

Dirección de Planificación Universitaria Área de Investigación

Características de la Población Estudiantil de Nuevo Ingreso 2020

Tabla de Contenidos

1.	Introducción	1
2.	Objetivo	2
3.	Metodología	2
3.1.	Población meta	2
3.2.	Operacionalización de variables e indicadores	2
3.3.	Conceptualización de estudiante de nuevo ingreso	4
4.	Análisis de resultados	4
4.1.	Generalidades de la Universidad	4
4.1.1.	Datos sociodemográficos	8
4.1.2.	Datos familiares	16
4.1.3.	Datos laborales	18
4.1.4.	Datos académicos	22
4.1.5.	Datos sobre selección de carrera y universidad	26
4.2.	Particularidades de las sedes regionales	31
4.2.1.	Sede de Atenas	31
4.2.1.1.	Datos sociodemográficos	32
4.2.1.2.	Datos familiares	39
4.2.1.3.	Datos laborales	41
4.2.1.4.	Datos académicos	43
4.2.1.5.	Datos sobre selección de carrera y universidad	47
4.2.2.	Sede Central	53
4.2.2.1.	Datos sociodemográficos	53
4.2.2.2.	Datos familiares	60
4.2.2.3.	Datos laborales	62
4.2.2.4.	Datos académicos	64
4.2.2.5.	Datos sobre selección de carrera y universidad	69
4.2.3.	Sede Guanacaste	75
4.2.3.1.	Datos sociodemográficos	75
4.2.3.2.	Datos familiares	81
4.2.3.3.	Datos laborales	83
4.2.3.4.	Datos académicos	85
4.2.3.5.	Datos sobre selección de carrera y universidad	90

4.2.4.	Sede del Pacífico.....	95
4.2.4.1.	Datos sociodemográficos	95
4.2.4.2.	Datos familiares.....	101
4.2.4.3.	Datos laborales.....	103
4.2.4.4.	Datos académicos	105
4.2.4.5.	Datos sobre selección de carrera y universidad.....	110
4.2.5.	Sede de San Carlos.....	115
4.2.5.1.	Datos sociodemográficos	116
4.2.5.2.	Datos familiares.....	123
4.2.5.3.	Datos laborales.....	125
4.2.5.4.	Datos académicos	127
4.2.5.5.	Datos sobre selección de carrera y universidad.....	132
5.	Consideraciones finales.....	138
6.	Referencias	141
	Anexos	142

Índice de Cuadros

Cuadro 1 Cobertura por carrera.....	4
Cuadro 2 Clasificación de la población estudiantil según carrera y área del conocimiento	6
Cuadro 3 Carreras con mayor cantidad de estudiantes matriculados	7
Cuadro 4 Composición del estudiantado de nuevo ingreso por sede y sexo.....	8
Cuadro 5 Cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal	12
Cuadro 6 Cantidad de cantones con menor índice de desarrollo humano y cantidad de estudiantes según sede	13
Cuadro 7 Estudiantes de nuevo ingreso con seguro médico.....	14
Cuadro 8 Características educativas de la familia de los estudiantes de nuevo ingreso ..	17
Cuadro 9 Estudiantes de nuevo ingreso que tienen hermanos y cantidad	18
Cuadro 10 Condición laboral actual	19
Cuadro 11 Tipo de empresa en la que laboran.....	19
Cuadro 12 Relación laboral con la carrera matriculada.....	21
Cuadro 13 Tipo de institución educativa de procedencia	22
Cuadro 14 Especialidad técnica cursada	23
Cuadro 15 Grado académico obtenido	26
Cuadro 16 Razón principal de matrícula en la UTN	27
Cuadro 17 Razón principal de escogencia de carrera.....	27
Cuadro 18 Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN.....	28
Cuadro 19 Medio por el que obtuvo la información más completa sobre la UTN	29
Cuadro 20 Habilidades blandas que quisieran adquirir	30
Cuadro 21 Actividades de preferencia para realizar en la clase	31
Cuadro 22 Total de la población estudiantil de nuevo ingreso Sede de Atenas, 2020	32
Cuadro 23 Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y sexo Sede de Atenas, 2020	32
Cuadro 24 Ascendencia de la población estudiantil Sede de Atenas, 2020.....	34
Cuadro 25 Cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal Sede de Atenas, 2020	35
Cuadro 26 Características educativas de la familia de los estudiantes de nuevo ingreso Sede de Atenas, 2020.....	39
Cuadro 27 Colegio de procedencia Sede de Atenas, 2020	44
Cuadro 28 Especialidad técnica cursada Sede de Atenas, 2020	45
Cuadro 29 Universidad en que cursaron otra carrera Sede de Atenas, 2020.....	47

Cuadro 30 Forma de financiamiento de estudios Sede de Atenas, 2020	47
Cuadro 31 Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN Sede de Atenas, 2020.	49
Cuadro 32 Medio por el que obtuvo la información más completa sobre la existencia de la UTN Sede de Atenas, 2020	50
Cuadro 33 Modalidad de enseñanza de preferencia Sede de Atenas, 2020	51
Cuadro 34 Habilidades blandas que quisieran adquirir Sede de Atenas, 2020	52
Cuadro 35 Actividades de preferencia para la realización en la clase Sede de Atenas, 2020	52
Cuadro 36 Total de la población estudiantil de nuevo ingreso Sede Central, 2020	53
Cuadro 37 Cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal Sede Central, 2020	56
Cuadro 38 Características educativas de la familia de los estudiantes de nuevo ingreso Sede Central, 2020.....	60
Cuadro 39 Especialidad técnica cursada Sede Central, 2020.....	66
Cuadro 40 Universidad en que cursaron otra carrera Sede Central, 2020	68
Cuadro 41 Forma de financiamiento de estudios Sede Central, 2020.....	69
Cuadro 42 Razón principal de matrícula en la UTN Sede Central, 2020	70
Cuadro 43 Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN Sede Central, 2020 ...	71
Cuadro 44 Medio por el que obtuvo la información más completa sobre la existencia de la UTN Sede Central, 2020.....	72
Cuadro 45 Modalidad de enseñanza de preferencia Sede Central, 2020.....	73
Cuadro 46 Habilidades blandas que quisieran adquirir Sede Central, 2020.....	74
Cuadro 47 Actividades de preferencia para la realización en la clase Sede Central, 2020.	74
Cuadro 48 Total de la población estudiantil de nuevo ingreso Sede de Guanacaste, 2020	75
Cuadro 49 Cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal Sede de Guanacaste, 2020	78
Cuadro 50 Características educativas de la familia de los estudiantes de nuevo ingreso Sede de Guanacaste, 2020	82
Cuadro 51 Especialidad técnica cursada Sede de Guanacaste, 2020	87
Cuadro 52 Nombre de la carrera estudiada en otra universidad Sede de Guanacaste, 2020	88

Cuadro 53 Universidad en que cursaron otra carrera Sede de Guanacaste, 2020.....	89
Cuadro 54 Forma de financiamiento de estudios Sede de Guanacaste, 2020	90
Cuadro 55 Razón principal de matrícula en la UTN Sede de Guanacaste, 2020	90
Cuadro 56 Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN Sede de Guanacaste, 2020	92
Cuadro 57 Medio por el que obtuvo la información más completa sobre la existencia de la UTN Sede de Guanacaste, 2020	92
Cuadro 58 Modalidad de enseñanza de preferencia Sede de Guanacaste, 2020	93
Cuadro 59 Habilidades blandas que quisieran adquirir Sede de Guanacaste, 2020	94
Cuadro 60 Actividades de preferencia para la realización en la clase Sede de Guanacaste, 2020	94
Cuadro 61 Total de la población estudiantil de nuevo ingreso Sede del Pacífico, 2020....	95
Cuadro 62 Cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal Sede del Pacífico, 2020	98
Cuadro 63 Características educativas de la familia de los estudiantes de nuevo ingreso Sede del Pacífico, 2020	102
Cuadro 64 Especialidad técnica cursada Sede del Pacífico, 2020.....	107
Cuadro 65 Nombre de la carrera estudiada en otra universidad Sede del Pacífico, 2020	109
Cuadro 66 Universidad en que cursaron otra carrera Sede del Pacífico, 2020	109
Cuadro 67 Forma de financiamiento de estudios Sede del Pacífico, 2020.....	110
Cuadro 68 Razón principal de matrícula en la UTN Sede del Pacífico, 2020	111
Cuadro 69 Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN Sede del Pacífico, 2020	112
Cuadro 70 Medio por el que obtuvo la información más completa sobre la existencia de la UTN Sede del Pacífico, 2020.....	113
Cuadro 71 Modalidad de enseñanza de preferencia Sede del Pacífico, 2020.....	114
Cuadro 72 Habilidades blandas que quisieran adquirir Sede del Pacífico, 2020.....	114
Cuadro 73 Actividades de preferencia para la realización en la clase Sede del Pacífico, 2020	115
Cuadro 74 Total de la población estudiantil de nuevo ingreso Sede de San Carlos, 2020	115
Cuadro 75 Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y sexo Sede de San Carlos, 2020	116

Cuadro 76 Ascendencia de la población estudiantil Sede de San Carlos, 2020	118
Cuadro 77 Cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal Sede de San Carlos, 2020	120
Cuadro 78 Características educativas de la familia Sede de San Carlos, 2020	124
Cuadro 79 Colegio de procedencia Sede de San Carlos, 2020	128
Cuadro 80 Especialidad técnica cursada Sede de San Carlos, 2020.....	129
Cuadro 81 Universidad en que cursaron otra carrera Sede de San Carlos, 2020	131
Cuadro 82 Forma de financiamiento de estudios Sede de San Carlos, 2020.....	132
Cuadro 83 Medio por el que obtuvo la información más completa sobre la existencia de la UTN Sede de San Carlos, 2020.....	134
Cuadro 84 Modalidad de enseñanza de preferencia Sede de San Carlos, 2020.....	135
Cuadro 85 Habilidades blandas que quisieran adquirir Sede de San Carlos, 2020.....	136
Cuadro 86 Actividades de preferencia para la realización en la clase Sede de San Carlos, 2020	136

Índice de Gráficos

Gráfico 1 Distribución de la población estudiantil según Sede	5
Gráfico 2 Grupos etarios de la población estudiantil	9
Gráfico 3 Ascendencia de la población estudiantil de nuevo ingreso	10
Gráfico 4 Cantones de residencia en tiempo lectivo	11
Gráfico 5 Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia)	12
Gráfico 6 Tipo de seguro que posee la población estudiantil de nuevo ingreso	15
Gráfico 7 Principal fuente de ingreso	15
Gráfico 8 Monto en colones que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso.....	16
Gráfico 9 Actividad económica a la que pertenece la empresa o institución.....	20
Gráfico 10 Categoría ocupacional.....	21
Gráfico 11 Modalidad de institución educativa	23
Gráfico 12 Año de graduación.....	24
Gráfico 13 Nombre de la carrera estudiada en otra universidad	25
Gráfico 14 Universidad donde cursó la carrera	25
Gráfico 15 Forma de financiamiento de estudios	26
Gráfico 16 Nivel académico aspirado.....	29
Gráfico 17 Modalidad de enseñanza de preferencia	30
Gráfico 18 Grupos etarios de la población estudiantil Sede de Atenas, 2020.....	33
Gráfico 19 Cantones de residencia en tiempo lectivo Sede de Atenas, 2020.....	34
Gráfico 20 Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia) Sede de Atenas, 2020	35
Gráfico 21 Tipo de seguro médico Sede de Atenas, 2020.....	37
Gráfico 22 Principal fuente de ingreso Sede de Atenas, 2020.....	38
Gráfico 23 Monto que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso Sede de Atenas, 2020.....	38
Gráfico 24 Cantidad de hermanos(as) Sede de Atenas, 2020.....	40
Gráfico 25 Tipo de empresa donde laboran Sede de Atenas, 2020.....	41
Gráfico 26 Actividad económica a la que pertenece la empresa o institución Sede de Atenas, 2020	42
Gráfico 27 Categoría ocupacional Sede de Atenas, 2020	43
Gráfico 28 Modalidad de institución educativa Sede de Atenas, 2020	45
Gráfico 29 Nombre de la carrera estudiada en otra universidad Sede de Atenas, 2020... ..	46

Gráfico 30 Razón principal de matrícula en la UTN Sede de Atenas, 2020.....	48
Gráfico 31 Razón principal de escogencia de carrera Sede de Atenas, 2020	49
Gráfico 32 Nivel académico aspirado Sede de Atenas, 2020	51
Gráfico 33 Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso Sede Central, 2020	54
Gráfico 34 Ascendencia de la población estudiantil de nuevo ingreso Sede Central, 2020	55
Gráfico 35 Cantones de residencia en tiempo lectivo Sede Central, 2020	55
Gráfico 36 Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia) Sede Central, 2020	56
Gráfico 37 Tipo de seguro médico Sede Central, 2020	58
Gráfico 38 Principal fuente de ingreso Sede Central, 2020	59
Gráfico 39 Monto que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso Sede Central, 2020	59
Gráfico 40 Cantidad de hermanos(as) Sede Central, 2020	61
Gráfico 41 Tipo de empresa donde laboran Sede Central, 2020.....	62
Gráfico 42 Actividad económica a la que pertenece la empresa o institución Sede Central, 2020	63
Gráfico 43 Categoría ocupacional Sede Central, 2020	64
Gráfico 44 Colegio de procedencia Sede Central, 2020.....	65
Gráfico 45 Modalidad de institución educativa Sede Central, 2020.....	65
Gráfico 46 Año de graduación en secundaria Sede Central, 2020	67
Gráfico 47 Nombre de la carrera estudiada en otra universidad Sede Central, 2020	68
Gráfico 48 Razón principal de escogencia de carrera Sede Central, 2020.....	71
Gráfico 49 Nivel académico aspirado Sede Central, 2020	73
Gráfico 50 Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso Sede de Guanacaste, 2020	76
Gráfico 51 Ascendencia de la población estudiantil de nuevo ingreso Sede de Guanacaste, 2020	77
Gráfico 52 Cantones de residencia en tiempo lectivo Sede de Guanacaste, 2020.....	77
Gráfico 53 Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia) Sede de Guanacaste, 2020	78
Gráfico 54 Tipo de seguro médico Sede de Guanacaste, 2020	80
Gráfico 55 Principal fuente de ingreso Sede de Guanacaste, 2020	80

Gráfico 56 Monto que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso Sede de Guanacaste, 2020.....	81
Gráfico 57 Tipo de empresa donde laboran Sede de Guanacaste, 2020	83
Gráfico 58 Actividad económica a la que pertenece la empresa o institución Sede de Guanacaste, 2020	84
Gráfico 59 Categoría ocupacional Sede de Guanacaste, 2020.....	85
Gráfico 60 Institución educativa de procedencia Sede de Guanacaste, 2020	86
Gráfico 61 Modalidad de institución educativa Sede de Guanacaste, 2020	86
Gráfico 62 Año de graduación en secundaria Sede de Guanacaste, 2020.....	88
Gráfico 63 Razón principal de escogencia de carrera Sede de Guanacaste, 2020.....	91
Gráfico 64 Nivel académico aspirado Sede de Guanacaste, 2020.....	93
Gráfico 65 Grupos etarios de la población estudiantil Sede del Pacífico, 2020	96
Gráfico 66 Ascendencia de la población estudiantil UTN-Sede del Pacífico, 2020.....	97
Gráfico 67 Cantones de residencia en tiempo lectivo Sede del Pacífico, 2020	97
Gráfico 68 Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia) Sede del Pacífico, 2020	98
Gráfico 69 Tipo de seguro médico Sede del Pacífico, 2020	100
Gráfico 70 Principal fuente de ingreso Sede del Pacífico, 2020	100
Gráfico 71 Monto que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso Sede del Pacífico, 2020	101
Gráfico 72 Tipo de empresa donde laboran Sede del Pacífico, 2020	103
Gráfico 73 Actividad económica a la que pertenece la empresa o institución Sede del Pacífico, 2020.....	104
Gráfico 74 Categoría ocupacional Sede del Pacífico, 2020.....	105
Gráfico 75 Institución educativa de procedencia Sede del Pacífico, 2020.....	106
Gráfico 76 Modalidad de institución educativa Sede del Pacífico, 2020	107
Gráfico 77 Año de graduación en secundaria Sede del Pacífico, 2020	108
Gráfico 78 Razón principal de escogencia de carrera Sede del Pacífico, 2020.....	112
Gráfico 79 Nivel académico aspirado Sede del Pacífico, 2020	113
Gráfico 80 Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso Sede de San Carlos, 2020	117
Gráfico 81 Cantones de residencia en tiempo lectivo Sede de San Carlos, 2020	119
Gráfico 82 Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia) Sede de San Carlos, 2020	120

Gráfico 83 Tipo de seguro médico Sede de San Carlos, 2020	121
Gráfico 84 Principal fuente de ingreso Sede de San Carlos, 2020	122
Gráfico 85 Monto que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso Sede de San Carlos, 2020	123
Gráfico 86 Cantidad de hermanos(as) Sede de San Carlos, 2020	125
Gráfico 87 Tipo de empresa donde laboran Sede de San Carlos, 2020	126
Gráfico 88 Actividad económica a la que pertenece la empresa o institución Sede de San Carlos, 2020	126
Gráfico 89 Categoría ocupacional Sede de San Carlos, 2020	127
Gráfico 90 Modalidad de institución educativa Sede de San Carlos, 2020.....	129
Gráfico 91 Año de graduación en secundaria Sede de San Carlos, 2020	130
Gráfico 92 Nombre de la carrera estudiada en otra universidad Sede de San Carlos, 2020	131
Gráfico 93 Razón principal de matrícula en la UTN Sede de San Carlos, 2020	132
Gráfico 94 Razón principal de escogencia de carrera Sede de San Carlos, 2020.....	133
Gráfico 95 Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN Sede de San Carlos, 2020	134
Gráfico 96 Nivel académico aspirado Sede de San Carlos, 2020	135

1. Introducción

El proceso de caracterización de la población estudiantil de nuevo ingreso de la Universidad Técnica Nacional (UTN), es una estrategia que surge como parte de los objetivos institucionales del Área de Investigación de la Dirección de Planificación Universitaria (DPU), dicha instancia universitaria se propuso como meta la realización del presente documento, al cual se le denominó **Características de la Población Estudiantil de Nuevo Ingreso 2020**.

La UTN busca dar a conocer las particularidades de los estudiantes de nuevo ingreso matriculados durante el primer cuatrimestre del año 2020, entre las que se consideran variables de análisis diversas tales como datos generales, datos sociodemográficos, datos familiares, información laboral, información académica, así como datos sobre la selección de la carrera y universidad. Asimismo, se pretende contribuir con la descripción del perfil general de los mismos, lo anterior desde un enfoque general y por cada una de las sedes universitarias.

Por último, se hace necesario resaltar que a partir de los resultados obtenidos se pretende visualizar de una manera más amplia las particularidades de los estudiantes de nuevo ingreso, mismas que contribuyen la base para la programación y el diseño de la planificación de acciones que permitan apoyar de manera prospectiva y estratégica modelos para el mejoramiento de las condiciones y servicios universitarios institucionales, lo anterior de cara a la educación del futuro y la vinculación con los sectores productivos.

**Documento elaborado por:
Yendry Altamirano Carvajal y Patricia Rojas Campos, Área de Investigación.**

2. Objetivo

Describir las principales características de la población estudiantil de nuevo ingreso matriculada en la Universidad Técnica Nacional para el año 2020.

3. Metodología

El presente documento corresponde a un estudio de carácter descriptivo, los datos incluidos han sido recopilados de forma digital mediante la base de datos que se genera a partir del formulario web para estudiantes de nuevo ingreso.

Primeramente, los estudiantes de nuevo ingreso registran la información en el formulario, esto como uno de los requisitos para la realización de la matrícula. Posterior a la finalización del periodo de matrícula se solicita a la Dirección de Registro Universitario los datos oficiales de los estudiantes de nuevo ingreso matriculados, esto por carrera, sede, colegio de procedencia, entre otras. De seguido se procede con las revisiones, para verificar que los estudiantes matriculados hayan completado el formulario web solicitado.

Asimismo, cuando los datos están revisados y depurados se elaboran de códigos y la plantilla con toda la información requerida para ser incluida en el software estadístico SPSS y así realizar los cálculos, los cuadros y gráficos.

Por último, se lleva a cabo la respectiva interpretación y análisis de los resultados y así generar el presente documento. Para efectos de la elaboración del estudio, los resultados obtenidos se muestran a nivel general e individual por cada una de las sedes, además se encuentra ordenado alfabéticamente.

3.1. Población meta

La población que se incluye en el estudio, son aquellas personas que por primera vez matriculan en la Universidad Técnica Nacional, esto para el primer cuatrimestre del año 2020. Es importante mencionar que en el estudio no se incluyen a los estudiantes del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE).

Para el presente año la Universidad Técnica Nacional cuenta con una matrícula total de **3 654** estudiantes de nuevo ingreso esto según datos proporcionados por la Dirección de Registro Universitario al 19 de febrero 2020, este año el Área de Investigación contó con la información de la totalidad de la población estudiantil para la generación del estudio.

3.2. Operacionalización de Variables e Indicadores

Seguidamente se presentan las variables incluidas en el estudio correspondiente a la población estudiantil de nuevo ingreso para el año 2020.

Variables	Indicadores
Datos generales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sede ▪ Carrera matriculada
Datos sociodemográficos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sexo ▪ Edad

Variables	Indicadores
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estado civil ▪ Nacionalidad ▪ Ascendencia ▪ Pueblo indígena ▪ Lengua indígena ▪ Lugar de residencia en tiempo lectivo ▪ Lugar de residencia en tiempo no lectivo ▪ Traslado de domicilio ▪ Discapacidad ▪ Tipo de discapacidad ▪ Apoyo educativo (adecuación curricular) ▪ Necesidad de continuidad de adecuación curricular ▪ Seguro médico ▪ Tipo de seguro médico ▪ Principal fuente de ingreso ▪ Ingreso mensual
Datos familiares	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tenencia de hijos(as) ▪ Cantidad de hijos(as) ▪ Primera generación en ingresar a la universidad ▪ Nivel educativo del padre o encargado ▪ Nivel educativo de la madre o encargada ▪ Tenencia de hermanos ▪ Cantidad de hermanos
Datos laborales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situación laboral ▪ Tipo de empresa ▪ Actividad económica ▪ Jornada laboral ▪ Categoría ocupacional ▪ Relación laboral y carrera matriculada
Datos académicos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colegio de procedencia ▪ Tipo de institución ▪ Modalidad de institución ▪ Especialidad técnica cursada ▪ Continuidad de la especialidad técnica ▪ Año de graduación ▪ Estudios superiores en otra universidad ▪ Nombre de la carrera cursada en otra universidad ▪ Nombre de la universidad ▪ Graduación en la carrera ▪ Grado académico obtenido
Datos sobre selección de carrera y universidad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Forma de financiamiento de estudios ▪ Razón principal de matrícula en la UTN ▪ Razón principal de escogencia de carrera ▪ Medio principal por el que se enteró de la UTN ▪ Medio por el que recibió información sobre la UTN ▪ Nivel académico aspirado ▪ Modalidad de enseñanza ▪ Habilidades blandas ▪ Actividades en clase

3.3. Conceptualización de estudiante de nuevo ingreso

Se considera **estudiante de nuevo ingreso a la Universidad**, toda aquella persona que se matricula por primera vez en una carrera formal en el primer cuatrimestre lectivo. No se consideran aquellos estudiantes **regulares** de la Universidad que realizan matrícula por primera vez en otra sede u otra carrera.

Los estudiantes que realizan equiparaciones y reconocimientos de materias cursadas en otras universidades (públicas o privadas), sí son considerados **estudiantes de nuevo ingreso**, pues no habían sido anteriormente estudiantes de la Universidad Técnica Nacional.

4. Análisis de resultados

A continuación, se muestran las características de la población estudiantil de nuevo ingreso matriculada en el I cuatrimestre de año 2020 en la UTN. Se presenta un análisis de la totalidad de la población y posteriormente se realiza un abordaje de forma individual de cada una de las sedes que posee la Universidad, lo cual permite conocer las especificidades de cada una de ellas.

4.1. Generalidades de la Universidad

Según los datos proporcionados por la Dirección de Registro Universitario, al 19 de febrero 2020 la Institución posee **3 654** estudiantes de nuevo ingreso, población que se abarca en su totalidad en el presente estudio. En el Cuadro 1 se detalla la cobertura de estudiantes por carrera y sede, esto visualizado en números absolutos.

Cuadro 1
Cobertura por carrera
Universidad Técnica Nacional, 2020

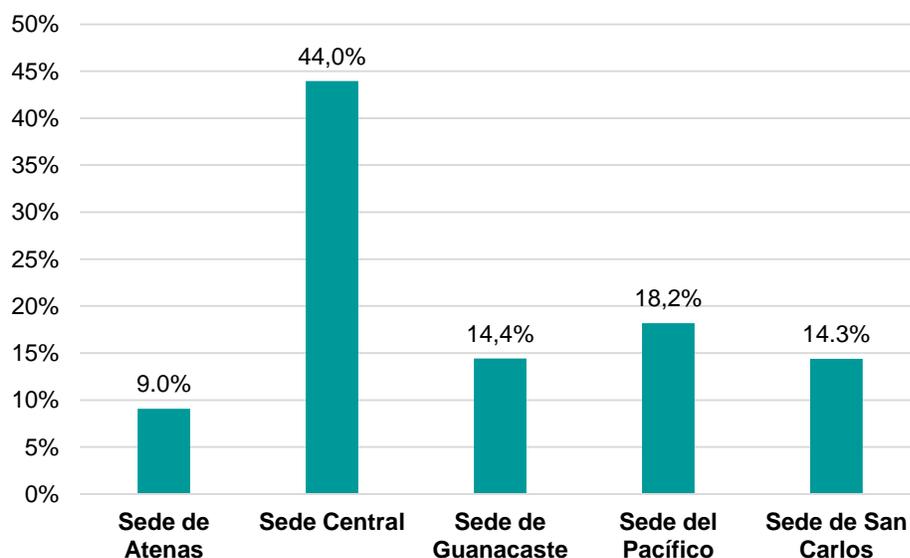
Carrera	Sedes					Total
	Sede de Atenas	Sede Central	Sede de Guanacaste	Sede del Pacífico	Sede de San Carlos	
Acuicultura	0	0	0	35	0	35
Administración Aduanera	0	105	0	35	35	175
Administración de Compras y Control de Inventarios	0	70	0	0	0	70
Administración de Empresas de Hospedaje	0	0	0	35	0	35
Administración de Recursos Humanos	0	140	0	0	70	210
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	0	70	0	0	0	70
Asistencia Administrativa	0	70	35	0	70	175
Asistencia Veterinaria	70	0	0	0	0	70
Comercio Exterior	0	70	0	0	35	105
Contabilidad y Finanzas	70	140	0	70	70	350
Control de Calidad	0	70	0	0	0	70
Diseño Gráfico	0	0	0	35	0	35
Electricidad	0	0	0	70	0	70
Electromecánica	0	105	0	0	0	105
Electrónica	0	70	0	70	0	140
Fotografía	0	66	0	0	0	66

Carrera	Sedes					Total
	Sede de Atenas	Sede Central	Sede de Guanacaste	Sede del Pacífico	Sede de San Carlos	
Gestión Ambiental	0	70	70	0	70	210
Gestión de Grupos Turísticos	0	35	35	35	0	105
Gestión Empresarial	0	0	105	70	0	175
Inglés como Lengua Extranjera	0	140	70	70	70	350
Manejo del Recurso Hídrico	0	70	0	0	0	70
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	0	0	0	0	50
Producción Agropecuaria Bajo Riego	0	0	37	0	0	37
Producción Animal	71	0	0	0	0	71
Producción Industrial	0	70	0	70	0	140
Salud Ocupacional	0	70	70	0	35	175
Tecnología de Alimentos	70	0	0	0	0	70
Tecnologías de Información	0	0	105	70	0	175
Tecnologías Informáticas	0	175	0	0	70	245
Total	331	1 606	527	665	525	3 654

Principalmente la Sede Central es la que cuenta con la mayor matrícula de estudiantes de nuevo ingreso, lo cual se representa con el 44,0%, le continúa la Sede del Pacífico con el 18,2%.

Porcentualmente la Sede de Guanacaste (14,4%) y la Sede de San Carlos (14,3%) tienen cifras muy similares y la Sede de Atenas es la que posee la menor matrícula de estudiantes. En el Gráfico 1 se especifica la distribución de los datos.

Gráfico 1
Distribución de la población estudiantil según Sede
Universidad Técnica Nacional, 2020



Fuente: Cuadro G.1 (Anexos)

En lo que respecta a las áreas de conocimiento, la UTN clasifica su oferta académica en seis áreas, esto según lo establece el acuerdo No.188-2013, el cual puede visualizarse en el Anexo 1.

El área de las Ciencias Administrativas es la que posee una mayor representación para el año 2020, dato que se representa con el 40,2%, el área de Tecnologías es la que ocupa el segundo lugar con el 25,9%, en el tercer lugar se ubica el área de Ingeniería con el 14,4%, posteriormente se encuentra el área de Artes y Humanidades con el 12,3% y la última posición la ostenta el área de Ciencias Agropecuarias con el 7,2%.

Por área de conocimiento, las carreras que tienen mayor matrícula son:

- **Artes y Humanidades:** Inglés como Lengua Extranjera (350 estudiantes).
- **Ciencias Administrativas:** Contabilidad y Finanzas (350 estudiantes).
- **Ciencias Agropecuarias:** Producción Animal (71 estudiantes).
- **Ingeniería:** Electrónica y Producción Industrial (140 estudiantes cada una).
- **Tecnología:** Tecnologías Informáticas (245 estudiantes).

El Cuadro que seguidamente se presenta muestra la distribución completa de la información por área de conocimiento y carrera.

Cuadro 2
Clasificación de la población estudiantil según carrera y área del conocimiento
Universidad Técnica Nacional, 2020

Área	Carrera	Estudiantes matriculados		Total por área	
		Abs.	%	Abs.	%
Artes y Humanidades	Diseño Gráfico	35	1,0	451	12,3
	Fotografía	66	1,8		
	Inglés como Lengua Extranjera	350	9,6		
Ciencias Administrativas	Administración Aduanera	175	4,8	1 470	40,2
	Administración de Compras y Control de Inventarios	70	1,9		
	Administración de Empresas de Hospedaje	35	1,0		
	Administración de Servicios en Alimentos y Bebidas	70	1,9		
	Administración de Recursos Humanos	210	5,7		
	Asistencia Administrativa	175	4,8		
	Comercio Exterior	105	2,9		
	Contabilidad y Finanzas	350	9,6		
	Gestión Empresarial	175	4,8		
	Gestión de Grupos Turísticos	105	2,9		

Área	Carrera	Estudiantes matriculados		Total por área	
		Abs.	%	Abs.	%
Ciencias Agropecuarias	Acuicultura	35	1,0	263	7,2
	Asistencia Veterinaria	70	1,9		
	Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	1,4		
	Producción Agropecuaria Bajo Riego	37	1,0		
	Producción Animal	71	1,9		
Ingeniería	Control de Calidad	70	1,9	525	14,4
	Electricidad	70	1,9		
	Electromecánica	105	2,9		
	Electrónica	140	3,8		
	Producción Industrial	140	3,8		
Tecnología	Gestión Ambiental	210	5,7	945	25,9
	Manejo del Recurso Hídrico	70	1,9		
	Salud Ocupacional	175	4,8		
	Tecnología de Alimentos	70	1,9		
	Tecnologías de Información	175	4,8		
	Tecnologías Informáticas	245	6,7		
Total		3 654	100,0	3 654	100,0

Las carreras con mayor matrícula para el año 2020 son Contabilidad y Finanzas e Inglés como Lengua Extranjera ambas con el 9,6%, Tecnologías Informáticas es la segunda carrera que se destaca con el 6,7% y el tercer lugar lo ocupan Administración de Recursos Humanos y Gestión Ambiental, las cuales se representan con el 5,7% cada una. En el Cuadro 3 se visualiza la distribución de los datos.

Cuadro 3
Carreras con mayor cantidad de estudiantes matriculados
Universidad Técnica Nacional, 2020

Carrera	Cantidad	
	Abs.	%
Contabilidad y Finanzas	350	9,6
Inglés como Lengua Extranjera	350	9,6
Tecnologías Informáticas	245	6,7
Administración de Recursos Humanos	210	5,7
Gestión Ambiental	210	5,7

4.1.1. Datos sociodemográficos

El 56,8% de la población estudiantil de nuevo ingreso está compuesto por mujeres y el 43,2% por hombres. Quien posee el mayor porcentaje de mujeres es la Sede de San Carlos (66,1%) y la Sede del Pacífico es la que tiene el porcentaje más elevado de hombres, dato que se representa con el 52,8%.

La información se desglosa en el Cuadro 4 que a continuación se presenta.

Cuadro 4
Composición del estudiantado de nuevo ingreso por sede y sexo
Universidad Técnica Nacional, 2020

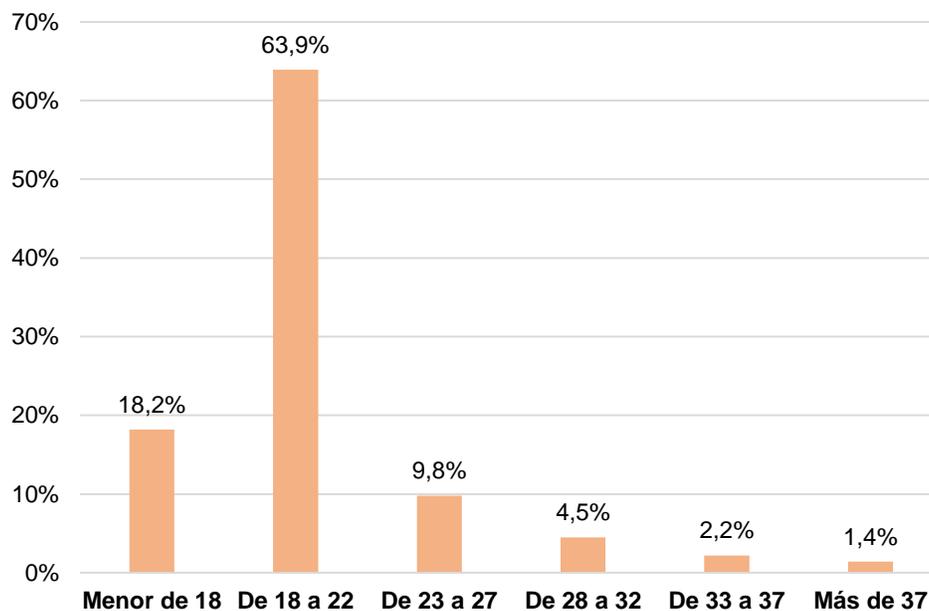
Sede	Sexo				Total
	Mujer		Hombre		
	Abs.	%	Abs.	%	
Sede de Atenas	201	60,7	130	39,3	331
Sede Central	895	55,7	711	44,3	1 606
Sede de Guanacaste	320	60,7	207	39,3	527
Sede del Pacífico	314	47,2	351	52,8	665
Sede de San Carlos	347	66,1	178	33,9	525
Total	2 077	56,8	1 577	43,2	3 654

Se puede considerar que el estudiantado de nuevo ingreso está compuesto en su mayoría de personas jóvenes, ya que el 63,9% tiene entre 18 y 22 años y el 18,2% al momento de completar el instrumento menciona que tiene menos de 18 años.

