



**Dirección de Planificación Universitaria
Área de Investigación**

**Estudio de Caracterización de la Población
Estudiantil del Centro de Formación Pedagógica y
Tecnología Educativa 2016**

DPU-70-2016

Octubre, 2016

Tabla de contenido

1. Presentación.....	1
2. Metodología.....	3
3 Generalidades sobre el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa.....	4
4. Características sociodemográficas de la población estudiantil del CFPTE	5
5. Nivel académico del núcleo familiar de la población estudiantil del CFPTE	11
6. Aspectos académicos de la población estudiantil del CFPTE.....	19
7. Aspectos laborales de la población estudiantil del CFPTE	24
8. Aspectos sobre financiamiento, selección de carrera y de institución educativa 31	
9. Consideraciones finales.....	39
10. Bibliografía	42
Anexos	43

1. Presentación

El Área de Investigación de la Dirección de Planificación Universitaria (presenta los resultados del estudio caracterización de la población estudiantil del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE) correspondiente al 2016 y que cursan las carrera de Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica o Licenciatura en Mediación Pedagógica.

Este es el primer estudio que se elabora sobre esta población estudiantil. El documento brinda un mayor detalle de las características sociodemográficas, laborales, académicas y de expectativas que tienen estos estudiantes de este Centro Educativo.

Asimismo, esta investigación representa un insumo valioso para la toma de decisiones de las autoridades universitarias en el desarrollo y mejoramiento de políticas y estrategias educativas que se enmarcan dentro de lo expresado en la Misión y la Visión del CFPTE.

El diseño de la investigación, la supervisión del trabajo de campo y la elaboración del estudio estuvo a cargo de Javier Acuña Vindas, Jefe del Área de Investigación.

1. Objetivos

Objetivo general

Caracterizar la población estudiantil del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE) matriculada en el primer cuatrimestre del 2016.

Objetivos específicos

1. Identificar las características sociodemográficas, familiares y académicas básicas de los estudiantes.
2. Determinar la situación actual y expectativas futuras en el ámbito laboral.
3. Obtener información sobre el horario (días – horas) de preferencia de los estudiantes para recibir sus lecciones.
4. Determinar las principales razones que motivaron el ingreso al Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa.
5. Especificar los principales medios o canales de comunicación por medio de los cuáles los estudiantes obtuvieron la información de interés sobre el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa.

2. Metodología

Para realizar este estudio se establecieron las siguientes etapas:

2.1. Definición de la población de interés

Se definió como población de interés el conjunto total de estudiantes que cursen al menos una materia en el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa en el primer cuatrimestre del 2016.

2.2 Recolección de información

Para recolectar la información, el Área de Investigación de la Dirección de Planificación Universitaria diseñó un cuestionario el cual fue entregado de forma impresa a los estudiantes que se presentaron físicamente a recibir lecciones en las sedes de la UTN donde se imparten las carreras que ofrece el CFPTE.

Los lugares donde se aplicaron los cuestionarios fueron: CFPTE ubicado en Desamparados de Alajuela y las Sede Central, Pacífico, San Carlos y Guanacaste (recinto de Liberia). El llenado de las encuestas se efectuó durante las dos últimas semanas de enero y la primera semana de febrero del 2016.

Una vez completados los cuestionarios, los mismos fueron clasificados por lugar de procedencia y por curso impartido. Posteriormente fueron recopilados por el CFPTE Alajuela y remitidos al Área de Investigación de la Dirección de Planificación Universitaria.

2.3 Procesamiento de datos obtenidos y análisis

Una vez recopilada la información, esta fue depurada y tabulada en un archivo en formato Excel, para posteriormente generar las variables, cuadros y gráficos de interés para su respectivo análisis.

2.4 Nomenclatura y términos utilizados

Es importante indicar que se utilizará regularmente las siglas CFPTE para referirse al Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa.

Por otra parte la palabra "Sede" que aparecen en los cuadros que conforman este estudio hacen referencia al sitio donde matriculó la población analizada. En el caso de "CFPTE Alajuela", se refiere al Centro que se encuentra ubicado en Desamparados de Alajuela.

3 Generalidades sobre el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa

De acuerdo con Reglamento Orgánico de la Universidad Técnica Nacional, título IV, capítulo III, en el artículo 37 se señala que:

“...el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa es un órgano adscrito a la Vicerrectoría de Docencia, que se encarga de brindar a la comunidad nacional e internacional procesos de formación, capacitación, actualización, y producción editorial, en los ámbitos de la pedagogía y de la tecnología educativa, atendiendo de manera estratégica la transversalización, en todas las sedes y centros especializados de la Universidad Técnica Nacional para la formación integral de profesionales que promuevan la consolidación de una sociedad con bienestar y desarrollo social.

Para cumplir con el desarrollo de sus funciones cuenta con las siguientes áreas de gestión: Área de Formación Pedagógica, Editorial Universitaria, Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos y Sistema de Radio y Televisión Educativa...”

En respuesta a parte de las funciones encomendadas en el artículo 38 del Reglamento Orgánico, el CFPTE ofrece dos planes de estudio orientados a la docencia:

- Bachillerato en la Enseñanza de la Especialidad Técnica con salida lateral de Profesorado en la Enseñanza de Especialidad Técnica
- Licenciatura en Mediación Pedagógica

Según datos de Registro Universitario, para el primer cuatrimestre del 2016 se matricularon en total 306 estudiantes en el CFPTE. La cobertura obtenida mediante el llenado de las encuestas fue del 78.4% y se desglosa de la siguiente manera:

Cuadro No.1

Distribución absoluta y porcentual de la población del CFPTE según sede donde matriculó y nivel académico cursado, UTN, 2016						
Sede - Centro	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela	75	41,0%	15	26,3%	90	37,5%
Central	15	8,2%	1	1,8%	16	6,7%
Guanacaste (recinto Liberia)	44	24,0%	29	50,9%	73	30,4%

Distribución absoluta y porcentual de la población del CFPTE según sede donde matriculó y nivel académico cursado, UTN, 2016						
Sede - Centro	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
Pacífico	33	18,0%	0	0,0%	33	13,8%
San Carlos	16	8,8%	12	21,0%	28	11,7%
Total	183	76,3%	57	23,8%	240	100%

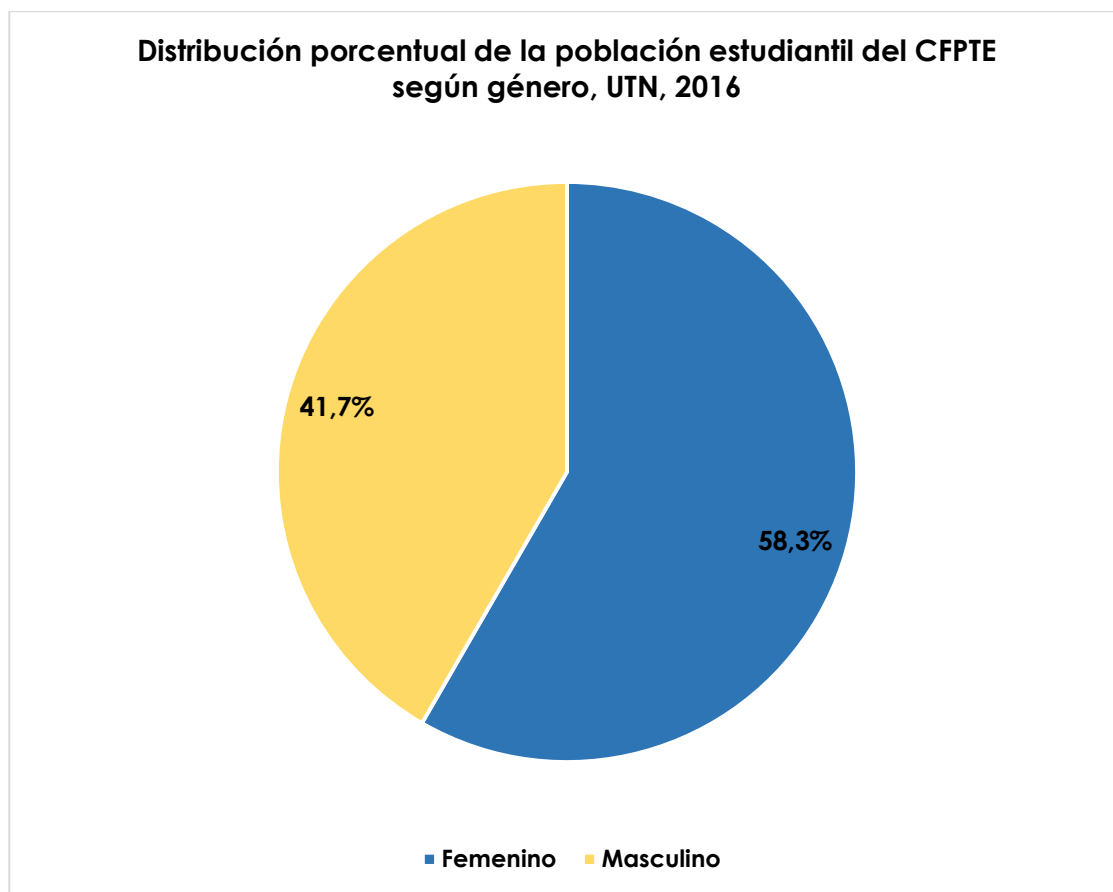
4. Características sociodemográficas de la población estudiantil del CFPTE

En este apartado se presentan los resultados más importantes de las características sociodemográficas de los estudiantes del CFPTE. Para tal fin, se consideraron las siguientes variables: género, nacionalidad, estado civil, grupos etarios y lugar de residencia.

En relación con el género de la población analizada, el 58.3% es femenina y el 41.7% masculina (Gráfico No.1). Por su parte, la Sede San Carlos tiene la particularidad que la mayoría de los estudiantes son mujeres (23 de 28), mientras que la Sede Central tiene la misma cantidad de hombres y mujeres (8 cada uno). Ver Cuadro No. 1.a. de los anexos.

Asimismo, de los 240 estudiantes contemplados en este estudio, 237 son de nacionalidad costarricenses, 2 son nicaragüenses y 1 es salvadoreño (ver Cuadro No.2.a de los anexos).

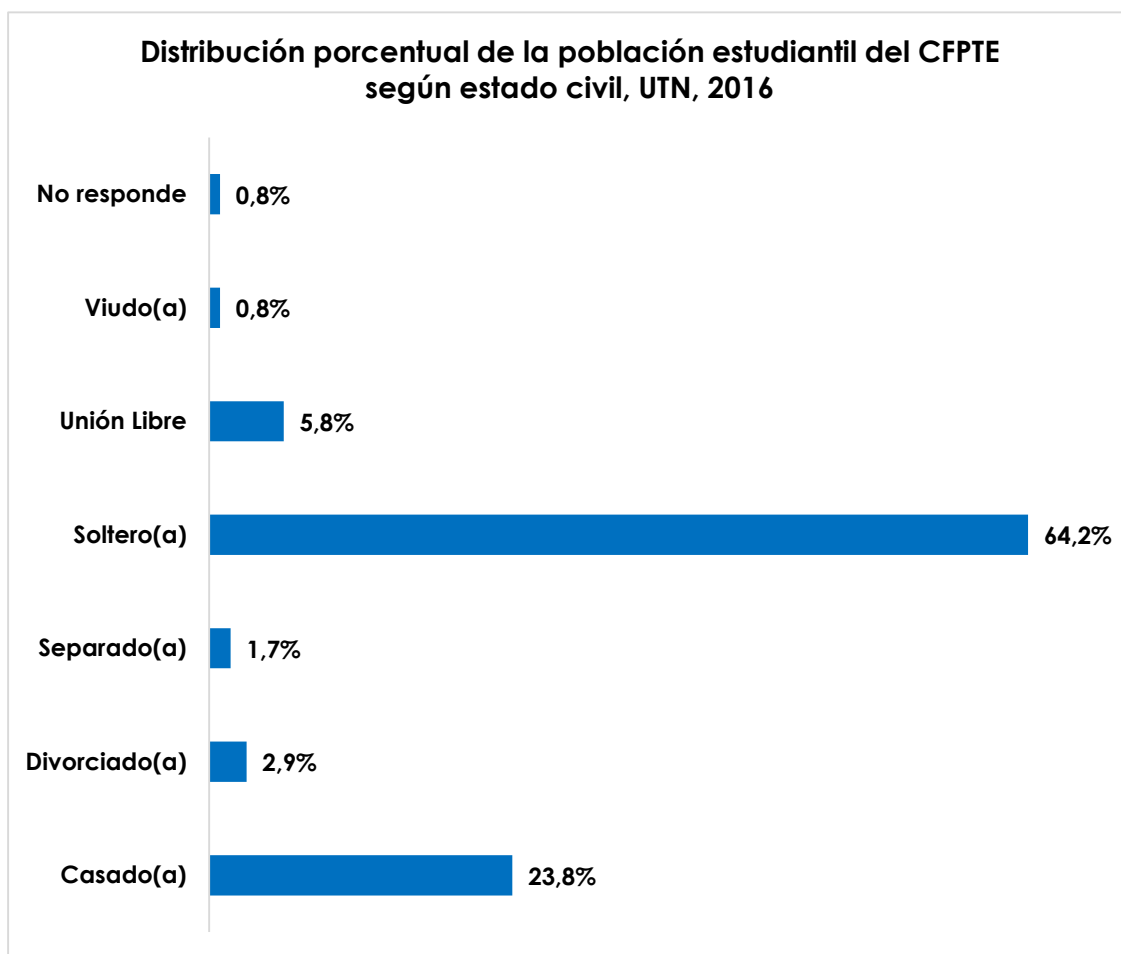
Gráfico No.1



Fuente: Cuadro No.1.a - Anexos

En relación con el estado civil, la mayoría de los estudiantes manifestaron ser solteros (64.2%), de seguido por los que son casados (23.8%), y los que viven en unión libre (5.8%). Sumado a lo anterior, los divorciados representan el 2.9%, los separados el 1.7% y los viudos 0.8%. Obsérvese esta distribución porcentual en el Gráfico No.2.

Gráfico No.2



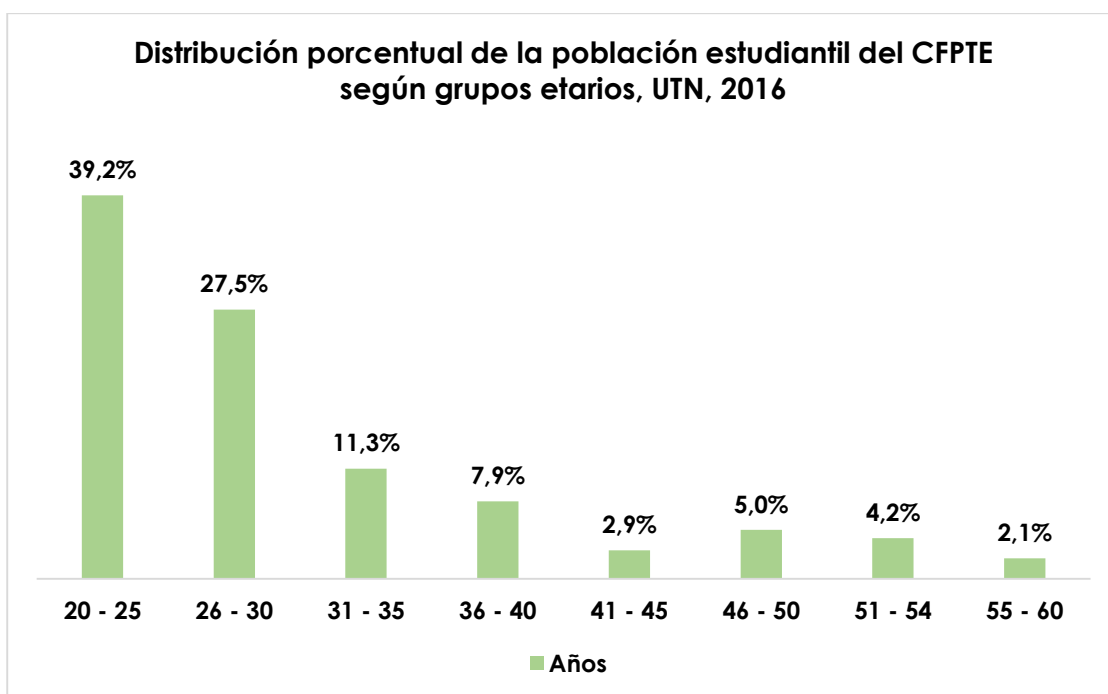
Fuente: Cuadro No.3.a - Anexos

Según el Cuadro No.3.a de los anexos se observa que la Sede Pacífico es la que tiene el mayor porcentaje de solteros (84.8%) mientras que el CFPTE Alajuela es el que tiene el mayor porcentaje de estudiantes casados (31.1%).

Con respecto a los grupos etarios, el 66.7% de la población tiene entre 20 y 30 años, de seguido por aquellos que tienen entre 31 y 40 años (19.2%) y el 14.2% restante tiene una edad superior a los 41 años (ver Gráfico No. 3).

Según el Cuadro No.4.a de los anexos, se puede destacar que la Sede Pacífico es la única que tiene estudiantes cuya edad máxima es de 35 años, mientras que el CFPTE Alajuela presenta el mayor número absoluto de estudiantes que tienen más de 41 años (16 personas).

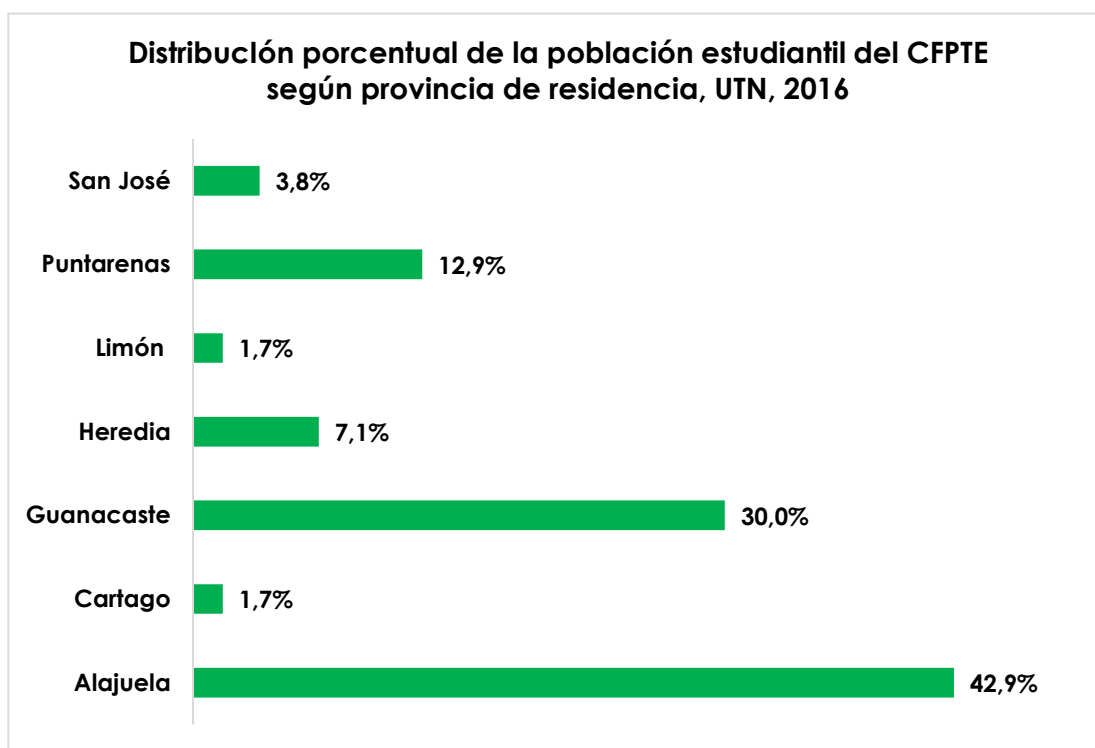
Gráfico No.3



Fuente: Cuadro No.4.a – Anexos

En el Gráfico No.4 se aprecia que Alajuela es la provincia donde reside el porcentaje más alto de la población estudiantil del CFPTE (42.9%), de seguido por las provincias de Guanacaste (30.0%) y Puntarenas (12.9%). El resto de la población se distribuye entre las otras provincias de Heredia (7.1%), San José (3.8%), Cartago (1.7%) y Limón (1.7%).

Gráfico No.4



Fuente: Cuadro No.5.a – Anexos

Por otra parte, en el Cuadro No. 2 se observan los 24 cantones que ocupan el menor índice de desarrollo humano cantonal de Costa Rica. Según la información obtenida en el llenado de las encuestas, 36 estudiantes del CFPTE externaron residir en siete de estos cantones.

Según su lugar de procedencia, 19 estudiantes viven en Puntarenas, 8 estudiantes en Cañas 3 estudiantes en Pococí, 2 estudiantes en La Cruz y 2 estudiantes en Upala. Además de los anteriores, un estudiante señaló vivir en Matina y otro en Sarapiquí.

En el Cuadro No.5.a de los anexos se aprecia el detalle por sede o centro. En el CFPTE Alajuela se identificaron 3 estudiantes que provienen del cantón de Pococí, 2 estudiantes que proceden del cantón central de Puntarenas, 1 estudiante de Sarapiquí y 1 de Matina.

Por su parte, en el recinto de Liberia de la Sede Guanacaste, se aprecia que 8 estudiantes provienen del cantón de Cañas, 2 del cantón de Upala y 2 de La Cruz, mientras que en la Sede Pacífico hay 17 estudiantes que indicaron que residen en el cantón central de Puntarenas.

Cuadro No. 2
Distribución de la población estudiantil del CFPTE según los 24 cantones con menor Índice de Desarrollo Humano Cantonal

Posición	Cantones	Cantidad de estudiantes	
		Abs.	Rel.
58	Cañas	8	22.2
59	Puntarenas	19	52.7
60	Pérez Zeledón	0	0
61	Nandayure	0	0
62	Corredores	0	0
63	Limón	0	0
64	Pococí	3	8.3
65	Jiménez	0	0
66	Valverde Vega	0	0
67	Tibás	0	0
68	Dota	0	0
69	Tarrazú	0	0
70	Buenos Aires	0	0
71	León Cortés	0	0
72	Sarapiquí	1	2.8
73	Alajuelita	0	0
74	Guatuso	0	0
75	Guácimo	0	0
76	Coto Brus	0	0
77	La Cruz	2	5.6
78	Upala	2	5.6
79	Matina	1	2.8
80	Talamanca	0	0
81	Los Chiles	0	0
Total		36	100

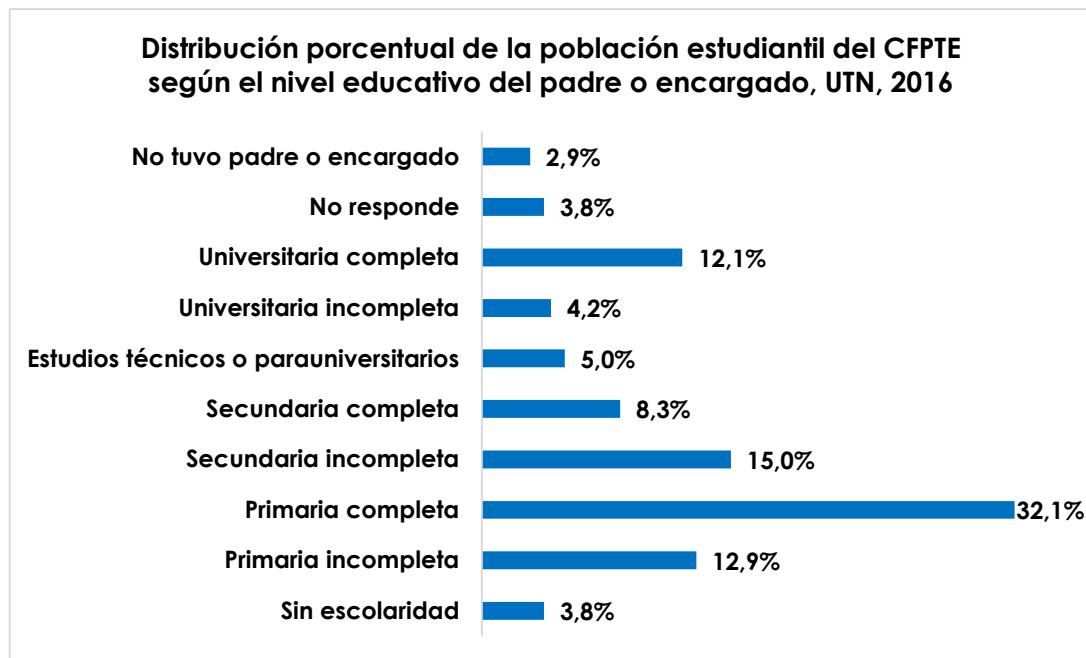
5. Nivel académico del núcleo familiar de la población estudiantil del CFPTE

En relación con el nivel educativo del padre o encargado, el porcentaje más alto representa a aquellos padres que tienen primaria completa (32.1%), en segundo y tercer lugar están aquellos que tienen secundaria incompleta (15.0%) y primaria incompleta (12.9%).

