

Dirección de Planificación Universitaria Área de Investigación

Características de la Población Estudiantil de Nuevo Ingreso 2020

Tabla de Contenidos

| | | |
|----------|--|----|
| 1. | Introducción | 1 |
| 2. | Objetivo | 2 |
| 3. | Metodología..... | 2 |
| 3.1. | Población meta..... | 2 |
| 3.2. | Operacionalización de variables e indicadores | 2 |
| 3.3. | Conceptualización de estudiante de nuevo ingreso | 4 |
| 4. | Análisis de resultados | 4 |
| 4.1. | Generalidades de la Universidad | 4 |
| 4.1.1. | Datos sociodemográficos..... | 8 |
| 4.1.2. | Datos familiares..... | 16 |
| 4.1.3. | Datos laborales..... | 18 |
| 4.1.4. | Datos académicos | 22 |
| 4.1.5. | Datos sobre selección de carrera y universidad..... | 26 |
| 4.2. | Particularidades de las sedes regionales..... | 31 |
| 4.2.1. | Sede de Atenas | 31 |
| 4.2.1.1. | Datos sociodemográficos | 32 |
| 4.2.1.2. | Datos familiares..... | 39 |
| 4.2.1.3. | Datos laborales..... | 41 |
| 4.2.1.4. | Datos académicos | 43 |
| 4.2.1.5. | Datos sobre selección de carrera y universidad..... | 47 |
| 4.2.2. | Sede Central..... | 53 |
| 4.2.2.1. | Datos sociodemográficos | 53 |
| 4.2.2.2. | Datos familiares..... | 60 |
| 4.2.2.3. | Datos laborales..... | 62 |
| 4.2.2.4. | Datos académicos | 64 |
| 4.2.2.5. | Datos sobre selección de carrera y universidad..... | 69 |
| 4.2.3. | Sede Guanacaste..... | 75 |
| 4.2.3.1. | Datos sociodemográficos | 75 |
| 4.2.3.2. | Datos familiares..... | 81 |
| 4.2.3.3. | Datos laborales..... | 83 |
| 4.2.3.4. | Datos académicos | 85 |
| 4.2.3.5. | Datos sobre selección de carrera y universidad..... | 90 |

| | | |
|----------|---|-----|
| 4.2.4. | Sede del Pacífico..... | 95 |
| 4.2.4.1. | Datos sociodemográficos | 95 |
| 4.2.4.2. | Datos familiares..... | 101 |
| 4.2.4.3. | Datos laborales..... | 103 |
| 4.2.4.4. | Datos académicos | 105 |
| 4.2.4.5. | Datos sobre selección de carrera y universidad..... | 110 |
| 4.2.5. | Sede de San Carlos..... | 115 |
| 4.2.5.1. | Datos sociodemográficos | 116 |
| 4.2.5.2. | Datos familiares..... | 123 |
| 4.2.5.3. | Datos laborales..... | 125 |
| 4.2.5.4. | Datos académicos | 127 |
| 4.2.5.5. | Datos sobre selección de carrera y universidad..... | 132 |
| 5. | Consideraciones finales..... | 138 |
| 6. | Referencias | 141 |
| | Anexos | 142 |

Índice de Cuadros

| | |
|--|----|
| Cuadro 1 Cobertura por carrera..... | 4 |
| Cuadro 2 Clasificación de la población estudiantil según carrera y área del conocimiento | 6 |
| Cuadro 3 Carreras con mayor cantidad de estudiantes matriculados | 7 |
| Cuadro 4 Composición del estudiantado de nuevo ingreso por sede y sexo..... | 8 |
| Cuadro 5 Cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal | 12 |
| Cuadro 6 Cantidad de cantones con menor índice de desarrollo humano y cantidad de estudiantes según sede | 13 |
| Cuadro 7 Estudiantes de nuevo ingreso con seguro médico..... | 14 |
| Cuadro 8 Características educativas de la familia de los estudiantes de nuevo ingreso .. | 17 |
| Cuadro 9 Estudiantes de nuevo ingreso que tienen hermanos y cantidad | 18 |
| Cuadro 10 Condición laboral actual | 19 |
| Cuadro 11 Tipo de empresa en la que laboran..... | 19 |
| Cuadro 12 Relación laboral con la carrera matriculada..... | 21 |
| Cuadro 13 Tipo de institución educativa de procedencia | 22 |
| Cuadro 14 Especialidad técnica cursada | 23 |
| Cuadro 15 Grado académico obtenido | 26 |
| Cuadro 16 Razón principal de matrícula en la UTN | 27 |
| Cuadro 17 Razón principal de escogencia de carrera..... | 27 |
| Cuadro 18 Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN..... | 28 |
| Cuadro 19 Medio por el que obtuvo la información más completa sobre la UTN | 29 |
| Cuadro 20 Habilidades blandas que quisieran adquirir | 30 |
| Cuadro 21 Actividades de preferencia para realizar en la clase | 31 |
| Cuadro 22 Total de la población estudiantil de nuevo ingreso Sede de Atenas, 2020 | 32 |
| Cuadro 23 Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y sexo Sede de Atenas, 2020 | 32 |
| Cuadro 24 Ascendencia de la población estudiantil Sede de Atenas, 2020..... | 34 |
| Cuadro 25 Cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal Sede de Atenas, 2020 | 35 |
| Cuadro 26 Características educativas de la familia de los estudiantes de nuevo ingreso Sede de Atenas, 2020..... | 39 |
| Cuadro 27 Colegio de procedencia Sede de Atenas, 2020 | 44 |
| Cuadro 28 Especialidad técnica cursada Sede de Atenas, 2020 | 45 |
| Cuadro 29 Universidad en que cursaron otra carrera Sede de Atenas, 2020..... | 47 |

| | |
|---|----|
| Cuadro 30 Forma de financiamiento de estudios Sede de Atenas, 2020 | 47 |
| Cuadro 31 Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN Sede de Atenas, 2020. | 49 |
| Cuadro 32 Medio por el que obtuvo la información más completa sobre la existencia de la UTN Sede de Atenas, 2020 | 50 |
| Cuadro 33 Modalidad de enseñanza de preferencia Sede de Atenas, 2020 | 51 |
| Cuadro 34 Habilidades blandas que quisieran adquirir Sede de Atenas, 2020 | 52 |
| Cuadro 35 Actividades de preferencia para la realización en la clase Sede de Atenas, 2020 | 52 |
| Cuadro 36 Total de la población estudiantil de nuevo ingreso Sede Central, 2020 | 53 |
| Cuadro 37 Cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal Sede Central, 2020 | 56 |
| Cuadro 38 Características educativas de la familia de los estudiantes de nuevo ingreso Sede Central, 2020..... | 60 |
| Cuadro 39 Especialidad técnica cursada Sede Central, 2020..... | 66 |
| Cuadro 40 Universidad en que cursaron otra carrera Sede Central, 2020 | 68 |
| Cuadro 41 Forma de financiamiento de estudios Sede Central, 2020..... | 69 |
| Cuadro 42 Razón principal de matrícula en la UTN Sede Central, 2020 | 70 |
| Cuadro 43 Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN Sede Central, 2020 ... | 71 |
| Cuadro 44 Medio por el que obtuvo la información más completa sobre la existencia de la UTN Sede Central, 2020..... | 72 |
| Cuadro 45 Modalidad de enseñanza de preferencia Sede Central, 2020..... | 73 |
| Cuadro 46 Habilidades blandas que quisieran adquirir Sede Central, 2020..... | 74 |
| Cuadro 47 Actividades de preferencia para la realización en la clase Sede Central, 2020. | 74 |
| Cuadro 48 Total de la población estudiantil de nuevo ingreso Sede de Guanacaste, 2020 | 75 |
| Cuadro 49 Cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal Sede de Guanacaste, 2020 | 78 |
| Cuadro 50 Características educativas de la familia de los estudiantes de nuevo ingreso Sede de Guanacaste, 2020 | 82 |
| Cuadro 51 Especialidad técnica cursada Sede de Guanacaste, 2020 | 87 |
| Cuadro 52 Nombre de la carrera estudiada en otra universidad Sede de Guanacaste, 2020 | 88 |

| | |
|--|-----|
| Cuadro 53 Universidad en que cursaron otra carrera Sede de Guanacaste, 2020..... | 89 |
| Cuadro 54 Forma de financiamiento de estudios Sede de Guanacaste, 2020 | 90 |
| Cuadro 55 Razón principal de matrícula en la UTN Sede de Guanacaste, 2020 | 90 |
| Cuadro 56 Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN Sede de Guanacaste, 2020 | 92 |
| Cuadro 57 Medio por el que obtuvo la información más completa sobre la existencia de la UTN Sede de Guanacaste, 2020 | 92 |
| Cuadro 58 Modalidad de enseñanza de preferencia Sede de Guanacaste, 2020 | 93 |
| Cuadro 59 Habilidades blandas que quisieran adquirir Sede de Guanacaste, 2020 | 94 |
| Cuadro 60 Actividades de preferencia para la realización en la clase Sede de Guanacaste, 2020 | 94 |
| Cuadro 61 Total de la población estudiantil de nuevo ingreso Sede del Pacífico, 2020.... | 95 |
| Cuadro 62 Cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal Sede del Pacífico, 2020 | 98 |
| Cuadro 63 Características educativas de la familia de los estudiantes de nuevo ingreso Sede del Pacífico, 2020 | 102 |
| Cuadro 64 Especialidad técnica cursada Sede del Pacífico, 2020..... | 107 |
| Cuadro 65 Nombre de la carrera estudiada en otra universidad Sede del Pacífico, 2020 | 109 |
| Cuadro 66 Universidad en que cursaron otra carrera Sede del Pacífico, 2020 | 109 |
| Cuadro 67 Forma de financiamiento de estudios Sede del Pacífico, 2020..... | 110 |
| Cuadro 68 Razón principal de matrícula en la UTN Sede del Pacífico, 2020 | 111 |
| Cuadro 69 Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN Sede del Pacífico, 2020 | 112 |
| Cuadro 70 Medio por el que obtuvo la información más completa sobre la existencia de la UTN Sede del Pacífico, 2020..... | 113 |
| Cuadro 71 Modalidad de enseñanza de preferencia Sede del Pacífico, 2020..... | 114 |
| Cuadro 72 Habilidades blandas que quisieran adquirir Sede del Pacífico, 2020..... | 114 |
| Cuadro 73 Actividades de preferencia para la realización en la clase Sede del Pacífico, 2020 | 115 |
| Cuadro 74 Total de la población estudiantil de nuevo ingreso Sede de San Carlos, 2020 | 115 |
| Cuadro 75 Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y sexo Sede de San Carlos, 2020 | 116 |

| | |
|---|-----|
| Cuadro 76 Ascendencia de la población estudiantil Sede de San Carlos, 2020 | 118 |
| Cuadro 77 Cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal Sede de San Carlos, 2020 | 120 |
| Cuadro 78 Características educativas de la familia Sede de San Carlos, 2020 | 124 |
| Cuadro 79 Colegio de procedencia Sede de San Carlos, 2020 | 128 |
| Cuadro 80 Especialidad técnica cursada Sede de San Carlos, 2020..... | 129 |
| Cuadro 81 Universidad en que cursaron otra carrera Sede de San Carlos, 2020 | 131 |
| Cuadro 82 Forma de financiamiento de estudios Sede de San Carlos, 2020..... | 132 |
| Cuadro 83 Medio por el que obtuvo la información más completa sobre la existencia de la UTN Sede de San Carlos, 2020..... | 134 |
| Cuadro 84 Modalidad de enseñanza de preferencia Sede de San Carlos, 2020..... | 135 |
| Cuadro 85 Habilidades blandas que quisieran adquirir Sede de San Carlos, 2020..... | 136 |
| Cuadro 86 Actividades de preferencia para la realización en la clase Sede de San Carlos, 2020 | 136 |

Índice de Gráficos

| | |
|---|----|
| Gráfico 1 Distribución de la población estudiantil según Sede | 5 |
| Gráfico 2 Grupos etarios de la población estudiantil | 9 |
| Gráfico 3 Ascendencia de la población estudiantil de nuevo ingreso | 10 |
| Gráfico 4 Cantones de residencia en tiempo lectivo | 11 |
| Gráfico 5 Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia) | 12 |
| Gráfico 6 Tipo de seguro que posee la población estudiantil de nuevo ingreso | 15 |
| Gráfico 7 Principal fuente de ingreso | 15 |
| Gráfico 8 Monto en colones que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso..... | 16 |
| Gráfico 9 Actividad económica a la que pertenece la empresa o institución..... | 20 |
| Gráfico 10 Categoría ocupacional..... | 21 |
| Gráfico 11 Modalidad de institución educativa | 23 |
| Gráfico 12 Año de graduación..... | 24 |
| Gráfico 13 Nombre de la carrera estudiada en otra universidad | 25 |
| Gráfico 14 Universidad donde cursó la carrera | 25 |
| Gráfico 15 Forma de financiamiento de estudios | 26 |
| Gráfico 16 Nivel académico aspirado..... | 29 |
| Gráfico 17 Modalidad de enseñanza de preferencia | 30 |
| Gráfico 18 Grupos etarios de la población estudiantil Sede de Atenas, 2020..... | 33 |
| Gráfico 19 Cantones de residencia en tiempo lectivo Sede de Atenas, 2020..... | 34 |
| Gráfico 20 Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia) Sede de Atenas, 2020 | 35 |
| Gráfico 21 Tipo de seguro médico Sede de Atenas, 2020..... | 37 |
| Gráfico 22 Principal fuente de ingreso Sede de Atenas, 2020..... | 38 |
| Gráfico 23 Monto que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso Sede de Atenas, 2020..... | 38 |
| Gráfico 24 Cantidad de hermanos(as) Sede de Atenas, 2020..... | 40 |
| Gráfico 25 Tipo de empresa donde laboran Sede de Atenas, 2020..... | 41 |
| Gráfico 26 Actividad económica a la que pertenece la empresa o institución Sede de Atenas, 2020 | 42 |
| Gráfico 27 Categoría ocupacional Sede de Atenas, 2020 | 43 |
| Gráfico 28 Modalidad de institución educativa Sede de Atenas, 2020 | 45 |
| Gráfico 29 Nombre de la carrera estudiada en otra universidad Sede de Atenas, 2020... .. | 46 |

| | |
|--|----|
| Gráfico 30 Razón principal de matrícula en la UTN Sede de Atenas, 2020..... | 48 |
| Gráfico 31 Razón principal de escogencia de carrera Sede de Atenas, 2020 | 49 |
| Gráfico 32 Nivel académico aspirado Sede de Atenas, 2020 | 51 |
| Gráfico 33 Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso Sede Central, 2020 | 54 |
| Gráfico 34 Ascendencia de la población estudiantil de nuevo ingreso Sede Central, 2020 | 55 |
| Gráfico 35 Cantones de residencia en tiempo lectivo Sede Central, 2020 | 55 |
| Gráfico 36 Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia) Sede Central, 2020 | 56 |
| Gráfico 37 Tipo de seguro médico Sede Central, 2020 | 58 |
| Gráfico 38 Principal fuente de ingreso Sede Central, 2020 | 59 |
| Gráfico 39 Monto que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso Sede Central, 2020 | 59 |
| Gráfico 40 Cantidad de hermanos(as) Sede Central, 2020 | 61 |
| Gráfico 41 Tipo de empresa donde laboran Sede Central, 2020..... | 62 |
| Gráfico 42 Actividad económica a la que pertenece la empresa o institución Sede Central, 2020 | 63 |
| Gráfico 43 Categoría ocupacional Sede Central, 2020 | 64 |
| Gráfico 44 Colegio de procedencia Sede Central, 2020..... | 65 |
| Gráfico 45 Modalidad de institución educativa Sede Central, 2020..... | 65 |
| Gráfico 46 Año de graduación en secundaria Sede Central, 2020 | 67 |
| Gráfico 47 Nombre de la carrera estudiada en otra universidad Sede Central, 2020 | 68 |
| Gráfico 48 Razón principal de escogencia de carrera Sede Central, 2020..... | 71 |
| Gráfico 49 Nivel académico aspirado Sede Central, 2020 | 73 |
| Gráfico 50 Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso Sede de Guanacaste, 2020 | 76 |
| Gráfico 51 Ascendencia de la población estudiantil de nuevo ingreso Sede de Guanacaste, 2020 | 77 |
| Gráfico 52 Cantones de residencia en tiempo lectivo Sede de Guanacaste, 2020..... | 77 |
| Gráfico 53 Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia) Sede de Guanacaste, 2020 | 78 |
| Gráfico 54 Tipo de seguro médico Sede de Guanacaste, 2020 | 80 |
| Gráfico 55 Principal fuente de ingreso Sede de Guanacaste, 2020 | 80 |

| | |
|---|-----|
| Gráfico 56 Monto que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso Sede de Guanacaste, 2020..... | 81 |
| Gráfico 57 Tipo de empresa donde laboran Sede de Guanacaste, 2020 | 83 |
| Gráfico 58 Actividad económica a la que pertenece la empresa o institución Sede de Guanacaste, 2020 | 84 |
| Gráfico 59 Categoría ocupacional Sede de Guanacaste, 2020..... | 85 |
| Gráfico 60 Institución educativa de procedencia Sede de Guanacaste, 2020 | 86 |
| Gráfico 61 Modalidad de institución educativa Sede de Guanacaste, 2020 | 86 |
| Gráfico 62 Año de graduación en secundaria Sede de Guanacaste, 2020..... | 88 |
| Gráfico 63 Razón principal de escogencia de carrera Sede de Guanacaste, 2020..... | 91 |
| Gráfico 64 Nivel académico aspirado Sede de Guanacaste, 2020..... | 93 |
| Gráfico 65 Grupos etarios de la población estudiantil Sede del Pacífico, 2020 | 96 |
| Gráfico 66 Ascendencia de la población estudiantil UTN-Sede del Pacífico, 2020..... | 97 |
| Gráfico 67 Cantones de residencia en tiempo lectivo Sede del Pacífico, 2020 | 97 |
| Gráfico 68 Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia) Sede del Pacífico, 2020 | 98 |
| Gráfico 69 Tipo de seguro médico Sede del Pacífico, 2020 | 100 |
| Gráfico 70 Principal fuente de ingreso Sede del Pacífico, 2020 | 100 |
| Gráfico 71 Monto que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso Sede del Pacífico, 2020 | 101 |
| Gráfico 72 Tipo de empresa donde laboran Sede del Pacífico, 2020 | 103 |
| Gráfico 73 Actividad económica a la que pertenece la empresa o institución Sede del Pacífico, 2020..... | 104 |
| Gráfico 74 Categoría ocupacional Sede del Pacífico, 2020..... | 105 |
| Gráfico 75 Institución educativa de procedencia Sede del Pacífico, 2020..... | 106 |
| Gráfico 76 Modalidad de institución educativa Sede del Pacífico, 2020 | 107 |
| Gráfico 77 Año de graduación en secundaria Sede del Pacífico, 2020 | 108 |
| Gráfico 78 Razón principal de escogencia de carrera Sede del Pacífico, 2020..... | 112 |
| Gráfico 79 Nivel académico aspirado Sede del Pacífico, 2020 | 113 |
| Gráfico 80 Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso Sede de San Carlos, 2020 | 117 |
| Gráfico 81 Cantones de residencia en tiempo lectivo Sede de San Carlos, 2020 | 119 |
| Gráfico 82 Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia) Sede de San Carlos, 2020 | 120 |

| | |
|--|-----|
| Gráfico 83 Tipo de seguro médico Sede de San Carlos, 2020 | 121 |
| Gráfico 84 Principal fuente de ingreso Sede de San Carlos, 2020 | 122 |
| Gráfico 85 Monto que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso Sede de San Carlos, 2020 | 123 |
| Gráfico 86 Cantidad de hermanos(as) Sede de San Carlos, 2020 | 125 |
| Gráfico 87 Tipo de empresa donde laboran Sede de San Carlos, 2020 | 126 |
| Gráfico 88 Actividad económica a la que pertenece la empresa o institución Sede de San Carlos, 2020 | 126 |
| Gráfico 89 Categoría ocupacional Sede de San Carlos, 2020 | 127 |
| Gráfico 90 Modalidad de institución educativa Sede de San Carlos, 2020..... | 129 |
| Gráfico 91 Año de graduación en secundaria Sede de San Carlos, 2020 | 130 |
| Gráfico 92 Nombre de la carrera estudiada en otra universidad Sede de San Carlos, 2020 | 131 |
| Gráfico 93 Razón principal de matrícula en la UTN Sede de San Carlos, 2020 | 132 |
| Gráfico 94 Razón principal de escogencia de carrera Sede de San Carlos, 2020..... | 133 |
| Gráfico 95 Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN Sede de San Carlos, 2020 | 134 |
| Gráfico 96 Nivel académico aspirado Sede de San Carlos, 2020 | 135 |

1. Introducción

El proceso de caracterización de la población estudiantil de nuevo ingreso de la Universidad Técnica Nacional (UTN), es una estrategia que surge como parte de los objetivos institucionales del Área de Investigación de la Dirección de Planificación Universitaria (DPU), dicha instancia universitaria se propuso como meta la realización del presente documento, al cual se le denominó **Características de la Población Estudiantil de Nuevo Ingreso 2020**.

La UTN busca dar a conocer las particularidades de los estudiantes de nuevo ingreso matriculados durante el primer cuatrimestre del año 2020, entre las que se consideran variables de análisis diversas tales como datos generales, datos sociodemográficos, datos familiares, información laboral, información académica, así como datos sobre la selección de la carrera y universidad. Asimismo, se pretende contribuir con la descripción del perfil general de los mismos, lo anterior desde un enfoque general y por cada una de las sedes universitarias.

Por último, se hace necesario resaltar que a partir de los resultados obtenidos se pretende visualizar de una manera más amplia las particularidades de los estudiantes de nuevo ingreso, mismas que contribuyen la base para la programación y el diseño de la planificación de acciones que permitan apoyar de manera prospectiva y estratégica modelos para el mejoramiento de las condiciones y servicios universitarios institucionales, lo anterior de cara a la educación del futuro y la vinculación con los sectores productivos.

**Documento elaborado por:
Yendry Altamirano Carvajal y Patricia Rojas Campos, Área de Investigación.**

2. Objetivo

Describir las principales características de la población estudiantil de nuevo ingreso matriculada en la Universidad Técnica Nacional para el año 2020.

3. Metodología

El presente documento corresponde a un estudio de carácter descriptivo, los datos incluidos han sido recopilados de forma digital mediante la base de datos que se genera a partir del formulario web para estudiantes de nuevo ingreso.

Primeramente, los estudiantes de nuevo ingreso registran la información en el formulario, esto como uno de los requisitos para la realización de la matrícula. Posterior a la finalización del periodo de matrícula se solicita a la Dirección de Registro Universitario los datos oficiales de los estudiantes de nuevo ingreso matriculados, esto por carrera, sede, colegio de procedencia, entre otras. De seguido se procede con las revisiones, para verificar que los estudiantes matriculados hayan completado el formulario web solicitado.

Asimismo, cuando los datos están revisados y depurados se elaboran de códigos y la plantilla con toda la información requerida para ser incluida en el software estadístico SPSS y así realizar los cálculos, los cuadros y gráficos.

Por último, se lleva a cabo la respectiva interpretación y análisis de los resultados y así generar el presente documento. Para efectos de la elaboración del estudio, los resultados obtenidos se muestran a nivel general e individual por cada una de las sedes, además se encuentra ordenado alfabéticamente.

3.1. Población meta

La población que se incluye en el estudio, son aquellas personas que por primera vez matriculan en la Universidad Técnica Nacional, esto para el primer cuatrimestre del año 2020. Es importante mencionar que en el estudio no se incluyen a los estudiantes del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE).

Para el presente año la Universidad Técnica Nacional cuenta con una matrícula total de **3 654** estudiantes de nuevo ingreso esto según datos proporcionados por la Dirección de Registro Universitario al 19 de febrero 2020, este año el Área de Investigación contó con la información de la totalidad de la población estudiantil para la generación del estudio.

3.2. Operacionalización de Variables e Indicadores

Seguidamente se presentan las variables incluidas en el estudio correspondiente a la población estudiantil de nuevo ingreso para el año 2020.

| Variables | Indicadores |
|--------------------------------|---|
| Datos generales | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sede ▪ Carrera matriculada |
| Datos sociodemográficos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sexo ▪ Edad |

| Variables | Indicadores |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estado civil ▪ Nacionalidad ▪ Ascendencia ▪ Pueblo indígena ▪ Lengua indígena ▪ Lugar de residencia en tiempo lectivo ▪ Lugar de residencia en tiempo no lectivo ▪ Traslado de domicilio ▪ Discapacidad ▪ Tipo de discapacidad ▪ Apoyo educativo (adecuación curricular) ▪ Necesidad de continuidad de adecuación curricular ▪ Seguro médico ▪ Tipo de seguro médico ▪ Principal fuente de ingreso ▪ Ingreso mensual |
| Datos familiares | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tenencia de hijos(as) ▪ Cantidad de hijos(as) ▪ Primera generación en ingresar a la universidad ▪ Nivel educativo del padre o encargado ▪ Nivel educativo de la madre o encargada ▪ Tenencia de hermanos ▪ Cantidad de hermanos |
| Datos laborales | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Situación laboral ▪ Tipo de empresa ▪ Actividad económica ▪ Jornada laboral ▪ Categoría ocupacional ▪ Relación laboral y carrera matriculada |
| Datos académicos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Colegio de procedencia ▪ Tipo de institución ▪ Modalidad de institución ▪ Especialidad técnica cursada ▪ Continuidad de la especialidad técnica ▪ Año de graduación ▪ Estudios superiores en otra universidad ▪ Nombre de la carrera cursada en otra universidad ▪ Nombre de la universidad ▪ Graduación en la carrera ▪ Grado académico obtenido |
| Datos sobre selección de carrera y universidad | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Forma de financiamiento de estudios ▪ Razón principal de matrícula en la UTN ▪ Razón principal de escogencia de carrera ▪ Medio principal por el que se enteró de la UTN ▪ Medio por el que recibió información sobre la UTN ▪ Nivel académico aspirado ▪ Modalidad de enseñanza ▪ Habilidades blandas ▪ Actividades en clase |

3.3. Conceptualización de estudiante de nuevo ingreso

Se considera **estudiante de nuevo ingreso a la Universidad**, toda aquella persona que se matricula por primera vez en una carrera formal en el primer cuatrimestre lectivo. No se consideran aquellos estudiantes **regulares** de la Universidad que realizan matrícula por primera vez en otra sede u otra carrera.

Los estudiantes que realizan equiparaciones y reconocimientos de materias cursadas en otras universidades (públicas o privadas), sí son considerados **estudiantes de nuevo ingreso**, pues no habían sido anteriormente estudiantes de la Universidad Técnica Nacional.

4. Análisis de resultados

A continuación, se muestran las características de la población estudiantil de nuevo ingreso matriculada en el I cuatrimestre de año 2020 en la UTN. Se presenta un análisis de la totalidad de la población y posteriormente se realiza un abordaje de forma individual de cada una de las sedes que posee la Universidad, lo cual permite conocer las especificidades de cada una de ellas.

4.1. Generalidades de la Universidad

Según los datos proporcionados por la Dirección de Registro Universitario, al 19 de febrero 2020 la Institución posee **3 654** estudiantes de nuevo ingreso, población que se abarca en su totalidad en el presente estudio. En el Cuadro 1 se detalla la cobertura de estudiantes por carrera y sede, esto visualizado en números absolutos.

Cuadro 1
Cobertura por carrera
Universidad Técnica Nacional, 2020

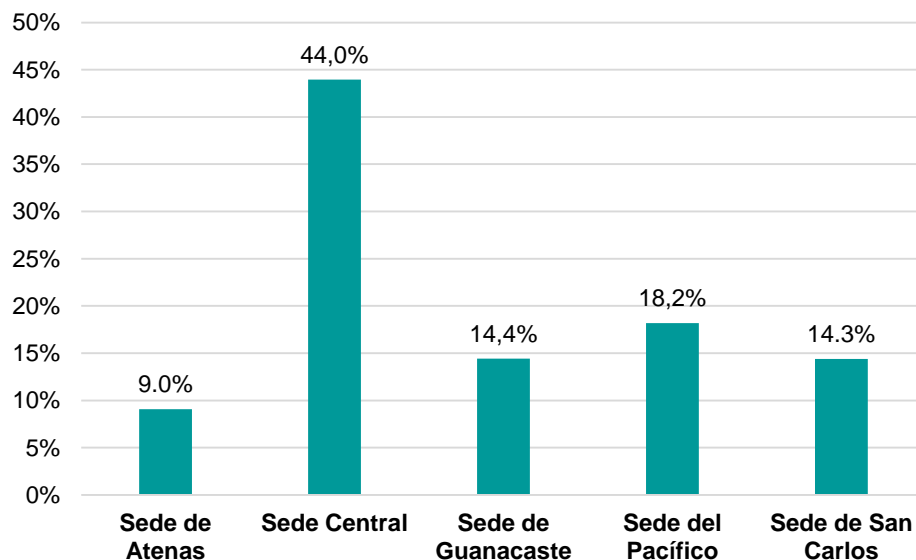
| Carrera | Sedes | | | | | Total |
|--|----------------|--------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------|
| | Sede de Atenas | Sede Central | Sede de Guanacaste | Sede del Pacífico | Sede de San Carlos | |
| Acuicultura | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | 35 |
| Administración Aduanera | 0 | 105 | 0 | 35 | 35 | 175 |
| Administración de Compras y Control de Inventarios | 0 | 70 | 0 | 0 | 0 | 70 |
| Administración de Empresas de Hospedaje | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | 35 |
| Administración de Recursos Humanos | 0 | 140 | 0 | 0 | 70 | 210 |
| Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas | 0 | 70 | 0 | 0 | 0 | 70 |
| Asistencia Administrativa | 0 | 70 | 35 | 0 | 70 | 175 |
| Asistencia Veterinaria | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 |
| Comercio Exterior | 0 | 70 | 0 | 0 | 35 | 105 |
| Contabilidad y Finanzas | 70 | 140 | 0 | 70 | 70 | 350 |
| Control de Calidad | 0 | 70 | 0 | 0 | 0 | 70 |
| Diseño Gráfico | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | 35 |
| Electricidad | 0 | 0 | 0 | 70 | 0 | 70 |
| Electromecánica | 0 | 105 | 0 | 0 | 0 | 105 |
| Electrónica | 0 | 70 | 0 | 70 | 0 | 140 |
| Fotografía | 0 | 66 | 0 | 0 | 0 | 66 |

| Carrera | Sedes | | | | | Total |
|------------------------------------|----------------|--------------|--------------------|-------------------|--------------------|--------------|
| | Sede de Atenas | Sede Central | Sede de Guanacaste | Sede del Pacífico | Sede de San Carlos | |
| Gestión Ambiental | 0 | 70 | 70 | 0 | 70 | 210 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 0 | 35 | 35 | 35 | 0 | 105 |
| Gestión Empresarial | 0 | 0 | 105 | 70 | 0 | 175 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 0 | 140 | 70 | 70 | 70 | 350 |
| Manejo del Recurso Hídrico | 0 | 70 | 0 | 0 | 0 | 70 |
| Manejo Forestal y Vida Silvestre | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Producción Agropecuaria Bajo Riego | 0 | 0 | 37 | 0 | 0 | 37 |
| Producción Animal | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 71 |
| Producción Industrial | 0 | 70 | 0 | 70 | 0 | 140 |
| Salud Ocupacional | 0 | 70 | 70 | 0 | 35 | 175 |
| Tecnología de Alimentos | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 |
| Tecnologías de Información | 0 | 0 | 105 | 70 | 0 | 175 |
| Tecnologías Informáticas | 0 | 175 | 0 | 0 | 70 | 245 |
| Total | 331 | 1 606 | 527 | 665 | 525 | 3 654 |

Principalmente la Sede Central es la que cuenta con la mayor matrícula de estudiantes de nuevo ingreso, lo cual se representa con el 44,0%, le continúa la Sede del Pacífico con el 18,2%.

Porcentualmente la Sede de Guanacaste (14,4%) y la Sede de San Carlos (14,3%) tienen cifras muy similares y la Sede de Atenas es la que posee la menor matrícula de estudiantes. En el Gráfico 1 se especifica la distribución de los datos.

Gráfico 1
Distribución de la población estudiantil según Sede
Universidad Técnica Nacional, 2020



Fuente: Cuadro G.1 (Anexos)

En lo que respecta a las áreas de conocimiento, la UTN clasifica su oferta académica en seis áreas, esto según lo establece el acuerdo No.188-2013, el cual puede visualizarse en el Anexo 1.

El área de las Ciencias Administrativas es la que posee una mayor representación para el año 2020, dato que se representa con el 40,2%, el área de Tecnologías es la que ocupa el segundo lugar con el 25,9%, en el tercer lugar se ubica el área de Ingeniería con el 14,4%, posteriormente se encuentra el área de Artes y Humanidades con el 12,3% y la última posición la ostenta el área de Ciencias Agropecuarias con el 7,2%.

Por área de conocimiento, las carreras que tienen mayor matrícula son:

- **Artes y Humanidades:** Inglés como Lengua Extranjera (350 estudiantes).
- **Ciencias Administrativas:** Contabilidad y Finanzas (350 estudiantes).
- **Ciencias Agropecuarias:** Producción Animal (71 estudiantes).
- **Ingeniería:** Electrónica y Producción Industrial (140 estudiantes cada una).
- **Tecnología:** Tecnologías Informáticas (245 estudiantes).

El Cuadro que seguidamente se presenta muestra la distribución completa de la información por área de conocimiento y carrera.

Cuadro 2
Clasificación de la población estudiantil según carrera y área del conocimiento
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Área | Carrera | Estudiantes matriculados | | Total por área | |
|--------------------------|--|--------------------------|-----|----------------|------|
| | | Abs. | % | Abs. | % |
| Artes y Humanidades | Diseño Gráfico | 35 | 1,0 | 451 | 12,3 |
| | Fotografía | 66 | 1,8 | | |
| | Inglés como Lengua Extranjera | 350 | 9,6 | | |
| Ciencias Administrativas | Administración Aduanera | 175 | 4,8 | 1 470 | 40,2 |
| | Administración de Compras y Control de Inventarios | 70 | 1,9 | | |
| | Administración de Empresas de Hospedaje | 35 | 1,0 | | |
| | Administración de Servicios en Alimentos y Bebidas | 70 | 1,9 | | |
| | Administración de Recursos Humanos | 210 | 5,7 | | |
| | Asistencia Administrativa | 175 | 4,8 | | |
| | Comercio Exterior | 105 | 2,9 | | |
| | Contabilidad y Finanzas | 350 | 9,6 | | |
| | Gestión Empresarial | 175 | 4,8 | | |
| | Gestión de Grupos Turísticos | 105 | 2,9 | | |

| Área | Carrera | Estudiantes matriculados | | Total por área | |
|------------------------|------------------------------------|--------------------------|--------------|----------------|--------------|
| | | Abs. | % | Abs. | % |
| Ciencias Agropecuarias | Acuicultura | 35 | 1,0 | 263 | 7,2 |
| | Asistencia Veterinaria | 70 | 1,9 | | |
| | Manejo Forestal y Vida Silvestre | 50 | 1,4 | | |
| | Producción Agropecuaria Bajo Riego | 37 | 1,0 | | |
| | Producción Animal | 71 | 1,9 | | |
| Ingeniería | Control de Calidad | 70 | 1,9 | 525 | 14,4 |
| | Electricidad | 70 | 1,9 | | |
| | Electromecánica | 105 | 2,9 | | |
| | Electrónica | 140 | 3,8 | | |
| | Producción Industrial | 140 | 3,8 | | |
| Tecnología | Gestión Ambiental | 210 | 5,7 | 945 | 25,9 |
| | Manejo del Recurso Hídrico | 70 | 1,9 | | |
| | Salud Ocupacional | 175 | 4,8 | | |
| | Tecnología de Alimentos | 70 | 1,9 | | |
| | Tecnologías de Información | 175 | 4,8 | | |
| | Tecnologías Informáticas | 245 | 6,7 | | |
| Total | | 3 654 | 100,0 | 3 654 | 100,0 |

Las carreras con mayor matrícula para el año 2020 son Contabilidad y Finanzas e Inglés como Lengua Extranjera ambas con el 9,6%, Tecnologías Informáticas es la segunda carrera que se destaca con el 6,7% y el tercer lugar lo ocupan Administración de Recursos Humanos y Gestión Ambiental, las cuales se representan con el 5,7% cada una. En el Cuadro 3 se visualiza la distribución de los datos.

Cuadro 3
Carreras con mayor cantidad de estudiantes matriculados
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Carrera | Cantidad | |
|------------------------------------|----------|-----|
| | Abs. | % |
| Contabilidad y Finanzas | 350 | 9,6 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 350 | 9,6 |
| Tecnologías Informáticas | 245 | 6,7 |
| Administración de Recursos Humanos | 210 | 5,7 |
| Gestión Ambiental | 210 | 5,7 |

4.1.1. Datos sociodemográficos

El 56,8% de la población estudiantil de nuevo ingreso está compuesto por mujeres y el 43,2% por hombres. Quien posee el mayor porcentaje de mujeres es la Sede de San Carlos (66,1%) y la Sede del Pacífico es la que tiene el porcentaje más elevado de hombres, dato que se representa con el 52,8%.

La información se desglosa en el Cuadro 4 que a continuación se presenta.

Cuadro 4
Composición del estudiantado de nuevo ingreso por sede y sexo
Universidad Técnica Nacional, 2020

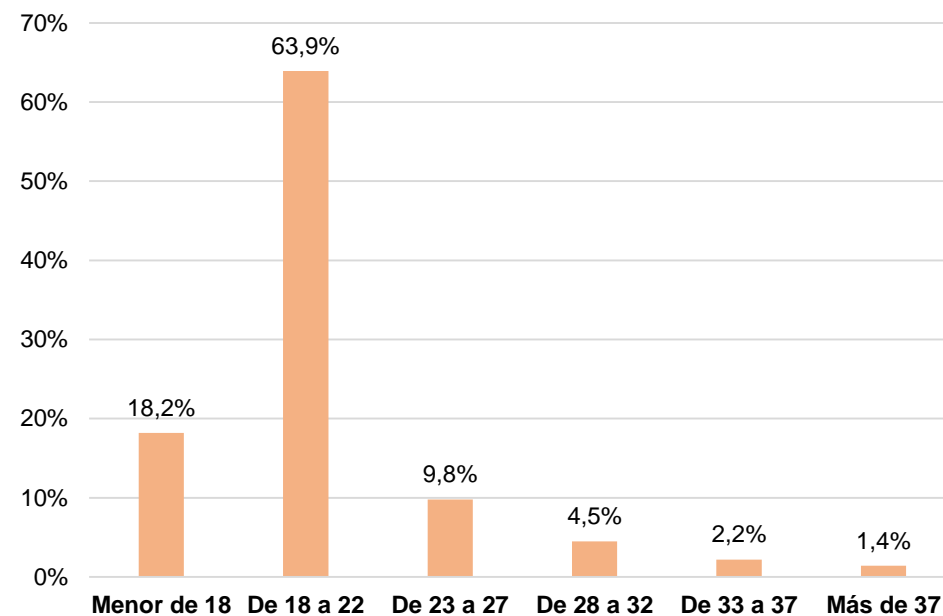
| Sede | Sexo | | | | Total |
|--------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| | Mujer | | Hombre | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Sede de Atenas | 201 | 60,7 | 130 | 39,3 | 331 |
| Sede Central | 895 | 55,7 | 711 | 44,3 | 1 606 |
| Sede de Guanacaste | 320 | 60,7 | 207 | 39,3 | 527 |
| Sede del Pacífico | 314 | 47,2 | 351 | 52,8 | 665 |
| Sede de San Carlos | 347 | 66,1 | 178 | 33,9 | 525 |
| Total | 2 077 | 56,8 | 1 577 | 43,2 | 3 654 |

Se puede considerar que el estudiantado de nuevo ingreso está compuesto en su mayoría de personas jóvenes, ya que el 63,9% tiene entre 18 y 22 años y el 18,2% al momento de completar el instrumento menciona que tiene menos de 18 años.

En tercera posición están quienes poseen entre 23 y 27 años con el 9,8%, en menor medida se localizan aquellos estudiantes cuya edad es de 28 años en adelante. Como ha sido la constante en los últimos años, se refleja de igual forma en esta ocasión que a mayor edad es menor la cantidad de personas que se matriculan en la Universidad.

El Gráfico 2 muestra la distribución porcentual de la información y en el Cuadro G.2 de los Anexos puede observarse el desglose de los datos por sede y grupo etario.

Gráfico 2
Grupos etarios de la población estudiantil
Universidad Técnica Nacional, 2020



Fuente: Cuadro G.2 (Anexos)

En cuanto al estado civil de la población estudiantil, se destaca una mayoría de solteros; representados con el 93,6%, le continúan en menor proporción quienes se encuentran en unión libre con el 2,8% y muy de cerca están las personas casadas con el 2,7%. Los estudiantes separados y divorciados son los que tienen una menor representación.

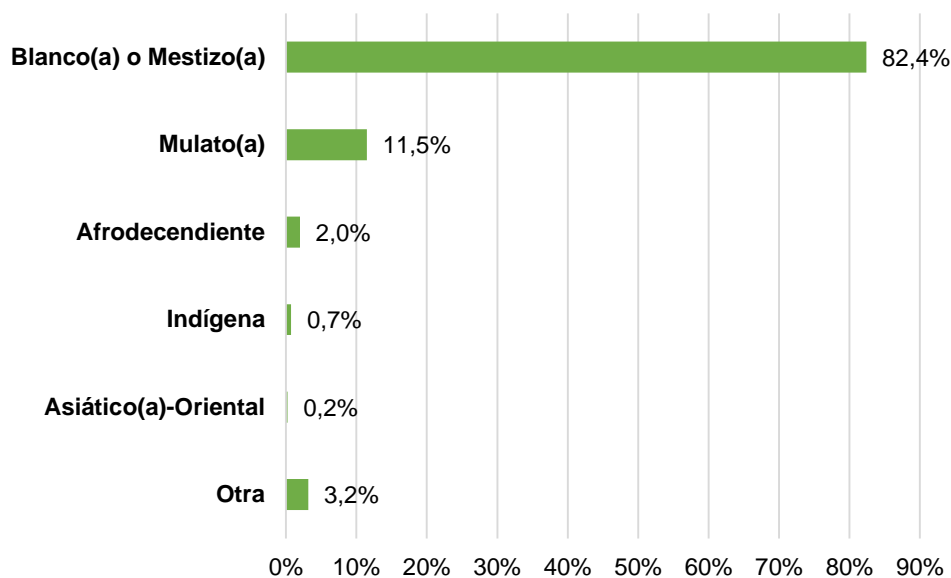
A su vez, la sede que posee el mayor porcentaje de estudiantes solteros es la Sede de San Carlos con el 96,0% y la Sede de Guanacaste es la que presenta el porcentaje más elevado de personas en unión libre (4,0%) y de casados (3,6%). En el Cuadro G.3 de los Anexos se muestra la distribución completa de la información recopilada.

Referente a la nacionalidad del estudiantado, casi en su totalidad son costarricenses; información que se refleja con el 97,4% y únicamente el 2,1% son nicaragüenses. La Sede Central y la Sede de San Carlos son las que tienen mayor número de personas matriculadas provenientes de otros países (obsérvese el Cuadro G.4 de los Anexos).

El 82,4% de las personas matriculadas de nuevo ingreso se consideran como blancas o mestizas, seguido por el 11,5% que manifiestan ser mulatos. La población afrodescendiente, indígena y asiática tienen poca representatividad.

En el Gráfico 3 que a continuación se muestra puede apreciarse la distribución porcentual de los datos proporcionados.

Gráfico 3
Ascendencia de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2020



Fuente: Cuadro G.5 (Anexos).

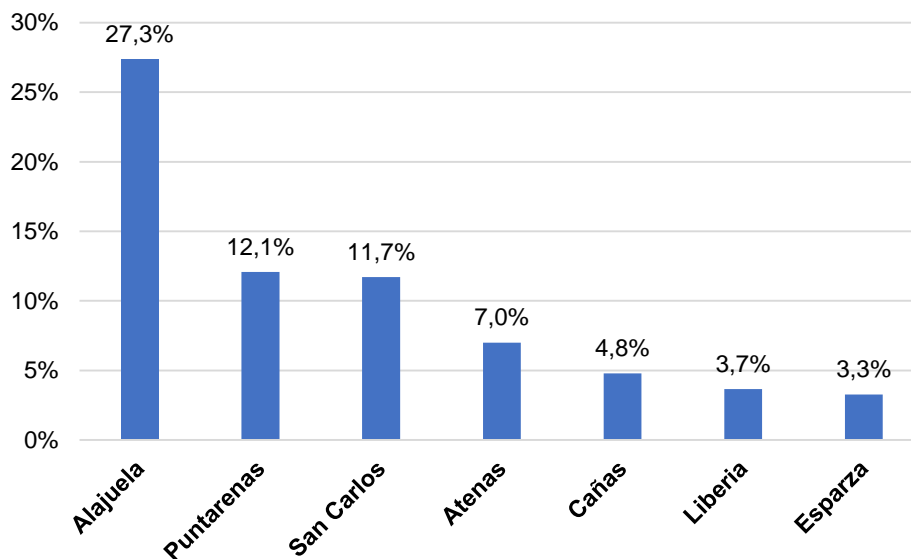
La población de estudiantes con ascendencia indígena está compuesta por 27 personas, de las cuales la cantidad más elevada (14) se encuentran matriculados en la Sede Central, asimismo; los pueblos a los que pertenecen estas personas son principalmente al pueblo Bribri (11 estudiantes) y el pueblo Ngäbe con cuatro personas. Para un mayor detalle puede observarse el Cuadro G.6 de los Anexos.

Las personas con ascendencia indígena en general no hablan ninguna lengua indígena, únicamente cinco estudiantes manifestaron hablar una lengua indígena. La distribución de los datos se muestra en el Cuadro G.7 de anexo.

Durante el tiempo lectivo, los estudiantes de nuevo ingreso principalmente habitan en el Cantón Central de Alajuela; dato que se representa con el 27,3%, le siguen aquellos estudiantes que viven en el Cantón Central de Puntarenas con el 12,1% y muy de cerca se ubican quienes residen en el cantón de San Carlos con el 11,7%.

Con una menor cantidad de estudiantes se encuentran los cantones de Atenas, Cañas, Liberia y Esparza. La distribución porcentual de los principales cantones en donde habita el estudiantado en tiempo lectivo se presenta en el Gráfico 4, mientras que el Cuadro G.8 de los Anexos muestra el listado completo de la información obtenida.

Gráfico 4
Cantones de residencia en tiempo lectivo
Universidad Técnica Nacional, 2020

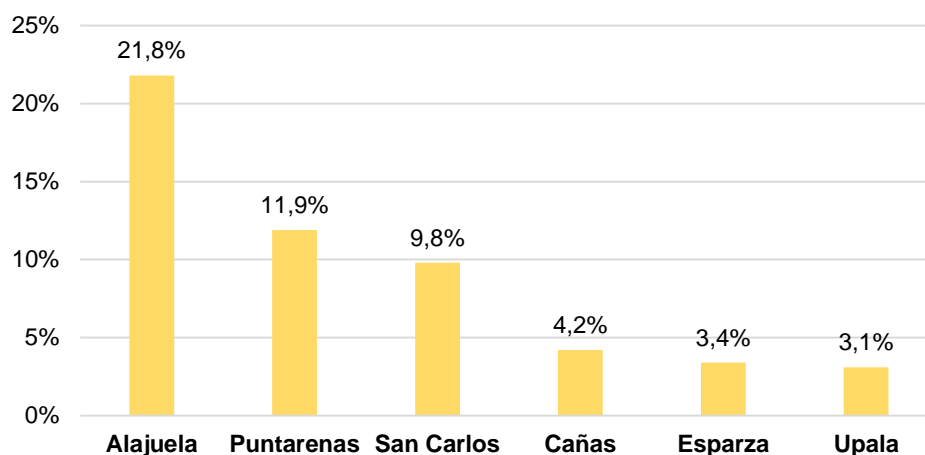


Fuente: Cuadro G.8 (Anexos)

Mayoritariamente los estudiantes de nuevo ingreso no tuvieron que trasladar su domicilio para poder cursar los estudios en la UTN, lo cual se refleja con el 78,1%, por otra parte, el 21,9% restante expresó que sí tuvo que trasladarse a vivir a otra provincia o cantón para poder estudiar en la Institución (obsérvese el Cuadro G.9 de Anexos).

Los cantones de procedencia o bien donde habitan en tiempo no lectivo los estudiantes de nuevo ingreso son primordialmente el Cantón Central de Alajuela (21,8%), el Cantón Central de Puntarenas (11,9%) y el cantón de San Carlos (9,8%) y en menor medida en los cantones de Cañas, Esparza y Upala. Se puede apreciar que los resultados son similares a los cantones donde habitan los estudiantes en tiempo no lectivo, lo que se debe a que como se mencionó anteriormente la mayoría de los estudiantes no se trasladaron a residir a otra zona para llevar a cabo sus estudios universitarios. El Gráfico siguiente muestra la distribución porcentual de la información obtenida.

Gráfico 5
Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia)
Universidad Técnica Nacional, 2020



Fuente: Cuadro G.10 (Anexos)

Es importante mencionar que el 32,6% de los estudiantes proviene de los 24 cantones con menor Índice de Desarrollo Humano Cantonal¹, según la clasificación establecida en el Atlas de Desarrollo Humano Cantonal de Costa Rica por parte del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en el año 2016 y es la que actualmente se encuentra vigente.

En el siguiente Cuadro se muestran los cantones con menor índice de desarrollo y la cantidad de estudiantes provenientes de los mismos.

Cuadro 5
Cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Cantones | Cantidad | |
|---------------|----------|------|
| | Abs. | % |
| Puntarenas | 436 | 11,9 |
| Cañas | 155 | 4,2 |
| Upala | 112 | 3,1 |
| Los Chiles | 91 | 2,5 |
| Sarchí | 47 | 1,3 |
| Pococí | 43 | 1,2 |
| Sarapiquí | 40 | 1,1 |
| Guatuso | 37 | 1,0 |
| La Cruz | 31 | 0,8 |
| Pérez Zeledón | 26 | 0,7 |

¹Se consideran los cantones donde viven los estudiantes en tiempo no lectivo (cantones de procedencia).

| Cantones | Cantidad | |
|--------------|--------------|-------------|
| | Abs. | % |
| Nandayure | 24 | 0,7 |
| Coto Brus | 22 | 0,6 |
| Talamanca | 22 | 0,6 |
| Matina | 22 | 0,6 |
| Buenos Aires | 19 | 0,5 |
| Limón | 18 | 0,5 |
| Tarrazú | 10 | 0,3 |
| León Cortés | 9 | 0,2 |
| Corredores | 8 | 0,2 |
| Guácimo | 7 | 0,2 |
| Alajuelita | 5 | 0,1 |
| Tibás | 5 | 0,1 |
| Jiménez | 2 | 0,1 |
| Dota | 1 | 0,0 |
| Total | 1 192 | 32,6 |

En adición a lo anterior, se debe de mencionar que la Sede del Pacífico es la que posee la mayor cantidad de estudiantes matriculados de nuevo ingreso provenientes de los cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal del país; esto para un total de 408 personas, de seguido se encuentra la Sede Central con 270 estudiantes, luego le continúa la Sede de Guanacaste con 261 personas y por último se ubica la Sede de San Carlos y la Sede de Atenas con 128 y 125 estudiantes respectivamente. En el Cuadro 6 se muestra la distribución de la información correspondiente.

Cuadro 6
Cantidad de cantones con menor índice de desarrollo humano y cantidad de
estudiantes según sede
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Sede | Cantidad de cantones | Cantidad de estudiantes |
|--------------------|----------------------|-------------------------|
| Sede de Atenas | 20 | 125 |
| Sede Central | 24 | 270 |
| Sede de Guanacaste | 10 | 261 |
| Sede del Pacífico | 10 | 408 |
| Sede de San Carlos | 8 | 128 |
| Total | | 1 192 |

En cuanto al tema de limitación permanente (discapacidad), el 98,7% del estudiantado señala que no posee ninguna limitación, sólo el 1,3% (equivalente a 49 personas)

manifiestan que sí. La Sede Central es en donde se localiza la mayor cantidad de estudiantes (21) con algún tipo de discapacidad. El detalle de la información puede visualizarse en el Cuadro G.11 de los Anexos.

De esta manera, quienes tienen alguna limitación permanente indican en un 34,7% que no pueden ver o pueden ver con mucha dificultad aún con los anteojos o lentes puestos, el 20,4% tiene problemas para caminar o subir gradas. Para oír y para utilizar brazos o manos es el tercer tipo de limitación que se presenta entre los estudiantes, cada una se expresa con el 12,2%. En el Cuadro G.12 de los Anexos se desglosan los datos obtenidos.

En su mayoría la población estudiantil no ha utilizado anteriormente ningún tipo de adecuación curricular (99,1%); solamente el 0,9%; lo cual equivale a 33 personas, que manifiestan haber recibido anteriormente este tipo de apoyo educativo. La Sede Central es la que tiene la cifra más alta de estudiantes que anteriormente contaban con adecuación curricular, para un total de 13 personas.

De los 33 estudiantes que contaban con adecuación curricular anteriormente, 29 indican que necesitan que la UTN continúe brindándoles este apoyo y únicamente cuatro personas señalan que no requieren que la Universidad les otorgue algún tipo de adecuación. En el Cuadro G.13 de los Anexos se muestra la información específica de dichas variables.

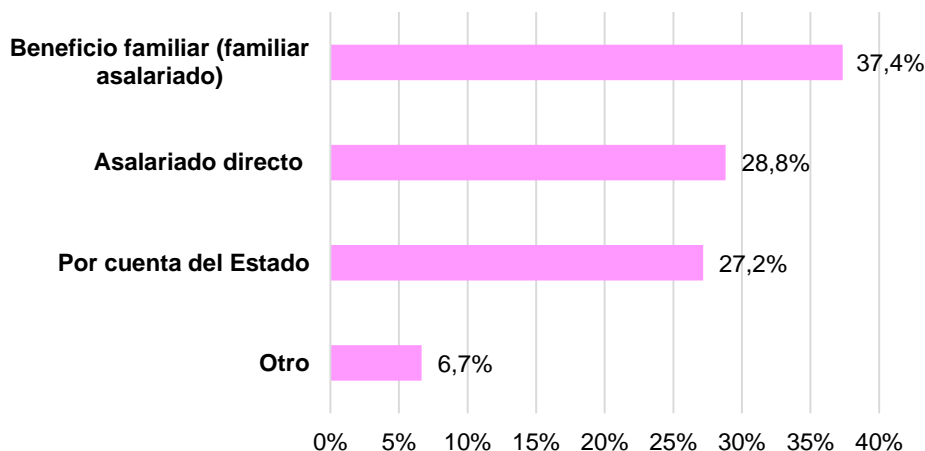
Con respecto a la tenencia de seguro médico, el 71,5% de los estudiantes alude que cuentan con seguro médico y el 28,5% menciona que no cuentan con seguro, esto al momento de llenar el formulario de recolección de información del presente estudio. Las sedes con las cantidades más elevadas de estudiantes sin seguro médico son la Sede Central con 390 personas y la Sede de Guanacaste con 204 estudiantes. El Cuadro 7 que a continuación se presenta detalla la distribución de los datos obtenidos.

Cuadro 7
Estudiantes de nuevo ingreso con seguro médico
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Sede | ¿Posee seguro médico? | | | | Total |
|--------------------|-----------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| | Sí | | No | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Sede de Atenas | 230 | 69,5 | 101 | 30,5 | 331 |
| Sede Central | 1 216 | 75,7 | 390 | 24,3 | 1 606 |
| Sede de Guanacaste | 323 | 61,3 | 204 | 38,7 | 527 |
| Sede del Pacífico | 473 | 71,1 | 192 | 28,9 | 665 |
| Sede de San Carlos | 371 | 70,7 | 154 | 29,3 | 525 |
| Total | 2 613 | 71,5 | 1 041 | 28,5 | 3 654 |

El 37,4% de los estudiantes que poseen seguro médico disfrutan de un beneficio familiar otorgado por algún miembro de la familia que es asalariado y por lo tanto asegurado directo. Por otro lado, las personas asalariadas directas se ubican en el segundo lugar con el 28,8% y el tercer lugar lo ocupa aquella población estudiantil asegurada por cuenta del Estado con el 27,2%. El Gráfico 6 que a continuación se presenta muestra la información de manera porcentual.

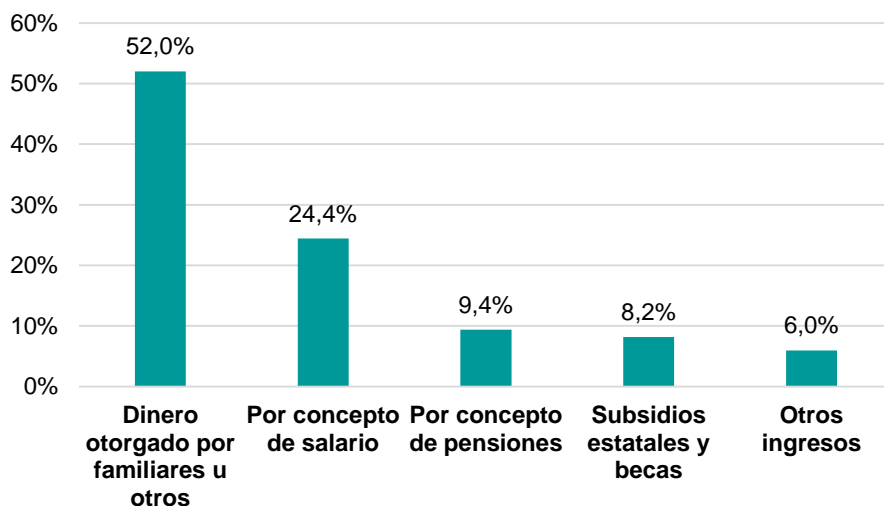
Gráfico 6
Tipo de seguro que posee la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2020



Fuente: Cuadro G.14 (Anexos)

Más de la mitad de la población estudiantil tiene como principal fuente de ingreso el dinero otorgado por los familiares, posteriormente están quienes poseen ingresos propios por concepto de salario con el 24,4%. El ingreso por pensiones lo tiene el 9,4% del estudiantado y el 8,2% de los estudiantes obtiene sus ingresos a través de subsidios estatales y las becas. Es importante indicar que las sedes que poseen el mayor porcentaje de estudiantes cuya fuente de ingreso son los subsidios estatales y las becas son las Sede de San Carlos con el 11,6% y la Sede del Pacífico con el 11,0%.

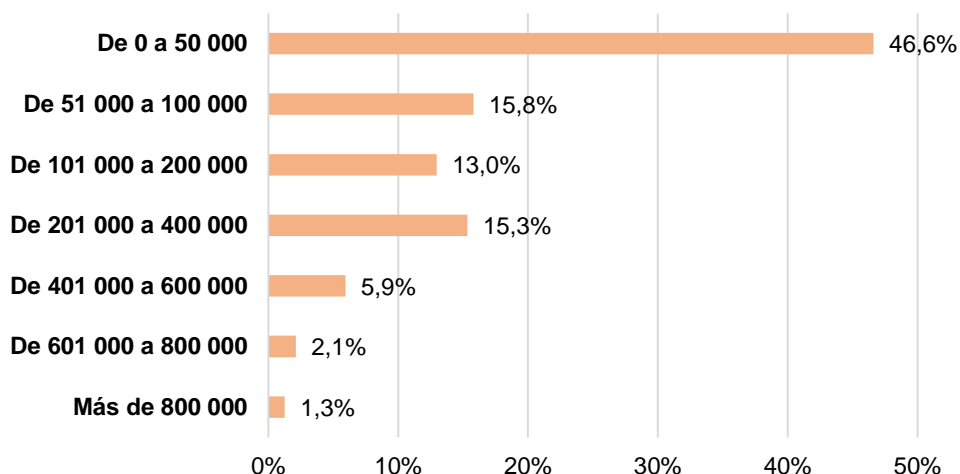
Gráfico 7
Principal fuente de ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2020



Fuente: Cuadro G.15 (Anexos)

El 62,4% de los estudiantes tiene un ingreso mensual de ₡100 000 o menos, considerándose un ingreso relativamente bajo. Asimismo, también se encuentran quienes tienen ingresos superiores a ₡400 000, los cuales representan un porcentaje menor de tan solo el 9,3%. El Gráfico 8 muestra la distribución porcentual por rango de ingresos.

Gráfico 8
Monto en colones que percibe mensualmente la
población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2020



Fuente: Cuadro G.16 (Anexos)

4.1.2. Datos familiares

En el siguiente apartado se muestran los resultados obtenidos con respecto a la información familiar de los estudiantes de nuevo ingreso, de los cuales se desprende que el 91,7% de la población estudiantil no tiene hijos y solo el 8,3% expresaron si tener hijos. A su vez, las sedes que presentan el mayor porcentaje de estudiantes con hijos es la Sede de Guanacaste con el 12,1% y de seguido se ubica la Sede del Pacífico con el 10,2%.

Mayoritariamente de los estudiantes que tienen hijos el 72,1% son mujeres y el 27,9% son hombres. La Sede de San Carlos es la que posee el porcentaje más elevado de estudiantes mujeres con hijos (89,5%) y la Sede del Pacífico es la que tiene el mayor porcentaje de hombres con hijos (36,8%). En el Cuadro G.17 de los Anexos se exponen los detalles de la información suministradas por el estudiantado.

De igual forma, en el Cuadro G.18 de los Anexos se puede observar que la población estudiantil de nuevo ingreso que tiene hijos señala en un 66,2% que tiene solo uno, seguido por el 26,9% que tiene dos hijos y en tercer lugar se ubican aquellos estudiantes que tienen tres hijos con el 4,3%.

En cuanto a la consulta a los estudiantes de nuevo ingreso sobre si son o no la primera persona en la familia en asistir a la universidad el 48,1% menciona que sí y el restante 51,9% señala que no son la primera generación de su familia en realizar estudios superiores universitarios.

Referente al nivel educativo del padre o encargado, el 20,2% del estudiantado señala que tiene primaria completa, el 17,4% indica que posee secundaria incompleta y en tercer lugar están quienes tienen primaria incompleta con el 11,4%. Considerando el tema de ingreso a la universidad el 12,5% cuenta con universitaria completa e incompleta.

Concerniente al nivel educativo de la madre o encargada, el 22,1% de los estudiantes mencionan que poseen primaria completa, de seguido se encuentran las madres con secundaria incompleta (17,7%) y el 15,5% cuenta con educación universitaria completa o incompleta.

Hay que destacar que entre padres y madres se obtiene un 20,0% que tienen el nivel educativo de universidad completa y un 8,0% que cuenta con universidad incompleta. En el Cuadro 8 se especifica el desglose completo de la información recopilada.

Cuadro 8
Características educativas de la familia de los estudiantes de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Características educativas | Cantidad | |
|---|--------------|--------------|
| | Abs. | % |
| El estudiante es el primer miembro de la familia en ingresar a una universidad | | |
| Sí | 1 756 | 48,1 |
| No | 1 898 | 51,9 |
| Total | 3 654 | 100,0 |
| Nivel educativo del padre | | |
| Sin escolaridad | 140 | 3,8 |
| Primaria incompleta | 415 | 11,4 |
| Primaria completa | 729 | 20,0 |
| Secundaria incompleta | 637 | 17,4 |
| Secundaria completa | 319 | 8,7 |
| Educación parauniversitaria | 33 | 0,9 |
| Universitaria incompleta | 141 | 3,9 |
| Universitaria completa | 313 | 8,6 |
| No tuvo padre o encargado | 927 | 25,4 |
| Total | 3 654 | 100,0 |
| Nivel educativo de la madre | | |
| Sin escolaridad | 103 | 2,8 |
| Primaria incompleta | 399 | 10,9 |
| Primaria completa | 809 | 22,1 |
| Secundaria incompleta | 648 | 17,7 |
| Secundaria completa | 366 | 10,0 |
| Educación parauniversitaria | 27 | 0,7 |
| Universitaria incompleta | 149 | 4,1 |
| Universitaria completa | 417 | 11,4 |
| No tuvo madre o encargada | 736 | 20,1 |
| Total | 3 654 | 100,0 |

En su mayoría el estudianto de nuevo ingreso tiene hermanos, dato que se representa con el 93,7% y tan solo el 6,3% no posee hermanos. Además, los estudiantes que tienen hermanos puntualizan que tienen solo uno (34,6%), le siguen quienes tienen dos hermanos con el 32,0%; quienes cuentan con tres hermanos son el 13,9% de la población estudiantil. A continuación, el Cuadro 9 presenta la distribución completa de los datos.

Cuadro 9
Estudiantes de nuevo ingreso que tienen hermanos y cantidad
Universidad Técnica Nacional, 2020

| ¿Tiene hermanos (as)? | Cantidad | |
|----------------------------------|--------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Sí | 3 425 | 93,7 |
| No | 229 | 6,3 |
| Total | 3 654 | 100,0 |
| Cantidad de hermanos (as) | | |
| Uno | 1 186 | 34,6 |
| Dos | 1 097 | 32,0 |
| Tres | 476 | 13,9 |
| Cuatro | 285 | 8,3 |
| Más de cuatro | 381 | 11,1 |
| Total | 3 425 | 100,0 |

4.1.3. Datos laborales

Las condiciones de empleabilidad de la población estudiantil de nuevo ingreso se exponen en este apartado. Se observa en el Cuadro 10 que el 73,9% de los estudiantes no laboraba y el 26,1% si trabajaba en el momento de hacer la consulta.

Las sedes que presentan el mayor porcentaje de estudiantes con empleo son la Sede Central con el 37,6% de la población y la Sede de Guanacaste con el 20,3%. Caso contrario ocurre en la Sede de Atenas que es la que posee el porcentaje más elevado de estudiantes que no se encuentran trabajando, lo cual se visualiza con el 85,8% y de seguido se ubica la Sede del Pacífico con el 83,9%.

Relacionado con la población de estudiantes de nuevo ingreso que no laboran, se puede precisar que las mujeres son quienes poseen el mayor porcentaje con un 79,5%; y por su parte, los hombres representan un 66,5% en esa misma condición, véase el Cuadro G.19 de los Anexos.

Cuadro 10
Condición laboral actual
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Sede | ¿Actualmente trabaja? | | | | Total |
|--------------------|-----------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| | Sí | | No | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Sede de Atenas | 47 | 14,2 | 284 | 85,8 | 331 |
| Sede Central | 604 | 37,6 | 1 002 | 62,4 | 1 606 |
| Sede de Guanacaste | 107 | 20,3 | 420 | 79,7 | 527 |
| Sede del Pacífico | 107 | 16,1 | 558 | 83,9 | 665 |
| Sede de San Carlos | 89 | 17,0 | 436 | 83,0 | 525 |
| Total | 954 | 26,1 | 2 700 | 73,9 | 3 654 |

El 66,8% de la población de estudiantes que trabaja lo hace en empresas privadas, y el 25,2% labora en instituciones públicas. En empresas familiares trabaja el 4,7% y por último quienes cuentan con empresas propias representan apenas el 3,0%.

En la Sede Central se resalta el porcentaje más alto de estudiantes que trabajan en empresas privadas, esto representado con el 72,7%, en la Sede de Guanacaste el porcentaje más elevado corresponde a aquellos que laboran en instituciones públicas (34,6%); así como también de aquellos que manifiestan tener una empresa propia (8,4%), en caso de los estudiantes que laboran en empresas familiares el mayor porcentaje se ubica en la Sede de Atenas (21,3%). En el Cuadro 11 se detallan la información adquirida.

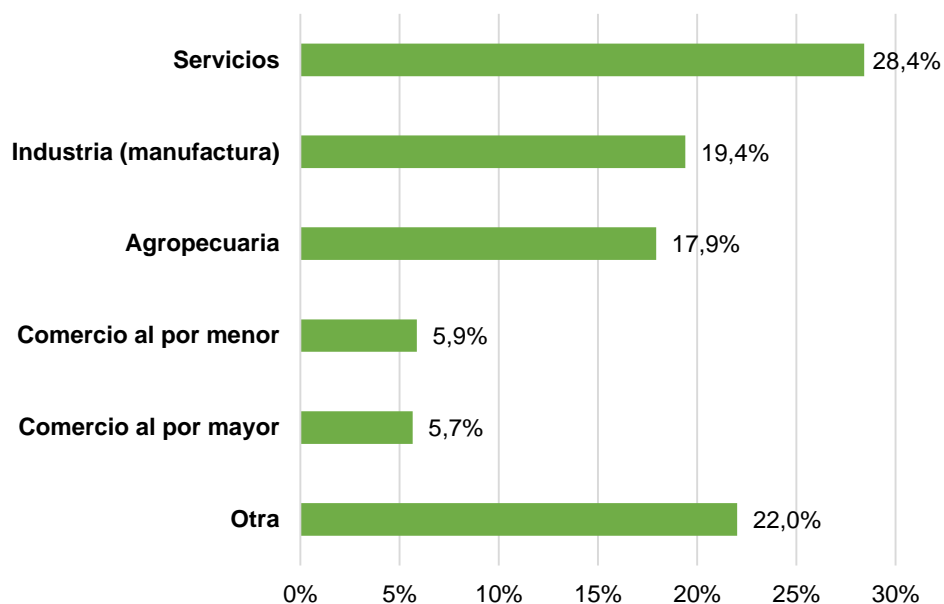
Cuadro 11
Tipo de empresa en la que laboran
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Sede | Privada (perteneciente a terceros) | | Pública | | Familiar | | Propia | | No responde | | Total |
|--------------------|--|-------------|------------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|----------------|------------|------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| | Sede de Atenas | 21 | 44,7 | 13 | 27,7 | 10 | 21,3 | 3 | 6,4 | 0 | |
| Sede Central | 439 | 72,7 | 137 | 22,7 | 16 | 2,6 | 11 | 1,8 | 1 | 0,2 | 604 |
| Sede de Guanacaste | 55 | 51,4 | 37 | 34,6 | 6 | 5,6 | 9 | 8,4 | 0 | 0,0 | 107 |
| Sede del Pacífico | 63 | 58,9 | 34 | 31,8 | 6 | 5,6 | 3 | 2,8 | 1 | 0,9 | 107 |
| Sede de San Carlos | 59 | 66,3 | 19 | 21,3 | 7 | 7,9 | 3 | 3,4 | 1 | 1,1 | 89 |
| Total | 637 | 66,8 | 240 | 25,2 | 45 | 4,7 | 29 | 3,0 | 3 | 0,3 | 954 |

La actividad económica a la que pertenece la empresa o institución donde labora la población estudiantil de nuevo ingreso es principalmente servicios, reflejado con el 28,4%, en segundo lugar está la industria (manufactura) con el 19,4%; en la tercera posición está la actividad agropecuaria con el 17,9%, el comercio al por menor y el comercio al por mayor se encuentran más abajo con el 5,9% y el 5,7% respectivamente, la administración pública

es la categoría con el menor porcentaje (2,5%). En el Gráfico 9 se muestra la distribución porcentual de los datos y en el Cuadro G.20 de los Anexos las especificidades por cada sede y actividad económica.

Gráfico 9
Actividad económica a la que pertenece la empresa o institución
Universidad Técnica Nacional, 2020



Fuente: Cuadro G.20 (Anexos)

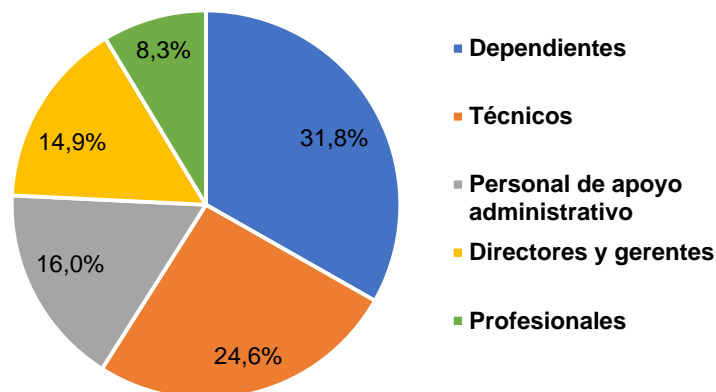
De la población de estudiantes que laboran, el 84,9% lo hace principalmente en una jornada de tiempo completo, luego están quienes trabajan durante medio tiempo con el 8,4%, en menor proporción están aquellas personas que laboran de forma ocasional (5,8%) y un cuarto de tiempo con apenas el 0,6% del estudiantado.

Por sede se recalca que el porcentaje más elevado de personas que tienen una jornada laboral de tiempo completo es la Sede Central con el 91,7% y la Sede de Guanacaste es donde se ubica el mayor porcentaje de estudiantes con jornadas laborales de medio tiempo (17,8%). Obsérvese el Cuadro G.21 de los Anexos para más detalle.

La categoría ocupacional que ostenta la población estudiantil que labora es primordialmente dependientes, representados con el 31,8%. Los puestos técnicos son los que se ubican en segunda posición con el 24,6%, el personal de apoyo administrativo es el que ocupa la tercera posición con el 16,0%.

En menor proporción están los puestos de directores y gerentes con el 14,9%, los profesionales son quienes ostentan el porcentaje más bajo con el 8,3%. El Gráfico 10 que seguidamente se presenta, muestra la distribución porcentual de las categorías ocupacionales que tienen los estudiantes de nuevo ingreso que se encuentran trabajando.

Gráfico 10
Categoría ocupacional
Universidad Técnica Nacional, 2020



Fuente: Cuadro G.22 (Anexos)

La carrera que matriculan los estudiantes de nuevo ingreso que laboran tiene un 68,0% relación al trabajo que desempeñan. Por otra parte, el 32,0% indica que no existe relación entre el trabajo que ejecutan y la carrera matriculada en la UTN.

Por sede los resultados que sobresalen son particularmente que la Sede Central es la que posee el porcentaje más elevado de estudiantes que indican que la carrera que cursan tiene relación con el trabajo que realizan, esto se refleja con el 71,5%. La Sede del Pacífico es la que presenta el mayor porcentaje de personas que manifiestan que no hay relación alguna entre la carrera que estudian y las labores que hacen en el ámbito laboral (42,1%).

En el Cuadro 12 se muestran los datos en detalle anteriormente.

Cuadro 12
Relación laboral con la carrera matriculada
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Sede | Relación laboral con la carrera matriculada | | | | Total |
|--------------------|---|-------------|------------|-------------|------------|
| | Sí | | No | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Sede de Atenas | 28 | 59,6 | 19 | 40,4 | 47 |
| Sede Central | 432 | 71,5 | 172 | 28,5 | 604 |
| Sede de Guanacaste | 67 | 62,6 | 40 | 37,4 | 107 |
| Sede del Pacífico | 62 | 57,9 | 45 | 42,1 | 107 |
| Sede de San Carlos | 60 | 67,4 | 29 | 32,6 | 89 |
| Total | 649 | 68,0 | 305 | 32,0 | 954 |

4.1.4. Datos académicos

La información académica recopilada muestra en su mayoría que el 95,4% del estudiantado de nuevo ingreso procede de instituciones educativas públicas, las cuales se distribuyen en un 94,0% de colegios y el 1,4% provenientes del programa de bachillerato por madurez.

De seguido se encuentran quienes cursaron los estudios de secundaria en instituciones privadas con el 3,7%, aquellos estudiantes que vienen de colegios extranjeros se representan con el 0,5% y por último quienes obtuvieron su título de secundaria en instituciones subvencionadas están incorporados al 0,4% restante. La distribución completa de la información proporcionada por los estudiantes se muestra en el cuadro siguiente.

Cuadro 13
Tipo de institución educativa de procedencia
Universidad Técnica Nacional, 2020

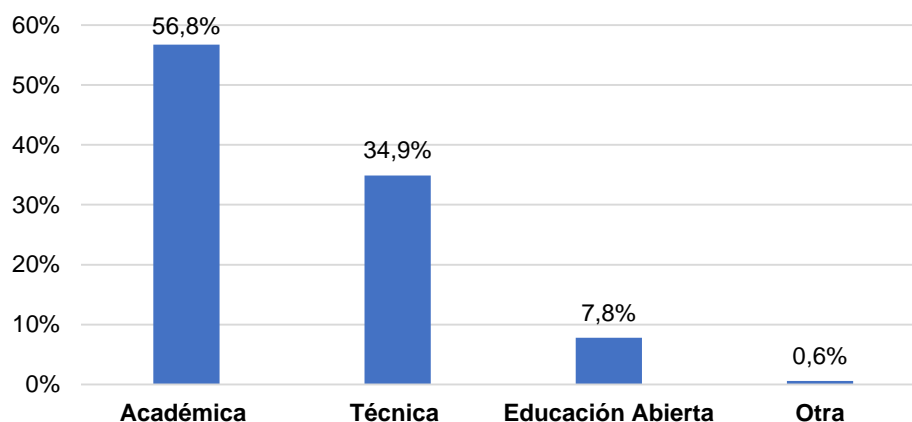
| Sede | Pública | | | | | | | | | | Total |
|--------------------|--------------|-------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|---------------|------------|------------|------------|--------------|
| | Colegios | | Programa de Bachillerato por madurez | | Privada | | Subvencionada | | Extranjero | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Sede de Atenas | 300 | 90,6 | 4 | 1,2 | 23 | 6,9 | 0 | 0,0 | 4 | 1,2 | 331 |
| Sede Central | 1 493 | 93,0 | 34 | 2,1 | 57 | 3,5 | 11 | 0,7 | 11 | 0,7 | 1 606 |
| Sede de Guanacaste | 499 | 94,7 | 3 | 0,6 | 24 | 4,6 | 0 | 0,0 | 1 | 0,2 | 527 |
| Sede del Pacífico | 634 | 95,3 | 5 | 0,8 | 23 | 3,5 | 3 | 0,5 | 0 | 0,0 | 665 |
| Sede de San Carlos | 507 | 96,6 | 4 | 0,8 | 10 | 1,9 | 1 | 0,2 | 3 | 0,6 | 525 |
| Total | 3 433 | 94,0 | 50 | 1,4 | 137 | 3,7 | 15 | 0,4 | 19 | 0,5 | 3 654 |

La modalidad de las instituciones educativas de procedencia de la población estudiantil es en un 56,8% académicas, de seguido se encuentran las instituciones técnicas con el 34,9%, la educación abierta ocupa el tercer lugar con el 7,8%. Es importante mencionar que para efectos del presente estudio la categoría de educación abierta abarca a quienes hayan estudiado mediante el programa de bachillerato por madurez suficiente, los colegios nacionales de educación a distancia (CONED), los centros integrados de educación de adultos (CINDEA) y los institutos profesionales de educación comunitaria (IPEC).

De esta manera, la sede que posee el mayor porcentaje de estudiantes que cursaron los estudios de secundaria en instituciones académicas es la Sede del Pacífico con el 62,7%, le continúa la Sede de Guanacaste con el 59,6%. Asimismo, la Sede de Atenas y la Sede de San Carlos son las que manifiestan el porcentaje más elevado de personas que estudiaron en colegios técnicos con un 40,8% y un 39,4% respectivamente. También la Sede de Guanacaste es la que alcanza el mayor porcentaje de población que estudió bajo la modalidad de educación abierta, lo cual es representado con el 13,3%.

Seguidamente el Gráfico 11 presenta la distribución porcentual de las diferentes modalidades de estudio de la población.

Gráfico 11
Modalidad de institución educativa
Universidad Técnica Nacional, 2020



Fuente: Cuadro G.23 (Anexos)

La población estudiantil que cursó la secundaria en instituciones técnicas destaca que principalmente estudiaron las siguientes especialidades: contabilidad con el 21,2%, de seguido está informática con el 17,0%, y en tercer lugar se encuentra agroindustria con el 10,0% y un poco más abajo se ubica la especialidad de turismo con el 8,7%. En el Cuadro 14 se muestra dicha información.

En línea con lo anterior, se presenta que el 63,8% indica que sí continúan en la UTN con la especialidad técnica cursada en el colegio, mientras que el 35,2% menciona que en la Universidad no seguirán la especialidad técnica cursada anteriormente, esto se visualiza con mayor detalle en el Cuadro G.24 de los Anexos.

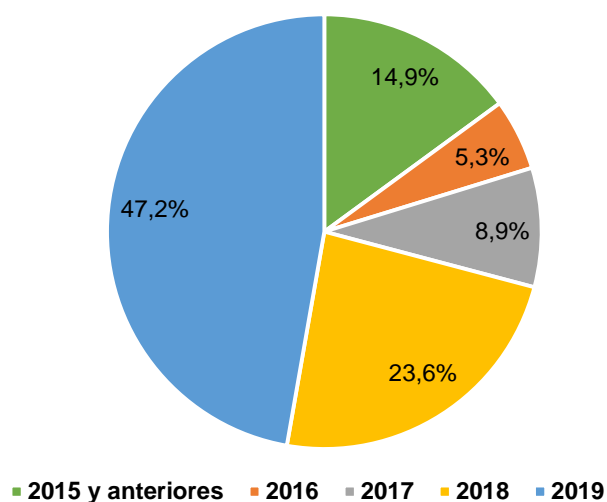
Cuadro 14
Especialidad técnica cursada
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Especialidad Técnica | Cantidad | |
|--|--------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Contabilidad (diferentes énfasis) | 270 | 21,2 |
| Informática y afines | 217 | 17,0 |
| Agroindustria y afines (Agrícola, Pecuaria, Agroecología, etc.) | 127 | 10,0 |
| Turismo (diferentes énfasis) | 111 | 8,7 |
| Ejecutivo para centro de servicio (Incluido servicio al cliente) | 97 | 7,6 |
| Secretariado (diferentes énfasis) | 96 | 7,5 |
| Electrónica | 91 | 7,1 |
| Administración (diferentes énfasis) | 86 | 6,7 |
| Mecánica (diferentes énfasis) | 41 | 3,2 |
| Dibujo (diferentes énfasis) | 21 | 1,6 |
| Otra | 105 | 8,2 |
| No responde | 13 | 1,0 |
| Total | 1 275 | 100,0 |

Los estudiantes de nuevo ingreso se graduaron primordialmente en el año 2019, información que se representa con el 47,2%, le continúan también aquellos que obtuvieron su título de secundaria en el año 2018 con el 23,6% y en tercer lugar se encuentran la población graduada en el 2015 y anteriores con el 14,9%. En el Gráfico 12 se presenta la distribución de los datos.

Por sede se muestra que la Sede del Pacífico es la que destaca el porcentaje más alto de personas graduadas en el año 2019 con el 57,0% y la Sede Central es la que tiene el mayor porcentaje de estudiantes que se graduaron en el año 2018, esto con el 32,1%. La especificidad de la información puede ser observada en el Cuadro G.25 de los Anexos.

Gráfico 12
Año de graduación
Universidad Técnica Nacional, 2020

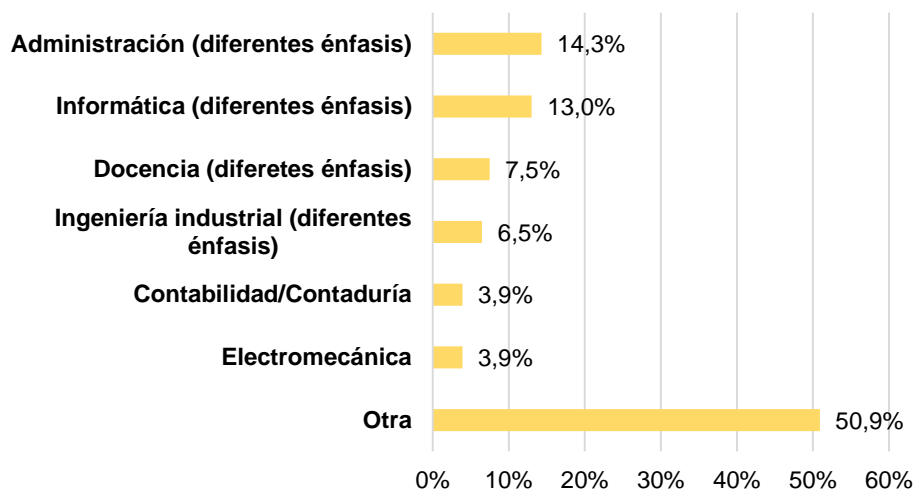


Fuente: Cuadro G.25 (Anexos)

Mayoritariamente el estudiantado de nuevo ingreso señala que no ha cursado una carrera en otra universidad, de manera porcentual esto se refleja con el 89,5%. Quienes externaron que sí han realizado estudios superiores en otras instituciones son representadas con el 10,5%. En la Sede Central es donde se encuentran matriculados el porcentaje más elevado de personas que han estudiado otra carrera, lo cual se refleja con el 13,5%. En el Cuadro G.26 de los Anexos se detalla la distribución de los datos sobre los estudios realizados en otra institución de educación superior.

Los estudiantes de nuevo ingreso que han cursado una carrera en otra universidad se han inclinado principalmente por el área de Administración (14,3%), le siguen quienes han estudiado Informática con el 13,0% y en menor proporción están los que cursaron una carrera en la rama de la Docencia con el 7,5%. En el gráfico siguiente se presentan los datos los datos obtenidos de manera resumida, mientras que en el Cuadro G.27 de los Anexos se muestra el listado de las carreras totales indicadas por el estudiantado.

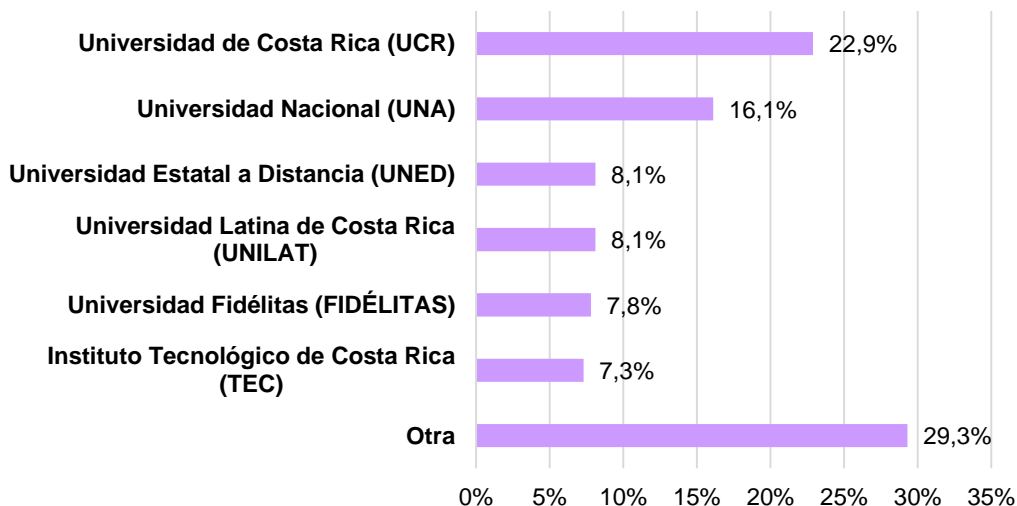
Gráfico 13
Nombre de la carrera estudiada en otra universidad
Universidad Técnica Nacional, 2020



Fuente: Cuadro G.27 (Anexos)

La Universidad de Costa Rica (UCR) es la que tiene el porcentaje más elevado de las instituciones en las cuales los estudiantes de nuevo ingreso han cursado otras carreras, representada por el 22,9%. La Universidad Nacional (UNA) es la que se localiza en la segunda posición con el 16,1% y la Universidad Estatal a Distancia (UNED) y la Universidad Latina de Costa Rica son las que ocupan el tercer lugar, ambas con el 8,1%. A continuación, se muestra el desglose de la información obtenida.

Gráfico 14
Universidad donde cursó la carrera
Universidad Técnica Nacional, 2020



Fuente: Cuadro G.28 (Anexos)

De la población de estudiantes que han cursado una carrera en otra universidad únicamente el 28,1% se ha graduado de la misma, sobresaliendo mayormente quienes no se han graduado de la carrera estudiada con el 71,9%. Obsérvese el Cuadro G.29 del apartado de los Anexos.

Quienes se graduaron de la carrera cursada en otra universidad lo hicieron en un 47,2% del bachillerato, de seguido se encuentran quienes obtuvieron el grado académico de licenciatura con el 30,6%, más abajo se posicionan quienes se graduaron del diplomado con 20,4% y por último quienes se graduaron en el nivel de maestría. Seguidamente en el Cuadro 15 se muestra la información proporcionada por el estudiantado de nuevo ingreso graduado de otra carrera y universidad.

