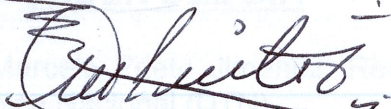


LIBRO DE ACTAS

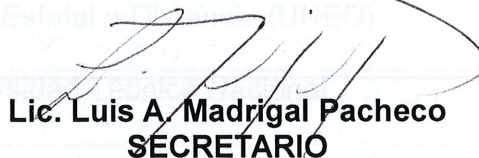
1 **DINERO: Todo adelanto para gastos de caja chica debe ser liquidado ante el**  
2 **responsable del fondo a más tardar el tercer día hábil siguiente en que se hizo el**  
3 **adelanto."**

4 Se declara ACUERDO FIRME por unanimidad de votos.

5 Se levanta la sesión al ser las 6:20 p.m.

6  
7  
8 

9 Lic. Marcelo Prieto Jiménez  
10 RECTOR

11  
12  
13 

14 Lic. Luis A. Madrigal Pacheco  
15 SECRETARIO

16  
17 ACTA No. 17-2011

18 SESIÓN EXTRAORDINARIA No. 5-2011

19 CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL

20 Acta de la sesión extraordinaria número 5 del Consejo Universitario de la Universidad Técnica  
21 Nacional (UTN), celebrada en la sala de sesiones de la Rectoría, campus Edificio  
22 Administrativo, el jueves 8 de diciembre del 2011, a partir de las 9:00 a.m.

23 Miembros presentes:

- 24
- 25 • Marcelo Prieto Jiménez, RECTOR
  - 26 • Emmanuel González Alvarado, DECANO SEDE CENTRAL
  - 27 • Francisco Romero Royo, DECANO SEDE ATENAS
  - 28 • Fernando Varela Zúñiga, DECANO SEDE PACÍFICO
  - 29 • Luis Enrique Méndez Briones, DECANO SEDE GUANACASTE
  - 30 • Luis Enrique Restrepo Gutiérrez, DECANO SEDE SAN CARLOS
  - 31 • Ricardo Ramírez Alfaro, DIRECTOR CENTRO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y
  - 32 • TECNOLOGÍA EDUCATIVA
  - 33 • Ana Isabel Rodríguez Smith, REPRESENTANTE DOCENTE
  - 34 • Marisol Rojas Salas, REPRESENTANTE DOCENTE
  - 35 • Miguel Ángel González Matamoros, REPRESENTANTE ADMINISTRATIVO
  - 36 • Francisco Llobet Rodríguez, REPRESENTANTE SECTOR PRODUCTIVO
  - 37 • Georgeanela Mata Castillo, REPRESENTANTE ESTUDIANTIL
  - 38 • Ernesto Escorriola Hernández, REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

39 Asistentes:

- 40 • Katalina Perera Hernández, VICERRECTORA DE DOCENCIA
- 41 • Ana Ligia Guillén Ulate, VICERRECTORA VIDA ESTUDIANTIL

42 Ausentes con justificación:



LIBRO DE ACTAS

- Manuel Burgos Sáenz, REPRESENTANTE SECTOR PRODUCTIVO
- Luis Fernando Chaves Gómez, REPRESENTANTE DOCENTE

**ORDEN DEL DÍA**

- 1.- Bienvenida por parte del Lic. Marcelo Prieto Jiménez, Rector y Presidente del Consejo Universitario de la Universidad Técnica Nacional (UTN).
- 2.- Palabras del señor Mag. Luis Guillermo Carpio Malavasi, Rector y Presidente del Consejo Universitario de la Universidad Estatal a Distancia (UNED).
- 3.- Presentación sobre la Universidad Técnica Nacional.
- 4.- Intercambio de opiniones.

**1.- Bienvenida por parte del Rector y Presidente del Consejo Universitario de la UTN, Lic. Marcelo Prieto Jiménez.**

El señor Rector brinda una cordial bienvenida a los miembros del Consejo Universitario de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) y agradece el haber aceptado la invitación de esta Universidad. Resalta el señor Prieto Jiménez que esta actividad reviste un significado muy especial, primero porque sirve de contacto para establecer canales de cooperación y explorar posibilidades de acción conjunta hacia el futuro y también significa un acto de especial agradecimiento por la posición adoptada por la UNED durante el proceso de creación de la UTN que fue determinante en el seno de CONARE para que el proyecto de ley de creación de la UTN avanzara sin ningún obstáculo, fuerte y sostenido en el Consejo Nacional de Rectores.