Se debe mencionar que solo el 12.1% de los padres o encargados concluyeron sus estudios universitarios y el 8.3% poseen estudios de secundaria completos. Dentro de estas categorías, un 5% de los estudiantes indicaron que su padre o encargado posee estudios técnicos o parauniversitarios y 3.8% señaló que no tienen escolaridad (ver Gráfico No.5).

En esta misma línea, se aprecia en el Cuadro No.6.a de los anexos que los padres de los estudiantes del CFPTE Alajuela tienen principalmente primaria completa (28.9%), junto con estudios incompletos tanto en secundaria (15.6%) como en primaria (11.1%). Solo un 10% de los padres de estos estudiantes concluyeron la universidad.

Gráfico No.5



Fuente: Cuadro No.6.a - Anexos

Por su parte, los estudiantes que matricularon en Sede Central manifestaron que el 50% de sus padres tienen primaria completa, de seguido por el 18.8% que tiene estudios universitarios completos. Se observa la ausencia de padres con niveles completos o incompletos en secundaria, así como de padres que no tienen escolaridad.

Con respecto a los padres de los estudiantes del recinto de Liberia, Sede Guanacaste, se aprecia que casi una tercera parte de ellos tienen primaria completa (30%), de seguido por aquellos que tienen primaria incompleta o secundaria incompleta (ambos con 15.1%). Un 15.1% de estos tienen estudios universitarios completos.

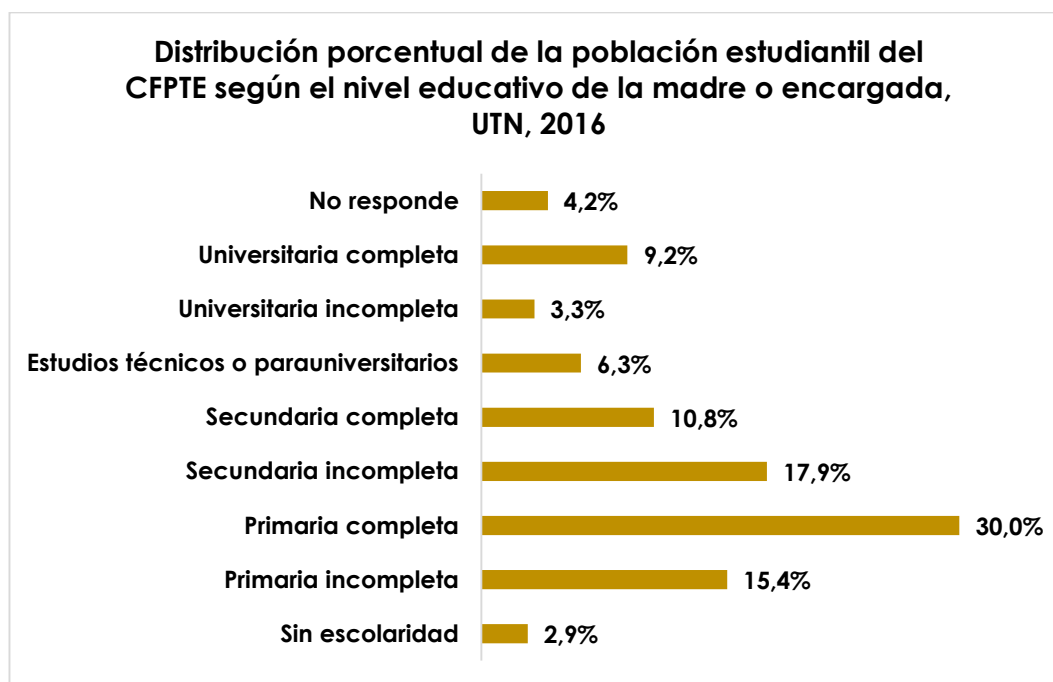
En relación con la escolaridad de los padres de los estudiantes de la Sede Pacífico, nuevamente el porcentaje más elevado representa a los padres que tienen primaria completa (27.3%). Se resalta que de las sedes y el Centro contemplados en el estudio, los padres de esta Sede son los que tienen el mayor porcentaje de estudios secundarios incompletos (18.2%).

En la Sede San Carlos el 42.9% de los padres tienen primaria completa, de seguido por el 17.9% que presentan secundaria incompleta. Se debe mencionar que de las sedes consideradas, la de San Carlos es la que tiene el porcentaje más elevado de padres sin escolaridad (7.1%).

Por su parte, en el Gráfico No.6 se observa que el 30.0% de los estudiantes señala que sus madres o encargadas tienen un nivel educativo completo en primaria, mientras que el 17.9% indica que éstas tienen secundaria incompleta y el 15.4% solo tienen un nivel educativo incompleto en primaria.

Asimismo, el 10.8% de las madres completaron su secundaria, un 9.2% concluyeron su educación universitaria y apenas un 6.3% manifiesta que sus progenitoras tienen estudios parauniversitarios. De las categorías aquí consideradas, el 2.9% indicó que sus madres no tienen estudios formales.

Gráfico No.6



Fuente: Cuadro No.7.a - Anexos

En el Cuadro No.7.a de los anexos se observa cómo en el CFPTE Alajuela el porcentaje más elevado corresponde a aquellas madres que tienen un nivel educativo de primaria completa (24.4%), muy de cerca por aquellas que tienen niveles incompletos tanto en primaria (17.8%) como en secundaria (16.7%).

Por su parte, más de la mitad de las madres de los estudiantes de la Sede Central tienen un nivel de primaria completa (56.3%) y un 25% poseen estudios incompletos en primaria. Con respecto al recinto de Liberia, Sede Guanacaste, se observa que el 27.4% de las madres tienen estudios completos en primaria. A su vez, en esta Sede se presenta el porcentaje más elevado de madres sin escolaridad (5.5%) con respecto a las otras sedes y al CFPTE Alajuela.

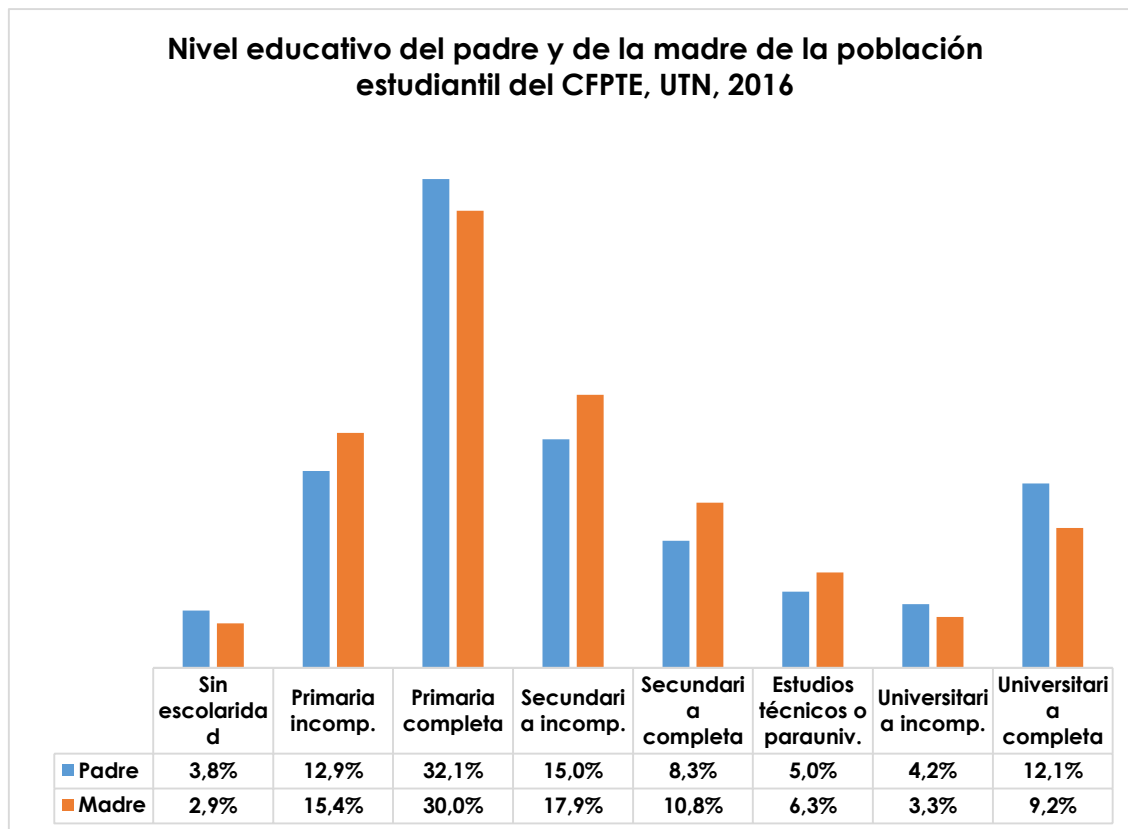
En la Sede Pacífico se observa un mismo porcentaje para las madres que tienen primaria completa como secundaria incompleta (21.2%). Asimismo, esta Sede tiene el porcentaje más elevado de madres con universidad completa (15.2%) a nivel comparativo entre las otras sedes y el CFPTE Alajuela.

Por su parte, en la Sede San Carlos el 50% de las madres tienen primaria completa, de seguido por el 28.6% que posee estudios incompletos en secundaria y en tercer lugar, aquellas que tienen secundaria completa y universidad completa, ambas con un 7.1%.

A modo comparativo se presenta el Gráfico No. 7 en el que se observa de forma conjunta el nivel educativo de los padres y las madres. Se puede apreciar que no hay diferencias significativas entre los progenitores, siendo levemente superiores los padres en cuanto a no poseer escolaridad (0.9 puntos porcentuales), así como en los niveles educativos de primaria completa (2.1 puntos porcentuales), universitaria incompleta (0.9 puntos porcentuales) y universitaria completa (2.9 puntos porcentuales).

En el resto de las categorías, las madres poseen niveles educativos superiores al de los padres: primaria incompleta (2.5 puntos porcentuales), secundaria incompleta (2.9 puntos porcentuales), secundaria completa (2.5 puntos porcentuales) y estudios técnicos o parauniversitarios (1.3 puntos porcentuales).

Gráfico No.7

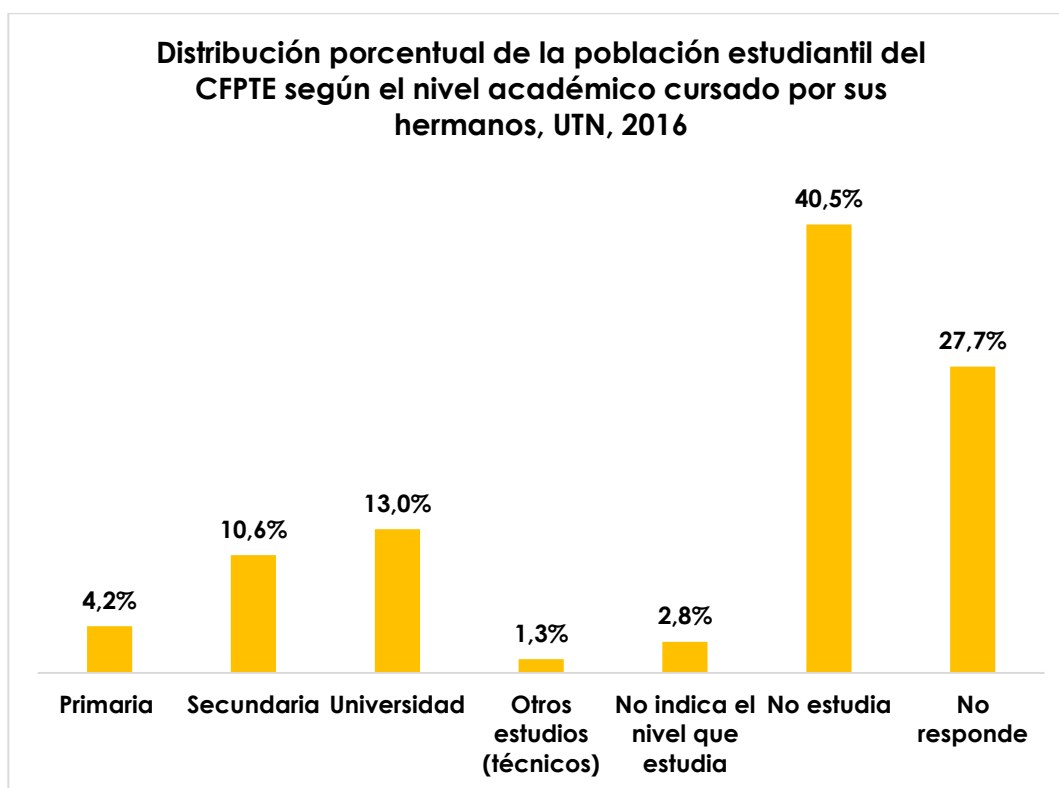


Fuente: Cuadro No.6.a y Cuadro No.7.a

En lo que respecta a los hermanos, el 94.2% de la población estudiantil entrevistado del CFPTE manifestó tener hermanos. Asimismo, el 33.6% de los estudiantes indicó tener dos hermanos, el 23.9% tres hermanos, el 14.6% solo un hermano, el 11.9% cuatro hermanos, el 5.3% cinco hermanos y un 10.6% externó tener más de cinco hermanos. Ver Cuadros No.8 y No.9 de los anexos.

En esta misma línea, se observa en el Gráfico No.8 que el 40.5% de los estudiantes externó que sus hermanos no estudian mientras que un 31.9% manifestó que si estudian. De los que estudian, estos se distribuyen de la siguiente manera: un 13.0% indicó que están la Universidad, un 10.6% están cursando la secundaria, un 4.2% cursa primaria, el 1.3% lleva otra clase de estudios de carácter técnico y un 2.8% no detalló que estudian sus hermanos.

Gráfico No.8



Fuente: Cuadro No.10.a – Anexos

En el Cuadro No.3 se observa la distribución porcentual de las razones por las cuales los hermanos de los estudiantes del CFPTE no continuaron estudiando. En primer lugar se destaca el trabajo como la principal razón (22.1%), seguidamente está que no les interesa estudiar (9.3%), dedicarse al hogar o familia (5.3%), limitaciones económicas (4.4%) y otros motivos (10.6%).

Se debe señalar que para este ítem el nivel de abstencionismo para responder la pregunta alcanzó el 48.2%. Ver Cuadro No.3.

Cuadro No.3

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE según las razones por las cuales sus hermanos no continuaron estudiando, UTN, 2016						
Sede - Centro / razones	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
Limitaciones económicas	4	5.6%	0	0.0%	4	4.7%
No les interesa	7	9.9%	0	0.0%	7	8.2%
Se dedica al hogar	3	4.2%	1	7.1%	4	4.7%
Trabajo	16	22.5%	1	7.1%	17	25.9%
Otros	6	8.5%	5	35.7%	11	12.9%
No responde	53	49.3%	11	50.0%	64	36.5%
Central						
No le interesa	3	20.0%	0	0.0%	3	18.7%
Trabajo	5	33.3%	0	0.0%	5	31.3%
No responde	15	40.0%	1	100.0%	16	50.0%
Guanacaste (recinto Liberia)						
Limitaciones económicas	0	0.0%	3	11.1%	3	4.6%
No les interesa	3	7.9%	2	7.4%	5	7.7%
Se dedica al hogar	5	13.2%	1	3.7%	6	9.2%
Trabajo	7	18.4%	6	22.2%	13	20.0%
Otros	6	7.9%	2	7.4%	8	12.3%
No responde	31	44.7%	2	48.1%	33	29.2%
Pacífico						
Limitaciones económicas	3	9.1%	0	0.0%	3	9.1%
No les interesa	3	9.1%	0	0.0%	3	9.1%
Trabajo	12	36.4%	0	0.0%	12	36.4%
Otros	3	6.1%	0	0.0%	3	9.1%
No responde	8	36.4%	0	0.0%	8	36.4%
San Carlos						
No les interesa	3	20.0%	0	0.0%	3	11.1%
Se dedica al hogar	1	6.7%	1	8.3%	2	7.4%
Trabajo	2	13.3%	1	8.3%	3	11.1%
Otros	0	0.0%	2	16.7%	2	7.4%
No responde	9	60.0%	8	66.7%	17	63.0%
Total	172	76.1%	54	23.9%	226	100%

Por otra parte, el 32.0% de los hermanos de los estudiantes del CFPTE tienen entre 19 y 30 años, mientras que un 12.7% tiene entre 31 y 36 años y un 5.5% tienen edades que oscilan entre 37 y 42 años. Solamente 2.8% de la población estudiantil indicó tener hermanos con edades entre 6 y 12 años. Ver Cuadro No.4.

Cuadro No.4

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE según grupos etarios de sus hermanos, UTN, 2016						
Sede - centro / grupo etario	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
De 6 a 12	4	2.1%	0	0.0%	4	1.7%
De 13 a 18	20	10.4%	3	6.1%	23	9.5%
De 19 a 24	29	15.1%	6	12.2%	35	14.5%
De 25 a 30	32	16.7%	2	4.1%	34	14.1%
De 31 a 36	29	15.1%	3	6.1%	32	13.3%
De 37 a 42	16	8.3%	3	6.1%	19	7.9%
De 43 a 48	6	3.1%	5	10.2%	11	4.6%
De 49 a 54	6	3.1%	4	8.2%	10	4.1%
De 55 a 60	5	2.6%	1	2.0%	6	2.5%
Más de 60	1	0.5%	2	4.1%	3	1.2%
No indica	44	22.9%	20	40.8%	64	26.6%
Central						
De 6 a 12	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
De 13 a 18	7	13.5%	0	0.0%	7	12.3%
De 19 a 24	10	19.2%	0	0.0%	10	17.5%
De 25 a 30	7	13.5%	0	0.0%	7	12.3%
De 31 a 36	9	17.3%	0	0.0%	9	15.8%
De 37 a 42	4	7.7%	1	20.0%	5	8.8%
De 43 a 48	4	7.7%	2	40.0%	6	10.5%
De 49 a 54	2	3.8%	2	40.0%	4	7.0%
De 55 a 60	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Más de 60	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
No indica	9	17.3%	0	0.0%	9	15.8%
Guanacaste (recinto Liberia)						
De 6 a 12	6	5.0%	1	1.2%	7	3.4%
De 13 a 18	17	14.2%	2	2.3%	19	9.2%
De 19 a 24	12	10.0%	14	16.3%	26	12.6%
De 25 a 30	26	21.7%	11	12.8%	37	18.0%
De 31 a 36	10	8.3%	11	12.8%	21	10.2%
De 37 a 42	4	3.3%	3	3.5%	7	3.4%
De 43 a 48	4	3.3%	3	3.5%	7	3.4%

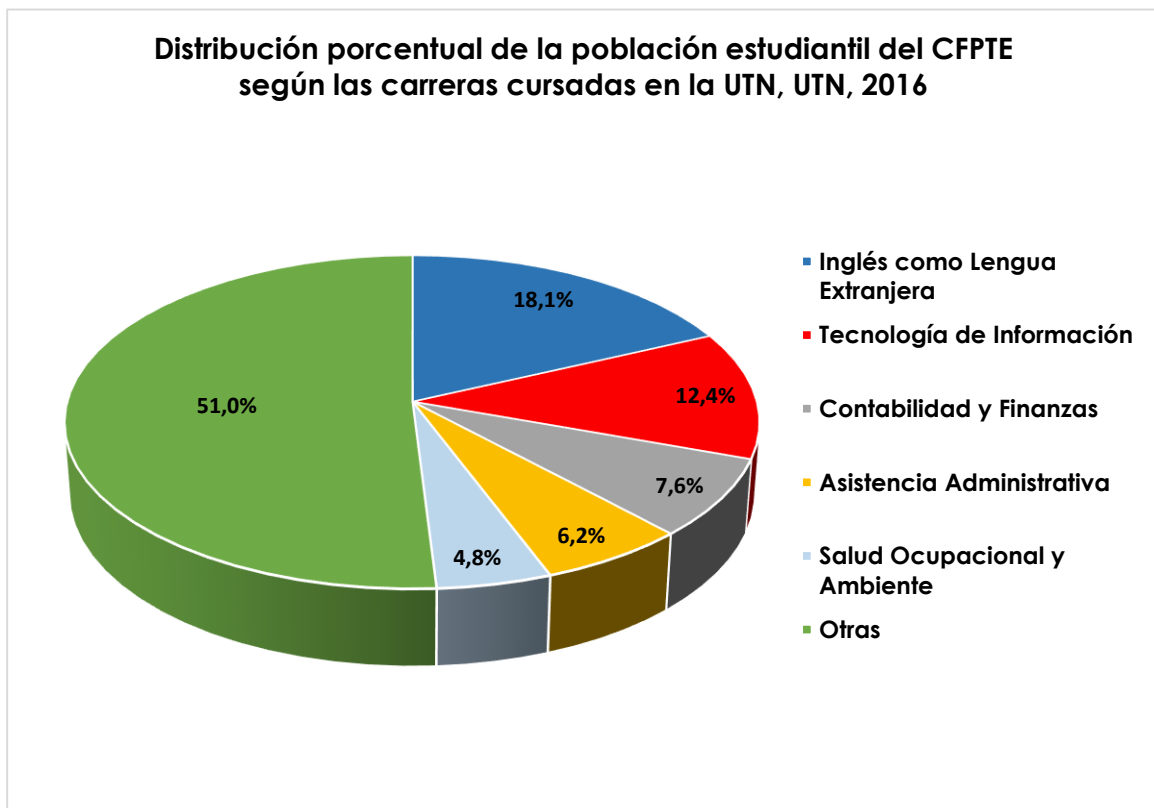
Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPE según grupos etarios de sus hermanos, UTN, 2016						
Sede - centro / grupo etario	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
De 49 a 54	0	0.0%	2	2.3%	2	1.0%
De 55 a 60	0	0.0%	1	1.2%	1	0.5%
Más de 60	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
No indica	41	34.2%	38	44.2%	79	38.3%
Pacífico						
De 6 a 12	6	9.1%	0	0	6	9.1%
De 13 a 18	12	18.2%	0	0	12	18.2%
De 19 a 24	19	28.8%	0	0	19	28.8%
De 25 a 30	17	25.8%	0	0	17	25.8%
De 31 a 36	8	12.1%	0	0	8	12.1%
De 37 a 42	2	3.0%	0	0	2	3.0%
De 43 a 48	0	0.0%	0	0	0	0.0%
De 49 a 54	0	0.0%	0	0	0	0.0%
De 55 a 60	0	0.0%	0	0	0	0.0%
Más de 60	0	0.0%	0	0	0	0.0%
No indica	2	3.0%	0	0	2	3.0%
San Carlos						
De 6 a 12	0	0.0%	1	2.4%	1	1.4%
De 13 a 18	4	14.3%	6	14.3%	10	14.3%
De 19 a 24	6	21.4%	2	4.8%	8	11.4%
De 25 a 30	10	35.7%	2	4.8%	12	17.1%
De 31 a 36	6	21.4%	5	11.9%	11	15.7%
De 37 a 42	1	3.6%	1	2.4%	2	2.9%
De 43 a 48	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
De 49 a 54	0	0.0%	2	4.8%	2	2.9%
De 55 a 60	0	0.0%	5	11.9%	5	7.1%
Más de 60	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
No indica	1	3.6%	18	42.9%	19	27.1%
Total	458	71.6%	182	28.4%	640	100%

6. Aspectos académicos de la población estudiantil del CFPTE

El 87.5% de los estudiantes matriculados en el CFPTE manifestaron haber estudiado en la UTN, mientras que el 10% restante estudió en otra universidad y un 2.5% no respondió al respecto (ver Cuadro No.10.a de los anexos). Por otra parte, el 93.3% de la población estudiantil del CFPTE proviene de universidades públicas y apenas un 4.2% de universidades privadas (ver Cuadro No.11.a de los anexos).