En tercera posición están quienes poseen entre 23 y 27 años con el 9,8%, en menor medida se localizan aquellos estudiantes cuya edad es de 28 años en adelante. Como ha sido la constante en los últimos años, se refleja de igual forma en esta ocasión que a mayor edad es menor la cantidad de personas que se matriculan en la Universidad.

El Gráfico 2 muestra la distribución porcentual de la información y en el Cuadro G.2 de los Anexos puede observarse el desglose de los datos por sede y grupo etario.

Gráfico 2
Grupos etarios de la población estudiantil
Universidad Técnica Nacional, 2020



Fuente: Cuadro G.2 (Anexos)

En cuanto al estado civil de la población estudiantil, se destaca una mayoría de solteros; representados con el 93,6%, le continúan en menor proporción quienes se encuentran en unión libre con el 2,8% y muy de cerca están las personas casadas con el 2,7%. Los estudiantes separados y divorciados son los que tienen una menor representación.

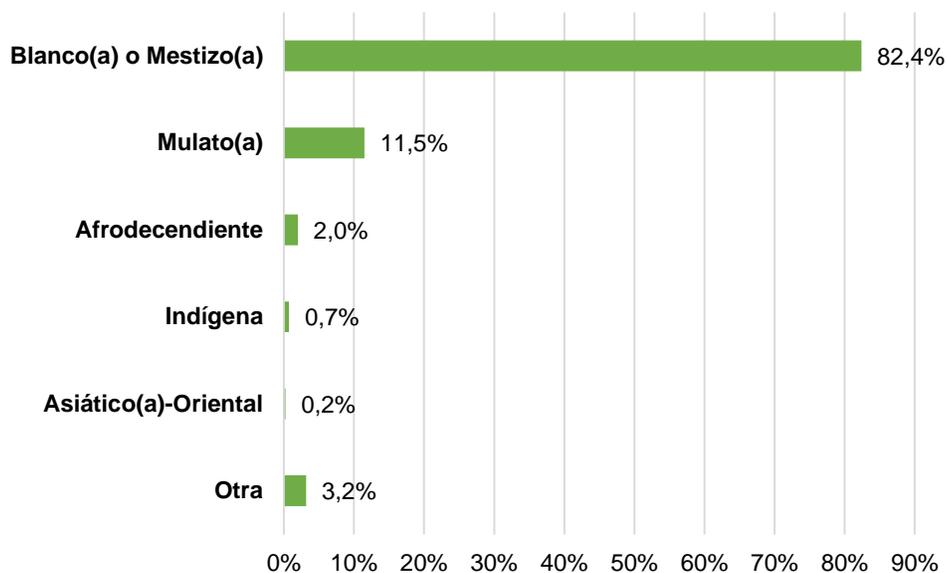
A su vez, la sede que posee el mayor porcentaje de estudiantes solteros es la Sede de San Carlos con el 96,0% y la Sede de Guanacaste es la que presenta el porcentaje más elevado de personas en unión libre (4,0%) y de casados (3,6%). En el Cuadro G.3 de los Anexos se muestra la distribución completa de la información recopilada.

Referente a la nacionalidad del estudiantado, casi en su totalidad son costarricenses; información que se refleja con el 97,4% y únicamente el 2,1% son nicaragüenses. La Sede Central y la Sede de San Carlos son las que tienen mayor número de personas matriculadas provenientes de otros países (obsérvese el Cuadro G.4 de los Anexos).

El 82,4% de las personas matriculadas de nuevo ingreso se consideran como blancas o mestizas, seguido por el 11,5% que manifiestan ser mulatos. La población afrodescendiente, indígena y asiática tienen poca representatividad.

En el Gráfico 3 que a continuación se muestra puede apreciarse la distribución porcentual de los datos proporcionados.

Gráfico 3
Ascendencia de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2020



Fuente: Cuadro G.5 (Anexos).

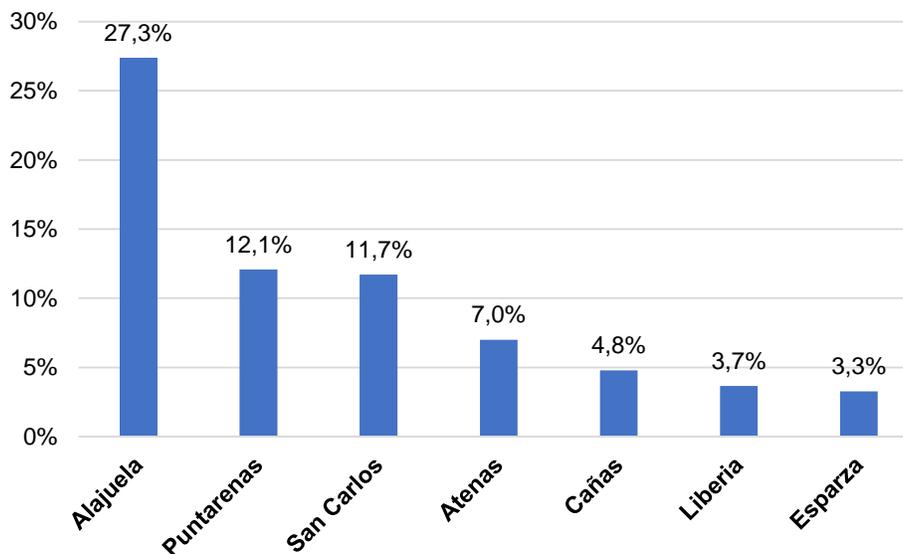
La población de estudiantes con ascendencia indígena está compuesta por 27 personas, de las cuales la cantidad más elevada (14) se encuentran matriculados en la Sede Central, asimismo; los pueblos a los que pertenecen estas personas son principalmente al pueblo Bribri (11 estudiantes) y el pueblo Ngäbe con cuatro personas. Para un mayor detalle puede observarse el Cuadro G.6 de los Anexos.

Las personas con ascendencia indígena en general no hablan ninguna lengua indígena, únicamente cinco estudiantes manifestaron hablar una lengua indígena. La distribución de los datos se muestra en el Cuadro G.7 de anexo.

Durante el tiempo lectivo, los estudiantes de nuevo ingreso principalmente habitan en el Cantón Central de Alajuela; dato que se representa con el 27,3%, le siguen aquellos estudiantes que viven en el Cantón Central de Puntarenas con el 12,1% y muy de cerca se ubican quienes residen en el cantón de San Carlos con el 11,7%.

Con una menor cantidad de estudiantes se encuentran los cantones de Atenas, Cañas, Liberia y Esparza. La distribución porcentual de los principales cantones en donde habita el estudiantado en tiempo lectivo se presenta en el Gráfico 4, mientras que el Cuadro G.8 de los Anexos muestra el listado completo de la información obtenida.

Gráfico 4
Cantones de residencia en tiempo lectivo
Universidad Técnica Nacional, 2020

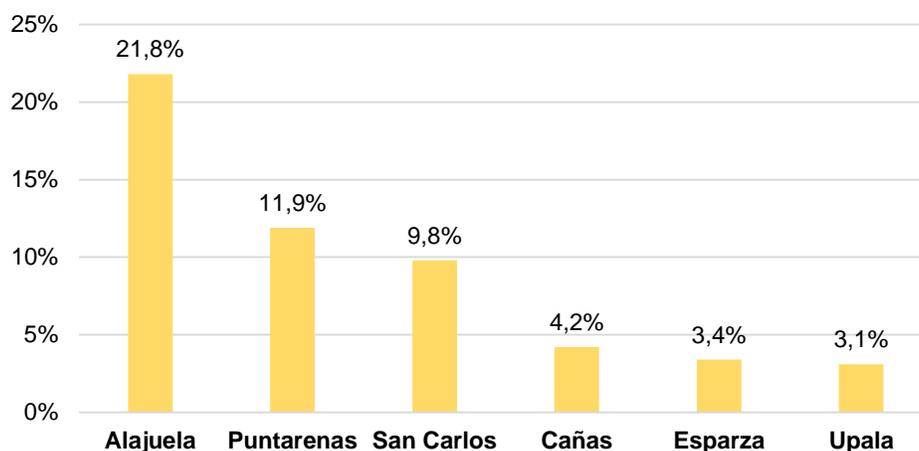


Fuente: Cuadro G.8 (Anexos)

Mayoritariamente los estudiantes de nuevo ingreso no tuvieron que trasladar su domicilio para poder cursar los estudios en la UTN, lo cual se refleja con el 78,1%, por otra parte, el 21,9% restante expresó que sí tuvo que trasladarse a vivir a otra provincia o cantón para poder estudiar en la Institución (obsérvese el Cuadro G.9 de Anexos).

Los cantones de procedencia o bien donde habitan en tiempo no lectivo los estudiantes de nuevo ingreso son primordialmente el Cantón Central de Alajuela (21,8%), el Cantón Central de Puntarenas (11,9%) y el cantón de San Carlos (9,8%) y en menor medida en los cantones de Cañas, Esparza y Upala. Se puede apreciar que los resultados son similares a los cantones donde habitan los estudiantes en tiempo no lectivo, lo que se debe a que como se mencionó anteriormente la mayoría de los estudiantes no se trasladaron a residir a otra zona para llevar a cabo sus estudios universitarios. El Gráfico siguiente muestra la distribución porcentual de la información obtenida.

Gráfico 5
Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia)
Universidad Técnica Nacional, 2020



Fuente: Cuadro G.10 (Anexos)

Es importante mencionar que el 32,6% de los estudiantes proviene de los 24 cantones con menor Índice de Desarrollo Humano Cantonal¹, según la clasificación establecida en el Atlas de Desarrollo Humano Cantonal de Costa Rica por parte del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en el año 2016 y es la que actualmente se encuentra vigente.

En el siguiente Cuadro se muestran los cantones con menor índice de desarrollo y la cantidad de estudiantes provenientes de los mismos.

Cuadro 5
Cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal
Universidad Técnica Nacional, 2020

Cantones	Cantidad	
	Abs.	%
Puntarenas	436	11,9
Cañas	155	4,2
Upala	112	3,1
Los Chiles	91	2,5
Sarchí	47	1,3
Pococí	43	1,2
Sarapiquí	40	1,1
Guatuso	37	1,0
La Cruz	31	0,8
Pérez Zeledón	26	0,7

¹Se consideran los cantones donde viven los estudiantes en tiempo no lectivo (cantones de procedencia).

Cantones	Cantidad	
	Abs.	%
Nandayure	24	0,7
Coto Brus	22	0,6
Talamanca	22	0,6
Matina	22	0,6
Buenos Aires	19	0,5
Limón	18	0,5
Tarrazú	10	0,3
León Cortés	9	0,2
Corredores	8	0,2
Guácimo	7	0,2
Alajuelita	5	0,1
Tibás	5	0,1
Jiménez	2	0,1
Dota	1	0,0
Total	1 192	32,6

En adición a lo anterior, se debe de mencionar que la Sede del Pacífico es la que posee la mayor cantidad de estudiantes matriculados de nuevo ingreso provenientes de los cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal del país; esto para un total de 408 personas, de seguido se encuentra la Sede Central con 270 estudiantes, luego le continúa la Sede de Guanacaste con 261 personas y por último se ubica la Sede de San Carlos y la Sede de Atenas con 128 y 125 estudiantes respectivamente. En el Cuadro 6 se muestra la distribución de la información correspondiente.

Cuadro 6
Cantidad de cantones con menor índice de desarrollo humano y cantidad de
estudiantes según sede
Universidad Técnica Nacional, 2020

Sede	Cantidad de cantones	Cantidad de estudiantes
Sede de Atenas	20	125
Sede Central	24	270
Sede de Guanacaste	10	261
Sede del Pacífico	10	408
Sede de San Carlos	8	128
Total		1 192

En cuanto al tema de limitación permanente (discapacidad), el 98,7% del estudiantado señala que no posee ninguna limitación, sólo el 1,3% (equivalente a 49 personas)

manifiestan que sí. La Sede Central es en donde se localiza la mayor cantidad de estudiantes (21) con algún tipo de discapacidad. El detalle de la información puede visualizarse en el Cuadro G.11 de los Anexos.

De esta manera, quienes tienen alguna limitación permanente indican en un 34,7% que no pueden ver o pueden ver con mucha dificultad aún con los anteojos o lentes puestos, el 20,4% tiene problemas para caminar o subir gradas. Para oír y para utilizar brazos o manos es el tercer tipo de limitación que se presenta entre los estudiantes, cada una se expresa con el 12,2%. En el Cuadro G.12 de los Anexos se desglosan los datos obtenidos.

En su mayoría la población estudiantil no ha utilizado anteriormente ningún tipo de adecuación curricular (99,1%;) solamente el 0,9%; lo cual equivale a 33 personas, que manifiestan haber recibido anteriormente este tipo de apoyo educativo. La Sede Central es la que tiene la cifra más alta de estudiantes que anteriormente contaban con adecuación curricular, para un total de 13 personas.

De los 33 estudiantes que contaban con adecuación curricular anteriormente, 29 indican que necesitan que la UTN continúe brindándoles este apoyo y únicamente cuatro personas señalan que no requieren que la Universidad les otorgue algún tipo de adecuación. En el Cuadro G.13 de los Anexos se muestra la información específica de dichas variables.

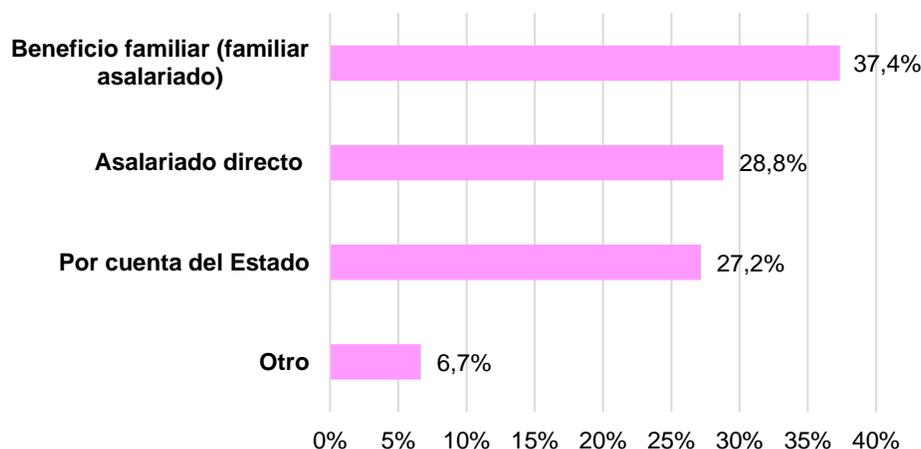
Con respecto a la tenencia de seguro médico, el 71,5% de los estudiantes alude que cuentan con seguro médico y el 28,5% menciona que no cuentan con seguro, esto al momento de llenar el formulario de recolección de información del presente estudio. Las sedes con las cantidades más elevadas de estudiantes sin seguro médico son la Sede Central con 390 personas y la Sede de Guanacaste con 204 estudiantes. El Cuadro 7 que a continuación se presenta detalla la distribución de los datos obtenidos.

Cuadro 7
Estudiantes de nuevo ingreso con seguro médico
Universidad Técnica Nacional, 2020

Sede	¿Posee seguro médico?				Total
	Sí		No		
	Abs.	%	Abs.	%	
Sede de Atenas	230	69,5	101	30,5	331
Sede Central	1 216	75,7	390	24,3	1 606
Sede de Guanacaste	323	61,3	204	38,7	527
Sede del Pacífico	473	71,1	192	28,9	665
Sede de San Carlos	371	70,7	154	29,3	525
Total	2 613	71,5	1 041	28,5	3 654

El 37,4% de los estudiantes que poseen seguro médico disfrutan de un beneficio familiar otorgado por algún miembro de la familia que es asalariado y por lo tanto asegurado directo. Por otro lado, las personas asalariadas directas se ubican en el segundo lugar con el 28,8% y el tercer lugar lo ocupa aquella población estudiantil asegurada por cuenta del Estado con el 27,2%. El Gráfico 6 que a continuación se presenta muestra la información de manera porcentual.

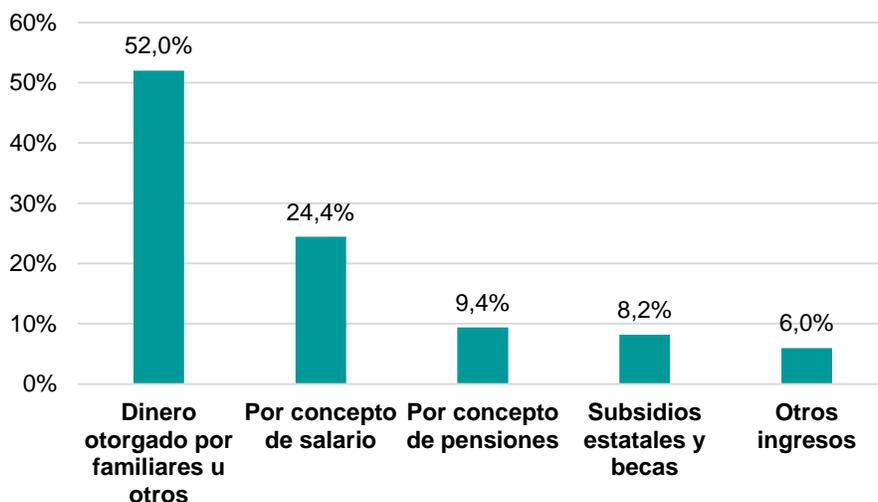
Gráfico 6
Tipo de seguro que posee la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2020



Fuente: Cuadro G.14 (Anexos)

Más de la mitad de la población estudiantil tiene como principal fuente de ingreso el dinero otorgado por los familiares, posteriormente están quienes poseen ingresos propios por concepto de salario con el 24,4%. El ingreso por pensiones lo tiene el 9,4% del estudiantado y el 8,2% de los estudiantes obtiene sus ingresos a través de subsidios estatales y las becas. Es importante indicar que las sedes que poseen el mayor porcentaje de estudiantes cuya fuente de ingreso son los subsidios estatales y las becas son las Sede de San Carlos con el 11,6% y la Sede del Pacífico con el 11,0%.

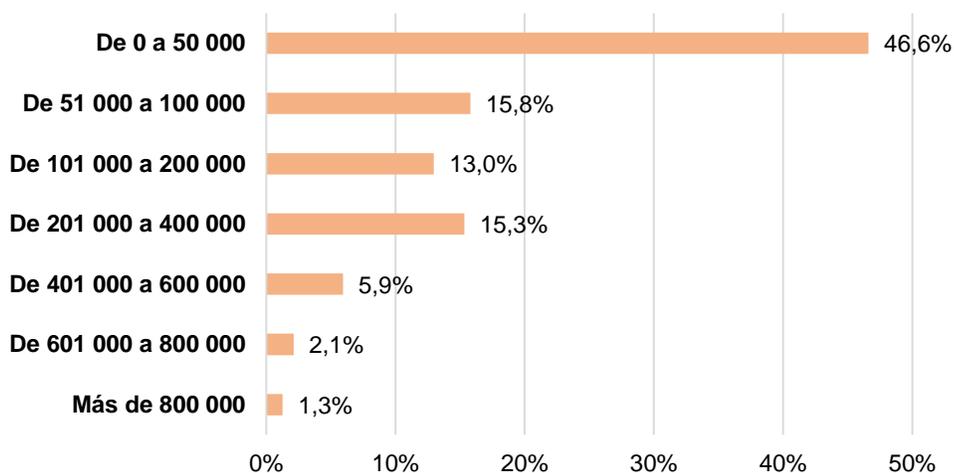
Gráfico 7
Principal fuente de ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2020



Fuente: Cuadro G.15 (Anexos)

El 62,4% de los estudiantes tiene un ingreso mensual de ₡100 000 o menos, considerándose un ingreso relativamente bajo. Asimismo, también se encuentran quienes tienen ingresos superiores a ₡400 000, los cuales representan un porcentaje menor de tan solo el 9,3%. El Gráfico 8 muestra la distribución porcentual por rango de ingresos.

Gráfico 8
Monto en colones que percibe mensualmente la
población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2020



Fuente: Cuadro G.16 (Anexos)

4.1.2. Datos familiares

En el siguiente apartado se muestran los resultados obtenidos con respecto a la información familiar de los estudiantes de nuevo ingreso, de los cuales se desprende que el 91,7% de la población estudiantil no tiene hijos y solo el 8,3% expresaron si tener hijos. A su vez, las sedes que presentan el mayor porcentaje de estudiantes con hijos es la Sede de Guanacaste con el 12,1% y de seguido se ubica la Sede del Pacífico con el 10,2%.

Mayoritariamente de los estudiantes que tienen hijos el 72,1% son mujeres y el 27,9% son hombres. La Sede de San Carlos es la que posee el porcentaje más elevado de estudiantes mujeres con hijos (89,5%) y la Sede del Pacífico es la que tiene el mayor porcentaje de hombres con hijos (36,8%). En el Cuadro G.17 de los Anexos se exponen los detalles de la información suministradas por el estudiantado.

De igual forma, en el Cuadro G.18 de los Anexos se puede observar que la población estudiantil de nuevo ingreso que tiene hijos señala en un 66,2% que tiene solo uno, seguido por el 26,9% que tiene dos hijos y en tercer lugar se ubican aquellos estudiantes que tienen tres hijos con el 4,3%.

En cuanto a la consulta a los estudiantes de nuevo ingreso sobre si son o no la primera persona en la familia en asistir a la universidad el 48,1% menciona que sí y el restante 51,9% señala que no son la primera generación de su familia en realizar estudios superiores universitarios.

Referente al nivel educativo del padre o encargado, el 20,2% del estudiantado señala que tiene primaria completa, el 17,4% indica que posee secundaria incompleta y en tercer lugar están quienes tienen primaria incompleta con el 11,4%. Considerando el tema de ingreso a la universidad el 12,5% cuenta con universitaria completa e incompleta.

Concerniente al nivel educativo de la madre o encargada, el 22,1% de los estudiantes mencionan que poseen primaria completa, de seguido se encuentran las madres con secundaria incompleta (17,7%) y el 15,5% cuenta con educación universitaria completa o incompleta.

Hay que destacar que entre padres y madres se obtiene un 20,0% que tienen el nivel educativo de universidad completa y un 8,0% que cuenta con universidad incompleta. En el Cuadro 8 se especifica el desglose completo de la información recopilada.

Cuadro 8
Características educativas de la familia de los estudiantes de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2020

Características educativas	Cantidad	
	Abs.	%
El estudiante es el primer miembro de la familia en ingresar a una universidad		
Sí	1 756	48,1
No	1 898	51,9
Total	3 654	100,0
Nivel educativo del padre		
Sin escolaridad	140	3,8
Primaria incompleta	415	11,4
Primaria completa	729	20,0
Secundaria incompleta	637	17,4
Secundaria completa	319	8,7
Educación parauniversitaria	33	0,9
Universitaria incompleta	141	3,9
Universitaria completa	313	8,6
No tuvo padre o encargado	927	25,4
Total	3 654	100,0
Nivel educativo de la madre		
Sin escolaridad	103	2,8
Primaria incompleta	399	10,9
Primaria completa	809	22,1
Secundaria incompleta	648	17,7
Secundaria completa	366	10,0
Educación parauniversitaria	27	0,7
Universitaria incompleta	149	4,1
Universitaria completa	417	11,4
No tuvo madre o encargada	736	20,1
Total	3 654	100,0

En su mayoría el estudianto de nuevo ingreso tiene hermanos, dato que se representa con el 93,7% y tan solo el 6,3% no posee hermanos. Además, los estudiantes que tienen hermanos puntualizan que tienen solo uno (34,6%), le siguen quienes tienen dos hermanos con el 32,0%; quienes cuentan con tres hermanos son el 13,9% de la población estudiantil. A continuación, el Cuadro 9 presenta la distribución completa de los datos.

Cuadro 9
Estudiantes de nuevo ingreso que tienen hermanos y cantidad
Universidad Técnica Nacional, 2020

¿Tiene hermanos (as)?	Cantidad	
	Abs.	%
Sí	3 425	93,7
No	229	6,3
Total	3 654	100,0
Cantidad de hermanos (as)		
Uno	1 186	34,6
Dos	1 097	32,0
Tres	476	13,9
Cuatro	285	8,3
Más de cuatro	381	11,1
Total	3 425	100,0

4.1.3. Datos laborales

Las condiciones de empleabilidad de la población estudiantil de nuevo ingreso se exponen en este apartado. Se observa en el Cuadro 10 que el 73,9% de los estudiantes no laboraba y el 26,1% si trabajaba en el momento de hacer la consulta.

Las sedes que presentan el mayor porcentaje de estudiantes con empleo son la Sede Central con el 37,6% de la población y la Sede de Guanacaste con el 20,3%. Caso contrario ocurre en la Sede de Atenas que es la que posee el porcentaje más elevado de estudiantes que no se encuentran trabajando, lo cual se visualiza con el 85,8% y de seguido se ubica la Sede del Pacífico con el 83,9%.

Relacionado con la población de estudiantes de nuevo ingreso que no laboran, se puede precisar que las mujeres son quienes poseen el mayor porcentaje con un 79,5%; y por su parte, los hombres representan un 66,5% en esa misma condición, véase el Cuadro G.19 de los Anexos.

Cuadro 10
Condición laboral actual
Universidad Técnica Nacional, 2020

Sede	¿Actualmente trabaja?				Total
	Sí		No		
	Abs.	%	Abs.	%	
Sede de Atenas	47	14,2	284	85,8	331
Sede Central	604	37,6	1 002	62,4	1 606
Sede de Guanacaste	107	20,3	420	79,7	527
Sede del Pacífico	107	16,1	558	83,9	665
Sede de San Carlos	89	17,0	436	83,0	525
Total	954	26,1	2 700	73,9	3 654

El 66,8% de la población de estudiantes que trabaja lo hace en empresas privadas, y el 25,2% labora en instituciones públicas. En empresas familiares trabaja el 4,7% y por último quienes cuentan con empresas propias representan apenas el 3,0%.

En la Sede Central se resalta el porcentaje más alto de estudiantes que trabajan en empresas privadas, esto representado con el 72,7%, en la Sede de Guanacaste el porcentaje más elevado corresponde a aquellos que laboran en instituciones públicas (34,6%); así como también de aquellos que manifiestan tener una empresa propia (8,4%), en caso de los estudiantes que laboran en empresas familiares el mayor porcentaje se ubica en la Sede de Atenas (21,3%). En el Cuadro 11 se detallan la información adquirida.

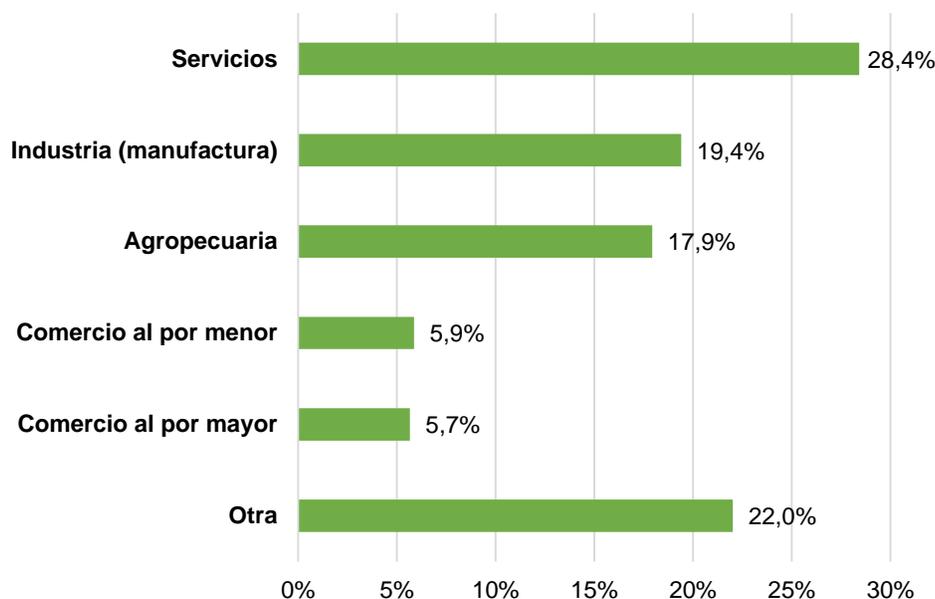
Cuadro 11
Tipo de empresa en la que laboran
Universidad Técnica Nacional, 2020

Sede	Privada (perteneciente a terceros)		Pública		Familiar		Propia		No responde		Total
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
	Sede de Atenas	21	44,7	13	27,7	10	21,3	3	6,4	0	
Sede Central	439	72,7	137	22,7	16	2,6	11	1,8	1	0,2	604
Sede de Guanacaste	55	51,4	37	34,6	6	5,6	9	8,4	0	0,0	107
Sede del Pacífico	63	58,9	34	31,8	6	5,6	3	2,8	1	0,9	107
Sede de San Carlos	59	66,3	19	21,3	7	7,9	3	3,4	1	1,1	89
Total	637	66,8	240	25,2	45	4,7	29	3,0	3	0,3	954

La actividad económica a la que pertenece la empresa o institución donde labora la población estudiantil de nuevo ingreso es principalmente servicios, reflejado con el 28,4%, en segundo lugar está la industria (manufactura) con el 19,4%; en la tercera posición está la actividad agropecuaria con el 17,9%, el comercio al por menor y el comercio al por mayor se encuentran más abajo con el 5,9% y el 5,7% respectivamente, la administración pública

es la categoría con el menor porcentaje (2,5%). En el Gráfico 9 se muestra la distribución porcentual de los datos y en el Cuadro G.20 de los Anexos las especificidades por cada sede y actividad económica.

Gráfico 9
Actividad económica a la que pertenece la empresa o institución
Universidad Técnica Nacional, 2020



Fuente: Cuadro G.20 (Anexos)

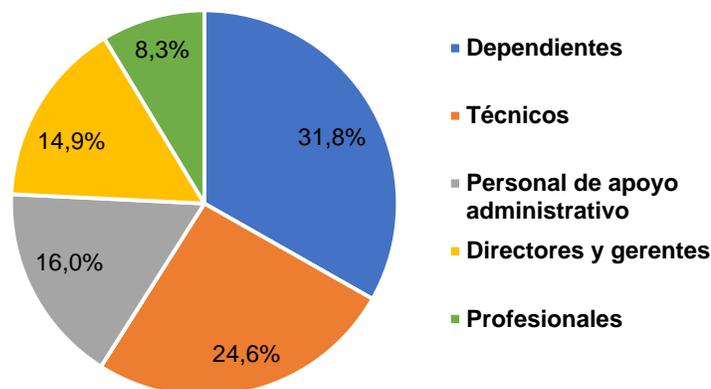
De la población de estudiantes que laboran, el 84,9% lo hace principalmente en una jornada de tiempo completo, luego están quienes trabajan durante medio tiempo con el 8,4%, en menor proporción están aquellas personas que laboran de forma ocasional (5,8%) y un cuarto de tiempo con apenas el 0,6% del estudiantado.

Por sede se recalca que el porcentaje más elevado de personas que tienen una jornada laboral de tiempo completo es la Sede Central con el 91,7% y la Sede de Guanacaste es donde se ubica el mayor porcentaje de estudiantes con jornadas laborales de medio tiempo (17,8%). Obsérvese el Cuadro G.21 de los Anexos para más detalle.

La categoría ocupacional que ostenta la población estudiantil que labora es primordialmente dependientes, representados con el 31,8%. Los puestos técnicos son los que se ubican en segunda posición con el 24,6%, el personal de apoyo administrativo es el que ocupa la tercera posición con el 16,0%.

En menor proporción están los puestos de directores y gerentes con el 14,9%, los profesionales son quienes ostentan el porcentaje más bajo con el 8,3%. El Gráfico 10 que seguidamente se presenta, muestra la distribución porcentual de las categorías ocupacionales que tienen los estudiantes de nuevo ingreso que se encuentran trabajando.

Gráfico 10
Categoría ocupacional
Universidad Técnica Nacional, 2020



Fuente: Cuadro G.22 (Anexos)

La carrera que matriculan los estudiantes de nuevo ingreso que laboran tiene en un 68,0% relación al trabajo que desempeñan. Por otra parte, el 32,0% indica que no existe relación entre el trabajo que ejecutan y la carrera matriculada en la UTN.

Por sede los resultados que sobresalen son particularmente que la Sede Central es la que posee el porcentaje más elevado de estudiantes que indican que la carrera que cursan tiene relación con el trabajo que realizan, esto se refleja con el 71,5%. La Sede del Pacífico es la que presenta el mayor porcentaje de personas que manifiestan que no hay relación alguna entre la carrera que estudian y las labores que hacen en el ámbito laboral (42,1%).

En el Cuadro 12 se muestran los datos en detalle anteriormente.

Cuadro 12
Relación laboral con la carrera matriculada
Universidad Técnica Nacional, 2020

Sede	Relación laboral con la carrera matriculada				Total
	Sí		No		
	Abs.	%	Abs.	%	
Sede de Atenas	28	59,6	19	40,4	47
Sede Central	432	71,5	172	28,5	604
Sede de Guanacaste	67	62,6	40	37,4	107
Sede del Pacífico	62	57,9	45	42,1	107
Sede de San Carlos	60	67,4	29	32,6	89
Total	649	68,0	305	32,0	954

4.1.4. Datos académicos

La información académica recopilada muestra en su mayoría que el 95,4% del estudiantado de nuevo ingreso procede de instituciones educativas públicas, las cuales se distribuyen en un 94,0% de colegios y el 1,4% provenientes del programa de bachillerato por madurez.

De seguido se encuentran quienes cursaron los estudios de secundaria en instituciones privadas con el 3,7%, aquellos estudiantes que vienen de colegios extranjeros se representan con el 0,5% y por último quienes obtuvieron su título de secundaria en instituciones subvencionadas están incorporados al 0,4% restante. La distribución completa de la información proporcionada por los estudiantes se muestra en el cuadro siguiente.

Cuadro 13
Tipo de institución educativa de procedencia
Universidad Técnica Nacional, 2020

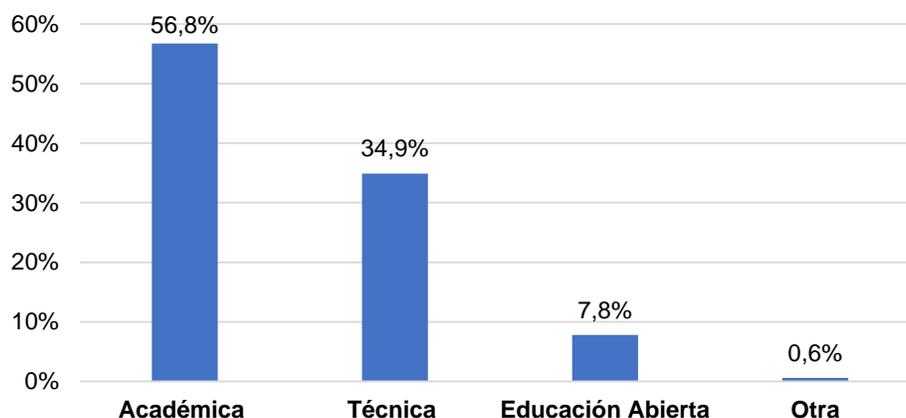
Sede	Pública										Total
	Colegios		Programa de Bachillerato por madurez		Privada		Subvencionada		Extranjero		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Sede de Atenas	300	90,6	4	1,2	23	6,9	0	0,0	4	1,2	331
Sede Central	1 493	93,0	34	2,1	57	3,5	11	0,7	11	0,7	1 606
Sede de Guanacaste	499	94,7	3	0,6	24	4,6	0	0,0	1	0,2	527
Sede del Pacífico	634	95,3	5	0,8	23	3,5	3	0,5	0	0,0	665
Sede de San Carlos	507	96,6	4	0,8	10	1,9	1	0,2	3	0,6	525
Total	3 433	94,0	50	1,4	137	3,7	15	0,4	19	0,5	3 654

La modalidad de las instituciones educativas de procedencia de la población estudiantil es en un 56,8% académicas, de seguido se encuentran las instituciones técnicas con el 34,9%, la educación abierta ocupa el tercer lugar con el 7,8%. Es importante mencionar que para efectos del presente estudio la categoría de educación abierta abarca a quienes hayan estudiado mediante el programa de bachillerato por madurez suficiente, los colegios nacionales de educación a distancia (CONED), los centros integrados de educación de adultos (CINDEA) y los institutos profesionales de educación comunitaria (IPEC).