El señor Prieto Jiménez da lectura al Orden del Día propuesto.

Se procede con la presentación de los miembros del Consejo Universitario de la Universidad Técnica Nacional.

Se procede con la presentación de los miembros del Consejo Universitario de la Universidad Estatal a Distancia y acompañantes y se encuentran presentes: la señorita Isamer Sáenz Solís, representante estudiantil, la Mag. Ilse Gutiérrez Schwanhauser, Consejal Interno, el Dr. Orlando Morales Matamoros, Consejal Externo, el Mag. Minor Herrera Chavarría, Consejal Interno, la Mag. Grethel Rivera Turcios, Consejal Interno, al Mag. Joaquín Jiménez Rodríguez, Consejal Interno, la Licda. Ana Myriam Shing Sáenz, Coordinadora de la Secretaría del Consejo Universitario, el Lic. Celín Arce, Asesor Legal del Consejo Universitario, la Licda. Adriana Oviedo Vega, Comunicadora del Consejo Universitario y el Mag. Luis Guillermo Carpio Malavasi, Rector y Presidentes del Consejo Universitario.



LIBRO DE ACTAS

2.- Palabras del señor Mag. Luis Guillermo Carpio Malavasi, Rector y Presidente del Consejo Universitario de la Universidad Estatal a Distancia (UNED).

El señor Mag. Luis Guillermo Carpio Malavasi, manifiesta que la amistad de la UNED con la UTN no es nueva pues durante muchos años la institución ha funcionado gracias a la colaboración brindada por el uso de las instalaciones de la UTN, sitio donde se han realizado graduaciones y otras actividades y por esta razón, el sentimiento de colaboración se debe reafirmar, ampliar y conocer los nuevos horizontes de la UTN.

El señor Carpio Malavasi señala que se ha analizado y estudiado lo que la UTN está realizando y expresa que, por su experiencia, lo que hace falta es poder interactuar, enlazar más las capacidades, intercambiar más las voluntades, siendo así se podría tener un país muy diferente a los demás. Además, enfatiza que las capacidades que tienen las instituciones sociales individualmente, son muy grandes y las universidades no son la excepción y si se logra fortalecer sistema nacional de educación superior, lo que se puede hacer por la sociedad en la formación de los ciudadanos es fenomenal.

Continúa el señor Rector de la UNED resaltando que la UTN tiene representación muy importante en todo el país y la distribución de sus Sedes lo demuestra.

El señor Carpio Malavasi señala que el potencial que ha logrado la UNED en su especialidad de educación a distancia, le puede servir a todas las instituciones públicas. Esta institución se ha caracterizado por tener las puertas abiertas, por ser un ente que se abre en sus procesos. Además, manifiesta que la UNED está ante un proceso fundamental de análisis interno, de cambio, en el cual se propone una nueva institución, que esté fortalecida fundamentalmente en sus Sedes, la idea es potenciar cada Sede Universitaria, con el objeto de reflejar una Universidad integrada.

El señor Rector de la UNED considera que, en un corto tiempo, la UTN podría estar en igualdad de condiciones y atender el llamado que hace la sociedad; al respecto señala que la alianza que puede tener la UTN con la UNED es el fortalecimiento de las carreras técnicas, el cual es el punto central de esta Universidad, porque es a partir de la educación técnica que se nutre esta Universidad, el fortalecimiento en consecuencia produciría estudiantes bien formados.

El señor Mag. Luis Guillermo Carpio Malavasi, concluye sus palabras y agradece por permitir su participación, además espera en poco tiempo ser recíproco, involucrar a la comunidad universitaria, a la representación estudiantil, para que pueda tomar decisiones participativas y poder construir una nueva universidad con una colaboración más activa.

3- Presentación sobre la Universidad Técnica Nacional.

El Rector Prieto Jiménez señala que mostrará una presentación sobre lo que es la Universidad Técnica Nacional y enfatiza sobre la creación y el propósito subyacente del origen de la Universidad que es contribuir a resolver la brecha entre la educación técnica superior y la educación universitaria clásica a nivel de grado, propósito que está reflejado en el Estatuto



LIBRO DE ACTAS

1 Orgánico y en la política académica. También el señor Prieto Jiménez se refiere al origen por  
2 medio de la fusión de las Sedes o instituciones preexistentes para formar la UTN, así como  
3 también se originaron las demás universidades públicas del país, a excepción de la UNED.