En el Gráfico No.9 se puede visualizar que aquellos que estudiaron en la UTN, el 18.1% cursaron las carreras de Inglés como Lengua Extranjera, un 12.4% Tecnología de Información, el 7.6% Contabilidad y Finanzas, el 6.2% Asistencia Administrativa, un 4.8% Salud Ocupacional y Ambiente y el 51.0% restante se distribuyó en otras carreras impartidas por la UTN.

Gráfico No.9

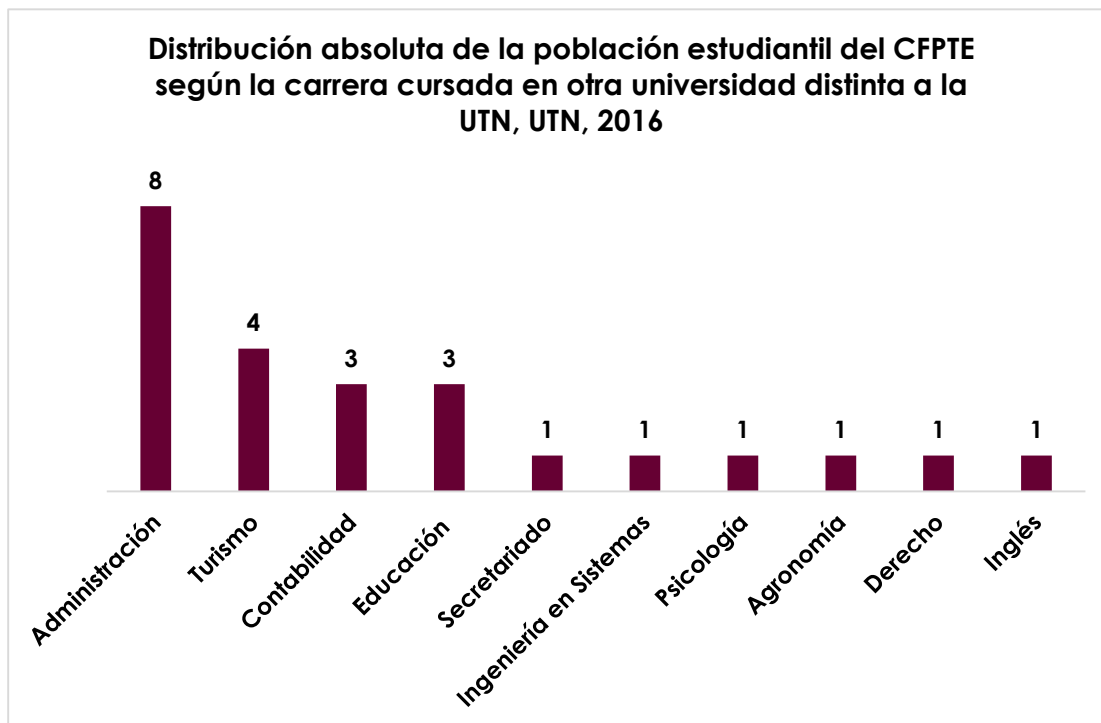


Fuente: Cuadro No.12.a – Anexos

En relación con los 24 estudiantes que proceden de otras universidades, nueve provienen de la Universidad Nacional, tres de la Universidad de Costa Rica, dos de la Universidad Estatal a Distancia y los diez restantes se distribuyen entre 7 universidades privadas y el Colegio Universitario de Limón (ver Cuadro No.13.a de los anexos).

Por su parte, ocho de estos 24 estudiantes cursaron la carrera de Administración, cuatro cursaron Turismo, tres estudiaron Contabilidad y Educación y los seis restantes se distribuyeron en seis carreras diferentes según se aprecia en el Gráfico No.10.

Gráfico No.10



Fuente: Cuadro 14.a – Anexos

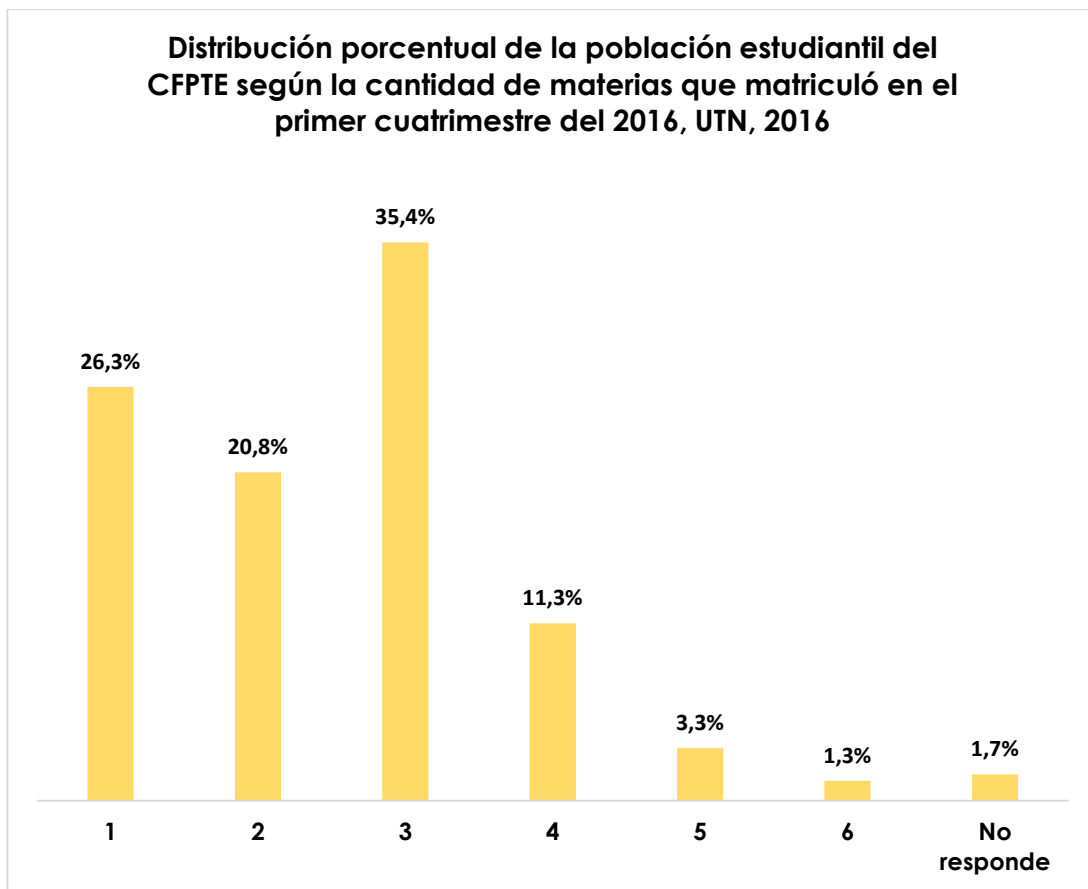
En relación con el grado académico más elevado que poseen actualmente los estudiantes entrevistados, la mayoría indicó tener como máximo nivel académico el bachillerato universitario (51.7%), de seguido por los que tienen diplomado (32.1%), licenciatura (11.3%) y maestría (2.9%) según se aprecia en el Cuadro No.5.

Cuadro No.5

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE según el grado académico más elevado que posee actualmente, UTN, 2016						
Sede / nivel académico	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
Diplomado	30	40.0%	0	0.0%	30	33.3%
Bachillerato	34	45.3%	12	80.0%	46	51.1%
Licenciatura	7	9.3%	3	20.0%	10	11.1%
Maestría	1	1.3%	0	0.0%	1	1.1%
No responde	3	4.0%	0	0.0%	3	3.3%
Central						
Diplomado	7	46.7%	0	0.0%	7	43.8%
Bachillerato	4	26.7%	0	0.0%	4	25.0%
Licenciatura	2	13.3%	1	100.0%	3	18.8%
Maestría	2	13.3%	0	0.0%	2	12.5%
Liberia						
Diplomado	18	40.9%	0	0.0%	18	24.7%
Bachillerato	21	47.7%	25	86.2%	46	63.0%
Licenciatura	4	9.1%	1	3.4%	5	6.8%
Maestría	0	0.0%	2	6.9%	2	2.7%
No responde	1	2.3%	1	3.4%	2	2.7%
Pacífico						
Diplomado	12	36.4%	0	0.0%	12	36.4%
Bachillerato	18	54.5%	0	0.0%	18	54.5%
Licenciatura	3	9.1%	0	0.0%	3	9.1%
San Carlos						
Diplomado	10	62.5%	0	0.0%	10	35.7%
Bachillerato	4	25.0%	6	50.0%	10	35.7%
Licenciatura	2	12.5%	4	33.3%	6	21.4%
Maestría	0	0.0%	2	16.7%	2	7.1%
Total	183	76.3%	57	23.8%	240	100%

En el Gráfico No.11 se aprecia que el 35.4% de esta población estudiantil matriculó tres materias en el primer cuatrimestre del 2016, un 26.3% matriculó una materia y dos materias el 20.8% respectivamente. Un 11.3% matriculó cuatro materias, un 3.3% cinco materias y un 1.3% seis materias.

Gráfico No.11

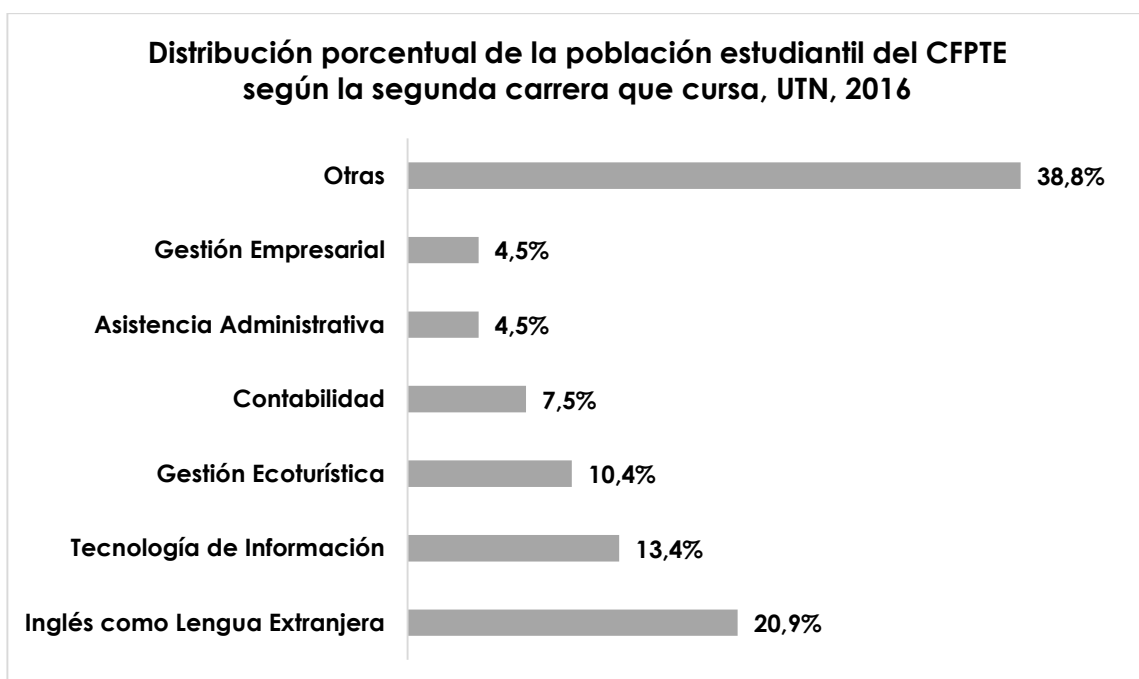


Fuente: Cuadro No.15.a - Anexos

Se les consultó a los estudiantes si cursan una carrera paralela junto con la que matricularon en el CFPTE, el 27.9% respondió afirmativamente, mientras que el 70.8% indicó que no (ver Cuadro No.16.a de los anexos).

De aquellos que respondieron afirmativamente cursar una carrera adicional, el 20.9% señala que estudia Inglés como Lengua Extranjera, un 13.4% Tecnología de Información, un 10.4% Gestión Ecoturística, un 7.5% Contabilidad y con un 4.5% Asistencia Administrativa y Gestión Empresarial. Ver Gráfico No.12.

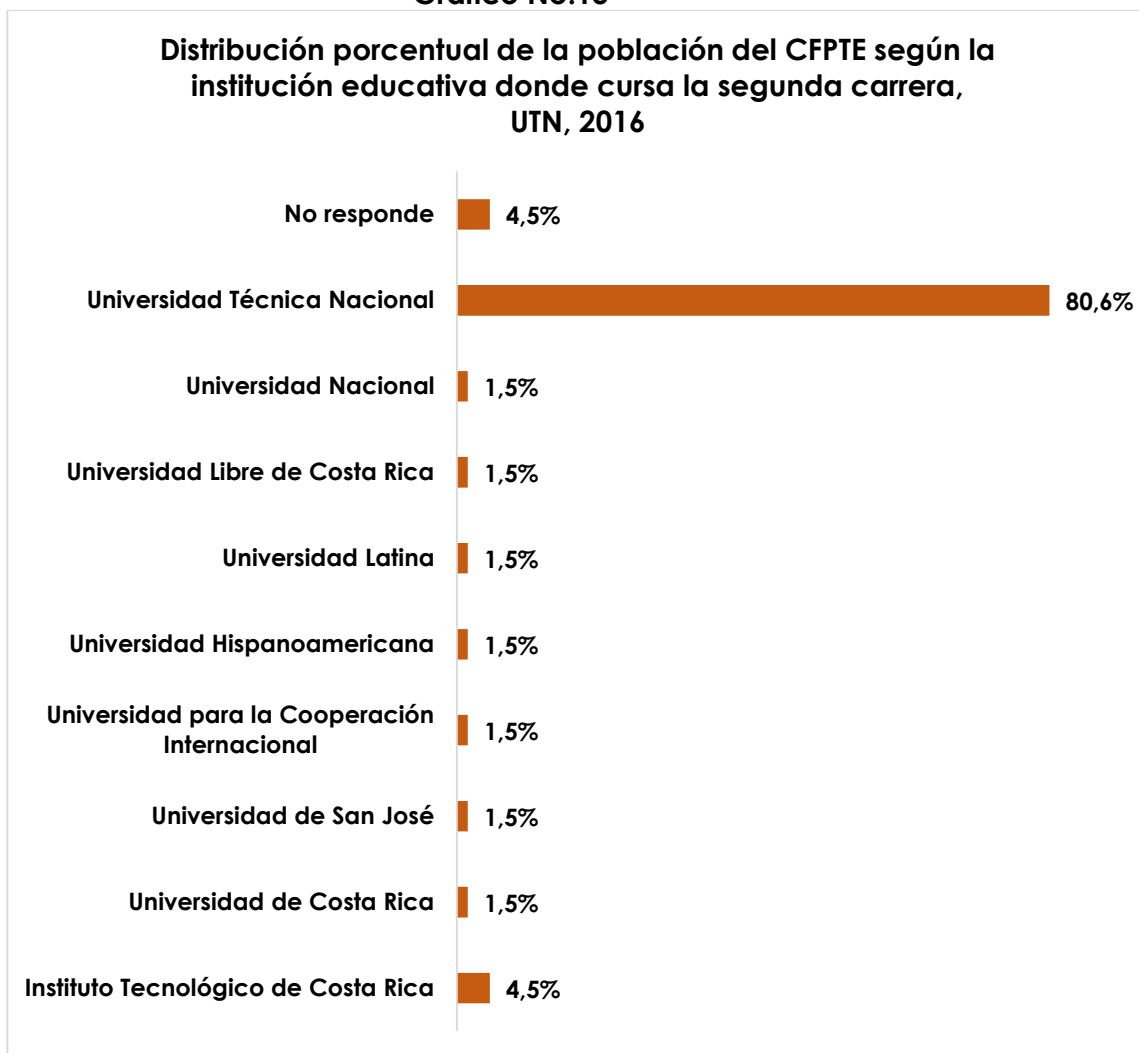
Gráfico No.12



Fuente: Cuadro 17.a - Anexos

En línea con lo anterior, cabe destacar que la mayoría de los estudiantes que cursan una carrera de forma paralela al CFPTE lo hacen en la Universidad Técnica Nacional en un 80.6%, y en menor proporción, en universidades como el Instituto Tecnológico de Costa Rica (4.5%) y otras instituciones de educación superior (8.5%). Véase el Gráfico No.13.

Gráfico No.13

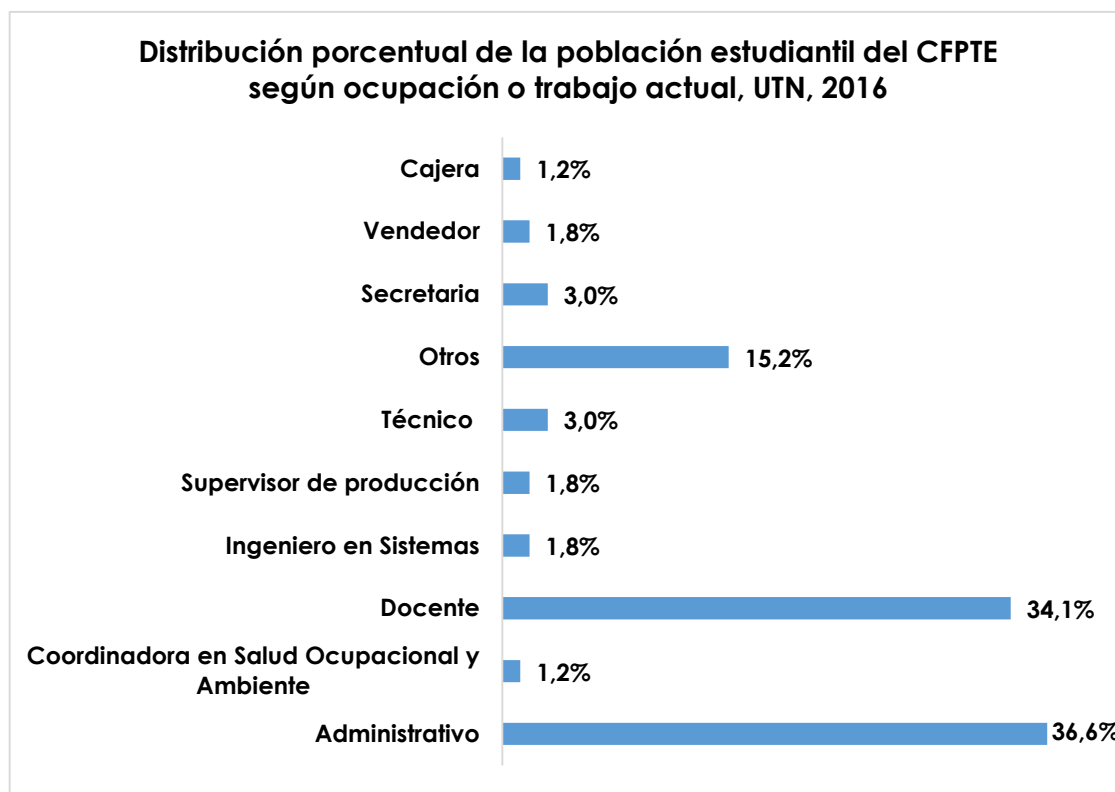


Fuente: Cuadro 18.a - Anexos

7. Aspectos laborales de la población estudiantil del CFPTE

Se le consultó a los estudiantes varios aspectos relacionados con el tema laboral. En primera instancia se les interrogó si se encontraban trabajando en el momento en que fueron entrevistados y el 68.3% respondió que sí y un 30.8% que no (ver Cuadro No.19.a de los anexos). Aquellos que laboran desempeñan diferentes ocupaciones como los que muestra el Gráfico No.14.

Gráfico No.14



Fuente: Cuadro No.20.a

Obsérvese que el 36.6% de los estudiantes ocupan puestos administrativos, un 34.1% son docentes, un 3.0% de ellos ejercen cargos como técnicos y secretarías. Asimismo, con 1.8% se presenta aquellos que tienen puestos de vendedor, supervisor de producción o ingeniero en sistemas. Finalmente con 1.2% están aquellos que se desempeñan como cajeras o coordinadoras en Salud Ocupacional y Ambiente.

A su vez, los estudiantes trabajan casi por igual tanto para la empresa privada (46.3%) como pública (45.7%). Por su parte, se detalla como el 38.4% de la población empleada tiene una contratación de tipo indefinida o en propiedad, un 35.4% señala que se encuentra interino, un 17.7% está contratado a tiempo determinado y un 5.5% labora como servicios profesionales. Ver Cuadros No.6 y No.7

Cuadro No.6

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE según tipo de institución donde trabaja, UTN, 2016						
Sede - Centro / tipo de institución	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
Familiar	1	1.7%	0	0.0%	1	1.3%
Privada	38	63.3%	2	13.3%	40	53.3%
Propia	0	0.0%	1	6.7%	1	1.3%
Pública	20	33.3%	10	66.7%	30	40.0%
No responde	1	1.7%	2	13.3%	3	4.0%
Central						
Familiar	1	10.0%	0	0.0%	1	9.1%
Privada	4	40.0%	0	0.0%	4	36.4%
Propia	0	0.0%	1	100.0%	1	9.1%
Pública	3	30.0%	0	0.0%	3	27.3%
Semiprivada	2	20.0%	0	0.0%	2	18.2%
Guanacaste (recinto Liberia)						
Privada	11	52.4%	7	31.8%	18	41.9%
Pública	10	47.6%	15	68.2%	25	58.1%
Pacífico						
Privada	8	61.5%	0	0	8	61.5%
Propia	1	7.7%	0	0	1	7.7%
Pública	4	30.8%	0	0	4	30.8%
San Carlos						
Familiar	2	18.2%	0	0	2	9.1%
Privada	5	45.5%	1	9.1%	6	27.3%
Pública	3	27.3%	10	90.9%	13	59.1%
Semiprivada	1	9.1%	0	0	1	4.5%
Total	115	70.1%	49	29.9%	164	100%

Cuadro No.7

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE según el tipo de contratación en el lugar donde labora, UTN, 2016						
Sede - Centro / tipo de contratación	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
Contrato por tiempo determinado	8	13.3%	1	6.7%	9	12.0%
Interino/a	18	30.0%	8	53.3%	26	34.7%
Por servicios profesionales	4	6.7%	0	0.0%	4	5.3%
Propiedad / tiempo indefinido	28	46.7%	4	26.7%	32	42.7%
No responde	2	3.3%	2	13.3%	4	5.3%
Central						
Contrato por tiempo determinado	2	20.0%	0	0%	2	18.2%
Interino/a	3	30.0%	1	100%	4	36.4%
Propiedad / tiempo indefinido	5	50.0%	0	0%	5	45.5%
Guanacaste (recinto Liberia)						
Contrato por tiempo determinado	9	42.9%	1	4.5%	10	23.3%
Interino/a	8	38.1%	10	45.5%	18	41.9%
Por servicios profesionales	0	0.0%	1	4.5%	1	2.3%
Propiedad / tiempo indefinido	4	19.0%	9	40.9%	13	30.2%
No responde	0	0.0%	1	4.5%	1	2.3%
Pacífico						
Contrato por tiempo determinado	4	30.8%	0	0.0%	4	30.8%
Interino/a	2	15.4%	0	0.0%	2	15.4%
Por servicios profesionales	2	15.4%	0	0.0%	2	15.4%
Propiedad / tiempo indefinido	5	38.5%	0	0.0%	5	38.5%
San Carlos						
Contrato por tiempo determinado	4	36.4%	0	0.0%	4	18.2%
Interino/a	3	27.3%	5	45.5%	8	36.4%
Por servicios profesionales	2	18.2%	0	0.0%	2	9.1%
Propiedad / tiempo indefinido	2	18.2%	6	54.5%	8	36.4%
Total	115	70.1%	49	29.9%	164	100%

Con respecto a la jornada laboral el 76.8% de los estudiantes que laboran lo hacen a tiempo completo, un 17.7% trabaja medio tiempo, un 3.0% un cuarto de tiempo y el 2.4% señaló que labora ocasionalmente. Ver el Cuadro No.8.