De esta manera, la sede que posee el mayor porcentaje de estudiantes que cursaron los estudios de secundaria en instituciones académicas es la Sede del Pacífico con el 62,7%, le continúa la Sede de Guanacaste con el 59,6%. Asimismo, la Sede de Atenas y la Sede de San Carlos son las que manifiestan el porcentaje más elevado de personas que estudiaron en colegios técnicos con un 40,8% y un 39,4% respectivamente. También la Sede de Guanacaste es la que alcanza el mayor porcentaje de población que estudió bajo la modalidad de educación abierta, lo cual es representado con el 13,3%.

Seguidamente el Gráfico 11 presenta la distribución porcentual de las diferentes modalidades de estudio de la población.

Gráfico 11
Modalidad de institución educativa
Universidad Técnica Nacional, 2020



Fuente: Cuadro G.23 (Anexos)

La población estudiantil que cursó la secundaria en instituciones técnicas destaca que principalmente estudiaron las siguientes especialidades: contabilidad con el 21,2%, de seguido está informática con el 17,0%, y en tercer lugar se encuentra agroindustria con el 10,0% y un poco más abajo se ubica la especialidad de turismo con el 8,7%. En el Cuadro 14 se muestra dicha información.

En línea con lo anterior, se presenta que el 63,8% indica que sí continúan en la UTN con la especialidad técnica cursada en el colegio, mientras que el 35,2% menciona que en la Universidad no seguirán la especialidad técnica cursada anteriormente, esto se visualiza con mayor detalle en el Cuadro G.24 de los Anexos.

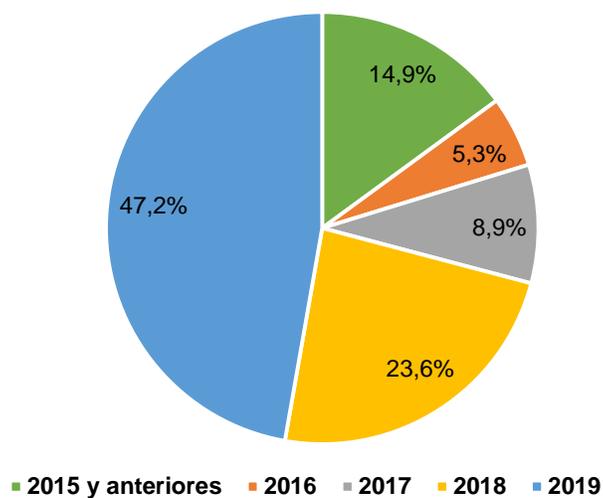
Cuadro 14
Especialidad técnica cursada
Universidad Técnica Nacional, 2020

Especialidad Técnica	Cantidad	
	Abs.	%
Contabilidad (diferentes énfasis)	270	21,2
Informática y afines	217	17,0
Agroindustria y afines (Agrícola, Pecuaria, Agroecología, etc.)	127	10,0
Turismo (diferentes énfasis)	111	8,7
Ejecutivo para centro de servicio (Incluido servicio al cliente)	97	7,6
Secretariado (diferentes énfasis)	96	7,5
Electrónica	91	7,1
Administración (diferentes énfasis)	86	6,7
Mecánica (diferentes énfasis)	41	3,2
Dibujo (diferentes énfasis)	21	1,6
Otra	105	8,2
No responde	13	1,0
Total	1 275	100,0

Los estudiantes de nuevo ingreso se graduaron primordialmente en el año 2019, información que se representa con el 47,2%, le continúan también aquellos que obtuvieron su título de secundaria en el año 2018 con el 23,6% y en tercer lugar se encuentran la población graduada en el 2015 y anteriores con el 14,9%. En el Gráfico 12 se presenta la distribución de los datos.

Por sede se muestra que la Sede del Pacífico es la que destaca el porcentaje más alto de personas graduadas en el año 2019 con el 57,0% y la Sede Central es la que tiene el mayor porcentaje de estudiantes que se graduaron en el año 2018, esto con el 32,1%. La especificidad de la información puede ser observada en el Cuadro G.25 de los Anexos.

Gráfico 12
Año de graduación
Universidad Técnica Nacional, 2020

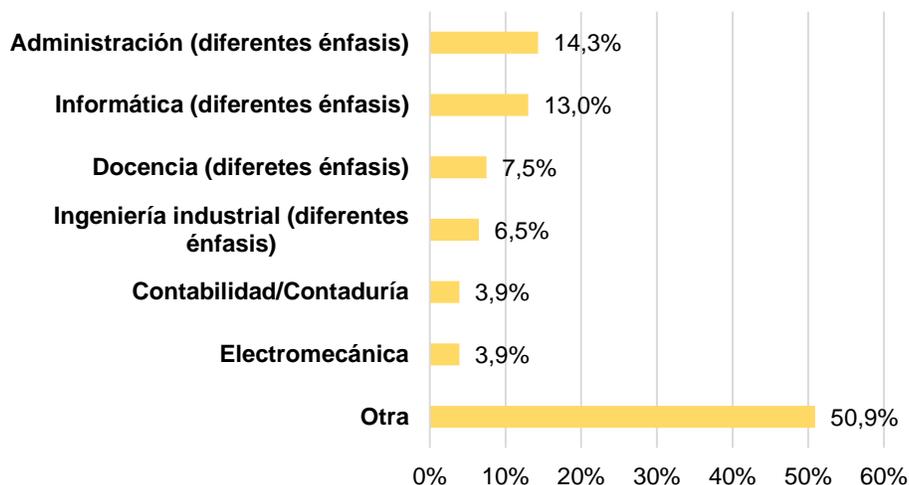


Fuente: Cuadro G.25 (Anexos)

Mayoritariamente el estudiantado de nuevo ingreso señala que no ha cursado una carrera en otra universidad, de manera porcentual esto se refleja con el 89,5%. Quienes externaron que sí han realizado estudios superiores en otras instituciones son representadas con el 10,5%. En la Sede Central es donde se encuentran matriculados el porcentaje más elevado de personas que han estudiado otra carrera, lo cual se refleja con el 13,5%. En el Cuadro G.26 de los Anexos se detalla la distribución de los datos sobre los estudios realizados en otra institución de educación superior.

Los estudiantes de nuevo ingreso que han cursado una carrera en otra universidad se han inclinado principalmente por el área de Administración (14,3%), le siguen quienes han estudiado Informática con el 13,0% y en menor proporción están los que cursaron una carrera en la rama de la Docencia con el 7,5%. En el gráfico siguiente se presentan los datos los datos obtenidos de manera resumida, mientras que en el Cuadro G.27 de los Anexos se muestra el listado de las carreras totales indicadas por el estudiantado.

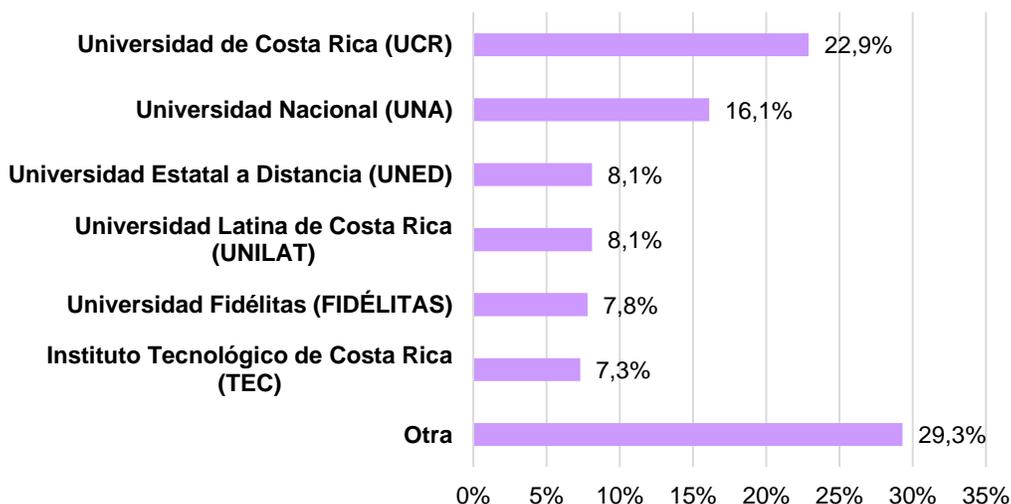
Gráfico 13
Nombre de la carrera estudiada en otra universidad
Universidad Técnica Nacional, 2020



Fuente: Cuadro G.27 (Anexos)

La Universidad de Costa Rica (UCR) es la que tiene el porcentaje más elevado de las instituciones en las cuales los estudiantes de nuevo ingreso han cursado otras carreras, representada por el 22,9%. La Universidad Nacional (UNA) es la que se localiza en la segunda posición con el 16,1% y la Universidad Estatal a Distancia (UNED) y la Universidad Latina de Costa Rica son las que ocupan el tercer lugar, ambas con el 8,1%. A continuación, se muestra el desglose de la información obtenida.

Gráfico 14
Universidad donde cursó la carrera
Universidad Técnica Nacional, 2020



Fuente: Cuadro G.28 (Anexos)

De la población de estudiantes que han cursado una carrera en otra universidad únicamente el 28,1% se ha graduado de la misma, sobresaliendo mayormente quienes no se han graduado de la carrera estudiada con el 71,9%. Obsérvese el Cuadro G.29 del apartado de los Anexos.

Quienes se graduaron de la carrera cursada en otra universidad lo hicieron en un 47,2% del bachillerato, de seguido se encuentran quienes obtuvieron el grado académico de licenciatura con el 30,6%, más abajo se posicionan quienes se graduaron del diplomado con 20,4% y por último quienes se graduaron en el nivel de maestría. Seguidamente en el Cuadro 15 se muestra la información proporcionada por el estudiantado de nuevo ingreso graduado de otra carrera y universidad.

Cuadro 15
Grado académico obtenido
Universidad Técnica Nacional, 2020

Grado académico	Cantidad	
	Abs.	%
Diplomado	22	20,4
Bachillerato	51	47,2
Licenciatura	33	30,6
Maestría	2	1,9
Total	108	100,0

4.1.5. Datos sobre selección de carrera y universidad

El financiamiento de los estudios universitarios de la población de nuevo ingreso será en un 48,8% mediante una beca parcial o total otorgada por la UTN, le continúan las contribuciones brindadas por los familiares y amigos con el 25,7%, la tercera opción que se señala como forma de financiamiento son los ingresos propios con el 24,1%. El Gráfico 15 muestra la distribución de los datos suministrados.

Gráfico 15
Forma de financiamiento de estudios
Universidad Técnica Nacional, 2020



Fuente: Cuadro G.30 (Anexos)

Con respecto a la razón principal de matrícula en la UTN de los estudiantes de nuevo ingreso, se evidencia que el 37,2% basó su escogencia en que la universidad ofrecía la carrera de su interés, mientras que el 18,1% señaló que la institución brinda horarios flexibles, lo cual les permite trabajar y estudiar al mismo tiempo; por otra parte, señalaron la calidad académica de universidad como un factor importante de selección, lo cual se refleja con el 17,7%. A continuación, se detallan los resultados obtenidos.

Cuadro 16
Razón principal de matrícula en la UTN
Universidad Técnica Nacional, 2020

Razón	Cantidad	
	Abs.	%
Ofrece la carrera de su interés	1 360	37,2
Flexibilidad de horarios (le permite trabajar y estudiar)	663	18,1
Calidad académica de la Universidad	648	17,7
Por ser una universidad pública	435	11,9
Por ubicación geográfica (cercanía al hogar o al trabajo)	235	6,4
Bajo costo de matrícula y créditos	152	4,2
Modalidad de ingreso (no se realiza examen de admisión)	64	1,8
Fue la única opción universitaria que pudo acceder	50	1,4
Por tener carreras acreditadas	47	1,3
Total	3 654	100,0

La razón que llevó a los estudiantes a escoger la carrera matriculada se debe principalmente a que es la carrera que siempre quisieron estudiar, lo anterior representa un 24,2%. A su vez, el 24,1% seleccionó su carrera basándose en que esta posee un amplio mercado laboral, el 21,7% escogió la carrera considerando que tiene las habilidades y aptitudes que requiere la misma y el 18,2% debido a que desea continuar con la especialidad técnica de secundaria. El Cuadro 17 muestra la información completa proporcionada por el estudiantado.

Cuadro 17
Razón principal de escogencia de carrera
Universidad Técnica Nacional, 2020

Razón	Cantidad	
	Abs.	%
Es la carrera que siempre quiso estudiar	886	24,2
Tiene un amplio mercado laboral	880	24,1
Porque considera que tiene las habilidades y aptitudes que requiere la carrera	792	21,7
Para continuar una especialidad técnica de secundaria	665	18,2

Razón	Cantidad	
	Abs.	%
Se relaciona con su trabajo	260	7,1
Reconocimiento (personal, profesional)	80	2,2
Influencia de familiares y amigos	55	1,5
No tenía la opción de matricular otra carrera en la UTN	34	0,9
Presión familiar y social	2	0,1
Total	3 654	100,0

Por otra parte, en relación con la variable sobre el medio principal por el cual la población de nuevo ingreso se enteró sobre la existencia de la Universidad, se determinó que el 32,0% fue informado por estudiantes o egresados de la Institución. Asimismo, las ferias vocacionales en la UTN representan el 15,3% de relevancia y las redes sociales se consideraron el tercer medio en importancia con un 13,4%. De seguido se presenta el detalle de la información.

Cuadro 18
Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN
Universidad Técnica Nacional, 2020

Medio	Cantidad	
	Abs.	%
Estudiante o egresado	1 169	32,0
Feria vocacional en la UTN	558	15,3
Redes sociales (Facebook, Instagram, Whatsapp)	491	13,4
Sitio Web de la UTN	471	12,9
Visita del personal de la UTN al colegio	464	12,7
Feria regional del MEP	324	8,9
Vallas publicitarias	99	1,7
Anuncios digitales (buscadores y páginas web)	61	2,7
Pantallas informativas (centros comerciales y buses)	17	0,5
Total	3 654	100,0

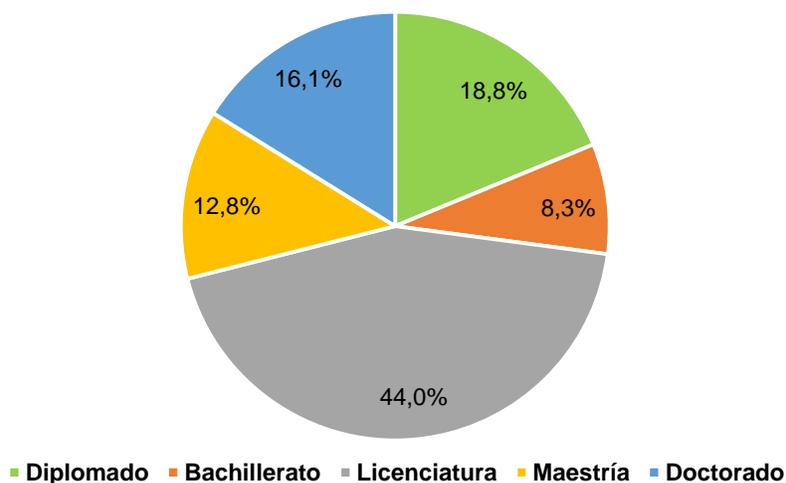
Adicionalmente, y según la opinión del 35,7% de los estudiantes de nuevo ingreso, la página web de la Universidad es el principal medio de información por el cual obtuvieron la información más completa de la Institución, como también es destacable que el 23,9% recibió información más amplia o completa por parte de estudiantes o egresados y en tercer nivel de relevancia se citó la Feria Vocacional desarrollada en la UTN con un 22,7%. Los datos expuestos se presentan con detalle en el Cuadro 19.

Cuadro 19
Medio por el que obtuvo la información más completa sobre la UTN
Universidad Técnica Nacional, 2020

Medio	Cantidad	
	Abs.	%
Sitio Web de la UTN	1 304	35,7
Estudiante o egresado	874	23,9
Feria vocacional en la UTN	831	22,7
Redes sociales (Facebook, Instagram, Whatsapp)	365	10,0
Atención personalizada en la UTN	280	7,7
Total	3 654	100,0

En relación con el nivel académico al cual aspiran los estudiantes de nuevo ingreso, se evidencia que el 44,0% eligen alcanzar principalmente el grado de licenciatura, mientras que el 18,8% prefieren el grado de diplomado y el 16,1% se inclina por el grado de doctorado. Asimismo, existe un menor porcentaje de estudiantes que aspiran optar por el grado académico de maestría (12,8%) y como última opción se encuentra el bachillerato con un 8,3% de escogencia. El Gráfico 16 que se muestra seguidamente detalla los datos obtenidos

Gráfico 16
Nivel académico aspirado
Universidad Técnica Nacional, 2020

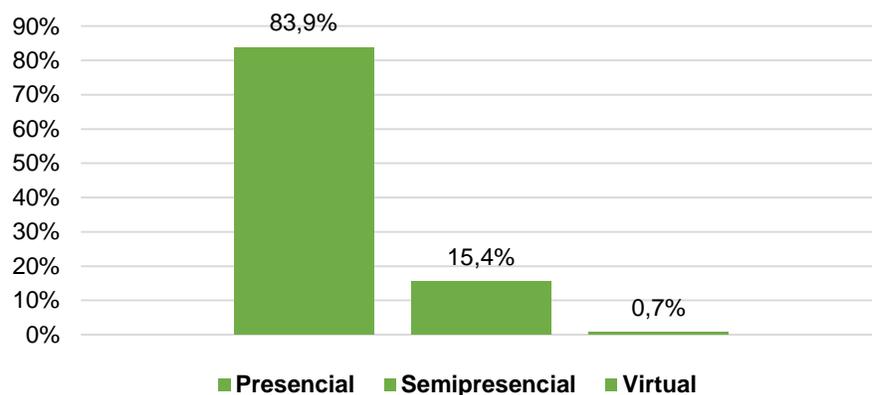


Fuente: Cuadro G.31 (Anexos)

Al estudiantado también se le consultó sobre la modalidad de enseñanza de su preferencia, destacándose la modalidad presencial como la favorita, esto con el 83,9%, la modalidad semipresencial, la cual combina las clases presenciales con las clases virtuales

ocupa el segundo lugar con el 15,4%, las clases virtuales únicamente fueron seleccionadas por 26 personas (0,7%). El Gráfico 17 muestra la distribución porcentual de la información.

Gráfico 17
Modalidad de enseñanza de preferencia
Universidad Técnica Nacional, 2020



Fuente: Cuadro G.32 (Anexos)

Las habilidades blandas que la población de estudiantes desea adquirir son primordialmente la adaptabilidad a nuevas ideas, pensamientos, éxito, fracaso, ganancias y pérdidas, lo cual se visualiza con el 66,6%, el trabajo en equipo ostenta la segunda posición con el 64,5% y la comunicación asertiva ocupa el tercer lugar con el 59,1%. El desglose completo de la información proporcionada por el estudiantado se muestra en el Cuadro 20 que a continuación se expone.

Cuadro 20
Habilidades blandas que quisieran adquirir^{1/}
Universidad Técnica Nacional, 2020

Habilidad blanda	Total de respuestas	
	Abs.	% ^{2/}
Adaptabilidad: nuevas ideas, pensamientos, éxito, fracaso, ganancias y pérdidas	2 432	66,6
Trabajo en equipo	2 356	64,5
Comunicación oral asertiva	2 158	59,1
Organización y manejo del tiempo	2 056	56,3
Liderazgo	2 007	54,9
Resolución de conflictos	1 458	39,9
Relaciones interpersonales	1 084	29,7
Manejo de las emociones: enojo, respeto, tolerancia, empatía, estrés, ansiedad	1 065	29,1
Total	14 616	400,0

1/Pregunta de respuesta múltiple.

2/Los porcentajes se calculan con base en el total de estudiantes.

Ante la consulta que se les hace a los estudiantes de nuevo ingreso con respecto a las actividades que les gustaría que se desarrollen en las clases durante su estancia en la Universidad son fundamentalmente las exposiciones del docente tipo conferencia (62,1%), la elaboración de proyectos grupales con el 61,2% y las visitas guiadas a diferentes sitios que tengan relación con las temáticas de los cursos, lo cual se representa con el 52,8%. El detalle de los datos que suministró la población estudiantil se desagrega a continuación.

Cuadro 21
Actividades de preferencia para realizar en la clase^{1/}
Universidad Técnica Nacional, 2020

Actividad	Total de respuestas	
	Abs.	% ^{2/}
Exposición del docente tipo conferencia	2 269	62,1
Elaboración de proyectos grupales (por etapas) que permitan resolver problemas de la vida real	2 235	61,2
Visitas guiadas a sitios que guarden relación con los temas abordados en los cursos	1 931	52,8
Estudios de casos en la clase y propuestas de solución sobre un tema específico	1 895	51,9
Trabajos individuales desarrollados por los estudiantes ya sea de forma presencial o virtual	1 053	28,8
Presentación de videos, audios, blogs, páginas web, etc., creados por el estudiante relacionados con la temática del curso	998	27,3
Participación en foros y debates a través de plataformas virtuales según las pautas dictadas por el docente	581	15,9
Total	10 962	300,0

1/Pregunta de respuesta múltiple.

2/Los porcentajes se calculan con base en el total de estudiantes.

4.2. Particularidades de las sedes regionales

A continuación, se presentan los resultados obtenidos por cada una de las sedes que conforman la Universidad. El análisis de la información se muestra en orden alfabético.

4.2.1. Sede de Atenas

Para el año 2020 la Sede de Atenas posee un total de **331** estudiantes matriculados de nuevo ingreso, distribuidos entre las cinco carreras que se imparten.

La carrera de Producción Animal es la que tiene el mayor porcentaje de estudiantes con el 21,5%, de seguido se encuentran las carreras de Asistencia Veterinaria, Contabilidad y Finanzas y Tecnología de Alimentos, cada una representada con el 21,1%, la carrera de Manejo Forestal y Vida Silvestre es la que tiene el menor porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso inscritos (15,1%). El Cuadro 22 muestra el detalle de la información anteriormente expuesta.

Cuadro 22
Total de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de Atenas, 2020

Carrera	Cantidad	
	Abs.	%
Asistencia Veterinaria	70	21,1
Contabilidad y Finanzas	70	21,1
Manejo Forestal y Vida Silvestre	50	15,1
Producción Animal	71	21,5
Tecnología de Alimentos	70	21,1
Total	331	100,0

4.2.1.1. Datos sociodemográficos

Con respecto al sexo de la población estudiantil de nuevo ingreso se debe de indicar que el 60,7% está conformado por mujeres, mientras que el 39,3% son hombres.

Por carrera se presenta que en Asistencia Veterinaria (61,4%), Contabilidad y Finanzas (71,4%), Manejo Forestal y Vida Silvestre (62,0%) y Tecnología de Alimentos (72,9%) presentan el porcentaje más alto de mujeres, mientras que únicamente en Producción Animal son los hombres quienes mayormente se encuentran matriculados en dicha carrera, esto se refleja con el 63,4%. Los datos pueden ser consultados en el Cuadro 23 que se presenta a continuación.

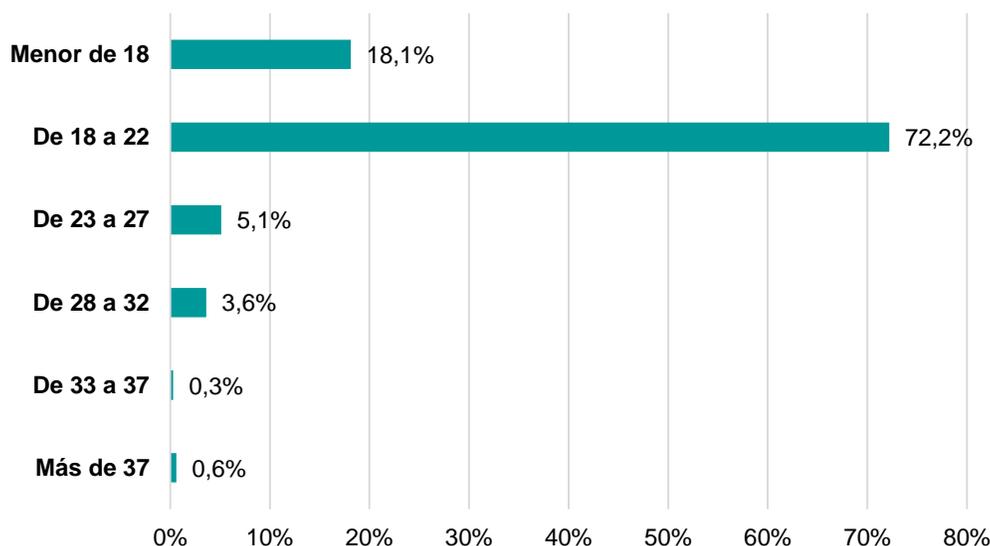
Cuadro 23
Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y sexo
UTN-Sede de Atenas, 2020

Carrera	Sexo				Total
	Mujer		Hombre		
	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Veterinaria	43	61,4	27	38,6	70
Contabilidad y Finanzas	50	71,4	20	28,6	70
Manejo Forestal y Vida Silvestre	31	62,0	19	38,0	50
Producción Animal	26	36,6	45	63,4	71
Tecnología de Alimentos	51	72,9	19	27,1	70
Total	201	60,7	130	39,3	331

En relación con la edad de los estudiantes de la Sede, la mayoría tiene menos de 23 años (90,3%). Quienes tienen de 23 a 27 años representan el 5,1% y aquellos que señalan ser mayor de 27 años corresponden al 4,5%. El Gráfico 18 que seguidamente se muestra,

detalla los datos de manera porcentual y en el Cuadro At.1 de los Anexos se especifica la información por carrera y grupo de edad.

Gráfico 18
Grupos etarios de la población estudiantil
UTN-Sede de Atenas, 2020



Fuente: Cuadro At.1 (Anexos)

Cerca de la totalidad de los estudiantes manifiestan ser solteros, lo cual se expresa con el 95,5%, el 2,4% señalan estar casados, el 1,2% en unión libre y por último se ubican los estudiantes divorciados con el 0,9%. Dicha información puede observarse en el Cuadro At.2 de los Anexos.

En cuanto a la nacionalidad del estudiantado se presenta que el 97,3% son costarricenses y únicamente cuatro personas (1,2%) son nicaragüenses, el restante 0,9% posee otra nacionalidad. La carrera de Contabilidad y Finanzas tiene solo dos estudiantes de nacionalidad nicaragüense, Asistencia Veterinaria y Manejo Forestal y Vida Silvestre tienen cada una un estudiante de dicha nacionalidad. Obsérvese el Cuadro At.3 de los Anexos para mayor detalle.

Como se observa en el Cuadro 24, mayoritariamente los estudiantes señalan que poseen ascendencia blanca o mestiza, esto se refleja con el 83,7%, quienes se consideran mulatos ocupan el segundo lugar con el 9,1%; la población afrodescendiente está compuesta por el 2,7% y finalmente se ubican los estudiantes con ascendencia indígena con el 1,2% (equivalente a cuatro personas) de los cuales dos se encuentran matriculados en la carrera de Asistencia Veterinaria, uno en Manejo Forestal y Vida Silvestre y el otro en Tecnología de Alimentos.

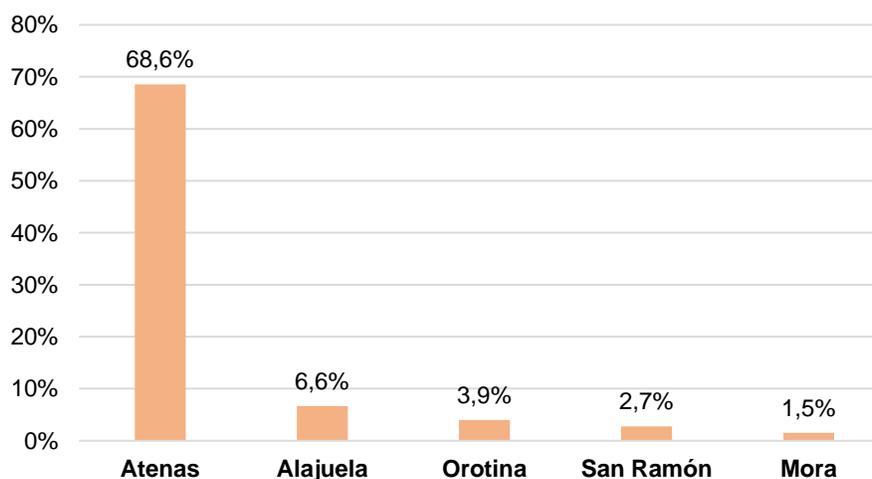
Asimismo, los estudiantes indígenas destacan que dos pertenecen al pueblo Bribri, uno al pueblo Ngäbe y otro al Huetar. Además, tres de los estudiantes indican que no hablan una lengua indígena y solamente una persona menciona que sí habla esta lengua. Estos datos se presentan en el Cuadro At.4 de los Anexos.

Cuadro 24
Ascendencia de la población estudiantil
UTN-Sede de Atenas, 2020

Carrera	Ascendencia										Total
	Afrodescendiente		Blanco(a) o Mestizo(a)		Indígena		Mulato(a)		Otra		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	Rel.	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Veterinaria	1	1,4	65	92,9	2	2,9	2	2,9	0	0,0	70
Contabilidad y Finanzas	5	7,1	54	77,1	0	0,0	7	10,0	4	5,7	70
Manejo Forestal y Vida Silvestre	1	2,0	44	88,0	1	2,0	4	8,0	0	0,0	50
Producción Animal	1	1,4	62	87,3	0	0,0	5	7,0	3	4,2	71
Tecnología de Alimentos	1	1,4	52	74,3	1	1,4	12	17,1	4	5,7	70
Total	9	2,7	277	83,7	4	1,2	30	9,1	11	3,3	331

En tiempo lectivo, los estudiantes indican que residen principalmente en el cantón de Atenas (68,6%), de seguido por quienes habitan en el cantón Central de Alajuela con el 6,6%, quienes viven en Orotina ocupan el tercer lugar con el 3,9% y en menor proporción están quienes residen en San Ramón (2,7%) y en Mora (1,5%). En el Cuadro At.5 de los Anexos se presenta la distribución completa de la información recopilada y en el Gráfico siguiente se detalla porcentualmente los datos proporcionados por los estudiantes.

Gráfico 19
Cantones de residencia en tiempo lectivo
UTN-Sede de Atenas, 2020

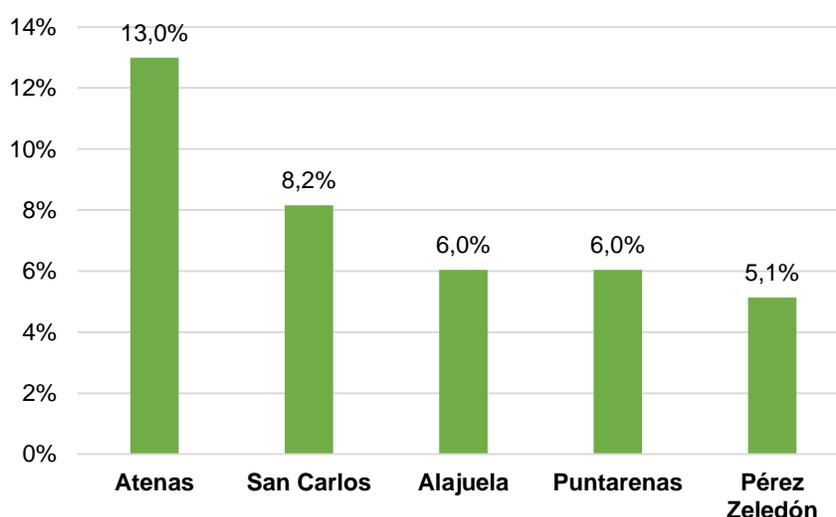


Fuente: Cuadro At.5 (Anexos)

El 60,7% del estudiantado indica que tuvo que trasladar su domicilio desde otra provincia o cantón para poder estudiar en la UTN, propiamente en la Sede de Atenas. Por su parte, el 39,3% manifiesta que no tuvo que reubicar su lugar de residencia para poder asistir a la Universidad (ver Cuadro At.6 de los Anexos).

La población estudiantil habita en tiempo no lectivo en los cantones de Atenas (13,0%), San Carlos (8,2%), Alajuela y Puntarenas con el 6,0% cada una y Pérez Zeledón (5,1%). La distribución completa de los cantones de procedencia de los estudiantes se expone en el Cuadro At.7 de los Anexos.

Gráfico 20
Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia)
UTN-Sede de Atenas, 2020



Fuente: Cuadro At.7 (Anexos)

Se debe destacar que el 37,8% de los estudiantes matriculados proviene de 20 de los 24 cantones con menor Índice de Desarrollo Humano Cantonal², lo cual puede observarse en el cuadro siguiente.

Cuadro 25
Cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal
UTN-Sede de Atenas, 2020

Cantones	Cantidad	
	Abs.	%
Puntarenas	20	6,0
Pérez Zeledón	17	5,1
Pococí	11	3,3
Upala	11	3,3
Nandayure	10	3,0

² Se consideran los cantones donde viven los estudiantes en tiempo no lectivo (cantones de procedencia).