4 El señor Prieto Jiménez realiza una extensa presentación, la cual abarca temas como:  
5 creación de la Universidad e instituciones fusionadas, fines, visión, misión, Sedes, carreras  
6 universitarias, matrícula actual y proyección para el 2016, área de extensión y capacitación,  
7 estructura orgánica, proceso de conformación de los distintos órganos, Plan Institucional de  
8 Desarrollo Estratégico 2011-2021, Planes de Acción y Plan Estratégico Sectorial.

9 - - Ingresa el señor Decano Emmanuel González Alvarado - -

11 Finalizada la presentación del señor Rector Prieto Jiménez, motiva a un intercambio  
12 abierto de criterios, opiniones y por supuesto a dar respuesta a cualquier inquietud que los  
13 señores miembros del Consejo Universitario de la UNED externen.

14  
15  
16 **4.- Intercambio de opiniones.**

17 El Mag. Joaquín Jiménez Rodríguez, agradece la presentación, manifiesta que existen  
18 muchos temas los cuales no son posibles de abarcar en su totalidad y externa que es  
19 importante buscar en este tipo de visitas la cooperación y la integración entre las  
20 universidades públicas.

21 El señor Jiménez Rodríguez plantea una serie de observaciones respecto a los  
22 siguientes temas: sobre el uso del término "quinta universidad" y sugiere que para efectos de  
23 dar a conocer la institución, esta no es la mejor expresión a utilizar para los estudiantes  
24 receptores; sobre el área de vida estudiantil y en cuanto a la reglamentación sobre admisión y  
25 matrícula, observa carencias importantes que en su momento la población estudiantil utilizará  
26 y manifiesta su disposición para colaborar en este sentido; respecto a la creación de la  
27 Vicerrectoría de Vida Estudiantil, felicita por ser la primera creada; sobre el rezago en  
28 investigación considera que no es tal e indica que es un proceso difícil de iniciar; sobre el  
29 área de extensión manifiesta que está muy fortalecida y opina que la investigación, por la  
30 experiencia que ha generado la UNED, debe de ir muy de la mano con la docencia; explica  
31 que debe ocurrir el proceso de maduración universitaria que implica pasar de ser docente  
32 parauniversitario a docente universitario; expone su criterio sobre las facultades que se  
33 otorgan a la Asamblea Universitaria; hace mención a algunos campos para establecer  
34 alianzas estratégicas y consulta sobre el financiamiento de los proyectos de extensión; plantea  
35 un cuestionamiento respecto al reconocimiento de títulos y estudios universitarios que señala  
36 la Ley de creación y su eventual afectación en el proceso de incorporación a CONARE; sobre  
37 el tema de la autonomía universitaria se refiere al uso de los recursos y el observatorio de la  
38 UDUAL (Unión de Universidades de América Latina y el Caribe); se refiere a alianzas  
39 importantes que puede tener la UTN con la UNED en el fortalecimiento de la educación  
40 técnica; respecto al Plan de Desarrollo Estratégico, critica que se señale como una de las  
41 amenazas a las universidades públicas y el posicionamiento de las universidades públicas y  
42 privadas. Finaliza el señor Jiménez Rodríguez en la responsabilidad que la UNED tiene con  
43



LIBRO DE ACTAS

1 una universidad que está dando los primeros pasos, para que no cometa los errores que ellos  
2 cometieron, así como para que las fortalezas que tiene la UNED sean también las fortalezas  
3 de la UTN.

4 El Dr. Orlando Morales Matamoros señala que esta reunión se trata que dos  
5 instituciones realicen intercambio de conocimientos, experiencia y cada una obtenga su  
6 beneficio propio. Señala que se identifica plenamente con la misión y visión universitaria,  
7 porque todo país se desarrolla con base en la ciencia, tecnología y técnica y este es el camino  
8 hacia el bienestar general.

9 El señor Morales Matamoros señala que la UTN ha hecho mucho en muy poco tiempo,  
10 porque se nació con mucho y eso brinda una gran ventaja. Manifiesta que la vinculación con  
11 el sector empresarial es imprescindible, pero señala que es un peligro latente que se desvíe  
12 gradualmente la Universidad hacia otros propósitos.