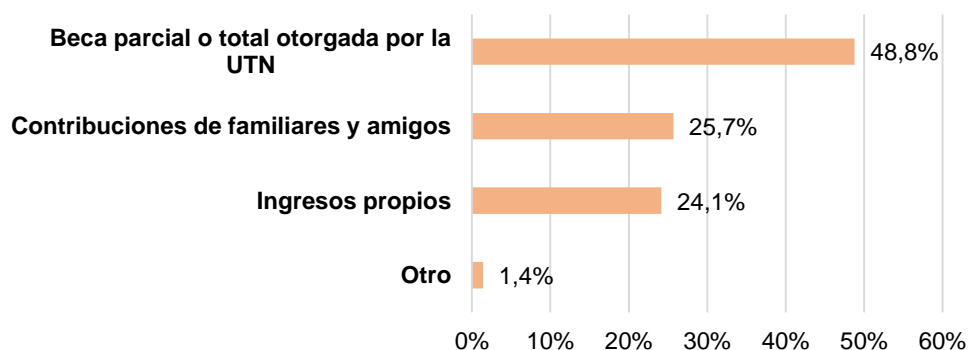
Cuadro 15
Grado académico obtenido
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Grado académico | Cantidad | |
|-----------------|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Diplomado | 22 | 20,4 |
| Bachillerato | 51 | 47,2 |
| Licenciatura | 33 | 30,6 |
| Maestría | 2 | 1,9 |
| Total | 108 | 100,0 |

4.1.5. Datos sobre selección de carrera y universidad

El financiamiento de los estudios universitarios de la población de nuevo ingreso será en un 48,8% mediante una beca parcial o total otorgada por la UTN, le continúan las contribuciones brindadas por los familiares y amigos con el 25,7%, la tercera opción que se señala como forma de financiamiento son los ingresos propios con el 24,1%. El Gráfico 15 muestra la distribución de los datos suministrados.

Gráfico 15
Forma de financiamiento de estudios
Universidad Técnica Nacional, 2020



Fuente: Cuadro G.30 (Anexos)

Con respecto a la razón principal de matrícula en la UTN de los estudiantes de nuevo ingreso, se evidencia que el 37,2% basó su escogencia en que la universidad ofrecía la carrera de su interés, mientras que el 18,1% señaló que la institución brinda horarios flexibles, lo cual les permite trabajar y estudiar al mismo tiempo; por otra parte, señalaron la calidad académica de universidad como un factor importante de selección, lo cual se refleja con el 17,7%. A continuación, se detallan los resultados obtenidos.

Cuadro 16
Razón principal de matrícula en la UTN
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Razón | Cantidad | |
|---|--------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Ofrece la carrera de su interés | 1 360 | 37,2 |
| Flexibilidad de horarios (le permite trabajar y estudiar) | 663 | 18,1 |
| Calidad académica de la Universidad | 648 | 17,7 |
| Por ser una universidad pública | 435 | 11,9 |
| Por ubicación geográfica (cercanía al hogar o al trabajo) | 235 | 6,4 |
| Bajo costo de matrícula y créditos | 152 | 4,2 |
| Modalidad de ingreso (no se realiza examen de admisión) | 64 | 1,8 |
| Fue la única opción universitaria que pudo acceder | 50 | 1,4 |
| Por tener carreras acreditadas | 47 | 1,3 |
| Total | 3 654 | 100,0 |

La razón que llevó a los estudiantes a escoger la carrera matriculada se debe principalmente a que es la carrera que siempre quisieron estudiar, lo anterior representa un 24,2%. A su vez, el 24,1% seleccionó su carrera basándose en que esta posee un amplio mercado laboral, el 21,7% escogió la carrera considerando que tiene las habilidades y aptitudes que requiere la misma y el 18,2% debido a que desea continuar con la especialidad técnica de secundaria. El Cuadro 17 muestra la información completa proporcionada por el estudiantado.

Cuadro 17
Razón principal de escogencia de carrera
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Razón | Cantidad | |
|--|----------|------|
| | Abs. | % |
| Es la carrera que siempre quiso estudiar | 886 | 24,2 |
| Tiene un amplio mercado laboral | 880 | 24,1 |
| Porque considera que tiene las habilidades y aptitudes que requiere la carrera | 792 | 21,7 |
| Para continuar una especialidad técnica de secundaria | 665 | 18,2 |

| Razón | Cantidad | |
|---|--------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Se relaciona con su trabajo | 260 | 7,1 |
| Reconocimiento (personal, profesional) | 80 | 2,2 |
| Influencia de familiares y amigos | 55 | 1,5 |
| No tenía la opción de matricular otra carrera en la UTN | 34 | 0,9 |
| Presión familiar y social | 2 | 0,1 |
| Total | 3 654 | 100,0 |

Por otra parte, en relación con la variable sobre el medio principal por el cual la población de nuevo ingreso se enteró sobre la existencia de la Universidad, se determinó que el 32,0% fue informado por estudiantes o egresados de la Institución. Asimismo, las ferias vocacionales en la UTN representan el 15,3% de relevancia y las redes sociales se consideraron el tercer medio en importancia con un 13,4%. De seguido se presenta el detalle de la información.

Cuadro 18
Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Medio | Cantidad | |
|--|--------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Estudiante o egresado | 1 169 | 32,0 |
| Feria vocacional en la UTN | 558 | 15,3 |
| Redes sociales (Facebook, Instagram, Whatsapp) | 491 | 13,4 |
| Sitio Web de la UTN | 471 | 12,9 |
| Visita del personal de la UTN al colegio | 464 | 12,7 |
| Feria regional del MEP | 324 | 8,9 |
| Vallas publicitarias | 99 | 1,7 |
| Anuncios digitales (buscadores y páginas web) | 61 | 2,7 |
| Pantallas informativas (centros comerciales y buses) | 17 | 0,5 |
| Total | 3 654 | 100,0 |

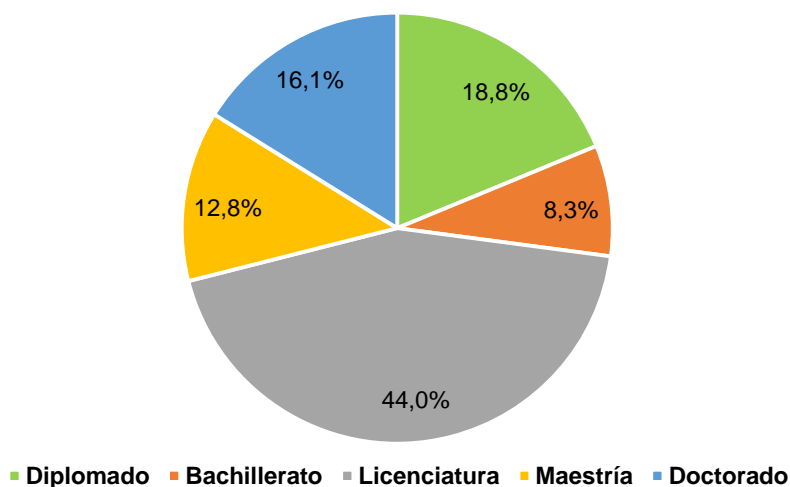
Adicionalmente, y según la opinión del 35,7% de los estudiantes de nuevo ingreso, la página web de la Universidad es el principal medio de información por el cual obtuvieron la información más completa de la Institución, como también es destacable que el 23,9% recibió información más amplia o completa por parte de estudiantes o egresados y en tercer nivel de relevancia se citó la Feria Vocacional desarrollada en la UTN con un 22,7%. Los datos expuestos se presentan con detalle en el Cuadro 19.

Cuadro 19
Medio por el que obtuvo la información más completa sobre la UTN
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Medio | Cantidad | |
|--|--------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Sitio Web de la UTN | 1 304 | 35,7 |
| Estudiante o egresado | 874 | 23,9 |
| Feria vocacional en la UTN | 831 | 22,7 |
| Redes sociales (Facebook, Instagram, Whatsapp) | 365 | 10,0 |
| Atención personalizada en la UTN | 280 | 7,7 |
| Total | 3 654 | 100,0 |

En relación con el nivel académico al cual aspiran los estudiantes de nuevo ingreso, se evidencia que el 44,0% eligen alcanzar principalmente el grado de licenciatura, mientras que el 18,8% prefieren el grado de diplomado y el 16,1% se inclina por el grado de doctorado. Asimismo, existe un menor porcentaje de estudiantes que aspiran optar por el grado académico de maestría (12,8%) y como última opción se encuentra el bachillerato con un 8,3% de escogencia. El Gráfico 16 que se muestra seguidamente detalla los datos obtenidos

Gráfico 16
Nivel académico aspirado
Universidad Técnica Nacional, 2020

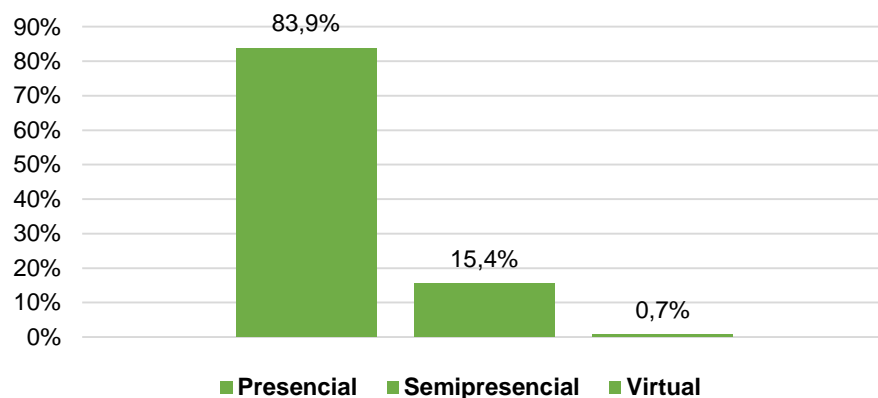


Fuente: Cuadro G.31 (Anexos)

Al estudiantado también se le consultó sobre la modalidad de enseñanza de su preferencia, destacándose la modalidad presencial como la favorita, esto con el 83,9%, la modalidad semipresencial, la cual combina las clases presenciales con las clases virtuales

ocupa el segundo lugar con el 15,4%, las clases virtuales únicamente fueron seleccionadas por 26 personas (0,7%). El Gráfico 17 muestra la distribución porcentual de la información.

Gráfico 17
Modalidad de enseñanza de preferencia
Universidad Técnica Nacional, 2020



Fuente: Cuadro G.32 (Anexos)

Las habilidades blandas que la población de estudiantes desea adquirir son primordialmente la adaptabilidad a nuevas ideas, pensamientos, éxito, fracaso, ganancias y pérdidas, lo cual se visualiza con el 66,6%, el trabajo en equipo ostenta la segunda posición con el 64,5% y la comunicación asertiva ocupa el tercer lugar con el 59,1%. El desglose completo de la información proporcionada por el estudiantado se muestra en el Cuadro 20 que a continuación se expone.

Cuadro 20
Habilidades blandas que quisieran adquirir^{1/}
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Habilidad blanda | Total de respuestas | |
|---|---------------------|-----------------|
| | Abs. | % ^{2/} |
| Adaptabilidad: nuevas ideas, pensamientos, éxito, fracaso, ganancias y pérdidas | 2 432 | 66,6 |
| Trabajo en equipo | 2 356 | 64,5 |
| Comunicación oral asertiva | 2 158 | 59,1 |
| Organización y manejo del tiempo | 2 056 | 56,3 |
| Liderazgo | 2 007 | 54,9 |
| Resolución de conflictos | 1 458 | 39,9 |
| Relaciones interpersonales | 1 084 | 29,7 |
| Manejo de las emociones: enojo, respeto, tolerancia, empatía, estrés, ansiedad | 1 065 | 29,1 |
| Total | 14 616 | 400,0 |

1/Pregunta de respuesta múltiple.

2/Los porcentajes se calculan con base en el total de estudiantes.

Ante la consulta que se les hace a los estudiantes de nuevo ingreso con respecto a las actividades que les gustaría que se desarrollen en las clases durante su estancia en la Universidad son fundamentalmente las exposiciones del docente tipo conferencia (62,1%), la elaboración de proyectos grupales con el 61,2% y las visitas guiadas a diferentes sitios que tengan relación con las temáticas de los cursos, lo cual se representa con el 52,8%. El detalle de los datos que suministró la población estudiantil se desagrega a continuación.

Cuadro 21
Actividades de preferencia para realizar en la clase^{1/}
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Actividad | Total de respuestas | |
|--|---------------------|-----------------|
| | Abs. | % ^{2/} |
| Exposición del docente tipo conferencia | 2 269 | 62,1 |
| Elaboración de proyectos grupales (por etapas) que permitan resolver problemas de la vida real | 2 235 | 61,2 |
| Visitas guiadas a sitios que guarden relación con los temas abordados en los cursos | 1 931 | 52,8 |
| Estudios de casos en la clase y propuestas de solución sobre un tema específico | 1 895 | 51,9 |
| Trabajos individuales desarrollados por los estudiantes ya sea de forma presencial o virtual | 1 053 | 28,8 |
| Presentación de videos, audios, blogs, páginas web, etc., creados por el estudiante relacionados con la temática del curso | 998 | 27,3 |
| Participación en foros y debates a través de plataformas virtuales según las pautas dictadas por el docente | 581 | 15,9 |
| Total | 10 962 | 300,0 |

1/Pregunta de respuesta múltiple.

2/Los porcentajes se calculan con base en el total de estudiantes.

4.2. Particularidades de las sedes regionales

A continuación, se presentan los resultados obtenidos por cada una de las sedes que conforman la Universidad. El análisis de la información se muestra en orden alfabético.

4.2.1. Sede de Atenas

Para el año 2020 la Sede de Atenas posee un total de **331** estudiantes matriculados de nuevo ingreso, distribuidos entre las cinco carreras que se imparten.

La carrera de Producción Animal es la que tiene el mayor porcentaje de estudiantes con el 21,5%, de seguido se encuentran las carreras de Asistencia Veterinaria, Contabilidad y Finanzas y Tecnología de Alimentos, cada una representada con el 21,1%, la carrera de Manejo Forestal y Vida Silvestre es la que tiene el menor porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso inscritos (15,1%). El Cuadro 22 muestra el detalle de la información anteriormente expuesta.

Cuadro 22
Total de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Carrera | Cantidad | |
|----------------------------------|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Asistencia Veterinaria | 70 | 21,1 |
| Contabilidad y Finanzas | 70 | 21,1 |
| Manejo Forestal y Vida Silvestre | 50 | 15,1 |
| Producción Animal | 71 | 21,5 |
| Tecnología de Alimentos | 70 | 21,1 |
| Total | 331 | 100,0 |

4.2.1.1. Datos sociodemográficos

Con respecto al sexo de la población estudiantil de nuevo ingreso se debe de indicar que el 60,7% está conformado por mujeres, mientras que el 39,3% son hombres.

Por carrera se presenta que en Asistencia Veterinaria (61,4%), Contabilidad y Finanzas (71,4%), Manejo Forestal y Vida Silvestre (62,0%) y Tecnología de Alimentos (72,9%) presentan el porcentaje más alto de mujeres, mientras que únicamente en Producción Animal son los hombres quienes mayormente se encuentran matriculados en dicha carrera, esto se refleja con el 63,4%. Los datos pueden ser consultados en el Cuadro 23 que se presenta a continuación.

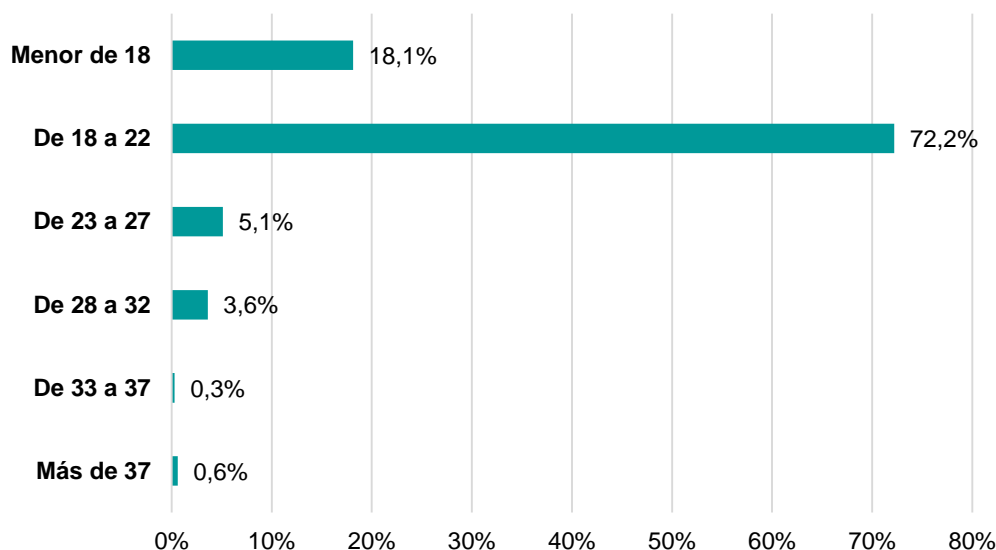
Cuadro 23
Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y sexo
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Carrera | Sexo | | | | Total |
|----------------------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | Mujer | | Hombre | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Veterinaria | 43 | 61,4 | 27 | 38,6 | 70 |
| Contabilidad y Finanzas | 50 | 71,4 | 20 | 28,6 | 70 |
| Manejo Forestal y Vida Silvestre | 31 | 62,0 | 19 | 38,0 | 50 |
| Producción Animal | 26 | 36,6 | 45 | 63,4 | 71 |
| Tecnología de Alimentos | 51 | 72,9 | 19 | 27,1 | 70 |
| Total | 201 | 60,7 | 130 | 39,3 | 331 |

En relación con la edad de los estudiantes de la Sede, la mayoría tiene menos de 23 años (90,3%). Quienes tienen de 23 a 27 años representan el 5,1% y aquellos que señalan ser mayor de 27 años corresponden al 4,5%. El Gráfico 18 que seguidamente se muestra,

detalla los datos de manera porcentual y en el Cuadro At.1 de los Anexos se especifica la información por carrera y grupo de edad.

Gráfico 18
Grupos etarios de la población estudiantil
UTN-Sede de Atenas, 2020



Fuente: Cuadro At.1 (Anexos)

Cerca de la totalidad de los estudiantes manifiestan ser solteros, lo cual se expresa con el 95,5%, el 2,4% señalan estar casados, el 1,2% en unión libre y por último se ubican los estudiantes divorciados con el 0,9%. Dicha información puede observarse en el Cuadro At.2 de los Anexos.

En cuanto a la nacionalidad del estudiantado se presenta que el 97,3% son costarricenses y únicamente cuatro personas (1,2%) son nicaragüenses, el restante 0,9% posee otra nacionalidad. La carrera de Contabilidad y Finanzas tiene solo dos estudiantes de nacionalidad nicaragüense, Asistencia Veterinaria y Manejo Forestal y Vida Silvestre tienen cada una un estudiante de dicha nacionalidad. Obsérvese el Cuadro At.3 de los Anexos para mayor detalle.

Como se observa en el Cuadro 24, mayoritariamente los estudiantes señalan que poseen ascendencia blanca o mestiza, esto se refleja con el 83,7%, quienes se consideran mulatos ocupan el segundo lugar con el 9,1%; la población afrodescendiente está compuesta por el 2,7% y finalmente se ubican los estudiantes con ascendencia indígena con el 1,2% (equivalente a cuatro personas) de los cuales dos se encuentran matriculados en la carrera de Asistencia Veterinaria, uno en Manejo Forestal y Vida Silvestre y el otro en Tecnología de Alimentos.

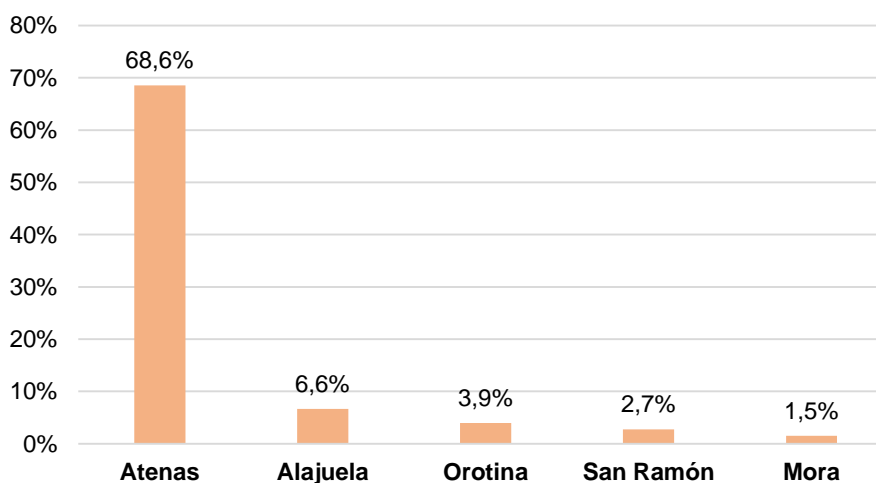
Asimismo, los estudiantes indígenas destacan que dos pertenecen al pueblo Bribri, uno al pueblo Ngäbe y otro al Huetar. Además, tres de los estudiantes indican que no hablan una lengua indígena y solamente una persona menciona que sí habla esta lengua. Estos datos se presentan en el Cuadro At.4 de los Anexos.

Cuadro 24
Ascendencia de la población estudiantil
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Carrera | Ascendencia | | | | | | | | | | Total |
|----------------------------------|------------------|------------|------------------------|-------------|----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|
| | Afrodescendiente | | Blanco(a) o Mestizo(a) | | Indígena | | Mulato(a) | | Otra | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | Rel. | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Veterinaria | 1 | 1,4 | 65 | 92,9 | 2 | 2,9 | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 70 |
| Contabilidad y Finanzas | 5 | 7,1 | 54 | 77,1 | 0 | 0,0 | 7 | 10,0 | 4 | 5,7 | 70 |
| Manejo Forestal y Vida Silvestre | 1 | 2,0 | 44 | 88,0 | 1 | 2,0 | 4 | 8,0 | 0 | 0,0 | 50 |
| Producción Animal | 1 | 1,4 | 62 | 87,3 | 0 | 0,0 | 5 | 7,0 | 3 | 4,2 | 71 |
| Tecnología de Alimentos | 1 | 1,4 | 52 | 74,3 | 1 | 1,4 | 12 | 17,1 | 4 | 5,7 | 70 |
| Total | 9 | 2,7 | 277 | 83,7 | 4 | 1,2 | 30 | 9,1 | 11 | 3,3 | 331 |

En tiempo lectivo, los estudiantes indican que residen principalmente en el cantón de Atenas (68,6%), de seguido por quienes habitan en el cantón Central de Alajuela con el 6,6%, quienes viven en Orotina ocupan el tercer lugar con el 3,9% y en menor proporción están quienes residen en San Ramón (2,7%) y en Mora (1,5%). En el Cuadro At.5 de los Anexos se presenta la distribución completa de la información recopilada y en el Gráfico siguiente se detalla porcentualmente los datos proporcionados por los estudiantes.

Gráfico 19
Cantones de residencia en tiempo lectivo
UTN-Sede de Atenas, 2020

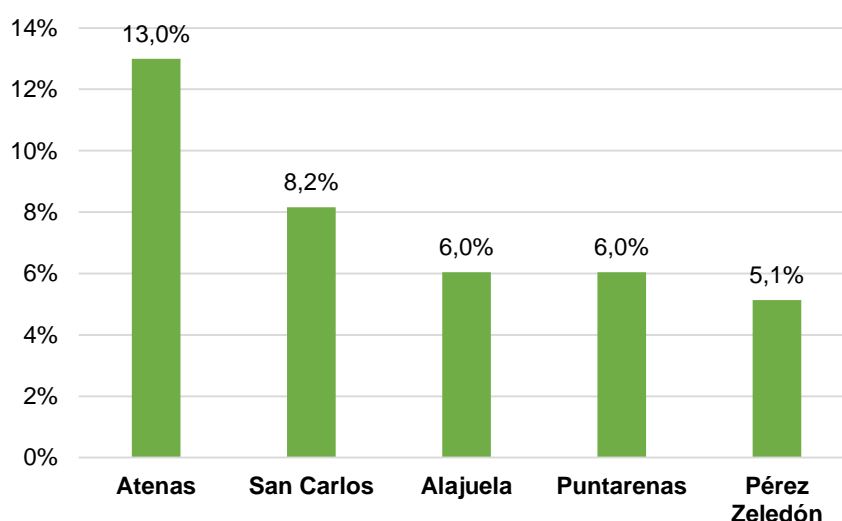


Fuente: Cuadro At.5 (Anexos)

El 60,7% del estudiantado indica que tuvo que trasladar su domicilio desde otra provincia o cantón para poder estudiar en la UTN, propiamente en la Sede de Atenas. Por su parte, el 39,3% manifiesta que no tuvo que reubicar su lugar de residencia para poder asistir a la Universidad (ver Cuadro At.6 de los Anexos).

La población estudiantil habita en tiempo no lectivo en los cantones de Atenas (13,0%), San Carlos (8,2%), Alajuela y Puntarenas con el 6,0% cada una y Pérez Zeledón (5,1%). La distribución completa de los cantones de procedencia de los estudiantes se expone en el Cuadro At.7 de los Anexos.

Gráfico 20
Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia)
UTN-Sede de Atenas, 2020



Fuente: Cuadro At.7 (Anexos)

Se debe destacar que el 37,8% de los estudiantes matriculados proviene de 20 de los 24 cantones con menor Índice de Desarrollo Humano Cantonal², lo cual puede observarse en el cuadro siguiente.

Cuadro 25
Cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Cantones | Cantidad | |
|---------------|----------|-----|
| | Abs. | % |
| Puntarenas | 20 | 6,0 |
| Pérez Zeledón | 17 | 5,1 |
| Pococí | 11 | 3,3 |
| Upala | 11 | 3,3 |
| Nandayure | 10 | 3,0 |

² Se consideran los cantones donde viven los estudiantes en tiempo no lectivo (cantones de procedencia).

| Cantones | Cantidad | |
|--------------|------------|-------------|
| | Abs. | % |
| Coto Brus | 8 | 2,4 |
| Buenos Aires | 6 | 1,8 |
| Matina | 6 | 1,8 |
| Guatuso | 5 | 1,5 |
| Talamanca | 5 | 1,5 |
| Corredores | 4 | 1,2 |
| Guácimo | 4 | 1,2 |
| Los Chiles | 4 | 1,2 |
| Cañas | 3 | 0,9 |
| Limón | 2 | 0,6 |
| Sarchí | 2 | 0,6 |
| Tarrazú | 2 | 0,6 |
| León Cortés | 2 | 0,6 |
| Sarapiquí | 2 | 0,6 |
| Jiménez | 1 | 0,3 |
| Total | 125 | 37,8 |

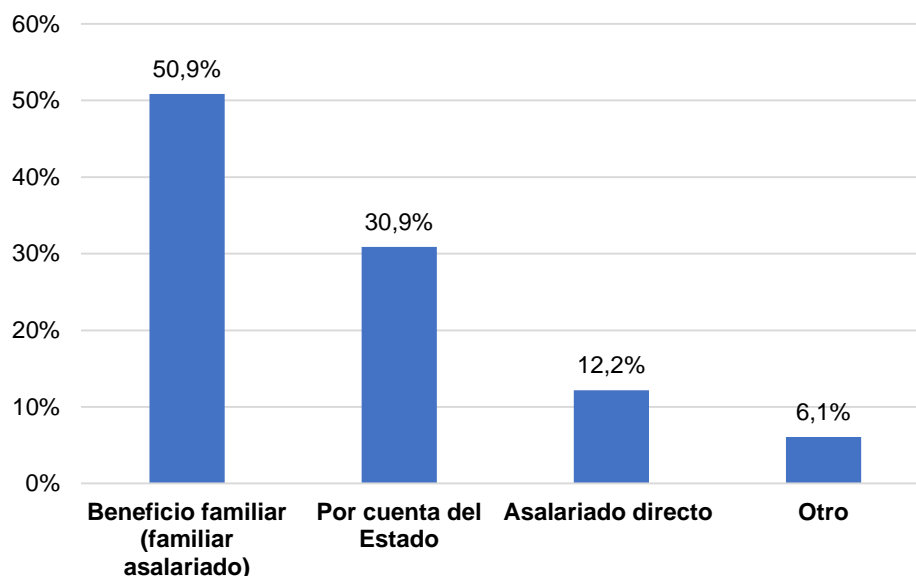
Cerca de la totalidad de la población matriculada en la Sede señala que no posee ningún tipo de discapacidad, información que se refleja con el 99,4%, únicamente se presentan dos estudiantes matriculados en la carrera de Asistencia Veterinaria que indican tener una limitación permanente. De esta manera, uno de los estudiantes manifiesta tener una limitación visual ya que no puede ver o puede ver con mucha dificultad aún con los anteojos o lentes puestos y otro menciona que la discapacidad que posee es de tipo intelectual. Para visualizar la información en detalle puede revisarse el Cuadro At.8 de los Anexos.

En cuanto al tema de adecuación curricular, la población matriculada en su mayoría no ha tenido anteriormente este tipo de apoyo educativo, esto se refleja con el 99,4%. Se presentan solo dos personas que indican que sí han tenido adecuación curricular, estos estudiantes señalan que es necesario que la Universidad les continúe brindando dicho apoyo. Obsérvese el Cuadro At.9 de los Anexos.

Relacionado al tema del aseguramiento, el estudiantado informa en un 69,5% que sí posee seguro médico, quienes no tienen seguro corresponde al 30,5% de la población. El tipo de seguro que ostentan los estudiantes es 50,9% otorgado por un familiar que es asalariado. El 30,9% posee un seguro por cuenta del Estado y el 12,2% es asalariado directo.

En el Gráfico 22 se exponen los porcentajes más sobresalientes con respecto al tipo de seguro médico y en los Cuadros At.10 y At. 11 de los Anexos se muestran los resultados completos sobre estas variables.

Gráfico 21
Tipo de seguro médico
UTN-Sede de Atenas, 2020



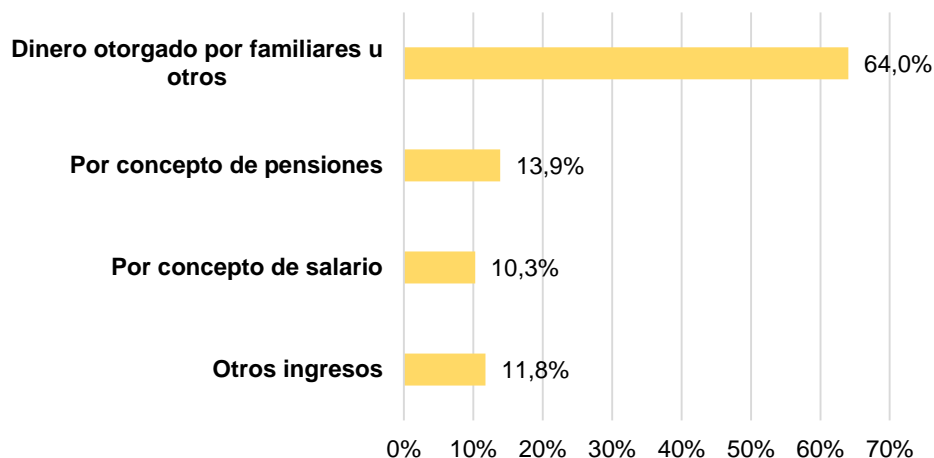
Fuente: Cuadro At.11 (Anexos)

Las fuentes de ingreso de los estudiantes son variadas, sin embargo, sobresale el dinero otorgado por los familiares con el 64,0%, en segundo lugar, se encuentran las personas cuyos ingresos se obtienen a través de las pensiones con el 13,9% y el 10,3% indica que la principal fuente de ingreso es el salario.

Por carrera los resultados son similares, pues en todas el mayor porcentaje de estudiantes basa sus ingresos en las transferencias realizadas por los familiares, siendo la carrera de Asistencia Veterinaria donde sobresale el porcentaje más elevado de esta categoría con el 74,3%. La carrera de Tecnologías de Alimentos es la que posee el porcentaje más alto en ingresos obtenidos por pensiones (17,1%) y por concepto de salario Contabilidad y Finanzas es la carrera que se destaca con el 20,0%.

El Gráfico 22 que se muestra a continuación y el Cuadro At.12 de los Anexos muestran el detalle de la información proporcionada por los estudiantes.

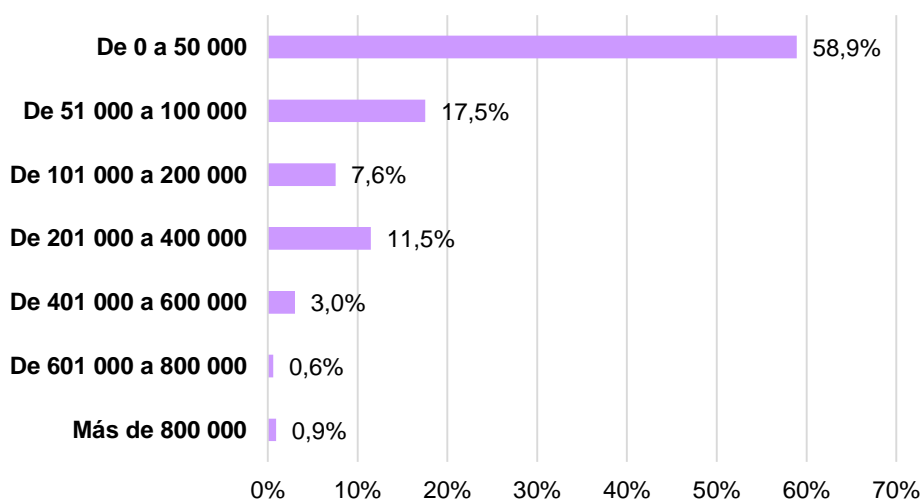
Gráfico 22
Principal fuente de ingreso
UTN-Sede de Atenas, 2020



Fuente: Cuadro At.12 (Anexos)

El 58,9% de los estudiantes expresan que tienen un ingreso mensual de menos de ₡50 000. El 25,1% posee entre ₡51 000 y ₡200 000, asimismo, un porcentaje mínimo (4,5%) percibe más de ₡400 000 por mes. Los resultados generados por carrera presentan un comportamiento similar a los resultados obtenidos de manera general, esto puede ser analizado en el Cuadro At.13 de los Anexos. Seguidamente se muestra el Gráfico 23 la distribución porcentual por categoría de ingresos.

Gráfico 23
Monto que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de Atenas, 2020



Fuente: Cuadro At.13 (Anexos)

4.2.1.2. Datos familiares

El 95,5% del estudiantado no tiene hijos, solamente el 4,5% manifiesta que sí tiene hijos. En números absolutos, quienes tienen hijos corresponde a 15 personas; de ellas 13 están matriculados en Contabilidad y Finanzas, uno en Asistencia Veterinaria y otro en Manejo Forestal y Vida Silvestre. Por sexo se presenta que son más las mujeres que tienen hijos, para un total de 13 estudiantes. En cuanto a la cantidad de hijos, nueve estudiantes indican que tienen solo uno, cinco personas señalan que tienen dos hijos y uno tiene tres hijos. El detalle de la distribución de los datos correspondiente a las variables expuestas se puede apreciar en el Cuadro At.14 de los Anexos.

Con respecto a la consulta realizada a los estudiantes sobre si son la primera persona en sus familias en cursar estudios superiores universitarios el 58,6% indican que no y el 41,4% mencionan que sí son los primeros en asistir a la universidad. Ver Cuadro 26.

En relación con el nivel educativo de los padres o encargados, el 22,1% tiene primaria completa, el 14,2% primaria incompleta y el 12,4% universitaria completa. Si se observa el nivel educativo de las madres o encargadas se tiene que el 24,5% posee primaria completa, el 16,3% secundaria incompleta y el 15,4% universitaria completa.

En términos generales, el nivel educativo de las madres es superior al de los padres y propiamente en el caso de los estudios universitarios las madres tienen un 19,9% de universidad completa e incompleta, mientras que los padres poseen un 16,6% en educación universitaria completa e incompleta. Además, se presenta que hay un porcentaje más elevado de aquellos estudiantes que mencionan que no tuvieron padre o encargado (26,6%) que de quienes señalaron que no poseen madre o una encargada (20,8%). El cuadro siguiente muestra en detalle la distribución de la información recopilada.

Cuadro 26
Características educativas de la familia de los estudiantes de nuevo ingreso
UTN-Sede de Atenas, 2020

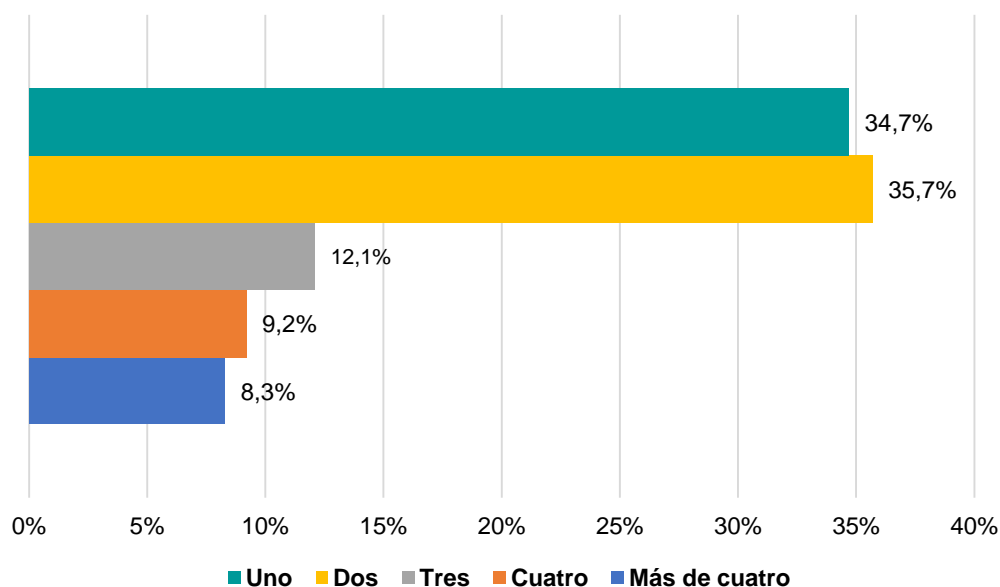
| Características educativas | Abs. | % |
|---|------------|--------------|
| El estudiante es el primer miembro de la familia en ingresar a una universidad | | |
| Sí | 137 | 41,4 |
| No | 194 | 58,6 |
| Total | 331 | 100,0 |
| Nivel educativo del padre | | |
| Sin escolaridad | 5 | 1,5 |
| Primaria incompleta | 47 | 14,2 |
| Primaria completa | 73 | 22,1 |
| Secundaria incompleta | 35 | 10,6 |
| Secundaria completa | 27 | 8,2 |
| Educación parauniversitaria | 1 | 0,3 |
| Universitaria incompleta | 14 | 4,2 |
| Universitaria completa | 41 | 12,4 |
| No tuvo padre o encargado | 88 | 26,6 |
| Total | 331 | 100,0 |

| Características educativas | Abs. | % |
|------------------------------------|-------------|--------------|
| Nivel educativo de la madre | | |
| Sin escolaridad | 5 | 1,5 |
| Primaria incompleta | 28 | 8,5 |
| Primaria completa | 81 | 24,5 |
| Secundaria incompleta | 54 | 16,3 |
| Secundaria completa | 28 | 8,5 |
| Educación parauniversitaria | 0 | 0,0 |
| Universitaria incompleta | 15 | 4,5 |
| Universitaria completa | 51 | 15,4 |
| No tuvo madre o encargada | 69 | 20,8 |
| Total | 331 | 100,0 |

Relacionado con la población de hermanos de los estudiantes matriculados se señala que el 94,6% del estudiantado tiene hermanos y el 5,1% no posee.

En relación con aquellos que tienen hermanos el 35,7% señala que poseen dos, muy de cerca se encuentra el 34,7% que menciona que solo tiene un hermano, el 12,1% tiene tres, el 9,2% posee cuatro y el 8,3% más de cuatro. El Cuadro At.15 de los Anexos muestra el desglose de los datos y el Gráfico 24 que seguidamente se presenta se expone porcentualmente la información correspondiente a la cantidad de hermanos que posee la población estudiantil.

Gráfico 24
Cantidad de hermanos(as)
UTN-Sede de Atenas, 2020



Fuente: Cuadro At.15 (Anexos)

4.2.1.3. Datos laborales

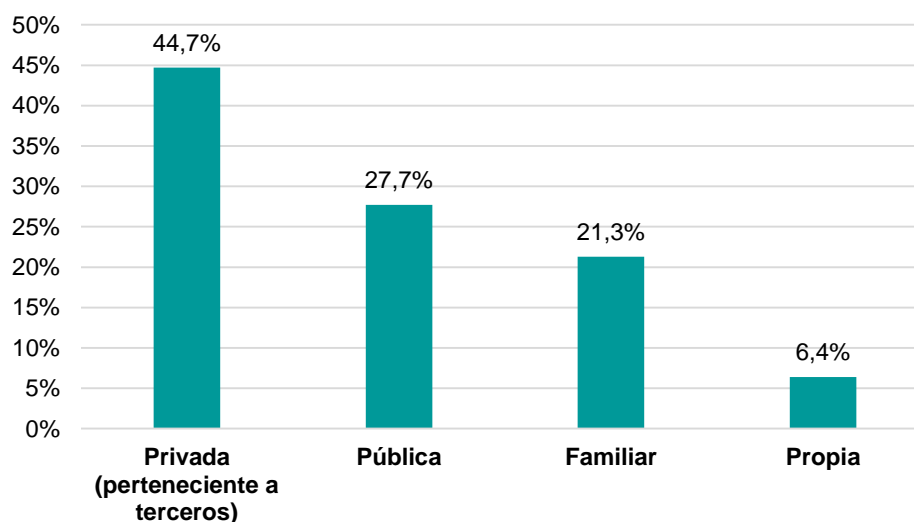
Referente a las condiciones laborales de la población estudiantil de nuevo ingreso de la Sede, se destaca que la mayor parte de esta no se encuentra trabajando (85,8%), mientras que quienes manifiestan que si laboran representan el 14,2% del estudiantado.

Por carrera se muestra que el porcentaje más elevado de estudiantes que no trabajan están matriculados en Manejo forestal y Vida Silvestre (94,0%) y en Tecnología de Alimentos (91,4%), caso contrario están las carreras con el mayor porcentaje de personas que si trabajan como lo son: Contabilidad y Finanzas con el 22,9% y Producción Animal con el 16,9%. Ver el Cuadro At.16 de los Anexos.

Quienes laboran lo hacen en un 44,7% en empresas privadas, el 27,7% en instituciones públicas, en empresas familiares trabaja el 21,3% de los estudiantes y el 6,4% lo hace en empresas propias. Obsérvese el Gráfico 25.

En datos absolutos se destaca que la carrera de Contabilidad y Finanzas es la que tiene la cantidad más alta de estudiantes que trabajan en empresas privadas, con un total de 11 personas, en el sector público trabajan cinco personas matriculadas en Producción Animal, en Asistencia Veterinaria trabajan cuatro estudiantes en empresas familiares y por último quienes tienen una empresa propia son solamente tres estudiantes, uno matriculado en Asistencia Veterinaria, uno en Contabilidad y Finanzas y el otro en Producción Animal. Estos datos pueden consultarse en el Cuadro At.17 de los Anexos.

Gráfico 25
Tipo de empresa donde laboran
UTN-Sede de Atenas, 2020

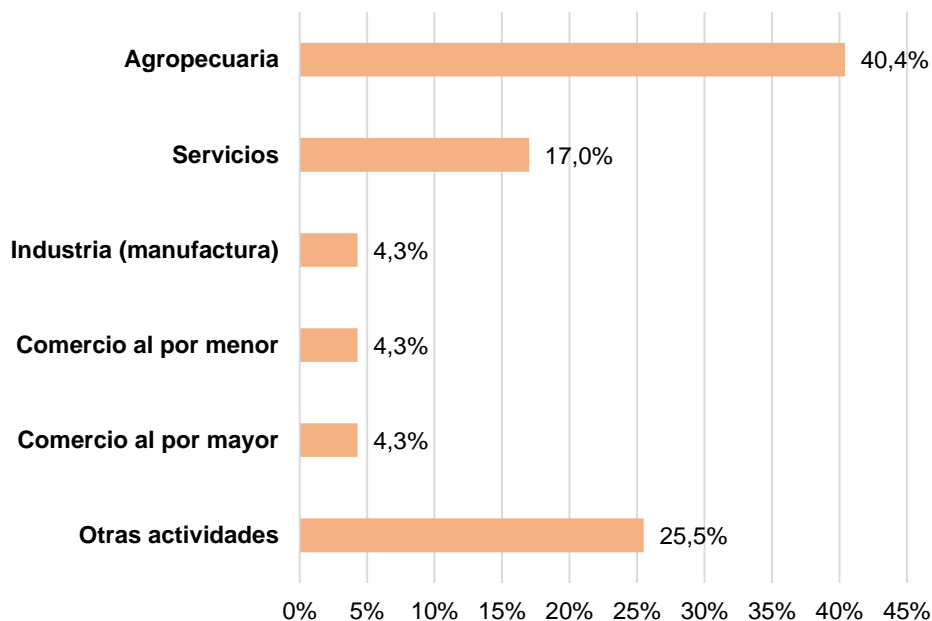


Fuente: Cuadro At.17 (Anexos)

El estudiantado labora fundamentalmente en actividades agropecuarias (40,4%), la segunda actividad que prevalece corresponde a servicios (17,0%); industria (manufactura), comercio al por mayor y comercio al por menor se ubican en el tercer lugar, cada una representada con el 4,3%.

Los resultados por carrera se expresan en números absolutos, de ellos sobresale que en la carrera de Producción Animal tiene 10 estudiantes que trabajan en el área agropecuaria y Contabilidad y Finanzas posee cinco personas que laboran en el área de servicios. El Gráfico 26 muestra el desglose de los datos de manera porcentual y el Cuadro At.18 de los Anexos se detalla la información por carrera.

Gráfico 26
Actividad económica a la que pertenece la empresa o institución
UTN-Sede de Atenas, 2020



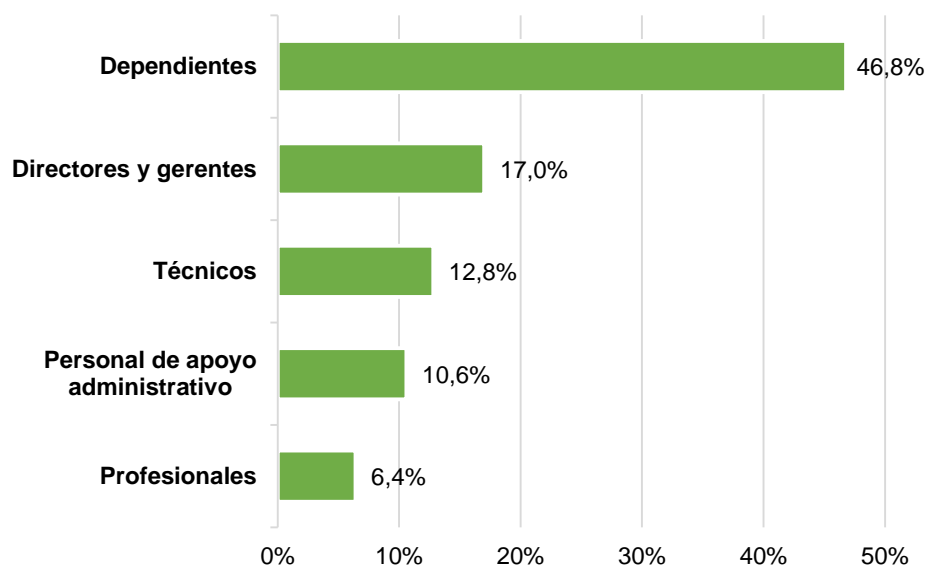
Fuente: Cuadro At.18 (Anexos)

La jornada laboral de aquellos estudiantes que trabajan es un 70,2% a tiempo completo, quienes laboran a medio tiempo y en forma ocasional están representados por el 14,9% en cada una de las categorías. La carrera de Contabilidad y Finanzas es la que posee la cifra más alta de estudiantes que trabajan a tiempo completo y a medio tiempo, para un total de 11 y 3 personas respectivamente y la carrera de Producción Animal tiene tres estudiantes que laboran de forma ocasional. Véase el Cuadro At. 19 de los Anexos.

La categoría ocupacional del estudiantado que labora es en un 46,8% de dependientes, seguido por los directores y gerentes con el 17,0%, los puestos técnicos están en el tercer lugar con el 12,8%, más abajo se ubica el personal de apoyo administrativo con el 10,6% y por último está la población estudiantil cuyos puestos de trabajo es de profesionales con el 6,4%.

Seguidamente en el Gráfico 27 se exponen los datos recopilados de manera porcentual, mientras que el Cuadro At.20 de los Anexos se muestra el detalle de la información de cada una de las carreras de la Sede.

Gráfico 27
Categoría ocupacional
UTN-Sede de Atenas, 2020



Fuente: Cuadro At.20 (Anexos)

Es importante mencionar que más de la mitad de la población trabajadora señala que existe una relación entre la carrera matriculada en la Universidad y las labores que desempeñan, información que se representa con el 59,6%, el restante 40,4% indica que no hay ningún vínculo entre la carrera estudiada en la UTN y el trabajo que ejecutan. Producción Animal y Contabilidad y Finanzas son las carreras con más estudiantes que destacan una afinidad del trabajo que realizan con dichas carreras, esto para un total de 10 y 9 personas respectivamente. Los datos pueden ser examinados en el Cuadro At.21 de los Anexos.

4.2.1.4. Datos académicos

El colegio de procedencia del estudiantado es variado, siendo el Liceo de Atenas Martha Mirambell Umaña el que se posiciona en el primer lugar con el 7,9%. Quienes estudiaron mediante la modalidad de educación abierta³ ocupan el segundo lugar con el 6,0%. El resto de la población estudiantil (66,5%) se distribuyen en diferentes colegios, los cuales se ubican en diversos cantones y distritos. Seguidamente en el Cuadro 27 se presenta la distribución de los principales datos obtenidos.

³ En esta categoría se incluye: el programa de bachillerato por madurez suficiente, los colegios nacionales de educación a distancia (CONED), los centros integrados de educación de adultos (CINDEA) y los institutos profesionales de educación comunitaria (IPEC).

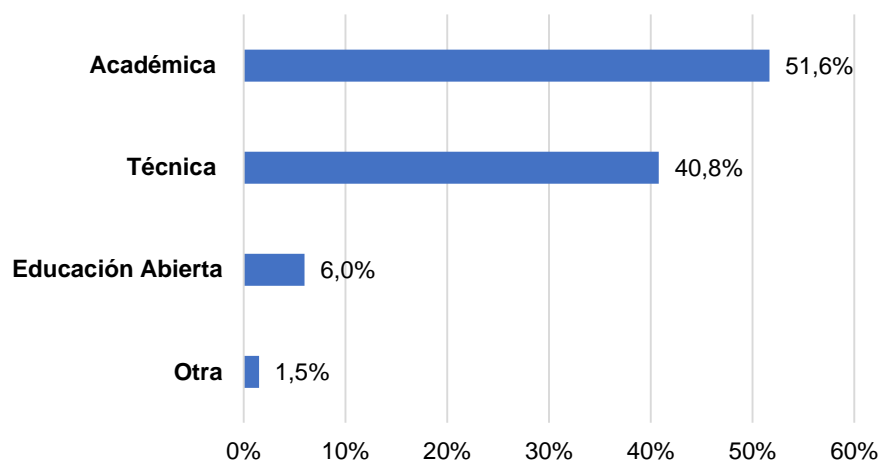
Cuadro 27
Colegio de procedencia
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Colegio de procedencia | Cantidad | |
|--|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Liceo de Atenas Martha Mirambell Umaña | 26 | 7,9 |
| Educación Abierta | 20 | 6,0 |
| CTP Nataniel Arias Murillo | 11 | 3,3 |
| CTP Ricardo Castro Beer | 9 | 2,7 |
| CTP de Nandayure | 7 | 2,1 |
| CTP de Bataán | 6 | 1,8 |
| CTP de Pococí | 6 | 1,8 |
| CTP de Piedades Sur | 6 | 1,8 |
| CTP de Pital | 5 | 1,5 |
| CTP de Sabalito | 5 | 1,5 |
| CTP de San Mateo | 5 | 1,5 |
| Liceo de Miramar | 5 | 1,5 |
| Otro | 220 | 66,5 |
| Total | 331 | 100,0 |

Mayoritariamente los estudiantes matriculados provienen de instituciones educativas públicas, dato representado con el 91,8% (90,6% colegios y 1,2% del programa de bachillerato por madurez). El 6,9% estudiaron en instituciones privadas y el 1,2% procede de colegios extranjeros. Para este año en la Sede no hay ninguna persona matriculada que haya estudiado en colegios subvencionados. Véase el Cuadro At.22 de Anexos.

La modalidad de institución educativa donde el estudiantado cursó la secundaria en un 51,6% académicas (49,2% académicas diurnas y 2,4% a académicas nocturnas), el 40,8% son técnicas y el 6,0% educación abierta. Los colegios extranjeros y la modalidad de colegio artístico son las que poseen una menor representatividad 1,2% y 0,3% respectivamente. La información puede ser consultada de manera general en el Gráfico 28 y las especificaciones en el Cuadro At.23 de los Anexos.

Gráfico 28
Modalidad de institución educativa
UTN-Sede de Atenas, 2020



Fuente: Cuadro At.23 (Anexos)

Los estudiantes que proceden de instituciones técnicas principalmente cursaron las siguientes especialidades: Agroindustria y afines (52,6%), Turismo (17,8%) y Contabilidad (14,1%). En menor proporción cursaron la especialidad de Ejecutivo para Centros de Servicios e Informática cada una con el 3,0%. La información recopilada se presenta en el Cuadro 28.

El 70,4% del estudiantado manifiesta que matricula en la Universidad una carrera relacionada a la especialidad técnica cursada en secundaria, mientras que el 28,1% no le da continuidad a esta. Por carrera se muestra que el mayor porcentaje de personas que continúan con la especialidad técnica cursan Producción Animal (91,7%) y Asistencia Veterinaria (71,4%), por el contrario están las carreras de Tecnología de Alimentos (54,5%) y Manejo Forestal y Vida Silvestre (36,0%) con los porcentajes más elevados de estudiantes que señalan que no continuaron con la especialidad que llevaron durante su estancia en el colegio. Observe el Cuadro At.24 de los Anexos.

Cuadro 28
Especialidad técnica cursada
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Especialidad Técnica | Cantidad | |
|--|----------|------|
| | Abs. | % |
| Agroindustria y afines (Agrícola, Pecuaria, Agroecología, etc.) | 71 | 52,6 |
| Turismo (diferentes énfasis) | 24 | 17,8 |
| Contabilidad (diferentes énfasis) | 19 | 14,1 |
| Ejecutivo para Centros de Servicios (Incluido servicio al cliente) | 4 | 3,0 |
| Informática y afines | 4 | 3,0 |
| Administración (diferentes énfasis) | 2 | 1,5 |

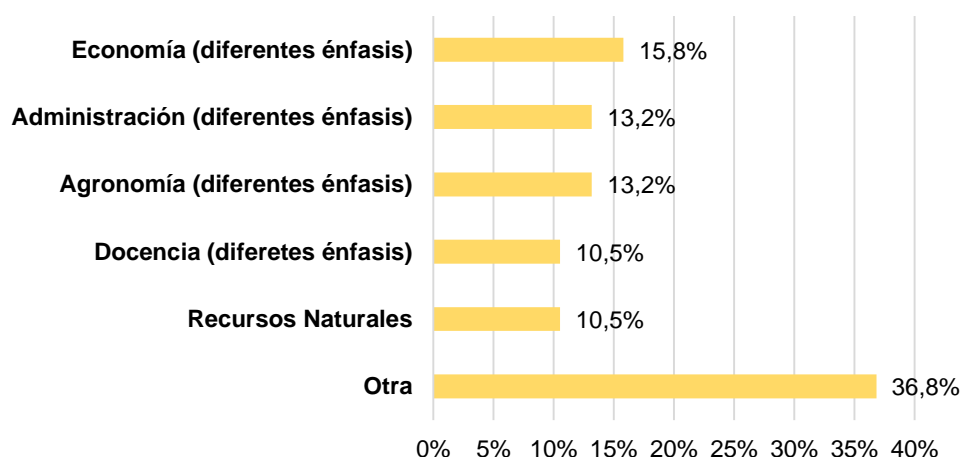
| Especialidad Técnica | Cantidad | |
|-----------------------------------|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Electrónica | 2 | 1,5 |
| Secretariado (diferentes énfasis) | 1 | 0,7 |
| Otra | 6 | 4,4 |
| No responde | 2 | 1,5 |
| Total | 135 | 100,0 |

El 52,0% de la población estudiantil obtuvo el bachillerato de secundaria el año 2019, el 25,1% se graduó en el 2018. Durante el 2017 se graduó el 10,0% de los estudiantes y el 9,7% lo hizo en el año 2015 y anteriores, por último, se ubican aquellos estudiantes que en el 2016 culminaron la secundaria con el 3,3%. En el Cuadro At.25 de los Anexos se pueden apreciar los resultados completos.

Con respecto a la consulta sobre si han realizado estudios universitarios antes de ingresar a la UTN el 88,5% de la población indica que no, mientras que el 11,5% (equivalente a 38 personas) señala que si había ingresado a otra universidad anteriormente. Los resultados por carrera y en cifras absolutas muestran que en Tecnología de Alimentos es donde hay más personas matriculadas que externaron que si cursaron otra carrera, esto para un total de 11 estudiantes. Para un mayor detalle remítase al Cuadro At.26 de los Anexos.

La carrera que principalmente ha cursado el estudiantado en otra institución de educación superior es Economía, representada con el 15,8%, seguido por las carreras del área de Administración y Agronomía con el 13,2% cada una; la tercera posición la ocupan las carreras relacionadas a la Docencia y Recursos Naturales, lo cual se refleja con el 10,5% para ambas carreras. A continuación, se muestra el desglose de la información obtenida.

Gráfico 29
Nombre de la carrera estudiada en otra universidad
UTN-Sede de Atenas, 2020



Fuente: Cuadro At.27 (Anexos)

Se debe destacar que primordialmente la universidad a la que asistieron los estudiantes antes de ingresar a la UTN fue la Universidad de Costa Rica, reflejado con el 31,6%; la Universidad Estatal a Distancia se posiciona en segundo lugar con el 18,4% y la Universidad Nacional en el tercero con apenas el 13,2%. Las universidades restantes alcanzan porcentajes mucho más bajos (ver el Cuadro 29).

Únicamente cinco personas que realizaron estudios en otra universidad se graduaron de la carrera cursada, de estos uno obtuvo el nivel de diplomado, tres el bachillerato y uno la licenciatura. Estos datos pueden consultarse en el Cuadro At.28 de los Anexos.

Cuadro 29
Universidad en que cursaron otra carrera
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Institución | Cantidad | |
|---|-----------|--------------|
| | Abs. | % |
| Universidad de Costa Rica (UCR) | 12 | 31,6 |
| Universidad Estatal a Distancia (UNED) | 7 | 18,4 |
| Universidad Nacional (UNA) | 5 | 13,2 |
| Universidad Latina de Costa Rica (UNILAT) | 3 | 7,9 |
| Universidad De San José (USJ) | 2 | 5,3 |
| Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC) | 1 | 2,6 |
| Universidad Tecnológica Costarricense (UTC) | 1 | 2,6 |
| Otra | 7 | 18,4 |
| Total | 38 | 100,0 |

4.2.1.5. Datos sobre selección de carrera y universidad

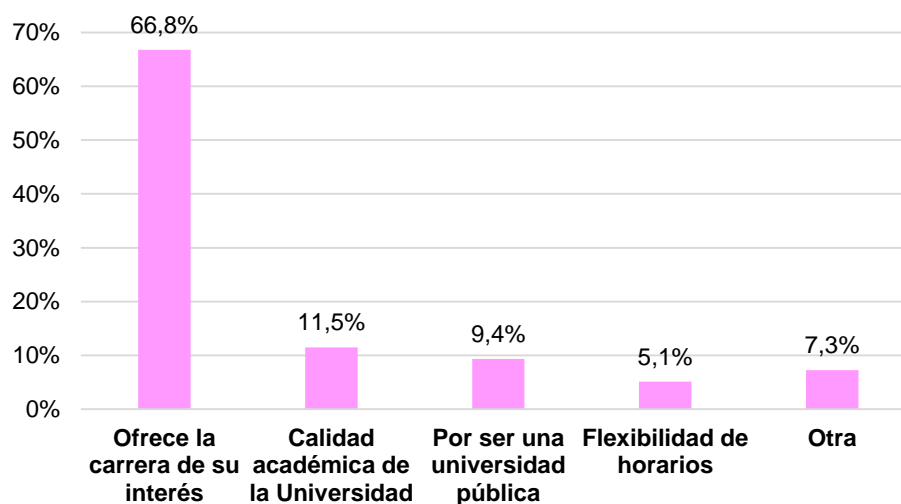
El 57.1% de la población matriculada en la Sede indica que la forma en la que va a financiar los estudios en la UTN es a través de la beca parcial o total otorgada por la Institución. Las contribuciones de familiares y amigos se ubican en la segunda posición con el 30,5% y en tercer lugar se encuentran los ingresos propios con el 11,5%; por último, están quienes sufragan los estudios con préstamos (0,9%). El Cuadro 30 que seguidamente se muestra, detalla la información expuesta anteriormente.

Cuadro 30
Forma de financiamiento de estudios
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Forma de financiamiento | Cantidad | |
|--|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Beca parcial o total otorgada por la UTN | 189 | 57,1 |
| Contribuciones de familiares y/ amigos | 101 | 30,5 |
| Ingresos propios | 38 | 11,5 |
| Préstamos | 3 | 0,9 |
| Total | 331 | 100,0 |

Las personas que decidieron ingresar a la UTN a cursar sus estudios universitarios destacan en un 66,8% que la razón principal fue porque se imparte la carrera de su interés. La calidad académica de la Universidad ocupa el segundo lugar en importancia con el 11,5%, por ser una universidad pública se ubica en el tercer lugar con el 9,4% y la flexibilidad de horarios también se presenta como uno de los motivos por el cual los estudiantes seleccionaron a la UTN, esto con el 5,1%. Los datos completos pueden verse en el Cuadro At.29 de los Anexos.

Gráfico 30
Razón principal de matrícula en la UTN
UTN-Sede de Atenas, 2020



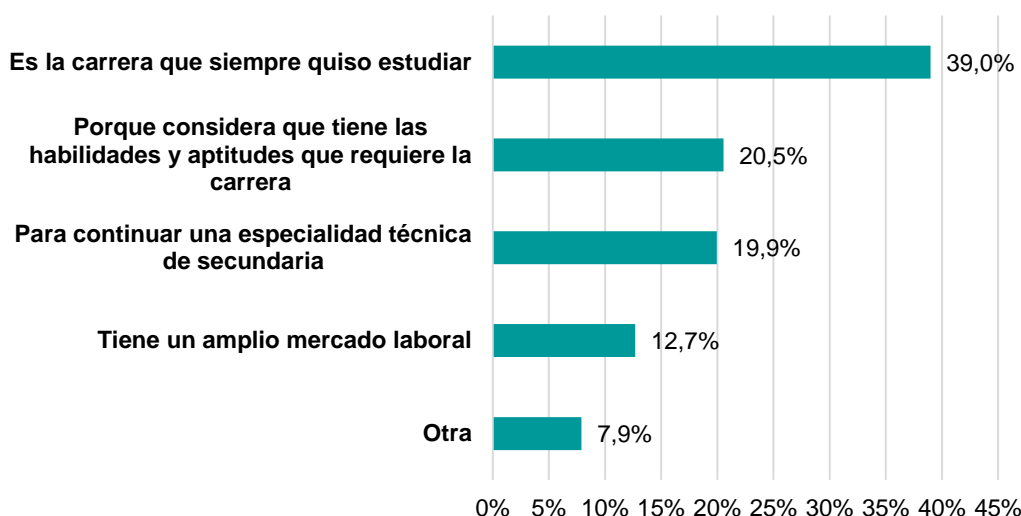
Fuente: Cuadro At.29 (Anexos)

Con respecto a la escogencia de la carrera el 39,0% indica que ésta es la que siempre quiso estudiar, el 20,5% señala que tiene las habilidades y aptitudes que se requieren en la misma. Por su parte el 19,9% menciona que la carrera elegida es con el propósito de continuar con la especialidad técnica que cursó en secundaria, asimismo porque consideran que tiene un amplio mercado laboral se refleja con el 12,7%.

Por carrera se presenta que los estudiantes matriculados en Asistencia Veterinaria indican en un 48,6% que es la carrera que siempre quisieron estudiar, de igual forma el 22,9% manifiesta que seleccionaron dicha carrera para continuar con la especialidad técnica de secundaria. En Contabilidad y Finanzas los estudiantes indican en un 22,9% que poseen las habilidades y aptitudes que se requieren para la carrera, así como también que consideran que tiene un amplio mercado laboral (25,7%).

La distribución de los principales resultados de manera general se presenta a continuación en el Gráfico 31, mientras que las especificidades se pueden apreciar en el Cuadro At.30 de los Anexos.

Gráfico 31
Razón principal de escogencia de carrera
UTN-Sede de Atenas, 2020



Fuente: Cuadro At.30 (Anexos)

En relación con el medio de comunicación por el cual los estudiantes de nuevo ingreso se enteraron de la existencia de la Universidad, se presenta que los estudiantes o egresados se ubican como la primera de las opciones con el 31,1%, de seguido se encuentra la feria vocacional realizada en la UTN con el 15,7% y muy de cerca está la visita que realiza el personal de la Institución a los colegios con el 15,4%. Las redes sociales y la feria regional de MEP también son considerados medios destacados representados cada uno con el 12,4% y el 11,2% respectivamente. Para conocer mayores detalles puede consultarse el Cuadro 31.

Cuadro 31
Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Medio | Cantidad | |
|--|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Estudiante o egresado | 103 | 31,1 |
| Feria vocacional en la UTN | 52 | 15,7 |
| Visita del personal de la UTN al colegio | 51 | 15,4 |
| Redes sociales (Facebook, Instagram, Whatsapp) | 41 | 12,4 |
| Feria regional del MEP | 37 | 11,2 |
| Sitio Web de la UTN | 34 | 10,3 |
| Anuncios digitales (buscadores y páginas web) | 8 | 2,4 |
| Vallas publicitarias | 4 | 1,2 |
| Pantallas informativas (centros comerciales y buses) | 1 | 0,3 |
| Total | 331 | 100,0 |

Del mismo modo, referente al medio por el cual el estudiantado recibió la información más completa está primeramente el sitio web de la Universidad con el 39,6%, el segundo lugar lo ocupan los estudiantes o egresados con el 21,8% y la feria vocacional realizada en la UTN se posiciona en tercer lugar con el 18,4%. Los otros medios consiguen porcentajes menores, según puede apreciarse en el Cuadro 32.

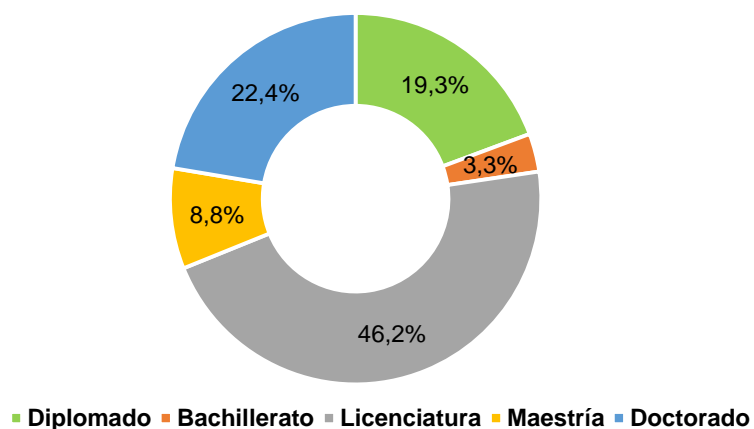
Cuadro 32
Medio por el que obtuvo la información más completa sobre la existencia de la UTN
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Medio | Cantidad | |
|--|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Sitio Web de la UTN | 131 | 39,6 |
| Estudiante o egresado | 72 | 21,8 |
| Feria vocacional en la UTN | 61 | 18,4 |
| Redes sociales (Facebook, Instagram, Whatsapp) | 44 | 13,3 |
| Atención personalizada en la UTN | 23 | 6,9 |
| Total | 331 | 100,0 |

El grado académico que aspira obtener el estudiantado es la licenciatura con 46,2%, mientras que el nivel de doctorado se ubica en el segundo lugar con el 22,4%. En la tercera posición están quienes tienen el propósito de graduarse de diplomado con el 19,3%, la maestría y el bachillerato son los que cuentan con la menor representación con un 8,8% y 3,3% respectivamente.

Por carrera Manejo Forestal y Vida Silvestre posee el mayor porcentaje de estudiantes que señalan que los niveles de licenciatura (54,0%) y diplomado (26,0%) son los que desean obtener, en el caso de Asistencia Veterinaria se inclinan por el doctorado con el 42,9%. La información distribuida de manera porcentual se detalla en el Gráfico 32 que se presenta a continuación y en el Cuadro At.31 de los Anexos se muestra el desglose completa de los datos.

Gráfico 32
Nivel académico aspirado
UTN-Sede de Atenas, 2020



Fuente: Cuadro At.31 (Anexos)

La modalidad de enseñanza que la población matriculada prefiere es la presencial con el 87,6%, la semipresencial ocupa el segundo lugar con el 11,8% y las clases virtuales con el 0,6%. A continuación, se muestra el comportamiento de la información proporcionada por los estudiantes.

Cuadro 33
Modalidad de enseñanza de preferencia
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Modalidad | Cantidad | |
|----------------|------------|------------|
| | Abs. | % |
| Presencial | 290 | 87,6 |
| Semipresencial | 39 | 11,8 |
| Virtual | 2 | 0,6 |
| Total | 331 | 100 |

A los estudiantes de nuevo ingreso matriculados se les pregunta sobre las habilidades blandas que quisieran adquirir en la Universidad, a lo cual indican en primer lugar la adaptabilidad con el 74,0%, le continúa el trabajo en equipo con el 73,7% y la tercera posición la ocupa la organización y el manejo del tiempo con el 55,6%. El Cuadro 34 que seguidamente se detalla expone el total de las respuestas brindadas por el estudiantado con respecto a las habilidades blandas que desean obtener.

Cuadro 34
Habilidades blandas que quisieran adquirir^{1/}
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Habilidad blanda | Total de respuestas | |
|----------------------------------|---------------------|-----------------|
| | Abs. | % ^{2/} |
| Adaptabilidad | 245 | 74,0 |
| Trabajo en equipo | 244 | 73,7 |
| Organización y manejo del tiempo | 184 | 55,6 |
| Liderazgo | 178 | 53,8 |
| Comunicación oral asertiva | 169 | 51,1 |
| Resolución de conflictos | 120 | 36,3 |
| Manejo de las emociones | 93 | 28,1 |
| Relaciones interpersonales | 91 | 27,5 |
| Total | 1 324 | 400,0 |

1/ Pregunta de respuesta múltiple.

2/ Los porcentajes se calculan con base en el total de estudiantes.

Para finalizar, otra de las consultas que se les realiza a los estudiantes es con respecto a las actividades que prefieren que se realicen en las clases, de ellas prevalecen las visitas guiadas a lugares que tenga relación con la temática de los cursos o de la carrera, esto con el 71,6%, la exposición tipo conferencia por parte del docente (63,1%) y la elaboración de proyectos grupales (60,1%) también son actividades destacadas. Para una mayor visualización de los resultados obsérvese el Cuadro 35 que se exhibe a continuación.

Cuadro 35 Actividades de preferencia para la realización en la clase^{1/}
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Actividad | Total de respuestas | |
|---|---------------------|-----------------|
| | Abs. | % ^{2/} |
| Visitas guiadas | 237 | 71,6 |
| Exposición del docente tipo conferencia | 209 | 63,1 |
| Elaboración de proyectos grupales | 199 | 60,1 |
| Estudio de casos | 168 | 50,8 |
| Presentación de videos, audios, blogs, páginas web, etc. | 70 | 21,1 |
| Trabajos individuales | 70 | 21,1 |
| Participación en foros y debates en plataformas virtuales | 40 | 12,1 |
| Total | 993 | 300,0 |

1/ Pregunta de respuesta múltiple.

2/ Los porcentajes se calculan con base en el total de estudiantes.

4.2.2. Sede Central

Es la Sede que posee la mayor cantidad de estudiantes matriculados de nuevo ingreso. Para el presente año obtuvo un total de **1 606** personas distribuidas en 18 carreras.

Tecnologías Informáticas es la que tiene el mayor porcentaje de estudiantes, lo cual se refleja con el 10,9%, le continúan las carreras de Administración en Recursos Humanos, Contabilidad y Finanzas e Inglés como Lengua Extranjera cada una representada con el 8,7%. Seguidamente se expone el Cuadro 36 con el desglose de la información.

Cuadro 36
Total de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede Central, 2020

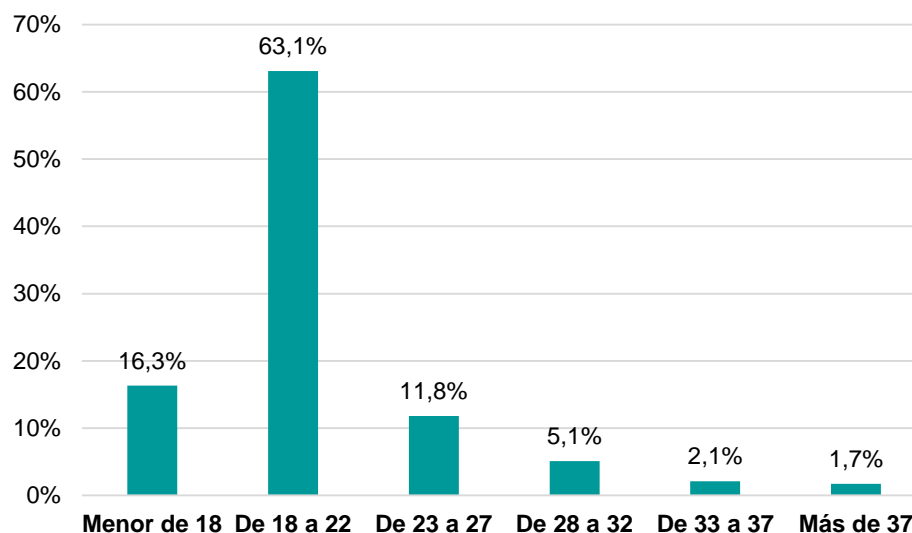
| Carrera | Cantidad | |
|--|--------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Administración Aduanera | 105 | 6,5 |
| Administración de Compras y Control de Inventarios | 70 | 4,4 |
| Administración de Recursos Humanos | 140 | 8,7 |
| Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas | 70 | 4,4 |
| Asistencia Administrativa | 70 | 4,4 |
| Comercio Exterior | 70 | 4,4 |
| Contabilidad y Finanzas | 140 | 8,7 |
| Control de Calidad | 70 | 4,4 |
| Electromecánica | 105 | 6,5 |
| Electrónica | 70 | 4,4 |
| Fotografía | 66 | 4,1 |
| Gestión Ambiental | 70 | 4,4 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 35 | 2,1 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 140 | 8,7 |
| Manejo del Recurso Hídrico | 70 | 4,4 |
| Producción Industrial | 70 | 4,4 |
| Salud Ocupacional | 70 | 4,4 |
| Tecnologías Informáticas | 175 | 10,9 |
| Total | 1 606 | 100,0 |

4.2.2.1. Datos sociodemográficos

Más de la mitad de la población matrícula son mujeres, dato que se representa con el 55,7%, mientras que la población de hombres alcanza el 44,3%. Las carreras que tienen mayor representatividad de mujeres son Asistencia Administrativa con el 81,4% y Comercio Exterior con el 80,0%. Asimismo, las carreras con los porcentajes más elevados de hombres son Electromecánica y Electrónica con el 87,6% y el 84,3% respectivamente. Véase el Cuadro Ctr.1 de anexos.

El estudiantado de nuevo ingreso se caracteriza por ser una población joven, ya que el 63,1% tiene entre 18 y 22 años, además; el 16,3% posee menos de 18 años. Quienes se ubican en el grupo etario de 23 a 27 años representan en el 11,8%, los demás grupos de edad tienen porcentajes relativamente bajos. El Gráfico 33 muestra la distribución porcentual de la población matriculada.

Gráfico 33
Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede Central, 2020



Fuente: Cuadro Ctr.2 (Anexos)

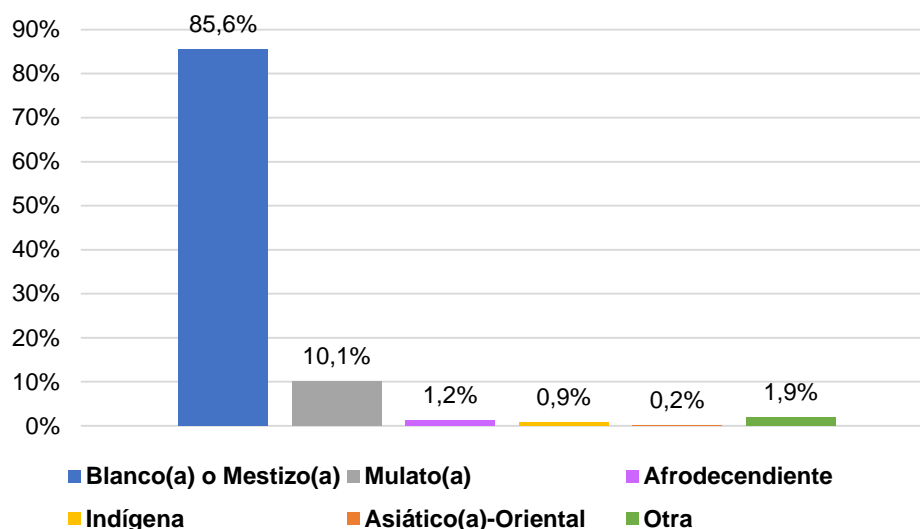
Referente al estado civil de los estudiantes, estos principalmente son solteros (93,0%), en menor proporción están las personas casadas con el 3,1% y únicamente el 2,9% se encuentran en unión libre. El mayor porcentaje de estudiantes solteros lo tiene la carrera de Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas con el 98,6%. Para una visualización más amplia de los datos obsérvese el cuadro Ctr.3 del apartado de Anexos.

La nacionalidad del estudiantado es mayoritariamente costarricense (97,4%), la población nicaragüense es de sólo el 2,0% y el 0,6% (10 estudiantes) posee otra nacionalidad. La carrera de Administración de Recursos Humanos es la que tiene la cantidad más alta de matriculados cuya nacionalidad es nicaragüense para un total de cinco personas. Ver Cuadro Ctr.4 de los Anexos.

En el tema de la ascendencia de la población estudiantil, se presenta que el 85,6% indica que son blancos o mestizos, el 10,1% mulatos, el 1,2% es afrodescendiente, el 0,9% indígenas y el 0,2% asiáticos (obsérvese el Gráfico 34).

La población indígena está compuesta por 14 personas, de ellas seis pertenecen al pueblo Bribri, dos al pueblo Cabécar y otras dos al pueblo Brunca, las otras cuatro provienen de los pueblos Ngäbe, Huetar, Teribe y Maleku. Además, se destaca que sólo tres de los estudiantes mencionan que hablan una lengua indígena. Los datos pueden ser visualizados en el Cuadro Ctr.6 de los Anexos.

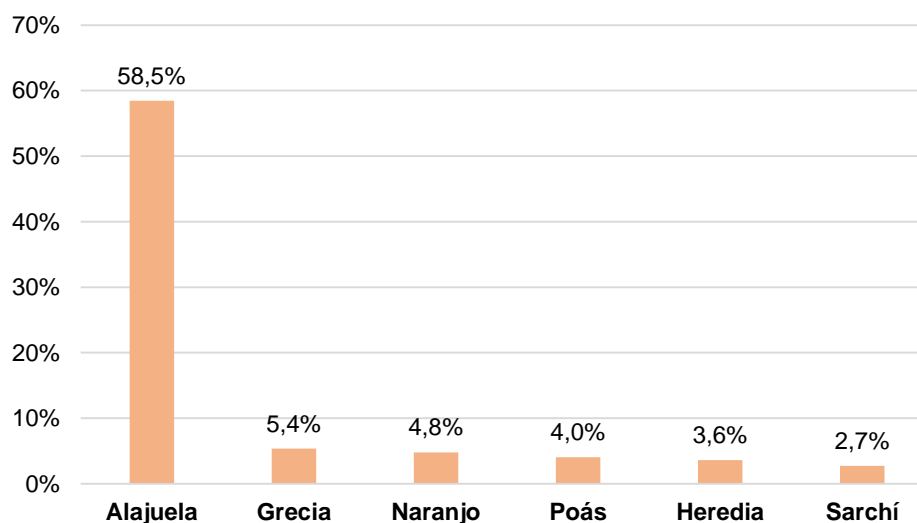
Gráfico 34
Ascendencia de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede Central, 2020



Fuente: Cuadro Ctr.5 (Anexos)

Durante el tiempo lectivo el estudiantado menciona que principalmente habita en el Cantón Central de Alajuela (58,5%), seguido por el cantón de Grecia con el 5,4%; en el tercer lugar está Naranjo con el 4,8%. En menor proporción están los cantones de Poás (4,0%), Heredia (3,6%) y Sarchí (2,7%). El Gráfico que se muestra a continuación presenta la distribución porcentual de la información suministrada por los estudiantes.

Gráfico 35
Cantones de residencia en tiempo lectivo
UTN-Sede Central, 2020

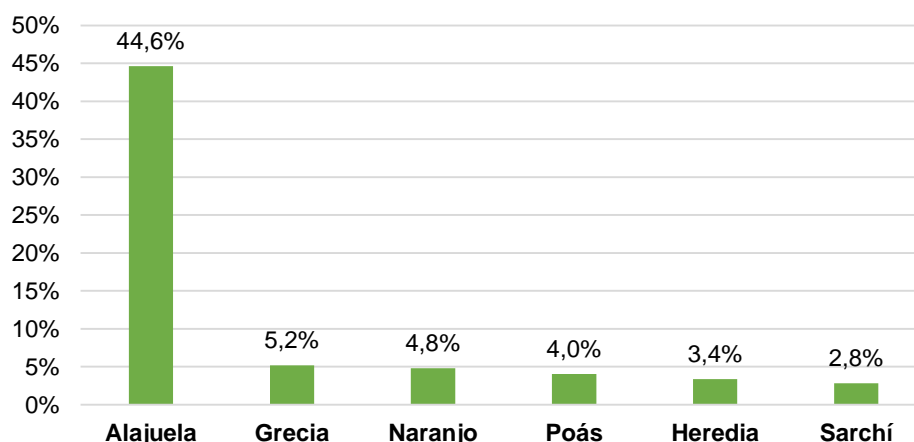


Fuente: Cuadro Ctr.7 (Anexos)

El 18,4% de la población estudiantil indica que tuvieron que trasladar su lugar de residencia desde otra provincia o cantón para poder asistir a la Universidad, mientras que la mayor cantidad de estudiantes no tuvo que cambiar de domicilio para poder acudir a la UTN (obsérvese el Cuadro Ctr.8 de los Anexos).

Los cantones donde habitan los estudiantes en tiempo no lectivo o bien los cantones de procedencia del estudiantado son prácticamente los mismos que aquellos en donde residen en tiempo lectivo, solo que presentan algunas variaciones porcentuales. Esto se debe a que mayoritariamente no hubo un traslado de residencia entre provincias o cantones. El Gráfico 36 muestra los resultados de manera porcentual de la información obtenida, el listado completo de los cantones se puede visualizar en el Cuadro Ctr.9 del apartado de Anexos.

Gráfico 36
Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia)
UTN-Sede Central, 2020



Fuente: Cuadro Ctr.9 (Anexos)

De los 24 cantones con menor Índice de Desarrollo Humano Cantonal⁴ provienen un total de 270 estudiantes (16,8%), en el Cuadro 37 se aprecian la distribución completa de los datos en cantidades absolutas y relativas.

Cuadro 37
Cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal
UTN-Sede Central, 2020

| Cantones | Cantidad | |
|------------|----------|-----|
| | Abs. | % |
| Sarchí | 45 | 2,8 |
| Pococí | 26 | 1,6 |
| Puntarenas | 20 | 1,2 |
| Sarapiquí | 19 | 1,2 |

⁴ Se consideran los cantones donde viven los estudiantes en tiempo no lectivo (cantones de procedencia).

| Cantones | Cantidad | |
|---------------|------------|-------------|
| | Abs. | % |
| Limón | 16 | 1,0 |
| Matina | 15 | 0,9 |
| Upala | 14 | 0,9 |
| Talamanca | 14 | 0,9 |
| Los Chiles | 13 | 0,8 |
| Buenos Aires | 12 | 0,7 |
| Coto Brus | 11 | 0,7 |
| Cañas | 10 | 0,6 |
| Pérez Zeledón | 8 | 0,5 |
| Nandayure | 8 | 0,5 |
| León Cortés | 7 | 0,4 |
| Tarrazú | 6 | 0,4 |
| Guatuso | 6 | 0,4 |
| Tibás | 5 | 0,3 |
| Alajuelita | 5 | 0,3 |
| Corredores | 4 | 0,2 |
| Guácimo | 3 | 0,2 |
| Jiménez | 1 | 0,1 |
| Dota | 1 | 0,1 |
| La Cruz | 1 | 0,1 |
| Total | 270 | 16,8 |

Casi la totalidad de la población matriculada de nuevo ingreso señala que no tiene ningún tipo de limitación permanente, lo cual se refleja con el 98,7%. El restante 1,3% (equivalente a 21 personas) menciona que si poseen una discapacidad.

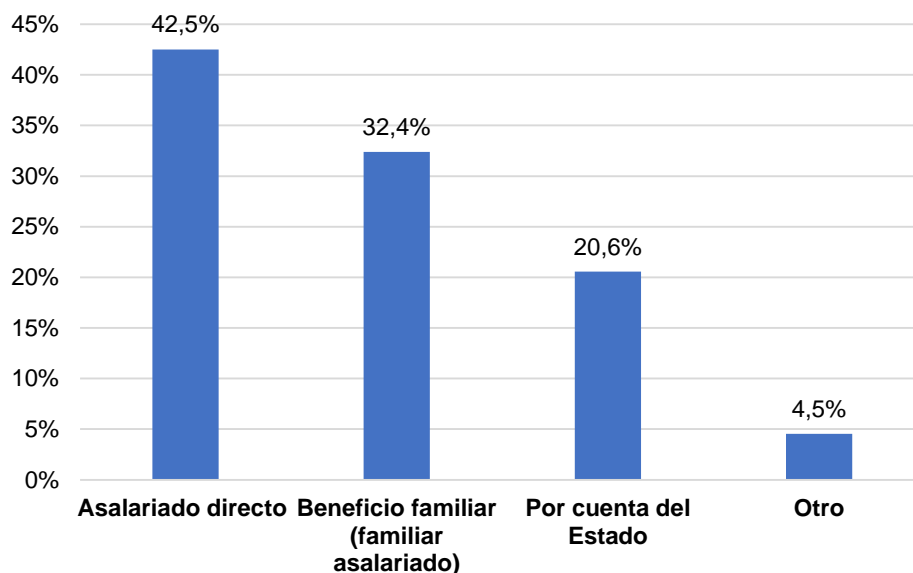
Quienes tienen una discapacidad externaron que no pueden ver o pueden ver con mucha dificultad aún con los anteojos o lentes puestos, esto para un total de ocho personas, problemas para oír y para caminar o subir gradas la tienen cuatro estudiantes respectivamente. Las discapacidades de tipo mental son señaladas por tres personas y a dos estudiantes se les dificulta utilizar brazos o manos. La información expuesta puede ser consultada en el Cuadro Ctr.10 de los Anexos.

El 99,2% del estudiantado enfatiza que anteriormente no ha utilizado ningún tipo de adecuación curricular, solamente 13 personas (0,8%) manifestaron contar con este apoyo educativo. Asimismo, de quienes contaban con adecuación curricular antes de ingresar a la UTN solo una persona señala la necesidad que la Universidad no lo continúe brindado. Véase el Cuadro Ctr.11 de los Anexos para un mayor detalle de los datos.