Cantones	Cantidad	
	Abs.	%
Coto Brus	8	2,4
Buenos Aires	6	1,8
Matina	6	1,8
Guatuso	5	1,5
Talamanca	5	1,5
Corredores	4	1,2
Guácimo	4	1,2
Los Chiles	4	1,2
Cañas	3	0,9
Limón	2	0,6
Sarchí	2	0,6
Tarrazú	2	0,6
León Cortés	2	0,6
Sarapiquí	2	0,6
Jiménez	1	0,3
Total	125	37,8

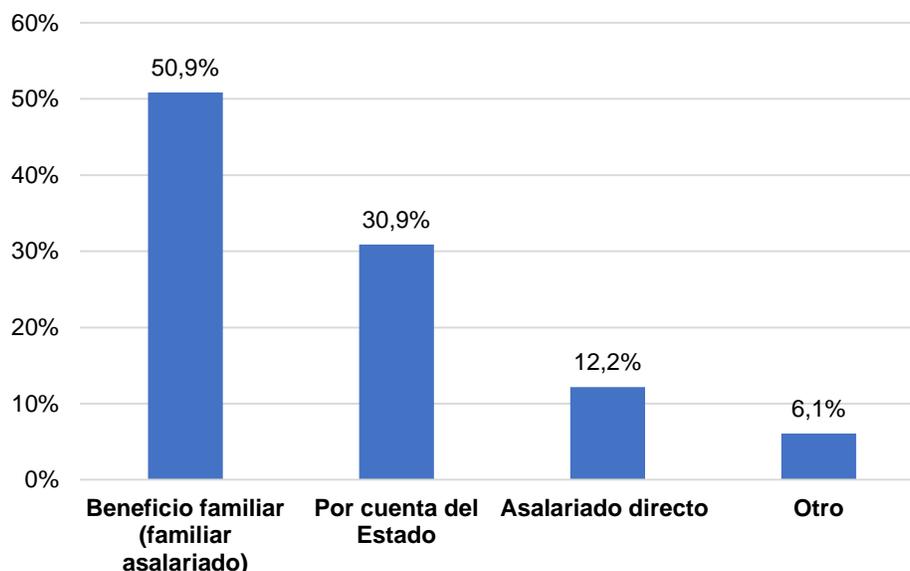
Cerca de la totalidad de la población matriculada en la Sede señala que no posee ningún tipo de discapacidad, información que se refleja con el 99,4%, únicamente se presentan dos estudiantes matriculados en la carrera de Asistencia Veterinaria que indican tener una limitación permanente. De esta manera, uno de los estudiantes manifiesta tener una limitación visual ya que no puede ver o puede ver con mucha dificultad aún con los anteojos o lentes puestos y otro menciona que la discapacidad que posee es de tipo intelectual. Para visualizar la información en detalle puede revisarse el Cuadro At.8 de los Anexos.

En cuanto al tema de adecuación curricular, la población matriculada en su mayoría no ha tenido anteriormente este tipo de apoyo educativo, esto se refleja con el 99,4%. Se presentan solo dos personas que indican que sí han tenido adecuación curricular, estos estudiantes señalan que es necesario que la Universidad les continúe brindando dicho apoyo. Obsérvese el Cuadro At.9 de los Anexos.

Relacionado al tema del aseguramiento, el estudiantado informa en un 69,5% que sí posee seguro médico, quienes no tienen seguro corresponde al 30,5% de la población. El tipo de seguro que ostentan los estudiantes es 50,9% otorgado por un familiar que es asalariado. El 30,9% posee un seguro por cuenta del Estado y el 12,2% es asalariado directo.

En el Gráfico 22 se exponen los porcentajes más sobresalientes con respecto al tipo de seguro médico y en los Cuadros At.10 y At. 11 de los Anexos se muestran los resultados completos sobre estas variables.

Gráfico 21
Tipo de seguro médico
UTN-Sede de Atenas, 2020



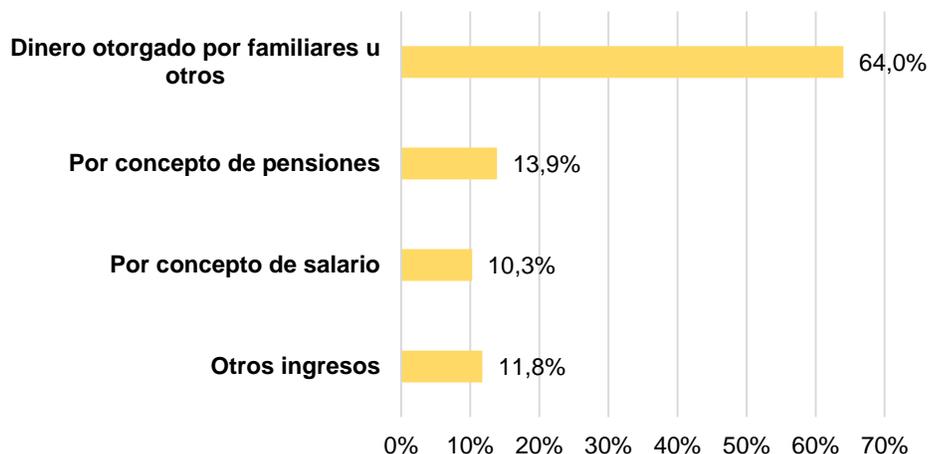
Fuente: Cuadro At.11 (Anexos)

Las fuentes de ingreso de los estudiantes son variadas, sin embargo, sobresale el dinero otorgado por los familiares con el 64,0%, en segundo lugar, se encuentran las personas cuyos ingresos se obtienen a través de las pensiones con el 13,9% y el 10,3% indica que la principal fuente de ingreso es el salario.

Por carrera los resultados son similares, pues en todas el mayor porcentaje de estudiantes basa sus ingresos en las transferencias realizadas por los familiares, siendo la carrera de Asistencia Veterinaria donde sobresale el porcentaje más elevado de esta categoría con el 74,3%. La carrera de Tecnologías de Alimentos es la que posee el porcentaje más alto en ingresos obtenidos por pensiones (17,1%) y por concepto de salario Contabilidad y Finanzas es la carrera que se destaca con el 20,0%.

El Gráfico 22 que se muestra a continuación y el Cuadro At.12 de los Anexos muestran el detalle de la información proporcionada por los estudiantes.

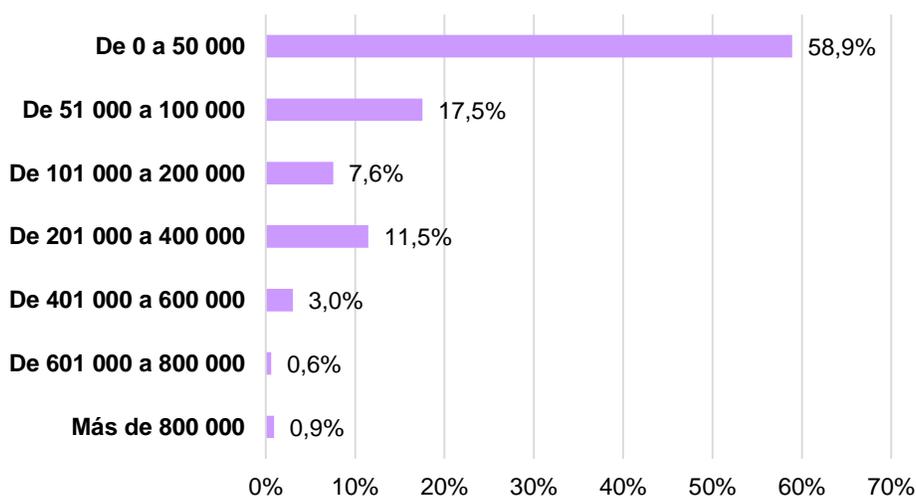
Gráfico 22
Principal fuente de ingreso
UTN-Sede de Atenas, 2020



Fuente: Cuadro At.12 (Anexos)

El 58,9% de los estudiantes expresan que tienen un ingreso mensual de menos de ₡50 000. El 25,1% posee entre ₡51 000 y ₡200 000, asimismo, un porcentaje mínimo (4,5%) percibe más de ₡400 000 por mes. Los resultados generados por carrera presentan un comportamiento similar a los resultados obtenidos de manera general, esto puede ser analizado en el Cuadro At.13 de los Anexos. Seguidamente se muestra el Gráfico 23 la distribución porcentual por categoría de ingresos.

Gráfico 23
Monto que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de Atenas, 2020



Fuente: Cuadro At.13 (Anexos)

4.2.1.2. Datos familiares

El 95,5% del estudiantado no tiene hijos, solamente el 4,5% manifiesta que sí tiene hijos. En números absolutos, quienes tienen hijos corresponde a 15 personas; de ellas 13 están matriculados en Contabilidad y Finanzas, uno en Asistencia Veterinaria y otro en Manejo Forestal y Vida Silvestre. Por sexo se presenta que son más las mujeres que tienen hijos, para un total de 13 estudiantes. En cuanto a la cantidad de hijos, nueve estudiantes indican que tienen solo uno, cinco personas señalan que tienen dos hijos y uno tiene tres hijos. El detalle de la distribución de los datos correspondiente a las variables expuestas se puede apreciar en el Cuadro At.14 de los Anexos.

Con respecto a la consulta realizada a los estudiantes sobre si son la primera persona en sus familias en cursar estudios superiores universitarios el 58,6% indican que no y el 41,4% mencionan que sí son los primeros en asistir a la universidad. Ver Cuadro 26.

En relación con el nivel educativo de los padres o encargados, el 22,1% tiene primaria completa, el 14,2% primaria incompleta y el 12,4% universitaria completa. Si se observa el nivel educativo de las madres o encargadas se tiene que el 24,5% posee primaria completa, el 16,3% secundaria incompleta y el 15,4% universitaria completa.

En términos generales, el nivel educativo de las madres es superior al de los padres y propiamente en el caso de los estudios universitarios las madres tienen un 19,9% de universidad completa e incompleta, mientras que los padres poseen un 16,6% en educación universitaria completa e incompleta. Además, se presenta que hay un porcentaje más elevado de aquellos estudiantes que mencionan que no tuvieron padre o encargado (26,6%) que de quienes señalaron que no poseen madre o una encargada (20,8%). El cuadro siguiente muestra en detalle la distribución de la información recopilada.

Cuadro 26
Características educativas de la familia de los estudiantes de nuevo ingreso
UTN-Sede de Atenas, 2020

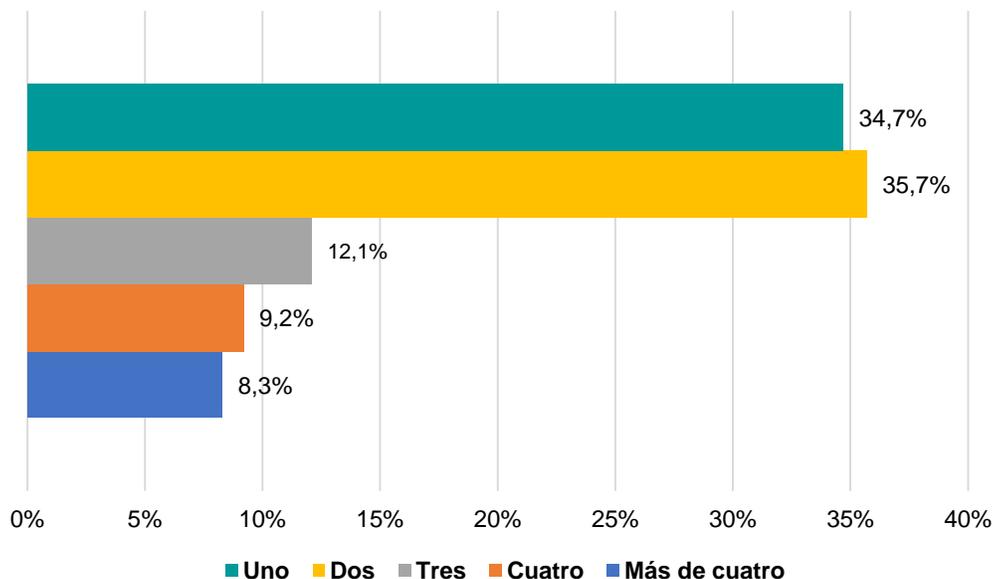
Características educativas	Abs.	%
El estudiante es el primer miembro de la familia en ingresar a una universidad		
Sí	137	41,4
No	194	58,6
Total	331	100,0
Nivel educativo del padre		
Sin escolaridad	5	1,5
Primaria incompleta	47	14,2
Primaria completa	73	22,1
Secundaria incompleta	35	10,6
Secundaria completa	27	8,2
Educación parauniversitaria	1	0,3
Universitaria incompleta	14	4,2
Universitaria completa	41	12,4
No tuvo padre o encargado	88	26,6
Total	331	100,0

Características educativas	Abs.	%
Nivel educativo de la madre		
Sin escolaridad	5	1,5
Primaria incompleta	28	8,5
Primaria completa	81	24,5
Secundaria incompleta	54	16,3
Secundaria completa	28	8,5
Educación parauniversitaria	0	0,0
Universitaria incompleta	15	4,5
Universitaria completa	51	15,4
No tuvo madre o encargada	69	20,8
Total	331	100,0

Relacionado con la población de hermanos de los estudiantes matriculados se señala que el 94,6% del estudiantado tiene hermanos y el 5,1% no posee.

En relación con aquellos que tienen hermanos el 35,7% señala que poseen dos, muy de cerca se encuentra el 34,7% que menciona que solo tiene un hermano, el 12,1% tiene tres, el 9,2% posee cuatro y el 8,3% más de cuatro. El Cuadro At.15 de los Anexos muestra el desglose de los datos y el Gráfico 24 que seguidamente se presenta se expone porcentualmente la información correspondiente a la cantidad de hermanos que posee la población estudiantil.

Gráfico 24
Cantidad de hermanos(as)
UTN-Sede de Atenas, 2020



Fuente: Cuadro At.15 (Anexos)

4.2.1.3. Datos laborales

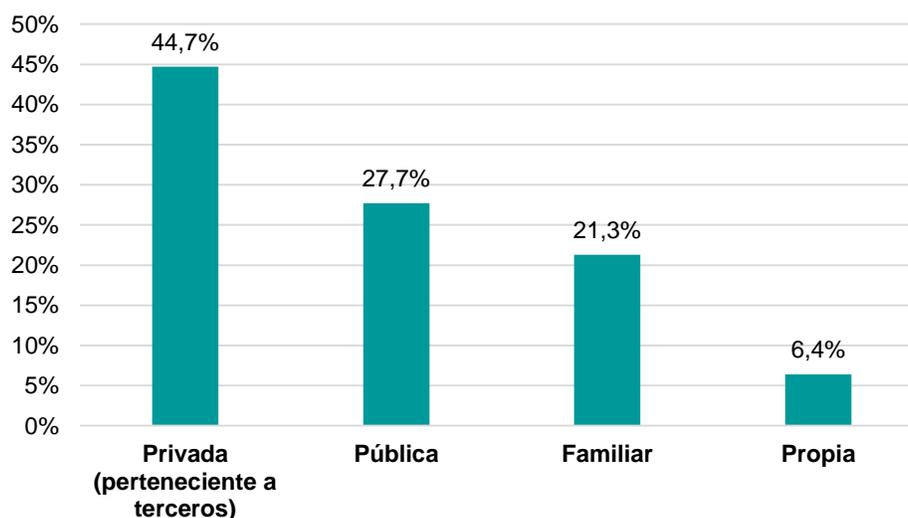
Referente a las condiciones laborales de la población estudiantil de nuevo ingreso de la Sede, se destaca que la mayor parte de esta no se encuentra trabajando (85,8%), mientras que quienes manifiestan que si laboran representan el 14,2% del estudiantado.

Por carrera se muestra que el porcentaje más elevado de estudiantes que no trabajan están matriculados en Manejo forestal y Vida Silvestre (94,0%) y en Tecnología de Alimentos (91,4%), caso contrario están las carreras con el mayor porcentaje de personas que si trabajan como lo son: Contabilidad y Finanzas con el 22,9% y Producción Animal con el 16,9%. Ver el Cuadro At.16 de los Anexos.

Quienes laboran lo hacen en un 44,7% en empresas privadas, el 27,7% en instituciones públicas, en empresas familiares trabaja el 21,3% de los estudiantes y el 6,4% lo hace en empresas propias. Obsérvese el Gráfico 25.

En datos absolutos se destaca que la carrera de Contabilidad y Finanzas es la que tiene la cantidad más alta de estudiantes que trabajan en empresas privadas, con un total de 11 personas, en el sector público trabajan cinco personas matriculadas en Producción Animal, en Asistencia Veterinaria trabajan cuatro estudiantes en empresas familiares y por último quienes tienen una empresa propia son solamente tres estudiantes, uno matriculado en Asistencia Veterinaria, uno en Contabilidad y Finanzas y el otro en Producción Animal. Estos datos pueden consultarse en el Cuadro At.17 de los Anexos.

Gráfico 25
Tipo de empresa donde laboran
UTN-Sede de Atenas, 2020

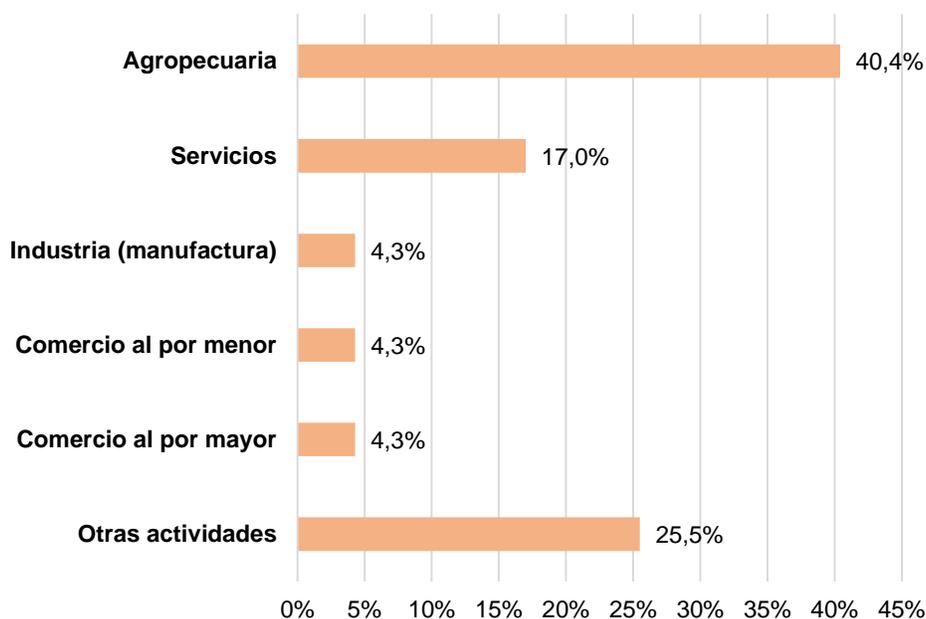


Fuente: Cuadro At.17 (Anexos)

El estudiantado labora fundamentalmente en actividades agropecuarias (40,4%), la segunda actividad que prevalece corresponde a servicios (17,0%); industria (manufactura), comercio al por mayor y comercio al por menor se ubican en el tercer lugar, cada una representada con el 4,3%.

Los resultados por carrera se expresan en números absolutos, de ellos sobresale que en la carrera de Producción Animal tiene 10 estudiantes que trabajan en el área agropecuaria y Contabilidad y Finanzas posee cinco personas que laboran en el área de servicios. El Gráfico 26 muestra el desglose de los datos de manera porcentual y el Cuadro At.18 de los Anexos se detalla la información por carrera.

Gráfico 26
Actividad económica a la que pertenece la empresa o institución
UTN-Sede de Atenas, 2020



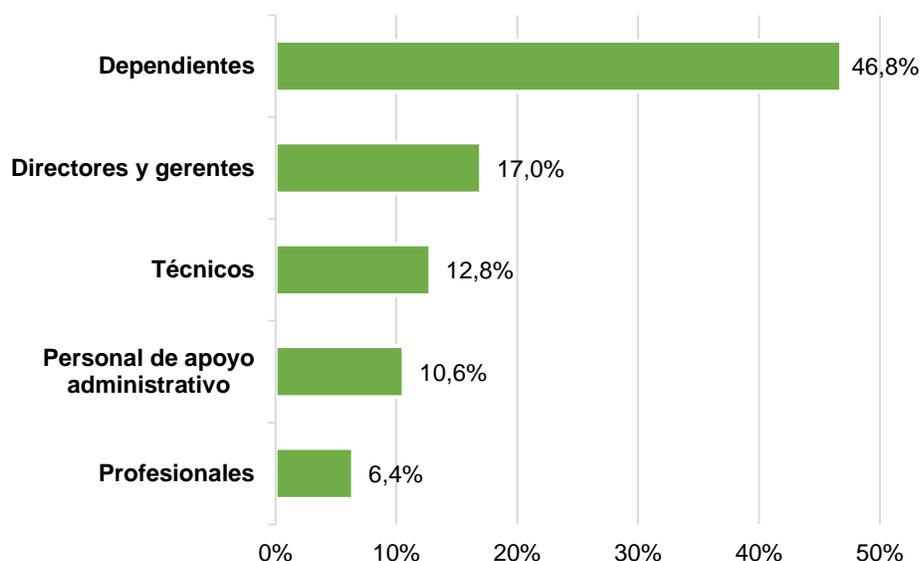
Fuente: Cuadro At.18 (Anexos)

La jornada laboral de aquellos estudiantes que trabajan es un 70,2% a tiempo completo, quienes laboran a medio tiempo y en forma ocasional están representados por el 14,9% en cada una de las categorías. La carrera de Contabilidad y Finanzas es la que posee la cifra más alta de estudiantes que trabajan a tiempo completo y a medio tiempo, para un total de 11 y 3 personas respectivamente y la carrera de Producción Animal tiene tres estudiantes que laboran de forma ocasional. Véase el Cuadro At. 19 de los Anexos.

La categoría ocupacional del estudiantado que labora es en un 46,8% de dependientes, seguido por los directores y gerentes con el 17,0%, los puestos técnicos están en el tercer lugar con el 12,8%, más abajo se ubica el personal de apoyo administrativo con el 10,6% y por último está la población estudiantil cuyos puestos de trabajo es de profesionales con el 6,4%.

Seguidamente en el Gráfico 27 se exponen los datos recopilados de manera porcentual, mientras que el Cuadro At.20 de los Anexos se muestra el detalle de la información de cada una de las carreras de la Sede.

Gráfico 27
Categoría ocupacional
UTN-Sede de Atenas, 2020



Fuente: Cuadro At.20 (Anexos)

Es importante mencionar que más de la mitad de la población trabajadora señala que existe una relación entre la carrera matriculada en la Universidad y las labores que desempeñan, información que se representa con el 59,6%, el restante 40,4% indica que no hay ningún vínculo entre la carrera estudiada en la UTN y el trabajo que ejecutan. Producción Animal y Contabilidad y Finanzas son las carreras con más estudiantes que destacan una afinidad del trabajo que realizan con dichas carreras, esto para un total de 10 y 9 personas respectivamente. Los datos pueden ser examinados en el Cuadro At.21 de los Anexos.

4.2.1.4. Datos académicos

El colegio de procedencia del estudiantado es variado, siendo el Liceo de Atenas Martha Mirambell Umaña el que se posiciona en el primer lugar con el 7,9%. Quienes estudiaron mediante la modalidad de educación abierta³ ocupan el segundo lugar con el 6,0%. El resto de la población estudiantil (66,5%) se distribuyen en diferentes colegios, los cuales se ubican en diversos cantones y distritos. Seguidamente en el Cuadro 27 se presenta la distribución de los principales datos obtenidos.

³ En esta categoría se incluye: el programa de bachillerato por madurez suficiente, los colegios nacionales de educación a distancia (CONED), los centros integrados de educación de adultos (CINDEA) y los institutos profesionales de educación comunitaria (IPEC).

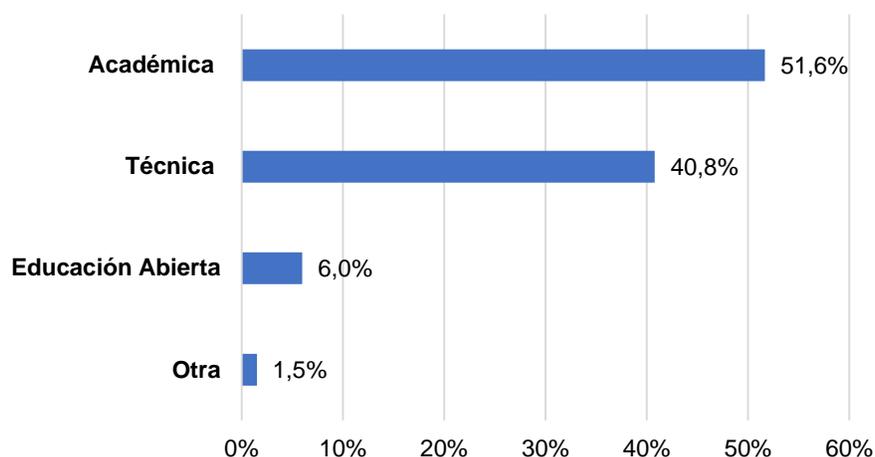
Cuadro 27
Colegio de procedencia
UTN-Sede de Atenas, 2020

Colegio de procedencia	Cantidad	
	Abs.	%
Liceo de Atenas Martha Mirambell Umaña	26	7,9
Educación Abierta	20	6,0
CTP Nataniel Arias Murillo	11	3,3
CTP Ricardo Castro Beer	9	2,7
CTP de Nandayure	7	2,1
CTP de Bataán	6	1,8
CTP de Pococí	6	1,8
CTP de Piedades Sur	6	1,8
CTP de Pital	5	1,5
CTP de Sabalito	5	1,5
CTP de San Mateo	5	1,5
Liceo de Miramar	5	1,5
Otro	220	66,5
Total	331	100,0

Mayoritariamente los estudiantes matriculados provienen de instituciones educativas públicas, dato representado con el 91,8% (90,6% colegios y 1,2% del programa de bachillerato por madurez). El 6,9% estudiaron en instituciones privadas y el 1,2% procede de colegios extranjeros. Para este año en la Sede no hay ninguna persona matriculada que haya estudiado en colegios subvencionados. Véase el Cuadro At.22 de Anexos.

La modalidad de institución educativa donde el estudiantado cursó la secundaria en un 51,6% académicas (49,2% académicas diurnas y 2,4% a académicas nocturnas), el 40,8% son técnicas y el 6,0% educación abierta. Los colegios extranjeros y la modalidad de colegio artístico son las que poseen una menor representatividad 1,2% y 0,3% respectivamente. La información puede ser consultada de manera general en el Gráfico 28 y las especificaciones en el Cuadro At.23 de los Anexos.

Gráfico 28
Modalidad de institución educativa
UTN-Sede de Atenas, 2020



Fuente: Cuadro At.23 (Anexos)

Los estudiantes que proceden de instituciones técnicas principalmente cursaron las siguientes especialidades: Agroindustria y afines (52,6%), Turismo (17,8%) y Contabilidad (14,1%). En menor proporción cursaron la especialidad de Ejecutivo para Centros de Servicios e Informática cada una con el 3,0%. La información recopilada se presenta en el Cuadro 28.

El 70,4% del estudiantado manifiesta que matricula en la Universidad una carrera relacionada a la especialidad técnica cursada en secundaria, mientras que el 28,1% no le da continuidad a esta. Por carrera se muestra que el mayor porcentaje de personas que continúan con la especialidad técnica cursan Producción Animal (91,7%) y Asistencia Veterinaria (71,4%), por el contrario están las carreras de Tecnología de Alimentos (54,5%) y Manejo Forestal y Vida Silvestre (36,0%) con los porcentajes más elevados de estudiantes que señalan que no continuaron con la especialidad que llevaron durante su estancia en el colegio. Observe el Cuadro At.24 de los Anexos.

Cuadro 28
Especialidad técnica cursada
UTN-Sede de Atenas, 2020

Especialidad Técnica	Cantidad	
	Abs.	%
Agroindustria y afines (Agrícola, Pecuaria, Agroecología, etc.)	71	52,6
Turismo (diferentes énfasis)	24	17,8
Contabilidad (diferentes énfasis)	19	14,1
Ejecutivo para Centros de Servicios (Incluido servicio al cliente)	4	3,0
Informática y afines	4	3,0
Administración (diferentes énfasis)	2	1,5

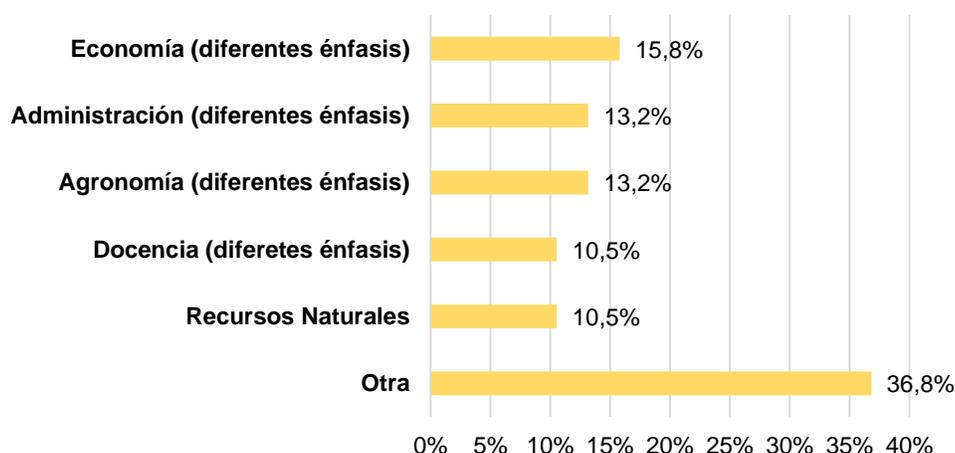
Especialidad Técnica	Cantidad	
	Abs.	%
Electrónica	2	1,5
Secretariado (diferentes énfasis)	1	0,7
Otra	6	4,4
No responde	2	1,5
Total	135	100,0

El 52,0% de la población estudiantil obtuvo el bachillerato de secundaria el año 2019, el 25,1% se graduó en el 2018. Durante el 2017 se graduó el 10,0% de los estudiantes y el 9,7% lo hizo en el año 2015 y anteriores, por último, se ubican aquellos estudiantes que en el 2016 culminaron la secundaria con el 3,3%. En el Cuadro At.25 de los Anexos se pueden apreciar los resultados completos.

Con respecto a la consulta sobre si han realizado estudios universitarios antes de ingresar a la UTN el 88,5% de la población indica que no, mientras que el 11,5% (equivalente a 38 personas) señala que si había ingresado a otra universidad anteriormente. Los resultados por carrera y en cifras absolutas muestran que en Tecnología de Alimentos es donde hay más personas matriculadas que externaron que si cursaron otra carrera, esto para un total de 11 estudiantes. Para un mayor detalle remítase al Cuadro At.26 de los Anexos.

La carrera que principalmente ha cursado el estudiantado en otra institución de educación superior es Economía, representada con el 15,8%, seguido por las carreras del área de Administración y Agronomía con el 13,2% cada una; la tercera posición la ocupan las carreras relacionadas a la Docencia y Recursos Naturales, lo cual se refleja con el 10,5% para ambas carreras. A continuación, se muestra el desglose de la información obtenida.

Gráfico 29
Nombre de la carrera estudiada en otra universidad
UTN-Sede de Atenas, 2020



Fuente: Cuadro At.27 (Anexos)

Se debe destacar que primordialmente la universidad a la que asistieron los estudiantes antes de ingresar a la UTN fue la Universidad de Costa Rica, reflejado con el 31,6%; la Universidad Estatal a Distancia se posiciona en segundo lugar con el 18,4% y la Universidad Nacional en el tercero con apenas el 13,2%. Las universidades restantes alcanzan porcentajes mucho más bajos (ver el Cuadro 29).

Únicamente cinco personas que realizaron estudios en otra universidad se graduaron de la carrera cursada, de estos uno obtuvo el nivel de diplomado, tres el bachillerato y uno la licenciatura. Estos datos pueden consultarse en el Cuadro At.28 de los Anexos.

Cuadro 29
Universidad en que cursaron otra carrera
UTN-Sede de Atenas, 2020

Institución	Cantidad	
	Abs.	%
Universidad de Costa Rica (UCR)	12	31,6
Universidad Estatal a Distancia (UNED)	7	18,4
Universidad Nacional (UNA)	5	13,2
Universidad Latina de Costa Rica (UNILAT)	3	7,9
Universidad De San José (USJ)	2	5,3
Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC)	1	2,6
Universidad Tecnológica Costarricense (UTC)	1	2,6
Otra	7	18,4
Total	38	100,0

4.2.1.5. Datos sobre selección de carrera y universidad

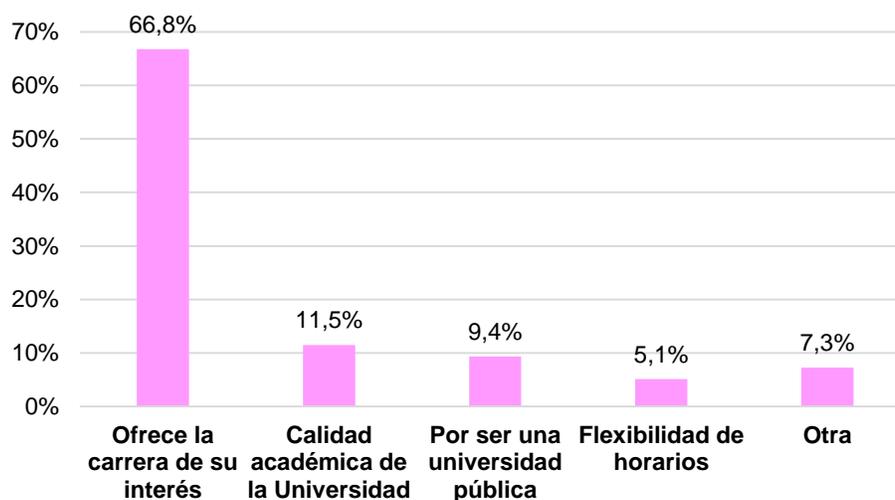
El 57.1% de la población matriculada en la Sede indica que la forma en la que va a financiar los estudios en la UTN es a través de la beca parcial o total otorgada por la Institución. Las contribuciones de familiares y amigos se ubican en la segunda posición con el 30,5% y en tercer lugar se encuentran los ingresos propios con el 11,5%; por último, están quienes sufragan los estudios con préstamos (0,9%). El Cuadro 30 que seguidamente se muestra, detalla la información expuesta anteriormente.

Cuadro 30
Forma de financiamiento de estudios
UTN-Sede de Atenas, 2020

Forma de financiamiento	Cantidad	
	Abs.	%
Beca parcial o total otorgada por la UTN	189	57,1
Contribuciones de familiares y/ amigos	101	30,5
Ingresos propios	38	11,5
Préstamos	3	0,9
Total	331	100,0

Las personas que decidieron ingresar a la UTN a cursar sus estudios universitarios destacan en un 66,8% que la razón principal fue porque se imparte la carrera de su interés. La calidad académica de la Universidad ocupa el segundo lugar en importancia con el 11,5%, por ser una universidad pública se ubica en el tercer lugar con el 9,4% y la flexibilidad de horarios también se presenta como uno de los motivos por el cual los estudiantes seleccionaron a la UTN, esto con el 5,1%. Los datos completos pueden verse en el Cuadro At.29 de los Anexos.