13 Sobre la preocupación de CONARE, señala que es inexistente pues no es una buena  
14 compañía, siempre se ha opuesto a las otras instituciones sean públicas y privadas; señala  
15 que en caso de la UNED con treinta y cinco años de existencia, recibe un 7 % del FEES.  
16 Enfatiza que la UTN debe enfocar su propaganda a ser una universidad diferente, debe  
17 demostrar que es buena, que será grande, no porque esté en CONARE, sino porque los  
18 hechos lo demuestran, la fortaleza es crecer solo porque tiene la capacidad para alcanzar sus  
19 metas con esfuerzo propio.

20 El Dr. Morales Matamoros indica que la Universidad Técnica Nacional estratégicamente  
21 puede lograr su presupuesto, sin necesidad de deterioro estructural y el estar cerca de  
22 CONARE tiende a contagiarse de los vicios de las universidades tradicionales. La  
23 investigación de esta Universidad debe estar orientada hacia la transferencia tecnológica y  
24 hacia el desarrollo tecnológico y no a la investigación *per se*.

25 El Dr. Morales Matamoros se refiere a los fines de la Universidad, a la existencia de  
26 carreras cortas para atender la demanda nacional, con la flexibilidad necesaria para mantener  
27 lo esencial de la vinculación con el sector productivo. Además, menciona la importancia de la  
28 articulación con otros entes como el INA y con el Instituto Tecnológico de Monterrey. Resalta  
29 algunos aspectos del Estatuto Orgánico como la formación y desarrollo de MIPYMES, la  
30 consulta a los sectores productivos y el concepto humanístico. Además, se ofrece como  
31 profesor visitante de esta Universidad.

32 Adicionalmente, el Dr. Morales Matamoros externa su opinión sobre algunas de las  
33 amenazas que se señalan en el Plan Estratégico y exhorta al desarrollo de las carreras de las  
34 Ciencias de Salud, Arquitectura y Veterinaria.

35 El Mag. Minor Herrera Chavarría, externa su complacencia por estar en esta  
36 Universidad, donde tuvo la oportunidad de estudiar en el CUNA, en la Carrera de Contabilidad  
37 y Finanzas y manifiesta lo importante de fortalecer la parte regional por las necesidades y  
38 oportunidad de estudio que se requieren.

39 Señala el señor Herrera Chavarría que la excelencia académica es un eje fundamental  
40 en la extensión de esta Universidad y en la innovación, la articulación con el sector productivo  
41 genera una diferencia con las demás universidades, pues permite a los estudiantes realizar  
42 trabajos, prácticas y aprender cómo es estar involucrado en una empresa, lo cual da un gran  
43 valor agregado; indica que esto no lo considera una pérdida de autonomía, sino una



LIBRO DE ACTAS

oportunidad de inyección de recursos frescos.

1 El Mag. Herrera Chavarría señala lo visionario de la creación y la articulación del Plan  
2 Financiero Quinquenal con los POA. También indica que es trascendente de haber mantenido  
3 los diplomados y la importancia de abrir las licenciaturas en el año dos mil trece, aunque la  
4 oferta académica es muy diversificada, considera que a mediano plazo la universidad se debe  
5 consolidar como una alternativa más para los jóvenes de nuestro país, con las condiciones  
6 apropiadas. Finalmente, señor Herrera Chavarría reitera su agradecimiento por la invitación a  
7 esta sesión del Consejo.

8 La Mag. Grethel Rivera Turcios, menciona que el tema de los valores es de suma  
9 importancia, porque al decir Universidad Técnica, se piensa en personas muy estructuradas,  
10 hay que pensar que detrás de todo eso hay un ser humano conformado con valores, sugiere  
11 que si en algún momento se revisa la misión de esta Universidad, se puede agregar *"para el  
12 desarrollo humano con respecto a sus principios éticos y los valores"* porque con esta  
13 modificación se tendrá ese eje transversal en todo el funcionamiento universitario.