Cuadro No.8

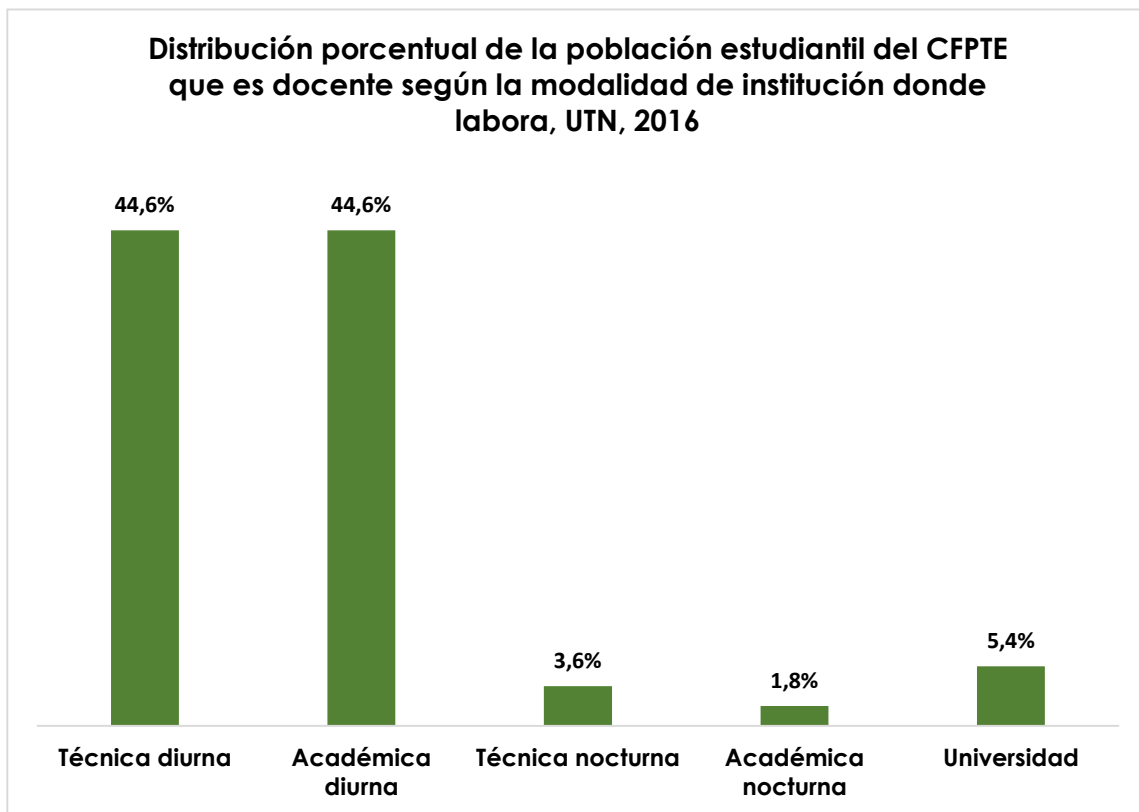
Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPE según jornada laboral, UTN, 2016						
Sede - Centro / jornada laboral	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPE Alajuela						
Cuarto tiempo	1	1.7%	0	0	1	1.3%
Medio tiempo	11	18.3%	3	20.0%	14	18.7%
Tiempo completo	48	80.0%	12	80.0%	60	80.0%
Central						
Medio tiempo	2	20.0%	0	0	2	18.2%
Tiempo completo	8	80.0%	1	100.0%	9	81.8%
Guanacaste (recinto Liberia)						
Cuarto tiempo	1	4.8%	2	9.1%	3	7.0%
Medio tiempo	2	9.5%	5	22.7%	7	16.3%
Tiempo completo	18	85.7%	15	68.2%	33	76.7%
Pacífico						
Medio tiempo	3	23.1%	0	0.0%	3	23.1%
Tiempo completo	6	46.2%	0	0.0%	6	46.2%
Ocasionalmente	4	30.8%	0	0.0%	4	30.8%
San Carlos						
Cuarto tiempo	0	0.0%	1	9.1%	1	4.5%
Medio tiempo	1	9.1%	2	18.2%	3	13.6%
Tiempo completo	10	90.9%	8	72.7%	18	81.8%
Total	115	70.1%	49	29.9%	164	100%

Un aspecto de especial interés en este estudio es conocer con un mayor detalle aquella porción de la población estudiantil que labora como docente. Para tal fin se diseñó en el cuestionario un apartado exclusivamente para que estos respondieran una serie de preguntas para perfilar mejor esta subpoblación. De este apartado, se obtuvieron los siguientes resultados.

De la población estudiantil que externó que si labora, 34.1% se desempeñan como docentes. El 82.1% de estos imparten lecciones a nivel de secundaria, un 12.5% lo hacen en primaria y un 3.6% en universidad (ver Cuadro No.21.a de los anexos).

Con respecto a la modalidad de la institución educativa donde labora, 48.2% docentes lo hace en instituciones técnicas, 46.4% en instituciones académicas y solamente 5.4% trabajan en instituciones universitarias. Obsérvese el Gráfico No.15.

Gráfico No.15



Fuente: Cuadro No.22.a - Anexos

Otro aspecto a recalcar es que el 87.5% de los docentes laboran en instituciones públicas y un 12.5% en instituciones privadas (ver Cuadro No.23.a de los anexos). Se puede indicar que las principales especialidades que imparten los docentes en los centros educativos donde laboran son: Informática (28.6%), Agropecuarios (14.3%), Turismo (12.5%), y Contabilidad (7.1%) según el Gráfico No.16.

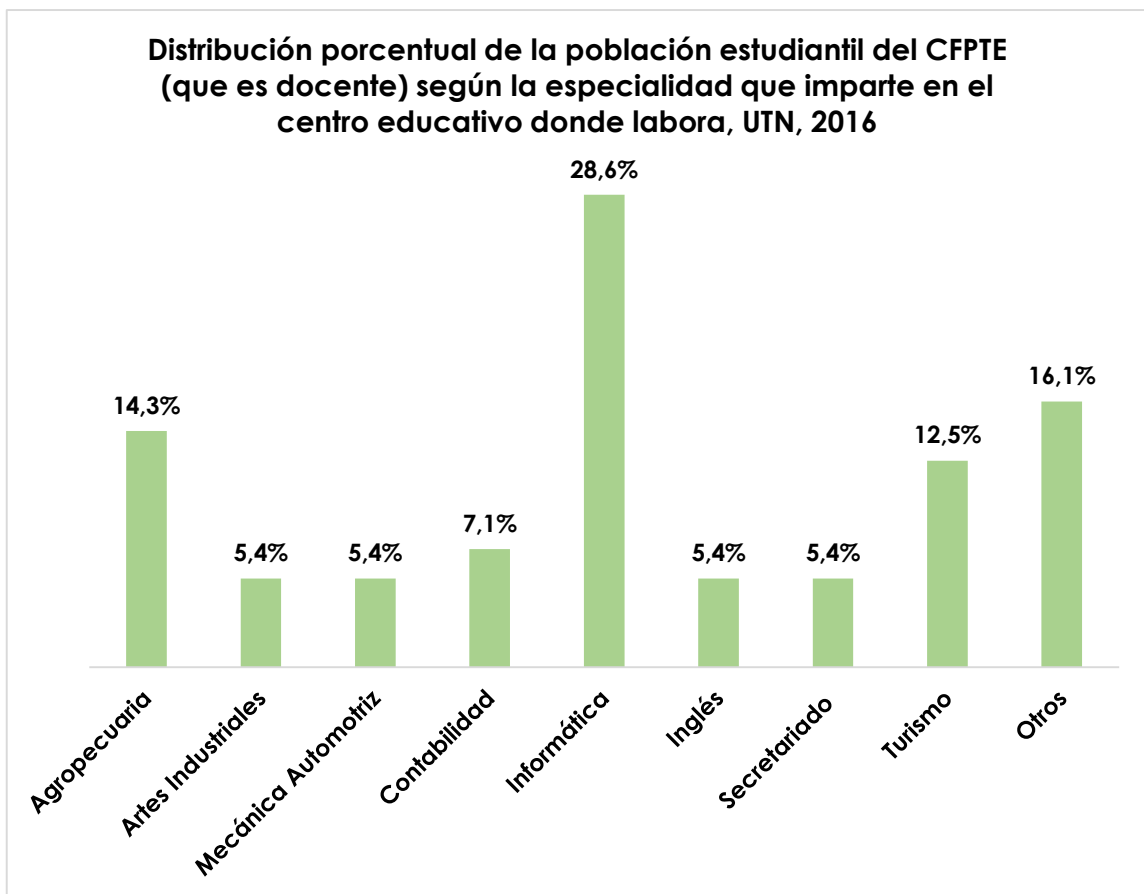
Por otra parte, el 94.6% de los docentes manifestaron que sí existe relación entre los cursos que imparten en las instituciones educativas con la segunda carrera que se encontraban cursando de forma paralela (ver Cuadro No.25.a de los anexos). Recuérdese que algunas de las carreras que los estudiantes llevaban en la Universidad de forma paralela son Contabilidad, Tecnologías de la Información, Gestión Ecológica, entre otras.

Otro de los aspectos consultados a los estudiantes que se desempeñan como docentes en el Ministerio de Educación Pública (MEP), era la categoría profesional que tenían en el momento de la encuesta y a cuál categoría profesional aspiraba obtener luego de graduarse en el CFPTE.

El 44.9% de los docentes que laboran para el MEP poseen la categoría VT5, un 22.4% la categoría VT4 y un 12.2% era VT6. A su vez, un 10.2% manifestó tener la categoría VT3, un 8.2% indicó tener categoría VT2 y un 2.0% señaló tener categoría MT2.

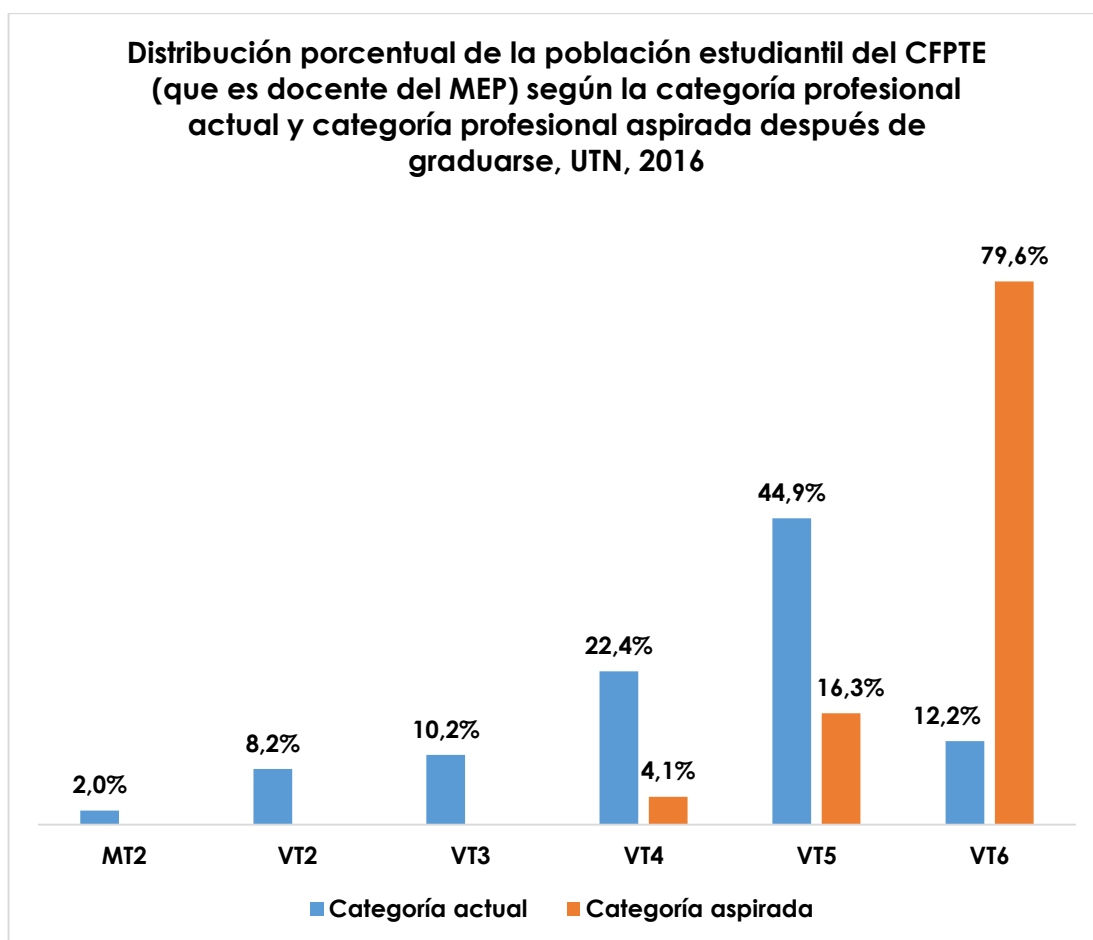
Por su parte, un porcentaje elevado aspira obtener la categoría VT6 después de graduarse el 79.6%, mientras que un 16.3% aspira a la categoría VT5 y un 4.1% a la categoría VT4. Ver Gráfico No. 16.

Gráfico No.16



Fuente: Cuadro No.24.a - Anexos

Gráfico No.17

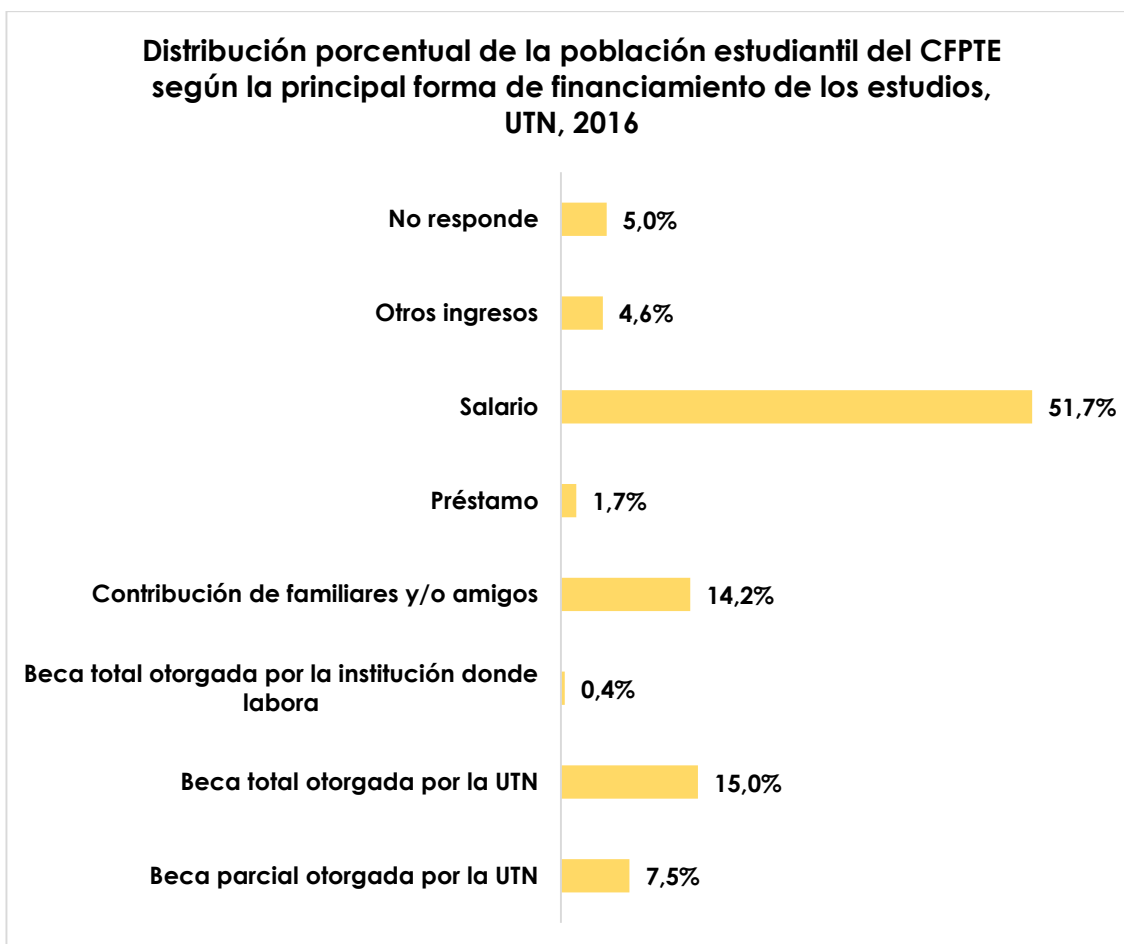


Fuente: Cuadros No.26.a y No.27.a - Anexos

8. Aspectos sobre financiamiento, selección de carrera y de institución educativa

A los estudiantes del CFPTE se les consultó acerca de la forma en que financian sus estudios. El 51.7% de los estudiantes indicó que financian la carrera que cursan con su salario, un 15.0% lo hace con la beca total otorgada por la UTN, un 14.2% por medio de contribuciones de familiares o amigos y un 7.5% mediante beca parcial otorgada por la Universidad Técnica Nacional. Ver Gráfico No.18.

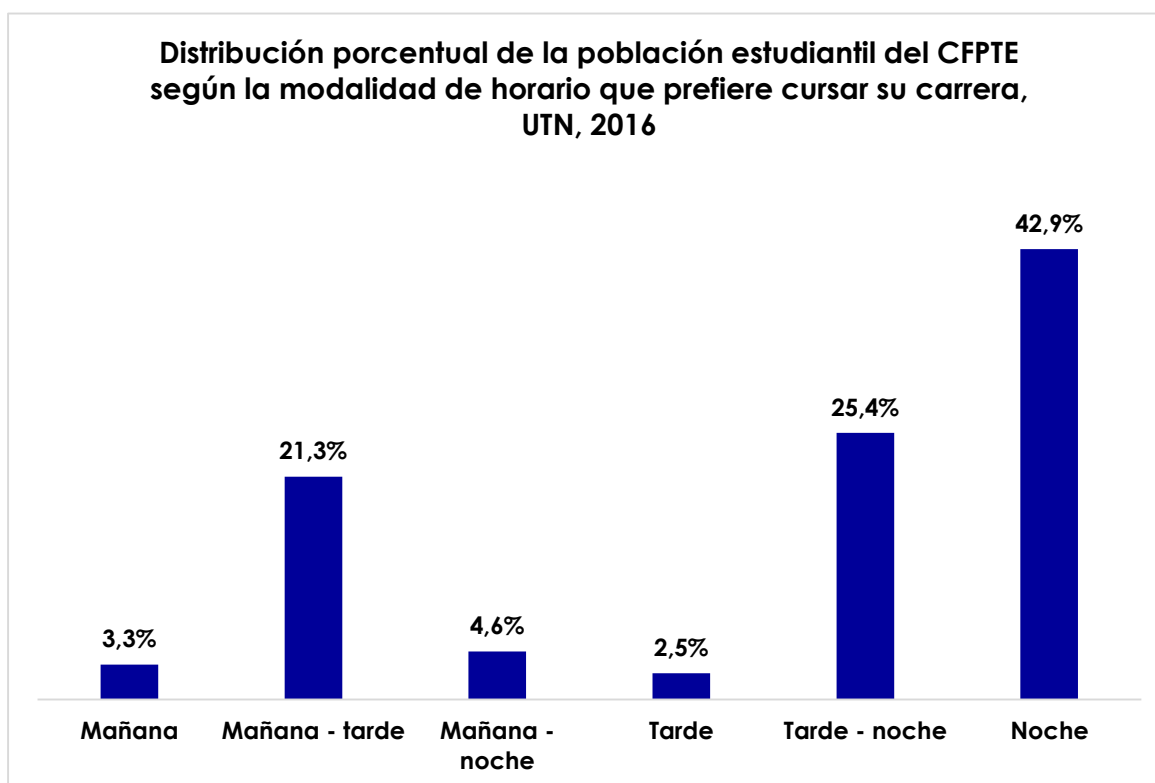
Gráfico No.18



Fuente: Cuadro No.28.a - Anexos

En relación con los horarios que prefieren los estudiantes, el 42.9% prefiere cursar su carrera en la noche, un 25.4% en la tarde y en la noche y un 21.3% en la mañana y en la tarde. Solamente un 4.6% le gustaría recibir lecciones en la mañana y luego en la noche, un 3.3% solo en la mañana y un 2.5% solo en la tarde. Ver Gráfico No.19.

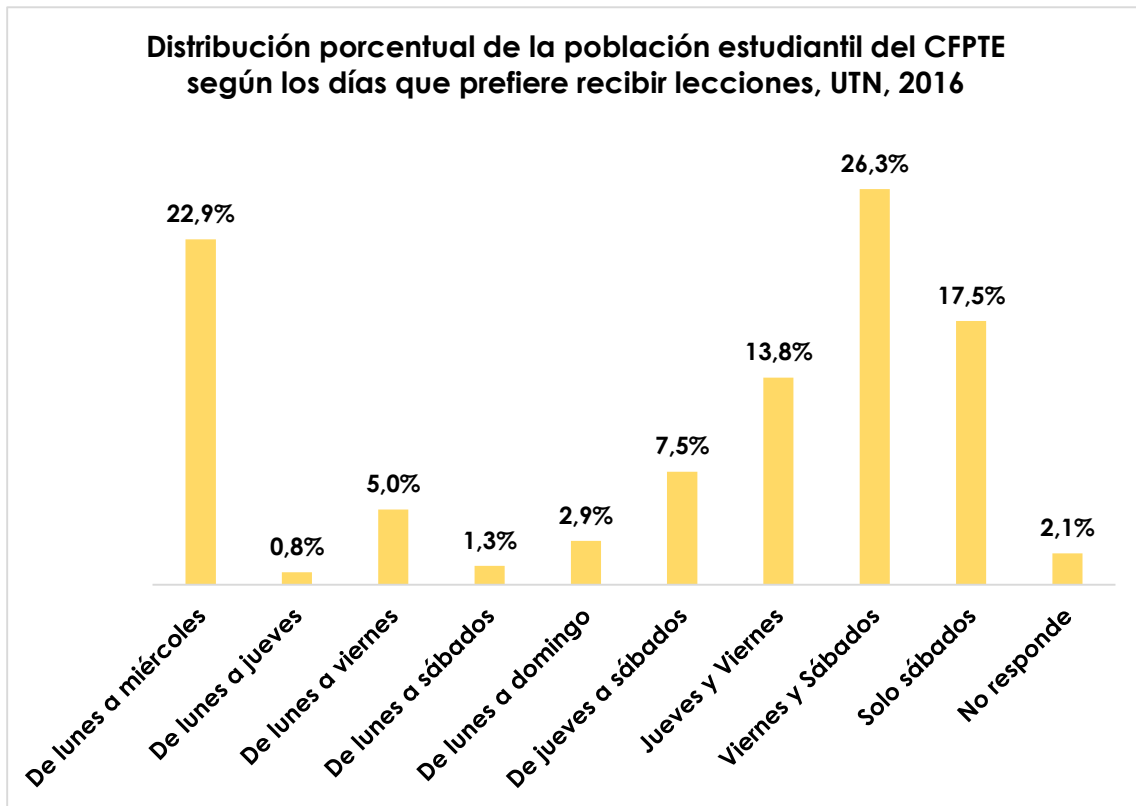
Gráfico No.19



Fuente: Cuadro No.29.a – Anexos

En línea con lo anterior, se le consultó a la población estudiantil con respecto a los días que prefieren recibir lecciones. El 26.3% de estudiantes manifestó preferir los días viernes y sábado, de seguido por los días comprendidos entre lunes y miércoles (22.9%), solo los sábados (17.5%) y jueves y viernes (13.8%). Ver Gráfico No.20.