En lo que se refiere a la situación de aseguramiento que poseen los estudiantes de la Sede al momento en el que se completó el formulario de recolección de información, se destaca en un 75,7% que si tienen seguro médico y un 24,3% no posee seguro (ver Cuadro Ctr.12 de los Anexos).

El estudiantado que si posee seguro médico es principalmente de tipo asalariado directo (42,5%), le segundan aquellos que tienen como seguro un beneficio por familiar asalariado con el 32,4%. En tercer lugar, están quienes son asegurados por cuenta del Estado con el 20,6%. En el Cuadro Ctr.13 del apartado de los Anexos se muestra las especificaciones de la información recopilada y en el Gráfico 37 se exhibe de manera general la distribución porcentual de los datos.

Gráfico 37
Tipo de seguro médico
UTN-Sede Central, 2020

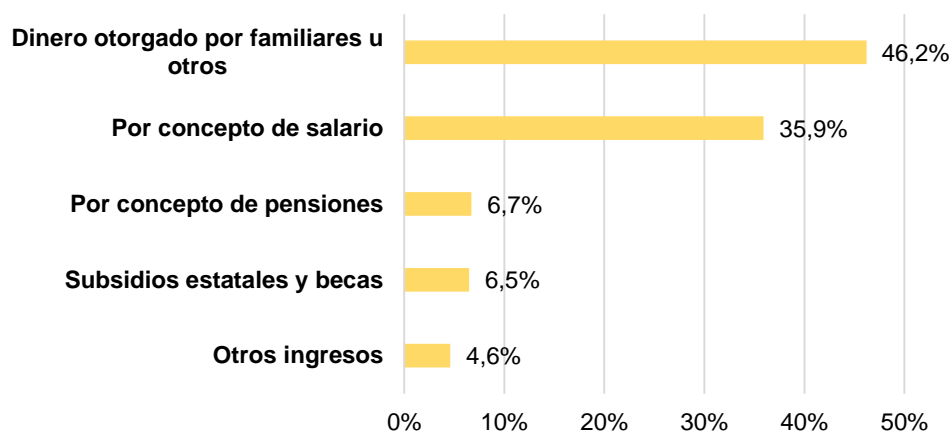


Fuente: Cuadro Ctr.13 (Anexos)

La fuente de ingreso de los estudiantes es principalmente a través del dinero otorgado por los familiares y amigos, esto se refleja con el 46,2%. Por concepto de salario es el ingreso del 35,9% del estudiantado, las pensiones ocupan el tercer lugar con el 6,7%; muy de cerca están quienes poseen sus ingresos mediante los subsidios estatales y becas con el 6,5%. El Gráfico 38 expone de manera porcentual los resultados obtenidos.

Por carrera se presenta qué Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas tiene el mayor porcentaje de estudiantes con ingresos brindados por la familia y amigos (65,7%) y por concepto de salario son los matriculados en Manejo del Recurso Hídrico quienes poseen el porcentaje más elevado con el 52,9%. Para un mayor detalle de la información véase el Cuadro Ctr.14 de los Anexos.

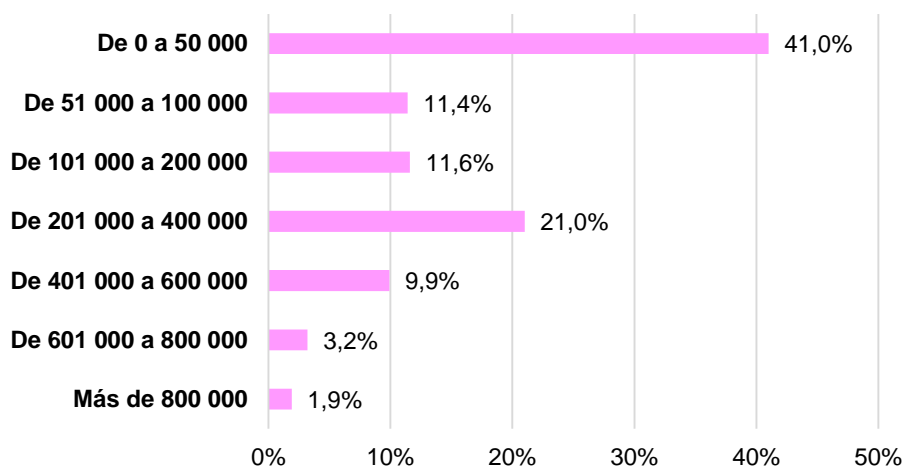
Gráfico 38
Principal fuente de ingreso
UTN-Sede Central, 2020



Fuente: Cuadro Ctr.14 (Anexos)

Más de la mitad de la población estudiantil (52,4%) señala que reciben ingresos mensuales de ₡100 000 o menos, quienes tienen ingresos de ₡201 000 a ₡400 000 son el 21,0% de la población y el 15,0% de los estudiantes indican que tienen ingresos superiores a ₡401 000. Por carrera sobresale que Gestión de Grupos Turísticos es la que tiene el porcentaje más elevado de estudiantes que perciben mensualmente ingresos de ₡100 000 o menos, Administración Aduanera tiene el mayor porcentaje de personas matriculadas con ingresos entre ₡201 000 a ₡400 000 y Electromecánica es la que tiene mayor porcentaje de estudiantes con ingreso mayores a ₡401 000. Obsérvese el Gráfico 36 con los datos generales y el Cuatro Ctr.15 de los Anexos para mayor detalle.

Gráfico 39
Monto que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede Central, 2020



Fuente: Cuadro Ctr.15 (Anexos)

4.2.2.2. Datos familiares

Concerniente a la información familiar de la población, se presenta que el 92,5% de los estudiantes no tiene hijos y sólo el 7,5% son padres y madres. A su vez, las carreras con mayor porcentaje de personas matriculadas que tienen hijos son Manejo del Recurso Hídrico con el 15,7% y Administración de Recursos Humanos y Control de Calidad con el 12,9%.

Quienes tienen hijos son principalmente mujeres, lo cual se refleja con el 65,0%; mientras que los hombres representan el 35,0%. A su vez, aquellos estudiantes con hijos señalan en un 66,7% que solo tienen uno, el 28,3% posee dos; el 3,3% indica tener tres hijos y el 1,7% cuatro. Para una mejor visualización de los datos expuestos anteriormente remítase al Cuadro Ctr.16 de los Anexos.

El 54,5% del estudiantado expresa que no son los primeros miembros de la familia en ingresar a la universidad. Por otro lado, está el 45,5% de personas que destacan que sí son los primeros en su familia en cursar estudios en una institución de educación superior universitaria.

Relacionado al nivel educativo de los padres y madres del estudiantado, se presenta que ambos cuentan especialmente con primaria completa con un 21,7% y un 23,3% respectivamente. Concerniente al grado académico universitario las madres poseen en un 17,0% universidad completa o incompleta, mientras que el 14,4% de los padres son quienes han cursado estudios universitarios completos o incompletos. Seguidamente en el Cuadro 38 se detalla la información suministrada.

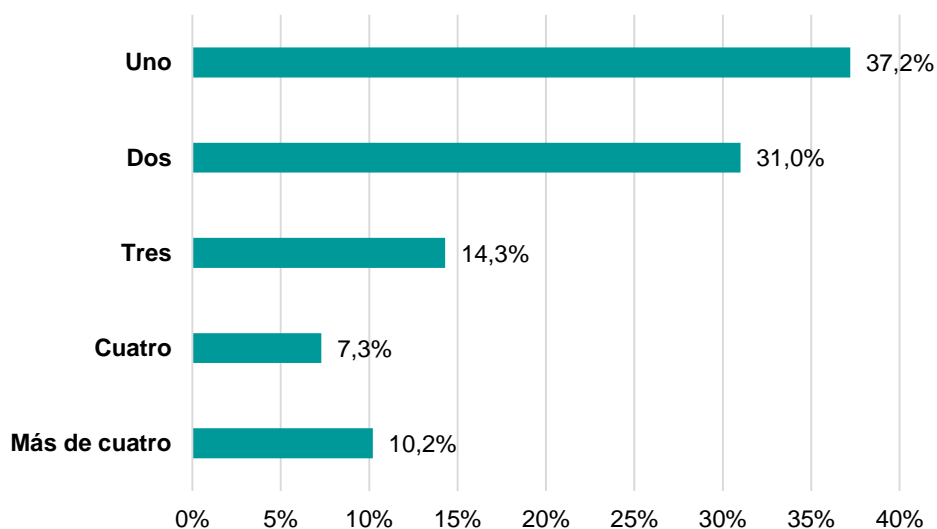
Cuadro 38
Características educativas de la familia de los estudiantes de nuevo ingreso
UTN-Sede Central, 2020

| Características educativas | Abs. | % |
|---|--------------|--------------|
| El estudiante es el primer miembro de la familia en ingresar a una universidad | | |
| Sí | 731 | 45,5 |
| No | 875 | 54,5 |
| Total | 1 606 | 100,0 |
| Nivel educativo del padre | | |
| Sin escolaridad | 42 | 2,6 |
| Primaria incompleta | 155 | 9,7 |
| Primaria completa | 349 | 21,7 |
| Secundaria incompleta | 280 | 17,4 |
| Secundaria completa | 164 | 10,2 |
| Educación parauniversitaria | 20 | 1,2 |
| Universitaria incompleta | 74 | 4,6 |
| Universitaria completa | 157 | 9,8 |
| No tuvo padre o encargado | 365 | 22,7 |
| Total | 1 606 | 100,0 |

| Características educativas | Abs. | % |
|------------------------------------|--------------|--------------|
| Nivel educativo de la madre | | |
| Sin escolaridad | 27 | 1,7 |
| Primaria incompleta | 163 | 10,1 |
| Primaria completa | 375 | 23,3 |
| Secundaria incompleta | 288 | 17,9 |
| Secundaria completa | 184 | 11,5 |
| Educación parauniversitaria | 18 | 1,1 |
| Universitaria incompleta | 70 | 4,4 |
| Universitaria completa | 202 | 12,6 |
| No tuvo madre o encargada | 279 | 17,4 |
| Total | 1 606 | 100,0 |

En su mayoría la población estudiantil indica que tiene hermanos, esto se visualiza con el 93,2% y únicamente el 6,8% señala que no posee hermanos (ver Cuadro Ctr.17 de los Anexos). El estudiantado principalmente tiene un hermano (37,2%), le siguen aquellos que posee dos (31,0%) y quienes tienen tres hermanos están representados con el 14,3%, asimismo en menor proporción están quienes poseen cuatro (7,3%) o más de cuatro (10,2%) hermanos. Seguidamente se muestra la información suministrada por los estudiantes.

Gráfico 40
Cantidad de hermanos(as)
UTN-Sede Central, 2020



Fuente: Cuadro Ctr.17 (Anexos)

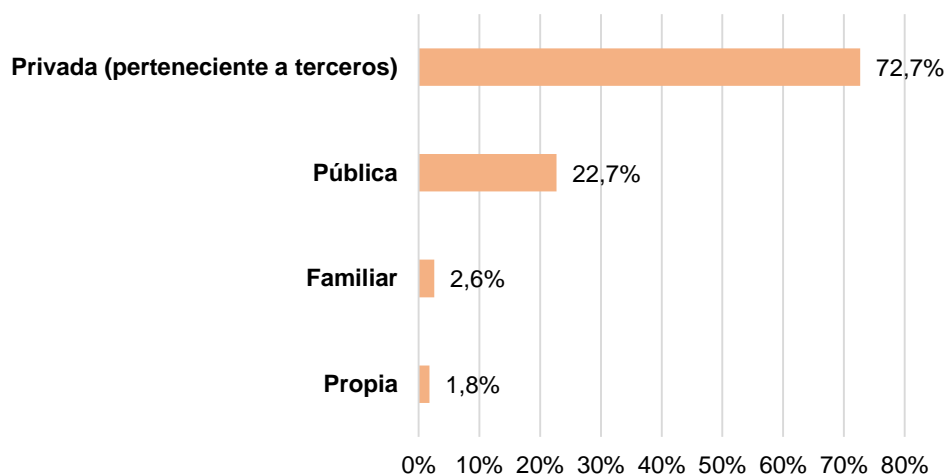
4.2.2.3. Datos laborales

En relación con los datos laborales un 62,4% la población de nuevo ingreso no labora y solo el 37,6% si lo hace. Las carreras que presentan los mayores porcentajes de estudiantes que no trabajan son Gestión de Grupos Turísticos con el 88,6% y Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas con el 85,7%. En el caso de las carreras que presentan el porcentaje más elevados de personas matriculadas que si poseen trabajo son Manejo del Recurso Hídrico con el 54,3% y Administración de Compras y Control de Inventarios con el 48,6%. Remítase al Cuadro Ctr.18 de los Anexos para conocer el desglose completo de la información.

Las empresas donde trabajan los estudiantes de nuevo ingreso son en un 72,7% privadas, seguido por aquellos que laboran en instituciones públicas con el 22,7%; quienes lo hacen en empresas familiares representan el 2,6% y aquellos que tienen empresa propia son únicamente el 1,8% de los estudiantes, lo cual equivale a 11 personas.

La carrera que tiene el mayor porcentaje de estudiantes cuyo trabajo es en una empresa privada es Administración de Compras y Control de Inventarios con el 97,1%, mientras que Gestión de Grupos Turísticos y Manejo del Recurso Hídrico son la que tienen el porcentaje más elevado de estudiantes matriculados que trabajan en el sector público, cada una representada con el 50,0%. El Gráfico 41 presenta la información de manera porcentual y el Cuadro Ctr.19 del apartado de los Anexos la información completa suministrada por el estudiantado.

Gráfico 41
Tipo de empresa donde laboran
UTN-Sede Central, 2020

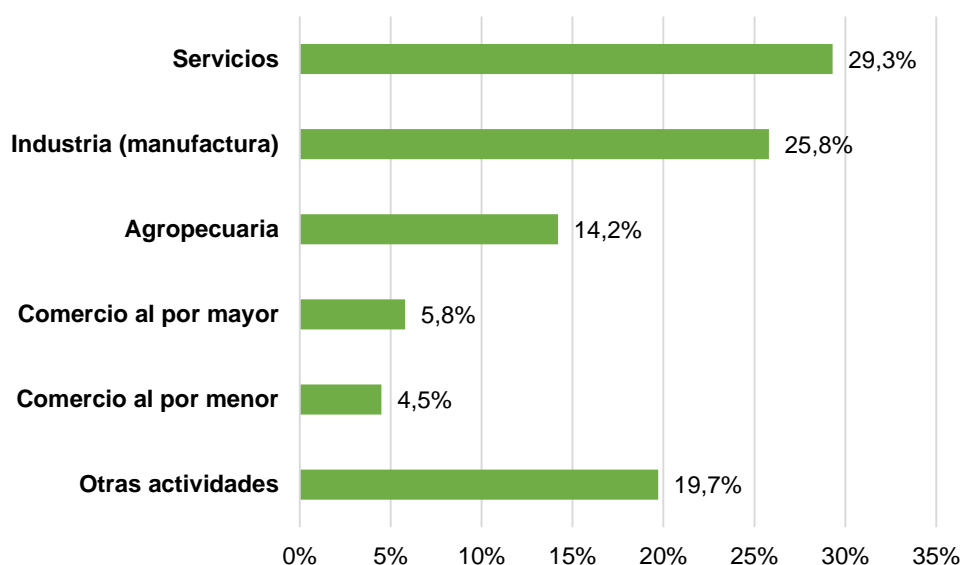


Fuente: Cuadro Ctr.19 (Anexos)

Las actividades económicas a la que pertenecen los estudiantes que laboran son primeramente servicios con el 29,3%, la segunda actividad corresponde a la industria (manufactura) con el 25,8%; la tercera que sobresale es la agropecuaria reflejada con el 14,2%. El comercio al por mayor (5,8%) y el comercio al por menor (4,5%) son las que presentan la menor distribución porcentual.

La distribución de la información por carrera destaca que la que posee el mayor porcentaje de estudiantes que trabajan en actividades de servicios es Comercio Exterior con el 57,1%; en el área industrial la que prevalece es la carrera de Producción Industrial con el 66,7% y en la actividad agropecuaria es Gestión de Grupos Turístico la que posee el más elevado de los porcentajes, reflejado con el 50,0%. El Gráfico 42 presenta la información resumida y de manera porcentual, mientras que el Cuadro Ctr.20 de los Anexos se puntualiza la información según carrera.

Gráfico 42
Actividad económica a la que pertenece la empresa o institución
UTN-Sede Central, 2020

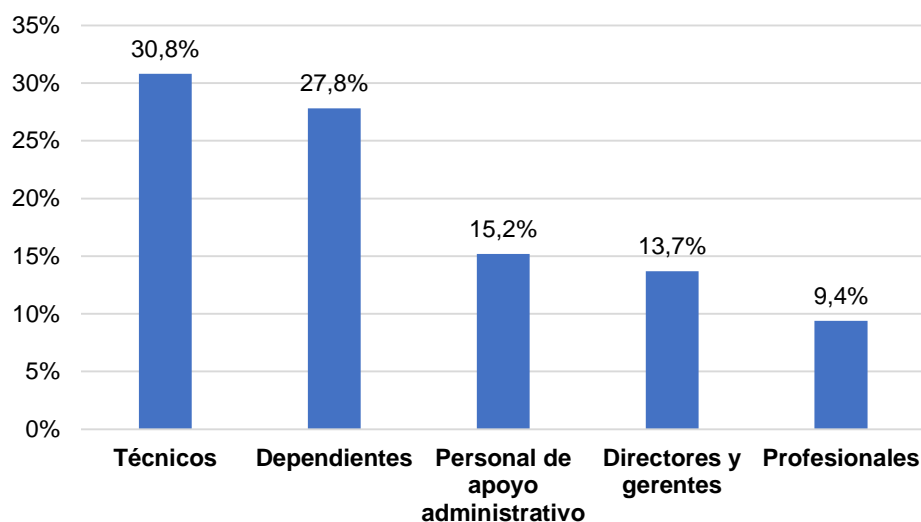


Fuente: Cuadro Ctr.20 (Anexos)

La jornada laboral que desempeñan quienes trabajan es un 91,7% tiempo completo, con menor representatividad están aquellos que tienen una jornada laboral de medio tiempo (4,6%), ocasionalmente (3,0%) y cuarto de tiempo (0,5%). Asimismo, de la población de estudiantes que trabajan y que están matriculados en las carreras de Comercio Exterior, Control de Calidad y Gestión de Grupos Turísticos lo hacen en un 100,0% a tiempo completo. Observe el Cuadro Ctr.21 de los Anexos.

La categoría ocupacional del estudiantado que trabaja es un 30,8% como técnicos, seguido por los dependientes con el 27,8%. El personal de apoyo administrativo se ubica en la tercera posición con el 15,2%; los directores y gerentes ocupan el 13,7% de la población estudiantil que labora y por último está la clase profesional con el 9,4%. Los datos obtenidos se exponen de manera porcentual en el Gráfico 43 que se presenta a continuación y el detalle de la información puede visualizarse en el Cuadro Ctr.22 de los Anexos.

Gráfico 43
Categoría ocupacional
UTN-Sede Central, 2020



Fuente: Cuadro Ctr.22 (Anexos)

El 71,5% de la población trabajadora de nuevo ingreso indica que existe relación entre las actividades laborales que desempeñan y la carrera cursada en la UTN, por su parte el 28,5% señala que no hay ningún vínculo entre el trabajo desempeñado y la carrera matriculada.

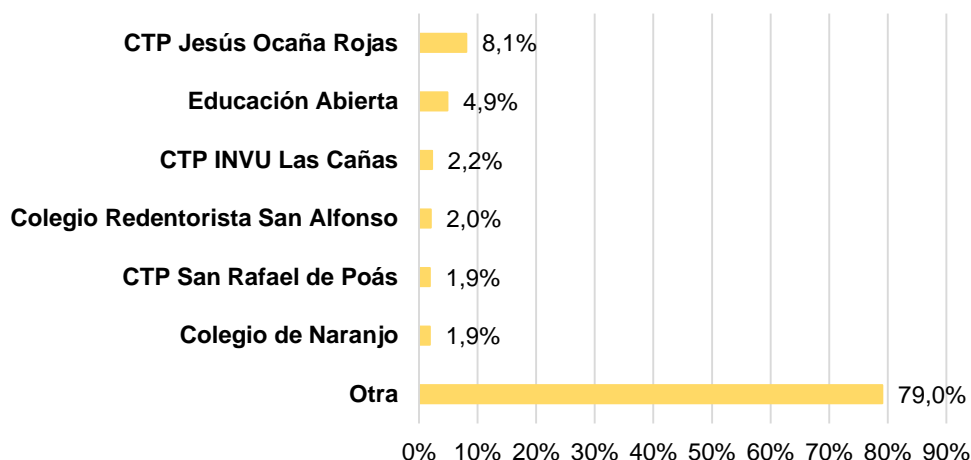
Las carreras de Electromecánica y Control de Calidad son las que tienen el porcentaje más elevado de estudiantes que mencionan que hay una relación entre el empleo que poseen y la carrera que cursan, la primera representada con el 93,8% y la segunda con el 90,3%. Por su parte, la carrera de Gestión de Grupos Turísticos (75,0%) y Fotografía (73,7%) son las que tienen el porcentaje de estudiantes más alto que señalan que no existe relación alguna entre el trabajo y la carrera. El detalle de la información puede apreciarse en el Cuadro Ctr.22 de los Anexos.

4.2.2.4. Datos académicos

El estudiantado de la Sede cursó los estudios de secundaria principalmente en el CTP Jesús Ocaña Rojas (8,1%), le siguen quienes estudiaron mediante el sistema de educación abierta⁵ con el 4,9%. El tercer lugar lo ocupa el CTP INVU las Cañas con el 2,2%; en menor proporción están el Colegio Redentorista San Alfonso (2,0%), CTP San Rafael de Poás y el Colegio de Naranjo, ambos representados con el 1,9%. Para conocer con mayor detalle el resto de los colegios de procedencia remítase al Cuadro Ctr.24 de los Anexos y el Gráfico 44 muestra la distribución porcentual de los datos obtenidos.

⁵ En esta categoría se incluye: el programa de bachillerato por madurez suficiente, los colegios nacionales de educación a distancia (CONED), los centros integrados de educación de adultos (CINDEA) y los institutos profesionales de educación comunitaria (IPEC).

Gráfico 44
Colegio de procedencia
UTN-Sede Central, 2020

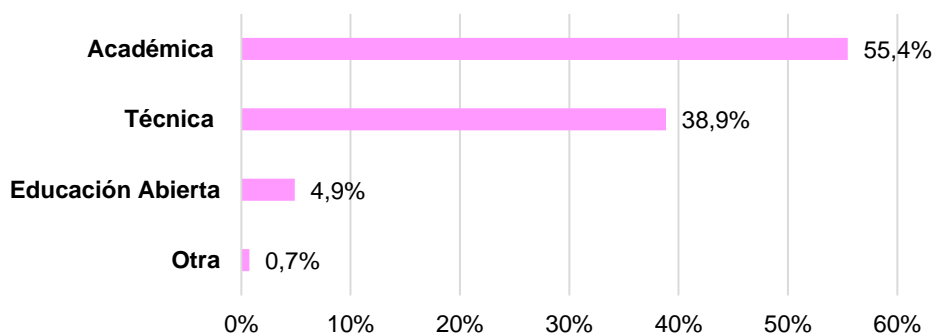


Fuente: Cuadro Ctr.24 (Anexos)

La población de nuevo ingreso primordialmente procede en un 95,1% de instituciones públicas, siendo el 93,0% colegios y el 2,1% del programa de bachillerado por madurez. Quienes estudiaron en colegios privados representan solamente el 3,5% del estudiantado y por último están quienes cursaron la secundaria en instituciones subvencionadas y extranjeras, cada una con el 0,7%. La distribución de los datos puede verse en el Cuadro Ctr.25 de los Anexos.

En relación con el tema de la modalidad de institución educativa, se presenta que el 55,4% es académica (50,4% académica diurna y 5,0% académica nocturna), el 38,9% son técnicas (38,3% técnica diurna y 0,6% técnica nocturna) y posteriormente se ubica la modalidad de educación abierta con el 4,9%. En el Gráfico 45 se muestra la distribución porcentual de las modalidades citadas anteriormente.

Gráfico 45
Modalidad de institución educativa
UTN-Sede Central, 2020



Fuente: Cuadro Ctr.26 (Anexos)

Aquellos estudiantes que provienen de instituciones técnicas cursaron principalmente las siguientes especialidades: Contabilidad con el 20,2%, Informática con un 18,1%, Electrónica con el 9,5% y muy de cerca a esta Administración con el 9,1%. El resto de las especialidades indicadas por el estudiantado pueden visualizarse en el Cuadro 39.

El 67,1% de los estudiantes de nuevo ingreso que provienen de colegios técnicos señalan que continúan en la UTN con la especialidad técnica cursada, mientras que el 32,1% manifiesta que decidió no continuar con dicha especialidad en la Universidad. Por carrera se presenta que Contabilidad y Finanzas (90,1%) y Tecnologías Informáticas (86,1%) son las que poseen el porcentaje más elevado de personas matriculadas que mencionan que si continúan con la especialidad técnica; caso contrario ocurre con Fotografía (85,7%), Administración de Recursos Humanos y Manejo del Recurso Hídrico (cada una representada con el 69,2%) que tienen el mayor porcentaje de estudiantes que no continuaron con la especialidad de secundaria. Ver Cuadro Ctr.27 de los Anexos.

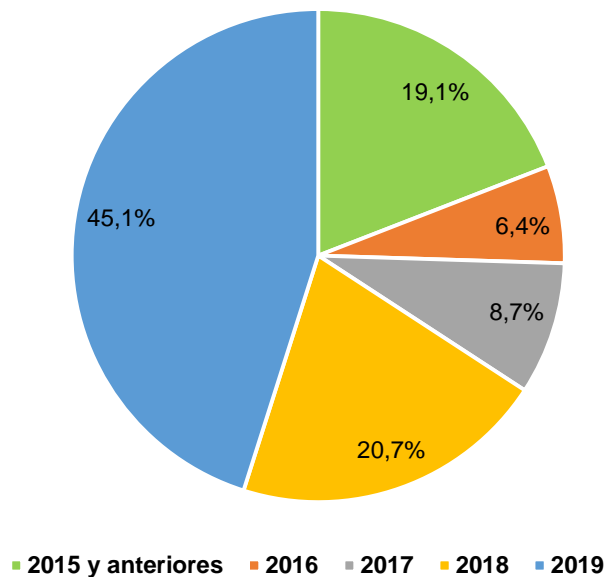
Cuadro 39
Especialidad técnica cursada
UTN-Sede Central, 2020

| Especialidad Técnica | Cantidad | |
|--|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Contabilidad (diferentes énfasis) | 126 | 20,2 |
| Informática y afines | 113 | 18,1 |
| Electrónica | 59 | 9,5 |
| Administración (diferentes énfasis) | 57 | 9,1 |
| Ejecutivo para centro de servicio (Incluido servicio al cliente) | 53 | 8,5 |
| Secretariado (diferentes énfasis) | 42 | 6,7 |
| Turismo (diferentes énfasis) | 38 | 6,1 |
| Mecánica (diferentes énfasis) | 37 | 5,9 |
| Agroindustria y afines (Agrícola, Pecuaria, Agroecología, etc.) | 18 | 2,9 |
| Dibujo (diferentes énfasis) | 10 | 1,6 |
| Otra | 66 | 10,6 |
| No responde | 5 | 0,8 |
| Total | 624 | 100,0 |

Referentes a los años de graduación del estudiantado, se tiene que el 45,1% se graduó durante el año 2019, seguido por quienes lo hicieron en el 2018, representado con el 20,7%. Asimismo, aquellos que se graduaron en el 2015 y anteriores son reflejados con el 19,1%; mientras los que se graduaron en los años 2016 y 2017 tienen una menor representatividad, para un total del 6,4% y el 8,7% respectivamente.

Seguidamente se expone el Gráfico 46 la distribución porcentual de los datos mencionados y en el Cuadro Ctr.28 de los Anexos se muestran las especificidades de la información en cálculos absolutos y relativos por cada carrera.

Gráfico 46
Año de graduación en secundaria
UTN-Sede Central, 2020

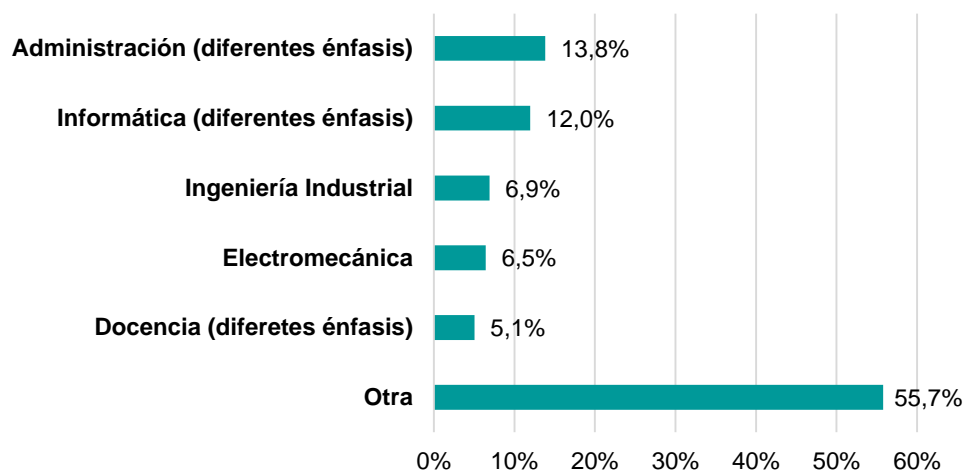


Fuente: Cuadro Ctr.28 (Anexos)

Los estudiantes mencionan en un 86,5% que no han cursado una carrera en otra institución de educación superior. Quienes si han estudiado en otra universidad están representados por el 13,5%. Fotografía es la carrera que cuenta con el porcentaje más elevado de estudiantes que han cursado estudios en otras universidades (28,8%), mientras que Comercio Exterior y Gestión de Grupos Turísticos son las carreras que poseen el mayor porcentaje de personas matriculadas que no han estudiado en otra institución universitaria. Remítase al Cuadro Ctr.29 de los Anexos.

En relación con lo anterior, la carrera que principalmente ha cursado la población de nuevo ingreso en otra universidad es Administración con sus diferentes énfasis (13,8%), le continúa Informática también con sus diferentes énfasis con el 12,0%. Ingeniería Industrial (6,9%), Electromecánica (6,5%) y Docencia con diferentes énfasis (5,1%) son las carreras que presenta menor representatividad. En el Gráfico 47 se muestra el detalle de los datos recopilados.

Gráfico 47
Nombre de la carrera estudiada en otra universidad
UTN-Sede Central, 2020



Fuente: Cuadro Ctr.30 (Anexos)

Aquellos estudiantes que cursaron una carrera en otra institución lo hicieron primordialmente en una universidad pública como lo son la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional, ambas representadas con el 18,9%; de seguido se encuentra quienes cursaron en una institución privada las cuales son la Universidad Fidélitas con un 12,4% y la Universidad Latina con el 9,7%. El Cuadro 40 muestra la distribución completa de los datos suministrados.

Asimismo, los estudiantes que cursaron otra carrera universitaria indican en un 71,4% que no se han graduado de la misma, mientras que el 28,6% menciona que sí se graduó de la carrera estudiada, de ellos el 40,3% adquirió el nivel de bachillerato, el 37,1% la licenciatura, el 21,0% el diplomado y el 1,6% obtuvo el grado de maestría. Esta información puede observarse en el Cuadro Ctr.31 de los Anexos.

Cuadro 40
Universidad en que cursaron otra carrera
UTN-Sede Central, 2020

| Institución | Cantidad | |
|---|----------|------|
| | Abs. | % |
| Universidad de Costa Rica (UCR) | 41 | 18,9 |
| Universidad Nacional (UNA) | 41 | 18,9 |
| Universidad Fidélitas (FIDÉLITAS) | 27 | 12,4 |
| Universidad Latina de Costa Rica (UNILAT) | 21 | 9,7 |
| Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC) | 15 | 6,9 |
| Universidad Hispanoamericana (UH) | 11 | 5,1 |

| Institución | Cantidad | |
|--|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Universidad Estatal a Distancia (UNED) | 9 | 4,1 |
| Universidad Internacional de Las Américas (UIA) | 5 | 2,3 |
| Universidad Metropolitana Castro Carazo (UMCA) | 4 | 1,8 |
| Universidad Santa Lucía (USL) | 4 | 1,8 |
| Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT) | 4 | 1,8 |
| Universidad Tecnológica Costarricense (UTC) | 3 | 1,4 |
| Universidad De San José (USJ) | 1 | 0,5 |
| Otra | 30 | 13,8 |
| No responde | 1 | 0,5 |
| Total | 217 | 100,0 |

4.2.2.5. Datos sobre selección de carrera y universidad

La forma en la que los estudiantes financiarán los estudios en la Universidad es a través de los ingresos propios (36,4%), o mediante beca parcial o total otorgada por la UTN con el 34,2%. La contribución de familiares y amigos se ubica en el tercer lugar con el 27,7%. A continuación, se detallan los datos señalados.

Cuadro 41
Forma de financiamiento de estudios
UTN-Sede Central, 2020

| Forma de financiamiento | Cantidad | |
|--|--------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Ingresos propios | 584 | 36,4 |
| Beca parcial o total otorgada por la UTN | 550 | 34,2 |
| Contribuciones de familiares y/ amigos | 445 | 27,7 |
| Préstamos | 23 | 1,4 |
| Beca parcial o total otorgada por otra institución estatal | 3 | 0,2 |
| Beca parcial o total otorgada por organizaciones privadas | 1 | 0,1 |
| Total | 1 606 | 100,0 |

La razón principal por la que los estudiantes de nuevo ingreso de la Sede decidieron matricular en la UTN es porque se imparte la carrera de su interés, información que se representa con el 33,4%. Como segunda opción está la flexibilidad de horarios, ya que tienen la posibilidad de trabajar y estudiar, reflejado con el 24,8%; la calidad académica de la Universidad ocupa el tercer lugar en orden de importancia con el 17,4%. Seguidamente en el Cuadro 42 se muestra la información obtenida.

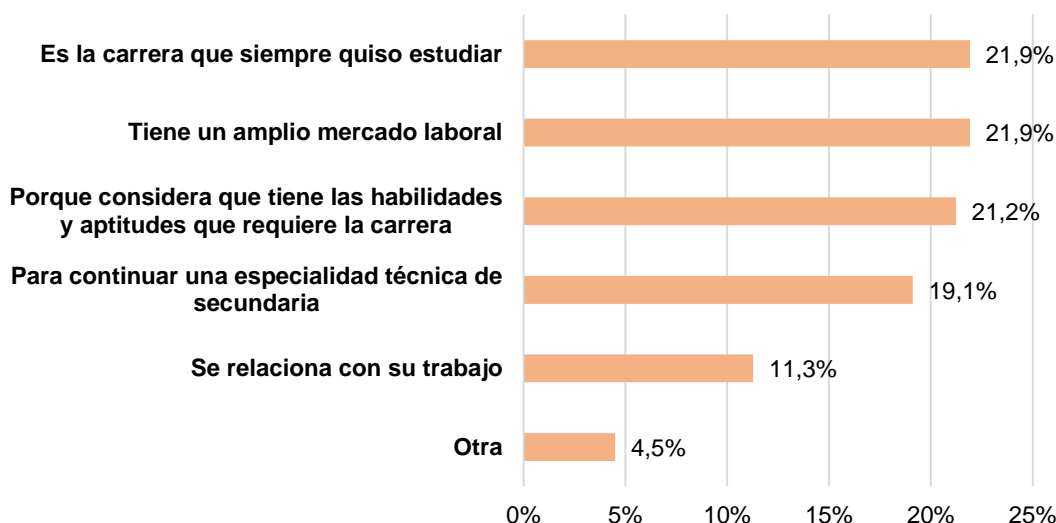
Cuadro 42
Razón principal de matrícula en la UTN
UTN-Sede Central, 2020

| Razón | Cantidad | |
|---|--------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Ofrece la carrera de su interés | 536 | 33,4 |
| Flexibilidad de horarios (le permite trabajar y estudiar) | 399 | 24,8 |
| Calidad académica de la Universidad | 279 | 17,4 |
| Por ser una universidad pública | 168 | 10,5 |
| Por ubicación geográfica (cercanía al hogar o al trabajo) | 91 | 5,7 |
| Bajo costo de matrícula y créditos | 72 | 4,5 |
| Modalidad de ingreso (no se realiza examen de admisión) | 21 | 1,3 |
| Fue la única opción universitaria que pudo acceder | 20 | 1,2 |
| Por tener carreras acreditadas | 20 | 1,2 |
| Total | 1 606 | 100,0 |

Con respecto a las razones que motivaron a los estudiantes a seleccionar la carrera matriculada, se presenta principalmente la carrera que siempre quiso estudiar, además porque tiene un amplio mercado laboral; ambas opciones representadas con el 21,9%. Porque consideran que tienen las habilidades y aptitudes necesarias que requiere la carrera se ubica en el segundo lugar con el 21,2%. En menor medida se encuentran quienes señalan que es para darle continuidad a la especialidad técnica cursada en secundaria (19,1%) y porque se relaciona con el trabajo que desempeñan (11,3%). El Gráfico 48 muestra la distribución porcentual de la información.

La información por carrera, indica que el 48,5% de las personas matriculadas en Fotografía destacan que esta es la carrera que siempre quisieron estudiar, mientras que el 34,3% de los estudiantes de Producción Industrial señalan que la escogencia de la carrera es porque consideran que tiene un amplio mercado laboral y en Gestión Ambiental el 34,3% del estudiantado optó por dicha carrera porque consideran que tiene las habilidades y aptitudes que se necesitan en la carrera. Los resultados completos pueden conocerse en el Cuadro Ctr.32 de los anexos.

Gráfico 48
Razón principal de escogencia de carrera
UTN-Sede Central, 2020



Fuente: Cuadro Ctr.32 (Anexos)

Los estudiantes o egresados son el principal medio por el cual la población de nuevo ingreso se enteró de la existencia de la Universidad, lo cual se representa con el 34,6%. La feria vocacional realizada en la UTN es el segundo medio en importancia por el cual conocieron la Institución, esto se refleja con el 15,2%; muy de cerca se ubica el sitio web de la Universidad con 14,5% del estudiantado. En el Cuadro 43 muestra en detalle la información suministrada por los estudiantes.

Cuadro 43
Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN
UTN-Sede Central, 2020

| Medio | Cantidad | |
|--|--------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Estudiante o egresado | 555 | 34,6 |
| Feria vocacional en la UTN | 244 | 15,2 |
| Sitio Web de la UTN | 233 | 14,5 |
| Redes sociales (Facebook, Instagram, Whatsapp) | 203 | 12,6 |
| Feria regional del MEP | 145 | 9,0 |
| Visita del personal de la UTN al colegio | 132 | 8,2 |
| Vallas publicitarias | 57 | 1,7 |
| Anuncios digitales (buscadores y páginas web) | 28 | 3,5 |
| Pantallas informativas (centros comerciales y buses) | 9 | 0,6 |
| Total | 1 606 | 100,0 |

El medio por el cual los estudiantes recibieron la información más completa sobre la Universidad fue a través del sitio web (38,7%), los estudiantes y egresados se encuentran en la segunda posición con el 24,6% y la feria vocacional efectuada en la UTN se ubica en el tercer lugar con el 20,8% de la población. El Cuadro 44 muestra la distribución absoluta y porcentual de los datos obtenidos.

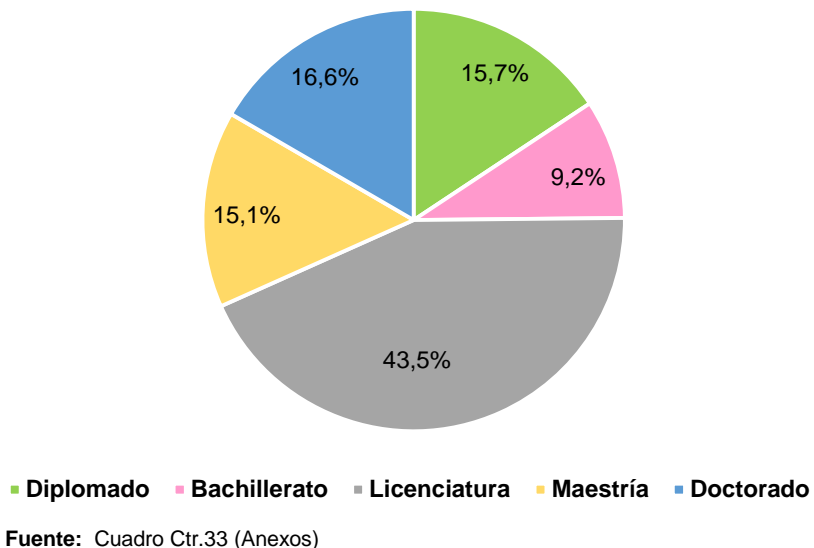
Cuadro 44
Medio por el que obtuvo la información más completa sobre la existencia de la UTN
UTN-Sede Central, 2020

| Medio | Cantidad | |
|--|--------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Sitio Web de la UTN | 622 | 38,7 |
| Estudiante o egresado | 395 | 24,6 |
| Feria vocacional en la UTN | 334 | 20,8 |
| Redes sociales (Facebook, Instagram, Whatsapp) | 149 | 9,3 |
| Atención personalizada en la UTN | 106 | 6,6 |
| Total | 1 606 | 100,0 |

El nivel académico más alto que desea cursar la población estudiantil es la licenciatura, esto representado con el 43,5%, le continua el 16,6% que aspira obtener el nivel de doctorado, muy de cerca están aquellos estudiantes que únicamente desean alcanzar el diplomado y la maestría con el 15,7% y 15,1% respectivamente y por último se encuentran quienes sólo quieren alcanzar el bachillerato universitario (9,2%). Véase el Gráfico 49.

Por carrera se presenta que Salud Ocupacional es la que tiene el porcentaje más elevado de estudiantes que desean cursar el grado académico de licenciatura, reflejado con el 57,1%. Asimismo, Comercio Exterior, Electrónica y Producción Industrial son las carreras que destacan el mayor porcentaje de personas matriculadas que aspiran graduarse del doctorado cada una representada con el 24,3%. Sobre el grado de diplomado es Asistencia Administrativa donde el 32,9% del estudiando prefiere únicamente cursar ese nivel académico. La información detallada se presenta en el Cuadro Ctr.33 de los anexos.

Gráfico 49
Nivel académico aspirado
UTN-Sede Central, 2020



El estudiantado prefiere en un 79,3% la modalidad de enseñanza presencial, la segunda posición la ocupa la semipresencial con el 19,7%; quienes seleccionaron las clases virtuales como de su preferencia son únicamente 15 personas (0,9%). Seguidamente se muestra la distribución completa de la información aportada por los estudiantes.

Cuadro 45
Modalidad de enseñanza de preferencia
UTN-Sede Central, 2020

| Modalidad | Cantidad | |
|----------------|--------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Presencial | 1 274 | 79,3 |
| Semipresencial | 317 | 19,7 |
| Virtual | 15 | 0,9 |
| Total | 1 606 | 100,0 |

En relación con el tema de las habilidades blandas que los estudiantes quisieran obtener en la UTN, se destaca primeramente la adaptabilidad con el 65,8%, de seguido está la comunicación oral asertiva con el 61,8% y en tercer lugar se ubica el liderazgo, representado con el 58,3%. A continuación, se presenta el Cuadro 46 en el cual se muestra en detalle las respuestas otorgadas por la población estudiantil.

Cuadro 46
Habilidades blandas que quisieran adquirir^{1/}
UTN-Sede Central, 2020

| Habilidad blanda | Total de respuestas | |
|----------------------------------|---------------------|-----------------|
| | Abs. | % ^{2/} |
| Adaptabilidad | 1 057 | 65,8 |
| Comunicación oral asertiva | 992 | 61,8 |
| Liderazgo | 937 | 58,3 |
| Organización y manejo del tiempo | 902 | 56,2 |
| Trabajo en equipo | 901 | 56,1 |
| Resolución de conflictos | 710 | 44,2 |
| Relaciones interpersonales | 486 | 30,3 |
| Manejo de las emociones | 439 | 27,3 |
| Total | 6 424 | 400,0 |

1/ Pregunta de respuesta múltiple.

2/ Los porcentajes se calculan con base en el total de estudiantes.

Por último, a la población matriculada se les pregunta sobre cuáles son las actividades que prefieren que se desarrollen en las clases, predominando las exposiciones del docente tipo conferencia con el 63,0%, la elaboración de proyectos grupales se posiciona como la segunda actividad más destacada con un 56,8% y los estudios de casos (53,1%) también es otra de las actividades que sobresale. Para conocer los resultados completos obsérvese el Cuadro 47 que seguidamente se expone.

Cuadro 47
Actividades de preferencia para la realización en la clase^{1/}
UTN-Sede Central, 2020

| Actividad | Total de respuestas | |
|---|---------------------|-----------------|
| | Abs. | % ^{2/} |
| Exposición del docente tipo conferencia | 1 011 | 63,0 |
| Elaboración de proyectos grupales | 913 | 56,8 |
| Estudio de casos | 853 | 53,1 |
| Visitas guiadas | 803 | 50,0 |
| Trabajos individuales | 535 | 33,3 |
| Presentación de videos, audios, blogs, páginas web, etc. | 428 | 26,7 |
| Participación en foros y debates en plataformas virtuales | 275 | 17,1 |
| Total | 4 818 | 300,0 |

1/ Pregunta de respuesta múltiple.

2/ Los porcentajes se calculan con base en el total de estudiantes.

4.2.3. Sede Guanacaste

Esta Sede posee un total de **527** estudiantes matriculados de nuevo ingreso distribuidos en ocho carreras. Gestión Empresarial y Tecnologías de Información son las que tienen la mayor cantidad de población matriculada, representadas cada una con un 19,9%. Seguidamente se visualizan el detalle de los datos:

Cuadro 48
Total de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

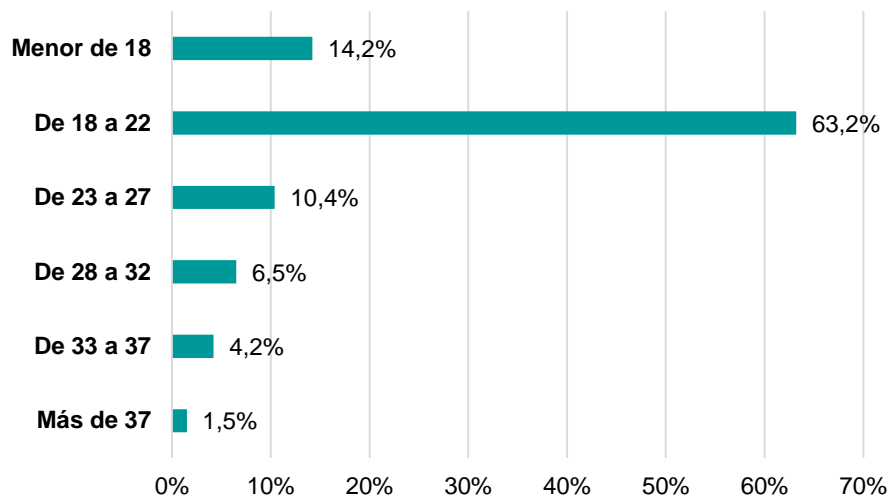
| Carrera | Cantidad | |
|------------------------------------|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Asistencia Administrativa | 35 | 6,6 |
| Gestión Ambiental | 70 | 13,3 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 35 | 6,6 |
| Gestión Empresarial | 105 | 19,9 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 70 | 13,3 |
| Producción Agropecuaria Bajo Riego | 37 | 7,0 |
| Salud Ocupacional | 70 | 13,3 |
| Tecnologías de Información | 105 | 19,9 |
| Total | 527 | 100,0 |

4.2.3.1. Datos sociodemográficos

La población matriculada está compuesta por un 60,7% de mujeres y un 39,3% de hombres. De esta forma se destaca que la carrera que posee el mayor porcentaje de población femenina matriculada es Asistencia Administrativa con el 80,0%, mientras que la carrera que tiene el porcentaje más elevado de hombres es Tecnologías de Información con el 61,9%. Obsérvese el Cuadro Gte.1 del apartado de Anexos.

La edad del estudiantado de nuevo ingreso es en un 63,2% de 18 a 22 años, de seguido están quienes tienen menos de 18 años con el 14,2%. Por otra parte, aquellos estudiantes que tienen entre 23 y 27 representan el 10,4% de la población. El Gráfico 50 que se presenta a continuación muestra la distribución por grupo de edad.

Gráfico 50
Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de Guanacaste, 2020



Fuente: Cuadro Gte.2 (Anexos)

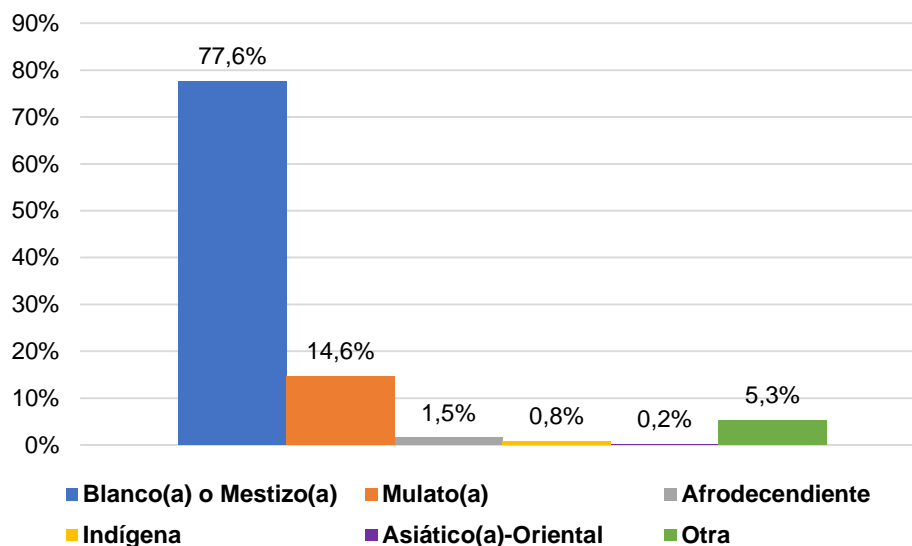
Mayoritariamente el estado civil de la población estudiantil es de solteros, representado con el 91,1%, en menor proporción están los estudiantes que conviven en unión libre con el 4,0% y de seguido se ubican aquellas personas que son casadas con el 3,6%; los divorciados solo representan el 1,3% del estudiantado (observe el Cuadro Gte.3 de los Anexos).

La nacionalidad de los estudiantes es casi en su totalidad costarricense (98,7%), de nacionalidad nicaragüense son apenas siete personas (1,3%). Las carreras de Asistencia Administrativa, Gestión Ambiental y Producción Agropecuaria Bajo Riego poseen el 100,0% de su población matriculada de nacionalidad costarricense y Tecnologías de Información es la que tiene más estudiantes nicaragüenses (tres personas). Ver Cuadro Gte.4 de los Anexos.

En lo que respecta a la ascendencia de los estudiantes, el 77,6% manifiesta que es blanco o mestizo, el 14,6% mulato y el 1,5% afrodescendientes. La población indígena corresponde únicamente a cuatro personas (0,8%) y de ascendencia oriental sólo es un estudiante. El Gráfico 51 muestra la distribución porcentual de los datos.

Los estudiantes indígenas están matriculados en Asistencia Administrativa (una persona), Producción Agropecuaria Bajo Riego (dos estudiantes) y en Tecnologías de la Información (una persona). De ellos dos indican pertenecer al pueblo Chorotega, uno al pueblo Bribri y otro al pueblo Ngäbe. Los mismos mencionan que no hablan ninguna lengua indígena. Ver Cuadro Gte.6 de los Anexos.

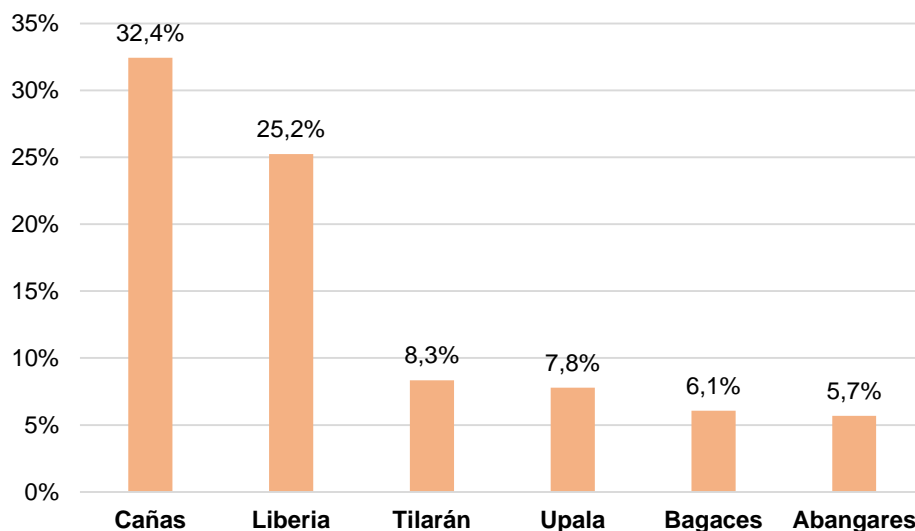
Gráfico 51
Ascendencia de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de Guanacaste, 2020



Fuente: Cuadro Gte.5 (Anexos)

El estudiantado indica que en tiempo lectivo habita en el cantón de Cañas (32,4%), le continúan aquellos que viven en Liberia (25,2%) y en tercer lugar los que residen en Tilarán 8,3%. Con una menor representatividad están los cantones de Upala (7,8%), Bagaces (6,1%) y Abangares (5,7%). En el Gráfico 52 se presenta la distribución porcentual de los datos.

Gráfico 52
Cantones de residencia en tiempo lectivo
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

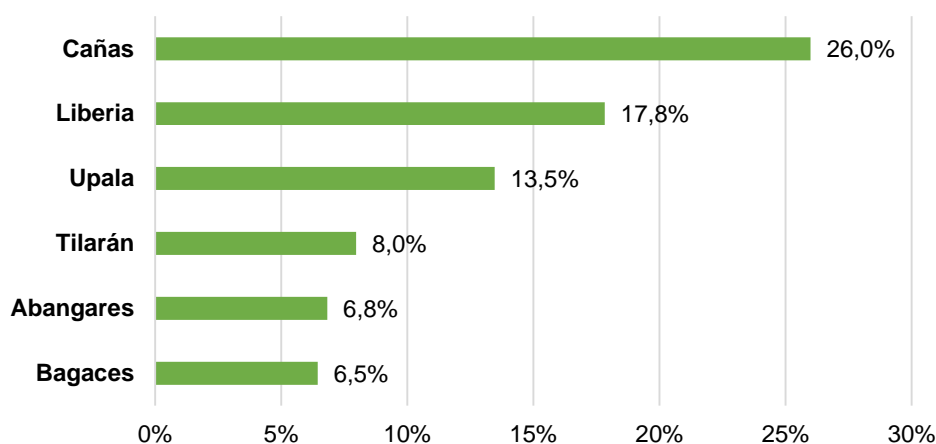


Fuente: Cuadro Gte.7 (Anexos)

El 17,3% de los estudiantes manifiestan que trasladaron su domicilio, ya sea desde otra provincia o cantón para poder realizar los estudios en la UTN. Sin embargo, la mayoría de la población estudiantil no tuvo que trasladar su residencia para asistir a la Universidad, información que puede ser visualizada en el Cuadro Gte.8 de los Anexos.

Los cantones en donde residen los estudiantes en tiempo no lectivo (cantones de procedencia) son particularmente los mismos en donde habitan en tiempo lectivo, esto con ciertas diferencias porcentuales; situación que se debe a que principalmente el estudiantado no tuvo que trasladarse a vivir a otra zona para poder cursar la Universidad. A continuación, en el Gráfico 53 se muestran los resultados de manera general y en el Cuadro Gte.9 del apartado de Anexos el total de la información adquirida.

Gráfico 53
Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia)
UTN-Sede de Guanacaste, 2020



Fuente: Cuadro Gte.9 (Anexos)

El 49,5% de los estudiantes (equivalente a 261 personas) provienen de uno de los 24 cantones con menor Índice de Desarrollo Humano⁶. El Cuadro 49 que seguidamente se presenta, muestra la distribución completa de la clasificación de los cantones.

Cuadro 49
Cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Cantones | Cantidad | |
|------------|----------|------|
| | Abs. | % |
| Cañas | 137 | 26,0 |
| Upala | 71 | 13,5 |
| La Cruz | 27 | 5,1 |
| Puntarenas | 7 | 1,3 |

⁶ Se consideran los cantones donde viven los estudiantes en tiempo no lectivo (cantones de procedencia).

| Cantones | Cantidad | |
|--------------|------------|-------------|
| | Abs. | % |
| Nandayure | 6 | 1,1 |
| Los Chiles | 4 | 0,8 |
| Guatuso | 3 | 0,6 |
| Pococí | 3 | 0,6 |
| Talamanca | 2 | 0,4 |
| Sarapiquí | 1 | 0,2 |
| Total | 261 | 49,5 |

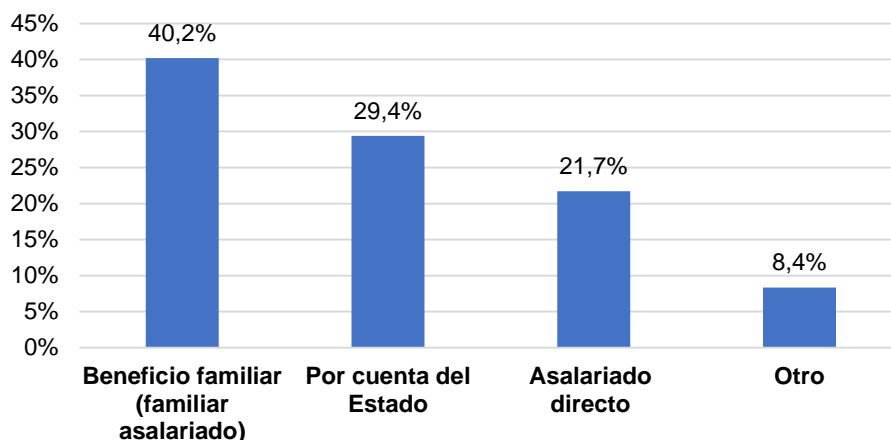
Mayoritariamente la población estudiantil de nuevo ingreso señala que no posee ninguna discapacidad, lo cual se representa con el 98,5%; mientras que por el contrario solo el 1,5% (ocho personas) mencionan que sí presentan algún tipo de limitación permanente. Asimismo, quienes tienen una discapacidad indican que no pueden utilizar brazos o manos y no pueden ver o puede ver con mucha dificultad aún con los anteojos o lentes puestos, esto para un total de tres personas en cada categoría, además dos estudiantes resaltan que tienen dificultades para caminar o subir gradas (véase el Cuadro Gte.10 de los Anexos).

El 98,9% de los estudiantes expresan que no han utilizado anteriormente ningún tipo de adecuación curricular y únicamente el 1,1% (correspondiente a seis personas) si han tenido este tipo de apoyo educativo. De quienes han tenido adecuación curricular, cinco personas consideran que es necesario que la UTN les prolongue este apoyo y solo un estudiante señala que no es necesario su continuidad (ver el Cuadro Gte.11 de los Anexos).

Con respecto a la condición de aseguramiento, el 61,3% de la población estudiantil manifiesta que sí cuenta con seguro médico y el 38,7% indica que no posee ningún tipo de seguro, esto al momento en el que se realizó la recopilación de la información para el presente estudio. Obsérvese el desglose de los datos en el Cuadro Gte.12 de los Anexos.

Aquellos estudiantes que poseen seguro médico, principalmente se encuentran asegurados mediante un familiar asalariado (40,2%). El 29,4% tiene un seguro proporcionado por el Estado y el 21,7% es asegurado directo. El Gráfico 54 expone la información proporcionada por el estudiantado de manera porcentual.

Gráfico 54
Tipo de seguro médico
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

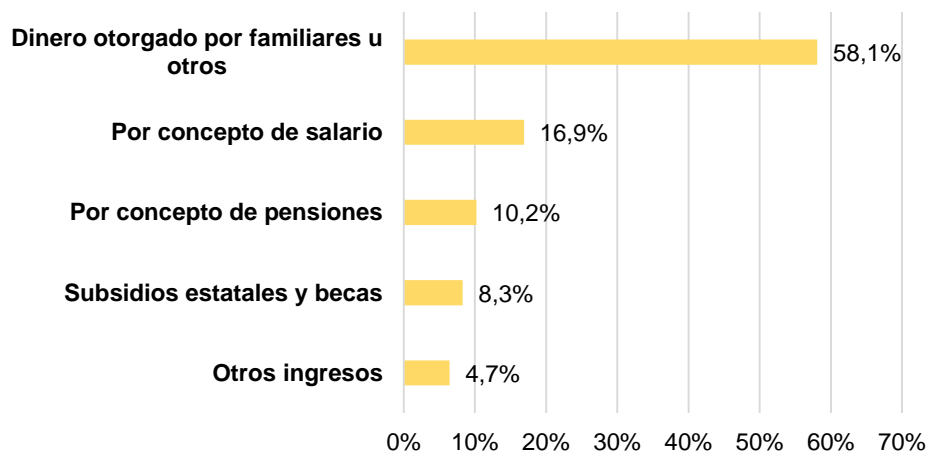


Fuente: Cuadro Gte.13 (Anexos)

La principal fuente de ingreso de la población estudiantil es a través del dinero otorgado por familiares y amigos (58,1%), seguido por el salario percibido (16,9%), en tercer lugar, se encuentran las pensiones (10,2%) y por último los subsidios estatales y becas son el medio por el que el 8,3% del estudiantado obtiene sus ingresos.

Los resultados por carrera presentan un comportamiento similar, ya que en todas sobresale que los porcentajes más elevados corresponden a las transferencias que realizan los familiares, sin embargo; es Producción Agropecuaria Bajo Riego la que resalta el mayor porcentaje en esta categoría, reflejado con el 70,3%. La distribución de la información puede consultarse en el Cuadro Gte.14 de los Anexos.

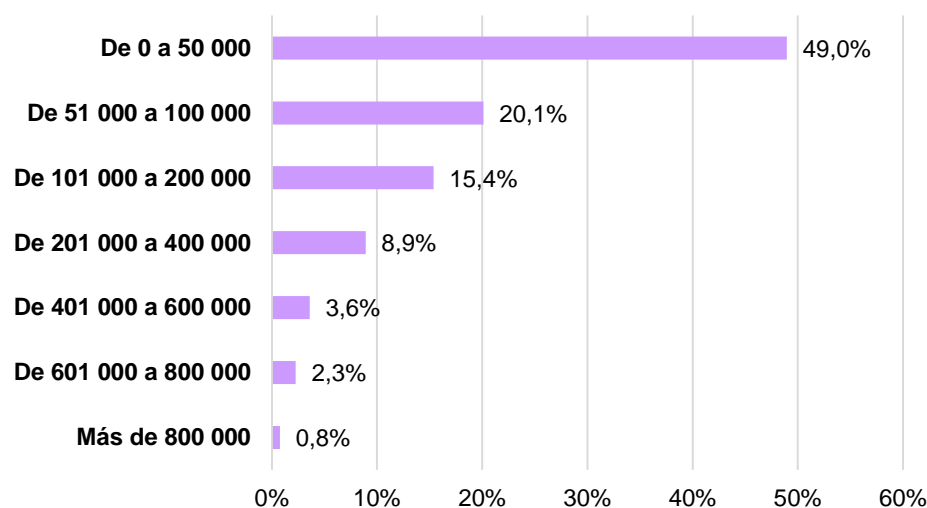
Gráfico 55
Principal fuente de ingreso
UTN-Sede de Guanacaste, 2020



Fuente: Cuadro Gte.14 (Anexos)

Los estudiantes que tienen ingresos mensuales de ₡100 000 o menos están representados por el 69,1%, mientras que la población cuyo ingreso sobrepasa los ₡100 000 y llega hasta los ₡400 000 es reflejada con el 24,3%. Quienes poseen más de ₡400 000 mensualmente es solo el 6,7% del estudiantado. La carrera que tiene el mayor porcentaje de estudiantes cuyos ingresos son ₡100 000 o menos es Producción Agropecuaria Bajo Riego con el 83,8%. Para una mejor visualización de los datos diríjase al Cuadro Gte.15 de los Anexos.

Gráfico 56
Monto que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de Guanacaste, 2020



Fuente: Cuadro Gte.15 (Anexos)

4.2.3.2. Datos familiares

Los datos familiares de la población estudiantil resaltan que el 87,9% no posee hijos; mientras que el restante 12,1% (equivalente a 64 personas) indica que si tienen hijos. Quienes son padres y madres están matriculados principalmente en Asistencia Administrativa, esto para un total de 13 personas (37,1%). Además, se presenta que aquellos que tienen hijos son en un 81,2% (52 personas) mujeres y en un 18,8% (12 estudiantes) hombres.

Relacionado a la cantidad de hijos que tienen los estudiantes, 45 indican que tienen solo uno, 16 manifiestan que poseen dos y en menor cantidad están los que tienen cuatro y cinco hijos (dos y un estudiante respectivamente). Para conocer el desglose de los datos obtenidos véase el Cuadro Gte.16 de los Anexos.

Los estudiantes mencionan en un 50,7% que son los primeros en sus familias en ingresar a la universidad y el restante 49,3% indica que no son el primer miembro de la familia en cursar estudios universitarios.

Por otra parte, el principal nivel educativo que poseen los padres, madres o encargados del estudiantado de nuevo ingreso es el de secundaria incompleta en el caso de los padres con el 17,3% y en el caso de las madres es primordialmente el de primaria completa con el 20,1%. Referente al grado académico universitario, se presenta que el 14,0% de las madres poseen universidad completa o incompleta y el 10,4% de los padres son quienes han cursado estudios universitarios también de forma completa o incompleta. Seguidamente en el Cuadro 50 se detalla la información suministrada.

Cuadro 50
Características educativas de la familia de los estudiantes de nuevo ingreso
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Características educativas | Abs. | % |
|---|-------------|--------------|
| El estudiante es el primer miembro de la familia en ingresar a una universidad | | |
| Sí | 267 | 50,7 |
| No | 260 | 49,3 |
| Total | | |
| Nivel educativo del padre | | |
| Sin escolaridad | 30 | 5,7 |
| Primaria incompleta | 65 | 12,3 |
| Primaria completa | 88 | 16,7 |
| Secundaria incompleta | 91 | 17,3 |
| Secundaria completa | 47 | 8,9 |
| Educación parauniversitaria | 5 | 0,9 |
| Universitaria incompleta | 17 | 3,2 |
| Universitaria completa | 38 | 7,2 |
| No tuvo padre o encargado | 146 | 27,7 |
| Total | 527 | 100,0 |
| Nivel educativo de la madre | | |
| Sin escolaridad | 25 | 4,7 |
| Primaria incompleta | 70 | 13,3 |
| Primaria completa | 106 | 20,1 |
| Secundaria incompleta | 83 | 15,7 |
| Secundaria completa | 48 | 9,1 |
| Educación parauniversitaria | 2 | 0,4 |
| Universitaria incompleta | 18 | 3,4 |
| Universitaria completa | 56 | 10,6 |
| No tuvo madre o encargada | 119 | 22,6 |
| Total | 527 | 100,0 |

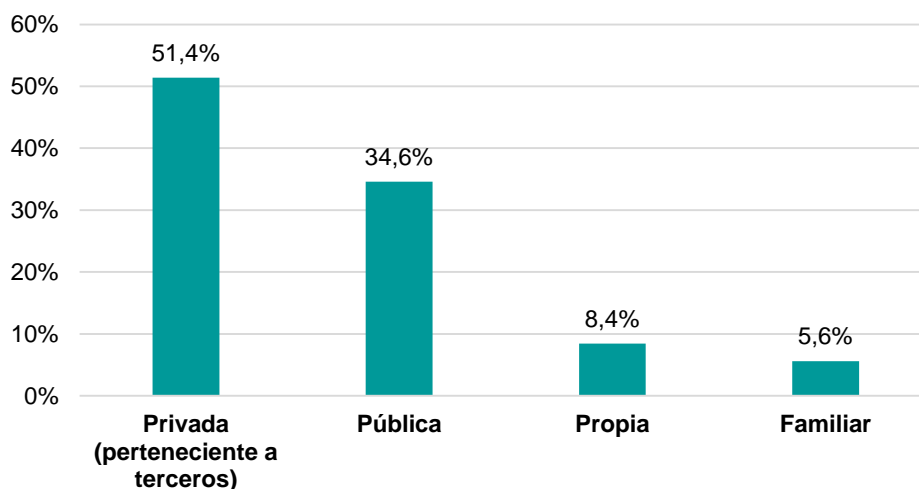
El 94,5% de la población estudiantil externa que posee hermanos y únicamente el 5,5% (29 personas) manifiestan que no tienen hermanos. La cantidad de hermanos que posee el estudiantado es en un 31,1% una sola persona, el 31,3% son dos hermanos, el 14,5% tres, el 8,6% cuatro y más de cuatro el 14,5%. Obsérvese Cuadro Gte.17 de los Anexos.

4.2.3.3. Datos laborales

En lo que respecta a los datos laborales de los estudiantes, se tiene que el 79,7% no se encuentra trabajando y quienes sí lo hacen representan el 20,3%. Las carreras que tienen el porcentaje más elevado de estudiantes matriculados que no laboran son Gestión de Grupos Turísticos (97,1%) y Producción Agropecuaria Bajo Riego (91,9%); por el contrario, están las que carreras con el mayor porcentaje de personas que si trabajan como lo son Gestión empresarial (32,4%) e Inglés como Lengua Extranjera (25,7%). Véase el Cuadro Gte.18 de Anexos.

Aquellos estudiantes que laboran lo hacen en un 51,4% en empresas privadas, de seguido por aquellos quienes laboran en instituciones públicas con el 34,6%, empresas propias (8,4%) y familiares (5,6%) son las que tienen menor representatividad. En números absolutos los resultados por carrera exponen que Gestión Empresarial es la que posee la mayor cantidad de estudiantes que trabajan tanto en empresas privadas como instituciones públicas (16 personas en cada categoría); asimismo, Tecnologías de la Información también tiene 16 estudiantes que trabajan en el sector privado. El Gráfico 57 muestra la información recopilada de forma general y el Cuadro Gte.19 de los Anexos de manera específica.

Gráfico 57
Tipo de empresa donde laboran
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

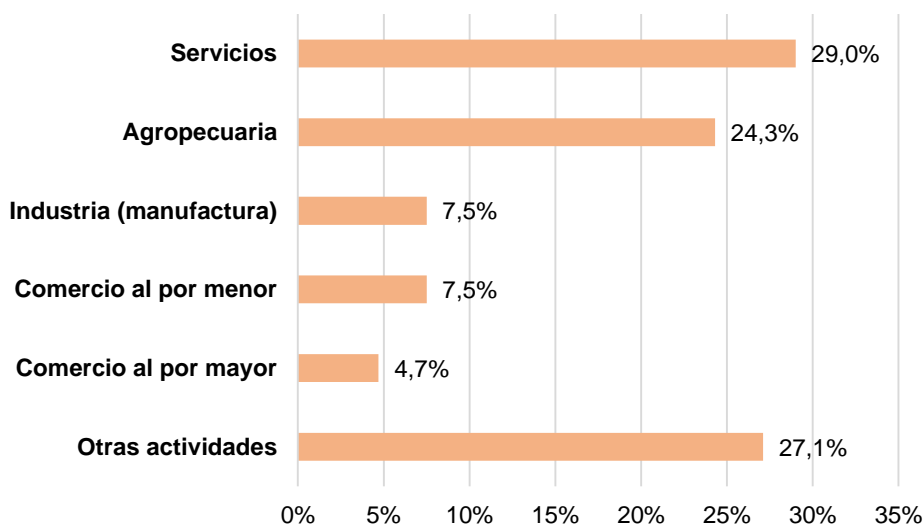


Fuente: Cuadro Gte.19 (Anexos)

Los estudiantes que laboran lo hacen principalmente en actividades económicas relacionadas al área de servicios, lo cual se refleja con el 29,0%, la segunda actividad que sobresale es la agropecuaria (24,3%), le sigue la actividad industrial y el comercio al por menor, ambas con el 7,5%; el comercio al por mayor se ubica una posición más abajo con el 4,7%.

Por carrera se muestran los resultados en cantidades absolutas, los mismos señalan que Inglés como Lengua Extranjera, Salud Ocupacional y Tecnologías de Información son las que tienen la mayor cantidad de estudiantes que laboran en el área de servicios (seis personas en cada una), mientras que en el sector agropecuario trabajan nueve estudiantes matriculados en Gestión Empresarial. Seguidamente en el Gráfico 58 se presenta la información resumida y en el Cuadro Gte.20 de los Anexos de manera detallada.

Gráfico 58
Actividad económica a la que pertenece la empresa o institución
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

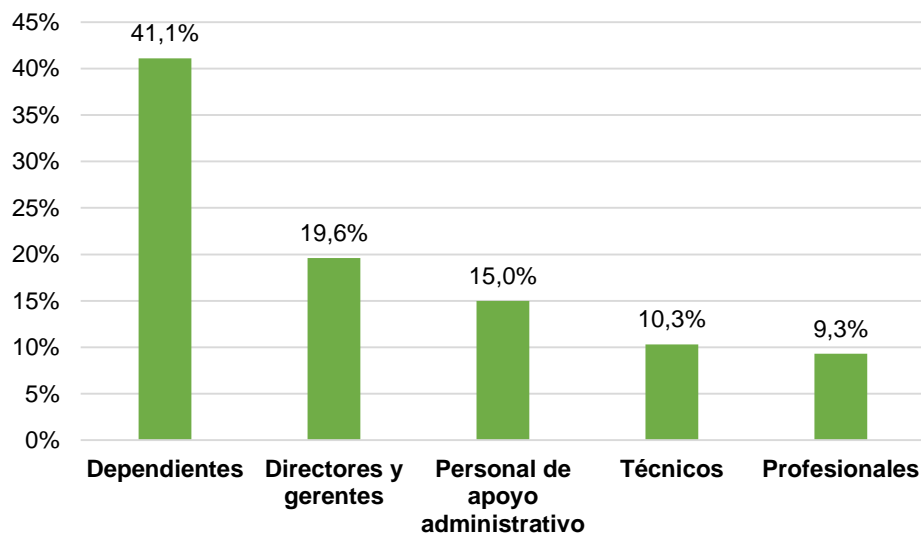


Fuente: Cuadro Gte.20 (Anexos)

La jornada laboral de quienes trabajan es 70,1% a tiempo completo, le continúan aquellos que lo hacen a medio tiempo con el 17,8%; ocasionalmente trabaja el 11,2% y a un cuarto de tiempo solo una persona lo hace (0,9%). La carrera de Gestión Empresarial es la que tiene la cantidad más elevada de estudiantes que trabajan tanto a tiempo completo como a medio tiempo (28 personas en la primera jornada y cinco en la segunda), también la carrera de Tecnologías de Información posee cinco estudiantes que trabajan a medio tiempo. Obsérvese el Cuadro Gte.21 de los Anexos.

La categoría ocupacional en la cual se desempeñan los estudiantes que laboran es en un 41,1% de dependientes, seguido por quienes señalan que ocupan puestos de directores y gerentes (19,6%), el personal de apoyo administrativo está representado por el 15,0%, le continúan los técnicos con el 10,3% y por último se ubica la clase profesional (9,3%). En el Gráfico 59 se presentan los datos recopilados.

Gráfico 59
Categoría ocupacional
UTN-Sede de Guanacaste, 2020



Fuente: Cuadro Gte.22 (Anexos)

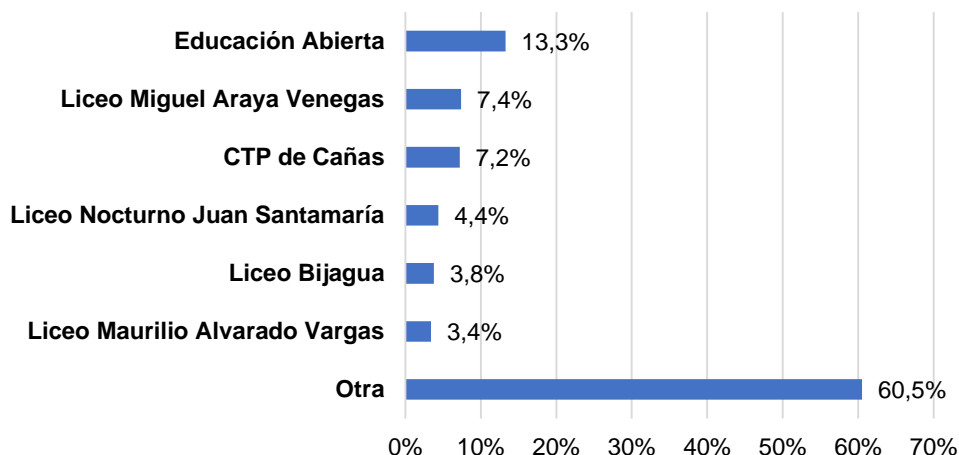
El trabajo que realiza la población estudiantil tiene un 62,6% de relación con la carrera que matricularon. Por otra parte, está el 37,4% de los estudiantes que mencionan que las labores desempeñadas no tienen ningún vínculo con la carrera seleccionada. Observando los resultados por carrera se presenta que es Gestión Empresarial la que tiene la cantidad más elevada de personas matriculadas que indican que existe relación con el trabajo que realizan, esto para un total de 27 personas, mientras que en Tecnologías de Información es donde hay más estudiantes que señalan que la carrera no tiene ninguna relación con el trabajo ejecutado (12 personas). El desglose de la información puede visualizarse en el Cuadro Gte.23 de los Anexos.

4.2.3.4. Datos académicos

La población estudiantil de nuevo ingreso cursó en un 13,3% sus estudios de secundaria mediante el programa de educación abierta⁷, le continúan aquellos que asistieron al Liceo Miguel Araya Venegas con el 7,4%; muy de cerca está el CTP de Cañas con el 7,2%. El Liceo Nocturno Juan Santamaría (4,4%), el Liceo de Bijagua (3,8%) y el Liceo Maurilio Alvarado Vargas (3,4%) tienen una menor representatividad. El Gráfico que a continuación se presenta muestra los principales datos recopilados de manera porcentual, mientras que en el Cuadro Gte.24 de los Anexos se detalla la información completa.

⁷ En esta categoría se incluye: el programa de bachillerato por madurez suficiente, los colegios nacionales de educación a distancia (CONED), los centros integrados de educación de adultos (CINDEA) y los institutos profesionales de educación comunitaria (IPEC).

Gráfico 60
Institución educativa de procedencia
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

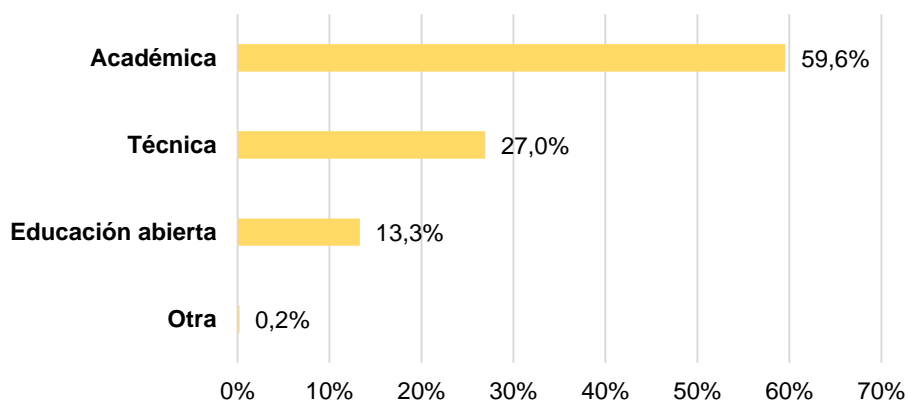


Fuente: Cuadro Gte.24 (Anexos)

El 95,3% del estudiantado procede de instituciones educativas públicas, estas se distribuyen en 94,7% colegios y 0,6% provenientes del programa de bachillerato por madurez. En instituciones privadas estudió el 4,6% de la población y sólo una persona lo hizo en un colegio extranjero. Ver Cuadro Gte.25 de los Anexos.

Los estudiantes cursaron la secundaria principalmente bajo la modalidad académica (59,6%), siendo la académica diurna la que sobresale con el 49,9%, mientras que la nocturna está representada con el 9,7%. La modalidad técnica ocupa el segundo lugar con el 27,0% (técnica diurna con un 26,4% y técnica nocturna con el 0,6%), por último la educación abierta se encuentra en tercera posición con el 13,3%. En el Gráfico siguiente se muestran los datos recopilados.

Gráfico 61
Modalidad de institución educativa
UTN-Sede de Guanacaste, 2020



Fuente: Cuadro Gte.26 (Anexos)

Quienes asistieron a instituciones educativas técnicas, cursaron en un 17,6% la especialidad de Turismo, Informática se destaca en segunda posición con el 16,9%; el tercer lugar lo ocupa Ejecutivo para centros de servicio con el 10,6%. En el Cuadro 51 se muestra el listado de las especialidades técnicas cursadas por los estudiantes.

Cuadro 51
Especialidad técnica cursada
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

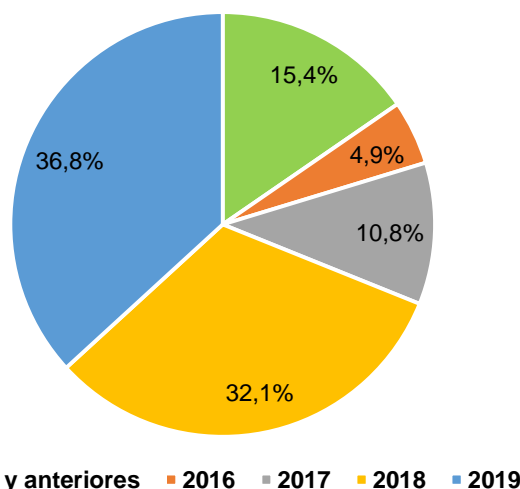
| Especialidad Técnica | Cantidad | |
|--|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Turismo (diferentes énfasis) | 25 | 17,6 |
| Informática y afines | 24 | 16,9 |
| Ejecutivo para centro de servicio (Incluido servicio al cliente) | 15 | 10,6 |
| Contabilidad (diferentes énfasis) | 13 | 9,2 |
| Secretariado (diferentes énfasis) | 13 | 9,2 |
| Agroindustria y afines (Agrícola, Pecuaria, Agroecología, etc.) | 12 | 8,5 |
| Administración (diferentes énfasis) | 11 | 7,7 |
| Electrónica | 7 | 4,9 |
| Dibujo (diferentes énfasis) | 4 | 2,8 |
| Otra | 14 | 9,9 |
| No responde | 4 | 2,8 |
| Total | 142 | 100,0 |

El 50,0% de la población matriculada y que cursó la secundaria en colegios técnicos manifiestan que sí continuaron en la Universidad con la especialidad técnica estudiada y el 47,2% indica que no continúan en la UTN con dicha especialidad.

Por carrera se tiene que Producción Agropecuaria Bajo Riego es la que posee el porcentaje más elevado de personas que continúan con la especialidad técnica cursada (69.2%), asimismo Inglés como Lengua Extranjera es la que tiene el mayor porcentaje de estudiantes que decidieron no seguir con la especialidad que anteriormente cursaron. Ver Cuadro Gte.27 de los Anexos.

Relacionado al año de graduación de los estudiantes, el 36,8% lo hizo en el año 2019 y en el 2018 se graduó el 32,1% de la población. Quienes se graduaron en el 2015 y anteriores representan el 15,4%, además en el 2017 se graduó el 10,8% de los estudiantes que ingresaron a la UTN. A continuación, se presenta el Gráfico 62 con la respectiva distribución porcentual.

Gráfico 62
Año de graduación en secundaria
UTN-Sede de Guanacaste, 2020



Fuente: Cuadro Gte.28 (Anexos)

Mayoritariamente los estudiantes mencionan que no han cursado otra carrera universitaria, esto se refleja con el 90,3%; aquellas personas que anteriormente sí han estudiado en otra universidad conforman únicamente el 9,7% de la población. Por carrera se tiene que Inglés como Lengua Extranjera y Gestión Empresarial son las que poseen el porcentaje más elevado de estudiantes que previamente cursaron una carrera universitaria, lo cual se refleja con el 17,1% y 12,4% respectivamente. Obsérvese el detalle de a información en el Cuadro Gte.29 de los Anexos.

Las carreras que han cursado los estudiantes son primordialmente: Informática (17,6%) y Administración (13,7%). Además, Docencia, Inglés, Gastronomía y Comercios y Negocios Internacionales tienen una representación del 5,9%. En el Cuadro 52 se muestra la distribución de las carreras cursadas en otra institución de educación superior.

Cuadro 52
Nombre de la carrera estudiada en otra universidad
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Nombre de la carrera | Cantidad | |
|---|----------|------|
| | Abs. | % |
| Informática (diferentes énfasis) | 9 | 17,6 |
| Administración (diferentes énfasis) | 7 | 13,7 |
| Docencia (diferentes énfasis) | 3 | 5,9 |
| Inglés (diferentes énfasis) | 3 | 5,9 |
| Gastronomía/Artes culinarias/Alimentos | 3 | 5,9 |
| Comercio y negocios internacionales/Comercio exterior | 3 | 5,9 |

| Nombre de la carrera | Cantidad | |
|--|-----------|--------------|
| | Abs. | % |
| Enfermería | 2 | 3,9 |
| Ingeniería industrial (diferentes énfasis) | 2 | 3,9 |
| Contabilidad/Contaduría | 1 | 2,0 |
| Agronomía (diferentes énfasis) | 1 | 2,0 |
| Dirección de empresas | 1 | 2,0 |
| Recursos naturales | 1 | 2,0 |
| Psicología | 1 | 2,0 |
| Fisioterapia/Terapia física | 1 | 2,0 |
| Ingeniería civil | 1 | 2,0 |
| Otra | 12 | 23,5 |
| Total | 51 | 100,0 |

La Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional son donde el estudiantado de nuevo ingreso ha cursado mayoritariamente otras carreras. La Universidad Estatal a Distancia y la Universidad Latina de Costa Rica ocupan la tercera posición en orden de importancia, ambas representadas con el 11,8%. Seguidamente se muestra el Cuadro 53 con la distribución completa de la información obtenida.

Cuadro 53
Universidad en que cursaron otra carrera
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Institución | Cantidad | |
|---|-----------|--------------|
| | Abs. | % |
| Universidad de Costa Rica (UCR) | 15 | 29,4 |
| Universidad Nacional (UNA) | 12 | 23,5 |
| Universidad Estatal a Distancia (UNED) | 6 | 11,8 |
| Universidad Latina de Costa Rica (UNILAT) | 6 | 11,8 |
| Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC) | 2 | 3,9 |
| Universidad Fidélitas (FIDÉLITAS) | 2 | 3,9 |
| Universidad Santa Lucía (USL) | 1 | 2,0 |
| Otra | 6 | 11,8 |
| No responde | 1 | 2,0 |
| Total | 51 | 100,0 |

El 68,6% de los estudiantes que han cursado otra carrera antes de ingresar a la UTN, mencionan que no se han graduado de la misma, mientras que el 31,4% (16 personas) señalan que si lo han hecho. Quienes se han graduado obtuvieron el título de bachillerato (ocho personas), del diplomado se graduaron cinco estudiantes, de la licenciatura dos personas y de la maestría solamente un estudiante. La distribución de los datos puede visualizarse en el Cuadro Gte.30 de los Anexos.

4.2.3.5. Datos sobre selección de carrera y universidad

El financiamiento de los estudios de la población de nuevo ingreso es en un 62,4% a través de la beca parcial o total otorgada por la Institución, le continúan las contribuciones realizadas por los familiares y amigos con el 21,8%; los ingresos propios se ubican en la tercera posición con 14,6%. Seguidamente se muestra la distribución de la información recopilada.

