

## **Dirección de Planificación Universitaria Área de Investigación**

# **Estudio de Causas Asociadas al No Seguimiento de Bachillerato y Licenciatura de los Graduados o Egresados de las Carreras Administración y Gestión de Recursos Humanos, Contabilidad y Finanzas y Tecnología de la Imagen, 2010-2019**

**Patricia Rojas Campos  
Yendry Altamirano Carvajal**

**Mes, 2021  
DPU-51-2021**

## Presentación

El Área de Investigación de la Dirección de Planificación Universitaria hace entrega de los resultados del “Estudio de Causas Asociadas al No Seguimiento de Bachillerato y Licenciatura de los Graduados o Egresados de las Carreras: Administración y Gestión de Recursos Humanos, Contabilidad y Finanzas y Tecnología de la Imagen, 2010-2019”.

El mismo es elaborado por primera vez en el Área y nace mediante una solicitud de la Vicerrectoría de Docencia. Además, tiene como fin primordial determinar cuáles fueron las causas que influyeron para que las personas egresadas o graduadas de diplomado y bachillerato de las carreras no continuaran los estudios en el siguiente nivel académico en la UTN.

A partir de los resultados obtenidos, se espera que el estudio sea un insumo que permita a las autoridades universitarias tener las herramientas necesarias para la toma de decisiones y así contribuir a un mayor desarrollo de la Institución. Conjuntamente pretende ser considerado en las diferentes estrategias de mejoramiento de las condiciones y servicios universitarios que se les brinda a los actuales estudiantes y que también se ofrecerán en el futuro.

El procesamiento, el análisis de los datos y la elaboración del documento estuvo a cargo de la Máster Patricia Rojas Campos y la Máster Yendry Altamirano Carvajal, funcionarias del Área de Investigación. La colaboradora Rojas asumió las carreras de Administración y Gestión de Recursos Humanos y Tecnología de la Imagen, además de la redacción de los apartados de justificación y estrategia metodológica. La colaboradora Altamirano estuvo a cargo de la carrera de Contabilidad y Finanzas y los apartados de presentación e introducción.

La coordinación del trabajo y la revisión del documento final corresponde al Jefe del Área de Investigación, Javier Acuña Vindas. Asimismo, se tuvo el apoyo de la Asistente Administrativa de la Dirección de Planificación Universitaria, en la revisión, asignación de formato y ajustes pertinentes del documento.

## Tabla de Contenido

1. Introducción.....	1
2. Justificación.....	2
3. Objetivos del Estudio .....	3
3.1. Objetivo General .....	3
3.2. Objetivos Específicos.....	3
4. Estrategia Metodológica.....	4
4.1. Delimitación del Estudio.....	4
4.2. Población Total y Cobertura .....	4
4.3. Diseño, Técnicas e Instrumentos .....	7
4.4. Procesamiento y Análisis de los Datos.....	7
5. Resultados.....	8
5.1. Carrera: Administración y Gestión de Recursos Humanos.....	8
5.1.1. Aspectos Generales.....	8
5.1.2. Información Personal.....	10
5.1.3. Condiciones Educativas y Nivel de Satisfacción con la Carrera .....	18
5.1.4. Condiciones Institucionales y Nivel de Satisfacción con la UTN.....	25
5.2. Carrera: Contabilidad y Finanzas- Contaduría Pública.....	33
5.2.1. Aspectos Generales.....	33
5.2.2. Información Personal.....	36
5.2.3. Condiciones Educativas y Nivel de Satisfacción con la Carrera .....	45
5.2.4. Condiciones Institucionales y Nivel de Satisfacción con la UTN.....	56
5.3. Carrera: Tecnología de la Imagen .....	65
5.3.1. Aspectos Generales.....	65
5.3.2. Información Personal.....	67
5.3.3. Condiciones Educativas y Nivel de Satisfacción con la Carrera .....	71
5.3.4. Condiciones Institucionales y Nivel de Satisfacción con la UTN.....	76
6. Principales hallazgos .....	81
6.1. Carrera: Administración y Gestión de Recursos Humanos.....	81
6.2. Carrera: Contabilidad y Finanzas- Contaduría Pública.....	83
6.3. Carrera: Fotografía Digital-Tecnología de la Imagen.....	87
7. Referencias .....	90
8. Anexos.....	91
8.1 Cuestionario .....	91
8.2 Cuadros Estadísticos .....	100

## Índice de Cuadros

Cuadro 1 Cobertura de la Población Estudiada Según Carrera, Sede y Nivel Académico Obtenido, UTN - 2020 .....	5
Cuadro 2 Administración de Recursos Humanos: Condición Laboral de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020 .....	14
Cuadro 3 Administración de Recursos Humanos: Coincidencia entre el Horario Laboral y el Horario de los Cursos de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020 .....	14
Cuadro 4 Administración de Recursos Humanos: Influencia de las Condiciones Laborales en la No Continuidad de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020 .....	16
Cuadro 5 Administración de Recursos Humanos: Traslado de Residencia de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020 .....	17
Cuadro 6 Administración de Recursos Humanos: Población Estudiantil que Deseaba Estudiar la Carrera por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020.....	18
Cuadro 7 Administración de Recursos Humanos: Reprobación de Cursos de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020 .....	24
Cuadro 8 Administración de Recursos Humanos: Población Estudiantil que Conoce el Plan de Estudios del Grado Sucesivo por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020.....	25
Cuadro 9 Administración de Recursos Humanos: Población Estudiantil que Matriculó o Intentó Matricular Materias del Grado Sucesivo por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN-2020 .....	26
Cuadro 10 Administración de Recursos Humanos: Población Estudiantil que Recibió Beca de la UTN por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN-2020 .....	27
Cuadro 11 Contabilidad y Finanzas: Distribución de la Población Entrevistada por Nivel Académico Obtenido, Según Sede, UTN - 2020.....	34
Cuadro 12 Contabilidad y Finanzas: Influencia del Estado Civil en la No Continuidad de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020.....	39

Cuadro 13 Contabilidad y Finanzas: Influencia del Traslado de Residencia en la No Continuidad de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020.....	40
Cuadro 14 Contabilidad y Finanzas: Coincidencia entre el Horario Laboral y de los Cursos de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020.....	43
Cuadro 15 Contabilidad y Finanzas: Influencia de las Condiciones Laborales en la No Continuidad de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020.....	44
Cuadro 16 Contabilidad y Finanzas: Influencia de Estudiar una Carrera No Deseada en la No Continuidad de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020.....	47
Cuadro 17 Contabilidad y Finanzas: Nivel de Satisfacción con la Carrera de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020 .....	50
Cuadro 18 Contabilidad y Finanzas: Influencia de la Satisfacción de la Población Estudiantil con la Carrera en la No Continuidad por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020.....	51
Cuadro 19 Contabilidad y Finanzas: Reprobación de Cursos de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020 ...	52
Cuadro 20 Contabilidad y Finanzas: Población Estudiantil que Realizó el Proceso de Matrícula de Materias del Grado Sucesivo por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según sede, UTN - 2020 .....	57
Cuadro 21 Contabilidad y Finanzas: Población Estudiantil que Recibió Beca de la UTN por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020 ...	59
Cuadro 22 Contabilidad y Finanzas: Población Estudiantil Conforme con la Beca Recibida por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020 .....	61
Cuadro 23 Tecnología de la Imagen: Características Sociodemográficas de las Personas al Graduarse o Egresarse e Influencia del Estado Civil en la Decisión de No Continuar el Siguiete Nivel de la Carrera, UTN - 2020 .....	68
Cuadro 24 Tecnología de la Imagen: Personas Graduadas o Egresadas que Trasladaron su Residencia Habitual para Cursar la Carrera e Influencia en la Decisión de No Continuar, UTN - 2020 .....	69
Cuadro 25 Tecnología de la Imagen: Personas Graduadas o Egresadas que Ingresaron a la Carrera no Deseada e Influencia en la Decisión de No Continuar, UTN - 2020.....	71

## Indice de Gráficos

Gráfico 1 Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Año de Ingreso a la Carrera, UTN - 2020.....	9
Gráfico 2 Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Año de Egreso o Graduación de la Carrera, UTN - 2020.....	9
Gráfico 3 Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Nivel Académico al que Aspiraban, UTN - 2020.....	10
Gráfico 4 Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Sexo, UTN - 2020 ..	11
Gráfico 5 Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Grupos Etarios, UTN - 2020 .....	12
Gráfico 6 Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Estado Civil, UTN - 2020.....	13
Gráfico 7 Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Horas Laboradas, UTN - 2020.....	15
Gráfico 8 Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Horas Laboradas, UTN - 2020.....	17
Gráfico 9 Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Evaluación del Plan de Estudios, UTN - 2020 .....	19
Gráfico 10 Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Evaluación de los Docentes, UTN - 2020.....	20
Gráfico 11 Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Evaluación de la Modalidad de Enseñanza, UTN - 2020.....	21
Gráfico 12 Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Nivel de Satisfacción con la Carrera, UTN - 2020.....	22

Gráfico 13 Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Opinión sobre el Grado de Dificultad de los Cursos, UTN - 2020.....	23
Gráfico 14 Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Motivos por los que No Recibieron Beca, UTN - 2020 .....	28
Gráfico 15 Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Influencia de los Problemas Económicos en la No Continuidad del Siguiete Nivel,UTN - 2020 .....	29
Gráfico 16 Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Opinión sobre el Ambiente Humano prevaleciente en la Universidad, UTN - 2020.....	30
Gráfico 17 Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Opinión sobre el Infraestructura Física de la Universidad, UTN - 2020 .....	31
Gráfico 18 Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Opinión sobre las Herramientas Tecnológicas de la Universidad, UTN - 2020 .....	32
Gráfico 19 Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Principal Factor que influyó en la Decisión de No Continuar el Siguiete Nivel de la Carrera, UTN - 2020 .....	33
Gráfico 20 Contabilidad y Finanzas: Año de Ingreso de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, UTN - 2020.....	35
Gráfico 21 Contabilidad y Finanzas: Año de Graduación o Egreso de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, UTN - 2020 .....	35
Gráfico 22 Contabilidad y Finanzas: Nivel Académico al que Aspiraba la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020 .....	36
Gráfico 23 Contabilidad y Finanzas: Sexo de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020.....	37
Gráfico 24 Contabilidad y Finanzas: Rangos de Edad de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020 ...	37
Gráfico 25 Contabilidad y Finanzas: Estado Civil de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020.....	38
Gráfico 26 Contabilidad y Finanzas: Traslado de Residencia de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020 ...	40

Gráfico 27 Contabilidad y Finanzas: Condición Laboral de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020 ...	41
Gráfico 28 Contabilidad y Finanzas: Horas Laboradas de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020 ...	42
Gráfico 29 Contabilidad y Finanzas: Actividades Posteriores de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020 ...	45
Gráfico 30 Contabilidad y Finanzas: Población Estudiantil que Deseaba Estudiar la Carrera por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020 .....	46
Gráfico 31 Contabilidad y Finanzas: Evaluación del Plan de Estudios por la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020 .....	48
Gráfico 32 Contabilidad y Finanzas: Evaluación de los Docentes por la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020 .....	48
Gráfico 33 Contabilidad y Finanzas: Evaluación de la Modalidad de Enseñanza por la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020.....	49
Gráfico 34 Contabilidad y Finanzas: Nivel de Dificultad de los Cursos de la Carrera por Condición de Permanencia de la Población Estudiantil en el Siguiete Nivel Educativo, según sede, UTN - 2020 .....	53
Gráfico 35 Contabilidad y Finanzas: Población Estudiantil que Conoce el Plan de Estudios del Grado Sucesivo por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020.....	54
Gráfico 36 Contabilidad y Finanzas: Opinión de la Población Estudiantil Sobre la Relación del Plan de Estudios del Grado Sucesivo con el Mercado Laboral por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020.....	55
Gráfico 37 Contabilidad y Finanzas: Opinión de la Población Estudiantil Sobre el Plan de Estudios del Grado Sucesivo por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020.....	56
Gráfico 38 Contabilidad y Finanzas: Población Estudiantil que tuvo Dificultades en el Proceso de Matrícula de Materias del Grado Sucesivo por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020 .....	58
Gráfico 39 Contabilidad y Finanzas: Tipo de Beca que Recibió la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN 2020.....	60



Gráfico 40 Contabilidad y Finanzas: Motivos por los que la Población Estudiantil No Recibió Beca por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020 .....	60
Gráfico 41 Contabilidad y Finanzas: Opinión de la Población Estudiantil sobre el Ambiente Humano de la UTN por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020.....	62
Gráfico 42 Contabilidad y Finanzas: Opinión de la Población Estudiantil sobre la Infraestructura de la UTN por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020.....	63
Gráfico 43 Contabilidad y Finanzas: Opinión de la Población Estudiantil sobre las Herramientas Tecnológicas de la UTN por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020.....	64
Gráfico 44 Contabilidad y Finanzas: Factor más Importante que Influyó en que la Población Estudiantil No Continuara el Grado Sucesivo por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020.....	65
Gráfico 45 Tecnología de la Imagen: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas del Diplomado por Año de Ingreso y Egreso de la Carrera, UTN - 2020.....	66
Gráfico 46 Tecnología de la Imagen: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas del Diplomado por Nivel Académico Aspirado, UTN - 2020.....	67
Gráfico 47 Tecnología de la Imagen: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas del Diplomado por Condición Laboral, UTN - 2020.....	70
Gráfico 48 Tecnología de la Imagen: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas del Diplomado por Actividades Posteriores Realizadas, UTN - 2020.....	70
Gráfico 49 Tecnología de la Imagen: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas del Diplomado por Evaluación del Plan de Estudios, UTN - 2020.....	72
Gráfico 50 Tecnología de la Imagen: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas del Diplomado por Evaluación de los Docentes, UTN - 2020 .....	72
Gráfico 51 Tecnología de la Imagen: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas del Diplomado por Evaluación de la Modalidad de Enseñanza, UTN - 2020 .....	73
Gráfico 52 Tecnología de la Imagen: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas del Diplomado por Nivel de Satisfacción con la Carrera, UTN - 2020 .....	73
Gráfico 53 Tecnología de la Imagen: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas del Diplomado por Opinión Sobre el Nivel de Dificultad de los Cursos, UTN - 2020 .....	74
Gráfico 54 Tecnología de la Imagen: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas del Diplomado por Opinión sobre la Relación del Plan de Estudios con el Mercado Laboral, UTN - 2020.....	75

Gráfico 55 Tecnología de la Imagen: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas del Diplomado por Opinión sobre el Plan de Estudios del Bachillerato, UTN - 2020 ..... 76

Gráfico 56 Tecnología de la Imagen: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas del Diplomado por Problemas que Enfrentó en el Proceso de Matrícula, UTN - 2020 ..... 77

Gráfico 57 Tecnología de la Imagen: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas del Diplomado por Tipo de Beca que Recibieron para Cursar la Carrera, UTN - 2020 ..... 78

Gráfico 58 Tecnología de la Imagen: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas del Diplomado por Valoración del Ambiente Humano, la Infraestructura Física y Digital de la Universidad, UTN - 2020 ..... 79

Gráfico 59 Tecnología de la Imagen: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas del Diplomado por Principal Factor que Influyó en la Decisión de no Continuar el Bachillerato, UTN - 2020 ..... 80

## 1. Introducción

El presente estudio detalla los resultados obtenidos de la investigación sobre las causas asociadas al no seguimiento de bachillerato y licenciatura, que corresponde a las personas graduadas o egresadas de las carreras: Administración y Gestión de Recursos Humanos, Contabilidad y Finanzas y Tecnología de la Imagen; el cual fue realizado entre el año 2020 y el primer trimestre del 2021.

El documento está conformado por ocho apartados. El primero contiene la Introducción, en la cual se muestra la estructura del estudio; de seguido se encuentra la justificación en la que se detalla la importancia de la investigación y posteriormente se explican los objetivos y la estrategia metodológica utilizada (delimitación del estudio, la población considerada y la cobertura, las técnicas y los instrumentos empleados, el procesamiento y análisis de los datos).

Consecutivamente se exponen los resultados obtenidos en cada una de las carreras, los cuales inician con los aspectos generales, en estos se incluye un breve resumen de los antecedentes de la carrera, así como también algunos aspectos del plan de estudio. Además, se presentan datos como la distribución de la población que se abarcó, el año de ingreso y graduación o egreso a la Institución y el nivel académico que aspiraban alcanzar. Asimismo, se detallan los resultados de la encuesta aplicada, organizados de la siguiente manera:

- **Información personal:** sexo, edad, estado civil, influencia del estado civil, condición laboral, horas de trabajo por semana, coincidencia entre horario laboral y clases, influencia de las condiciones laborales, traslado de residencia, influencia traslado de residencia, actividades realizadas después de graduarse o egresarse.
- **Condiciones educativas y nivel de satisfacción con la carrera:** carrera deseada, influencia de estudiar una carrera no deseada, opinión sobre el plan de estudios, opinión sobre los docentes, opinión sobre la modalidad de enseñanza, nivel de satisfacción con la carrera, influencia del nivel de satisfacción de la carrera, nivel de dificultad de los cursos, reprobación de curso, influencia del nivel de dificultad o reprobación de cursos, limitación permanente, adecuación curricular, apropiada adecuación curricular, influencia de inapropiada adecuación curricular, conocimiento del plan de estudios, duración del plan de estudios, relación del plan de estudios con el mercado laboral, opinión sobre el plan de estudios del grado sucesivo, influencia de la opinión sobre el plan de estudios del grado sucesivo.
- **Condiciones institucionales y nivel de satisfacción con la UTN:** matrícula de cursos del siguiente nivel, inconvenientes en la matrícula, influencia de los inconvenientes en la matrícula, recibió beca, tipo de beca, motivo por el que no obtuvo beca, adecuada categoría de beca asignada, influencia de las condiciones económicas, evaluación del ambiente humano, influencia del ambiente humano, evaluación de la infraestructura, evaluación de las herramientas tecnológicas, influencia de la infraestructura y las herramientas tecnológicas, factor más importante que influyó en su decisión de no continuar con los estudios.

La última parte incluye una síntesis con los principales hallazgos de cada una de las carreras analizadas, las fuentes bibliográficas consultadas y finalmente, se presentan los Anexos.

## 2. Justificación

Tal como está planteado el tema del presente estudio en sentido estricto no se encontraron investigaciones anteriores que permitan visualizar su abordaje teórico y metodológico. No obstante, se considera atinente revisar publicaciones referidas a la deserción de las personas del sistema de educación universitaria, ya que las personas que conforman parte de la población son desertoras en la medida en que no concluyeron la carrera en el nivel académico al que aspiraban al ingresar a la misma. Por lo tanto, se revisó literatura en torno al abandono o deserción de estudios universitarios.

Diversos autores hacen referencia a estudios que se han realizado sobre la deserción estudiantil. Algunas de las variables que adoptan para abordar los trabajos de investigación son el rendimiento académico previo, asistencia a clases, relación con el profesorado y dedicación al estudio como las causas del abandono de la carrera.

García *et al.* 2016 plantean el tema del abandono de los estudios de educación superior en el contexto de la implantación Espacio Europeo de Educación Superior el cual supone la implementación de medidas tendientes a minimizar este fenómeno que se ha incrementado en la medida en que la educación universitaria se ha venido democratizando a partir de los años 80.

González M. E. (2009) señala que en etapas anteriores la preocupación de las universidades era democratizar el acceso y dado que ya se ha avanzado bastante en este sentido, actualmente el reto es más de carácter cualitativo, es decir, los esfuerzos deben orientarse a ofrecer carreras pertinentes y con altos estándares de calidad:

“En el momento en que la universidad ha dejado de ser sólo para una élite y en gran medida se ha popularizado, al igual que sucedió anteriormente con las etapas precedentes de la educación, se ha producido un cambio lógico y esperable: se ha pasado de un enfoque cuantitativo, entendido como el intento de extender la educación al máximo número de personas posibles, hacia un enfoque cualitativo, que pretende mejorar todo lo posible los diferentes aspectos de la educación” (p. 248).

Otros autores como López L., Beltrán A. y Pérez M. A. (2014) y Casen (2004), señalan la coexistencia de múltiples factores externos e internos implicados en el fenómeno del abandono de los estudios. Entre estos destacan la situación socioeconómica, problemas socio afectivos y familiares de diversa índole, rendimiento académico, falta de vocación y la debilidad de los métodos de enseñanza.

Por tratarse de un tema de investigación complejo que implica la concurrencia de diferentes variables y dimensiones, se consideró apropiado tratar de incluir la mayor cantidad posible de manera que se abarcaran aquellas que pudieran dar a conocer las causas que produjeron que el conjunto de personas estudiadas tomara la decisión de no continuar los estudios en el nivel de bachillerato o de licenciatura de las carreras consideradas en este estudio.

Se espera que los resultados obtenidos aporten información relevante al respecto y que facilite la identificación de oportunidades de mejora orientadas a que la UTN logre cumplir con su misión de ofrecer a la sociedad recurso humano con formación profesional de alta calidad.

### **3. Objetivos del Estudio**

#### **3.1. Objetivo General**

Determinar las causas que influyeron en las personas egresadas o graduadas de diplomado y bachillerato para que no continuaran los estudios en el siguiente nivel académico en las carreras de Administración y Gestión de Recursos Humanos, Contabilidad y Finanzas y Tecnología de la Imagen, durante el período 2010-2019.

#### **3.2. Objetivos Específicos**

**3.2.1.** Conocer el contexto institucional, el nivel de satisfacción con el mismo y el efecto que tuvo en la decisión de los egresados o graduados en no continuar los estudios del siguiente grado académico en la carrera matriculada.

**3.2.2.** Describir las características sociodemográficas y laborales de la población de interés con el propósito de conocer su influencia en la decisión de no continuar la carrera en el siguiente nivel académico.

**3.2.3.** Establecer las condiciones educativas de las personas egresadas o graduadas de la carrera y su nivel de satisfacción con diferentes variables académicas de la misma, así como su nivel de repercusión para que no continuaran la carrera en el siguiente grado académico.

## **4. Estrategia Metodológica**

### **4.1. Delimitación del Estudio**

El estudio se enmarca dentro los lineamientos emitidos por la Vicerrectoría de Docencia, mediante el oficio VDOC-419-2019 dirigido a la Dirección de Planificación Universitaria con la lista de estudios de interés para el año 2020. Entre otros, se solicita realizar el denominado “Causas asociadas al no seguimiento del bachillerato y la licenciatura por parte de los egresados del diplomado y el bachillerato en las carreras de la UTN en proceso de acreditación: Contabilidad y Finanzas, Administración y Gestión de Recursos Humanos, Comercio Exterior, Ingeniería en Tecnología de Alimentos, Ingeniería del Software, Ingeniería en Tecnología de la Imagen y Diseño Gráfico”.

Sin embargo, no fue posible disponer del recurso humano necesario para realizar las entrevistas que la investigación demandaba debido a limitaciones presupuestarias de la Universidad en el 2020. Ante esta situación, se decidió circunscribir el estudio a las carreras de Administración y Gestión de Recursos Humanos, Tecnología de la Imagen y Contabilidad y Finanzas. La selección de estas carreras no obedece a criterios técnicos sino más bien a razones prácticas, es decir, estas eran las carreras que tenían mayor avance del trabajo de campo en el momento en que se tuvo que prescindir de los servicios de las personas que estaban a cargo del mismo.

Al tratarse de una investigación que se realiza por primera vez era necesario considerar el período completo (2010-2019) en que se graduaron o egresaron las personas de las carreras indicadas. Es importante señalar que se incluyen las personas que concluyeron el plan de estudios ya sea del nivel de diplomado o de bachillerato (egresadas) pero no así las personas que solo completaron algunas materias del nivel de diplomado ya que estas son categorizadas como personas desertoras.

En el caso de las personas que no concluyeron el plan de estudios de bachillerato se clasifican como egresadas o graduadas de diplomado; igualmente si las personas solo ganaron algunas de las materias de licenciatura se incluyeron como egresadas o graduadas de bachillerato. Para efectos de simplificar el manejo de la información en el análisis de los resultados se establecieron dos categorías: no continuaron el bachillerato y no continuaron la licenciatura.

Por su parte, la delimitación espacial está dada por las zonas de influencia de cada una de las sedes en que se imparten las carreras. La carrera de Administración y Gestión de Recursos Humanos se imparte en la Sede Central y en la Sede de San Carlos; la carrera de Contabilidad y Finanzas se ofrece en la Sede Central, Sede de Atenas, Sede del Pacífico y Sede de San Carlos; la carrera de Tecnología de la Imagen únicamente forma parte de la oferta académica de la Sede Central. Por lo tanto, la población estudiada pertenece principalmente a los cantones de Alajuela, San Carlos, Puntarenas y Atenas, así como a diversos cantones vecinos a los mismos.

### **4.2. Población Total y Cobertura**

Debido a que no se logró realizar el estudio con todas las carreras en proceso de acreditación se considera oportuno presentar únicamente el total de datos por carrera en forma independiente y no el total general.

Como puede verse el Cuadro 1 el porcentaje de cobertura más bajo corresponde al Diplomado en Administración y Gestión de Recursos Humanos con el 33,3% de la Sede Central y el más alto al Bachillerato en Contabilidad y Finanzas también de la Sede Central con el 69,3%.

En términos generales se considera que un porcentaje igual o superior al 50% es bastante aceptable el cual fue alcanzado por las carreras de Administración y Gestión de Recursos Humanos en el nivel de bachillerato de la Sede Central y en los dos niveles de la Sede de San Carlos; Contabilidad y Finanzas en el diplomado de la Sede de Atenas, en el bachillerato de la Sede de San Carlos, así como en ambos niveles de la Sede Central y de la Sede del Pacífico.

Con una cobertura inferior al 50% se encuentran el Diplomado en Contabilidad y Finanzas de la Sede de San Carlos, el Bachillerato en Contabilidad y Finanzas de la Sede de Atenas, el Diplomado en Tecnología de la Imagen y el Diplomado en Administración y Gestión de Recursos Humanos de la Sede Central.

### Cuadro 1

*Cobertura de la Población Estudiada Según Carrera, Sede y Nivel Académico Obtenido, UTN - 2020*

<b>Carrera, sede y nivel académico (graduados o egresados)</b>	<b>Cobertura</b>		
	<b>Población total</b>	<b>Población estudiada</b>	<b>%</b>
<b>Tecnología de la Imagen</b>			
<b>Sede Central</b>			
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>56</b>	<b>41,8</b>
Diplomado	134	56	41,8
<b>Administración y Gestión de Recursos Humanos</b>			
<b>Sede Central</b>			
<b>Total</b>	<b>456</b>	<b>252</b>	<b>55,3</b>
Diplomado	111	37	33,3
Bachillerato	345	215	62,3
<b>Sede de San Carlos</b>			
<b>Total</b>	<b>131</b>	<b>82</b>	<b>62,6</b>
Diplomado	38	20	52,6
Bachillerato	93	62	66,7
<b>Contabilidad y Finanzas</b>			
<b>Sede de Atenas</b>			
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>24</b>	<b>47,1</b>
Diplomado	28	14	50,0
Bachillerato	23	10	43,5
<b>Sede Central</b>			
<b>Total</b>	<b>454</b>	<b>292</b>	<b>64,3</b>
Diplomado	180	102	56,7
Bachillerato	274	190	69,3

<i><b>Carrera, sede y nivel académico (graduados o egresados)</b></i>	<i><b>Cobertura</b></i>		
	<i><b>Población total</b></i>	<i><b>Población estudiada</b></i>	<i><b>%</b></i>
<b>Sede del Pacífico</b>			
<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>85</b>	<b>57,8</b>
Diplomado	58	35	60,3
Bachillerato	89	50	56,2
<b>Sede de San Carlos</b>			
<b>Total</b>	<b>219</b>	<b>104</b>	<b>47,5</b>
Diplomado	109	46	42,2
Bachillerato	110	58	52,7

**Fuente:** UTN, Dirección de Registro Universitario y resultados de la encuesta aplicada del estudio.



### **4.3. Diseño, Técnicas e Instrumentos**

Es la primera vez que el Área de Investigación de la DPU realiza una investigación sobre este tema, es decir, es de carácter transeccional; además es descriptivo dado que no se realizó con base en la selección de una muestra probabilística, por lo tanto, los resultados son válidos únicamente para la población a la que se logró aplicar la encuesta.

Para la recolección de los datos se utilizó un cuestionario estructurado con 46 preguntas cerradas. Además de las preguntas básicas para identificar el nivel académico (obtenido y aspirado), sede y período en que las personas realizaron sus estudios, se recopiló información sociodemográfica, laboral, académica e institucional en general. En cada uno de estos temas se consultó sobre el nivel de influencia que tuvieron los diferentes aspectos en que las personas tomaran la decisión de no continuar el siguiente nivel de la carrera, ya sea el diplomado o el bachillerato. Esta pregunta no se les hizo a aquellas personas que indicaron haber terminado el nivel académico al que aspiraban ya sea como egresadas o graduadas. El cuestionario puede ser consultado en los Anexos.

La recopilación de la información se llevó a cabo en el período de julio a octubre de 2020 y estuvo a cargo de una persona que fue contratada para este propósito quien realizó todas las entrevistas telefónicas.

### **4.4. Procesamiento y Análisis de los Datos**

La Dirección de Registro Universitario de la UTN suministró la lista completa de los estudiantes de las carreras y la lista de graduados. Además, emitieron los criterios que debían seguirse para identificar la población de interés, proceso que fue realizado por las funcionarias a cargo del estudio, quienes elaboraron las listas preliminares de las personas que conformaban la población. Estas debían ser verificadas por la persona que realizó las entrevistas con el fin de depurar los datos.

Es importante señalar debido a las diferentes condiciones que presentan las personas que conforman la población, (egresadas o graduadas del diplomado y/o del bachillerato o desertoras del bachillerato o la licenciatura) para efectos del análisis de los resultados se decidió clasificar a las personas en dos categorías: no continuaron con el bachillerato y no continuaron con la licenciatura.

La revisión y depuración de los datos se realizó en forma manual en archivos de Excel para posteriormente ~~se~~ realizar su procesamiento por medio del paquete estadístico SPSS. Estas tareas fueron realizadas en los meses de octubre y diciembre de 2020. El documento se elaboró de entre los meses de enero y marzo de 2021.

Los resultados se analizan en forma independiente por carrera y con base en la clasificación anteriormente mencionada (no continuaron con el bachillerato y no continuaron con la licenciatura); también se hace referencia a las particularidades que presentan las sedes. Los principales datos estadísticos que se emplean son las frecuencias porcentuales; en menor medida se utilizan cifras absolutas en aquellos variables cuyos totales son de 20 respuestas o menos. Los datos se presentan en cuadros o tablas y gráficos con el respectivo análisis textual.

## 5. Resultados

### 5.1. Carrera: Administración y Gestión de Recursos Humanos

#### 5.1.1. Aspectos Generales

La UTN imparte la carrera Administración de Recursos Humanos desde el año 2009 en el nivel de diplomado y a partir del 2011, los grados de Bachillerato y Licenciatura con el nombre de Administración y Gestión de Recursos Humanos, igualmente con salida lateral al Diplomado en Administración de Recursos Humanos. Se ofrece en dos sedes de la Universidad, la Sede Central y la Sede de San Carlos.

Según se explica en la página WEB oficial de la UTN (s.f.): “La carrera de Diplomado en Administración de Recursos Humanos plantea desarrollar competencias para aplicar las técnicas propias de la gestión de los recursos humanos, con conocimiento de otras áreas relacionadas necesarias como la estadística, mercadeo, comunicación, entre otras” (párrafo 1).

Evidentemente, los grados de bachillerato y licenciatura conllevan un nivel de formación más complejo. El bachillerato le otorga al graduado una gama de conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos en las diferentes áreas que conforman una organización o empresa para que sean utilizados en todos los procesos implicados en la gestión del recurso humano que permita enfrentar exitosamente: “...problemas de clima y cultura organizacional, evaluación de la gestión de recursos humanos, diseño de estructuras ocupacionales y salariales, calidad de vida en el trabajo, productividad, calidad, competencias, comprometidos con el medio ambiente y de amplio criterio de responsabilidad social” (párrafo 2).

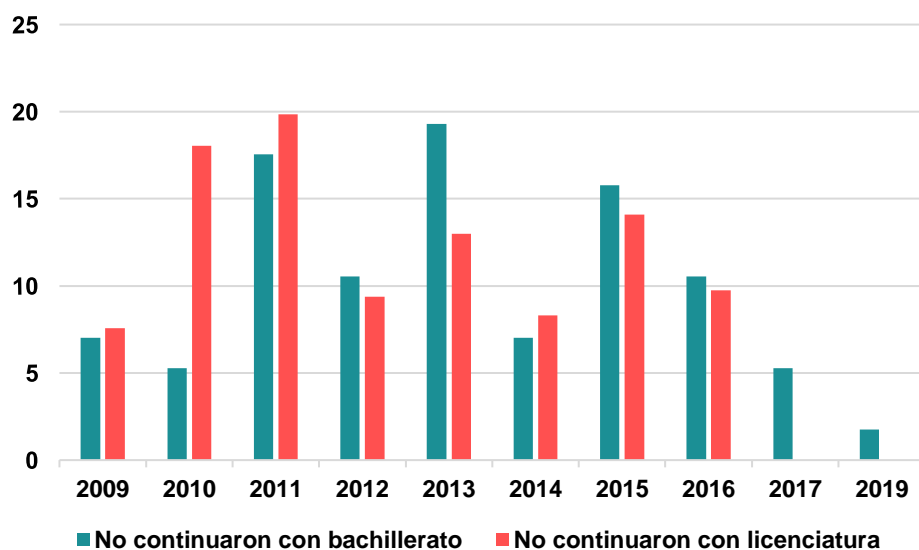
Por su parte, el grado de licenciatura está orientado a formar profesionales con una mayor capacidad para implementar propuestas modernas e innovadoras tendientes a desarrollar en forma integral el talento humano, en estrecha relación con las necesidades organizacionales desde el punto de vista de la competitividad y en apego con “...la ética, el trabajo en equipo, mejora continua y responsabilidad social” (párrafo 3).

A continuación, se presentan los datos sobre el año de ingreso y egreso a la carrera de las personas consultadas según su permanencia en el nivel académico subsecuente, es decir, el bachillerato o la licenciatura. En el Gráfico 1 se muestran los valores porcentuales correspondientes al año de ingreso y según se observa, las cifras más representativas de las personas que no continuaron con el bachillerato corresponden al 2013 (19,3%), 2011 (17,5%) y 2015 (15,8%) y con la licenciatura al 2011 (19,9%), 2010 (18,1%) y 2015 (14,1%).

En cuanto a los años de graduación o egreso, el 2017 y el 2018 constituyen los períodos con los porcentajes más importantes (21,1% y 19,3% respectivamente) para la población que no continuó el nivel de bachillerato de la carrera mientras que para las personas que no siguieron la licenciatura, los porcentajes más significativos son el 2019 (21,7%) y el 2018 (17,7%), según puede observarse en el Gráfico 2 y en el Cuadro ARH - 2 de los Anexos.

### Gráfico 1

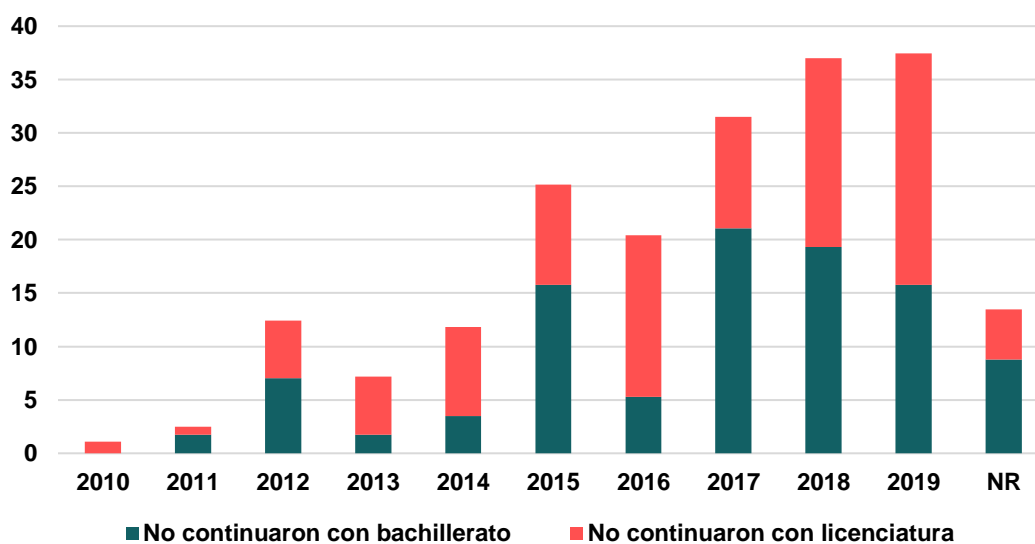
*Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Año de Ingreso a la Carrera, UTN – 2020*



Fuente: Cuadro ARH-1 (Anexos)

### Gráfico 2

*Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Año de Egreso o Graduación de la Carrera, UTN – 2020*

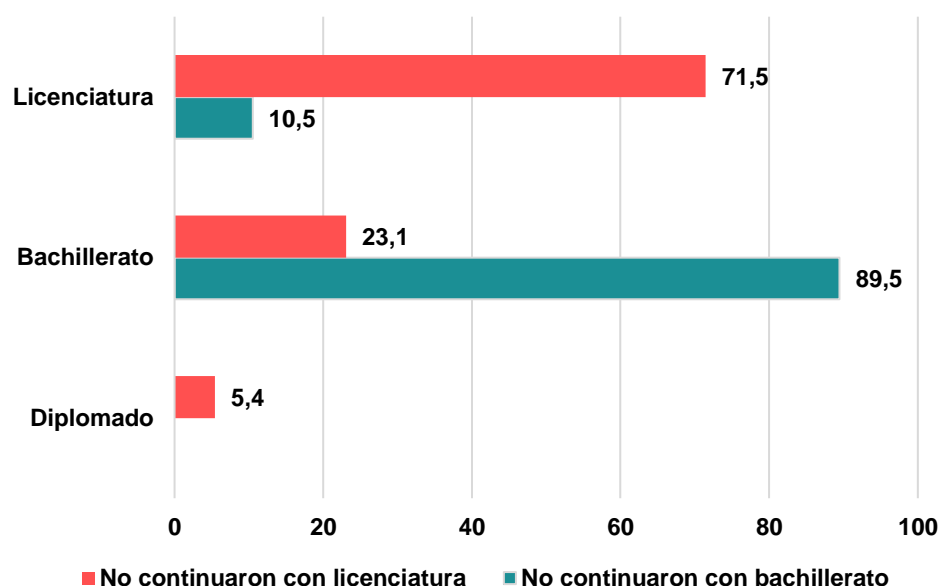


Fuente: Cuadro ARH-2 (Anexos)

Seguidamente se exponen los resultados en relación con el nivel académico al que aspiraban las personas consultadas al ingresar a la carrera. Según puede apreciarse en el Gráfico 3, entre quienes no continuaron con el bachillerato o sea egresados o graduados de diplomado, el 89,5% deseaban concluir este nivel y no lo lograron y el 10,5% aspiraba a obtener la licenciatura. En otras palabras, ninguna de las personas que concluyeron el diplomado tenía previsto quedarse únicamente con este título. Por su parte, de la población que no continuó la carrera en el nivel de licenciatura, el 71,5% pretendía graduarse con este grado académico, el 23,1% aspiraba al bachillerato y solo el 5,4% al diplomado.

**Gráfico 3**

*Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Gradudas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Nivel Académico al que Aspiraban, UTN – 2020*



Fuente: Cuadro ARH-3 (Anexos)

En el Cuadro ARH-3 de los Anexos se registran los resultados por sede. De las personas que no continuaron el bachillerato, el 83,8% de la Sede Central y el 100% de la Sede de San Carlos, indicó que el máximo grado al que aspiraba era precisamente el bachillerato. Por su parte, de los que no continuaron con la licenciatura el 69,8% de la Sede Central y el 77,4% de la Sede de San Carlos tenía planeado obtener este grado.

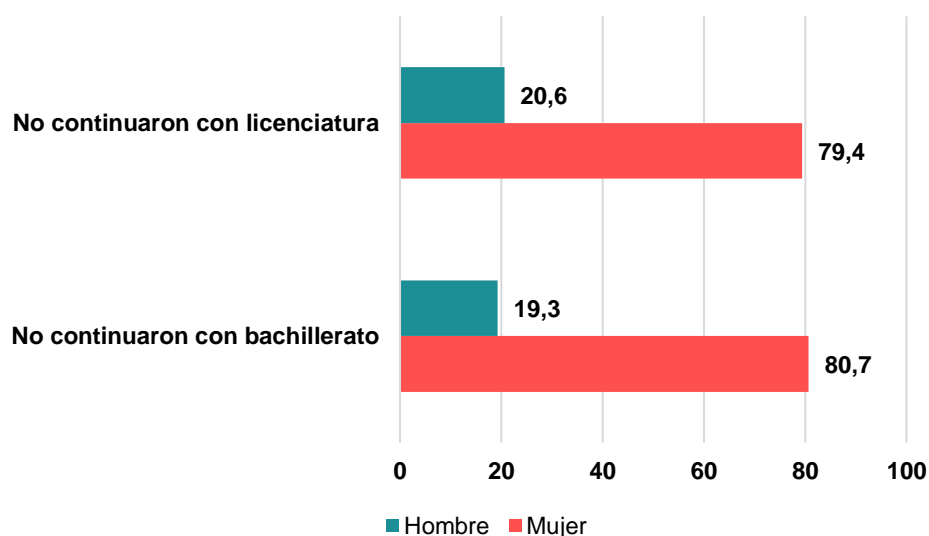
### 5.1.2. Información Personal

Los datos personales que se consideraron pertinentes para este estudio son: sexo, edad, estado civil, lugar de residencia, información laboral de diferente índole, así como las actividades posteriores a las que se dedicaron las personas consultadas una vez que concluyeron el nivel académico al que aspiraban o abandonaron sus estudios de la carrera. Asimismo, se consulta por el nivel de influencia que estas variables tuvieron en la decisión de no continuar el siguiente grado académico.

En el Gráfico 4 se muestra la distribución porcentual por sexo de la carrera en general y en el Cuadro ARH-4 de los Anexos los datos detallados por sede. Puede observarse que hay un predominio de mujeres bastante significativo tanto entre los que no continuaron el bachillerato (80,7%) como entre quienes no siguieron los estudios de licenciatura (79,4%).

**Gráfico 4**

*Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Sexo, UTN - 2020*



**Fuente:** Cuadro ARH-4 (Anexos)

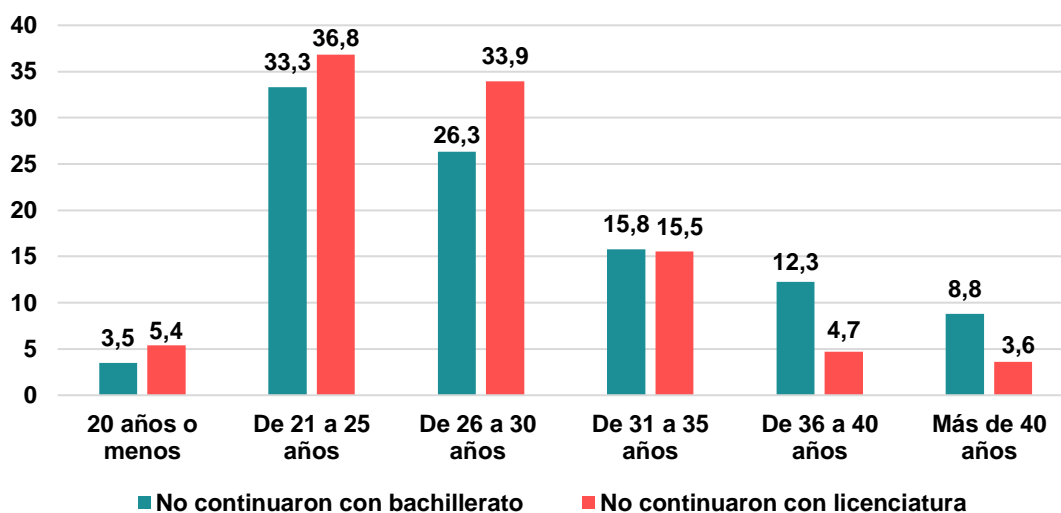
Al revisar las cifras por sedes se logra comprobar que una mayor cantidad de las personas egresadas o graduadas de diplomado de la Sede de San Carlos (18 de 20) son mujeres si se compara con el dato de la Sede Central (75,7%); una similar tendencia se da entre quienes no continuaron con la licenciatura: en la Sede de San Carlos (83,9%) y en la Sede Central (78,1%).