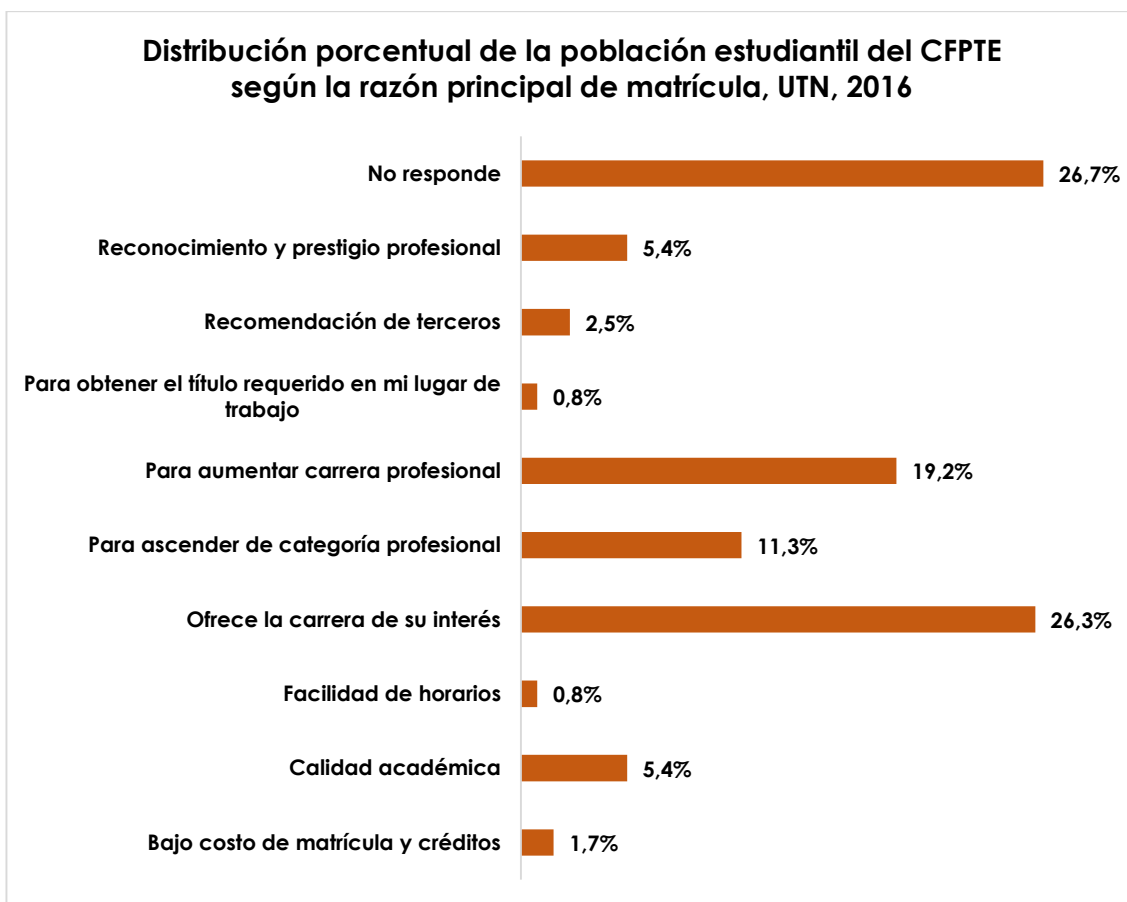
Gráfico No.20



Fuente: Cuadro No.30.a – Anexos

También se le consultó a la población estudiantil la razón principal para matricularse en el CFPTE. El 26.3% de estudiantes indicó que matriculó en el CFPTE debido a que ofrece la carrera de su interés. Seguidamente, están las razones para aumentar carrera profesional (19.2%), para ascender de categoría profesional (11.3%) y por reconocimiento y prestigio profesional (5.4%) y calidad académica (5.4%). Ver Gráfico No.21.

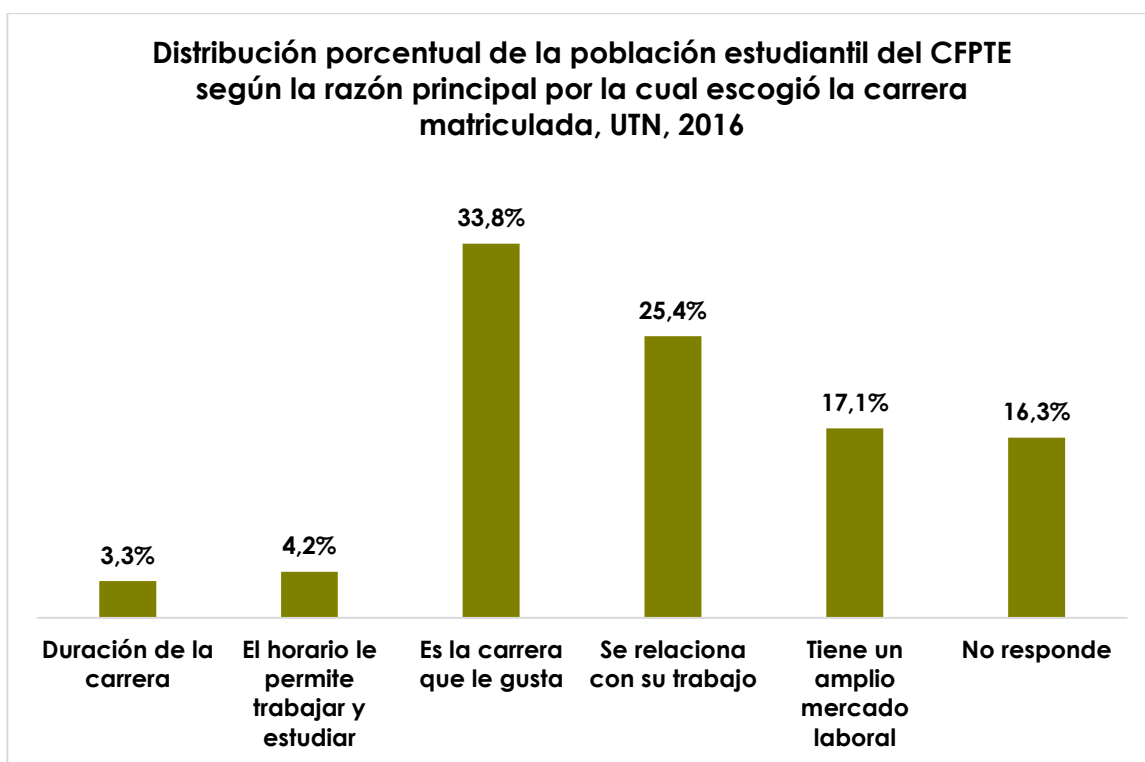
Gráfico No. 21



Fuente: Cuadro No.31.a - Anexos

Otro aspecto analizado fue la razón principal por la que los estudiantes escogieron la carrera matriculada. El 33.8% de la población estudiantil señaló como razón principal que es la carrera que le gusta, de seguido porque se relaciona con su trabajo (25.4%), tiene un amplio mercado laboral (17.1%), el horario le permite trabajar y estudiar (4.2%) y por la duración de la carrera (3.3%). Ver Gráfico No.22.

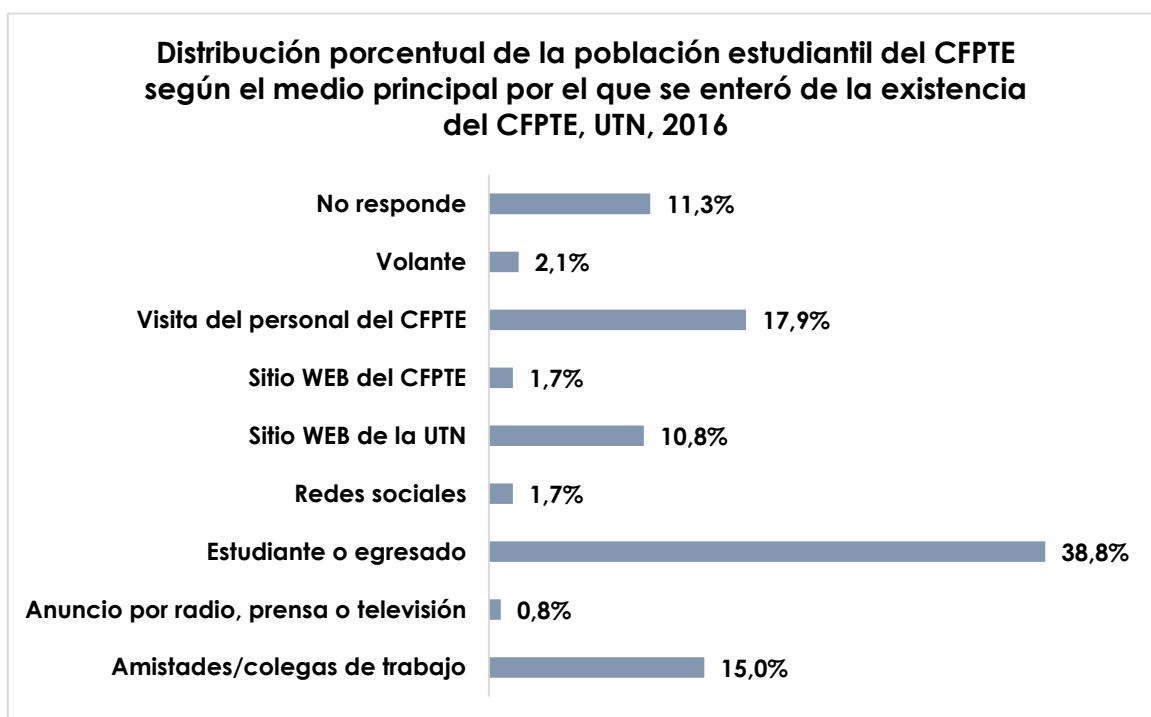
Gráfico No.22



Fuente: Cuadro No.32.a – Anexos

Por otra parte, se les consultó a los estudiantes el medio principal por el que se enteraron de la existencia del CFPTE. Se destaca como el medio principal el estudiante o egresado con un 38.8%, en segundo y tercer lugar se ubican la visita del personal del CFPTE (17.9%) y las amistades o colegas de trabajo (15.0%) respectivamente. Sumado a lo anterior pero con porcentajes menores se pueden señalar el sitio web de la UTN (10.8%), volantes (2.1%), redes sociales (1.7%) y la página web del CFPTE (1.7%). Ver Gráfico No.23.

Gráfico No.23



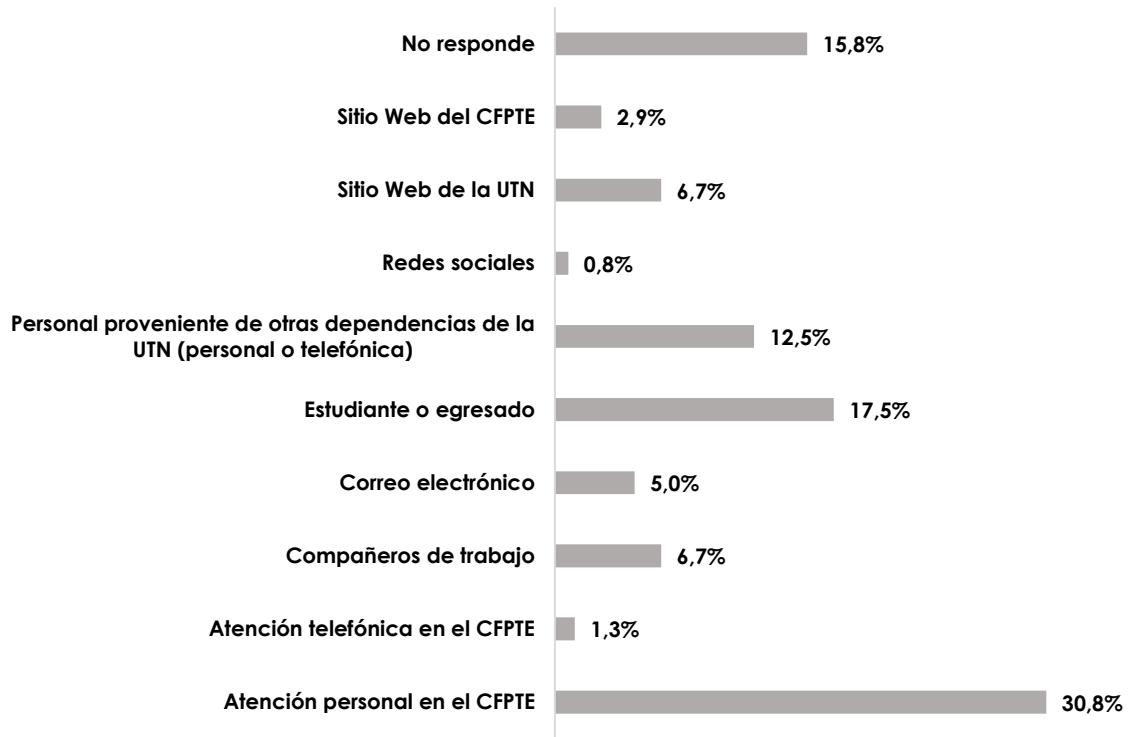
Fuente: Cuadro No.33.a - Anexos

Finalmente se le consultó a los estudiantes sobre el medio principal por el que encontraron la información más completa del CPFTE. El 30.8% identificó como principal medio la atención personal en el CFPTE de seguido por los estudiantes o egresados con un 17.5% y el personal proveniente de otras dependencias de la UTN con un 12.5%.

En menor proporción se ubican el sitio web de la UTN y los compañeros de trabajo, cada uno con un 6.7 y el correo electrónico con un 5.0%, entre otros. Ver Gráfico No.24.

Gráfico No. 24

Distribución porcentual de la población estudiantil del CFPTE según el medio principal por el que encontró la información más completa del CFPTE, UTN, 2016



Fuente: Cuadro No.34.a - Anexos

9. Consideraciones finales

En este apartado se presentan las conclusiones del estudio, las cuales sintetizan los principales resultados obtenidos en las distintas variables consultadas.

9.1. Conclusiones

- En el primer cuatrimestre del 2016 se registró una matrícula de 306 estudiantes en el CFPTE, de los cuales 240 estudiantes llenaron la encuesta representando una cobertura del 78.4% de la población estudiantil.
- De los 240 estudiantes entrevistados, el 76.3% cursa el bachillerato en la enseñanza de la especialidad técnica y el 23.8% la licenciatura en mediación pedagógica.
- El 58.3% de la población estudiantil es de género femenino y el 41.7% masculino. Asimismo, el 98.8% de esta población es costarricense y el 64.2% del total de estudiantes son solteros y el 23.8% casados.
- El 66.7% de la población estudiantil del CFPTE tiene entre 20 y 30 años y el 19.2% oscila entre 31 y 40 años. A su vez, el 42.9% de esta población vive en Alajuela y el 30.0% en Guanacaste.
- Según lo externado por los estudiantes, 36 de ellos indicaron residir en siete de los 24 cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal principalmente en los cantones de Puntarenas (19 estudiantes) y Cañas (8 estudiantes).
- En relación con el nivel educativo del padre o encargado de los estudiantes, el porcentaje más elevado representa a aquellos que tienen primaria completa (32.1%). Solo un 12.1% tiene estudios universitarios completos.
- En el caso del nivel educativo que posee las madres o encargadas, el porcentaje más alto representa a aquellas que tienen primaria completa (30.0%) y un 9.2% posee estudios universitarios completos.
- El 94.2% de la población estudiantil afirmó tener hermanos. A su vez, el 72.1% de los estudiantes tienen entre uno y tres hermanos y el 44.7% de sus hermanos tienen entre 19 y 36 años.
- El 31.9% de la población del CFPTE indicó que sus hermanos se encuentran estudiando, y lo hacen principalmente en la universidad (13%). El 40.5% de los hermanos que no estudian no lo hacen por motivos laborales (22.1%) o porque no les interesa (9.3%) principalmente.

- El 87.5% de los estudiantes matriculados en el CFPTE estudiaron alguna de las carreras que imparte la UTN. Entre las principales carreras cursadas se encuentran Inglés como Lengua Extranjera (18.1%), Tecnología de Información (12.4%) y Contabilidad y Finanzas (7.6%).
- El 51.7% de la población estudiantil indicó que su máximo grado académico obtenido en el momento de la entrevista era licenciatura y el 32.1% manifestó que bachillerato universitario.
- Un 27.9% del estudiantado cursa una carrera adicional además de la que lleva en el CFPTE. De este grupo, un 80.6% lo hace principalmente en la UTN y estudian carreras como Inglés como Lengua Extranjera (20.9%) y Tecnología de Información (13.4%) principalmente.
- El 68.3% de la población estudiantil labora, ocupando principalmente puestos como administrativo (36.6%) o docente (34.1%). Asimismo, esta población que trabaja se distribuye casi por igual entre la empresa privada (46.3%) y empresa pública (45.7%).
- Un 38.4% de los que trabajan indican hacerlo en propiedad o tiempo indefinido, un 35.4% es interino y un 17.7% labora por contrato a tiempo determinado. Asimismo, la mayoría trabaja tiempo completo (76.8%).
- Aquellos que laboran como docentes imparten lecciones primordialmente en secundaria (82.1%), tanto en instituciones técnicas (48.2%) como académicas (46.4%) y principalmente en instituciones educativas públicas (87.5%).
- El 94.6% de los que se desempeñan como docentes manifestó que la segunda carrera que estudian de forma paralela junto con la que cursan en el CFPTE si guarda relación con los cursos que imparten en las instituciones educativas. El 28.6% imparte lecciones de Informática, el 14.3% temas Agropecuarios y un 12.5% Turismo.
- El 67.3% de los docentes que laboran para el MEP tienen actualmente categorías profesionales de VT4 o VT5 y un 79.6% de esta porción de docentes que trabajan para el MEP aspiran obtener la categoría VT6 después de graduarse.
- Más de la mitad de los estudiantes financiarán sus estudios con su salario (51.7%), con beca total de la UTN (15.0%) o mediante contribuciones de familiares o amigos (14.2%).
- El 42.9% del estudiantado externó el horario de la noche como su preferido, de seguido por el de la tarde – noche (25.4%). Además, el 26.3% manifestó su preferencia de recibir lecciones los días viernes y sábado, de seguido por los días comprendidos entre lunes y miércoles (22.9%).

- Los estudiantes externaron como principal razón para matricular en el CFPTE porque ofrece la carrera que es de su interés (26.3%), y en segundo lugar para obtener una mejoría en el reconocimiento de su carrera profesional (19.2%).
- El 33.8% de la población estudiantil del CFPTE manifestó como razón principal la escogencia de la carrera matriculada porque le gusta la carrera, de seguido porque se relaciona con su trabajo (25.4%) o porque tiene amplio mercado laboral (17.1%).
- La población estudiantil del CFPTE señaló al estudiante o egresado de dicho Centro como el medio principal por el que se enteró de la existencia del CFPTE (38.8%), de seguido por las visitas realizadas por el personal del CFPTE (17.9%) y por amistades o colegas de trabajo (15.0%).
- El estudiantado identificó como medio principal por el que recibió la información más completa del CFPTE a la atención personal brindada en el CFPTE (30.8%), en segundo lugar al estudiante o egresado (17.5%) y de tercero al personal proveniente de otras dependencias de la UTN (12.5%).

10. Bibliografía

PNUD (2016.) *Atlas de Desarrollo Humano Cantonal de Costa Rica 2016*. PNUD /UCR. San José, Costa Rica.

Reglamento Orgánico de la Universidad Técnica Nacional. Aprobado por el Consejo Universitario mediante Acuerdo No.2-10-2015 de la Sesión Ordinaria No.10 del 21 de mayo de 2015.

Publicado en el diario oficial La Gaceta No.118 del 19 de junio de 2015, sección Reglamentos.