Cuadro 54
Forma de financiamiento de estudios
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Forma de financiamiento | Cantidad | |
|--|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Beca parcial o total otorgada por la UTN | 329 | 62,4 |
| Contribuciones de familiares y/ amigos | 115 | 21,8 |
| Ingresos propios | 77 | 14,6 |
| Préstamos | 4 | 0,8 |
| Beca parcial o total otorgada por otra institución estatal | 1 | 0,2 |
| Beca parcial o total otorgada por organizaciones privadas | 1 | 0,2 |
| Total | 527 | 100,0 |

La primera razón por la cual los estudiantes deciden ingresar a la UTN es porque se ofrece la carrera de su interés, esto se refleja con el 34,5%; asimismo, la calidad académica de la Institución (17,8%) también es considerada para la selección de universidad, la flexibilidad de horarios es la tercera razón en importancia, representada con el 17,5%. En el siguiente Cuadro se muestra la distribución de los datos.

Cuadro 55
Razón principal de matrícula en la UTN
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

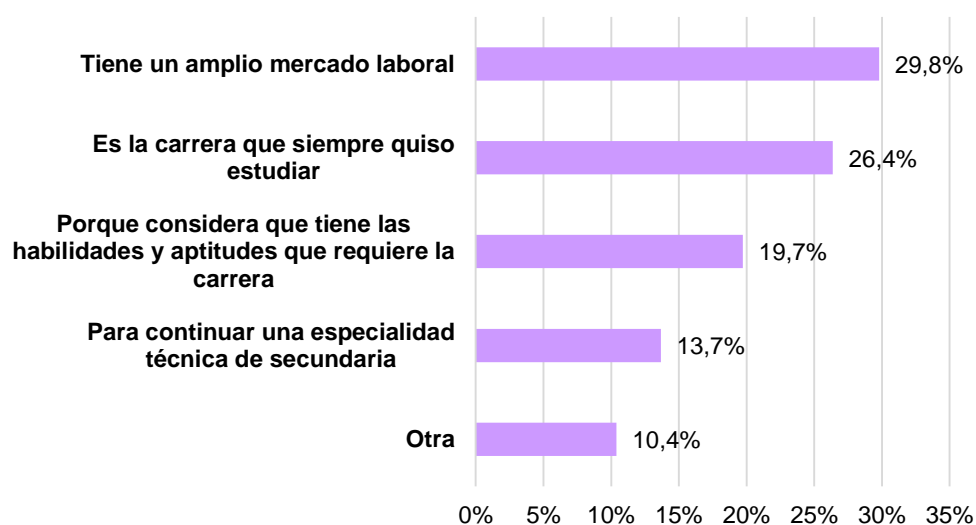
| Razón | Cantidad | |
|---|----------|------|
| | Abs. | % |
| Ofrece la carrera de su interés | 182 | 34,5 |
| Calidad académica de la Universidad | 94 | 17,8 |
| Flexibilidad de horarios (le permite trabajar y estudiar) | 92 | 17,5 |
| Por ser una universidad pública | 72 | 13,7 |
| Por ubicación geográfica (cercanía al hogar o al trabajo) | 43 | 8,2 |

| Razón | Cantidad | |
|---|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Bajo costo de matrícula y créditos | 15 | 2,8 |
| Modalidad de ingreso (no se realiza examen de admisión) | 12 | 2,3 |
| Por tener carreras acreditadas | 9 | 1,7 |
| Fue la única opción universitaria que pudo acceder | 8 | 1,5 |
| Total | 527 | 100,0 |

La escogencia de la carrera que los estudiantes matriculan en la Sede se debe primordialmente porque consideran que tiene un amplio mercado laboral (29,8%), es la que siempre quisieron estudiar se ubica como segunda opción de preferencia con el 26,4%. Porque consideran que tienen las habilidades y aptitudes que requiere representa el 19,7% de la población estudiantil y en menor proporción están quienes indican que la carrera fue seleccionada para continuar con una especialidad técnica de secundaria (13,7%). Ver Gráfico 63.

Los resultados que se presentan por carrera son los siguientes: Inglés como Lengua Extranjera es la que posee el porcentaje más elevado de estudiantes que indican que tiene un amplio mercado laboral (42,9%), Producción Agropecuaria Bajo Riego es donde el mayor porcentaje de personas señalan que la carrera es la que siempre quisieron estudiar (54,1%) y también la seleccionaron para poder continuar con la especialidad técnica de secundaria (29,7%), por último es en Gestión Ambiental donde los estudiantes mencionan en un 28,6% que tienen las habilidades y aptitudes que esta requiere. Los resultados completos pueden conocerse en el Cuadro Gte.31 de los Anexos.

Gráfico 63
Razón principal de escogencia de carrera
UTN-Sede de Guanacaste, 2020



Fuente: Cuadro Gte.31 (Anexos)

El estudiante o egresado es el primer medio por el cual la población estudiantil de nuevo ingreso se enteró de la existencia de la UTN, lo cual se refleja con el 34,0%. Las redes sociales se posicionan en el segundo lugar con el 19,7%, de seguido por el sitio web de la Universidad con el 15,4%. En el siguiente Cuadro se visualiza la distribución de la información recopilada.

Cuadro 56
Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Medio | Cantidad | |
|--|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Estudiante o egresado | 179 | 34,0 |
| Redes sociales (Facebook, Instagram, Whatsapp) | 104 | 19,7 |
| Sitio Web de la UTN | 81 | 15,4 |
| Visita del personal de la UTN al colegio | 66 | 12,5 |
| Feria vocacional en la UTN | 40 | 7,6 |
| Feria regional del MEP | 33 | 6,3 |
| Anuncios digitales (buscadores y páginas web) | 10 | 1,9 |
| Vallas publicitarias | 10 | 1,9 |
| Pantallas informativas (centros comerciales y buses) | 4 | 0,8 |
| Total | 527 | 100,0 |

Los estudiantes obtienen la información más completa sobre la Universidad en el sitio web de esta con el 35,9%; el estudiante o egresado le continúan con el 28,3%. Las redes sociales y la atención personalizada en la UTN representan el 12,9% y 12,0% respectivamente y por último se ubica la feria vocacional que se realiza en la Institución, lo cual se refleja con el 11,0%. El Cuadro 57 muestra la distribución de los datos señalados.

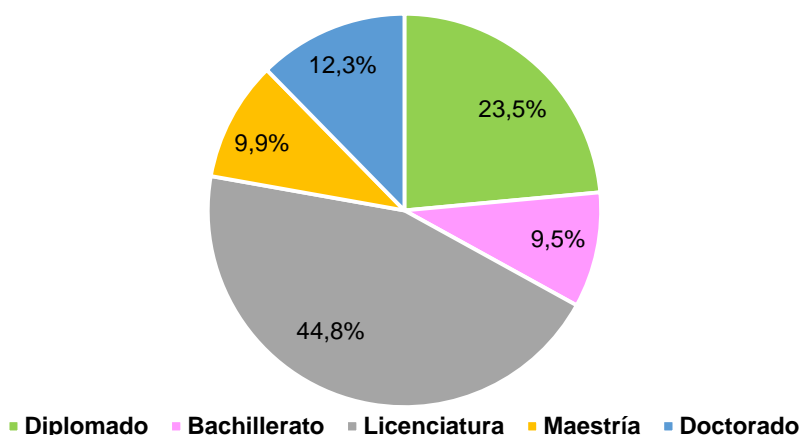
Cuadro 57
Medio por el que obtuvo la información más completa sobre la existencia de la UTN
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Medio | Cantidad | |
|--|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Sitio Web de la UTN | 189 | 35,9 |
| Estudiante o egresado | 149 | 28,3 |
| Redes sociales (Facebook, Instagram, Whatsapp) | 68 | 12,9 |
| Atención personalizada en la UTN | 63 | 12,0 |
| Feria vocacional en la UTN | 58 | 11,0 |
| Total | 527 | 100,0 |

Relacionado al nivel académico aspirado por los estudiantes, se tiene que un 44,8% prefiere la licenciatura, seguido por el 23,5% con el diplomado. El doctorado ocupa la tercera posición con 12,3%, mientras que la maestría es elegida por el 9,9% del estudiantado y muy de cerca están quienes seleccionan el grado académico de bachillerato con el 9,5%. El desglose de los datos se representa en el Gráfico 64

Los resultados por carrera muestran que Salud Ocupacional es la que posee el mayor porcentaje de personas que tienen interés en cursar la licenciatura (58,6%). Aquellos estudiantes matriculados en Asistencia Administrativa son quienes indican que desean cursar solo el diplomado, esto se presenta con el 45,7%, mientras que el doctorado es aspirado por el 21,6% de los estudiantes de Producción Agropecuaria Bajo Riego. Dicha información puede observarse en el Cuadro Ctr.32 de los Anexos.

Gráfico 64
Nivel académico aspirado
UTN-Sede de Guanacaste, 2020



Fuente: Cuadro Gte.32 (Anexos)

La modalidad de enseñanza presencial es la que mayoritariamente seleccionaron los estudiantes de nuevo ingreso como de su preferencia, esto se expresa con el 85,8%. Le continúa la modalidad semipresencial con el 13,3% y con una menor representación están las clases virtuales elegidas por únicamente cinco personas (0,9%). El Cuadro 58 expone la información proporcionada por el estudiantado.

Cuadro 58
Modalidad de enseñanza de preferencia
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Modalidad | Cantidad | |
|----------------|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Presencial | 452 | 85,8 |
| Semipresencial | 70 | 13,3 |
| Virtual | 5 | 0,9 |
| Total | 527 | 100,0 |

Referente al tema de las habilidades blandas que los estudiantes desean adquirir en la Universidad se destacan particularmente el trabajo en equipo (73,1%), la adaptabilidad (63,2%) y la comunicación oral y escrita (58,1%). El Cuadro 59 que a continuación se muestra, expone los resultados obtenidos en cada una de las habilidades indicadas al estudiantado.

Cuadro 59
Habilidades blandas que quisieran adquirir^{1/}
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Habilidad blanda | Total de respuestas | |
|----------------------------------|---------------------|-----------------|
| | Abs. | % ^{2/} |
| Trabajo en equipo | 385 | 73,1 |
| Adaptabilidad | 333 | 63,2 |
| Comunicación oral asertiva | 306 | 58,1 |
| Organización y manejo del tiempo | 292 | 55,4 |
| Liderazgo | 276 | 52,4 |
| Resolución de conflictos | 192 | 36,4 |
| Relaciones interpersonales | 162 | 30,7 |
| Manejo de las emociones | 162 | 30,7 |
| Total | 2 108 | 400,0 |

1/ Pregunta de respuesta múltiple.

2/ Los porcentajes se calculan con base en el total de estudiantes.

Para finalizar, a los estudiantes de nuevo ingreso se les consulta sobre cuáles son las actividades que prefieren que se desarrollen en las clases, destacándose la elaboración de proyectos grupales con el 64,9%; de seguido se encuentra la exposición del docente tipo conferencia con un 59,6% y los estudios de caso se localizan en tercer lugar con el 52,2%. Los resultados alcanzados son exhibidos a continuación en el Cuadro 60.

Cuadro 60
Actividades de preferencia para la realización en la clase^{1/}
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Actividad | Total de respuestas | |
|---|---------------------|-----------------|
| | Abs. | % ^{2/} |
| Elaboración de proyectos grupales | 342 | 64,9 |
| Exposición del docente tipo conferencia | 314 | 59,6 |
| Estudio de casos | 275 | 52,2 |
| Visitas guiadas | 268 | 50,9 |
| Presentación de videos, audios, blogs, páginas web, etc. | 165 | 31,3 |
| Trabajos individuales | 136 | 25,8 |
| Participación en foros y debates en plataformas virtuales | 81 | 15,4 |
| Total | 1581 | 300,0 |

1/ Pregunta de respuesta múltiple.

2/ Los porcentajes se calculan con base en el total de estudiantes.

4.2.4. Sede del Pacífico

Para el año 2020 la Sede posee un total de **665** estudiantes de nuevo ingreso matriculados en sus 12 carreras, siendo Contabilidad y Finanzas, Electricidad, Electrónica, Gestión Empresarial, Inglés como Lengua Extranjera, Producción Industrial y Tecnologías de Información las que tienen la mayor cantidad de personas matriculadas (70 estudiantes) para un 10,5% en cada una. El Cuadro 61 presenta la distribución total de la información.

Cuadro 61
Total de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede del Pacífico, 2020

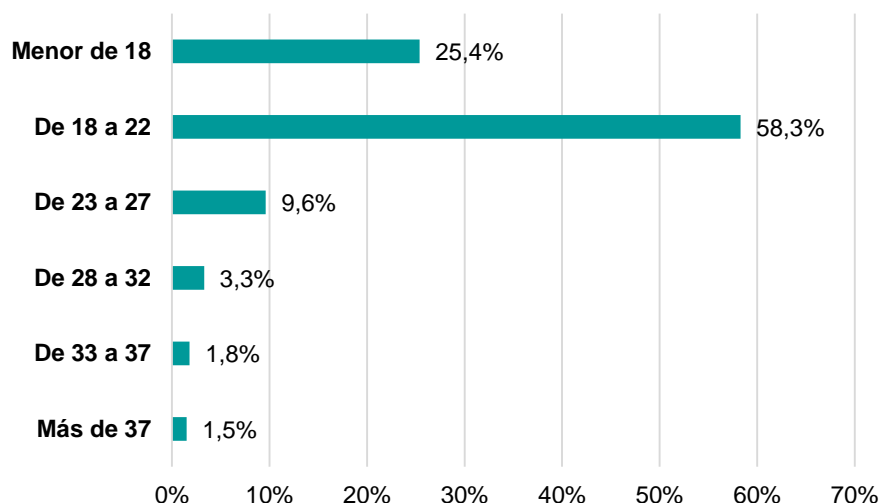
| Carrera | Cantidad | |
|---|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Acuicultura | 35 | 5,3 |
| Administración Aduanera | 35 | 5,3 |
| Administración de Empresas de Hospedaje | 35 | 5,3 |
| Contabilidad y Finanzas | 70 | 10,5 |
| Diseño Gráfico | 35 | 5,3 |
| Electricidad | 70 | 10,5 |
| Electrónica | 70 | 10,5 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 35 | 5,3 |
| Gestión Empresarial | 70 | 10,5 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 70 | 10,5 |
| Producción Industrial | 70 | 10,5 |
| Tecnologías de Información | 70 | 10,5 |
| Total | 665 | 100,0 |

4.2.4.1. Datos sociodemográficos

El estudiantado está conformado por 52,8% de hombres y 47,2% de mujeres. La carrera que posee el porcentaje más elevado de hombres matriculados es Electricidad con el 94,3% y en el caso de Gestión Empresarial es la que tiene el mayor porcentaje de mujeres, representado con el 72,9%. Obsérvese el Cuadro Pf.1 del apartado de los Anexos.

Principalmente la edad de los estudiantes se encuentra entre los 18 a 22 años, reflejado con el 58,3%. Aquellos que poseen menos de 18 años están conformados por el 25,4% y quienes tienen de 23 a 27 años representan el 9,6% de la población. En el Gráfico 65 se presentan los datos de manera general y en el Cuadro Pf.2 de los Anexos pueden verse los resultados completos de acuerdo con los diferentes grupos de edad.

Gráfico 65
Grupos etarios de la población estudiantil
UTN-Sede del Pacífico, 2020



Fuente: Cuadro Pf.2 (Anexos)

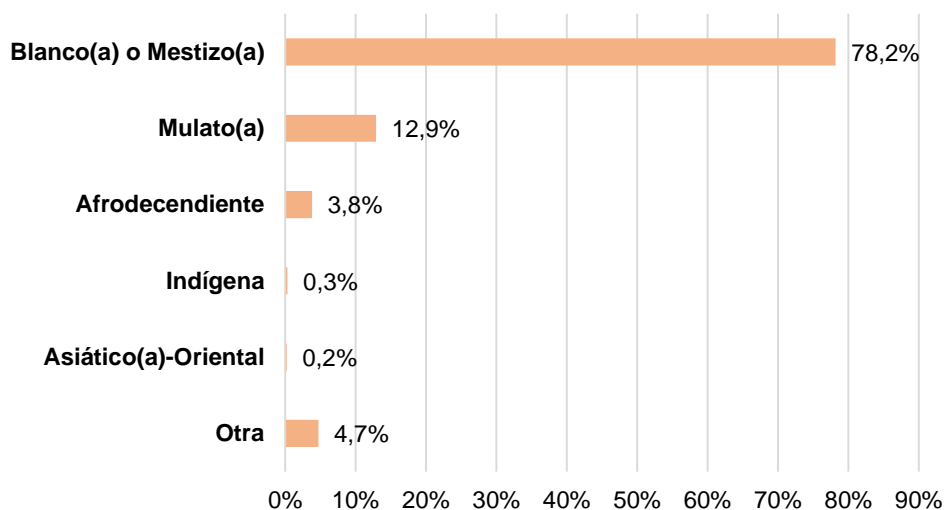
El estado civil de la mayoría de los estudiantes de nuevo ingreso es de solteros (94,1%), de seguido se encuentran quienes están en unión libre con el 2,7% y muy de cerca los casados con el 2,1%. Estos datos pueden ser consultados en el Cuadro Pf.3 de los Anexos.

La nacionalidad de los estudiantes es casi en su totalidad costarricense (98,0%), el 1,4% (nueve personas) señalan ser nicaragüenses. Las carreras de Contabilidad y Finanzas es la que tiene la mayor cantidad de estudiantes extranjeros (tres personas), Electrónica e Inglés como Lengua Extranjera tienen únicamente dos estudiantes nicaragüenses. Ver el Cuadro Pf.4 de los Anexos.

El 78,2% de los estudiantes considera que posee ascendencia blanca o mestiza, seguido por el 12,9% que son mulatos; la población afrodescendiente representa el 3,8%. Únicamente dos estudiantes manifiestan ser indígenas y uno asiático. Obsérvese el Gráfico 66.

Los estudiantes con ascendencia indígena se encuentran matriculados en Contabilidad y Finanzas y Electricidad, uno de ellos pertenece al pueblo Cabécar y el otro al pueblo Bribri. Los dos estudiantes indican que no hablan ninguna lengua indígena. Véase el Cuadro Pf.6 del apartado de Anexos.

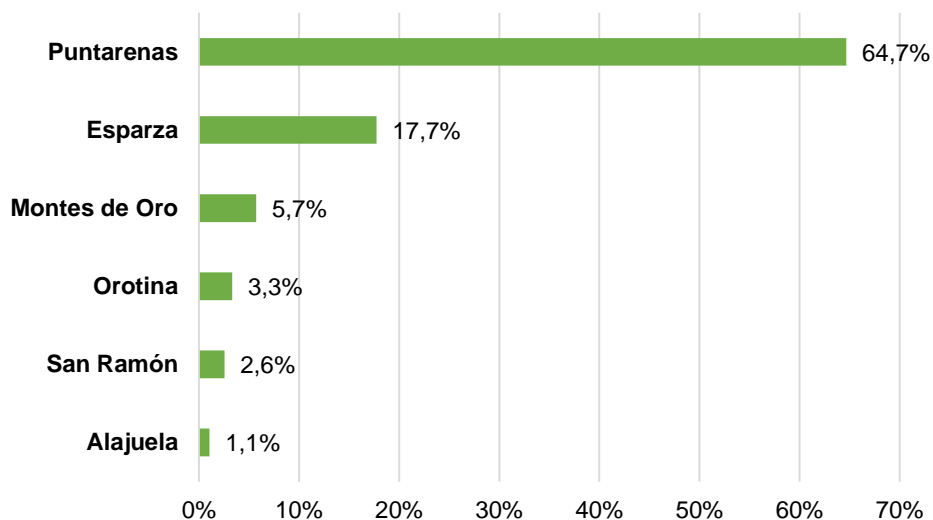
Gráfico 66
Ascendencia de la población estudiantil
UTN-Sede del Pacífico, 2020



Fuente: Cuadro Pf.5 (Anexos)

El Cantón Central de Puntarenas es donde mayoritariamente vive el estudiantado de nuevo ingreso matriculado, esto se visualiza con el 64,7%, le sigue el cantón de Esparza con el 17,7% y Montes de Oro con el 5,7%. Orotina (3,3%), San Ramón (2,6%) y Alajuela (1,1%) tiene una menor representación. El Gráfico siguiente expone la distribución porcentual de la información.

Gráfico 67
Cantones de residencia en tiempo lectivo
UTN-Sede del Pacífico, 2020

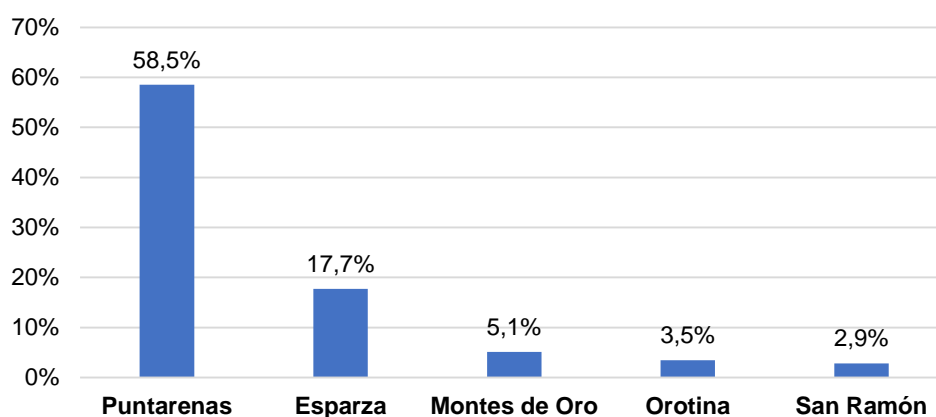


Fuente: Cuadro Pf.7 (Anexos)

El 87,7% de la población estudiantil señala que no tuvo que trasladarse a vivir a otra provincia o cantón para cursar los estudios en la UTN, solamente el 12,3% indica que cambió de residencia para asistir a la Universidad. El Cuadro Pf.8 de los Anexos exponen la información recopilada.

Debido a que mayoritariamente los estudiantes de nuevo ingreso no tuvieron que trasladar su domicilio para llevar a cabo sus estudios universitarios, se presenta que los cantones donde residen en tiempo no lectivo o bien los cantones de procedencia son prácticamente los mismos en donde habitan en tiempo lectivo, esto con variaciones mínimas. El Gráfico 68 refleja los datos adquiridos en forma porcentual y el listado completo de los cantones señalados por los estudiantes se encuentran en el Cuadro Pf.9 de los Anexos.

Gráfico 68
Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia)
UTN-Sede del Pacífico, 2020



Fuente: Cuadro Pf.9 (Anexos)

En relación con los cantones con menor índice de desarrollo humano⁸, se presenta que el 61,7% de los estudiantes provienen de uno de estos 24 cantones, distribución que se aprecia en el Cuadro 62 que se exhibe a continuación.

Cuadro 62
Cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Cantones | Cantidad | |
|------------|----------|------|
| | Abs. | % |
| Puntarenas | 389 | 58,5 |
| Cañas | 5 | 0,8 |
| Upala | 3 | 0,5 |
| Pococí | 3 | 0,5 |

⁸ Se consideran los cantones donde viven los estudiantes en tiempo no lectivo (cantones de procedencia).

| Cantones | Cantidad | |
|---------------|------------|-------------|
| | Abs. | % |
| La Cruz | 2 | 0,3 |
| Coto Brus | 2 | 0,3 |
| Pérez Zeledón | 1 | 0,2 |
| Los Chiles | 1 | 0,2 |
| Buenos Aires | 1 | 0,2 |
| Matina | 1 | 0,2 |
| Total | 408 | 61,7 |

La mayoría de los estudiantes no poseen ninguna discapacidad, dato que se representa con el 98,3%. Quienes sí tienen una limitación permanente representan el 1,7% (equivalente a 11 personas).

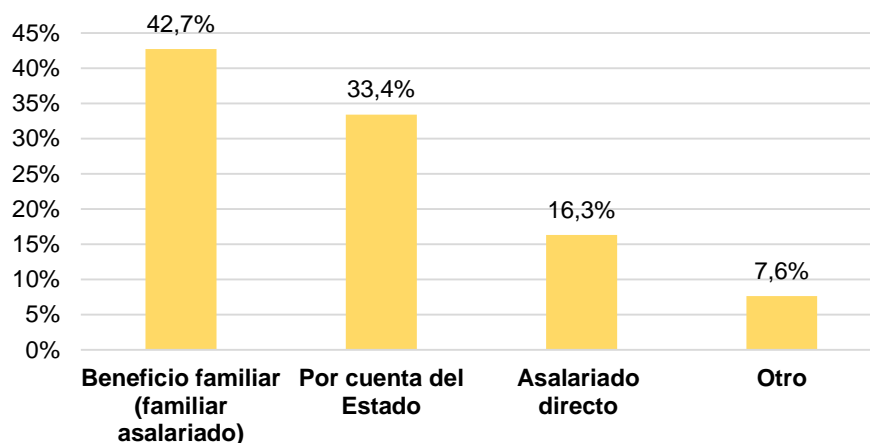
De aquellos que señalan que poseen discapacidad tres no pueden ver o pueden ver con mucha dificultad aún con los anteojos o lentes puestos. Para oír, para caminar o subir gradas y de tipo intelectual son discapacidades que presentan dos estudiantes en cada una de ellas. Por último, para hablar y para utilizar brazos o manos es solamente un estudiante que presenta esta limitación en cada una de las categorías. Ver Cuadro Pf.10 de los Anexos.

El 98,9% de la población estudiantil manifiesta que no ha tenido anteriormente ningún tipo de adecuación curricular, solo el 1,1% (siete personas) han utilizado previamente adecuación curricular, de ellos cinco estudiantes indican que necesitan que la UTN les continúe otorgando dicho apoyo educativo y las dos personas restantes señalan que no es necesario que la Universidad les extienda este apoyo. Obsérvese el Cuadro Pf.11 del apartado de Anexos.

El estudiantado de nuevo ingreso señala en un 71,1% que posee seguro médico, mientras que el 28,9% de la población externa que no tiene seguro, esto al momento del llenado del formulario para la obtención de información. Remítase al Cuadro Pf.12 de los Anexos.

Primordialmente, quienes tienen seguro médico es a través de un beneficio otorgado por algún miembro de la familia asalariado directo, reflejado con el 42,7%. Las personas aseguradas por el Estado representan el 33,4% y los asalariados directos son el 16,3% de la población matriculada. El Gráfico 69 expone la información de manera porcentual.

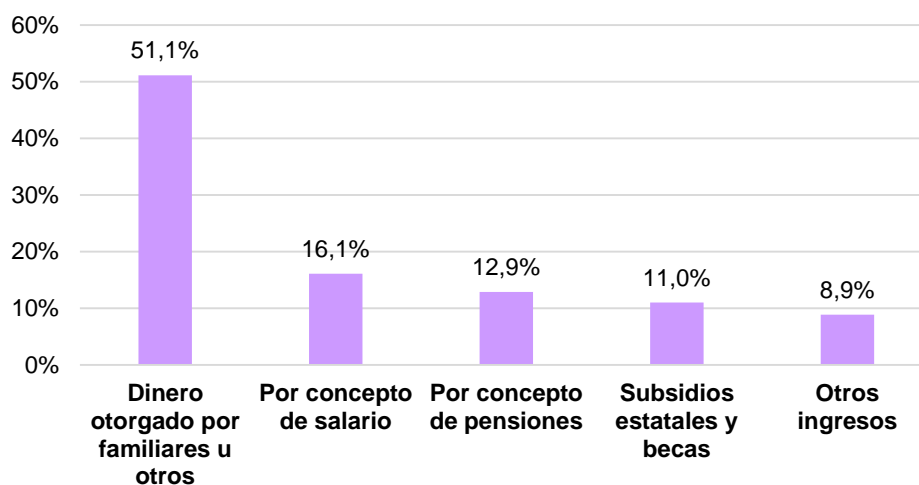
Gráfico 69
Tipo de seguro médico
UTN-Sede del Pacífico, 2020



Fuente: Cuadro Pf.13 (Anexos)

La fuente de ingreso más importante que tiene la población estudiantil es el dinero otorgado por los familiares (51,1%), le continúan el salario que perciben con el 16,1%. En menor medida están las pensiones (12,9%) y los subsidios estatales y las becas (11,0%). Por carrera se tiene que es Diseño Gráfico donde se presenta el porcentaje más elevado de estudiantes que sus ingresos son por medio de las transferencias que realizan los familiares (74,3%), por concepto de salario es Electricidad la que sobresale con el 25,7% y debido a las pensiones es Gestión de Grupos Turísticos la que posee el mayor porcentaje de estudiantes con esta condición, lo cual se representa con el 22,9%. La información puede consultarse en el Cuadro Pf.14 de los Anexos.

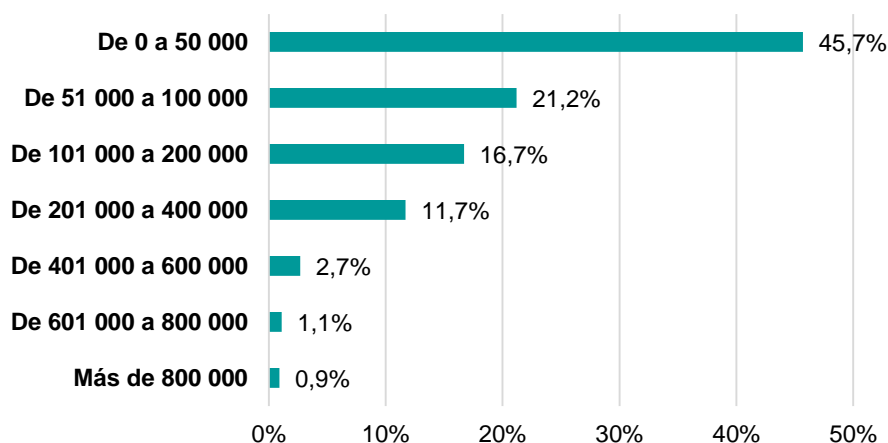
Gráfico 70
Principal fuente de ingreso
UTN-Sede del Pacífico, 2020



Fuente: Cuadro Pf.14 (Anexos)

Respecto al ingreso mensual de los estudiantes, el 66,9% recibe ₡100 000 o menos, le siguen las personas que perciben ingresos superiores a ₡100 000 y hasta los ₡400 000 con el 28,4%. Las personas que mensualmente les ingresa más de ₡400 000 están representadas por el 4,7%. Acuicultura y Diseño Gráfico son las carreras en las que sobresale el porcentaje más elevado de estudiantes con ingresos entre ₡100 000 o menos con el 82,9% para cada una. Los datos completos pueden revisarse en el Gráfico 71 y en el Cuadro Pf.15 de los Anexos.

Gráfico 71
Monto que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede del Pacífico, 2020



Fuente: Cuadro Pf.15 (Anexos)

4.2.4.2. Datos familiares

En relación con las características familiares de los estudiantes, el 89,8% señala que no tiene hijos; el restante 10,2% (68 personas) si posee hijos. Aquellos que tienen hijos están matriculados primordialmente en Contabilidad y Finanzas con un total de 11 estudiantes (15,7%). En su mayoría son mujeres las que tienen hijos, reflejado con el 63,2% (43 personas).

Concerniente a la cantidad de hijos que tiene el estudiantado se presenta que 45 personas manifiestan que poseen solo un hijo, 16 señalan que tienen dos, quienes tiene tres son únicamente cinco estudiantes y en menor cantidad están los que tienen cuatro y más de cinco hijos siendo un estudiante para cada categoría. Para conocer la distribución de la información obtenida véase el Cuadro Pf.16 de los Anexos.

Los estudiantes que indican que no son los primeros en sus familias en ingresar a estudiar a una universidad representan el 52,0% y los que mencionan que sí son quienes por primera vez acceden a estudios superiores universitarios son el 48,0% de la población.

El nivel educativo que especialmente tienen los padres y madres de los estudiantes de nuevo ingreso es el de secundaria incompleta, siendo 22,9% para los padres y 23,0% para las madres. Relacionado con el nivel académico universitario (completo o incompleto), se

expone que las madres poseen el 16,1% en este grado académico y los padres tienen el 12,5%.

A continuación, en el Cuadro 63 se detalla la información suministrada por el estudiantado.

Cuadro 63
Características educativas de la familia de los estudiantes de nuevo ingreso
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Características educativas | Cantidad | |
|---|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| El estudiante es el primer miembro de la familia en ingresar a una universidad | | |
| Sí | 319 | 48,0 |
| No | 346 | 52,0 |
| Total | 665 | 100,0 |
| Nivel educativo del padre | | |
| Sin escolaridad | 17 | 2,6 |
| Primaria incompleta | 71 | 10,7 |
| Primaria completa | 110 | 16,5 |
| Secundaria incompleta | 152 | 22,9 |
| Secundaria completa | 58 | 8,7 |
| Educación parauniversitaria | 2 | 0,3 |
| Universitaria incompleta | 26 | 3,9 |
| Universitaria completa | 57 | 8,6 |
| No tuvo padre o encargado | 172 | 25,9 |
| Total | 665 | 100,0 |
| Nivel educativo de la madre | | |
| Sin escolaridad | 11 | 1,7 |
| Primaria incompleta | 62 | 9,3 |
| Primaria completa | 118 | 17,7 |
| Secundaria incompleta | 153 | 23,0 |
| Secundaria completa | 66 | 9,9 |
| Educación parauniversitaria | 5 | 0,8 |
| Universitaria incompleta | 29 | 4,4 |
| Universitaria completa | 78 | 11,7 |
| No tuvo madre o encargada | 143 | 21,5 |
| Total | 665 | 100,0 |

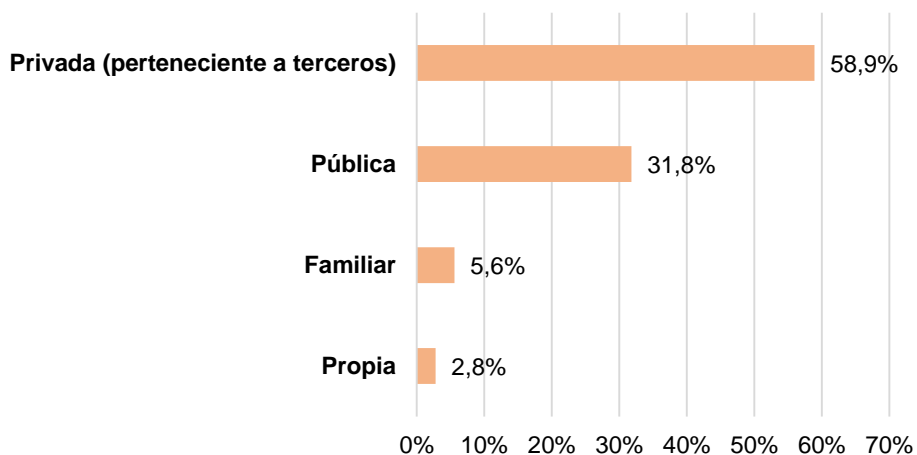
En el tema de tenencia de hermanos, el porcentaje más elevado (92,8%) destaca que sí tiene hermanos, solamente el 7,2% (48 personas) expresan que no poseen hermanos. El 34,2% tiene un hermano, mientras que el 35,0% posee dos; los estudiantes que tienen tres o más hermanos están representados con el 30,8%. En el Cuadro Pf.17 de los Anexos se pueden consultar estas cifras con mayor detalle.

4.2.4.3. Datos laborales

La información laboral de los estudiantes de nuevo ingreso expone que el 83,9% no se encuentra laborando y solo el 16,1% si lo hace. Por carrera se presenta que el 100,0% de los estudiantes de Diseño Gráfico no trabaja y el 97,1% de los estudiantes de Administración de Empresas de Hospedaje tampoco labora. Por el contrario, las carreras que poseen el porcentaje más elevado de personas que si se hallan trabajando corresponde a Electricidad con el 25,7%, Inglés como Lengua Extranjera y Producción Industrial, ambas con el 22,9%. Obsérvese el Cuadro Pf.18 de los Anexos.

La población que trabaja lo hace en un 58,9% en empresas privadas, en instituciones públicas labora el 31,8%; las empresas familiares y propias tienen porcentajes más bajos (5,6% y 2,8% respectivamente). Las cifras absolutas con mayor representatividad de los estudiantes que trabajan en empresas privadas y por carrera están en Producción Industrial (12 personas) y en Electricidad (11 estudiantes). Las carreras de Inglés como Lengua Extranjera y Tecnologías de Información son las que tienen la cantidad más elevada de personas matriculadas que laboran en el sector público, ambas con siete estudiantes. Véase el Gráfico 72 en el que se exponen los datos manera porcentual y el Cuadro Pf.19 de los Anexos la información total.

Gráfico 72
Tipo de empresa donde laboran
UTN-Sede del Pacífico, 2020



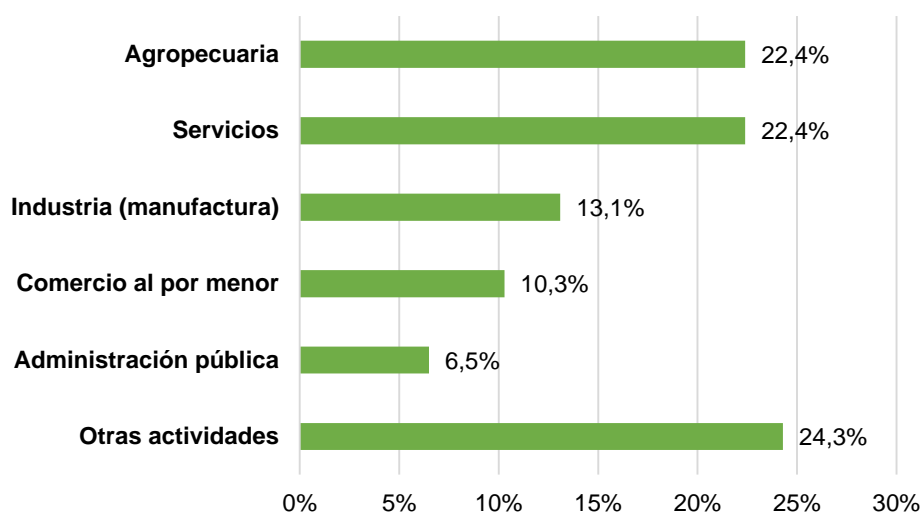
Fuente: Cuadro Pf.19 (Anexos)

Las actividades económicas donde especialmente trabajan los estudiantes son agropecuarias y servicios con el 22,4% cada una. La industria es la segunda actividad en

importancia con el 13,1%, le continúa el comercio al por menor con el 10,3% y con un menor porcentaje se ubica la administración pública con el 6,5%.

La información por carrera revela en números absolutos que Electricidad y Tecnologías de Información tiene cada una cuatro estudiantes que laboran en actividades agropecuarias, mientras que ocho personas de Inglés como Lengua Extranjera trabajan en el área de servicios. En el Gráfico 73 se puede visualizar los datos obtenidos de manera general y las especificidades de este se observan en el Cuadro Pf.20 del apartado de Anexos.

Gráfico 73
Actividad económica a la que pertenece la empresa o institución
UTN-Sede del Pacífico, 2020

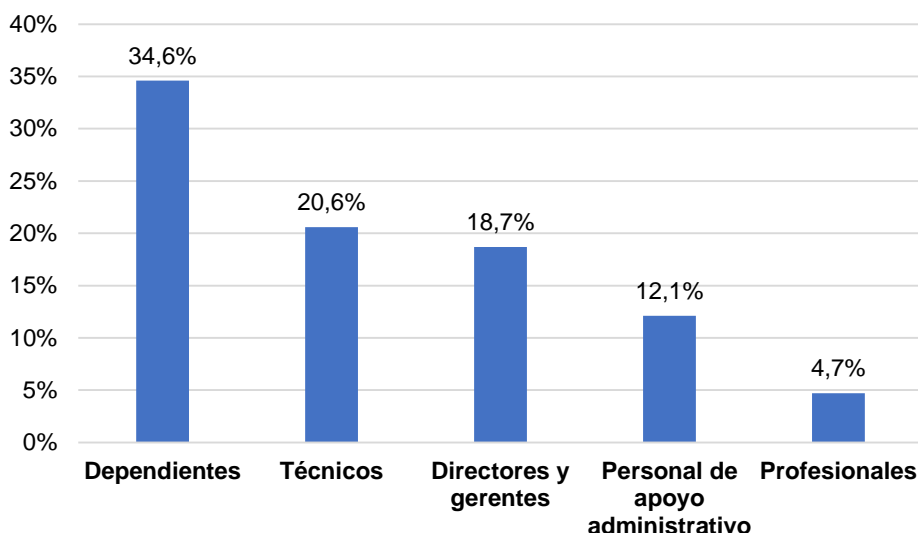


Fuente: Cuadro Pf.20 (Anexos)

Las personas que trabajan tienen en un 77,6% una jornada laboral de tiempo completo. Aquellos que trabajan medio tiempo y de forma ocasional poseen porcentajes cercanos, 12,1% para los primeros y 10,3% para los segundos. Las carreras que tienen la mayor cantidad de personas que laboran a tiempo completo son Electricidad (15 estudiantes) y Producción Industrial (13 personas), mientras que la carrera que posee la cifra más elevada de estudiantes que trabajan a medio tiempo es Inglés como Lengua Extranjera con tan solo tres personas. Véase el Cuadro Pf.21 de los Anexos.

La población estudiantil que labora lo hace en un 34,6% en la categoría de dependientes, seguido por quienes ocupan puestos técnicos con el 20,6%. Los directores y gerentes están representados con el 18,7%, el personal de apoyo administrativo está conformado por el 12,1% y por último se ubican quienes desempeñan puestos profesionales con 4,7%. En el Gráfico 74 puede observarse el desglose de la información adquirida.

Gráfico 74
Categoría ocupacional
UTN-Sede del Pacífico, 2020



Fuente: Cuadro Pf.22 (Anexos)

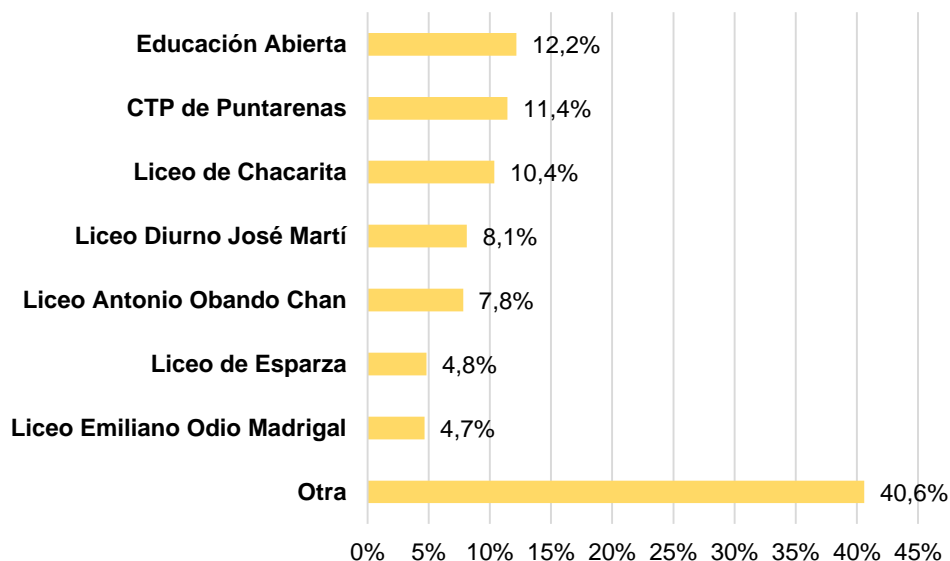
El 57,9% de los estudiantes menciona que existe relación entre la carrera que matriculan en la Universidad y el trabajo que realizan, asimismo el 42,1% externa que no existe relación entre la carrera seleccionada y sus actividades laborales. Los resultados por carrera y en cantidades absolutas muestran que en Electricidad e Inglés como Lengua Extranjera están las cantidades más altas de personas que indican que la carrera tiene relación con el trabajo ejercido (15 y 10 estudiantes respectivamente), a su vez; Tecnología de Información y Producción Industrial son las carreras donde los estudiantes expresan en mayor medida que no hay ninguna correlación con sus trabajos (10 estudiantes para la primera y 8 en la segunda). Observe la distribución de los datos en detalle en el Cuadro Pf.23 de los Anexos.

4.2.4.4. Datos académicos

El 12,2% del estudiantado cursó la secundaria mediante el programa de educación abierta⁹, seguido por quienes lo hicieron en el CTP de Puntarenas con el 11,4%; el Liceo de Chacarita se ubica en tercer lugar con el 10,4%. El Liceo Diurno José Martí (8,1%), el Liceo Antonio Obando Chan (7,8%), el Liceo de Esparza (4,8%) y el Liceo Emiliano Odio Madrigal (4,7%) también poseen representatividad, ésta en menor proporción. El Gráfico 75 que seguidamente se expone, muestra los resultados que más sobresalen y en el Cuadro Pf.24 de los Anexos se exhibe la lista completa de las instituciones educativas.

⁹ En esta categoría se incluye: el programa de bachillerato por madurez suficiente, los colegios nacionales de educación a distancia (CONED), los centros integrados de educación de adultos (CINDEA) y los institutos profesionales de educación comunitaria (IPEC).

Gráfico 75
Institución educativa de procedencia
UTN-Sede del Pacífico, 2020

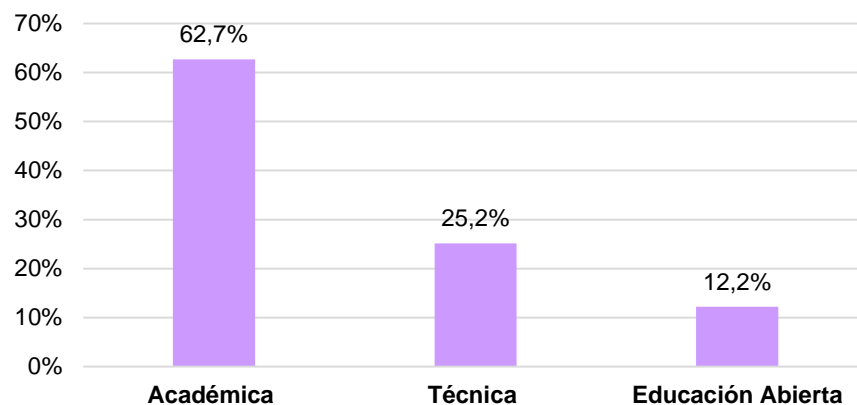


Fuente: Cuadro Pf.24 (Anexos)

Las instituciones educativas de donde provienen mayoritariamente los estudiantes de nuevo ingreso son públicas, dato que se visualiza con el 96,1%, este porcentaje se distribuye en 95,3% perteneciente a colegios y 0,8% (cinco personas) al programa de bachillerato por madurez. De instituciones privadas procede el 3,5% de la población y de colegios subvencionados únicamente el 0,5%. Remítase al Cuadro Pf.25 del apartado de Anexos.

La modalidad de institución educativa de procedencia del estudiantado es en un 62,7% académica, prevaleciendo la académica diurna con el 57,6%, la académica nocturna se observa con solo el 5,1%. Por otra parte, las instituciones técnicas representan el 25,2% (24,7% técnica diurna y 0,5% técnica nocturna) y para finalizar la educación abierta está presente con el 12,2%. En el Gráfico 76 se exponen los datos recopilados.

Gráfico 76
Modalidad de institución educativa
UTN-Sede del Pacífico, 2020



Fuente: Cuadro Pf.26 (Anexos)

Los estudiantes que asistieron a colegios técnicos cursaron en un 25,7% la especialidad de Contabilidad, Informática se ubica en el segundo puesto con el 16,2% y en tercera posición está Electrónica con el 13,8%. El listado completo de las especialidades técnicas cursadas por el estudiantado se expone en el Cuadro 64 que seguidamente se presenta.

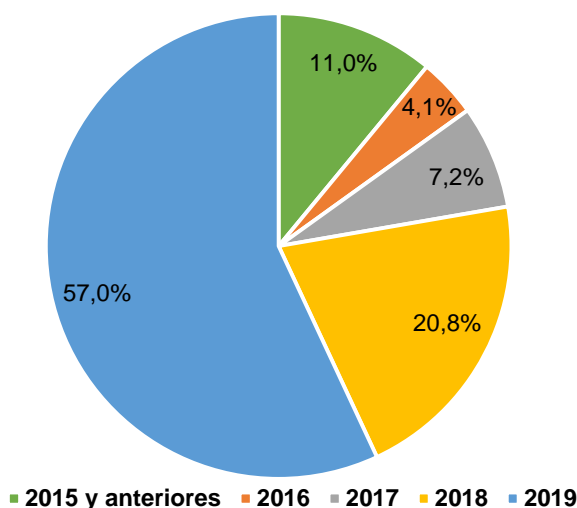
Cuadro 64
Especialidad técnica cursada
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Especialidad Técnica | Cantidad | |
|--|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Contabilidad (diferentes énfasis) | 43 | 25,7 |
| Informática y afines | 27 | 16,2 |
| Electrónica | 23 | 13,8 |
| Ejecutivo para centro de servicio (Incluido servicio al cliente) | 14 | 8,4 |
| Agroindustria y afines (Agrícola, Pecuaria, Agroecología, etc.) | 13 | 7,8 |
| Secretariado (diferentes énfasis) | 12 | 7,2 |
| Turismo (diferentes énfasis) | 10 | 6,0 |
| Administración (diferentes énfasis) | 8 | 4,8 |
| Dibujo (diferentes énfasis) | 5 | 3,0 |
| Mecánica (diferentes énfasis) | 4 | 2,4 |
| Otra | 7 | 4,2 |
| No responde | 1 | 0,6 |
| Total | 167 | 100,0 |

El 64,7% del estudiantado, indica que en la UTN matriculó una carrera relacionada con la especialidad técnica cursada en secundaria. El restante 34,7% señala que no continúa en la Universidad con dicha especialidad. La carrera que presenta el porcentaje más elevado de estudiantes que sí le dan continuidad a la especialidad técnica cursada es Tecnologías de Información con el 94,4% y la carrera que tiene el mayor porcentaje de personas matriculadas que decidieron no seguir en la Institución con la especialidad técnica estudiada es Inglés como Lengua Extranjera con el 68,4%. Remítase al Cuadro Pf.27 de los Anexos.

En relación con el año en que la población estudiantil de nuevo ingreso obtuvo el bachillerato de secundaria, se destaca que el 57,0% lo adquirió en el año 2019, seguido por el 20,8% de los estudiantes que se graduaron en el 2018. En el 2015 y anteriores se graduó el 11,0% del estudiantado. Seguidamente se expone el Gráfico 77 con la respectiva distribución porcentual de la información adquirida.

Gráfico 77
Año de graduación en secundaria
UTN-Sede del Pacífico, 2020



Fuente: Cuadro Pf.28 (Anexos)

Mayoritariamente la población matriculada manifiesta que no han realizado anteriormente otros estudios universitarios, dato que se expone con el 93,1%. Asimismo, solo el 6,9% (46 personas) indican que sí han cursado una carrera en otra institución de educación superior. Los resultados por carrera presentan que Inglés como Lengua Extranjera (15,7%), Contabilidad y Finanzas (10,0%) y Electrónica (10,0%) son las que poseen los porcentajes más elevados de personas que sí han estudiado otra carrera. Ver Cuadro Pf.29 de los Anexos.

Las carreras que el estudiantado ha cursado en otras universidades son variadas, sobresaliendo principalmente Administración e Informática con el 17,4% cada una y docencia con el 15,2%. El Cuadro 65 que a continuación se presenta, muestra el listado de las carreras indicadas por los estudiantes.

Cuadro 65
Nombre de la carrera estudiada en otra universidad
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Nombre de la carrera | Cantidad | |
|--|-----------|--------------|
| | Abs. | % |
| Administración (diferentes énfasis) | 8 | 17,4 |
| Informática (diferentes énfasis) | 8 | 17,4 |
| Docencia (diferentes énfasis) | 7 | 15,2 |
| Dirección de empresas | 2 | 4,3 |
| Ingeniería industrial (diferentes énfasis) | 2 | 4,3 |
| Contabilidad/Contaduría | 1 | 2,2 |
| Electrónica | 1 | 2,2 |
| Inglés (diferentes énfasis) | 1 | 2,2 |
| Enfermería | 1 | 2,2 |
| Electromecánica | 1 | 2,2 |
| Recursos naturales | 1 | 2,2 |
| Ingeniería civil | 1 | 2,2 |
| Otra | 12 | 26,1 |
| Total | 46 | 100,0 |

Las universidades donde la población ha cursado otra carrera son primordialmente la Universidad de Costa Rica (34,8%) y la Universidad Estatal a Distancia (15,2%), con menor representatividad están la Universidad Metropolitana Castro Carazo con el 10,9% y el Instituto Tecnológico de Costa Rica con el 8,7%. Los datos completos pueden revisarse en el Cuadro 66 que de seguido se expone.

Cuadro 66
Universidad en que cursaron otra carrera
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Institución | Cantidad | |
|---|----------|------|
| | Abs. | % |
| Universidad de Costa Rica (UCR) | 16 | 34,8 |
| Universidad Estatal a Distancia (UNED) | 7 | 15,2 |
| Universidad Metropolitana Castro Carazo (UMCA) | 5 | 10,9 |
| Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC) | 4 | 8,7 |
| Universidad Hispanoamericana (UH) | 3 | 6,5 |
| Universidad Nacional (UNA) | 1 | 2,2 |
| Universidad Fidélitas (FIDÉLITAS) | 1 | 2,2 |
| Universidad Internacional de Las Américas (UIA) | 1 | 2,2 |

| Institución | Cantidad | |
|--|-----------|--------------|
| | Abs. | % |
| Universidad Santa Lucía (USL) | 1 | 2,2 |
| Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT) | 1 | 2,2 |
| Otra | 6 | 13,0 |
| Total | 46 | 100,0 |

Por último, el 28,3% (correspondiente a 13 personas) externa que se ha graduado de la carrera cursada anteriormente en otra universidad; de ellas una lo hizo en el diplomado, siete en el bachillerato y cinco en licenciatura. Obsérvese el Cuadro Pf.30 del apartado de los Anexos.

4.2.4.5. Datos sobre selección de carrera y universidad

Los estudios de la población de nuevo ingreso son financiados en un 59,2% por la beca parcial o total otorgado por la UTN, seguido por las contribuciones de los familiares y amigos con el 24,7%; en orden de importancia la tercera forma de financiamiento son los ingresos propios, lo cual se representa con el 14,6%. El Cuadro 67 muestra la distribución de los datos.

Cuadro 67
Forma de financiamiento de estudios
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Forma de financiamiento | Cantidad | |
|--|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Beca parcial o total otorgada por la UTN | 394 | 59,2 |
| Contribuciones de familiares y/ amigos | 164 | 24,7 |
| Ingresos propios | 97 | 14,6 |
| Préstamos | 5 | 0,8 |
| Beca parcial o total otorgada por otra institución estatal | 4 | 0,6 |
| Beca parcial o total otorgada por organizaciones privadas | 1 | 0,2 |
| Total | 665 | 100,0 |

Las razones por las cuales los estudiantes eligen a la UTN son principalmente porque se ofrece la carrera de interés (36,7%), la calidad que la Universidad tiene (21,8%) y por ser una universidad pública (14,0%). Además, existen otros motivos; los cuales pueden visualizarse en el Cuadro 68 que se muestra a continuación.

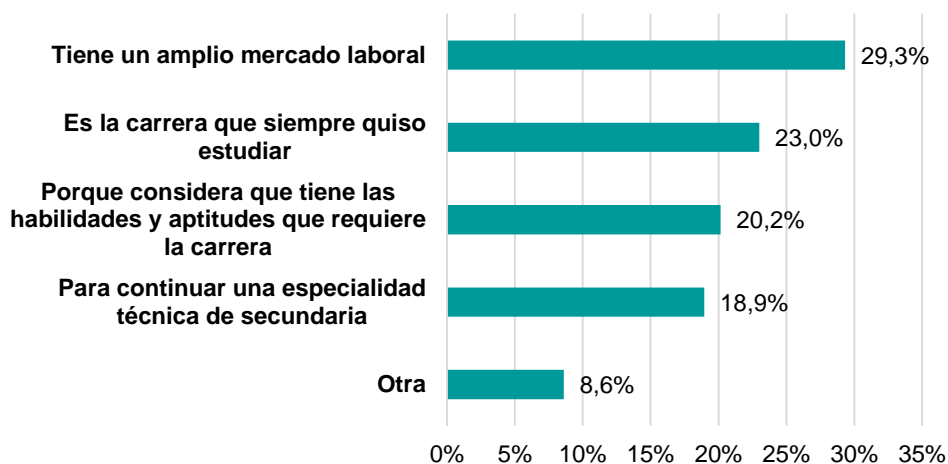
Cuadro 68
Razón principal de matrícula en la UTN
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Razón | Cantidad | |
|---|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Ofrece la carrera de su interés | 244 | 36,7 |
| Calidad académica de la Universidad | 145 | 21,8 |
| Por ser una universidad pública | 93 | 14,0 |
| Flexibilidad de horarios (le permite trabajar y estudiar) | 84 | 12,6 |
| Por ubicación geográfica (cercanía al hogar o al trabajo) | 37 | 5,6 |
| Bajo costo de matrícula y créditos | 26 | 3,9 |
| Modalidad de ingreso (no se realiza examen de admisión) | 15 | 2,3 |
| Fue la única opción universitaria que pudo acceder | 11 | 1,7 |
| Por tener carreras acreditadas | 10 | 1,5 |
| Total | 665 | 100,0 |

Las razones primordiales por las cuales el estudiantado de nuevo ingreso seleccionó la carrera en la Universidad son: porque tiene un amplio mercado laboral (29,3%), es la carrera que siempre quiso estudiar (23,0%), porque consideran que tienen las habilidades y aptitudes que se requieren (20,2%) y porque desean continuar con una especialidad técnica de secundaria (18,9%). Véase el Gráfico 78.

Por carrera se tiene que, Producción Industrial es la que posee el porcentaje más alto de estudiantes que señala que efectuó su elección debido a que tiene un amplio mercado laboral (41,4%), mientras que en Diseño Gráfico es donde sobresale el mayor porcentaje de personas que eligieron dicha carrera porque es la que siempre desearon estudiar (40,0%). En el caso de Administración de Empresas de Hospedaje y Gestión de Grupos Turísticos son las carreras que presentan el más elevado porcentaje de estudiantes que mencionan que tienen las habilidades y aptitudes que se requieren con el 31,4% cada una y para finalizar esta Contabilidad y Finanzas, en la cual los estudiantes señalan que tenían interés en continuar la especialidad técnica cursada en secundaria (30,0%). El desglose de la información puede visualizarse en el Cuadro Pf.31 de los Anexos.

Gráfico 78
Razón principal de escogencia de carrera
UTN-Sede del Pacífico, 2020



Fuente: Cuadro Pf.31 (Anexos)

En relación con los medios por los cuales la población de nuevo ingreso se enteró de la existencia de la Universidad están: estudiante o egresado (26,2%), feria vocacional en la UTN (21,8%) y en tercera posición la visita del personal de la Institución al colegio con el 17,6%. En el Cuadro 69 se exhiben las cifras absolutas y porcentuales obtenidas por cada uno de los medios.

Cuadro 69
Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Medio | Cantidad | |
|--|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Estudiante o egresado | 174 | 26,2 |
| Feria vocacional en la UTN | 145 | 21,8 |
| Visita del personal de la UTN al colegio | 117 | 17,6 |
| Redes sociales (Facebook, Instagram, Whatsapp) | 86 | 12,9 |
| Sitio Web de la UTN | 63 | 9,5 |
| Feria regional del MEP | 58 | 8,7 |
| Vallas publicitarias | 17 | 0,5 |
| Pantallas informativas (centros comerciales y buses) | 3 | 2,6 |
| Anuncios digitales (buscadores y páginas web) | 2 | 0,3 |
| Total | 665 | 100,0 |

Los estudiantes adquirieron la información más completa sobre la Universidad y las carreras que se imparten, mediante la feria vocacional realizada en la UTN (35,0%), seguido por el sitio web de la Institución (28,6%) y por los estudiantes o egresados (22,1%). La atención personalizada y las redes sociales poseen menor representatividad (8,0% y 6,3% respectivamente). La distribución de los datos puede observarse a continuación.

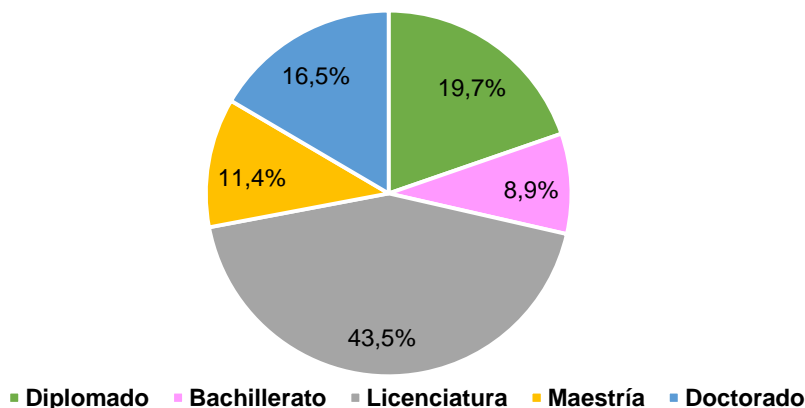
Cuadro 70
Medio por el que obtuvo la información más completa sobre la existencia de la UTN
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Medio | Cantidad | |
|--|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Feria vocacional en la UTN | 233 | 35,0 |
| Sitio Web de la UTN | 190 | 28,6 |
| Estudiante o egresado | 147 | 22,1 |
| Atención personalizada en la UTN | 53 | 8,0 |
| Redes sociales (Facebook, Instagram, Whatsapp) | 42 | 6,3 |
| Total | 665 | 100,0 |

Con respecto al nivel académico, el 43,5% del estudiantado aspira a cursar la licenciatura. Posteriormente se encuentran quienes desean cursar el diplomado con el 19,7%; seguido por aquellos que expresan su interés por obtener el doctorado (16,5%). En el Gráfico 79 puede verse el porcentaje de los datos recopilados.

Por carrera se muestra que Electrónica es la que tiene el porcentaje más elevado de personas que desean cursar la licenciatura (57,1%). Los estudiantes matriculados en Acuicultura son los que primordialmente externan que les interesa únicamente el diplomado (34,3%); quienes aspiran a cursar el doctorado están inscritos en Producción Industrial y representan el 21,4%. Véase el Cuadro Pf.32 de los Anexos.

Gráfico 79
Nivel académico aspirado
UTN-Sede del Pacífico, 2020



Fuente: Cuadro Pf.32 (Anexos)

Los estudiantes expresan en un 88,7% que la modalidad de enseñanza de preferencia es la presencial, de seguido por quienes se inclinan por las clases semipresenciales con el 11,1% y con solo una persona está la modalidad virtual. El Cuadro 71 muestra los datos brindados por el estudiantado.

Cuadro 71
Modalidad de enseñanza de preferencia
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Modalidad | Cantidad | |
|----------------|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Presencial | 590 | 88,7 |
| Semipresencial | 74 | 11,1 |
| Virtual | 1 | 0,2 |
| Total | 665 | 100,0 |

Los estudiantes de nuevo ingreso manifiestan que desean adquirir una serie de habilidades blandas, entre las que se destacan el trabajo en equipo con el 75,2%, posteriormente se ubica la adaptabilidad con el 66,8%; la organización y el manejo del tiempo se posicionan en el tercer lugar con el 57,4%. El Cuadro 72 muestra los resultados alcanzados de manera absoluta y relativa de cada una de las habilidades blandas expuestas al estudiantado.

Cuadro 72
Habilidades blandas que quisieran adquirir^{1/}
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Habilidad blanda | Total de respuestas | |
|----------------------------------|---------------------|-----------------|
| | Abs. | % ^{2/} |
| Trabajo en equipo | 500 | 75,2 |
| Adaptabilidad | 444 | 66,8 |
| Organización y manejo del tiempo | 382 | 57,4 |
| Comunicación oral asertiva | 375 | 56,4 |
| Liderazgo | 343 | 51,6 |
| Resolución de conflictos | 221 | 33,2 |
| Manejo de las emociones | 219 | 32,9 |
| Relaciones interpersonales | 176 | 26,5 |
| Total | 2660 | 400,0 |

1/ Pregunta de respuesta múltiple.

2/ Los porcentajes se calculan con base en el total de estudiantes.

Por último, a los estudiantes se les pregunta sobre las actividades que les gustaría que se desarrollen en las clases, a lo que el 65,1% señala que les interesa la elaboración de proyectos grupales, seguido por el 62,9% que manifiesta que prefieren las exposiciones del docente tipo conferencia y como tercera actividad en importancia está los estudios de casos con el 50,2%. Los datos completos son presentados en el Cuadro 73 que a continuación se expone.

Cuadro 73
Actividades de preferencia para la realización en la clase^{1/}
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Actividad | Total de respuestas | |
|---|---------------------|-----------------|
| | Abs. | % ^{2/} |
| Elaboración de proyectos grupales | 433 | 65,1 |
| Exposición del docente tipo conferencia | 418 | 62,9 |
| Estudio de casos | 334 | 50,2 |
| Visitas guiadas | 328 | 49,3 |
| Presentación de videos, audios, blogs, páginas web, etc. | 195 | 29,3 |
| Trabajos individuales | 181 | 27,2 |
| Participación en foros y debates en plataformas virtuales | 106 | 15,9 |
| Total | 1995 | 300,0 |

1/ Pregunta de respuesta múltiple.

2/ Los porcentajes se calculan con base en el total de estudiantes.

4.2.5. Sede de San Carlos

En el 2020 la Sede de San Carlos cuenta con una matrícula de 525 estudiantes de nuevo ingreso, distribuidos entre las nueve carreras que se imparten. En el Cuadro 74 se muestran los datos por carrera.

Seis carreras tienen el 13,3% de la matrícula (Administración de Recursos Humanos, Asistencia Administrativa, Contabilidad y Finanzas, Gestión Ambiental, Inglés como Lengua Extranjera y Tecnologías Informáticas) y las restantes tres el 6,7% (Administración Aduanera, Comercio Exterior y Salud Ocupacional).

Cuadro 74
Total de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Carrera | Cantidad | |
|------------------------------------|----------|------|
| | Abs. | % |
| Administración Aduanera | 35 | 6,7 |
| Administración de Recursos Humanos | 70 | 13,3 |
| Asistencia Administrativa | 70 | 13,3 |
| Comercio Exterior | 35 | 6,7 |

| Carrera | Cantidad | |
|-------------------------------|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Contabilidad y Finanzas | 70 | 13,3 |
| Gestión Ambiental | 70 | 13,3 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 70 | 13,3 |
| Salud Ocupacional | 35 | 6,7 |
| Tecnologías Informáticas | 70 | 13,3 |
| Total | 525 | 100,0 |

4.2.5.1. Datos sociodemográficos

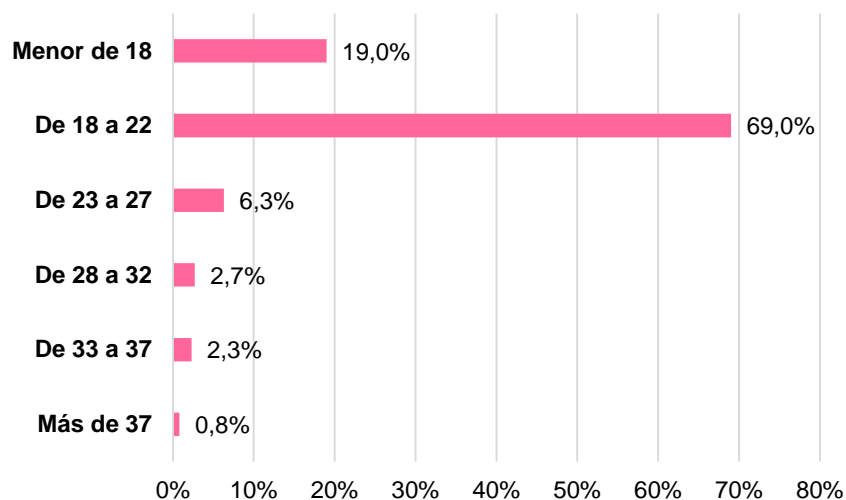
La mayoría de la población matriculada son mujeres, dato que se representa con el 66,1%, mientras que la población de hombres alcanza el 33,9%. La carrera que tiene mayor representatividad de mujeres es Asistencia Administrativa con el 85,7%. La carrera con el porcentaje más elevado de hombres es Tecnologías Informáticas con el 68,6%. Cabe señalar que Gestión Ambiental es la carrera en que hay mayor paridad entre ambos sexos (54,3 % mujeres y 45,7% hombres). En el Cuadro 75 pueden verse los resultados en detalle.

Por otra parte, los estudiantes de nuevo ingreso se caracterizan por ser una población joven, ya que el 69,0% tiene entre 18 y 22 años, además; el 19,0% posee menos de 18 años. Solo el 12,1% de los estudiantes tiene 23 años de edad o más. El Gráfico 80 muestra la distribución porcentual de la población matriculada.

Cuadro 75
Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y sexo
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Carrera | Sexo | | | | Total |
|------------------------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | Mujer | | Hombre | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 26 | 74,3 | 9 | 25,7 | 35 |
| Administración de Recursos Humanos | 54 | 77,1 | 16 | 22,9 | 70 |
| Asistencia Administrativa | 60 | 85,7 | 10 | 14,3 | 70 |
| Comercio Exterior | 25 | 71,4 | 10 | 28,6 | 35 |
| Contabilidad y Finanzas | 52 | 74,3 | 18 | 25,7 | 70 |
| Gestión Ambiental | 38 | 54,3 | 32 | 45,7 | 70 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 46 | 65,7 | 24 | 34,3 | 70 |
| Salud Ocupacional | 24 | 68,6 | 11 | 31,4 | 35 |
| Tecnologías Informáticas | 22 | 31,4 | 48 | 68,6 | 70 |
| Total | 347 | 66,1 | 178 | 33,9 | 525 |

Gráfico 80
Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de San Carlos, 2020



Fuente: Cuadro SC.1 (Anexos)

En cuanto a su estado civil, la mayoría son solteros (96,0%); los demás estados civiles tienen cifras muy bajas, solo el 1,3% de las personas están casadas y el 2,3% en unión libre. El mayor porcentaje de estudiantes que tiene un compromiso conyugal corresponde a la carrera de Salud Ocupacional con el 8,6% en unión libre y el 2,9% casados. Para una visualización más amplia de los datos obsérvese el Cuadro SC.2 del apartado de los Anexos.

Mayoritariamente los estudiantes son de nacionalidad costarricense (94,9%). El 4,6% son nicaragüenses y el 0,6% (3 estudiantes) posee otra nacionalidad. Las carreras de Tecnologías Informáticas y de Asistencia Administrativa son las que tienen la cantidad más alta de estudiantes matriculados cuya nacionalidad es nicaragüense, con el 8,6% y el 7,1% respectivamente. Ver Cuadro SC.3 de los Anexos.

En cuanto a la ascendencia de la población estudiantil, el 81,7% se clasifica como blancos o mestizos, el 12,2% y las demás obtienen porcentajes muy bajos, tal como puede observarse en el Cuadro 76.

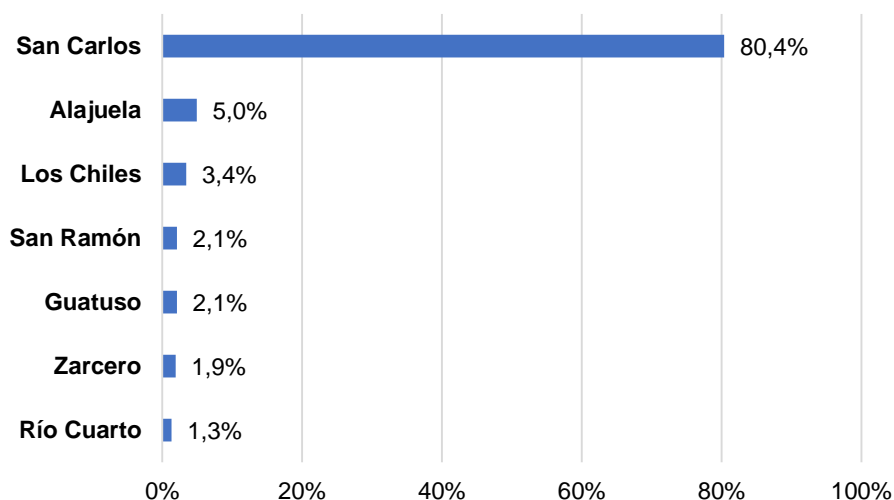
Solamente tres estudiantes de nuevo ingreso de la Sede de San Carlos consideran pertenecer a la población indígena, uno al pueblo de Ngäbe o Guaymi, otro a Bribri y el otro al pueblo Maleku. A su vez, un estudiante habla una lengua indígena. Los datos pueden ser visualizados en el Cuadro SC.4 de anexos.

Cuadro 76
Ascendencia de la población estudiantil
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Carrera | Ascendencia | | | | | | | | | | | | Total |
|------------------------------------|------------------|------------|--------------------------|------------|------------------------------|-------------|----------|------------|-----------|-------------|-----------|------------|------------|
| | Afrodescendiente | | Asiático(a)- Oriental | | Blanco(a) o Mestizo(a) | | Indígena | | Mulato(a) | | Otra | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | Rel. | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 31 | 88,6 | 0 | 0,0 | 4 | 11,4 | 0 | 0,0 | 35 |
| Administración de Recursos Humanos | 2 | 2,9 | 2 | 2,9 | 56 | 80,0 | 0 | 0,0 | 9 | 12,9 | 1 | 1,4 | 70 |
| Asistencia Administrativa | 2 | 2,9 | 1 | 1,4 | 50 | 71,4 | 0 | 0,0 | 11 | 15,7 | 6 | 8,6 | 70 |
| Comercio Exterior | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 | 30 | 85,7 | 0 | 0,0 | 3 | 8,6 | 1 | 2,9 | 35 |
| Contabilidad y Finanzas | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 59 | 84,3 | 1 | 1,4 | 7 | 10,0 | 2 | 2,9 | 70 |
| Gestión Ambiental | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 59 | 84,3 | 1 | 1,4 | 6 | 8,6 | 2 | 2,9 | 70 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 59 | 84,3 | 0 | 0,0 | 9 | 12,9 | 1 | 1,4 | 70 |
| Salud Ocupacional | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 31 | 88,6 | 1 | 2,9 | 2 | 5,7 | 1 | 2,9 | 35 |
| Tecnologías Informáticas | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 54 | 77,1 | 0 | 0,0 | 13 | 18,6 | 1 | 1,4 | 70 |
| Total | 11 | 2,1 | 3 | 0,6 | 429 | 81,7 | 3 | 0,6 | 64 | 12,2 | 15 | 2,9 | 525 |

Durante el tiempo lectivo la población estudiantil habita principalmente en el cantón de San Carlos (80,4%). Otros cantones obtienen porcentajes significativamente más bajos: Alajuela (5,0%), Los Chiles (3,4%), San Ramón (2,1%), Guatuso (2,1%), Zarcero (1,9%) y Río Cuarto (1,2%). El Gráfico 81 que se muestra a continuación presenta la distribución porcentual de la información suministrada por los estudiantes.

Gráfico 81
Cantones de residencia en tiempo lectivo
UTN-Sede de San Carlos, 2020



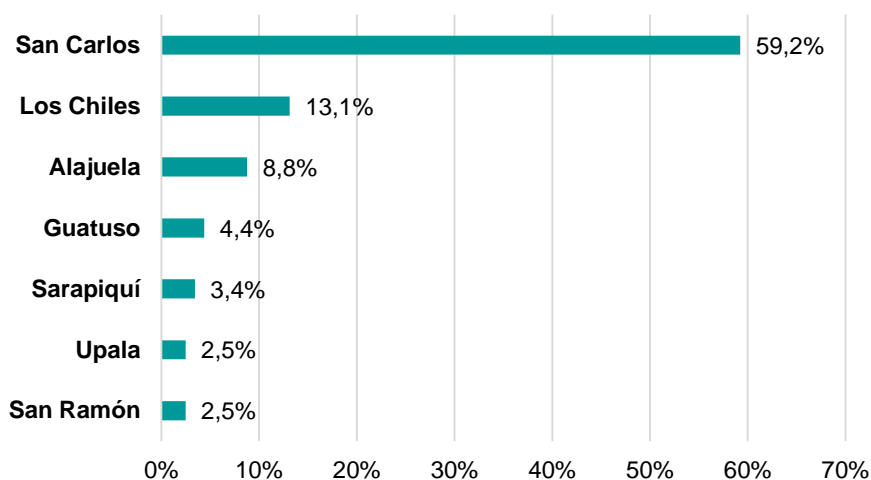
Fuente: Cuadro SC.5 (Anexos)

Una cuarta parte del total de los estudiantes informa que fue necesario trasladar su lugar de residencia desde otra provincia o cantón para poder asistir a la Universidad (obsérvese el Cuadro SC.6 de los Anexos).

Respecto al cantón de residencia en tiempo no lectivo, dado que la mayor parte de los estudiantes (75,0%) no tuvieron que cambiar su domicilio para estudiar en esta Sede, evidentemente los principales cantones coinciden con los del período lectivo. San Carlos ocupa el primer lugar, aunque con un menor porcentaje (59,2%), en Los Chiles el porcentaje es más alto (13,1%), lo mismo que en Alajuela (8,8%) y en Guatuso (4,4%). En el caso de San Ramón el porcentaje es similar (2,5%). Otros cantones que destacan como lugares de residencia en tiempo no lectivo están Sarapiquí (3,4%) y Upala (2,5%).

El Gráfico 82 muestra los resultados porcentuales de la información obtenida y el listado completo de los cantones se puede visualizar en el Cuadro SC.7 del apartado de los Anexos.

Gráfico 82
Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia)
UTN-Sede de San Carlos, 2020



Fuente: Cuadro SC.7 (Anexos)

Seguidamente se presentan los datos la cantidad de estudiantes que proceden (en tiempo no lectivo) de cantones catalogados como de menor desarrollo según el Índice de Desarrollo Humano Cantonal. En total de 128 estudiantes (24,4%) tienen esta condición y entre ellos destaca el cantón de Los Chiles con el 13,1%. En el Cuadro 77 se aprecian la distribución completa de los datos en cantidades absolutas y relativas.

Cuadro 77
Cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Cantones | Cantidad | |
|--------------|------------|-------------|
| | Abs. | % |
| Los Chiles | 69 | 13,1 |
| Guatuso | 23 | 4,4 |
| Sarapiquí | 18 | 3,4 |
| Upala | 13 | 2,5 |
| Tarrazú | 2 | 0,4 |
| La Cruz | 1 | 0,2 |
| Coto Brus | 1 | 0,2 |
| Talamanca | 1 | 0,2 |
| Total | 128 | 24,4 |

Casi la totalidad de la población matriculada de nuevo ingreso indica que no tiene ningún tipo de limitación permanente (98,7%). El porcentaje restante que sí posee (1,3%) equivale a 7 estudiantes (tres de Tecnologías Informáticas, dos de Gestión Ambiental, uno de Administración Aduanera y uno de Salud Ocupacional). Ver el Cuadro SC.8 de los anexos.

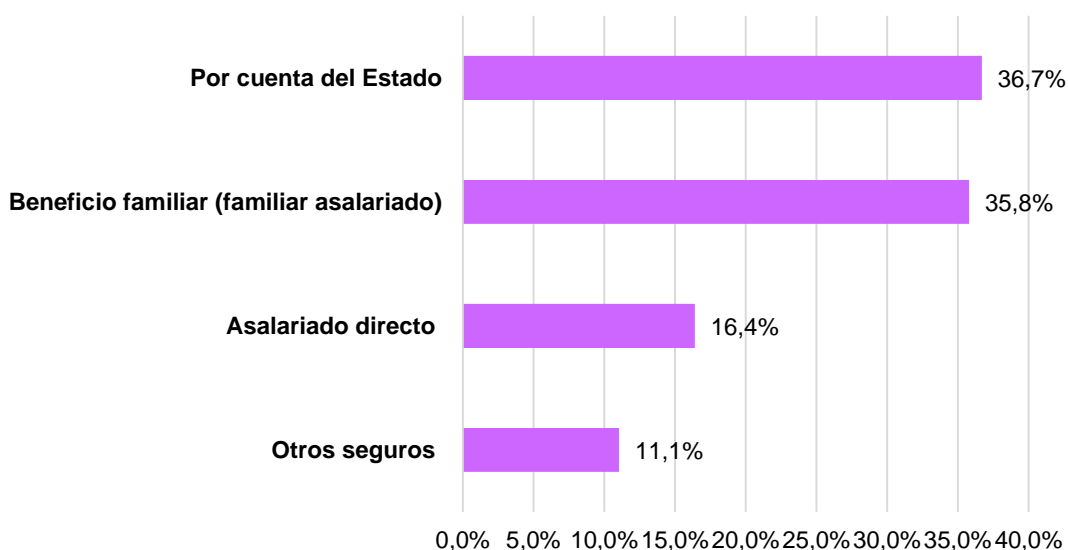
Los tipos de discapacidad son: tres estudiantes revelan tener discapacidad mental o intelectual, dos manifiestan tener dificultades para ver aún con los anteojos o lentes puestos y dos estudiantes para caminar o subir gradas. Estos datos pueden ser consultados en el Cuadro SC.9 de los Anexos.

En congruencia con los resultados expuestos anteriormente, solo el 1,0% (cinco estudiantes) señala que anteriormente ha tenido adecuación curricular y todos consideran que continúan necesitando de apoyo educativo para cursar la carrera en la UTN. Véase el Cuadro SC.10 de los Anexos.

En cuanto a la condición de aseguramiento, el 29,3% de los estudiantes indica que no posee. Este porcentaje es más alto en las carreras de Asistencia Administrativa y Salud Ocupacional (ambas con el 37,1%) y de Gestión Ambiental (35,7%). Ver el Cuadro SC.11 de los Anexos.

Entre los estudiantes que poseen seguro social (70,7%) los principales son aquellos a quienes asegura el Estado (36,7%) y los que poseen seguro familiar (35,8%). En el Cuadro SC.12 del apartado de los anexos se muestran los datos completos sobre este tema y en el Gráfico 83, la distribución porcentual de las principales cifras.

Gráfico 83
Tipo de seguro médico
UTN-Sede de San Carlos, 2020

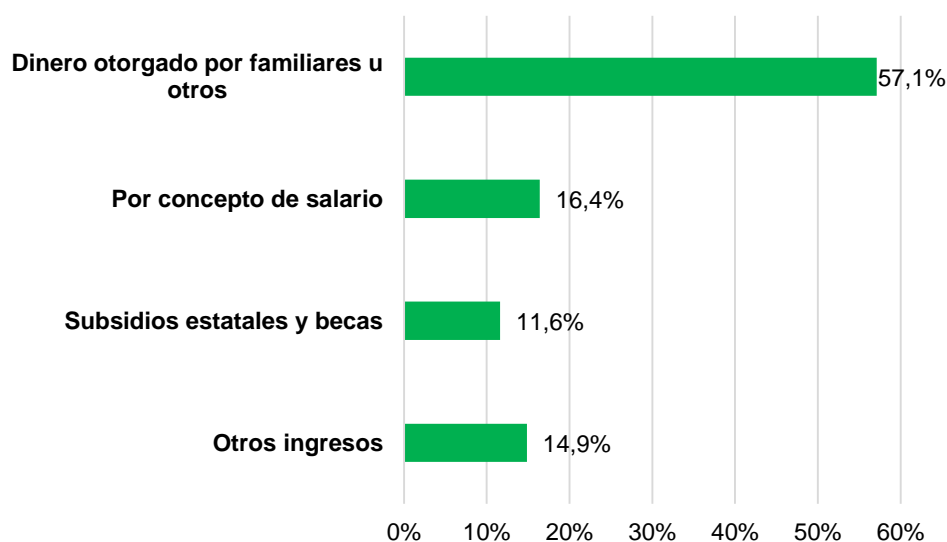


Fuente: Cuadro SC.12 (Anexos)

La principal fuente de ingreso reportada por los estudiantes es el dinero que le otorgan sus familiares u otros con el 57,1%. En segundo lugar, con una diferencia importante, está el salario con el 16,4% y en tercer lugar están los subsidios estatales y becas con el 11,6%. Las demás fuentes suman el 14,9%, tal como puede comprobarse en el Gráfico 84.

Por carrera, las que presentan porcentajes más altos cuyos ingresos proceden de la familia son Gestión Ambiental (70,0%) e Inglés como Lengua Extranjera (62,9%). Por concepto de salario son Contabilidad y Finanzas (27,1%), Salud Ocupacional (25,7%) y Tecnologías Informáticas (22,9%). Para un mayor detalle de la información véase el Cuadro SC.13 de los Anexos.

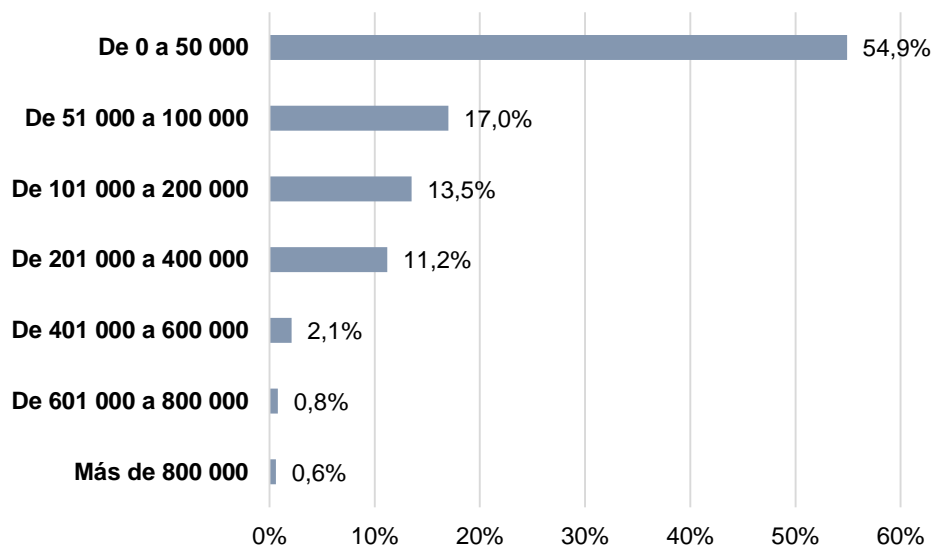
Gráfico 84
Principal fuente de ingreso
UTN-Sede de San Carlos, 2020



Fuente: Cuadro SC.13 (Anexos)

Más de la mitad de la población estudiantil (54,9%) señala que los ingresos que poseen al mes son de ₡50 000 o menos; quienes tienen ingresos de ₡51 000 a ₡100 000 conforman el 17,0% de la población, el 13,5% reporta un ingreso que va de ₡101 000 a ₡200 000 y el porcentaje restante tiene un ingreso mayor a este último monto. Los estudiantes de las carreras de Inglés como Lengua Extranjera (64,3%), de Administración Aduanera (62,9%) y de Administración de Recursos Humanos (61,4%) son quienes tienen los ingresos más bajos con ₡50 000 o menos al mes. Por el contrario, entre los estudiantes con ingresos más altos sobresalen los de Salud Ocupacional (25,7%) y de Contabilidad y Finanzas (17,1%) con un rango de ₡201 000 a ₡400 000. Obsérvese el Gráfico 85 con los datos generales y el Cuadro SC.14 de los anexos para mayor detalle.

Gráfico 85
Monto que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo
UTN-Sede de San Carlos, 2020



Fuente: Cuadro SC.14 (Anexos)

4.2.5.2. Datos familiares

El 92,8% de los estudiantes de nuevo ingreso no tienen hijos y el restante 7,2% sí; las carreras con mayor porcentaje de personas con hijos son Contabilidad y Finanzas con el 12,9% y Asistencia Administrativa con el 11,4%.

El 89,5% entre quienes tienen hijos son mujeres mientras que los hombres representan solo el 10,5%. Además, el 60,5% solo tienen un hijo, el 28,2% posee dos y el 7,9% indica tener tres hijos. Para una mejor visualización de los datos expuestos anteriormente remítase al Cuadro SC.15 de los Anexos.

Respecto al nivel educativo del núcleo familiar de esta población, el 57,5% manifiesta que ellos son los primeros miembros de la familia en ingresar a la universidad. Esta información se complementa con el nivel educativo del padre y de la madre, la cual se expone a continuación.