Respecto a los grupos etarios, los más representativos son de 21 a 25 años y de 26 a 30 años tal como puede apreciarse en el Gráfico 5. Como es de esperar las personas que no continuaron con el bachillerato son más jóvenes que las que no siguieron los estudios en el nivel de licenciatura. En el primer caso el 33,3% tiene de 21 a 25 años y el 26,3% de 26 a 30 años; en el segundo, el 26,3% de 21 a 25 años y el 33,9% de 26 a 30 años.

A nivel de sedes la población de San Carlos es más joven que en la Sede Central en ambos segmentos (graduados o egresados de diplomado y de bachillerato). Estos datos pueden ser consultados en el Cuadro ARH-5 de los Anexos.

### Gráfico 5

*Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Grupos Etarios, UTN - 2020*



Fuente: Cuadro ARH-5 (Anexos)

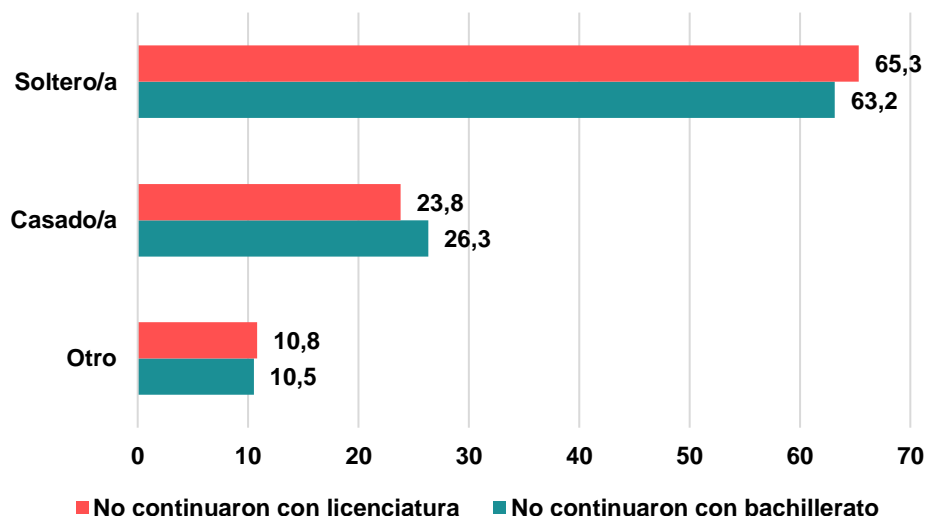
En relación con el estado civil de la población estudiantil en el momento de graduarse o egresarse de la carrera, es importante señalar que la mayoría (63,2% de los que no continuaron bachillerato y el 65,3% de los que no continuaron licenciatura) manifiesta que estaban solteros. La proporción restante indicó tener un estado civil diferente. Ver el Gráfico 6.

En Cuadro ARH-6 de los Anexos pueden revisarse los datos del estado civil de la población por sede. En la Sede de San Carlos el porcentaje de personas solteras es más alto en ambos estratos; no continuaron bachillerato (16 de 20), no continuaron licenciatura (74,2%) mientras que en la Sede Central; no continuaron bachillerato (54,1%), no continuaron licenciatura (62,8%).

Con respecto a la influencia que ejerció el estado civil de las personas que no siguieron la carrera en el grado que tenían planeado, el 16,3% de los no continuaron con el bachillerato respondió que tuvo algún grado de influencia mientras que de la población que no matriculó o no concluyó la licenciatura, únicamente el 7,7%. No se presentan diferencias importantes por sedes. Estos datos se detallan en el Cuadro ARH-7 de los Anexos.

### Gráfico 6

*Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Estado Civil, UTN - 2020*



Fuente: Cuadro ARH-6 (Anexos)

Seguidamente se exponen los resultados sobre la información laboral recopilada. En el Cuadro 2 puede observarse la distribución de la población estudiantil según la condición laboral en el momento en que suspendieron los estudios en la carrera; la mayor parte de la población indica que tenía trabajo (el 84,2% de los que no continuaron el bachillerato y el 69,7% de los que no continuaron la licenciatura). Por sede se da una importante diferencia entre quienes se egresaron o graduaron del diplomado ya que en la Sede Central el 94,6% tenía empleo mientras que en la Sede de San Carlos esta cifra es menor (13 de 20 personas).

Respecto a la cantidad de horas que laboraban las personas que se encontraban trabajando, casi la totalidad de las personas de ambos estratos tenían una jornada de tiempo completo ya que el 95,8% de los que no continuaron con el bachillerato y el 96,4% de los que no continuaron la licenciatura trabajaban 37 horas o más. Ver el Gráfico 7.

En ambos estratos, la mayoría de las personas señala que el horario de trabajo no coincidía con el horario de los cursos de la carrera. No obstante, el porcentaje es más alto entre las personas que no continuaron la licenciatura (71,0%) en comparación con el 56,3% de las personas que no continuaron el bachillerato. Por sedes se mantiene la misma tendencia de los resultados generales con excepción de los que no continuaron el bachillerato de la Sede de San Carlos ya que ocho de trece personas indicaron que sí tuvieron superposición de horarios. Ver el Cuadro 3.

## Cuadro 2

Administración de Recursos Humanos: Condición Laboral de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100,0</b>	<b>277</b>	<b>100,0</b>
No tenía trabajo y no estaba buscando	4	7,0	11	4,0
No tenía trabajo y estaba buscando	5	8,8	73	26,4
Tenía trabajo	48	84,2	193	69,7
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>	<b>215</b>	<b>100,0</b>
No tenía trabajo y no estaba buscando	2	5,4	6	2,8
No tenía trabajo y estaba buscando	0	0,0	57	26,5
Tenía trabajo	35	94,6	152	70,7
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>20</b>	<i>a/</i>	<b>62</b>	<b>100,0</b>
No tenía trabajo y no estaba buscando	2	-	5	8,1
No tenía trabajo y estaba buscando empleo	5	-	16	25,8
Tenía trabajo	13	-	41	66,1

*a/* No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

## Cuadro 3

Administración de Recursos Humanos: Coincidencia entre el Horario Laboral y el Horario de los Cursos de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100,0</b>	<b>193</b>	<b>100,0</b>
Sí	21	43,8	56	29,0
No	27	56,3	137	71,0
<b>Sede Central</b>	<b>35</b>	<b>100,0</b>	<b>152</b>	<b>100,0</b>
Sí	13	37,1	46	30,3
No	22	62,9	106	69,7
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>13 <i>a/</i></b>	<b>-</b>	<b>41</b>	<b>100,0</b>
Sí	8	-	10	24,4
No	5	-	31	75,6

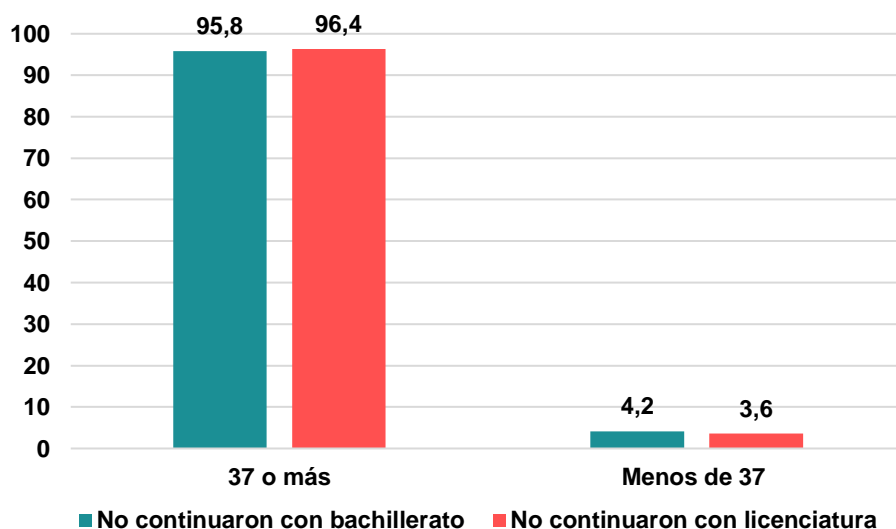
*a/* No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.



En cuanto a la influencia que tuvieron las condiciones laborales de esta población para no ingresar o no concluir el siguiente nivel de la carrera, es importante señalar que estas tuvieron un peso significativo en tal decisión entre las personas que graduadas o egresadas de diplomado (61,1%). No obstante, entre las personas que no continuaron la carrera en el grado de licenciatura, se presenta la situación contraria, ya que la mayoría (70,9%) manifiesta que los factores relacionados con el ámbito laboral no influyeron de ninguna manera. Si se observan los datos por sedes pueden notarse algunas diferencias relevantes. Ver el Cuadro 4.

### Gráfico 7

*Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Horas Laboradas, UTN - 2020*



Fuente: Cuadro ARH-8 (Anexos)

En la Sede Central el 66,7% de los que no continuaron el bachillerato responde que las condiciones laborales tuvieron algún impacto en tal decisión mientras que en la Sede de San Carlos, las personas se distribuyen en forma equitativa. En ambas sedes la mayoría de los que no siguieron con la licenciatura manifiesta que dichas circunstancias no tuvieron ningún efecto; en la Sede Central el 72,5% y en la Sede de San Carlos el 65,6%.

#### Cuadro 4

*Administración de Recursos Humanos: Influencia de las Condiciones Laborales en la No Continuidad de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron bachillerato		No continuaron licenciatura	
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>100,0</b>	<b>134</b>	<b>100,0</b>
Sí	22	61,1	39	29,1
No	14	38,9	95	70,9
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100,0</b>	<b>102</b>	<b>100,0</b>
Sí	16	66,7	28	27,5
No	8	33,3	74	72,5
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>12</b>	<i>a/</i>	<b>32</b>	<b>100,0</b>
Sí	6	-	11	34,4
No	6	-	21	65,6

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

A las personas también se les consultó si durante el tiempo en que se mantuvieron cursando la carrera tuvieron que cambiar su lugar de residencia habitual para poder estudiar, así como la influencia que esta situación tuvo en la decisión de no continuar el plan de estudios que tenían previsto. Como puede determinarse en el Cuadro 5, los resultados son bastante contundentes ya que casi la totalidad de las personas reveló que no fue necesario realizar este traslado (no continuaron el bachillerato, 91,2% y no continuaron la licenciatura, 93,5%). Además, no se encuentran diferencias importantes entre las sedes Central y de San Carlos. Ver el Cuadro ARH-9 de los Anexos.

La última pregunta relacionada con este tema es sobre las actividades que realizaron las personas consultadas después haberse egresado o graduado del diplomado o del bachillerato. Como puede constatarse en el Gráfico 8, en forma mayoritaria se dedicaron a trabajar (no continuaron el bachillerato, 89,5% y no continuaron la licenciatura, 85,2%). En segundo término, a estudiar otra carrera en otra universidad (no continuaron el bachillerato, 28,1% y no continuaron la licenciatura, 24,2%).

Por sedes cabe destacar que el porcentaje de personas que no continuaron el bachillerato que se dedicó a trabajar es considerablemente más alto en la Sede Central (97,3%) en comparación con la Sede de San Carlos (75,0%). Ver el Cuadro ARH-10 de los Anexos.

### Cuadro 5

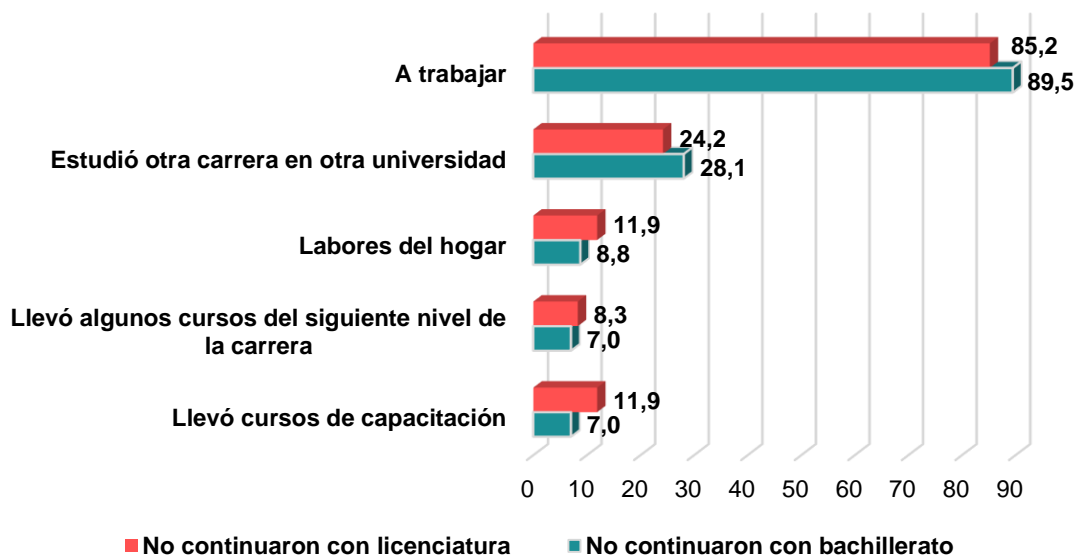
Administración de Recursos Humanos: Traslado de Residencia de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100,0</b>	<b>277</b>	<b>100,0</b>
Sí	5	8,8	18	6,5
No	52	91,2	259	93,5
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>	<b>215</b>	<b>100,0</b>
Sí	3	8,1	7	3,3
No	34	91,9	208	96,7
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>20</b>	<i>a/</i>	<b>62</b>	<b>100,0</b>
Sí	2	-	11	17,7
No	18	-	51	82,3

*a/* No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

### Gráfico 8

Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Horas Laboradas, UTN – 2020



Fuente: Cuadro ARH-10 (Anexos)

### 5.1.3. Condiciones Educativas y Nivel de Satisfacción con la Carrera

Este apartado contempla los resultados obtenidos en temas como el interés que tenía la población en estudiar la carrera de Administración y Gestión de Recursos Humanos, la opinión que tienen acerca del plan de estudios que cursaron, los docentes, la modalidad de enseñanza, el nivel de satisfacción con la carrera en general, el nivel de dificultad y reprobación de cursos, limitaciones físicas, mentales o intelectuales de las personas, entre otros.

Como puede observarse en el Cuadro 6 la mayoría de las personas consultadas manifiesta haber matriculado la carrera que deseaban estudiar; el 89,5% de los que no continuaron con el bachillerato y el 93,9% de los que no siguieron el grado de licenciatura. Por sedes también puede apreciarse que en ambos estratos este porcentaje es levemente más alto en la Sede Central (no continuaron bachillerato, 91,9% y no continuaron licenciatura, 94,9%).

En cuanto al nivel de influencia que ejerció el haber matriculado la carrera que no se deseaba, es importante señalar que la cantidad de personas a quienes correspondía realizar la pregunta es baja; además, las cifras más altas indicaron que este factor no influyó en la decisión de no continuar la carrera hasta el grado que tenían planeado. Ver el Cuadro ARH-11 de los Anexos.

**Cuadro 6**

*Administración de Recursos Humanos: Población Estudiantil que Deseaba Estudiar la Carrera por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

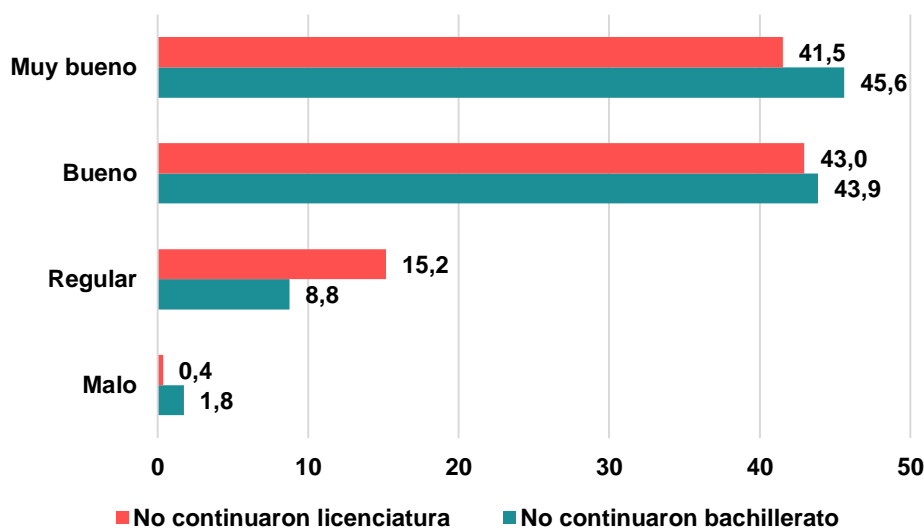
Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100,0</b>	<b>277</b>	<b>100,0</b>
Sí	51	89,5	260	93,9
No	6	10,5	17	6,1
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>	<b>215</b>	<b>100,0</b>
Sí	34	91,9	204	94,9
No	3	8,1	11	5,1
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>20</b>	<i>a/</i>	<b>62</b>	<b>100,0</b>
Sí	17	-	56	90,3
No	3	-	6	9,7

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

En relación con la evaluación que debían hacer las personas entrevistadas a los diferentes aspectos consultados sobre la carrera, en el Gráfico 9 se muestran los porcentajes que obtuvo la valoración del plan de estudios. Como puede apreciarse los datos son bastante favorables ya que más del 80,0% seleccionó las opciones bueno o muy bueno según la escala empleada. También cabe señalar que no se observan diferencias importantes entre estas categorías ni entre los estratos establecidos, es decir, entre quienes no continuaron el bachillerato y la licenciatura ya que los porcentajes rondan entre el 41,5% y el 45,6%.

**Gráfico 9**

*Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Evaluación del Plan de Estudios, UTN - 2020*



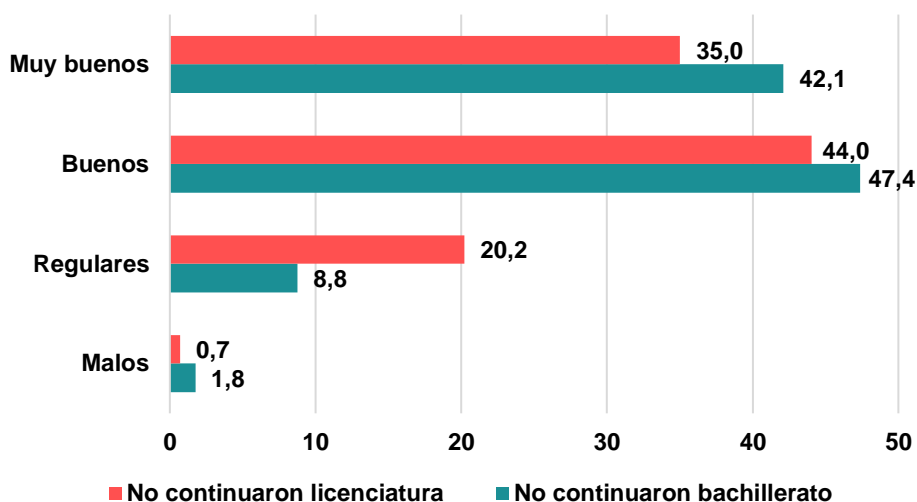
Fuente: Cuadro ARH-12 (Anexos)

Al revisar los datos por sede se encuentran diferencias importantes de resaltar. En el Cuadro ARH-12 de los Anexos se observa que en la Sede de San Carlos, de las personas que no concluyeron la licenciatura un menor porcentaje considera que el plan de estudios es muy bueno (30,6%) y la opción regular obtiene el 22,6% de las opiniones emitidas. En la Sede Central, los resultados son similares a los datos generales; sin embargo, entre las personas que no continuaron el bachillerato un mayor número emite opiniones favorables (bueno, 43,2% y muy bueno, 48,6%).

Respecto a la evaluación de los docentes, tal como puede apreciarse en el Gráfico 10, también hay una mayor concentración de respuestas en las opciones buenos y muy buenos; no obstante, en mayor medida son considerados como buenos (no continuaron con el bachillerato, el 47,4%; no continuaron con la licenciatura, el 44,0%). Además, el porcentaje de aquellos que los califican como regulares asciende al 20,2% para estos últimos.

**Gráfico 10**

*Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Evaluación de los Docentes, UTN – 2020*



Fuente: Cuadro ARH-13 (Anexos)

En el Cuadro ARH-13 de los Anexos se muestran los resultados por sede. Cabe destacar que tanto en la Sede Central como en la Sede de San Carlos es más alto el porcentaje de personas graduadas o egresadas del diplomado que califican a los docentes como muy buenos: Sede Central (37,8%) y Sede de San Carlos (50,0%). Además, entre las personas que no continuaron con el bachillerato de la Sede Central se presenta el porcentaje más alto que opina que los docentes son buenos (51,4%).

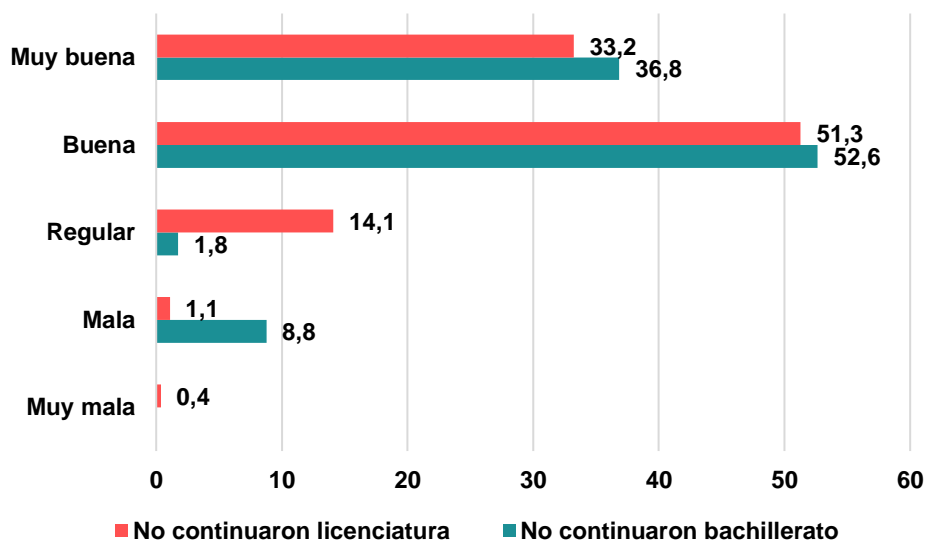
**Seguidamente se exponen los resultados sobre la evaluación de la modalidad de la enseñanza, entendida en el sentido más amplio como la prevalencia de clases presenciales, virtuales o semipresenciales; clases teóricas, clases prácticas, si se llevaban a cabo prácticas fuera de las aulas y si se estilaba desarrollar actividades de aprendizaje mediante el trabajo en grupo o individual.**

En el Gráfico 11 se presentan los porcentajes obtenidos en esta pregunta y al igual que en las anteriores, las personas se distribuyen principalmente entre las respuestas más positivas. No obstante, el porcentaje es mayor en la opción buena (no continuaron bachillerato, el 52,6% y no continuaron licenciatura, el 51,3%) en comparación con la de muy buena (no continuaron bachillerato, el 36,8% y no continuaron licenciatura, el 33,2%).

Los resultados por sedes pueden visualizarse en el Cuadro ARH-14 y entre estos es importante subrayar que en la Sede Central los datos obtenidos son bastante similares en ambos estratos: (buena; no continuaron con el bachillerato, 51,4% y no continuaron licenciatura, 52,6%) y (muy buena; no continuaron con el bachillerato, 35,1% y no continuaron licenciatura, 32,1%). En la Sede de San Carlos sobresale la cantidad de personas que no siguieron con el bachillerato y evalúan la modalidad de enseñanza como buena (11 de 20 personas).

Gráfico 11

*Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Evaluación de la Modalidad de Enseñanza, UTN - 2020*



Fuente: Cuadro ARH-14 (Anexos)

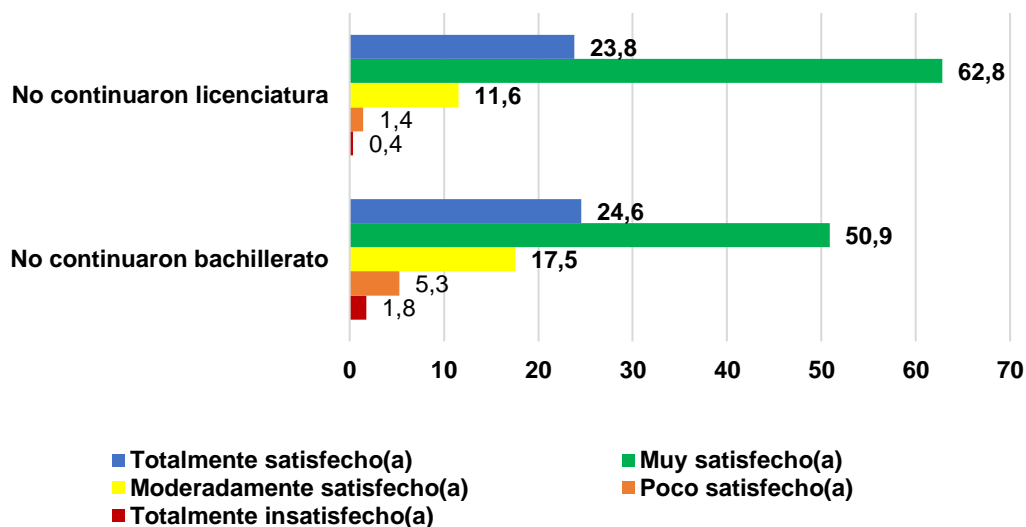
A continuación, se describen los datos respecto al nivel de satisfacción de la población consultada con la carrera. Como puede apreciarse en el Gráfico 12 una mayor proporción indica estar muy satisfechos (no continuaron el bachillerato, el 50,9% y no continuaron la licenciatura, el 62,8%). A estos resultados debe añadirse que el 24,6% de los que no siguieron el bachillerato y el 23,8% de los que continuaron la licenciatura manifestaron estar totalmente satisfechos. En consecuencia, incluso si se suman los datos de las opciones más negativas (moderadamente, poco satisfechos o totalmente insatisfechos) el resultado no es tan desfavorable, aunque es un poco más alto entre los graduados o egresados del diplomado (24,6%) en comparación con los que no continuaron la licenciatura (13,4%).

Por sedes no se observan importantes diferencias en ninguna de las poblaciones definidas ya que las cifras de satisfacción con la carrera (muy satisfechos y totalmente satisfechos) son bastante altas en ambas sedes al ser superiores al 70%, lo cual puede constatar en el Cuadro ARH-15 de los Anexos.

Respecto a la influencia que ejerció el grado de satisfacción con la carrera en la decisión de no continuar el siguiente nivel académico, es importante señalar que la pregunta debía ser respondida por 33 personas quienes manifestaron tener un nivel de satisfacción moderado o inferior. La mayoría de estas personas indican que el nivel de satisfacción con la carrera efectivamente contribuyó en la decisión de no continuar la misma: 8 de las 11 personas que no continuaron con el bachillerato y 17 de las 22 personas que no siguieron con la licenciatura. Estos datos pueden consultarse en el Cuadro ARH-16 de los Anexos.

Gráfico 12

*Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Nivel de Satisfacción con la Carrera, UTN - 2020*



Fuente: Cuadro ARH-15 (Anexos)

El nivel de influencia que tuvo el grado de satisfacción con la carrera en la no continuidad de la misma varía muy poco por sedes. La diferencia más importante se da entre los que no continuaron el bachillerato de la Sede Central, ya que las respuestas afirmativas y negativas son similares, cuatro y tres personas respectivamente. Entre los que no continuaron con la licenciatura de esta sede es muy clara la tendencia pues 12 de 16 personas indicaron que sí influyó. En la Sede de San Carlos los datos son semejantes en los dos estratos: las cuatro personas graduadas o egresadas de diplomado responden afirmativamente lo mismo que cinco de las seis personas que no continuaron con la licenciatura.

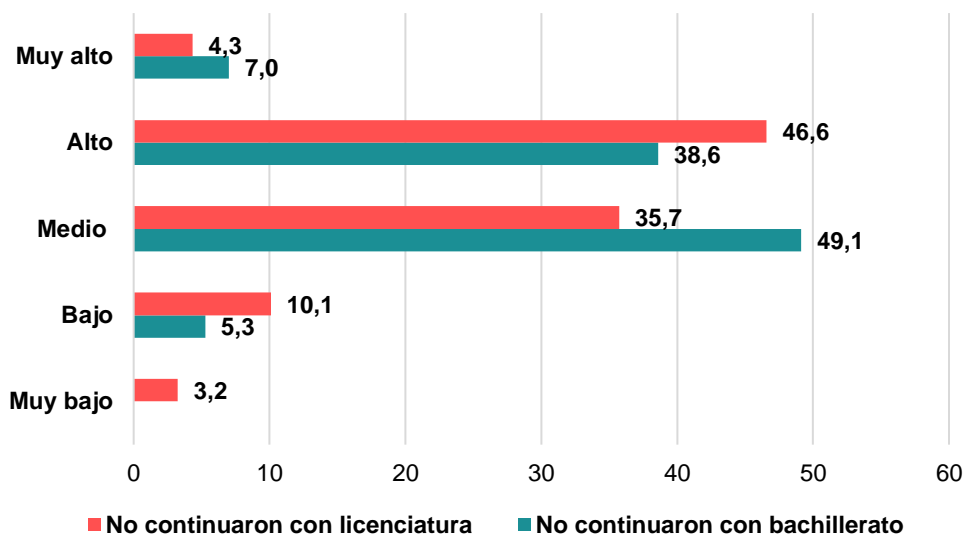
Respecto a la opinión de las personas sobre el nivel de dificultad de los cursos, en el Gráfico 13 se muestra la distribución de los resultados según la escala predeterminada. Según puede observarse, las respuestas se concentran especialmente en las opciones medio y alto. No obstante, hay diferencias relevantes entre las poblaciones: un porcentaje más elevado (49,1%) de las personas que no continuaron el bachillerato consideran que los cursos tienen un nivel de dificultad medio mientras que para quienes no siguieron la licenciatura prevalece la opinión de que los cursos tienen una alta complejidad (46,6%). Asimismo, el 38,6% de quienes no continuaron con el bachillerato consideran que es alto y el 35,7% de quienes no continuaron con la licenciatura opina que es medio.

Entre los resultados por sedes es importante señalar algunas particularidades que presentan principalmente el grupo de personas que no continuaron con el bachillerato. En la Sede Central, un porcentaje más alto (45,9%) que la cifra general encuentra que el nivel de dificultad de los cursos es alto y en la Sede de San Carlos, la mayoría (12 de 20 personas) lo califica como medio. Estos datos se detallan en el Cuadro ARH-17 de los Anexos.



**Gráfico 13**

*Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Opinión sobre el Grado de Dificultad de los Cursos, UTN - 2020*



Fuente: Cuadro ARH-17 (Anexos)

En estrecha relación con la pregunta anterior, también se realizó la consulta sobre la reprobación de cursos. Los resultados al respecto pueden revisarse en el Cuadro 7, según los cuales una cifra mayor de los graduados o egresados de diplomado (54,4%) indica que reprobó cursos; en contraste la mayoría de las personas graduadas o egresadas de bachillerato indica que no desaprobó cursos (61,0%).

A nivel de sedes las personas que no continuaron con el bachillerato de la Sede Central indican haber perdido cursos en mayor medida (56,8%). Además, llama la atención que en la Sede de San Carlos una cifra mucho más alta de quienes no continuaron con la licenciatura (77,4%) indica que no reprobó cursos en comparación con el grupo perteneciente a la Sede Central (56,3%).

Respecto a la influencia que tuvo el haber reprobado cursos en la decisión de no continuar el siguiente nivel de la carrera, la mayoría y con porcentajes muy similares entre ambos grupos, respondió en forma negativa (no continuaron con el bachillerato, el 87,5%; no continuaron con la licenciatura, el 89,3%). Por sedes, no se observan diferencias significativas en los estratos determinados. Ver el Cuadro ARH-18 de los Anexos.

### Cuadro 7

*Administración de Recursos Humanos: Reprobación de Cursos de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100,0</b>	<b>277</b>	<b>100,0</b>
Sí	31	54,4	108	39,0
No	26	45,6	169	61,0
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>	<b>215</b>	<b>100,0</b>
Sí	21	56,8	94	43,7
No	16	43,2	121	56,3
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>20</b>	<i>a/</i>	<b>62</b>	<b>100,0</b>
Sí	10	-	14	22,6
No	10	-	48	77,4

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

Seguidamente se presentan los resultados sobre las limitaciones físicas, mentales o intelectuales que eventualmente podía tener la población estudiada, así como las posibles adecuaciones curriculares que las mismas conllevan. Sobre este particular debe indicarse que todas las personas consultadas manifestaron que no tuvieron ninguna de las limitaciones indicadas; por consiguiente, tampoco demandaron algún tipo de adecuación curricular. Ver el Cuadro ARH-19 de los Anexos.

El último tema relacionado con las condiciones académicas que pudieron haber tenido algún efecto en que esta población decidiera no continuar la carrera hasta el nivel que tenían previsto, es el conocimiento que tenían del plan de estudios del siguiente tramo, es decir, el bachillerato o la licenciatura según corresponda. En el Cuadro 8 se muestran los resultados completos.

Puede advertirse que la mayor parte indica que no conocía el citado plan de estudios: el 70,2% de las personas graduadas o egresadas del diplomado manifiesta que no conocía el plan de estudios del bachillerato y el 65,3% de las personas graduadas o egresadas de bachillerato tampoco conocía el plan de estudios de la licenciatura. Por sedes, los datos obtenidos son muy similares a los resultados generales.

De las personas que manifestaron conocer el plan de estudios del siguiente nivel la mayoría considera adecuada la duración del plan: 12 de 17 personas que no continuaron con el bachillerato y el 80,2% entre quienes no continuaron la licenciatura. Estos datos pueden consultarse en el Cuadro ARH-20 de los Anexos y este también permite determinar que las cifras son aún más altas en la Sede de San Carlos.

### Cuadro 8

*Administración de Recursos Humanos: Población Estudiantil que Conoce el Plan de Estudios del Grado Sucesivo por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100,0</b>	<b>277</b>	<b>100,0</b>
Sí	17	29,8	96	34,7
No	40	70,2	181	65,3
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>	<b>215</b>	<b>100,0</b>
Sí	11	29,7	75	34,9
No	26	70,3	140	65,1
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>20</b>	<i>a/</i>	<b>62</b>	<b>100,0</b>
Sí	6	-	21	33,9
No	14	-	41	66,1

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

Sobre la relación que tiene el plan de estudios del siguiente nivel con el mercado laboral; la mayoría que manifiesta conocerlo considera que es alta o muy alta: 16 de las 17 personas que no continuaron el bachillerato y el 73,9% de las que no siguieron la licenciatura. Estos datos pueden revisarse en el Cuadro ARH-21 de los Anexos en el cual también se logra establecer que no se presentan diferencias importantes entre las dos sedes que imparten la carrera.

En cuanto a la opinión que tienen las personas acerca del plan de estudios del siguiente nivel, la mayoría tiene un criterio favorable tal como puede observarse en el Cuadro ARH-22: 15 de las 17 personas que no continuaron el bachillerato lo califica como bueno o muy bueno, así como el 79,1% de los que no siguieron la licenciatura.

#### 5.1.4. Condiciones Institucionales y Nivel de Satisfacción con la UTN

El último apartado contiene los resultados de temas como el proceso de matrícula, el otorgamiento de beca, el ambiente prevaleciente en las relaciones humanas, la infraestructura física y tecnológica, así como el grado en que influyeron en la decisión de no continuar la carrera en el nivel de bachillerato o de licenciatura. Asimismo, se presentan los datos obtenidos en la pregunta específica que se efectuó acerca del principal factor que medió para que esta población no concluyera la carrera en el grado académico al que aspiraba.

En relación con el proceso de matrícula, muy pocas personas manifestaron que matricularon o realizaron algunos de los trámites necesarios para formalizar su ingreso al

siguiente nivel de la carrera. Según puede observarse en el Cuadro 9, solamente el 10,5% de las personas que no continuaron el bachillerato y el 9,0% de las que no continuaron la licenciatura respondieron afirmativamente.

**Cuadro 9**

*Administración de Recursos Humanos: Población Estudiantil que Matriculó o Intentó Matricular Materias del Grado Sucesivo por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100,0</b>	<b>277</b>	<b>100,0</b>
Sí	6	10,5	25	9,0
No	51	89,5	252	91,0
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>	<b>215</b>	<b>100,0</b>
Sí	2	5,4	24	11,2
No	35	94,6	191	88,8
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	20	<sup>a/</sup>	62	100,0
Sí	4	-	1	1,6
No	16	-	61	98,4

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

Como complemento a la información anterior, de las personas que realizaron el proceso de matrícula mencionado muy pocas manifestaron haber enfrentado algún tipo de dificultad. En el Cuadro ARH-23 de los Anexos puede verse que cinco de las seis personas que no continuaron el bachillerato indicaron no haber tenido inconvenientes lo mismo que 14 de las 25 que no continuaron la licenciatura. En este último grupo once indicaron como problema que no había cupo para los cursos que quería matricular y de estos, diez personas son de la Sede Central.

En consecuencia, el efecto que tuvo esta variable en la decisión de no continuar la carrera es muy bajo: entre quienes no continuaron la licenciatura solamente cinco de las veinte personas que debían responder la pregunta indicaron que tuvo influencia (cuatro de la Sede Central) y de los que no siguieron con el bachillerato, ninguno. Ver el Cuadro ARH-24 de los Anexos.

A continuación, se describen los resultados sobre la situación socioeconómica, la obtención de beca de la población estudiada y su nivel de influencia en la interrupción de sus estudios. En el Cuadro 10 se muestran los datos sobre la cantidad de personas que recibieron beca. Llama la atención que la mayoría de las personas graduadas o egresadas de diplomado indica que no obtuvieron beca (68,4%) y, por el contrario, la mayor parte de las personas graduadas o egresadas de bachillerato refiere que sí recibieron (56,3%).

Por sedes se observa que en la Sede de San Carlos una cifra mayor de las personas que no continuaron la licenciatura manifiesta que recibió beca (62,9%) y en la Sede Central es más alto el porcentaje de personas que no continuaron el bachillerato que informa que no (75,7%).

**Cuadro 10**

*Administración de Recursos Humanos: Población Estudiantil que Recibió Beca de la UTN por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100,0</b>	<b>277</b>	<b>100,0</b>
Sí	18	31,6	156	56,3
No	39	68,4	121	43,7
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>	<b>215</b>	<b>100,0</b>
Sí	9	24,3	117	54,4
No	28	75,7	98	45,6
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>20</b>	<i>a/</i>	<b>62</b>	<b>100,0</b>
Sí	9	-	39	62,9
No	11	-	23	37,1

*a/* No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

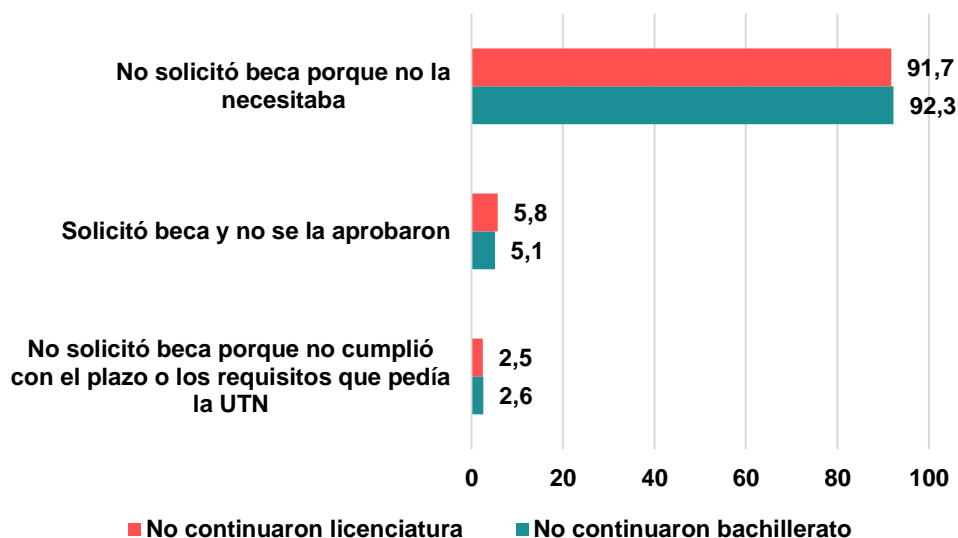
Asimismo, se consultó sobre el tipo de beca que recibieron y los resultados pueden consultarse en el Cuadro ARH-25 de los Anexos. En términos generales la población que no continuó con la licenciatura y que recibió beca se distribuye de manera similar entre los diferentes tipos: el 37,2% tuvo exoneración total del pago de matrícula y materias, el 34,6% exoneración parcial y el 28,2% además de la exoneración total, recibieron ayuda económica. Por su parte del grupo que no continuó el bachillerato, la mayor parte indica haber recibido exoneración parcial del pago de matrícula y materias (11 de 18 personas). Por sedes no presentan diferencias importantes de destacar.

Por otra parte, en el Gráfico 14 se presentan los porcentajes con los motivos por los que una parte de la población no recibió beca y el mismo permite establecer con claridad que casi la totalidad no solicitó beca porque no la requería: el 92,3% de las personas que no continuaron el bachillerato y el 91,7% de las personas que no continuaron la licenciatura. Las otras razones obtuvieron porcentajes muy bajos: solicitó beca y no se la aprobaron (menos del 6%) o no cumplió con los requisitos para acceder a la misma (menos del 3%).

Por sedes los resultados no varían en forma significativa; no obstante, es importante señalar que en la Sede de San Carlos la totalidad de las personas expresaron que no necesitaban que se les otorgara beca, lo cual se puede corroborar en el Cuadro ARH- 26 de los Anexos.

**Gráfico 14**

*Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Motivos por los que No Recibieron Beca, UTN - 2020*



Fuente: Cuadro ARH-26 (Anexos)

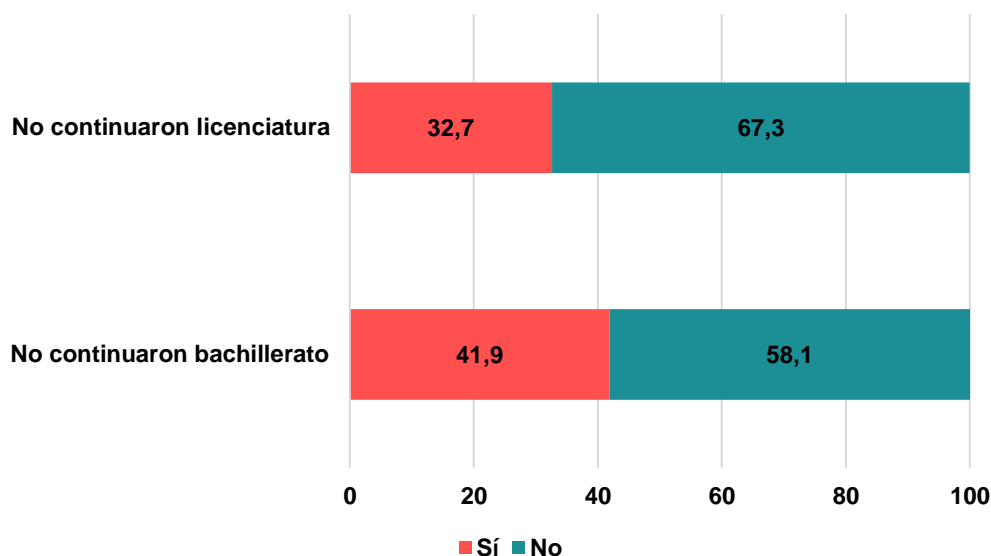
En relación con las becas también se realizó la consulta respecto a si las personas que la recibieron estaban satisfechas con la categoría de beca asignada. Como se puede observar en el Cuadro ARH-27 de los Anexos, casi la totalidad de las personas declararon estar conformes con la categoría de beca que le otorgó la UTN: 16 de las 18 personas que no continuaron con el bachillerato y el 97,4% de las que no continuaron con la licenciatura. Entre las particularidades que presentan las sedes es importante resaltar que tanto en la Sede Central como en la Sede de San Carlos la misma cantidad de las personas que no siguieron el bachillerato indica estar conforme con la beca y entre las personas que no continuaron la licenciatura, el 100% de las personas de la Sede Central manifiesta lo mismo.