Gráfico 30
Razón principal de matrícula en la UTN
UTN-Sede de Atenas, 2020



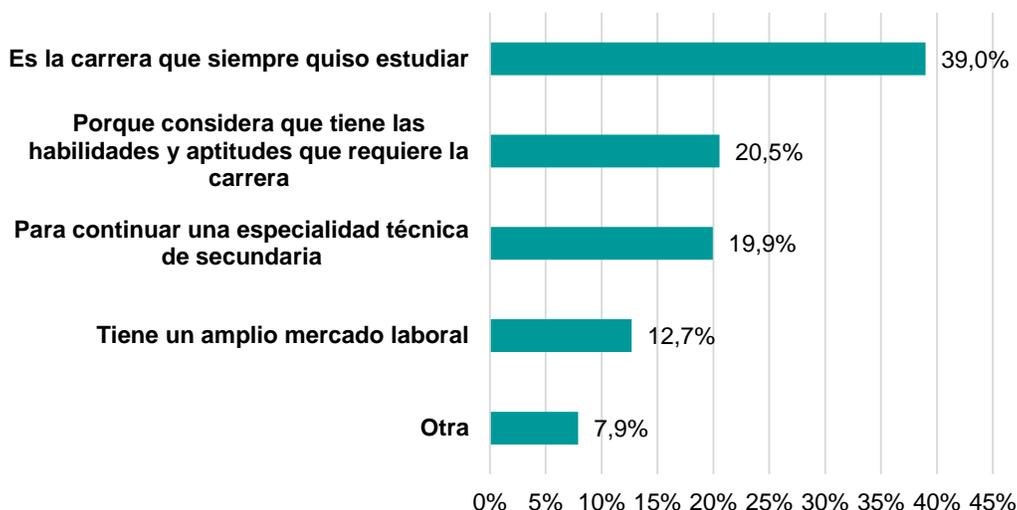
Fuente: Cuadro At.29 (Anexos)

Con respecto a la escogencia de la carrera el 39,0% indica que ésta es la que siempre quiso estudiar, el 20,5% señala que tiene las habilidades y aptitudes que se requieren en la misma. Por su parte el 19,9% menciona que la carrera elegida es con el propósito de continuar con la especialidad técnica que cursó en secundaria, asimismo porque consideran que tiene un amplio mercado laboral se refleja con el 12,7%.

Por carrera se presenta que los estudiantes matriculados en Asistencia Veterinaria indican en un 48,6% que es la carrera que siempre quisieron estudiar, de igual forma el 22,9% manifiesta que seleccionaron dicha carrera para continuar con la especialidad técnica de secundaria. En Contabilidad y Finanzas los estudiantes indican en un 22,9% que poseen las habilidades y aptitudes que se requieren para la carrera, así como también que consideran que tiene un amplio mercado laboral (25,7%).

La distribución de los principales resultados de manera general se presenta a continuación en el Gráfico 31, mientras que las especificidades se pueden apreciar en el Cuadro At.30 de los Anexos.

Gráfico 31
Razón principal de escogencia de carrera
UTN-Sede de Atenas, 2020



Fuente: Cuadro At.30 (Anexos)

En relación con el medio de comunicación por el cual los estudiantes de nuevo ingreso se enteraron de la existencia de la Universidad, se presenta que los estudiantes o egresados se ubican como la primera de las opciones con el 31,1%, de seguido se encuentra la feria vocacional realizada en la UTN con el 15,7% y muy de cerca está la visita que realiza el personal de la Institución a los colegios con el 15,4%. Las redes sociales y la feria regional de MEP también son considerados medios destacados representados cada uno con el 12,4% y el 11,2% respectivamente. Para conocer mayores detalles puede consultarse el Cuadro 31.

Cuadro 31
Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN
UTN-Sede de Atenas, 2020

Medio	Cantidad	
	Abs.	%
Estudiante o egresado	103	31,1
Feria vocacional en la UTN	52	15,7
Visita del personal de la UTN al colegio	51	15,4
Redes sociales (Facebook, Instagram, Whatsapp)	41	12,4
Feria regional del MEP	37	11,2
Sitio Web de la UTN	34	10,3
Anuncios digitales (buscadores y páginas web)	8	2,4
Vallas publicitarias	4	1,2
Pantallas informativas (centros comerciales y buses)	1	0,3
Total	331	100,0

Del mismo modo, referente al medio por el cual el estudiantado recibió la información más completa está primeramente el sitio web de la Universidad con el 39,6%, el segundo lugar lo ocupan los estudiantes o egresados con el 21,8% y la feria vocacional realizada en la UTN se posiciona en tercer lugar con el 18,4%. Los otros medios consiguen porcentajes menores, según puede apreciarse en el Cuadro 32.

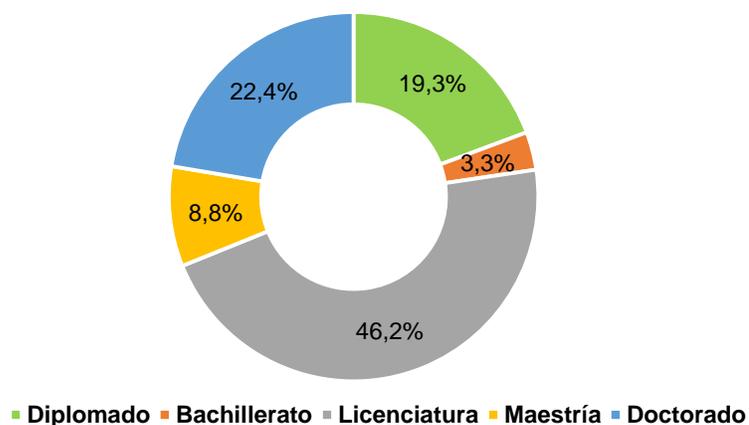
Cuadro 32
Medio por el que obtuvo la información más completa sobre la existencia de la UTN
UTN-Sede de Atenas, 2020

Medio	Cantidad	
	Abs.	%
Sitio Web de la UTN	131	39,6
Estudiante o egresado	72	21,8
Feria vocacional en la UTN	61	18,4
Redes sociales (Facebook, Instagram, Whatsapp)	44	13,3
Atención personalizada en la UTN	23	6,9
Total	331	100,0

El grado académico que aspira obtener el estudiantado es la licenciatura con 46,2%, mientras que el nivel de doctorado se ubica en el segundo lugar con el 22,4%. En la tercera posición están quienes tienen el propósito de graduarse de diplomado con el 19,3%, la maestría y el bachillerato son los que cuentan con la menor representación con un 8,8% y 3,3% respectivamente.

Por carrera Manejo Forestal y Vida Silvestre posee el mayor porcentaje de estudiantes que señalan que los niveles de licenciatura (54,0%) y diplomado (26,0%) son los que desean obtener, en el caso de Asistencia Veterinaria se inclinan por el doctorado con el 42,9%. La información distribuida de manera porcentual se detalla en el Gráfico 32 que se presenta a continuación y en el Cuadro At.31 de los Anexos se muestra el desglose completa de los datos.

Gráfico 32
Nivel académico aspirado
UTN-Sede de Atenas, 2020



Fuente: Cuadro At.31 (Anexos)

La modalidad de enseñanza que la población matriculada prefiere es la presencial con el 87,6%, la semipresencial ocupa el segundo lugar con el 11,8% y las clases virtuales con el 0,6%. A continuación, se muestra el comportamiento de la información proporcionada por los estudiantes.

Cuadro 33
Modalidad de enseñanza de preferencia
UTN-Sede de Atenas, 2020

Modalidad	Cantidad	
	Abs.	%
Presencial	290	87,6
Semipresencial	39	11,8
Virtual	2	0,6
Total	331	100

A los estudiantes de nuevo ingreso matriculados se les pregunta sobre las habilidades blandas que quisieran adquirir en la Universidad, a lo cual indican en primer lugar la adaptabilidad con el 74,0%, le continúa el trabajo en equipo con el 73,7% y la tercera posición la ocupa la organización y el manejo del tiempo con el 55,6%. El Cuadro 34 que seguidamente se detalla expone el total de las respuestas brindadas por el estudiantado con respecto a las habilidades blandas que desean obtener.

Cuadro 34
Habilidades blandas que quisieran adquirir^{1/}
UTN-Sede de Atenas, 2020

Habilidad blanda	Total de respuestas	
	Abs.	% ^{2/}
Adaptabilidad	245	74,0
Trabajo en equipo	244	73,7
Organización y manejo del tiempo	184	55,6
Liderazgo	178	53,8
Comunicación oral asertiva	169	51,1
Resolución de conflictos	120	36,3
Manejo de las emociones	93	28,1
Relaciones interpersonales	91	27,5
Total	1 324	400,0

1/ Pregunta de respuesta múltiple.

2/ Los porcentajes se calculan con base en el total de estudiantes.

Para finalizar, otra de las consultas que se les realiza a los estudiantes es con respecto a las actividades que prefieren que se realicen en las clases, de ellas prevalecen las visitas guiadas a lugares que tenga relación con la temática de los cursos o de la carrera, esto con el 71,6%, la exposición tipo conferencia por parte del docente (63,1%) y la elaboración de proyectos grupales (60,1%) también son actividades destacadas. Para una mayor visualización de los resultados obsérvese el Cuadro 35 que se exhibe a continuación.

Cuadro 35 Actividades de preferencia para la realización en la clase^{1/}
UTN-Sede de Atenas, 2020

Actividad	Total de respuestas	
	Abs.	% ^{2/}
Visitas guiadas	237	71,6
Exposición del docente tipo conferencia	209	63,1
Elaboración de proyectos grupales	199	60,1
Estudio de casos	168	50,8
Presentación de videos, audios, blogs, páginas web, etc.	70	21,1
Trabajos individuales	70	21,1
Participación en foros y debates en plataformas virtuales	40	12,1
Total	993	300,0

1/ Pregunta de respuesta múltiple.

2/ Los porcentajes se calculan con base en el total de estudiantes.

4.2.2. Sede Central

Es la Sede que posee la mayor cantidad de estudiantes matriculados de nuevo ingreso. Para el presente año obtuvo un total de **1 606** personas distribuidas en 18 carreras.

Tecnologías Informáticas es la que tiene el mayor porcentaje de estudiantes, lo cual se refleja con el 10,9%, le continúan las carreras de Administración en Recursos Humanos, Contabilidad y Finanzas e Inglés como Lengua Extranjera cada una representada con el 8,7%. Seguidamente se expone el Cuadro 36 con el desglose de la información.

Cuadro 36
Total de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede Central, 2020

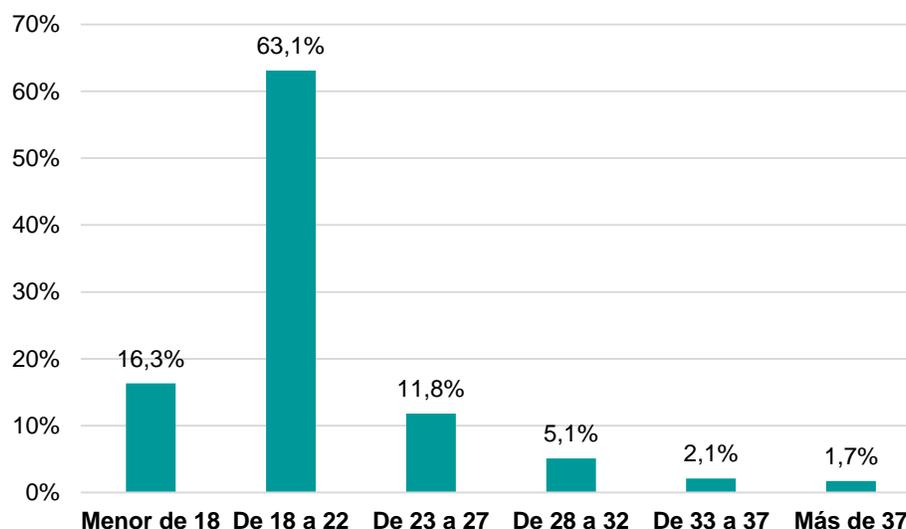
Carrera	Cantidad	
	Abs.	%
Administración Aduanera	105	6,5
Administración de Compras y Control de Inventarios	70	4,4
Administración de Recursos Humanos	140	8,7
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	70	4,4
Asistencia Administrativa	70	4,4
Comercio Exterior	70	4,4
Contabilidad y Finanzas	140	8,7
Control de Calidad	70	4,4
Electromecánica	105	6,5
Electrónica	70	4,4
Fotografía	66	4,1
Gestión Ambiental	70	4,4
Gestión de Grupos Turísticos	35	2,1
Inglés como Lengua Extranjera	140	8,7
Manejo del Recurso Hídrico	70	4,4
Producción Industrial	70	4,4
Salud Ocupacional	70	4,4
Tecnologías Informáticas	175	10,9
Total	1 606	100,0

4.2.2.1. Datos sociodemográficos

Más de la mitad de la población matrícula son mujeres, dato que se representa con el 55,7%, mientras que la población de hombres alcanza el 44,3%. Las carreras que tienen mayor representatividad de mujeres son Asistencia Administrativa con el 81,4% y Comercio Exterior con el 80,0%. Asimismo, las carreras con los porcentajes más elevados de hombres son Electromecánica y Electrónica con el 87,6% y el 84,3% respectivamente. Véase el Cuadro Ctr.1 de anexos.

El estudiantado de nuevo ingreso se caracteriza por ser una población joven, ya que el 63,1% tiene entre 18 y 22 años, además; el 16,3% posee menos de 18 años. Quienes se ubican en el grupo etario de 23 a 27 años representan en el 11,8%, los demás grupos de edad tienen porcentajes relativamente bajos. El Gráfico 33 muestra la distribución porcentual de la población matriculada.

Gráfico 33
Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede Central, 2020



Fuente: Cuadro Ctr.2 (Anexos)

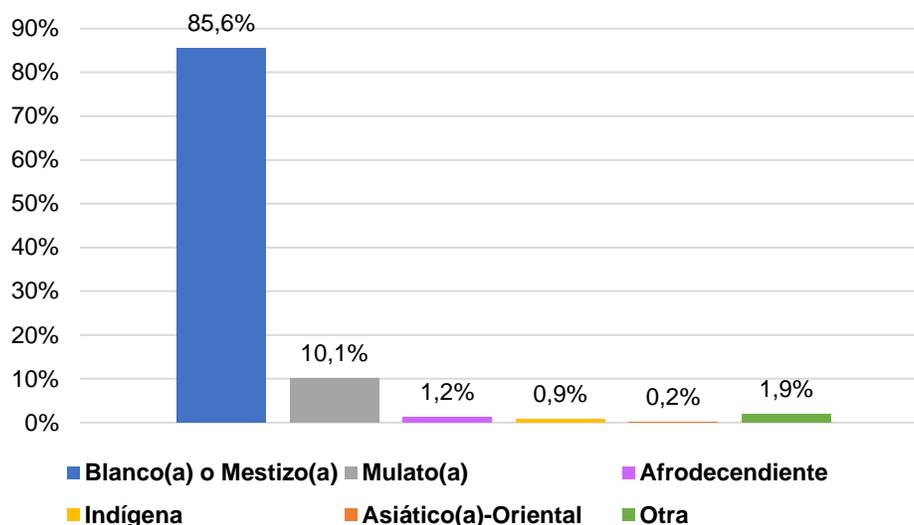
Referente al estado civil de los estudiantes, estos principalmente son solteros (93,0%), en menor proporción están las personas casadas con el 3,1% y únicamente el 2,9% se encuentran en unión libre. El mayor porcentaje de estudiantes solteros lo tiene la carrera de Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas con el 98,6%. Para una visualización más amplia de los datos obsérvese el cuadro Ctr.3 del apartado de Anexos.

La nacionalidad del estudiantado es mayoritariamente costarricense (97,4%), la población nicaragüense es de sólo el 2,0% y el 0,6% (10 estudiantes) posee otra nacionalidad. La carrera de Administración de Recursos Humanos es la que tiene la cantidad más alta de matriculados cuya nacionalidad es nicaragüense para un total de cinco personas. Ver Cuadro Ctr.4 de los Anexos.

En el tema de la ascendencia de la población estudiantil, se presenta que el 85,6% indica que son blancos o mestizos, el 10,1% mulatos, el 1,2% es afrodescendiente, el 0,9% indígenas y el 0,2% asiáticos (obsérvese el Gráfico 34).

La población indígena está compuesta por 14 personas, de ellas seis pertenecen al pueblo Bribri, dos al pueblo Cabécar y otras dos al pueblo Brunca, las otras cuatro provienen de los pueblos Ngäbe, Huetar, Teribe y Maleku. Además, se destaca que sólo tres de los estudiantes mencionan que hablan una lengua indígena. Los datos pueden ser visualizados en el Cuadro Ctr.6 de los Anexos.

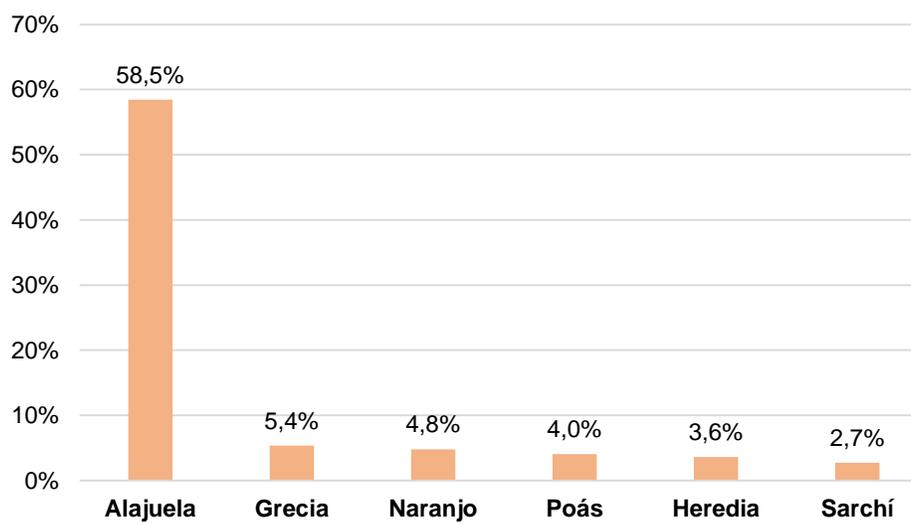
Gráfico 34
Ascendencia de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede Central, 2020



Fuente: Cuadro Ctr.5 (Anexos)

Durante el tiempo lectivo el estudiantado menciona que principalmente habita en el Cantón Central de Alajuela (58,5%), seguido por el cantón de Grecia con el 5,4%; en el tercer lugar está Naranjo con el 4,8%. En menor proporción están los cantones de Poás (4,0%), Heredia (3,6%) y Sarchí (2,7%). El Gráfico que se muestra a continuación presenta la distribución porcentual de la información suministrada por los estudiantes.

Gráfico 35
Cantones de residencia en tiempo lectivo
UTN-Sede Central, 2020

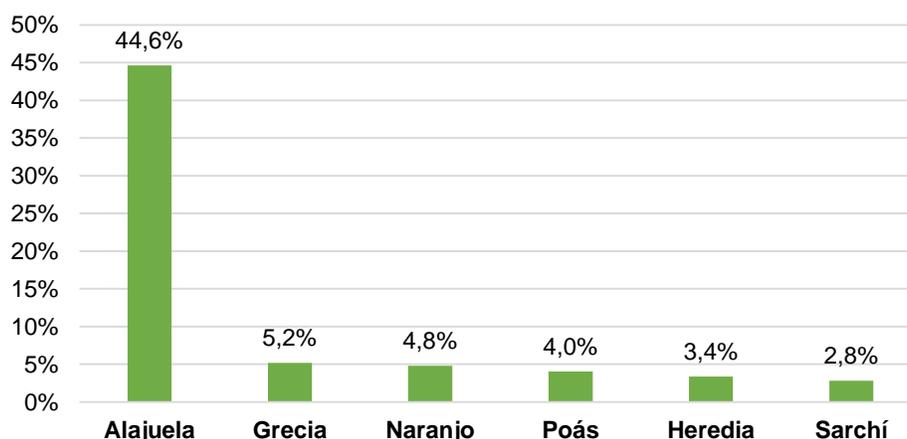


Fuente: Cuadro Ctr.7 (Anexos)

El 18,4% de la población estudiantil indica que tuvieron que trasladar su lugar de residencia desde otra provincia o cantón para poder asistir a la Universidad, mientras que la mayor cantidad de estudiantes no tuvo que cambiar de domicilio para poder acudir a la UTN (obsérvese el Cuadro Ctr.8 de los Anexos).

Los cantones donde habitan los estudiantes en tiempo no lectivo o bien los cantones de procedencia del estudiantado son prácticamente los mismos que aquellos en donde residen en tiempo lectivo, solo que presentan algunas variaciones porcentuales. Esto se debe a que mayoritariamente no hubo un traslado de residencia entre provincias o cantones. El Gráfico 36 muestra los resultados de manera porcentual de la información obtenida, el listado completo de los cantones se puede visualizar en el Cuadro Ctr.9 del apartado de Anexos.

Gráfico 36
Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia)
UTN-Sede Central, 2020



Fuente: Cuadro Ctr.9 (Anexos)

De los 24 cantones con menor Índice de Desarrollo Humano Cantonal⁴ provienen un total de 270 estudiantes (16,8%), en el Cuadro 37 se aprecian la distribución completa de los datos en cantidades absolutas y relativas.

Cuadro 37
Cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal
UTN-Sede Central, 2020

Cantones	Cantidad	
	Abs.	%
Sarchí	45	2,8
Pococí	26	1,6
Puntarenas	20	1,2
Sarapiquí	19	1,2

⁴ Se consideran los cantones donde viven los estudiantes en tiempo no lectivo (cantones de procedencia).

Cantones	Cantidad	
	Abs.	%
Limón	16	1,0
Matina	15	0,9
Upala	14	0,9
Talamanca	14	0,9
Los Chiles	13	0,8
Buenos Aires	12	0,7
Coto Brus	11	0,7
Cañas	10	0,6
Pérez Zeledón	8	0,5
Nandayure	8	0,5
León Cortés	7	0,4
Tarrazú	6	0,4
Guatuso	6	0,4
Tibás	5	0,3
Alajuelita	5	0,3
Corredores	4	0,2
Guácimo	3	0,2
Jiménez	1	0,1
Dota	1	0,1
La Cruz	1	0,1
Total	270	16,8

Casi la totalidad de la población matriculada de nuevo ingreso señala que no tiene ningún tipo de limitación permanente, lo cual se refleja con el 98,7%. El restante 1,3% (equivalente a 21 personas) menciona que si poseen una discapacidad.

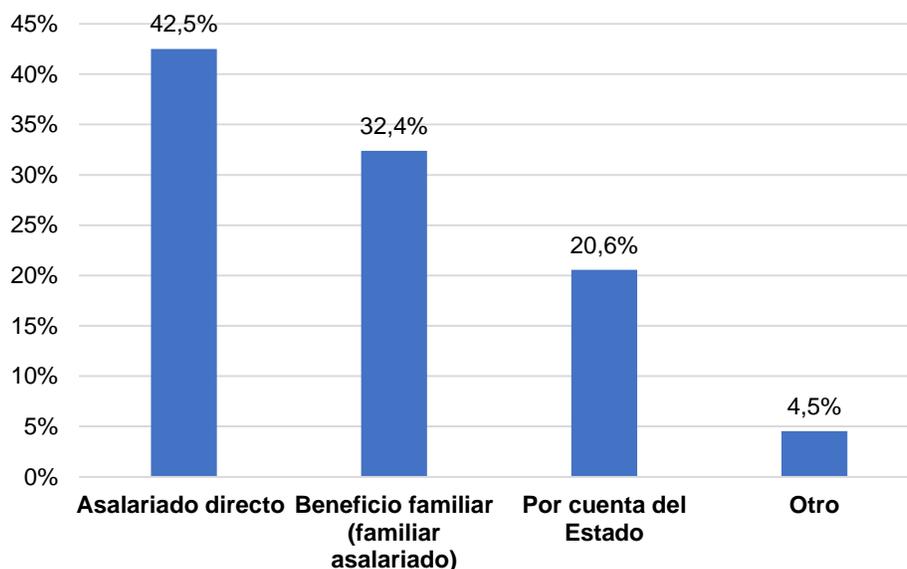
Quienes tienen una discapacidad externaron que no pueden ver o pueden ver con mucha dificultad aún con los anteojos o lentes puestos, esto para un total de ocho personas, problemas para oír y para caminar o subir gradas la tienen cuatro estudiantes respectivamente. Las discapacidades de tipo mental son señaladas por tres personas y a dos estudiantes se les dificulta utilizar brazos o manos. La información expuesta puede ser consultada en el Cuadro Ctr.10 de los Anexos.

El 99,2% del estudiantado enfatiza que anteriormente no ha utilizado ningún tipo de adecuación curricular, solamente 13 personas (0,8%) manifestaron contar con este apoyo educativo. Asimismo, de quienes contaban con adecuación curricular antes de ingresar a la UTN solo una persona señala la necesidad que la Universidad no lo continúe brindado. Véase el Cuadro Ctr.11 de los Anexos para un mayor detalle de los datos.

En lo que se refiere a la situación de aseguramiento que poseen los estudiantes de la Sede al momento en el que se completó el formulario de recolección de información, se destaca en un 75,7% que si tienen seguro médico y un 24,3% no posee seguro (ver Cuadro Ctr.12 de los Anexos).

El estudiantado que si posee seguro médico es principalmente de tipo asalariado directo (42,5%), le segundan aquellos que tienen como seguro un beneficio por familiar asalariado con el 32,4%. En tercer lugar, están quienes son asegurados por cuenta del Estado con el 20,6%. En el Cuadro Ctr.13 del apartado de los Anexos se muestra las especificaciones de la información recopilada y en el Gráfico 37 se exhibe de manera general la distribución porcentual de los datos.

Gráfico 37
Tipo de seguro médico
UTN-Sede Central, 2020

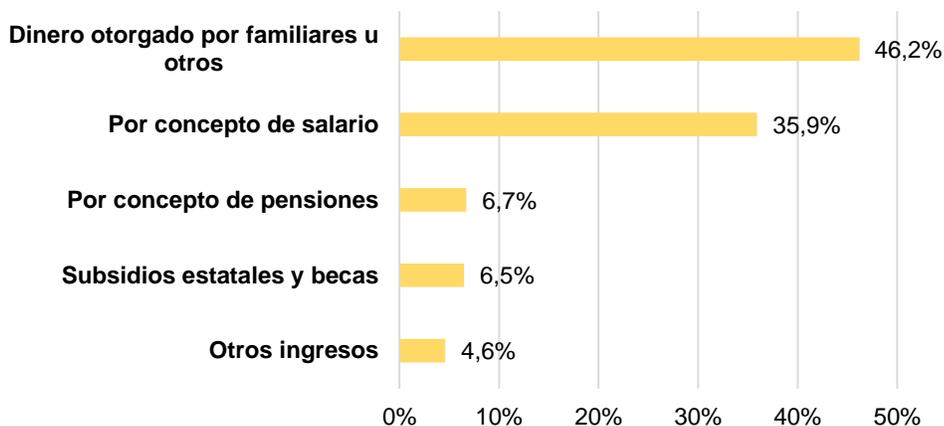


Fuente: Cuadro Ctr.13 (Anexos)

La fuente de ingreso de los estudiantes es principalmente a través del dinero otorgado por los familiares y amigos, esto se refleja con el 46,2%. Por concepto de salario es el ingreso del 35,9% del estudiantado, las pensiones ocupan el tercer lugar con el 6,7%; muy de cerca están quienes poseen sus ingresos mediante los subsidios estatales y becas con el 6,5%. El Gráfico 38 expone de manera porcentual los resultados obtenidos.

Por carrera se presenta qué Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas tiene el mayor porcentaje de estudiantes con ingresos brindados por la familia y amigos (65,7%) y por concepto de salario son los matriculados en Manejo del Recurso Hídrico quienes poseen el porcentaje más elevado con el 52,9%. Para un mayor detalle de la información véase el Cuadro Ctr.14 de los Anexos.

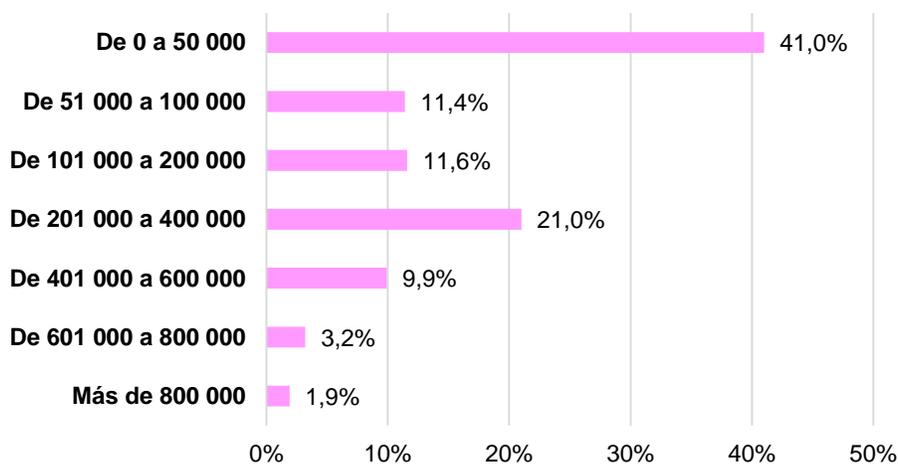
Gráfico 38
Principal fuente de ingreso
UTN-Sede Central, 2020



Fuente: Cuadro Ctr.14 (Anexos)

Más de la mitad de la población estudiantil (52,4%) señala que reciben ingresos mensuales de ₡100 000 o menos, quienes tienen ingresos de ₡201 000 a ₡400 000 son el 21,0% de la población y el 15,0% de los estudiantes indican que tienen ingresos superiores a ₡401 000. Por carrera sobresale que Gestión de Grupos Turísticos es la que tiene el porcentaje más elevado de estudiantes que perciben mensualmente ingresos de ₡100 000 o menos, Administración Aduanera tiene el mayor porcentaje de personas matriculadas con ingresos entre ₡201 000 a ₡400 000 y Electromecánica es la que tiene mayor porcentaje de estudiantes con ingreso mayores a ₡401 000. Obsérvese el Gráfico 36 con los datos generales y el Cuatro Ctr.15 de los Anexos para mayor detalle.

Gráfico 39
Monto que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede Central, 2020



Fuente: Cuadro Ctr.15 (Anexos)

4.2.2.2. Datos familiares

Concerniente a la información familiar de la población, se presenta que el 92,5% de los estudiantes no tiene hijos y sólo el 7,5% son padres y madres. A su vez, las carreras con mayor porcentaje de personas matriculadas que tienen hijos son Manejo del Recurso Hídrico con el 15,7% y Administración de Recursos Humanos y Control de Calidad con el 12,9%.

Quienes tienen hijos son principalmente mujeres, lo cual se refleja con el 65,0%; mientras que los hombres representan el 35,0%. A su vez, aquellos estudiantes con hijos señalan en un 66,7% que solo tienen uno, el 28,3% posee dos; el 3,3% indica tener tres hijos y el 1,7% cuatro. Para una mejor visualización de los datos expuestos anteriormente remítase al Cuadro Ctr.16 de los Anexos.

El 54,5% del estudiantado expresa que no son los primeros miembros de la familia en ingresar a la universidad. Por otro lado, está el 45,5% de personas que destacan que sí son los primeros en su familia en cursar estudios en una institución de educación superior universitaria.

Relacionado al nivel educativo de los padres y madres del estudiantado, se presenta que ambos cuentan especialmente con primaria completa con un 21,7% y un 23,3% respectivamente. Concerniente al grado académico universitario las madres poseen en un 17,0% universidad completa o incompleta, mientras que el 14,4% de los padres son quienes han cursado estudios universitarios completos o incompletos. Seguidamente en el Cuadro 38 se detalla la información suministrada.

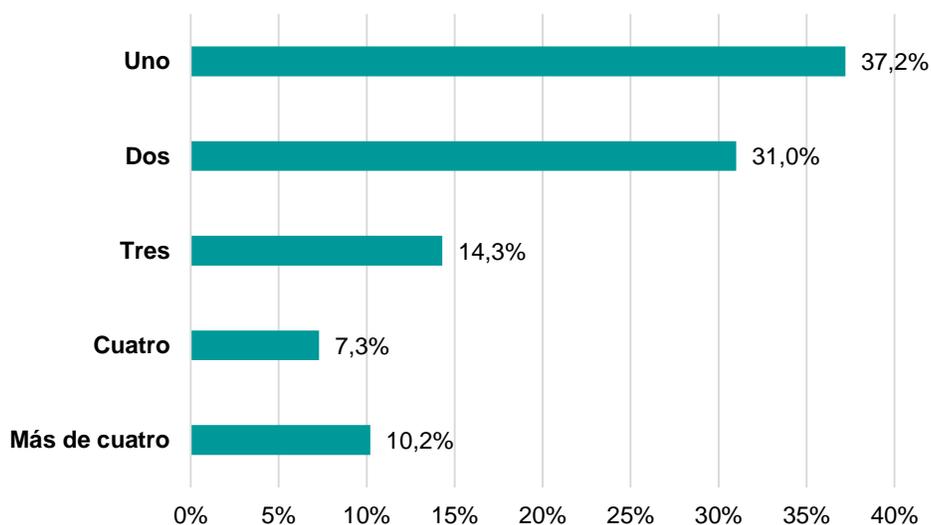
Cuadro 38
Características educativas de la familia de los estudiantes de nuevo ingreso
UTN-Sede Central, 2020

Características educativas	Abs.	%
El estudiante es el primer miembro de la familia en ingresar a una universidad		
Sí	731	45,5
No	875	54,5
Total	1 606	100,0
Nivel educativo del padre		
Sin escolaridad	42	2,6
Primaria incompleta	155	9,7
Primaria completa	349	21,7
Secundaria incompleta	280	17,4
Secundaria completa	164	10,2
Educación parauniversitaria	20	1,2
Universitaria incompleta	74	4,6
Universitaria completa	157	9,8
No tuvo padre o encargado	365	22,7
Total	1 606	100,0

Características educativas	Abs.	%
Nivel educativo de la madre		
Sin escolaridad	27	1,7
Primaria incompleta	163	10,1
Primaria completa	375	23,3
Secundaria incompleta	288	17,9
Secundaria completa	184	11,5
Educación parauniversitaria	18	1,1
Universitaria incompleta	70	4,4
Universitaria completa	202	12,6
No tuvo madre o encargada	279	17,4
Total	1 606	100,0

En su mayoría la población estudiantil indica que tiene hermanos, esto se visualiza con el 93,2% y únicamente el 6,8% señala que no posee hermanos (ver Cuadro Ctr.17 de los Anexos). El estudiantado principalmente tiene un hermano (37,2%), le siguen aquellos que posee dos (31,0%) y quienes tienen tres hermanos están representados con el 14,3%, asimismo en menor proporción están quienes poseen cuatro (7,3%) o más de cuatro (10,2%) hermanos. Seguidamente se muestra la información suministrada por los estudiantes.