El porcentaje más representativo corresponde a la primaria completa con el 20,8% de los padres y el 24,6% de las madres. La proporción que ingresó a cursar estudios universitarios ya sea que los concluyera o no, es bastante baja ya que solo el 5,7% de los padres cuentan con este nivel educativo y en el caso de las madres, es un poco más alto con el 8,9%.

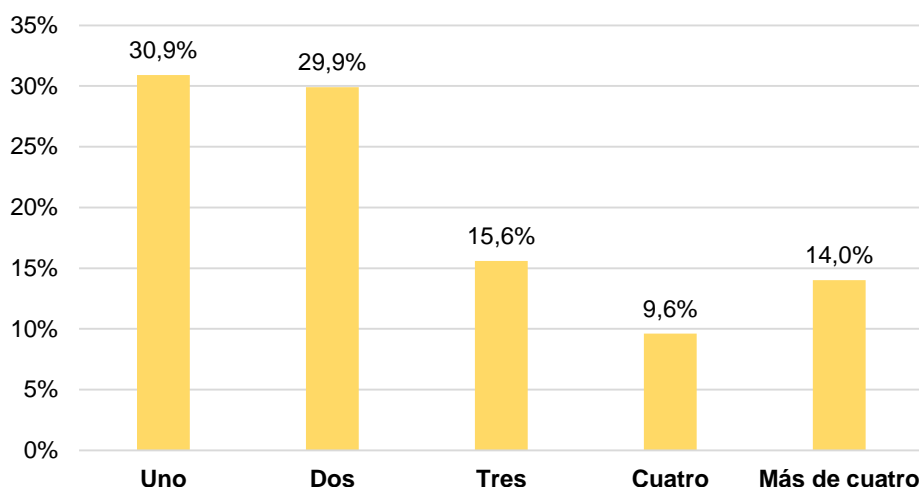
También se observa que la secundaria (completa o incompleta) fue cursada por el 20,9% de las madres y por el 19,4% de los padres. Otro dato relevante es que el 29,7% de los estudiantes indican no contar su padre o figura paterna mientras que el 24,0% señala ausencia de su madre o sustituta. Seguidamente en el Cuadro 78 se detalla la información suministrada.

Cuadro 78
Características educativas de la familia
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Características educativas | Abs. | % |
|---|-------------|--------------|
| El estudiante es el primer miembro de la familia en ingresar a una universidad | | |
| Sí | 302 | 57,5 |
| No | 223 | 42,5 |
| Total | 525 | 100,0 |
| Nivel educativo del padre | | |
| Sin escolaridad | 46 | 8,8 |
| Primaria incompleta | 77 | 14,7 |
| Primaria completa | 109 | 20,8 |
| Secundaria incompleta | 79 | 15,0 |
| Secundaria completa | 23 | 4,4 |
| Educación parauniversitaria | 5 | 1,0 |
| Universitaria incompleta | 10 | 1,9 |
| Universitaria completa | 20 | 3,8 |
| No tuvo padre o encargado | 156 | 29,7 |
| Total | 525 | 100,0 |
| Nivel educativo de la madre | | |
| Sin escolaridad | 35 | 6,7 |
| Primaria incompleta | 76 | 14,5 |
| Primaria completa | 129 | 24,6 |
| Secundaria incompleta | 70 | 13,3 |
| Secundaria completa | 40 | 7,6 |
| Educación parauniversitaria | 2 | 0,4 |
| Universitaria incompleta | 17 | 3,2 |
| Universitaria completa | 30 | 5,7 |
| No tuvo madre o encargada | 126 | 24,0 |
| Total | 525 | 100,0 |

En relación con la tenencia de hermanos, casi la totalidad (95,0%) indica que tiene hermanos. Según se puede observar en el Gráfico 86, la mayoría (60,8%) tiene entre uno y dos hermanos, con el 30,9% y el 29,9% respectivamente. El porcentaje restante tiene más de dos hermanos, en proporciones que pueden visualizarse en el Gráfico indicado y en el Cuadro SC.16 de los Anexos.

Gráfico 86
Cantidad de hermanos(as)
UTN-Sede de San Carlos, 2020



Fuente: Cuadro SC.16 (Anexos)

4.2.5.3. Datos laborales

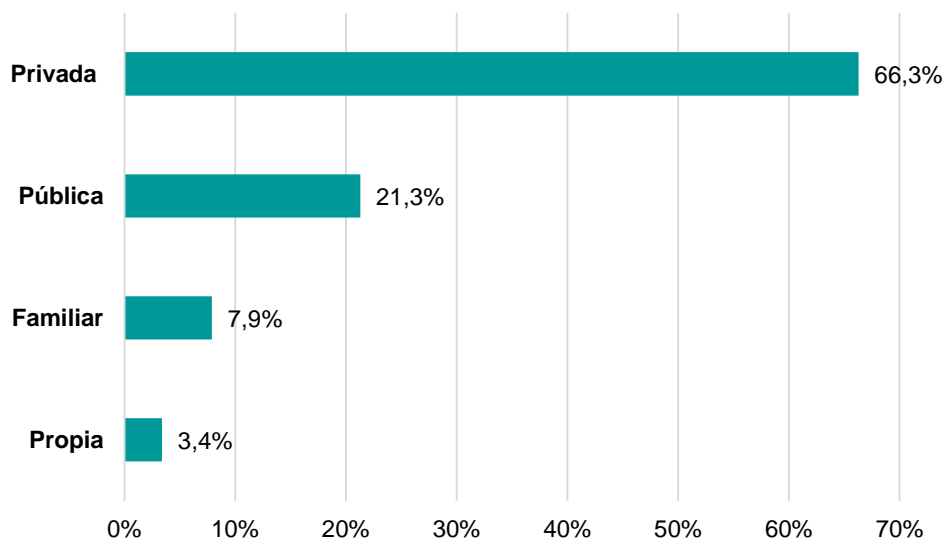
Entre la información laboral un porcentaje muy alto (83,0%) no labora y el 17,0% sí lo hace. Las carreras que presentan los mayores porcentajes de estudiantes que tienen empleo son Contabilidad y Finanzas con el 27,1%, Salud Ocupacional y Tecnologías Informáticas, ambas con el 22,9%. Remítase al Cuadro SC.17 de los Anexos para conocer el desglose completo de la información.

En cuanto al tipo de empresas donde trabajan los estudiantes de nuevo ingreso, el 66,3% lo hace en una empresa privada, seguido por aquellos que laboran en instituciones públicas con el 21,3%. Los otros dos tipos obtienen porcentajes muy bajos: familiar (7,9% equivalente a 7 personas) y propia (3,4% equivalente a 3 personas).

De aquellos que trabajan en una empresa privada sobresalen 14 de 19 estudiantes de Contabilidad y Finanzas, 8 de 9 estudiantes de Inglés como Lengua Extranjera y 7 de 8 estudiantes de Administración de Recursos Humanos. En el Gráfico 87 se presenta los datos porcentuales y en el Cuadro SC.18 del apartado de Anexos, la información completa suministrada por la población estudiantil.

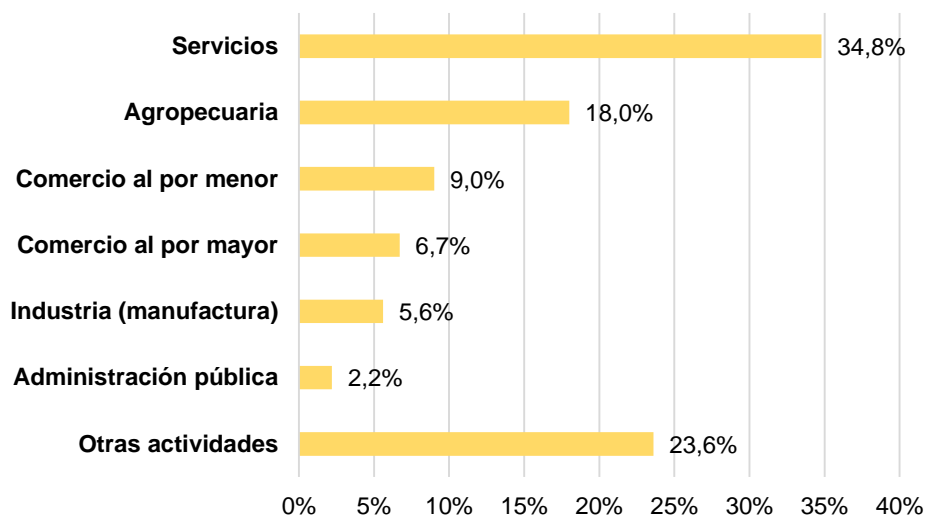
Las actividades económicas en que se desempeñan los estudiantes que laboran son principalmente servicios con el 34,8%, la segunda actividad corresponde a la agropecuaria con el 18,0%; la tercera actividad que sobresale es comercio al por menor con el 9,0%. Es relevante indicar que el 23,6% trabaja en actividades no especificadas. El Gráfico 88 presenta los datos porcentuales, mientras que el Cuadro SC.19 de los Anexos detalla la información según carrera.

Gráfico 87
Tipo de empresa donde laboran
UTN-Sede de San Carlos, 2020



Fuente: Cuadro SC.18 (Anexos)

Gráfico 88
Actividad económica a la que pertenece la empresa o institución
UTN-Sede de San Carlos, 2020

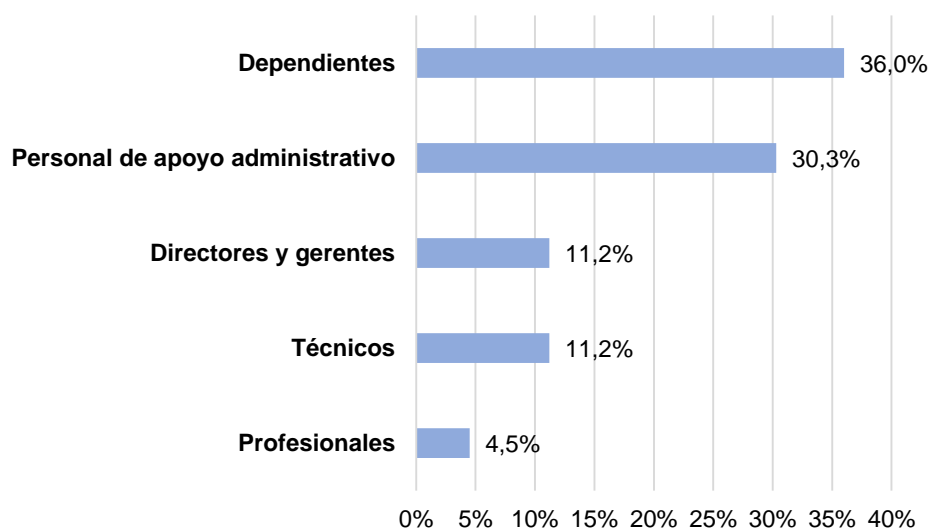


Fuente: Cuadro SC.19 (Anexos)

El 73,0% de los estudiantes que trabajan lo hacen en jornada completa; con menor representatividad están aquellos que trabajan a medio tiempo (14,6%), el 7,9% labora en forma ocasional y el 2,2% trabaja un cuarto de tiempo. Obsérvese el Cuadro SC.20 de los Anexos.

Una cifra mayor de los estudiantes que trabajan se desempeña como dependientes con el 36,0%, seguido por el personal de apoyo administrativo con el 30,3%. Los que ocupan puestos como técnicos o como directores y gerentes alcanzan el mismo porcentaje de 11,2% y por último están los profesionales con el 4,5%. Los datos obtenidos se exponen de manera porcentual en el Gráfico 89 que se presenta a continuación y el detalle de la información puede visualizarse en el Cuadro SC.21 de los Anexos.

Gráfico 89
Categoría ocupacional
UTN-Sede de San Carlos, 2020



Fuente: Cuadro SC.21 (Anexos)

El 67,4% de la población trabajadora de nuevo ingreso indica que existe relación entre las actividades laborales que desarrollan y la carrera cursada en la UTN; el porcentaje restante indica lo contrario. El detalle de la información puede apreciarse en el Cuadro SC.22 de los Anexos.

4.2.5.4. Datos académicos

El principal colegio en que la población de nuevo ingreso de esta Sede cursó los estudios de secundaria es el CTP de San Carlos con el 7,2%. Le siguen quienes estudiaron mediante el sistema de educación abierta¹⁰ (6,9%). El tercer lugar lo ocupa el CTP de Santa Rosa con el 5,3%. Otros colegios que obtuvieron porcentajes relativamente importantes son el Liceo de San Carlos (4,6%), el CTP de Pital (4,2%), el CTP Los Chiles (4,2%) y el Liceo Pavón (4,0%). Seguidamente en el Cuadro 79 se presenta la distribución absoluta y porcentual de los principales datos obtenidos.

¹⁰ En esta categoría se incluye: el programa de bachillerato por madurez suficiente, los colegios nacionales de educación a distancia (CONED), los centros integrados de educación de adultos (CINDEA) y los institutos profesionales de educación comunitaria (IPEC).

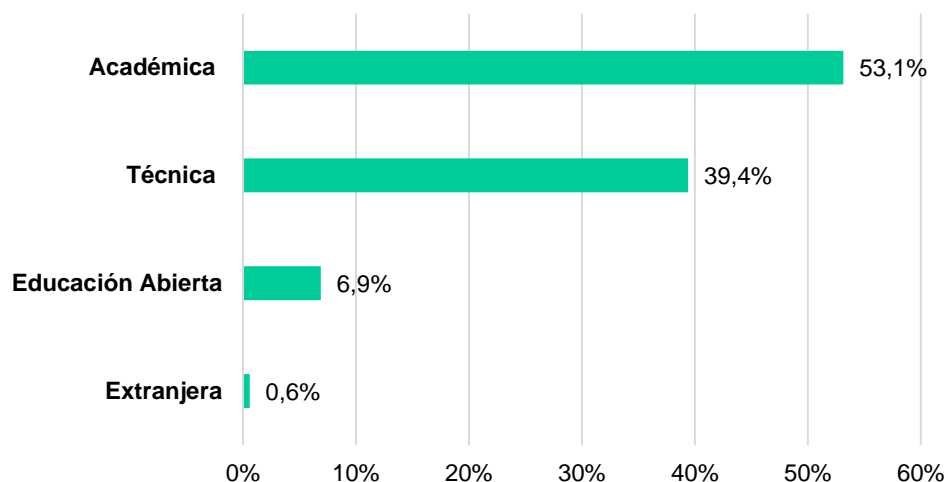
Cuadro 79
Colegio de procedencia
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Colegio de procedencia | Cantidad | |
|------------------------------|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| CTP San Carlos | 38 | 7,2 |
| Educación Abierta | 36 | 6,9 |
| CTP Santa Rosa | 28 | 5,3 |
| Liceo de San Carlos | 24 | 4,6 |
| CTP de Pital | 22 | 4,2 |
| CTP Los Chiles | 22 | 4,2 |
| Liceo Pavón | 21 | 4,0 |
| CTP Nataniel Arias Murillo | 19 | 3,6 |
| CTP de Venecia | 16 | 3,0 |
| Liceo Katira | 16 | 3,0 |
| CTP La Fortuna de San Carlos | 15 | 2,9 |
| Liceo Boca de Arenal | 11 | 2,1 |
| Liceo La Palmera | 11 | 2,1 |
| Liceo La Virgen | 10 | 1,9 |
| Otro | 226 | 43,0 |
| Total | 525 | 100,0 |

El 97,4% de los estudiantes de nuevo ingreso procede de instituciones de secundaria públicas, de los cuales 96,6% estudió en un colegio y el 0,8% en el programa de bachillerado por madurez. Solo el 1,9% estudió en colegios privados, el 0,6% en colegios extranjeros y 0,2% en un colegio subvencionado. La distribución de los datos puede verse en el Cuadro SC.23 de los Anexos.

En relación con la modalidad educativa, el 53,1% de la población de nuevo ingreso matriculada en la Sede realizó los estudios en secundaria en una institución académica (49,7% académica diurna y 3,4% académica nocturna), el 39,4% en una institución técnica diurna y el 6,9% en la modalidad de educación abierta. En el Gráfico 90 se muestra la distribución porcentual de las modalidades citadas anteriormente.

Gráfico 90
Modalidad de institución educativa
UTN-Sede de San Carlos, 2020



Fuente: Cuadro SC.24 (Anexos)

Las principales especialidades que cursaron los estudiantes procedentes de colegios técnicos son: Contabilidad (diferentes énfasis) con el 33,3%; Informática y afines con el 23,7% y Secretariado (diferentes énfasis) con el 13,5%. Los datos sobre otras especialidades pueden visualizarse en el Cuadro 80.

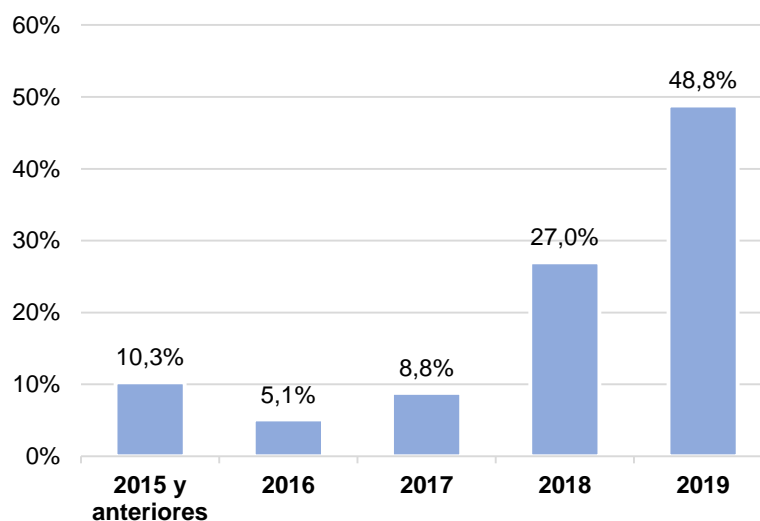
Cuadro 80
Especialidad técnica cursada
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Especialidad Técnica | Cantidad | |
|--|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Contabilidad (diferentes énfasis) | 69 | 33,3 |
| Informática y afines | 49 | 23,7 |
| Secretariado (diferentes énfasis) | 28 | 13,5 |
| Turismo (diferentes énfasis) | 14 | 6,8 |
| Agroindustria y afines (Agrícola, Pecuaria, Agroecología, etc.) | 13 | 6,3 |
| Ejecutivo para centro de servicio (Incluido servicio al cliente) | 11 | 5,3 |
| Administración (diferentes énfasis) | 8 | 3,9 |
| Dibujo (diferentes énfasis) | 2 | 1,0 |
| Otra | 12 | 5,8 |
| No responde | 1 | 0,5 |
| Total | 207 | 100,0 |

El 58,0% de los estudiantes de nuevo ingreso provenientes colegios técnicos indica que matricularon una carrera en la UTN relacionada con la especialidad cursada; el 41,5% decidió ingresar a una carrera ajena a la misma. Según puede observarse en el Cuadro SC.25 de los Anexos, una cifra mayor de los estudiantes de las carreras de Tecnologías Informáticas (92,7%) y de Contabilidad y Finanzas (85,7%) continuaron la especialidad mientras que lo contrario ocurre entre los estudiantes Administración Aduanera (83,3%) y de Administración de Recursos Humanos (73,9%).

En cuanto al período de graduación de los estudiantes, la mayoría se obtuvo su título de secundaria recientemente ya que el 48,8% se graduó en el año anterior a su ingreso a la UTN (2019) y el 27,0% un año antes (2018). En el 2017 y en el 2016 se graduó una cifra menor con el 8,8% y el 5,1% respectivamente. Solo el 10,3% concluyó la secundaria en el 2015 o en años anteriores. En el Gráfico 91 se representa la distribución porcentual de los estos datos y en el Cuadro SC.26 de los Anexos la información completa por carrera.

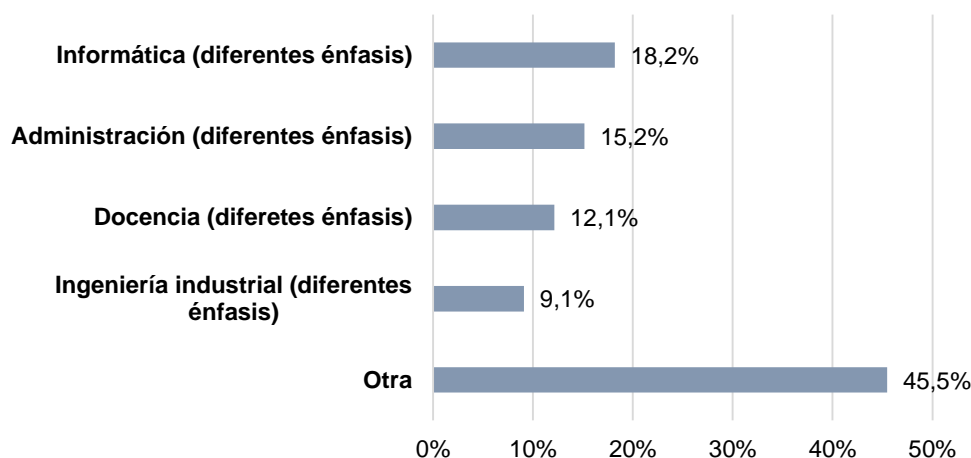
Gráfico 91
Año de graduación en secundaria
UTN-Sede de San Carlos, 2020



Fuente: Cuadro SC.26 (Anexos)

Casi la totalidad de los estudiantes (93,7%) no ha cursado una carrera en otra institución de educación superior. De los estudiantes que sí han estudiado en otra universidad (6,3% equivalente a 33 personas), el 18,2% ha estudiado carreras relacionadas con la Informática, el 15,2% con la Administración, el 12,1% con la Docencia, el 9,1% Ingeniería Industrial, el porcentaje restante ha matriculado carreras de otras áreas, tal como se muestra en el Gráfico 92. Para conocer detalles sobre este tema puede consultarse el Cuadro SC.27 y el SC.28 de los anexos.

Gráfico 92
Nombre de la carrera estudiada en otra universidad
UTN-Sede de San Carlos, 2020



Fuente: Cuadro SC.28 (Anexos)

En cuanto a la universidad en que han estudiado, es importante señalar que no existe una diferencia importante entre quienes optaron por una institución pública o privada. Entre aquellos que estudiaron en una universidad pública sobresale el 18,2% que lo hicieron en Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC) y entre las universidades privadas destaca la Universidad de San José, también con el 18,2%. En el Cuadro 81 se presenta la distribución completa de los datos obtenidos.

El 63,6% de los estudiantes que han estudiado en otra universidad no se ha graduado aún. De los estudiantes que ya concluyeron sus estudios (doce personas), ocho obtuvieron el bachillerato universitario, dos se graduaron en el nivel de diplomado y dos en el de licenciatura. Estos datos pueden observarse en el Cuadro SC.29 de los Anexos.

Cuadro 81
Universidad en que cursaron otra carrera
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Institución | Cantidad | |
|---|-----------|--------------|
| | Abs. | % |
| Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC) | 6 | 18,2 |
| Universidad de San José (USJ) | 6 | 18,2 |
| Universidad de Costa Rica (UCR) | 4 | 12,1 |
| Universidad Nacional (UNA) | 3 | 9,1 |
| Universidad Estatal a Distancia (UNED) | 2 | 6,1 |
| Otra | 12 | 36,3 |
| Total | 33 | 100,0 |

4.2.5.5. Datos sobre selección de carrera y universidad

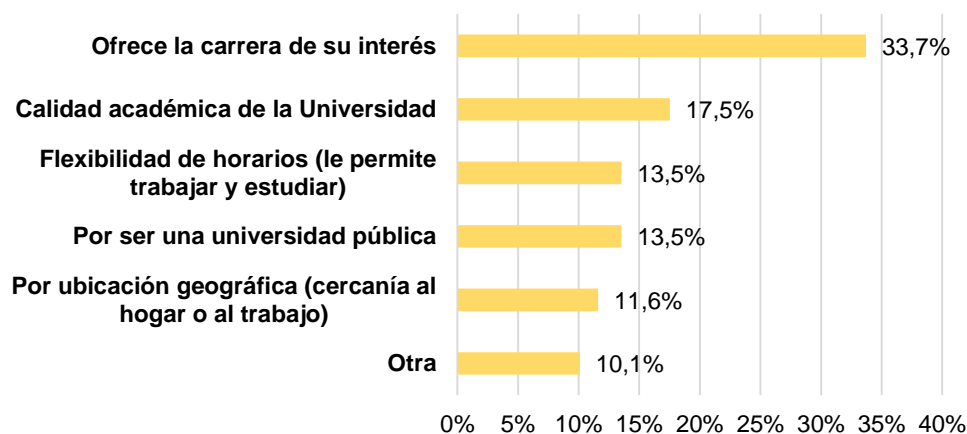
La principal fuente de financiamiento de la carrera de la población de nuevo ingreso es la beca parcial o total que le asignó la UTN con el 61,1%. El segundo lugar lo ocupan las contribuciones de sus familiares y/o amigos con el 21,5% y en tercer lugar, los ingresos generados por los estudiantes con 16,4%. Las otras formas de financiamiento tienen muy poca relevancia. A continuación, se detallan los datos señalados.

Cuadro 82
Forma de financiamiento de estudios
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Forma de financiamiento | Cantidad | |
|--|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Beca parcial o total otorgada por la UTN | 321 | 61,1 |
| Contribuciones de familiares y/o amigos | 113 | 21,5 |
| Ingresos propios | 86 | 16,4 |
| Beca parcial o total otorgada por otra institución estatal | 3 | 0,6 |
| Préstamos | 2 | 0,4 |
| Total | 525 | 100,0 |

La principal razón por la que los estudiantes decidieron matricular en la UTN es porque imparte la carrera de su interés, factor que representa el 33,7%. El segundo lugar corresponde a la calidad académica de la universidad con el 17,5%. Como tercera opción están la flexibilidad de horarios y por tratarse de una universidad pública, ambas con el 13,5%. La ubicación geográfica fue señalada por el 11,6% de los estudiantes. Seguidamente en el Gráfico 93 se muestran los datos indicados.

Gráfico 93
Razón principal de matrícula en la UTN
UTN-Sede de San Carlos, 2020

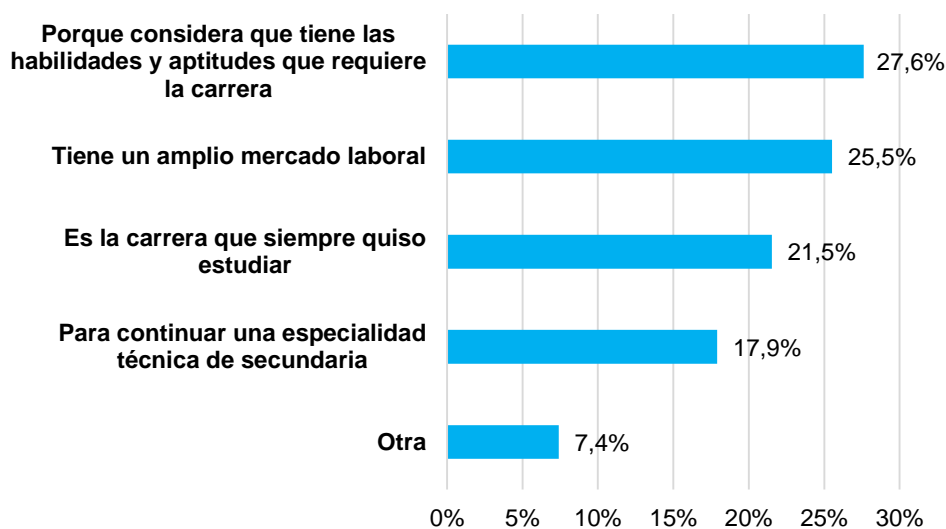


Fuente: Cuadro SC.30 (Anexos)

Con respecto a las razones que motivaron a los estudiantes a seleccionar la carrera matriculada, las respuestas más representativas son las siguientes: el 27,6% considera que cuenta con las habilidades y aptitudes que requiere la carrera, el 25,5% porque tiene un amplio mercado laboral, el 21,5% porque es la carrera que siempre quiso estudiar. En menor medida están quienes deseaban continuar la especialidad en la que se graduaron en secundaria con el 17,9%. En el Gráfico 94 se presentan los porcentajes obtenidos en esta pregunta.

Por carrera las razones que destacan son las siguientes: tiene las habilidades y aptitudes que requiere la carrera (el 40,0% de Comercio Exterior y el 35,7% de Administración de Recursos Humanos), tiene un amplio mercado laboral (el 40,0% de Administración Aduanera y el 34,3% de Inglés como Lengua Extranjera), es la carrera que siempre quiso estudiar (el 31,4% de Salud Ocupacional y el 30,0% de Gestión Ambiental) y continuar una especialidad técnica de secundaria (31,4% de Tecnologías Informáticas y el 28,6% de Contabilidad y Finanzas). Los resultados completos pueden revisarse en el Cuadro SC.31 de los Anexos.

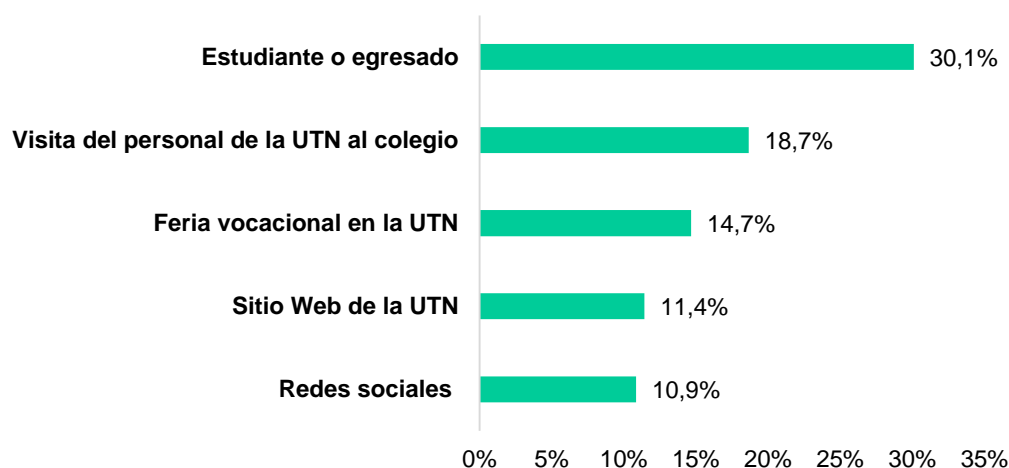
Gráfico 94
Razón principal de escogencia de carrera
UTN-Sede de San Carlos, 2020



Fuente: Cuadro SC.31 (Anexos)

Respecto al principal medio por el cual se enteró de la existencia de la Universidad, en primer lugar están los estudiantes o egresados de la UTN con el 30,1%, seguido por el 18,7% que indica que los funcionarios de la Universidad visitaron su colegio, el 14,7% participó en la feria vocacional que se realiza en la UTN. Otros medios como el sitio WEB de la UTN o las redes sociales obtuvieron porcentajes más bajos. En el Gráfico 95 pueden consultarse los porcentajes y en el Cuadro SC.32 de los Anexos los resultados completos.

Gráfico 95
Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN
UTN-Sede de San Carlos, 2020



Fuente: Cuadro SC.32 (Anexos)

En cuanto al medio por el cual los estudiantes recibieron la información más completa sobre la Universidad, el principal es el sitio Web de la UTN (32,8%), seguido por la feria vocacional efectuada en la UTN (27,6%) y, en tercer lugar, los estudiantes o egresados de la Universidad (21,1%). El siguiente Cuadro muestra los datos obtenidos.

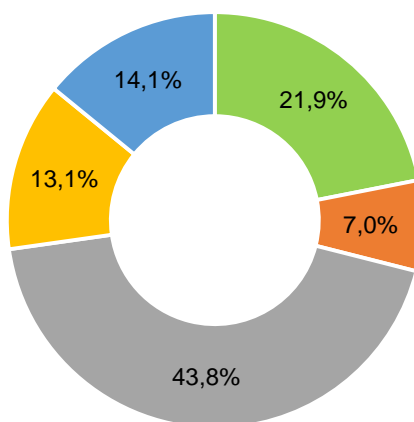
Cuadro 83
Medio por el que obtuvo la información más completa sobre la existencia de la UTN
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Medio | Cantidad | |
|--|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Sitio Web de la UTN | 172 | 32,8 |
| Feria vocacional en la UTN | 145 | 27,6 |
| Estudiante o egresado | 111 | 21,1 |
| Redes sociales (Facebook, Instagram, Whatsapp) | 62 | 11,8 |
| Atención personalizada en la UTN | 35 | 6,7 |
| Total | 525 | 100,0 |

A continuación, se presentan los resultados en torno a las expectativas académicas de los estudiantes de nuevo ingreso. El nivel académico más alto que desean cursar es la licenciatura, representado con el 43,8%, continua el 21,9% que aspira obtener el nivel de diplomado. Los demás niveles académicos obtienen porcentajes significativamente más bajos: doctorado (14,1%), maestría (13,1%) y el bachillerato alcanza la cifra más baja con el 7,0%. Véase el Gráfico 96.

Por carrera se presentan diferencias importantes en relación con el dato general que se obtuvo en cada uno de los niveles. En Administración de Recursos Humanos y en Contabilidad y Finanzas porcentajes más altos aspiran a obtener el grado de licenciatura, con el 55,7% y el 54,3% respectivamente. Una mayor cifra de estudiantes de Tecnologías Informáticas (22,9%) y de Comercio Exterior (17,1%) desea obtener una maestría. Obtener un doctorado es la meta de un porcentaje más alto de Salud Ocupacional (22,9%) En Asistencia Administrativa destaca el 41,4% que opta por el diplomado. En el nivel de bachillerato sobresale el 15,7% de los estudiantes de Inglés como Lengua Extranjera. La información detallada se presenta en el Cuadro SC.33 de los Anexos.

Gráfico 96
Nivel académico aspirado
UTN-Sede de San Carlos, 2020



■ Diplomado ■ Bachillerato ■ Licenciatura ■ Maestría ■ Doctorado

Fuente: Cuadro SC.33 (Anexos)

En relación con la modalidad de enseñanza preferida por los estudiantes de nuevo ingreso de la Sede, el 87,2% indica que es la presencial, el 12,2% semipresencial y solo el 0,6% considera que las clases virtuales constituyen la mejor opción. Seguidamente en el Cuadro 84 se muestra la distribución completa de la información aportada por los estudiantes.

Cuadro 84
Modalidad de enseñanza de preferencia
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Modalidad | Cantidad | |
|----------------|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Presencial | 458 | 87,2 |
| Semipresencial | 64 | 12,2 |
| Virtual | 3 | 0,6 |
| Total | 525 | 100,0 |

Otro de los temas consultados se refiere al tipo de habilidades blandas que los estudiantes desean adquirir durante el transcurso de la carrera matriculada en la UTN. Es importante señalar que los estudiantes podían seleccionar una o varias opciones. Las tres habilidades que obtuvieron los porcentajes más altos son: la adaptabilidad con el 67,2%, de seguido está el trabajo en equipo con el 62,1% y en tercer lugar se ubica la comunicación oral asertiva con el 60,2%. A continuación, se presenta el Cuadro 85 en el cual se muestra en detalle las respuestas brindadas por la población estudiantil.

Cuadro 85
Habilidades blandas que quisieran adquirir^{1/}
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Habilidad blanda | Total de respuestas | |
|----------------------------------|---------------------|-----------------|
| | Abs. | % ^{2/} |
| Adaptabilidad | 353 | 67,2 |
| Trabajo en equipo | 326 | 62,1 |
| Comunicación oral asertiva | 316 | 60,2 |
| Organización y manejo del tiempo | 296 | 56,4 |
| Liderazgo | 273 | 52,0 |
| Resolución de conflictos | 215 | 41,0 |
| Relaciones interpersonales | 169 | 32,2 |
| Manejo de las emociones | 152 | 29,0 |
| Total | 2100 | 400,0 |

^{1/} Pregunta de respuesta múltiple.

^{2/} Los porcentajes se calculan con base en el total de estudiantes.

Por último, a la población matriculada se le pregunta sobre cuáles son las actividades que prefieren que se desarrollen en las clases. En primer lugar, los estudiantes manifiestan su interés en la elaboración de proyectos grupales con el 66,3%, las clases magistrales o tipo conferencia obtienen el 60,4% y las visitas guiadas también destacan entre este grupo con el 56,2%. Para conocer los resultados completos obsérvese el Cuadro 86 que seguidamente se expone.

Cuadro 86
Actividades de preferencia para la realización en la clase^{1/}
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Actividad | Total de respuestas | |
|---|---------------------|-----------------|
| | Abs. | % ^{2/} |
| Elaboración de proyectos grupales | 348 | 66,3 |
| Exposición del docente tipo conferencia | 317 | 60,4 |
| Visitas guiadas | 295 | 56,2 |
| Estudio de casos | 265 | 50,5 |

| Actividad | Total de respuestas | |
|---|----------------------------|-----------------------|
| | Abs. | %^{2/} |
| Presentación de videos, audios, blogs, páginas web, etc | 140 | 26,7 |
| Trabajos individuales | 131 | 25,0 |
| Participación en foros y debates en plataformas virtuales | 79 | 15,0 |
| Total | 1575 | 300,0 |

^{1/} Pregunta de respuesta múltiple.

^{2/} Los porcentajes se calculan con base en el total de estudiantes.

5. Consideraciones finales

Datos Generales

- Para el año 2020 la Universidad Técnica Nacional obtuvo una matrícula de 3 654 estudiantes de nuevo ingreso, esto al primer cuatrimestre y según datos de la Dirección de Registro Universitario al 19 de febrero del presente año.
- La matrícula de nuevo ingreso para el año 2020 mostró un aumento de seis estudiantes en comparación al año anterior.
- La Sede Central es la que posee la mayor matrícula de población estudiantil de nuevo ingreso con el 44,0%, mientras que la Sede del Pacífico se posiciona en segundo lugar con el 18,2%.
- El área de conocimiento que posee mayor representación estudiantil es Ciencias Administrativas con el 40,2%, de seguido se encuentra el área de Tecnología con el 25,9%.
- Las carreras que poseen la mayor cantidad de estudiantes de nuevo ingreso matriculados son: Contabilidad y Finanzas e Inglés como Lengua Extranjera ambas con el 9,6% cada una.

Datos Sociodemográficos

- La población estudiantil de nuevo ingreso está compuesta por un 56,8% de mujeres y un 43,2% de hombres. En casi todas las sedes se presenta una mayor matrícula de mujeres, exceptuando a la Sede del Pacífico; la presenta una mayor cantidad de estudiantes son hombres.
- El 82,1% del estudiantado de nuevo ingreso tiene menos de 23 años de edad.
- En su mayoría los estudiantes de nuevo ingreso son solteros (93,6%).
- La nacionalidad de la población estudiantil es en un 97,4% costarricense.
- La ascendencia de los estudiantes es un 82,4% blanca o mestiza. La población que manifiesta ser indígena está representada únicamente por 27 personas.
- Los pueblos de procedencia de la población con ascendencia indígena son principalmente el Bribri (11 personas) y el Ngäbe (cuatro estudiantes). Asimismo, solo cinco estudiantes con ascendencia indígena manifiestan que hablan una lengua indígena.
- Durante el tiempo lectivo, los estudiantes de nuevo ingreso habitan primordialmente en el Cantón Central de Alajuela (27,3%), el Cantón Central de Puntarenas (12,1%) y el cantón de San Carlos (11,7%).
- Mayoritariamente los estudiantes de nuevo ingreso no tuvieron que trasladar su domicilio para cursar los estudios en la UTN (78,1%). El 21,9% restante expresó que sí tuvo que trasladarse.

- Durante el tiempo no lectivo (cantones de procedencia) los estudiantes de nuevo ingreso habitan en: el Cantón Central de Alajuela (21,8%), el Cantón Central de Puntarenas (11,9%) y el Cantón de San Carlos (9,8%).
- El 32,6% de los estudiantes proviene de uno de los 24 cantones con menor Índice de Desarrollo Humano Cantonal.
- El 98,7% del estudiantado indica que no posee ninguna discapacidad, sólo el 1,3% (equivalente a 49 personas) manifiestan que sí.
- Quienes tienen una discapacidad señalan en un 34,7% que no pueden ver o pueden ver con mucha dificultad aún con los anteojos o lentes puestos.
- El 99,1% de la población estudiantil no ha utilizado ningún tipo de adecuación curricular, solo el 0,9% (33 personas) expresan haber recibido anteriormente este tipo de apoyo educativo.
- De los 33 estudiantes que contaban con adecuación curricular, 29 indican que necesitan que la UTN continúe brindándoles este apoyo.
- El 71,5% de los estudiantes tiene seguro médico y los tipos de seguro médico que principalmente poseen los estudiantes son: beneficio familiar (37,4%), asalariado directo (28,8%) y por cuenta del Estado (27,2%).
- La fuente de ingreso más importante que tienen los estudiantes es el dinero otorgado por familiares y amigos (52,0%) y el 62,4% de los estudiantes tiene un ingreso mensual de ₡100 000 o menos.

Datos familiares

- El 91,7% de la población estudiantil no tiene hijos y solo el 8,3% señala que si tiene hijos. Las sedes que presentan el mayor porcentaje de estudiantes con hijos son la Sede de Guanacaste con el 12,1% y la Sede del Pacífico con el 10,2%.
- El 72,1% de los estudiantes de nuevo ingreso que tiene hijos son mujeres.
- La población estudiantil de nuevo ingreso que tiene hijos señala en un 66,2% que tiene solo uno.
 - El 48,1% del estudiantado menciona que son la primera persona en la familia en realizar estudios superiores universitarios.
- El nivel educativo de las madres es superior al de los padres. El porcentaje de madres con secundaria (completa e incompleta) es de 27,7% mientras que el de los padres es de 26,1%. En educación superior universitaria (completa e incompleta) las madres alcanzan un 15,5% superando a los padres que poseen el 12,5%.
- Los estudiantes de nuevo ingreso en su mayoría señalan que tienen hermanos (93,7%) de los cuáles indican en un 34,6% que poseen solo uno.

Datos laborales

- El 73,9% de los estudiantes de nuevo ingreso no laboran. La Sede de Atenas es la que tiene el porcentaje más elevado de estudiantes que no trabajan (85,8%).
- Quienes no trabajan son en su mayoría mujeres (79,5%).
- El 66,8% de la población de estudiantes que trabaja lo hace en empresas privadas, y el 25,2% labora en instituciones públicas.
- La actividad económica a la que pertenece la empresa o institución donde labora la población estudiantil es primordialmente servicios (28,4%).
- El 84,9% de la población de estudiantes que laboran lo hace en una jornada de tiempo completo y la categoría ocupacional principal que ocupa esta población es de dependientes (31,8%).
- La carrera que matriculan en la Universidad los estudiantes que laboran tiene un 68,0% relación con el trabajo que ejecutan.

Datos académicos

- El 95,4% del estudiantado de nuevo ingreso procede de instituciones educativas públicas.
- La modalidad educativa que sobresale es la académica con un 56,8%; le continúa las instituciones técnicas con el 34,9%.
- Las especialidades cursadas por los estudiantes que provienen de instituciones técnicas principalmente son: Contabilidad (21,1%), Informática (17,0%) y Agroindustria (10,0%).
- El 63,8% de la población indica que sí continúan en la UTN con la especialidad técnica cursada en secundaria.
- El 47,2% del estudiantado se graduó en el año 2019.
- Mayoritariamente el estudiantado de nuevo ingreso no ha cursado una carrera en otra universidad (89,5%).
- Las carreras que han cursado los estudiantes en otra universidad primordialmente son: Administración (14,3%), Informática (13,0%) y Docencia con el 7,5%.
- Las universidades en las cuales los estudiantes de nuevo ingreso han cursado otras carreras son: Universidad de Costa Rica (22,9%), Universidad Nacional (16,1%), Universidad Estatal a Distancia y Universidad Latina cada una con el 8,1%.
- De los estudiantes que han cursado una carrera en otra universidad únicamente el 28,1% se ha graduado de la misma.

- Los estudiantes graduados de otra carrera obtuvieron principalmente el bachillerato (47,2%).

Datos sobre selección de carrera y universidad

- La beca parcial o total otorgada por la UTN es en un 48,8% la forma de financiamiento de los estudios universitarios de la población de nuevo ingreso.
- La razón principal de matrícula en la UTN es porque se ofrece la carrera de interés (37,2%).
- La razón que predominó en la selección de la carrera matriculada se debe a que es la carrera que siempre quisieron estudiar (24,2%).
- Los medios por los cuales la población de nuevo ingreso se enteró de la existencia de la Universidad son: estudiantes o egresados (32,0%) y las ferias vocacionales realizadas en la UTN (15,3%).
- La página web de la Institución es el principal medio de información por el cual los estudiantes obtuvieron la información más completa de la Universidad (35,7%).
- El nivel académico aspirado por los estudiantes de nuevo ingreso es en un 44,0% la licenciatura.
- La modalidad de enseñanza de preferencia del estudiantado es la presencial (83,9%).
- El 66,6% de los estudiantes destacan que la habilidad blanda que desean adquirir es primordialmente la adaptabilidad a nuevas ideas, pensamientos, éxito, fracaso, ganancias y pérdidas.
- Las exposiciones del docente tipo conferencia es la actividad que la población estudiantil recalca como de su preferencia en el desarrollo de las clases en la Universidad (62,1%).

6. Referencias

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2016.) *Atlas de Desarrollo Humano Cantonal de Costa Rica 2016*. PNUD/UCR. San José, Costa Rica.

Anexos

1. Acuerdo 188-2013¹¹

ACUERDO 188-2013

Acoger la clasificación de áreas del conocimiento definidas en las normas CINE-UNESCO, para todos los efectos académicos y administrativos de las carreras y programas impartidos y ejecutados por la Universidad Técnica Nacional, según la recomendación dada por la Vicerrectoría de Docencia.

Áreas de Conocimiento- Facultades

Artes y Humanidades

1. Inglés como Lengua Extranjera
2. Diseño Gráfico
3. Tecnología de la Imagen
4. Fotografía

Ciencias Administrativas

1. Administración Aduanera
2. Administración de Compras y Control de Inventarios- Logística Internacional
3. Administración de Empresas de Hospedaje
4. Administración de Servicios de Alimentos y Bebidas
5. Administración del Comercio Exterior
6. Administración y Gestión de Recursos Humanos
7. Asistencia Administrativa
8. Comercio Exterior
9. Contabilidad y Finanzas - Contaduría Pública
10. Gestión de Empresas de Hospedaje y Gastronómicas
11. Gestión de Grupos Turísticos
12. Gestión de Turismo Naturaleza
13. Gestión de Turismo Rural

Ciencias Agropecuarias

1. Asistencia Veterinaria
2. Ingeniería en Acuicultura
3. Ingeniería en Agricultura Integrada bajo Riego
4. Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre
5. Ingeniería en Producción Animal

Educación

1. Enseñanza de la Especialidad Técnica *

Ingeniería

1. Ingeniería en Procesos y Calidad
2. Ingeniería Electromecánica
3. Ingeniería Eléctrica
4. Ingeniería Electrónica
5. Ingeniería en Producción Industrial
6. Supervisión de la Producción

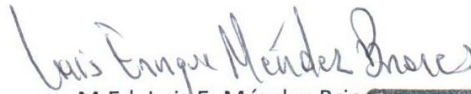
¹¹ La carrera de Ingeniería en Agricultura Integrada Bajo Riego cambia su nombre en el año 2015 a Ingeniería Agronómica con énfasis en Riego y Drenaje.

Tecnología

1. Ingeniería en Gestión Ambiental
2. Ingeniería en Manejo del Recurso Hídrico
3. Ingeniería en Salud Ocupacional y Ambiente
4. Ingeniería en Tecnología de Alimentos
5. Ingeniería en Tecnologías de información
6. Ingeniería del Software

Estudios Transdisciplinarios

*La especialidad técnica, reflejada en el título por otorgar, lo brinda el diplomado base con el que se ingresa a la carrera.

APROBADO EN FIRME Y UNANIMIDAD.

M.Ed. Luis E. Méndez Briones
Secretario
Consejo Universitario



Cc: Archivo/Consecutivo

2. Cuadros

Cuadros Generalidades

Cuadro G.1
Total de la población estudiantil de nuevo ingreso, según sede
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Sede | Cantidad | Porcentaje representativo |
|--------------------|-----------------|----------------------------------|
| Sede de Atenas | 331 | 9,0 |
| Sede Central | 1 606 | 44,0 |
| Sede de Guanacaste | 527 | 14,4 |
| Sede del Pacífico | 665 | 18,2 |
| Sede de San Carlos | 525 | 14,4 |
| Total | 3 654 | 100,0 |

Cuadro G.2
Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Sede | Edad | | | | | | | | | | | | Total |
|--------------------|--------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|------------------|------------|--------------|
| | Menor de 18 | | De 18 a 22 | | De 23 a 27 | | De 28 a 32 | | De 33 a 37 | | Más de 37 | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Sede de Atenas | 60 | 18,1 | 239 | 72,2 | 17 | 5,1 | 12 | 3,6 | 1 | 0,3 | 2 | 0,6 | 331 |
| Sede Central | 261 | 16,3 | 1 014 | 63,1 | 189 | 11,8 | 82 | 5,1 | 33 | 2,1 | 27 | 1,7 | 1 606 |
| Sede de Guanacaste | 75 | 14,2 | 333 | 63,2 | 55 | 10,4 | 34 | 6,5 | 22 | 4,2 | 8 | 1,5 | 527 |
| Sede del Pacífico | 169 | 25,4 | 388 | 58,3 | 64 | 9,6 | 22 | 3,3 | 12 | 1,8 | 10 | 1,5 | 665 |
| Sede de San Carlos | 100 | 19,0 | 362 | 69,0 | 33 | 6,3 | 14 | 2,7 | 12 | 2,3 | 4 | 0,8 | 525 |
| Total | 665 | 18,2 | 2 336 | 63,9 | 358 | 9,8 | 164 | 4,5 | 80 | 2,2 | 51 | 1,4 | 3 654 |

Cuadro G.3
Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Sede | Estado Civil | | | | | | | | | | Total |
|--------------------|--------------|------------|---------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|--------------|
| | Casado(a) | | Divorciado(a) | | Separado(a) | | Soltero(a) | | Unión Libre | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Sede de Atenas | 8 | 2,4 | 3 | 0,9 | 0 | 0,0 | 316 | 95,5 | 4 | 1,2 | 331 |
| Sede Central | 49 | 3,1 | 6 | 0,4 | 10 | 0,6 | 1494 | 93,0 | 47 | 2,9 | 1 606 |
| Sede de Guanacaste | 19 | 3,6 | 7 | 1,3 | 0 | 0,0 | 480 | 91,1 | 21 | 4,0 | 527 |
| Sede del Pacífico | 14 | 2,1 | 3 | 0,5 | 4 | 0,6 | 626 | 94,1 | 18 | 2,7 | 665 |
| Sede de San Carlos | 7 | 1,3 | 1 | 0,2 | 1 | 0,2 | 504 | 96,0 | 12 | 2,3 | 525 |
| Total | 97 | 2,7 | 20 | 0,5 | 15 | 0,4 | 3420 | 93,6 | 102 | 2,8 | 3 654 |

Cuadro G.4
Composición de la población estudiantil de nuevo ingreso por sede y nacionalidad
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Sede | Nacionalidad | | | | | | Total |
|--------------------|---------------|-------------|--------------|------------|-----------|------------|--------------|
| | Costarricense | | Nicaragüense | | Otra | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Sede de Atenas | 324 | 97,9 | 4 | 1,2 | 3 | 0,9 | 331 |
| Sede Central | 1 564 | 97,4 | 32 | 2,0 | 10 | 0,6 | 1 606 |
| Sede de Guanacaste | 520 | 98,7 | 7 | 1,3 | 0 | 0,0 | 527 |
| Sede del Pacífico | 652 | 98,0 | 9 | 1,4 | 4 | 0,6 | 665 |
| Sede de San Carlos | 498 | 94,9 | 24 | 4,6 | 3 | 0,6 | 525 |
| Total | 3 558 | 97,4 | 76 | 2,1 | 20 | 0,5 | 3 654 |

Cuadro G.5
Ascendencia de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Sede | Ascendencia | | | | | | | | | | | | Total |
|--------------------|------------------|------------|--------------------------|------------|---------------------------|-------------|-----------|------------|------------|-------------|------------|------------|--------------|
| | Afrodescendiente | | Asiático(a)- Oriental | | Blanco(a) o Mestizo(a) | | Indígena | | Mulato(a) | | Otra | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Sede de Atenas | 9 | 2,7 | 0 | 0,0 | 277 | 83,7 | 4 | 1,2 | 30 | 9,1 | 11 | 3,3 | 331 |
| Sede Central | 20 | 1,2 | 3 | 0,2 | 1 375 | 85,6 | 14 | 0,9 | 163 | 10,1 | 31 | 1,9 | 1 606 |
| Sede de Guanacaste | 8 | 1,5 | 1 | 0,2 | 409 | 77,6 | 4 | 0,8 | 77 | 14,6 | 28 | 5,3 | 527 |
| Sede del Pacífico | 25 | 3,8 | 1 | 0,2 | 520 | 78,2 | 2 | 0,3 | 86 | 12,9 | 31 | 4,7 | 665 |
| Sede de San Carlos | 11 | 2,1 | 3 | 0,6 | 429 | 81,7 | 3 | 0,6 | 64 | 12,2 | 15 | 2,9 | 525 |
| Total | 73 | 2,0 | 8 | 0,2 | 3 010 | 82,4 | 27 | 0,7 | 420 | 11,5 | 116 | 3,2 | 3 654 |

Cuadro G.6
Pueblo al que pertenecen los estudiantes que poseen ascendencia indígena
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Sede | Pueblo indígena | | | | | | | | | | | | | | | Total | |
|--------------------|-----------------|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|----------|-----------------|
| | Ngäbe | | Cabécar | | Brunca | | Chorotega | | Bribri | | Huetar | | Teribe | | Maleku | | |
| | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | Abs. | | % ^{1/} |
| Sede de Atenas | 1 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 2 | - | 1 | - | 0 | - | 0 | - | 4 |
| Sede Central | 1 | - | 2 | - | 2 | - | 0 | - | 6 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 14 |
| Sede de Guanacaste | 1 | - | 0 | - | 0 | - | 2 | - | 1 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 4 |
| Sede del Pacífico | 0 | - | 1 | - | 0 | - | 0 | - | 1 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 2 |
| Sede de San Carlos | 1 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 1 | - | 0 | - | 0 | - | 1 | - | 3 |
| Total | 4 | - | 3 | - | 2 | - | 2 | - | 11 | - | 2 | - | 1 | - | 2 | - | 27 |

1/No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes con ascendencia indígena.

Cuadro G.7
Lengua indígena de los estudiantes de nuevo ingreso con ascendencia indígena
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Carrera | ¿Hablan una lengua indígena? | | | | Total |
|--------------------|------------------------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|
| | Sí | | No | | |
| | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | |
| Sede de Atenas | 1 | - | 3 | - | 4 |
| Sede Central | 3 | - | 11 | - | 14 |
| Sede de Guanacaste | 0 | - | 4 | - | 4 |
| Sede del Pacífico | 0 | - | 2 | - | 2 |
| Sede de San Carlos | 1 | - | 2 | - | 3 |
| Total | 5 | - | 22 | - | 27 |

1/No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes con ascendencia indígena.

Cuadro G.8
Cantones de residencia en tiempo lectivo
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Cantón | Cantidad | |
|---------------|----------|------|
| | Abs. | % |
| Alajuela | 999 | 27,3 |
| Puntarenas | 441 | 12,1 |
| San Carlos | 428 | 11,7 |
| Atenas | 256 | 7,0 |
| Cañas | 175 | 4,8 |
| Liberia | 134 | 3,7 |
| Esparza | 120 | 3,3 |
| Grecia | 90 | 2,5 |
| Naranjo | 84 | 2,3 |
| San Ramón | 66 | 1,8 |
| Poás | 66 | 1,8 |
| Heredia | 60 | 1,6 |
| Upala | 52 | 1,4 |
| Tilarán | 48 | 1,3 |
| Sarchí | 46 | 1,3 |
| Orotina | 41 | 1,1 |
| Montes de Oro | 38 | 1,0 |
| Bagaces | 35 | 1,0 |
| Santa Bárbara | 33 | 0,9 |
| Abangares | 33 | 0,9 |
| Carrillo | 26 | 0,7 |
| Barva | 23 | 0,6 |
| Belén | 22 | 0,6 |
| San José | 20 | 0,5 |
| Los Chiles | 20 | 0,5 |
| Palmares | 19 | 0,5 |
| La Cruz | 19 | 0,5 |
| Zarcerro | 17 | 0,5 |
| Guatuso | 15 | 0,4 |

| Cantón | Cantidad | |
|---------------------|--------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Desamparados | 13 | 0,4 |
| Nicoya | 12 | 0,3 |
| Mora | 11 | 0,3 |
| Flores | 11 | 0,3 |
| Pococí | 11 | 0,3 |
| San Mateo | 10 | 0,3 |
| San Rafael | 10 | 0,3 |
| San Pablo | 10 | 0,3 |
| Sarapiquí | 10 | 0,3 |
| Santa Cruz | 10 | 0,3 |
| Montes de Oca | 9 | 0,2 |
| Santa Ana | 8 | 0,2 |
| Río Cuarto | 7 | 0,2 |
| Santo Domingo | 7 | 0,2 |
| Tarrazú | 6 | 0,2 |
| Alajuelita | 5 | 0,1 |
| Vásquez de Coronado | 5 | 0,1 |
| Tibás | 5 | 0,1 |
| Turrialba | 5 | 0,1 |
| Escazú | 4 | 0,1 |
| Goicoechea | 4 | 0,1 |
| Turrubares | 4 | 0,1 |
| San Isidro | 4 | 0,1 |
| Nandayure | 4 | 0,1 |
| Limón | 4 | 0,1 |
| Matina | 4 | 0,1 |
| Puriscal | 3 | 0,1 |
| Aserrí | 3 | 0,1 |
| Curridabat | 3 | 0,1 |
| Hojancha | 3 | 0,1 |
| Buenos Aires | 3 | 0,1 |
| Garabito | 3 | 0,1 |
| El Guarco | 2 | 0,1 |
| Coto Brus | 2 | 0,1 |
| Parrita | 2 | 0,1 |
| Moravia | 1 | 0,03 |
| León Cortés | 1 | 0,03 |
| Cartago | 1 | 0,03 |
| Paraíso | 1 | 0,03 |
| La Unión | 1 | 0,03 |
| Alvarado | 1 | 0,03 |
| Aguirre | 1 | 0,03 |
| Golfito | 1 | 0,03 |
| Siquirres | 1 | 0,03 |
| Talamanca | 1 | 0,03 |
| Guácimo | 1 | 0,03 |
| Total | 3 654 | 100,0 |

Cuadro G.9
Traslado de domicilio
Universidad Técnica Nacional, 2020

| ¿Tuvo que trasladar su domicilio para poder cursar los estudios en la UTN? | Abs. | % |
|--|--------------|--------------|
| No | 2 853 | 78,1 |
| Sí | 801 | 21,9 |
| Total | 3 654 | 100,0 |

Cuadro G.10
Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia)
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Cantón | Cantidad | |
|---------------|----------|------|
| | Abs. | % |
| Alajuela | 795 | 21,8 |
| Puntarenas | 436 | 11,9 |
| San Carlos | 359 | 9,8 |
| Cañas | 155 | 4,2 |
| Esparza | 124 | 3,4 |
| Upala | 112 | 3,1 |
| Liberia | 101 | 2,8 |
| Los Chiles | 91 | 2,5 |
| Grecia | 90 | 2,5 |
| Naranjo | 84 | 2,3 |
| San Ramón | 78 | 2,1 |
| Atenas | 67 | 1,8 |
| Poás | 66 | 1,8 |
| Tilarán | 58 | 1,6 |
| Heredia | 57 | 1,6 |
| Abangares | 53 | 1,5 |
| Orotina | 52 | 1,4 |
| Sarchí | 47 | 1,3 |
| Pococí | 43 | 1,2 |
| Montes de Oro | 41 | 1,1 |
| Sarapiquí | 40 | 1,1 |
| Bagaces | 39 | 1,1 |
| Guatuso | 37 | 1,0 |
| Santa Bárbara | 31 | 0,8 |
| La Cruz | 31 | 0,8 |
| Carrillo | 28 | 0,8 |
| Pérez Zeledón | 26 | 0,7 |
| Zarcelero | 26 | 0,7 |
| Nandayure | 24 | 0,7 |
| Coto Brus | 22 | 0,6 |
| Talamanca | 22 | 0,6 |
| Matina | 22 | 0,6 |
| Belén | 21 | 0,6 |
| Nicoya | 21 | 0,6 |

| Cantón | Cantidad | |
|---------------------|--------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Palmares | 20 | 0,5 |
| Buenos Aires | 19 | 0,5 |
| Barva | 18 | 0,5 |
| Limón | 18 | 0,5 |
| San José | 17 | 0,5 |
| Santa Cruz | 15 | 0,4 |
| San Mateo | 13 | 0,4 |
| Hojancha | 12 | 0,3 |
| Mora | 11 | 0,3 |
| Turrialba | 11 | 0,3 |
| Desamparados | 10 | 0,3 |
| Tarrazú | 10 | 0,3 |
| Flores | 10 | 0,3 |
| Golfito | 10 | 0,3 |
| Puriscal | 9 | 0,2 |
| León Cortés | 9 | 0,2 |
| Río Cuarto | 9 | 0,2 |
| San Rafael | 9 | 0,2 |
| Garabito | 9 | 0,2 |
| Santo Domingo | 8 | 0,2 |
| San Pablo | 8 | 0,2 |
| Corredores | 8 | 0,2 |
| Siquirres | 8 | 0,2 |
| Turrubares | 7 | 0,2 |
| Guácimo | 7 | 0,2 |
| Santa Ana | 6 | 0,2 |
| Aguirre | 6 | 0,2 |
| Alajuelita | 5 | 0,1 |
| Tibás | 5 | 0,1 |
| Escazú | 4 | 0,1 |
| Aserri | 4 | 0,1 |
| Goicoechea | 4 | 0,1 |
| Vásquez de Coronado | 4 | 0,1 |
| Montes de Oca | 4 | 0,1 |
| Alvarado | 4 | 0,1 |
| La Unión | 3 | 0,1 |
| San Isidro | 3 | 0,1 |
| Osa | 3 | 0,1 |
| Parrita | 3 | 0,1 |
| Cartago | 2 | 0,1 |
| Jiménez | 2 | 0,1 |
| Oreamuno | 2 | 0,1 |
| Acosta | 1 | 0,03 |
| Moravia | 1 | 0,03 |
| Dota | 1 | 0,03 |
| Curridabat | 1 | 0,03 |
| Paraíso | 1 | 0,03 |
| El Guarco | 1 | 0,03 |
| Total | 3 654 | 100,0 |

Cuadro G.11
Población de nuevo ingreso que considera tener alguna limitación permanente
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Sede | ¿Posee alguna limitación permanente? | | | | Total |
|--------------------|--------------------------------------|------------|--------------|-------------|--------------|
| | Sí | | No | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Sede de Atenas | 2 | 0,6 | 329 | 99,4 | 331 |
| Sede Central | 21 | 1,3 | 1 585 | 98,7 | 1 606 |
| Sede de Guanacaste | 8 | 1,5 | 519 | 98,5 | 527 |
| Sede del Pacífico | 11 | 1,7 | 654 | 98,3 | 665 |
| Sede de San Carlos | 7 | 1,3 | 518 | 98,7 | 525 |
| Total | 49 | 1,3 | 3 605 | 98,7 | 3 654 |

Cuadro G.12
Tipo de limitación
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Sede | Tipo de limitación | | | | | | | | | | | | | | Total |
|--------------------|--------------------|-------------|-------------|------------|-----------------------------|-------------|------------------------------|-------------|---|-------------|---------------------|------------|----------------|-------------|-----------|
| | Para oír | | Para hablar | | Para caminar o subir gradas | | Para utilizar brazos o manos | | No puede ver o puede ver con mucha dificultad aún con los anteojos o lentes puestos | | De tipo intelectual | | De tipo mental | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Sede de Atenas | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 2 |
| Sede Central | 4 | 19,0 | 0 | 0,0 | 4 | 19,0 | 2 | 9,5 | 8 | 38,1 | 0 | 0,0 | 3 | 14,3 | 21 |
| Sede de Guanacaste | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 25,0 | 3 | 37,5 | 3 | 37,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 8 |
| Sede del Pacífico | 2 | 18,2 | 1 | 9,1 | 2 | 18,2 | 1 | 9,1 | 3 | 27,3 | 2 | 18,2 | 0 | 0,0 | 11 |
| Sede de San Carlos | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 28,6 | 0 | 0,0 | 2 | 28,6 | 1 | 14,3 | 2 | 28,6 | 7 |
| Total | 6 | 12,2 | 1 | 2,0 | 10 | 20,4 | 6 | 12,2 | 17 | 34,7 | 4 | 8,2 | 5 | 10,2 | 49 |

Cuadro G.13
Necesidades de adecuación curricular de los estudiantes de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Sede | Han tenido algún tipo de adecuación curricular | | | | | Requieren que la UTN les brinde adecuación curricular | | | | |
|--------------------|--|------------|--------------|-------------|--------------|---|-----------------|----------|-----------------|-----------|
| | Sí | | No | | Total | Sí | | No | | Total |
| | Abs. | % | Abs. | % | | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | |
| Sede de Atenas | 2 | 0,6 | 329 | 99,4 | 331 | 2 | - | 0 | - | 2 |
| Sede Central | 13 | 0,8 | 1 593 | 99,2 | 1 606 | 12 | - | 1 | - | 13 |
| Sede de Guanacaste | 6 | 1,1 | 521 | 98,9 | 527 | 5 | - | 1 | - | 6 |
| Sede del Pacífico | 7 | 1,1 | 658 | 98,9 | 665 | 5 | - | 2 | - | 7 |
| Sede de San Carlos | 5 | 1,0 | 520 | 99,0 | 525 | 5 | - | 0 | - | 5 |
| Total | 33 | 0,9 | 3 621 | 99,1 | 3 654 | 29 | - | 4 | - | 33 |

1/No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes con necesidad de adecuación curricular.

Cuadro G.14
Tipo de seguro que posee la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Sede | Tipo de seguro | | | | | | | | | | | | | | Total |
|--------------------|--------------------|-------------|----------------------------------|-------------|------------|------------|-----------------------|-------------|--------------------------|------------|---|------------|-----------|------------|--------------|
| | Asalariado directo | | Beneficio familiar ^{1/} | | Voluntario | | Por cuenta del estado | | Trabajador independiente | | Beneficio familiar pensión por sucesión ^{2/} | | Otro | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Sede de Atenas | 28 | 12,2 | 117 | 50,9 | 8 | 3,5 | 71 | 30,9 | 1 | 0,4 | 4 | 1,7 | 1 | 0,4 | 230 |
| Sede Central | 517 | 42,5 | 394 | 32,4 | 27 | 2,2 | 250 | 20,6 | 14 | 1,2 | 8 | 0,7 | 6 | 0,5 | 1 216 |
| Sede de Guanacaste | 70 | 21,7 | 130 | 40,2 | 15 | 4,6 | 95 | 29,4 | 1 | 0,3 | 9 | 2,8 | 3 | 0,9 | 323 |
| Sede del Pacífico | 77 | 16,3 | 202 | 42,7 | 21 | 4,4 | 158 | 33,4 | 1 | 0,2 | 4 | 0,8 | 10 | 2,1 | 473 |
| Sede de San Carlos | 61 | 16,4 | 133 | 35,8 | 29 | 7,8 | 136 | 36,7 | 3 | 0,8 | 7 | 1,9 | 2 | 0,5 | 371 |
| Total | 753 | 28,8 | 976 | 37,4 | 100 | 3,8 | 710 | 27,2 | 20 | 0,8 | 32 | 1,2 | 22 | 0,8 | 2 613 |

1/ Otorgado por algún familiar que cotiza como asegurado directo asalariado.

2/ Asegurado por algún familiar que en vida fuera pensionado o jubilado.

Cuadro G.15
Principal fuente de ingreso de la población estudiantil
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Sede | Fuente de ingreso | | | | | | | | | | | | | | Total |
|--------------------|-------------------------|-------------|---------------------------|------------|--|------------|--|-------------|-----------------------------|------------|----------------------|------------|----------------|------------|--------------|
| | Por concepto de salario | | Por concepto de pensiones | | Por concepto de alquileres u otros activos | | Dinero otorgado por familiares u otros | | Subsidios estatales y becas | | Préstamos personales | | Otros ingresos | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Sede de Atenas | 34 | 10,3 | 46 | 13,9 | 2 | 0,6 | 212 | 64,0 | 17 | 5,1 | 0 | 0,0 | 20 | 6,0 | 331 |
| Sede Central | 577 | 35,9 | 108 | 6,7 | 2 | 0,1 | 742 | 46,2 | 105 | 6,5 | 3 | 0,2 | 69 | 4,3 | 1 606 |
| Sede de Guanacaste | 89 | 16,9 | 54 | 10,2 | 4 | 0,8 | 306 | 58,1 | 44 | 8,3 | 5 | 0,9 | 25 | 4,7 | 527 |
| Sede del Pacífico | 107 | 16,1 | 86 | 12,9 | 8 | 1,2 | 340 | 51,1 | 73 | 11,0 | 5 | 0,8 | 46 | 6,9 | 665 |
| Sede de San Carlos | 86 | 16,4 | 49 | 9,3 | 2 | 0,4 | 300 | 57,1 | 61 | 11,6 | 2 | 0,4 | 25 | 4,8 | 525 |
| Total | 893 | 24,4 | 343 | 9,4 | 18 | 0,5 | 1 900 | 52,0 | 300 | 8,2 | 15 | 0,4 | 185 | 5,1 | 3 654 |

Cuadro G.16
Monto en colones que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Sede | Monto en colones que perciben mensualmente | | | | | | | | | | | | | | Total |
|--------------------|--|-------------|---------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|------------|----------------------|------------|----------------|------------|--------------|
| | De 0 a 50 000 | | De 51 000 a 100 000 | | De 101 000 a 200 000 | | De 201 000 a 400 000 | | De 401 000 a 600 000 | | De 601 000 a 800 000 | | Más de 800 000 | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Sede de Atenas | 195 | 58,9 | 58 | 17,5 | 25 | 7,6 | 38 | 11,5 | 10 | 3,0 | 2 | 0,6 | 3 | 0,9 | 331 |
| Sede Central | 658 | 41,0 | 183 | 11,4 | 186 | 11,6 | 338 | 21,0 | 159 | 9,9 | 52 | 3,2 | 30 | 1,9 | 1 606 |
| Sede de Guanacaste | 258 | 49,0 | 106 | 20,1 | 81 | 15,4 | 47 | 8,9 | 19 | 3,6 | 12 | 2,3 | 4 | 0,8 | 527 |
| Sede del Pacífico | 304 | 45,7 | 141 | 21,2 | 111 | 16,7 | 78 | 11,7 | 18 | 2,7 | 7 | 1,1 | 6 | 0,9 | 665 |
| Sede de San Carlos | 288 | 54,9 | 89 | 17,0 | 71 | 13,5 | 59 | 11,2 | 11 | 2,1 | 4 | 0,8 | 3 | 0,6 | 525 |
| Total | 1 703 | 46,6 | 577 | 15,8 | 474 | 13,0 | 560 | 15,3 | 217 | 5,9 | 77 | 2,1 | 46 | 1,3 | 3 654 |

Cuadro G.17
Tenencia de hijos de los estudiantes de nuevo ingreso por sexo
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Sede | Tienen hijos(as) | | | | Total | Sexo del estudiante | | | | Total |
|--------------------|------------------|------------|--------------|-------------|--------------|---------------------|-------------|-----------|-------------|------------|
| | Sí | | No | | | Mujer | | Hombre | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | | Abs. | % | Abs. | % | |
| Sede de Atenas | 15 | 4,5 | 316 | 95,5 | 331 | 13 | 86,7 | 2 | 13,3 | 15 |
| Sede Central | 120 | 7,5 | 1 486 | 92,5 | 1 606 | 78 | 65,0 | 42 | 35,0 | 120 |
| Sede de Guanacaste | 64 | 12,1 | 463 | 87,9 | 527 | 52 | 81,3 | 12 | 18,8 | 64 |
| Sede del Pacífico | 68 | 10,2 | 597 | 89,8 | 665 | 43 | 63,2 | 25 | 36,8 | 68 |
| Sede de San Carlos | 38 | 7,2 | 487 | 92,8 | 525 | 34 | 89,5 | 4 | 10,5 | 38 |
| Total | 305 | 8,3 | 3 349 | 91,7 | 3 654 | 220 | 72,1 | 85 | 27,9 | 305 |

Cuadro G.18
Cantidad de hijos e hijas que tienen los estudiantes de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Cantidad de hijos e hijas | | | | | | | | | | | | | Total |
|---------------------------|------|------|------|------|-----|--------|-----|-------|-----|--------------|-----|------------|-------|
| Uno | | Dos | | Tres | | Cuatro | | Cinco | | Más de cinco | | | |
| Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | | |
| 202 | 66,2 | 82 | 26,9 | 13 | 4,3 | 6 | 2,0 | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | 305 | |

Cuadro G.19
Condición laboral actual según sexo
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Sexo | ¿Actualmente trabaja? | | | | Total |
|--------------|-----------------------|-------------|------------|-------------|--------------|
| | No | | Sí | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Mujer | 1 652 | 79,5 | 425 | 20,5 | 2 077 |
| Hombre | 1 048 | 66,5 | 529 | 33,5 | 1 577 |
| Total | 2 700 | 73,9 | 954 | 26,1 | 3 654 |

Cuadro G.20
Actividad económica a la que pertenece la empresa o institución
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Sede | Actividad económica | | | | | | | | | | | | | | | | Total |
|--------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-------------|-----------------------|------------|------------|-------------|------------------------|------------|-----------------------|------------|-------------------|-------------|-------------|------------|------------|
| | Agropecuaria | | Industria (manufactura) | | Comercio al por menor | | Servicios | | Administración pública | | Comercio al por mayor | | Otras actividades | | No responde | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Sede de Atenas | 19 | 40,4 | 2 | 4,3 | 2 | 4,3 | 8 | 17,0 | 0 | 0,0 | 2 | 4,3 | 12 | 25,5 | 2 | 4,3 | 47 |
| Sede Central | 86 | 14,2 | 156 | 25,8 | 27 | 4,5 | 177 | 29,3 | 11 | 1,8 | 35 | 5,8 | 108 | 17, | 4 | 0,7 | 604 |
| Sede de Guanacaste | 26 | 24,3 | 8 | 7,5 | 8 | 7,5 | 31 | 29,0 | 4 | 3,7 | 5 | 4,7 | 25 | 23,4% | 0 | 0,0 | 107 |
| Sede del Pacífico | 24 | 22,4 | 14 | 13,1 | 11 | 10,3 | 24 | 22,4 | 7 | 6,5 | 6 | 5,6 | 20 | 18,7 | 1 | 0,9 | 107 |
| Sede de San Carlos | 16 | 18,0 | 5 | 5,6 | 8 | 9,0 | 31 | 34,8 | 2 | 2,2 | 6 | 6,7 | 21 | 23,6 | 0 | 0,0 | 89 |
| Total | 171 | 17,9 | 185 | 19,4 | 56 | 5,9 | 271 | 28,4 | 24 | 2,5 | 54 | 5,7 | 186 | 19,5 | 7 | 0,7 | 954 |

Cuadro G.21
Jornada laboral
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Sede | Jornada Laboral | | | | | | | | | | | Total |
|--------------------|-----------------|-------------|--------------|------------|------------------|------------|----------------|------------|-------------|------------|------------|-------|
| | Tiempo completo | | Medio tiempo | | Cuarto de tiempo | | Ocasionalmente | | No responde | | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | | |
| Sede de Atenas | 33 | 70,2 | 7 | 14,9 | 0 | 0,0 | 7 | 14,9 | 0 | 0,0 | 47 | |
| Sede Central | 554 | 91,7 | 28 | 4,6 | 3 | 0,5 | 18 | 3,0 | 1 | 0,2 | 604 | |
| Sede de Guanacaste | 75 | 70,1 | 19 | 17,8 | 1 | 0,9 | 12 | 11,2 | 0 | 0,0 | 107 | |
| Sede del Pacífico | 83 | 77,6 | 13 | 12,1 | 0 | 0,0 | 11 | 10,3 | 0 | 0,0 | 107 | |
| Sede de San Carlos | 65 | 73,0 | 13 | 14,6 | 2 | 2,2 | 7 | 7,9 | 2 | 2,2 | 89 | |
| Total | 810 | 84,9 | 80 | 8,4 | 6 | 0,6 | 55 | 5,8 | 3 | 0,3 | 954 | |

Cuadro G.22
Categoría ocupacional
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Sede | Categoría ocupacional | | | | | | | | | | | | Total |
|--------------------|-----------------------|-------------|---------------|------------|----------------------------------|-------------|------------|-------------|--------------|-------------|-------------|------------|------------|
| | Directores y gerentes | | Profesionales | | Personal de apoyo administrativo | | Técnicos | | Dependientes | | No responde | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Sede de Atenas | 8 | 17,0 | 3 | 6,4 | 5 | 10,6 | 6 | 12,8 | 22 | 46,8 | 3 | 6,4 | 47 |
| Sede Central | 83 | 13,7 | 57 | 9,4 | 92 | 15,2 | 186 | 30,8 | 168 | 27,8 | 18 | 3,0 | 604 |
| Sede de Guanacaste | 21 | 19,6 | 10 | 9,3 | 16 | 15,0 | 11 | 10,3 | 44 | 41,1 | 5 | 4,7 | 107 |
| Sede del Pacífico | 20 | 18,7 | 5 | 4,7 | 13 | 12,1 | 22 | 20,6 | 37 | 34,6 | 10 | 9,3 | 107 |
| Sede de San Carlos | 10 | 11,2 | 4 | 4,5 | 27 | 30,3 | 10 | 11,2 | 32 | 36,0 | 6 | 6,7 | 89 |
| Total | 142 | 14,9 | 79 | 8,3 | 153 | 16,0 | 235 | 24,6 | 303 | 31,8 | 42 | 4,4 | 954 |

Cuadro G.23
Modalidad de institución educativa
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Sede | Modalidad de Institución Educativa | | | | | | | | | | | | | | Total |
|--------------------|------------------------------------|-------------|--------------------|------------|----------------|-------------|------------------|------------|-----------|------------|-------------------|------------|------------|------------|--------------|
| | Académica Diurna | | Académica nocturna | | Técnica diurna | | Técnica nocturna | | Artístico | | Educación Abierta | | Extranjera | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Sede de Atenas | 163 | 49,2 | 8 | 2,4 | 135 | 40,8 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 20 | 6,0 | 4 | 1,2 | 331 |
| Sede Central | 810 | 50,4 | 81 | 5,0 | 615 | 38,3 | 9 | 0,6 | 1 | 0,1 | 79 | 4,9 | 11 | 0,7 | 1 606 |
| Sede de Guanacaste | 263 | 49,9 | 51 | 9,7 | 139 | 26,4 | 3 | 0,6 | 0 | 0,0 | 70 | 13,3 | 1 | 0,2 | 527 |
| Sede del Pacífico | 383 | 57,6 | 34 | 5,1 | 164 | 24,7 | 3 | 0,5 | 0 | 0,0 | 81 | 12,2 | 0 | 0,0 | 665 |
| Sede de San Carlos | 261 | 49,7 | 18 | 3,4 | 207 | 39,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 36 | 6,9 | 3 | 0,6 | 525 |
| Total | 1 880 | 51,5 | 192 | 5,3 | 1 260 | 34,5 | 15 | 0,4 | 2 | 0,1 | 286 | 7,8 | 19 | 0,5 | 3 654 |

Cuadro G.24
Continuidad de la especialidad técnica cursada
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Sede | Sí | | No | | No responde | | Total |
|--------------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|--------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Sede de Atenas | 95 | 70,4 | 38 | 28,1 | 2 | 1,5 | 135 |
| Sede Central | 419 | 67,1 | 200 | 32,1 | 5 | 0,8 | 624 |
| Sede de Guanacaste | 71 | 50,0 | 67 | 47,2 | 4 | 2,8 | 142 |
| Sede del Pacífico | 108 | 64,7 | 58 | 34,7 | 1 | 0,6 | 167 |
| Sede de San Carlos | 120 | 58,0 | 86 | 41,5 | 1 | 0,5 | 207 |
| Total | 813 | 63,8 | 449 | 35,2 | 13 | 1,0 | 1 275 |

Cuadro G.25
Año de graduación
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Sede | Año de Graduación | | | | | | | | | | Total |
|--------------------|-------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| | 2015 y anteriores | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Sede de Atenas | 32 | 9,7 | 11 | 3,3 | 33 | 10,0 | 83 | 25,1 | 172 | 52,0 | 331 |
| Sede Central | 306 | 19,1 | 103 | 6,4 | 140 | 8,7 | 332 | 20,7 | 725 | 45,1 | 1 606 |
| Sede de Guanacaste | 81 | 15,4 | 26 | 4,9 | 57 | 10,8 | 169 | 32,1 | 194 | 36,8 | 527 |
| Sede del Pacífico | 73 | 11,0 | 27 | 4,1 | 48 | 7,2 | 138 | 20,8 | 379 | 57,0 | 665 |
| Sede de San Carlos | 54 | 10,3 | 27 | 5,1 | 46 | 8,8 | 142 | 27,0 | 256 | 48,8 | 525 |
| Total | 546 | 14,9 | 194 | 5,3 | 324 | 8,9 | 864 | 23,6 | 1 726 | 47,2 | 3 654 |

Cuadro G.26
Carrera cursada en otra Universidad
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Sede | Sí | | No | | Total |
|--------------------|------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Sede de Atenas | 38 | 11,5 | 293 | 88,5 | 331 |
| Sede Central | 217 | 13,5 | 1 389 | 86,5 | 1 606 |
| Sede de Guanacaste | 51 | 9,7 | 476 | 90,3 | 527 |
| Sede del Pacífico | 46 | 6,9 | 619 | 93,1 | 665 |
| Sede de San Carlos | 33 | 6,3 | 492 | 93,7 | 525 |
| Total | 385 | 10,5 | 3 269 | 89,5 | 3 654 |

Cuadro G.27
Nombre de la carrera cursada en otra Universidad
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Nombre de la carrera | Cantidad | |
|---|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Administración (diferentes énfasis) | 55 | 14,3 |
| Informática (diferentes énfasis) | 50 | 13,0 |
| Docencia (diferentes énfasis) | 29 | 7,5 |
| Ingeniería industrial (diferentes énfasis) | 25 | 6,5 |
| Contabilidad/Contaduría | 15 | 3,9 |
| Electromecánica | 15 | 3,9 |
| Economía (diferentes énfasis) | 14 | 3,6 |
| Ingeniería civil | 10 | 2,6 |
| Agronomía (diferentes énfasis) | 9 | 2,3 |
| Gastronomía/Artes culinarias/Alimentos | 9 | 2,3 |
| Recursos naturales | 9 | 2,3 |
| Dirección de empresas | 8 | 2,1 |
| Inglés (diferentes énfasis) | 8 | 2,1 |
| Enfermería | 6 | 1,6 |
| Comercio y negocios internacionales/Comercio exterior | 5 | 1,3 |
| Electrónica | 5 | 1,3 |
| Fisioterapia/Terapia física | 5 | 1,3 |
| Psicología | 5 | 1,3 |
| Turismo (diferentes énfasis) | 5 | 1,3 |
| Otra | 98 | 25,5 |
| Total | 385 | 100,0 |

Cuadro G.28
Universidad donde cursó la carrera
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Institución | Cantidad | |
|--|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Universidad de Costa Rica (UCR) | 88 | 22,9 |
| Universidad Nacional (UNA) | 62 | 16,1 |
| Universidad Estatal a Distancia (UNED) | 31 | 8,1 |
| Universidad Latina de Costa Rica (UNILAT) | 31 | 8,1 |
| Universidad Fidélitas (FIDÉLITAS) | 30 | 7,8 |
| Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC) | 28 | 7,3 |
| Universidad Hispanoamericana (UH) | 14 | 3,6 |
| Universidad De San José (USJ) | 9 | 2,3 |
| Universidad Metropolitana Castro Carazo (UMCA) | 9 | 2,3 |
| Universidad Internacional de Las Américas (UIA) | 6 | 1,6 |
| Universidad Santa Lucía (USL) | 6 | 1,6 |
| Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT) | 5 | 1,3 |
| Universidad Tecnológica Costarricense (UTC) | 5 | 1,3 |
| Otra | 59 | 15,3 |
| No responde | 2 | 0,5 |
| Total | 385 | 100,0 |

Cuadro G.29
Estudiantes graduados de carrera cursada
Universidad Técnica Nacional, 2020

| ¿Se graduó de la carrera que cursó? | Cantidad | |
|-------------------------------------|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Sí | 108 | 28,1 |
| No | 277 | 71,9 |
| Total | 385 | 100,0 |

Cuadro G.30
Forma de financiamiento de estudios
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Forma de financiamiento | Cantidad | |
|--|--------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Beca parcial o total otorgada por la UTN | 1 783 | 48,8 |
| Contribuciones de familiares y amigos | 938 | 25,7 |
| Ingresos propios | 882 | 24,1 |
| Préstamos | 37 | 1,0 |
| Beca parcial o total otorgada por otra institución estatal | 11 | 0,3 |
| Beca parcial o total otorgada por organizaciones privadas | 3 | 0,1 |
| Total | 3 654 | 100,0 |

Cuadro G.31
Nivel académico aspirado
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Nivel académico | Cantidad | |
|-----------------|--------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Diplomado | 686 | 18,8 |
| Bachillerato | 304 | 8,3 |
| Licenciatura | 1 606 | 44,0 |
| Maestría | 468 | 12,8 |
| Doctorado | 590 | 16,1 |
| Total | 3 654 | 100,0 |

Cuadro G.32
Modalidad de enseñanza de preferencia
Universidad Técnica Nacional, 2020

| Modalidad | Cantidad | |
|----------------|--------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Presencial | 3064 | 83,9 |
| Virtual | 26 | 0,7 |
| Semipresencial | 564 | 15,4 |
| Total | 3 654 | 100,0 |

Cuadros Sede Atenas

Cuadro At.1
Grupos etarios de la población estudiantil
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Carrera | Edad | | | | | | | | | | | | Total |
|----------------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| | Menor de 18 | | De 18 a 22 | | De 23 a 27 | | De 28 a 32 | | De 33 a 37 | | Más de 37 | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Veterinaria | 16 | 22,9 | 50 | 71,4 | 2 | 2,9 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 70 |
| Contabilidad y Finanzas | 10 | 14,3 | 46 | 65,7 | 4 | 5,7 | 8 | 11,4 | 1 | 1,4 | 1 | 1,4 | 70 |
| Manejo Forestal y Vida Silvestre | 11 | 22,0 | 35 | 70,0 | 2 | 4,0 | 2 | 4,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 50 |
| Producción Animal | 10 | 14,1 | 55 | 77,5 | 5 | 7,0 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 71 |
| Tecnología de Alimentos | 13 | 18,6 | 53 | 75,7 | 4 | 5,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 70 |
| Total | 60 | 18,1 | 239 | 72,2 | 17 | 5,1 | 12 | 3,6 | 1 | 0,3 | 2 | 0,6 | 331 |

Cuadro At.2
Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Carrera | Estado Civil | | | | | | | | Total |
|----------------------------------|--------------|------------|---------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|
| | Casado(a) | | Divorciado(a) | | Soltero(a) | | Unión Libre | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Veterinaria | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 69 | 98,6 | 1 | 1,4 | 70 |
| Contabilidad y Finanzas | 8 | 11,4 | 1 | 1,4 | 58 | 82,9 | 3 | 4,3 | 70 |
| Manejo Forestal y Vida Silvestre | 0 | 0,0 | 1 | 2,0 | 49 | 98,0 | 0 | 0,0 | 50 |
| Producción Animal | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 71 | 100,0 | 0 | 0,0 | 71 |
| Tecnología de Alimentos | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 69 | 98,6 | 0 | 0,0 | 70 |
| Total | 8 | 2,4 | 3 | 0,9 | 316 | 95,5 | 4 | 1,2 | 331 |

Cuadro At.3
Nacionalidad de la población estudiantil
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Carrera | Nacionalidad | | | | | | Total |
|----------------------------------|---------------|-------------|--------------|------------|----------|------------|------------|
| | Costarricense | | Nicaragüense | | Otra | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Veterinaria | 69 | 98,6 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 70 |
| Contabilidad y Finanzas | 68 | 97,1 | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 70 |
| Manejo Forestal y Vida Silvestre | 49 | 98,0 | 1 | 2,0 | 0 | 0,0 | 50 |
| Producción Animal | 71 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 71 |
| Tecnología de Alimentos | 67 | 95,7 | 0 | 0,0 | 3 | 4,3 | 70 |
| Total | 324 | 97,9 | 4 | 1,2 | 3 | 0,9 | 331 |

Cuadro At.4
Pueblo al que pertenecen los estudiantes que poseen ascendencia indígena y
dominio de una lengua indígena
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Carrera | Pueblo indígena | | | | | | Hablan una lengua indígena | | | | Total |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------------------------|-----------------|----------|-----------------|----------|
| | Ngäbe | | Bribri | | Huetar | | Sí | | No | | |
| | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | |
| Asistencia Veterinaria | 0 | - | 2 | - | 0 | - | 0 | - | 2 | - | 2 |
| Manejo Forestal y Vida Silvestre | 0 | - | 0 | - | 1 | - | 0 | - | 1 | - | 1 |
| Tecnología de Alimentos | 1 | - | 0 | - | 0 | - | 1 | - | 0 | - | 1 |
| Total | 1 | - | 2 | - | 1 | - | 1 | - | 3 | - | 4 |

^{1/}No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes con ascendencia indígena.