Para concluir con este tema, en el Gráfico 15 se muestra el resultado en la consulta sobre la influencia que ejercieron los problemas económicos en la decisión de no continuar el siguiente nivel educativo en los dos grupos establecidos. Según se puede observar, la mayoría indica que no influyeron: el 58,1% de los que no continuaron el bachillerato y el 67,3% de los que no siguieron la licenciatura. No obstante, este es uno de los factores que mayor influencia tuvo para que no finalizaran la carrera en el nivel académico previsto ya que una cifra más alta de ambas poblaciones respondió que las condiciones socioeconómicas tuvieron algún efecto: el 41,9% del que no continuó el bachillerato y el 31,8% del que no siguió la licenciatura.

A nivel de sedes, según se puede observar en el Cuadro ARH-28 el porcentaje de personas que indicaron que los problemas económicos influyeron en la decisión de no continuar la carrera es mayor en la Sede de San Carlos, en ambos grupos (8 de 17 personas de los que no continuaron el bachillerato y el 35,6% entre quienes no siguieron la licenciatura).

### Gráfico 15

*Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Influencia de los Problemas Económicos en la No Continuidad del Siguiete Nivel, UTN - 2020*



Fuente: Cuadro ARH-28 (Anexos)

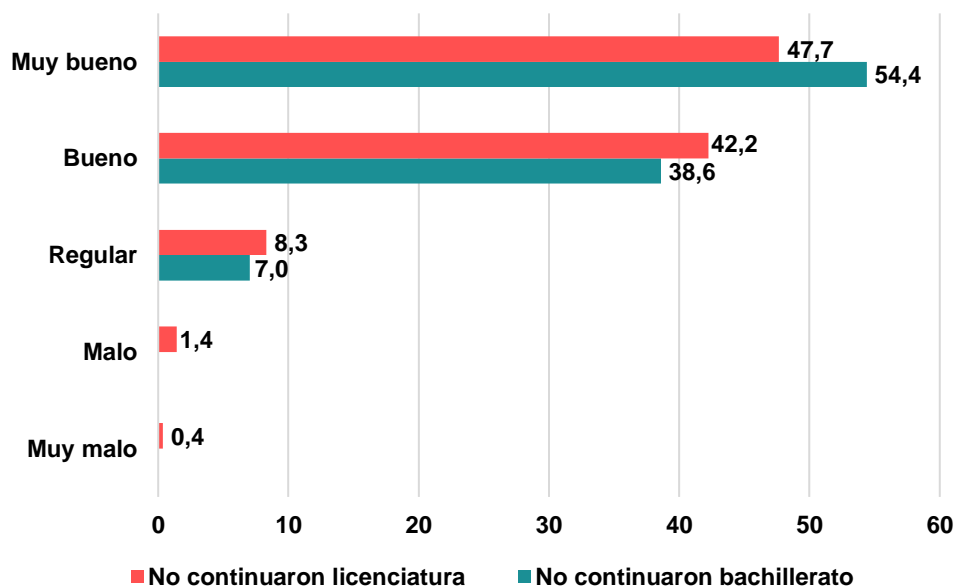
Otro de los temas tratados en el estudio es sobre el ambiente humano predominante en la Universidad, definido como el compañerismo, el trato de los profesores y los demás funcionarios, los servicios estudiantiles que recibieron. En el Gráfico 16 se muestra la distribución porcentual según la escala empleada en la formulación de la pregunta.

Claramente las personas tienen una opinión favorable respecto al ambiente humano de la UTN ya que el porcentaje de personas que lo consideran como regular, malo o muy malo es inferior al 10% entre las personas que no continuaron con la licenciatura y al 8% entre quienes no siguieron el bachillerato.

Si bien la mayoría califica como bueno o muy bueno el ambiente humano, se presentan diferencias relevantes en cuanto al grado de intensidad (bueno y muy bueno) entre los grupos establecidos. Un porcentaje más alto de las personas que no continuaron el bachillerato (54,4%) opina que es muy bueno en comparación con aquellas que no siguieron la licenciatura (47,7%).

**Gráfico 16**

*Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Opinión sobre el Ambiente Humano prevalectante en la Universidad, UTN - 2020*



Fuente: Cuadro ARH-29 (Anexos)

En el Cuadro ARH-29 de los Anexos puede apreciarse que en la Sede de San Carlos la cantidad de personas cuya respuesta es muy bueno es significativamente mayor que en ambas poblaciones: 13 de las 17 personas que no cursaron el bachillerato y el 56,5% de los que no siguieron la licenciatura (Sede de San Carlos) en contraste con el 48,6% de los que no siguieron el bachillerato y el 45,1% de los que no continuaron la licenciatura (Sede Central).

Respecto a la influencia que tuvo la existencia de un ambiente humano de regular a malo en la decisión de la población de continuar la carrera en el nivel académico planeado, debe señalarse que los resultados son poco relevantes dado que muy pocas personas debían responder la pregunta y de estas, la mayoría indica que no tuvo ningún peso determinación de suspender la carrera. Ver el Cuadro ARH-30 de los Anexos.

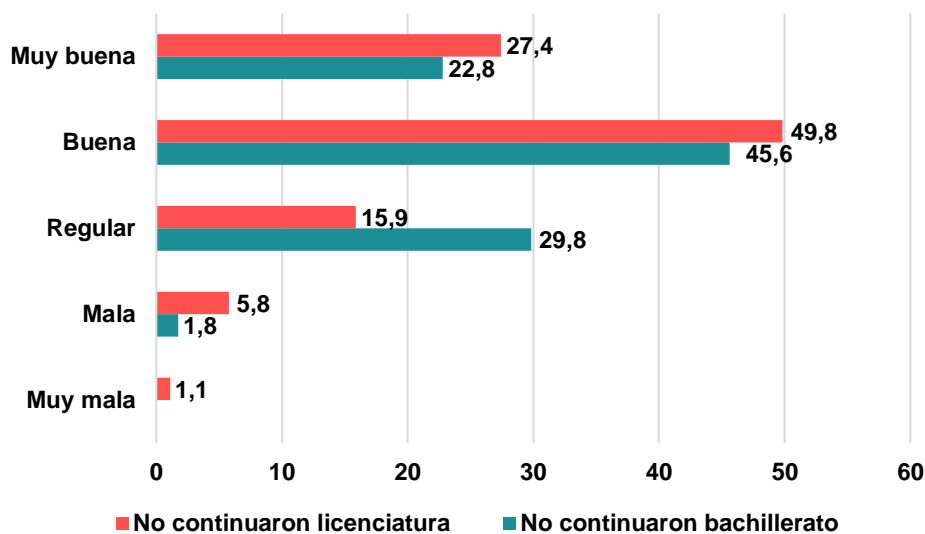
Seguidamente se presentan los resultados relacionados con la opinión que tienen las personas consultadas sobre la infraestructura física y digital existente en la Universidad en el período en que cursaron la carrera.

Como puede apreciarse en el Gráfico 17 una mayor cantidad opina que la infraestructura física es buena (45,6% de las personas que no continuaron el bachillerato y el 49,8% de las que no siguieron la licenciatura). Un porcentaje similar de ambas poblaciones considera que es muy buena (22,8% de quienes no continuaron el bachillerato y el 27,4% de quienes no siguieron la licenciatura).



Gráfico 17

*Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Opinión sobre el Infraestructura Física de la Universidad, UTN - 2020*



Fuente: Cuadro ARH-31 (Anexos)

Las opiniones de las personas que valoran la infraestructura física como regular se encuentran mayormente divididas dado que el 29,8% de las personas que no siguieron el bachillerato seleccionó esta respuesta en contraste con el 15,9% de aquellas que no continuaron la licenciatura. Además, las opciones del extremo de la escala (mala o muy mala) fueron seleccionadas por muy pocas personas. Entre los resultados por sedes sobresale una cifra mayor de personas que no continuaron el bachillerato de la Sede de San Carlos que la califican como regular (10 de 20). En la Sede Central, un porcentaje más alto que no continuó la licenciatura opina que es buena (53,0%) o muy buena (31,2%). En el grupo de personas que no cursaron el bachillerato también se presenta una tendencia similar (buena, el 48,6% y muy buena, el 29,7%).

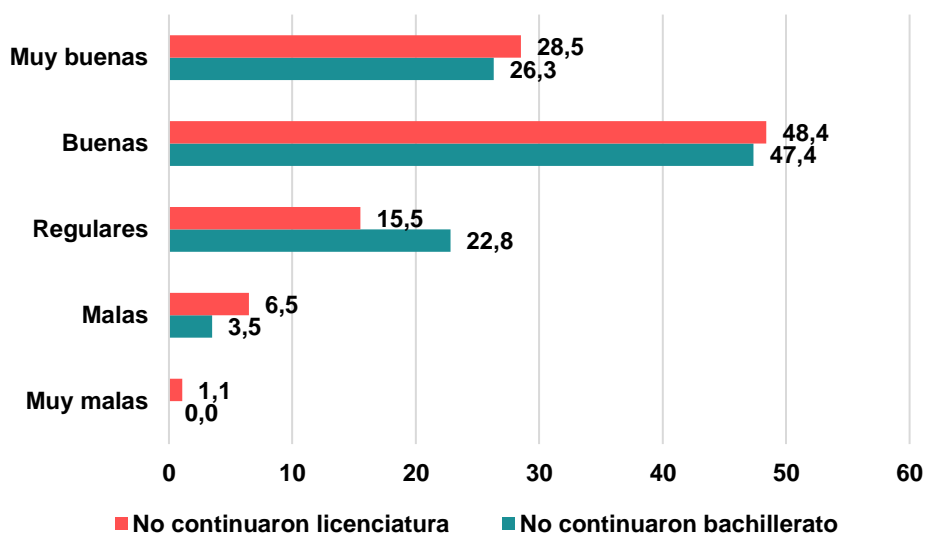
En cuanto a las herramientas tecnológicas, según puede verse en el Gráfico 18, un porcentaje más alto de ambos grupos las califican como buenas (no continuaron el bachillerato, 47,4% y no siguieron la licenciatura, 48,4%). En segundo lugar, están las personas que consideran que son muy buenas (no continuaron el bachillerato, 26,3% y no continuaron la licenciatura, 28,5%). Posteriormente se encuentra el 22,8% de las personas graduadas o egresadas de diplomado y el 15,5% de las que no cursaron el plan de licenciatura, que las valoran como regulares. Las respuestas malas y muy malas obtienen porcentajes inferiores al 7%.

Entre los resultados por sedes destacan las poblaciones de la Sede Central con porcentajes más altos que opinan que las herramientas tecnológicas son buenas (no siguieron bachillerato, 51,4% y no continuaron licenciatura, 50,7%). Ver el Cuadro ARH-32 de los Anexos.

En términos generales la distribución porcentual es similar a la que obtuvo la infraestructura física. Además, las opiniones negativas sobre ambas condiciones no tuvieron ninguna influencia en la decisión de las personas consultadas para concluir la carrera en el nivel académico que tenían previsto, tal como puede observarse en el Cuadro ARH-33 de los Anexos.

**Gráfico 18**

*Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Opinión sobre las Herramientas Tecnológicas de la Universidad, UTN – 2020*



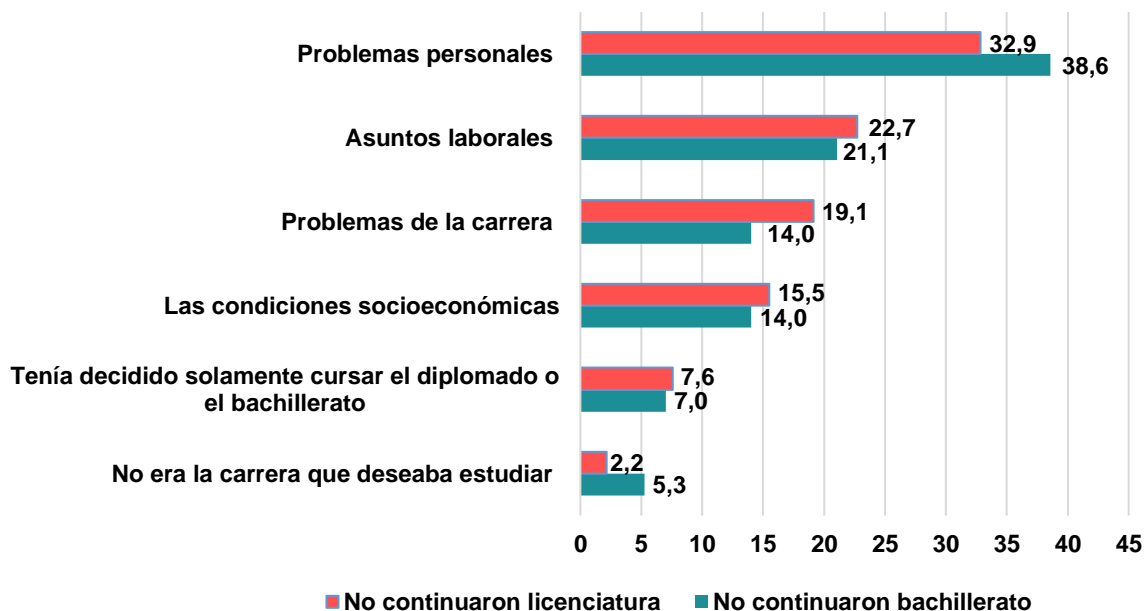
Fuente: Cuadro ARH-32 (Anexos)

La última pregunta que se realizó a la población estudiada busca conocer de manera más específica cuál fue el factor más importante que influyó en la decisión de no continuar el siguiente nivel de la carrera. Como puede observarse en el Gráfico 19 las respuestas se encuentran bastante fraccionadas entre las distintas opciones.

No obstante, hay cuatro factores en que se concentran los porcentajes en mayor medida: problemas personales (no continuaron el bachillerato, el 38,6%; no siguieron la licenciatura, el 32,9%), asuntos de tipo laboral (no continuaron el bachillerato, el 21,1%; no siguieron la licenciatura, el 22,7%), inconvenientes propios de la carrera (no continuaron el bachillerato, el 14,0%; no siguieron la licenciatura, el 19,1%) y condiciones socioeconómicas (no continuaron el bachillerato, el 14,0%; no siguieron la licenciatura, el 15,5%).

Gráfico 19

*Administración de Recursos Humanos: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas que No Continuaron el Bachillerato o la Licenciatura por Principal Factor que influyó en la Decisión de No Continuar el Siguiendo Nivel de la Carrera, UTN - 2020*



Fuente: Cuadro ARH-34 (Anexos)

A nivel de sedes cabe destacar que los datos en la Sede Central se asemejan a los resultados generales mientras que en la Sede de San Carlos sobresalen los problemas personales en ambos grupos (no continuaron el bachillerato, 11 de 20 personas; no siguieron la licenciatura, el 43,5%) y los problemas con la carrera en la población que no continuó con la licenciatura (25,8%). Ver el Cuadro ARH-34 de los Anexos.

## 5.2. Carrera: Contabilidad y Finanzas- Contaduría Pública

### 5.2.1. Aspectos Generales

Según se muestra en el Plan de Estudios del Bachillerato en Contabilidad y Finanzas (2011-2016), en el año 2008, la Comisión para la Conformación de la Universidad Técnica Nacional recibió y aprobó el dictamen sobre el programa de estudios de la carrera de Diplomado en Contabilidad y Finanzas, remitido por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), ofertándose la carrera en el primer ciclo del 2009.

El plan de estudios de Bachillerato en Contabilidad y Finanzas actual consta de 136 créditos distribuidos en 10 ciclos cuatrimestrales. Al terminar el sexto ciclo, con 75 créditos, se otorga el Diplomado en Contabilidad y Finanzas y en el caso de la Licenciatura en Contaduría Pública esta consta de 3 ciclos cuatrimestrales para un total de 36 créditos.

Esta oferta académica busca brindar a la sociedad costarricense una carrera que sea pertinente a las necesidades de calidad de la información financiera internacional que genere un valor agregado a las actuales y futuras PYMES del país.

Asimismo, la carrera de Contabilidad y Finanzas se basa en principios de pertenencia, calidad académica, eficiencia y flexibilidad; y propone que la formación académica de esta carrera contenga tres áreas disciplinarias:

**Área Contable:** conformada por los conocimientos contables que le permitirán generar un sistema de información, para toma de decisiones.

**Área Financiera:** conocimientos que le permitan desempeñar el rol de consultor financiero.

**Área Complementaria:** conocimiento organizacional y de negocios, con tecnologías de información.

En lo que respecta a la población entrevistada en el presente estudio, se obtuvo una participación de 505 personas correspondiente a la carrera de Contabilidad y Finanzas, de las cuales 197 (39,0%) son graduadas o egresadas del diplomado y 308 (61,0%) graduadas o egresadas del bachillerato. En el Cuadro 11 se muestra la distribución de la información a nivel de sedes.

**Cuadro 11**

*Contabilidad y Finanzas: Distribución de la Población Entrevistada por Nivel Académico Obtenido, Según Sede, UTN - 2020*

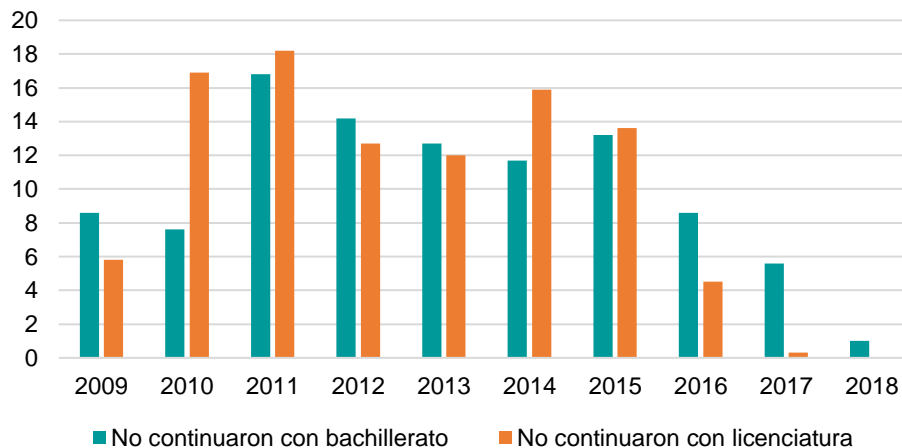
Sede	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura		Total
	Abs.	%	Abs.	%	
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>39,0</b>	<b>308</b>	<b>61,0</b>	<b>505</b>
Sede de Atenas	14	58,3	10	41,7	24
Sede Central	102	34,9	190	65,1	292
Sede del Pacífico	35	41,2	50	58,8	85
Sede de San Carlos	46	44,2	58	55,8	104

Además, es importante mencionar que los resultados expuestos se presentan a nivel general y por sede; así como también según condición de permanencia (no continuaron con el bachillerato y no continuaron con la licenciatura).

Según se puede observar en el Gráfico 20 el año de ingreso a la carrera comprende desde el 2009 al 2018, siendo el año 2011 donde ingresó el mayor porcentaje de estudiantes, tanto en el caso de las personas que no continuaron con el bachillerato (16,8%) y quienes no continuaron con la licenciatura (18,2%). La distribución porcentual completa puede visualizarse en el Cuadro CF-1 de los Anexos.

**Gráfico 20**

*Contabilidad y Finanzas: Año de Ingreso de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, UTN - 2020*

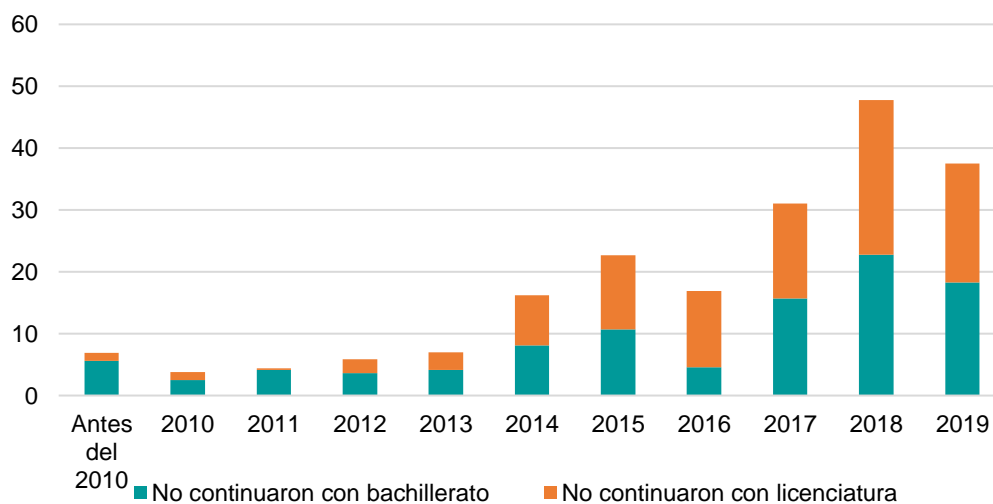


**Fuente:** Cuadro CF-1 (Anexos)

Referente al año de graduación o egreso de la población consultada, este va desde antes del 2010 al 2019, siendo en el año 2018 donde se graduó el porcentaje más elevado de estudiantes; representados con el 22,8% quienes no continuaron con el bachillerato y con el 25,0% las personas que no continuaron con la licenciatura. El desglose completo de la información obtenida puede observarse en el Cuadro CF-2 de los Anexos.

**Gráfico 21**

*Contabilidad y Finanzas: Año de Graduación o Egreso de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, UTN - 2020*



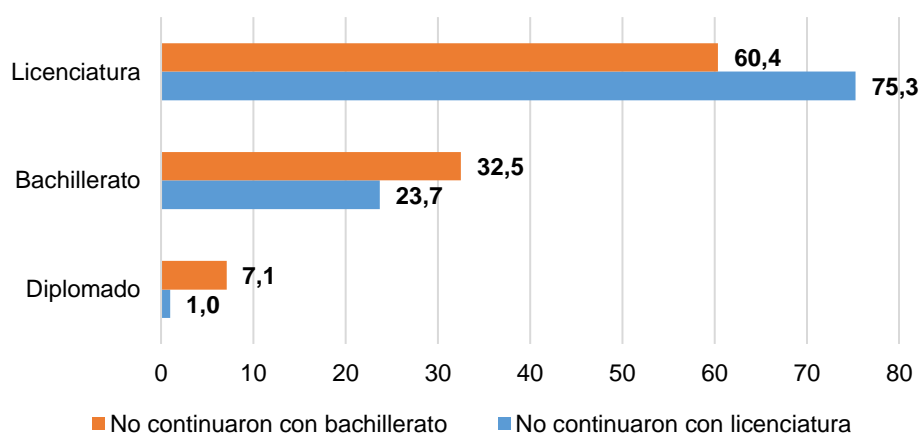
**Fuente:** Cuadro CF-2 (Anexos)

El 60,4% de la población que no continuó con el bachillerato aspiraba obtener el grado académico de licenciatura. A su vez, el 75,3% de los estudiantes que no continuaron con la licenciatura también tenían como objetivo alcanzar dicho nivel educativo. Véase el Gráfico 22.

Los resultados por sede no presentan variaciones con respecto a los resultados generales, ya que en todas sobresale la licenciatura como el nivel académico deseado. La distribución de los datos puede consultarse el Cuadro CF-3 de los Anexos.

**Gráfico 22**

*Contabilidad y Finanzas: Nivel Académico al que Aspiraba la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*



**Fuente:** Cuadro CF-3 (Anexos)

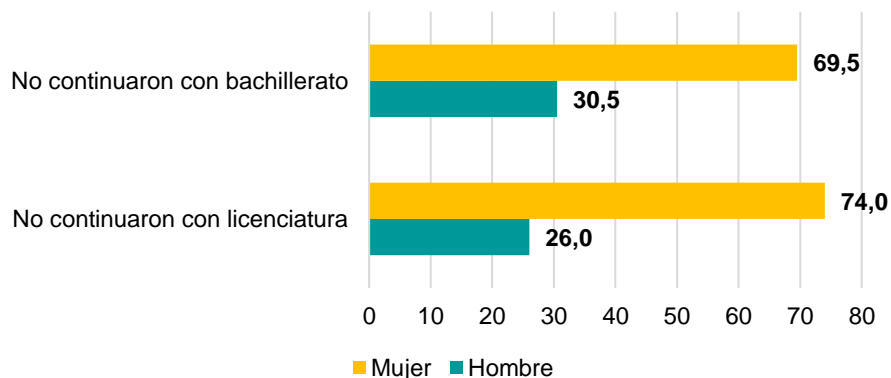
### 5.2.2. Información Personal

Mayoritariamente la población entrevistada son mujeres, lo cual se representa con el 69,5% en quienes no continuaron con el bachillerato y con el 74,0% en el caso de las personas que no continuaron con la licenciatura. Obsérvese el Gráfico 23.

Por sede la información es similar a los datos obtenidos de manera general, ya que se da una mayor presencia de mujeres. La diferencia se muestra únicamente en la Sede de Atenas, ya que de las 14 personas que no continuaron con el bachillerato ocho son hombres y seis mujeres. Para un mejor detalle remítase al Cuadro CF-4 del apartado de Anexos.

### Gráfico 23

*Contabilidad y Finanzas: Sexo de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*



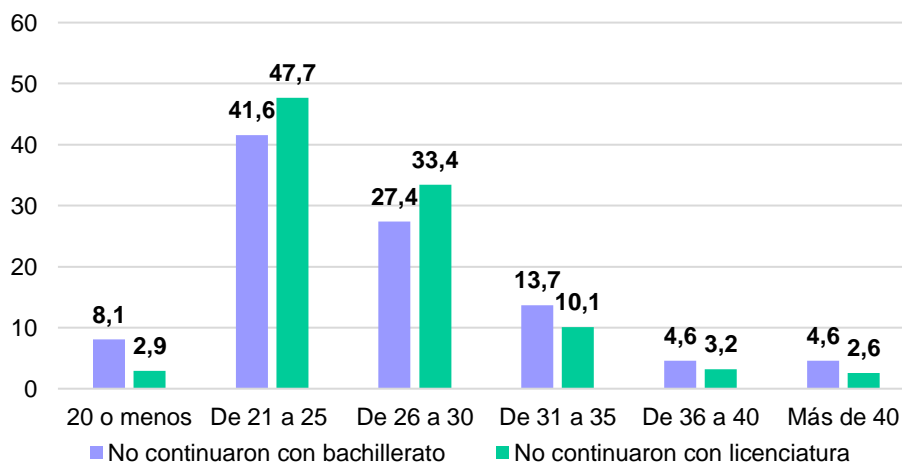
**Fuente:** Cuadro CF-4 (Anexos)

Al momento de egresarse o graduarse la población consultada tenía entre 21 y 25 años, siendo este grupo etario el que muestra una mayor representatividad entre quienes no continuaron con el bachillerato (41,6%) y quienes no continuaron con la licenciatura (47,7%). Ver el Gráfico 24.

En cuanto a las sedes, estas no presentan diferencias significativas, ya que dicho grupo etario destaca en todas ellas; únicamente la Sede de Atenas tiene cinco personas (de un total de 10) que no continuaron con la licenciatura con edades entre 26 a 30 años. Obsérvese el Cuadro CF-5 de los Anexos.

### Gráfico 24

*Contabilidad y Finanzas: Rangos de Edad de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN – 2020*



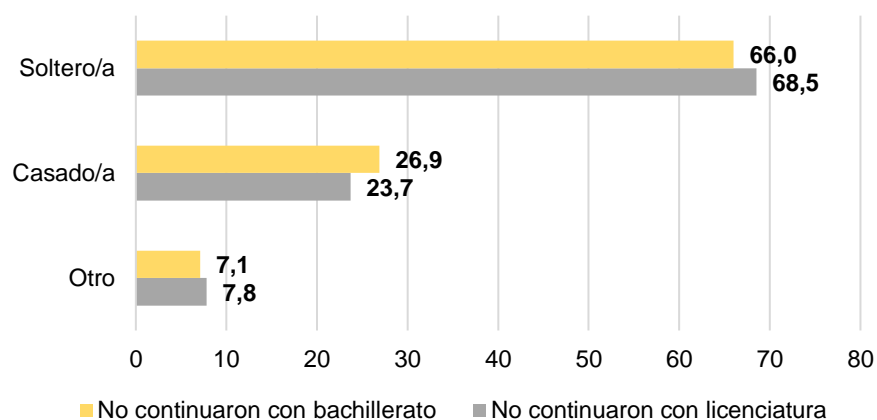
**Fuente:** Cuadro CF-5 (Anexos)

El 66,0% de las personas que no continuaron con el bachillerato y el 68,5% de quienes no continuaron con la licenciatura se encontraban solteros al momento de graduarse o egresarse de la carrera. Ver el Gráfico 25.

Los resultados por sedes no presentan diferencias relevantes, ya que en todas predomina dicho estado civil, el detalle de los datos recopilados pueden visualizarse en el Cuadro CF-6 de los Anexos.

**Gráfico 25**

*Contabilidad y Finanzas: Estado Civil de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN – 2020*



**Fuente:** Cuadro CF-6 (Anexos)

En su mayoría el estado civil no tuvo ninguna influencia en la no continuidad de la carrera, esto se representa con el 82,0% en quienes no continuaron con el bachillerato y con el 82,3% en el caso de las personas que no continuaron con la licenciatura, estos resultados no presentan variaciones a nivel de sede. Obsérvese el Cuadro 12.

Por su parte, 18,0% de las personas que no continuaron con el bachillerato indicó que el estado civil que ostentaban fue motivo para no continuar estudiando y el grado de influencia que este tuvo fue en un 7,1% moderado. En el caso de los estudiantes que no continuaron con la licenciatura el 17,7% señala que el estado civil es una de las razones por la cual decidieron no cursar más la carrera y de este 17,7%, el 5,6% tuvo un grado de influencia total. Esta información puede ser consultada en el Cuadro CF-30 de los Anexos.

La población consultada que no continuó con el bachillerato menciona en un 94,4% que no tuvo que trasladar su domicilio para poder cursar la carrera, el restante 5,6% (equivalente a 11 personas) indica que sí se tuvo que trasladar (ver el Gráfico 26), de ellos siete expresaron que dicho traslado sí influyó en la no continuidad de sus estudios universitarios, obsérvese el Cuadro 13.



## Cuadro 12

*Contabilidad y Finanzas: Influencia del Estado Civil en la No Continuidad de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato <sup>1/</sup>		No continuaron con licenciatura <sup>2/</sup>	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>183</b>	<b>100,0</b>	<b>232</b>	<b>100,0</b>
Sí	33	18,0	41	17,7
No	150	82,0	191	82,3
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>14<sup>a/</sup></b>	-	<b>9<sup>a/</sup></b>	-
Sí	1	-	0	-
No	13	-	9	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>100,0</b>	<b>138</b>	<b>100,0</b>
Sí	16	17,0	14	10,1
No	78	83,0	124	89,9
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100,0</b>	<b>45</b>	<b>100,0</b>
Sí	5	15,6	16	35,6
No	27	84,4	29	64,4
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>100,0</b>	<b>40</b>	<b>100,0</b>
Sí	11	25,6	11	27,5
No	32	74,4	29	72,5

<sup>1/</sup> Se excluyen las personas que solo aspiraban a obtener el diplomado.

<sup>2/</sup> Se excluyen las personas que solo aspiraban a obtener el diplomado o bachillerato.

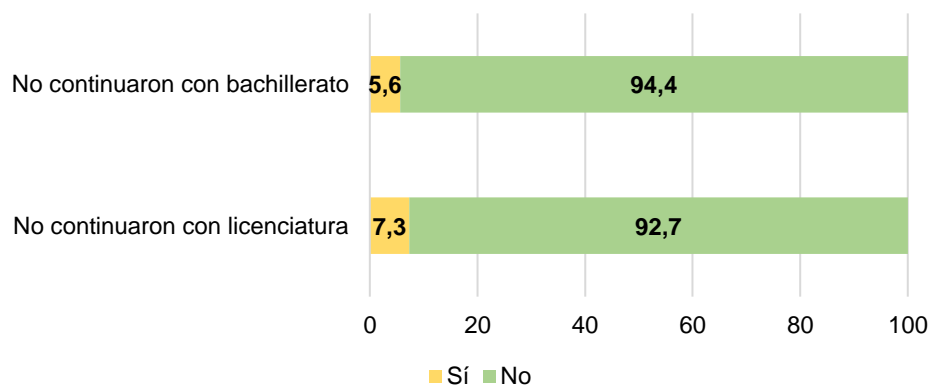
<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

En el caso de los estudiantes que no continuaron con la licenciatura, se presenta que el 92,7% tampoco tuvo que cambiar de residencia para asistir a la Universidad, únicamente el 7,3% (22 personas) destaca que sí tuvo que trasladar su lugar de residencia para acudir a clases. Relacionado a la influencia que tuvo el traslado del domicilio en la no continuidad con la carrera, el dato que se obtuvo es equitativo; ya que 11 personas señalan que no influyó en dicha decisión y los otros 11 mencionaron que sí, cinco de ellos destacando un total grado.

En lo que respecta a los resultados por sede, estos no presentan diferencias significativas a los datos recopilados de manera general, ya que en todos los casos sobresale la población que no tuvo que cambiar de residencia. Véase el Cuadro CF-7 del apartado de Anexos.

### Gráfico 26

*Contabilidad y Finanzas: Traslado de Residencia de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*



Fuente: Cuadro CF-7 (Anexos)

### Cuadro 13

*Contabilidad y Finanzas: Influencia del Traslado de Residencia en la No Continuidad de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020 (Cifras Absolutas)*

Sede e indicadores	Condición de permanencia	
	No continuaron con bachillerato <sup>1/</sup>	No continuaron con licenciatura <sup>2/</sup>
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>22</b>
Sí	7	11
No	4	11
<b>Sede de Atenas</b>		
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Sí	1	2
No	0	0
<b>Sede Central</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Sí	2	2
No	0	3
<b>Sede del Pacífico</b>		
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Sí	2	3
No	1	3
<b>Sede de San Carlos</b>		
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
Sí	2	4
No	3	5

<sup>1/</sup> Se excluyen las personas que solo aspiraban a obtener el diplomado.

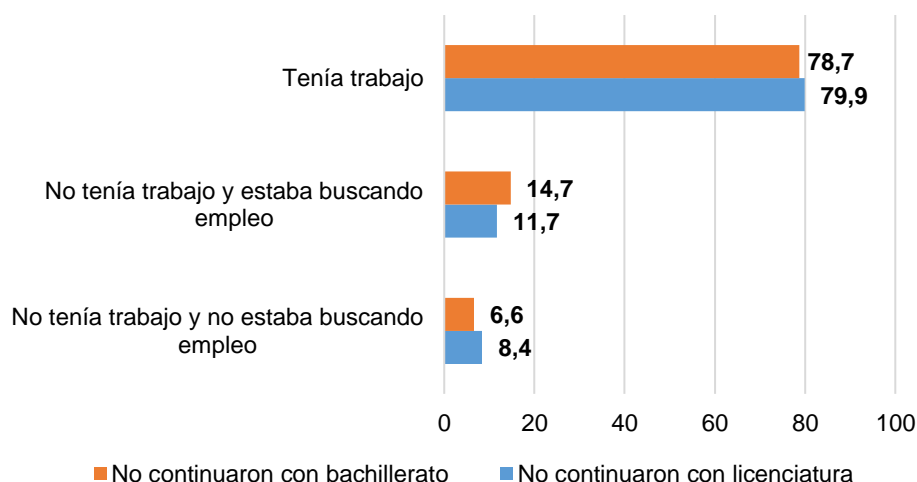
<sup>2/</sup> Se excluyen las personas que solo aspiraban a obtener el diplomado o bachillerato.

A continuación, se exponen las características laborales de la población estudiantil consultada para el presente estudio. En estas se muestra como los porcentajes más elevados indican que al momento de graduarse o egresarse de la carrera de Contabilidad y Finanzas los estudiantes tenían trabajo, lo cual se refleja con el 78,7% (no continuaron con el bachillerato) y con el 79,9% (no continuaron con la licenciatura). De seguido se encuentran quienes no tenían trabajo y estaban buscando empleo con el 14,7% para quienes no continuaron con el bachillerato y el 11,7% en el caso de las personas que no continuaron con la licenciatura. Observe el Gráfico 27.

Por su parte, la información recopilada por sedes no muestra grandes diferencias en comparación a los datos generales; ya que es todas ellas la mayoría de la población analizada se encontraba laborando. Solamente en la Sede de Atenas cinco personas (de 10 consultadas) señalan que no tenían trabajo al momento de graduarse o egresarse y que tampoco estaban buscando empleo. Para conocer el desglose completo de los datos puede dirigirse la Cuadro CF-8 del apartado de Anexos.

**Gráfico 27**

*Contabilidad y Finanzas: Condición Laboral de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*



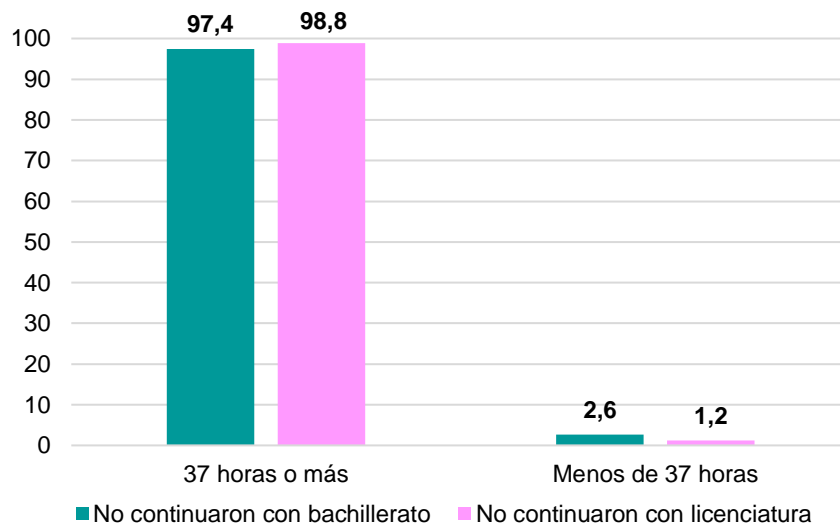
**Fuente:** Cuadro CF-8 (Anexos)

Las personas que se encontraban laborando mayoritariamente tenían una jornada completa (37 horas o más), esto se representa con el 97,4% en quienes no continúan con el bachillerato y con el 98,8% para las personas que no continuaron con la licenciatura. En el Gráfico 28 se muestra la distribución porcentual.

Las sedes no presentan resultados diferentes a los obtenidos de manera general, ya que en todas predomina en la población trabajadora la jornada de 37 horas o más, esto puede visualizarse el Cuadro CF-9 de los Anexos.

**Gráfico 28**

*Contabilidad y Finanzas: Horas Laboradas de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN – 2020*



**Fuente:** Cuadro CF-9 (Anexos)

Más de la mitad (56,1%) de las personas que se encontraban trabajando y que no continuaron con el bachillerato manifiestan que no había coincidencia entre el horario laboral y las lecciones que cursaron en la UTN. Por su parte, el 64,2% del estudiantado que no continuó con la licenciatura expresó que el horario de las clases no concordaba con las horas de trabajo, cabe indicar que en esta consulta se solicitó que se considerara también el tiempo que requería para llegar a la Universidad.

Por sede los resultados son similares a los obtenidos de forma general, presentándose algunas diferencias en la Sede de Atenas; en la población que no continuó con el bachillerato, ya que cinco de las ocho personas consultadas indican que sí había coincidencia de los horarios, tanto de clases como de trabajo. Y en el caso de la Sede del Pacífico en ambas poblaciones (no continuaron con el bachillerato y no continuaron con la licenciatura) los porcentajes más altos exponen que sí existía coincidencia entre los respectivos horarios, esto se refleja con el 54,2% y el 62,5% respectivamente.

Concerniente con la influencia de las condiciones laborales sobre la decisión de no continuar con la carrera, se presenta que los mayores porcentajes señalan que estas no tuvieron relación con la interrupción de los estudios universitarios, información que se representa con el 51,6% para quienes no continuaron con el bachillerato y con el 64,2% en el caso de las personas que no continuaron con la licenciatura.

## Cuadro 14

*Contabilidad y Finanzas: Coincidencia entre el Horario Laboral y de los Cursos de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No Continuaron con Bachillerato		No Continuaron con Licenciatura	
	Abs <sup>1/</sup>	%	Abs <sup>1/</sup>	%
<b>Total</b>	<b>155</b>	<b>100,0</b>	<b>246</b>	<b>100,0</b>
Sí	68	43,9	88	35,8
No	87	56,1	158	64,2
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>8<sup>a/</sup></b>	-	<b>4<sup>a/</sup></b>	-
Sí	5	-	1	-
No	3	-	3	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>100,0</b>	<b>163</b>	<b>100,0</b>
Sí	34	39,5	50	30,7
No	52	60,5	113	69,3
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100,0</b>	<b>32</b>	<b>100,0</b>
Sí	13	54,2	20	62,5
No	11	45,8	12	37,5
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>	<b>47</b>	<b>100,0</b>
Sí	16	43,2	17	36,2
No	21	56,8	30	63,8

<sup>1/</sup> Se excluyen las personas que no trabajaban.

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

Además, se muestra que en quienes si influyó las condiciones laborales lo hicieron en total grado, representado con un 16,8% para los estudiantes que no continuaron con el bachillerato y con un 12,2% en la población que no continuó con la licenciatura. Esta información puede consultarse en el Cuadro CF-30 de los Anexos.

En tanto a las sedes, los resultados no indican variaciones significativas, siendo la Sede de Atenas la única que presenta que siete de un total de ocho personas encuestadas que no continuaron con el bachillerato respondieron que las condiciones laborales que tenían si fueron un motivo para no continuar en la universidad. Ver el cuadro siguiente.

## Cuadro 15

*Contabilidad y Finanzas: Influencia de las Condiciones Laborales en la No Continuidad de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato <sup>1/</sup>		No continuaron con licenciatura <sup>2/</sup>	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>155</b>	<b>100,0</b>	<b>246</b>	<b>100,0</b>
Sí	75	48,4	88	35,8
No	80	51,6	158	64,2
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>8<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>	<b>4<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>
Sí	7	-	2	-
No	1	-	2	-
<b>Sede Central</b>	<b>86</b>	<b>100,0</b>	<b>163</b>	<b>100,0</b>
Sí	35	40,7	56	34,4
No	51	59,3	107	65,6
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100,0</b>	<b>32</b>	<b>100,0</b>
Sí	11	45,8	15	46,9
No	13	54,2	17	53,1
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>	<b>47</b>	<b>100,0</b>
Sí	22	59,5	15	31,9
No	15	40,5	32	68,1

<sup>1/</sup>Se excluyen las personas que no trabajaban o que solo aspiraban a obtener el diplomado.

<sup>2/</sup>Se excluyen las personas que no trabajaban o que solo aspiraban a obtener el diplomado o bachillerato.