Gráfico 40
Cantidad de hermanos(as)
UTN-Sede Central, 2020



Fuente: Cuadro Ctr.17 (Anexos)

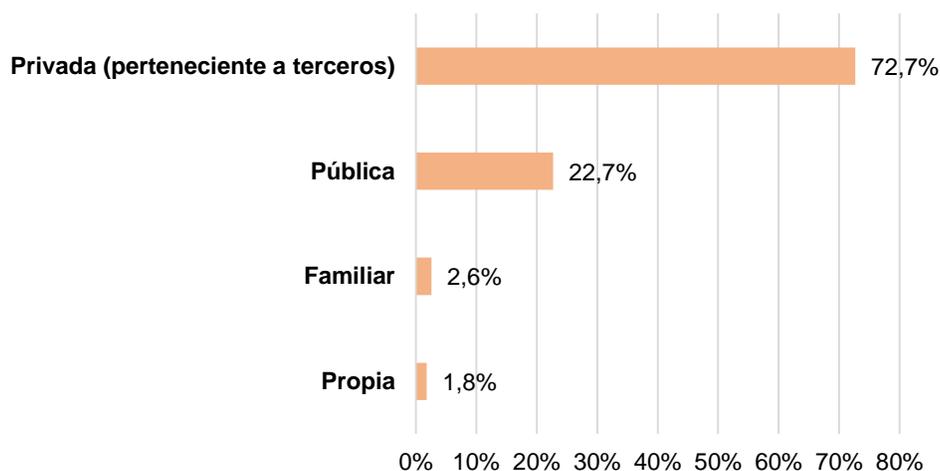
4.2.2.3. Datos laborales

En relación con los datos laborales un 62,4% la población de nuevo ingreso no labora y solo el 37,6% si lo hace. Las carreras que presentan los mayores porcentajes de estudiantes que no trabajan son Gestión de Grupos Turísticos con el 88,6% y Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas con el 85,7%. En el caso de las carreras que presentan el porcentaje más elevados de personas matriculadas que si poseen trabajo son Manejo del Recurso Hídrico con el 54,3% y Administración de Compras y Control de Inventarios con el 48,6%. Remítase al Cuadro Ctr.18 de los Anexos para conocer el desglose completo de la información.

Las empresas donde trabajan los estudiantes de nuevo ingreso son en un 72,7% privadas, seguido por aquellos que laboran en instituciones públicas con el 22,7%; quienes lo hacen en empresas familiares representan el 2,6% y aquellos que tienen empresa propia son únicamente el 1,8% de los estudiantes, lo cual equivale a 11 personas.

La carrera que tiene el mayor porcentaje de estudiantes cuyo trabajo es en una empresa privada es Administración de Compras y Control de Inventarios con el 97,1%, mientras que Gestión de Grupos Turísticos y Manejo del Recurso Hídrico son la que tienen el porcentaje más elevado de estudiantes matriculados que trabajan en el sector público, cada una representada con el 50,0%. El Gráfico 41 presenta la información de manera porcentual y el Cuadro Ctr.19 del apartado de los Anexos la información completa suministrada por el estudiantado.

Gráfico 41
Tipo de empresa donde laboran
UTN-Sede Central, 2020

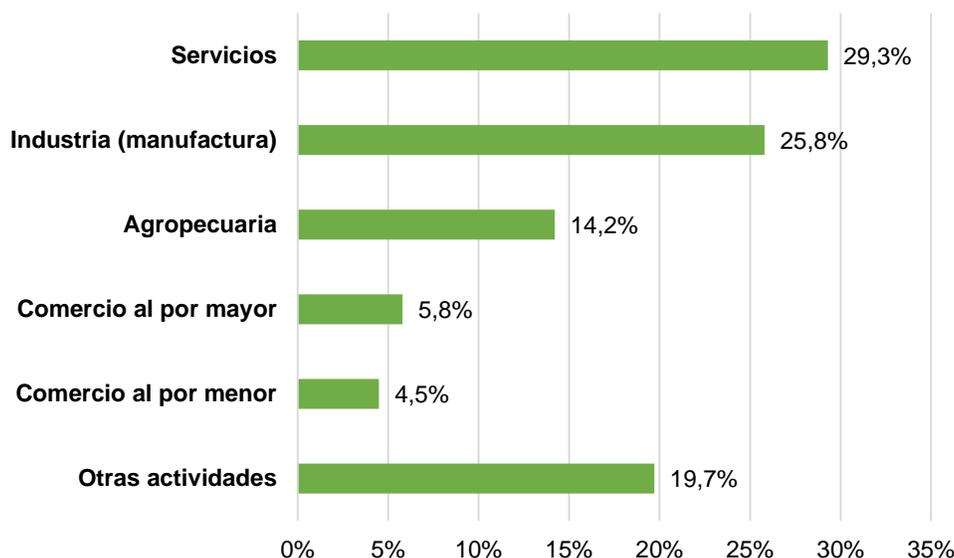


Fuente: Cuadro Ctr.19 (Anexos)

Las actividades económicas a la que pertenecen los estudiantes que laboran son primeramente servicios con el 29,3%, la segunda actividad corresponde a la industria (manufactura) con el 25,8%; la tercera que sobresale es la agropecuaria reflejada con el 14,2%. El comercio al por mayor (5,8%) y el comercio al por menor (4,5%) son las que presentan la menor distribución porcentual.

La distribución de la información por carrera destaca que la que posee el mayor porcentaje de estudiantes que trabajan en actividades de servicios es Comercio Exterior con el 57,1%; en el área industrial la que prevalece es la carrera de Producción Industrial con el 66,7% y en la actividad agropecuaria es Gestión de Grupos Turístico la que posee el más elevado de los porcentajes, reflejado con el 50,0%. El Gráfico 42 presenta la información resumida y de manera porcentual, mientras que el Cuadro Ctr.20 de los Anexos se puntualiza la información según carrera.

Gráfico 42
Actividad económica a la que pertenece la empresa o institución
UTN-Sede Central, 2020

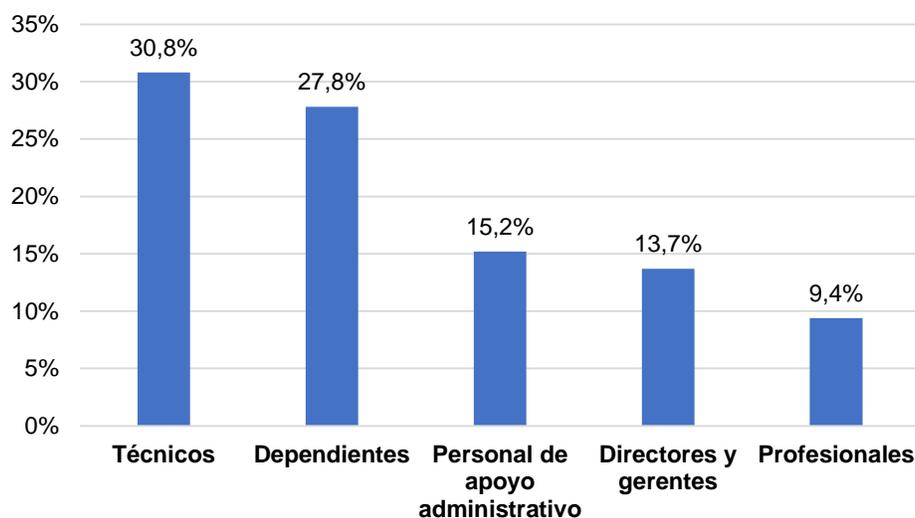


Fuente: Cuadro Ctr.20 (Anexos)

La jornada laboral que desempeñan quienes trabajan es un 91,7% tiempo completo, con menor representatividad están aquellos que tienen una jornada laboral de medio tiempo (4,6%), ocasionalmente (3,0%) y cuarto de tiempo (0,5%). Asimismo, de la población de estudiantes que trabajan y que están matriculados en las carreras de Comercio Exterior, Control de Calidad y Gestión de Grupos Turísticos lo hacen en un 100,0% a tiempo completo. Observe el Cuadro Ctr.21 de los Anexos.

La categoría ocupacional del estudiantado que trabaja es un 30,8% como técnicos, seguido por los dependientes con el 27,8%. El personal de apoyo administrativo se ubica en la tercera posición con el 15,2%; los directores y gerentes ocupan el 13,7% de la población estudiantil que labora y por último está la clase profesional con el 9,4%. Los datos obtenidos se exponen de manera porcentual en el Gráfico 43 que se presenta a continuación y el detalle de la información puede visualizarse en el Cuadro Ctr.22 de los Anexos.

Gráfico 43
Categoría ocupacional
UTN-Sede Central, 2020



Fuente: Cuadro Ctr.22 (Anexos)

El 71,5% de la población trabajadora de nuevo ingreso indica que existe relación entre las actividades laborales que desempeñan y la carrera cursada en la UTN, por su parte el 28,5% señala que no hay ningún vínculo entre el trabajo desempeñado y la carrera matriculada.

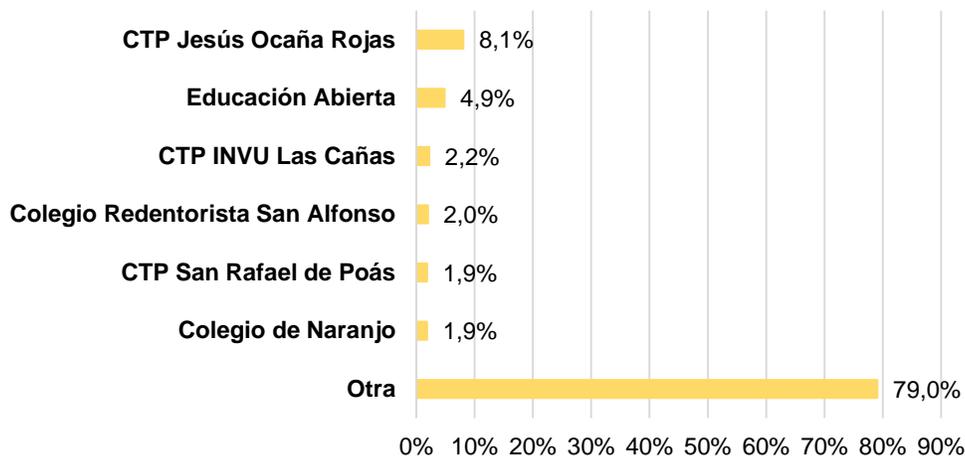
Las carreras de Electromecánica y Control de Calidad son las que tienen el porcentaje más elevado de estudiantes que mencionan que hay una relación entre el empleo que poseen y la carrera que cursan, la primera representada con el 93,8% y la segunda con el 90,3%. Por su parte, la carrera de Gestión de Grupos Turísticos (75,0%) y Fotografía (73,7%) son las que tienen el porcentaje de estudiantes más alto que señalan que no existe relación alguna entre el trabajo y la carrera. El detalle de la información puede apreciarse en el Cuadro Ctr.22 de los Anexos.

4.2.2.4. Datos académicos

El estudiantado de la Sede cursó los estudios de secundaria principalmente en el CTP Jesús Ocaña Rojas (8,1%), le siguen quienes estudiaron mediante el sistema de educación abierta⁵ con el 4,9%. El tercer lugar lo ocupa el CTP INVU las Cañas con el 2,2%; en menor proporción están el Colegio Redentorista San Alfonso (2,0%), CTP San Rafael de Poás y el Colegio de Naranjo, ambos representados con el 1,9%. Para conocer con mayor detalle el resto de los colegios de procedencia remítase al Cuadro Ctr.24 de los Anexos y el Gráfico 44 muestra la distribución porcentual de los datos obtenidos.

⁵ En esta categoría se incluye: el programa de bachillerato por madurez suficiente, los colegios nacionales de educación a distancia (CONED), los centros integrados de educación de adultos (CINDEA) y los institutos profesionales de educación comunitaria (IPEC).

Gráfico 44
Colegio de procedencia
UTN-Sede Central, 2020

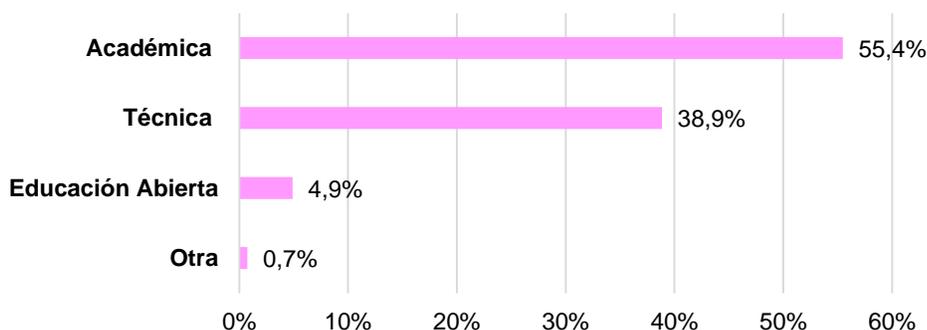


Fuente: Cuadro Ctr.24 (Anexos)

La población de nuevo ingreso primordialmente procede en un 95,1% de instituciones públicas, siendo el 93,0% colegios y el 2,1% del programa de bachillerado por madurez. Quienes estudiaron en colegios privados representan solamente el 3,5% del estudiantado y por último están quienes cursaron la secundaria en instituciones subvencionadas y extranjeras, cada una con el 0,7%. La distribución de los datos puede verse en el Cuadro Ctr.25 de los Anexos.

En relación con el tema de la modalidad de institución educativa, se presenta que el 55,4% es académica (50,4% académica diurna y 5,0% académica nocturna), el 38,9% son técnicas (38,3% técnica diurna y 0,6% técnica nocturna) y posteriormente se ubica la modalidad de educación abierta con el 4,9%. En el Gráfico 45 se muestra la distribución porcentual de las modalidades citadas anteriormente.

Gráfico 45
Modalidad de institución educativa
UTN-Sede Central, 2020



Fuente: Cuadro Ctr.26 (Anexos)

Aquellos estudiantes que provienen de instituciones técnicas cursaron principalmente las siguientes especialidades: Contabilidad con el 20,2%, Informática con un 18,1%, Electrónica con el 9,5% y muy de cerca a esta Administración con el 9,1%. El resto de las especialidades indicadas por el estudiantado pueden visualizarse en el Cuadro 39.

El 67,1% de los estudiantes de nuevo ingreso que provienen de colegios técnicos señalan que continúan en la UTN con la especialidad técnica cursada, mientras que el 32,1% manifiesta que decidió no continuar con dicha especialidad en la Universidad. Por carrera se presenta que Contabilidad y Finanzas (90,1%) y Tecnologías Informáticas (86,1%) son las que poseen el porcentaje más elevado de personas matriculadas que mencionan que si continúan con la especialidad técnica; caso contrario ocurre con Fotografía (85,7%), Administración de Recursos Humanos y Manejo del Recurso Hídrico (cada una representada con el 69,2%) que tienen el mayor porcentaje de estudiantes que no continuaron con la especialidad de secundaria. Ver Cuadro Ctr.27 de los Anexos.

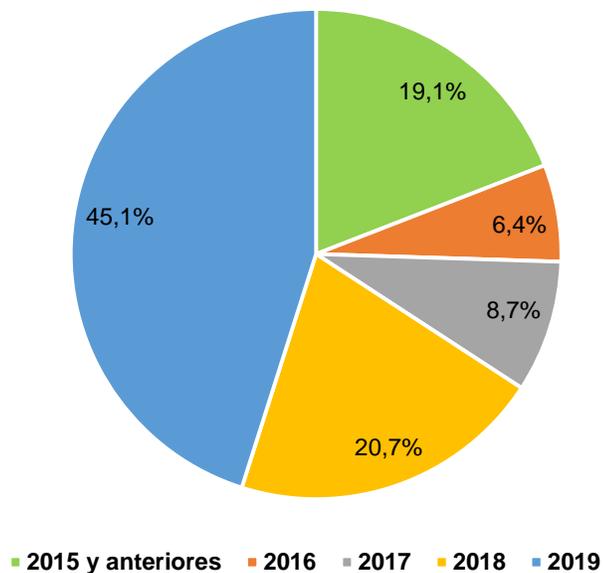
Cuadro 39
Especialidad técnica cursada
UTN-Sede Central, 2020

Especialidad Técnica	Cantidad	
	Abs.	%
Contabilidad (diferentes énfasis)	126	20,2
Informática y afines	113	18,1
Electrónica	59	9,5
Administración (diferentes énfasis)	57	9,1
Ejecutivo para centro de servicio (Incluido servicio al cliente)	53	8,5
Secretariado (diferentes énfasis)	42	6,7
Turismo (diferentes énfasis)	38	6,1
Mecánica (diferentes énfasis)	37	5,9
Agroindustria y afines (Agrícola, Pecuaria, Agroecología, etc.)	18	2,9
Dibujo (diferentes énfasis)	10	1,6
Otra	66	10,6
No responde	5	0,8
Total	624	100,0

Referentes a los años de graduación del estudiantado, se tiene que el 45,1% se graduó durante el año 2019, seguido por quienes lo hicieron en el 2018, representado con el 20,7%. Asimismo, aquellos que se graduaron en el 2015 y anteriores son reflejados con el 19,1%; mientras los que se graduaron en los años 2016 y 2017 tienen una menor representatividad, para un total del 6,4% y el 8,7% respectivamente.

Seguidamente se expone el Gráfico 46 la distribución porcentual de los datos mencionados y en el Cuadro Ctr.28 de los Anexos se muestran las especificidades de la información en cálculos absolutos y relativos por cada carrera.

Gráfico 46
Año de graduación en secundaria
UTN-Sede Central, 2020

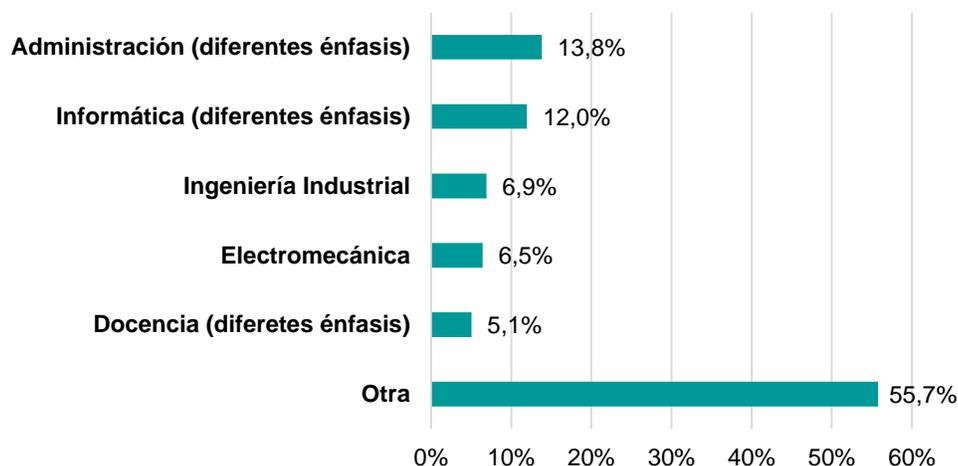


Fuente: Cuadro Ctr.28 (Anexos)

Los estudiantes mencionan en un 86,5% que no han cursado una carrera en otra institución de educación superior. Quienes si han estudiado en otra universidad están representados por el 13,5%. Fotografía es la carrera que cuenta con el porcentaje más elevado de estudiantes que han cursado estudios en otras universidades (28,8%), mientras que Comercio Exterior y Gestión de Grupos Turísticos son las carreras que poseen el mayor porcentaje de personas matriculadas que no han estudiado en otra institución universitaria. Remítase al Cuadro Ctr.29 de los Anexos.

En relación con lo anterior, la carrera que principalmente ha cursado la población de nuevo ingreso en otra universidad es Administración con sus diferentes énfasis (13,8%), le continúa Informática también con sus diferentes énfasis con el 12,0%. Ingeniería Industrial (6,9%), Electromecánica (6,5%) y Docencia con diferentes énfasis (5,1%) son las carreras que presenta menor representatividad. En el Gráfico 47 se muestra el detalle de los datos recopilados.

Gráfico 47
Nombre de la carrera estudiada en otra universidad
UTN-Sede Central, 2020



Fuente: Cuadro Ctr.30 (Anexos)

Aquellos estudiantes que cursaron una carrera en otra institución lo hicieron primordialmente en una universidad pública como lo son la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional, ambas representadas con el 18,9%; de seguido se encuentra quienes cursaron en una institución privada las cuales son la Universidad Fidélitas con un 12,4% y la Universidad Latina con el 9,7%. El Cuadro 40 muestra la distribución completa de los datos suministrados.

Asimismo, los estudiantes que cursaron otra carrera universitaria indican en un 71,4% que no se han graduado de la misma, mientras que el 28,6% menciona que sí se graduó de la carrera estudiada, de ellos el 40,3% adquirió el nivel de bachillerato, el 37,1% la licenciatura, el 21,0% el diplomado y el 1,6% obtuvo el grado de maestría. Esta información puede observarse en el Cuadro Ctr.31 de los Anexos.

Cuadro 40
Universidad en que cursaron otra carrera
UTN-Sede Central, 2020

Institución	Cantidad	
	Abs.	%
Universidad de Costa Rica (UCR)	41	18,9
Universidad Nacional (UNA)	41	18,9
Universidad Fidélitas (FIDÉLITAS)	27	12,4
Universidad Latina de Costa Rica (UNILAT)	21	9,7
Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC)	15	6,9
Universidad Hispanoamericana (UH)	11	5,1

Institución	Cantidad	
	Abs.	%
Universidad Estatal a Distancia (UNED)	9	4,1
Universidad Internacional de Las Américas (UIA)	5	2,3
Universidad Metropolitana Castro Carazo (UMCA)	4	1,8
Universidad Santa Lucía (USL)	4	1,8
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT)	4	1,8
Universidad Tecnológica Costarricense (UTC)	3	1,4
Universidad De San José (USJ)	1	0,5
Otra	30	13,8
No responde	1	0,5
Total	217	100,0

4.2.2.5. Datos sobre selección de carrera y universidad

La forma en la que los estudiantes financiarán los estudios en la Universidad es a través de los ingresos propios (36,4%), o mediante beca parcial o total otorgada por la UTN con el 34,2%. La contribución de familiares y amigos se ubica en el tercer lugar con el 27,7%. A continuación, se detallan los datos señalados.

Cuadro 41
Forma de financiamiento de estudios
UTN-Sede Central, 2020

Forma de financiamiento	Cantidad	
	Abs.	%
Ingresos propios	584	36,4
Beca parcial o total otorgada por la UTN	550	34,2
Contribuciones de familiares y/ amigos	445	27,7
Préstamos	23	1,4
Beca parcial o total otorgada por otra institución estatal	3	0,2
Beca parcial o total otorgada por organizaciones privadas	1	0,1
Total	1 606	100,0

La razón principal por la que los estudiantes de nuevo ingreso de la Sede decidieron matricular en la UTN es porque se imparte la carrera de su interés, información que se representa con el 33,4%. Como segunda opción está la flexibilidad de horarios, ya que tienen la posibilidad de trabajar y estudiar, reflejado con el 24,8%; la calidad académica de la Universidad ocupa el tercer lugar en orden de importancia con el 17,4%. Seguidamente en el Cuadro 42 se muestra la información obtenida.

Cuadro 42
Razón principal de matrícula en la UTN
UTN-Sede Central, 2020

Razón	Cantidad	
	Abs.	%
Ofrece la carrera de su interés	536	33,4
Flexibilidad de horarios (le permite trabajar y estudiar)	399	24,8
Calidad académica de la Universidad	279	17,4
Por ser una universidad pública	168	10,5
Por ubicación geográfica (cercanía al hogar o al trabajo)	91	5,7
Bajo costo de matrícula y créditos	72	4,5
Modalidad de ingreso (no se realiza examen de admisión)	21	1,3
Fue la única opción universitaria que pudo acceder	20	1,2
Por tener carreras acreditadas	20	1,2
Total	1 606	100,0

Con respecto a las razones que motivaron a los estudiantes a seleccionar la carrera matriculada, se presenta principalmente la carrera que siempre quiso estudiar, además porque tiene un amplio mercado laboral; ambas opciones representadas con el 21,9%. Porque consideran que tienen las habilidades y aptitudes necesarias que requiere la carrera se ubica en el segundo lugar con el 21,2%. En menor medida se encuentran quienes señalan que es para darle continuidad a la especialidad técnica cursada en secundaria (19,1%) y porque se relaciona con el trabajo que desempeñan (11,3%). El Gráfico 48 muestra la distribución porcentual de la información.

La información por carrera, indica que el 48,5% de las personas matriculadas en Fotografía destacan que esta es la carrera que siempre quisieron estudiar, mientras que el 34,3% de los estudiantes de Producción Industrial señalan que la escogencia de la carrera es porque consideran que tiene un amplio mercado laboral y en Gestión Ambiental el 34,3% del estudiantado optó por dicha carrera porque consideran que tiene las habilidades y aptitudes que se necesitan en la carrera. Los resultados completos pueden conocerse en el Cuadro Ctr.32 de los anexos.

Gráfico 48
Razón principal de escogencia de carrera
UTN-Sede Central, 2020



Fuente: Cuadro Ctr.32 (Anexos)

Los estudiantes o egresados son el principal medio por el cual la población de nuevo ingreso se enteró de la existencia de la Universidad, lo cual se representa con el 34,6%. La feria vocacional realizada en la UTN es el segundo medio en importancia por el cual conocieron la Institución, esto se refleja con el 15,2%; muy de cerca se ubica el sitio web de la Universidad con 14,5% del estudiantado. En el Cuadro 43 muestra en detalle la información suministrada por los estudiantes.

Cuadro 43
Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN
UTN-Sede Central, 2020

Medio	Cantidad	
	Abs.	%
Estudiante o egresado	555	34,6
Feria vocacional en la UTN	244	15,2
Sitio Web de la UTN	233	14,5
Redes sociales (Facebook, Instagram, Whatsapp)	203	12,6
Feria regional del MEP	145	9,0
Visita del personal de la UTN al colegio	132	8,2
Vallas publicitarias	57	1,7
Anuncios digitales (buscadores y páginas web)	28	3,5
Pantallas informativas (centros comerciales y buses)	9	0,6
Total	1 606	100,0

El medio por el cual los estudiantes recibieron la información más completa sobre la Universidad fue a través del sitio web (38,7%), los estudiantes y egresados se encuentran en la segunda posición con el 24,6% y la feria vocacional efectuada en la UTN se ubica en el tercer lugar con el 20,8% de la población. El Cuadro 44 muestra la distribución absoluta y porcentual de los datos obtenidos.

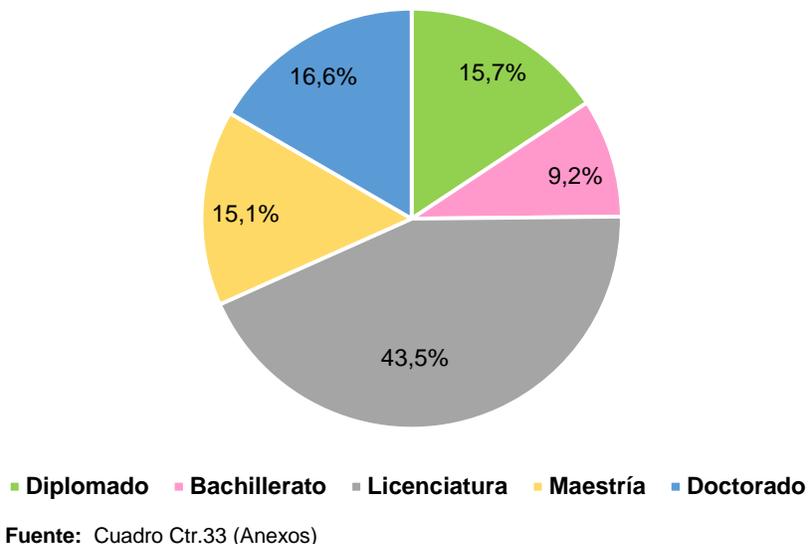
Cuadro 44
Medio por el que obtuvo la información más completa sobre la existencia de la UTN
UTN-Sede Central, 2020

Medio	Cantidad	
	Abs.	%
Sitio Web de la UTN	622	38,7
Estudiante o egresado	395	24,6
Feria vocacional en la UTN	334	20,8
Redes sociales (Facebook, Instagram, Whatsapp)	149	9,3
Atención personalizada en la UTN	106	6,6
Total	1 606	100,0

El nivel académico más alto que desea cursar la población estudiantil es la licenciatura, esto representado con el 43,5%, le continúa el 16,6% que aspira obtener el nivel de doctorado, muy de cerca están aquellos estudiantes que únicamente desean alcanzar el diplomado y la maestría con el 15,7% y 15,1% respectivamente y por último se encuentran quienes sólo quieren alcanzar el bachillerato universitario (9,2%). Véase el Gráfico 49.

Por carrera se presenta que Salud Ocupacional es la que tiene el porcentaje más elevado de estudiantes que desean cursar el grado académico de licenciatura, reflejado con el 57,1%. Asimismo, Comercio Exterior, Electrónica y Producción Industrial son las carreras que destacan el mayor porcentaje de personas matriculadas que aspiran graduarse del doctorado cada una representada con el 24,3%. Sobre el grado de diplomado es Asistencia Administrativa donde el 32,9% del estudiando prefiere únicamente cursar ese nivel académico. La información detallada se presenta en el Cuadro Ctr.33 de los anexos.

Gráfico 49
Nivel académico aspirado
UTN-Sede Central, 2020



El estudiantado prefiere en un 79,3% la modalidad de enseñanza presencial, la segunda posición la ocupa la semipresencial con el 19,7%; quienes seleccionaron las clases virtuales como de su preferencia son únicamente 15 personas (0,9%). Seguidamente se muestra la distribución completa de la información aportada por los estudiantes.

Cuadro 45
Modalidad de enseñanza de preferencia
UTN-Sede Central, 2020

Modalidad	Cantidad	
	Abs.	%
Presencial	1 274	79,3
Semipresencial	317	19,7
Virtual	15	0,9
Total	1 606	100,0

En relación con el tema de las habilidades blandas que los estudiantes quisieran obtener en la UTN, se destaca primeramente la adaptabilidad con el 65,8%, de seguido está la comunicación oral asertiva con el 61,8% y en tercer lugar se ubica el liderazgo, representado con el 58,3%. A continuación, se presenta el Cuadro 46 en el cual se muestra en detalle las respuestas otorgadas por la población estudiantil.

Cuadro 46
Habilidades blandas que quisieran adquirir^{1/}
UTN-Sede Central, 2020

Habilidad blanda	Total de respuestas	
	Abs.	% ^{2/}
Adaptabilidad	1 057	65,8
Comunicación oral asertiva	992	61,8
Liderazgo	937	58,3
Organización y manejo del tiempo	902	56,2
Trabajo en equipo	901	56,1
Resolución de conflictos	710	44,2
Relaciones interpersonales	486	30,3
Manejo de las emociones	439	27,3
Total	6 424	400,0

1/ Pregunta de respuesta múltiple.

2/ Los porcentajes se calculan con base en el total de estudiantes.

Por último, a la población matriculada se les pregunta sobre cuáles son las actividades que prefieren que se desarrollen en las clases, predominando las exposiciones del docente tipo conferencia con el 63,0%, la elaboración de proyectos grupales se posiciona como la segunda actividad más destacada con un 56,8% y los estudios de casos (53,1%) también es otra de las actividades que sobresale. Para conocer los resultados completos obsérvese el Cuadro 47 que seguidamente se expone.

Cuadro 47
Actividades de preferencia para la realización en la clase^{1/}
UTN-Sede Central, 2020

Actividad	Total de respuestas	
	Abs.	% ^{2/}
Exposición del docente tipo conferencia	1 011	63,0
Elaboración de proyectos grupales	913	56,8
Estudio de casos	853	53,1
Visitas guiadas	803	50,0
Trabajos individuales	535	33,3
Presentación de videos, audios, blogs, páginas web, etc.	428	26,7
Participación en foros y debates en plataformas virtuales	275	17,1
Total	4 818	300,0

1/ Pregunta de respuesta múltiple.

2/ Los porcentajes se calculan con base en el total de estudiantes.

4.2.3. Sede Guanacaste

Esta Sede posee un total de **527** estudiantes matriculados de nuevo ingreso distribuidos en ocho carreras. Gestión Empresarial y Tecnologías de Información son las que tienen la mayor cantidad de población matriculada, representadas cada una con un 19,9%. Seguidamente se visualizan el detalle de los datos:

Cuadro 48
Total de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

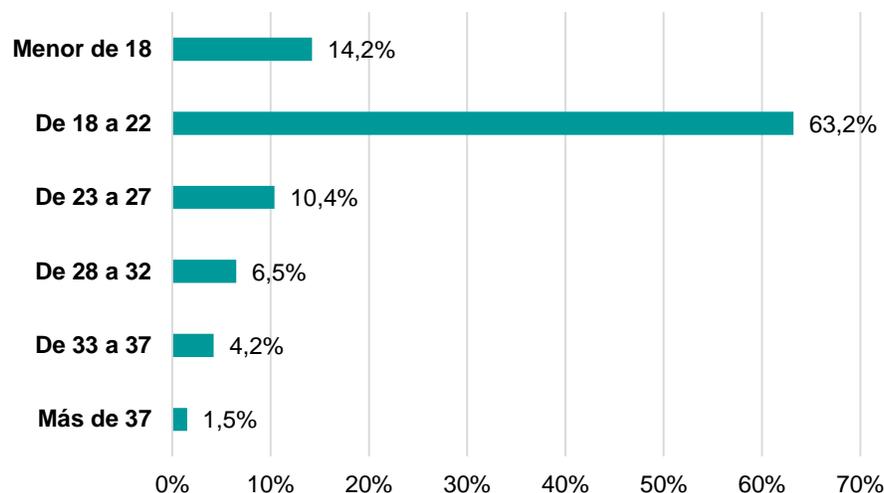
Carrera	Cantidad	
	Abs.	%
Asistencia Administrativa	35	6,6
Gestión Ambiental	70	13,3
Gestión de Grupos Turísticos	35	6,6
Gestión Empresarial	105	19,9
Inglés como Lengua Extranjera	70	13,3
Producción Agropecuaria Bajo Riego	37	7,0
Salud Ocupacional	70	13,3
Tecnologías de Información	105	19,9
Total	527	100,0

4.2.3.1. Datos sociodemográficos

La población matriculada está compuesta por un 60,7% de mujeres y un 39,3% de hombres. De esta forma se destaca que la carrera que posee el mayor porcentaje de población femenina matriculada es Asistencia Administrativa con el 80,0%, mientras que la carrera que tiene el porcentaje más elevado de hombres es Tecnologías de Información con el 61,9%. Obsérvese el Cuadro Gte.1 del apartado de Anexos.

La edad del estudiantado de nuevo ingreso es en un 63,2% de 18 a 22 años, de seguido están quienes tienen menos de 18 años con el 14,2%. Por otra parte, aquellos estudiantes que tienen entre 23 y 27 representan el 10,4% de la población. El Gráfico 50 que se presenta a continuación muestra la distribución por grupo de edad.

Gráfico 50
Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de Guanacaste, 2020



Fuente: Cuadro Gte.2 (Anexos)

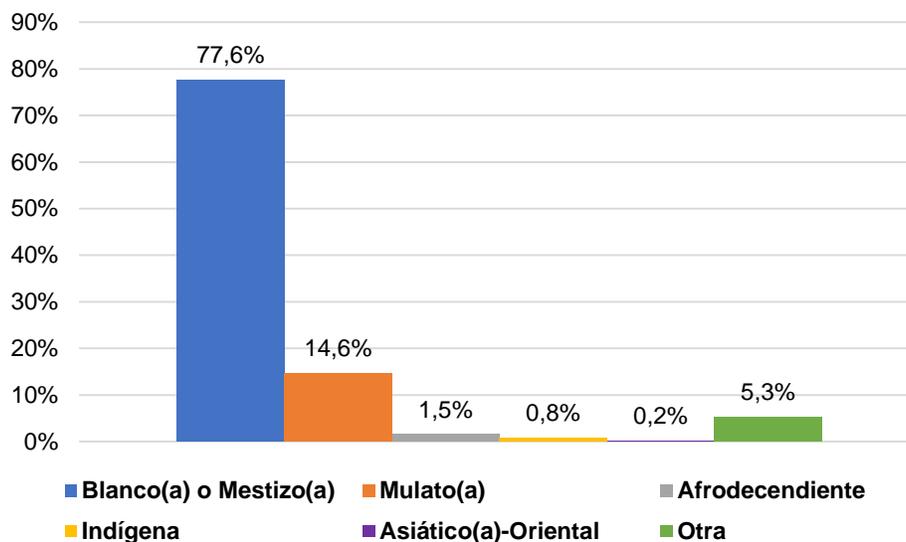
Mayoritariamente el estado civil de la población estudiantil es de solteros, representado con el 91,1%, en menor proporción están los estudiantes que conviven en unión libre con el 4,0% y de seguido se ubican aquellas personas que son casadas con el 3,6%; los divorciados solo representan el 1,3% del estudiantado (observe el Cuadro Gte.3 de los Anexos).