Cuadro At.5
Cantones de residencia en tiempo lectivo
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Cantón | Cantidad | |
|---------------|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Atenas | 227 | 68,6 |
| Alajuela | 22 | 6,6 |
| Orotina | 13 | 3,9 |
| San Ramón | 9 | 2,7 |
| Mora | 5 | 1,5 |
| Naranjo | 4 | 1,2 |
| Upala | 4 | 1,2 |
| Palmares | 4 | 1,2 |
| Pococí | 4 | 1,2 |
| San Carlos | 3 | 0,9 |
| Grecia | 3 | 0,9 |
| San Mateo | 3 | 0,9 |
| Escazú | 3 | 0,9 |
| Sarchí | 2 | 0,6 |
| Montes de Oca | 2 | 0,6 |
| Santa Ana | 2 | 0,6 |
| Turrialba | 2 | 0,6 |
| Limón | 2 | 0,6 |
| Matina | 2 | 0,6 |
| Puriscal | 2 | 0,6 |
| Puntarenas | 1 | 0,3 |
| Esparza | 1 | 0,3 |
| Poás | 1 | 0,3 |
| Heredia | 1 | 0,3 |
| Tilarán | 1 | 0,3 |
| Bagaces | 1 | 0,3 |
| Santa Bárbara | 1 | 0,3 |
| San José | 1 | 0,3 |
| San Rafael | 1 | 0,3 |
| Hojancha | 1 | 0,3 |
| Alvarado | 1 | 0,3 |
| Golfito | 1 | 0,3 |
| Guácimo | 1 | 0,3 |
| Total | 331 | 100,0 |

Cuadro At.6
Traslado de domicilio
UTN-Sede de Atenas, 2020

| ¿Tuvo que trasladar su domicilio para poder cursar los estudios en la UTN? | Abs. | % |
|--|------------|--------------|
| No | 130 | 39,3 |
| Sí | 201 | 60,7 |
| Total | 331 | 100,0 |

Cuadro At.7
Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia)
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Cantón | Cantidad | |
|---------------|----------|------|
| | Abs. | % |
| Atenas | 43 | 13,0 |
| San Carlos | 27 | 8,2 |
| Alajuela | 20 | 6,0 |
| Puntarenas | 20 | 6,0 |
| Pérez Zeledón | 17 | 5,1 |
| San Ramón | 14 | 4,2 |
| Orotina | 14 | 4,2 |
| Upala | 11 | 3,3 |
| Pococí | 11 | 3,3 |
| Nandayure | 10 | 3,0 |
| Coto Brus | 8 | 2,4 |
| Grecia | 6 | 1,8 |
| Montes de Oro | 6 | 1,8 |
| Matina | 6 | 1,8 |
| Buenos Aires | 6 | 1,8 |
| Guatuso | 5 | 1,5 |
| Talamanca | 5 | 1,5 |
| San Mateo | 5 | 1,5 |
| Mora | 5 | 1,5 |
| Puriscal | 5 | 1,5 |
| Los Chiles | 4 | 1,2 |
| Naranjo | 4 | 1,2 |
| Tilarán | 4 | 1,2 |
| Zarcero | 4 | 1,2 |
| Palmares | 4 | 1,2 |

| Cantón | Cantidad | |
|---------------|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Turrialba | 4 | 1,2 |
| Golfito | 4 | 1,2 |
| Corredores | 4 | 1,2 |
| Guácimo | 4 | 1,2 |
| Aguirre | 4 | 1,2 |
| Cañas | 3 | 0,9 |
| Turrubares | 3 | 0,9 |
| Escazú | 3 | 0,9 |
| Alvarado | 3 | 0,9 |
| Esparza | 2 | 0,6 |
| Sarchí | 2 | 0,6 |
| Sarapiquí | 2 | 0,6 |
| Bagaces | 2 | 0,6 |
| Santa Bárbara | 2 | 0,6 |
| Carrillo | 2 | 0,6 |
| Limón | 2 | 0,6 |
| Hojancha | 2 | 0,6 |
| Tarrazú | 2 | 0,6 |
| León Cortés | 2 | 0,6 |
| Garabito | 2 | 0,6 |
| Siquirres | 2 | 0,6 |
| Liberia | 1 | 0,3 |
| Poás | 1 | 0,3 |
| Heredia | 1 | 0,3 |
| Abangares | 1 | 0,3 |
| Nicoya | 1 | 0,3 |
| San José | 1 | 0,3 |
| Santa Ana | 1 | 0,3 |
| Aserrí | 1 | 0,3 |
| Montes de Oca | 1 | 0,3 |
| Cartago | 1 | 0,3 |
| Jiménez | 1 | 0,3 |
| Total | 331 | 100,0 |

Cuadro At.8
Población de nuevo ingreso que considera tener alguna limitación permanente (discapacidad)
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Carrera | ¿Posee alguna limitación permanente? | | | | Total | Tipo de limitación | | | | Total |
|----------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|-------------|------------|---|---------------------|-----------------|----------|----------|
| | Sí | | No | | | No puede ver o puede ver con mucha dificultad aún con los anteojos o lentes puestos | De tipo intelectual | | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | | | Abs. | % ^{1/} | | |
| Asistencia Veterinaria | 2 | 2,9 | 68 | 97,1 | 70 | 1 | - | 1 | - | 2 |
| Contabilidad y Finanzas | 0 | 0,0 | 70 | 100,0 | 70 | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Manejo Forestal y Vida Silvestre | 0 | 0,0 | 50 | 100,0 | 50 | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Producción Animal | 0 | 0,0 | 71 | 100,0 | 71 | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Tecnología de Alimentos | 0 | 0,0 | 70 | 100,0 | 70 | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Total | 2 | 0,6 | 329 | 99,4 | 331 | 1 | - | 1 | - | 2 |

1/No se calcula el porcentaje debido a la poca cantidad de estudiantes que tienen una discapacidad.

Cuadro At.9
Estudiantes de nuevo ingreso que han utilizado anteriormente algún tipo de apoyo educativo (adecuación curricular) y continuidad en la universidad
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Carrera | ¿Han utilizado anteriormente algún tipo de adecuación curricular? | | | | Total | ¿Considera necesario que la universidad le continúe brindando adecuación curricular? | | | | Total |
|----------------------------------|---|------------|------------|-------------|------------|--|-----------------|----------|-----------------|----------|
| | Sí | | No | | | Sí | | No | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | |
| Asistencia Veterinaria | 2 | 2,9 | 68 | 97,1 | 70 | 2 | - | 0 | - | 2 |
| Contabilidad y Finanzas | 0 | 0,0 | 70 | 100,0 | 70 | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Manejo Forestal y Vida Silvestre | 0 | 0,0 | 50 | 100,0 | 50 | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Producción Animal | 0 | 0,0 | 71 | 100,0 | 71 | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Tecnología de Alimentos | 0 | 0,0 | 70 | 100,0 | 70 | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Total | 2 | 0,6 | 329 | 99,4 | 331 | 2 | - | 0 | - | 2 |

1/No se calcula el porcentaje debido a la poca cantidad de estudiantes con necesidad de adecuación curricular.

Cuadro At.10
Estudiantes de nuevo ingreso con seguro médico
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Carrera | ¿Posee seguro médico? | | | | Total |
|----------------------------------|-----------------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | Sí | | No | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Veterinaria | 51 | 72,9 | 19 | 27,1 | 70 |
| Contabilidad y Finanzas | 55 | 78,6 | 15 | 21,4 | 70 |
| Manejo Forestal y Vida Silvestre | 31 | 62,0 | 19 | 38,0 | 50 |
| Producción Animal | 44 | 62,0 | 27 | 38,0 | 71 |
| Tecnología de Alimentos | 49 | 70,0 | 21 | 30,0 | 70 |
| Total | 230 | 69,5 | 101 | 30,5 | 331 |

Cuadro At.11
Tipo de seguro médico
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Carrera | Tipo de seguro | | | | | | | | | | | | | | Total |
|----------------------------------|--------------------|-------------|----------------------------------|-------------|------------|------------|-----------------------|-------------|--------------------------|------------|---|------------|----------|------------|------------|
| | Asalariado directo | | Beneficio familiar ^{1/} | | Voluntario | | Por cuenta del estado | | Trabajador independiente | | Beneficio familiar pensión por sucesión ^{2/} | | Otro | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Veterinaria | 3 | 5,9 | 31 | 60,8 | 1 | 2,0 | 16 | 31,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 51 |
| Contabilidad y Finanzas | 12 | 21,8 | 21 | 38,2 | 2 | 3,6 | 17 | 30,9 | 1 | 1,8 | 1 | 1,8 | 1 | 1,8 | 55 |
| Manejo Forestal y Vida Silvestre | 2 | 6,5 | 18 | 58,1 | 2 | 6,5 | 9 | 29,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 31 |
| Producción Animal | 6 | 13,6 | 21 | 47,7 | 2 | 4,5 | 14 | 31,8 | 0 | 0,0 | 1 | 2,3 | 0 | 0,0 | 44 |
| Tecnología de Alimentos | 5 | 10,2 | 26 | 53,1 | 1 | 2,0 | 15 | 30,6 | 0 | 0,0 | 2 | 4,1 | 0 | 0,0 | 49 |
| Total | 28 | 12,2 | 117 | 50,9 | 8 | 3,5 | 71 | 30,9 | 1 | 0,4 | 4 | 1,7 | 1 | 0,4 | 230 |

1/Otorgado por algún familiar que cotiza como asegurado directo asalariado.

2/Asegurado por algún familiar que en vida fuera pensionado o jubilado.

Cuadro At.12
Principal fuente de ingreso
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Carrera | Fuente de ingreso | | | | | | | | | | | | Total |
|----------------------------------|-------------------------|-------------|---------------------------|-------------|--|------------|--|-------------|-----------------------------|------------|----------------|------------|------------|
| | Por concepto de salario | | Por concepto de pensiones | | Por concepto de alquileres u otros activos | | Dinero otorgado por familiares u otros | | Subsidios estatales y becas | | Otros ingresos | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Veterinaria | 4 | 5,7 | 7 | 10,0 | 0 | 0,0 | 52 | 74,3 | 6 | 8,6 | 1 | 1,4 | 70 |
| Contabilidad y Finanzas | 14 | 20,0 | 10 | 14,3 | 1 | 1,4 | 34 | 48,6 | 5 | 7,1 | 6 | 8,6 | 70 |
| Manejo Forestal y Vida Silvestre | 4 | 8,0 | 8 | 16,0 | 0 | 0,0 | 32 | 64,0 | 2 | 4,0 | 4 | 8,0 | 50 |
| Producción Animal | 7 | 9,9 | 9 | 12,7 | 1 | 1,4 | 46 | 64,8 | 4 | 5,6 | 4 | 5,6 | 71 |
| Tecnología de Alimentos | 5 | 7,1 | 12 | 17,1 | 0 | 0,0 | 48 | 68,6 | 0 | 0,0 | 5 | 7,1 | 70 |
| Total | 34 | 10,3 | 46 | 13,9 | 2 | 0,6 | 212 | 64,0 | 17 | 5,1 | 20 | 6,0 | 331 |

Cuadro At.13
Monto que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Carrera | Monto en colones que perciben mensualmente | | | | | | | | | | | | | | Total |
|----------------------------------|--|-------------|---------------------|-------------|----------------------|------------|----------------------|-------------|----------------------|------------|----------------------|------------|----------------|------------|------------|
| | De 0 a 50 000 | | De 51 000 a 100 000 | | De 101 000 a 200 000 | | De 201 000 a 400 000 | | De 401 000 a 600 000 | | De 601 000 a 800 000 | | Más de 800 000 | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Veterinaria | 52 | 74,3 | 10 | 14,3 | 3 | 4,3 | 5 | 7,1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 70 |
| Contabilidad y Finanzas | 31 | 44,3 | 9 | 12,9 | 8 | 11,4 | 16 | 22,9 | 3 | 4,3 | 2 | 2,9 | 1 | 1,4 | 70 |
| Manejo Forestal y Vida Silvestre | 31 | 62,0 | 10 | 20,0 | 3 | 6,0 | 3 | 6,0 | 2 | 4,0 | 0 | 0,0 | 1 | 2,0 | 50 |
| Producción Animal | 45 | 63,4 | 10 | 14,1 | 6 | 8,5 | 7 | 9,9 | 2 | 2,8 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 71 |
| Tecnología de Alimentos | 36 | 51,4 | 19 | 27,1 | 5 | 7,1 | 7 | 10,0 | 3 | 4,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 70 |
| Total | 195 | 58,9 | 58 | 17,5 | 25 | 7,6 | 38 | 11,5 | 10 | 3,0 | 2 | 0,6 | 3 | 0,9 | 331 |

Cuadro At.14
Tenencia de hijos de los estudiantes de nuevo ingreso por sexo y cantidad de hijos
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Carrera | Tienen hijos(as) | | | | Total | Sexo del estudiante | | | | Total | Cantidad de hijos | | | | | | Total |
|----------------------------------|------------------|------------|------------|-------------|------------|---------------------|-----------------|----------|-----------------|-----------|-------------------|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|-----------|
| | Sí | | No | | | Mujer | | Hombre | | | Uno | | Dos | | Tres | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | |
| Asistencia Veterinaria | 1 | 1,4 | 69 | 98,6 | 70 | 0 | - | 1 | - | 1 | 1 | - | 0 | - | 0 | - | 1 |
| Contabilidad y Finanzas | 13 | 18,6 | 57 | 81,4 | 70 | 12 | - | 1 | - | 13 | 7 | - | 5 | - | 1 | - | 13 |
| Manejo Forestal y Vida Silvestre | 1 | 2,0 | 49 | 98,0 | 50 | 1 | - | 0 | - | 1 | 1 | - | 0 | - | 0 | - | 1 |
| Producción Animal | 0 | 0,0 | 71 | 100,0 | 71 | 0 | - | 0 | - | 0 | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Tecnología de Alimentos | 0 | 0,0 | 70 | 100,0 | 70 | 0 | - | 0 | - | 0 | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Total | 15 | 4,5 | 316 | 95,5 | 331 | 13 | - | 2 | - | 15 | 9 | - | 5 | - | 1 | - | 15 |

1/ No se calcula el porcentaje debido a la poca cantidad de estudiantes que tienen hijos.

Cuadro At.15
Estudiantes de nuevo ingreso que tienen hermanos y cantidad
UTN-Sede de Atenas, 2020

| ¿Tiene hermanos (as)? | Abs. | % |
|-----------------------------|------------|--------------|
| Sí | 314 | 94,9 |
| No | 17 | 5,1 |
| Total | 331 | 100,0 |
| Cantidad de hermanos | | |
| Uno | 109 | 34,7 |
| Dos | 112 | 35,7 |
| Tres | 38 | 12,1 |
| Cuatro | 29 | 9,2 |
| Más de cuatro | 26 | 8,3 |
| Total | 314 | 100,0 |

Cuadro At.16
Condición laboral actual
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Carrera | ¿Actualmente trabaja? | | | | Total |
|----------------------------------|-----------------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | Sí | | No | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Veterinaria | 10 | 14,3 | 60 | 85,7 | 70 |
| Contabilidad y Finanzas | 16 | 22,9 | 54 | 77,1 | 70 |
| Manejo Forestal y Vida Silvestre | 3 | 6,0 | 47 | 94,0 | 50 |
| Producción Animal | 12 | 16,9 | 59 | 83,1 | 71 |
| Tecnología de Alimentos | 6 | 8,6 | 64 | 91,4 | 70 |
| Total | 47 | 14,2 | 284 | 85,8 | 331 |

Cuadro At.17
Tipo de empresa donde laboran
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Carrera | Privada (perteneciente a terceros) | | Pública | | Familiar | | Propia | | Total |
|----------------------------------|--|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|------------|-----------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Veterinaria | 2 | -1 | 3 | -1 | 4 | -1 | 1 | -1 | 10 |
| Contabilidad y Finanzas | 11 | -1 | 3 | -1 | 1 | -1 | 1 | -1 | 16 |
| Manejo Forestal y Vida Silvestre | 1 | -1 | 1 | -1 | 1 | -1 | 0 | -1 | 3 |
| Producción Animal | 3 | -1 | 5 | -1 | 3 | -1 | 1 | -1 | 12 |
| Tecnología de Alimentos | 4 | -1 | 1 | -1 | 1 | -1 | 0 | -1 | 6 |
| Total | 21 | 44,7 | 13 | 27,7 | 10 | 21,3 | 3 | 6,4 | 47 |

1/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes que presentan la condición o característica descrita.

Cuadro At.18
Actividad económica a la que pertenece la empresa
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Carrera | Actividad económica | | | | | | | | | | | | | | Total |
|----------------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|------------|-----------------------|------------|-----------|-------------|-----------------------|------------|-------------------|-------------|-------------|------------|-----------|
| | Agropecuaria | | Industria (manufactura) | | Comercio al por menor | | Servicios | | Comercio al por mayor | | Otras actividades | | No responde | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Veterinaria | 5 | -1 | 0 | | 1 | -1 | 1 | -1 | 0 | -1 | 3 | -1 | 0 | -1 | 10 |
| Contabilidad y Finanzas | 3 | -1 | 1 | | 0 | -1 | 5 | -1 | 0 | -1 | 7 | -1 | 0 | -1 | 16 |
| Manejo Forestal y Vida Silvestre | 0 | -1 | 0 | | 0 | -1 | 1 | -1 | 1 | -1 | 0 | -1 | 1 | -1 | 3 |
| Producción Animal | 10 | -1 | 0 | | 0 | -1 | 1 | -1 | 0 | -1 | 1 | -1 | 0 | -1 | 12 |
| Tecnología de Alimentos | 1 | -1 | 1 | | 1 | -1 | 0 | -1 | 1 | -1 | 1 | -1 | 1 | -1 | 6 |
| Total | 19 | 40,4 | 2 | 4,3 | 2 | 4,3 | 8 | 17,0 | 2 | 4,3 | 12 | 25,5 | 2 | 4,3 | 47 |

1/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes que presentan la condición o característica descrita.

Cuadro At.19
Jornada laboral
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Carrera | Jornada Laboral | | | | | | Total |
|----------------------------------|-----------------|-------------|--------------|-------------|----------------|-------------|-----------|
| | Tiempo completo | | Medio tiempo | | Ocasionalmente | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Veterinaria | 6 | -1 | 2 | -1 | 2 | -1 | 10 |
| Contabilidad y Finanzas | 11 | -1 | 3 | -1 | 2 | -1 | 16 |
| Manejo Forestal y Vida Silvestre | 3 | -1 | 0 | -1 | 0 | -1 | 3 |
| Producción Animal | 7 | -1 | 2 | -1 | 3 | -1 | 12 |
| Tecnología de Alimentos | 6 | -1 | 0 | -1 | 0 | -1 | 6 |
| Total | 33 | 70,2 | 7 | 14,9 | 7 | 14,9 | 47 |

1/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes que presentan la condición o característica descrita.

Cuadro At.20
Categoría ocupacional
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Carrera | Categoría ocupacional | | | | | | | | | | | | Total |
|----------------------------------|-----------------------|-------------|---------------|------------|----------------------------------|-------------|----------|-------------|--------------|-------------|-------------|------------|-----------|
| | Directores y gerentes | | Profesionales | | Personal de apoyo administrativo | | Técnicos | | Dependientes | | No responde | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Veterinaria | 2 | -1 | 0 | -1 | 2 | -1 | 1 | -1 | 5 | -1 | 0 | -1 | 10 |
| Contabilidad y Finanzas | 1 | -1 | 2 | -1 | 3 | -1 | 1 | -1 | 7 | -1 | 2 | -1 | 16 |
| Manejo Forestal y Vida Silvestre | 0 | -1 | 1 | -1 | 0 | -1 | 1 | -1 | 0 | -1 | 1 | -1 | 3 |
| Producción Animal | 4 | -1 | 0 | -1 | 0 | -1 | 2 | -1 | 6 | -1 | 0 | -1 | 12 |
| Tecnología de Alimentos | 1 | -1 | 0 | -1 | 0 | -1 | 1 | -1 | 4 | -1 | 0 | -1 | 6 |
| Total | 8 | 17,0 | 3 | 6,4 | 5 | 10,6 | 6 | 12,8 | 22 | 46,8 | 3 | 6,4 | 47 |

1/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes que presentan la condición o característica descrita.

Cuadro At.21
Relación laboral con la carrera matriculada
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Carrera | Relación laboral con la carrera matriculada | | | | Total |
|----------------------------------|---|-------------|-----------|-------------|-----------|
| | Sí | | No | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Veterinaria | 6 | -1 | 4 | -1 | 10 |
| Contabilidad y Finanzas | 9 | -1 | 7 | -1 | 16 |
| Manejo Forestal y Vida Silvestre | 0 | -1 | 3 | -1 | 3 |
| Producción Animal | 10 | -1 | 2 | -1 | 12 |
| Tecnología de Alimentos | 3 | -1 | 3 | -1 | 6 |
| Total | 28 | 59,6 | 19 | 40,4 | 47 |

1/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes que presentan la condición o característica descrita

Cuadro At.22
Tipo de institución educativa de procedencia
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Carrera | Pública | | | | | | | | Total |
|----------------------------------|------------|-------------|--------------------------------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| | Colegios | | Programa de Bachillerato por madurez | | Privada | | Extranjero | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Veterinaria | 65 | 92,9 | 0 | 0,0 | 4 | 5,7 | 1 | 1,4 | 70 |
| Contabilidad y Finanzas | 62 | 88,6 | 4 | 5,7 | 4 | 5,7 | 0 | 0,0 | 70 |
| Manejo Forestal y Vida Silvestre | 49 | 98,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 2,0 | 50 |
| Producción Animal | 68 | 95,8 | 0 | 0,0 | 3 | 4,2 | 0 | 0,0 | 71 |
| Tecnología de Alimentos | 56 | 80,0 | 0 | 0,0 | 12 | 17,1 | 2 | 2,9 | 70 |
| Total | 300 | 90,6 | 4 | 1,2 | 23 | 6,9 | 4 | 1,2 | 331 |

Cuadro At.23
Modalidad de institución educativa
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Carrera | Modalidad de Institución Educativa | | | | | | | | | | | | Total |
|----------------------------------|------------------------------------|-------------|--------------------|------------|----------------|-------------|-----------|------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|
| | Académica Diurna | | Académica nocturna | | Técnica diurna | | Artístico | | Educación Abierta | | Extranjera | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Veterinaria | 38 | 54,3 | 0 | 0,0 | 28 | 40,0 | 0 | 0,0 | 3 | 4,3 | 1 | 1,4 | 70 |
| Contabilidad y Finanzas | 34 | 48,6 | 4 | 5,7 | 24 | 34,3 | 0 | 0,0 | 8 | 11,4 | 0 | 0,0 | 70 |
| Manejo Forestal y Vida Silvestre | 21 | 42,0 | 1 | 2,0 | 25 | 50,0 | 0 | 0,0 | 2 | 4,0 | 1 | 2,0 | 50 |
| Producción Animal | 26 | 36,6 | 3 | 4,2 | 36 | 50,7 | 0 | 0,0 | 6 | 8,5 | 0 | 0,0 | 71 |
| Tecnología de Alimentos | 44 | 62,9 | 0 | 0,0 | 22 | 31,4 | 1 | 1,4 | 1 | 1,4 | 2 | 2,9 | 70 |
| Total | 163 | 49,2 | 8 | 2,4 | 135 | 40,8 | 1 | 0,3 | 20 | 6,0 | 4 | 1,2 | 331 |

Cuadro At.24
Continuidad de la especialidad técnica cursada
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Carrera | Sí | | No | | No responde | | Total |
|----------------------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-------------|------------|------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Veterinaria | 20 | 71,4 | 7 | 25,0 | 1 | 3,6 | 28 |
| Contabilidad y Finanzas | 16 | 66,7 | 8 | 33,3 | 0 | 0,0 | 24 |
| Manejo Forestal y Vida Silvestre | 16 | 64,0 | 9 | 36,0 | 0 | 0,0 | 25 |
| Producción Animal | 33 | 91,7 | 2 | 5,6 | 1 | 2,8 | 36 |
| Tecnología de Alimentos | 10 | 45,5 | 12 | 54,5 | 0 | 0,0 | 22 |
| Total | 95 | 70,4 | 38 | 28,1 | 2 | 1,5 | 135 |

Cuadro At.25
Año de graduación en secundaria
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Sede | Año de Graduación | | | | | | | | | | Total |
|----------------------------------|-------------------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|------------|-------------|------------|
| | 2015 y anteriores | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Veterinaria | 3 | 4,3 | 4 | 5,7 | 6 | 8,6 | 11 | 15,7 | 46 | 65,7 | 70 |
| Contabilidad y Finanzas | 12 | 17,1 | 3 | 4,3 | 10 | 14,3 | 16 | 22,9 | 29 | 41,4 | 70 |
| Manejo Forestal y Vida Silvestre | 3 | 6,0 | 1 | 2,0 | 5 | 10,0 | 16 | 32,0 | 25 | 50,0 | 50 |
| Producción Animal | 9 | 12,7 | 1 | 1,4 | 5 | 7,0 | 20 | 28,2 | 36 | 50,7 | 71 |
| Tecnología de Alimentos | 5 | 7,1 | 2 | 2,9 | 7 | 10,0 | 20 | 28,6 | 36 | 51,4 | 70 |
| Total | 32 | 9,7 | 11 | 3,3 | 33 | 10,0 | 83 | 25,1 | 172 | 52,0 | 331 |

Cuadro At.26
Estudiantes que han cursado una carrera en otra universidad
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Sede | Sí | | No | | Total |
|----------------------------------|-----------|-------------|------------|-------------|------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Veterinaria | 5 | 7,1 | 65 | 92,9 | 70 |
| Contabilidad y Finanzas | 8 | 11,4 | 62 | 88,6 | 70 |
| Manejo Forestal y Vida Silvestre | 6 | 12,0 | 44 | 88,0 | 50 |
| Producción Animal | 8 | 11,3 | 63 | 88,7 | 71 |
| Tecnología de Alimentos | 11 | 15,7 | 59 | 84,3 | 70 |
| Total | 38 | 11,5 | 293 | 88,5 | 331 |

Cuadro At.27
Nombre de la carrera estudiada en otra universidad
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Nombre de la carrera | Cantidad | |
|--|-----------|--------------|
| | Abs. | % |
| Economía (diferentes énfasis) | 6 | 15,8 |
| Administración (diferentes énfasis) | 5 | 13,2 |
| Agronomía (diferentes énfasis) | 5 | 13,2 |
| Docencia (diferentes énfasis) | 4 | 10,5 |
| Recursos Naturales | 4 | 10,5 |
| Ingeniería Industrial (diferentes énfasis) | 3 | 7,9 |
| Gastronomía/Artes culinarias/Alimentos | 2 | 5,3 |
| Informática (diferentes énfasis) | 1 | 2,6 |
| Contabilidad/Contaduría | 1 | 2,6 |
| Otra | 7 | 18,4 |
| Total | 38 | 100,0 |

Cuadro At.28
Estudiantes graduados en otra carrera y grado académico obtenido
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Graduados en otra carrera y grado obtenido | Cantidad | |
|--|-----------|--------------|
| | Abs. | % |
| ¿Se graduó de la carrera que cursó? | | |
| Sí | 5 | 13,2 |
| No | 33 | 86,8 |
| Total | 38 | 100,0 |
| Grado académico obtenido | | |
| Diplomado | 1 | -1 |
| Bachillerato | 3 | -1 |
| Licenciatura | 1 | -1 |
| Total | 5 | -1 |

1/No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes que presentan la condición o característica descrita.

Cuadro At.29
Razón principal de matrícula en la UTN
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Razón | Cantidad | |
|---|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Ofrece la carrera de su interés | 221 | 66,8 |
| Calidad académica de la Universidad | 38 | 11,5 |
| Por ser una universidad pública | 31 | 9,4 |
| Flexibilidad de horarios (le permite trabajar y estudiar) | 17 | 5,1 |
| Bajo costo de matrícula y créditos | 7 | 2,1 |
| Fue la única opción universitaria que pudo acceder | 7 | 2,1 |
| Modalidad de ingreso (no se realiza examen de admisión) | 5 | 1,5 |
| Por ubicación geográfica (cercanía al hogar o al trabajo) | 3 | 0,9 |
| Por tener carreras acreditadas | 2 | 0,6 |
| Total | 331 | 100,0 |

Cuadro At.30
Razón principal de escogencia de carrera
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Carrera | Para continuar una especialidad técnica de secundaria | | Tiene un amplio mercado laboral | | Es la carrera que siempre quiso estudiar | | Se relaciona con su trabajo | | Influencia de familiares y amigos | | No tenía la opción de matricular otra carrera en la UTN | | Reconocimiento (personal, profesional) | | Porque considera que tiene las habilidades y aptitudes que requiere la carrera | | Total |
|----------------------------------|---|-------------|---------------------------------|-------------|--|-------------|-----------------------------|------------|-----------------------------------|------------|---|------------|--|------------|--|-------------|------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Veterinaria | 16 | 22,9 | 2 | 2,9 | 34 | 48,6 | 2 | 2,9 | 1 | 1,4 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 14 | 20,0 | 70 |
| Contabilidad y Finanzas | 12 | 17,1 | 18 | 25,7 | 16 | 22,9 | 4 | 5,7 | 1 | 1,4 | 1 | 2,0 | 2 | 2,9 | 16 | 22,9 | 70 |
| Manejo Forestal y Vida Silvestre | 9 | 18,0 | 5 | 10,0 | 21 | 42,0 | 0 | 0,0 | 2 | 4,0 | 1 | 1,4 | 2 | 4,0 | 10 | 20,0 | 50 |
| Producción Animal | 16 | 22,5 | 1 | 1,4 | 34 | 47,9 | 4 | 5,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 15 | 21,1 | 71 |
| Tecnología de Alimentos | 13 | 18,6 | 16 | 22,9 | 24 | 34,3 | 3 | 4,3 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 13 | 18,6 | 70 |
| Total | 66 | 19,9 | 42 | 12,7 | 129 | 39,0 | 13 | 3,9 | 4 | 1,2 | 4 | 1,2 | 5 | 1,5 | 68 | 20,5 | 331 |

Cuadro At.31
Nivel académico aspirado
UTN-Sede de Atenas, 2020

| Carrera | Nivel | | | | | | | | | | Total |
|----------------------------------|-----------|-------------|--------------|------------|--------------|-------------|-----------|------------|-----------|-------------|------------|
| | Diplomado | | Bachillerato | | Licenciatura | | Maestría | | Doctorado | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Veterinaria | 12 | 17,1 | 3 | 4,3 | 20 | 28,6 | 5 | 7,1 | 30 | 42,9 | 70 |
| Contabilidad y Finanzas | 13 | 18,6 | 1 | 1,4 | 34 | 48,6 | 8 | 11,4 | 14 | 20,0 | 70 |
| Manejo Forestal y Vida Silvestre | 13 | 26,0 | 1 | 2,0 | 27 | 54,0 | 5 | 10,0 | 4 | 8,0 | 50 |
| Producción Animal | 14 | 19,7 | 3 | 4,2 | 37 | 52,1 | 3 | 4,2 | 14 | 19,7 | 71 |
| Tecnología de Alimentos | 12 | 17,1 | 3 | 4,3 | 35 | 50,0 | 8 | 11,4 | 12 | 17,1 | 70 |
| Total | 64 | 19,3 | 11 | 3,3 | 153 | 46,2 | 29 | 8,8 | 74 | 22,4 | 331 |

Cuadros Sede Central

Cuadro Ctr.1
Composición del estudiantado por carrera y sexo
UTN-Sede Central, 2020

| Sede | Sexo | | | | Total |
|--|------------|-------------|------------|-------------|--------------|
| | Mujer | | Hombre | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 66 | 62,9 | 39 | 37,1 | 105 |
| Administración de Compras y Control de Inventarios | 38 | 54,3 | 32 | 45,7 | 70 |
| Administración de Recursos Humanos | 105 | 75,0 | 35 | 25,0 | 140 |
| Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas | 43 | 61,4 | 27 | 38,6 | 70 |
| Asistencia Administrativa | 57 | 81,4 | 13 | 18,6 | 70 |
| Comercio Exterior | 56 | 80,0 | 14 | 20,0 | 70 |
| Contabilidad y Finanzas | 98 | 70,0 | 42 | 30,0 | 140 |
| Control de Calidad | 44 | 62,9 | 26 | 37,1 | 70 |
| Electromecánica | 13 | 12,4 | 92 | 87,6 | 105 |
| Electrónica | 11 | 15,7 | 59 | 84,3 | 70 |
| Fotografía | 39 | 59,1 | 27 | 40,9 | 66 |
| Gestión Ambiental | 42 | 60,0 | 28 | 40,0 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 20 | 57,1 | 15 | 42,9 | 35 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 100 | 71,4 | 40 | 28,6 | 140 |
| Manejo del Recurso Hídrico | 30 | 42,9 | 40 | 57,1 | 70 |
| Producción Industrial | 28 | 40,0 | 42 | 60,0 | 70 |
| Salud Ocupacional | 53 | 75,7 | 17 | 24,3 | 70 |
| Tecnologías Informáticas | 52 | 29,7 | 123 | 70,3 | 175 |
| Total | 895 | 55,7 | 711 | 44,3 | 1 606 |

Cuadro Ctr.2
Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede Central, 2020

| Carrera | Edad | | | | | | | | | | | | Total |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|--------------|
| | Menor de 18 | | De 18 a 22 | | De 23 a 27 | | De 28 a 32 | | De 33 a 37 | | Más de 37 | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 19 | 18,1 | 72 | 68,6 | 7 | 6,7 | 5 | 4,8 | 0 | 0,0 | 2 | 1,9 | 105 |
| Administración de Compras y Control de Inventarios | 6 | 8,6 | 37 | 52,9 | 13 | 18,6 | 11 | 15,7 | 2 | 2,9 | 1 | 1,4 | 70 |
| Administración de Recursos Humanos | 16 | 11,4 | 91 | 65,0 | 26 | 18,6 | 3 | 2,1 | 3 | 2,1 | 1 | 0,7 | 140 |
| Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas | 18 | 25,7 | 45 | 64,3 | 5 | 7,1 | 1 | 1,4 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 70 |
| Asistencia Administrativa | 8 | 11,4 | 47 | 67,1 | 10 | 14,3 | 2 | 2,9 | 3 | 4,3 | 0 | 0,0 | 70 |
| Comercio Exterior | 18 | 25,7 | 44 | 62,9 | 5 | 7,1 | 1 | 1,4 | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 70 |
| Contabilidad y Finanzas | 13 | 9,3 | 104 | 74,3 | 12 | 8,6 | 6 | 4,3 | 3 | 2,1 | 2 | 1,4 | 140 |
| Control de Calidad | 10 | 14,3 | 35 | 50,0 | 9 | 12,9 | 10 | 14,3 | 3 | 4,3 | 3 | 4,3 | 70 |
| Electromecánica | 17 | 16,2 | 66 | 62,9 | 15 | 14,3 | 4 | 3,8 | 1 | 1,0 | 2 | 1,9 | 105 |
| Electrónica | 12 | 17,1 | 46 | 65,7 | 8 | 11,4 | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 2 | 2,9 | 70 |
| Fotografía | 9 | 13,6 | 40 | 60,6 | 7 | 10,6 | 6 | 9,1 | 3 | 4,5 | 1 | 1,5 | 66 |
| Gestión Ambiental | 14 | 20,0 | 39 | 55,7 | 6 | 8,6 | 6 | 8,6 | 2 | 2,9 | 3 | 4,3 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 4 | 11,4 | 30 | 85,7 | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 29 | 20,7 | 79 | 56,4 | 19 | 13,6 | 7 | 5,0 | 3 | 2,1 | 3 | 2,1 | 140 |
| Manejo del Recurso Hídrico | 9 | 12,9 | 40 | 57,1 | 11 | 15,7 | 5 | 7,1 | 4 | 5,7 | 1 | 1,4 | 70 |
| Producción Industrial | 17 | 24,3 | 42 | 60,0 | 7 | 10,0 | 3 | 4,3 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 70 |
| Salud Ocupacional | 15 | 21,4 | 31 | 44,3 | 14 | 20,0 | 5 | 7,1 | 0 | 0,0 | 5 | 7,1 | 70 |
| Tecnologías Informáticas | 27 | 15,4 | 126 | 72,0 | 14 | 8,0 | 5 | 2,9 | 2 | 1,1 | 1 | 0,6 | 175 |
| Total | 261 | 16,3 | 1 014 | 63,1 | 189 | 11,8 | 82 | 5,1 | 33 | 2,1 | 27 | 1,7 | 1 606 |

Cuadro Ctr.3
Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede Central, 2020

| Carrera | Estado Civil | | | | | | | | | | Total |
|--|--------------|------------|---------------|------------|-------------|------------|--------------|-------------|-------------|------------|--------------|
| | Casado(a) | | Divorciado(a) | | Separado(a) | | Soltero(a) | | Unión Libre | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 2 | 1,9 | 0 | 0,0 | 1 | 1,0 | 100 | 95,2 | 2 | 1,9 | 105 |
| Administración de Compras y Control de Inventarios | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 64 | 91,4 | 3 | 4,3 | 70 |
| Administración de Recursos Humanos | 6 | 4,3 | 0 | 0,0 | 3 | 2,1 | 124 | 88,6 | 7 | 5,0 | 140 |
| Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 69 | 98,6 | 1 | 1,4 | 70 |
| Asistencia Administrativa | 3 | 4,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 66 | 94,3 | 1 | 1,4 | 70 |
| Comercio Exterior | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 2 | 2,9 | 64 | 91,4 | 2 | 2,9 | 70 |
| Contabilidad y Finanzas | 3 | 2,1 | 0 | 0,0 | 1 | 0,7 | 134 | 95,7 | 2 | 1,4 | 140 |
| Control de Calidad | 5 | 7,1 | 1 | 1,4 | 1 | 1,4 | 61 | 87,1 | 2 | 2,9 | 70 |
| Electromecánica | 6 | 5,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 95 | 90,5 | 4 | 3,8 | 105 |
| Electrónica | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 66 | 94,3 | 2 | 2,9 | 70 |
| Fotografía | 1 | 1,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 63 | 95,5 | 2 | 3,0 | 66 |
| Gestión Ambiental | 4 | 5,7 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 62 | 88,6 | 3 | 4,3 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 34 | 97,1 | 1 | 2,9 | 35 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 2 | 1,4 | 2 | 1,4 | 0 | 0,0 | 130 | 92,9 | 6 | 4,3 | 140 |
| Manejo del Recurso Hídrico | 5 | 7,1 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 64 | 91,4 | 0 | 0,0 | 70 |
| Producción Industrial | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 65 | 92,9 | 4 | 5,7 | 70 |
| Salud Ocupacional | 4 | 5,7 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 62 | 88,6 | 3 | 4,3 | 70 |
| Tecnologías Informáticas | 1 | 0,6 | 1 | 0,6 | 0 | 0,0 | 171 | 97,7 | 2 | 1,1 | 175 |
| Total | 49 | 3,1 | 6 | 0,4 | 10 | 0,6 | 1 494 | 93,0 | 47 | 2,9 | 1 606 |

Cuadro Ctr.4
Nacionalidad de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede Central, 2020

| Carrera | Nacionalidad | | | | | | Total |
|--|---------------|-------------|--------------|------------|-----------|------------|--------------|
| | Costarricense | | Nicaragüense | | Otra | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 101 | 96,2 | 4 | 3,8 | 0 | 0,0 | 105 |
| Administración de Compras y Control de Inventarios | 65 | 92,9 | 4 | 5,7 | 1 | 1,4 | 70 |
| Administración de Recursos Humanos | 134 | 95,7 | 5 | 3,6 | 1 | 0,7 | 140 |
| Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas | 69 | 98,6 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 70 |
| Asistencia Administrativa | 68 | 97,1 | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 70 |
| Comercio Exterior | 69 | 98,6 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 70 |
| Contabilidad y Finanzas | 136 | 97,1 | 3 | 2,1 | 1 | 0,7 | 140 |
| Control de Calidad | 68 | 97,1 | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 70 |
| Electromecánica | 104 | 99,0 | 1 | 1,0 | 0 | 0,0 | 105 |
| Electrónica | 69 | 98,6 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 70 |
| Fotografía | 64 | 97,0 | 1 | 1,5 | 1 | 1,5 | 66 |
| Gestión Ambiental | 70 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 35 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 134 | 95,7 | 4 | 2,9 | 2 | 1,4 | 140 |
| Manejo del Recurso Hídrico | 68 | 97,1 | 1 | 1,4 | 1 | 1,4 | 70 |
| Producción Industrial | 69 | 98,6 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 70 |
| Salud Ocupacional | 69 | 98,6 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 70 |
| Tecnologías Informáticas | 172 | 98,3 | 1 | 0,6 | 2 | 1,1 | 175 |
| Total | 1 564 | 97,4 | 32 | 2,0 | 10 | 0,6 | 1 606 |

Cuadro Ctr.5
Ascendencia de la población estudiantil
UTN-Sede Central, 2020

| Carrera | Ascendencia | | | | | | | | | | | | Total |
|---|------------------|------------|--------------------------|------------|---------------------------|-------------|-----------|------------|------------|-------------|-----------|------------|--------------|
| | Afrodescendiente | | Asiático(a)- Oriental | | Blanco(a) o Mestizo(a) | | Indígena | | Mulato(a) | | Otra | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | Rel. | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 91 | 86,7 | 1 | 1,0 | 11 | 10,5 | 2 | 1,9 | 105 |
| Administración de Compras y Control de Inventarios | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 58 | 82,9 | 1 | 1,4 | 11 | 15,7 | 0 | 0,0 | 70 |
| Administración de Recursos Humanos | 2 | 1,4 | 0 | 0,0 | 122 | 87,1 | 0 | 0,0 | 14 | 10,0 | 2 | 1,4 | 140 |
| Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 57 | 81,4 | 3 | 4,3 | 8 | 11,4 | 0 | 0,0 | 70 |
| Asistencia Administrativa | 2 | 2,9 | 1 | 1,4 | 53 | 75,7 | 1 | 1,4 | 10 | 14,3 | 3 | 4,3 | 70 |
| Comercio Exterior | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 63 | 90,0 | 0 | 0,0 | 4 | 5,7 | 2 | 2,9 | 70 |
| Contabilidad y Finanzas | 3 | 2,1 | 0 | 0,0 | 113 | 80,7 | 2 | 1,4 | 19 | 13,6 | 3 | 2,1 | 140 |
| Control de Calidad | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 62 | 88,6 | 2 | 2,9 | 6 | 8,6 | 0 | 0,0 | 70 |
| Electromecánica | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 89 | 84,8 | 1 | 1,0 | 12 | 11,4 | 3 | 2,9 | 105 |
| Electrónica | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 54 | 77,1 | 1 | 1,4 | 11 | 15,7 | 2 | 2,9 | 70 |
| Fotografía | 1 | 1,5 | 0 | 0,0 | 61 | 92,4 | 0 | 0,0 | 3 | 4,5 | 1 | 1,5 | 66 |
| Gestión Ambiental | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 60 | 85,7 | 1 | 1,4 | 4 | 5,7 | 3 | 4,3 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 30 | 85,7 | 0 | 0,0 | 5 | 14,3 | 0 | 0,0 | 35 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 1 | 0,7 | 1 | 0,7 | 126 | 90,0 | 0 | 0,0 | 11 | 7,9 | 1 | 0,7 | 140 |
| Manejo del Recurso Hídrico | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 62 | 88,6 | 0 | 0,0 | 7 | 10,0 | 1 | 1,4 | 70 |
| Producción Industrial | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 62 | 88,6 | 0 | 0,0 | 6 | 8,6 | 2 | 2,9 | 70 |
| Salud Ocupacional | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 58 | 82,9 | 0 | 0,0 | 8 | 11,4 | 3 | 4,3 | 70 |
| Tecnologías Informáticas | 4 | 2,3 | 0 | 0,0 | 154 | 88,0 | 1 | 0,6 | 13 | 7,4 | 3 | 1,7 | 175 |
| Total | 20 | 1,2 | 3 | 0,2 | 1 375 | 85,6 | 14 | 0,9 | 163 | 10,1 | 31 | 1,9 | 1 606 |

Cuadro Ctr.6
Pueblo al que pertenecen los estudiantes que poseen ascendencia indígena y dominio de una lengua indígena
UTN-Sede Central, 2020

| Carrera | Pueblo indígena ^{1/} | | | | | | | Total | Hablan una lengua indígena ^{1/} | | |
|--|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|--|-----------|-----------|
| | Ngäbe | Cabécar | Brunca | Bribri | Huetar | Teribe | Maleku | | Sí | No | Total |
| Administración Aduanera | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Administración de Compras y Control de Inventarios | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 |
| Asistencia Administrativa | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Contabilidad y Finanzas | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Control de Calidad | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Electromecánica | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Electrónica | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Gestión Ambiental | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Tecnologías Informáticas | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Total | 1 | 2 | 2 | 6 | 1 | 1 | 1 | 14 | 3 | 11 | 14 |

1/No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes con ascendencia indígena.

Cuadro Ctr.7
Cantones de residencia en tiempo lectivo
UTN-Sede Central, 2020

| Cantón | Cantidad | |
|---------------------|----------|------|
| | Abs. | % |
| Alajuela | 939 | 58,5 |
| Grecia | 86 | 5,4 |
| Naranjo | 77 | 4,8 |
| Poás | 65 | 4,0 |
| Heredia | 58 | 3,6 |
| Sarchí | 44 | 2,7 |
| Santa Bárbara | 32 | 2,0 |
| San Ramón | 29 | 1,8 |
| Atenas | 27 | 1,7 |
| Barva | 23 | 1,4 |
| Belén | 22 | 1,4 |
| San José | 19 | 1,2 |
| Palmares | 15 | 0,9 |
| Desamparados | 12 | 0,7 |
| Flores | 11 | 0,7 |
| San Pablo | 10 | 0,6 |
| San Rafael | 9 | 0,6 |
| Montes de Oca | 7 | 0,4 |
| Zarcelero | 7 | 0,4 |
| Puntarenas | 7 | 0,4 |
| Pococí | 7 | 0,4 |
| Mora | 6 | 0,4 |
| Santa Ana | 6 | 0,4 |
| Orotina | 6 | 0,4 |
| Santo Domingo | 6 | 0,4 |
| Alajuelita | 5 | 0,3 |
| Vásquez de Coronado | 5 | 0,3 |
| Tibás | 5 | 0,3 |
| Sarapiquí | 5 | 0,3 |
| Goicoechea | 4 | 0,2 |

| Cantón | Cantidad | |
|--------------|--------------|--------------|
| | Abs. | % |
| San Mateo | 4 | 0,2 |
| San Isidro | 4 | 0,2 |
| Aserrí | 3 | 0,2 |
| Curridabat | 3 | 0,2 |
| San Carlos | 3 | 0,2 |
| Upala | 3 | 0,2 |
| Guatuso | 3 | 0,2 |
| Buenos Aires | 3 | 0,2 |
| Turrubares | 2 | 0,1 |
| Turrialba | 2 | 0,1 |
| El Guarco | 2 | 0,1 |
| Nicoya | 2 | 0,1 |
| Cañas | 2 | 0,1 |
| Limón | 2 | 0,1 |
| Escazú | 1 | 0,1 |
| Puriscal | 1 | 0,1 |
| Moravia | 1 | 0,1 |
| León Cortés | 1 | 0,1 |
| Los Chiles | 1 | 0,1 |
| Cartago | 1 | 0,1 |
| Paraíso | 1 | 0,1 |
| La Unión | 1 | 0,1 |
| Nandayure | 1 | 0,1 |
| Esparza | 1 | 0,1 |
| Coto Brus | 1 | 0,1 |
| Parrita | 1 | 0,1 |
| Siquirres | 1 | 0,1 |
| Matina | 1 | 0,1 |
| Total | 1 606 | 100,0 |

Cuadro Ctr.8
Traslado de domicilio
UTN-Sede Central, 2020

| ¿Tuvo que trasladar su domicilio para poder cursar los estudios en la UTN? | Abs. | % |
|--|--------------|--------------|
| No | 1 310 | 81,6 |
| Sí | 296 | 18,4 |
| Total | 1 606 | 100,0 |

Cuadro Ctr.9
Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia)
UTN-Sede Central, 2020

| Cantón | Cantidad | |
|---------------|----------|------|
| | Abs. | % |
| Alajuela | 717 | 44,6 |
| Grecia | 83 | 5,2 |
| Naranjo | 77 | 4,8 |
| Poás | 65 | 4,0 |
| Heredia | 54 | 3,4 |
| Sarchí | 45 | 2,8 |
| San Ramón | 32 | 2,0 |
| Santa Bárbara | 29 | 1,8 |
| Pococí | 26 | 1,6 |
| Atenas | 24 | 1,5 |
| Belén | 21 | 1,3 |
| Puntarenas | 20 | 1,2 |
| Sarapiquí | 19 | 1,2 |
| Barva | 18 | 1,1 |
| Limón | 16 | 1,0 |
| San José | 16 | 1,0 |
| Orotina | 15 | 0,9 |
| Matina | 15 | 0,9 |
| Palmares | 14 | 0,9 |
| Upala | 14 | 0,9 |
| Talamanca | 14 | 0,9 |
| San Carlos | 13 | 0,8 |

| Cantón | Cantidad | |
|---------------------|----------|-----|
| | Abs. | % |
| Los Chiles | 13 | 0,8 |
| Zarcero | 12 | 0,7 |
| Buenos Aires | 12 | 0,7 |
| Coto Brus | 11 | 0,7 |
| Flores | 10 | 0,6 |
| Cañas | 10 | 0,6 |
| Desamparados | 9 | 0,6 |
| San Rafael | 9 | 0,6 |
| Pérez Zeledón | 8 | 0,5 |
| San Pablo | 8 | 0,5 |
| Abangares | 8 | 0,5 |
| Nandayure | 8 | 0,5 |
| León Cortés | 7 | 0,4 |
| Santo Domingo | 7 | 0,4 |
| Tarrazú | 6 | 0,4 |
| Mora | 6 | 0,4 |
| Guatuso | 6 | 0,4 |
| Nicoya | 6 | 0,4 |
| Santa Ana | 5 | 0,3 |
| Alajuelita | 5 | 0,3 |
| Tibás | 5 | 0,3 |
| Turrialba | 5 | 0,3 |
| Tilarán | 5 | 0,3 |
| Hojancha | 5 | 0,3 |
| Siquirres | 5 | 0,3 |
| Puriscal | 4 | 0,2 |
| Goicoechea | 4 | 0,2 |
| Vásquez de Coronado | 4 | 0,2 |
| San Mateo | 4 | 0,2 |
| Liberia | 4 | 0,2 |
| Esparza | 4 | 0,2 |
| Golfito | 4 | 0,2 |
| Corredores | 4 | 0,2 |
| Aserrí | 3 | 0,2 |
| Montes de Oca | 3 | 0,2 |

| Cantón | Cantidad | |
|---------------|--------------|--------------|
| | Abs. | % |
| San Isidro | 3 | 0,2 |
| Garabito | 3 | 0,2 |
| Guácimo | 3 | 0,2 |
| Turrubares | 2 | 0,1 |
| La Unión | 2 | 0,1 |
| Oreamuno | 2 | 0,1 |
| Santa Cruz | 2 | 0,1 |
| Escazú | 1 | 0,1 |
| Acosta | 1 | 0,1 |
| Dota | 1 | 0,1 |
| Curridabat | 1 | 0,1 |
| Río Cuarto | 1 | 0,1 |
| Paraíso | 1 | 0,1 |
| Jiménez | 1 | 0,1 |
| Alvarado | 1 | 0,1 |
| El Guarco | 1 | 0,1 |
| La Cruz | 1 | 0,1 |
| Montes de Oro | 1 | 0,1 |
| Osa | 1 | 0,1 |
| Parrita | 1 | 0,1 |
| Total | 1 606 | 100,0 |

Cuadro Ctr.10
Población de nuevo ingreso que considera tener alguna limitación permanente (discapacidad)
UTN-Sede Central, 2020

| Carrera | ¿Posee alguna limitación permanente? | | | | Total | Tipo de limitación | | | | No puede ver o puede ver con mucha dificultad | Total |
|--|--------------------------------------|-----|------|-------|-------|--------------------|--------------------|-----------------------------|------------------------------|---|-------|
| | Sí | | No | | | Para oír | De tipo mental | Para caminar o subir gradas | Para utilizar brazos o manos | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | | Abs. ^{1/} | Abs. ^{1/} | Abs. ^{1/} | Abs. ^{1/} | | |
| Administración Aduanera | 1 | 1,0 | 104 | 99,0 | 105 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Administración de Compras y Control de Inventarios | 0 | 0,0 | 70 | 100,0 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Administración de Recursos Humanos | 0 | 0,0 | 140 | 100,0 | 140 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas | 1 | 1,4 | 69 | 98,6 | 70 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Asistencia Administrativa | 3 | 4,3 | 67 | 95,7 | 70 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| Comercio Exterior | 0 | 0,0 | 70 | 100,0 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Contabilidad y Finanzas | 1 | 0,7 | 139 | 99,3 | 140 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Control de Calidad | 0 | 0,0 | 70 | 100,0 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Electromecánica | 0 | 0,0 | 105 | 100,0 | 105 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Electrónica | 3 | 4,3 | 67 | 95,7 | 70 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| Fotografía | 2 | 3,0 | 64 | 97,0 | 66 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Gestión Ambiental | 1 | 1,4 | 69 | 98,6 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 2 | 5,7 | 33 | 94,3 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 3 | 2,1 | 137 | 97,9 | 140 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Manejo del Recurso Hídrico | 1 | 1,4 | 69 | 98,6 | 70 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Producción Industrial | 1 | 1,4 | 69 | 98,6 | 70 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| Carrera | ¿Posee alguna limitación permanente? | | | | Total | Tipo de limitación | | | | | Total |
|--------------------------|--------------------------------------|------------|--------------|-------------|--------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|------------------------------|---|-----------|
| | Sí | | No | | | Para oír | De tipo mental | Para caminar o subir gradas | Para utilizar brazos o manos | No puede ver o puede ver con mucha dificultad | |
| | Abs. | % | Abs. | % | | Abs. ^{1/} | Abs. ^{1/} | Abs. ^{1/} | Abs. ^{1/} | Abs. ^{1/} | |
| Salud Ocupacional | 1 | 1,4 | 69 | 98,6 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Tecnologías Informáticas | 1 | 0,6 | 174 | 99,4 | 175 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Total | 21 | 1,3 | 1 585 | 98,7 | 1 606 | 4 | 3 | 4 | 2 | 8 | 21 |

1/No se calcula el porcentaje debido a la poca cantidad de estudiantes que tienen una discapacidad.

Cuadro Ctr.11
Estudiantes de nuevo ingreso que han utilizado anteriormente algún tipo de apoyo educativo (adecuación curricular) y
continuidad en la universidad
UTN-Sede Central, 2020

| Carrera | ¿Han utilizado anteriormente algún tipo de adecuación curricular? | | | | Total | ¿Considera necesario que la universidad le continúe brindando adecuación curricular? | | | | Total |
|--|---|------------|--------------|-------------|--------------|--|-----------------|----------|-----------------|-----------|
| | Sí | | No | | | Sí | | No | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | |
| Administración Aduanera | 1 | 1,0 | 104 | 99,0 | 105 | 1 | - | 0 | - | 1 |
| Administración de Compras y Control de Inventarios | 0 | 0,0 | 70 | 100,0 | 70 | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Administración de Recursos Humanos | 0 | 0,0 | 140 | 100,0 | 140 | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas | 0 | 0,0 | 70 | 100,0 | 70 | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Asistencia Administrativa | 2 | 2,9 | 68 | 97,1 | 70 | 2 | - | 0 | - | 2 |
| Comercio Exterior | 0 | 0,0 | 70 | 100,0 | 70 | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Contabilidad y Finanzas | 0 | 0,0 | 140 | 100,0 | 140 | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Control de Calidad | 0 | 0,0 | 70 | 100,0 | 70 | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Electromecánica | 0 | 0,0 | 105 | 100,0 | 105 | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Electrónica | 2 | 2,9 | 68 | 97,1 | 70 | 2 | - | 0 | - | 2 |
| Fotografía | 1 | 1,5 | 65 | 98,5 | 66 | 0 | - | 1 | - | 1 |
| Gestión Ambiental | 1 | 1,4 | 69 | 98,6 | 70 | 1 | - | 0 | - | 1 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 2 | 5,7 | 33 | 94,3 | 35 | 2 | - | 0 | - | 2 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 1 | 0,7 | 139 | 99,3 | 140 | 1 | - | 0 | - | 1 |
| Manejo del Recurso Hídrico | 0 | 0,0 | 70 | 100,0 | 70 | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Producción Industrial | 1 | 1,4 | 69 | 98,6 | 70 | 1 | - | 0 | - | 1 |
| Salud Ocupacional | 1 | 1,4 | 69 | 98,6 | 70 | 1 | - | 0 | - | 1 |
| Tecnologías Informáticas | 1 | 0,6 | 174 | 99,4 | 175 | 1 | - | 0 | - | 1 |
| Total | 13 | 0,8 | 1 593 | 99,2 | 1 606 | 12 | - | 1 | - | 13 |

1/No se calcula el porcentaje debido a la poca cantidad de estudiantes con necesidad de adecuación curricular.

Cuadro Ctr.12
Estudiantes de nuevo ingreso con seguro médico
UTN-Sede Central, 2020

| Carrera | ¿Posee seguro médico? | | | | Total |
|--|-----------------------|-------------|------------|-------------|--------------|
| | Sí | | No | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 83 | 79,0 | 22 | 21,0 | 105 |
| Administración de Compras y Control de Inventarios | 56 | 80,0 | 14 | 20,0 | 70 |
| Administración de Recursos Humanos | 108 | 77,1 | 32 | 22,9 | 140 |
| Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas | 47 | 67,1 | 23 | 32,9 | 70 |
| Asistencia Administrativa | 55 | 78,6 | 15 | 21,4 | 70 |
| Comercio Exterior | 53 | 75,7 | 17 | 24,3 | 70 |
| Contabilidad y Finanzas | 100 | 71,4 | 40 | 28,6 | 140 |
| Control de Calidad | 58 | 82,9 | 12 | 17,1 | 70 |
| Electromecánica | 80 | 76,2 | 25 | 23,8 | 105 |
| Electrónica | 61 | 87,1 | 9 | 12,9 | 70 |
| Fotografía | 38 | 57,6 | 28 | 42,4 | 66 |
| Gestión Ambiental | 48 | 68,6 | 22 | 31,4 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 25 | 71,4 | 10 | 28,6 | 35 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 101 | 72,1 | 39 | 27,9 | 140 |
| Manejo del Recurso Hídrico | 53 | 75,7 | 17 | 24,3 | 70 |
| Producción Industrial | 60 | 85,7 | 10 | 14,3 | 70 |
| Salud Ocupacional | 56 | 80,0 | 14 | 20,0 | 70 |
| Tecnologías Informáticas | 134 | 76,6 | 41 | 23,4 | 175 |
| Total | 1 216 | 75,7 | 390 | 24,3 | 1 606 |

Cuadro Ctr.13
Tipo de seguro médico
UTN-Sede Central, 2020

| Carrera | Tipo de seguro | | | | | | | | | | | | | | Total |
|--|--------------------|-------------|----------------------------------|-------------|------------|------------|-----------------------|-------------|--------------------------|------------|---|------------|----------|------------|--------------|
| | Asalariado directo | | Beneficio familiar ^{1/} | | Voluntario | | Por cuenta del estado | | Trabajador independiente | | Beneficio familiar pensión por sucesión ^{2/} | | Otro | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 39 | 47,0 | 31 | 37,3 | 0 | 0,0 | 10 | 12,0 | 2 | 2,4 | 0 | 0,0 | 1 | 1,2 | 83 |
| Administración de Compras y Control de Inventarios | 32 | 57,1 | 12 | 21,4 | 3 | 5,4 | 9 | 16,1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 56 |
| Administración de Recursos Humanos | 49 | 45,4 | 26 | 24,1 | 2 | 1,9 | 27 | 25,0 | 2 | 1,9 | 1 | 0,9 | 1 | 0,9 | 108 |
| Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas | 7 | 14,9 | 26 | 55,3 | 1 | 2,1 | 13 | 27,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 47 |
| Asistencia Administrativa | 20 | 36,4 | 11 | 20,0 | 2 | 3,6 | 20 | 36,4 | 1 | 1,8 | 0 | 0,0 | 1 | 1,8 | 55 |
| Comercio Exterior | 15 | 28,3 | 28 | 52,8 | 1 | 1,9 | 8 | 15,1 | 0 | 0,0 | 1 | 1,9 | 0 | 0,0 | 53 |
| Contabilidad y Finanzas | 44 | 44,0 | 39 | 39,0 | 2 | 2,0 | 13 | 13,0 | 1 | 1,0 | 0 | 0,0 | 1 | 1,0 | 100 |
| Control de Calidad | 31 | 53,4 | 19 | 32,8 | 1 | 1,7 | 6 | 10,3 | 0 | 0,0 | 1 | 1,7 | 0 | 0,0 | 58 |
| Electromecánica | 42 | 52,5 | 19 | 23,8 | 1 | 1,3 | 16 | 20,0 | 1 | 1,3 | 1 | 1,3 | 0 | 0,0 | 80 |
| Electrónica | 30 | 49,2 | 22 | 36,1 | 1 | 1,6 | 8 | 13,1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 61 |
| Fotografía | 12 | 31,6 | 15 | 39,5 | 1 | 2,6 | 9 | 23,7 | 1 | 2,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 38 |
| Gestión Ambiental | 16 | 33,3 | 17 | 35,4 | 1 | 2,1 | 13 | 27,1 | 1 | 2,1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 48 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 3 | 12,0 | 10 | 40,0 | 2 | 8,0 | 9 | 36,0 | 1 | 4,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 25 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 41 | 40,6 | 29 | 28,7 | 3 | 3,0 | 27 | 26,7 | 0 | 0,0 | 1 | 1,0 | 0 | 0,0 | 101 |
| Manejo del Recurso Hídrico | 32 | 60,4 | 14 | 26,4 | 0 | 0,0 | 4 | 7,5 | 1 | 1,9 | 2 | 3,8 | 0 | 0,0 | 53 |
| Producción Industrial | 27 | 45,0 | 17 | 28,3 | 1 | 1,7 | 15 | 25,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 60 |
| Salud Ocupacional | 24 | 42,9 | 14 | 25,0 | 2 | 3,6 | 13 | 23,2 | 1 | 1,8 | 1 | 1,8 | 1 | 1,8 | 56 |
| Tecnologías Informáticas | 53 | 39,6 | 45 | 33,6 | 3 | 2,2 | 30 | 22,4 | 2 | 1,5 | 0 | 0,0 | 1 | 0,7 | 134 |
| Total | 517 | 42,5 | 394 | 32,4 | 27 | 2,2 | 250 | 20,6 | 14 | 1,2 | 8 | 0,7 | 6 | 0,5 | 1 216 |

1/Otorgado por algún familiar que cotiza como asegurado directo asalariado.

2/Asegurado por algún familiar que en vida fuera pensionado o jubilado.

Cuadro Ctr.14
Principal fuente de ingreso
UTN-Sede Central, 2020

| Sede | Fuente de ingreso | | | | | | | | | | | | | | Total |
|--|-------------------------|-------------|---------------------------|------------|--|------------|--|-------------|-----------------------------|------------|----------------------|------------|----------------|------------|--------------|
| | Por concepto de salario | | Por concepto de pensiones | | Por concepto de alquileres u otros activos | | Dinero otorgado por familiares u otros | | Subsidios estatales y becas | | Préstamos personales | | Otros ingresos | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 44 | 41,9 | 4 | 3,8 | 0 | 0,0 | 45 | 42,9 | 8 | 7,6 | 0 | 0,0 | 4 | 3,8 | 105 |
| Administración de Compras y Control de Inventarios | 34 | 48,6 | 4 | 5,7 | 0 | 0,0 | 25 | 35,7 | 5 | 7,1 | 0 | 0,0 | 2 | 2,9 | 70 |
| Administración de Recursos Humanos | 55 | 39,3 | 9 | 6,4 | 0 | 0,0 | 57 | 40,7 | 10 | 7,1 | 0 | 0,0 | 9 | 6,4 | 140 |
| Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas | 9 | 12,9 | 6 | 8,6 | 0 | 0,0 | 46 | 65,7 | 5 | 7,1 | 0 | 0,0 | 4 | 5,7 | 70 |
| Asistencia Administrativa | 27 | 38,6 | 6 | 8,6 | 0 | 0,0 | 30 | 42,9 | 4 | 5,7 | 1 | 1,4 | 2 | 2,9 | 70 |
| Comercio Exterior | 19 | 27,1 | 5 | 7,1 | 0 | 0,0 | 38 | 54,3 | 4 | 5,7 | 0 | 0,0 | 4 | 5,7 | 70 |
| Contabilidad y Finanzas | 50 | 35,7 | 10 | 7,1 | 1 | 0,7 | 64 | 45,7 | 13 | 9,3 | 0 | 0,0 | 2 | 1,4 | 140 |
| Control de Calidad | 31 | 44,3 | 5 | 7,1 | 0 | 0,0 | 29 | 41,4 | 3 | 4,3 | 0 | 0,0 | 2 | 2,9 | 70 |
| Electromecánica | 45 | 42,9 | 4 | 3,8 | 0 | 0,0 | 49 | 46,7 | 3 | 2,9 | 0 | 0,0 | 4 | 3,8 | 105 |
| Electrónica | 30 | 42,9 | 6 | 8,6 | 0 | 0,0 | 29 | 41,4 | 3 | 4,3 | 0 | 0,0 | 2 | 2,9 | 70 |
| Fotografía | 16 | 24,2 | 5 | 7,6 | 1 | 1,5 | 39 | 59,1 | 2 | 3,0 | 0 | 0,0 | 3 | 4,5 | 66 |
| Gestión Ambiental | 21 | 30,0 | 4 | 5,7 | 0 | 0,0 | 29 | 41,4 | 7 | 10,0 | 0 | 0,0 | 9 | 12,9 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 3 | 8,6 | 8 | 22,9 | 0 | 0,0 | 19 | 54,3 | 2 | 5,7 | 1 | 2,9 | 2 | 5,7 | 35 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 42 | 30,0 | 12 | 8,6 | 0 | 0,0 | 72 | 51,4 | 10 | 7,1 | 0 | 0,0 | 4 | 2,9 | 140 |
| Manejo del Recurso Hídrico | 37 | 52,9 | 4 | 5,7 | 0 | 0,0 | 23 | 32,9 | 2 | 2,9 | 1 | 1,4 | 3 | 4,3 | 70 |
| Producción Industrial | 29 | 41,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 31 | 44,3 | 7 | 10,0 | 0 | 0,0 | 3 | 4,3 | 70 |
| Salud Ocupacional | 27 | 38,6 | 6 | 8,6 | 0 | 0,0 | 30 | 42,9 | 6 | 8,6 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 70 |
| Tecnologías Informáticas | 58 | 33,1 | 10 | 5,7 | 0 | 0,0 | 87 | 49,7 | 11 | 6,3 | 0 | 0,0 | 9 | 5,1 | 175 |
| Total | 577 | 35,9 | 108 | 6,7 | 2 | 0,1 | 742 | 46,2 | 105 | 6,5 | 3 | 0,2 | 69 | 4,3 | 1 606 |

Cuadro Ctr.15
Monto que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede Central, 2020

| Carrera | Monto en colones que perciben mensualmente | | | | | | | | | | | | | | Total |
|--|--|-------------|---------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|------------|----------------------|------------|----------------|------------|--------------|
| | De 0 a 50 000 | | De 51 000 a 100 000 | | De 101 000 a 200 000 | | De 201 000 a 400 000 | | De 401 000 a 600 000 | | De 601 000 a 800 000 | | Más de 800 000 | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 34 | 32,4 | 11 | 10,5 | 18 | 17,1 | 32 | 30,5 | 6 | 5,7 | 3 | 2,9 | 1 | 1,0 | 105 |
| Administración de Compras y Control de Inventarios | 26 | 37,1 | 4 | 5,7 | 11 | 15,7 | 16 | 22,9 | 8 | 11,4 | 5 | 7,1 | 0 | 0,0 | 70 |
| Administración de Recursos Humanos | 53 | 37,9 | 13 | 9,3 | 13 | 9,3 | 42 | 30,0 | 16 | 11,4 | 3 | 2,1 | 0 | 0,0 | 140 |
| Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas | 38 | 54,3 | 11 | 15,7 | 10 | 14,3 | 8 | 11,4 | 2 | 2,9 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 70 |
| Asistencia Administrativa | 26 | 37,1 | 11 | 15,7 | 12 | 17,1 | 18 | 25,7 | 2 | 2,9 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 70 |
| Comercio Exterior | 37 | 52,9 | 7 | 10,0 | 3 | 4,3 | 17 | 24,3 | 4 | 5,7 | 1 | 1,4 | 1 | 1,4 | 70 |
| Contabilidad y Finanzas | 59 | 42,1 | 13 | 9,3 | 22 | 15,7 | 25 | 17,9 | 17 | 12,1 | 3 | 2,1 | 1 | 0,7 | 140 |
| Control de Calidad | 30 | 42,9 | 6 | 8,6 | 8 | 11,4 | 14 | 20,0 | 8 | 11,4 | 2 | 2,9 | 2 | 2,9 | 70 |
| Electromecánica | 38 | 36,2 | 14 | 13,3 | 5 | 4,8 | 22 | 21,0 | 20 | 19,0 | 6 | 5,7 | 0 | 0,0 | 105 |
| Electrónica | 24 | 34,3 | 8 | 11,4 | 6 | 8,6 | 18 | 25,7 | 12 | 17,1 | 0 | 0,0 | 2 | 2,9 | 70 |
| Fotografía | 24 | 36,4 | 10 | 15,2 | 9 | 13,6 | 8 | 12,1 | 8 | 12,1 | 0 | 0,0 | 7 | 10,6 | 66 |
| Gestión Ambiental | 28 | 40,0 | 10 | 14,3 | 13 | 18,6 | 9 | 12,9 | 8 | 11,4 | 1 | 1,4 | 1 | 1,4 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 19 | 54,3 | 7 | 20,0 | 3 | 8,6 | 3 | 8,6 | 2 | 5,7 | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 | 35 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 68 | 48,6 | 19 | 13,6 | 10 | 7,1 | 26 | 18,6 | 5 | 3,6 | 6 | 4,3 | 6 | 4,3 | 140 |
| Manejo del Recurso Hídrico | 26 | 37,1 | 6 | 8,6 | 7 | 10,0 | 15 | 21,4 | 8 | 11,4 | 4 | 5,7 | 4 | 5,7 | 70 |
| Producción Industrial | 28 | 40,0 | 6 | 8,6 | 9 | 12,9 | 16 | 22,9 | 7 | 10,0 | 4 | 5,7 | 0 | 0,0 | 70 |
| Salud Ocupacional | 27 | 38,6 | 9 | 12,9 | 8 | 11,4 | 15 | 21,4 | 5 | 7,1 | 5 | 7,1 | 1 | 1,4 | 70 |
| Tecnologías Informáticas | 73 | 41,7 | 18 | 10,3 | 19 | 10,9 | 34 | 19,4 | 21 | 12,0 | 6 | 3,4 | 4 | 2,3 | 175 |
| Total | 658 | 41,0 | 183 | 11,4 | 186 | 11,6 | 338 | 21,0 | 159 | 9,9 | 52 | 3,2 | 30 | 1,9 | 1 606 |

Cuadro Ctr.16
Tenencia de hijos de los estudiantes de nuevo ingreso por sexo y cantidad de hijos
UTN-Sede Central, 2020

| Carrera | Tienen hijos(as) | | | | Total | Sexo del estudiante | | | | Total | Cantidad de hijos | | | | | | | | Total |
|--|------------------|------|------|-------|-------|---------------------|-----|--------|-----|-------|-------------------|-----|------|-----|------|-----|--------|-----|-------|
| | Sí | | No | | | Mujer | | Hombre | | | Uno | | Dos | | Tres | | Cuatro | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | | Abs. | % | Abs. | % | | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 7 | 6,7 | 98 | 93,3 | 105 | 4 | -1/ | 3 | -1/ | 7 | 6 | -1/ | 1 | -1/ | 0 | -1/ | 0 | -1/ | 7 |
| Administración de Compras y Control de Inventarios | 6 | 8,6 | 64 | 91,4 | 70 | 3 | -1/ | 3 | -1/ | 6 | 5 | -1/ | 1 | -1/ | 0 | -1/ | 0 | -1/ | 6 |
| Administración de Recursos Humanos | 18 | 12,9 | 122 | 87,1 | 140 | 18 | -1/ | 0 | -1/ | 18 | 12 | -1/ | 6 | -1/ | 0 | -1/ | 0 | -1/ | 18 |
| Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas | 1 | 1,4 | 69 | 98,6 | 70 | 0 | -1/ | 1 | -1/ | 1 | 1 | -1/ | 0 | -1/ | 0 | -1/ | 0 | -1/ | 1 |
| Asistencia Administrativa | 7 | 10,0 | 63 | 90,0 | 70 | 6 | -1/ | 1 | -1/ | 7 | 6 | -1/ | 1 | -1/ | 0 | -1/ | 0 | -1/ | 7 |
| Comercio Exterior | 5 | 7,1 | 65 | 92,9 | 70 | 4 | -1/ | 1 | -1/ | 5 | 4 | -1/ | 1 | -1/ | 0 | -1/ | 0 | -1/ | 5 |
| Contabilidad y Finanzas | 13 | 9,3 | 127 | 90,7 | 140 | 12 | -1/ | 1 | -1/ | 13 | 8 | -1/ | 2 | -1/ | 3 | -1/ | 0 | -1/ | 13 |
| Control de Calidad | 9 | 12,9 | 61 | 87,1 | 70 | 8 | -1/ | 1 | -1/ | 9 | 7 | -1/ | 2 | -1/ | 0 | -1/ | 0 | -1/ | 9 |
| Electromecánica | 6 | 5,7 | 99 | 94,3 | 105 | 1 | -1/ | 5 | -1/ | 6 | 5 | -1/ | 1 | -1/ | 0 | -1/ | 0 | -1/ | 6 |
| Electrónica | 5 | 7,1 | 65 | 92,9 | 70 | 0 | -1/ | 5 | -1/ | 5 | 2 | -1/ | 3 | -1/ | 0 | -1/ | 0 | -1/ | 4 |
| Fotografía | 4 | 6,1 | 62 | 93,9 | 66 | 2 | -1/ | 2 | -1/ | 4 | 3 | -1/ | 1 | -1/ | 0 | -1/ | 0 | -1/ | 4 |
| Gestión Ambiental | 7 | 10,0 | 63 | 90,0 | 70 | 5 | -1/ | 2 | -1/ | 7 | 3 | -1/ | 3 | -1/ | 1 | -1/ | 0 | -1/ | 7 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 0 | 0,0 | 35 | 100,0 | 35 | 0 | -1/ | 0 | -1/ | 0 | 0 | -1/ | 0 | -1/ | 0 | -1/ | 0 | -1/ | 0 |

| Carrera | Tienen hijos(as) | | | | Total | Sexo del estudiante | | | | Total | Cantidad de hijos | | | | | | | | Total |
|-------------------------------|------------------|------------|--------------|-------------|--------------|---------------------|-------------|-----------|-------------|------------|-------------------|-------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|------------|------------|
| | Sí | | No | | | Mujer | | Hombre | | | Uno | | Dos | | Tres | | Cuatro | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | | Abs. | % | Abs. | % | | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Inglés como Lengua Extranjera | 10 | 7,1 | 130 | 92,9 | 140 | 8 | -1/ | 2 | -1/ | 10 | 7 | -1/ | 2 | -1/ | 0 | -1/ | 1 | -1/ | 10 |
| Manejo del Recurso Hídrico | 11 | 15,7 | 59 | 84,3 | 70 | 5 | -1/ | 6 | -1/ | 11 | 8 | -1/ | 3 | -1/ | 0 | -1/ | 0 | -1/ | 11 |
| Producción Industrial | 2 | 2,9 | 68 | 97,1 | 70 | 0 | -1/ | 2 | -1/ | 2 | 2 | -1/ | 0 | -1/ | 0 | -1/ | 0 | -1/ | 5 |
| Salud Ocupacional | 5 | 7,1 | 65 | 92,9 | 70 | 2 | -1/ | 3 | -1/ | 5 | 0 | -1/ | 4 | -1/ | 0 | -1/ | 1 | -1/ | 5 |
| Tecnologías Informáticas | 4 | 2,3 | 171 | 97,7 | 175 | 0 | -1/ | 4 | -1/ | 4 | 1 | -1/ | 3 | -1/ | 0 | -1/ | 0 | -1/ | 4 |
| Total | 120 | 7,5 | 1 486 | 92,5 | 1 606 | 78 | 65,0 | 42 | 35,0 | 120 | 80 | 66,7 | 34 | 28,3 | 4 | 3,3 | 2 | 1,7 | 120 |

1/ No se calcula el porcentaje debido a la poca cantidad de estudiantes que tienen hijos.