14 En relación con el FODA, la señora Rivera Turcios sugiere efectuar un plan muy fuerte  
15 de capacitación y formación en su personal, analizando este tema desde el punto de vista de  
16 una debilidad; dice es necesario potenciar los recursos para aprovechar las empresas  
17 productivas y generar recursos propios, porque al observar el entorno este aspecto se está  
18 considerando fuertemente. Además, considera que en tan pocos años, no se puede pretender  
19 tener un fuerte posicionamiento, la Universidad debe posicionarse siempre buscando la  
20 calidad. En el aspecto de los retos, enfatiza que no se logra nada con tener laboratorios  
21 equipados con computadoras, si las personas no saben cómo adquirir ese conocimiento,  
22 interiorizarlo y llevarlo a la práctica.

23 La señora Rivera Turcios muestra su interés sobre el asunto de la equidad y consulta  
24 sobre la atención a la diversidad de la población; además, en el tema de la Investigación,  
25 propone que una estrategia es aplicarla como un eje transversal en el currículo y desde allí  
26 formar a los estudiantes en investigación, en especial para los proyectos finales. También, en  
27 el tema de políticas, pregunta cómo se logra acompañar al estudiantado para obtener el éxito  
28 académico. También sugiere no alejarse de la misión, se debe velar constantemente sobre  
29 esa ruta trazada desde el inicio para seguir y no desviarse de ella, para no caer en la trampa  
30 de ser iguales que los demás.

31 La señora Mag. Ilse Gutiérrez Schwanhauser se refiere a la imposibilidad de obtener el  
32 VT6 que tenían los graduados del CIPET; también muestra su preocupación por la población  
33 que no tiene la posibilidad de integrarse a ninguna universidad pública y expresa que el  
34 sistema universitario público esta creado para las personas con acceso y que lograr superar  
35 las inequidades de la población costarricense. En ese sentido, manifiesta el correcto enfoque  
36 de los programas de extensión de la Universidad.

37 La señora Gutiérrez Schwanhauser señala que la coherencia curricular garantiza  
38 perfiles de salida con las competencias necesarias para el desarrollo de las dinámicas  
39 económicas más innovadoras y que el propedéutico resulta muy valioso; además señala que  
40 no es conveniente que la Universidad se desarrolle aislada de las experiencias de las otras  
41 universidades públicas y que los recursos públicos hay que optimizarlos y potencializarlos, de  
42 esta manera se apacigua el crecimiento de la formación universitaria privada.



LIBRO DE ACTAS

1 Respecto al concepto de autonomía universitaria, la Mag. Gutiérrez Schwanhauser  
2 expresa que está muy ausente en la práctica, las personas que están dentro del sector  
3 universitario no tienen claro cuál es el concepto de autonomía universitaria. También se refiere  
4 a la necesidad de residencias estudiantiles, debido a que los estudiantes de distintos sectores  
5 del país, deben trasladarse hasta los centros de estudio y además ver cómo se financian.

6 Finalmente, la señora Gutiérrez Schwanhauser aconseja garantizar una práctica  
7 universitaria que permita investigar y publicar, exigir dentro la gestión docente publicaciones  
8 semestrales.

9 La señorita Isamer Sáenz Solís manifiesta su interés que se ofrezcan más carreras en  
10 salud, felicita por la existencia de dos representantes estudiantiles en el Consejo Universitario  
11 y explica la estructura y funcionamiento de la Federación de Estudiantes que preside.

12 El Dr. Orlando Morales Matamoros, comparte la experiencia de la UNED e indica que  
13 su gran potencial es la educación a distancia, el conocimiento llega al estudiante donde este  
14 se encuentra y su criterio se enfoca a resaltar la importancia de construir laboratorios en lugar  
15 de aulas; el conocimiento teórico se encuentra en cualquier lugar, sin embargo el ejercicio  
16 práctico es el más importante, los laboratorios, laboratorios virtuales, los audiovisuales y el  
17 análisis de casos.

18 El señor Prieto Jiménez considera que no es posible abarcar todos los temas  
19 expuestos por los señores del Consejo Universitario de la UNED y se refiere a dos elementos  
20 tratados: señala que esta Universidad tomó la decisión de utilizar la expresión de quinta  
21 universidad pública inicialmente y se espera que este concepto cambie en los próximos años,  
22 a través de la divulgación y el posicionamiento de la universidad; expresa que la Universidad  
23 no cree en la competencia entre universidades públicas, sino de cooperación y que si en el  
24 Plan Estratégico existen temas que pueden hacer creer lo contrario, debe modificarse.