La nacionalidad de los estudiantes es casi en su totalidad costarricense (98,7%), de nacionalidad nicaragüense son apenas siete personas (1,3%). Las carreras de Asistencia Administrativa, Gestión Ambiental y Producción Agropecuaria Bajo Riego poseen el 100,0% de su población matriculada de nacionalidad costarricense y Tecnologías de Información es la que tiene más estudiantes nicaragüenses (tres personas). Ver Cuadro Gte.4 de los Anexos.

En lo que respecta a la ascendencia de los estudiantes, el 77,6% manifiesta que es blanco o mestizo, el 14,6% mulato y el 1,5% afrodescendientes. La población indígena corresponde únicamente a cuatro personas (0,8%) y de ascendencia oriental sólo es un estudiante. El Gráfico 51 muestra la distribución porcentual de los datos.

Los estudiantes indígenas están matriculados en Asistencia Administrativa (una persona), Producción Agropecuaria Bajo Riego (dos estudiantes) y en Tecnologías de la Información (una persona). De ellos dos indican pertenecer al pueblo Chorotega, uno al pueblo Bribri y otro al pueblo Ngäbe. Los mismos mencionan que no hablan ninguna lengua indígena. Ver Cuadro Gte.6 de los Anexos.

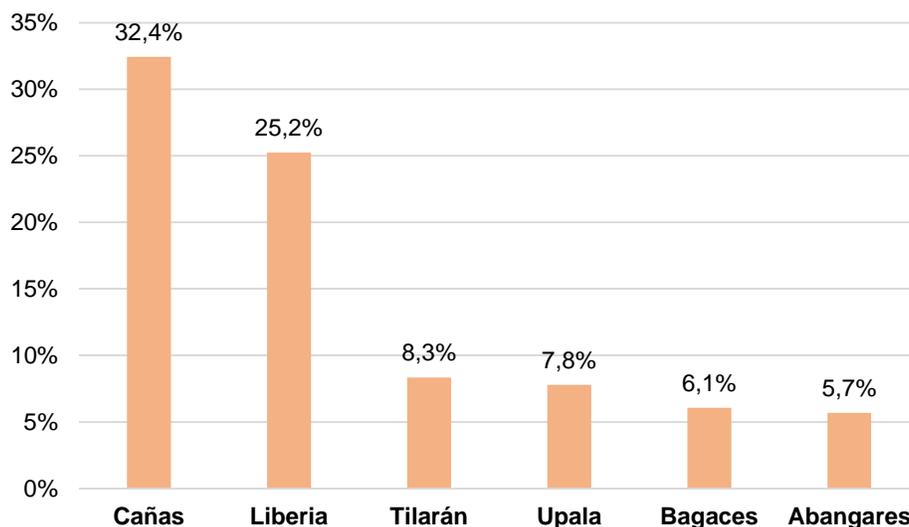
Gráfico 51
Ascendencia de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de Guanacaste, 2020



Fuente: Cuadro Gte.5 (Anexos)

El estudiantado indica que en tiempo lectivo habita en el cantón de Cañas (32,4%), le continúan aquellos que viven en Liberia (25,2%) y en tercer lugar los que residen en Tilarán 8,3%. Con una menor representatividad están los cantones de Upala (7,8%), Bagaces (6,1%) y Abangares (5,7%). En el Gráfico 52 se presenta la distribución porcentual de los datos.

Gráfico 52
Cantones de residencia en tiempo lectivo
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

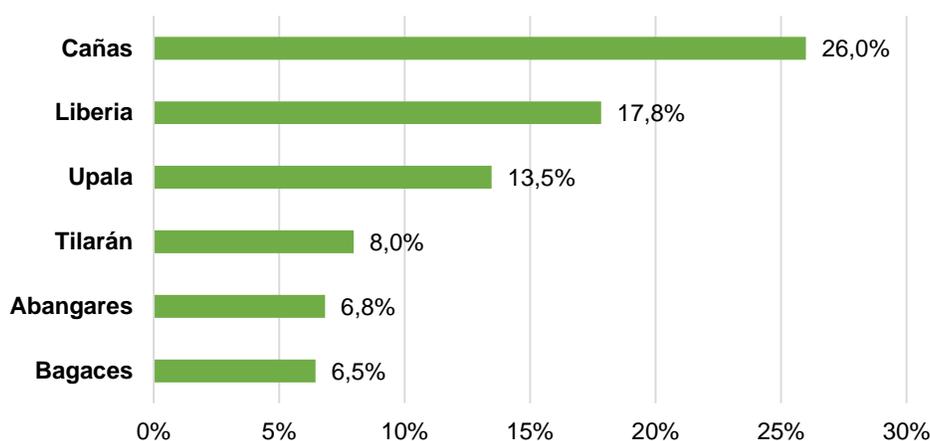


Fuente: Cuadro Gte.7 (Anexos)

El 17,3% de los estudiantes manifiestan que trasladaron su domicilio, ya sea desde otra provincia o cantón para poder realizar los estudios en la UTN. Sin embargo, la mayoría de la población estudiantil no tuvo que trasladar su residencia para asistir a la Universidad, información que puede ser visualizada en el Cuadro Gte.8 de los Anexos.

Los cantones en donde residen los estudiantes en tiempo no lectivo (cantones de procedencia) son particularmente los mismos en donde habitan en tiempo lectivo, esto con ciertas diferencias porcentuales; situación que se debe a que principalmente el estudiantado no tuvo que trasladarse a vivir a otra zona para poder cursar la Universidad. A continuación, en el Gráfico 53 se muestran los resultados de manera general y en el Cuadro Gte.9 del apartado de Anexos el total de la información adquirida.

Gráfico 53
Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia)
UTN-Sede de Guanacaste, 2020



Fuente: Cuadro Gte.9 (Anexos)

El 49,5% de los estudiantes (equivalente a 261 personas) provienen de uno de los 24 cantones con menor Índice de Desarrollo Humano⁶. El Cuadro 49 que seguidamente se presenta, muestra la distribución completa de la clasificación de los cantones.

Cuadro 49
Cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Cantones	Cantidad	
	Abs.	%
Cañas	137	26,0
Upala	71	13,5
La Cruz	27	5,1
Puntarenas	7	1,3

⁶ Se consideran los cantones donde viven los estudiantes en tiempo no lectivo (cantones de procedencia).

Cantones	Cantidad	
	Abs.	%
Nandayure	6	1,1
Los Chiles	4	0,8
Guatuso	3	0,6
Pococí	3	0,6
Talamanca	2	0,4
Sarapiquí	1	0,2
Total	261	49,5

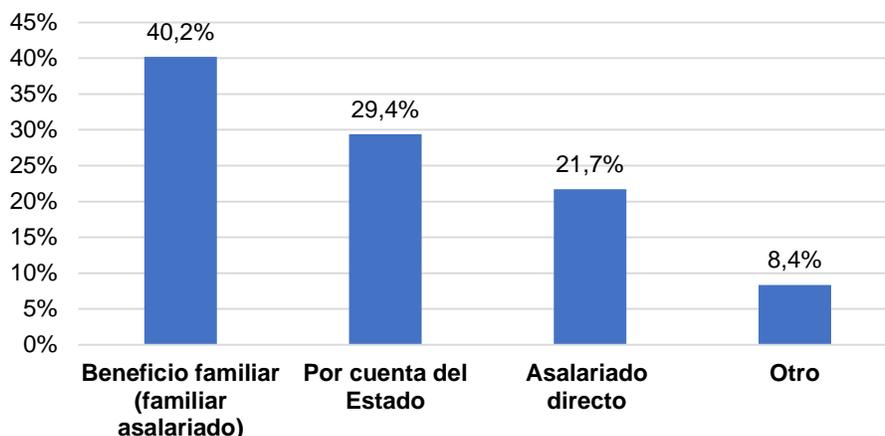
Mayoritariamente la población estudiantil de nuevo ingreso señala que no posee ninguna discapacidad, lo cual se representa con el 98,5%; mientras que por el contrario solo el 1,5% (ocho personas) mencionan que sí presentan algún tipo de limitación permanente. Asimismo, quienes tienen una discapacidad indican que no pueden utilizar brazos o manos y no pueden ver o puede ver con mucha dificultad aún con los anteojos o lentes puestos, esto para un total de tres personas en cada categoría, además dos estudiantes resaltan que tienen dificultades para caminar o subir gradas (véase el Cuadro Gte.10 de los Anexos).

El 98,9% de los estudiantes expresan que no han utilizado anteriormente ningún tipo de adecuación curricular y únicamente el 1,1% (correspondiente a seis personas) si han tenido este tipo de apoyo educativo. De quienes han tenido adecuación curricular, cinco personas consideran que es necesario que la UTN les prolongue este apoyo y solo un estudiante señala que no es necesario su continuidad (ver el Cuadro Gte.11 de los Anexos).

Con respecto a la condición de aseguramiento, el 61,3% de la población estudiantil manifiesta que sí cuenta con seguro médico y el 38,7% indica que no posee ningún tipo de seguro, esto al momento en el que se realizó la recopilación de la información para el presente estudio. Obsérvese el desglose de los datos en el Cuadro Gte.12 de los Anexos.

Aquellos estudiantes que poseen seguro médico, principalmente se encuentran asegurados mediante un familiar asalariado (40,2%). El 29,4% tiene un seguro proporcionado por el Estado y el 21,7% es asegurado directo. El Gráfico 54 expone la información proporcionada por el estudiantado de manera porcentual.

Gráfico 54
Tipo de seguro médico
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

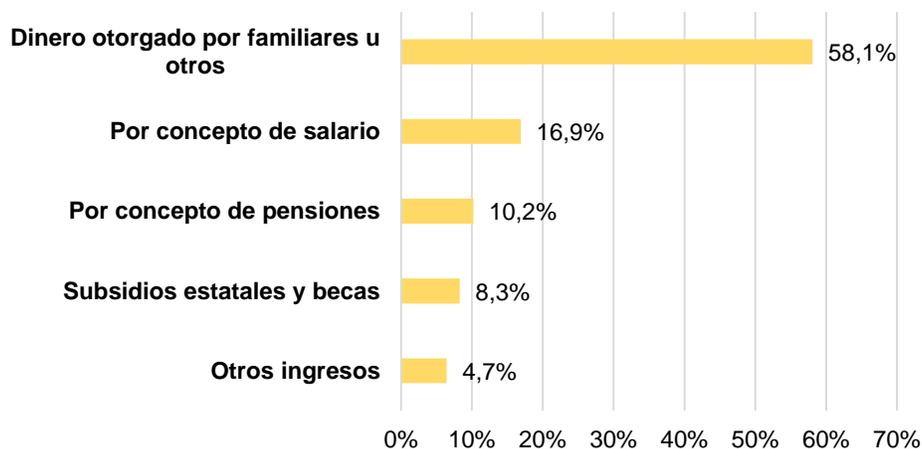


Fuente: Cuadro Gte.13 (Anexos)

La principal fuente de ingreso de la población estudiantil es a través del dinero otorgado por familiares y amigos (58,1%), seguido por el salario percibido (16,9%), en tercer lugar, se encuentran las pensiones (10,2%) y por último los subsidios estatales y becas son el medio por el que el 8,3% del estudiantado obtiene sus ingresos.

Los resultados por carrera presentan un comportamiento similar, ya que en todas sobresale que los porcentajes más elevados corresponden a las transferencias que realizan los familiares, sin embargo; es Producción Agropecuaria Bajo Riego la que resalta el mayor porcentaje en esta categoría, reflejado con el 70,3%. La distribución de la información puede consultarse en el Cuadro Gte.14 de los Anexos.

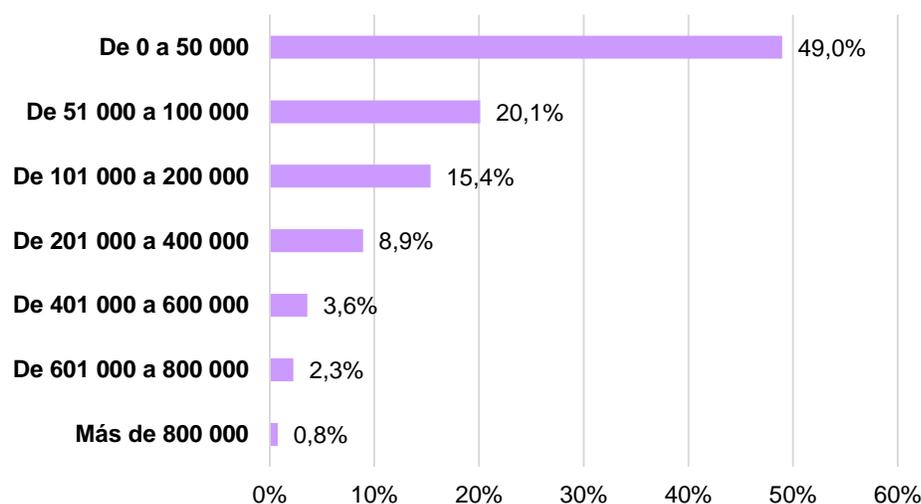
Gráfico 55
Principal fuente de ingreso
UTN-Sede de Guanacaste, 2020



Fuente: Cuadro Gte.14 (Anexos)

Los estudiantes que tienen ingresos mensuales de ₡100 000 o menos están representados por el 69,1%, mientras que la población cuyo ingreso sobrepasa los ₡100 000 y llega hasta los ₡400 000 es reflejada con el 24,3%. Quienes poseen más de ₡400 000 mensualmente es solo el 6,7% del estudiantado. La carrera que tiene el mayor porcentaje de estudiantes cuyos ingresos son ₡100 000 o menos es Producción Agropecuaria Bajo Riego con el 83,8%. Para una mejor visualización de los datos diríjase al Cuadro Gte.15 de los Anexos.

Gráfico 56
Monto que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de Guanacaste, 2020



Fuente: Cuadro Gte.15 (Anexos)

4.2.3.2. Datos familiares

Los datos familiares de la población estudiantil resaltan que el 87,9% no posee hijos; mientras que el restante 12,1% (equivalente a 64 personas) indica que si tienen hijos. Quienes son padres y madres están matriculados principalmente en Asistencia Administrativa, esto para un total de 13 personas (37,1%). Además, se presenta que aquellos que tienen hijos son en un 81,2% (52 personas) mujeres y en un 18,8% (12 estudiantes) hombres.

Relacionado a la cantidad de hijos que tienen los estudiantes, 45 indican que tienen solo uno, 16 manifiestan que poseen dos y en menor cantidad están los que tienen cuatro y cinco hijos (dos y un estudiante respectivamente). Para conocer el desglose de los datos obtenidos véase el Cuadro Gte.16 de los Anexos.

Los estudiantes mencionan en un 50,7% que son los primeros en sus familias en ingresar a la universidad y el restante 49,3% indica que no son el primer miembro de la familia en cursar estudios universitarios.

Por otra parte, el principal nivel educativo que poseen los padres, madres o encargados del estudiantado de nuevo ingreso es el de secundaria incompleta en el caso de los padres con el 17,3% y en el caso de las madres es primordialmente el de primaria completa con el 20,1%. Referente al grado académico universitario, se presenta que el 14,0% de las madres poseen universidad completa o incompleta y el 10,4% de los padres son quienes han cursado estudios universitarios también de forma completa o incompleta. Seguidamente en el Cuadro 50 se detalla la información suministrada.

Cuadro 50
Características educativas de la familia de los estudiantes de nuevo ingreso
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Características educativas	Abs.	%
El estudiante es el primer miembro de la familia en ingresar a una universidad		
Sí	267	50,7
No	260	49,3
Total		
Nivel educativo del padre		
Sin escolaridad	30	5,7
Primaria incompleta	65	12,3
Primaria completa	88	16,7
Secundaria incompleta	91	17,3
Secundaria completa	47	8,9
Educación parauniversitaria	5	0,9
Universitaria incompleta	17	3,2
Universitaria completa	38	7,2
No tuvo padre o encargado	146	27,7
Total	527	100,0
Nivel educativo de la madre		
Sin escolaridad	25	4,7
Primaria incompleta	70	13,3
Primaria completa	106	20,1
Secundaria incompleta	83	15,7
Secundaria completa	48	9,1
Educación parauniversitaria	2	0,4
Universitaria incompleta	18	3,4
Universitaria completa	56	10,6
No tuvo madre o encargada	119	22,6
Total	527	100,0

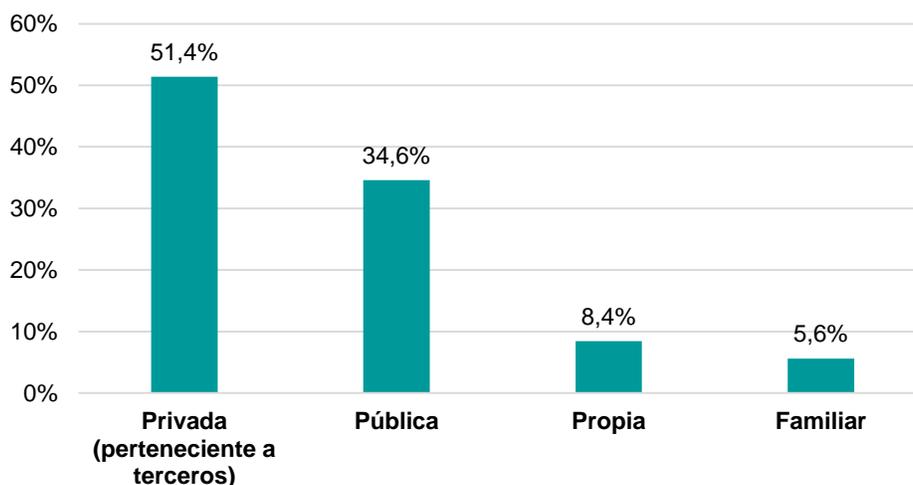
El 94,5% de la población estudiantil externa que posee hermanos y únicamente el 5,5% (29 personas) manifiestan que no tienen hermanos. La cantidad de hermanos que posee el estudiantado es en un 31,1% una sola persona, el 31,3% son dos hermanos, el 14,5% tres, el 8,6% cuatro y más de cuatro el 14,5%. Obsérvese Cuadro Gte.17 de los Anexos.

4.2.3.3. Datos laborales

En lo que respecta a los datos laborales de los estudiantes, se tiene que el 79,7% no se encuentra trabajando y quienes sí lo hacen representan el 20,3%. Las carreras que tienen el porcentaje más elevado de estudiantes matriculados que no laboran son Gestión de Grupos Turísticos (97,1%) y Producción Agropecuaria Bajo Riego (91,9%); por el contrario, están las que carreras con el mayor porcentaje de personas que si trabajan como lo son Gestión empresarial (32,4%) e Inglés como Lengua Extranjera (25,7%). Véase el Cuadro Gte.18 de Anexos.

Aquellos estudiantes que laboran lo hacen en un 51,4% en empresas privadas, de seguido por aquellos quienes laboran en instituciones públicas con el 34,6%, empresas propias (8,4%) y familiares (5,6%) son las que tienen menor representatividad. En números absolutos los resultados por carrera exponen que Gestión Empresarial es la que posee la mayor cantidad de estudiantes que trabajan tanto en empresas privadas como instituciones públicas (16 personas en cada categoría); asimismo, Tecnologías de la Información también tiene 16 estudiantes que trabajan en el sector privado. El Gráfico 57 muestra la información recopilada de forma general y el Cuadro Gte.19 de los Anexos de manera específica.

Gráfico 57
Tipo de empresa donde laboran
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

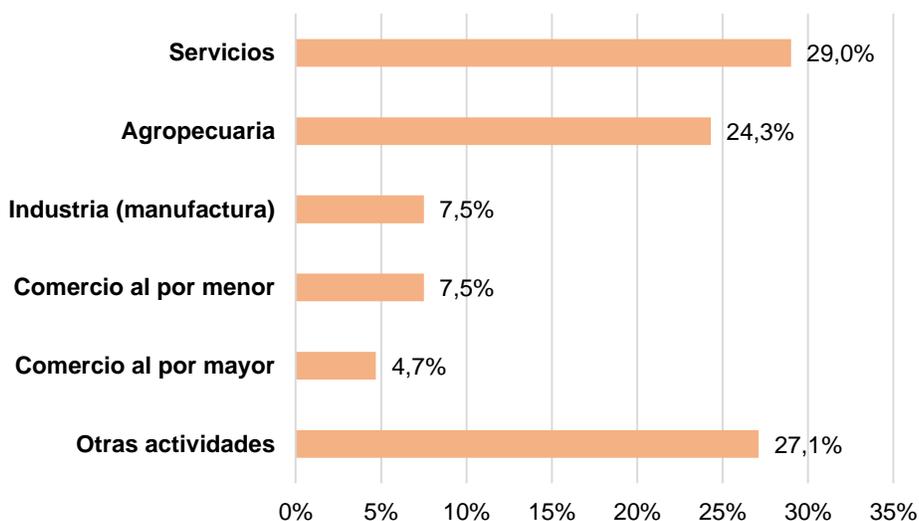


Fuente: Cuadro Gte.19 (Anexos)

Los estudiantes que laboran lo hacen principalmente en actividades económicas relacionadas al área de servicios, lo cual se refleja con el 29,0%, la segunda actividad que sobresale es la agropecuaria (24,3%), le sigue la actividad industrial y el comercio al por menor, ambas con el 7,5%; el comercio al por mayor se ubica una posición más abajo con el 4,7%.

Por carrera se muestran los resultados en cantidades absolutas, los mismos señalan que Inglés como Lengua Extranjera, Salud Ocupacional y Tecnologías de Información son las que tienen la mayor cantidad de estudiantes que laboran en el área de servicios (seis personas en cada una), mientras que en el sector agropecuario trabajan nueve estudiantes matriculados en Gestión Empresarial. Seguidamente en el Gráfico 58 se presenta la información resumida y en el Cuadro Gte.20 de los Anexos de manera detallada.

Gráfico 58
Actividad económica a la que pertenece la empresa o institución
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

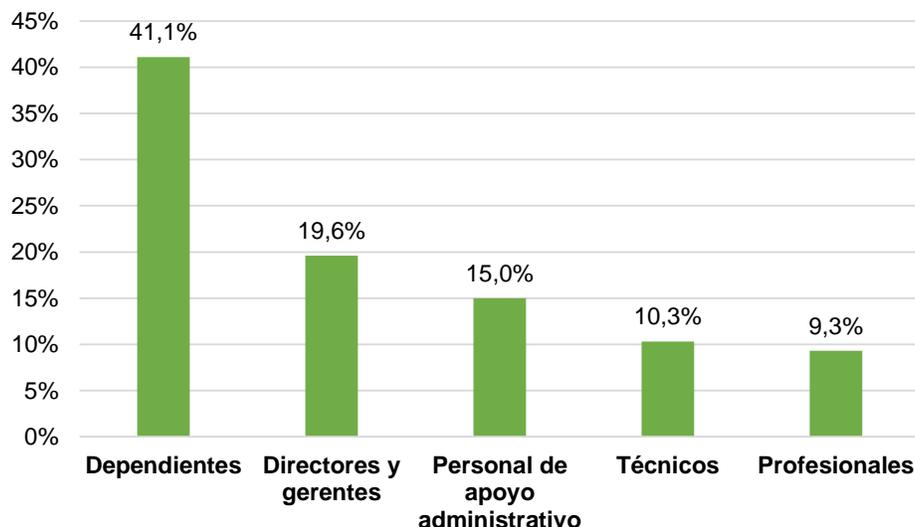


Fuente: Cuadro Gte.20 (Anexos)

La jornada laboral de quienes trabajan es 70,1% a tiempo completo, le continúan aquellos que lo hacen a medio tiempo con el 17,8%; ocasionalmente trabaja el 11,2% y a un cuarto de tiempo solo una persona lo hace (0,9%). La carrera de Gestión Empresarial es la que tiene la cantidad más elevada de estudiantes que trabajan tanto a tiempo completo como a medio tiempo (28 personas en la primera jornada y cinco en la segunda), también la carrera de Tecnologías de Información posee cinco estudiantes que trabajan a medio tiempo. Obsérvese el Cuadro Gte.21 de los Anexos.

La categoría ocupacional en la cual se desempeñan los estudiantes que laboran es en un 41,1% de dependientes, seguido por quienes señalan que ocupan puestos de directores y gerentes (19,6%), el personal de apoyo administrativo está representado por el 15,0%, le continúan los técnicos con el 10,3% y por último se ubica la clase profesional (9,3%). En el Gráfico 59 se presentan los datos recopilados.

Gráfico 59
Categoría ocupacional
UTN-Sede de Guanacaste, 2020



Fuente: Cuadro Gte.22 (Anexos)

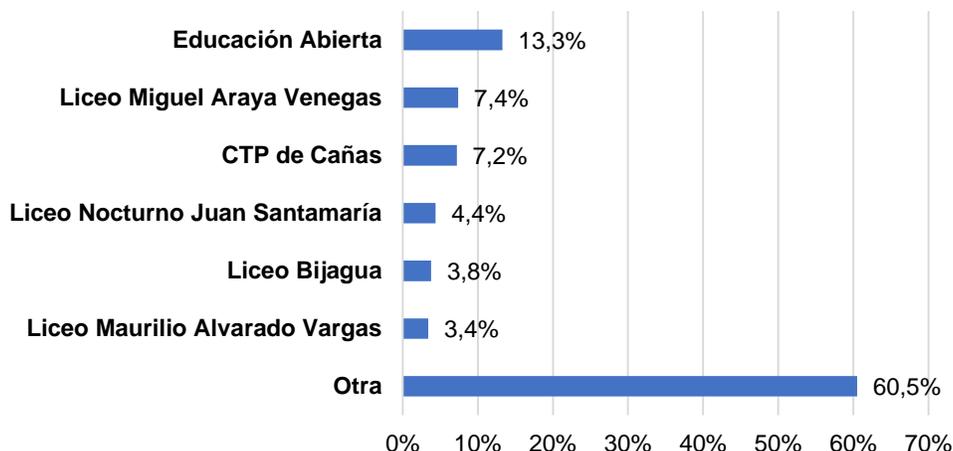
El trabajo que realiza la población estudiantil tiene un 62,6% de relación con la carrera que matricularon. Por otra parte, está el 37,4% de los estudiantes que mencionan que las labores desempeñadas no tienen ningún vínculo con la carrera seleccionada. Observando los resultados por carrera se presenta que es Gestión Empresarial la que tiene la cantidad más elevada de personas matriculadas que indican que existe relación con el trabajo que realizan, esto para un total de 27 personas, mientras que en Tecnologías de Información es donde hay más estudiantes que señalan que la carrera no tiene ninguna relación con el trabajo ejecutado (12 personas). El desglose de la información puede visualizarse en el Cuadro Gte.23 de los Anexos.

4.2.3.4. Datos académicos

La población estudiantil de nuevo ingreso cursó en un 13,3% sus estudios de secundaria mediante el programa de educación abierta⁷, le continúan aquellos que asistieron al Liceo Miguel Araya Venegas con el 7,4%; muy de cerca está el CTP de Cañas con el 7,2%. El Liceo Nocturno Juan Santamaría (4,4%), el Liceo de Bijagua (3,8%) y el Liceo Maurilio Alvarado Vargas (3,4%) tienen una menor representatividad. El Gráfico que a continuación se presenta muestra los principales datos recopilados de manera porcentual, mientras que en el Cuadro Gte.24 de los Anexos se detalla la información completa.

⁷ En esta categoría se incluye: el programa de bachillerato por madurez suficiente, los colegios nacionales de educación a distancia (CONED), los centros integrados de educación de adultos (CINDEA) y los institutos profesionales de educación comunitaria (IPEC).

Gráfico 60
Institución educativa de procedencia
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

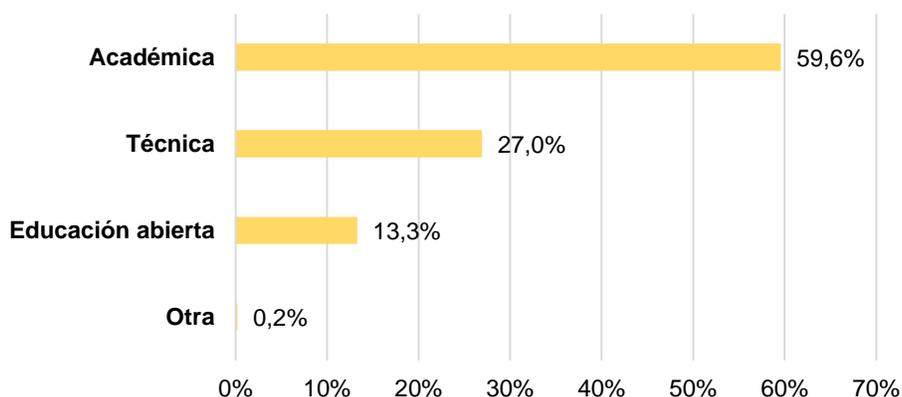


Fuente: Cuadro Gte.24 (Anexos)

El 95,3% del estudiantado procede de instituciones educativas públicas, estas se distribuyen en 94,7% colegios y 0,6% provenientes del programa de bachillerato por madurez. En instituciones privadas estudió el 4,6% de la población y sólo una persona lo hizo en un colegio extranjero. Ver Cuadro Gte.25 de los Anexos.

Los estudiantes cursaron la secundaria principalmente bajo la modalidad académica (59,6%), siendo la académica diurna la que sobresale con el 49,9%, mientras que la nocturna está representada con el 9,7%. La modalidad técnica ocupa el segundo lugar con el 27,0% (técnica diurna con un 26,4% y técnica nocturna con el 0,6%), por último la educación abierta se encuentra en tercera posición con el 13,3%. En el Gráfico siguiente se muestran los datos recopilados.

Gráfico 61
Modalidad de institución educativa
UTN-Sede de Guanacaste, 2020



Fuente: Cuadro Gte.26 (Anexos)

Quienes asistieron a instituciones educativas técnicas, cursaron en un 17,6% la especialidad de Turismo, Informática se destaca en segunda posición con el 16,9%; el tercer lugar lo ocupa Ejecutivo para centros de servicio con el 10,6%. En el Cuadro 51 se muestra el listado de las especialidades técnicas cursadas por los estudiantes.

Cuadro 51
Especialidad técnica cursada
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

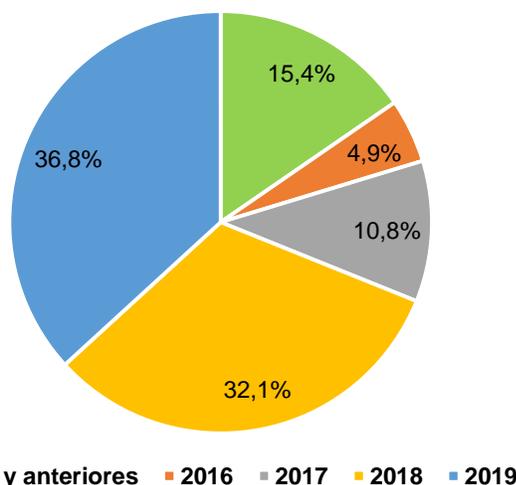
Especialidad Técnica	Cantidad	
	Abs.	%
Turismo (diferentes énfasis)	25	17,6
Informática y afines	24	16,9
Ejecutivo para centro de servicio (Incluido servicio al cliente)	15	10,6
Contabilidad (diferentes énfasis)	13	9,2
Secretariado (diferentes énfasis)	13	9,2
Agroindustria y afines (Agrícola, Pecuaria, Agroecología, etc.)	12	8,5
Administración (diferentes énfasis)	11	7,7
Electrónica	7	4,9
Dibujo (diferentes énfasis)	4	2,8
Otra	14	9,9
No responde	4	2,8
Total	142	100,0

El 50,0% de la población matriculada y que cursó la secundaria en colegios técnicos manifiestan que sí continuaron en la Universidad con la especialidad técnica estudiada y el 47,2% indica que no continúan en la UTN con dicha especialidad.

Por carrera se tiene que Producción Agropecuaria Bajo Riego es la que posee el porcentaje más elevado de personas que continúan con la especialidad técnica cursada (69.2%), asimismo Inglés como Lengua Extranjera es la que tiene el mayor porcentaje de estudiantes que decidieron no seguir con la especialidad que anteriormente cursaron. Ver Cuadro Gte.27 de los Anexos.

Relacionado al año de graduación de los estudiantes, el 36,8% lo hizo en el año 2019 y en el 2018 se graduó el 32,1% de la población. Quienes se graduaron en el 2015 y anteriores representan el 15,4%, además en el 2017 se graduó el 10,8% de los estudiantes que ingresaron a la UTN. A continuación, se presenta el Gráfico 62 con la respectiva distribución porcentual.

Gráfico 62
Año de graduación en secundaria
UTN-Sede de Guanacaste, 2020



Fuente: Cuadro Gte.28 (Anexos)

Mayoritariamente los estudiantes mencionan que no han cursado otra carrera universitaria, esto se refleja con el 90,3%; aquellas personas que anteriormente sí han estudiado en otra universidad conforman únicamente el 9,7% de la población. Por carrera se tiene que Inglés como Lengua Extranjera y Gestión Empresarial son las que poseen el porcentaje más elevado de estudiantes que previamente cursaron una carrera universitaria, lo cual se refleja con el 17,1% y 12,4% respectivamente. Obsérvese el detalle de a información en el Cuadro Gte.29 de los Anexos.

Las carreras que han cursado los estudiantes son primordialmente: Informática (17,6%) y Administración (13,7%). Además, Docencia, Inglés, Gastronomía y Comercios y Negocios Internacionales tienen una representación del 5,9%. En el Cuadro 52 se muestra la distribución de las carreras cursadas en otra institución de educación superior.

Cuadro 52
Nombre de la carrera estudiada en otra universidad
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Nombre de la carrera	Cantidad	
	Abs.	%
Informática (diferentes énfasis)	9	17,6
Administración (diferentes énfasis)	7	13,7
Docencia (diferentes énfasis)	3	5,9
Inglés (diferentes énfasis)	3	5,9
Gastronomía/Artes culinarias/Alimentos	3	5,9
Comercio y negocios internacionales/Comercio exterior	3	5,9

Nombre de la carrera	Cantidad	
	Abs.	%
Enfermería	2	3,9
Ingeniería industrial (diferentes énfasis)	2	3,9
Contabilidad/Contaduría	1	2,0
Agronomía (diferentes énfasis)	1	2,0
Dirección de empresas	1	2,0
Recursos naturales	1	2,0
Psicología	1	2,0
Fisioterapia/Terapia física	1	2,0
Ingeniería civil	1	2,0
Otra	12	23,5
Total	51	100,0

La Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional son donde el estudiantado de nuevo ingreso ha cursado mayoritariamente otras carreras. La Universidad Estatal a Distancia y la Universidad Latina de Costa Rica ocupan la tercera posición en orden de importancia, ambas representadas con el 11,8%. Seguidamente se muestra el Cuadro 53 con la distribución completa de la información obtenida.