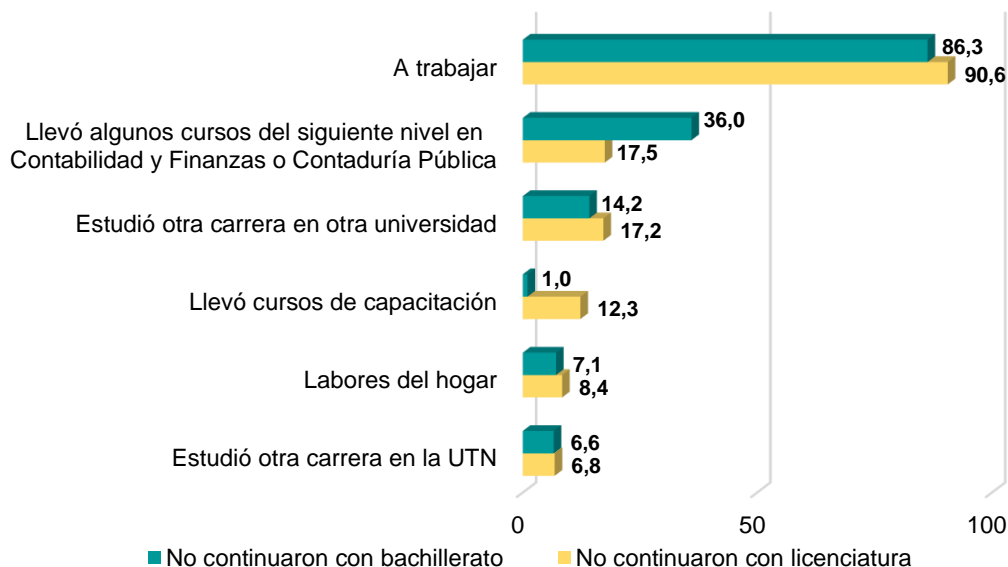
<sup>a/</sup>No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

Para finalizar el apartado de información personal, se le consultó al estudiantado sobre las actividades a las que se dedicó una vez que se graduó o egresó de Contabilidad y Finanzas. En el Gráfico 29 se muestra la distribución porcentual de los datos recopilados y en el mismo se observa que la actividad que en su mayoría se dedicó la población fue a trabajar (86,3% en quienes no continuaron con el bachillerato y 90,6% en las personas que no continuaron la licenciatura), de seguido por aquellos que llevaron cursos del siguiente nivel en Contabilidad y Finanzas con el 36,0% y en Contaduría Pública con el 17,5%.

Las sedes presentan los resultados de forma similar a la información que se obtuvo de manera general, esto puede ser constatado en el Cuadro CF-10 de los Anexos.

Gráfico 29

*Contabilidad y Finanzas: Actividades Posteriores de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*



Fuente: Cuadro CF-10 (Anexos)

### 5.2.3. Condiciones Educativas y Nivel de Satisfacción con la Carrera

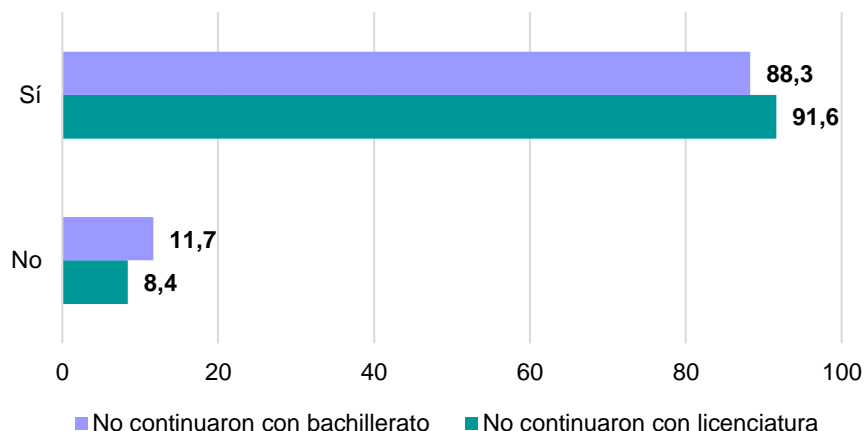
Mayoritariamente, las personas consultadas matricularon Contabilidad y Finanzas porque era la carrera que deseaban estudiar, información que se representa con el 88,3% en quienes no cursaron el bachillerato y con el 91,6% para los estudiantes que no continuaron con la licenciatura. Asimismo, están aquellos que mencionan que estudiaron una carrera que no era la anhelada, lo cual se refleja con un bajo porcentaje (11,7% para la población que no continuó con el bachillerato y 8,4% en los que no continuaron con la licenciatura).

Por sedes los resultados son semejantes a los presentados de manera general, ya que en todas prevalece que el estudiando ingresó a la carrera porque ésta era de su interés.

De la población que cursó Contabilidad y Finanzas aun siendo una carrera no deseada, se muestra que esto no influyó en la decisión de no continuar con el siguiente nivel académico, representado con 10 personas (de un total de 17) en el caso de quienes no continuaron con el bachillerato y con ocho (de un total de 15) que no continuaron con la licenciatura.

### Gráfico 30

*Contabilidad y Finanzas: Población Estudiantil que Deseaba Estudiar la Carrera por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*



Fuente: Cuadro CF-11 (Anexos)

Los resultados por sede muestran que en la Sede Central dos personas que no continuaron con la licenciatura indicaron que esta situación si influyó en el no seguimiento de los estudios universitarios y en la Sede de San Carlos la misma cantidad de estudiantes (cuatro que no continuaron con el bachillerato y cuatro que no continuaron con la licenciatura) manifestaron que si les afectó estudiar una carrera que no querían y que ello fue parte del motivo por el cual decidieron no continuar en la UTN. Los datos pueden revisarse en el Cuadro 16.

Por otra parte, es importante mencionar que a la población encuestada se le consulta una serie de factores relacionados con la carrera; como son la evaluación del plan de estudios, los docentes y la modalidad de enseñanza, la cual incluye las clases presenciales, virtuales o semipresenciales, clases teóricas o prácticas, práctica fuera de aulas (giras académicas, trabajo de campo), trabajo en grupo o individual. Esto con el fin de determinar el grado de satisfacción del estudiantado con la carrera, así como también identificar estos aspectos como posibles causas de no seguimiento de los estudios universitarios.

En el Gráfico 31 se pueden apreciar los resultados obtenidos referentes al plan de estudios, destacándose como muy bueno; esto se refleja con un 58,9% en quienes no continuaron con el bachillerato y con un 55,5% para las personas que no continuaron con la licenciatura. En este caso la población que seleccionó la opción de malo y muy malo solo fue escogida por una persona que no continuó con el bachillerato.

A su vez, los resultados por sedes no presentan variaciones con respecto a los datos generales, ya que en todas ellas la evaluación del plan de estudios destaca la categoría de muy bueno. Obsérvese el Cuadro CF-12 del apartado de Anexos.



### Cuadro 16

*Contabilidad y Finanzas: Influencia de Estudiar una Carrera No Deseada en la No Continuidad de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*  
(Cifras Absolutas)

Sede e indicadores	Condición de permanencia	
	No continuaron con bachillerato <sup>1/</sup>	No continuaron con licenciatura <sup>2/</sup>
<b>Total</b>	<b>17<sup>a/</sup></b>	<b>15<sup>a/</sup></b>
Sí	7	7
No	10	8
<b>Sede de Atenas</b>		
<b>Total</b>	<b>1<sup>a/</sup></b>	<b>1<sup>a/</sup></b>
Sí	0	0
No	1	1
<b>Sede Central</b>		
<b>Total</b>	<b>7<sup>a/</sup></b>	<b>3<sup>a/</sup></b>
Sí	2	2
No	5	1
<b>Sede del Pacífico</b>		
<b>Total</b>	<b>3<sup>a/</sup></b>	<b>4<sup>a/</sup></b>
Sí	1	2
No	2	2
<b>Sede de San Carlos</b>		
<b>Total</b>	<b>6<sup>a/</sup></b>	<b>7<sup>a/</sup></b>
Sí	4	4
No	2	3

<sup>1/</sup>Se excluyen las personas que indicaron que deseaban estudiar la carrera o que solo aspiraban a obtener el diplomado.

<sup>2/</sup> Se excluyen las personas que indicaron que deseaban estudiar la carrera o que solo aspiraban a obtener el diplomado o bachillerato.

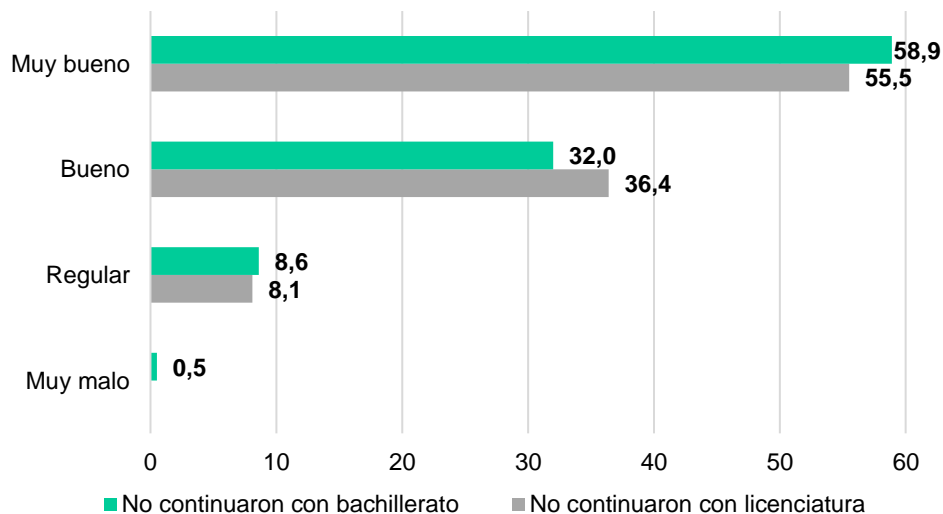
<sup>a/</sup>No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

En relación con la evaluación de los docentes, se presenta que el 55,3% de la población que no continuó con el bachillerato manifestó que son muy buenos. Por su parte quienes no continuaron con la licenciatura señalan que estos son buenos, representado con el 46,1%. (Ver el Gráfico 32).

La información por sede resalta que en la Sede de Atenas en ambas poblaciones (no continuaron con el bachillerato y no continuaron con la licenciatura) sobresale la evaluación de los docentes como muy buena. En la Sede Central, en la Sede del Pacífico y en la Sede de San Carlos las personas que no continuaron con el bachillerato evalúan a los docentes como muy buenos y en el caso de quienes no continuaron con la licenciatura les dan la valoración de bueno, con excepción de la Sede de San Carlos que posee una opinión repartida ya que 46,6% señala que el profesorado es muy bueno y un porcentaje igual lo califica de buenos. El desglose completo de estos datos puede verse en el Cuadro CF-13 de los Anexos.

**Gráfico 31**

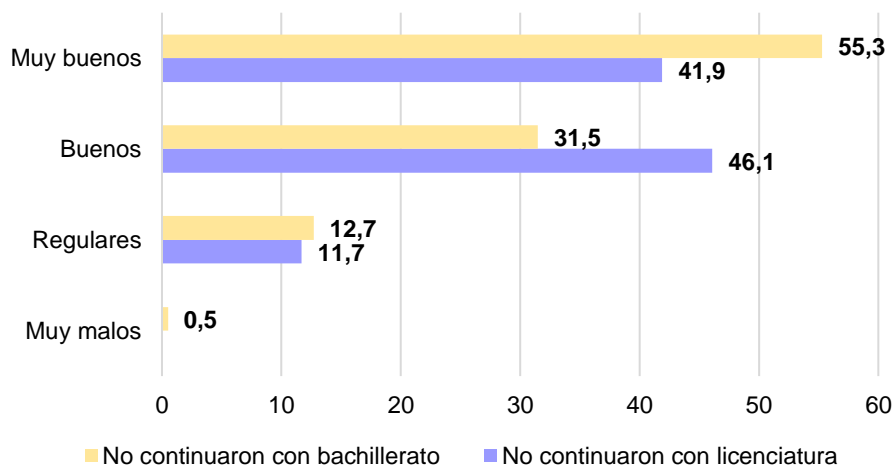
*Contabilidad y Finanzas: Evaluación del Plan de Estudios por la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*



**Fuente:** Cuadro CF-12 (Anexos)

**Gráfico 32**

*Contabilidad y Finanzas: Evaluación de los Docentes por la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*



**Fuente:** Cuadro CF-13 (Anexos)

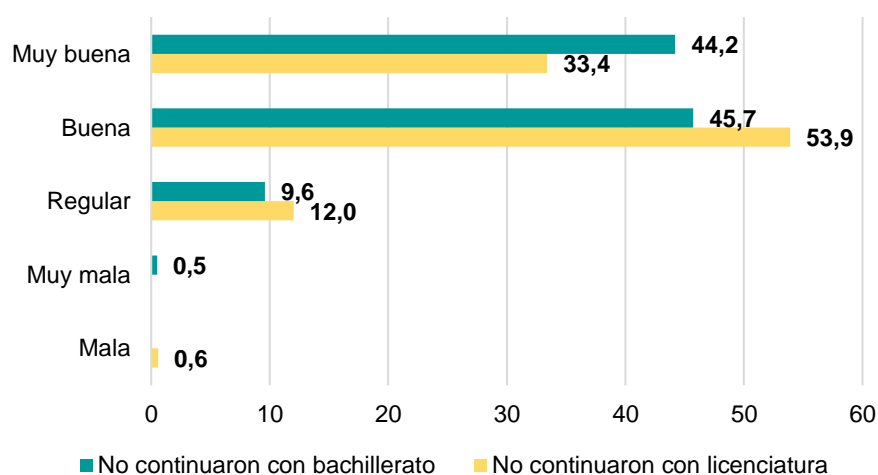
La modalidad de enseñanza fue evaluada como buena, tanto por aquellos que no continuaron con el bachillerato (45,7%) y por quienes no continuaron con la licenciatura (53,9%). Ver el Gráfico 33.

En las sedes, los resultados obtenidos son los siguientes: la Sede de Atenas y la Sede Central muestran que la población que no continuó con el bachillerato destaca la modalidad de enseñanza como muy buena, mientras que los estudiantes que no continuaron con la licenciatura opinan que es buena.

En el caso de la Sede del Pacífico y la Sede de San Carlos, ambas presentan resultados similares; ya que se enfatiza que tanto en quienes no continuaron con el bachillerato como en las personas que no continuaron con la licenciatura la modalidad de enseñanza es buena. Remítase al Cuadro CF-14 de los Anexos.

### Gráfico 33

*Contabilidad y Finanzas: Evaluación de la Modalidad de Enseñanza por la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*



**Fuente:** Cuadro CF-14 (Anexos)

Las personas encuestadas, señalan mayoritariamente estar muy satisfechas-totalmente satisfechas con la carrera; información que se representa en el caso del estudiantado que no continuó con el bachillerato con el 90,0% y en quienes no continuaron con la licenciatura con el 88,9%. De la población consulta únicamente ocho indican que están poco satisfechos con la carrera, siendo cuatro que no continuaron con el bachillerato y también cuatro que no siguieron con la licenciatura. Ver Cuadro 17.

Por sede la información recopilada no presenta variaciones con respecto a los datos obtenidos de manera global, ya que en todas se destaca la satisfacción mucha-total de los estudiantes por la carrera de Contabilidad y Finanzas, presentándose sólo en la Sede Central un total de dos personas poco satisfechas y en la Sede del Pacífico seis estudiantes con poca satisfacción.

**Cuadro 17**

*Contabilidad y Finanzas: Nivel de Satisfacción con la Carrera de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>100,0</b>	<b>308</b>	<b>100,0</b>
Poco satisfecho(a)	4	2,0	4	1,3
Moderadamente satisfecho(a)	14	7,1	30	9,7
Muy satisfecho(a)	116	58,9	172	55,8
Totalmente satisfecho(a)	63	32,0	102	33,1
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>14<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>	<b>10<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>
Poco satisfecho(a)	0	-	0	-
Moderadamente satisfecho(a)	0	-	3	-
Muy satisfecho(a)	10	-	4	-
Totalmente satisfecho(a)	4	-	3	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>100,0</b>	<b>190</b>	<b>100,0</b>
Poco satisfecho(a)	1	1,0	1	0,5
Moderadamente satisfecho(a)	8	7,8	10	5,3
Muy satisfecho(a)	61	59,8	111	58,4
Totalmente satisfecho(a)	32	31,4	68	35,8
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100,0</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>
Poco satisfecho(a)	3	8,6	3	6,0
Moderadamente satisfecho(a)	2	5,7	5	10,0
Muy satisfecho(a)	20	57,1	32	64,0
Totalmente satisfecho(a)	10	28,6	10	20,0
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100,0</b>	<b>58</b>	<b>100,0</b>
Poco satisfecho(a)	0	0,0	0	0,0
Moderadamente satisfecho(a)	4	8,7	12	20,7
Muy satisfecho(a)	25	54,3	25	43,1
Totalmente satisfecho(a)	17	37,0	21	36,2

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

Con respecto a la consulta sobre si el nivel de satisfacción con la carrera influyó en la decisión de no continuar los estudios universitarios, sobresale en mayor cantidad que sí, los datos recopilados se distribuyen en 14 personas que no continuaron el bachillerato y 16 que no continuaron con la licenciatura. Remítase al Cuadro 18.

Además, de quienes no continuaron con el bachillerato seis manifiestan que el nivel de satisfacción con la carrera contribuyó en moderado grado con la no continuidad de los estudios, mientras que en el caso de las personas que no continuaron la licenciatura siete indican que esta situación contribuyó en total grado el no seguimiento con la carrera. Véase el Cuadro CF-30 de los Anexos.

Por sede no se muestran variaciones en relación con la información obtenida de manera general, esta distribución puede visualizarse en el cuadro siguiente.

**Cuadro 18**

*Contabilidad y Finanzas: Influencia de la Satisfacción de la Población Estudiantil con la Carrera en la No Continuidad por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN – 2020 (Cifras Absolutas)*

Sede e indicadores	Condición de permanencia	
	No continuaron con bachillerato <sup>1/</sup>	No continuaron con licenciatura <sup>2/</sup>
<b>Total</b>	<b>17<sup>a/</sup></b>	<b>23<sup>a/</sup></b>
Sí	14	16
No	3	7
<b>Sede de Atenas</b>		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2<sup>a/</sup></b>
Sí	0	1
No	0	1
<b>Sede Central</b>		
<b>Total</b>	<b>8<sup>a/</sup></b>	<b>8<sup>a/</sup></b>
Sí	7	5
No	1	3
<b>Sede del Pacífico</b>		
<b>Total</b>	<b>5<sup>a/</sup></b>	<b>7<sup>a/</sup></b>
Sí	4	5
No	1	2
<b>Sede de San Carlos</b>		
<b>Total</b>	<b>4<sup>a/</sup></b>	<b>6<sup>a/</sup></b>
Sí	3	5
No	1	1

<sup>1/</sup>Se excluyen las personas que indicaron estar muy o totalmente satisfechas con la carrera o solo aspiraban a obtener el diplomado.

<sup>2/</sup>Se excluyen las personas que indicaron estar muy o totalmente satisfechas con la carrera o solo aspiraban a obtener el diplomado o bachillerato.

<sup>a/</sup>No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

A la población encuestada también se le consulta sobre el rendimiento académico presentado durante el estudio de la carrera y si este tiene relación con el no seguimiento en la universidad. Debido a ello, se presenta que más de la mitad del estudiantado (52,8%) que no continuaron con el bachillerato no reprobó ningún curso y en el caso de las personas que no continuaron con la licenciatura el 54,5% tampoco reprobó cursos.

Asimismo, en la Sede de Atenas ocho personas que no continuaron con el bachillerato reprobaron cursos y la misma cantidad de personas pero que no continuaron con la licenciatura no reprobó cursos.

En la Sede Central también se destaca en un mayor porcentaje (52,0%) que los estudiantes que no continuaron con el bachillerato no reprobó cursos, mientras que el 52,6% de quienes no continuaron con la licenciatura si reprobó materias.

En la Sede del Pacífico y en la Sede de San Carlos, en ambas poblaciones se destaca la no reprobación de cursos por parte del estudiantado. El detalle de los datos se visualiza en el siguiente Cuadro.

**Cuadro 19**

*Contabilidad y Finanzas: Reprobación de Cursos de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>100,0</b>	<b>308</b>	<b>100,0</b>
Sí	93	47,2	140	45,5
No	104	52,8	168	54,5
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>14<sup>al</sup></b>	<b>-</b>	<b>10<sup>al</sup></b>	<b>-</b>
Sí	8	-	2	-
No	6	-	8	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>100,0</b>	<b>190</b>	<b>100,0</b>
Sí	49	48,0	100	52,6
No	53	52,0	90	47,4
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100,0</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>
Sí	15	42,9	16	32,0
No	20	57,1	34	68,0
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100,0</b>	<b>58</b>	<b>100,0</b>
Sí	21	45,7	22	37,9
No	25	54,3	36	62,1

<sup>al</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

Principalmente la reprobación de cursos no afectó en la decisión de no dar seguimiento a los estudios universitarios, tanto en el caso de la población que no continuó con el bachillerato (77,0%) como en quienes no continuaron con la licenciatura (91,9%). Ver el Cuadro CF-15 de los Anexos.

Del estudiantado a quienes se les consultó sobre el nivel de influencia que tuvo la reprobación de materias con respecto a decisión de no continuar con los estudios en la UTN, ocho que no continuaron con el bachillerato y seis que no continuaron con la licenciatura manifestaron un poco grado de influencia. Obsérvese el Cuadro CF-30 de los Anexos.

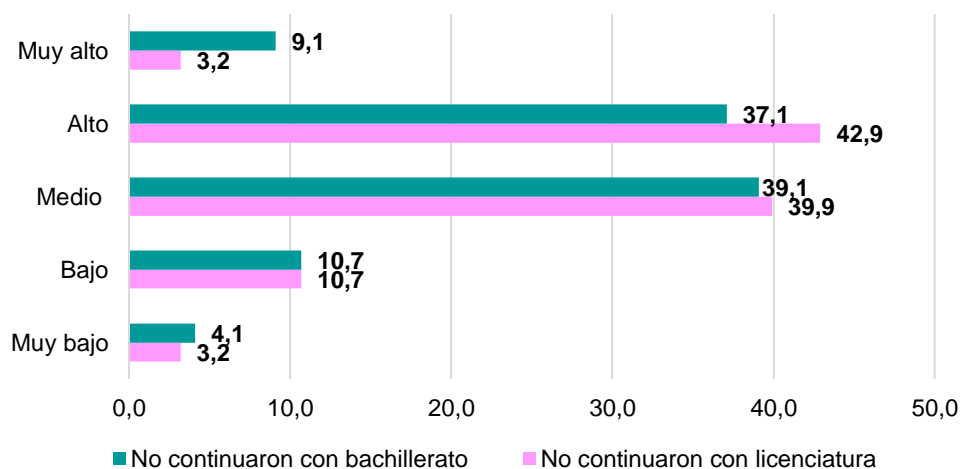
El nivel de dificultad que tienen los cursos fue catalogado como medio en un 39,1% para quienes no continuaron con el bachillerato y en aquellos que no continuaron con la licenciatura lo califican como alto, representado con el 42,9%.

En la Sede de Atenas (ocho estudiantes) y en la Sede de San Carlos (39,1%) de quienes no continuaron el bachillerato catalogan los cursos con un nivel de dificultad alto, mientras que estos estudiantes, pero en la Sede Central (38,2%) y en la Sede del Pacífico (48,6%) señalan que los cursos de la carrera poseen un nivel medio de dificultad.

Por su parte, las personas que no continuaron con la licenciatura de la Sede Central (45,3%) y de la Sede de San Carlos (46,6%) dan una valoración de alto al grado de dificultad que presentan los cursos de Contabilidad y Finanzas. En la Sede de Atenas (seis personas) y de la Sede del Pacífico (50,0%) consideran que los cursos de la carrera tienen un nivel medio de dificultad. Para visualizar el detalle de la información remítase al Cuadro CF-16 de los Anexos.

### Gráfico 34

*Contabilidad y Finanzas: Nivel de Dificultad de los Cursos de la Carrera por Condición de Permanencia de la Población Estudiantil en el Siguiete Nivel Educativo, según sede, UTN - 2020*



**Fuente:** Cuadro CF-16 (Anexos)

Relacionado al tema de las limitaciones permanentes, mayoritariamente la población encuestada no posee ninguna, sólo en la Sede Central tres personas manifestaron tener una limitación de tipo mental o intelectual; de estas, dos son estudiantes que no continuaron con el bachillerato y una persona que no continuó con la licenciatura. Obsérvese el Cuadro CF-17 de los Anexos.

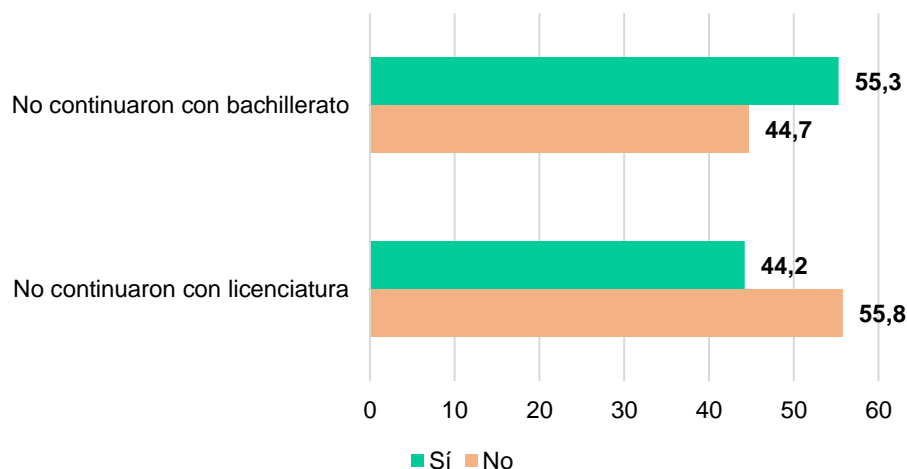
Las tres personas con limitación permanente tuvieron acceso a algún tipo de adecuación curricular para cursar la carrera. Asimismo, la misma que recibieron es considerada por los estudiantes como apropiada para sobrellevar con éxito la carrera. Ver el Cuadro CF-18 del apartado de los Anexos.

Para finalizar este apartado, se muestran a continuación la información obtenida correspondiente al plan de estudios de la carrera. En ella se presenta que el 55,3% del estudiantado que no continuó con el bachillerato sí conocía el plan de estudios del Bachillerato en Contabilidad y Finanzas, mientras que quienes no continuaron con la licenciatura señalaron en un 55,8% no conocer el plan de estudios de la Licenciatura en Contaduría Pública. Ver el Gráfico 35.

En las sedes se presenta que en la Sede de Atenas y en la Sede de San Carlos en su mayoría la población encuestada sí conoce el plan de estudios del grado sucesivo de la carrera. En la Sede Central quienes no continuaron con el bachillerato (52,0%) si conocen el plan de estudios y el 58,4% de los estudiantes que no continuaron con la licenciatura indican no conocerlo. Por otra parte, en la Sede del Pacífico sobresale el no conocimiento del plan de estudios. El desglose total de los datos puede verse en el Cuadro CF-19 de los Anexos.

### Gráfico 35

*Contabilidad y Finanzas: Población Estudiantil que Conoce el Plan de Estudios del Grado Sucesivo por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*



**Fuente:** Cuadro CF-19 (Anexos)

Asimismo, la duración del plan de estudios de la carrera es considerada por quienes lo conocen como adecuada, lo cual se refleja con el 81,7% en el estudiantado que no continúa con el bachillerato y con el 77,2% en quienes no continuaron con la licenciatura.

La información que se generó por sede no presenta ninguna variante en relación con la que se obtuvo de manera general, lo cual puede visualizarse en el Cuadro CF-20 de los Anexos.

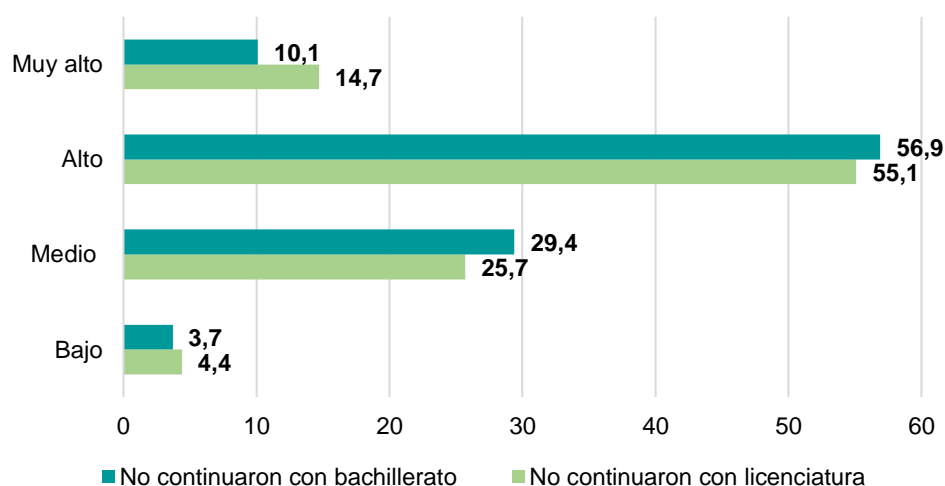


El estudiantado considera que existe una alta relación entre el plan de estudios de la carrera y el mercado laboral, lo cual se representa con el 56,9% en el caso de las personas que no continuaron con el bachillerato y con el 55,1% en aquellos que no continuaron con la licenciatura. La opción de muy baja relación no fue seleccionada por ninguna de las personas encuestadas. Para un mayor detalle obsérvese el Gráfico 36.

De igual forma, en las sedes se presenta un resultado similar al obtenido de manera global, ya que en todas se destaca que la población estudiantil opina que hay una alta relación entre el plan de estudios y el mercado laboral. Ver el Cuadro CF-21 de los Anexos.

**Gráfico 36**

*Contabilidad y Finanzas: Opinión de la Población Estudiantil Sobre la Relación del Plan de Estudios del Grado Sucesivo con el Mercado Laboral por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*



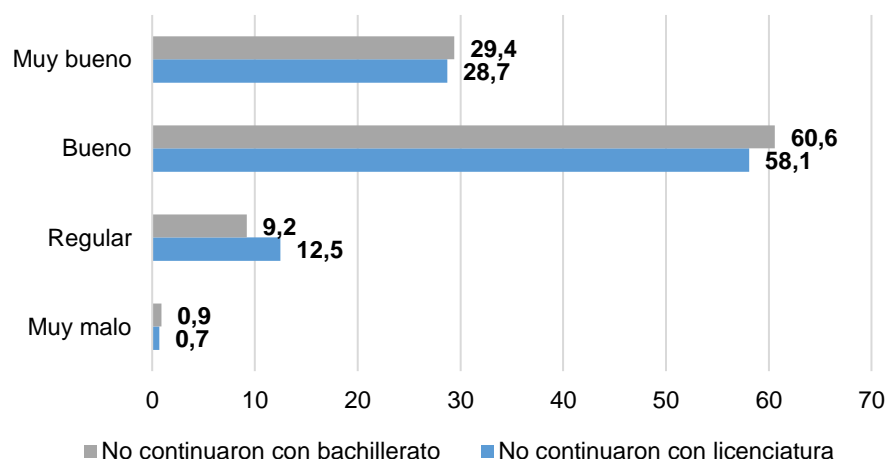
**Fuente:** Cuadro CF-21 (Anexos)

La valoración del plan de estudio de la carrera por parte de la población encuestada es en su mayoría bueno-muy bueno, esto se representa con el 90,0% en quienes no continuaron con el bachillerato y con el 86,8% en las personas que no continuaron con la licenciatura. Ver el Gráfico 37.

Por sede se muestra que, en todas; la opinión del estudiantado con respecto al plan de estudios es de buena-muy buena, asemejando a los datos recopilados de manera general. Esto puede visualizarse en el Cuadro CF-22 de los Anexos.

**Gráfico 37**

*Contabilidad y Finanzas: Opinión de la Población Estudiantil Sobre el Plan de Estudios del Grado Sucesivo por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*



**Fuente:** Cuadro CF-22 (Anexos)

La población estudiantil a la que se le consultó sobre la influencia que tenía la opinión negativa del plan de estudios con respecto a la no continuidad de los estudios en la UTN, señala que sí influyó y en total grado, lo cual se distribuye en cinco personas que no continuaron con el bachillerato (de un total de 11) y en siete (de una cantidad de 15) que no continuaron con la licenciatura. La distribución completa de los datos puede verse en el Cuadro CF-30 del apartado de Anexos.

#### **5.2.4. Condiciones Institucionales y Nivel de Satisfacción con la UTN**

Mayoritariamente, la población estudiantil no realizó el proceso de matrícula de cursos del siguiente grado de la carrera, esto se refleja con el 54,8% en las personas que no continuaron con el bachillerato y con el 75,0% en quienes no continuaron con la licenciatura.

Por sede se muestra que en la Sede Central (61,8% de quienes no continuaron con el bachillerato y el 82,6% de quienes no continuaron con la licenciatura) y en la Sede del Pacífico (65,7% de quienes no continuaron con el bachillerato y el 66,0% de quienes no continuaron con la licenciatura) se destaca que el estudiantado no matriculó el siguiente nivel, mientras que en la Sede de Atenas la mayor cantidad de estudiantes (11 que no continuaron con el bachillerato y seis que no continuaron con la licenciatura) manifiestan que si realizaron el proceso de matrícula. En lo que respecta a la Sede de San Carlos, aquellos que no continuaron con el bachillerato (58,7%) señalan que si matricularon cursos del siguiente grado y quienes no continuaron con la licenciatura (63,8%) no lo hicieron. Véase el Cuadro 20.

## Cuadro 20

*Contabilidad y Finanzas: Población Estudiantil que Realizó el Proceso de Matrícula de Materias del Grado Sucesivo por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>100</b>	<b>308</b>	<b>100</b>
Sí	89	45,2	77	25,0
No	108	54,8	231	75,0
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>14 <sup>al</sup></b>	-	<b>10 <sup>al</sup></b>	-
Sí	11	-	6	-
No	3	-	4	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>100</b>	<b>190</b>	<b>100</b>
Sí	39	38,2	33	17,4
No	63	61,8	157	82,6
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
Sí	12	34,3	17	34,0
No	23	65,7	33	66,0
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>100</b>
Sí	27	58,7	21	36,2
No	19	41,3	37	63,8

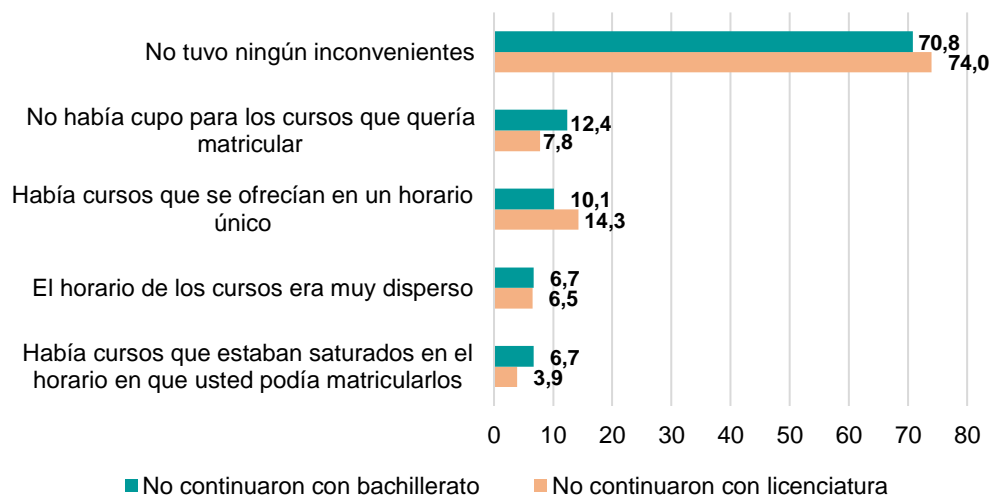
<sup>al</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

De las personas que, si realizaron la matrícula de los cursos del siguiente nivel, el 70,8% de quienes no continuaron con el bachillerato y el 74,0% de la población que no continuó con la licenciatura mencionan que no presentaron inconvenientes en el proceso. Asimismo, el 12,4% de quienes no continuaron con el bachillerato señala como dificultad que no había cupo para los cursos que quería matricular y el 14,3% de los estudiantes que no continuaron con la licenciatura indica que había cursos que se ofrecían en un horario único. Obsérvese el Gráfico 38.

En las sedes se presenta un comportamiento similar a los resultados que se recopilaron de manera general, ya que en todas prevalece que quienes matricularon cursos del grado siguiente no tuvieron ningún problema durante dicho proceso. Para un mayor detalle remítase al Cuadro CF- 23 de los Anexos.

**Gráfico 38**

*Contabilidad y Finanzas: Población Estudiantil que tuvo Dificultades en el Proceso de Matrícula de Materias del Grado Sucesivo por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*



**Fuente:** Cuadro CF-23 (Anexos)

En relación con el grado de influencia que tuvieron los problemas generados en el proceso de matrícula en la decisión de no continuar con la carrera, se presenta que mayoritariamente no hubo ninguna relación; información que se refleja con el 76,7% en quienes no continuaron con el bachillerato y con el 71,4% en aquellas personas que no continuaron con la licenciatura. Además, solo el 10,0% de los estudiantes que no continuaron con el bachillerato indican que esta situación influyó en moderado grado y el 16,3% de las personas que no continuaron con la licenciatura señala que tuvo un poco grado de influencia. El detalle de los datos puede visualizarse en el Cuadro CF-30 del apartado de Anexos.

Seguidamente se muestran los resultados obtenidos relacionados al otorgamiento de becas y la situación socioeconómica del estudiantado de la carrera. Como puede observarse en el Cuadro 21, más de la mitad de la población que no continuó con el bachillerato no recibió beca (54,3%) y en el caso de las personas que no continuaron con la licenciatura el 62,0% manifiesta que si obtuvo beca durante el estudio de la carrera.

Entre las particularidades de las sedes se destaca que, en la Sede de Atenas y en la Sede del Pacífico la mayoría del estudiantado recibió beca mientras cursaba la universidad. En el caso de la Sede Central y la Sede de San Carlos, se presenta un comportamiento similar; ya que en ambas quienes no continuaron con el bachillerato señalan que no tuvieron ningún tipo de beca y quienes no continuaron con la licenciatura externaron que sí obtuvieron una beca para sobrellevar los estudios en la UTN.

**Cuadro 21**

*Contabilidad y Finanzas: Población Estudiantil que Recibió Beca de la UTN por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs.	%	Abs.	%
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>100,0</b>	<b>308</b>	<b>100,0</b>
Sí	90	45,7	191	62,0
No	107	54,3	117	38,0
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
Sí	8	-	7	-
No	6	-	3	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>100,0</b>	<b>190</b>	<b>100,0</b>
Sí	40	39,2	110	57,9
No	62	60,8	80	42,1
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100,0</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>
Sí	23	65,7	43	86,0
No	12	34,3	7	14,0
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100,0</b>	<b>58</b>	<b>100,0</b>
Sí	19	41,3	31	53,4
No	27	58,7	27	46,6

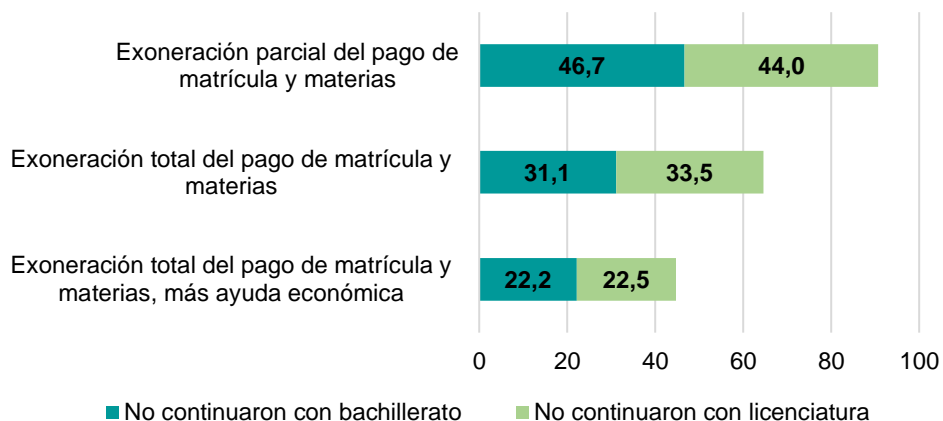
<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

De las personas que sí recibieron beca, la exoneración parcial del pago de matrícula y materias es la opción que más se destaca; lo cual se representa con el 46,7% del estudiantado que no continuó con el bachillerato y con el 44,0% de quienes no continuaron con la licenciatura. Ver el Gráfico 39.

En cuanto a la información generada por sede, se tiene que la Sede Central, la Sede del Pacífico y la Sede de San Carlos muestran un comportamiento similar al obtenido en los resultados globales, ya que la población encuestada destaca que el tipo de beca que tuvieron fue principalmente la exoneración parcial del pago de matrícula y materias. La Sede de Atenas presenta la variante que quienes no continuaron con el bachillerato señalan que tuvieron durante el período de estudio de la carrera la exoneración total del pago de matrícula y materias. El desglose de la información se visualiza en el Cuadro CF-24 de los Anexos.

**Gráfico 39**

*Contabilidad y Finanzas: Tipo de Beca que Recibió la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

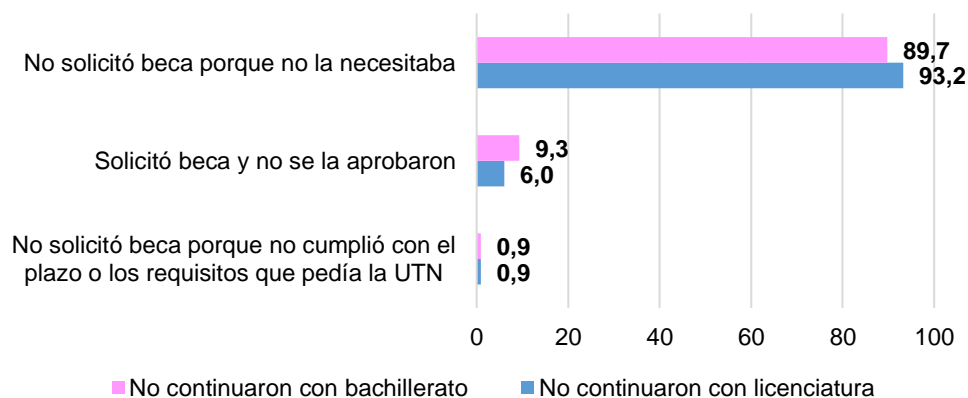


**Fuente:** Cuadro CF-24 (Anexos)

Mayoritariamente, la población estudiantil que no recibió beca para cursar la carrera señala que no realizó ninguna solicitud ante la Institución porque su situación económica le permitía realizar sus estudios universitarios y no necesitaban de beca. Esta información se representa de manera porcentual con el 89,7% de los estudiantes que no continuaron con el bachillerato y con el 93,2% en el caso de aquellos que no continuaron con la licenciatura. Obsérvese el Gráfico 40. Los resultados obtenidos por sede revelan que en todas sobresale que el estudiantado no solicitó beca en la UTN porque no la estaban necesitando. El detalle de los datos puede visualizarse en el Cuadro CF-25 del apartado de Anexos.

**Gráfico 40**

*Contabilidad y Finanzas: Motivos por los que la Población Estudiantil No Recibió Beca por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*



**Fuente:** Cuadro CF-25 (Anexos)

Referente a la consulta efectuada al estudiantado sobre si la categoría de beca que se le asignó era la que necesitaba, esto según las condiciones socioeconómicas que tenía al momento de cursar la carrera, el 92,2% de las personas que no continuaron con el bachillerato indicaron que sí, mientras que el 92,1% de aquellos que no continuaron con la licenciatura también respondieron afirmativamente.

Las sedes no presentan variaciones con respecto a los resultados generales, ya que en todas predomina que la población encuestada manifiesta estar conforme con la beca otorgada por la Universidad. En el Cuadro 22 se presenta la distribución completa de los datos.

Por otra parte, está la influencia que tuvieron las dificultades económicas de la población estudiantil en la no continuidad de los estudios universitarios, lo cual en su mayoría no tuvo ninguna repercusión, información que se representa con el 59,7% en el caso de aquellas personas que no continuaron con el bachillerato y con el 66,4% en quienes no continuaron con la licenciatura. De igual forma, los estudiantes que indicaron que la situación económica fue un motivo por el cual no continuaron en la universidad, tuvo un total grado de influencia, esto se visualiza con el 19,9% y el 17,2% para quienes no continuaron con el bachillerato y los que no continuaron con la licenciatura respectivamente. La información completa puede verse en el Cuadro CF-30 del apartado de Anexos.