25 El señor Rector Prieto Jiménez considera que es necesario fortalecer el concepto de  
26 sistema de educación universitaria pública de Costa Rica y se ha desaprovechado la autoridad  
27 y el peso político que tiene las Universidades y que posee CONARE para poder orientar una  
28 discusión en la agenda nacional sobre temas de especial relevancia y de discusión pública de  
29 manera permanente, con toda la propiedad y el bagaje cultural e intelectual de conocimientos  
30 que pueden aportar las universidades.

31 En relación con la autonomía universitaria y la participación del sector productivo, el  
32 señor Prieto Jiménez, la presencia de este sector es una forma de dar voz a sector que debe  
33 ser escuchado y que el mecanismo de elección de los miembros del sector productivo  
34 garantiza la vigencia plena de la autonomía universitaria; además, se prevé para el próximo  
35 año desarrollar un programa transparente y reglamentado de vinculación estrecha entre la  
36 universidad y los sectores productivos, con la creación de una Secretaría Interna, que atienda  
37 las preocupaciones, mediante el establecimiento de comités de enlace, de discusión y análisis  
38 de los diversos sectores económicos, para ver cuáles son las situaciones que se presentan,  
39 así como participar en los observatorios laborales existentes.

40 En cuanto a la capacitación y formación del personal, el señor Prieto Jiménez señala  
41 que es un tema de interés prioritario, lo cual no quiere decir que el personal docente no cuente  
42 con las competencias requeridas, pero dice que es necesario impulsar un programa de  
43 capacitación. Finalmente el señor Rector indica que se está definiendo un modelo para



LIBRO DE ACTAS

1 obtener el mejor esquema de trabajo de las unidades didáctico productivas y se está  
2 buscando el mejor modelo o esquema de trabajo para implementarlas.

3 La señora Vicerrectora Guillén Ulate enfatiza la importancia de escuchar las opiniones  
4 externas y se refiere muy puntualmente a la población que trabaja y estudia y el acceso a  
5 estudios superiores; además explica los sectores que se favorecen según la política de  
6 admisión establecida y las acciones afirmativas existentes, así como otras políticas de acceso  
7 referentes al género.

8 La Vicerrectora Perera Hernández se refiere a las políticas de deserción y expone las  
9 pruebas optativas y su fundamento, con el propósito específico de bajar los porcentajes de  
10 reprobación y deserción. Por otra parte, la Vicerrectora menciona que la formación integral es  
11 una preocupación para todos dentro de la Universidad y por ello se asegura que  
12 transversalmente en toda la oferta estén incorporados los principios de valores y ética  
13 institucional, además expone el programa institucional de formación holística. Además, en esta  
14 preocupación por la formación integral, la señora Perera Hernández expone el programa  
15 institucional de idiomas para el trabajo.

16 La señora Perera Hernández se refiere al tema de la apertura de nuevas carreras e  
17 indica que primeramente es muy importante consolidar el establecimiento y evaluación del  
18 modelo curricular, antes de incursionar en muchas áreas, por lo que se está concentrado en  
19 este momento en que la implementación de las carreras sea óptima, ver el resultado de los  
20 primeros bachilleres, darle seguimiento a todos los graduados y observar cómo se están  
21 incorporando al mercado laboral y ver cuál es su verdadero desarrollo, evaluar las carreras  
22 desde el punto de vista curricular y dar seguimiento, previo al análisis de diversificación en  
23 otras áreas.

24 Finalmente, la señora Vicerrectora se refiere a la investigación forzada a los docentes e  
25 indica que se está empezando a generar una cultura universitaria, que un gran número de  
26 docentes trabajan para la universidad desde hace varios años, por lo que se desea  
27 capacitarlos y motivarlos; además señala que se están desarrollando políticas institucionales  
28 que los lleven hacia ese objetivo en la parte de investigación académica.

29 El señor Rector Prieto Jiménez manifiesta que la Universidad tiene dos áreas de  
30 especial interés en trabajar con la UNED: recursos didácticos novedosos y el uso de nuevas  
31 tecnologías volcadas a la educación y en el ámbito editorial para acercarse a las experiencias  
32 de la editorial de la UNED lo que sería un aporte extraordinario.