Anexos

Anexos No.1

Cuadro No.1.a

Distribución absoluta y porcentual de la población del CFPTE según género, UTN, 2016						
Sede - centro / género	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
Femenino	39	52.0%	8	53.3%	47	52.2%
Masculino	36	48.0%	7	46.7%	43	47.8%
Central						
Femenino	8	53.3%	0	0.0%	8	50.0%
Masculino	7	46.7%	1	100.0%	8	50.0%
Guanacaste (recinto Liberia)						
Femenino	23	52.3%	17	68.0%	40	54.8%
Masculino	21	47.7%	12	32.0%	33	45.2%
Pacífico						
Femenino	22	66.7%	0	0.0%	22	66.7%
Masculino	11	33.3%	0	0.0%	11	33.3%
San Carlos						
Femenino	15	93.8%	8	66.7%	23	82.1%
Masculino	1	6.2%	4	33.3%	5	17.9%
Total	183	76.3%	57	23.8%	240	100%

Cuadro No.2.a

Distribución porcentual y absoluta de la población del CFPTE según nacionalidad, UTN, 2016						
Sede – centro / nacionalidad	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
Costarricense	73	97.3%	15	100.0%	88	97.8%
Nicaragüense	1	1.3%	0	0.0%	1	1.1%
Salvadoreño	1	1.3%	0	0.0%	1	1.1%
Central						
Costarricense	15	100.0%	1	100.0%	16	100%
Guanacaste (recinto Liberia)						
Costarricense	44	100.0%	29	100.0%	73	100%
Pacífico						
Costarricense	33	100.0%	0	0.0%	33	100%
San Carlos						
Costarricense	15	93.8%	12	100.0%	27	96.4%
Nicaragüense	1	6.3%	0	0.0%	1	3.6%
Total	183	76.3%	57	23.8%	240	100%

Cuadro No.3.a

Distribución porcentual y absoluta de la población del CFPTE según estado civil, UTN, 2016						
Sede - centro / estado civil	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
Casado(a)	21	28.0%	7	46.7%	28	31.1%
Divorciado(a)	1	1.3%	1	6.7%	2	2.2%
Separado(a)	1	1.3%	1	6.7%	2	2.2%
Soltero(a)	49	65.3%	3	20.0%	52	57.8%
Unión Libre	3	4.0%	1	6.7%	4	4.4%
Viudo(a)	0	0.0%	2	13.3%	2	2.2%
Central						
Casado(a)	3	20.0%	0	0	3	18.8%
Divorciado(a)	1	6.7%	1	100%	2	12.5%
Soltero(a)	8	53.3%	0	0	8	50.0%
Unión Libre	2	13.3%	0	0	2	12.5%
No responde	1	6.7%	0	0	1	6.3%
Guanacaste (recinto Liberia)						
Casado(a)	8	18.2%	8	27.6%	16	21.9%
Divorciado(a)	1	2.3%	1	3.4%	2	2.7%
Separado(a)	0	0.0%	1	3.4%	1	1.4%
Soltero(a)	33	75.0%	14	48.3%	47	64.4%
Unión Libre	2	4.5%	5	17.2%	7	9.6%
Pacífico						
Casado(a)	3	9.1%	0	0.0%	3	9.1%
Separado(a)	1	3.0%	0	0.0%	1	3.0%
Soltero(a)	28	84.8%	0	0.0%	28	84.8%
No responde	1	3.0%	0	0.0%	1	3.0%
San Carlos						
Casado(a)	2	12.5%	5	41.7%	7	25.0%
Divorciado(a)	1	6.3%	0	0.0%	1	3.6%
Soltero(a)	12	75.0%	7	58.3%	19	67.9%
Unión Libre	1	6.3%	0	0.0%	1	3.6%
Total	183	76.3%	57	23.8%	240	100%

Cuadro No.4.a

Distribución porcentual y absoluta de la población del CFPTE según grupo etario, UTN, 2016						
Sede - centro / grupos etarios	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
20 - 25	29	96.7%	1	3.3%	30	33.3%
26 - 30	22	91.7%	2	8.3%	24	26.7%
31 - 35	9	90.0%	1	10.0%	10	11.1%
36 - 40	5	50.0%	5	50.0%	10	11.1%
41 - 45	3	100.0%	0	0.0%	3	3.3%
46 - 50	6	85.7%	1	14.3%	7	7.8%
51 - 54	1	20.0%	4	80.0%	5	5.6%
55 - 60	0	0.0%	1	100.0%	1	1.1%
Central						
20 - 25	5	100.0%	0	0.0%	5	31.3%
26 - 30	2	100.0%	0	0.0%	2	12.5%
31 - 35	2	100.0%	0	0.0%	2	12.5%
36 - 40	3	100.0%	0	0.0%	3	18.8%
41 - 45	2	100.0%	0	0.0%	2	12.5%
46 - 50	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
51 - 54	0	0.0%	1	100.0%	1	6.3%
55 - 60	1	100.0%	0	0.0%	1	6.3%
Guanacaste (recinto Liberia)						
20 - 25	25	92.6%	2	7.4%	27	37.0%
26 - 30	11	45.8%	13	54.2%	24	32.9%
31 - 35	2	28.6%	5	71.4%	7	9.6%
36 - 40	2	40.0%	3	60.0%	5	6.8%
41 - 45	2	100.0%	0	0.0%	2	2.7%
46 - 50	1	25.0%	3	75.0%	4	5.5%
51 - 54	1	50.0%	1	50.0%	2	2.7%
55 - 60	0	0.0%	2	100.0%	2	2.7%
Pacífico						
20 - 25	23	100.0%	0	0.0%	23	69.7%
26 - 30	7	100.0%	0	0.0%	7	21.2%

Distribución porcentual y absoluta de la población del CFPTe según grupo etario, UTN, 2016						
Sede - centro / grupos etarios	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
31 - 35	3	100.0%	0	0.0%	3	9.1%
36 - 40	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
41 - 45	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
46 - 50	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
51 - 54	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
55 - 60	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
San Carlos						
20 - 25	7	77.8%	2	22.2%	9	32.1%
26 - 30	6	66.7%	3	33.3%	9	32.1%
31 - 35	3	60.0%	2	40.0%	5	17.9%
36 - 40	0	0.0%	1	100.0%	1	3.6%
41 - 45	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
46 - 50	0	0.0%	1	100.0%	1	3.6%
51 - 54	0	0.0%	2	100.0%	2	7.1%
55 - 60	0	0.0%	1	100.0%	1	3.6%
Total	183	76.3%	57	23.8%	240	100%

Cuadro No.5.a

Distribución absoluta de la población estudiantil del CFPTE según provincia y cantón, UTN, 2016			
Sede - centro / provincia y cantón	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica	Licenciatura en Mediación Pedagógica	Total
CFPTE Alajuela			
Alajuela	50	8	58
Alajuela	41	6	47
Atenas	1	0	1
Grecia	2	1	3
Naranjo	1	0	1
Palmares	1	0	1
Poás	2	0	2
San Carlos	1	0	1
San Ramón	1	1	2
Cartago	3	0	3
Central	2	0	2
La Unión	1	0	1
Guanacaste	1	0	1
Bagaces	1	0	1
Heredia	12	3	15
Barva	2	0	2
Belén	1	0	1
Heredia	2	0	2
San Isidro	1	0	1
San Pablo	1	0	1
San Rafael	1	0	1
Santa Bárbara	3	3	6
Sarapiquí	1	0	1
Limón	2	1	3
Pococí	2	1	3
Puntarenas	2	0	2
Puntarenas	2	0	2
San José	5	3	8
Aserri	1	0	1
Central	2	1	3
Desamparados	1	0	1
Goicoechea	0	1	1

Distribución absoluta de la población estudiantil del CFPTe según provincia y cantón, UTN, 2016			
Sede - centro / provincia y cantón	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica	Licenciatura en Mediación Pedagógica	Total
Moravia	1	0	1
Pavas	0	1	1
Central			
Alajuela	10	1	11
Alajuela	4	1	5
Atenas	1	0	1
Grecia	3	0	3
Naranjo	1	0	1
Poás	1	0	1
Cartago	1	0	1
Cartago	1	0	1
Heredia	2	0	2
San Joaquín	1	0	1
Ulloa	1	0	1
Limón	1	0	1
Matina	1	0	1
San José	1	0	1
Desamparados	1	0	1
Guanacaste (recinto Liberia)			
Alajuela	2	0	2
Upala	2	0	2
Guanacaste	42	29	71
Abangares	1	0	1
Bagaces	6	1	7
Cañas	8	0	8
Carrillo	3	8	11
Hojancha	1	0	1
La Cruz	2	0	2
Liberia	17	13	30
Nicoya	1	3	4
Santa Cruz	0	4	4
Tilarán	3	0	3
Pacífico			
Alajuela	4	0	4

Distribución absoluta de la población estudiantil del CFPTe según provincia y cantón, UTN, 2016			
Sede - centro / provincia y cantón	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica	Licenciatura en Mediación Pedagógica	Total
Orotina	3	0	3
San Ramón	1	0	1
Puntarenas	29	0	29
Barranca	1	0	1
Central	12	0	12
Esparza	5	0	5
Garabito	1	0	1
Montes de Oro	4	0	4
Puntarenas	17	0	17
Roble	1	0	1
San Carlos			
Alajuela	16	12	28
San Carlos	15	11	26
San Ramón	1	1	2
Total	183	57	240

Cuadro No.6.a

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE según nivel educativo del padre o encargado, UTN, 2016						
Sede - Centro / nivel educativo	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
Sin escolaridad	1	1.3%	1	6.7%	2	2.2%
Primaria incompleta	7	9.3%	3	20.0%	10	11.1%
Primaria completa	23	30.7%	3	20.0%	26	28.9%
Secundaria incompleta	12	16.0%	2	13.3%	14	15.6%
Secundaria completa	7	9.3%	2	13.3%	9	10.0%
Estudios técnicos o parauniversitarios	6	8.0%	2	13.3%	8	8.9%
Universitaria incompleta	5	6.7%	0	0.0%	5	5.6%
Universitaria completa	8	10.7%	1	6.7%	9	10.0%
No tuvo padre o encargado	3	4.0%	0	0.0%	3	3.3%
No responde	3	4.0%	1	6.7%	4	4.4%
Central						
Primaria incompleta	2	13.3%	0	0%	2	12.5%
Primaria completa	8	53.3%	0	0%	8	50.0%
Estudios técnicos o parauniversitarios	0	0.0%	1	100.0%	1	6.3%
Universitaria incompleta	1	6.7%	0	0%	1	6.3%
Universitaria completa	3	20.0%	0	0%	3	18.8%
No responde	1	6.7%	0	0%	1	6.3%
Guanacaste (recinto Liberia)						
Sin escolaridad	2	4.5%	1	3.4%	3	4.1%
Primaria incompleta	9	20.5%	2	6.9%	11	15.1%
Primaria completa	15	34.1%	7	24.1%	22	30.1%
Secundaria incompleta	6	13.6%	5	17.2%	11	15.1%
Secundaria completa	1	2.3%	3	10.3%	4	5.5%
Estudios técnicos o parauniversitarios	3	6.8%	0	0.0%	3	4.1%

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTe según nivel educativo del padre o encargado, UTN, 2016

Sede - Centro / nivel educativo	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
Universitaria incompleta	0	0.0%	2	6.9%	2	2.7%
Universitaria completa	5	11.4%	6	20.7%	11	15.1%
No tuvo padre o encargado	2	4.5%	1	3.4%	3	4.1%
No responde	1	2.3%	2	6.9%	3	4.1%
Pacífico						
Sin escolaridad	2	6.1%	0	0.0%	2	6.1%
Primaria incompleta	4	12.1%	0	0.0%	4	12.1%
Primaria completa	9	27.3%	0	0.0%	9	27.3%
Secundaria incompleta	6	18.2%	0	0.0%	6	18.2%
Secundaria completa	5	15.2%	0	0.0%	5	15.2%
Universitaria incompleta	2	6.1%	0	0.0%	2	6.1%
Universitaria completa	4	12.1%	0	0.0%	4	12.1%
No responde	1	3.0%	0	0.0%	1	3.0%
San Carlos						
Sin escolaridad	1	6.3%	1	8.3%	2	7.1%
Primaria incompleta	2	12.5%	2	16.7%	4	14.3%
Primaria completa	7	43.8%	5	41.7%	12	42.9%
Secundaria incompleta	3	18.8%	2	16.7%	5	17.9%
Secundaria completa	2	12.5%	0	0.0%	2	7.1%
Universitaria completa	1	6.3%	1	8.3%	2	7.1%
No tuvo padre o encargado	0	0.0%	1	8.3%	1	3.6%
Total	183	76.3%	57	23.8%	240	100%

Cuadro No.7.a

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE según nivel educativo del madre o encargada, UTN, 2016						
Sede - Centro / nivel educativo	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
Sin escolaridad	1	1.3%	0	0.0%	1	1.1%
Primaria incompleta	12	16.0%	4	26.7%	16	17.8%
Primaria completa	18	24.0%	4	26.7%	22	24.4%
Secundaria incompleta	13	17.3%	2	13.3%	15	16.7%
Secundaria completa	8	10.7%	3	20.0%	11	12.2%
Estudios técnicos o parauniversitarios	10	13.3%	0	0.0%	10	11.1%
Universitaria incompleta	3	4.0%	0	0.0%	3	3.3%
Universitaria completa	7	9.3%	1	6.7%	8	8.9%
No responde	3	4.0%	1	6.7%	4	4.4%
Central						
Primaria incompleta	4	26.7%	0	0	4	25.0%
Primaria completa	9	60.0%	0	0	9	56.3%
Secundaria incompleta	0	0.0%	1	100.0%	1	6.3%
Universitaria incompleta	1	6.7%	0	0	1	6.3%
No responde	1	6.7%	0	0	1	6.3%
Guanacaste (recinto Liberia)						
Sin escolaridad	3	6.8%	1	3.4%	4	5.5%
Primaria incompleta	7	15.9%	3	10.3%	10	13.7%
Primaria completa	13	29.5%	7	24.1%	20	27.4%
Secundaria incompleta	6	13.6%	6	20.7%	12	16.4%
Secundaria completa	6	13.6%	4	13.8%	10	13.7%
Estudios técnicos o parauniversitarios	3	6.8%	1	3.4%	4	5.5%
Universitaria incompleta	0	0.0%	1	3.4%	1	1.4%
Universitaria completa	5	11.4%	2	6.9%	7	9.6%
No responde	1	2.3%	4	13.8%	5	6.8%
Pacífico						
Sin escolaridad	1	3.0%	0	0.0%	1	3.0%
Primaria incompleta	6	18.2%	0	0.0%	6	18.2%
Primaria completa	7	21.2%	0	0.0%	7	21.2%

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE según nivel educativo del madre o encargada, UTN, 2016

Sede - Centro / nivel educativo	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
Secundaria incompleta	7	21.2%	0	0.0%	7	21.2%
Secundaria completa	3	9.1%	0	0.0%	3	9.1%
Estudios técnicos o parauniversitarios	1	3.0%	0	0.0%	1	3.0%
Universitaria incompleta	3	9.1%	0	0.0%	3	9.1%
Universitaria completa	5	15.2%	0	0.0%	5	15.2%
San Carlos						
Sin escolaridad	1	6.3%	0	0.0%	1	3.6%
Primaria incompleta	1	6.3%	0	0.0%	1	3.6%
Primaria completa	9	56.3%	5	41.7%	14	50.0%
Secundaria incompleta	2	12.5%	6	50.0%	8	28.6%
Secundaria completa	2	12.5%	0	0.0%	2	7.1%
Universitaria completa	1	6.3%	1	8.3%	2	7.1%
Total	183	76.3%	57	23.8%	240	100.0%

Cuadro No.8.a

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE según tenencia de hermanos, UTN, 2016						
Sede - centro	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
Sí	71	94.7%	14	93.3%	85	94.4%
No	2	2.7%	1	6.7%	3	3.3%
No responde	2	2.7%	0	0.0%	2	2.2%
Central						
Sí	15	100%	1	100%	16	100%
Guanacaste (recinto Liberia)						
Sí	38	86.4%	27	93.1%	65	89.0%
No	6	13.6%	1	3.4%	7	9.6%
No responde	0	0.0%	1	3.4%	1	1.4%
Pacífico						
Sí	33	100%	0	0	33	100%
San Carlos						
Sí	15	93.8%	12	100%	27	96.4%
No responde	1	6.2%	0	0	1	3.6%
Total	183	76.3%	57	23.8%	240	100%

Cuadro No.9.a

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE según cantidad de hermanos, UTN, 2016						
Sede - centro / cantidad de hermanos	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
Uno	9	12.7%	3	21.4%	12	14.1%
Dos	28	39.4%	2	14.3%	30	35.3%
Tres	18	25.4%	2	14.3%	20	23.5%
Cuatro	8	11.3%	2	14.3%	10	11.8%
Cinco	4	5.6%	2	14.3%	6	7.1%
Más de cinco	4	5.6%	3	21.4%	7	8.2%
Central						
Uno	1	6.7%	0	0.0%	1	6.3%
Dos	3	20.0%	0	0.0%	3	18.8%
Tres	5	33.3%	0	0.0%	5	31.3%
Cuatro	3	20.0%	0	0.0%	3	18.8%
Cinco	0	0.0%	1	100.0%	1	6.3%
Más de cinco	3	20.0%	0	0.0%	3	18.8%
Guanacaste (recinto Liberia)						
Uno	4	10.5%	3	11.1%	7	10.8%
Dos	12	31.6%	8	29.6%	20	30.8%
Tres	9	23.7%	7	25.9%	16	24.6%
Cuatro	5	13.2%	4	14.8%	9	13.8%
Cinco	3	7.9%	0	0.0%	3	4.6%
Más de cinco	5	13.2%	5	18.5%	10	15.4%
Pacífico						
Uno	10	30.3%	0	0.0%	10	30.3%
Dos	12	36.4%	0	0.0%	12	36.4%
Tres	8	24.2%	0	0.0%	8	24.2%
Cuatro	2	6.1%	0	0.0%	2	6.1%
Más de cinco	1	3.0%	0	0.0%	1	3.0%
San Carlos						
Uno	3	20.0%	0	0.0%	3	11.1%
Dos	7	46.7%	4	33.3%	11	40.7%

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPE según cantidad de hermanos, UTN, 2016

Sede - centro / cantidad de hermanos	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
Tres	1	6.7%	4	33.3%	5	18.5%
Cuatro	2	13.3%	1	3.0%	3	11.1%
Cinco	2	13.3%	0	0.0%	2	7.4%
Más de cinco	0	0.0%	3	25.0%	3	11.1%
Total	172	76.1%	54	23.9%	226	100%

Cuadro No.10.a

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE según sede donde matriculó, nivel académico cursado y si es o fue estudiante de la UTN, UTN, 2016						
Sede - centro	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
Sí	66	88.0%	13	86.7%	79	87.8%
No	6	8.0%	1	6.7%	7	7.8%
No responde	3	4.0%	1	6.7%	4	4.4%
Central						
Sí	13	86.7%	1	100.0%	14	87.5%
No	2	13.3%	0	0.0%	2	12.5%
Guanacaste (recinto Liberia)						
Sí	39	88.6%	20	69.0%	59	80.8%
No	4	9.1%	8	27.6%	12	16.4%
No responde	1	2.3%	1	3.4%	2	2.7%
Pacífico						
Sí	32	97.0%	0	0	32	97.0%
No	1	3.0%	0	0	1	3.0%
San Carlos						
Sí	15	93.8%	11	91.7%	26	92.9%
No	1	6.3%	1	8.3%	2	7.1%
Total	183	76.3%	57	23.8%	240	100%

Cuadro No.11.a

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE según el tipo de institución educativa donde obtuvo su título universitario, UTN, 2016						
Sede - centro / tipo de institución	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
Pública	69	92.0%	13	86.7%	82	91.1%
Privada	3	4.0%	1	6.7%	4	4.4%
No responde	3	4.0%	1	6.7%	4	4.4%
Central						
Pública	14	93.3%	1	100.0%	15	93.7%
Privada	1	6.7%	0	0.0%	1	6.3%
Guanacaste (recinto Liberia)						
Pública	41	93.2%	28	96.6%	69	94.5%
Privada	2	4.5%	0	0.0%	2	2.7%
No responde	1	2.3%	1	3.4%	2	2.7%
Pacífico						
Pública	32	97.0%	0	0.0%	32	97.0%
Privada	1	3.0%	0	0.0%	1	3.0%
San Carlos						
Pública	15	93.7%	11	91.7%	26	92.9%
Privada	1	6.3%	1	8.3%	2	7.1%
Total	183	76.3%	57	23.8%	240	100%

Cuadro No.12.a

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE según carrera estudiada en la UTN, UTN, 2016						
Sede - centro / carrera estudiada	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
Administración Aduanera	4	6.1%	0	0.0%	4	5.3%
Administración de Compras y Control de Inventarios	1	1.5%	0	0.0%	1	1.3%
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	1	1.5%	0	0.0%	1	1.3%
Administración y Gestión de Recursos Humanos	3	4.5%	1	7.7%	4	5.3%
Asistencia Administrativa	2	3.0%	0	0.0%	2	2.6%
Comercio Exterior	1	1.5%	0	0.0%	1	1.3%
Contabilidad y Finanzas	4	6.1%	0	0.0%	4	5.3%
Control de Calidad	2	3.0%	0	0.0%	2	2.6%
Electromecánica	2	3.0%	0	0.0%	2	2.6%
Electrónica	1	1.5%	0	0.0%	1	1.3%
Ingeniería del Software	5	7.6%	0	0.0%	5	6.6%
Ingeniería en Producción Animal	1	1.5%	0	0.0%	1	1.3%
Inglés como Lengua Extranjera	19	28.8%	0	0.0%	19	25.0%
Producción Animal	2	3.0%	0	0.0%	2	2.6%
Salud Ocupacional y Ambiente	4	6.1%	0	0.0%	4	5.3%
Tecnología de Alimentos	3	4.5%	0	0.0%	3	3.9%
Tecnología de Información	1	1.5%	0	0.0%	1	1.3%
Ingeniería Electromecánica	1	1.5%	0	0.0%	1	1.3%
No indica	9	9.1%	12	92.3%	21	10.5%
Central						
Administración y Gestión de Recursos Humanos	1	7.7%	0	0.0%	1	7.1%

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPE según carrera estudiada en la UTN, UTN, 2016						
Sede - centro / carrera estudiada	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
Asistencia Administrativa	1	7.7%	0	0.0%	1	7.1%
Asistencia Veterinaria	1	7.7%	0	0.0%	1	7.1%
Contabilidad y Finanzas	2	15.4%	0	0.0%	2	14.3%
Diseño Gráfico	1	7.7%	0	0.0%	1	7.1%
Electromecánica	1	7.7%	0	0.0%	1	7.1%
Ingeniería Electromecánica	1	7.7%	0	0.0%	1	7.1%
Inglés como Lengua Extranjera	2	15.4%	0	0.0%	2	14.3%
Salud Ocupacional	1	7.7%	0	0.0%	1	7.1%
Tecnología de Alimentos	1	7.7%	0	0.0%	1	7.1%
No indica	1	7.7%	1	100.0%	2	14.3%
Guanacaste (recinto Liberia)						
Administración y Gestión de Recursos Humanos	1	2.6%	0	0.0%	1	1.7%
Agricultura Integrada Bajo Riego	2	5.1%	0	0.0%	2	3.4%
Asistencia Administrativa	4	10.3%	0	0.0%	4	6.8%
Contabilidad y Finanzas	1	2.6%	1	5.0%	2	3.4%
Gestión Ecoturística	2	5.1%	1	5.0%	3	5.1%
Gestión Empresarial	3	7.7%	3	15.0%	6	1.7%
Gestión del Turismo Rural	4	10.3%	5	25.0%	9	15.3%
Inglés como Lengua Extranjera	5	12.8%	1	5.0%	6	10.2%
Salud Ocupacional y Ambiente	2	5.1%	1	5.0%	3	5.1%
Tecnología de Alimentos	1	2.6%	0	0.0%	1	1.7%
Tecnología de Información	12	30.8%	3	15.0%	15	25.4%
No indica	2	5.1%	5	25.0%	7	11.9%
Pacífico						

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPE según carrera estudiada en la UTN, UTN, 2016						
Sede - centro / carrera estudiada	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
Administración Aduanera	1	3.1%	0	0.0%	1	3.1%
Administración de Empresas de Hospedaje	1	3.1%	0	0.0%	1	3.1%
Contabilidad y Finanzas	6	18.8%	0	0.0%	6	18.8%
Diseño Gráfico	2	6.3%	0	0.0%	2	6.3%
Electrónica	1	3.1%	0	0.0%	1	3.1%
Gestión de Empresas de Hospedaje y Gastronómicas	1	3.1%	0	0.0%	1	3.1%
Gestión Ecoturística	1	3.1%	0	0.0%	1	3.1%
Inglés como Lengua Extranjera	7	21.9%	0	0.0%	7	21.9%
Producción Industrial	1	3.1%	0	0.0%	1	3.1%
Salud Ocupacional y Ambiente	1	3.1%	0	0.0%	1	3.1%
Tecnología de Información	10	31.3%	0	0.0%	10	31.3%
San Carlos						
Administración y Gestión de Recursos Humanos	0	0.0%	3	27.3%	3	11.5%
Asistencia Administrativa	6	40.0%	0	0.0%	6	23.1%
Contabilidad y Finanzas	0	0.0%	2	18.2%	2	7.7%
Gestión de Empresas de Hospedaje y Gastronómicas	0	0.0%	1	9.1%	1	3.8%
Ingeniería del Software	1	6.7%	0	0.0%	1	3.8%
Inglés como Lengua Extranjera	4	26.7%	0	0.0%	4	15.4%
Salud Ocupacional y Ambiente	1	6.7%	0	0.0%	1	3.8%
Tecnologías Informáticas	1	6.7%	1	9.1%	2	7.7%
No indica	2	13.3%	4	27.3%	6	19.2%
Total	165	78.6%	45	21.4%	210	100%

Cuadro No.13.a

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE que no estudió en la UTN según institución educativa de procedencia , UTN, 2016						
Sede - centro / institución educativa	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
Universidad Estatal a Distancia	2	33.3%	0	0.0%	2	28.6%
Universidad de Costa Rica	0	0.0%	1	100.0%	1	14.3%
Universidad Nacional	1	16.7%	0	0.0%	1	14.3%
Universidad Fidélitas	1	16.7%	0	0.0%	1	14.3%
Universidad Hispanoamericana	1	16.7%	0	0.0%	1	14.3%
Universidad Latina de Costa Rica	1	16.7%	0	0.0%	1	14.3%
Central						
Colegio Universitario de Limón	1	100.0%	0	0	1	50
Universidad Magister	1	100.0%	0	0	1	50
Guanacaste (recinto Liberia)						
Universidad Nacional	2	50.0%	6	66.7%	8	66.7%
Universidad de Costa Rica	0	0.0%	2	16.7%	2	16.7%
Universidad de San José	1	25.0%	0	8.3%	1	8.3%
Universidad Latina de Costa Rica	1	25.0%	0	8.3%	1	8.3%
Pacífico						
Universidad Metropolitana Castro Carazo	1	100%	0	0%	1	100%
San Carlos						
Universidad Santa Lucía	1	100.0%	1	100.0%	2	100.0%
Total	14	58.3%	10	41.7%	24	100%