### Cuadro 22

*Contabilidad y Finanzas: Población Estudiantil Conforme con la Beca Recibida por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>191</b>	<b>100</b>
Sí	83	92,2	176	92,1
No	7	7,8	15	7,9
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>8<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>	<b>7<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>
Sí	8	-	6	-
No	0	-	1	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>110</b>	<b>100</b>
Sí	40	100,0	108	98,2
No	0	0,0	2	1,8
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>100</b>
Sí	18	78,3	36	83,7
No	5	21,7	7	16,3
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>100</b>
Sí	17	89,5	26	83,9
No	2	10,5	5	16,1

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

Seguidamente se presenta la información obtenida con respecto a la valoración realizada por el estudiantado con respecto a algunas condiciones de la Institución como lo son el ambiente humano, la infraestructura física y digital; esto con el objetivo de conocer la posible influencia que dichos rubros tuvieron en la decisión de no continuar con los estudios en la UTN.

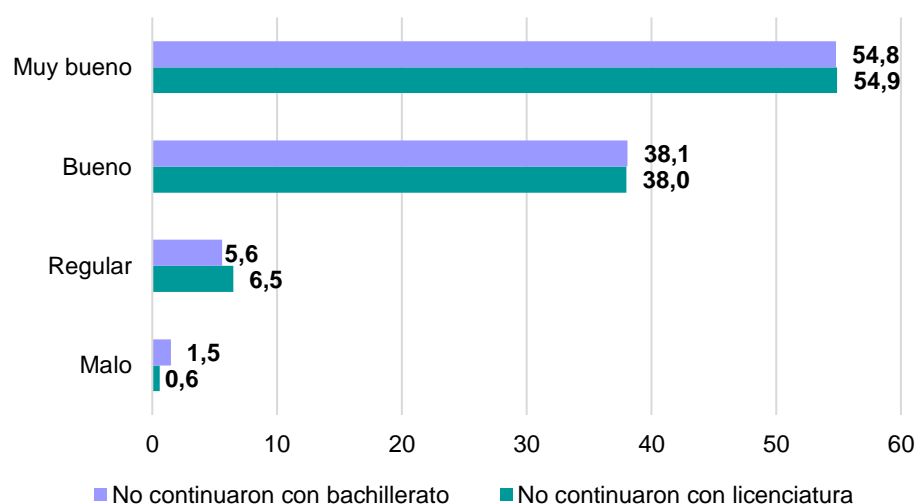
El 92,9% de las personas encuestadas, tanto que no continuaron con el bachillerato, como quienes no continuaron con la licenciatura califican el ambiente humano de la Universidad como bueno-muy bueno. Es importante mencionar que el ambiente humano para el presente estudio comprende el compañerismo, trato de los profesores y los demás funcionarios de la Universidad, los servicios estudiantiles, entre otros. Obsérvese el Gráfico 41.

En las sedes la información generada no presenta diferencias significativas con respecto a los datos globales, ya que en todas resalta una evaluación buena-muy buena del ambiente humano que posee la UTN. El detalle de la información puede verse en el Cuadro CF-26 de los Anexos.

Las personas que indicaron que el ambiente humano de la Institución era regular, malo y muy malo, mencionan en mayor cantidad que esto no influyó en la decisión de no continuar o no concluir la carrera. Únicamente tres estudiantes que no continuaron con el bachillerato y dos que no continuaron con la licenciatura externaron que esto afectó en moderado grado el no seguimiento de sus estudios. Véase el Cuadro CF-30 de los Anexos.

**Gráfico 41**

*Contabilidad y Finanzas: Opinión de la Población Estudiantil sobre el Ambiente Humano de la UTN por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*



**Fuente:** Cuadro CF-26 (Anexos)

Concerniente a la opinión del estudiantado sobre la infraestructura física de la Universidad, se destaca que el 78,7% de quienes no continuaron con el bachillerato y el

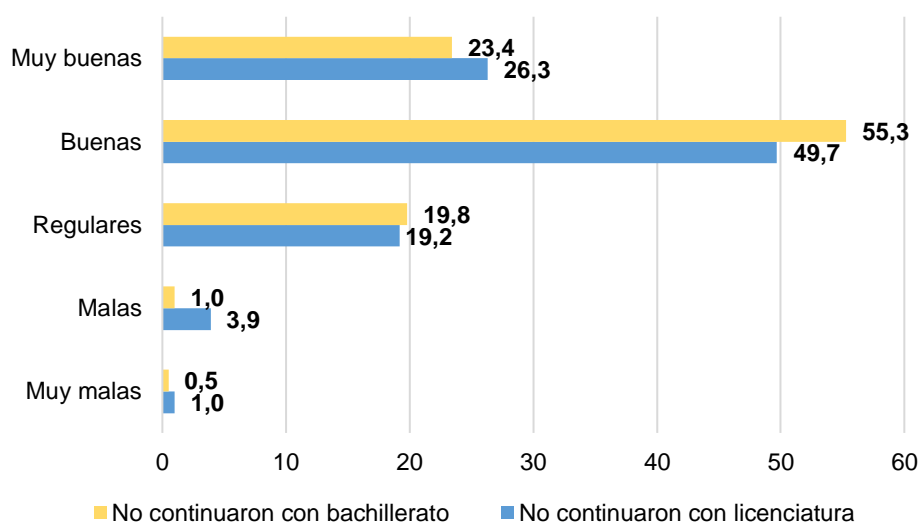


76,0% de aquellos que no continuaron con la licenciatura, señalan que esta se ubica en una categoría buena-muy buena. Ver el Gráfico 42.

La información por sede muestra que en la Sede Central y la Sede del Pacífico los datos poseen similitud a los obtenidos de manera general, ya que la opinión de la población estudiantil correspondiente a la condición de las instalaciones de la UTN es de buena-muy buena. En la Sede de San Carlos los estudiantes señalaron la infraestructura como buena y regular en segunda posición, mientras que en la Sede de Atenas las personas que no continuaron con el bachillerato manifiestan que la infraestructura es buena-muy buena y quienes no continuaron con la licenciatura la catalogan como buena y como regular ocupa el segundo lugar. La distribución de los resultados puede detallarse en el Cuadro CF-27 de los Anexos.

### Gráfico 42

*Contabilidad y Finanzas: Opinión de la Población Estudiantil sobre la Infraestructura de la UTN por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*



**Fuente:** Cuadro CF-27 (Anexos)

La opinión de la población encuesta en relación con las herramientas tecnológicas (conexión a internet, plataforma, programas informáticos, etc.) disponibles para los estudiantes de la UTN es en su mayoría buena-muy buena, esto se refleja con el 85,3% en quienes no continuaron con el bachillerato y con el 75,3% entre las personas que no continuaron con la licenciatura. Observe el Gráfico 43.

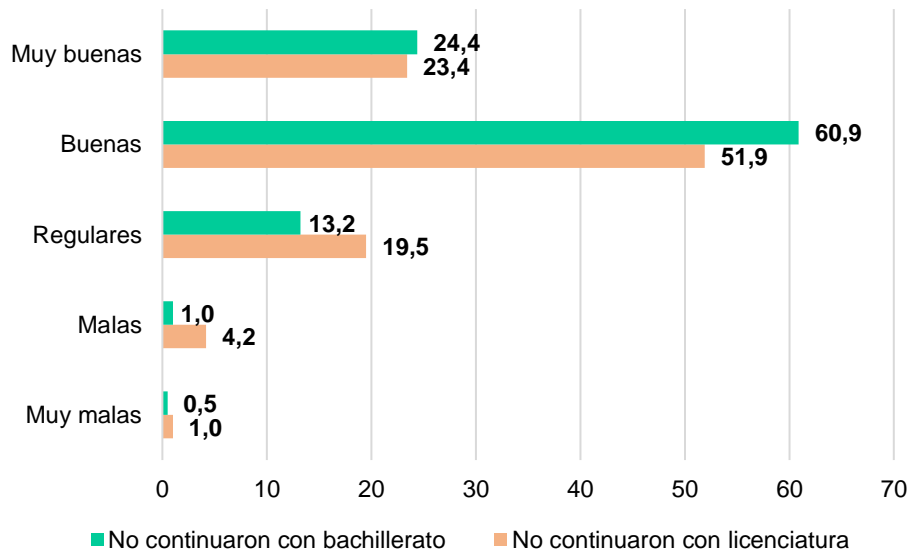
Por sede se tiene que en la Sede de Atenas y en la Sede de San Carlos los estudiantes indican que las herramientas tecnológicas son primeramente buenas y colocan la opción de regular en la segunda posición. La Sede Central y la Sede del Pacífico no presentan diferencias con respecto a la información alcanzada con los datos globales, ya que en ambas sobresale que la opinión del estudiantado es buena-muy buena. La

segregación completa de los resultados se expone en el Cuadro CF-28 del apartado de Anexos.

Las condiciones de la infraestructura física y las herramientas tecnológicas que el estudiantado tenía disponible en la Universidad son aspectos que no tuvieron mayor influencia en la decisión de no continuar con la carrera. Solo una persona que no continuó con el bachillerato señala que estos aspectos impactaron en poco grado en su decisión de no seguir estudiando en la UTN y también solo una persona que no continuó con la licenciatura indica que esto afectó en moderado grado la decisión tomada. Obsérvese el Cuadro CF-30 de los Anexos.

**Gráfico 43**

*Contabilidad y Finanzas: Opinión de la Población Estudiantil sobre las Herramientas Tecnológicas de la UTN por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*



**Fuente:** Cuadro CF-28 (Anexos)

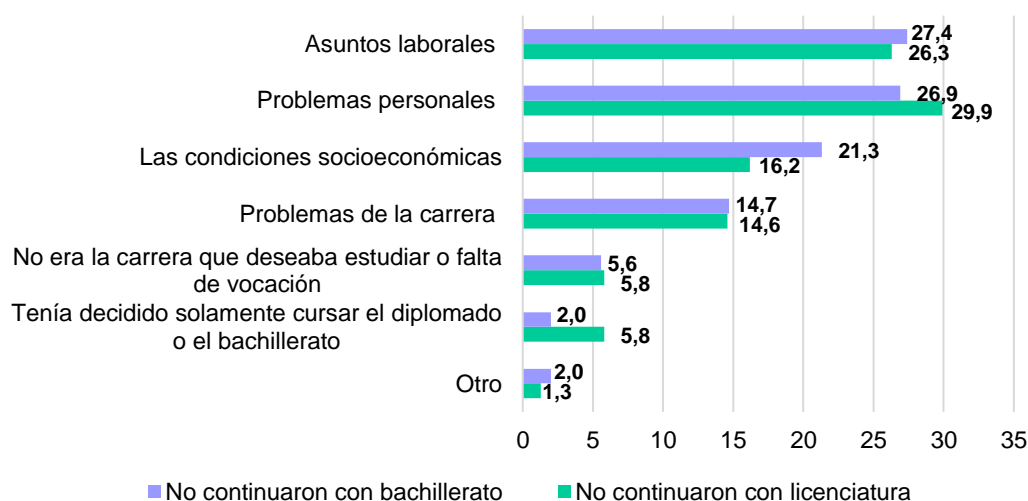
Para finalizar, es importante conocer el motivo principal por el cual la población encuestada decidió no continuar con la carrera. En el Gráfico 44 se muestra que las personas que no continuaron con el bachillerato señalan como el factor más importante los asuntos laborales, representado con el 27,4%. En el caso del estudiantado que no continuó con la licenciatura, éste manifiesta como razón primordial los problemas personales; lo cual se refleja con el 29,9%.

En relación con los resultados obtenidos por sede, se destaca que en la Sede de Atenas los asuntos laborales son los que predominan en la decisión del estudiantado en no continuar en la Institución. Con respecto a la Sede Central, los problemas personales son primordialmente los causantes de la no continuidad de la carrera.

A su vez, en la Sede del Pacífico se indica que quienes no continuaron con el bachillerato señalan como la principal causa las condiciones económicas y aquellos que no continuaron con la licenciatura resaltan los problemas propios presentados en la carrera. Por su parte, en la Sede de San Carlos la población que no continuó con el bachillerato indica que el no seguimiento de los estudios universitarios se debe a los asuntos laborales, mientras que las personas que no continuaron con la licenciatura aluden su decisión a los problemas personales. La distribución completa de la información recopilada puede visualizarse en el Cuadro CF-29 de los Anexos.

**Gráfico 44**

*Contabilidad y Finanzas: Factor más Importante que Influyó en que la Población Estudiantil No Continuara el Grado Sucesivo por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*



**Fuente:** Cuadro CF-29 (Anexos)

### 5.3. Carrera: Tecnología de la Imagen

#### 5.3.1. Aspectos Generales

El Bachillerato en Tecnología de la Imagen con salida lateral al Diplomado en Fotografía se imparte en la Sede Central desde el año 2009. El tramo del diplomado consta de 75 créditos distribuidos en seis niveles planeados para ser cursados en aproximadamente dos años. El bachillerato está conformado por cinco niveles (64 créditos) equivalentes a un año y cuatrimestre adicional. Esta carrera forma parte del área de conocimiento de Artes y Humanidades.

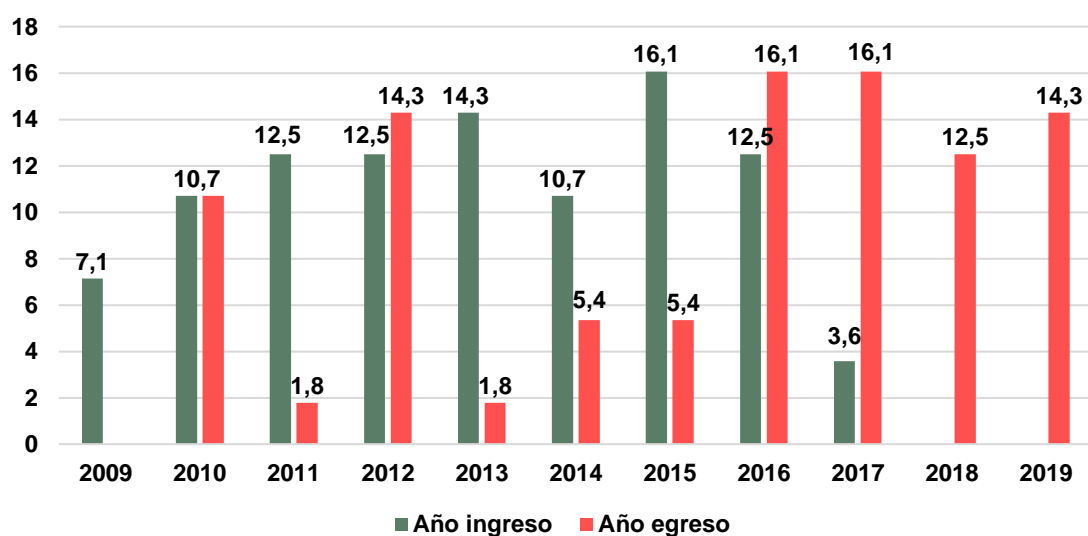
Según se expone en el Plan de Estudios de Tecnología de la Imagen (2014), el Diplomado en Fotografía está enfocado en el aprendizaje conceptual, técnico y estético que le permita al graduado producir material fotográfico y con ello, que se incorpore con éxito en la industria creativa. Por su parte el Bachillerato en Tecnología de la Imagen busca formar profesionales emprendedores con conocimientos en tecnologías de la imagen fija y

en movimiento que se integren al mercado laboral en los distintos canales de distribución presentes en la industria audiovisual en la actualidad.

La población estudiantil entrevistada ingresó a la carrera entre el 2009 y el 2017, y su egreso del diplomado en Fotografía del 2010 al 2019. La distribución porcentual puede observarse en el Gráfico 45. Un poco más de la mitad de la población (51,8%) tenía como objetivo cursar únicamente el diplomado. El 42,9% pretendía obtener el bachillerato y pese a que el grado de licenciatura no se ofrece en la UTN, el 4,2% indicó que tenía interés en esta. Ver el Gráfico 46.

**Gráfico 45**

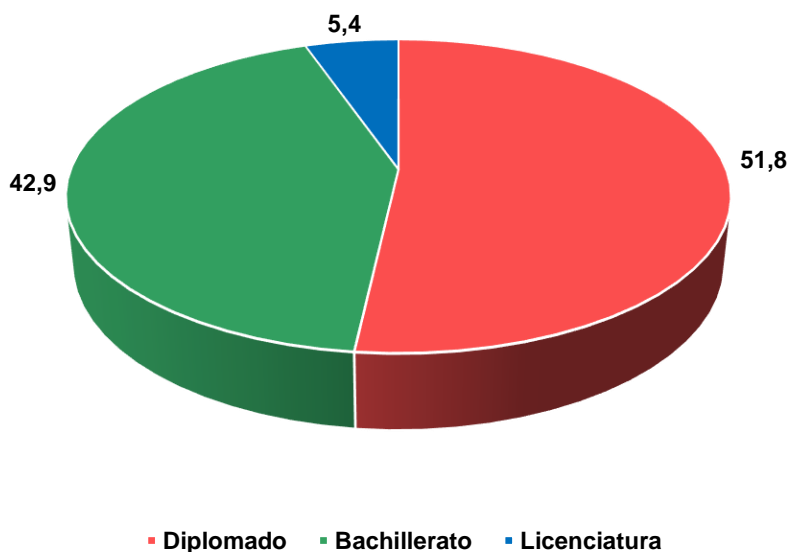
*Tecnología de la Imagen: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas del Diplomado por Año de Ingreso y Egreso de la Carrera, UTN - 2020*



Fuente: Cuadro TI-1 (Anexos)

**Gráfico 46**

*Tecnología de la Imagen: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas del Diplomado por Nivel Académico Aspirado, UTN - 2020*



Fuente: Cuadro TI-2 (Anexos)

### 5.3.2. Información Personal

Según se puede constatar en el Cuadro 23, se presenta un predominio de mujeres (62,5%). El grupo etario más representativo es de 21 a 25 años con el 41,1%. Al sumar esta cifra con el grupo de personas más jóvenes (20 años o menos) se puede determinar que la más de la mitad (55,4%) tenían menos de 25 años cuando se egresaron o graduaron del Diplomado en Fotografía.

Una evidente mayoría de las personas estaban solteras (87,5%) y para el 88,9% su estado civil no influyó en la decisión de continuar la carrera en el nivel de bachillerato. Además, de las siete personas que indicaron estar casadas, dos señalaron que influyó poco en tal decisión y una en grado moderado.

### Cuadro 23

*Tecnología de la Imagen: Características Sociodemográficas de las Personas al Graduarse o Egresarse e Influencia del Estado Civil en la Decisión de No Continuar el Siguiendo Nivel de la Carrera, UTN - 2020*

<b>Variables e indicadores</b>	<b>Abs.</b>	<b>%</b>
<b>Sexo</b>		
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100,0</b>
Hombres	21	37,5
Mujeres	35	62,5
<b>Edad</b>		
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100,0</b>
20 o menos	8	14,3
De 21 a 25	23	41,1
De 26 a 30	10	17,9
De 31 a 35	9	16,1
De 36 a 40	2	3,6
Más de 40	3	5,4
NR	1	1,8
<b>Estado civil</b>		
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100,0</b>
Casado/a	7	12,5
Soltero/a	49	87,5
<b>Grado en que el estado civil influyó en la decisión de no continuar</b>		
<b>Total <sup>1/</sup></b>	<b>27</b>	<b>100,0</b>
En ningún grado	24	88,9
En poco grado	2	7,4
En moderado grado	1	3,7

<sup>1/</sup> Se excluyen las personas que solo aspiraban a obtener el diplomado.

Otra de las preguntas efectuadas es si las personas graduadas o egresadas de Fotografía tuvieron la necesidad de trasladar su lugar de residencia habitual para cursar la carrera. Tal como se refleja en el Cuadro 24, el 89,3% no requirieron dicha reubicación. Únicamente seis personas sí lo hicieron, de las cuales dos manifiestan que no influyó en la decisión de no continuar la carrera, dos indicaron que en poca medida y los dos restantes indican que en alto o total grado.

### Cuadro 24

*Tecnología de la Imagen: Personas Graduadas o Egresadas que Trasladaron su Residencia Habitual para Cursar la Carrera e Influencia en la Decisión de No Continuar, UTN - 2020*

<b>Variables e indicadores</b>	<b>Abs.</b>	<b>%</b>
<b>Traslado residencia</b>		
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100,0</b>
Sí	6	10,7
No	50	89,3
<b>Grado en que el traslado influyó en la decisión de no continuar</b>		
<b>Total<sup>1/</sup></b>	<b>6<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>
En ningún grado	2	-
En poco grado	2	-
En alto grado	1	-
En total grado	1	-

<sup>1/</sup> Se excluyen las personas que no trasladaron su lugar de residencia o solo aspiraban a obtener el diplomado.

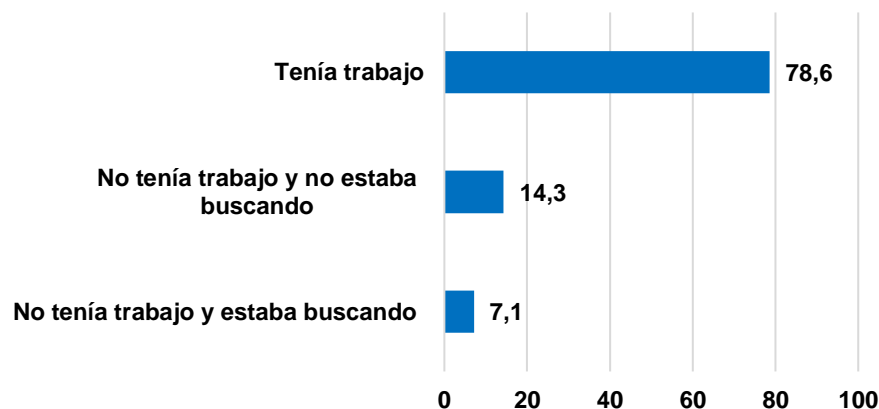
<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

Seguidamente se exponen los resultados en torno a las variables de carácter laboral consideradas en el estudio. En el Cuadro TI- 3 de los Anexos se muestran los resultados completos de las preguntas realizadas y en el Gráfico 47 los porcentajes de las personas según su condición laboral. Una importante mayoría conformada por el 78,6% tenía trabajo en el momento en que se graduaron o egresaron del Diplomado en Fotografía, el 14,3% no tenía y no estaba buscando y el 7,1% no tenía y estaba buscando.

El 86,4% de las personas que estaban trabajando tenían una jornada laboral de tiempo completo, es decir, de 37 horas o más. El 9,1% medio tiempo (de 12 a 24 horas) y el restante 4,6% menos de 12 horas. Un dato relevante es que el 70,5% señala que no existía coincidencia entre el horario de trabajo y de clases, el cual incluye el tiempo que les demandaba trasladarse hasta la Universidad. El 29,5% restante manifiesta que tenían traslape de horarios. Este porcentaje corresponde a 13 personas de las cuales seis indican que esta condición no influyó en la decisión de no continuar e igualmente seis consideran que fue determinante o total. Tres indican alto grado y moderado, para uno el nivel de influencia fue poco.

**Gráfico 47**

*Tecnología de la Imagen: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas del Diplomado por Condición Laboral, UTN - 2020*

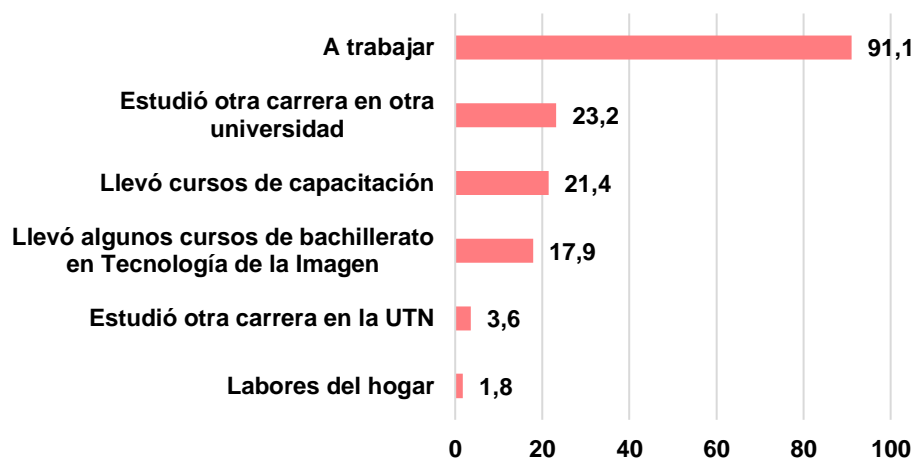


Fuente: Cuadro TI-3 (Anexos)

La última pregunta relacionada con la información personal trata sobre las actividades que realizaron una vez que concluyeron el Diplomado en Fotografía. En el Gráfico 48 puede verse la distribución porcentual de los resultados. Como puede observarse casi la totalidad (91,1%) se dedicó a trabajar, el 23,2% matriculó otra carrera en otra universidad, el 21,4% llevó cursos de capacitación, el 17,9% se matriculó en algunos cursos del nivel de bachillerato de la carrera. El porcentaje de personas que estudió otra carrera en la misma UTN y a labores del hogar es bastante bajo, el 3,6% y el 1,8% respectivamente.

**Gráfico 48**

*Tecnología de la Imagen: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas del Diplomado por Actividades Posteriores Realizadas, UTN - 2020*



Fuente: Cuadro TI-4 (Anexos)



### 5.3.3. Condiciones Educativas y Nivel de Satisfacción con la Carrera

De las personas entrevistadas casi todas (94,6%) ingresaron al Diplomado en Fotografía porque era la carrera que deseaban estudiar; únicamente tres personas indicaron lo opuesto, de las cuales dos señalaron que esta condición influyó en la decisión de no continuar con el bachillerato, una en moderado grado y la otra en alto. Los datos pueden revisarse en el Cuadro 25.

**Cuadro 25**

*Tecnología de la Imagen: Personas Graduadas o Egresadas que Ingresaron a la Carrera No Deseada e Influencia en la Decisión de No Continuar, UTN - 2020*

Información solicitada	Abs.	%
<b>Ingresó a la carrera que deseaba estudiar</b>		
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100,0</b>
Sí	53	94,6
No	3	5,4
<b>Grado en que ingresar a una carrera que no deseaba influyó en la decisión de no continuar</b>		
<b>Total <sup>1/</sup></b>	<b>3 <sup>a/</sup></b>	-
En moderado grado	1	-
En alto grado	1	-
NR	1	-

<sup>1/</sup> Se excluyen las personas que indicaron que deseaban estudiar la carrera o que solo aspiraban a obtener el diplomado.

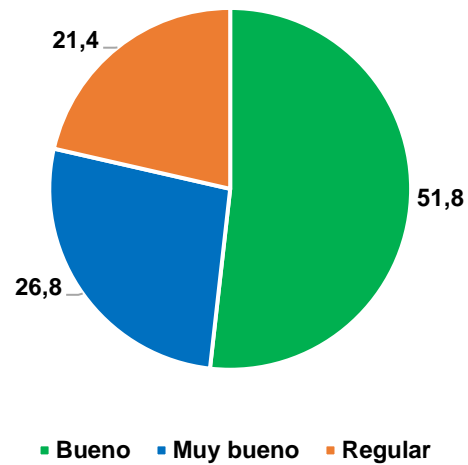
<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

Otro de los aspectos considerados para conocer el nivel de satisfacción académica es la evaluación que realiza esta población estudiantil sobre diferentes factores de la carrera que eventualmente pudieron influir en la decisión de no continuar el nivel de bachillerato. Desde el punto de vista académico concretamente se consultó sobre la evaluación del plan de estudios, los docentes y la modalidad de enseñanza. Esta última abarca si fueron clases presenciales, virtuales o semipresenciales; clases teóricas o prácticas, práctica fuera de aulas (giras académicas, trabajo de campo); trabajo en grupo o individual. Los principales resultados se presentan en los Gráficos 49, 50 y 51.

El 51,8% de las personas consideran que el plan de estudios es bueno, el 26,8% muy bueno y el 21,4% regular. Las opciones malo y muy malo no fueron seleccionadas por ninguno de los consultados. En cuanto a la evaluación de los docentes, el 39,3% los califica como bueno y el 33,9% como muy buenos. La modalidad de enseñanza fue evaluada por el 48,2% como buena, el 30,4% muy buena, el 19,6% regular y el 1,8% mala.

**Gráfico 49**

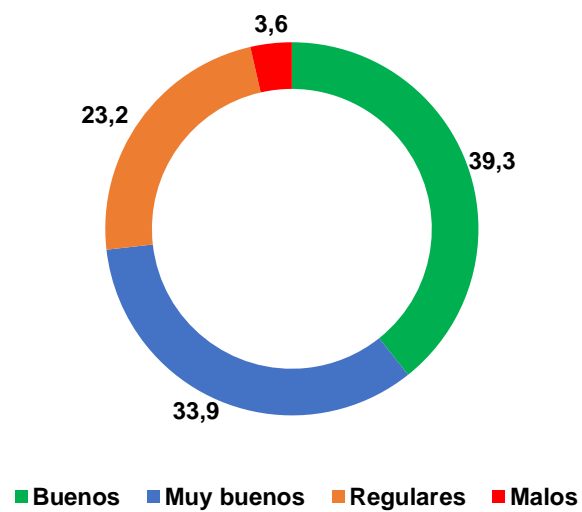
*Tecnología de la Imagen: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas del Diplomado por Evaluación del Plan de Estudios, UTN - 2020*



Fuente: Cuadro TI-5 (Anexos)

**Gráfico 50**

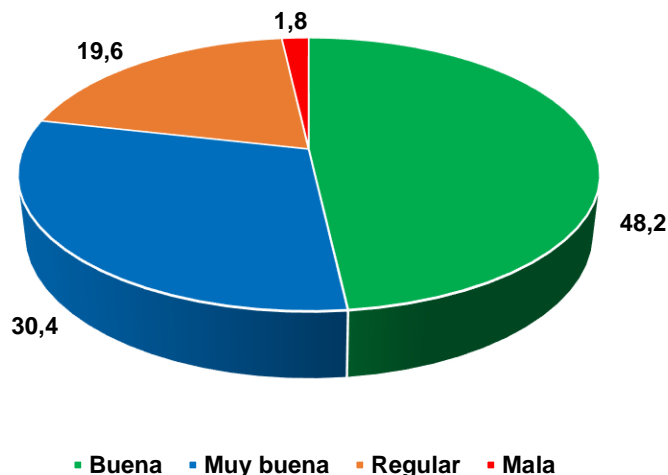
*Tecnología de la Imagen: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas del Diplomado por Evaluación de los Docentes, UTN - 2020*



Fuente: Cuadro TI-5 (Anexos)

**Gráfico 51**

*Tecnología de la Imagen: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas del Diplomado por Evaluación de la Modalidad de Enseñanza, UTN - 2020*

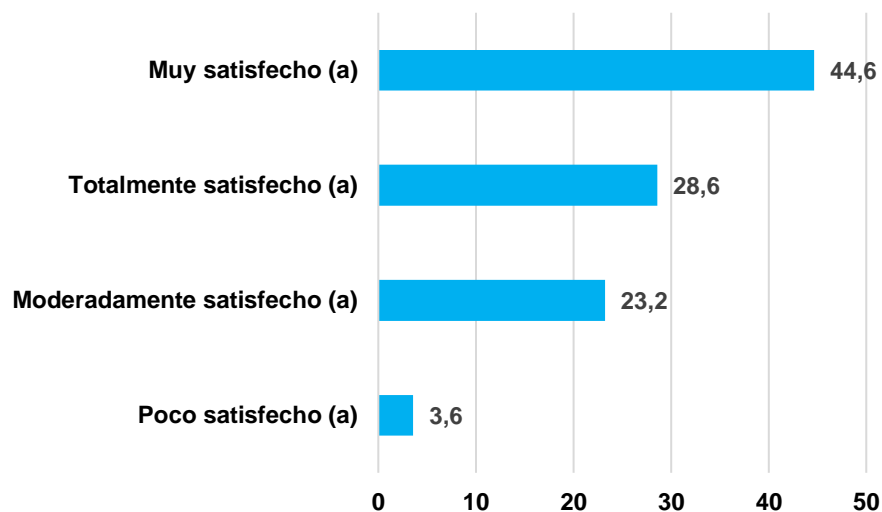


Fuente: Cuadro TI-5 (Anexos)

Según puede apreciarse en el Gráfico 52, la mayoría de las personas manifiestan estar totalmente o muy satisfechos con la carrera, el 28,6% y el 44,6% en forma respectiva. El 23,2% se ubica en el punto medio de la escala, es decir, están moderadamente satisfechos con la carrera y solo el 3,6% (dos personas) dijeron estar poco satisfechas.

**Gráfico 52**

*Tecnología de la Imagen: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas del Diplomado por Nivel de Satisfacción con la Carrera, UTN - 2020*



Fuente: Cuadro TI-6 (Anexos)

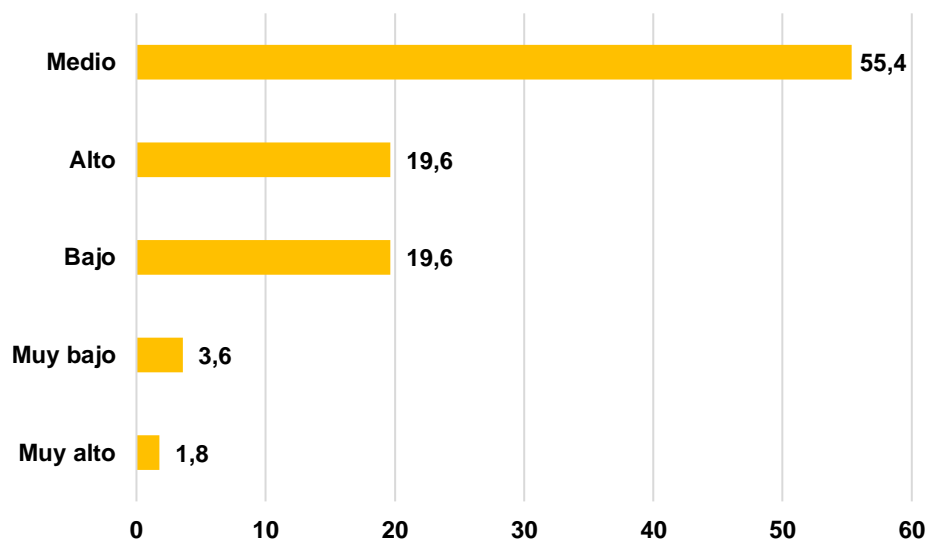
Del total de personas (seis personas) a las que correspondía preguntarles si el nivel de satisfacción con la carrera contribuyó con la decisión de no seguir el bachillerato, tres respondieron de ninguna manera, dos en forma moderada y una en alto grado. Ver el Cuadro TI- 6 en los Anexos.

Otro de los temas abordados en el estudio está relacionado con el rendimiento académico de las personas entrevistadas y su nexa con la decisión de no continuar la carrera en el nivel de bachillerato. En el Cuadro TI- 7 se muestran los resultados completos de las preguntas formuladas. La mayoría (66,1%) no reprobó cursos en el diplomado. De las once personas a quienes correspondía responder la consulta sobre el nivel de influencia que tuvo el haber reprobado cursos en la decisión de no continuar con el bachillerato, diez informaron que en ningún grado y una en poco grado.

Además, como puede observarse en el Gráfico 53 para el porcentaje más alto de las personas interrogadas el nivel de dificultad de los cursos es medio, con el 55,4%. Las opciones alto y bajo fueron seleccionadas por el mismo porcentaje (19,6%) y en los extremos de la escala se ubican las cifras más bajas con el 3,6% muy bajo y el 1,8% muy alto.

**Gráfico 53**

*Tecnología de la Imagen: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas del Diplomado por Opinión Sobre el Nivel de Dificultad de los Cursos, UTN - 2020*



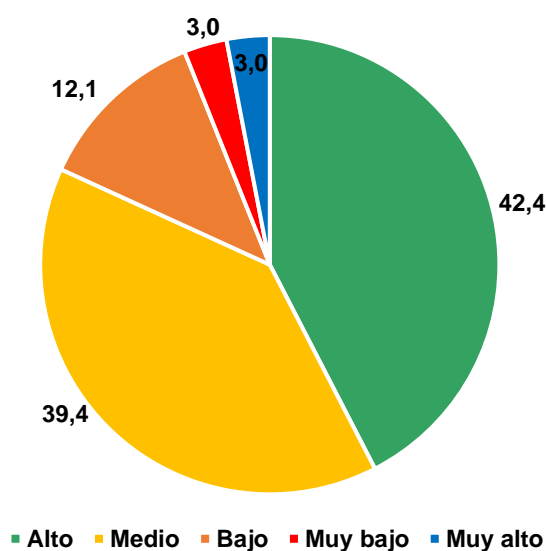
Fuente: Cuadro TI-7 (Anexos)

Para concluir este apartado se presentan los resultados relativos al plan de estudios del nivel de bachillerato, cuyos datos completos pueden ser consultados en el Cuadro TI-8 en los Anexos. Respecto a la cantidad de personas que declararon conocer el plan de estudios de este tramo, el 58,9% respondió afirmativamente y de estos, el 81,8% considera adecuada la duración planificada.

En el Gráfico 54 se refleja la distribución porcentual según la opinión de las personas entrevistadas sobre la relación existente entre el plan de estudios de bachillerato y el mercado laboral. Un mayor porcentaje (42,4%) opina que es alto seguido por el 39,4% que lo considera medio y el 12,1% bajo. Las dos opciones extremas (muy alto y muy bajo) obtienen el mismo porcentaje (3,0%). Respecto a la valoración global del plan de estudios, el 45,5% afirma que es bueno, el 36,4% regular, el 9,1% lo califica como malo, el 6,1% muy malo. Solo el 3,0% opina que es muy bueno. Ver el Gráfico 55.

#### Gráfico 54

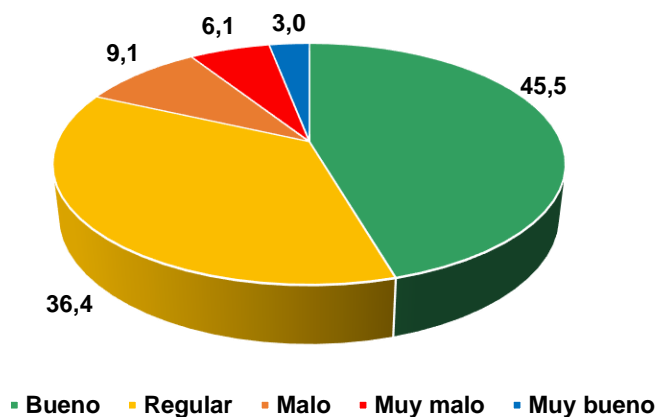
*Tecnología de la Imagen: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas del Diplomado por Opinión sobre la Relación del Plan de Estudios con el Mercado Laboral, UTN - 2020*



Fuente: Cuadro TI-8 (Anexos)

**Gráfico 55**

*Tecnología de la Imagen: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas del Diplomado por Opinión sobre el Plan de Estudios del Bachillerato, UTN - 2020*



Fuente: Cuadro TI-8 (Anexos)

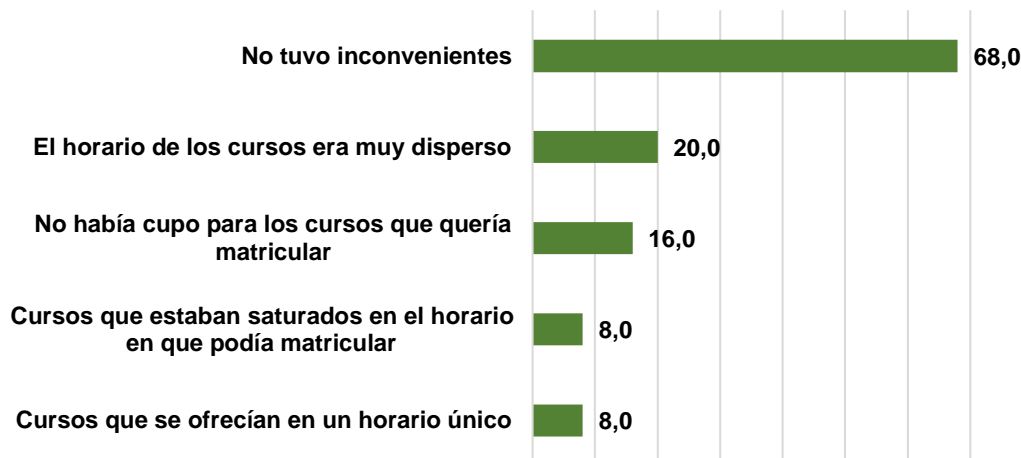
Finalmente, respecto a la incidencia que tuvieron las opiniones desfavorables sobre el plan de estudios en la decisión de no continuar con el bachillerato en Tecnología de la Imagen, de las once personas que debían responder la pregunta dos indicaron que no tuvo ningún grado de influencia; las restantes nueve personas refieren que sí (una, poco; tres, moderado; cuatro, alto y una, total).

#### **5.3.4. Condiciones Institucionales y Nivel de Satisfacción con la UTN**

La mayoría de las personas egresadas o graduadas del Diplomado en Fotografía no realizaron ni intentaron realizar el proceso de matrícula para cursar el Bachillerato en Tecnología de la Imagen (55,4%). Del restante 44,6% que sí lo hizo, el 68,0% indica que no tuvo inconvenientes para llevarlo a cabo, el 20,0% señala los horarios de los cursos eran muy dispersos, el 16,0% que no había cupo para los cursos que quería matricular. El 8,0% manifiesta problemas con saturación de cupos en los cursos en el horario de su conveniencia y este mismo porcentaje que había cursos que solo se ofrecían en un horario. Ver el Gráfico 56.

### Gráfico 56

*Tecnología de la Imagen: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas del Diplomado por Problemas que Enfrentó en el Proceso de Matrícula, UTN - 2020*



Fuente: Cuadro TI-9 (Anexos)

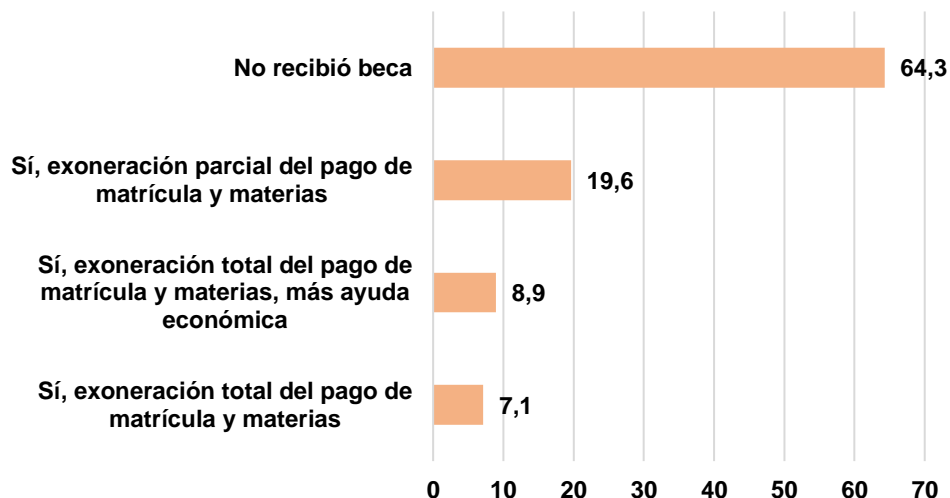
En cuanto al grado en que los problemas con el proceso de matrícula influyeron en la decisión de no continuar la carrera, la mayoría (12 de las 16 personas) respondieron que no tuvo ninguna relación. Para tres en alto o total grado y una señaló que en poco grado.

Otro de los temas tratados en el estudio es sobre el otorgamiento de becas a esta población estudiantil de la carrera y con ello, tener un acercamiento al conocimiento de su situación socioeconómica y el peso que tuvo en la decisión de no seguir en el nivel de bachillerato.

Como puede corroborarse en el Cuadro TI- 10 de los Anexos, la mayoría (64,3%) no recibió beca de la UTN y de este porcentaje, el 94,4% expuso como motivo que no solicitó ningún tipo de subvención dada su situación socioeconómica. El restante 35,6% se desglosa de la siguiente forma: exoneración parcial de pago de materias y matrícula (19,6%), exoneración total del pago de matrícula y materias más ayuda económica (8,9%) y exoneración total del pago de materias y matrícula (7,1%). Ver el Gráfico 57.