33 El señor Varela Zúñiga expresa el valor de aprovecharse de la experiencia que ha  
34 adquirido la UNED en estos años en la educación a distancia y uso de la tecnología.

35 La señorita Mata Castillo se refiere a su vínculo con la anterior Presidenta de la  
36 Federación de Estudiantes de la UNED y señala lo valioso de fomentar el compañerismo y la  
37 ayuda entre todos, en beneficio al desarrollo del país.

38 El señor Ramírez Alfaro, agradece la presencia a todos los invitados y manifiesta que  
39 por su naturaleza la UNED ha tenido una relación muy directa con la UTN, específicamente la  
40 relación se ha dado entre la Vicerrectoría de Docencia y el Centro de Formación Pedagógica y  
41 Tecnología Educativa y la Universidad Estatal a Distancia, en el campo de investigación y  
42 docencia; también se refiere a la vinculación con el INA, con los Colegios Técnicos y con el  
43 MEP. Además, hace mención a la modificación de la Ley de Carrera Docente, al uso de



LIBRO DE ACTAS

1 tecnologías modernas en educación y a la creación de la Editorial Universitaria como  
2 promotora de actividades y de relación estrecha con la Universidad Estatal a Distancia.

3 El Decano Romero Royo destaca los antecedentes de un trabajo conjunto entre la  
4 UNED y la UTN en las ciencias agropecuarias y tecnologías de alimentos y señala que estas  
5 experiencias se deben fortalecer aún más, no solamente en el campo de la investigación, sino  
6 en la extensión y transferencia.

7 El Decano Restrepo Gutiérrez asegura que sí existen dos universidades públicas que  
8 se pueden complementar son la UTN y la UNED y enfatiza la complementariedad que pueden  
9 tener las dos instituciones, particularmente se refiere al centro de educación en Pavón de Los  
10 Chiles.

11 La señora Rojas Salas se refiere al programa de idiomas para el trabajo que surge  
12 como una respuesta para el trabajo, para hacer bilingües los planes de estudio de los perfiles  
13 de graduados, lo anterior responde a la particularidad de la Universidad.

14 El Decano González Alvarado menciona que la única Universidad que les abrió las  
15 puertas fue la UNED y hace mención a la articulación ocurrida con la carrera de salud  
16 ocupacional y administración de servicios de salud.

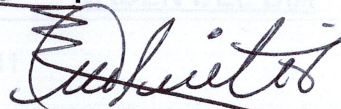
17 El señor Llobet Rodríguez, asegura que la reunión ha sido muy valiosa y enfatiza que  
18 cuando hay crisis hay oportunidades. También menciona que la vinculación de la Universidad  
19 con el sector productivo es importante, ver hacia dónde va el país, hacia donde hay más  
20 demanda; además de hacer una referencia a indicadores mundiales.

21 El Mag. Luis Guillermo Carpio Malavasi manifiesta que son muchas cosas en común e  
22 importantes de aprender entre ambas Universidades y se refiere a las etapas que cumplió la  
23 UNED: la etapa de la identidad, la etapa donde la sociedad empieza hacer el reconocimiento,  
24 la etapa de la aceptación, la etapa de la producción y la etapa de reacomodo. También el  
25 señor Rector Carpio Malavasi expresa que es fundamental garantizar la participación de todos  
26 los sectores de la institución y garantizar la libre expresión de los funcionarios y la  
27 transparencia dentro de la Institución. Finalmente sugiere la celebración de un convenio marco  
28 de cooperación entre ambas universidades.

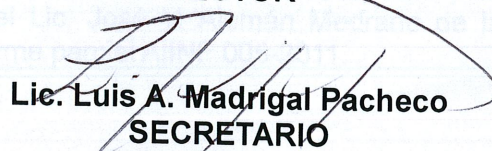
29 El señor Rector Prieto Jiménez expresa su agradecimiento a los miembros del Consejo  
30 Universitario de la Universidad Estatal a Distancia por la visita y finaliza con una reflexión  
31 sobre la importancia de transitar por caminos paralelos, el beneficio de dotar a los estudiantes  
32 y docentes de recursos informáticos adecuados y una gran tarea hacia la innovación.

33 Se levanta la sesión al ser las 12:45 p.m.

34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43



Lic. Marcelo Prieto Jiménez  
RECTOR



Lic. Luis A. Madrigal Pacheco  
SECRETARIO