Cuadro No.14.a

Distribución absoluta de la población estudiantil del CFPTE según la carrera estudiada en otra institución educativa distinta a la UTN, UTN, 2016			
Sede - centro / carrera	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica	Licenciatura en Mediación Pedagógica	Total
CFPTE Alajuela			
Administración	2	1	3
Contabilidad	2	0	2
Educación	1	0	1
Secretariado	1	0	1
Central			
Contabilidad	1	0	1
Ingeniería en Sistemas	1	0	1
Guanacaste (recinto Liberia)			
Psicología	0	1	1
Administración	2	0	2
Agronomía	0	1	1
Derecho	0	1	1
Educación	1	1	2
Turismo	0	4	4
Inglés	1	0	1
Pacífico			
Recursos Humanos	1	0	1
San Carlos			
Administración	1	1	2
Total	14	10	24

Cuadro No.15.a

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE según la cantidad de materias que va a matricular en el primer cuatrimestre, UTN, 2016						
Sede - centro / cantidad de materias a matricular	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
1	23	30.7%	4	26.7%	27	30.0%
2	19	25.3%	5	33.3%	24	26.7%
3	26	34.7%	2	13.3%	28	31.1%
4	4	5.3%	3	20.0%	7	7.8%
5	1	1.3%	0	0.0%	1	1.1%
6	1	1.3%	0	0.0%	1	1.1%
No responde	1	1.3%	1	6.7%	2	2.2%
Central						
1	6	40.0%	0	0.0%	6	37.5%
2	3	20.0%	0	0.0%	3	18.8%
3	3	20.0%	0	0.0%	3	18.8%
4	3	20.0%	1	100.0%	4	25.0%
Guanacaste (recinto Liberia)						
1	13	29.5%	1	3.4%	14	19.2%
2	4	9.1%	10	34.5%	14	19.2%
3	23	52.3%	12	41.4%	35	47.9%
4	2	4.5%	5	17.2%	7	9.6%
5	1	2.3%	0	0.0%	1	1.4%
No responde	1	2.3%	1	3.4%	2	2.7%
Pacífico						
1	14	42.4%	0	0	14	42.4%
2	2	6.1%	0	0	2	6.1%
3	10	30.3%	0	0	10	30.3%
4	3	9.1%	0	0	3	9.1%

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPE según la cantidad de materias que va a matricular en el primer cuatrimestre, UTN, 2016						
Sede - centro / cantidad de materias a matricular	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
5	2	6.1%	0	0	2	6.1%
6	2	6.1%	0	0	2	6.1%
San Carlos						
1	0	0.0%	2	16.7%	2	7.1%
2	5	31.3%	2	16.7%	7	25.0%
3	2	12.5%	7	58.3%	9	32.1%
4	6	37.5%	0	0.0%	6	21.4%
5	3	18.8%	1	8.3%	4	14.3%
Total	183	76.30%	57	23.70%	240	100%

Cuadro No.16.a

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE según si cursa o no una carrera adicional a la matriculada en el CFPTE, UTN, 2016						
Sede - centro / cursa otra carrera adicional	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
Sí	23	30.7%	2	13.3%	25	27.8%
No	51	68.0%	13	86.7%	64	71.1%
No responde	1	1.3%	0	0.0%	1	1.1%
Central						
Sí	3	20.0%	0	0.0%	3	18.8%
No	12	80.0%	1	100.0%	13	81.3%
Guanacaste (recinto Liberia)						
Sí	12	27.3%	3	10.3%	15	20.5%
No	31	70.5%	25	86.2%	56	76.7%
No responde	1	2.3%	1	3.4%	2	2.7%
Pacífico						
Sí	17	51.5%	0	0.0%	17	51.5%
No	16	48.5%	0	0.0%	16	48.5%
San Carlos						
Sí	5	0.3125	2	16.7%	7	25.0%
No	11	0.6875	10	83.3%	21	75.0%
Total	183	76.3%	57	23.8%	240	100%

Cuadro No.17.a

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE según la segunda carrera que cursa, UTN, 2016						
Sede - centro / segunda carrera que cursa	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
Administración Aduanera	1	4.3%	0	0	1	4.0%
Administración de Empresas	1	4.3%	0	0	1	4.0%
Administración Educativa	0	0.0%	1	50	1	4.0%
Cadena de Abastecimiento	0	0.0%	1	50	1	4.0%
Comercio Exterior	2	8.7%	0	0	2	8.0%
Contabilidad y Finanzas	4	17.4%	0	0	4	16.0%
Derecho	1	4.3%	0	0	1	4.0%
Electromecánica	1	4.3%	0	0	1	4.0%
Gestión de Empresas de Hospedaje y Gastronómicas	1	4.3%	0	0	1	4.0%
Ingeniería del Software	1	4.3%	0	0	1	4.0%
Ingeniería en Procesos y Calidad	2	8.7%	0	0	2	8.0%
Ingeniería en Tecnología de Alimentos	1	4.3%	0	0	1	4.0%
Ingeniería Tecnologías de Información	1	4.3%	0	0	1	4.0%
Inglés como Lengua Extranjera	5	21.7%	0	0	5	20.0%
Maestría en Asesoría Fiscal	1	4.3%	0	0	1	4.0%
Salud Ocupacional y Ambiente	1	4.3%	0	0	1	4.0%
Central						
Electromecánica	1	33.3%	0	0.0%	1	33.3%
Ingeniería Electromecánica	1	33.3%	0	0.0%	1	33.3%
Inglés como Lengua Extranjera	1	33.3%	0	0.0%	1	33.3%
Guanacaste (recinto Liberia)						
Administración de Empresas	1	8.3%	0	0	1	6.7%
Administración Educativa	0	0.0%	1	33.3%	1	6.7%

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTe según la segunda carrera que cursa, UTN, 2016

Sede - centro / segunda carrera que cursa	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
Asistencia Administrativa	0	0.0%	1	33.3%	1	6.7%
Gestión Ecoturística	7	58.3%	0	0	7	46.7%
Gestión y Administración Empresarial	1	8.3%	0	0	1	6.7%
Inglés como Lengua Extranjera	2	16.7%	0	0	2	13.3%
Psicología	0	0.0%	1	33.3%	1	6.7%
Tecnología de Información	1	8.3%	0	0	1	6.7%
Pacífico						
Administración Aduanera	1	5.9%	0	0	1	5.9%
Contaduría Pública	1	5.9%	0	0	1	5.9%
Electrónica	1	5.9%	0	0	1	5.9%
Gestión Empresarial	1	5.9%	0	0	1	5.9%
Gestión y Administración Empresarial	1	5.9%	0	0	1	5.9%
Ingeniería en Salud Ocupacional y Ambiente	1	5.9%	0	0	1	5.9%
Inglés como Lengua Extranjera	3	17.6%	0	0	3	17.6%
Tecnología de Información	8	47.1%	0	0	8	47.1%
San Carlos						
Asistencia Administrativa	1	20.0%	1	50.0%	2	28.6%
Gestión de Turismo Rural Sostenible	1	20.0%	0	0.0%	1	14.3%
Ingeniería del Software	0	0.0%	1	50.0%	1	14.3%
Inglés como Lengua Extranjera	3	60.0%	0	0.0%	3	42.9%
Total	60	89.6%	7	10.4%	67	100%

Cuadro No.18.a

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE según la institución educativa donde cursa la segunda carrera, UTN, 2016						
Sede - centro / universidad	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
Instituto Tecnológico de Costa Rica	1	4.3%	1	50.0%	2	8.0%
Universidad para la Cooperación Internacional	1	4.3%	0	0	1	4.0%
Universidad Hispanoamericana	1	4.3%	0	0	1	4.0%
Universidad Libre de Costa Rica	0	0.0%	1	50.0%	1	4.0%
Universidad Nacional	1	4.3%	0	0	1	4.0%
Universidad Técnica Nacional	19	82.6%	0	0	19	76.0%
Central						
Universidad Técnica Nacional	3	100.0%	0	0.0%	3	100.0%
Guanacaste (recinto Liberia)						
Universidad de Costa Rica	0	0	1	33.3%	1	6.7%
Universidad de San José	1	8.3%	0	0	1	6.7%
Universidad Latina	0	0	1	33.3%	1	6.7%
Universidad Técnica Nacional	9	75.0%	1	33.3%	10	66.7%
No responde	2	16.7%	0	0.0%	2	13.3%
Pacífico						
Universidad Técnica Nacional	16	94.1%	0	0%	16	94.1%
No responde	1	5.9%	0	0%	1	5.9%
San Carlos						
Instituto Tecnológico de Costa Rica	1	20.0%	0	0.0%	1	14.3%
Universidad Técnica Nacional	4	80.0%	2	100.0%	6	85.7%
Total	60	89.6%	7	10.4%	67	100.0%

Cuadro No.19.a

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE según si trabaja o no, UTN, 2016						
Sede - centro / trabaja	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
Sí	60	80.0%	15	100.0%	75	83.3%
No	15	20.0%	0	0.0%	15	16.7%
Central						
Sí	10	66.7%	1	100.0%	11	68.8%
No	5	33.3%	0	0.0%	5	31.3%
Guanacaste (recinto Liberia)						
Sí	21	47.7%	22	75.9%	43	58.9%
No	21	47.7%	7	24.1%	28	38.4%
No responde	2	4.5%	0	0.0%	2	2.7%
Pacífico						
Sí	13	39.4%	0	0.0%	13	39.4%
No	20	60.6%	0	0.0%	20	60.6%
San Carlos						
Sí	11	68.8%	11	91.7%	22	78.6%
No	5	31.3%	1	8.3%	6	21.4%
Total	183	76.3%	57	23.8%	240	100%

Cuadro No.20.a

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE según ocupación o trabajo actual, UTN, 2016						
Sede - centro / ocupación	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
Administrativo	26	43.3%	4	26.7%	30	40.0%
Coordinadora en Salud Ocupacional y Ambiente	2	3.3%	0	0.0%	2	2.7%
Docente	17	28.3%	8	53.3%	25	33.3%
Ingeniero en Sistemas	2	3.3%	1	6.7%	3	4.0%
Supervisor de producción	3	5.0%	0	0.0%	3	4.0%
Técnico	3	5.0%	0	0.0%	3	4.0%
Otros	7	11.7%	2	13.3%	9	12.0%
Central						
Administrativo	5	50.0%	0	0	5	45.5%
Docente	1	10.0%	0	0	1	9.1%
Técnico	2	20.0%	0	0	2	18.2%
Otros	2	20.0%	1	100.0%	3	27.3%
Guanacaste (recinto Liberia)						
Administrativo	6	28.6%	1	4.5%	7	16.3%
Docente	6	28.6%	15	68.2%	21	48.8%
Secretaria	2	9.5%	3	13.6%	5	11.6%
Vendedor	1	4.8%	2	9.1%	3	7.0%
Otros	6	28.6%	1	4.5%	7	16.3%
Pacífico						
Administrativo	5	38.5%	0	0.0%	5	38.5%
Cajera	2	15.4%	0	0.0%	2	15.4%
Fotógrafo	1	7.7%	0	0.0%	1	7.7%
Guía de Turismo	1	7.7%	0	0.0%	1	7.7%
Otros	4	30.8%	0	0.0%	4	30.8%

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE según ocupación o trabajo actual, UTN, 2016						
Sede - centro / ocupación	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
San Carlos						
Administrativo	8	72.7%	5	45.5%	13	59.1%
Docente	3	27.3%	6	54.5%	9	40.9%
Total	115	70.1%	49	29.9%	164	100%

Cuadro No.21.a

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE (que es docente) según el nivel académico en el que imparte lecciones, UTN, 2016						
Sede centro / nivel educativo	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE						
Primaria	1	5.9%	1	12.5%	2	8.0%
Secundaria	15	88.2%	7	87.5%	22	88.0%
Universitaria	1	5.9%	0	0.0%	1	4.0%
Central						
Secundaria	1	100.0%	0	0	1	100.0%
Guanacaste (recinto Liberia)						
Primaria	2	33.3%	0	0	2	9.5%
Secundaria	4	66.7%	13	86.7%	17	81.0%
Universitaria	0	0.0%	2	6.7%	2	9.5%
Pacífico	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
San Carlos						
Primaria	2	66.7%	1	16.7%	3	33.3%
Secundaria	1	33.3%	5	83.3%	6	66.7%
Total	27	48.2%	29	51.8%	56	100%

Cuadro No.22.a

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE (que es docente) según modalidad de la institución educativa, UTN, 2016						
Sede - centro / modalidad	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
Académica diurna	4	23.5%	5	62.5%	9	36.0%
Académica nocturna	1	5.9%	0	0.0%	1	4.0%
Técnica diurna	9	52.9%	3	37.5%	12	48.0%
Técnica nocturna	2	11.8%	0	0.0%	2	8.0%
Universidad	1	5.9%	0	0.0%	1	4.0%
Central						
Técnica diurna	1	100.0%	0	0.0%	1	100.0%
Guanacaste (recinto Liberia)						
Académica diurna	4	66.7%	8	53.3%	12	57.1%
Técnica diurna	2	33.3%	5	33.3%	7	33.3%
Universidad	0	0.0%	2	13.3%	2	9.5%
Pacífico	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
San Carlos						
Académica diurna	1	33.3%	3	50.0%	4	44.4%
Técnica diurna	2	66.7%	3	50.0%	5	55.6%
Total	27	48.2%	29	51.8%	56	100%

Cuadro No.23.a

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE (que es docente) según el tipo de institución educativa donde labora, UTN, 2016						
Sede - Centro / tipo de institución	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
Privada	3	17.6%	0	0	3	12.0%
Pública	14	82.4%	8	100.0%	22	88.0%
Central						
Pública	1	100.0%	0	0.0%	1	100.0%
Guanacaste (recinto Liberia)						
Privada	2	33.3%	1	6.7%	3	14.3%
Pública	4	66.7%	14	93.3%	18	85.7%
Pacífico	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
San Carlos						
Privada	1	33.3%	0	0.0%	1	11.1%
Pública	2	66.7%	6	100.0%	8	88.9%
Total	27	48.2%	29	51.8%	56	100%

Cuadro No.24.a

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE (que es docente) según la especialidad que imparte en el centro educativo donde labora, UTN, 2016						
Sede - Centro / especialidad	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
Nutrición	1	5.9%	0	0.0%	1	4.0%
Agropecuaria	3	17.6%	1	12.5%	4	16.0%
Artes Industriales	0	0.0%	1	12.5%	1	4.0%
Contabilidad	0	0.0%	1	12.5%	1	4.0%
Dibujo Técnico	2	11.8%	0	0.0%	2	8.0%
Gestión Empresarial	0	0.0%	1	12.5%	1	4.0%
Informática	4	23.5%	3	37.5%	7	28.0%
Inglés	1	5.9%	1	12.5%	2	8.0%
Mecánica Automotriz	3	17.6%	0	0.0%	3	12.0%
Salud Ocupacional	1	5.9%	0	0.0%	1	4.0%
Secretariado	1	5.9%	0	0.0%	1	4.0%
Teología	1	5.9%	0	0.0%	1	4.0%
Central						
Informática	1	100.0%	0	0.0%	1	100.0%
Guanacaste (recinto Liberia)						
Nutrición	0	0.0%	1	6.7%	1	4.8%
Agropecuaria	2	33.3%	2	13.3%	4	19.0%
Artes Industriales	0	0.0%	2	13.3%	2	9.5%
Contabilidad	1	16.7%	0	0.0%	1	4.8%
Educación	0	0.0%	1	6.7%	1	4.8%
Informática	2	33.3%	2	13.3%	4	19.0%
Inglés	1	16.7%	0	0.0%	1	4.8%
Matemática	0	0.0%	1	6.7%	1	4.8%
Turismo	0	0.0%	6	40.0%	6	28.6%

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE (que es docente) según la especialidad que imparte en el centro educativo donde labora, UTN, 2016						
Sede - Centro / especialidad	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
Pacífico	0	0.0%	0	0%	0	0%
San Carlos						
Contabilidad	1	33.3%	1	16.7%	2	22.2%
Informática	1	33.3%	3	33.2%	4	44.4%
Secretariado	1	33.3%	1	16.7%	2	22.2%
Turismo	0	0.0%	1	16.7%	1	11.1%
Total	27	48.2%	29	51.8%	56	100%

Cuadro No.25.a

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE (que es docente) según la relación de las clases que imparte con la segunda carrera que estudia, UTN, 2016						
Sede - Centro / relación	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
Sí	16	94.1%	7	87.5%	23	92.0%
No	1	5.9%	1	12.5%	2	8.0%
Central						
Sí	1	100.0%	0	0.0%	1	100.0%
Guanacaste (recinto Liberia)						
Sí	6	1	15	1	21	100.0%
Pacífico	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
San Carlos						
Sí	3	1	5	83.3%	8	88.9%
No	0	0	1	16.7%	1	11.1%
Total	27	48.2%	29	51.8%	56	100%

Cuadro No.26.a

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE (que es docente del MEP) según la categoría profesional que tiene actualmente, UTN, 2016						
Sede - centro / categoría	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
VT2	3	21.4%	0	0	3	13.6%
VT3	4	28.6%	0	0	4	18.2%
VT4	5	35.7%	1	12.5%	6	27.3%
VT5	0	0.0%	6	75.0%	6	27.3%
VT6	2	14.3%	1	12.5%	3	13.6%
Central						
VT4	1	100.0%	0	0	1	100.0%
Guanacaste (recinto Liberia)						
MT2	0	0.0%	1	7.1%	1	5.6%
VT2	1	25.0%	0	0.0%	1	5.6%
VT3	0	0.0%	1	7.1%	1	5.6%
VT4	2	50.0%	0	0.0%	2	11.1%
VT5	0	0.0%	11	78.6%	11	61.1%
VT6	1	25.0%	1	7.1%	2	11.1%
Pacífico						
San Carlos						
VT4	2	100.0%	0	0.0%	2	25.0%
VT5	0	0.0%	5	83.3%	5	62.5%
VT6	0	0.0%	1	16.7%	1	12.5%
Total	21	42.9%	28	57.1%	49	100.0%

Cuadro No.27.a

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE (que es docente del MEP) según la categoría profesional que aspira luego de graduarse, UTN, 2016						
Sede - centro / categoría	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
VT5	4	28.6%	3	37.5%	7	31.8%
VT6	10	71.4%	5	62.5%	15	68.2%
Central						
VT6	1	100.0%	0	0.0%	1	100.0%
Guanacaste (recinto Liberia)						
VT4	1	25.0%	0	0.0%	1	5.6%
VT5	1	25.0%	0	0.0%	1	5.6%
VT6	2	50.0%	14	100.0%	16	88.9%
Pacífico	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
San Carlos						
VT4	1	50.0%	0	0.0%	1	12.5%
VT6	1	50.0%	6	100.0%	7	87.5%
Total	21	42.9%	28	57.1%	49	100.0%

Cuadro No.28.a

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE según la principal forma de financiamiento de los estudios, UTN, 2016						
Sede - centro / forma de financiamiento	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
Beca parcial otorgada por la UTN	4	5.3%	1	6.7%	5	5.6%
Beca total otorgada por la UTN	4	5.3%	2	13.3%	6	6.7%
Beca total otorgada por la institución donde labora	0	0.0%	1	6.7%	1	1.1%
Contribución de familiares y/o amigos	10	13.3%	0	0.0%	10	11.1%
Préstamo	2	2.7%	1	6.7%	3	3.3%
Salario	50	66.7%	8	53.3%	58	64.4%
Otros ingresos	2	2.7%	1	6.7%	3	3.3%
No responde	3	4.0%	1	6.7%	4	4.4%
Central						
Beca total otorgada por la UTN	4	26.7%	0	0.0%	4	25.0%
Contribución de familiares y/o amigos	2	13.3%	0	0.0%	2	12.5%
Salario	8	53.3%	0	0.0%	8	50.0%
Otros ingresos	0	0.0%	1	100.0%	1	6.3%
No responde	1	6.7%	0	0.0%	1	6.3%
Guanacaste (recinto Liberia)						
Beca parcial otorgada por la UTN	5	11.4%	2	6.9%	7	9.6%
Beca total otorgada por la UTN	14	31.8%	2	6.9%	16	21.9%
Contribución de familiares y/o amigos	5	11.4%	3	10.3%	8	11.0%
Préstamo	0	0.0%	1	3.4%	1	1.4%
Salario	17	38.6%	17	58.6%	34	46.6%
Otros ingresos	2	4.5%	1	3.4%	3	4.1%
No responde	1	2.3%	3	10.3%	4	5.5%
Pacífico						

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE según la principal forma de financiamiento de los estudios, UTN, 2016

Sede - centro / forma de financiamiento	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
Beca parcial otorgada por la UTN	3	9.1%	0	0.0%	3	9.1%
Beca total otorgada por la UTN	9	27.3%	0	0.0%	9	27.3%
Contribución de familiares y/o amigos	11	33.3%	0	0.0%	11	33.3%
Salario	6	18.2%	0	0.0%	6	18.2%
Otros ingresos	2	6.1%	0	0.0%	2	6.1%
No responde	2	6.1%	0	0.0%	2	6.1%
San Carlos						
Beca parcial otorgada por la UTN	3	18.8%	0	0.0%	3	10.7%
Beca total otorgada por la UTN	1	6.3%	0	0.0%	1	3.6%
Contribución de familiares y/o amigos	2	12.5%	1	8.3%	3	10.7%
Salario	7	43.8%	11	91.7%	18	64.3%
Otros ingresos	2	12.5%	0	0.0%	2	7.1%
No responde	1	6.3%	0	0.0%	1	3.6%
Total	183	76.3%	57	23.8%	240	100.0%

Cuadro No.29.a

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE según la modalidad de horario que prefiere cursar la carrera, UTN, 2016						
Sede - Centro / horario	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
Mañana	4	5.3%	0	0.0%	4	4.4%
Mañana - tarde	11	14.7%	5	33.3%	16	17.8%
Mañana - noche	1	1.3%	1	6.7%	2	2.2%
Tarde	4	5.3%	0	0.0%	4	4.4%
Tarde - noche	16	21.3%	1	6.7%	17	18.9%
Noche	39	52.0%	8	53.3%	47	52.2%
Central						
Mañana	1	6.7%	0	0.0%	1	6.3%
Mañana - tarde	1	6.7%	0	0.0%	1	6.3%
Mañana - noche	1	6.7%	0	0.0%	1	6.3%
Tarde - noche	3	20.0%	0	0.0%	3	18.8%
Noche	9	60.0%	1	100.0%	10	62.5%
Guanacaste (recinto Liberia)						
Mañana	2	4.5%	0	0.0%	2	2.7%
Mañana - tarde	7	15.9%	12	41.4%	19	26.0%
Mañana - noche	3	6.8%	1	3.4%	4	5.5%
Tarde	1	2.3%	0	0.0%	1	1.4%
Tarde - noche	12	27.3%	9	31.0%	21	28.8%
Noche	19	43.2%	7	24.1%	26	35.6%
Pacífico						
Mañana	1	3.0%	0	0.0%	1	3.0%
Mañana - tarde	8	24.2%	0	0.0%	8	24.2%
Mañana - noche	2	6.1%	0	0.0%	2	6.1%
Tarde	1	3.0%	0	0.0%	1	3.0%
Tarde - noche	15	45.5%	0	0.0%	15	45.5%
Noche	6	18.2%	0	0.0%	6	18.2%
San Carlos						
Mañana - tarde	3	18.8%	4	33.3%	7	25.0%
Mañana - noche	2	12.5%	0	0.0%	2	7.1%
Tarde - noche	3	18.8%	2	16.7%	5	17.9%
Noche	8	50.0%	6	50.0%	14	50.0%
Total	183	76.3%	57	23.8%	240	100.0%