**Gráfico 57**

*Tecnología de la Imagen: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas del Diplomado por Tipo de Beca que Recibieron para Cursar la Carrera, UTN - 2020*



Fuente: Cuadro TI-10 (Anexos)

La apreciación respecto a si la beca que se les otorgó era la que necesitaban, 19 de las 20 personas que estudiaron con algún tipo de beca respondieron afirmativamente. En cuanto a la importancia que tuvieron los problemas socioeconómicos para decidir no continuar la carrera, el 74,1% considera que no hubo ninguna repercusión. Solo cuatro personas dijeron que influyó en poco grado, dos de forma moderada y una en total grado.

A continuación, se exponen los resultados de la evaluación de algunas condiciones propias de la Universidad que eventualmente pudieron haber influido en la decisión de no matricular o no concluir el bachillerato en Tecnología de la Imagen. En el Gráfico 58 se presentan los porcentajes obtenidos en cada una de las variables consideradas: ambiente humano, infraestructura física y digital.

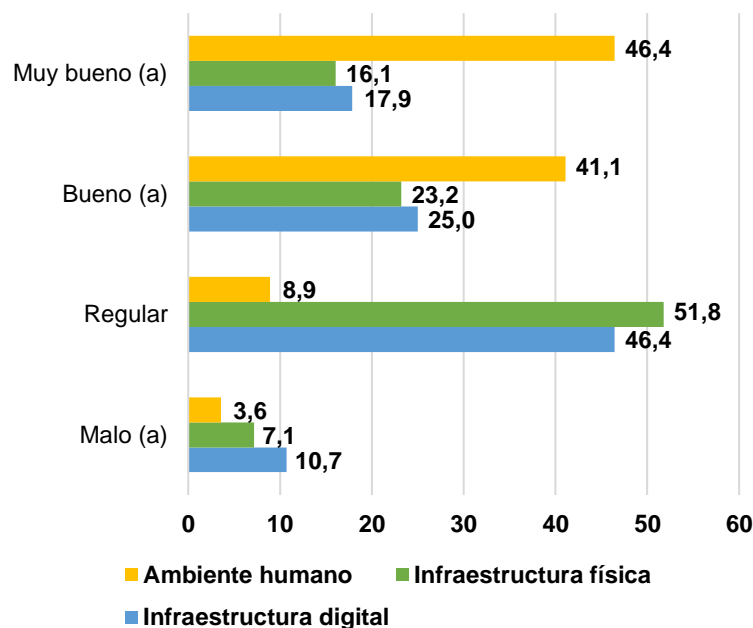
El ambiente humano entendido como el compañerismo, trato de los profesores y los demás funcionarios de la Universidad, los servicios estudiantiles, entre otros, es el elemento que recibe las mejores calificaciones ya que el 46,4% opina que es muy bueno, el 41,1% bueno. Solo el 8,9% lo considera regular y el 3,6% malo.

En términos generales la infraestructura física y digital lograron resultados semejantes. El 16,1% considera que las instalaciones son muy buenas en comparación con el 17,9% que opina lo mismo sobre las herramientas tecnológicas. Algo similar ocurre entre quienes las valoran como buenas (23,2%, infraestructura física y 25,0% la digital). Respecto a la calificación regular se da un mayor distanciamiento ya que la infraestructura física obtiene el 51,8% y la digital el 46,4%. Lo opuesto sucede entre aquellas personas que las califican como malas dado que el 7,1% considera como tal a las herramientas tecnológicas y el 10,7%, valora igual a la infraestructura. La opción muy mala no fue seleccionada por ninguna de las personas consultadas.



**Gráfico 58**

*Tecnología de la Imagen: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas del Diplomado por Valoración del Ambiente Humano, la Infraestructura Física y Digital de la Universidad, UTN - 2020*



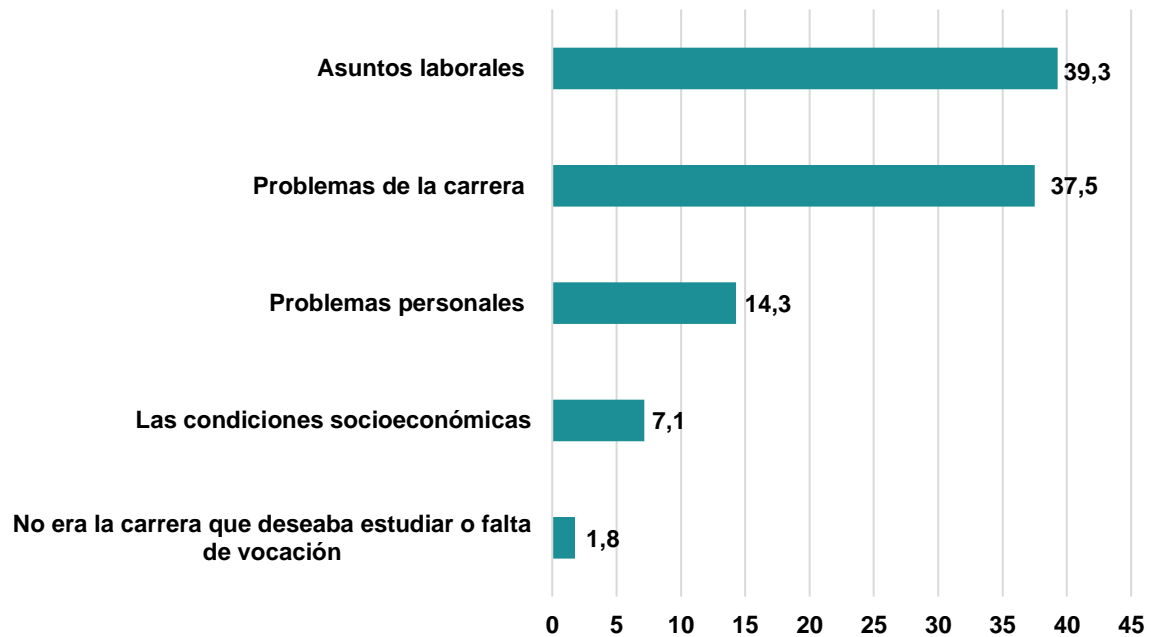
**Fuente:** Cuadro TI-11 (Anexos)

El impacto que estos aspectos tuvieron en la decisión de no continuar con el bachillerato de la carrera es bastante bajo ya que de las nueve personas que les correspondía responder, siete manifiestan que el ambiente humano imperante en la UTN no influyó en ningún grado. Asimismo, 15 de las 17 personas consultadas señala lo mismo en relación con la infraestructura física y digital. Ver el Cuadro TI - 11 en los Anexos.

Finalmente, mediante la última pregunta se busca precisar más cuál fue el principal factor que tuvo mayor peso en la decisión de no continuar con la carrera en el nivel de bachillerato. Como puede observarse en el Gráfico 59 hay dos causas principales asuntos laborales (39,3%) y problemas propios de la carrera (37,5%). Los demás obtuvieron porcentajes significativamente inferiores: problemas personales (14,3%), condiciones socioeconómicas (7,1%) y no era la carrera que deseaba estudiar (1,8%).

**Gráfico 59**

*Tecnología de la Imagen: Porcentaje de Personas Graduadas o Egresadas del Diplomado por Principal Factor que Influyó en la Decisión de No Continuar el Bachillerato, UTN - 2020*



**Fuente:** Cuadro TI-12 (Anexos)

## 6. Principales hallazgos

### 6.1. Carrera: Administración y Gestión de Recursos Humanos

- La población consultada de esta carrera está conformada por 334 personas, de las cuales el 82,9% se graduó o egresó del bachillerato, es decir, no continuó el plan de estudios de licenciatura. El porcentaje restante corresponde a personas graduadas o egresadas de diplomado que no siguió estudiando para obtener el bachillerato. Además, alrededor de tres terceras partes (75,4%) estudió en la Sede Central y los demás en la Sede de San Carlos.
- El período de ingreso a la carrera de las personas va del 2009 al 2019; no obstante, los años en el estudio abarca una mayor cantidad del 2011 (19,5%), 2010 (15,9%), 2015 (14,4%) y el 2013 (14,1%). El período de egreso o de graduación de la población abarca de 2010 a 2019, con una concentración mayor en el 2016 (13,5%), 2017 (12,3%), 2018 (18,0%) y el 2019 (20,7%).
- En su mayoría las personas (61,1%) aspiraban a graduarse en el grado de licenciatura, el 34,4% ingresó con la meta de obtener el bachillerato y el 4,5% el diplomado. De las personas graduadas o egresadas del diplomado, el 89,5% manifestó que deseaba cursar el bachillerato y el 71,5% de las personas graduadas o egresadas de bachillerato pretendía obtener la licenciatura.
- La mayor parte de la población está conformada por mujeres (79,6%) y la edad promedio en el momento de graduarse o egresarse de la carrera era de 28 años. La de edad promedio de las personas que no continuaron el bachillerato era de 28 años y de las que no continuaron la licenciatura era de 30 años.
- Al retirarse de la carrera el 65,0% de las personas dijeron que estaban solteras, el 24,6% casadas y el 10,5% corresponde a personas divorciadas o en unión libre. El estado civil que tenían no tuvo ningún peso importante en la decisión de no continuar la carrera en el nivel de bachillerato (16,3%) o de licenciatura (7,7%).
- El 72,2% de la población total indicó que tenían empleo en el momento en que salieron de la carrera. La otra proporción se divide entre el 23,4% que no tenía trabajo y estaba buscando y el 4,5% tampoco tenía, pero no estaba buscando. Por grado académico del que se graduaron o egresaron las personas que tenían empleo destaca que el porcentaje de diplomado es mayor que el de bachillerato, con el 84,2% y el 69,7% respectivamente. Además, el 85,9% se dedicó a trabajar al salir de la carrera.
- Casi la totalidad de las personas que tenían empleo trabajaban en jornadas de tiempo completo o mayor a 37 horas (96,3%) y la diferencia entre quienes no continuaron el bachillerato y la licenciatura es mínima. El 68,0% indicó que el horario de su trabajo no coincidía con el horario de los cursos de la carrera; no obstante, este porcentaje es más alto entre quienes no continuaron con la licenciatura (71,0%) en comparación con el 56,3% de las personas que no siguieron el bachillerato.
- Las condiciones laborales, ya sea el horario u otras, afectaron al 35,9% de la población total, principalmente a las personas que no continuaron el bachillerato

(61,1%) ya que solo el 29,1% de los que no continuaron la licenciatura manifestaron que las mismas tuvieron influencia en la decisión de no seguir la carrera hasta el último nivel académico.

- Casi ninguna de las personas tuvo que trasladar su lugar de residencia para cursar los estudios en la carrera (6,9%). En consecuencia, este factor prácticamente no tuvo ninguna relevancia para que las personas no continuaran el siguiente nivel de la carrera.
- La mayoría de las personas indica que Administración y Gestión de Recursos Humanos era la carrera que deseaba estudiar (93,1%); el 89,5% de los que no continuaron con el bachillerato y el 93,9% de los que no siguieron el grado de licenciatura. Por consiguiente, el haber ingresado a una carrera que no deseaban estudiar constituye un factor irrelevante en la decisión que tomaron las personas consultadas de no continuar el nivel académico que tenían previsto.
- El nivel de aceptación que la población encuestada tiene hacia la carrera en general y hacia los aspectos consultados es bastante alto, ya que el 84,8% manifiesta estar muy satisfecha o totalmente satisfecha y la mayor parte califica como muy bueno o bueno el plan de estudios (85,3%), el cuerpo docente (80,8%) y la modalidad de enseñanza utilizada (85,3%). En total 33 personas manifestaron estar entre de moderadamente y totalmente insatisfechas y de estas, el 75,8% indicó que efectivamente este factor contribuyó en la decisión de no continuar los estudios en esta carrera.
- La mitad de las personas consultadas considera que el nivel de dificultad de los cursos de la carrera es alto o muy alto; por nivel académico el porcentaje es mayor entre quienes no continuaron la licenciatura (50,9%) en contraposición con el 45,6% de las personas que no siguieron el plan de estudios de bachillerato. Además, el 58,4% señaló no haber reprobado cursos de la carrera; si bien este porcentaje constituye la mayoría, un importante 41,6% indicó lo contrario. No obstante, de este último grupo, la mayor parte (88,9%) indicó que no tuvo ninguna relevancia en la decisión de no concluir la carrera en el nivel académico al que aspiraba y sin diferencias importantes entre las dos poblaciones definidas.
- Ninguna de las personas manifestó tener limitaciones físicas, mentales o intelectuales para cursar los estudios; por consiguiente, no requirieron de ningún tipo de adecuación curricular. En consecuencia, las limitaciones de este tipo o la existencia de una inapropiada adecuación no influyeron para que esta población dejara inconclusa la carrera según lo tenían planeado.
- El 66,2% señaló que no conocía el plan de estudios del nivel académico que no matricularon o no concluyeron (el 70,2% de las personas que no continuaron el bachillerato y el 65,3% de las que no siguieron la licenciatura). De las personas que dijeron que sí lo conocían, el 77,0% opina que el plan de estudios tiene una alta o muy alta vinculación con el mercado laboral y el 80,6% considera que el plan de estudios es bueno o muy bueno. La influencia que una opinión negativa sobre el plan de estudios que no cursaron tuvo en la decisión de las personas en no continuar el siguiente nivel de la carrera es poco relevante ya que muy pocas emitieron un criterio desfavorable.

- Solo el 9,3% (31 personas) intentó matricular o matriculó materias de bachillerato o licenciatura y de este grupo, la mayoría (61,3%) no tuvo ninguna dificultad en el proceso de matrícula. Por consiguiente, el peso que tuvo este factor en la decisión de no continuar el siguiente nivel académico de la carrera es irrelevante.
- Un poco más de la mitad de la población estudiada (52,1%) indica que recibió beca de la UTN para cursar la carrera. No obstante, los datos varían según los dos estratos definidos; entre las personas que no continuaron el bachillerato la mayoría (68,4%) señala que no obtuvo beca mientras que la mayor parte de las personas que no siguieron la licenciatura manifiesta haber recibido (56,3%). Los resultados por tipo de beca se distribuyen en forma similar: parcial (37,4%), total (35,6%) o total con ayuda económica (27,0%). Del grupo que no recibió beca (47,9%), claramente la causa más representativa es que no solicitó esta subvención porque no la necesitaba (91,9%). Y el 96,6% de las personas que recibieron beca, expresaron estar satisfechas con la categoría de beca que la Universidad les otorgó.
- El 66,4% de la población total expresa que los problemas económicos no constituyeron un obstáculo para concluir la carrera de la manera en que lo tenían proyectado. Sin embargo, al revisar los datos por nivel académico se observa que para una cifra más alta de las personas que no continuaron el bachillerato, este factor sí constituyó una dificultad (41,9%) y en menor medida, para aquellas que no siguieron la licenciatura (31,8%).
- Respecto a la calificación de diferentes condiciones que prevalecían en la UTN en el período en que las personas cursaron la carrera, la mayor parte emite valoraciones muy favorables a las mismas. El 90,4% considera que el ambiente humano es bueno o muy bueno; lo mismo opina el 75,7% respecto a la infraestructura física y el 76,3% sobre las herramientas digitales de las que disponía la Universidad. Además, la influencia que estos elementos en la decisión de no continuar la carrera son prácticamente nulos, ya que el ambiente humano tuvo algún peso solo para cinco personas y para ninguna de las personas que consideran como regulares, malas o muy malas la infraestructura física y digital.
- En cuanto al factor más determinante en la decisión de las personas de no seguir la carrera en el nivel de bachillerato o la licenciatura es importante señalar ninguno de los sometidos a consulta predomina en forma manifiesta. No obstante, hay cuatro en los que se concentran una cifra más alta de la población estudiada: problemas personales (33,8%), asuntos laborales (22,5%), problemas de la carrera (18,3%) y las condiciones socioeconómicas (15,3%).

## **6.2. Carrera: Contabilidad y Finanzas- Contaduría Pública**

- Para la carrera de Contabilidad y Finanzas-Contaduría Pública se tuvo una participación de 505 personas, de las cuales 197 (39,0%) son graduadas o egresadas del diplomado y 308 (61,0%) graduadas o egresadas del bachillerato.
- El año de ingreso a la carrera comprende desde el 2009 al 2018, siendo el año 2011 cuando ingresó la mayoría de estudiantes (16,8% no continuaron con el bachillerato y el 18,2% no continuaron con la licenciatura). El año de graduación o egreso de la población consultada, oscila desde antes del 2010 al 2019, y es en el año 2018

donde se graduó el porcentaje más elevado de estudiantes (22,8% no continuaron con el bachillerato y el 25,0% no continuaron con la licenciatura).

- La población encuestada aspiraba en su mayoría obtener el grado académico de licenciatura (60,4% no continuó con el bachillerato y el 75,3% no continuaron con la licenciatura).
- En su mayoría la población entrevistada son mujeres (69,5% no continuaron con el bachillerato y el 74,0% no continuaron con la licenciatura).
- Al egresarse o graduarse la población consultada tenía entre 21 y 25 años (41,6% no continuaron con el bachillerato y 47,7% no continuaron con la licenciatura).
- El 66,0% de las personas que no continuaron con el bachillerato y el 68,5% de quienes no continuaron con la licenciatura se encontraban solteros al momento de graduarse o egresarse de la carrera. En su mayoría el estado civil no tuvo ninguna influencia en la no continuidad de la carrera.
- El 94,4% y el 92,7% de las personas que no continuaron con el bachillerato y los estudiantes que no continuaron con la licenciatura respectivamente, no tuvieron que trasladar su domicilio para poder cursar la carrera. La población que sí trasladó su lugar de residencia señaló principalmente que no influyó en la decisión de no continuar con los estudios universitarios.
- Al momento de graduarse o egresarse de la carrera los estudiantes tenían trabajo (78,7% no continuaron con el bachillerato y 79,9% no continuaron con la licenciatura). Seguido por aquellos que no tenían trabajo y estaban buscando empleo (14,7% no continuaron con el bachillerato y el 11,7% no continuaron con la licenciatura).
- Las personas que se encontraban laborando mayoritariamente tenían una jornada completa (37 horas o más), esto se representa con el 97,4% en quienes no continúan con el bachillerato y con el 98,8% para las personas que no continuaron con la licenciatura.
- Las personas que se encontraban trabajando manifiestan que no había coincidencia entre el horario laboral y las lecciones que cursaron en la UTN (56,1% no continuaron con el bachillerato y el 64,2% no continuó con la licenciatura).
- Las condiciones laborales en su mayoría no tuvieron relación con la interrupción de los estudios universitarios (51,6% no continuaron con el bachillerato y el 64,2% no continuaron con la licenciatura). En quienes si influyó las condiciones laborales lo hicieron en total grado (16,8% para los estudiantes que no continuaron con el bachillerato y con un 12,2% en la población que no continuó con la licenciatura).
- Las actividades a las que principalmente se dedicó el estudiantado una vez que se graduó o egresó de Contabilidad y Finanzas son: trabajar (86,3% no continuaron con el bachillerato y 90,6% no continuaron la licenciatura), llevar cursos del siguiente nivel en Contabilidad y Finanzas (36,0%) y en Contaduría Pública (17,5%).

- En su mayoría las personas consultadas matricularon Contabilidad y Finanzas porque era la carrera que deseaban estudiar (88,3% no continuaron con el bachillerato y el 91,6% no continuaron con la licenciatura). La población que cursó Contabilidad y Finanzas aun siendo una carrera no deseada, manifiesta en mayor cantidad que esto no influyó en la decisión de no continuar con el siguiente nivel académico (10 personas de un total de 17 en el caso de quienes no continuaron con el bachillerato y ocho de un total de 15 que no continuaron con la licenciatura). Únicamente tres personas en cada una de las poblaciones indican un moderado grado de influencia.
- El plan de estudios de la carrera es evaluado como muy bueno (58,9% no continuaron con el bachillerato y un 55,5% no continuaron con la licenciatura).
- La población de docentes que imparte los cursos de la carrera es considerada en un 55,3% por el estudiantado que no continuó con el bachillerato como muy buenos y quienes no continuaron con la licenciatura señalan que estos son buenos (46,1%).
- La modalidad de enseñanza fue evaluada como buena (45,7% no continuaron con el bachillerato y el 53,9% no continuaron con la licenciatura).
- Las personas encuestadas, señalan mayoritariamente estar muy satisfechas-totalmente satisfechas con la carrera (90,0% no continuaron con el bachillerato y el 88,9% no continuaron con la licenciatura). El estudiantado que manifestó poca satisfacción con la carrera destaca que esta situación influyó en la decisión de no continuar los estudios universitarios.
- Principalmente las personas encuestadas mencionan que no reprobaron ningún curso de la carrera, (52,8% no continuaron con el bachillerato y el 54,5% no continuaron con la licenciatura). Quienes reprobaron cursos, en su mayoría señalan que esto no afectó en la decisión de no dar seguimiento a los estudios universitarios (77,0% no continuó con el bachillerato y 91,9% no continuaron con la licenciatura). El estudiantado que indica que la reprobación de cursos influyó en la no continuidad en la Universidad, destaca que fue en poco grado (9,2% no continuaron con el bachillerato y 5,4% no continuaron con la licenciatura).
- El nivel de dificultad que tienen los cursos es en un 39,1% medio para quienes no continuaron con el bachillerato y en aquellos que no continuaron con la licenciatura lo califican como alto (42,9%).
- Mayoritariamente la población encuestada no posee ninguna limitación permanente, sólo tres personas manifestaron tener una limitación de tipo mental o intelectual; de estas, dos son estudiantes que no continuaron con el bachillerato y una persona que no continuó con la licenciatura. Las personas con limitación permanente tuvieron acceso a algún tipo de adecuación curricular para cursar la carrera, la misma es considerada por los estudiantes como apropiada para sobrellevar con éxito la carrera.
- El 55,3% del estudiantado que no continuó con el bachillerato sí conoce el plan de estudios del Bachillerato en Contabilidad y Finanzas, mientras que quienes no continuaron con la licenciatura señalan en un 55,8% no conocer el plan de estudios de la Licenciatura en Contaduría Pública.

- La duración del plan de estudios de la carrera es considerada por quienes lo conocen como adecuada (81,7% no continúa con el bachillerato y el 77,2% no continuaron con la licenciatura).
- El estudiantado considera que existe una alta relación entre el plan de estudios de la carrera y el mercado laboral (56,9% no continuaron con el bachillerato y el 55,1% no continuaron con la licenciatura).
- El plan de estudio de la carrera es considerado en su mayoría como bueno-muy bueno (90,0% no continuaron con el bachillerato y el 86,8% no continuaron con la licenciatura). La población estudiantil a la que se le consultó sobre la influencia que tenía la opinión negativa del plan de estudios con respecto a la no continuidad de los estudios en la UTN, señala que sí influyó y en total grado, lo cual se distribuye en cinco personas que no continuaron con el bachillerato (de un total de 11) y en siete (de una cantidad de 15) que no continuaron con la licenciatura.
- Mayoritariamente, la población estudiantil no realizó el proceso de matrícula de cursos del siguiente grado de la carrera (54,8% no continuaron con el bachillerato y el 75,0% no continuaron con la licenciatura).
- Las personas que, si realizaron la matrícula de los cursos del siguiente nivel, mencionan que no presentaron inconvenientes en el proceso (70,8% no continuaron con el bachillerato y el 74,0% no continuó con la licenciatura). El estudiantado que si presentó inconvenientes señala entre las dificultades presentadas que no había cupo para los cursos que quería matricular y que había cursos que se ofrecían en un horario único. El grado de influencia que tuvieron los problemas generados en el proceso de matrícula en la decisión de no continuar con la carrera es en su mayoría nulo.
- El 54,3% de la población que no continuó con el bachillerato no recibió beca y el 62,0% de las personas que no continuaron con la licenciatura manifiesta que si obtuvo beca durante el estudio de la carrera. Las personas que sí recibieron beca destacan la exoneración parcial del pago de matrícula y materias como el tipo de beca obtenido. La población estudiantil que no recibió beca para cursar la carrera señala que no realizó ninguna solicitud porque no necesitaban de beca.
- El estudiantado menciona que la categoría de beca que se le asignó era la que necesitaba (92,2% no continuaron con el bachillerato y el 92,1% no continuaron con la licenciatura).
- Las dificultades económicas de la población estudiantil no tuvieron ninguna repercusión, en la no continuidad de los estudios universitarios (59,7% no continuaron con el bachillerato y el 66,4% no continuaron con la licenciatura). A su vez, los estudiantes que indicaron que la situación económica fue un motivo por el cual no continuaron en la Universidad, tuvo un total grado de influencia (19,9% quienes no continuaron con el bachillerato y 17,2% los que no continuaron con la licenciatura).
- El ambiente humano (compañerismo, trato de los profesores y los demás funcionarios de la Universidad, los servicios estudiantiles, etc.) de la UTN es considerado como bueno-muy bueno. Lo cual se refleja con el 92,9%, tanto en las



personas que no continuaron con el bachillerato, como quienes no continuaron con la licenciatura.

- La infraestructura física de la Universidad es considerada como buena-muy buena (78,7% no continuaron con el bachillerato y el 76,0% no continuaron con la licenciatura).
- La opinión de la población encuestada en relación con las herramientas tecnológicas (conexión a internet, plataforma, programas informáticos, etc.) disponibles para los estudiantes de la UTN es en su mayoría buena-muy buena (85,3% no continuaron con el bachillerato y el 75,3% que no continuaron con la licenciatura).
- Las condiciones de la infraestructura física y las herramientas tecnológicas que el estudiantado tenía disponible en la Universidad son aspectos que no tuvieron mayor influencia en la decisión de no continuar con la carrera.
- El motivo principal por el cual la población encuestada decidió no continuar con la carrera es en un 27,4% en las personas que no continuaron con el bachillerato los asuntos laborales y con el 29,9% en el caso del estudiantado que no continuó con la licenciatura los problemas personales.

### **6.3. Carrera: Fotografía Digital-Tecnología de la Imagen**

- La población estudiada de esta carrera está conformada por 56 personas de un total de 134 (41,8%) que se graduaron en el nivel de diplomado en Fotografía. Estas personas ingresaron a estudiar en el período 2009-2017 y se graduaron o egresaron del Diplomado en Fotografía del 2010 al 2019.
- Un dato relevante y propio de esta carrera es que un poco más de la mitad de las personas (51,8%) tenían como propósito únicamente concluir el diplomado, lo cual implica que este constituye el principal motivo que explica por qué la población consultada no matriculó el Bachillerato en Tecnología de la Imagen.
- Las principales características sociodemográficas de este grupo de personas son: la mayoría son mujeres (65,2%); su edad promedio era de 26 años, el 55,4% tenía menos de 25 años al egresarse o graduarse del diplomado. La mayoría de las personas estaban solteras (87,5%) y el 88,9% indica que su estado civil no influyó en la decisión de continuar la carrera en el nivel de bachillerato.
- La mayor parte (89,3%) manifiesta que no tuvo necesidad de trasladar su lugar de residencia para cursar sus estudios. Únicamente cuatro de las seis personas que cambiaron su domicilio en tiempo lectivo señala que este factor medió para que no matricularan o concluyeran el Bachillerato en Tecnología de la Imagen.
- El 78,6% de las personas indica que tenía empleo cuando se graduaron o egresaron del Diplomado en Fotografía. De este grupo, solo 13 personas (29,5%) informan que el horario de trabajo interfería con el horario de clases y para seis de las mismas este hecho tuvo influencia en la decisión de no continuar la carrera.
- Una vez que concluyeron el Diplomado en Fotografía las personas se dedicaron principalmente a trabajar (91,1%) y en menor medida matricularon otra carrera en

otra universidad (23,3%) llevaron cursos de capacitación no formal (21,4%) o matricularon algunos cursos de Bachillerato en Tecnología de la Imagen (17,9%).

- Casi toda la población consultada (94,6%) manifiesta que ingresó a la carrera porque esta era de su interés. Como resultado, cursar estudios que no eran de su interés constituye un factor con escasa relevancia en la decisión de no continuar con el bachillerato.
- Respecto a la evaluación de diferentes aspectos de la carrera, el 76,8% califica como bueno o muy bueno el plan de estudios del diplomado, el 73,2% a los docentes y el 78,6% la modalidad de enseñanza. Además, la mayoría de las personas (73,2%) declaran estar muy satisfechas o totalmente satisfechas con la carrera. De este modo, un bajo nivel de satisfacción con la carrera tuvo poca repercusión en la decisión de no continuar o no terminar el bachillerato (tres personas).
- El 66,1% de las personas revela que no reprobó ninguno de los cursos del plan de estudios de diplomado. Sobre el nivel de dificultad de los cursos el porcentaje más alto lo valora como moderado (55,4%). Además, solo una persona indica que esta condición constituyó influyó en poco grado en la decisión de no continuar la carrera.
- En relación con el plan de estudios del nivel de bachillerato, el 58,9% señala que lo conocía. De este grupo el 45,5% lo califica como bueno, en términos generales; el 81,8% considera que tiene una adecuada duración y el 42,4% opina que tiene una alta relación con el mercado laboral. De las personas que emitieron criterios desfavorables sobre el plan de estudios y que aspiraban a concluir el bachillerato, nueve personas manifestaron que esta variable incidió en la decisión de continuar o finalizar la carrera.
- Del total de la población, menos de la mitad (44,6%) señaló haberse matriculado o haber intentado realizar el proceso de matrícula para cursar el Bachillerato en Tecnología de la Imagen. La mayoría de estas personas (68,0%) manifiesta que no tuvo ningún inconveniente con el mismo. Además, este tipo de problemas al realizar el proceso de inscripción en la carrera solo tuvo algún grado de relevancia para cuatro personas.
- Como parte de los resultados en torno a las condiciones socioeconómicas de la población se logra determinar que el 64,3% exterioriza que cursó la carrera sin haber recibido beca de la UTN, principalmente porque no la requerían (94,4%). Del 35,6% que recibió beca, la fracción más representativa (19,6%) indica que se le exoneró en forma parcial del pago de matrícula y las materias. Asimismo, la mayoría expresa estar satisfecha con la categoría de beca otorgada. El 74,1% de las personas también respondieron que los problemas socioeconómicos no tuvieron ninguna influencia en la decisión de no continuar con el bachillerato.
- En cuanto a la valoración de las condiciones imperantes en la UTN durante el período en que las personas consultadas efectuaron sus estudios es importante señalar que el ambiente humano es el que obtiene las mejores calificaciones dado que el 87,5% considera que es bueno o muy bueno. La infraestructura física y digital es calificada como regular por una proporción más alta, con el 51,8% y el 46,4% respectivamente.

- Como se indicó en párrafos anteriores, lo que provocó en mayor medida que las personas no continuaran con el Bachillerato en Tecnología de la Imagen es que de antemano tenían decidido concluir con el plan de estudios del Diplomado en Fotografía, ya sea como egresadas o graduadas. Además, existen dos factores relevantes que influyeron en tal decisión: problemas laborales (39,3%) e inconvenientes de la carrera (37,5%).

## 7. Referencias

- García M.E., Bernardo A.B. y Rodríguez L. (2016). Permanencia en la universidad: la importancia de un buen comienzo. *Aula Abierta*, 44 (1), 1- 6.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0210277315000153?via%3Dihub>
- González M. E. (2009). Intervención de la universidad en la promoción de la salud de sus estudiantes. *Innovación Educativa*, 19, 247-260  
<https://minerva.usc.es/xmlui/bitstream/handle/10347/4991/pg247262innovacion19.pdf;jsessionid=5421B764DD3253746673F78661B5B498?sequence=1>
- López L., Beltrán A. y Pérez M. A. (2014). Deserción escolar en universitarios del centro universitario UAEM Temascaltepec, México: estudio de caso de la licenciatura de Psicología. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 7(1), 91-104  
<https://revistas.uam.es/riee/article/view/3390>
- Londoño L.F. (2013) Factores de riesgo presentes en la deserción estudiantil en la Corporación Universitaria Lasallista. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 38, 183-194 <https://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/413>
- Abarca A. y Sánchez M. A. (2005). La deserción estudiantil en la educación superior: el caso de la Universidad de Costa Rica. *Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación"*, 5 (Número Especial) 1-22  
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44759911>
- Universidad Técnica Nacional de Costa Rica. (2014). Plan de Estudios Tecnología de la Imagen. Datos Duros
- Universidad Técnica Nacional de Costa Rica. (2011). Plan de Estudios Bachillerato en Administración y Gestión de Recursos Humanos. Datos Duros
- Universidad Técnica Nacional. (s.f.) Administración y Gestión de Recursos Humanos. Consultado el 12 de enero de 2021.  
<https://www.utn.ac.cr/content/administraci%C3%B3n-y-gesti%C3%B3n-de-recursos-humanos>

## 8. Anexos

### 8.1 Cuestionario

#### CARRERA Y NIVEL ACADÉMICO MÁS ALTO OBTENIDO:

##### Presentación

La Universidad Técnica Nacional (UTN) se encuentra realizando un estudio para conocer los motivos que influyeron para que las personas graduadas o egresadas del (NIVEL Y NOMBRE DE LA CARRERA) no continuaran los estudios en el nivel de bachillerato. La información que proporcione es estrictamente confidencial y será utilizada únicamente para efectos del estudio. Los resultados se darán a conocer de forma grupal, no individual. Le agradecemos su colaboración.

##### Aspectos generales

1. **Esta pregunta debe ser respondida por todos.** ¿En qué año se graduó o egresó del (NIVEL Y NOMBRE DE LA CARRERA)?
  - 2010
  - 2011
  - 2012
  - 2013
  - 2014
  - 2015
  - 2016
  - 2017
  - 2018
  - 2019
  
2. **Esta pregunta debe ser respondida por todos.** ¿Cuál era el nivel académico más alto que usted aspiraba obtener cuando ingresó a la carrera?
  - Diplomado. **(No responde las preguntas 8, 10, 12, 15, 20, 23, 27, 32, 35, 39, 41 y 44)**
  - Bachillerato.
  - Licenciatura.

##### Datos personales

3. **Esta pregunta debe ser respondida por todos.** ¿Cuál es su sexo?
  - Mujer
  - Hombre
  
4. **Esta pregunta debe ser respondida por todos.** ¿Cuál era su edad al graduarse o egresarse del (NIVEL Y NOMBRE DE LA CARRERA)?
  
5. **Esta pregunta debe ser respondida por todos.** ¿Cuál era su estado civil al momento de egresarse u obtener el título de (NIVEL Y NOMBRE DE LA CARRERA)?
  - Soltero/a
  - Casado/a
  - Unión libre
  - Divorciado/a
  - Viudo/a

6. **Marcar NA si indicó que solo aspiraba a obtener el Diplomado o el Bachillerato (SEGÚN CORRESPONDA).** ¿En qué grado el estado civil que usted tenía en el momento de graduarse o de egresarse influyó en su decisión de no matricular o no concluir el (NIVEL Y NOMBRE DE LA CARRERA)?
- En total grado
  - En alto grado
  - En moderado grado
  - En poco grado
  - En ningún grado
  - NA
7. **Esta pregunta debe ser respondida por todos.** ¿Cuál era su condición laboral en el momento de graduarse o egresarse del (NIVEL Y NOMBRE DE LA CARRERA)?
- Tenía trabajo
  - No tenía trabajo, pero estaba buscando empleo. Pase a la pregunta 11
  - No tenía trabajo y no estaba buscando empleo. Pase a la pregunta 11
8. **Marcar NA si indicó que no estaba trabajando.** ¿Cuántas horas por semana trabajaba?
- 37 horas o más
  - De 25 a 36 horas
  - De 12 a 24 horas
  - Menos de 12 horas
  - NA
9. **Marcar NA si indicó que no estaba trabajando.** ¿El horario de su trabajo, (considere también el tiempo que requería para llegar a la Universidad) coincidía con el horario de los cursos de la carrera?
- Sí
  - No
  - NA
10. **Marcar NA si indicó que no estaba trabajando o si solo aspiraba a obtener el Diplomado o el Bachillerato (SEGÚN CORRESPONDA).** ¿En qué grado las condiciones laborales que usted tenía (horario, jornada laboral, ubicación geográfica, excesivas responsabilidades, etc.) influyeron en su decisión de no continuar con la carrera?
- En total grado
  - En alto grado
  - En moderado grado
  - En poco grado
  - En ningún grado
  - NA
11. **Esta pregunta debe ser respondida por todos.** Para cursar el (NIVEL Y NOMBRE DE LA CARRERA) ¿usted tuvo que trasladar su lugar de residencia habitual?
- Sí
  - No. Pase a la pregunta 13

12. **Marcar NA si indicó que no trasladó su lugar de residencia habitual o si solo aspiraba a obtener el Diplomado o el Bachillerato (SEGÚN CORRESPONDA).** ¿En qué grado el hecho de vivir lejos de su lugar de residencia habitual influyó en su decisión de no continuar con la carrera?
- En total grado
  - En alto grado
  - En moderado grado
  - En poco grado
  - En ningún grado
  - NA
13. **Esta pregunta debe ser respondida por todos.** ¿A cuál de las siguientes actividades se dedicó una vez que se graduó o se egresó del (NIVEL Y NOMBRE DE LA CARRERA)? Puede marcar varias opciones
- Llevó algunos cursos de (NIVEL Y NOMBRE DE LA CARRERA)
  - Estudió otra carrera en la UTN
  - Estudió otra carrera en otra universidad
  - Llevó cursos de capacitación
  - A trabajar (para una empresa, institución o en un negocio propio)
  - Labores del hogar
  - Otra. Especifique: \_\_\_\_\_

#### Información académica

14. **Esta pregunta debe ser respondida por todos.** ¿(NOMBRE DE LA CARRERA) era la carrera que usted deseaba estudiar?
- Sí. Pase a la pregunta 16
  - No.
15. **Marcar NA si indicó que sí era la carrera que deseaban estudiar o si solo aspiraba a obtener el Diplomado o el Bachillerato (SEGÚN CORRESPONDA).** ¿En qué grado cursar una carrera que **no deseaba estudiar** influyó en su decisión de no continuar o no concluir la carrera?
- En total grado
  - En alto grado
  - En moderado grado
  - En poco grado
  - En ningún grado
  - NA
16. **Esta pregunta debe ser respondida por todos.** ¿Cuál es su opinión sobre el plan de estudios de la carrera?
- Muy bueno
  - Bueno
  - Regular
  - Malo
  - Muy malo

17. **Esta pregunta debe ser respondida por todos.** ¿Cuál es su opinión sobre los docentes que impartieron los cursos de la carrera?
- Muy buenos
  - Buenos
  - Regulares
  - Malos
  - Muy malos
18. **Esta pregunta debe ser respondida por todos.** ¿Cuál es su opinión sobre la modalidad de enseñanza (clases presenciales, virtuales o semipresenciales; clases teóricas, clases prácticas, práctica fuera de aulas; trabajo en grupo o individual, ¿entre otros) que se implementó en la carrera?
- Muy buena
  - Buena
  - Regular
  - Mala
  - Muy mala
19. **Esta pregunta debe ser respondida por todos.** ¿Cuál es su nivel de satisfacción con la carrera?
- Totalmente satisfecho (a). Pase a la pregunta 21
  - Muy satisfecho (a). Pase a la pregunta 21
  - Moderadamente satisfecho (a)
  - Poco satisfecho (a)
  - Totalmente insatisfecho (a)
20. **Marcar NA si indicó estar totalmente satisfecho o muy satisfecho o si solo aspiraba a obtener el Diplomado o el Bachillerato (SEGÚN CORRESPONDA).** ¿En qué grado su nivel de satisfacción con la carrera influyó en su decisión de no continuar o no concluir el (NIVEL Y NOMBRE DE LA CARRERA)?
- En total grado
  - En alto grado
  - En moderado grado
  - En poco grado
  - En ningún grado
  - NA
21. **Esta pregunta debe ser respondida por todos.** ¿Cuál es su opinión sobre el nivel de dificultad que presentan los cursos de la carrera?
- Muy alto
  - Alto
  - Medio
  - Bajo.
  - Muy bajo.
22. **Esta pregunta debe ser respondida por todos.** ¿Reprobó uno o varios cursos de la carrera?
- Sí
  - No. Pase a la pregunta 24



23. **Marcar NA si indicó que no reprobó cursos o si solo aspiraba a obtener el Diplomado o el Bachillerato (SEGÚN CORRESPONDA).** ¿En qué grado el nivel de dificultad de la carrera o la reprobación de cursos influyó en su decisión de no continuar o no concluir el (NIVEL Y NOMBRE DE LA CARRERA)?
- En total grado
  - En alto grado
  - En moderado grado
  - En poco grado
  - En ningún grado
  - NA
24. **Esta pregunta debe ser respondida por todos.** ¿Tiene alguna limitación permanente física, mental o intelectual que le dificultara cursar la carrera?
- Física
  - Mental o intelectual
  - Ninguna. Pase a la pregunta 28
25. **Marcar NA si indicó no tener ninguna limitación física, mental o intelectual.** ¿Tuvo algún tipo de adecuación para cursar su carrera?
- Sí
  - No. Pase a la pregunta 28
  - NA. Pase a la pregunta 28
26. **Marcar NA si indicó que no tuvo adecuación curricular.** ¿La adecuación curricular que le aplicaron fue la apropiada para cursar con éxito la carrera?
- Sí
  - No. Pase a la pregunta 28
  - NA. Pase a la pregunta 28
27. **Marcar NA si indicó no tuvo adecuación curricular, si la adecuación que tuvo fue apropiada o si solo aspiraba a obtener el Diplomado o el Bachillerato (SEGÚN CORRESPONDA).** ¿En qué grado la aplicación de una inapropiada adecuación curricular influyó en su decisión de no continuar o no concluir (NIVEL Y NOMBRE DE LA CARRERA)?
- En total grado
  - En alto grado
  - En moderado grado
  - En poco grado
  - En ningún grado
  - NA
28. **Esta pregunta debe ser respondida por todos.** ¿Conoce el plan de estudios del (SIGUIENTE NIVEL Y NOMBRE DE LA CARRERA)?
- Sí
  - No. Pase a la pregunta 33

29. **Marcar NA si indicó que no conoce el plan de estudios del siguiente nivel (SEGÚN CORRESPONDA).** ¿Considera que es adecuada la duración del plan de estudios del (NIVEL Y NOMBRE DE LA CARRERA)?

- Sí
- No
- NA

30. **Marcar NA si indicó que no conoce el plan de estudios del siguiente nivel (SEGÚN CORRESPONDA).** En su opinión el nivel de relación del plan de estudios del siguiente nivel (SEGÚN CORRESPONDA) con el mercado laboral es:

- Muy alto
- Alto
- Medio
- Bajo
- Muy bajo
- NA

31. **Marcar NA si indicó que no conoce el plan de estudios del siguiente nivel (SEGÚN CORRESPONDA).** ¿Cuál es su opinión sobre el plan de estudios del (NIVEL Y NOMBRE DE LA CARRERA)?

- Muy bueno. Pase a la pregunta 33
- Bueno. Pase a la pregunta 33
- Regular
- Malo
- Muy malo
- NA

32. **Marcar NA si indicó que el plan de estudios es bueno o muy bueno o solo aspiraba a obtener el Diplomado o el Bachillerato (SEGÚN CORRESPONDA).** ¿En qué grado su opinión sobre el plan de estudios de (NIVEL Y NOMBRE DE LA CARRERA) influyó en su decisión de no continuar o no concluir la carrera?

- En total grado
- En alto grado
- En moderado grado
- En poco grado
- En ningún grado
- NA

#### **Datos institucionales**

33. **Esta pregunta debe ser respondida por todos.** ¿Intentó matricular o matriculó materias del siguiente nivel de la carrera (SEGÚN CORRESPONDA)?