Cuadro Ctr.17
Estudiantes de nuevo ingreso que tienen hermanos y cantidad
UTN-Sede Central, 2020

| ¿Tiene hermanos (as)? | Cantidad | |
|-----------------------------|--------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Sí | 1 497 | 93,2 |
| No | 109 | 6,8 |
| Total | 1 606 | 100,0 |
| Cantidad de hermanos | | |
| Uno | 557 | 37,2 |
| Dos | 464 | 31,0 |
| Tres | 214 | 14,3 |
| Cuatro | 109 | 7,3 |
| Más de cuatro | 153 | 10,2 |
| Total | 1 497 | 100,0 |

Cuadro Ctr.18
Condición laboral actual
UTN-Sede Central, 2020

| Carrera | ¿Actualmente trabaja? | | | | Total |
|--|-----------------------|------|------|------|-------|
| | Sí | | No | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 44 | 41,9 | 61 | 58,1 | 105 |
| Administración de Compras y Control de Inventarios | 34 | 48,6 | 36 | 51,4 | 70 |
| Administración de Recursos Humanos | 58 | 41,4 | 82 | 58,6 | 140 |
| Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas | 10 | 14,3 | 60 | 85,7 | 70 |
| Asistencia Administrativa | 30 | 42,9 | 40 | 57,1 | 70 |
| Comercio Exterior | 21 | 30,0 | 49 | 70,0 | 70 |
| Contabilidad y Finanzas | 53 | 37,9 | 87 | 62,1 | 140 |
| Control de Calidad | 31 | 44,3 | 39 | 55,7 | 70 |
| Electromecánica | 48 | 45,7 | 57 | 54,3 | 105 |
| Electrónica | 30 | 42,9 | 40 | 57,1 | 70 |
| Fotografía | 19 | 28,8 | 47 | 71,2 | 66 |
| Gestión Ambiental | 21 | 30,0 | 49 | 70,0 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 4 | 11,4 | 31 | 88,6 | 35 |

| Carrera | ¿Actualmente trabaja? | | | | Total |
|-------------------------------|-----------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| | Sí | | No | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Inglés como Lengua Extranjera | 42 | 30,0 | 98 | 70,0 | 140 |
| Manejo del Recurso Hídrico | 38 | 54,3 | 32 | 45,7 | 70 |
| Producción Industrial | 30 | 42,9 | 40 | 57,1 | 70 |
| Salud Ocupacional | 29 | 41,4 | 41 | 58,6 | 70 |
| Tecnologías Informáticas | 62 | 35,4 | 113 | 64,6 | 175 |
| Total | 604 | 37,6 | 1 002 | 62,4 | 1 606 |

Cuadro Ctr.19
Tipo de empresa
UTN-Sede Central, 2020

| Carrera | Privada (perteneciente a terceros) | | Pública | | Familiar | | Propia | | No responde | | Total |
|---|--|-------------|------------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|----------------|------------|------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 33 | 75,0 | 11 | 25,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 44 |
| Administración de Compras y Control de Inventarios | 33 | 97,1 | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 34 |
| Administración de Recursos Humanos | 42 | 72,4 | 13 | 22,4 | 3 | 5,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 58 |
| Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas | 7 | 70,0 | 2 | 20,0 | 0 | 0,0 | 1 | 10,0 | 0 | 0,0 | 10 |
| Asistencia Administrativa | 18 | 60,0 | 8 | 26,7 | 3 | 10,0 | 1 | 3,3 | 0 | 0,0 | 30 |
| Comercio Exterior | 17 | 81,0 | 3 | 14,3 | 1 | 4,8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 21 |
| Contabilidad y Finanzas | 42 | 79,2 | 9 | 17,0 | 0 | 0,0 | 2 | 3,8 | 0 | 0,0 | 53 |
| Control de Calidad | 25 | 80,6 | 6 | 19,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 31 |
| Electromecánica | 34 | 70,8 | 11 | 22,9 | 2 | 4,2 | 1 | 2,1 | 0 | 0,0 | 48 |
| Electrónica | 25 | 83,3 | 5 | 16,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 30 |
| Fotografía | 11 | 57,9 | 3 | 15,8 | 1 | 5,3 | 4 | 21,1 | 0 | 0,0 | 19 |
| Gestión Ambiental | 15 | 71,4 | 6 | 28,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 21 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 2 | 50,0 | 2 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 28 | 66,7 | 13 | 31,0 | 0 | 0,0 | 1 | 2,4 | 0 | 0,0 | 42 |
| Manejo del Recurso Hídrico | 18 | 47,4 | 19 | 50,0 | 1 | 2,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 38 |
| Producción Industrial | 21 | 70,0 | 6 | 20,0 | 2 | 6,7 | 0 | 0,0 | 1 | 3,3 | 30 |
| Salud Ocupacional | 22 | 75,9 | 4 | 13,8 | 2 | 6,9 | 1 | 3,4 | 0 | 0,0 | 29 |
| Tecnologías Informáticas | 46 | 74,2 | 15 | 24,2 | 1 | 1,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 62 |
| Total | 439 | 72,7 | 137 | 22,7 | 16 | 2,6 | 11 | 1,8 | 1 | 0,2 | 604 |

Cuadro Ctr.20
Actividad económica a la que pertenece la empresa
UTN-Sede Central, 2020

| Carrera | Actividad económica | | | | | | | | | | | | | | | | Total |
|--|---------------------|------|-------------------------|------|-----------------------|------|-----------|------|------------------------|-----|-----------------------|------|-------------------|------|-------------|-----|-------|
| | Agropecuaria | | Industria (manufactura) | | Comercio al por menor | | Servicios | | Administración pública | | Comercio al por mayor | | Otras actividades | | No responde | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 9 | 20,5 | 2 | 4,5 | 0 | 0,0 | 15 | 34,1 | 0 | 0,0 | 7 | 15,9 | 11 | 25,0 | 0 | 0,0 | 44 |
| Administración de Compras y Control de Inventarios | 3 | 8,8 | 10 | 29,4 | 4 | 11,8 | 6 | 17,6 | 1 | 2,9 | 4 | 11,8 | 5 | 14,7 | 1 | 2,9 | 34 |
| Administración de Recursos Humanos | 7 | 12,1 | 14 | 24,1 | 4 | 6,9 | 12 | 20,7 | 1 | 1,7 | 3 | 5,2 | 17 | 29,3 | 0 | 0,0 | 58 |
| Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas | 2 | 20,0 | 0 | 0,0 | 2 | 20,0 | 4 | 40,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 20,0 | 0 | 0,0 | 10 |
| Asistencia Administrativa | 6 | 20,0 | 3 | 10,0 | 3 | 10,0 | 8 | 26,7 | 2 | 6,7 | 3 | 10,0 | 5 | 16,7 | 0 | 0,0 | 30 |
| Comercio Exterior | 2 | 9,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 12 | 57,1 | 0 | 0,0 | 2 | 9,5 | 5 | 23,8 | 0 | 0,0 | 21 |
| Contabilidad y Finanzas | 6 | 11,3 | 6 | 11,3 | 3 | 5,7 | 23 | 43,4 | 2 | 3,8 | 2 | 3,8 | 10 | 18,9 | 1 | 1,9 | 53 |
| Control de Calidad | 3 | 9,7 | 15 | 48,4 | 1 | 3,2 | 4 | 12,9 | 1 | 3,2 | 1 | 3,2 | 6 | 19,4 | 0 | 0,0 | 31 |
| Electromecánica | 7 | 14,6 | 30 | 62,5 | 1 | 2,1 | 6 | 12,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 8,3 | 0 | 0,0 | 48 |
| Electrónica | 2 | 6,7 | 15 | 50,0 | 0 | 0,0 | 10 | 33,3 | 0 | 0,0 | 1 | 3,3 | 1 | 3,3 | 1 | 3,3 | 30 |
| Fotografía | 0 | 0,0 | 1 | 5,3 | 3 | 15,8 | 6 | 31,6 | 1 | 5,3 | 0 | 0,0 | 7 | 36,8 | 1 | 5,3 | 19 |
| Gestión Ambiental | 4 | 19,0 | 5 | 23,8 | 0 | 0,0 | 6 | 28,6 | 1 | 4,8 | 1 | 4,8 | 4 | 19,0 | 0 | 0,0 | 21 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 2 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 25,0 | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 | 4 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 8 | 19,0 | 12 | 28,6 | 1 | 2,4 | 15 | 35,7 | 0 | 0,0 | 1 | 2,4 | 5 | 11,9 | 0 | 0,0 | 42 |

| Carrera | Actividad económica | | | | | | | | | | | | | | | | Total |
|----------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-------------|-----------------------|------------|------------|-------------|------------------------|------------|-----------------------|------------|-------------------|-------------|-------------|------------|------------|
| | Agropecuaria | | Industria (manufactura) | | Comercio al por menor | | Servicios | | Administración pública | | Comercio al por mayor | | Otras actividades | | No responde | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Manejo del Recurso Hídrico | 9 | 23,7 | 8 | 21,1 | 1 | 2,6 | 12 | 31,6 | 1 | 2,6 | 1 | 2,6 | 6 | 15,8 | 0 | 0,0 | 38 |
| Producción Industrial | 3 | 10,0 | 20 | 66,7 | 2 | 6,7 | 3 | 10,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 6,7 | 0 | 0,0 | 30 |
| Salud Ocupacional | 3 | 10,3 | 8 | 27,6 | 0 | 0,0 | 9 | 31,0 | 1 | 3,4 | 1 | 3,4 | 7 | 24,1 | 0 | 0,0 | 29 |
| Tecnologías Informáticas | 10 | 16,1 | 7 | 11,3 | 2 | 3,2 | 26 | 41,9 | 0 | 0,0 | 7 | 11,3 | 10 | 16,1 | 0 | 0,0 | 62 |
| Total | 86 | 14,2 | 156 | 25,8 | 27 | 4,5 | 177 | 29,3 | 11 | 1,8 | 35 | 5,8 | 108 | 17,9 | 4 | 0,7 | 604 |

**Cuadro Ctr.21
Jornada Laboral
UTN-Sede Central, 2020**

| Carrera | Jornada Laboral | | | | | | | | | | Total |
|--|-----------------|-------------|--------------|------------|------------------|------------|----------------|------------|-------------|-------------|------------|
| | Tiempo completo | | Medio tiempo | | Cuarto de tiempo | | Ocasionalmente | | No responde | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 41 | 93,2 | 1 | 2,3 | 1 | 2,3 | 0 | 0,0 | 1 | 2,3 | 44 |
| Administración de Compras y Control de Inventarios | 32 | 94,1 | 2 | 5,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 34 |
| Administración de Recursos Humanos | 54 | 93,1 | 3 | 5,2 | 0 | 0,0 | 1 | 1,7 | 0 | 0,0 | 58 |
| Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas | 7 | 70,0 | 1 | 10,0 | 0 | 0,0 | 2 | 20,0 | 0 | 0,0 | 10 |
| Asistencia Administrativa | 24 | 80,0 | 1 | 3,3 | 0 | 0,0 | 5 | 16,7 | 0 | 0,0 | 30 |
| Comercio Exterior | 21 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 21 |
| Contabilidad y Finanzas | 49 | 92,5 | 2 | 3,8 | 0 | 0,0 | 2 | 3,8 | 0 | 0,0 | 53 |
| Control de Calidad | 31 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 31 |
| Electromecánica | 45 | 93,8 | 3 | 6,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 48 |
| Electrónica | 28 | 93,3 | 2 | 6,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 30 |
| Fotografía | 14 | 73,7 | 2 | 10,5 | 1 | 5,3 | 2 | 10,5 | 0 | 0,0 | 19 |
| Gestión Ambiental | 20 | 95,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 4,8 | 0 | 0,0 | 21 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 4 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 40 | 95,2 | 2 | 4,8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 42 |
| Manejo del Recurso Hídrico | 36 | 94,7 | 1 | 2,6 | 0 | 0,0 | 1 | 2,6 | 0 | 0,0 | 38 |
| Producción Industrial | 25 | 83,3 | 4 | 13,3 | 0 | 0,0 | 1 | 3,3 | 0 | 0,0 | 30 |
| Salud Ocupacional | 26 | 89,7 | 1 | 3,4 | 1 | 3,4 | 1 | 3,4 | 0 | 0,0 | 29 |
| Tecnologías Informáticas | 57 | 91,9 | 3 | 4,8 | 0 | 0,0 | 2 | 3,2 | 0 | 0,0 | 62 |
| Total | 554 | 91,7 | 28 | 4,6 | 3 | 0,5 | 18 | 3,0 | 1 | 0,2% | 604 |

Cuadro Ctr.22
Categoría ocupacional
UTN-Sede Central, 2020

| Sede | Categoría ocupacional | | | | | | | | | | | | Total |
|--|-----------------------|-------------|---------------|------------|----------------------------------|-------------|------------|-------------|--------------|-------------|-------------|------------|------------|
| | Directores y gerentes | | Profesionales | | Personal de apoyo administrativo | | Técnicos | | Dependientes | | No responde | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 10 | 22,7 | 3 | 6,8 | 14 | 31,8 | 7 | 15,9 | 9 | 20,5 | 1 | 2,3 | 44 |
| Administración de Compras y Control de Inventarios | 0 | 0,0 | 5 | 14,7 | 10 | 29,4 | 4 | 11,8 | 11 | 32,4 | 4 | 11,8 | 34 |
| Administración de Recursos Humanos | 8 | 13,8 | 1 | 1,7 | 19 | 32,8 | 3 | 5,2 | 25 | 43,1 | 2 | 3,4 | 58 |
| Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas | 2 | 20,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 30,0 | 3 | 30,0 | 2 | 20,0 | 10 |
| Asistencia Administrativa | 5 | 16,7 | 2 | 6,7 | 5 | 16,7 | 4 | 13,3 | 12 | 40,0 | 2 | 6,7 | 30 |
| Comercio Exterior | 2 | 9,5 | 0 | 0,0 | 8 | 38,1 | 3 | 14,3 | 8 | 38,1 | 0 | 0,0 | 21 |
| Contabilidad y Finanzas | 5 | 9,4 | 8 | 15,1 | 14 | 26,4 | 11 | 20,8 | 13 | 24,5 | 2 | 3,8 | 53 |
| Control de Calidad | 3 | 9,7 | 3 | 9,7 | 2 | 6,5 | 14 | 45,2 | 9 | 29,0 | 0 | 0,0 | 31 |
| Electromecánica | 8 | 16,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 38 | 79,2 | 2 | 4,2 | 0 | 0,0 | 48 |
| Electrónica | 2 | 6,7 | 2 | 6,7 | 1 | 3,3 | 23 | 76,7 | 2 | 6,7 | 0 | 0,0 | 30 |
| Fotografía | 0 | 0,0 | 8 | 42,1 | 2 | 10,5 | 1 | 5,3 | 7 | 36,8 | 1 | 5,3 | 19 |
| Gestión Ambiental | 3 | 14,3 | 1 | 4,8 | 1 | 4,8 | 6 | 28,6 | 10 | 47,6 | 0 | 0,0 | 21 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 1 | 25,0 | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 | 1 | 25,0 | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 | 4 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 7 | 16,7 | 7 | 16,7 | 6 | 14,3 | 6 | 14,3 | 15 | 35,7 | 1 | 2,4 | 42 |
| Manejo del Recurso Hídrico | 9 | 23,7 | 8 | 21,1 | 2 | 5,3 | 10 | 26,3 | 9 | 23,7 | 0 | 0,0 | 38 |
| Producción Industrial | 4 | 13,3 | 2 | 6,7 | 1 | 3,3 | 12 | 40,0 | 11 | 36,7 | 0 | 0,0 | 30 |
| Salud Ocupacional | 3 | 10,3 | 2 | 6,9 | 3 | 10,3 | 11 | 37,9 | 10 | 34,5 | 0 | 0,0 | 29 |
| Tecnologías Informáticas | 11 | 17,7 | 4 | 6,5 | 4 | 6,5 | 29 | 46,8 | 11 | 17,7 | 3 | 4,8 | 62 |
| Total | 83 | 13,7 | 57 | 9,4 | 92 | 15,2 | 186 | 30,8 | 168 | 27,8 | 18 | 3,0 | 604 |

Cuadro Ctr.23
Relación laboral con la carrera matriculada
UTN-Sede Central, 2020

| Sede | Relación laboral con la carrera matriculada | | | | Total |
|--|---|-------------|------------|-------------|------------|
| | Sí | | No | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 33 | 75,0 | 11 | 25,0 | 44 |
| Administración de Compras y Control de Inventarios | 26 | 76,5 | 8 | 23,5 | 34 |
| Administración de Recursos Humanos | 36 | 62,1 | 22 | 37,9 | 58 |
| Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas | 6 | 60,0 | 4 | 40,0 | 10 |
| Asistencia Administrativa | 18 | 60,0 | 12 | 40,0 | 30 |
| Comercio Exterior | 15 | 71,4 | 6 | 28,6 | 21 |
| Contabilidad y Finanzas | 43 | 81,1 | 10 | 18,9 | 53 |
| Control de Calidad | 28 | 90,3 | 3 | 9,7 | 31 |
| Electromecánica | 45 | 93,8 | 3 | 6,3 | 48 |
| Electrónica | 25 | 83,3 | 5 | 16,7 | 30 |
| Fotografía | 5 | 26,3 | 14 | 73,7 | 19 |
| Gestión Ambiental | 9 | 42,9 | 12 | 57,1 | 21 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 1 | 25,0 | 3 | 75,0 | 4 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 30 | 71,4 | 12 | 28,6 | 42 |
| Manejo del Recurso Hídrico | 25 | 65,8 | 13 | 34,2 | 38 |
| Producción Industrial | 26 | 86,7 | 4 | 13,3 | 30 |
| Salud Ocupacional | 20 | 69,0 | 9 | 31,0 | 29 |
| Tecnologías Informáticas | 41 | 66,1 | 21 | 33,9 | 62 |
| Total | 432 | 71,5 | 172 | 28,5 | 604 |

Cuadro Ctr.24
Colegio de procedencia
UTN-Sede Central, 2020

| Colegio de procedencia | Cantidad | |
|--|----------|-----|
| | Abs. | % |
| CTP Jesús Ocaña Rojas | 130 | 8,1 |
| Educación Abierta | 78 | 4,9 |
| CTP INVU Las Cañas | 36 | 2,2 |
| Colegio Redentorista San Alfonso | 32 | 2,0 |
| CTP San Rafael de Poás | 30 | 1,9 |
| Colegio de Naranjo | 30 | 1,9 |
| Liceo de Poás | 29 | 1,8 |
| Colegio Gregorio José Ramírez | 28 | 1,7 |
| Colegio Nacional Virtual Marco Tulio Salazar | 28 | 1,7 |
| Colegio El Carmen Alajuela | 26 | 1,6 |
| Colegio Experimental Bilingüe de Sarchí | 25 | 1,6 |
| CTP Francisco José Orlich Bolmarcich | 24 | 1,5 |
| CTP de San Rafael De Alajuela | 22 | 1,4 |
| Liceo de Turrúcares | 22 | 1,4 |
| Liceo San José de Alajuela | 22 | 1,4 |
| CTP Carrizal de Alajuela | 21 | 1,3 |
| CTP de Heredia | 21 | 1,3 |
| Instituto de Alajuela | 19 | 1,2 |
| Liceo Otilio Ulate Blanco | 19 | 1,2 |
| Liceo San Rafael de Alajuela | 19 | 1,2 |
| CTP de Flores | 17 | 1,1 |
| Colegio Ambientalista El Roble | 14 | 0,9 |
| Liceo de Santa Gertrudis | 14 | 0,9 |
| Colegio Nocturno de Naranjo | 14 | 0,9 |
| CTP de Ulloa | 13 | 0,8 |
| CTP Rosario de Naranjo | 13 | 0,8 |
| Colegio Candelaria | 13 | 0,8 |
| Colegio Tuetal Norte | 13 | 0,8 |
| Liceo Experimental Bilingüe de Belén | 12 | 0,7 |
| Liceo de Atenas Martha Mirambell Umaña | 12 | 0,7 |
| CTP de Atenas | 11 | 0,7 |
| CTP de Bataán | 11 | 0,7 |

| Colegio de procedencia | Cantidad | |
|--|----------|-----|
| | Abs. | % |
| CTP de Talamanca | 11 | 0,7 |
| CTP Ricardo Castro Beer | 11 | 0,7 |
| Extranjero | 11 | 0,7 |
| Liceo La Virgen | 11 | 0,7 |
| CTP Bolívar de Grecia | 10 | 0,6 |
| CTP de Sabanilla | 10 | 0,6 |
| Liceo San Roque | 10 | 0,6 |
| CTP de Cañas | 9 | 0,6 |
| CTP de Puerto Viejo | 9 | 0,6 |
| Liceo León Cortés Castro | 9 | 0,6 |
| CTP de Pococí | 8 | 0,5 |
| CTP de Venecia | 8 | 0,5 |
| CTP La Carpio | 8 | 0,5 |
| CTP de Piedades Sur | 8 | 0,5 |
| Instituto Superior Julio Acosta García | 8 | 0,5 |
| Liceo Katira | 8 | 0,5 |
| Liceo Pavón | 8 | 0,5 |
| Liceo Puente de Piedra | 8 | 0,5 |
| Colegio Nocturno Miguel Obregón Lizano | 8 | 0,5 |
| CTP de Belén | 7 | 0,4 |
| CTP San Pablo de León Cortés | 7 | 0,4 |
| Liceo Capitán Ramón Rivas | 7 | 0,4 |
| Liceo Académico de Cariari | 7 | 0,4 |
| Liceo Pacto del Jocote | 7 | 0,4 |
| Colegio Nocturno de Río Frío | 7 | 0,4 |
| CTP de Puntarenas | 6 | 0,4 |
| CTP de San Mateo | 6 | 0,4 |
| Liceo Experimental Bilingüe de Naranjo | 6 | 0,4 |
| Liceo Carrillos de Poás | 6 | 0,4 |
| Liceo de Alfaro Ruiz | 6 | 0,4 |
| Liceo de Colorado | 6 | 0,4 |
| Liceo Nuestra Señora de Los Ángeles | 6 | 0,4 |
| Liceo Regional de Flores | 6 | 0,4 |
| CTP de Buenos Aires | 5 | 0,3 |
| CTP de Liverpool | 5 | 0,3 |

| Colegio de procedencia | Cantidad | |
|---|--------------|--------------|
| | Abs. | % |
| CTP de Sabalito | 5 | 0,3 |
| CTP Don Bosco | 5 | 0,3 |
| CTP Mercedes Norte | 5 | 0,3 |
| CTP Padre Roberto Evans | 5 | 0,3 |
| CTP San Pedro de Barva | 5 | 0,3 |
| Colegio Rodrigo Hernández Vargas | 5 | 0,3 |
| Liceo Experimental Bilingüe de Grecia | 5 | 0,3 |
| Colegio Experimental Bilingüe de Palmares | 5 | 0,3 |
| Liceo de Belén | 5 | 0,3 |
| Liceo Canalete | 5 | 0,3 |
| Liceo de Santa Bárbara | 5 | 0,3 |
| Liceo de Tarrazú | 5 | 0,3 |
| Liceo Deportivo De Grecia | 5 | 0,3 |
| Liceo La Guácima | 5 | 0,3 |
| Liceo Laguna | 5 | 0,3 |
| Liceo San Rafael, Pococí | 5 | 0,3 |
| Instituto Educativo San Gerardo | 5 | 0,3 |
| Otro | 430 | 26,8 |
| Total | 1 606 | 100,0 |

Cuadro Ctr.25
Tipo de institución educativa
UTN-Sede Central, 2020

| Carrera | Pública | | | | | | | | | | Total |
|--|--------------|-------------|--------------------------------------|------------|-----------|------------|---------------|------------|------------|------------|--------------|
| | Colegios | | Programa de Bachillerato por madurez | | Privada | | Subvencionada | | Extranjero | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 98 | 93,3 | 3 | 2,9 | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 | 2 | 1,9 | 105 |
| Administración de Compras y Control de Inventarios | 64 | 91,4 | 2 | 2,9 | 3 | 4,3 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 70 |
| Administración de Recursos Humanos | 131 | 93,6 | 3 | 2,1 | 6 | 4,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 140 |
| Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas | 64 | 91,4 | 1 | 1,4 | 3 | 4,3 | 1 | 1,4 | 1 | 1,4 | 70 |
| Asistencia Administrativa | 68 | 97,1 | 1 | 1,4 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 70 |
| Comercio Exterior | 67 | 95,7 | 0 | 0,0 | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 70 |
| Contabilidad y Finanzas | 133 | 95,0 | 1 | 0,7 | 4 | 2,9 | 0 | 0,0 | 2 | 1,4 | 140 |
| Control de Calidad | 63 | 90,0 | 3 | 4,3 | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 2 | 2,9 | 70 |
| Electromecánica | 99 | 94,3 | 0 | 0,0 | 5 | 4,8 | 0 | 0,0 | 1 | 1,0 | 105 |
| Electrónica | 67 | 95,7 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 70 |
| Fotografía | 54 | 81,8 | 2 | 3,0 | 8 | 12,1 | 2 | 3,0 | 0 | 0,0 | 66 |
| Gestión Ambiental | 58 | 82,9 | 7 | 10,0 | 4 | 5,7 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 34 | 97,1 | 0 | 0,0 | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 129 | 92,1 | 6 | 4,3 | 5 | 3,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 140 |
| Manejo del Recurso Hídrico | 63 | 90,0 | 2 | 2,9 | 3 | 4,3 | 0 | 0,0 | 2 | 2,9 | 70 |
| Producción Industrial | 68 | 97,1 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 70 |
| Salud Ocupacional | 66 | 94,3 | 1 | 1,4 | 3 | 4,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 70 |
| Tecnologías Informáticas | 167 | 95,4 | 1 | 0,6 | 5 | 2,9 | 2 | 1,1 | 0 | 0,0 | 175 |
| Total | 1 493 | 93,0 | 34 | 2,1 | 57 | 3,5 | 11 | 0,7 | 11 | 0,7 | 1 606 |

Cuadro Ctr.26
Modalidad de institución educativa de procedencia
UTN-Sede Central, 2020

| Carrera | Modalidad de Institución Educativa | | | | | | | | | | | | | | Total |
|--|------------------------------------|-------------|--------------------|------------|----------------|-------------|------------------|------------|-----------|------------|-------------------|------------|------------|------------|--------------|
| | Académica Diurna | | Académica nocturna | | Técnica diurna | | Técnica nocturna | | Artístico | | Educación Abierta | | Extranjera | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 47 | 44,8 | 3 | 2,9 | 47 | 44,8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 6 | 5,7 | 2 | 1,9 | 105 |
| Administración de Compras y Control de Inventarios | 35 | 50,0 | 11 | 15,7 | 18 | 25,7 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 5 | 7,1 | 0 | 0,0 | 70 |
| Administración de Recursos Humanos | 79 | 56,4 | 8 | 5,7 | 39 | 27,9 | 0 | 0,0 | 1 | 0,7 | 13 | 9,3 | 0 | 0,0 | 140 |
| Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas | 48 | 68,6 | 3 | 4,3 | 15 | 21,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 4,3 | 1 | 1,4 | 70 |
| Asistencia Administrativa | 36 | 51,4 | 3 | 4,3 | 24 | 34,3 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 6 | 8,6 | 0 | 0,0 | 70 |
| Comercio Exterior | 34 | 48,6 | 4 | 5,7 | 28 | 40,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 4,3 | 1 | 1,4 | 70 |
| Contabilidad y Finanzas | 38 | 27,1 | 7 | 5,0 | 90 | 64,3 | 1 | 0,7 | 0 | 0,0 | 2 | 1,4 | 2 | 1,4 | 140 |
| Control de Calidad | 33 | 47,1 | 5 | 7,1 | 27 | 38,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 4,3 | 2 | 2,9 | 70 |
| Electromecánica | 36 | 34,3 | 5 | 4,8 | 60 | 57,1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 2,9 | 1 | 1,0 | 105 |
| Electrónica | 30 | 42,9 | 1 | 1,4 | 37 | 52,9 | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 70 |
| Fotografía | 49 | 74,2 | 1 | 1,5 | 14 | 21,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 3,0 | 0 | 0,0 | 66 |
| Gestión Ambiental | 43 | 61,4 | 4 | 5,7 | 15 | 21,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 8 | 11,4 | 0 | 0,0 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 18 | 51,4 | 3 | 8,6 | 14 | 40,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 89 | 63,6 | 8 | 5,7 | 33 | 23,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 10 | 7,1 | 0 | 0,0 | 140 |
| Manejo del Recurso Hídrico | 43 | 61,4 | 4 | 5,7 | 13 | 18,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 8 | 11,4 | 2 | 2,9 | 70 |
| Producción Industrial | 38 | 54,3 | 2 | 2,9 | 26 | 37,1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 5,7 | 0 | 0,0 | 70 |
| Salud Ocupacional | 46 | 65,7 | 4 | 5,7 | 17 | 24,3 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 70 |
| Tecnologías Informáticas | 68 | 38,9 | 5 | 2,9 | 98 | 56,0 | 3 | 1,7 | 0 | 0,0 | 1 | 0,6 | 0 | 0,0 | 175 |
| Total | 810 | 50,4 | 81 | 5,0 | 615 | 38,3 | 9 | 0,6 | 1 | 0,1 | 79 | 4,9 | 11 | 0,7 | 1 606 |

Cuadro Ctr.27
Continuidad de la especialidad técnica cursada
UTN-Sede Central, 2020

| Carrera | Sí | | No | | No responde | | Total |
|--|------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 36 | 76,6 | 10 | 21,3 | 1 | 2,1 | 47 |
| Administración de Compras y Control de Inventarios | 8 | 42,1 | 11 | 57,9 | 0 | 0,0 | 19 |
| Administración de Recursos Humanos | 12 | 30,8 | 27 | 69,2 | 0 | 0,0 | 39 |
| Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas | 12 | 80,0 | 3 | 20,0 | 0 | 0,0 | 15 |
| Asistencia Administrativa | 16 | 64,0 | 9 | 36,0 | 0 | 0,0 | 25 |
| Comercio Exterior | 12 | 42,9 | 16 | 57,1 | 0 | 0,0 | 28 |
| Contabilidad y Finanzas | 82 | 90,1 | 8 | 8,8 | 1 | 1,1 | 91 |
| Control de Calidad | 16 | 59,3 | 11 | 40,7 | 0 | 0,0 | 27 |
| Electromecánica | 47 | 78,3 | 13 | 21,7 | 0 | 0,0 | 60 |
| Electrónica | 33 | 84,6 | 6 | 15,4 | 0 | 0,0 | 39 |
| Fotografía | 2 | 14,3 | 12 | 85,7 | 0 | 0,0 | 14 |
| Gestión Ambiental | 5 | 33,3 | 9 | 60,0 | 1 | 6,7 | 15 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 10 | 71,4 | 4 | 28,6 | 0 | 0,0 | 14 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 18 | 54,5 | 15 | 45,5 | 0 | 0,0 | 33 |
| Manejo del Recurso Hídrico | 4 | 30,8 | 9 | 69,2 | 0 | 0,0 | 13 |
| Producción Industrial | 9 | 34,6 | 17 | 65,4 | 0 | 0,0 | 26 |
| Salud Ocupacional | 10 | 55,6 | 7 | 38,9 | 1 | 5,6 | 18 |
| Tecnologías Informáticas | 87 | 86,1 | 13 | 12,9 | 1 | 1,0 | 101 |
| Total | 419 | 67,1 | 200 | 32,1 | 5 | 0,8 | 624 |

Cuadro Ctr.28
Año de graduación en secundaria
UTN-Sede Central, 2020

| Carrera | Año de Graduación | | | | | | | | | | Total |
|--|-------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|--------------|
| | 2015 y anteriores | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 13 | 12,4 | 7 | 6,7 | 4 | 3,8 | 21 | 20,0 | 60 | 57,1 | 105 |
| Administración de Compras y Control de Inventarios | 25 | 35,7 | 3 | 4,3 | 5 | 7,1 | 17 | 24,3 | 20 | 28,6 | 70 |
| Administración de Recursos Humanos | 31 | 22,1 | 8 | 5,7 | 12 | 8,6 | 41 | 29,3 | 48 | 34,3 | 140 |
| Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas | 8 | 11,4 | 3 | 4,3 | 5 | 7,1 | 15 | 21,4 | 39 | 55,7 | 70 |
| Asistencia Administrativa | 11 | 15,7 | 5 | 7,1 | 9 | 12,9 | 24 | 34,3 | 21 | 30,0 | 70 |
| Comercio Exterior | 6 | 8,6 | 4 | 5,7 | 7 | 10,0 | 13 | 18,6 | 40 | 57,1 | 70 |
| Contabilidad y Finanzas | 20 | 14,3 | 10 | 7,1 | 13 | 9,3 | 23 | 16,4 | 74 | 52,9 | 140 |
| Control de Calidad | 21 | 30,0 | 4 | 5,7 | 1 | 1,4 | 9 | 12,9 | 35 | 50,0 | 70 |
| Electromecánica | 19 | 18,1 | 7 | 6,7 | 8 | 7,6 | 17 | 16,2 | 54 | 51,4 | 105 |
| Electrónica | 13 | 18,6 | 6 | 8,6 | 7 | 10,0 | 12 | 17,1 | 32 | 45,7 | 70 |
| Fotografía | 20 | 30,3 | 3 | 4,5 | 8 | 12,1 | 14 | 21,2 | 21 | 31,8 | 66 |
| Gestión Ambiental | 13 | 18,6 | 7 | 10,0 | 7 | 10,0 | 15 | 21,4 | 28 | 40,0 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 1 | 2,9 | 4 | 11,4 | 4 | 11,4 | 11 | 31,4 | 15 | 42,9 | 35 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 30 | 21,4 | 12 | 8,6 | 16 | 11,4 | 23 | 16,4 | 59 | 42,1 | 140 |
| Manejo del Recurso Hídrico | 20 | 28,6 | 5 | 7,1 | 11 | 15,7 | 10 | 14,3 | 24 | 34,3 | 70 |
| Producción Industrial | 12 | 17,1 | 0 | 0,0 | 7 | 10,0 | 14 | 20,0 | 37 | 52,9 | 70 |
| Salud Ocupacional | 24 | 34,3 | 6 | 8,6 | 2 | 2,9 | 11 | 15,7 | 27 | 38,6 | 70 |
| Tecnologías Informáticas | 19 | 10,9 | 9 | 5,1 | 14 | 8,0 | 42 | 24,0 | 91 | 52,0 | 175 |
| Total | 306 | 19,1 | 103 | 6,4 | 140 | 8,7 | 332 | 20,7 | 725 | 45,1 | 1 606 |

Cuadro Ctr.29
Estudiantes que han cursado una carrera en otra Universidad
UTN-Sede Central, 2020

| Carrera | Sí | | No | | Total |
|--|------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 10 | 9,5 | 95 | 90,5 | 105 |
| Administración de Compras y Control de Inventarios | 12 | 17,1 | 58 | 82,9 | 70 |
| Administración de Recursos Humanos | 21 | 15,0 | 119 | 85,0 | 140 |
| Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas | 6 | 8,6 | 64 | 91,4 | 70 |
| Asistencia Administrativa | 6 | 8,6 | 64 | 91,4 | 70 |
| Comercio Exterior | 4 | 5,7 | 66 | 94,3 | 70 |
| Contabilidad y Finanzas | 20 | 14,3 | 120 | 85,7 | 140 |
| Control de Calidad | 9 | 12,9 | 61 | 87,1 | 70 |
| Electromecánica | 12 | 11,4 | 93 | 88,6 | 105 |
| Electrónica | 11 | 15,7 | 59 | 84,3 | 70 |
| Fotografía | 19 | 28,8 | 47 | 71,2 | 66 |
| Gestión Ambiental | 8 | 11,4 | 62 | 88,6 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 2 | 5,7 | 33 | 94,3 | 35 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 21 | 15,0 | 119 | 85,0 | 140 |
| Manejo del Recurso Hídrico | 11 | 15,7 | 59 | 84,3 | 70 |
| Producción Industrial | 11 | 15,7 | 59 | 84,3 | 70 |
| Salud Ocupacional | 12 | 17,1 | 58 | 82,9 | 70 |
| Tecnologías Informáticas | 22 | 12,6 | 153 | 87,4 | 175 |
| Total | 217 | 13,5 | 1 389 | 86,5 | 1 606 |

Cuadro Ctr.30
Nombre de la carrera estudiada en otra universidad
UTN-Sede Central, 2020

| Nombre de la carrera | Cantidad | |
|-------------------------------------|----------|------|
| | Abs. | % |
| Administración (diferentes énfasis) | 30 | 13,8 |
| Informática (diferentes énfasis) | 26 | 12,0 |
| Ingeniería Industrial | 15 | 6,9 |
| Electromecánica | 14 | 6,5 |
| Docencia (diferentes énfasis) | 11 | 5,1 |

| Nombre de la carrera | Cantidad | |
|---|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Contabilidad/Contaduría | 10 | 4,6 |
| Ingeniería civil | 8 | 3,7 |
| Economía (diferentes énfasis) | 7 | 3,2 |
| Dirección de empresas | 5 | 2,3 |
| Inglés (diferentes énfasis) | 4 | 1,8 |
| Gastronomía/Artes culinarias/Alimentos | 4 | 1,8 |
| Psicología | 4 | 1,8 |
| Fisioterapia/Terapia física | 4 | 1,8 |
| Agronomía (diferentes énfasis) | 3 | 1,4 |
| Electrónica | 3 | 1,4 |
| Enfermería | 3 | 1,4 |
| Recursos naturales | 3 | 1,4 |
| Turismo (diferentes énfasis) | 3 | 1,4 |
| Comercio y negocios internacionales/Comercio exterior | 2 | 0,9 |
| Otra | 58 | 26,7 |
| Total | 217 | 100,0 |

Cuadro Ctr.31
Estudiantes graduados en otra carrera y grado académico
UTN-Sede Central, 2020

| Graduados en otra carrera y grado obtenido | Cantidad | |
|--|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| ¿Se graduó de la carrera que cursó? | | |
| Sí | 62 | 28,6 |
| No | 155 | 71,4 |
| Total | 217 | 100,0 |
| Grado académico obtenido | | |
| Diplomado | 13 | 21,0 |
| Bachillerato | 25 | 40,3 |
| Licenciatura | 23 | 37,1 |
| Maestría | 1 | 1,6 |
| Total | 62 | 100,0 |

Cuadro Ctr.32
Razón principal de escogencia de carrera
UTN-Sede Central, 2020

| Carrera | Para continuar una especialidad técnica de secundaria | | Tiene un amplio mercado laboral | | Es la carrera que siempre quiso estudiar | | Se relaciona con su trabajo | | Influencia de familiares y amigos | | No tenía la opción de matricular otra carrera en la UTN | | Reconocimiento (personal, profesional) | | Porque considera que tiene las habilidades y aptitudes que requiere la carrera | | Total |
|--|---|------|---------------------------------|------|--|------|-----------------------------|------|-----------------------------------|-----|---|-----|--|-----|--|------|-------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 26 | 24,8 | 24 | 22,9 | 23 | 21,9 | 11 | 10,5 | 2 | 1,9 | 1 | 1,4 | 1 | 1,0 | 17 | 16,2 | 105 |
| Administración de Compras y Control de Inventarios | 9 | 12,9 | 14 | 20,0 | 11 | 15,7 | 18 | 25,7 | 2 | 2,9 | 1 | 1,4 | 3 | 4,3 | 12 | 17,1 | 70 |
| Administración de Recursos Humanos | 14 | 10,0 | 24 | 17,1 | 37 | 26,4 | 13 | 9,3 | 1 | 0,7 | 4 | 5,7 | 5 | 3,6 | 42 | 30,0 | 140 |
| Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas | 11 | 15,7 | 11 | 15,7 | 21 | 30,0 | 5 | 7,1 | 0 | 0,0 | 1 | 0,6 | 2 | 2,9 | 19 | 27,1 | 70 |
| Asistencia Administrativa | 15 | 21,4 | 15 | 21,4 | 11 | 15,7 | 8 | 11,4 | 1 | 1,4 | 2 | 0,1 | 3 | 4,3 | 15 | 21,4 | 70 |
| Comercio Exterior | 11 | 15,7 | 18 | 25,7 | 12 | 17,1 | 8 | 11,4 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 20 | 28,6 | 70 |
| Contabilidad y Finanzas | 61 | 43,6 | 32 | 22,9 | 18 | 12,9 | 10 | 7,1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 2,1 | 16 | 11,4 | 140 |
| Control de Calidad | 11 | 15,7 | 17 | 24,3 | 3 | 4,3 | 17 | 24,3 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 4 | 5,7 | 17 | 24,3 | 70 |
| Electromecánica | 25 | 23,8 | 14 | 13,3 | 28 | 26,7 | 13 | 12,4 | 2 | 1,9 | 0 | 0,0 | 2 | 1,9 | 21 | 20,0 | 105 |
| Electrónica | 14 | 20,0 | 14 | 20,0 | 16 | 22,9 | 10 | 14,3 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 15 | 21,4 | 70 |

| Carrera | Para continuar una especialidad técnica de secundaria | | Tiene un amplio mercado laboral | | Es la carrera que siempre quiso estudiar | | Se relaciona con su trabajo | | Influencia de familiares y amigos | | No tenía la opción de matricular otra carrera en la UTN | | Reconocimiento (personal, profesional) | | Porque considera que tiene las habilidades y aptitudes que requiere la carrera | | Total |
|-------------------------------|---|-------------|---------------------------------|-------------|--|-------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------------|------------|---|------------|--|------------|--|-------------|--------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Fotografía | 2 | 3,0 | 6 | 9,1 | 32 | 48,5 | 2 | 3,0 | 0 | 0,0 | 1 | 1,5 | 3 | 4,5 | 20 | 30,3 | 66 |
| Gestión Ambiental | 11 | 15,7 | 15 | 21,4 | 15 | 21,4 | 4 | 5,7 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 24 | 34,3 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 7 | 20,0 | 4 | 11,4 | 11 | 31,4 | 0 | 0,0 | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 | 3 | 8,6 | 9 | 25,7 | 35 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 16 | 11,4 | 47 | 33,6 | 24 | 17,1 | 14 | 10,0 | 2 | 1,4 | 1 | 0,7 | 3 | 2,1 | 33 | 23,6 | 140 |
| Manejo del Recurso Hídrico | 6 | 8,6 | 13 | 18,6 | 15 | 21,4 | 14 | 20,0 | 2 | 2,9 | 1 | 1,4 | 2 | 2,9 | 17 | 24,3 | 70 |
| Producción Industrial | 9 | 12,9 | 24 | 34,3 | 16 | 22,9 | 10 | 14,3 | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 8 | 11,4 | 70 |
| Salud Ocupacional | 9 | 12,9 | 13 | 18,6 | 19 | 27,1 | 13 | 18,6 | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 13 | 18,6 | 70 |
| Tecnologías Informáticas | 50 | 28,6 | 47 | 26,9 | 40 | 22,9 | 11 | 6,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 2,3 | 23 | 13,1 | 175 |
| Total | 307 | 19,1 | 352 | 21,9 | 352 | 21,9 | 181 | 11,3 | 20 | 1,2 | 13 | 0,8 | 40 | 2,5 | 341 | 21,2 | 1 606 |

Cuadro Ctr.33
Nivel académico aspirado
UTN-Sede Central, 2020

| Carrera | Diplomado | | Bachillerato | | Licenciatura | | Maestría | | Doctorado | | Total |
|--|------------|-------------|--------------|------------|--------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|--------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 20 | 19,0 | 4 | 3,8 | 43 | 41,0 | 17 | 16,2 | 21 | 20,0 | 105 |
| Administración de Compras y Control de Inventarios | 11 | 15,7 | 3 | 4,3 | 37 | 52,9 | 12 | 17,1 | 7 | 10,0 | 70 |
| Administración de Recursos Humanos | 17 | 12,1 | 3 | 2,1 | 74 | 52,9 | 27 | 19,3 | 19 | 13,6 | 140 |
| Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas | 17 | 24,3 | 4 | 5,7 | 34 | 48,6 | 9 | 12,9 | 6 | 8,6 | 70 |
| Asistencia Administrativa | 23 | 32,9 | 8 | 11,4 | 24 | 34,3 | 2 | 2,9 | 13 | 18,6 | 70 |
| Comercio Exterior | 9 | 12,9 | 4 | 5,7 | 30 | 42,9 | 10 | 14,3 | 17 | 24,3 | 70 |
| Contabilidad y Finanzas | 17 | 12,1 | 8 | 5,7 | 73 | 52,1 | 21 | 15,0 | 21 | 15,0 | 140 |
| Control de Calidad | 12 | 17,1 | 5 | 7,1 | 37 | 52,9 | 10 | 14,3 | 6 | 8,6 | 70 |
| Electromecánica | 10 | 9,5 | 4 | 3,8 | 52 | 49,5 | 19 | 18,1 | 20 | 19,0 | 105 |
| Electrónica | 9 | 12,9 | 3 | 4,3 | 29 | 41,4 | 12 | 17,1 | 17 | 24,3 | 70 |
| Fotografía | 12 | 18,2 | 22 | 33,3 | 26 | 39,4 | 1 | 1,5 | 5 | 7,6 | 66 |
| Gestión Ambiental | 15 | 21,4 | 7 | 10,0 | 25 | 35,7 | 12 | 17,1 | 11 | 15,7 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 7 | 20,0 | 12 | 34,3 | 7 | 20,0 | 1 | 2,9 | 8 | 22,9 | 35 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 22 | 15,7 | 33 | 23,6 | 48 | 34,3 | 21 | 15,0 | 16 | 11,4 | 140 |
| Manejo del Recurso Hídrico | 16 | 22,9 | 6 | 8,6 | 30 | 42,9 | 5 | 7,1 | 13 | 18,6 | 70 |
| Producción Industrial | 8 | 11,4 | 4 | 5,7 | 22 | 31,4 | 19 | 27,1 | 17 | 24,3 | 70 |
| Salud Ocupacional | 7 | 10,0 | 2 | 2,9 | 40 | 57,1 | 9 | 12,9 | 12 | 17,1 | 70 |
| Tecnologías Informáticas | 20 | 11,4 | 15 | 8,6 | 67 | 38,3 | 35 | 20,0 | 38 | 21,7 | 175 |
| Total | 252 | 15,7 | 147 | 9,2 | 698 | 43,5 | 242 | 15,1 | 267 | 16,6 | 1 606 |

Cuadros Sede Guanacaste

Cuadro Gte.1
Composición del estudiantado por carrera y sexo
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Carrera | Sexo | | | | Total |
|------------------------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | Mujer | | Hombre | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Administrativa | 28 | 80,0 | 7 | 20,0 | 35 |
| Gestión Ambiental | 47 | 67,1 | 23 | 32,9 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 26 | 74,3 | 9 | 25,7 | 35 |
| Gestión Empresarial | 66 | 62,9 | 39 | 37,1 | 105 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 42 | 60,0 | 28 | 40,0 | 70 |
| Producción Agropecuaria Bajo Riego | 18 | 48,6 | 19 | 51,4 | 37 |
| Salud Ocupacional | 53 | 75,7 | 17 | 24,3 | 70 |
| Tecnologías de Información | 40 | 38,1 | 65 | 61,9 | 105 |
| Total | 320 | 60,7 | 207 | 39,3 | 527 |

Cuadro Gte.2
Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Carrera | Edad | | | | | | | | | | | | Total |
|------------------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| | Menor de 18 | | De 18 a 22 | | De 23 a 27 | | De 28 a 32 | | De 33 a 37 | | Más de 37 | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Administrativa | 7 | 20,0 | 17 | 48,6 | 3 | 8,6 | 4 | 11,4 | 1 | 2,9 | 3 | 8,6 | 35 |
| Gestión Ambiental | 11 | 15,7 | 51 | 72,9 | 3 | 4,3 | 2 | 2,9 | 3 | 4,3 | 0 | 0,0 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 9 | 25,7 | 24 | 68,6 | 2 | 5,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 |
| Gestión Empresarial | 7 | 6,7 | 63 | 60,0 | 20 | 19,0 | 9 | 8,6 | 3 | 2,9 | 3 | 2,9 | 105 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 12 | 17,1 | 41 | 58,6 | 6 | 8,6 | 7 | 10,0 | 3 | 4,3 | 1 | 1,4 | 70 |
| Producción Agropecuaria Bajo Riego | 12 | 32,4 | 23 | 62,2 | 2 | 5,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 37 |
| Salud Ocupacional | 5 | 7,1 | 52 | 74,3 | 4 | 5,7 | 3 | 4,3 | 6 | 8,6 | 0 | 0,0 | 70 |
| Tecnologías de Información | 12 | 11,4 | 62 | 59,0 | 15 | 14,3 | 9 | 8,6 | 6 | 5,7 | 1 | 1,0 | 105 |
| Total | 75 | 14,2 | 333 | 63,2 | 55 | 10,4 | 34 | 6,5 | 22 | 4,2 | 8 | 1,5 | 527 |

Cuadro Gte.3
Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Carrera | Estado Civil | | | | | | | | Total |
|------------------------------------|--------------|------------|---------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|
| | Casado(a) | | Divorciado(a) | | Soltero(a) | | Unión Libre | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Administrativa | 0 | 0,0 | 2 | 5,7 | 29 | 82,9 | 4 | 11,4 | 35 |
| Gestión Ambiental | 1 | 1,4 | 1 | 1,4 | 64 | 91,4 | 4 | 5,7 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 | 100,0 | 0 | 0,0 | 35 |
| Gestión Empresarial | 8 | 7,6 | 1 | 1,0 | 92 | 87,6 | 4 | 3,8 | 105 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 65 | 92,9 | 3 | 4,3 | 70 |
| Producción Agropecuaria Bajo Riego | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 34 | 91,9 | 3 | 8,1 | 37 |
| Salud Ocupacional | 2 | 2,9 | 1 | 1,4 | 66 | 94,3 | 1 | 1,4 | 70 |
| Tecnologías de Información | 6 | 5,7 | 2 | 1,9 | 95 | 90,5 | 2 | 1,9 | 105 |
| Total | 19 | 3,6 | 7 | 1,3 | 480 | 91,1 | 21 | 4,0 | 527 |

Cuadro Gte.4
Nacionalidad de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Carrera | Nacionalidad | | | | Total |
|------------------------------------|---------------|-------------|--------------|------------|------------|
| | Costarricense | | Nicaragüense | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Administrativa | 35 | 100,0 | 0 | 0,0 | 35 |
| Gestión Ambiental | 70 | 100,0 | 0 | 0,0 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 34 | 97,1 | 1 | 2,9 | 35 |
| Gestión Empresarial | 104 | 99,0 | 1 | 1,0 | 105 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 69 | 98,6 | 1 | 1,4 | 70 |
| Producción Agropecuaria Bajo Riego | 37 | 100,0 | 0 | 0,0 | 37 |
| Salud Ocupacional | 69 | 98,6 | 1 | 1,4 | 70 |
| Tecnologías de Información | 102 | 97,1 | 3 | 2,9 | 105 |
| Total | 520 | 98,7 | 7 | 1,3 | 527 |

Cuadro Gte.5
Ascendencia de la población estudiantil
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Carrera | Ascendencia | | | | | | | | | | | | Total |
|---------------------------------------|------------------|------------|--------------------------|------------|---------------------------|-------------|----------|------------|-----------|-------------|-----------|------------|------------|
| | Afrodescendiente | | Asiático(a)- Oriental | | Blanco(a) o Mestizo(a) | | Indígena | | Mulato(a) | | Otra | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | Rel. | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Administrativa | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 22 | 62,9 | 1 | 2,9 | 8 | 22,9 | 4 | 11,4 | 35 |
| Gestión Ambiental | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 58 | 82,9 | 0 | 0,0 | 7 | 10,0 | 4 | 5,7 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 30 | 85,7 | 0 | 0,0 | 4 | 11,4 | 1 | 2,9 | 35 |
| Gestión Empresarial | 3 | 2,9 | 0 | 0,0 | 88 | 83,8 | 0 | 0,0 | 9 | 8,6 | 5 | 4,8 | 105 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 52 | 74,3 | 0 | 0,0 | 14 | 20,0 | 4 | 5,7 | 70 |
| Producción Agropecuaria Bajo Riego | 1 | 2,7 | 0 | 0,0 | 26 | 70,3 | 2 | 5,4 | 7 | 18,9 | 1 | 2,7 | 37 |
| Salud Ocupacional | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 54 | 77,1 | 0 | 0,0 | 11 | 15,7 | 3 | 4,3 | 70 |
| Tecnologías de Información | 2 | 1,9 | 0 | 0,0 | 79 | 75,2 | 1 | 1,0 | 17 | 16,2 | 6 | 5,7 | 105 |
| Total | 8 | 1,5 | 1 | 0,2 | 409 | 77,6 | 4 | 0,8 | 77 | 14,6 | 28 | 5,3 | 527 |

Cuadro Gte.6
Pueblo al que pertenecen los estudiantes que poseen ascendencia indígena y dominio de una lengua indígena
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Carrera | Pueblo indígena | | | | | | Hablan una lengua indígena | | | | Total |
|------------------------------------|-----------------|-----------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|----------------------------|-----------------|----------|-----------------|----------|
| | Ngäbe | | Bribri | | Chorotega | | Sí | | No | | |
| | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | |
| Asistencia Administrativa | 0 | - | 0 | - | 1 | - | 0 | - | 1 | - | 1 |
| Producción Agropecuaria Bajo Riego | 1 | - | 1 | - | 0 | - | 0 | - | 2 | - | 2 |
| Tecnologías de Información | 0 | - | 0 | - | 1 | - | 0 | - | 1 | - | 1 |
| Total | 1 | - | 1 | - | 2 | - | 0 | - | 4 | - | 4 |

1/No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes con ascendencia indígena.

Cuadro Gte.7
Cantones de residencia en tiempo lectivo
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Cantón | Cantidad | |
|--------------|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Cañas | 171 | 32,4 |
| Liberia | 133 | 25,2 |
| Tilarán | 44 | 8,3 |
| Upala | 41 | 7,8 |
| Bagaces | 32 | 6,1 |
| Abangares | 30 | 5,7 |
| Carrillo | 24 | 4,6 |
| La Cruz | 18 | 3,4 |
| Santa Cruz | 9 | 1,7 |
| Nicoya | 8 | 1,5 |
| Alajuela | 5 | 0,9 |
| Puntarenas | 3 | 0,6 |
| Nandayure | 3 | 0,6 |
| Hojancha | 2 | 0,4 |
| Guatuso | 1 | 0,2 |
| Los Chiles | 1 | 0,2 |
| Talamanca | 1 | 0,2 |
| Turrialba | 1 | 0,2 |
| Total | 527 | 100,0 |

Cuadro Gte.8
Traslado de domicilio
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| ¿Tuvo que trasladar su domicilio para poder cursar los estudios en la UTN? | Abs. | % |
|--|------------|--------------|
| No | 436 | 82,7 |
| Sí | 91 | 17,3 |
| Total | 527 | 100,0 |

Cuadro Gte.9
Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia)
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Cantón | Cantidad | |
|--------------|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Cañas | 137 | 26,0 |
| Liberia | 94 | 17,8 |
| Upala | 71 | 13,5 |
| Tilarán | 42 | 8,0 |
| Abangares | 36 | 6,8 |
| Bagaces | 34 | 6,5 |
| La Cruz | 27 | 5,1 |
| Carrillo | 24 | 4,6 |
| Santa Cruz | 11 | 2,1 |
| Puntarenas | 7 | 1,3 |
| Nicoya | 7 | 1,3 |
| Nandayure | 6 | 1,1 |
| Hojancha | 5 | 0,9 |
| San Carlos | 5 | 0,9 |
| Alajuela | 4 | 0,8 |
| Los Chiles | 4 | 0,8 |
| Guatuso | 3 | 0,6 |
| Pococí | 3 | 0,6 |
| Talamanca | 2 | 0,4 |
| Turrialba | 2 | 0,4 |
| Heredia | 1 | 0,2 |
| Moravia | 1 | 0,2 |
| Sarapiquí | 1 | 0,2 |
| Total | 527 | 100,0 |

Cuadro Gte.10
Población de nuevo ingreso que considera tener alguna limitación permanente
(discapacidad)
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Carrera | ¿Posee alguna limitación permanente? | | | | Total | Tipo de limitación | | | | | | Total |
|------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|-------------|------------|-----------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|---|-----------------|----------|
| | Sí | | No | | | Para caminar o subir gradas | | Para utilizar brazos o manos | | No puede ver o puede ver con mucha dificultad aún con los anteojos o lentes puestos | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | |
| Asistencia Administrativa | 1 | 2,9 | 34 | 97,1 | 35 | 1 | - | 0 | - | 0 | - | 1 |
| Gestión Ambiental | 0 | 0,0 | 70 | 100,0 | 70 | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 0 | 0,0 | 35 | 100,0 | 35 | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Gestión Empresarial | 1 | 1,0 | 104 | 99,0 | 105 | 0 | - | 0 | - | 1 | - | 1 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 1 | 1,4 | 69 | 98,6 | 70 | 0 | - | 1 | - | 0 | - | 1 |
| Producción Agropecuaria Bajo Riego | 0 | 0,0 | 37 | 100,0 | 37 | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Salud Ocupacional | 2 | 2,9 | 68 | 97,1 | 70 | 0 | - | 1 | - | 1 | - | 2 |
| Tecnologías de Información | 3 | 2,9 | 102 | 97,1 | 105 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 3 |
| Total | 8 | 1,5 | 519 | 98,5 | 527 | 2 | - | 3 | - | 3 | - | 8 |

1/No se calcula el porcentaje debido a la poca cantidad de estudiantes que tienen una discapacidad.

Cuadro Gte.11
Estudiantes de nuevo ingreso que han utilizado anteriormente algún tipo de apoyo educativo (adecuación curricular) y continuidad en la universidad
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Carrera | ¿Han utilizado anteriormente algún tipo de adecuación curricular? | | | | Total | ¿Considera necesario que la universidad le continúe brindando adecuación curricular? | | | | Total |
|------------------------------------|---|------------|------------|-------------|------------|--|-----------------|----------|-----------------|----------|
| | Sí | | No | | | Sí | | No | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | |
| Asistencia Administrativa | 1 | 2,9 | 34 | 97,1 | 35 | 1 | - | 0 | - | 1 |
| Gestión Ambiental | 0 | 0,0 | 70 | 100,0 | 70 | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 0 | 0,0 | 35 | 100,0 | 35 | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Gestión Empresarial | 1 | 1,0 | 104 | 99,0 | 105 | 1 | - | 0 | - | 1 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 1 | 1,4 | 69 | 98,6 | 70 | 1 | - | 0 | - | 1 |
| Producción Agropecuaria Bajo Riego | 0 | 0,0 | 37 | 100,0 | 37 | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Salud Ocupacional | 1 | 1,4 | 69 | 98,6 | 70 | 1 | - | 0 | - | 1 |
| Tecnologías de Información | 2 | 1,9 | 103 | 98,1 | 105 | 1 | - | 1 | - | 2 |
| Total | 6 | 1,1 | 521 | 98,9 | 527 | 5 | - | 1 | - | 6 |

1/No se calcula el porcentaje debido a la poca cantidad de estudiantes con necesidad de adecuación curricular.

Cuadro Gte.12
Estudiantes de nuevo ingreso con seguro médico
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Carrera | ¿Posee seguro médico? | | | | Total |
|------------------------------------|-----------------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | Sí | | No | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Administrativa | 20 | 57,1 | 15 | 42,9 | 35 |
| Gestión Ambiental | 51 | 72,9 | 19 | 27,1 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 18 | 51,4 | 17 | 48,6 | 35 |
| Gestión Empresarial | 64 | 61,0 | 41 | 39,0 | 105 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 41 | 58,6 | 29 | 41,4 | 70 |
| Producción Agropecuaria Bajo Riego | 28 | 75,7 | 9 | 24,3 | 37 |
| Salud Ocupacional | 45 | 64,3 | 25 | 35,7 | 70 |
| Tecnologías de Información | 56 | 53,3 | 49 | 46,7 | 105 |
| Total | 323 | 61,3 | 204 | 38,7 | 527 |

Cuadro Gte.13
Tipo de seguro médico
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Carrera | Tipo de seguro | | | | | | | | | | | | | | Total |
|------------------------------------|--------------------|-------------|----------------------------------|-------------|------------|------------|-----------------------|-------------|--------------------------|------------|---|------------|----------|------------|------------|
| | Asalariado directo | | Beneficio familiar ^{1/} | | Voluntario | | Por cuenta del estado | | Trabajador independiente | | Beneficio familiar pensión por sucesión ^{2/} | | Otro | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Administrativa | 4 | 20,0 | 9 | 45,0 | 0 | 0,0 | 7 | 35,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 20 |
| Gestión Ambiental | 8 | 15,7 | 20 | 39,2 | 4 | 7,8 | 19 | 37,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 51 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 0 | 0,0 | 12 | 66,7 | 0 | 0,0 | 6 | 33,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 18 |
| Gestión Empresarial | 26 | 40,6 | 18 | 28,1 | 2 | 3,1 | 17 | 26,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 1,6 | 64 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 6 | 14,6 | 19 | 46,3 | 2 | 4,9 | 11 | 26,8 | 0 | 0,0 | 3 | 7,3 | 0 | 0,0 | 41 |
| Producción Agropecuaria Bajo Riego | 0 | 0,0 | 14 | 50,0 | 3 | 10,7 | 9 | 32,1 | 0 | 0,0 | 1 | 3,6 | 1 | 3,6 | 28 |
| Salud Ocupacional | 6 | 13,3 | 19 | 42,2 | 2 | 4,4 | 15 | 33,3 | 1 | 2,2 | 2 | 4,4 | 0 | 0,0 | 45 |
| Tecnologías de Información | 20 | 35,7 | 19 | 33,9 | 2 | 3,6 | 11 | 19,6 | 0 | 0,0 | 3 | 5,4 | 1 | 1,8 | 56 |
| Total | 70 | 21,7 | 130 | 40,2 | 15 | 4,6 | 95 | 29,4 | 1 | 0,3 | 9 | 2,8 | 3 | 0,9 | 323 |

1/Otorgado por algún familiar que cotiza como asegurado directo asalariado.

2/Asegurado por algún familiar que en vida fuera pensionado o jubilado.

Cuadro Gte.14
Principal fuente de ingreso
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Carrera | Fuente de ingreso | | | | | | | | | | | | | | Total |
|------------------------------------|-------------------------|-------------|---------------------------|-------------|--|------------|--|-------------|-----------------------------|------------|----------------------|------------|----------------|------------|------------|
| | Por concepto de salario | | Por concepto de pensiones | | Por concepto de alquileres u otros activos | | Dinero otorgado por familiares u otros | | Subsidios estatales y becas | | Préstamos personales | | Otros ingresos | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Administrativa | 5 | 14,3 | 5 | 14,3 | 1 | 2,9 | 16 | 45,7 | 5 | 14,3 | 1 | 2,9 | 2 | 5,7 | 35 |
| Gestión Ambiental | 10 | 14,3 | 9 | 12,9 | 0 | 0,0 | 45 | 64,3 | 4 | 5,7 | 0 | 0,0 | 2 | 2,9 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 0 | 0,0 | 3 | 8,6 | 0 | 0,0 | 24 | 68,6 | 5 | 14,3 | 0 | 0,0 | 3 | 8,6 | 35 |
| Gestión Empresarial | 28 | 26,7 | 6 | 5,7 | 1 | 1,0 | 57 | 54,3 | 5 | 4,8 | 3 | 2,9 | 5 | 4,8 | 105 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 13 | 18,6 | 4 | 5,7 | 0 | 0,0 | 46 | 65,7 | 5 | 7,1 | 0 | 0,0 | 2 | 2,9 | 70 |
| Producción Agropecuaria Bajo Riego | 1 | 2,7 | 3 | 8,1 | 0 | 0,0 | 26 | 70,3 | 5 | 13,5 | 0 | 0,0 | 2 | 5,4 | 37 |
| Salud Ocupacional | 11 | 15,7 | 8 | 11,4 | 1 | 1,4 | 39 | 55,7 | 7 | 10,0 | 0 | 0,0 | 4 | 5,7 | 70 |
| Tecnologías de Información | 21 | 20,0 | 16 | 15,2 | 1 | 1,0 | 53 | 50,5 | 8 | 7,6 | 1 | 1,0 | 5 | 4,8 | 105 |
| Total | 89 | 16,9 | 54 | 10,2 | 4 | 0,8 | 306 | 58,1 | 44 | 8,3 | 5 | 0,9 | 25 | 4,7 | 527 |

Cuadro Gte.15
Monto que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Carrera | Monto en colones que perciben mensualmente | | | | | | | | | | | | | | Total |
|------------------------------------|--|-------------|---------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|------------|----------------------|------------|----------------------|------------|----------------|-------------|------------|
| | De 0 a 50 000 | | De 51 000 a 100 000 | | De 101 000 a 200 000 | | De 201 000 a 400 000 | | De 401 000 a 600 000 | | De 601 000 a 800 000 | | Más de 800 000 | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Administrativa | 17 | 48,6 | 8 | 22,9 | 7 | 20,0 | 3 | 8,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0% | 35 |
| Gestión Ambiental | 37 | 52,9 | 14 | 20,0 | 8 | 11,4 | 8 | 11,4 | 2 | 2,9 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0% | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 21 | 60,0 | 6 | 17,1 | 6 | 17,1 | 2 | 5,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0% | 35 |
| Gestión Empresarial | 46 | 43,8 | 20 | 19,0 | 16 | 15,2 | 11 | 10,5 | 7 | 6,7 | 5 | 4,8 | 0 | 0,0% | 105 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 30 | 42,9 | 13 | 18,6 | 13 | 18,6 | 8 | 11,4 | 5 | 7,1 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4% | 70 |
| Producción Agropecuaria Bajo Riego | 23 | 62,2 | 8 | 21,6 | 4 | 10,8 | 1 | 2,7 | 0 | 0,0 | 1 | 2,7 | 0 | 0,0% | 37 |
| Salud Ocupacional | 33 | 47,1 | 14 | 20,0 | 16 | 22,9 | 4 | 5,7 | 1 | 1,4 | 1 | 1,4 | 1 | 1,4% | 70 |
| Tecnologías de Información | 51 | 48,6 | 23 | 21,9 | 11 | 10,5 | 10 | 9,5 | 4 | 3,8 | 4 | 3,8 | 2 | 1,9% | 105 |
| Total | 258 | 49,0 | 106 | 20,1 | 81 | 15,4 | 47 | 8,9 | 19 | 3,6 | 12 | 2,3 | 4 | 0,8% | 527 |

Cuadro Gte.16
Tenencia de hijos de los estudiantes de nuevo ingreso por sexo y cantidad de hijos
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Carrera | Tienen hijos(as) | | | | Total | Sexo del estudiante | | | | Total | Cantidad de hijos ^{2/} | | | | | | | | |
|------------------------------------|------------------|-------------|------------|-------------|------------|---------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|---------------------------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|------------|----------|-----------------|-----------|
| | Sí | | No | | | Mujer | Hombre | Total | Uno | | Dos | | Cuatro | | Cinco | | Total | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | | | | | Abs. | | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | Abs. | | % ^{1/} | Abs. |
| Asistencia Administrativa | 13 | 37,1 | 22 | 62,9 | 35 | 12 | - | 1 | - | 13 | 6 | - | 6 | - | 1 | - | 0 | - | 13 |
| Gestión Ambiental | 7 | 10,0 | 63 | 90,0 | 70 | 4 | - | 3 | - | 7 | 5 | - | 2 | - | 0 | - | 0 | - | 7 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 0 | 0,0 | 35 | 100,0 | 35 | 0 | - | 0 | - | 0 | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Gestión Empresarial | 11 | 10,5 | 94 | 89,5 | 105 | 9 | - | 2 | - | 11 | 7 | - | 3 | - | 1 | - | 0 | - | 11 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 7 | 10,0 | 63 | 90,0 | 70 | 6 | - | 1 | - | 7 | 7 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 7 |
| Producción Agropecuaria Bajo Riego | 4 | 10,8 | 33 | 89,2 | 37 | 4 | - | 0 | - | 4 | 4 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 4 |
| Salud Ocupacional | 11 | 15,7 | 59 | 84,3 | 70 | 11 | - | 0 | - | 11 | 10 | - | 0 | - | 0 | - | 1 | - | 11 |
| Tecnologías de Información | 11 | 10,5 | 94 | 89,5 | 105 | 6 | - | 5 | - | 11 | 6 | - | 5 | - | 0 | - | 0 | - | 11 |
| Total | 64 | 12,1 | 463 | 87,9 | 527 | 52 | 81,2 | 12 | 18,8 | 64 | 45 | 70,3 | 16 | 25,0 | 2 | 3,1 | 1 | 1,6 | 64 |

1/ No se calcula el porcentaje debido a la poca cantidad de estudiantes que tienen hijos.

2/ Ningún estudiante manifiesta tener tres hijos.

Cuadro Gte.17
Estudiantes de nuevo ingreso que tienen hermanos y cantidad
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| ¿Tiene hermanos (as)? | Cantidad | |
|-----------------------------|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Sí | 498 | 94,5 |
| No | 29 | 5,5 |
| Total | 527 | 100,0 |
| Cantidad de hermanos | | |
| Uno | 155 | 31,1 |
| Dos | 156 | 31,3 |
| Tres | 72 | 14,5 |
| Cuatro | 43 | 8,6 |
| Más de cuatro | 72 | 14,5 |
| Total | 498 | 100,0 |

Cuadro Gte.18
Condición laboral actual
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Carrera | ¿Actualmente trabaja? | | | | Total |
|------------------------------------|-----------------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | Sí | | No | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Administrativa | 7 | 20,0 | 28 | 80,0 | 35 |
| Gestión Ambiental | 12 | 17,1 | 58 | 82,9 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 1 | 2,9 | 34 | 97,1 | 35 |
| Gestión Empresarial | 34 | 32,4 | 71 | 67,6 | 105 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 18 | 25,7 | 52 | 74,3 | 70 |
| Producción Agropecuaria Bajo Riego | 3 | 8,1 | 34 | 91,9 | 37 |
| Salud Ocupacional | 11 | 15,7 | 59 | 84,3 | 70 |
| Tecnologías de Información | 21 | 20,0 | 84 | 80,0 | 105 |
| Total | 107 | 20,3 | 420 | 79,7 | 527 |

Cuadro Gte.19
Tipo de empresa donde laboran
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Sede | Privada (perteneciente a terceros) | | Pública | | Familiar | | Propia | | Total |
|---------------------------------------|--|-------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|------------|------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Administrativa | 4 | 57,1 | 1 | 14,3 | 1 | 14,3 | 1 | 14,3 | 7 |
| Gestión Ambiental | 8 | 66,7 | 4 | 33,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 12 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 |
| Gestión Empresarial | 16 | 47,1 | 16 | 47,1 | 1 | 2,9 | 1 | 2,9 | 34 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 7 | 38,9 | 6 | 33,3 | 3 | 16,7 | 2 | 11,1 | 18 |
| Producción Agropecuaria Bajo Riego | 0 | 0,0 | 2 | 66,7 | 0 | 0,0 | 1 | 33,3 | 3 |
| Salud Ocupacional | 4 | 36,4 | 2 | 18,2 | 1 | 9,1 | 4 | 36,4 | 11 |
| Tecnologías de Información | 16 | 76,2 | 5 | 23,8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 21 |
| Total | 55 | 51,4 | 37 | 34,6 | 6 | 5,6 | 9 | 8,4 | 107 |

Cuadro Gte.20
Actividad económica a la que pertenece la empresa
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Carrera | Actividad económica | | | | | | | | | | | | | | Total |
|------------------------------------|---------------------|-------------|----------------------------|------------|-----------------------------|------------|-----------|-------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------|----------------------|-------------|------------|
| | Agropecuaria | | Industria (manufactura) | | Comercio al por menor | | Servicios | | Administración pública | | Comercio al por mayor | | Otras actividades | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Administrativa | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 28,6 | 3 | 42,9 | 1 | 14,3 | 0 | 0,0 | 1 | 14,3 | 7 |
| Gestión Ambiental | 5 | 41,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 5 | 41,7 | 0 | 0,0 | 1 | 8,3 | 1 | 8,3 | 12 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 |
| Gestión Empresarial | 9 | 26,5 | 2 | 5,9 | 1 | 2,9 | 5 | 14,7 | 2 | 5,9 | 3 | 8,8 | 12 | 35,3 | 34 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 5 | 27,8 | 0 | 0,0 | 3 | 16,7 | 6 | 33,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 22,2 | 18 |
| Producción Agropecuaria Bajo Riego | 2 | 66,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 33,3 | 3 |
| Salud Ocupacional | 0 | 0,0 | 1 | 9,1 | 1 | 9,1 | 6 | 54,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 27,3 | 11 |
| Tecnologías de Información | 4 | 19,0 | 5 | 23,8 | 1 | 4,8 | 6 | 28,6 | 1 | 4,8 | 1 | 4,8 | 3 | 14,3 | 21 |
| Total | 26 | 24,3 | 8 | 7,5 | 8 | 7,5 | 31 | 29,0 | 4 | 3,7 | 5 | 4,7 | 25 | 23,4 | 107 |

Cuadro Gte.21
Jornada laboral
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Sede | Jornada Laboral | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------|-------------|--------------|-------------|------------------|------------|----------------|-------------|------------|
| | Tiempo completo | | Medio tiempo | | Cuarto de tiempo | | Ocasionalmente | | Total |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Administrativa | 4 | 57,1 | 3 | 42,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 7 |
| Gestión Ambiental | 8 | 66,7 | 2 | 16,7 | 0 | 0,0 | 2 | 16,7 | 12 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 |
| Gestión Empresarial | 28 | 82,4 | 5 | 14,7 | 0 | 0,0 | 1 | 2,9 | 34 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 10 | 55,6 | 3 | 16,7 | 0 | 0,0 | 5 | 27,8 | 18 |
| Producción Agropecuaria Bajo Riego | 2 | 66,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 33,3 | 3 |
| Salud Ocupacional | 6 | 54,5 | 1 | 9,1 | 1 | 9,1 | 3 | 27,3 | 11 |
| Tecnologías de Información | 16 | 76,2 | 5 | 23,8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 21 |
| Total | 75 | 70,1 | 19 | 17,8 | 1 | 0,9 | 12 | 11,2 | 107 |

Cuadro Gte.22
Categoría ocupacional
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Carrera | Categoría ocupacional | | | | | | | | | | | | Total |
|------------------------------------|-----------------------|-------------|---------------|------------|----------------------------------|-------------|-----------|-------------|--------------|-------------|-------------|------------|------------|
| | Directores y gerentes | | Profesionales | | Personal de apoyo administrativo | | Técnicos | | Dependientes | | No responde | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Administrativa | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 42,9 | 0 | 0,0 | 4 | 57,1 | 0 | 0,0 | 7 |
| Gestión Ambiental | 3 | 25,0 | 0 | 0,0 | 2 | 16,7 | 0 | 0,0 | 6 | 50,0 | 1 | 8,3 | 12 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 |
| Gestión Empresarial | 8 | 23,5 | 3 | 8,8 | 8 | 23,5 | 5 | 14,7 | 8 | 23,5 | 2 | 5,9 | 34 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 4 | 22,2 | 1 | 5,6 | 0 | 0,0 | 1 | 5,6 | 12 | 66,7 | 0 | 0,0 | 18 |
| Producción Agropecuaria Bajo Riego | 2 | 66,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 33,3 | 3 |
| Salud Ocupacional | 0 | 0,0 | 3 | 27,3 | 0 | 0,0 | 1 | 9,1 | 6 | 54,5 | 1 | 9,1 | 11 |
| Tecnologías de Información | 3 | 14,3 | 3 | 14,3 | 3 | 14,3 | 4 | 19,0 | 8 | 38,1 | 0 | 0,0 | 21 |
| Total | 21 | 19,6 | 10 | 9,3 | 16 | 15,0 | 11 | 10,3 | 44 | 41,1 | 5 | 4,7 | 107 |

Cuadro Gte.23
Relación laboral con la carrera matriculada
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Carrera | Relación laboral con la carrera matriculada | | | | Total |
|------------------------------------|---|-------------|-----------|-------------|------------|
| | Sí | | No | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Administrativa | 2 | 28,6 | 5 | 71,4 | 7 |
| Gestión Ambiental | 6 | 50,0 | 6 | 50,0 | 12 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 |
| Gestión Empresarial | 27 | 79,4 | 7 | 20,6 | 34 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 15 | 83,3 | 3 | 16,7 | 18 |
| Producción Agropecuaria Bajo Riego | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 3 |
| Salud Ocupacional | 4 | 36,4 | 7 | 63,6 | 11 |
| Tecnologías de Información | 9 | 42,9 | 12 | 57,1 | 21 |
| Total | 67 | 62,6 | 40 | 37,4 | 107 |

Cuadro Gte.24
Colegio de procedencia
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Colegio de procedencia | Cantidad | |
|--|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Educación Abierta | 70 | 13,3 |
| Liceo Miguel Araya Venegas | 39 | 7,4 |
| CTP de Cañas | 38 | 7,2 |
| Liceo Nocturno Juan Santamaria | 23 | 4,4 |
| Liceo Bijagua | 20 | 3,8 |
| Liceo Maurilio Alvarado Vargas | 18 | 3,4 |
| Colegio de Santa Ana | 14 | 2,7 |
| Colegio Nacional Virtual Marco Tulio Salazar | 13 | 2,5 |
| CTP de Abangares | 12 | 2,3 |
| CTP de Liberia | 11 | 2,1 |
| Liceo Experimental Bilingüe de La Cruz | 11 | 2,1 |
| Instituto de Guanacaste | 11 | 2,1 |
| Telesecundaria de Bebedero | 11 | 2,1 |
| CTP Barrio Irvin | 9 | 1,7 |
| Liceo Canalete | 9 | 1,7 |
| Liceo de Colorado | 9 | 1,7 |
| Colegio de Bagaces | 8 | 1,5 |
| Liceo Santa Cecilia | 8 | 1,5 |
| Liceo Laboratorio de Liberia | 8 | 1,5 |
| Liceo Las Delicias | 8 | 1,5 |
| CTP de Upala | 7 | 1,3 |
| Liceo Aguas Claras | 7 | 1,3 |
| Liceo Rural Nueva Guatemala | 7 | 1,3 |
| Liceo San José de Upala | 7 | 1,3 |
| CTP Carrillo | 6 | 1,1 |
| CTP La Fortuna de San Carlos | 6 | 1,1 |
| CTP de Sardinal | 5 | 0,9 |
| Liceo Experimental Bilingüe de Nuevo Arenal | 5 | 0,9 |
| Liceo Colonia Puntarenas | 5 | 0,9 |
| Liceo Santa Cruz Clímaco A. Pérez | 5 | 0,9 |
| Otro | 117 | 22,2 |
| Total | 527 | 100,0 |

Cuadro Gte.25
Tipo de institución educativa
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Carrera | Pública | | | | | | | | Total |
|------------------------------------|------------|-------------|--------------------------------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| | Colegios | | Programa de Bachillerato por madurez | | Privada | | Extranjero | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Administrativa | 33 | 94,3 | 2 | 5,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 |
| Gestión Ambiental | 66 | 94,3 | 0 | 0,0 | 4 | 5,7 | 0 | 0,0 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 35 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 |
| Gestión Empresarial | 101 | 96,2 | 0 | 0,0 | 4 | 3,8 | 0 | 0,0 | 105 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 63 | 90,0 | 1 | 1,4 | 5 | 7,1 | 1 | 1,4 | 70 |
| Producción Agropecuaria Bajo Riego | 36 | 97,3 | 0 | 0,0 | 1 | 2,7 | 0 | 0,0 | 37 |
| Salud Ocupacional | 66 | 94,3 | 0 | 0,0 | 4 | 5,7 | 0 | 0,0 | 70 |
| Tecnologías de Información | 99 | 94,3 | 0 | 0,0 | 6 | 5,7 | 0 | 0,0 | 105 |
| Total | 499 | 94,7 | 3 | 0,6 | 24 | 4,6 | 1 | 0,2 | 527 |

Cuadro Gte.26
Modalidad de institución educativa
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Sede | Modalidad de Institución Educativa | | | | | | | | | | | | Total |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------|--------------------|------------|----------------|-------------|------------------|------------|-------------------|-------------|----------|------------|------------|
| | Académica Diurna | | Académica nocturna | | Técnica diurna | | Técnica nocturna | | Educación Abierta | | Otra | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Administrativa | 16 | 45,7 | 6 | 17,1 | 6 | 17,1 | 1 | 2,9 | 6 | 17,1 | 0 | 0,0 | 35 |
| Gestión Ambiental | 40 | 57,1 | 7 | 10,0 | 14 | 20,0 | 0 | 0,0 | 9 | 12,9 | 0 | 0,0 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 26 | 74,3 | 2 | 5,7 | 5 | 14,3 | 0 | 0,0 | 2 | 5,7 | 0 | 0,0 | 35 |
| Gestión Empresarial | 39 | 37,1 | 11 | 10,5 | 39 | 37,1 | 1 | 1,0 | 15 | 14,3 | 0 | 0,0 | 105 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 42 | 60,0 | 8 | 11,4 | 12 | 17,1 | 0 | 0,0 | 7 | 10,0 | 1 | 1,4 | 70 |
| Producción Agropecuaria Bajo Riego | 19 | 51,4 | 0 | 0,0 | 13 | 35,1 | 0 | 0,0 | 5 | 13,5 | 0 | 0,0 | 37 |
| Salud Ocupacional | 35 | 50,0 | 7 | 10,0 | 22 | 31,4 | 0 | 0,0 | 6 | 8,6 | 0 | 0,0 | 70 |
| Tecnologías de Información | 46 | 43,8 | 10 | 9,5 | 28 | 26,7 | 1 | 1,0 | 20 | 19,0 | 0 | 0,0 | 105 |
| Total | 263 | 49,9 | 51 | 9,7 | 139 | 26,4 | 3 | 0,6 | 70 | 13,3 | 1 | 0,2 | 527 |

Cuadro Gte.27
Continuidad de la especialidad técnica cursada
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Carrera | Sí | | No | | No responde | | Total |
|------------------------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-------------|------------|------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Administrativa | 4 | 57,1 | 3 | 42,9 | 0 | 0,0 | 7 |
| Gestión Ambiental | 7 | 50,0 | 7 | 50,0 | 0 | 0,0 | 14 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 2 | 40,0 | 3 | 60,0 | 0 | 0,0 | 5 |
| Gestión Empresarial | 20 | 50,0 | 19 | 47,5 | 1 | 2,5 | 40 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 3 | 25,0 | 8 | 66,7 | 1 | 8,3 | 12 |
| Producción Agropecuaria Bajo Riego | 9 | 69,2 | 4 | 30,8 | 0 | 0,0 | 13 |
| Salud Ocupacional | 8 | 36,4 | 14 | 63,6 | 0 | 0,0 | 22 |
| Tecnologías de Información | 18 | 62,1 | 9 | 31,0 | 2 | 6,9 | 29 |
| Total | 71 | 50,0 | 67 | 47,2 | 4 | 2,8 | 142 |

Cuadro Gte.28
Año de graduación en secundaria
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Carrera | Año de Graduación | | | | | | | | | | Total |
|------------------------------------|-------------------|-------------|-----------|------------|-----------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | 2015 y anteriores | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Administrativa | 3 | 8,6 | 3 | 8,6 | 3 | 8,6 | 12 | 34,3 | 14 | 40,0 | 35 |
| Gestión Ambiental | 10 | 14,3 | 4 | 5,7 | 4 | 5,7 | 24 | 34,3 | 28 | 40,0 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 0 | 0,0 | 2 | 5,7 | 3 | 8,6 | 15 | 42,9 | 15 | 42,9 | 35 |
| Gestión Empresarial | 25 | 23,8 | 1 | 1,0 | 14 | 13,3 | 29 | 27,6 | 36 | 34,3 | 105 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 17 | 24,3 | 6 | 8,6 | 9 | 12,9 | 20 | 28,6 | 18 | 25,7 | 70 |
| Producción Agropecuaria Bajo Riego | 1 | 2,7 | 3 | 8,1 | 4 | 10,8 | 12 | 32,4 | 17 | 45,9 | 37 |
| Salud Ocupacional | 9 | 12,9 | 1 | 1,4 | 5 | 7,1 | 25 | 35,7 | 30 | 42,9 | 70 |
| Tecnologías de Información | 16 | 15,2 | 6 | 5,7 | 15 | 14,3 | 32 | 30,5 | 36 | 34,3 | 105 |
| Total | 81 | 15,4 | 26 | 4,9 | 57 | 10,8 | 169 | 32,1 | 194 | 36,8 | 527 |

Cuadro Gte.29
Estudiantes que han cursado una carrera en otra Universidad
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Sede | Sí | | No | | Total |
|------------------------------------|-----------|-------------|------------|--------------|------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Administrativa | 1 | 2,9% | 34 | 97,1% | 35 |
| Gestión Ambiental | 7 | 10,0% | 63 | 90,0% | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 2 | 5,7% | 33 | 94,3% | 35 |
| Gestión Empresarial | 13 | 12,4% | 92 | 87,6% | 105 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 12 | 17,1% | 58 | 82,9% | 70 |
| Producción Agropecuaria Bajo Riego | 1 | 2,7% | 36 | 97,3% | 37 |
| Salud Ocupacional | 4 | 5,7% | 66 | 94,3% | 70 |
| Tecnologías de Información | 11 | 10,5% | 94 | 89,5% | 105 |
| Total | 51 | 9,7% | 476 | 90,3% | 527 |

Cuadro Gte.30
Estudiantes graduados en otra carrera y grado académico
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Graduados en otra carrera y grado obtenido | Cantidad | |
|--|-----------|--------------|
| | Abs. | % |
| ¿Se graduó de la carrera que cursó? | | |
| Sí | 16 | 31,4 |
| No | 35 | 68,6 |
| Total | 51 | 100,0 |
| Grado académico obtenido | | |
| Diplomado | 5 | -1/ |
| Bachillerato | 8 | -1/ |
| Licenciatura | 2 | -1/ |
| Maestría | 1 | -1/ |
| Total | 16 | -1/ |

^{1/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes que presentan la condición o característica descrita.

Cuadro Gte.31
Razón principal de escogencia de carrera
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Carrera | Para continuar una especialidad técnica de secundaria | | Tiene un amplio mercado laboral | | Es la carrera que siempre quiso estudiar | | Se relaciona con su trabajo | | Influencia de familiares y amigos | | No tenía la opción de matricular otra carrera en la UTN | | Reconocimiento (personal, profesional) | | Porque considera que tiene las habilidades y aptitudes que requiere la carrera | | Total |
|------------------------------------|---|-------------|---------------------------------|-------------|--|-------------|-----------------------------|------------|-----------------------------------|------------|---|------------|--|------------|--|-------------|------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Administrativa | 6 | 17,1 | 13 | 37,1 | 6 | 17,1 | 0 | 0,0 | 2 | 5,7 | 1 | 1,4 | 1 | 2,9 | 6 | 17,1 | 35 |
| Gestión Ambiental | 6 | 8,6 | 17 | 24,3 | 21 | 30,0 | 3 | 4,3 | 1 | 1,4 | 1 | 2,7 | 1 | 1,4 | 20 | 28,6 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 3 | 8,6 | 13 | 37,1 | 7 | 20,0 | 2 | 5,7 | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 | 1 | 2,9 | 8 | 22,9 | 35 |
| Gestión Empresarial | 14 | 13,3 | 36 | 34,3 | 24 | 22,9 | 8 | 7,6 | 2 | 1,9 | 2 | 1,9 | 2 | 1,9 | 17 | 16,2 | 105 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 4 | 5,7 | 30 | 42,9 | 12 | 17,1 | 7 | 10,0 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 6 | 8,6 | 10 | 14,3 | 70 |
| Producción Agropecuaria Bajo Riego | 11 | 29,7 | 2 | 5,4 | 20 | 54,1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 10,8 | 37 |
| Salud Ocupacional | 8 | 11,4 | 19 | 27,1 | 22 | 31,4 | 4 | 5,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 2,9 | 15 | 21,4 | 70 |
| Tecnologías de Información | 20 | 19,0 | 27 | 25,7 | 27 | 25,7 | 4 | 3,8 | 2 | 1,9 | 1 | 0,2 | 0 | 0,0 | 24 | 22,9 | 105 |
| Total | 72 | 13,7 | 157 | 29,8 | 139 | 26,4 | 28 | 5,3 | 9 | 1,7 | 5 | 0,9 | 13 | 2,5 | 104 | 19,7 | 527 |

Cuadro Gte.32
Nivel académico aspirado
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

| Carrera | Diplomado | | Bachillerato | | Licenciatura | | Maestría | | Doctorado | | Total |
|------------------------------------|------------|-------------|--------------|------------|--------------|-------------|-----------|------------|-----------|-------------|------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Asistencia Administrativa | 16 | 45,7 | 3 | 8,6 | 13 | 37,1 | 2 | 5,7 | 1 | 2,9 | 35 |
| Gestión Ambiental | 14 | 20,0 | 8 | 11,4 | 38 | 54,3 | 4 | 5,7 | 6 | 8,6 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 13 | 37,1 | 11 | 31,4 | 8 | 22,9 | 1 | 2,9 | 2 | 5,7 | 35 |
| Gestión Empresarial | 15 | 14,3 | 7 | 6,7 | 51 | 48,6 | 13 | 12,4 | 19 | 18,1 | 105 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 19 | 27,1 | 12 | 17,1 | 24 | 34,3 | 6 | 8,6 | 9 | 12,9 | 70 |
| Producción Agropecuaria Bajo Riego | 6 | 16,2 | 2 | 5,4 | 18 | 48,6 | 3 | 8,1 | 8 | 21,6 | 37 |
| Salud Ocupacional | 15 | 21,4 | 1 | 1,4 | 41 | 58,6 | 5 | 7,1 | 8 | 11,4 | 70 |
| Tecnologías de Información | 26 | 24,8 | 6 | 5,7 | 43 | 41,0 | 18 | 17,1 | 12 | 11,4 | 105 |
| Total | 124 | 23,5 | 50 | 9,5 | 236 | 44,8 | 52 | 9,9 | 65 | 12,3 | 527 |

Cuadros Sede del Pacífico

Cuadro Pf.1
Composición del estudiantado por carrera y sexo
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Sede | Sexo | | | | Total |
|---|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | Mujer | | Hombre | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Acuicultura | 15 | 42,9 | 20 | 57,1 | 35 |
| Administración Aduanera | 25 | 71,4 | 10 | 28,6 | 35 |
| Administración de Empresas de Hospedaje | 25 | 71,4 | 10 | 28,6 | 35 |
| Contabilidad y Finanzas | 44 | 62,9 | 26 | 37,1 | 70 |
| Diseño Gráfico | 23 | 65,7 | 12 | 34,3 | 35 |
| Electricidad | 4 | 5,7 | 66 | 94,3 | 70 |
| Electrónica | 8 | 11,4 | 62 | 88,6 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 12 | 34,3 | 23 | 65,7 | 35 |
| Gestión Empresarial | 51 | 72,9 | 19 | 27,1 | 70 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 44 | 62,9 | 26 | 37,1 | 70 |
| Producción Industrial | 40 | 57,1 | 30 | 42,9 | 70 |
| Tecnologías de Información | 23 | 32,9 | 47 | 67,1 | 70 |
| Total | 314 | 47,2 | 351 | 52,8 | 665 |

Cuadro Pf.2
Grupos etarios de la población estudiantil
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Sede | Edad | | | | | | | | | | | | Total |
|---|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| | Menor de 18 | | De 18 a 22 | | De 23 a 27 | | De 28 a 32 | | De 33 a 37 | | Más de 37 | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Acuicultura | 5 | 14,3 | 25 | 71,4 | 5 | 14,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 |
| Administración Aduanera | 13 | 37,1 | 18 | 51,4 | 2 | 5,7 | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 | 1 | 2,9 | 35 |
| Administración de Empresas de Hospedaje | 12 | 34,3 | 19 | 54,3 | 1 | 2,9 | 2 | 5,7 | 0 | 0,0 | 1 | 2,9 | 35 |
| Contabilidad y Finanzas | 12 | 17,1 | 44 | 62,9 | 7 | 10,0 | 3 | 4,3 | 2 | 2,9 | 2 | 2,9 | 70 |
| Diseño Gráfico | 14 | 40,0 | 17 | 48,6 | 4 | 11,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 |
| Electricidad | 13 | 18,6 | 44 | 62,9 | 6 | 8,6 | 2 | 2,9 | 4 | 5,7 | 1 | 1,4 | 70 |
| Electrónica | 27 | 38,6 | 37 | 52,9 | 3 | 4,3 | 1 | 1,4 | 1 | 1,4 | 1 | 1,4 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 4 | 11,4 | 29 | 82,9 | 2 | 5,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 |
| Gestión Empresarial | 20 | 28,6 | 37 | 52,9 | 8 | 11,4 | 2 | 2,9 | 1 | 1,4 | 2 | 2,9 | 70 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 17 | 24,3 | 34 | 48,6 | 11 | 15,7 | 4 | 5,7 | 4 | 5,7 | 0 | 0,0 | 70 |
| Producción Industrial | 17 | 24,3 | 43 | 61,4 | 5 | 7,1 | 4 | 5,7 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 70 |
| Tecnologías de Información | 15 | 21,4 | 41 | 58,6 | 10 | 14,3 | 3 | 4,3 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 70 |
| Total | 169 | 25,4 | 388 | 58,3 | 64 | 9,6 | 22 | 3,3 | 12 | 1,8 | 10 | 1,5 | 665 |

Cuadro Pf.3
Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Carrera | Estado Civil | | | | | | | | | | Total |
|---|--------------|------------|---------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|
| | Casado(a) | | Divorciado(a) | | Separado(a) | | Soltero(a) | | Unión Libre | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Acuicultura | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 | 100,0 | 0 | 0,0 | 35 |
| Administración Aduanera | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 2,9 | 34 | 97,1 | 0 | 0,0 | 35 |
| Administración de Empresas de Hospedaje | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 | 100,0 | 0 | 0,0 | 35 |
| Contabilidad y Finanzas | 1 | 1,4 | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 62 | 88,6 | 5 | 7,1 | 70 |
| Diseño Gráfico | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 34 | 97,1 | 1 | 2,9 | 35 |
| Electricidad | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 64 | 91,4 | 4 | 5,7 | 70 |
| Electrónica | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 68 | 97,1 | 1 | 1,4 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 | 100,0 | 0 | 0,0 | 35 |
| Gestión Empresarial | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 63 | 90,0 | 5 | 7,1 | 70 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 3 | 4,3 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 65 | 92,9 | 1 | 1,4 | 70 |
| Producción Industrial | 3 | 4,3 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 66 | 94,3 | 0 | 0,0 | 70 |
| Tecnologías de Información | 3 | 4,3 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 65 | 92,9 | 1 | 1,4 | 70 |
| Total | 14 | 2,1 | 3 | 0,5 | 4 | 0,6 | 626 | 94,1 | 18 | 2,7 | 665 |

Cuadro Pf.4
Nacionalidad de la población estudiantil
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Carrera | Nacionalidad | | | | | | Total |
|---|---------------|-------------|--------------|------------|----------|------------|------------|
| | Costarricense | | Nicaragüense | | Otra | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Acuicultura | 35 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 |
| Administración Aduanera | 34 | 97,1 | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 | 35 |
| Administración de Empresas de Hospedaje | 35 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 |
| Contabilidad y Finanzas | 67 | 95,7 | 2 | 2,9 | 1 | 1,4 | 70 |
| Diseño Gráfico | 33 | 94,3 | 1 | 2,9 | 1 | 2,9 | 35 |
| Electricidad | 68 | 97,1 | 1 | 1,4 | 1 | 1,4 | 70 |
| Electrónica | 68 | 97,1 | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 35 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 |
| Gestión Empresarial | 70 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 70 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 68 | 97,1 | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 70 |
| Producción Industrial | 70 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 70 |
| Tecnologías de Información | 69 | 98,6 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 70 |
| Total | 652 | 98,0 | 9 | 1,4 | 4 | 0,6 | 665 |

Cuadro Pf.5
Ascendencia de la población estudiantil
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Carrera | Ascendencia | | | | | | | | | | | | Total |
|--|------------------|------------|--------------------------|------------|---------------------------|-------------|----------|------------|-----------|-------------|-----------|------------|------------|
| | Afrodescendiente | | Asiático(a)- Oriental | | Blanco(a) o Mestizo(a) | | Indígena | | Mulato(a) | | Otra | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | Rel. | Abs. | % | Abs. | % | |
| Acuicultura | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 | 28 | 80,0 | 0 | 0,0 | 2 | 5,7 | 4 | 11,4 | 35 |
| Administración Aduanera | 2 | 5,7 | 0 | 0,0 | 25 | 71,4 | 0 | 0,0 | 5 | 14,3 | 3 | 8,6 | 35 |
| Administración de Empresas de Hospedaje | 3 | 8,6 | 0 | 0,0 | 27 | 77,1 | 0 | 0,0 | 5 | 14,3 | 0 | 0,0 | 35 |
| Contabilidad y Finanzas | 1 | 1,4 | 1 | 1,4 | 52 | 74,3 | 1 | 1,4 | 11 | 15,7 | 4 | 5,7 | 70 |
| Diseño Gráfico | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 30 | 85,7 | 0 | 0,0 | 4 | 11,4 | 1 | 2,9 | 35 |
| Electricidad | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 53 | 75,7 | 1 | 1,4 | 11 | 15,7 | 4 | 5,7 | 70 |
| Electrónica | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 62 | 88,6 | 0 | 0,0 | 5 | 7,1 | 1 | 1,4 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 3 | 8,6 | 0 | 0,0 | 25 | 71,4 | 0 | 0,0 | 5 | 14,3 | 2 | 5,7 | 35 |
| Gestión Empresarial | 5 | 7,1 | 0 | 0,0 | 55 | 78,6 | 0 | 0,0 | 8 | 11,4 | 2 | 2,9 | 70 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 3 | 4,3 | 0 | 0,0 | 55 | 78,6 | 0 | 0,0 | 11 | 15,7 | 1 | 1,4 | 70 |
| Producción Industrial | 3 | 4,3 | 0 | 0,0 | 55 | 78,6 | 0 | 0,0 | 7 | 10,0 | 5 | 7,1 | 70 |
| Tecnologías de Información | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 53 | 75,7 | 0 | 0,0 | 12 | 17,1 | 4 | 5,7 | 70 |
| Total | 25 | 3,8 | 1 | 0,2 | 520 | 78,2 | 2 | 0,3 | 86 | 12,9 | 31 | 4,7 | 665 |

Cuadro Pf.6
Pueblo al que pertenecen los estudiantes que poseen ascendencia indígena
y dominio de una lengua indígena
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Carrera | Pueblo indígena | | | | Hablan una lengua indígena | | | | Total |
|-------------------------|-----------------|-----------------|----------|-----------------|----------------------------|-----------------|----------|-----------------|----------|
| | Cabécar | | Bribri | | Sí | | No | | |
| | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | |
| Contabilidad y Finanzas | 0 | - | 1 | - | 0 | - | 1 | - | 1 |
| Electricidad | 1 | - | 0 | - | 0 | - | 1 | - | 1 |
| Total | 1 | - | 1 | - | 0 | - | 2 | - | 2 |

1/No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes con ascendencia indígena.