Cuadro No.30.a

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE según los días que prefiere recibir lecciones, UTN, 2016						
Sede - centro / días	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE						
De lunes a miércoles	21	28.0%	0	0.0%	21	23.3%
De lunes a viernes	6	8.0%	0	0.0%	6	6.7%
De lunes a sábados	2	2.7%	0	0.0%	2	2.2%
De lunes a domingo	2	2.7%	0	0.0%	2	2.2%
De jueves a sábados	4	5.3%	5	33.3%	9	10.0%
Jueves y Viernes	11	14.7%	4	26.7%	15	16.7%
Viernes y Sábados	13	17.3%	6	40.0%	19	21.1%
Solo sábados	14	18.7%	0	0.0%	14	15.6%
No responde	2	2.7%	0	0.0%	2	1.1%
Central						
De lunes a miércoles	3	20.0%	0	0.0%	3	18.8%
De lunes a sábados	1	6.7%	0	0.0%	1	6.3%
De lunes a domingo	1	6.7%	0	0.0%	1	6.3%
De jueves a sábados	1	6.7%	1	100.0%	2	12.5%
Jueves y Viernes	2	13.3%	0	0.0%	2	12.5%
Viernes y Sábados	4	26.7%	0	0.0%	4	25.0%
Solo sábados	2	13.3%	0	0.0%	2	12.5%
No responde	1	6.7%	0	0.0%	1	6.3%
Guanacaste (recinto Liberia)						
De lunes a miércoles	12	27.3%	5	17.2%	17	23.3%
De lunes a viernes	2	4.5%	0	0.0%	2	2.7%
De lunes a domingo	2	4.5%	0	0.0%	2	2.7%
De jueves a sábados	1	2.3%	1	3.4%	2	2.7%
Jueves y Viernes	3	6.8%	2	6.9%	5	6.8%
Viernes y Sábados	14	31.8%	12	41.4%	26	35.6%
Solo sábados	10	22.7%	8	27.6%	18	24.7%
No responde	0	0.0%	1	3.4%	1	1.4%
Pacífico						
De lunes a miércoles	10	30.3%	0	0.0%	10	30.3%

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE según los días que prefiere recibir lecciones, UTN, 2016						
Sede - centro / días	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
De lunes a jueves	2	6.1%	0	0.0%	2	6.1%
De lunes a viernes	2	6.1%	0	0.0%	2	6.1%
De lunes a domingo	1	3.0%	0	0.0%	1	3.0%
De jueves a sábados	1	3.0%	0	0.0%	1	3.0%
Jueves y Viernes	8	24.2%	0	0.0%	8	24.2%
Viernes y Sábados	6	18.2%	0	0.0%	6	18.2%
Solo sábados	3	9.1%	0	0.0%	3	9.1%
San Carlos						
De lunes a miércoles	4	25.0%	0	0.0%	4	14.3%
De lunes a viernes	1	6.3%	1	8.3%	2	7.1%
De lunes a domingo	1	6.3%	0	0.0%	1	3.6%
De jueves a sábados	0	0.0%	4	33.3%	4	14.3%
Jueves y Viernes	1	6.3%	2	16.7%	3	10.7%
Viernes y Sábados	6	37.5%	2	16.7%	8	28.6%
Solo sábados	2	12.5%	3	25.0%	5	17.9%
No responde	1	6.3%	0	0.0%	1	3.6%
Total	183	76.3%	57	23.8%	240	100.0%

Cuadro 31.a

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE según la razón principal para matricularse en el CFPTE, UTN, 2016						
Sede - centro / razón	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
Bajo costo de matrícula y créditos	2	2.7%	1	6.7%	3	3.3%
Calidad académica	1	1.3%	2	13.3%	3	3.3%
Facilidad de horarios	1	1.3%	0	0.0%	1	1.1%
Ofrece la carrera de su interés	25	33.3%	4	26.7%	29	32.2%
Para ascender de categoría profesional	7	9.3%	0	0.0%	7	7.8%
Para aumentar carrera profesional	17	22.7%	2	13.3%	19	21.1%
Recomendación de terceros	1	1.3%	2	13.3%	3	3.3%
Reconocimiento y prestigio profesional	2	2.7%	1	6.7%	3	3.3%
No responde	19	25.3%	3	20.0%	22	24.4%
Central						
Calidad académica	3	20.0%	0	0.0%	3	18.8%
Ofrece la carrera de su interés	3	20.0%	0	0.0%	3	18.8%
Para ascender de categoría profesional	2	13.3%	0	0.0%	2	12.5%
Para aumentar carrera profesional	2	13.3%	1	100.0%	3	18.8%
No responde	5	33.3%	0	0.0%	5	31.3%
Guanacaste (recinto Liberia)						
Calidad académica	3	6.8%	2	6.9%	5	6.8%
Ofrece la carrera de su interés	8	18.2%	5	17.2%	13	17.8%
Para ascender de categoría profesional	2	4.5%	7	24.1%	9	12.3%
Para aumentar carrera profesional	10	22.7%	3	10.3%	13	17.8%
Para obtener el título requerido en mi lugar de trabajo	2	4.5%	0	0.0%	2	2.7%
Recomendación de terceros	1	2.3%	0	0.0%	1	1.4%
Reconocimiento y prestigio profesional	5	11.4%	3	10.3%	8	11.0%
No responde	13	29.5%	9	31.0%	22	30.1%
Pacífico						
Calidad académica	1	3.0%	0	0.0%	1	3.0%
Facilidad de horarios	1	3.0%	0	0.0%	1	3.0%
Ofrece la carrera de su interés	14	42.4%	0	0.0%	14	42.4%

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE según la razón principal para matricularse en el CFPTE, UTN, 2016						
Sede - centro / razón	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
Para ascender de categoría profesional	3	9.1%	0	0.0%	3	9.1%
Para aumentar carrera profesional	7	21.2%	0	0.0%	7	21.2%
Recomendación de terceros	1	3.0%	0	0.0%	1	3.0%
Reconocimiento y prestigio profesional	2	6.1%	0	0.0%	2	6.1%
No responde	4	12.1%	0	0.0%	4	12.1%
San Carlos						
Bajo costo de matrícula y créditos	0	0.0%	1	8.3%	1	3.6%
Calidad académica	1	6.3%	0	0.0%	1	3.6%
Ofrece la carrera de su interés	2	12.5%	2	16.7%	4	14.3%
Para ascender de categoría profesional	6	37.5%	0	0.0%	6	21.4%
Para aumentar carrera profesional	2	12.5%	2	16.7%	4	14.3%
Recomendación de terceros	1	6.3%	0	0.0%	1	3.6%
No responde	4	25.0%	7	58.3%	11	39.3%
Total	183	76.3%	57	23.8%	240	100%

Cuadro No.32.a

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE según la razón principal por la cual escogió la carrera matriculada, UTN, 2016						
Sede - centro / razón	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
Duración de la carrera	1	1.3%	1	6.7%	2	2.2%
El horario le permite trabajar y estudiar	3	4.0%	1	6.7%	4	4.4%
Es la carrera que le gusta	36	48.0%	5	33.3%	41	45.6%
Se relaciona con su trabajo	16	21.3%	7	46.7%	23	25.6%
Tiene un amplio mercado laboral	8	10.7%	0	0.0%	8	8.9%
No responde	11	14.7%	1	6.7%	12	13.3%
Central						
Duración de la carrera	1	6.7%	0	0.0%	1	6.3%
Es la carrera que le gusta	6	40.0%	0	0.0%	6	37.5%
Se relaciona con su trabajo	2	13.3%	1	100.0%	3	18.8%
Tiene un amplio mercado laboral	2	13.3%	0	0.0%	2	12.5%
No responde	4	26.7%	0	0.0%	4	25.0%
Guanacaste (recinto Liberia)						
Duración de la carrera	1	2.3%	1	3.4%	2	2.7%
El horario le permite trabajar y estudiar	3	6.8%	1	3.4%	4	5.5%
Es la carrera que le gusta	7	15.9%	7	24.1%	14	19.2%
Se relaciona con su trabajo	9	20.5%	11	37.9%	20	27.4%
Tiene un amplio mercado laboral	14	31.8%	5	17.2%	19	26.0%
No responde	10	22.7%	4	13.8%	14	19.2%
Pacífico						
Duración de la carrera	2	6.1%	0	0	2	6.1%
Es la carrera que le gusta	16	48.5%	0	0	16	48.5%
Se relaciona con su trabajo	7	21.2%	0	0	7	21.2%
Tiene un amplio mercado laboral	6	18.2%	0	0	6	18.2%
No responde	2	6.1%	0	0	2	6.1%
San Carlos						
Duración de la carrera	0	0	1	8.3%	1	3.6%
El horario le permite trabajar y estudiar	1	0.0625	1	8.3%	2	7.1%
Es la carrera que le gusta	3	0.1875	1	8.3%	4	14.3%
Se relaciona con su trabajo	6	0.375	2	16.7%	8	28.6%
Tiene un amplio mercado laboral	4	0.25	2	16.7%	6	21.4%
No responde	2	0.125	5	41.7%	7	25.0%
Total	183	76.3%	57	23.8%	240	100%

Cuadro No.33.a

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE según el medio principal por el que se enteró de la existencia del CFPTE, UTN, 2016						
Sede - centro / medio	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE Alajuela						
Amistades/colegas de trabajo	12	16.0%	5	33.3%	17	18.9%
Anuncio por radio, prensa o televisión	1	1.3%	0	0.0%	1	1.1%
Estudiante o egresado	32	42.7%	6	40.0%	38	42.2%
Redes sociales	2	2.7%	2	13.3%	4	4.4%
Sitio WEB de la UTN	13	17.3%	1	6.7%	14	15.6%
Sitio WEB del CFPTE	1	1.3%	1	6.7%	2	2.2%
Visita del personal del CFPTE	5	6.7%	0	0.0%	5	5.6%
Volante	1	1.3%	0	0.0%	1	1.1%
No responde	8	10.7%	0	0.0%	8	8.9%
Central						
Amistades/colegas de trabajo	3	20.0%	1	100.0%	4	25.0%
Estudiante o egresado	4	26.7%	0	0.0%	4	25.0%
Sitio WEB de la UTN	1	6.7%	0	0.0%	1	6.3%
Visita del personal del CFPTE	3	20.0%	0	0.0%	3	18.8%
Volante	1	6.7%	0	0.0%	1	6.3%
No responde	3	20.0%	0	0.0%	3	18.8%
Guanacaste (recinto Liberia)						
Amistades/colegas de trabajo	4	9.1%	7	24.1%	11	15.1%
Estudiante o egresado	8	18.2%	10	34.5%	18	24.7%
Sitio WEB de la UTN	2	4.5%	6	20.7%	8	11.0%
Visita del personal del CFPTE	23	52.3%	4	13.8%	27	37.0%
Volante	1	2.3%	1	3.4%	2	2.7%
No responde	6	13.6%	1	3.4%	7	9.6%
Pacífico						
Amistades/colegas de trabajo	2	6.1%	0	0	2	6.1%
Estudiante o egresado	17	51.5%	0	0	17	51.5%
Sitio WEB de la UTN	3	9.1%	0	0	3	9.1%
Visita del personal del CFPTE	7	21.2%	0	0	7	21.2%
Volante	1	3.0%	0	0	1	3.0%
No responde	3	9.1%	0	0	3	9.1%
San Carlos						
Amistades/colegas de trabajo	1	6.3%	1	8.3%	2	7.1%
Anuncio por radio, prensa o televisión	0	0.0%	1	8.3%	1	3.6%
Estudiante o egresado	12	75.0%	4	33.3%	16	57.1%
Sitio WEB del CFPTE	1	6.3%	1	8.3%	2	7.1%
Visita del personal del CFPTE	0	0.0%	1	8.3%	1	3.6%
No responde	2	12.5%	4	33.3%	6	21.4%
Total	183	76.3%	57	23.8%	240	100%

Cuadro No.34.a

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE según el medio principal por el que recibió la información más completa sobre el CFPTE, UTN, 2016						
Sede - centro / medio	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
CFPTE						
Atención personal en el CFPTE	16	21.3%	2	13.3%	18	20.0%
Compañeros de trabajo	4	5.3%	2	13.3%	6	6.7%
Correo electrónico	1	1.3%	3	20.0%	4	4.4%
Estudiante o egresado	15	20.0%	5	33.3%	20	22.2%
Personal proveniente de otras dependencias de la UTN (personal o telefónica)	15	20.0%	0	0.0%	15	16.7%
Redes sociales	1	1.3%	0	0.0%	1	1.1%
Sitio Web de la UTN	7	46.7%	2	13.3%	9	10.0%
Sitio Web del CFPTE	2	2.7%	1	6.7%	3	3.3%
No responde	14	18.7%	0	0.0%	14	15.6%
Central						
Atención personal en el CFPTE	4	26.7%	0	0.0%	4	25.0%
Compañeros de trabajo	2	13.3%	0	0.0%	2	12.5%
Estudiante o egresado	3	20.0%	0	0.0%	3	18.8%
Personal proveniente de otras dependencias de la UTN (personal o telefónica)	0	0.0%	1	100.0%	1	6.3%
Sitio Web de la UTN	1	6.7%	0	0.0%	1	6.3%
Sitio Web del CFPTE	1	6.7%	0	0.0%	1	6.3%
No responde	4	26.7%	0	0.0%	4	25.0%
Guanacaste (recinto Liberia)						
Atención personal en el CFPTE	26	59.1%	12	41.4%	38	52.1%
Atención telefónica en el CFPTE	1	2.3%	1	3.4%	2	2.7%
Compañeros de trabajo	2	4.5%	3	10.3%	5	6.8%
Correo electrónico	2	4.5%	2	6.9%	4	5.5%
Estudiante o egresado	4	9.1%	1	3.4%	5	6.8%
Personal proveniente de otras dependencias de la UTN (personal o telefónica)	1	2.3%	1	3.4%	2	2.7%
Redes sociales	0	0.0%	1	3.4%	1	1.4%
Sitio Web de la UTN	0	0.0%	3	10.3%	3	4.1%
Sitio Web del CFPTE	1	2.3%	0	0.0%	1	1.4%

Distribución porcentual y absoluta de la población estudiantil del CFPTE según el medio principal por el que recibió la información más completa sobre el CFPTE, UTN, 2016

Sede - centro / medio	Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica		Licenciatura en Mediación Pedagógica		Total	
	Abs	Rel	Abs	Rel	Abs	Rel
No responde	7	15.9%	5	17.2%	12	16.4%
Pacífico						
Atención personal en el CFPTE	9	27.3%	0	0%	9	27.3%
Compañeros de trabajo	2	6.1%	0	0%	2	6.1%
Correo electrónico	1	3.0%	0	0%	1	3.0%
Estudiante o egresado	7	21.2%	0	0%	7	21.2%
Personal proveniente de otras dependencias de la UTN (personal o telefónica)	7	21.2%	0	0%	7	21.2%
Sitio Web de la UTN	3	9.1%	0	0%	3	9.1%
Sitio Web del CFPTE	1	3.0%	0	0%	1	3.0%
No responde	3	9.1%	0	0%	3	9.1%
San Carlos						
Atención personal en el CFPTE	1	6.3%	4	33.3%	5	17.9%
Atención telefónica en el CFPTE	0	0.0%	1	8.3%	1	3.6%
Compañeros de trabajo	1	6.3%	0	0.0%	1	3.6%
Correo electrónico	1	6.3%	2	16.7%	3	10.7%
Estudiante o egresado	7	43.8%	0	0.0%	7	25.0%
Personal proveniente de otras dependencias de la UTN (personal o telefónica)	3	18.8%	2	16.7%	5	17.9%
Sitio Web del CFPTE	1	6.3%	0	0.0%	1	3.6%
No responde	2	12.5%	3	25.0%	5	17.9%
Total	183	76.3%	57	23.8%	240	100%

Anexos 2. Cuestionario

Estimada población estudiantil: la Universidad Técnica Nacional se encuentra realizando un estudio de caracterización de la población de estudiantes del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE); por lo tanto se le solicita completar las siguientes preguntas.

Toda la información que brinde es totalmente confidencial y será únicamente utilizada para fines investigativos. Este cuestionario debe de llenarse una única vez.

La Universidad Técnica Nacional le agradece de antemano su franca y valiosa colaboración.

I. ASPECTOS GENERALES

1. Identificación: Pasaporte _____
 Cédula de residencia _____
2. Nombre y apellidos: _____
3. Género: 1. Masculino 2. Femenino
4. Nacionalidad _____
5. Estado civil: 1. Soltero(a)
2. Casado(a)
3. Unión Libre
4. Separado (a)
5. Divorciado(a)
6. Viudo(a)
6. Fecha nacimiento: _____ / _____ / _____
7. Lugar de residencia permanente: 1. Provincia _____ 2. Cantón _____

3. Distrito _____

8. Localización: 1. Teléfono Habitación: _____ 2. Teléfono Celular:

II. NIVEL ACADÉMICO FAMILIAR:

9. ¿Cuál es el nivel educativo de su padre o encargado?

1. Sin escolaridad .
2. Primaria incompleta
3. Primaria completa
4. Secundaria incompleta
5. Secundaria completa
6. Estudios técnicos o parauniversitarios
7. Universitaria incompleta
8. Universitaria completa
9. No tuvo padre o encargado

10. ¿Cuál es el nivel educativo de su madre o encargada?

1. Sin escolaridad .
2. Primaria incompleta
3. Primaria completa
4. Secundaria incompleta
5. Secundaria completa
6. Estudios técnicos o parauniversitarios
7. Universitaria incompleta
8. Universitaria completa
9. No tuvo madre o encargada

11. ¿Tiene hermanos(as)? 1. Sí. 2. No. (pase a la pregunta 15)

12. ¿Cuántos hermanos tiene?

1. Uno .
2. Dos

- 3. Tres
- 4. Cuatro
- 5. Cinco
- 6. Más de cinco
- 7. No aplica

13. Anote la edad de sus hermanos y si se encuentran estudiando o no al momento de llenar este formulario. **(por ejemplo: Hermana de 14 años, Cursando octavo año, Hermano de 18 años, no estudia, Hermana de 23 estudiando segundo año de universidad)**

14. En el caso donde sus hermanos no se encuentren estudiando, indique las razones que justifican esa situación (Favor especificarlo para cada hermano. Si no aplica, indicar NA y pase a la pregunta 15)

III. ASPECTOS ACADÉMICOS

15. ¿Es o fue estudiante de la UTN? 1. Sí 2. No (pase a la pregunta a 17)

16. Carrera o especialidad universitaria que obtuvo en la UTN:

17. Nombre de la universidad donde obtuvo su título académico:

18. Carrera o especialidad universitaria que obtuvo:_____

19. Tipo de institución educativa donde obtuvo su título académico: 1. Pública
2. Privada

20. Indique el grado académico más elevado que posee actualmente:

- 1. Diplomado
- 2. Bachillerato
- 3. Licenciatura
- 4. Maestría

- 5. Especialidad de posgrado
- 6. Doctorado
- 7. Otro. Especifique: _____

21. Carrera matriculada en el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa:

- 1. Bachillerato en la enseñanza de especialidad técnica
- 2. Licenciatura en Mediación Pedagógica

22. Sede en la que matricula:

- 1. Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa
- 2. Central
- 3. Guanacaste
- 4. Pacífico
- 5. San Carlos

23. Indique la cantidad de materias que va a matricular en el primer cuatrimestre: _____

24. Actualmente cursa otra carrera adicional a la matriculada en el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa: 1. Sí 2. No (si la respuesta es NO, pase a la pregunta 27)

25. ¿Cuál es la segunda carrera que cursa?:

26. Nombre de la institución educativa donde cursa su segunda carrera:

IV. ASPECTOS LABORALES:

27. ¿Actualmente trabaja?: 1. Sí 2. No (pase a la pregunta 39)

28. ¿Cuál es su ocupación o trabajo actual?

1. Docente
2. Administrativo
3. Otro, especifique: _____

29. ¿Cuál es el tipo de empresa, institución u organismo en el que usted trabaja?:

1. Pública
2. Privada (nacional o internacional)
3. Propia (formada por usted mismo/a)
4. Semiprivada
5. Familiar
6. Otra, especifique: _____

30. ¿Qué tipo de contratación tiene?:

1. Propiedad.
2. Interino/a.
3. Contrato por tiempo determinado.
4. Por servicios profesionales.
5. Otro, especifique: _____

31. ¿Cuál es su jornada laboral?:

1. Tiempo completo
2. Medio tiempo
3. Cuarto tiempo

4. Ocasionalmente

Exclusivo para docentes. De lo contrario, pase a la pregunta 39

32. Indique el nivel educativo en el que imparte lecciones.

1. Preescolar
2. Primaria
3. Secundaria
4. Parauniversitaria
5. Universitaria
6. Otra, especifique: _____

33. En qué modalidad de institución labora:

1. Académica diurna
2. Académica nocturna
3. Técnica diurna
4. Técnica nocturna
5. Otra, especifique: _____

34. Indique el tipo de institución donde labora

1. Pública
2. Privada
3. Semiprivada

35. ¿Qué especialidad imparte en el centro educativo donde labora?

36. ¿Tienen relación las clases que imparte (especialidad) con la carrera universitaria que se encuentra cursando (segunda carrera) o con la carrera que cursó? ? : 1. Sí 2. No

37. Si es docente del MEP, indique la categoría profesional que tiene actualmente (por ejemplo, VT1, MT6, etc.). Si no es docente del MEP responda No Aplica

38. Si es docente del MEP, ¿a cuál categoría profesional (por ejemplo, VT1, MT6, etc.) aspira al graduarse del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa? Si no es docente del MEP, responda No Aplica

V. ASPECTOS SOBRE SELECCIÓN DE CARRERA Y UNIVERSIDAD

39. Indique la principal forma en la que financia o va a financiar sus estudios (elijá solo una opción) :

1. Beca total otorgada por la UTN
2. Beca parcial otorgada por la UTN
3. Beca total otorgada por la institución donde labora
4. Beca parcial otorgada por la institución donde labora
5. Salario
6. Préstamo
7. Contribución de familiares y/o amigos
8. Otros ingresos

40. En cuál modalidad de horario prefiere cursar su carrera (elija una sola opción):

1. Mañana
2. Tarde
3. Noche
4. Mañana – tarde
5. Mañana – noche
6. Tarde – noche

41. Indique cuáles días prefiere recibir lecciones (elija una sola opción)

1. De lunes a miércoles
2. Jueves y viernes
3. Viernes y sábados
4. Solo sábados
5. Otros _____

42. Indique la razón principal para matricularse en el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa:

1. Ofrece la carrera de su interés
2. Para ascender de categoría profesional
3. Para obtener el título requerido en mi lugar de trabajo
4. Para aumentar carrera profesional
5. Por ubicación geográfica (cercanía)
6. Bajo costo de matrícula y créditos
7. Facilidad de horarios
8. Reconocimiento y prestigio profesional
9. Calidad académica
10. Facilidad de obtener una beca de estudio
11. Recomendación de terceros
11. Otra: Cuál _____

43. Señale la razón principal por las cuales escogió la carrera matriculada:

1. Se relaciona con su trabajo
2. Tiene un amplio mercado laboral
3. Es la carrera que le gusta
4. El horario le permite trabajar y estudiar
5. Duración de la carrera
6. Otra: Cuál _____

44. ¿Cuál fue el medio principal por el que se enteró de la existencia del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE)?

1. Redes sociales
2. Estudiante o egresado
3. Visita del personal del CFPTE
4. Amistades / colegas de trabajo
5. Sitio Web de la UTN
6. Sitio Web del CFPTE
7. Anuncio por radio, prensa o televisión
8. Volante

45. ¿Cuál fue el medio principal por el que recibió la información más completa de su interés sobre el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE)?

1. Redes sociales
2. Atención personal en el CFPTE
3. Atención telefónica en el CFPTE
4. Correo electrónico
5. Compañeros de trabajo
6. Estudiante o egresado
7. Personal proveniente de otras dependencias de la UTN (personal o telefónica)
8. Anuncio por radio, prensa o televisión
9. Sitio Web del CFPTE
10. Sitio Web de la UTN