- Sí
- No. Pase a la pregunta 36

34. **Marcar NA si indicó que no intentó matricular materias del siguiente nivel (SEGÚN CORRESPONDA)** ¿Al realizar el proceso de matrícula del (NIVEL Y NOMBRE DE LA CARRERA) o intentar realizarlo, se le presentaron algunas de las siguientes situaciones? **Indique con un 1 la más importante y con un 2 la segunda en importancia.**
- El horario de los cursos era muy disperso (por ejemplo, desde la mañana hasta la noche con horas intermedias de clases).
  - Había cursos que se ofrecían en un horario único.
  - Había cursos que estaban saturados en el horario en que usted podía matricularlos.
  - No había cupo para los cursos que quería matricular.
  - NA
35. **Marcar NA si indicó que no intentó matricular materias del siguiente nivel (SEGÚN CORRESPONDA) o solo aspiraba a obtener el Diplomado o el Bachillerato (SEGÚN CORRESPONDA).** ¿En qué medida los problemas que enfrentó al realizar la matrícula o intentar realizarla, influyeron en su decisión de no continuar o no concluir el (NIVEL Y NOMBRE DE LA CARRERA)?
- En total grado
  - En alto grado
  - En moderado grado
  - En poco grado
  - En ningún grado
  - NA
36. **Esta pregunta debe ser respondida por todos.** ¿Usted recibió beca de la UTN para cursar la carrera?
- Sí, exoneración parcial del pago de matrícula y materias. Pase a la pregunta 38
  - Sí, exoneración total del pago de matrícula y materias. Pase a la pregunta 38
  - Sí, exoneración total del pago de matrícula y materias, más ayuda económica. Pase a la pregunta 38
  - No recibió beca. Pase a la pregunta 37
37. **Marcar NA si indicó que recibió beca.** Por favor indique cuál fue el principal motivo por el que no obtuvo beca:
- No solicitó beca porque no la necesitaba. Pase a la pregunta 40
  - No solicitó beca porque no cumplió con el plazo o los requisitos que pedía la UTN. Pase a la pregunta 39
  - Solicitó beca y no se la aprobaron. Pase a la pregunta 39
  - NA
38. **Marcar NA si indicó que no recibió beca.** ¿Considera que la categoría de beca que se le asignó (tome en cuenta el monto de exoneración en el pago de matrícula y materias, así como la ayuda económica, si se le brindó) era la que necesitaba dadas sus condiciones socioeconómicas?
- Sí.
  - No
  - NA

39. **Marcar NA si indicó que solo aspiraba a obtener el Diplomado o el Bachillerato (SEGÚN CORRESPONDA).** ¿En qué grado las necesidades económicas tuyas o de su familia influyeron en su decisión de no continuar o no concluir el (NIVEL Y NOMBRE DE LA CARRERA)?
- En total grado
  - En alto grado
  - En moderado grado
  - En poco grado
  - En ningún grado
  - NA
40. **Esta pregunta debe ser respondida por todos.** ¿Cómo evalúa el ambiente humano existente en la UTN (compañerismo, trato de los profesores y los demás funcionarios de la Universidad, los servicios estudiantiles, etc.)?
- Muy bueno. Pase a la pregunta 42
  - Bueno. Pase a la pregunta 42
  - Regular.
  - Malo.
  - Muy malo.
41. **Marcar NA si indicó el ambiente humano existente en la UTN era muy bueno o bueno o si solo aspiraba a obtener el Diplomado o el Bachillerato (SEGÚN CORRESPONDA).** ¿En qué grado el ambiente humano existente en la UTN influyó en su decisión de no continuar o no concluir el (NIVEL Y NOMBRE DE LA CARRERA)?
- En total grado
  - En alto grado
  - En moderado grado
  - En poco grado
  - En ningún grado
  - NA
42. **Esta pregunta debe ser respondida por todos.** ¿Cómo evalúa las condiciones de la infraestructura de la UTN (aulas, laboratorios, biblioteca, parqueo, acceso, ubicación de la sede)?
- Muy buenas.
  - Buenas.
  - Regulares.
  - Malas.
  - Muy malas.
43. **Esta pregunta debe ser respondida por todos.** ¿Cómo evalúa las herramientas tecnológicas (conexión a Internet, plataforma, programas informáticos) disponibles para los estudiantes de la UTN?
- Muy buenas. Pase a la pregunta 45
  - Buenas. Pase a la pregunta 45
  - Regulares.
  - Malas.
  - Muy malas.

44. **Marcar NA si evaluó como muy buenas o buenas las condiciones de la infraestructura y las herramientas tecnológicas o si solo aspiraba a obtener el Diplomado o el Bachillerato (SEGÚN CORRESPONDA. ¿En qué grado las condiciones de la infraestructura de la UTN y/o las herramientas tecnológicas influyeron en su decisión de no continuar o no concluir el (NIVEL Y NOMBRE DE LA CARRERA)?**
- En total grado
  - En alto grado
  - En moderado grado
  - En poco grado
  - En ningún grado
  - NA
45. **Esta pregunta debe ser respondida por todos. ¿Cuál fue el factor más importante que influyó en su decisión de no continuar o no concluir el (NIVEL Y NOMBRE DE LA CARRERA) (NIVEL Y NOMBRE DE LA CARRERA)? Seleccione solo uno**
- Problemas personales (enfermedades, traslado de lugar de residencia, cambio de estado civil).
  - Las condiciones socioeconómicas (necesitaba trabajar para sí mismo o para ayudar a la familia, falta de dinero para cubrir los gastos de la carrera).
  - Problemas de la carrera (reprobación de cursos, malos docentes, plan de estudios inadecuado, alto nivel de dificultad de la carrera, horarios de los cursos del bachillerato).
  - Asuntos laborales (empezó a trabajar, traslape entre el horario del trabajo y el horario de los cursos, excesiva carga laboral, larga distancia entre el lugar de trabajo y la Universidad).
  - No era la carrera que deseaba estudiar o falta de vocación.
  - Tenía decidido solamente cursar el Diplomado en Tecnología de Alimentos
  - Otro. Especifique:

## 8.2 Cuadros Estadísticos

Cuadro ARH-1

*Administración de Recursos Humanos: Año de Ingreso de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, UTN - 2020*

Año de ingreso	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100,0</b>	<b>277</b>	<b>100,0</b>
2009	4	7,0	21	7,6
2010	3	5,3	50	18,1
2011	10	17,5	55	19,9
2012	6	10,5	26	9,4
2013	11	19,3	36	13,0
2014	4	7,0	23	8,3
2015	9	15,8	39	14,1
2016	6	10,5	27	9,7
2017	3	5,3	0	0,0
2019	1	1,8	0	0,0

Cuadro ARH-2

*Administración de Recursos Humanos: Año de Graduación o Egreso de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, UTN - 2020*

Año	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100,0</b>	<b>277</b>	<b>100,0</b>
2010	0	0,0	3	1,1
2011	1	1,8	2	0,7
2012	4	7,0	15	5,4
2013	1	1,8	15	5,4
2014	2	3,5	23	8,3
2015	9	15,8	26	9,4
2016	3	5,3	42	15,2
2017	12	21,1	29	10,5
2018	11	19,3	49	17,7
2019	9	15,8	60	21,7
NR	5	8,8	13	4,7

**Cuadro ARH-3**

*Administración de Recursos Humanos: Nivel Académico al que Aspiraba la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100,0</b>	<b>277</b>	<b>100,0</b>
Diplomado	0	0,0	15	5,4
Bachillerato	51	89,5	64	23,1
Licenciatura	6	10,5	198	71,5
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>	<b>215</b>	<b>100,0</b>
Diplomado	0	0,0	12	5,6
Bachillerato	31	83,8	53	24,7
Licenciatura	6	16,2	150	69,8
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>20</b>	<i>a/</i>	<b>62</b>	<b>100,0</b>
Diplomado	0	-	3	4,8
Bachillerato	20	-	11	17,7
Licenciatura	0	-	48	77,4

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

**Cuadro ARH-4**

*Administración de Recursos Humanos: Sexo de la Población Estudiantil  
por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo,  
Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100,0</b>	<b>277</b>	<b>100,0</b>
Mujer	46	80,7	220	79,4
Hombre	11	19,3	57	20,6
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>	<b>215</b>	<b>100,0</b>
Mujer	28	75,7	168	78,1
Hombre	9	24,3	47	21,9
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>20</b>	<i>a/</i>	<b>62</b>	<b>100,0</b>
Mujer	18	-	52	83,9
Hombre	2	-	10	16,1

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.



## Cuadro ARH-5

*Administración de Recursos Humanos: Rangos de Edad de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100,0</b>	<b>277</b>	<b>100,0</b>
20 años o menos	2	3,5	15	5,4
De 21 a 25 años	19	33,3	102	36,8
De 26 a 30 años	15	26,3	94	33,9
De 31 a 35 años	9	15,8	43	15,5
De 36 a 40 años	7	12,3	13	4,7
Más de 40 años	5	8,8	10	3,6
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>	<b>215</b>	<b>100,0</b>
20 años o menos	0	0,0	15	7,0
De 21 a 25 años	11	29,7	76	35,3
De 26 a 30 años	9	24,3	70	32,6
De 31 a 35 años	8	21,6	36	16,7
De 36 a 40 años	6	16,2	10	4,7
Más de 40 años	3	8,1	8	3,7
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>20</b>	<i>a/</i>	<b>62</b>	<b>100,0</b>
20 años o menos	2	-	0	0,0
De 21 a 25 años	8	-	26	41,9
De 26 a 30 años	6	-	24	38,7
De 31 a 35 años	1	-	7	11,3
De 36 a 40 años	1	-	3	4,8
Más de 40 años	2	-	2	3,2

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

## Cuadro ARH-6

*Administración de Recursos Humanos: Estado Civil de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100,0</b>	<b>277</b>	<b>100,0</b>
Soltero/a	36	63,2	181	65,3
Casado/a	15	26,3	66	23,8
Otro	6	10,5	30	10,8
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>	<b>215</b>	<b>100,0</b>
Soltero/a	20	54,1	135	62,8
Casado/a	12	32,4	56	26,0
Otro	5	13,5	24	11,2
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>20</b>	<i>a/</i>	<b>62</b>	<b>100,0</b>
Soltero/a	16	-	46	74,2
Casado/a	3	-	11	17,2
Otro	1	-	5	8,1

*a/* No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

## Cuadro ARH-7

*Administración de Recursos Humanos: Influencia del Estado Civil en la No Continuidad de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron bachillerato		No continuaron licenciatura	
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>100,0</b>	<b>195</b>	<b>100,0</b>
Sí	7	16,3	15	7,7
No	36	83,7	180	92,3
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100,0</b>	<b>151</b>	<b>100,0</b>
Sí	3	11,5	9	6,0
No	23	88,5	142	94,0
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>17</b>	<i>a/</i>	<b>44</b>	<b>100,0</b>
Sí	4	-	6	13,6
No	13	-	38	86,4

*a/* No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

### Cuadro ARH-8

Administración de Recursos Humanos: Horas Laboradas de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100,0</b>	<b>193</b>	<b>100,0</b>
37 o más	46	95,8	186	96,4
De 12 a 24	2	4,2	5	2,6
De 25 a 36	0	0,0	1	0,5
Menos de 12	0	0,0	1	0,5
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100,0</b>	<b>152</b>	<b>100,0</b>
37 o más	34	97,1	148	97,4
De 12 a 24	1	2,9	4	2,6
De 25 a 36				
Menos de 12				
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>13</b>	<i>a/</i>	<b>41</b>	<b>100,0</b>
37 o más	12	-	38	92,7
De 12 a 24	1	-	1	2,4
De 25 a 36	0	-	1	2,4
Menos de 12	0	-	1	2,4

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

### Cuadro ARH-9

Administración de Recursos Humanos: Influencia del Traslado de Residencia en la No Continuidad de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020 (Cifras Absolutas)

Sede e influencia	Condición de permanencia	
	No continuaron bachillerato	No continuaron licenciatura
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
Sí	1	9
No	3	4
<b>Sede Central</b>		
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Sí	1	4
No	1	2
<b>Sede de San Carlos</b>		
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
Sí	0	5
No	2	2

**Cuadro ARH-10**

*Administración de Recursos Humanos: Actividades Posteriores de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020 <sup>1/</sup>*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs.	%	Abs.	%
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>140,4</b>	<b>392</b>	<b>141,5</b>
A trabajar	51	89,5	236	85,2
Estudió otra carrera en otra universidad	16	28,1	67	24,2
Llevó cursos de capacitación	4	7,0	33	11,9
Llevó algunos cursos del siguiente nivel de la carrera	4	7,0	23	8,3
Estudió otra carrera en la UTN	0	0,0	0	0,0
Labores del hogar	5	8,8	33	11,9
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>148,6</b>	<b>307</b>	<b>142,8</b>
A trabajar	36	97,3	186	86,5
Estudió otra carrera en otra universidad	13	35,1	52	24,2
Llevó cursos de capacitación	3	8,1	20	9,3
Llevó algunos cursos del siguiente nivel de la carrera	2	5,4	23	10,7
Estudió otra carrera en la UTN	0	0,0	0	0,0
Labores del hogar	1	2,7	26	12,1
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>125,0</b>	<b>85</b>	<b>137,1</b>
A trabajar	15	75,0	50	80,6
Estudió otra carrera en otra universidad	3	15,0	15	24,2
Llevó cursos de capacitación	1	5,0	13	21,0
Llevó algunos cursos del siguiente nivel de la carrera	2	10,0	0	0,0
Estudió otra carrera en la UTN	0	0,0	0	0,0
Labores del hogar	4	20,0	7	11,3

<sup>1/</sup>Preguntas de respuesta múltiple

## Cuadro ARH-11

*Administración de Recursos Humanos: Influencia que Ejerció Haber Matriculado una Carrera No Deseada en la No Continuidad de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020 (Cifras Absolutas)*

Sede e indicadores	Condición de permanencia	
	No continuaron bachillerato	No continuaron licenciatura
	Abs.	Abs.
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Sí	0	3
No	3	9
<b>Sede Central</b>		
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
Sí	0	3
No	1	6
<b>Sede de San Carlos</b>		
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Sí	0	0
No	2	3

## Cuadro ARH-12

*Administración de Recursos Humanos: Evaluación del Plan de Estudios por la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100,0</b>	<b>277</b>	<b>100,0</b>
Malo	1	1,8	1	0,4
Regular	5	8,8	42	15,2
Bueno	25	43,9	119	43,0
Muy bueno	26	45,6	115	41,5
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>	<b>215</b>	<b>100,0</b>
Malo	1	2,7	1	0,5
Regular	2	5,4	28	13,0
Bueno	16	43,2	90	41,9
Muy bueno	18	48,6	96	44,7
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>20</b>	<i>a/</i>	<b>62</b>	<b>100,0</b>
Malo	0	-	0	0,0
Regular	3	-	14	22,6
Bueno	9	-	29	46,8
Muy bueno	8	-	19	30,6

*a/* No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

**Cuadro ARH-13**

*Administración de Recursos Humanos: Evaluación de los Docentes por la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100,0</b>	<b>277</b>	<b>100,0</b>
Malos	1	1,8	2	0,7
Regulares	5	8,8	56	20,2
Buenos	27	47,4	122	44,0
Muy buenos	24	42,1	97	35,0
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>	<b>215</b>	<b>100,0</b>
Malos	1	2,7	2	0,9
Regulares	3	8,1	43	20,0
Buenos	19	51,4	97	45,1
Muy buenos	14	37,8	73	34,0
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>20</b>	<i>a/</i>	<b>62</b>	<b>100,0</b>
Malos	0	-	0	0,0
Regulares	2	-	13	21,0
Buenos	8	-	25	40,3
Muy buenos	10	-	24	38,7

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

## Cuadro ARH-14

*Administración de Recursos Humanos: Evaluación de la Modalidad de Enseñanza por la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100,0</b>	<b>277</b>	<b>100,0</b>
Muy mala	0	0,0	1	0,4
Mala	5	8,8	3	1,1
Regular	1	1,8	39	14,1
Buena	30	52,6	142	51,3
Muy buena	21	36,8	92	33,2
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>	<b>215</b>	<b>100,0</b>
Muy mala				
Mala	4	10,8	3	1,4
Regular	1	2,7	30	14,0
Buena	19	51,4	113	52,6
Muy buena	13	35,1	69	32,1
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>20</b>	<i>a/</i>	<b>62</b>	<b>100,0</b>
Muy mala	0	-	1	1,6
Mala	1	-	0	0,0
Regular	0	-	9	14,5
Buena	11	-	29	46,8
Muy buena	8	-	23	37,1

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

**Cuadro ARH-15**

*Administración de Recursos Humanos: Nivel de Satisfacción con la Carrera de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100,0</b>	<b>277</b>	<b>100,0</b>
Totalmente insatisfecho(a)	1	1,8	1	0,4
Poco satisfecho(a)	3	5,3	4	1,4
Moderadamente satisfecho(a)	10	17,5	32	11,6
Muy satisfecho(a)	29	50,9	174	62,8
Totalmente satisfecho(a)	14	24,6	66	23,8
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>	<b>215</b>	<b>100,0</b>
Totalmente insatisfecho(a)	1	2,7	0	0,0
Poco satisfecho(a)	2	5,4	2	0,9
Moderadamente satisfecho(a)	7	18,9	25	11,6
Muy satisfecho(a)	20	54,1	137	63,7
Totalmente satisfecho(a)	7	18,9	51	23,7
<b>Sede San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>20</b>	<i>a/</i>	<b>62</b>	<b>100,0</b>
Totalmente insatisfecho(a)	0	-	1	1,6
Poco satisfecho(a)	1	-	2	3,2
Moderadamente satisfecho(a)	3	-	7	11,3
Muy satisfecho(a)	9	-	37	59,7
Totalmente satisfecho(a)	7	-	15	24,2

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.



**Cuadro ARH-16**

*Administración de Recursos Humanos: Influencia del Nivel de Satisfacción de la Población Estudiantil con la Carrera en la No Continuidad por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede  
UTN - 2020 (Cifras Absolutas)*

Sede e indicadores	Condición de permanencia	
	No continuaron con bachillerato	No continuaron con licenciatura
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>22</b>
Sí	8	17
No	3	5
<b>Sede Central</b>		
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>16</b>
Sí	4	12
No	3	4
<b>Sede de San Carlos</b>		
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Sí	4	5
No	0	1

**Cuadro ARH-17**

*Administración de Recursos Humanos: Nivel de Dificultad de los Cursos de la Carrera por Condición de Permanencia de la Población Estudiantil en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100,0</b>	<b>277</b>	<b>100,0</b>
Muy bajo	0	0,0	9	3,2
Bajo	3	5,3	28	10,1
Medio	28	49,1	99	35,7
Alto	22	38,6	129	46,6
Muy alto	4	7,0	12	4,3
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>	<b>215</b>	<b>100,0</b>
Muy bajo	0	0,0	5	2,3
Bajo	1	2,7	22	10,2
Medio	16	43,2	76	35,3
Alto	17	45,9	103	47,9
Muy alto	3	8,1	9	4,2
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>20</b>	<i>a/</i>	<b>62</b>	<b>100,0</b>
Muy bajo	0	-	4	6,5
Bajo	2	-	6	9,7
Medio	12	-	23	37,1
Alto	5	-	26	41,9
Muy alto	1	-	3	4,8

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

**Cuadro ARH-18**

*Administración de Recursos Humanos: influencia de la reprobación de cursos en la no continuidad de la población estudiantil por condición de permanencia en el siguiente nivel educativo, según sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100,0</b>	<b>75</b>	<b>100,0</b>
Sí	3	12,5	8	10,7
No	21	87,5	67	89,3
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>16</b>	<i>a/</i>	<b>64</b>	<b>100,0</b>
Sí	1	-	6	9,4
No	15	-	58	90,6
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>8</b>	<i>a/</i>	<b>11</b>	<i>a/</i>
Sí	2	-	2	-
No	6	-	9	-

*a/* No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

**Cuadro ARH-19**

*Administración de Recursos Humanos: Limitaciones Físicas, Mentales o Intelectuales y Adecuación Curricular de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Tiene limitaciones</b>				
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100,0</b>	<b>277</b>	<b>100,0</b>
Física	0	0,0	0	0,0
Mental o intelectual	0	0,0	0	0,0
Ninguna	57	100,0	277	100,0
<b>Tiene adecuación curricular</b>				
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100,0</b>	<b>277</b>	<b>100,0</b>
Sí	0	0,0	0	0,0
No	57	100,0	277	100,0

## Cuadro ARH-20

*Administración de Recursos Humanos: Población Estudiantil que Considera Adecuada la Duración del Plan de Estudios del Grado Sucesivo por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, según sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>17</b>	<i>a/</i>	<b>96</b>	<b>100,0</b>
Sí	12	-	77	80,2
No	5	-	19	19,8
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>11</b>	<i>a/</i>	<b>75</b>	<b>100,0</b>
Sí	7	-	58	77,3
No	4	-	17	22,7
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>6</b>	<i>a/</i>	<b>21</b>	<b>100,0</b>
Sí	5	-	19	90,5
No	1	-	2	9,5

*a/* No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

## Cuadro ARH-21

*Administración de Recursos Humanos: Opinión de la Población Estudiantil sobre la Relación del Plan de Estudios del Grado Sucesivo con el Mercado Laboral por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>17</b>	<i>a/</i>	<b>96</b>	<b>100,0</b>
Baja	0	-	2	2,1
Media	1	-	23	24,0
Alta	11	-	56	58,3
Muy alta	5	-	15	15,6
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>11</b>	<i>a/</i>	<b>75</b>	<b>100,0</b>
Muy baja		-		
Baja	0	-	1	1,3
Media	0	-	19	25,3
Alta	7	-	45	60,0
Muy alta	4	-	10	13,3
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>6</b>	<i>a/</i>	<b>21</b>	<b>100,0</b>
Baja	0	-	1	4,8
Media	1	-	4	19,0
Alta	4	-	11	52,4
Muy alta	1	-	5	23,8

*a/* No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

**Cuadro ARH-22**

*Administración de Recursos Humanos: Opinión de la Población Estudiantil sobre el Plan de Estudios del Grado Sucesivo por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>17</b>	<i>a/</i>	<b>96</b>	<b>100,0</b>
Muy malo	0	-	1	1,0
Malo	0	-	3	3,1
Regular	2	-	16	16,7
Bueno	11	-	51	53,1
Muy bueno	4	-	25	26,0
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>11</b>	<i>a/</i>	<b>75</b>	<b>100,0</b>
Muy malo	0	-	1	1,3
Malo	0	-	2	2,7
Regular	2	-	14	18,7
Bueno	6	-	39	52,0
Muy bueno	3	-	19	25,3
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>6</b>	<i>a/</i>	<b>21</b>	<b>100,0</b>
Muy malo	0	-	0	0,0
Malo	0	-	1	4,8
Regular	0	-	2	9,5
Bueno	5	-	12	57,1
Muy bueno	1	-	6	28,6

*a/* No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

**Cuadro ARH-23**

*Administración de Recursos Humanos: Población Estudiantil que tuvo Dificultades en el Proceso de Matrícula de Materias del Grado Sucesivo por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020 (Cifras Absolutas)*

Sede e indicadores	Condición de permanencia	
	No continuaron con bachillerato	No continuaron con licenciatura
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>25</b>
No tuvo ningún inconveniente	5	14
No había cupo para los cursos que quería matricular	1	11
<b>Sede Central</b>		
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
No tuvo ningún inconveniente	1	14
No había cupo para los cursos que quería matricular	1	10
<b>Sede de San Carlos</b>		
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
No tuvo ningún inconveniente	4	0
No había cupo para los cursos que quería matricular	0	1

**Cuadro ARH-24**

*Administración de Recursos Humanos: Influencia de las Dificultades que Enfrentó la Población Estudiantil en el Proceso de Matrícula de Materias del Grado Sucesivo en la No Continuidad por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020 (Cifras Absolutas)*

Sede e indicadores	Condición de permanencia	
	No continuaron con bachillerato	No continuaron con licenciatura
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
Sí	0	5
No	6	15
<b>Sede Central</b>		
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>19</b>
Sí	0	4
No	2	15
<b>Sede de San Carlos</b>		
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Sí	0	1
No	4	0

## Cuadro ARH-25

*Administración de Recursos Humanos: Tipo de Beca que Recibió la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>18</b>	<i>a/</i>	<b>156</b>	<b>100,0</b>
Exoneración parcial del pago de matrícula y materias	11	-	54	34,6
Exoneración total del pago de matrícula y materias	4	-	58	37,2
Exoneración total del pago de matrícula y materias, más ayuda económica	3	-	44	28,2
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>9</b>	<i>a/</i>	<b>117</b>	<b>100,0</b>
Exoneración parcial del pago de matrícula y materias	6	-	37	31,6
Exoneración total del pago de matrícula y materias	1	-	47	40,2
Exoneración total del pago de matrícula y materias, más ayuda económica	2	-	33	28,2
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>9</b>	<i>a/</i>	<b>39</b>	<b>100,0</b>
Exoneración parcial del pago de matrícula y materias	5	-	17	43,6
Exoneración total del pago de matrícula y materias	3	-	11	28,2
Exoneración total del pago de matrícula y materias, más ayuda económica	1	-	11	28,2

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

**Cuadro ARH-26**

*Administración de Recursos Humanos: Motivos por los que la Población Estudiantil no Recibió Beca por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>100,0</b>	<b>121</b>	<b>100,0</b>
No solicitó beca porque no la necesitaba	36	92,3	111	91,7
No solicitó beca porque no cumplió con el plazo o los requisitos que pedía la UTN	1	2,6	3	2,5
Solicitó beca y no se la aprobaron	2	5,1	7	5,8
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>100,0</b>	<b>98</b>	<b>100,0</b>
No solicitó beca porque no la necesitaba	25	89,3	88	89,8
No solicitó beca porque no cumplió con el plazo o los requisitos que pedía la UTN	1	3,6	3	3,1
Solicitó beca y no se la aprobaron	2	7,1	7	7,1
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>11</b>	<i>a/</i>	<b>23</b>	<i>a/</i>
No solicitó beca porque no la necesitaba	11	-	23	-

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

**Cuadro ARH-27**

*Administración de Recursos Humanos: Población Estudiantil Conforme con la Beca Recibida por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>18</b>	<i>a/</i>	<b>156</b>	<b>100,0</b>
Sí	16	-	152	97,4
No	2	-	4	2,6
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>9</b>	<i>a/</i>	<b>117</b>	<b>100,0</b>
Sí	8	-	117	100,0
No	1	-	0	0,0
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>9</b>	<i>a/</i>	<b>39</b>	<b>100,0</b>
Sí	8	-	35	89,7
No	1	-	4	10,3

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.



**Cuadro ARH-28**

*Administración de Recursos Humanos: Influencia de las Dificultades Económicas de la Población Estudiantil en la No Continuidad por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>100,0</b>	196	100,0
Sí	18	41,9	64	32,7
No	25	58,1	132	67,3
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100,0</b>	<b>151</b>	<b>100,0</b>
Sí	10	38,5	48	31,8
No	16	61,5	103	68,2
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>17</b>	<i>a/</i>	<b>45</b>	<b>100,0</b>
Sí	8	-	16	35,6
No	9	-	29	64,4

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

## Cuadro ARH-29

*Administración de Recursos Humanos: Opinión de la Población Estudiantil sobre el Ambiente Humano de la UTN por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100,0</b>	<b>277</b>	<b>100,0</b>
Muy malo	0	0,0	1	0,4
Malo	0	0,0	4	1,4
Regular	4	7,0	23	8,3
Bueno	22	38,6	117	42,2
Muy bueno	31	54,4	132	47,7
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>	<b>215</b>	<b>100,0</b>
Muy malo	0	0,0	1	0,5
Malo	0	0,0	4	1,9
Regular	4	10,8	21	9,8
Bueno	15	40,5	92	42,8
Muy bueno	18	48,6	97	45,1
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>20</b>	<i>a/</i>	<b>62</b>	<b>100,0</b>
Muy malo	0	-	0	0,0
Malo	0	-	0	0,0
Regular	0	-	2	3,2
Bueno	7	-	25	40,3
Muy bueno	13	-	35	56,5

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

**Cuadro ARH-30**

*Administración de Recursos Humanos: Influencia de las Opiniones Negativas de la Población Estudiantil sobre el Ambiente Humano de la UTN en la No Continuidad por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020 (Cifras Absolutas)*

Sede e indicadores	Condición de permanencia	
	No continuaron con bachillerato	No continuaron con licenciatura
	Abs	Abs
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
Sí	1	4
No	1	14
<b>Sede Central</b>		
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
Sí	1	4
No	1	13
<b>Sede de San Carlos</b>		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Sí	0	0
No	0	1

## Cuadro ARH-31

*Administración de Recursos Humanos: Opinión de la Población Estudiantil Sobre la Infraestructura Física de la UTN por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100,0</b>	<b>277</b>	<b>100,0</b>
Muy mala	0	0,0	3	1,1
Mala	1	1,8	16	5,8
Regular	17	29,8	44	15,9
Buena	26	45,6	138	49,8
Muy buena	13	22,8	76	27,4
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>	<b>215</b>	<b>100,0</b>
Muy mala	0	0,0	1	0,5
Mala	1	2,7	9	4,2
Regular	7	18,9	24	11,2
Buena	18	48,6	114	53,0
Muy buena	11	29,7	67	31,2
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>20</b>	<i>a/</i>	<b>62</b>	<b>100,0</b>
Muy mala	0	-	2	3,2
Mala	0	-	7	11,3
Regular	10	-	20	32,3
Buena	8	-	24	38,7
Muy buena	2	-	9	14,5

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

## Cuadro ARH-32

*Administración de Recursos Humanos: Opinión de la Población Estudiantil sobre las Herramientas Tecnológicas de la UTN por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100,0</b>	<b>277</b>	<b>100,0</b>
Muy malas	0	0,0	3	1,1
Malas	2	3,5	18	6,5
Regulares	13	22,8	43	15,5
Buenas	27	47,4	134	48,4
Muy buenas	15	26,3	79	28,5
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>	<b>215</b>	<b>100,0</b>
Muy malas	0	0,0	2	0,9
Malas	1	2,7	9	4,2
Regulares	6	16,2	27	12,6
Buenas	19	51,4	109	50,7
Muy buenas	11	29,7	68	31,6
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>20</b>	<i>a/</i>	<b>62</b>	<b>100,0</b>
Muy malas	0	-	1	1,6
Malas	1	-	9	14,5
Regulares	7	-	16	25,8
Buenas	8	-	25	40,3
Muy buenas	4	-	11	17,7

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

**Cuadro ARH-33**

*Administración de Recursos Humanos: Influencia de las Opiniones Negativas de la Población Estudiantil sobre la Infraestructura Física y las Herramientas Tecnológicas de la UTN en la No Continuidad por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020  
(Cifras Absolutas)*

Sede e indicadores	Condición de permanencia	
	No continuaron con bachillerato	No continuaron con licenciatura
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>43</b>
Sí	0	0
No	15	43
<b>Sede Central</b>		
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
Sí	0	0
No	6	26
<b>Sede de San Carlos</b>		
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>17</b>
Sí	0	0
No	9	17

## Cuadro ARH-34

*Administración de Recursos Humanos: Factor más Importante que Influyó en que la Población Estudiantil No Continuara el Grado Sucesivo por Condición de Permanencia en el Siguiendo Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs	%	Abs	%
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100,0</b>	<b>277</b>	<b>100,0</b>
Problemas personales	22	38,6	91	32,9
Las condiciones socioeconómicas	8	14,0	43	15,5
Problemas de la carrera	8	14,0	53	19,1
Asuntos laborales	12	21,1	63	22,7
No era la carrera que deseaba estudiar o falta de vocación	3	5,3	6	2,2
Tenía decidido solamente cursar el diplomado o el bachillerato	4	7,0	21	7,6
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>	<b>215</b>	<b>100,0</b>
Problemas personales	11	29,7	64	29,8
Las condiciones socioeconómicas	6	16,2	38	17,7
Problemas de la carrera	8	21,6	37	17,2
Asuntos laborales	8	21,6	51	23,7
No era la carrera que deseaba estudiar o falta de vocación	2	5,4	4	1,9
Tenía decidido solamente cursar el diplomado o el bachillerato	2	5,4	21	9,8
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>20</b>	<i>a/</i>	<b>62</b>	<b>100,0</b>
Problemas personales	11	-	27	43,5
Las condiciones socioeconómicas	2	-	5	8,1
Problemas de la carrera	0	-	16	25,8
Asuntos laborales	4	-	12	19,4
No era la carrera que deseaba estudiar o falta de vocación	1	-	2	3,2
Tenía decidido solamente cursar el diplomado o el bachillerato	2	-	0	0,0

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

## Cuadro ARH-35

*Administración de Recursos Humanos: Grado de Influencia de los Factores Consultados en la Decisión de la Población Estudiantil de No Continuar con el Siguiete Nivel de la Carrera, UTN - 2020*

Factores y nivel	Grado de influencia										Total
	Ninguno		Poco		Moderado		Alto		Total		
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
<b>Estado civil</b>											
No continuaron bachillerato	36	83,7	4	9,3	1	2,3	1	2,3	1	2,3	<b>43</b>
No continuaron licenciatura	179	91,8	2	1,0	6	3,1	3	1,5	5	2,6	<b>195</b>
<b>Condiciones laborales</b>											
No continuaron bachillerato	14	41,2	4	11,8	2	5,9	5	14,7	9	26,5	<b>34</b>
No continuaron licenciatura	94	70,7	8	6,0	8	6,0	11	8,3	12	9,0	<b>133</b>
<b>Traslado de residencia</b>											
No continuaron bachillerato	3	-	0	-	0	-	1	-	0	-	<b>4<sup>a/</sup></b>
No continuaron licenciatura	4	-	2	-	2	-	2	-	3	-	<b>13</b>
<b>No era la carrera deseada</b>											
No continuaron bachillerato	3	-	0	-	0	-	0	-	0	-	<b>3<sup>a/</sup></b>
No continuaron licenciatura	9	-	0	-	1	-	0	-	2	-	<b>12<sup>a/</sup></b>
<b>Satisfacción con la carrera</b>											
No continuaron bachillerato	3	-	1	-	3	-	1	-	3	-	<b>11<sup>a/</sup></b>
No continuaron licenciatura	5	22,7	2	9,1	4	18,2	5	22,7	6	27,3	<b>22<sup>a/</sup></b>
<b>Reprobación de cursos</b>											
No continuaron bachillerato	20	83,3	0	0,0	3	12,5	0	0,0	1	4,2	<b>24</b>
No continuaron licenciatura	67	89,3	3	4,0	2	2,7	3	4,0	0	0,0	<b>75</b>
<b>Inadecuada adecuación curricular</b>											
No continuaron bachillerato	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	<b>0</b>
No continuaron licenciatura	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	<b>0</b>
<b>Opinión negativa sobre el plan de estudios del siguiente nivel</b>											
No continuaron bachillerato	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	<b>0</b>
No continuaron licenciatura	2	-	1	-	3	-	4	-	5	-	<b>15<sup>a/</sup></b>
<b>Problemas en el proceso de matrícula</b>											
No continuaron bachillerato	6	-	0	-	0	-	0	-	0	-	<b>6<sup>a/</sup></b>
No continuaron licenciatura	15	-	1	-	1	-	2	-	1	-	<b>20<sup>a/</sup></b>
<b>Problemas socioeconómicos</b>											
No continuaron bachillerato	25	58,1	2	4,7	3	7,0	4	9,3	9	20,9	<b>43</b>
No continuaron licenciatura	132	67,3	12	6,1	10	5,1	12	6,1	30	15,3	<b>196</b>
<b>Ambiente humano en la UTN</b>											
No continuaron bachillerato	1	-	1	-	0	-	0	-	0	-	<b>2<sup>a/</sup></b>
No continuaron licenciatura	14	-	1	-	2	-	1	-	0	-	<b>18<sup>a/</sup></b>
<b>Infraestructura física y digital de la UTN</b>											
No continuaron bachillerato	15	-	0	-	0	-	0	-	0	-	<b>15<sup>a/</sup></b>
No continuaron licenciatura	43	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	<b>43</b>

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.



**Cuadro CF-1**

*Contabilidad y Finanzas: Año de Ingreso de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, UTN - 2020*

Año	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs.	%	Abs.	%
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>100</b>	<b>308</b>	<b>100,0</b>
2009	17	8,6	18	5,8
2010	15	7,6	52	16,9
2011	33	16,8	56	18,2
2012	28	14,2	39	12,7
2013	25	12,7	37	12,0
2014	23	11,7	49	15,9
2015	26	13,2	42	13,6
2016	17	8,6	14	4,5
2017	11	5,6	1	0,3
2018	2	1,0	0	0,0

**Cuadro CF-2**

*Contabilidad y Finanzas: Año de Graduación o Egreso de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, UTN - 2020*

Año	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs.	%	Abs.	%
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>100,0</b>	<b>308</b>	<b>100,0</b>
Antes del 2010	11	5,6	4	1,3
2010	5	2,5	4	1,3
2011	8	4,1	1	0,3
2012	7	3,6	7	2,3
2013	8	4,1	9	2,9
2014	16	8,1	25	8,1
2015	21	10,7	37	12,0
2016	9	4,6	38	12,3
2017	31	15,7	47	15,3
2018	45	22,8	77	25,0
2019	36	18,3	59	19,2

## Cuadro CF-3

*Contabilidad y Finanzas: Nivel Académico al que Aspiraba la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs.	%	Abs.	%
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>100,0</b>	<b>308</b>	<b>100,0</b>
Diplomado	14	7,1	3	1,0
Bachillerato	64	32,5	73	23,7
Licenciatura	119	60,4	232	75,3
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>14<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>	<b>10<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>
Diplomado	0	-	0	-
Bachillerato	1	-	1	-
Licenciatura	13	-	9	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>100,0</b>	<b>190</b>	<b>100,0</b>
Diplomado	8	7,8	1	0,5
Bachillerato	41	40,2	51	26,8
Licenciatura	53	52,0	138	72,6
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100,0</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>
Diplomado	3	8,6	1	2,0
Bachillerato	10	28,6	4	8,0
Licenciatura	22	62,9	45	90,0
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100,0</b>	<b>58</b>	<b>100,0</b>
Diplomado	3	6,5	1	1,7
Bachillerato	12	26,1	17	29,3
Licenciatura	31	67,4	40	69,0

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

**Cuadro CF-4**

*Contabilidad y Finanzas: Sexo de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs.	%	Abs.	%
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>100,0</b>	<b>308</b>	<b>100,0</b>
Mujer	137	69,5	228	74,0
Hombre	60	30,5	80	26,0
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>14<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>	<b>10<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>
Mujer	6	-	8	-
Hombre	8	-	2	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>100,0</b>	<b>190</b>	<b>100,0</b>
Mujer	72	70,6	131	68,9
Hombre	30	29,4	59	31,1
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100,0</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>
Mujer	20	57,1	40	80,0
Hombre	15	42,9	10	20,0
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100,0</b>	<b>58</b>	<b>100,0</b>
Mujer	39	84,8	49	84,5
Hombre	7	15,2	9	15,5

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

## Cuadro CF-5

Contabilidad y Finanzas: Rangos de Edad de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs.	%	Abs.	%
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>100,0</b>	<b>308</b>	<b>100,0</b>
20 años o menos	16	8,1	9	2,9
De 21 a 25 años	82	41,6	147	47,7
De 26 a 30 años	54	27,4	103	33,4
De 31 a 35 años	27	13,7	31	10,1
De 36 a 40 años	9	4,6	10	3,2
Más de 40 años	9	4,6	8	2,6
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>14<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>	<b>10<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>
20 años o menos	2	-	0	-
De 21 a 25 años	5	-	4	-
De 26 a 30 años	2	-	5	-
De 31 a 35 años	3	-	1	-
De 36 a 40 años	1	-	0	-
Más de 40 años	1	-	0	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>100,0</b>	<b>190</b>	<b>100,0</b>
20 años o menos	5	4,9	6	3,2
De 21 a 25 años	38	37,3	88	46,3
De 26 a 30 años	32	31,4	60	31,6
De 31 a 35 años	14	13,7	21	11,1
De 36 a 40 años	6	5,9	7	3,7
Más de 40 años	7	6,9	8	4,2
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100,0</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>
20 años o menos	4	11,4	1	2,0
De 21 a 25 años	15	42,9	25	50,0
De 26 a 30 años	10	28,6	14	28,0
De 31 a 35 años	4	11,4	7	14,0
De 36 a 40 años	1	2,9	3	6,0
Más de 40 años	1	2,9	0	0,0
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100,0</b>	<b>58</b>	<b>100,0</b>
20 años o menos	5	10,9	2	3,4
De 21 a 25 años	24	52,2	30	51,7
De 26 a 30 años	10	21,7	24	41,4
De 31 a 35 años	6	13,0	2	3,4
De 36 a 40 años	1	2,2	0	0,0
Más de 40 años	0	0,0	0	0,0

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

## Cuadro CF-6

*Contabilidad y Finanzas: Estado Civil de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs.	%	Abs.	%
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>100,0</b>	<b>308</b>	<b>100,0</b>
Soltero/a	130	66,0	211	68,5
Casado/a	53	26,9	73	23,7
Otro	14	7,1	24	7,8
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>14<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>	<b>10<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>
Soltero/a	8	-	9	-
Casado/a	4	-	1	-
Otro	2	-	0	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>100,0</b>	<b>190</b>	<b>100,0</b>
Soltero/a	64	62,7	127	66,8
Casado/a	34	33,3	47	24,7
Otro	4	3,9	16	8,4
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100,0</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>
Soltero/a	25	71,4	32	64,0
Casado/a	5	14,3	13	26,0
Otro	5	14,3	5	10,0
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100,0</b>	<b>58</b>	<b>100,0</b>
Soltero/a	33	71,7	43	74,1
Casado/a	10	21,7	12	20,7
Otro	3	6,5	3	5,2

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

**Cuadro CF-7**

*Contabilidad y Finanzas: Traslado de Residencia de la Población Estudiantil  
por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo,  
Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs.	%	Abs.	%
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>100,0</b>	<b>302</b>	<b>100,0</b>
Sí	11	5,6	22	7,3
No	186	94,4	280	92,7
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>14<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>	<b>10<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>
Sí	1	-	2	-
No	13	-	8	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>100,0</b>	<b>188</b>	<b>100,0</b>
Sí	2	2,0	5	2,7
No	100	98,0	183	97,3
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100,0</b>	<b>48</b>	<b>100,0</b>
Sí	3	8,6	6	12,5
No	32	91,4	42	87,5
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100,0</b>	<b>56</b>	<b>100,0</b>
Sí	5	10,9	9	16,1
No	41	89,1	47	83,9

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

## Cuadro CF-8

*Contabilidad y Finanzas: Condición Laboral de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs.	%	Abs.	%
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>100,0</b>	<b>308</b>	<b>100,0</b>
No tenía trabajo y no estaba buscando empleo	13	6,6	26	8,4
No tenía trabajo y estaba buscando empleo	29	14,7	36	11,7
Tenía trabajo	155	78,7	246	79,9
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>14<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>	<b>10<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>
No tenía trabajo y no estaba buscando empleo	3	-	5	-
No tenía trabajo y estaba buscando empleo	3	-	1	-
Tenía trabajo	8	-	4	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>100,0</b>	<b>190</b>	<b>100,0</b>
No tenía trabajo y no estaba buscando empleo	5	4,9	13	6,8
No tenía trabajo y estaba buscando empleo	11	10,8	14	7,4
Tenía trabajo	86	84,3	163	85,8
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100,0</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>
No tenía trabajo y no estaba buscando empleo	2	5,7	4	8,0
No tenía trabajo y estaba buscando empleo	9	25,7	14	28,0
Tenía trabajo	24	68,6	32	64,0
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100,0</b>	<b>58</b>	<b>100,0</b>
No tenía trabajo y no estaba buscando empleo	3	6,5	4	6,9
No tenía trabajo y estaba buscando empleo	6	13,0	7	12,1
Tenía trabajo	37	80,4	47	81,0

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

## Cuadro CF-9

*Contabilidad y Finanzas: Horas Laboradas de la Población Estudiantil  
por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo,  
Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs. <sup>1/</sup>	%	Abs. <sup>1/</sup>	%
<b>Total</b>	<b>155</b>	<b>100,0</b>	<b>246</b>	<b>100,0</b>
37 o más	151	97,4	243	98,8
De 12 a 24	1	0,6	2	0,8
De 25 a 36	3	1,9	1	0,4
Menos de 12	0	0,0	0	0,0
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>8<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>	<b>4<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>
37 o más	8	-	4	-
De 12 a 24	0	-	0	-
De 25 a 36	0	-	0	-
Menos de 12	0	-	0	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>100,0</b>	<b>163</b>	<b>100,0</b>
37 o más	85	98,8	162	99,4
De 12 a 24	0	0,0	1	0,6
De 25 a 36	1	1,2	0	0,0
Menos de 12	0	0,0	0	0,0
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100,0</b>	<b>32</b>	<b>100,0</b>
37 o más	23	95,8	31	96,9
De 12 a 24	1	4,2	1	3,1
De 25 a 36	0	0,0	0	0,0
Menos de 12	0	0,0	0	0,0
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>	<b>47</b>	<b>100,0</b>
37 o más	35	94,6	46	97,9
De 12 a 24	0	0,0	0	0,0
De 25 a 36	2	5,4	1	2,1
Menos de 12	0	0,0	0	0,0

<sup>1/</sup> Se excluyen las personas que no trabajaban.