Cuadro Pf.7
Cantones de residencia en tiempo lectivo
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Cantón | Cantidad | |
|---------------|----------|------|
| | Abs. | % |
| Puntarenas | 430 | 64,7 |
| Esparza | 118 | 17,7 |
| Montes de Oro | 38 | 5,7 |
| Orotina | 22 | 3,3 |
| San Ramón | 17 | 2,6 |
| Alajuela | 7 | 1,1 |
| San Mateo | 3 | 0,5 |
| Abangares | 3 | 0,5 |
| Garabito | 3 | 0,5 |
| Turrubares | 2 | 0,3 |
| Atenas | 2 | 0,3 |
| Naranjo | 2 | 0,3 |
| Nicoya | 2 | 0,3 |
| Carrillo | 2 | 0,3 |
| Cañas | 2 | 0,3 |
| Tilarán | 2 | 0,3 |
| Desamparados | 1 | 0,2 |
| Santo Domingo | 1 | 0,2 |
| Liberia | 1 | 0,2 |

| Cantón | Cantidad | |
|--------------|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Santa Cruz | 1 | 0,2 |
| Bagaces | 1 | 0,2 |
| La Cruz | 1 | 0,2 |
| Aguirre | 1 | 0,2 |
| Coto Brus | 1 | 0,2 |
| Parrita | 1 | 0,2 |
| Matina | 1 | 0,2 |
| Total | 665 | 100,0 |

Cuadro Pf.8
Traslado de domicilio
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| ¿Tuvo que trasladar su domicilio para poder cursar los estudios en la UTN? | Abs. | % |
|--|------------|--------------|
| No | 583 | 87,7 |
| Sí | 82 | 12,3 |
| Total | 665 | 100,0 |

Cuadro Pf.9
Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia)
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Cantón | Cantidad | |
|---------------|----------|------|
| | Abs. | % |
| Puntarenas | 389 | 58,5 |
| Esparza | 118 | 17,7 |
| Montes de Oro | 34 | 5,1 |
| Orotina | 23 | 3,5 |
| San Ramón | 19 | 2,9 |
| Alajuela | 8 | 1,2 |
| Abangares | 8 | 1,2 |
| Nicoya | 7 | 1,1 |
| Cañas | 5 | 0,8 |
| San Mateo | 4 | 0,6 |
| Tilarán | 4 | 0,6 |
| Garabito | 4 | 0,6 |
| San Carlos | 3 | 0,5 |
| Upala | 3 | 0,5 |
| Pococí | 3 | 0,5 |
| Turrubares | 2 | 0,3 |
| Naranjo | 2 | 0,3 |
| Liberia | 2 | 0,3 |
| Santa Cruz | 2 | 0,3 |
| Bagaces | 2 | 0,3 |
| Carrillo | 2 | 0,3 |
| La Cruz | 2 | 0,3 |
| Osa | 2 | 0,3 |
| Aguirre | 2 | 0,3 |
| Golfito | 2 | 0,3 |
| Coto Brus | 2 | 0,3 |
| Parrita | 2 | 0,3 |
| Desamparados | 1 | 0,2 |
| Pérez Zeledón | 1 | 0,2 |
| Palmares | 1 | 0,2 |
| Los Chiles | 1 | 0,2 |
| Cartago | 1 | 0,2 |

| Cantón | Cantidad | |
|---------------|-----------------|--------------|
| | Abs. | % |
| La Unión | 1 | 0,2 |
| Santo Domingo | 1 | 0,2 |
| Buenos Aires | 1 | 0,2 |
| Matina | 1 | 0,2 |
| Total | 665 | 100,0 |

Cuadro Pf.10
Población de nuevo ingreso que considera tener alguna limitación permanente (discapacidad)
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Carrera | ¿Posee alguna limitación permanente? | | | | Total | Tipo de limitación | | | | | | Total |
|---|--------------------------------------|------------|------------|-------------|------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|------------------------------|---|---------------------|-----------|
| | Sí | | No | | | Para oír | Para hablar | Para caminar o subir gradas | Para utilizar brazos o manos | No puede ver o puede ver con mucha dificultad | De tipo intelectual | |
| | Abs. | % | Abs. | % | | Abs. ^{1/} | Abs. ^{1/} | Abs. ^{1/} | Abs. ^{1/} | Abs. ^{1/} | Abs. ^{1/} | |
| Acuicultura | 0 | 0,0 | 35 | 100,0 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Administración Aduanera | 2 | 5,7 | 33 | 94,3 | 35 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Administración de Empresas de Hospedaje | 1 | 2,9 | 34 | 97,1 | 35 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Contabilidad y Finanzas | 2 | 2,9 | 68 | 97,1 | 70 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Diseño Gráfico | 1 | 2,9 | 34 | 97,1 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Electricidad | 0 | 0,0 | 70 | 100,0 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Electrónica | 1 | 1,4 | 69 | 98,6 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 0 | 0,0 | 35 | 100,0 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gestión Empresarial | 0 | 0,0 | 70 | 100,0 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 2 | 2,9 | 68 | 97,1 | 70 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Producción Industrial | 1 | 1,4 | 69 | 98,6 | 70 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Tecnologías de Información | 1 | 1,4 | 69 | 98,6 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Total | 11 | 1,7 | 654 | 98,3 | 665 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 11 |

1/No se calcula el porcentaje debido a la poca cantidad de estudiantes que tienen una discapacidad.

Cuadro Pf.11
Estudiantes de nuevo ingreso que han utilizado anteriormente algún tipo de apoyo
educativo (adecuación curricular) y continuidad en la universidad
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Carrera | Han tenido algún tipo de adecuación curricular | | | | | Requieren que la UTN les brinde adecuación curricular | | | | |
|---|--|------------|------------|-------------|------------|---|-----------------|----------|-----------------|----------|
| | Sí | | No | | Total | Sí | | No | | Total |
| | Abs. | % | Abs. | % | | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | |
| Acuicultura | 0 | 0,0 | 35 | 100,0 | 35 | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Administración Aduanera | 1 | 2,9 | 34 | 97,1 | 35 | 1 | - | 0 | - | 1 |
| Administración de Empresas de Hospedaje | 0 | 0,0 | 35 | 100,0 | 35 | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Contabilidad y Finanzas | 1 | 1,4 | 69 | 98,6 | 70 | 0 | - | 1 | - | 1 |
| Diseño Gráfico | 1 | 2,9 | 34 | 97,1 | 35 | 1 | - | 0 | - | 1 |
| Electricidad | 0 | 0,0 | 70 | 100,0 | 70 | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Electrónica | 1 | 1,4 | 69 | 98,6 | 70 | 1 | - | 0 | - | 1 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 0 | 0,0 | 35 | 100,0 | 35 | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Gestión Empresarial | 0 | 0,0 | 70 | 100,0 | 70 | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 2 | 2,9 | 68 | 97,1 | 70 | 1 | - | 1 | - | 2 |
| Producción Industrial | 0 | 0,0 | 70 | 100,0 | 70 | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Tecnologías de Información | 1 | 1,4 | 69 | 98,6 | 70 | 1 | - | 0 | - | 1 |
| Total | 7 | 1,1 | 658 | 98,9 | 665 | 5 | - | 2 | - | 7 |

1/No se calcula el porcentaje debido a la poca cantidad de estudiantes con necesidad de adecuación curricular.

Cuadro Pf.12
Estudiantes de nuevo ingreso con seguro médico
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Carrera | ¿Posee seguro médico? | | | | Total |
|---|-----------------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | Sí | | No | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Acuicultura | 23 | 65,7 | 12 | 34,3 | 35 |
| Administración Aduanera | 23 | 65,7 | 12 | 34,3 | 35 |
| Administración de Empresas de Hospedaje | 25 | 71,4 | 10 | 28,6 | 35 |
| Contabilidad y Finanzas | 52 | 74,3 | 18 | 25,7 | 70 |
| Diseño Gráfico | 28 | 80,0 | 7 | 20,0 | 35 |
| Electricidad | 45 | 64,3 | 25 | 35,7 | 70 |
| Electrónica | 57 | 81,4 | 13 | 18,6 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 24 | 68,6 | 11 | 31,4 | 35 |
| Gestión Empresarial | 53 | 75,7 | 17 | 24,3 | 70 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 49 | 70,0 | 21 | 30,0 | 70 |
| Producción Industrial | 48 | 68,6 | 22 | 31,4 | 70 |
| Tecnologías de Información | 46 | 65,7 | 24 | 34,3 | 70 |
| Total | 473 | 71,1 | 192 | 28,9 | 665 |

Cuadro Pf.13
Tipo de seguro médico
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Carrera | Tipo de seguro | | | | | | | | | | | | | | Total |
|---|--------------------|-------------|----------------------------------|-------------|------------|------------|-----------------------|-------------|--------------------------|------------|---|------------|-----------|------------|------------|
| | Asalariado directo | | Beneficio familiar ^{1/} | | Voluntario | | Por cuenta del Estado | | Trabajador independiente | | Beneficio familiar pensión por sucesión ^{2/} | | Otro | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Acuicultura | 0 | 0,0 | 7 | 30,4 | 2 | 8,7 | 12 | 52,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 8,7 | 23 |
| Administración Aduanera | 2 | 8,7 | 12 | 52,2 | 1 | 4,3 | 8 | 34,8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 23 |
| Administración de Empresas de Hospedaje | 1 | 4,0 | 10 | 40,0 | 1 | 4,0 | 13 | 52,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 25 |
| Contabilidad y Finanzas | 7 | 13,5 | 22 | 42,3 | 0 | 0,0 | 23 | 44,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 52 |
| Diseño Gráfico | 1 | 3,6 | 11 | 39,3 | 3 | 10,7 | 13 | 46,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 28 |
| Electricidad | 15 | 33,3 | 13 | 28,9 | 2 | 4,4 | 13 | 28,9 | 0 | 0,0 | 2 | 4,4 | 0 | 0,0 | 45 |
| Electrónica | 7 | 12,3 | 29 | 50,9 | 5 | 8,8 | 13 | 22,8 | 1 | 1,8 | 1 | 1,8 | 1 | 1,8 | 57 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 3 | 12,5 | 10 | 41,7 | 2 | 8,3 | 8 | 33,3 | 0 | 0,0 | 1 | 4,2 | 0 | 0,0 | 24 |
| Gestión Empresarial | 8 | 15,1 | 24 | 45,3 | 0 | 0,0 | 19 | 35,8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 3,8 | 53 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 13 | 26,5 | 19 | 38,8 | 3 | 6,1 | 12 | 24,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 4,1 | 49 |
| Producción Industrial | 12 | 25,0 | 25 | 52,1 | 0 | 0,0 | 10 | 20,8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 2,1 | 48 |
| Tecnologías de Información | 8 | 17,4 | 20 | 43,5 | 2 | 4,3 | 14 | 30,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 4,3 | 46 |
| Total | 77 | 16,3 | 202 | 42,7 | 21 | 4,4 | 158 | 33,4 | 1 | 0,2 | 4 | 0,8 | 10 | 2,1 | 473 |

1/Otorgado por algún familiar que cotiza como asegurado directo asalariado.

2/Asegurado por algún familiar que en vida fuera pensionado o jubilado.

Cuadro Pf.14
Principal fuente de ingreso
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Carrera | Fuente de ingreso | | | | | | | | | | | | | | Total |
|---|-------------------------|-------------|---------------------------|-------------|--|------------|--|-------------|-----------------------------|-------------|----------------------|------------|----------------|------------|------------|
| | Por concepto de salario | | Por concepto de pensiones | | Por concepto de alquileres u otros activos | | Dinero otorgado por familiares u otros | | Subsidios estatales y becas | | Préstamos personales | | Otros ingresos | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Acuicultura | 2 | 5,7 | 5 | 14,3 | 0 | 0,0 | 23 | 65,7 | 5 | 14,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 |
| Administración Aduanera | 6 | 17,1 | 4 | 11,4 | 1 | 2,9 | 18 | 51,4 | 5 | 14,3 | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 | 35 |
| Administración de Empresas de Hospedaje | 1 | 2,9 | 7 | 20,0 | 1 | 2,9 | 20 | 57,1 | 5 | 14,3 | 0 | 0,0 | 1 | 2,9 | 35 |
| Contabilidad y Finanzas | 9 | 12,9 | 11 | 15,7 | 1 | 1,4 | 30 | 42,9 | 10 | 14,3 | 0 | 0,0 | 9 | 12,9 | 70 |
| Diseño Gráfico | 1 | 2,9 | 3 | 8,6 | 0 | 0,0 | 26 | 74,3 | 3 | 8,6 | 0 | 0,0 | 2 | 5,7 | 35 |
| Electricidad | 18 | 25,7 | 6 | 8,6 | 0 | 0,0 | 30 | 42,9 | 7 | 10,0 | 1 | 1,4 | 8 | 11,4 | 70 |
| Electrónica | 11 | 15,7 | 8 | 11,4 | 1 | 1,4 | 42 | 60,0 | 4 | 5,7 | 1 | 1,4 | 3 | 4,3 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 3 | 8,6 | 8 | 22,9 | 0 | 0,0 | 15 | 42,9 | 4 | 11,4 | 0 | 0,0 | 5 | 14,3 | 35 |
| Gestión Empresarial | 10 | 14,3 | 8 | 11,4 | 2 | 2,9 | 31 | 44,3 | 13 | 18,6 | 0 | 0,0 | 6 | 8,6 | 70 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 16 | 22,9 | 11 | 15,7 | 0 | 0,0 | 36 | 51,4 | 2 | 2,9 | 1 | 1,4 | 4 | 5,7 | 70 |
| Producción Industrial | 16 | 22,9 | 7 | 10,0 | 2 | 2,9 | 31 | 44,3 | 9 | 12,9 | 1 | 1,4 | 4 | 5,7 | 70 |
| Tecnologías de Información | 14 | 20,0 | 8 | 11,4 | 0 | 0,0 | 38 | 54,3 | 6 | 8,6 | 0 | 0,0 | 4 | 5,7 | 70 |
| Total | 107 | 16,1 | 86 | 12,9 | 8 | 1,2 | 340 | 51,1 | 73 | 11,0 | 5 | 0,8 | 46 | 6,9 | 665 |

Cuadro Pf.15
Monto que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Carrera | Monto en colones que perciben mensualmente | | | | | | | | | | | | | | Total | | |
|---|--|-------------|---------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|------------|----------------------|------------|----------------|------------|----------|------------|------------|
| | De 0 a 50 000 | | De 51 000 a 100 000 | | De 101 000 a 200 000 | | De 201 000 a 400 000 | | De 401 000 a 600 000 | | De 601 000 a 800 000 | | Más de 800 000 | | | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | | | |
| Acuicultura | 21 | 60,0 | 8 | 22,9 | 4 | 11,4 | 2 | 5,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 |
| Administración Aduanera | 16 | 45,7 | 7 | 20,0 | 9 | 25,7 | 1 | 2,9 | 2 | 5,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 |
| Administración de Empresas de Hospedaje | 17 | 48,6 | 11 | 31,4 | 6 | 17,1 | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 |
| Contabilidad y Finanzas | 32 | 45,7 | 14 | 20,0 | 11 | 15,7 | 8 | 11,4 | 2 | 2,9 | 2 | 2,9 | 1 | 1,4 | 1 | 1,4 | 70 |
| Diseño Gráfico | 23 | 65,7 | 6 | 17,1 | 6 | 17,1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 |
| Electricidad | 28 | 40,0 | 10 | 14,3 | 12 | 17,1 | 12 | 17,1 | 4 | 5,7 | 2 | 2,9 | 2 | 2,9 | 2 | 2,9 | 70 |
| Electrónica | 32 | 45,7 | 14 | 20,0 | 12 | 17,1 | 8 | 11,4 | 3 | 4,3 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 15 | 42,9 | 11 | 31,4 | 5 | 14,3 | 3 | 8,6 | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 |
| Gestión Empresarial | 31 | 44,3 | 17 | 24,3 | 15 | 21,4 | 6 | 8,6 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 70 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 25 | 35,7 | 15 | 21,4 | 12 | 17,1 | 13 | 18,6 | 3 | 4,3 | 0 | 0,0 | 2 | 2,9 | 2 | 2,9 | 70 |
| Producción Industrial | 33 | 47,1 | 18 | 25,7 | 7 | 10,0 | 10 | 14,3 | 1 | 1,4 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 70 |
| Tecnologías de Información | 31 | 44,3 | 10 | 14,3 | 12 | 17,1 | 14 | 20,0 | 1 | 1,4 | 1 | 1,4 | 1 | 1,4 | 1 | 1,4 | 70 |
| Total | 304 | 45,7 | 141 | 21,2 | 111 | 16,7 | 78 | 11,7 | 18 | 2,7 | 7 | 1,1 | 6 | 0,9 | 6 | 0,9 | 665 |

Cuadro Pf.16
Tenencia de hijos de los estudiantes de nuevo ingreso por sexo y cantidad de hijos
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Carrera | Tienen hijos(as) | | | | Total | Sexo del estudiante | | | | Total | Cantidad de hijos ^{2/} | | | | | | | | Total | | |
|---|------------------|-------------|------------|-------------|------------|---------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|---------------------------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|------------|-----------------|------------|----------|-----------------|-----------|
| | Sí | | No | | | Mujer | Hombre | Total | Uno | | Dos | | Tres | | Cuatro | | Más de cinco | | | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | | | | | Abs. | | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | Abs. | | % ^{1/} | Abs. |
| Acuicultura | 0 | 0,0 | 35 | 100,0 | 35 | 0 | - | 0 | - | 0 | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Administración Aduanera | 6 | 17,1 | 29 | 82,9 | 35 | 6 | - | 0 | - | 6 | 4 | - | 0 | - | 2 | - | 0 | - | 0 | - | 6 |
| Administración de Empresas de Hospedaje | 3 | 8,6 | 32 | 91,4 | 35 | 3 | - | 0 | - | 3 | 2 | - | 1 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 3 |
| Contabilidad y Finanzas | 11 | 15,7 | 59 | 84,3 | 70 | 9 | - | 2 | - | 11 | 9 | - | 1 | - | 0 | - | 0 | - | 1 | - | 11 |
| Diseño Gráfico | 2 | 5,7 | 33 | 94,3 | 35 | 2 | - | 0 | - | 2 | 2 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 2 |
| Electricidad | 8 | 11,4 | 62 | 88,6 | 70 | 0 | - | 8 | - | 8 | 4 | - | 2 | - | 2 | - | 0 | - | 0 | - | 4 |
| Electrónica | 6 | 8,6 | 64 | 91,4 | 70 | 0 | - | 6 | - | 6 | 6 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 6 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 1 | 2,9 | 34 | 97,1 | 35 | 1 | - | 0 | - | 1 | 1 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 1 |
| Gestión Empresarial | 9 | 12,9 | 61 | 87,1 | 70 | 9 | - | 0 | - | 9 | 4 | - | 4 | - | 1 | - | 0 | - | 0 | - | 9 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 9 | 12,9 | 61 | 87,1 | 70 | 6 | - | 3 | - | 9 | 7 | - | 2 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 9 |
| Producción Industrial | 6 | 8,6 | 64 | 91,4 | 70 | 3 | - | 3 | - | 6 | 3 | - | 3 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 6 |
| Tecnologías de Información | 7 | 10,0 | 63 | 90,0 | 70 | 4 | - | 3 | - | 7 | 3 | - | 3 | - | 0 | - | 1 | - | 0 | - | 7 |
| Total | 68 | 10,2 | 597 | 89,8 | 665 | 43 | 63,2 | 25 | 36,8 | 68 | 45 | 66,2 | 16 | 23,5 | 5 | 7,4 | 1 | 1,5 | 1 | 1,5 | 68 |

1/ No se calcula el porcentaje debido a la poca cantidad de estudiantes que tienen hijos.

2/ Ningún estudiante manifiesta tener cinco hijos.

Cuadro Pf.17
Estudiantes de nuevo ingreso que tienen hermanos y cantidad
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| ¿Tiene hermanos (as)? | Cantidad | |
|-----------------------------|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Sí | 617 | 92,8 |
| No | 48 | 7,2 |
| Total | 665 | 100,0 |
| Cantidad de hermanos | | |
| Uno | 211 | 34,2 |
| Dos | 216 | 35,0 |
| Tres | 74 | 12,0 |
| Cuatro | 56 | 9,1 |
| Más de cuatro | 60 | 9,7 |
| Total | 617 | 100,0 |

Cuadro Pf.18
Condición laboral actual
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Carrera | ¿Actualmente trabaja? | | | | Total |
|---|-----------------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | Sí | | No | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Acuicultura | 2 | 5,7 | 33 | 94,3 | 35 |
| Administración Aduanera | 5 | 14,3 | 30 | 85,7 | 35 |
| Administración de Empresas de Hospedaje | 1 | 2,9 | 34 | 97,1 | 35 |
| Contabilidad y Finanzas | 10 | 14,3 | 60 | 85,7 | 70 |
| Diseño Gráfico | 0 | 0,0 | 35 | 100,0 | 35 |
| Electricidad | 18 | 25,7 | 52 | 74,3 | 70 |
| Electrónica | 13 | 18,6 | 57 | 81,4 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 3 | 8,6 | 32 | 91,4 | 35 |
| Gestión Empresarial | 8 | 11,4 | 62 | 88,6 | 70 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 16 | 22,9 | 54 | 77,1 | 70 |
| Producción Industrial | 16 | 22,9 | 54 | 77,1 | 70 |
| Tecnologías de Información | 15 | 21,4 | 55 | 78,6 | 70 |
| Total | 107 | 16,1 | 558 | 83,9 | 665 |

Cuadro Pf.19
Tipo de empresa donde laboran
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Carrera | Privada (perteneciente a terceros) | | Pública | | Familiar | | Propia | | No responde | | Total |
|--|--|-------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|------------|----------------|------------|------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Acuicultura | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 2 |
| Administración Aduanera | 1 | 20,0 | 3 | 60,0 | 0 | 0,0 | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 | 5 |
| Administración de Empresas de Hospedaje | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 |
| Contabilidad y Finanzas | 5 | 50,0 | 4 | 40,0 | 1 | 10,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 10 |
| Electricidad | 11 | 61,1 | 5 | 27,8 | 2 | 11,1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 18 |
| Electrónica | 9 | 69,2 | 2 | 15,4 | 1 | 7,7 | 1 | 7,7 | 0 | 0,0 | 13 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 |
| Gestión Empresarial | 6 | 75,0 | 2 | 25,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 8 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 9 | 56,3 | 7 | 43,8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 16 |
| Producción Industrial | 12 | 75,0 | 3 | 18,8 | 0 | 0,0 | 1 | 6,3 | 0 | 0,0 | 16 |
| Tecnologías de Información | 7 | 46,7 | 7 | 46,7 | 1 | 6,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 15 |
| Total | 63 | 58,9 | 34 | 31,8 | 6 | 5,6 | 3 | 2,8 | 1 | 0,9 | 107 |

Cuadro Pf.20
Actividad económica a la que pertenece la empresa
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Carrera | Actividad económica | | | | | | | | | | | | | | | | Total |
|---|---------------------|-------------|-------------------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------|-------------|------------------------|------------|-----------------------|------------|-------------------|-------------|-------------|------------|------------|
| | Agropecuaria | | Industria (manufactura) | | Comercio al por menor | | Servicios | | Administración pública | | Comercio al por mayor | | Otras actividades | | No responde | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Acuicultura | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 2 |
| Administración Aduanera | 3 | 60,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 40,0 | 0 | 0,0 | 5 |
| Administración de Empresas de Hospedaje | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 |
| Contabilidad y Finanzas | 3 | 30,0 | 0 | 0,0 | 1 | 10,0 | 3 | 30,0 | 1 | 10,0 | 0 | 0,0 | 2 | 20,0 | 0 | 0,0 | 10 |
| Electricidad | 4 | 22,2 | 4 | 22,2 | 0 | 0,0 | 4 | 22,2 | 1 | 5,6 | 2 | 11,1 | 3 | 16,7 | 0 | 0,0 | 18 |
| Electrónica | 3 | 23,1 | 2 | 15,4 | 2 | 15,4 | 3 | 23,1 | 0 | 0,0 | 1 | 7,7 | 2 | 15,4 | 0 | 0,0 | 13 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 66,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 33,3 | 0 | 0,0 | 3 |
| Gestión Empresarial | 1 | 12,5 | 0 | 0,0 | 3 | 37,5 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | 2 | 25,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 8 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 1 | 6,3 | 1 | 6,3 | 1 | 6,3 | 8 | 50,0 | 2 | 12,5 | 0 | 0,0 | 3 | 18,8 | 0 | 0,0 | 16 |
| Producción Industrial | 3 | 18,8 | 4 | 25,0 | 2 | 12,5 | 3 | 18,8 | 0 | 0,0 | 1 | 6,3 | 3 | 18,8 | 0 | 0,0 | 16 |
| Tecnologías de Información | 4 | 26,7 | 3 | 20,0 | 2 | 13,3 | 0 | 0,0 | 2 | 13,3 | 0 | 0,0 | 3 | 20,0 | 1 | 6,7 | 15 |
| Total | 24 | 22,4 | 14 | 13,1 | 11 | 10,3 | 24 | 22,4 | 7 | 6,5 | 6 | 5,6 | 20 | 18,7 | 1 | 0,9 | 107 |

Cuadro Pf.21
Jornada laboral
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Carrera | Jornada Laboral | | | | | | Total |
|---|-----------------|-------------|--------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| | Tiempo completo | | Medio tiempo | | Ocasionalmente | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Acuicultura | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 2 |
| Administración Aduanera | 3 | 60,0 | 1 | 20,0 | 1 | 20,0 | 5 |
| Administración de Empresas de Hospedaje | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 |
| Contabilidad y Finanzas | 8 | 80,0 | 2 | 20,0 | 0 | 0,0 | 10 |
| Electricidad | 15 | 83,3 | 1 | 5,6 | 2 | 11,1 | 18 |
| Electrónica | 9 | 69,2 | 2 | 15,4 | 2 | 15,4 | 13 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 |
| Gestión Empresarial | 7 | 87,5 | 1 | 12,5 | 0 | 0,0 | 8 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 11 | 68,8 | 3 | 18,8 | 2 | 12,5 | 16 |
| Producción Industrial | 13 | 81,3 | 1 | 6,3 | 2 | 12,5 | 16 |
| Tecnologías de Información | 12 | 80,0 | 1 | 6,7 | 2 | 13,3 | 15 |
| Total | 83 | 77,6 | 13 | 12,1 | 11 | 10,3 | 107 |

Cuadro Pf.22
Categoría ocupacional
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Carrera | Categoría ocupacional | | | | | | | | | | | | Total |
|---|-----------------------|-------------|---------------|------------|----------------------------------|-------------|-----------|-------------|--------------|-------------|-------------|------------|------------|
| | Directores y gerentes | | Profesionales | | Personal de apoyo administrativo | | Técnicos | | Dependientes | | No responde | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Acuicultura | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 2 |
| Administración Aduanera | 2 | 40,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 20,0 | 2 | 40,0 | 5 |
| Administración de Empresas de Hospedaje | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 |
| Contabilidad y Finanzas | 3 | 30,0 | 1 | 10,0 | 1 | 10,0 | 0 | 0,0 | 5 | 50,0 | 0 | 0,0 | 10 |
| Electricidad | 4 | 22,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 10 | 55,6 | 3 | 16,7 | 1 | 5,6 | 18 |
| Electrónica | 2 | 15,4 | 0 | 0,0 | 1 | 7,7 | 5 | 38,5 | 4 | 30,8 | 1 | 7,7 | 13 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 3 |
| Gestión Empresarial | 1 | 12,5 | 0 | 0,0 | 2 | 25,0 | 0 | 0,0 | 5 | 62,5 | 0 | 0,0 | 8 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 1 | 6,3 | 3 | 18,8 | 2 | 12,5 | 1 | 6,3 | 7 | 43,8 | 2 | 12,5 | 16 |
| Producción Industrial | 2 | 12,5 | 1 | 6,3 | 5 | 31,3 | 3 | 18,8 | 4 | 25,0 | 1 | 6,3 | 16 |
| Tecnologías de Información | 3 | 20,0 | 0 | 0,0 | 2 | 13,3 | 3 | 20,0 | 5 | 33,3 | 2 | 13,3 | 15 |
| Total | 20 | 18,7 | 5 | 4,7 | 13 | 12,1 | 22 | 20,6 | 37 | 34,6 | 10 | 9,3 | 107 |

Cuadro Pf.23
Relación laboral con la carrera matriculada
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Carrera | Relación laboral con la carrera matriculada | | | | Total |
|---|---|-------------|-----------|-------------|------------|
| | Sí | | No | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Acuicultura | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 2 |
| Administración Aduanera | 3 | 60,0 | 2 | 40,0 | 5 |
| Administración de Empresas de Hospedaje | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 |
| Contabilidad y Finanzas | 6 | 60,0 | 4 | 40,0 | 10 |
| Electricidad | 15 | 83,3 | 3 | 16,7 | 18 |
| Electrónica | 6 | 46,2 | 7 | 53,8 | 13 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 3 |
| Gestión Empresarial | 6 | 75,0 | 2 | 25,0 | 8 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 10 | 62,5 | 6 | 37,5 | 16 |
| Producción Industrial | 8 | 50,0 | 8 | 50,0 | 16 |
| Tecnologías de Información | 5 | 33,3 | 10 | 66,7 | 15 |
| Total | 62 | 57,9 | 45 | 42,1 | 107 |

Cuadro Pf.24
Colegio de procedencia
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Colegio de procedencia | Cantidad | |
|--|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Educación Abierta | 81 | 12,2 |
| CTP de Puntarenas | 76 | 11,4 |
| Liceo de Chacarita | 69 | 10,4 |
| Liceo Diurno José Martí | 54 | 8,1 |
| Liceo Antonio Obando Chan | 52 | 7,8 |
| Liceo de Esparza | 32 | 4,8 |
| Liceo Emiliano Odio Madrigal | 31 | 4,7 |
| Liceo de Miramar | 23 | 3,5 |
| Liceo de Chomes | 20 | 3,0 |
| CTP Ricardo Castro Beer | 17 | 2,6 |
| Colegio Nocturno José Martí | 16 | 2,4 |
| CTP de Esparza | 14 | 2,1 |
| Liceo Isla de Chira | 8 | 1,2 |
| CTP de Abangares | 7 | 1,1 |
| CTP de Jicaral | 7 | 1,1 |
| CTP de Paquera | 7 | 1,1 |
| Liceo Rural Manzanillo | 7 | 1,1 |
| Colegio Nocturno de Esparza | 7 | 1,1 |
| Colegio Académico de Costa de pájaros | 6 | 0,9 |
| Colegio Nuestra Señora de Sion | 6 | 0,9 |
| Instituto Superior Julio Acosta García | 6 | 0,9 |
| Colegio Nacional Virtual Marco Tulio Salazar | 5 | 0,8 |
| Telesecundaria de Cedral | 5 | 0,8 |
| Otro | 109 | 16,4 |
| Total | 665 | 100,0 |

Cuadro Pf.25
Tipo de institución educativa
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Carrera | Pública | | | | | | | | Total |
|---|------------|-------------|--------------------------------------|------------|-----------|------------|---------------|------------|------------|
| | Colegios | | Programa de Bachillerato por madurez | | Privada | | Subvencionada | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Acuicultura | 33 | 94,3 | 0 | 0,0 | 2 | 5,7 | 0 | 0,0 | 35 |
| Administración Aduanera | 33 | 94,3 | 0 | 0,0 | 2 | 5,7 | 0 | 0,0 | 35 |
| Administración de Empresas de Hospedaje | 35 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 |
| Contabilidad y Finanzas | 70 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 70 |
| Diseño Gráfico | 32 | 91,4 | 0 | 0,0 | 1 | 2,9 | 2 | 5,7 | 35 |
| Electricidad | 67 | 95,7 | 1 | 1,4 | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 70 |
| Electrónica | 64 | 91,4 | 2 | 2,9 | 4 | 5,7 | 0 | 0,0 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 35 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 |
| Gestión Empresarial | 66 | 94,3 | 0 | 0,0 | 4 | 5,7 | 0 | 0,0 | 70 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 65 | 92,9 | 1 | 1,4 | 3 | 4,3 | 1 | 1,4 | 70 |
| Producción Industrial | 65 | 92,9 | 1 | 1,4 | 4 | 5,7 | 0 | 0,0 | 70 |
| Tecnologías de Información | 69 | 98,6 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 70 |
| Total | 634 | 95,3 | 5 | 0,8 | 23 | 3,5 | 3 | 0,5 | 665 |

Cuadro Pf.26
Modalidad de institución educativa
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Carrera | Modalidad de Institución Educativa | | | | | | | | | | Total |
|---|------------------------------------|-------------|--------------------|------------|----------------|-------------|------------------|------------|-------------------|-------------|------------|
| | Académica Diurna | | Académica nocturna | | Técnica diurna | | Técnica nocturna | | Educación Abierta | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Acuicultura | 30 | 85,7 | 2 | 5,7 | 2 | 5,7 | 0 | 0,0 | 1 | 2,9 | 35 |
| Administración Aduanera | 26 | 74,3 | 2 | 5,7 | 3 | 8,6 | 0 | 0,0 | 4 | 11,4 | 35 |
| Administración de Empresas de Hospedaje | 22 | 62,9 | 1 | 2,9 | 7 | 20,0 | 0 | 0,0 | 5 | 14,3 | 35 |
| Contabilidad y Finanzas | 26 | 37,1 | 5 | 7,1 | 31 | 44,3 | 0 | 0,0 | 8 | 11,4 | 70 |
| Diseño Gráfico | 23 | 65,7 | 2 | 5,7 | 6 | 17,1 | 0 | 0,0 | 4 | 11,4 | 35 |
| Electricidad | 36 | 51,4 | 3 | 4,3 | 19 | 27,1 | 1 | 1,4 | 11 | 15,7 | 70 |
| Electrónica | 43 | 61,4 | 3 | 4,3 | 17 | 24,3 | 0 | 0,0 | 7 | 10,0 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 21 | 60,0 | 2 | 5,7 | 11 | 31,4 | 0 | 0,0 | 1 | 2,9 | 35 |
| Gestión Empresarial | 39 | 55,7 | 5 | 7,1 | 13 | 18,6 | 0 | 0,0 | 13 | 18,6 | 70 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 43 | 61,4 | 3 | 4,3 | 19 | 27,1 | 0 | 0,0 | 5 | 7,1 | 70 |
| Producción Industrial | 39 | 55,7 | 1 | 1,4 | 18 | 25,7 | 2 | 2,9 | 10 | 14,3 | 70 |
| Tecnologías de Información | 35 | 50,0 | 5 | 7,1 | 18 | 25,7 | 0 | 0,0 | 12 | 17,1 | 70 |
| Total | 383 | 57,6 | 34 | 5,1 | 164 | 24,7 | 3 | 0,5 | 81 | 12,2 | 665 |

Cuadro Pf.27
Continuidad de la especialidad técnica cursada
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Carrera | Sí | | No | | No responde | | Total |
|---|------------|-------------|-----------|-------------|-------------|------------|------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Acuicultura | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 2 |
| Administración Aduanera | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 0 | 0,0 | 3 |
| Administración de Empresas de Hospedaje | 4 | 57,1 | 3 | 42,9 | 0 | 0,0 | 7 |
| Contabilidad y Finanzas | 29 | 93,5 | 2 | 6,5 | 0 | 0,0 | 31 |
| Diseño Gráfico | 2 | 33,3 | 4 | 66,7 | 0 | 0,0 | 6 |
| Electricidad | 13 | 65,0 | 7 | 35,0 | 0 | 0,0 | 20 |
| Electrónica | 13 | 76,5 | 4 | 23,5 | 0 | 0,0 | 17 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 7 | 63,6 | 4 | 36,4 | 0 | 0,0 | 11 |
| Gestión Empresarial | 8 | 61,5 | 5 | 38,5 | 0 | 0,0 | 13 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 6 | 31,6 | 13 | 68,4 | 0 | 0,0 | 19 |
| Producción Industrial | 6 | 30,0 | 13 | 65,0 | 1 | 5,0 | 20 |
| Tecnologías de Información | 17 | 94,4 | 1 | 5,6 | 0 | 0,0 | 18 |
| Total | 108 | 64,7 | 58 | 34,7 | 1 | 0,6 | 167 |

Cuadro Pf.28
Año de graduación en secundaria
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Carrera | Año de Graduación | | | | | | | | | | Total |
|---|-------------------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | 2015 y anteriores | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Acuicultura | 5 | 14,3 | 2 | 5,7 | 2 | 5,7 | 8 | 22,9 | 18 | 51,4 | 35 |
| Administración Aduanera | 2 | 5,7 | 0 | 0,0 | 2 | 5,7 | 6 | 17,1 | 25 | 71,4 | 35 |
| Administración de Empresas de Hospedaje | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 | 3 | 8,6 | 9 | 25,7 | 22 | 62,9 | 35 |
| Contabilidad y Finanzas | 13 | 18,6 | 2 | 2,9 | 5 | 7,1 | 7 | 10,0 | 43 | 61,4 | 70 |
| Diseño Gráfico | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 | 1 | 2,9 | 11 | 31,4 | 22 | 62,9 | 35 |
| Electricidad | 6 | 8,6 | 4 | 5,7 | 6 | 8,6 | 17 | 24,3 | 37 | 52,9 | 70 |
| Electrónica | 4 | 5,7 | 2 | 2,9 | 5 | 7,1 | 10 | 14,3 | 49 | 70,0 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 2 | 5,7 | 1 | 2,9 | 7 | 20,0 | 10 | 28,6 | 15 | 42,9 | 35 |
| Gestión Empresarial | 4 | 5,7 | 2 | 2,9 | 8 | 11,4 | 14 | 20,0 | 42 | 60,0 | 70 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 18 | 25,7 | 4 | 5,7 | 2 | 2,9 | 16 | 22,9 | 30 | 42,9 | 70 |
| Producción Industrial | 10 | 14,3 | 4 | 5,7 | 4 | 5,7 | 15 | 21,4 | 37 | 52,9 | 70 |
| Tecnologías de Información | 7 | 10,0 | 6 | 8,6 | 3 | 4,3 | 15 | 21,4 | 39 | 55,7 | 70 |
| Total | 73 | 11,0 | 27 | 4,1 | 48 | 7,2 | 138 | 20,8 | 379 | 57,0 | 665 |

Cuadro Pf.29
Estudiantes que han cursado una carrera en otra Universidad
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Carrera | Sí | | No | | Total |
|---|-----------|------------|------------|-------------|------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Acuicultura | 1 | 2,9 | 34 | 97,1 | 35 |
| Administración Aduanera | 2 | 5,7 | 33 | 94,3 | 35 |
| Administración de Empresas de Hospedaje | 1 | 2,9 | 34 | 97,1 | 35 |
| Contabilidad y Finanzas | 7 | 10,0 | 63 | 90,0 | 70 |
| Diseño Gráfico | 0 | 0,0 | 35 | 100,0 | 35 |
| Electricidad | 6 | 8,6 | 64 | 91,4 | 70 |
| Electrónica | 7 | 10,0 | 63 | 90,0 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 1 | 2,9 | 34 | 97,1 | 35 |
| Gestión Empresarial | 2 | 2,9 | 68 | 97,1 | 70 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 11 | 15,7 | 59 | 84,3 | 70 |
| Producción Industrial | 5 | 7,1 | 65 | 92,9 | 70 |
| Tecnologías de Información | 3 | 4,3 | 67 | 95,7 | 70 |
| Total | 46 | 6,9 | 619 | 93,1 | 665 |

Cuadro Pf.30
Estudiantes graduados en otra carrera y grado académico
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Graduados en otra carrera y grado obtenido | Cantidad | |
|--|-----------|--------------|
| | Abs. | % |
| ¿Se graduó de la carrera que cursó? | | |
| Sí | 13 | 28,3 |
| No | 33 | 71,7 |
| Total | 46 | 100,0 |
| Grado académico obtenido | | |
| Diplomado | 1 | -1/ |
| Bachillerato | 7 | -1/ |
| Licenciatura | 5 | -1/ |
| Total | 13 | -1/ |

^{1/}No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes que presentan la condición o característica descrita.

Cuadro Pf.31
Razón principal de escogencia de carrera
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Carrera | Para continuar una especialidad técnica de secundaria | | Tiene un amplio mercado laboral | | Es la carrera que siempre quiso estudiar | | Se relaciona con su trabajo | | Influencia de familiares y amigos | | No tenía la opción de matricular otra carrera en la UTN | | Reconocimiento (personal, profesional) | | Presión familiar y social | | Porque considera que tiene las habilidades y aptitudes que requiere la carrera | | Total |
|---|---|------|---------------------------------|------|--|------|-----------------------------|------|-----------------------------------|-----|---|-----|--|-----|---------------------------|-----|--|------|-------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Acuicultura | 6 | 17,1 | 10 | 28,6 | 10 | 28,6 | 0 | 0,0 | 2 | 5,7 | 0 | 0,0 | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 | 6 | 17,1 | 35 |
| Administración Aduanera | 7 | 20,0 | 10 | 28,6 | 6 | 17,1 | 0 | 0,0 | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 | 2 | 5,7 | 0 | 0,0 | 9 | 25,7 | 35 |
| Administración de Empresas de Hospedaje | 7 | 20,0 | 8 | 22,9 | 8 | 22,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 | 11 | 31,4 | 35 |
| Contabilidad y Finanzas | 21 | 30,0 | 21 | 30,0 | 11 | 15,7 | 2 | 2,9 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 13 | 18,6 | 70 |
| Diseño Gráfico | 5 | 14,3 | 7 | 20,0 | 14 | 40,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 8 | 22,9 | 35 |
| Electricidad | 14 | 20,0 | 15 | 21,4 | 23 | 32,9 | 7 | 10,0 | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 8 | 11,4 | 70 |
| Electrónica | 11 | 15,7 | 17 | 24,3 | 23 | 32,9 | 1 | 1,4 | 1 | 1,4 | 2 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 15 | 21,4 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 7 | 20,0 | 10 | 28,6 | 7 | 20,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 11 | 31,4 | 35 |
| Gestión Empresarial | 16 | 22,9 | 23 | 32,9 | 12 | 17,1 | 3 | 4,3 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 14 | 20,0 | 70 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 10 | 14,3 | 25 | 35,7 | 13 | 18,6 | 5 | 7,1 | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 3 | 4,3 | 0 | 0,0 | 12 | 17,1 | 70 |

| Carrera | Para continuar una especialidad técnica de secundaria | | Tiene un amplio mercado laboral | | Es la carrera que siempre quiso estudiar | | Se relaciona con su trabajo | | Influencia de familiares y amigos | | No tenía la opción de matricular otra carrera en la UTN | | Reconocimiento (personal, profesional) | | Presión familiar y social | | Porque considera que tiene las habilidades y aptitudes que requiere la carrera | | Total |
|----------------------------|---|-------------|---------------------------------|-------------|--|-------------|-----------------------------|------------|-----------------------------------|------------|---|------------|--|------------|---------------------------|------------|--|-------------|------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Producción Industrial | 7 | 10,0 | 29 | 41,4 | 10 | 14,3 | 1 | 1,4 | 2 | 2,9 | 2 | 2,9 | 2 | 2,9 | 1 | 1,4 | 16 | 22,9 | 70 |
| Tecnologías de Información | 15 | 21,4 | 20 | 28,6 | 16 | 22,9 | 1 | 1,4 | 4 | 5,7 | 1 | 0,0 | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 11 | 15,7 | 70 |
| Total | 126 | 18,9 | 195 | 29,3 | 153 | 23,0 | 20 | 3,0 | 16 | 2,4 | 6 | 0,9 | 14 | 2,1 | 1 | 0,2 | 134 | 20,2 | 665 |

Cuadro Pf.32
Nivel académico aspirado
UTN-Sede del Pacífico, 2020

| Carrera | Diplomado | | Bachillerato | | Licenciatura | | Maestría | | Doctorado | | Total |
|---|------------|-------------|--------------|------------|--------------|-------------|-----------|-------------|------------|-------------|------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Acuicultura | 12 | 34,3 | 6 | 17,1 | 10 | 28,6 | 3 | 8,6 | 4 | 11,4 | 35 |
| Administración Aduanera | 6 | 17,1 | 4 | 11,4 | 15 | 42,9 | 4 | 11,4 | 6 | 17,1 | 35 |
| Administración de Empresas de Hospedaje | 10 | 28,6 | 1 | 2,9 | 18 | 51,4 | 0 | 0,0 | 6 | 17,1 | 35 |
| Contabilidad y Finanzas | 19 | 27,1 | 1 | 1,4 | 29 | 41,4 | 10 | 14,3 | 11 | 15,7 | 70 |
| Diseño Gráfico | 9 | 25,7 | 9 | 25,7 | 10 | 28,6 | 3 | 8,6 | 4 | 11,4 | 35 |
| Electricidad | 12 | 17,1 | 3 | 4,3 | 31 | 44,3 | 12 | 17,1 | 12 | 17,1 | 70 |
| Electrónica | 7 | 10,0 | 5 | 7,1 | 40 | 57,1 | 6 | 8,6 | 12 | 17,1 | 70 |
| Gestión de Grupos Turísticos | 10 | 28,6 | 7 | 20,0 | 9 | 25,7 | 3 | 8,6 | 6 | 17,1 | 35 |
| Gestión Empresarial | 18 | 25,7 | 2 | 2,9 | 30 | 42,9 | 10 | 14,3 | 10 | 14,3 | 70 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 12 | 17,1 | 14 | 20,0 | 25 | 35,7 | 9 | 12,9 | 10 | 14,3 | 70 |
| Producción Industrial | 9 | 12,9 | 2 | 2,9 | 37 | 52,9 | 7 | 10,0 | 15 | 21,4 | 70 |
| Tecnologías de Información | 7 | 10,0 | 5 | 7,1 | 35 | 50,0 | 9 | 12,9 | 14 | 20,0 | 70 |
| Total | 131 | 19,7 | 59 | 8,9 | 289 | 43,5 | 76 | 11,4 | 110 | 16,5 | 665 |

Cuadros Sede de San Carlos

Cuadro SC.1
Grupos etarios de la población estudiantil
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Carrera | Edad en años cumplidos | | | | | | | | | | | | Total |
|------------------------------------|------------------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| | Menor de 18 | | De 18 a 22 | | De 23 a 27 | | De 28 a 32 | | De 33 a 37 | | Más de 37 | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 9 | 25,7 | 23 | 65,7 | 2 | 5,7 | 0 | 0,0 | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 | 35 |
| Administración de Recursos Humanos | 15 | 21,4 | 49 | 70,0 | 5 | 7,1 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 70 |
| Asistencia Administrativa | 6 | 8,6 | 56 | 80,0 | 2 | 2,9 | 4 | 5,7 | 1 | 1,4 | 1 | 1,4 | 70 |
| Comercio Exterior | 9 | 25,7 | 23 | 65,7 | 1 | 2,9 | 2 | 5,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 |
| Contabilidad y Finanzas | 9 | 12,9 | 46 | 65,7 | 6 | 8,6 | 6 | 8,6 | 2 | 2,9 | 1 | 1,4 | 70 |
| Gestión Ambiental | 18 | 25,7 | 44 | 62,9 | 5 | 7,1 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 2 | 2,9 | 70 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 16 | 22,9 | 48 | 68,6 | 4 | 5,7 | 0 | 0,0 | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 70 |
| Salud Ocupacional | 9 | 25,7 | 19 | 54,3 | 5 | 14,3 | 2 | 5,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 |
| Tecnologías Informáticas | 9 | 12,9 | 54 | 77,1 | 3 | 4,3 | 0 | 0,0 | 4 | 5,7 | 0 | 0,0 | 70 |
| Total | 100 | 19,0 | 362 | 69,0 | 33 | 6,3 | 14 | 2,7 | 12 | 2,3 | 4 | 0,8 | 525 |

Cuadro SC.2
Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Carrera | Estado Civil | | | | | | | | | | Total |
|------------------------------------|--------------|------------|---------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|
| | Casado(a) | | Divorciado(a) | | Separado(a) | | Soltero(a) | | Unión Libre | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 | 100,0 | 0 | 0,0 | 35 |
| Administración de Recursos Humanos | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 68 | 97,1 | 2 | 2,9 | 70 |
| Asistencia Administrativa | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 68 | 97,1 | 0 | 0,0 | 70 |
| Comercio Exterior | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 34 | 97,1 | 1 | 2,9 | 35 |
| Contabilidad y Finanzas | 3 | 4,3 | 1 | 1,4 | 1 | 1,4 | 65 | 92,9 | 0 | 0,0 | 70 |
| Gestión Ambiental | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 69 | 98,6 | 1 | 1,4 | 70 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 67 | 95,7 | 3 | 4,3 | 70 |
| Salud Ocupacional | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 31 | 88,6 | 3 | 8,6 | 35 |
| Tecnologías Informáticas | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 67 | 95,7 | 2 | 2,9 | 70 |
| Total | 7 | 1,3 | 1 | 0,2 | 1 | 0,2 | 504 | 96,0 | 12 | 2,3 | 525 |

Cuadro SC.3
Nacionalidad de la población estudiantil
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Carrera | Nacionalidad | | | | | | Total |
|------------------------------------|---------------|-------------|--------------|------------|----------|------------|------------|
| | Costarricense | | Nicaragüense | | Otra | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 34 | 97,1 | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 | 35 |
| Administración de Recursos Humanos | 67 | 95,7 | 3 | 4,3 | 0 | 0,0 | 70 |
| Asistencia Administrativa | 65 | 92,9 | 5 | 7,1 | 0 | 0,0 | 70 |
| Comercio Exterior | 34 | 97,1 | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 | 35 |
| Contabilidad y Finanzas | 67 | 95,7 | 2 | 2,9 | 1 | 1,4 | 70 |
| Gestión Ambiental | 68 | 97,1 | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 70 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 67 | 95,7 | 3 | 4,3 | 0 | 0,0 | 70 |
| Salud Ocupacional | 33 | 94,3 | 1 | 2,9 | 1 | 2,9 | 35 |
| Tecnologías Informáticas | 63 | 90,0 | 6 | 8,6 | 1 | 1,4 | 70 |
| Total | 498 | 94,9 | 24 | 4,6 | 3 | 0,6 | 525 |

Cuadro SC.4
Pueblo al que pertenecen los estudiantes que poseen
ascendencia indígena y dominio de una lengua indígena
UTN-Sede de San Carlos, 2020
(valores absolutos)^{1/}

| Carrera | Pueblo indígena | | | Hablan una lengua indígena | | Total |
|-------------------------|-----------------|----------|----------|----------------------------|----------|----------|
| | Ngäbe o Guaymi | Bribri | Maleku | Sí | No | |
| | Abs. | Abs. | Abs. | Abs. | Abs. | |
| Contabilidad y Finanzas | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Gestión Ambiental | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Salud Ocupacional | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Total | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |

^{1/}No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes con ascendencia indígena.

Cuadro SC.5
Cantones de residencia en tiempo lectivo
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Cantón | Cantidad | |
|--------------|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| San Carlos | 4.22 | 80,4 |
| Alajuela | 26 | 5,0 |
| Los Chiles | 18 | 3,4 |
| San Ramón | 11 | 2,1 |
| Guatuso | 11 | 2,1 |
| Zarcelero | 10 | 1,9 |
| Río Cuarto | 7 | 1,3 |
| Tarrazú | 6 | 1,1 |
| Sarapiquí | 5 | 1,0 |
| Upala | 4 | 0,8 |
| Grecia | 1 | 0,2 |
| Naranjo | 1 | 0,2 |
| Heredia | 1 | 0,2 |
| Bagaces | 1 | 0,2 |
| Tilarán | 1 | 0,2 |
| Total | 525 | 100,0 |

Cuadro SC.6
Traslado de domicilio
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| ¿Tuvo que trasladar su domicilio para poder cursar los estudios en la UTN? | Abs. | % |
|--|------------|--------------|
| Sí | 131 | 25,0 |
| No | 394 | 75,0 |
| Total | 525 | 100,0 |

Cuadro SC.7
Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia)
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Cantón | Cantidad | |
|--------------|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| San Carlos | 311 | 59,2 |
| Los Chiles | 69 | 13,1 |
| Alajuela | 46 | 8,8 |
| Guatuso | 23 | 4,4 |
| Sarapiquí | 18 | 3,4 |
| San Ramón | 13 | 2,5 |
| Upala | 13 | 2,5 |
| Zarcelero | 10 | 1,9 |
| Río Cuarto | 8 | 1,5 |
| Tilarán | 3 | 0,6 |
| Tarrazú | 2 | 0,4 |
| Grecia | 1 | 0,2 |
| Naranjo | 1 | 0,2 |
| Palmares | 1 | 0,2 |
| Heredia | 1 | 0,3 |
| Bagaces | 1 | 0,2 |
| La Cruz | 1 | 0,2 |
| Coto Brus | 1 | 0,2 |
| Siquirres | 1 | 0,2 |
| Talamanca | 1 | 0,2 |
| Total | 525 | 100,0 |

Cuadro SC.8
Población de nuevo ingreso que considera tener
alguna limitación permanente (discapacidad)
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Carrera | ¿Posee alguna limitación permanente? | | | | Total |
|------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|-------------|------------|
| | Sí | | No | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 1 | 2,9 | 34 | 97,1 | 35 |
| Administración de Recursos Humanos | 0 | 0,0 | 70 | 100,0 | 70 |
| Asistencia Administrativa | 0 | 0,0 | 70 | 100,0 | 70 |
| Comercio Exterior | 0 | 0,0 | 35 | 100,0 | 35 |
| Contabilidad y Finanzas | 0 | 0,0 | 70 | 100,0 | 70 |
| Gestión Ambiental | 2 | 2,9 | 68 | 97,1 | 70 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 0 | 0,0 | 70 | 100,0 | 70 |
| Salud Ocupacional | 1 | 2,9 | 34 | 97,1 | 35 |
| Tecnologías Informáticas | 3 | 4,3 | 67 | 95,7 | 70 |
| Total | 7 | 1,3 | 518 | 98,7 | 525 |

Cuadro SC.9
Población de nuevo ingreso por tipo de limitación permanente
UTN-Sede de San Carlos, 2020
(valores absolutos)^{1/}

| Carrera | Tipo de discapacidad | | | Total |
|--------------------------|-----------------------------|----------|----------------------|----------|
| | Para caminar o subir gradas | Visual | Intelectual o mental | |
| | Abs. | Abs. | Abs. | |
| Administración Aduanera | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Gestión Ambiental | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Salud Ocupacional | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Tecnologías Informáticas | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Total | 2 | 2 | 3 | 7 |

^{1/}No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes con limitaciones permanentes.

Cuadro SC.10
Estudiantes de nuevo ingreso que han utilizado anteriormente algún tipo de apoyo educativo (adecuación curricular) y continuidad en la universidad
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Carrera | ¿Han utilizado anteriormente algún tipo de adecuación curricular? | | | | Total | ¿Considera necesario que la universidad le continúe brindando adecuación curricular? | | | | Total |
|------------------------------------|---|------------|------------|-------------|------------|--|-----------------|----------|-----------------|----------|
| | Sí | | No | | | Sí | | No | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | | Abs. | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | |
| Administración Aduanera | 1 | 2,9 | 34 | 97,1 | 35 | 1 | - | 0 | - | 1 |
| Administración de Recursos Humanos | 0 | 0,0 | 70 | 100,0 | 70 | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Asistencia Administrativa | 0 | 0,0 | 70 | 100,0 | 70 | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Comercio Exterior | 0 | 0,0 | 35 | 100,0 | 35 | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Contabilidad y Finanzas | 0 | 0,0 | 70 | 100,0 | 70 | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Gestión Ambiental | 2 | 2,9 | 68 | 97,1 | 70 | 2 | - | 0 | - | 2 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 0 | 0,0 | 70 | 100,0 | 70 | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Salud Ocupacional | 1 | 2,9 | 34 | 97,1 | 35 | 1 | - | 0 | - | 1 |
| Tecnologías Informáticas | 1 | 1,4 | 69 | 98,6 | 70 | 1 | - | 0 | - | 1 |
| Total | 5 | 1,0 | 520 | 99,0 | 525 | 5 | - | 0 | - | 5 |

^{1/}No se calcula el porcentaje debido a la poca cantidad de estudiantes con necesidad de adecuación curricular.

Cuadro SC.11
Estudiantes de nuevo ingreso con seguro médico
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Carrera | ¿Posee seguro médico? | | | | Total |
|------------------------------------|-----------------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | Sí | | No | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 27 | 77,1 | 8 | 22,9 | 35 |
| Administración de Recursos Humanos | 51 | 72,9 | 19 | 27,1 | 70 |
| Asistencia Administrativa | 44 | 62,9 | 26 | 37,1 | 70 |
| Comercio Exterior | 25 | 71,4 | 10 | 28,6 | 35 |
| Contabilidad y Finanzas | 52 | 74,3 | 18 | 25,7 | 70 |
| Gestión Ambiental | 45 | 64,3 | 25 | 35,7 | 70 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 53 | 75,7 | 17 | 24,3 | 70 |
| Salud Ocupacional | 22 | 62,9 | 13 | 37,1 | 35 |
| Tecnologías Informáticas | 52 | 74,3 | 18 | 25,7 | 70 |
| Total | 371 | 70,7 | 154 | 29,3 | 525 |

Cuadro SC.12
Tipo de seguro médico
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Carrera | Tipo de seguro | | | | | | | | | | | | | | Total |
|------------------------------------|--------------------|-------------|----------------------------------|-------------|------------|------------|-----------------------|-------------|--------------------------|------------|---|------------|----------|------------|------------|
| | Asalariado directo | | Beneficio familiar ^{1/} | | Voluntario | | Por cuenta del Estado | | Trabajador independiente | | Beneficio familiar pensión por sucesión ^{2/} | | Otro | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 4 | 14,8 | 9 | 33,3 | 2 | 7,4 | 12 | 44,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 27 |
| Administración de Recursos Humanos | 5 | 9,8 | 17 | 33,3 | 5 | 9,8 | 21 | 41,2 | 0 | 0,0 | 2 | 3,9 | 1 | 2,0 | 51 |
| Asistencia Administrativa | 7 | 15,9 | 11 | 25,0 | 4 | 9,1 | 20 | 45,5 | 1 | 2,3 | 1 | 2,3 | 0 | 0,0 | 44 |
| Comercio Exterior | 1 | 4,0 | 11 | 44,0 | 1 | 4,0 | 9 | 36,0 | 1 | 4,0 | 2 | 8,0 | 0 | 0,0 | 25 |
| Contabilidad y Finanzas | 14 | 26,9 | 20 | 38,5 | 3 | 5,8 | 15 | 28,8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 52 |
| Gestión Ambiental | 6 | 13,3 | 18 | 40,0 | 5 | 11,1 | 16 | 35,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 45 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 8 | 15,1 | 24 | 45,3 | 4 | 7,5 | 16 | 30,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 1,9 | 53 |
| Salud Ocupacional | 6 | 27,3 | 7 | 31,8 | 1 | 4,5 | 8 | 36,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 22 |
| Tecnologías Informáticas | 10 | 19,2 | 16 | 30,8 | 4 | 7,7 | 19 | 36,5 | 1 | 1,9 | 2 | 3,8 | 0 | 0,0 | 52 |
| Total | 61 | 16,4 | 133 | 35,8 | 29 | 7,8 | 136 | 36,7 | 3 | 0,8 | 7 | 1,9 | 2 | 0,5 | 371 |

^{1/}Otorgado por algún familiar que cotiza como asegurado directo asalariado.

^{2/}Asegurado por algún familiar que en vida fuera pensionado o jubilado.

Cuadro SC.13
Principal fuente de ingreso
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Carrera | Fuente de ingreso | | | | | | | | | | | | Total |
|------------------------------------|-------------------------|-------------|---------------------------|------------|--|------------|--|-------------|-----------------------------|-------------|----------------|------------|-----------|
| | Por concepto de salario | | Por concepto de pensiones | | Por concepto de alquileres u otros activos | | Dinero otorgado por familiares u otros | | Subsidios estatales y becas | | Otros ingresos | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 4 | 11,4 | 3 | 8,6 | 0 | 0,0 | 18 | 51,4 | 7 | 20,0 | 0 | 0,0 | 3 |
| Administración de Recursos Humanos | 7 | 10,0 | 9 | 12,9 | 0 | 0,0 | 43 | 61,4 | 9 | 12,9 | 0 | 0,0 | 2 |
| Asistencia Administrativa | 9 | 12,9 | 9 | 12,9 | 1 | 1,4 | 37 | 52,9 | 8 | 11,4 | 1 | 1,4 | 5 |
| Comercio Exterior | 3 | 8,6 | 8 | 22,9 | 0 | 0,0 | 19 | 54,3 | 3 | 8,6 | 0 | 0,0 | 2 |
| Contabilidad y Finanzas | 19 | 27,1 | 6 | 8,6 | 1 | 1,4 | 30 | 42,9 | 11 | 15,7 | 0 | 0,0 | 3 |
| Gestión Ambiental | 10 | 14,3 | 3 | 4,3 | 0 | 0,0 | 49 | 70,0 | 6 | 8,6 | 0 | 0,0 | 2 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 9 | 12,9 | 6 | 8,6 | 0 | 0,0 | 44 | 62,9 | 9 | 12,9 | 0 | 0,0 | 2 |
| Salud Ocupacional | 9 | 25,7 | 2 | 5,7 | 0 | 0,0 | 20 | 57,1 | 2 | 5,7 | 0 | 0,0 | 2 |
| Tecnologías Informáticas | 16 | 22,9 | 3 | 4,3 | 0 | 0,0 | 40 | 57,1 | 6 | 8,6 | 1 | 1,4 | 4 |
| Total | 86 | 16,4 | 49 | 9,3 | 2 | 0,4 | 300 | 57,1 | 61 | 11,6 | 2 | 0,4 | 25 |

Cuadro SC.14
Monto que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Carrera | Monto en colones que perciben mensualmente | | | | | | | | | | | | | | Total |
|------------------------------------|--|-------------|---------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|------------|----------------------|------------|----------------|------------|------------|
| | De 0 a 50 000 | | De 51 000 a 100 000 | | De 101 000 a 200 000 | | De 201 000 a 400 000 | | De 401 000 a 600 000 | | De 601 000 a 800 000 | | Más de 800 000 | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 22 | 62,9 | 4 | 11,4 | 6 | 17,1 | 2 | 5,7 | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 |
| Administración de Recursos Humanos | 43 | 61,4 | 8 | 11,4 | 14 | 20,0 | 5 | 7,1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 70 |
| Asistencia Administrativa | 41 | 58,6 | 10 | 14,3 | 10 | 14,3 | 7 | 10,0 | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 70 |
| Comercio Exterior | 16 | 45,7 | 9 | 25,7 | 8 | 22,9 | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 2,9 | 35 |
| Contabilidad y Finanzas | 29 | 41,4 | 19 | 27,1 | 7 | 10,0 | 12 | 17,1 | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 70 |
| Gestión Ambiental | 39 | 55,7 | 16 | 22,9 | 5 | 7,1 | 9 | 12,9 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 70 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 45 | 64,3 | 7 | 10,0 | 10 | 14,3 | 3 | 4,3 | 1 | 1,4 | 3 | 4,3 | 1 | 1,4 | 70 |
| Salud Ocupacional | 14 | 40,0 | 6 | 17,1 | 3 | 8,6 | 9 | 25,7 | 3 | 8,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 |
| Tecnologías Informáticas | 39 | 55,7 | 10 | 14,3 | 8 | 11,4 | 11 | 15,7 | 1 | 1,4 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 70 |
| Total | 288 | 54,9 | 89 | 17,0 | 71 | 13,5 | 59 | 11,2 | 11 | 2,1 | 4 | 0,8 | 3 | 0,6 | 525 |

Cuadro SC.15
Tenencia de hijos de los estudiantes de nuevo ingreso por sexo y cantidad de hijos
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Carrera | Tienen hijos(as) | | | | Total | Sexo del estudiante | | | | Total | Cantidad de hijos | | | | | | |
|------------------------------------|------------------|------------|------------|-------------|------------|---------------------|-------------|----------|-------------|-----------|-------------------|-------------|-----------------|-------------|----------|-----------------|----------|
| | Sí | | No | | | Mujer | Hombre | Total | Uno | | Dos | | Tres | | Total | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | | | | | Abs. | | % ^{1/} | Abs. | % ^{1/} | Abs. | | % ^{1/} | Abs. |
| Administración Aduanera | 2 | 5,7 | 33 | 94,3 | 35 | 2 | - | 0 | - | 2 | 1 | - | 1 | - | 0 | - | 0 |
| Administración de Recursos Humanos | 4 | 5,7 | 66 | 94,3 | 70 | 4 | - | 0 | - | 4 | 4 | - | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Asistencia Administrativa | 8 | 11,4 | 62 | 88,6 | 70 | 8 | - | 0 | - | 8 | 4 | - | 4 | - | 0 | - | 0 |
| Comercio Exterior | 3 | 8,6 | 32 | 91,4 | 35 | 3 | - | 0 | - | 3 | 2 | - | 0 | - | 1 | - | 0 |
| Contabilidad y Finanzas | 9 | 12,9 | 61 | 87,1 | 70 | 8 | - | 1 | - | 9 | 4 | - | 3 | - | 2 | - | 0 |
| Gestión Ambiental | 3 | 4,3 | 67 | 95,7 | 70 | 2 | - | 1 | - | 3 | 2 | - | 0 | - | 0 | - | 1 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 4 | 5,7 | 66 | 94,3 | 70 | 3 | - | 1 | - | 4 | 3 | - | 1 | - | 0 | - | 0 |
| Salud Ocupacional | 2 | 5,7 | 33 | 94,3 | 35 | 2 | - | 0 | - | 2 | 1 | - | 1 | - | 0 | - | 0 |
| Tecnologías Informáticas | 3 | 4,3 | 67 | 95,7 | 70 | 2 | - | 1 | - | 3 | 2 | - | 1 | - | 0 | - | 0 |
| Total | 38 | 7,2 | 487 | 92,8 | 525 | 34 | 89,5 | 4 | 10,5 | 38 | 23 | 60,5 | 11 | 28,9 | 3 | 7,9 | 1 |

^{1/} No se calcula el porcentaje debido a la poca cantidad de estudiantes que tienen hijos.

Cuadro SC.16

**Estudiantes de nuevo ingreso que tienen hermanos y cantidad
UTN-Sede de San Carlos, 2020**

| ¿Tiene hermanos (as)? | Abs. | % |
|------------------------------|-------------|--------------|
| Sí | 499 | 95,0 |
| No | 26 | 5,0 |
| Total | 525 | 100,0 |
| Cantidad de hermanos | | |
| Uno | 154 | 30,9 |
| Dos | 149 | 29,9 |
| Tres | 78 | 15,6 |
| Cuatro | 48 | 9,6 |
| Más de cuatro | 70 | 14,0 |
| Total | 499 | 100,0 |

**Cuadro SC.17
Condición laboral actual
UTN-Sede de San Carlos, 2020**

| Carrera | ¿Actualmente trabaja? | | | | Total |
|------------------------------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | Sí | | No | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 5 | 14,3 | 30 | 85,7 | 35 |
| Administración de Recursos Humanos | 8 | 11,4 | 62 | 88,6 | 70 |
| Asistencia Administrativa | 10 | 14,3 | 60 | 85,7 | 70 |
| Comercio Exterior | 3 | 8,6 | 32 | 91,4 | 35 |
| Contabilidad y Finanzas | 19 | 27,1 | 51 | 72,9 | 70 |
| Gestión Ambiental | 11 | 15,7 | 59 | 84,3 | 70 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 9 | 12,9 | 61 | 87,1 | 70 |
| Salud Ocupacional | 8 | 22,9 | 27 | 77,1 | 35 |
| Tecnologías Informáticas | 16 | 22,9 | 54 | 77,1 | 70 |
| Total | 89 | 17,0 | 436 | 83,0 | 525 |

Cuadro SC.18
Tipo de empresa donde laboran
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Carrera | Privada (perteneciente a terceros) | | Pública | | Familiar | | Propia | | Total |
|------------------------------------|--|-----------------|-----------|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|-----------|
| | Abs | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 4 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 5 |
| Administración de Recursos Humanos | 7 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 8 |
| Asistencia Administrativa | 5 | - ^{1/} | 4 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 10 |
| Comercio Exterior | 2 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 3 |
| Contabilidad y Finanzas | 14 | - ^{1/} | 4 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 19 |
| Gestión Ambiental | 6 | - ^{1/} | 2 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 11 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 8 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 9 |
| Salud Ocupacional | 5 | - ^{1/} | 2 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 8 |
| Tecnologías Informáticas | 8 | - ^{1/} | 5 | - ^{1/} | 3 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 16 |
| Total | 59 | 66,3 | 19 | 21,3 | 7 | 7,9 | 3 | 3,4 | 89 |

^{1/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes que presentan la condición o característica descrita.

Cuadro SC.19
Actividad económica a la que pertenece la empresa
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Carrera | Actividad económica | | | | | | | | | | | | | | Total |
|------------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|-----------------------|------------|-----------|-----------------|------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------|
| | Agropecuaria | | Industria (manufactura) | | Comercio al por menor | | Servicios | | Administración pública | | Comercio al por mayor | | Otras actividades | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 1 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 1 | 20,0 | 2 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 5 |
| Administración de Recursos Humanos | 0 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 0 | 0,0 | 3 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 3 | - ^{1/} | 8 |
| Asistencia Administrativa | 3 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 0 | 0,0 | 4 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 10 |
| Comercio Exterior | 0 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 0 | 0,0 | 1 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 3 |
| Contabilidad y Finanzas | 2 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 0 | 0,0 | 8 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 2 | - ^{1/} | 7 | - ^{1/} | 19 |
| Gestión Ambiental | 2 | - ^{1/} | 2 | - ^{1/} | 1 | 9.1 | 1 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 4 | - ^{1/} | 11 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 1 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 1 | 11.1 | 6 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 9 |
| Salud Ocupacional | 1 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 1 | 12.5 | 3 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 2 | - ^{1/} | 8 |
| Tecnologías Informáticas | 6 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 4 | 25.0 | 3 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 2 | - ^{1/} | 16 |
| Total | 16 | 18,0 | 5 | 5,6 | 8 | 9,0 | 31 | 34,8 | 2 | 2,2 | 6 | 6,7 | 21 | 23,6 | 89 |

^{1/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes que presentan la condición o característica descrita.

Cuadro SC. 20
Jornada laboral
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Sede | Jornada Laboral | | | | | | | | | | Total |
|------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------|-----------------|-------------|-----------------|-----------|
| | Tiempo completo | | Medio tiempo | | Cuarto de tiempo | | Ocasional | | No responde | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 4 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 5 |
| Administración de Recursos Humanos | 7 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 8 |
| Asistencia Administrativa | 6 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 2 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 10 |
| Comercio Exterior | 1 | - ^{1/} | 2 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 3 |
| Contabilidad y Finanzas | 14 | - ^{1/} | 4 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 19 |
| Gestión Ambiental | 7 | - ^{1/} | 2 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 11 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 8 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 9 |
| Salud Ocupacional | 6 | - ^{1/} | 2 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 8 |
| Tecnologías Informáticas | 12 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 2 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 16 |
| Total | 65 | 73,0 | 13 | 14,6 | 2 | 2,2 | 7 | 7,9 | 2 | 2,2 | 89 |

^{1/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes que presentan la condición o característica descrita.

Cuadro SC.21
Categoría ocupacional
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Carrera | Categoría ocupacional | | | | | | | | | | | | Total |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------|-------------|-----------------|----------------------|-----------------|-----------|-----------------|-------------|-----------------|----------|-----------------|-----------|
| | Director y gerente | | Profesional | | Apoyo administrativo | | Técnicos | | Dependiente | | NR | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 1 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 3 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 5 |
| Administración de Recursos Humanos | 0 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 7 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 8 |
| Asistencia Administrativa | 2 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 2 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 3 | - ^{1/} | 2 | - ^{1/} | 10 |
| Comercio Exterior | 1 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 3 |
| Contabilidad y Finanzas | 1 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 13 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 4 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 19 |
| Gestión Ambiental | 2 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 6 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 11 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 0 | - ^{1/} | 3 | - ^{1/} | 2 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 3 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 9 |
| Salud Ocupacional | 0 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 5 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 8 |
| Tecnologías Informáticas | 3 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 0 | - ^{1/} | 6 | - ^{1/} | 6 | - ^{1/} | 1 | - ^{1/} | 16 |
| Total | 10 | 11,2 | 4 | 4,5 | 27 | 30,3 | 10 | 11,2 | 32 | 36,0 | 6 | 6,7 | 89 |

^{1/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes que presentan la condición o característica descrita.

Cuadro SC.22
Relación laboral con la carrera matriculada
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Carrera | Relación laboral con la carrera matriculada | | | | Total |
|------------------------------------|---|-----------------|-----------|-----------------|-----------|
| | Sí | | No | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 3 | - ^{1/} | 2 | - ^{1/} | 5 |
| Administración de Recursos Humanos | 4 | - ^{1/} | 4 | - ^{1/} | 8 |
| Asistencia Administrativa | 7 | - ^{1/} | 3 | - ^{1/} | 10 |
| Comercio Exterior | 1 | - ^{1/} | 2 | - ^{1/} | 3 |
| Contabilidad y Finanzas | 17 | - ^{1/} | 2 | - ^{1/} | 19 |
| Gestión Ambiental | 6 | - ^{1/} | 5 | - ^{1/} | 11 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 7 | - ^{1/} | 2 | - ^{1/} | 9 |
| Salud Ocupacional | 5 | - ^{1/} | 3 | - ^{1/} | 8 |
| Tecnologías Informáticas | 10 | - ^{1/} | 6 | - ^{1/} | 16 |
| Total | 60 | 67,4 | 29 | 32,6 | 89 |

^{1/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes que presentan la condición o característica descrita.

Cuadro SC.23
Tipo de institución educativa de procedencia
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Carrera | Pública | | | | | | | | Privada | Subvencionada | Extranjero | Total |
|------------------------------------|------------|-------------|--------------------------|------------|-----------|------------|----------|------------|----------|---------------|------------|-------|
| | Colegios | | Bachillerato por madurez | | | | | | | | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | | | | |
| Administración Aduanera | 34 | 97,1 | 0 | 0,0 | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 | |
| Administración de Recursos Humanos | 69 | 98,6 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 70 | |
| Asistencia Administrativa | 67 | 95,7 | 1 | 1,4 | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 70 | |
| Comercio Exterior | 33 | 94,3 | 1 | 2,9 | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 | |
| Contabilidad y Finanzas | 69 | 98,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 70 | |
| Gestión Ambiental | 66 | 94,3 | 2 | 2,9 | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 70 | |
| Inglés como Lengua Extranjera | 69 | 98,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 70 | |
| Salud Ocupacional | 33 | 94,3 | 0 | 0,0 | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 | 1 | 2,9 | 35 | |
| Tecnologías Informáticas | 67 | 95,7 | 0 | 0,0 | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 70 | |
| Total | 507 | 96,6 | 4 | 0,8 | 10 | 1,9 | 1 | 0,2 | 3 | 0,6 | 525 | |

Cuadro SC.24
Modalidad de institución educativa
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Carrera | Modalidad de Institución Educativa | | | | | | | | | | Total |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------|--------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|
| | Académica Diurna | | Académica nocturna | | Técnica diurna | | Educación Abierta | | Extranjera | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 21 | 60,0 | 0 | 0,0 | 12 | 34,3 | 2 | 5,7 | 0 | 0,0 | 35 |
| Administración de Recursos Humanos | 41 | 58,6 | 2 | 2,9 | 23 | 32,9 | 4 | 5,7 | 0 | 0,0 | 70 |
| Asistencia Administrativa | 39 | 55,7 | 3 | 4,3 | 24 | 34,3 | 4 | 5,7 | 0 | 0,0 | 70 |
| Comercio Exterior | 21 | 60,0 | 0 | 0,0 | 11 | 31,4 | 3 | 8,6 | 0 | 0,0 | 35 |
| Contabilidad y Finanzas | 16 | 22,9 | 0 | 0,0 | 49 | 70,0 | 4 | 5,7 | 1 | 1,4 | 70 |
| Gestión Ambiental | 46 | 65,7 | 7 | 10,0 | 12 | 17,1 | 5 | 7,1 | 0 | 0,0 | 70 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 38 | 54,3 | 3 | 4,3 | 22 | 31,4 | 7 | 10,0 | 0 | 0,0 | 70 |
| Salud Ocupacional | 18 | 51,4 | 2 | 5,7 | 13 | 37,1 | 1 | 2,9 | 1 | 2,9 | 35 |
| Tecnologías Informáticas | 21 | 30,0 | 1 | 1,4 | 41 | 58,6 | 6 | 8,6 | 1 | 1,4 | 70 |
| Total | 261 | 49,7 | 18 | 3,4 | 207 | 39,4 | 36 | 6,9 | 3 | 0,6 | 525 |

Cuadro SC.25
Continuidad de la especialidad técnica cursada
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Carrera | Sí | | No | | No responde | | Total |
|------------------------------------|------------|-------------|-----------|-------------|-------------|------------|------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 2 | 16,7 | 10 | 83,3 | 0 | 0,0 | 12 |
| Administración de Recursos Humanos | 6 | 26,1 | 17 | 73,9 | 0 | 0,0 | 23 |
| Asistencia Administrativa | 12 | 50,0 | 12 | 50,0 | 0 | 0,0 | 24 |
| Comercio Exterior | 4 | 36,4 | 7 | 63,6 | 0 | 0,0 | 11 |
| Contabilidad y Finanzas | 42 | 85,7 | 7 | 14,3 | 0 | 0,0 | 49 |
| Gestión Ambiental | 4 | 33,3 | 8 | 66,7 | 0 | 0,0 | 12 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 7 | 31,8 | 15 | 68,2 | 0 | 0,0 | 22 |
| Salud Ocupacional | 5 | 38,5 | 8 | 61,5 | 0 | 0,0 | 13 |
| Tecnologías Informáticas | 38 | 92,7 | 2 | 4,9 | 1 | 2,4 | 41 |
| Total | 120 | 58,0 | 86 | 41,5 | 1 | 0,5 | 207 |

Cuadro SC.26
Año de graduación en secundaria
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Carrera | Año de Graduación | | | | | | | | | | Total |
|------------------------------------|-------------------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | 2015 y anteriores | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 1 | 29 | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 | 10 | 28,6 | 23 | 65,7 | 35 |
| Administración de Recursos Humanos | 4 | 5,7 | 7 | 10,0 | 6 | 8,6 | 16 | 22,9 | 37 | 52,9 | 70 |
| Asistencia Administrativa | 7 | 10,0 | 4 | 5,7 | 6 | 8,6 | 27 | 38,6 | 26 | 37,1 | 70 |
| Comercio Exterior | 4 | 11,4 | 2 | 5,7 | 2 | 5,7 | 10 | 28,6 | 17 | 48,6 | 35 |
| Contabilidad y Finanzas | 11 | 15,7 | 3 | 4,3 | 5 | 7,1 | 14 | 20,0 | 37 | 52,9 | 70 |
| Gestión Ambiental | 7 | 10,0 | 3 | 4,3 | 8 | 11,4 | 15 | 21,4 | 37 | 52,9 | 70 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 7 | 10,0 | 5 | 7,1 | 6 | 8,6 | 24 | 34,3 | 28 | 40,0 | 70 |
| Salud Ocupacional | 8 | 22,9 | 1 | 2,9 | 1 | 2,9 | 9 | 25,7 | 16 | 45,7 | 35 |
| Tecnologías Informáticas | 5 | 7,1 | 1 | 1,4 | 12 | 17,1 | 17 | 24,3 | 35 | 50,0 | 70 |
| Total | 54 | 10,3 | 27 | 5,1 | 46 | 8,8 | 142 | 27,0 | 256 | 48,8 | 525 |

Cuadro SC.27
Estudiantes que han cursado una carrera en otra universidad
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Carrera | Sí | | No | | Total |
|------------------------------------|-----------|------------|------------|-------------|------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 1 | 2,9 | 34 | 97,1 | 35 |
| Administración de Recursos Humanos | 0 | 0,0 | 70 | 100,0 | 70 |
| Asistencia Administrativa | 1 | 1,4 | 69 | 98,6 | 70 |
| Comercio Exterior | 5 | 14,3 | 30 | 85,7 | 35 |
| Contabilidad y Finanzas | 3 | 4,3 | 67 | 95,7 | 70 |
| Gestión Ambiental | 5 | 7,1 | 65 | 92,9 | 70 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 6 | 8,6 | 64 | 91,4 | 70 |
| Salud Ocupacional | 5 | 14,3 | 30 | 85,7 | 35 |
| Tecnologías Informáticas | 7 | 10,0 | 63 | 90,0 | 70 |
| Total | 33 | 6,3 | 492 | 93,7 | 525 |

Cuadro SC.28
Nombre de la carrera estudiada en otra universidad
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Nombre de la carrera | Cantidad | |
|--|-----------|--------------|
| | Abs. | % |
| Informática (diferentes énfasis) | 6 | 18,2 |
| Administración (diferentes énfasis) | 5 | 15,2 |
| Docencia (diferentes énfasis) | 4 | 12,1 |
| Ingeniería Industrial (diferentes énfasis) | 3 | 9,1 |
| Contabilidad/Contaduría | 2 | 6,1 |
| Turismo (diferentes énfasis) | 2 | 6,1 |
| Economía (diferentes énfasis) | 1 | 3,0 |
| Electrónica | 1 | 3,0 |
| Otra | 9 | 27,3 |
| Total | 33 | 100,0 |

Cuadro SC.29
Estudiantes graduados en otra carrera y grado académico obtenido
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Graduados en otra carrera y grado obtenido | Cantidad | |
|--|-----------|----------------------|
| | Abs. | % |
| ¿Se graduó de la carrera que cursó? | | |
| Sí | 12 | 36,4 |
| No | 21 | 63,6 |
| Total | 33 | 100,0 |
| Grado académico obtenido | | |
| Diplomado | 2 | - ¹ |
| Bachillerato | 8 | - ¹ |
| Licenciatura | 2 | - ¹ |
| Total | 12 | -¹ |

^{1/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes que presentan la condición o característica descrita.

Cuadro SC.30
Razón principal de matrícula en la UTN
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Razón | Cantidad | |
|---|------------|--------------|
| | Abs. | % |
| Ofrece la carrera de su interés | 177 | 33,7 |
| Calidad académica de la Universidad | 92 | 17,5 |
| Flexibilidad de horarios (le permite trabajar y estudiar) | 71 | 13,5 |
| Por ser una universidad pública | 71 | 13,5 |
| Por ubicación geográfica (cercanía al hogar o al trabajo) | 61 | 11,6 |
| Bajo costo de matrícula y créditos | 32 | 6,1 |
| Modalidad de ingreso (no se realiza examen de admisión) | 11 | 2,1 |
| Por tener carreras acreditadas | 6 | 1,1 |
| Fue la única opción universitaria que pudo acceder | 4 | 0,8 |
| Total | 525 | 100,0 |

Cuadro SC.31
Razón principal de escogencia de carrera
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Carrera | Tiene las habilidades y aptitudes que requiere la carrera | | Tiene un amplio mercado laboral | | Es la carrera que siempre quiso estudiar | | Continuar una especialidad técnica de secundaria | | Otra | | Total |
|------------------------------------|---|-------------|---------------------------------|-------------|--|-------------|--|-------------|-----------|------------|------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 9 | 25,7 | 14 | 40,0 | 9 | 25,7 | 2 | 5,7 | 1 | 2,9 | 35 |
| Administración de Recursos Humanos | 25 | 35,7 | 19 | 27,1 | 13 | 18,6 | 8 | 11,4 | 5 | 6,9 | 70 |
| Asistencia Administrativa | 21 | 30,0 | 15 | 21,4 | 16 | 22,9 | 13 | 18,6 | 5 | 6,8 | 70 |
| Comercio Exterior | 14 | 40,0 | 6 | 17,1 | 8 | 22,9 | 6 | 17,1 | 1 | 2,9 | 35 |
| Contabilidad y Finanzas | 13 | 18,6 | 20 | 28,6 | 9 | 12,9 | 20 | 28,6 | 8 | 11,1 | 70 |
| Gestión Ambiental | 23 | 32,9 | 8 | 11,4 | 21 | 30,0 | 9 | 12,9 | 9 | 12,0 | 70 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 22 | 31,4 | 24 | 34,3 | 11 | 15,7 | 8 | 11,4 | 5 | 6,8 | 70 |
| Salud Ocupacional | 11 | 31,4 | 6 | 17,1 | 11 | 31,4 | 6 | 17,1 | 1 | 2,8 | 35 |
| Tecnologías Informáticas | 7 | 10,0 | 22 | 31,4 | 15 | 21,4 | 22 | 31,4 | 4 | 5,4 | 70 |
| Total | 145 | 27,6 | 134 | 25,5 | 113 | 21,5 | 94 | 17,9 | 39 | 7,1 | 525 |

Cuadro SC.32
Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Medio | Cantidad | |
|--|------------|--------------|
| | Abs, | % |
| Estudiante o egresado | 158 | 30,1 |
| Visita del personal de la UTN al colegio | 98 | 18,7 |
| Feria vocacional en la UTN | 77 | 14,7 |
| Sitio Web de la UTN | 60 | 11,4 |
| Redes sociales (Facebook, Instagram, Whatsapp) | 57 | 10,9 |
| Feria regional del MEP | 51 | 9,7 |
| Anuncios digitales (buscadores y páginas web) | 13 | 2,1 |
| Vallas publicitarias | 11 | 2,5 |
| Total | 525 | 100,0 |

Cuadro SC.33
Nivel académico aspirado
UTN-Sede de San Carlos, 2020

| Carrera | Nivel | | | | | | | | | | Total |
|------------------------------------|------------|-------------|--------------|------------|--------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|------------|
| | Diplomado | | Bachillerato | | Licenciatura | | Maestría | | Doctorado | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| Administración Aduanera | 6 | 17,1 | 2 | 5,7 | 17 | 48,6 | 5 | 14,3 | 5 | 14,3 | 35 |
| Administración de Recursos Humanos | 10 | 14,3 | 2 | 2,9 | 39 | 55,7 | 8 | 11,4 | 11 | 15,7 | 70 |
| Asistencia Administrativa | 29 | 41,4 | 5 | 7,1 | 21 | 30,0 | 7 | 10,0 | 8 | 11,4 | 70 |
| Comercio Exterior | 6 | 17,1 | 1 | 2,9 | 15 | 42,9 | 6 | 17,1 | 7 | 20,0 | 35 |
| Contabilidad y Finanzas | 19 | 27,1 | 2 | 2,9 | 38 | 54,3 | 5 | 7,1 | 6 | 8,6 | 70 |
| Gestión Ambiental | 15 | 21,4 | 7 | 10,0 | 30 | 42,9 | 9 | 12,9 | 9 | 12,9 | 70 |
| Inglés como Lengua Extranjera | 14 | 20,0 | 11 | 15,7 | 29 | 41,4 | 10 | 14,3 | 6 | 8,6 | 70 |
| Salud Ocupacional | 7 | 20,0 | 2 | 5,7 | 15 | 42,9 | 3 | 8,6 | 8 | 22,9 | 35 |
| Tecnologías Informáticas | 9 | 12,9 | 5 | 7,1 | 26 | 37,1 | 16 | 22,9 | 14 | 20,0 | 70 |
| Total | 115 | 21,9 | 37 | 7,0 | 230 | 43,8 | 69 | 13,1 | 74 | 14,1 | 525 |