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.



## Cuadro CF-10

*Contabilidad y Finanzas: Actividades Posteriores de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020 <sup>1/</sup>*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs.	%	Abs.	%
<b>Total</b>	<b>298</b>	<b>151,2</b>	<b>471</b>	<b>152,8</b>
A trabajar	170	86,3	279	90,6
Estudió otra carrera en otra universidad	28	14,2	53	17,2
Llevó cursos de capacitación	2	1,0	38	12,3
Llevó algunos cursos del siguiente nivel	71	36,0	54	17,5
Estudió otra carrera en la UTN	13	6,6	21	6,8
Labores del hogar	14	7,1	26	8,4
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>157,1</b>	<b>14</b>	<b>140,0</b>
A trabajar	11	78,6	9	90,0
Estudió otra carrera en otra universidad	3	21,4	0	0,0
Llevó cursos de capacitación	0	0,0	0	0,0
Llevó algunos cursos del siguiente nivel	7	50,0	4	40,0
Estudió otra carrera en la UTN	0	0,0	0	0,0
Labores del hogar	1	7,1	1	10,0
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>148,1</b>	<b>294</b>	<b>154,7</b>
A trabajar	94	92,2	174	91,6
Estudió otra carrera en otra universidad	12	11,8	35	18,4
Llevó cursos de capacitación	1	1,0	26	13,7
Llevó algunos cursos del siguiente nivel	29	28,4	31	16,3
Estudió otra carrera en la UTN	10	9,8	19	10,0
Labores del hogar	5	4,9	9	4,7
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>142,9</b>	<b>70</b>	<b>140,0</b>
A trabajar	29	82,9	42	84,0
Estudió otra carrera en otra universidad	4	11,4	7	14,0
Llevó cursos de capacitación	1	2,9	1	2,0
Llevó algunos cursos del siguiente nivel	13	37,1	9	18,0
Estudió otra carrera en la UTN	0	0,0	1	2,0
Labores del hogar	3	8,6	10	20,0
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>163,1</b>	<b>93</b>	<b>160,3</b>
A trabajar	36	78,3	54	93,1
Estudió otra carrera en otra universidad	9	19,6	11	19,0
Llevó cursos de capacitación	0	0,0	11	19,0
Llevó algunos cursos del siguiente nivel	22	47,8	10	17,2
Estudió otra carrera en la UTN	3	6,5	1	1,7
Labores del hogar	5	10,9	6	10,3

<sup>1/</sup>Preguntas de respuesta múltiple

## Cuadro CF-11

*Contabilidad y Finanzas: Población Estudiantil que Deseaba Estudiar la Carrera por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs.	%	Abs.	%
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>100,0</b>	<b>308</b>	<b>100,0</b>
Sí	174	88,3	282	91,6
No	23	11,7	26	8,4
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>14<sup>al</sup></b>	<b>-</b>	<b>10<sup>al</sup></b>	<b>-</b>
Sí	13	-	9	-
No	1	-	1	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>100,0</b>	<b>190</b>	<b>100,0</b>
Sí	92	90,2	183	96,3
No	10	9,8	7	3,7
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100,0</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>
Sí	30	85,7	45	90,0
No	5	14,3	5	10,0
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100,0</b>	<b>58</b>	<b>100,0</b>
Sí	39	84,8	45	77,6
No	7	15,2	13	22,4

<sup>al</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

## Cuadro CF-12

*Contabilidad y Finanzas: Evaluación del Plan de Estudios por la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs.	%	Abs.	%
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>100,0</b>	<b>308</b>	<b>100,0</b>
Malo	0	0,0	0	0,0
Muy malo	1	0,5	0	0,0
Regular	17	8,6	25	8,1
Bueno	63	32,0	112	36,4
Muy bueno	116	58,9	171	55,5
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>14<sup>al</sup></b>	<b>-</b>	<b>10<sup>al</sup></b>	<b>-</b>
Malo	0	-	0	-
Muy malo	0	-	0	-
Regular	2	-	2	-
Bueno	5	-	3	-
Muy bueno	7	-	5	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>100,0</b>	<b>190</b>	<b>100,0</b>
Malo	0	0,0	0	0,0
Muy malo	1	1,0	0	0,0
Regular	11	10,8	13	6,8
Bueno	33	32,4	78	41,1
Muy bueno	57	55,9	99	52,1
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100,0</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>
Malo	0	0,0	0	0,0
Muy malo	0	0,0	0	0,0
Regular	2	5,7	5	100,0
Bueno	8	22,9	14	28,0
Muy bueno	25	71,4	31	62,0
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100,0</b>	<b>58</b>	<b>100,0</b>
Malo	0	0,0	0	0,0
Muy malo	0	0,0	0	0,0
Regular	2	4,3	5	8,6
Bueno	17	37,0	17	29,3
Muy bueno	27	58,7	36	62,1

<sup>al</sup>No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

## Cuadro CF-13

Contabilidad y Finanzas: Evaluación de los Docentes por la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs.	%	Abs.	%
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>100,0</b>	<b>308</b>	<b>100,0</b>
Malos	0	0,0	1	0,0
Muy malos	1	0,5	0	0,0
Regulares	25	12,7	36	11,7
Buenos	62	31,5	142	46,1
Muy buenos	109	55,3	129	41,9
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>14<sup>al</sup></b>	<b>-</b>	<b>10<sup>al</sup></b>	<b>-</b>
Malos	0	-	0	-
Muy malos	0	-	0	-
Regulares	2	-	2	-
Buenos	2	-	3	-
Muy buenos	10	-	5	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>100,0</b>	<b>190</b>	<b>100,0</b>
Malos	0	0,0	0	0,0
Muy malos	1	1,0	0	0,0
Regulares	17	16,7	22	11,6
Buenos	30	29,4	90	47,4
Muy buenos	54	52,9	78	41,1
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100,0</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>
Malos	0	0,0	1	2,0
Muy malos	0	0,0	0	0,0
Regulares	3	8,6	8	16,0
Buenos	12	34,3	22	44,0
Muy buenos	20	57,1	19	38,0
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100,0</b>	<b>58</b>	<b>100,0</b>
Malos	0	0,0	0	0,0
Muy malos	0	0,0	0	0,0
Regulares	3	6,5	4	6,9
Buenos	18	39,1	27	46,6
Muy buenos	25	54,3	27	46,6

<sup>al</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

**Cuadro CF-14**

*Contabilidad y Finanzas: Evaluación de la Modalidad de Enseñanza por la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs.	%	Abs.	%
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>100,0</b>	<b>308</b>	<b>100,0</b>
Mala	0	0,0	2	0,6
Muy mala	1	0,5	0	0,0
Regular	19	9,6	37	12,0
Buena	90	45,7	166	53,9
Muy buena	87	44,2	103	33,4
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>14<sup>al</sup></b>	<b>-</b>	<b>10<sup>al</sup></b>	<b>-</b>
Mala	0	-	0	-
Muy mala	0	-	0	-
Regular	0	-	1	-
Buena	6	-	6	-
Muy buena	8	-	3	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>100,0</b>	<b>190</b>	<b>100,0,0</b>
Mala	0	0,0	0	0,0
Muy mala	1	1,0	0	0,0
Regular	18	17,6	24	12,6
Buena	40	39,2	99	52,1
Muy buena	43	42,2	67	35,3
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100,0</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>
Mala	0	0,0	1	2,0
Muy mala	0	0,0	0	0,0
Regular	1	2,9	5	10,0
Buena	19	54,3	31	62,0
Muy buena	15	42,9	13	26,0
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100,0</b>	<b>58</b>	<b>100,0</b>
Mala	0	0,0	1	1,7
Muy mala	0	0,0	0	0,0
Regular	0	0,0	7	12,1
Buena	25	54,3	30	51,7
Muy buena	21	45,7	20	34,5

<sup>al</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

## Cuadro CF-15

*Contabilidad y Finanzas: Influencia de la Reprobación de Cursos en la No Continuidad de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato <sup>1/</sup>		No continuaron con licenciatura <sup>2/</sup>	
	Abs.	%	Abs.	%
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>100,0</b>	<b>111</b>	<b>100,0</b>
Sí	20	23,0	9	8,1
No	67	77,0	102	91,9
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>8<sup>a/</sup></b>	-	<b>2<sup>a/</sup></b>	-
Sí	1	-	0	-
No	7	-	2	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>100,0</b>	<b>78</b>	<b>100,0</b>
Sí	13	28,9	6	7,7
No	32	71,1	72	92,3
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>14<sup>a/</sup></b>	-	<b>15<sup>a/</sup></b>	-
Sí	2	-	1	-
No	12	-	14	-
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>
Sí	4	20,0	2	12,5
No	16	80,0	14	87,5

<sup>1/</sup> Se excluyen las personas que no reprobaron cursos o solo aspiraban a obtener el diplomado.

<sup>2/</sup> Se excluyen las personas que no reprobaron cursos o solo aspiraban a obtener el diplomado o bachillerato.

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

## Cuadro CF-16

*Contabilidad y Finanzas: Nivel de Dificultad de los Cursos de la Carrera por Condición de Permanencia de la Población Estudiantil en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs.	%	Abs.	%
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>100,0</b>	<b>308</b>	<b>100,0</b>
Muy bajo	8	4,1	10	3,2
Bajo	21	10,7	33	10,7
Medio	77	39,1	123	39,9
Alto	73	37,1	132	42,9
Muy alto	18	9,1	10	3,2
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>14<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>	<b>10<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>
Muy bajo	0	-	0	-
Bajo	1	-	0	-
Medio	4	-	6	-
Alto	8	-	4	-
Muy alto	1	-	0	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>100,0</b>	<b>190</b>	<b>100,0</b>
Muy bajo	5	4,9	7	3,7
Bajo	15	14,7	17	8,9
Medio	39	38,2	72	37,9
Alto	35	34,3	86	45,3
Muy alto	8	7,8	8	4,2
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100,0</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>
Muy bajo	2	5,7	2	4,0
Bajo	2	5,7	8	16,0
Medio	17	48,6	25	50,0
Alto	12	34,3	15	30,0
Muy alto	2	5,7	0	0,0
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100,0</b>	<b>58</b>	<b>100,0</b>
Muy bajo	1	2,2	1	1,7
Bajo	3	6,5	8	13,8
Medio	17	37,0	20	34,5
Alto	18	39,1	27	46,6
Muy alto	7	15,2	2	3,4

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

## Cuadro CF-17

*Contabilidad y Finanzas: Limitaciones Físicas, Mentales o Intelectuales de la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs.	%	Abs.	%
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>100,0</b>	<b>308</b>	<b>100,0</b>
Física	0	0,0	0	0,0
Mental o intelectual	2	1,0	1	0,3
Ninguna	195	99,0	307	99,7
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>14<sup>al</sup></b>	-	<b>10<sup>al</sup></b>	-
Física	0	-	0	-
Mental o intelectual	0	-	0	-
Ninguna	14	-	10	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>100,0</b>	<b>190</b>	<b>100,0</b>
Física	0	0,0	0	0,0
Mental o intelectual	2	2,0	1	0,5
Ninguna	100	98,0	189	99,5
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100,0</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>
Física	0	0,0	0	0,0
Mental o intelectual	0	0,0	0	0,0
Ninguna	35	100	50	100
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100,0</b>	<b>58</b>	<b>100,0</b>
Física	0	0,0	0	0,0
Mental o intelectual	0	0,0	0	0,0
Ninguna	46	100	58	100

<sup>al</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.



**Cuadro CF-18**

*Contabilidad y Finanzas: Acceso a Adecuación Curricular y Opinión de la Población Estudiantil sobre si la Adecuación Curricular fue Apropiaada por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*  
(Cifras Absolutas)

Sede e indicadores	Condición de permanencia	
	No continuaron con bachillerato	No continuaron con licenciatura
<b>Acceso a adecuación curricular</b>		
<b>Total</b>	<b>2<sup>a/</sup></b>	<b>1<sup>a/</sup></b>
Sí	2	1
No	0	0
<b>Sede Central</b>		
<b>Total</b>	<b>2<sup>a/</sup></b>	<b>1<sup>a/</sup></b>
Sí	2	1
No	0	0
<b>Adecuación curricular apropiada</b>		
<b>Total</b>	<b>2<sup>a/</sup></b>	<b>1<sup>a/</sup></b>
Sí	2	1
No	0	0
<b>Sede Central</b>		
<b>Total</b>	<b>2<sup>a/</sup></b>	<b>1<sup>a/</sup></b>
Sí	2	1
No	0	0

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

**Cuadro CF-19**

*Contabilidad y Finanzas: Población Estudiantil que Conoce el Plan de Estudios del Grado Sucesivo por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs.	%	Abs.	%
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>100,0</b>	<b>308</b>	<b>100,0</b>
Sí	109	55,3	136	44,2
No	88	44,7	172	55,8
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>14<sup>al</sup></b>	<b>-</b>	<b>10<sup>al</sup></b>	<b>-</b>
Sí	11	-	8	-
No	3	-	2	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>100,0</b>	<b>190</b>	<b>100,0</b>
Sí	53	52,0	79	41,6
No	49	48,0	111	58,4
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100,0</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>
Sí	14	40,0	17	34,0
No	21	60,0	33	66,0
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100,0</b>	<b>58</b>	<b>100,0</b>
Sí	31	67,4	32	55,2
No	15	32,6	26	44,8

<sup>al</sup>No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

**Cuadro CF-20**

*Contabilidad y Finanzas: Población Estudiantil que Considera Adecuada la Duración del Plan de Estudios del Grado Sucesivo por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs.	%	Abs.	%
<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>100,0</b>	<b>136</b>	<b>100,0</b>
Sí	89	81,7	105	77,2
No	20	18,3	31	22,8
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>11<sup>a/</sup></b>	-	<b>8<sup>a/</sup></b>	-
Sí	10	-	8	-
No	1	-	0	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>100,0</b>	<b>79</b>	<b>100,0</b>
Sí	42	79,2	57	72,2
No	11	20,8	22	27,8
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>14<sup>a/</sup></b>	-	<b>17<sup>a/</sup></b>	-
Sí	12	-	14	-
No	2	-	3	-
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>100,0</b>	<b>32</b>	<b>100,0</b>
Sí	25	80,6	26	81,3
No	6	19,4	6	18,8

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

**Cuadro CF-21**

*Contabilidad y Finanzas: Opinión de la Población Estudiantil sobre la Relación del Plan de Estudios del Grado Sucesivo con el Mercado Laboral por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs.	%	Abs.	%
<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>100,0</b>	<b>136</b>	<b>100,0</b>
Muy bajo	0	0,0	0	0,0
Bajo	4	3,7	6	4,4
Medio	32	29,4	35	25,7
Alto	62	56,9	75	55,1
Muy alto	11	10,1	20	14,7
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>11<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>	<b>8<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>
Muy bajo	0	-	0	-
Bajo	1	-	0	-
Medio	3	-	2	-
Alto	6	-	5	-
Muy alto	1	-	1	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>100,0</b>	<b>79</b>	<b>100,0</b>
Muy bajo	0	0,0	0	0,0
Bajo	1	1,9	1	1,3
Medio	16	30,2	20	25,3
Alto	29	54,7	44	55,7
Muy alto	7	13,2	14	17,7
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>14<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>	<b>17<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>
Muy bajo	0	-	0	-
Bajo	2	-	3	-
Medio	4	-	6	-
Alto	6	-	6	-
Muy alto	2	-	2	-
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>100,0</b>	<b>32</b>	<b>100,0</b>
Muy bajo	0	0,0	0	0,0
Bajo	0	0,0	2	6,3
Medio	9	29,0	7	21,9
Alto	21	67,7	20	62,5

<sup>a/</sup>No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

**Cuadro CF-22**

*Contabilidad y Finanzas: Opinión de la Población Estudiantil sobre el Plan de Estudios del Grado Sucesivo por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs.	%	Abs.	%
<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>100,0</b>	<b>136</b>	<b>100,0</b>
Muy malo	1	0,9	1	0,7
Malo	0	0,0	0	0,0
Regular	10	9,2	17	12,5
Bueno	66	60,6	79	58,1
Muy bueno	32	29,4	39	28,7
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>11<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>	<b>8<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>
Muy malo	0	-	0	-
Malo	0	-	0	-
Regular	1	-	1	-
Bueno	6	-	6	-
Muy bueno	4	-	1	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>100,0</b>	<b>79</b>	<b>100,0</b>
Muy malo	1	1,9	0	0,0
Malo	0	0,0	0	0,0
Regular	4	7,5	9	11,4
Bueno	31	58,5	47	59,5
Muy bueno	17	32,1	23	29,1
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>14<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>	<b>17<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>
Muy malo	0	-	0	-
Malo	0	-	0	-
Regular	2	-	3	-
Bueno	9	-	10	-
Muy bueno	3	-	4	-
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>100,0</b>	<b>32</b>	<b>100,0</b>
Muy malo	0	0,0	1	3,1
Malo	0	0,0	0	0,0
Regular	3	9,7	4	12,5
Bueno	20	64,5	16	50,0
Muy bueno	8	25,8	11	34,4

<sup>a/</sup>No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

## Cuadro CF-23

*Contabilidad y Finanzas: Población Estudiantil que tuvo Dificultades en el Proceso de Matrícula de Materias del Grado Sucesivo por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs.	%	Abs.	%
<b>Total<sup>1/</sup></b>	<b>95</b>	<b>106,7</b>	<b>82</b>	<b>106,5</b>
El horario de los cursos era muy disperso	6	6,7	5	6,5
Había cursos que se ofrecían en un horario único	9	10,1	11	14,3
Había cursos que estaban saturados en el horario en que usted podía matricularlos	6	6,7	3	3,9
No había cupo para los cursos que quería matricular	11	12,4	6	7,8
No tuvo ningún inconveniente	63	70,8	57	74,0
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total<sup>1/</sup></b>	<b>11<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>	<b>6<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>
El horario de los cursos era muy disperso	0	-	0	-
Había cursos que se ofrecían en un horario único	2	-	1	-
Había cursos que estaban saturados en el horario en que usted podía matricularlos	0	-	0	-
No había cupo para los cursos que quería matricular	0	-	0	-
No tuvo ningún inconveniente	9	-	5	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total<sup>1/</sup></b>	<b>42</b>	<b>107,7</b>	<b>11</b>	<b>33,4</b>
El horario de los cursos era muy disperso	2	5,1	2	6,1
Había cursos que se ofrecían en un horario único	3	7,7	5	15,2
Había cursos que estaban saturados en el horario en que usted podía matricularlos	4	10,3	0	0,0
No había cupo para los cursos que quería matricular	9	23,1	4	12,1
No tuvo ningún inconveniente	24	61,5	0	0,0
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total<sup>1/</sup></b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>105,9</b>
El horario de los cursos era muy disperso	0	0,0	2	11,8
Había cursos que se ofrecían en un horario único	2	16,7	3	17,6
Había cursos que estaban saturados en el horario en que usted podía matricularlos	1	8,3	1	5,9
No había cupo para los cursos que quería matricular	1	8,3	1	5,9
No tuvo ningún inconveniente	8	66,7	11	64,7
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total<sup>1/</sup></b>	<b>30</b>	<b>111,1</b>	<b>22</b>	<b>104,8</b>
El horario de los cursos era muy disperso	4	14,8	1	4,8
Había cursos que se ofrecían en un horario único	2	7,4	2	9,5
Había cursos que estaban saturados en el horario en que usted podía matricularlos	1	3,7	2	9,5
No había cupo para los cursos que quería matricular	1	3,7	1	4,8
No tuvo ningún inconveniente	22	81,5	16	76,2

<sup>1/</sup>Pregunta de respuesta múltiple.

<sup>a/</sup>No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

## Cuadro CF-24

*Contabilidad y Finanzas: Tipo de Beca que Recibió la Población Estudiantil por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs.	%	Abs.	%
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>100,0</b>	<b>191</b>	<b>100,0</b>
Exoneración parcial del pago de matrícula y materias	42	46,7	84	44,0
Exoneración total del pago de matrícula y materias	28	31,1	64	33,5
Exoneración total del pago de matrícula y materias, más ayuda económica	20	22,2	43	22,5
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>8<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>	<b>7<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>
Exoneración parcial del pago de matrícula y materias	2	-	2	-
Exoneración total del pago de matrícula y materias	5	-	1	-
Exoneración total del pago de matrícula y materias, más ayuda económica	1	-	4	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100,0</b>	<b>110</b>	<b>100,0</b>
Exoneración parcial del pago de matrícula y materias	18	45,0	43	39,1
Exoneración total del pago de matrícula y materias	14	35,0	42	38,2
Exoneración total del pago de matrícula y materias, más ayuda económica	8	20,0	25	22,7
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100,0</b>	<b>43</b>	<b>100,0</b>
Exoneración parcial del pago de matrícula y materias	13	56,5	22	51,2
Exoneración total del pago de matrícula y materias	5	21,7	13	30,2
Exoneración total del pago de matrícula y materias, más ayuda económica	5	21,7	8	18,6
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100,0</b>	<b>31</b>	<b>100,0</b>
Exoneración parcial del pago de matrícula y materias	9	47,4	17	54,8
Exoneración total del pago de matrícula y materias	4	21,1	8	25,8
Exoneración total del pago de matrícula y materias, más ayuda económica	6	31,6	6	19,4

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

**Cuadro CF-25**

*Contabilidad y Finanzas: Motivos por los que la Población Estudiantil no Recibió Beca por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs.	%	Abs.	%
<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>100,0</b>	<b>117</b>	<b>100,0</b>
No solicitó beca porque no la necesitaba	96	89,7	109	93,2
No solicitó beca porque no cumplió con el plazo o los requisitos que pedía la UTN	1	0,9	1	0,9
Solicitó beca y no se la aprobaron	10	9,3	7	6,0
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>6<sup>a/</sup></b>	-	<b>3<sup>a/</sup></b>	-
No solicitó beca porque no la necesitaba	6	-	2	-
No solicitó beca porque no cumplió con el plazo o los requisitos que pedía la UTN	0	-	0	-
Solicitó beca y no se la aprobaron	0	-	1	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>100,0</b>	<b>80</b>	<b>100,0</b>
No solicitó beca porque no la necesitaba	59	95,2	78	97,5
No solicitó beca porque no cumplió con el plazo o los requisitos que pedía la UTN	0	0,0	1	1,3
Solicitó beca y no se la aprobaron	3	4,8	1	1,3
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>12<sup>a/</sup></b>	-	<b>7<sup>a/</sup></b>	-
No solicitó beca porque no la necesitaba	9	-	5	-
No solicitó beca porque no cumplió con el plazo o los requisitos que pedía la UTN	1	-	0	-
Solicitó beca y no se la aprobaron	2	-	2	-
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100,0</b>	<b>27</b>	<b>100,0</b>
No solicitó beca porque no la necesitaba	22	81,5	24	88,9
No solicitó beca porque no cumplió con el plazo o los requisitos que pedía la UTN	0	0,0	0	0,0
Solicitó beca y no se la aprobaron	5	18,5	3	11,1

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.



## Cuadro CF-26

*Contabilidad y Finanzas: Opinión de la Población Estudiantil sobre el Ambiente Humano de la UTN por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs.	%	Abs.	%
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>100,0</b>	<b>308</b>	<b>100,0</b>
Muy malo	0	0,0	0	0,0
Malo	3	1,5	2	0,6
Regular	11	5,6	20	6,5
Bueno	75	38,1	117	38,0
Muy bueno	108	54,8	169	54,9
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>14<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>	<b>10<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>
Muy malo	0	-	0	-
Malo	1	-	0	-
Regular	1	-	0	-
Bueno	1	-	4	-
Muy bueno	11	-	6	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>100,0</b>	<b>190</b>	<b>100,0</b>
Muy malo	0	0,0	0	0,0
Malo	2	2,0	2	1,1
Regular	9	8,8	15	7,9
Bueno	45	44,1	77	40,5
Muy bueno	46	45,1	96	50,5
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100,0</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>
Muy malo	0	0,0	0	0,0
Malo	0	0,0	0	0,0
Regular	0	0,0	3	6,0
Bueno	13	37,1	19	38,0
Muy bueno	22	62,9	28	56,0
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100,0</b>	<b>58</b>	<b>100,0</b>
Muy malo	0	0,0	0	0,0
Malo	0	0,0	0	0,0
Regular	1	2,2	2	3,4
Bueno	16	34,8	17	29,3
Muy bueno	29	63,0	39	67,2

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

## Cuadro CF-27

*Contabilidad y Finanzas: Opinión de la Población Estudiantil sobre la Infraestructura de la UTN por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs.	%	Abs.	%
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>100,0</b>	<b>308</b>	<b>100,0</b>
Muy malas	1	0,5	3	1,0
Malas	2	1,0	12	3,9
Regulares	39	19,8	59	19,2
Buenas	109	55,3	153	49,7
Muy buenas	46	23,4	81	26,3
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>14<sup>al</sup></b>	<b>-</b>	<b>10<sup>al</sup></b>	<b>-</b>
Muy malas	0	-	0	-
Malas	0	-	1	-
Regulares	4	-	3	-
Buenas	7	-	6	-
Muy buenas	3	-	0	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>100,0</b>	<b>190</b>	<b>100,0</b>
Muy malas	0	0,0	0	0,0
Malas	1	1,0	1	0,5
Regulares	12	11,8	25	13,2
Buenas	56	54,9	105	55,3
Muy buenas	33	32,4	59	31,1
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100,0</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>
Muy malas	0	0,0	0	0,0
Malas	0	0,0	4	8,0
Regulares	5	14,3	4	8,0
Buenas	22	62,9	27	54,0
Muy buenas	8	22,9	15	30,0
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100,0</b>	<b>58</b>	<b>100,0</b>
Muy malas	1	2,2	3	5,2
Malas	1	2,2	6	10,3
Regulares	18	39,1	27	46,6
Buenas	24	52,2	15	25,9
Muy buenas	2	4,3	7	12,1

<sup>al</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

## Cuadro CF-28

*Contabilidad y Finanzas: Opinión de la Población Estudiantil sobre las Herramientas Tecnológicas de la UTN por Condición de Permanencia en el Siguiete Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs.	%	Abs.	%
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>100,0</b>	<b>308</b>	<b>100,0</b>
Muy malas	1	0,5	3	1,0
Malas	2	1,0	13	4,2
Regulares	26	13,2	60	19,5
Buenas	120	60,9	160	51,9
Muy buenas	48	24,4	72	23,4
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>14<sup>af</sup></b>	<b>-</b>	<b>10<sup>af</sup></b>	<b>-</b>
Muy malas	0	-	0	-
Malas	0	-	0	-
Regulares	5	-	4	-
Buenas	6	-	6	-
Muy buenas	3	-	0	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>100,0</b>	<b>190</b>	<b>100,0</b>
Muy malas	1	1,0	0	0,0
Malas	2	2,0	6	3,2
Regulares	8	7,8	27	14,2
Buenas	61	59,8	108	56,8
Muy buenas	30	29,4	49	25,8
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100,0</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>
Muy malas	0	0,0	0	0,0
Malas	0	0,0	2	4,0
Regulares	3	8,6	7	14,0
Buenas	24	68,6	28	56,0
Muy buenas	8	22,9	13	26,0
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100,0</b>	<b>58</b>	<b>100,0</b>
Muy malas	0	0,0	3	5,2
Malas	0	0,0	5	8,6
Regulares	10	21,7	22	37,9
Buenas	29	63,0	18	31,0
Muy buenas	7	15,2	10	17,2

<sup>af</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

## Cuadro CF-29

*Contabilidad y Finanzas: Factor más Importante que Influyó en que la Población Estudiantil no Continuara el Grado Sucesivo por Condición de Permanencia en el Siguiendo Nivel Educativo, Según Sede, UTN - 2020*

Sede e indicadores	Condición de permanencia			
	No continuaron con bachillerato		No continuaron con licenciatura	
	Abs.	%	Abs.	%
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>100,0</b>	<b>308</b>	<b>100,0</b>
Problemas personales	53	26,9	92	29,9
Las condiciones socioeconómicas	42	21,3	50	16,2
Problemas de la carrera	29	14,7	45	14,6
Asuntos laborales	54	27,4	81	26,3
No era la carrera que deseaba estudiar o falta de vocación	11	5,6	18	5,8
Tenía decidido solamente cursar el diplomado o el bachillerato	4	2,0	18	5,8
Otro	4	2,0	4	1,3
<b>Sede de Atenas</b>				
<b>Total</b>	<b>14<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>	<b>10<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>
Problemas personales	2	-	1	-
Las condiciones socioeconómicas	1	-	4	-
Problemas de la carrera	5	-	1	-
Asuntos laborales	6	-	4	-
No era la carrera que deseaba estudiar o falta de vocación	0	-	0	-
Tenía decidido solamente cursar el diplomado o el bachillerato	0	-	0	-
Otro	0	-	0	-
<b>Sede Central</b>				
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>100,0</b>	<b>190</b>	<b>100,0</b>
Problemas personales	32	31,4	70	36,8
Las condiciones socioeconómicas	20	19,6	24	12,6
Problemas de la carrera	18	17,6	33	17,4
Asuntos laborales	25	24,5	45	23,7
No era la carrera que deseaba estudiar o falta de vocación	5	4,9	7	3,7
Tenía decidido solamente cursar el Diplomado o el bachillerato	2	2,0	11	5,8
Otro	0	0,0	0	0,0
<b>Sede del Pacífico</b>				
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100,0</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>
Problemas personales	7	20,0	6	12,0
Las condiciones socioeconómicas	11	31,4	17	34,0
Problemas de la carrera	5	14,3	3	6,0
Asuntos laborales	10	28,6	19	38,0
No era la carrera que deseaba estudiar o falta de vocación	1	2,9	3	6,0
Tenía decidido solamente cursar el Diplomado o el bachillerato	1	2,9	2	4,0
Otro	0	0,0	0	0,0
<b>Sede de San Carlos</b>				
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100,0</b>	<b>58</b>	<b>100,0</b>
Problemas personales	12	26,1	15	25,9
Las condiciones socioeconómicas	10	21,7	5	8,6
Problemas de la carrera	1	2,2	8	13,8
Asuntos laborales	13	28,3	13	22,4
No era la carrera que deseaba estudiar o falta de vocación	5	10,9	8	13,8
Tenía decidido solamente cursar el Diplomado o el bachillerato	1	2,2	5	8,6
Otro	4	8,7	4	6,9

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita



Factores y nivel	Grado de influencia										Total
	En ningún grado		En poco grado		En moderado grado		En alto grado		En total grado		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
No continuaron bachillerato	46	76,7	2	3,3	6	10,0	2	3,3	4	6,7	<b>60</b>
No continuaron licenciatura	35	71,4	8	16,3	4	8,2	2	4,1	0	0,0	<b>49</b>
<b>Problemas socioeconómicos</b>											
No continuaron bachillerato	108	59,7	9	5,0	8	4,4	20	11,0	36	19,9	<b>181</b>
No continuaron licenciatura	154	66,4	10	4,3	16	6,9	12	5,2	40	17,2	<b>232</b>
<b>Ambiente humano en la UTN <sup>a/</sup></b>											
No continuaron bachillerato	8	-	0	-	3	-	1	-	1	-	<b>13</b>
No continuaron licenciatura	14	-	1	-	2	-	0	-	1	-	<b>18</b>
<b>Infraestructura física y digital de la UTN</b>											
No continuaron bachillerato	24	96,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	<b>25</b>
No continuaron licenciatura	53	98,1	0	0,0	1	1,9	0	0,0	0	0,0	<b>54</b>

<sup>1/</sup>No se cuenta con datos.

<sup>a/</sup>No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

**Cuadro TI-1**

*Tecnología de la Imagen: Año en que las Personas Ingresaron y se Egresaron o Graduaron de la Carrera, UTN - 2020*

<b>Año</b>	<b>Abs</b>	<b>%</b>
<b>Ingreso</b>		
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100,0</b>
2009	4	7,1
2010	6	10,7
2011	7	12,5
2012	7	12,5
2013	8	14,3
2014	6	10,7
2015	9	16,1
2016	7	12,5
2017	2	3,6
<b>Egreso</b>		
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100,0</b>
2010	6	10,7
2011	1	1,8
2012	8	14,3
2013	1	1,8
2014	3	5,4
2015	3	5,4
2016	9	16,1
2017	9	16,1
2018	7	12,5
2019	8	14,3
NR	1	1,8

### Cuadro TI-2

*Tecnología de la Imagen: Nivel Académico al que Aspiraban las Personas Graduadas o Egresadas de la Carrera, UTN – 2020*

<b>Nivel académico aspirado</b>	<b>Abs.</b>	<b>%</b>
Bachillerato	24	42,9
Diplomado	29	51,8
Licenciatura	3	5,4
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100,0</b>

### Cuadro TI-3

*Tecnología de la Imagen: Información Laboral de las Personas al Graduarse o Egresarse e Influencia en la Decisión de no Continuar la Carrera, UTN - 2020*

<b>Variables e indicadores</b>	<b>Abs.</b>	<b>%</b>
<b>Condición laboral</b>		
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100,0</b>
No tenía trabajo y no estaba buscando empleo	8	14,3
No tenía trabajo y estaba buscando empleo	4	7,1
Tenía trabajo	44	78,6
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100,0</b>
37 o más	38	86,4
De 12 a 24	4	9,1
De 25 a 36	1	2,3
Menos de 12	1	2,3
<b>Convergencia entre el horario laboral y de clases</b>		
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100,0</b>
Sí	13	29,5
No	31	70,5
<b>Total</b> <sup>1/ a/</sup>	<b>19</b> <sup>a/</sup>	-
En ningún grado	6	-
En poco grado	1	-
En moderado grado	3	-
En alto grado	3	-
En total grado	6	-

<sup>1/</sup> Se excluyen las personas que no trabajaban o que solo aspiraban a obtener el diplomado.

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.



### Cuadro TI-4

*Tecnología de la Imagen: Actividades Posteriores Realizadas por las Personas Graduadas o Egresadas de la Carrera, UTN - 2020*

<b>Variables e indicadores <sup>1/</sup></b>	<b>Abs.</b>	<b>%</b>
<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>158,9</b>
A trabajar	51	91,1
Estudió otra carrera en otra universidad	13	23,2
Llevó cursos de capacitación	12	21,4
Llevó algunos cursos de bachillerato en Tecnología de la Imagen	10	17,9
Estudió otra carrera en la UTN	2	3,6
Labores del hogar	1	1,8

<sup>1/</sup> Pregunta de respuesta múltiple, los porcentajes se calculan con base en el total de personas graduadas o egresadas.

### Cuadro TI-5

*Tecnología de la Imagen: Evaluación de la Carrera por las Personas Egresadas o Graduadas, UTN - 2020*

<b>Variables e indicadores</b>	<b>Abs.</b>	<b>%</b>
<b>El plan de estudios</b>		
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100,0</b>
Regular	12	21,4
Bueno	29	51,8
Muy bueno	15	26,8
<b>Los docentes</b>		
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100,0</b>
Malos	2	3,6
Regulares	13	23,2
Buenos	22	39,3
Muy buenos	19	33,9
<b>La modalidad de enseñanza</b>		
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100,0</b>
Mala	1	1,8
Regular	11	19,6
Buena	27	48,2
Muy buena	17	30,4

### Cuadro TI-6

*Tecnología de la Imagen: Nivel de Satisfacción de las Personas Egresadas o Graduadas con la Carrera y Grado en que Influyó en la Decisión de no Continuar, UTN - 2020*

Variables e indicadores	Abs.	%
<b>Nivel de satisfacción</b>		
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100,0</b>
Poco satisfecho (a)	2	3,6
Moderadamente satisfecho (a)	13	23,2
Muy satisfecho (a)	25	44,6
Totalmente satisfecho (a)	16	28,6
<b>Grado en que el nivel de satisfacción influyó en decisión de no continuar</b>		
<b>Total <sup>1/</sup></b>	<b>6 <sup>a/</sup></b>	
En ningún grado	3	
En moderado grado	2	
En alto grado	1	

<sup>1/</sup> Se excluyen las personas que indicaron estar muy o totalmente satisfechas con la carrera o solo aspiraban a obtener el diplomado.

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

### Cuadro TI-7

*Tecnología de la Imagen: Rendimiento Académico, Opinión sobre el Nivel de Dificultad de los Cursos y Grado en que la Reprobación de Cursos Influyó en la Decisión las Personas Graduadas o Egresadas de no Continuar la Carrera, UTN - 2020*

<b>Variables e indicadores</b>	<b>Abs.</b>	<b>%</b>
<b>Reprobación de cursos</b>		
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100,0</b>
Sí	19	33,9
No	37	66,1
<b>Nivel de dificultad de los cursos</b>		
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100,0</b>
Muy bajo	2	3,6
Bajo	11	19,6
Medio	31	55,4
Alto	11	19,6
Muy alto	1	1,8
<b>Grado en que la reprobación de cursos influyó en la decisión de no continuar</b>		
<b>Total <sup>1/</sup></b>	<b>11 <sup>a/</sup></b>	<b>-</b>
En ningún grado	10	-
En poco grado	1	-

<sup>1/</sup> Se excluyen las personas que no reprobaron cursos o solo aspiraban a obtener el diplomado.

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

## Cuadro TI-8

*Tecnología de la Imagen: Opinión de las Personas Graduadas o Egresadas de la Carrera sobre el Plan de Estudios de Bachillerato y Grado en que Influyó en la Decisión de no Continuar, UTN - 2020*

Información solicitada	Abs.	%
<b>Conoce el plan de estudios</b>		
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100,0</b>
Sí	33	58,9
No	23	41,1
<b>Considera adecuada la duración del plan de estudios</b>		
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>100,0</b>
Sí	27	81,8
No	6	18,2
<b>Opinión sobre la relación del plan de estudios con el mercado laboral</b>		
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>100,0</b>
Muy bajo	1	3,0
Bajo	4	12,1
Medio	13	39,4
Alto	14	42,4
Muy alto	1	3,0
<b>Opinión sobre el plan de estudios del bachillerato</b>		
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>100,0</b>
Muy malo	2	6,1
Malo	3	9,1
Regular	12	36,4
Bueno	15	45,5
Muy bueno	1	3,0
<b>Grado en que la opinión sobre el plan de estudios influyó en la decisión de no continuar</b>		
<b>Total <sup>1/</sup></b>	<b>11 <sup>a/</sup></b>	<b>-</b>
En ningún grado	2	-
En poco grado	1	-
En moderado grado	3	-
En alto grado	4	-
En total grado	1	-

<sup>1/</sup> Se excluyen las personas que no reprobaron cursos o solo aspiraban a obtener el diplomado.

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

## Cuadro TI-9

*Tecnología de la Imagen: problemas que enfrentaron las personas egresadas o graduadas en el proceso de matrícula de bachillerato y grado en que influyeron en la decisión de no continuar la carrera, UTN - 2020*

<b>Variables e indicadores</b>	<b>Abs.</b>	<b>%</b>
<b>Intentó matricular o matriculó materias del bachillerato</b>		
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100,0</b>
Sí	25	44,6
No	31	55,4
<b>Problemas que enfrentó en el proceso de matrícula</b>		
<b>Total <sup>1/</sup></b>	<b>30</b>	<b>120,0</b>
No tuvo inconvenientes	17	68,0
El horario de los cursos era muy disperso	5	20,0
No había cupo para los cursos que quería matricular	4	16,0
Había cursos que se ofrecían en un horario único	2	8,0
Había cursos que estaban saturados en el horario en que usted podía matricularlos	2	8,0
<b>Grado en que los problemas de matrícula influyeron en la decisión de no continuar</b>		
<b>Total <sup>2/</sup></b>	<b>16 <sup>a/</sup></b>	<b>-</b>
En ningún grado	12	-
En poco grado	1	-
En alto grado	1	-
En total grado	2	-

<sup>1/</sup> Pregunta de respuesta múltiple.

<sup>2/</sup> Se excluyen las personas que no realizaron el proceso de matrícula o solo aspiraban a obtener el diplomado.

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

Cuadro TI-10

**Tecnología de la Imagen: Personas Graduadas o Egresadas que Recibieron Beca de la UTN y Grado en que los Problemas Económicos Influyeron en la Decisión de no Continuar la Carrera, UTN - 2020**

<b>Variables e indicadores</b>	<b>Abs.</b>	<b>%</b>
<b>Recibió beca de la UTN para cursar la carrera</b>		
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100,0</b>
Sí, exoneración parcial del pago de matrícula y materias	11	19,6
Sí, exoneración total del pago de matrícula y materias, más ayuda económica	5	8,9
Sí, exoneración total del pago de matrícula y materias	4	7,1
No recibió beca	<b>36</b>	<b>64,3</b>
<b>Principal motivo por el que no obtuvo beca</b>		
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>100,0</b>
Solicitó beca y no se la aprobaron.	2	5,6
No solicitó beca porque no la necesitaba.	34	94,4
<b>La categoría de beca que se le asignó era la que necesitaba</b>		
<b>Total</b>	<b>20<sup>a/</sup></b>	<b>-</b>
Sí	19	-
No	1	-
<b>Grado en que los problemas económicos influyeron en la decisión de no continuar</b>		
<b>Total<sup>1/</sup></b>	<b>27</b>	<b>100,0</b>
En ningún grado	20	74,1
En poco grado	4	14,8
En moderado grado	2	7,4
En total grado	1	3,7

<sup>1/</sup> Se excluyen las personas que solo aspiraban a obtener el diplomado.

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

## Cuadro TI-1

*Tecnología de la Imagen: Evaluación de las Condiciones Generales de la Universidad por las Personas Graduadas o Egresadas e Influencia en la Decisión de no Continuar la Carrera, UTN - 2020*

<b>Variables e indicadores</b>	<b>Abs.</b>	<b>%</b>
<b>Evaluación del ambiente humano</b>		
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100,0</b>
Malo	2	3,6
Regular	5	8,9
Bueno	23	41,1
Muy bueno	26	46,4
<b>Grado en que el ambiente humano existente en la UTN influyó en la decisión de no continuar</b>		
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>-</b>
En ningún grado	7	-
En moderado grado	1	-
En total grado	1	-
<b>Evaluación de la infraestructura física</b>		
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100,0</b>
Mala	4	7,1
Muy mala	1	1,8
Regulares	29	51,8
Buenas	13	23,2
Muy buenas	9	16,1
<b>Evaluación de las herramientas tecnológicas</b>		
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100,0</b>
Malas	6	10,7
Regulares	26	46,4
Buenas	14	25,0
Muy buenas	10	17,9
<b>Grado en que las condiciones de infraestructura física y digital influyeron en su decisión de no continuar</b>		
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>-</b>
En moderado grado	1	-
En ningún grado	15	-
En poco grado	1	-

<sup>1/</sup> Se excluyen las personas que consideran buena o muy buena la infraestructura física o digital o solo aspiraban a obtener el diplomado.

<sup>a/</sup> No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de personas graduadas o egresadas que presentan la condición descrita.

**Cuadro TI-11**

*Tecnología de la Imagen: Factor más Importante que Influyó en que la Población Estudiantil no Continuara el Bachillerato, UTN - 2020*

<b>Factores</b>	<b>Abs</b>	<b>%</b>
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100,0</b>
Asuntos laborales	22	39,3
Problemas de la carrera	21	37,5
Problemas personales	8	14,3
Las condiciones socioeconómicas	4	7,1
No era la carrera que deseaba estudiar o falta de vocación	1	1,8