Cuadro 53
Universidad en que cursaron otra carrera
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Institución	Cantidad	
	Abs.	%
Universidad de Costa Rica (UCR)	15	29,4
Universidad Nacional (UNA)	12	23,5
Universidad Estatal a Distancia (UNED)	6	11,8
Universidad Latina de Costa Rica (UNILAT)	6	11,8
Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC)	2	3,9
Universidad Fidélitas (FIDÉLITAS)	2	3,9
Universidad Santa Lucía (USL)	1	2,0
Otra	6	11,8
No responde	1	2,0
Total	51	100,0

El 68,6% de los estudiantes que han cursado otra carrera antes de ingresar a la UTN, mencionan que no se han graduado de la misma, mientras que el 31,4% (16 personas) señalan que si lo han hecho. Quienes se han graduado obtuvieron el título de bachillerato (ocho personas), del diplomado se graduaron cinco estudiantes, de la licenciatura dos personas y de la maestría solamente un estudiante. La distribución de los datos puede visualizarse en el Cuadro Gte.30 de los Anexos.

4.2.3.5. Datos sobre selección de carrera y universidad

El financiamiento de los estudios de la población de nuevo ingreso es en un 62,4% a través de la beca parcial o total otorgada por la Institución, le continúan las contribuciones realizadas por los familiares y amigos con el 21,8%; los ingresos propios se ubican en la tercera posición con 14,6%. Seguidamente se muestra la distribución de la información recopilada.

Cuadro 54
Forma de financiamiento de estudios
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Forma de financiamiento	Cantidad	
	Abs.	%
Beca parcial o total otorgada por la UTN	329	62,4
Contribuciones de familiares y/ amigos	115	21,8
Ingresos propios	77	14,6
Préstamos	4	0,8
Beca parcial o total otorgada por otra institución estatal	1	0,2
Beca parcial o total otorgada por organizaciones privadas	1	0,2
Total	527	100,0

La primera razón por la cual los estudiantes deciden ingresar a la UTN es porque se ofrece la carrera de su interés, esto se refleja con el 34,5%; asimismo, la calidad académica de la Institución (17,8%) también es considerada para la selección de universidad, la flexibilidad de horarios es la tercera razón en importancia, representada con el 17,5%. En el siguiente Cuadro se muestra la distribución de los datos.

Cuadro 55
Razón principal de matrícula en la UTN
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Razón	Cantidad	
	Abs.	%
Ofrece la carrera de su interés	182	34,5
Calidad académica de la Universidad	94	17,8
Flexibilidad de horarios (le permite trabajar y estudiar)	92	17,5
Por ser una universidad pública	72	13,7
Por ubicación geográfica (cercanía al hogar o al trabajo)	43	8,2

Razón	Cantidad	
	Abs.	%
Bajo costo de matrícula y créditos	15	2,8
Modalidad de ingreso (no se realiza examen de admisión)	12	2,3
Por tener carreras acreditadas	9	1,7
Fue la única opción universitaria que pudo acceder	8	1,5
Total	527	100,0

La escogencia de la carrera que los estudiantes matriculan en la Sede se debe primordialmente porque consideran que tiene un amplio mercado laboral (29,8%), es la que siempre quisieron estudiar se ubica como segunda opción de preferencia con el 26,4%. Porque consideran que tienen las habilidades y aptitudes que requiere representa el 19,7% de la población estudiantil y en menor proporción están quienes indican que la carrera fue seleccionada para continuar con una especialidad técnica de secundaria (13,7%). Ver Gráfico 63.

Los resultados que se presentan por carrera son los siguientes: Inglés como Lengua Extranjera es la que posee el porcentaje más elevado de estudiantes que indican que tiene un amplio mercado laboral (42,9%), Producción Agropecuaria Bajo Riego es donde el mayor porcentaje de personas señalan que la carrera es la que siempre quisieron estudiar (54,1%) y también la seleccionaron para poder continuar con la especialidad técnica de secundaria (29,7%), por último es en Gestión Ambiental donde los estudiantes mencionan en un 28,6% que tienen las habilidades y aptitudes que esta requiere. Los resultados completos pueden conocerse en el Cuadro Gte.31 de los Anexos.

Gráfico 63
Razón principal de escogencia de carrera
UTN-Sede de Guanacaste, 2020



Fuente: Cuadro Gte.31 (Anexos)

El estudiante o egresado es el primer medio por el cual la población estudiantil de nuevo ingreso se enteró de la existencia de la UTN, lo cual se refleja con el 34,0%. Las redes sociales se posicionan en el segundo lugar con el 19,7%, de seguido por el sitio web de la Universidad con el 15,4%. En el siguiente Cuadro se visualiza la distribución de la información recopilada.

Cuadro 56
Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Medio	Cantidad	
	Abs.	%
Estudiante o egresado	179	34,0
Redes sociales (Facebook, Instagram, Whatsapp)	104	19,7
Sitio Web de la UTN	81	15,4
Visita del personal de la UTN al colegio	66	12,5
Feria vocacional en la UTN	40	7,6
Feria regional del MEP	33	6,3
Anuncios digitales (buscadores y páginas web)	10	1,9
Vallas publicitarias	10	1,9
Pantallas informativas (centros comerciales y buses)	4	0,8
Total	527	100,0

Los estudiantes obtienen la información más completa sobre la Universidad en el sitio web de esta con el 35,9%; el estudiante o egresado le continúan con el 28,3%. Las redes sociales y la atención personalizada en la UTN representan el 12,9% y 12,0% respectivamente y por último se ubica la feria vocacional que se realiza en la Institución, lo cual se refleja con el 11,0%. El Cuadro 57 muestra la distribución de los datos señalados.

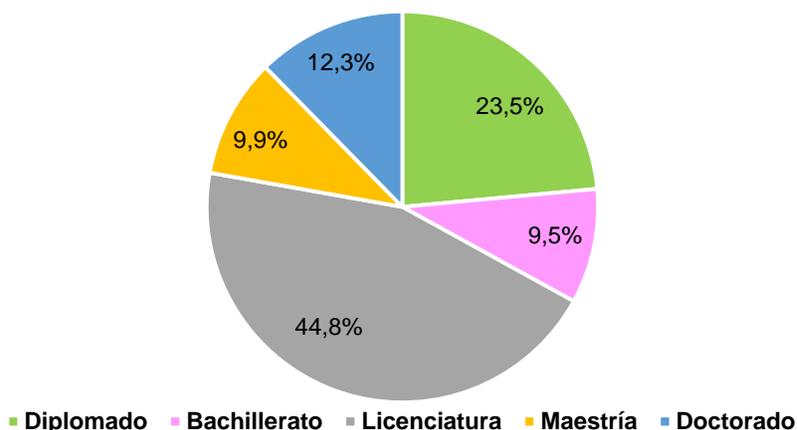
Cuadro 57
Medio por el que obtuvo la información más completa sobre la existencia de la UTN
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Medio	Cantidad	
	Abs.	%
Sitio Web de la UTN	189	35,9
Estudiante o egresado	149	28,3
Redes sociales (Facebook, Instagram, Whatsapp)	68	12,9
Atención personalizada en la UTN	63	12,0
Feria vocacional en la UTN	58	11,0
Total	527	100,0

Relacionado al nivel académico aspirado por los estudiantes, se tiene que un 44,8% prefiere la licenciatura, seguido por el 23,5% con el diplomado. El doctorado ocupa la tercera posición con 12,3%, mientras que la maestría es elegida por el 9,9% del estudiantado y muy de cerca están quienes seleccionan el grado académico de bachillerato con el 9,5%. El desglose de los datos se representa en el Gráfico 64

Los resultados por carrera muestran que Salud Ocupacional es la que posee el mayor porcentaje de personas que tienen interés en cursar la licenciatura (58,6%). Aquellos estudiantes matriculados en Asistencia Administrativa son quienes indican que desean cursar solo el diplomado, esto se presenta con el 45,7%, mientras que el doctorado es aspirado por el 21,6% de los estudiantes de Producción Agropecuaria Bajo Riego. Dicha información puede observarse en el Cuadro Ctr.32 de los Anexos.

Gráfico 64
Nivel académico aspirado
UTN-Sede de Guanacaste, 2020



Fuente: Cuadro Gte.32 (Anexos)

La modalidad de enseñanza presencial es la que mayoritariamente seleccionaron los estudiantes de nuevo ingreso como de su preferencia, esto se expresa con el 85,8%. Le continúa la modalidad semipresencial con el 13,3% y con una menor representación están las clases virtuales elegidas por únicamente cinco personas (0,9%). El Cuadro 58 expone la información proporcionada por el estudiantado.

Cuadro 58
Modalidad de enseñanza de preferencia
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Modalidad	Cantidad	
	Abs.	%
Presencial	452	85,8
Semipresencial	70	13,3
Virtual	5	0,9
Total	527	100,0

Referente al tema de las habilidades blandas que los estudiantes desean adquirir en la Universidad se destacan particularmente el trabajo en equipo (73,1%), la adaptabilidad (63,2%) y la comunicación oral y escrita (58,1%). El Cuadro 59 que a continuación se muestra, expone los resultados obtenidos en cada una de las habilidades indicadas al estudiantado.

Cuadro 59
Habilidades blandas que quisieran adquirir^{1/}
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Habilidad blanda	Total de respuestas	
	Abs.	% ^{2/}
Trabajo en equipo	385	73,1
Adaptabilidad	333	63,2
Comunicación oral asertiva	306	58,1
Organización y manejo del tiempo	292	55,4
Liderazgo	276	52,4
Resolución de conflictos	192	36,4
Relaciones interpersonales	162	30,7
Manejo de las emociones	162	30,7
Total	2 108	400,0

1/ Pregunta de respuesta múltiple.

2/ Los porcentajes se calculan con base en el total de estudiantes.

Para finalizar, a los estudiantes de nuevo ingreso se les consulta sobre cuáles son las actividades que prefieren que se desarrollen en las clases, destacándose la elaboración de proyectos grupales con el 64,9%; de seguido se encuentra la exposición del docente tipo conferencia con un 59,6% y los estudios de caso se localizan en tercer lugar con el 52,2%. Los resultados alcanzados son exhibidos a continuación en el Cuadro 60.

Cuadro 60
Actividades de preferencia para la realización en la clase^{1/}
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Actividad	Total de respuestas	
	Abs.	% ^{2/}
Elaboración de proyectos grupales	342	64,9
Exposición del docente tipo conferencia	314	59,6
Estudio de casos	275	52,2
Visitas guiadas	268	50,9
Presentación de videos, audios, blogs, páginas web, etc.	165	31,3
Trabajos individuales	136	25,8
Participación en foros y debates en plataformas virtuales	81	15,4
Total	1581	300,0

1/ Pregunta de respuesta múltiple.

2/ Los porcentajes se calculan con base en el total de estudiantes.

4.2.4. Sede del Pacífico

Para el año 2020 la Sede posee un total de **665** estudiantes de nuevo ingreso matriculados en sus 12 carreras, siendo Contabilidad y Finanzas, Electricidad, Electrónica, Gestión Empresarial, Inglés como Lengua Extranjera, Producción Industrial y Tecnologías de Información las que tienen la mayor cantidad de personas matriculadas (70 estudiantes) para un 10,5% en cada una. El Cuadro 61 presenta la distribución total de la información.

Cuadro 61
Total de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede del Pacífico, 2020

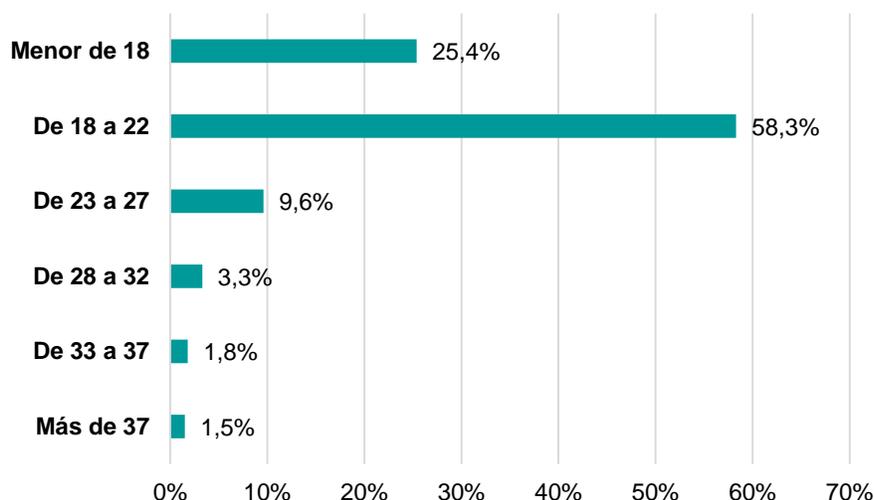
Carrera	Cantidad	
	Abs.	%
Acuicultura	35	5,3
Administración Aduanera	35	5,3
Administración de Empresas de Hospedaje	35	5,3
Contabilidad y Finanzas	70	10,5
Diseño Gráfico	35	5,3
Electricidad	70	10,5
Electrónica	70	10,5
Gestión de Grupos Turísticos	35	5,3
Gestión Empresarial	70	10,5
Inglés como Lengua Extranjera	70	10,5
Producción Industrial	70	10,5
Tecnologías de Información	70	10,5
Total	665	100,0

4.2.4.1. Datos sociodemográficos

El estudiantado está conformado por 52,8% de hombres y 47,2% de mujeres. La carrera que posee el porcentaje más elevado de hombres matriculados es Electricidad con el 94,3% y en el caso de Gestión Empresarial es la que tiene el mayor porcentaje de mujeres, representado con el 72,9%. Obsérvese el Cuadro Pf.1 del apartado de los Anexos.

Principalmente la edad de los estudiantes se encuentra entre los 18 a 22 años, reflejado con el 58,3%. Aquellos que poseen menos de 18 años están conformados por el 25,4% y quienes tienen de 23 a 27 años representan el 9,6% de la población. En el Gráfico 65 se presentan los datos de manera general y en el Cuadro Pf.2 de los Anexos pueden verse los resultados completos de acuerdo con los diferentes grupos de edad.

Gráfico 65
Grupos etarios de la población estudiantil
UTN-Sede del Pacífico, 2020



Fuente: Cuadro Pf.2 (Anexos)

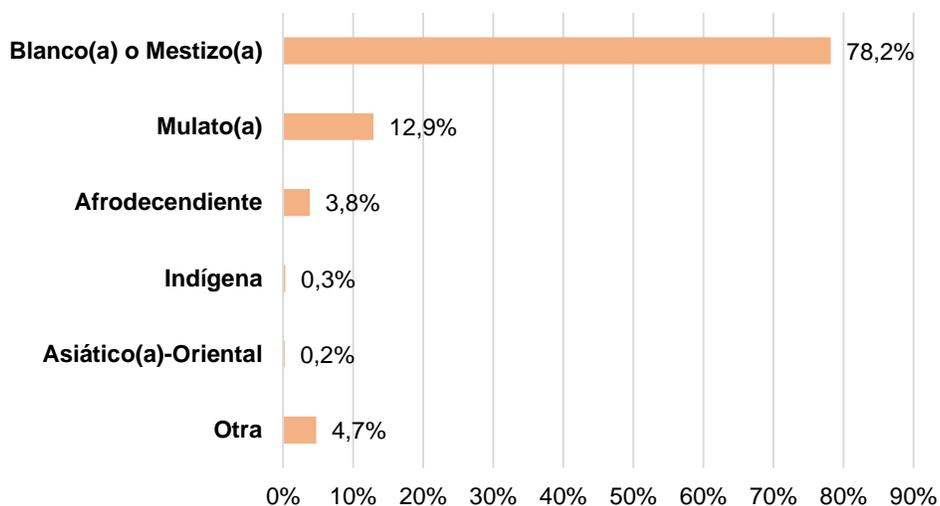
El estado civil de la mayoría de los estudiantes de nuevo ingreso es de solteros (94,1%), de seguido se encuentran quienes están en unión libre con el 2,7% y muy de cerca los casados con el 2,1%. Estos datos pueden ser consultados en el Cuadro Pf.3 de los Anexos.

La nacionalidad de los estudiantes es casi en su totalidad costarricense (98,0%), el 1,4% (nueve personas) señalan ser nicaragüenses. Las carreras de Contabilidad y Finanzas es la que tiene la mayor cantidad de estudiantes extranjeros (tres personas), Electrónica e Inglés como Lengua Extranjera tienen únicamente dos estudiantes nicaragüenses. Ver el Cuadro Pf.4 de los Anexos.

El 78,2% de los estudiantes considera que posee ascendencia blanca o mestiza, seguido por el 12,9% que son mulatos; la población afrodescendiente representa el 3,8%. Únicamente dos estudiantes manifiestan ser indígenas y uno asiático. Obsérvese el Gráfico 66.

Los estudiantes con ascendencia indígena se encuentran matriculados en Contabilidad y Finanzas y Electricidad, uno de ellos pertenece al pueblo Cabécar y el otro al pueblo Bribri. Los dos estudiantes indican que no hablan ninguna lengua indígena. Véase el Cuadro Pf.6 del apartado de Anexos.

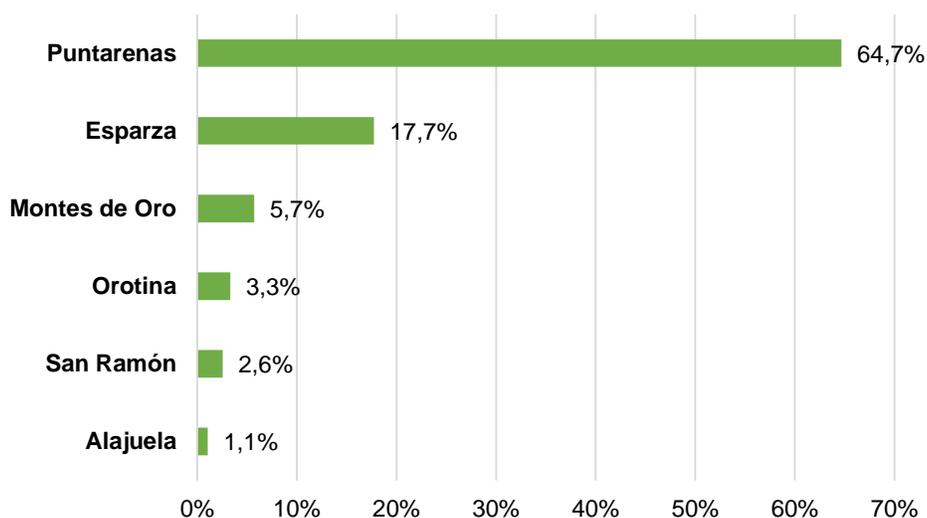
Gráfico 66
Ascendencia de la población estudiantil
UTN-Sede del Pacífico, 2020



Fuente: Cuadro Pf.5 (Anexos)

El Cantón Central de Puntarenas es donde mayoritariamente vive el estudiantado de nuevo ingreso matriculado, esto se visualiza con el 64,7%, le sigue el cantón de Esparza con el 17,7% y Montes de Oro con el 5,7%. Orotina (3,3%), San Ramón (2,6%) y Alajuela (1,1%) tiene una menor representación. El Gráfico siguiente expone la distribución porcentual de la información.

Gráfico 67
Cantones de residencia en tiempo lectivo
UTN-Sede del Pacífico, 2020

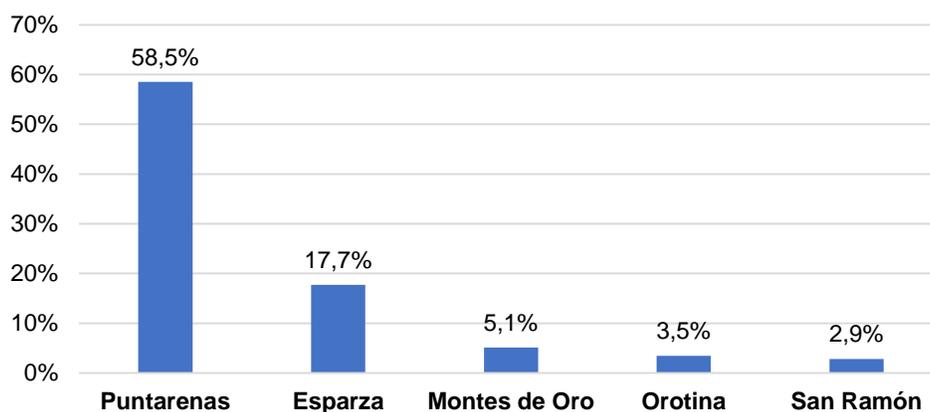


Fuente: Cuadro Pf.7 (Anexos)

El 87,7% de la población estudiantil señala que no tuvo que trasladarse a vivir a otra provincia o cantón para cursar los estudios en la UTN, solamente el 12,3% indica que cambió de residencia para asistir a la Universidad. El Cuadro Pf.8 de los Anexos exponen la información recopilada.

Debido a que mayoritariamente los estudiantes de nuevo ingreso no tuvieron que trasladar su domicilio para llevar a cabo sus estudios universitarios, se presenta que los cantones donde residen en tiempo no lectivo o bien los cantones de procedencia son prácticamente los mismos en donde habitan en tiempo lectivo, esto con variaciones mínimas. El Gráfico 68 refleja los datos adquiridos en forma porcentual y el listado completo de los cantones señalados por los estudiantes se encuentran en el Cuadro Pf.9 de los Anexos.

Gráfico 68
Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia)
UTN-Sede del Pacífico, 2020



Fuente: Cuadro Pf.9 (Anexos)

En relación con los cantones con menor índice de desarrollo humano⁸, se presenta que el 61,7% de los estudiantes provienen de uno de estos 24 cantones, distribución que se aprecia en el Cuadro 62 que se exhibe a continuación.

Cuadro 62
Cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Cantones	Cantidad	
	Abs.	%
Puntarenas	389	58,5
Cañas	5	0,8
Upala	3	0,5
Pococí	3	0,5

⁸ Se consideran los cantones donde viven los estudiantes en tiempo no lectivo (cantones de procedencia).

Cantones	Cantidad	
	Abs.	%
La Cruz	2	0,3
Coto Brus	2	0,3
Pérez Zeledón	1	0,2
Los Chiles	1	0,2
Buenos Aires	1	0,2
Matina	1	0,2
Total	408	61,7

La mayoría de los estudiantes no poseen ninguna discapacidad, dato que se representa con el 98,3%. Quienes sí tienen una limitación permanente representan el 1,7% (equivalente a 11 personas).

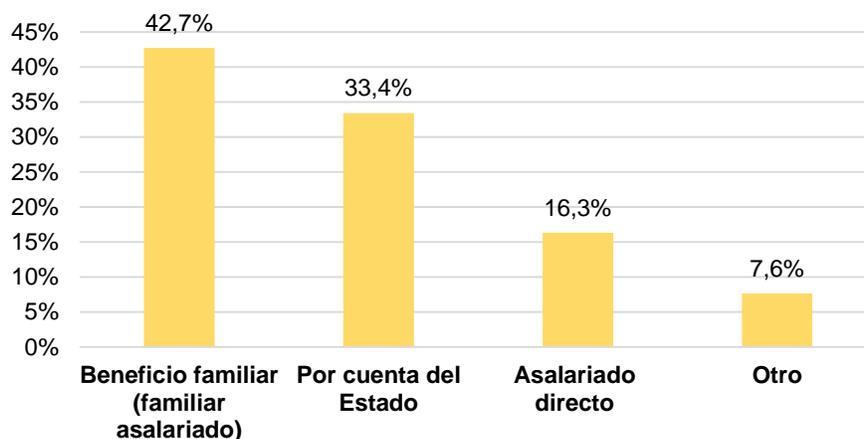
De aquellos que señalan que poseen discapacidad tres no pueden ver o pueden ver con mucha dificultad aún con los anteojos o lentes puestos. Para oír, para caminar o subir gradas y de tipo intelectual son discapacidades que presentan dos estudiantes en cada una de ellas. Por último, para hablar y para utilizar brazos o manos es solamente un estudiante que presenta esta limitación en cada una de las categorías. Ver Cuadro Pf.10 de los Anexos.

El 98,9% de la población estudiantil manifiesta que no ha tenido anteriormente ningún tipo de adecuación curricular, solo el 1,1% (siete personas) han utilizado previamente adecuación curricular, de ellos cinco estudiantes indican que necesitan que la UTN les continúe otorgando dicho apoyo educativo y las dos personas restantes señalan que no es necesario que la Universidad les extienda este apoyo. Obsérvese el Cuadro Pf.11 del apartado de Anexos.

El estudiantado de nuevo ingreso señala en un 71,1% que posee seguro médico, mientras que el 28,9% de la población externa que no tiene seguro, esto al momento del llenado del formulario para la obtención de información. Remítase al Cuadro Pf.12 de los Anexos.

Primordialmente, quienes tienen seguro médico es a través de un beneficio otorgado por algún miembro de la familia asalariado directo, reflejado con el 42,7%. Las personas aseguradas por el Estado representan el 33,4% y los asalariados directos son el 16,3% de la población matriculada. El Gráfico 69 expone la información de manera porcentual.

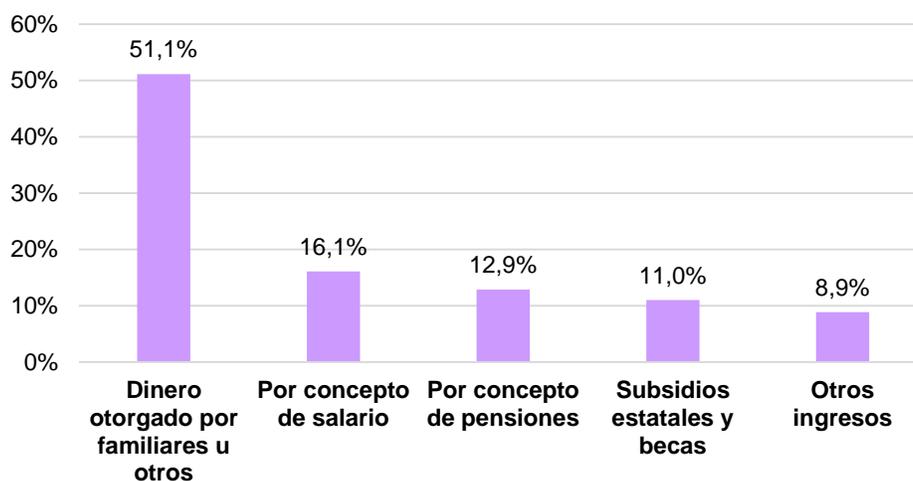
Gráfico 69
Tipo de seguro médico
UTN-Sede del Pacífico, 2020



Fuente: Cuadro Pf.13 (Anexos)

La fuente de ingreso más importante que tiene la población estudiantil es el dinero otorgado por los familiares (51,1%), le continúan el salario que perciben con el 16,1%. En menor medida están las pensiones (12,9%) y los subsidios estatales y las becas (11,0%). Por carrera se tiene que es Diseño Gráfico donde se presenta el porcentaje más elevado de estudiantes que sus ingresos son por medio de las transferencias que realizan los familiares (74,3%), por concepto de salario es Electricidad la que sobresale con el 25,7% y debido a las pensiones es Gestión de Grupos Turísticos la que posee el mayor porcentaje de estudiantes con esta condición, lo cual se representa con el 22,9%. La información puede consultarse en el Cuadro Pf.14 de los Anexos.

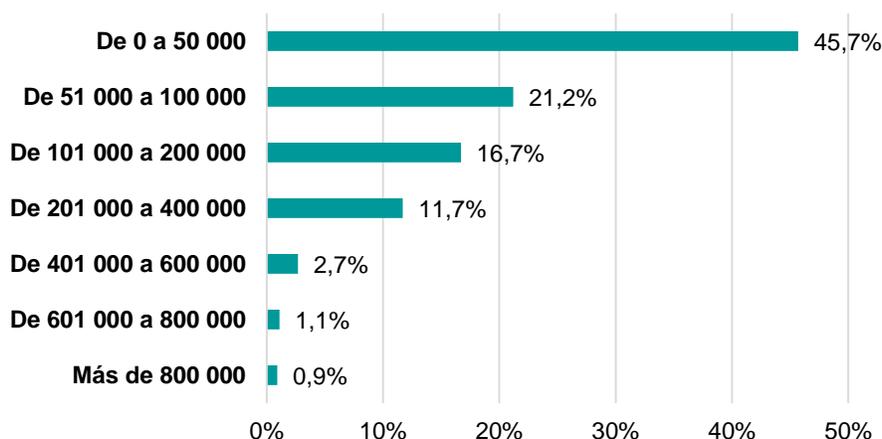
Gráfico 70
Principal fuente de ingreso
UTN-Sede del Pacífico, 2020



Fuente: Cuadro Pf.14 (Anexos)

Respecto al ingreso mensual de los estudiantes, el 66,9% recibe ₡100 000 o menos, le siguen las personas que perciben ingresos superiores a ₡100 000 y hasta los ₡400 000 con el 28,4%. Las personas que mensualmente les ingresa más de ₡400 000 están representadas por el 4,7%. Acuicultura y Diseño Gráfico son las carreras en las que sobresale el porcentaje más elevado de estudiantes con ingresos entre ₡100 000 o menos con el 82,9% para cada una. Los datos completos pueden revisarse en el Gráfico 71 y en el Cuadro Pf.15 de los Anexos.

Gráfico 71
Monto que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede del Pacífico, 2020



Fuente: Cuadro Pf.15 (Anexos)

4.2.4.2. Datos familiares

En relación con las características familiares de los estudiantes, el 89,8% señala que no tiene hijos; el restante 10,2% (68 personas) si posee hijos. Aquellos que tienen hijos están matriculados primordialmente en Contabilidad y Finanzas con un total de 11 estudiantes (15,7%). En su mayoría son mujeres las que tienen hijos, reflejado con el 63,2% (43 personas).

Concerniente a la cantidad de hijos que tiene el estudiantado se presenta que 45 personas manifiestan que poseen solo un hijo, 16 señalan que tienen dos, quienes tiene tres son únicamente cinco estudiantes y en menor cantidad están los que tienen cuatro y más de cinco hijos siendo un estudiante para cada categoría. Para conocer la distribución de la información obtenida véase el Cuadro Pf.16 de los Anexos.

Los estudiantes que indican que no son los primeros en sus familias en ingresar a estudiar a una universidad representan el 52,0% y los que mencionan que sí son quienes por primera vez acceden a estudios superiores universitarios son el 48,0% de la población.

El nivel educativo que especialmente tienen los padres y madres de los estudiantes de nuevo ingreso es el de secundaria incompleta, siendo 22,9% para los padres y 23,0% para las madres. Relacionado con el nivel académico universitario (completo o incompleto), se

expone que las madres poseen el 16,1% en este grado académico y los padres tienen el 12,5%.

A continuación, en el Cuadro 63 se detalla la información suministrada por el estudiantado.

Cuadro 63
Características educativas de la familia de los estudiantes de nuevo ingreso
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Características educativas	Cantidad	
	Abs.	%
El estudiante es el primer miembro de la familia en ingresar a una universidad		
Sí	319	48,0
No	346	52,0
Total	665	100,0
Nivel educativo del padre		
Sin escolaridad	17	2,6
Primaria incompleta	71	10,7
Primaria completa	110	16,5
Secundaria incompleta	152	22,9
Secundaria completa	58	8,7
Educación parauniversitaria	2	0,3
Universitaria incompleta	26	3,9
Universitaria completa	57	8,6
No tuvo padre o encargado	172	25,9
Total	665	100,0
Nivel educativo de la madre		
Sin escolaridad	11	1,7
Primaria incompleta	62	9,3
Primaria completa	118	17,7
Secundaria incompleta	153	23,0
Secundaria completa	66	9,9
Educación parauniversitaria	5	0,8
Universitaria incompleta	29	4,4
Universitaria completa	78	11,7
No tuvo madre o encargada	143	21,5
Total	665	100,0

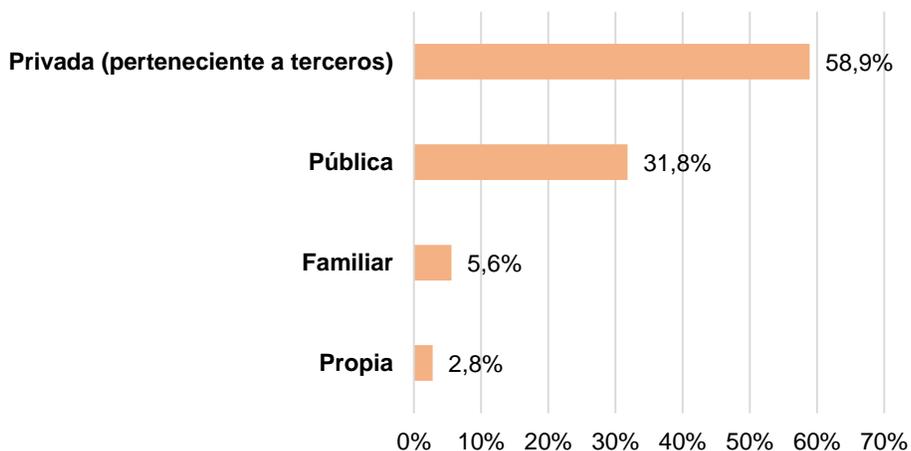
En el tema de tenencia de hermanos, el porcentaje más elevado (92,8%) destaca que sí tiene hermanos, solamente el 7,2% (48 personas) expresan que no poseen hermanos. El 34,2% tiene un hermano, mientras que el 35,0% posee dos; los estudiantes que tienen tres o más hermanos están representados con el 30,8%. En el Cuadro Pf.17 de los Anexos se pueden consultar estas cifras con mayor detalle.

4.2.4.3. Datos laborales

La información laboral de los estudiantes de nuevo ingreso expone que el 83,9% no se encuentra laborando y solo el 16,1% si lo hace. Por carrera se presenta que el 100,0% de los estudiantes de Diseño Gráfico no trabaja y el 97,1% de los estudiantes de Administración de Empresas de Hospedaje tampoco labora. Por el contrario, las carreras que poseen el porcentaje más elevado de personas que si se hallan trabajando corresponde a Electricidad con el 25,7%, Inglés como Lengua Extranjera y Producción Industrial, ambas con el 22,9%. Obsérvese el Cuadro Pf.18 de los Anexos.

La población que trabaja lo hace en un 58,9% en empresas privadas, en instituciones públicas labora el 31,8%; las empresas familiares y propias tienen porcentajes más bajos (5,6% y 2,8% respectivamente). Las cifras absolutas con mayor representatividad de los estudiantes que trabajan en empresas privadas y por carrera están en Producción Industrial (12 personas) y en Electricidad (11 estudiantes). Las carreras de Inglés como Lengua Extranjera y Tecnologías de Información son las que tienen la cantidad más elevada de personas matriculadas que laboran en el sector público, ambas con siete estudiantes. Véase el Gráfico 72 en el que se exponen los datos manera porcentual y el Cuadro Pf.19 de los Anexos la información total.

Gráfico 72
Tipo de empresa donde laboran
UTN-Sede del Pacífico, 2020



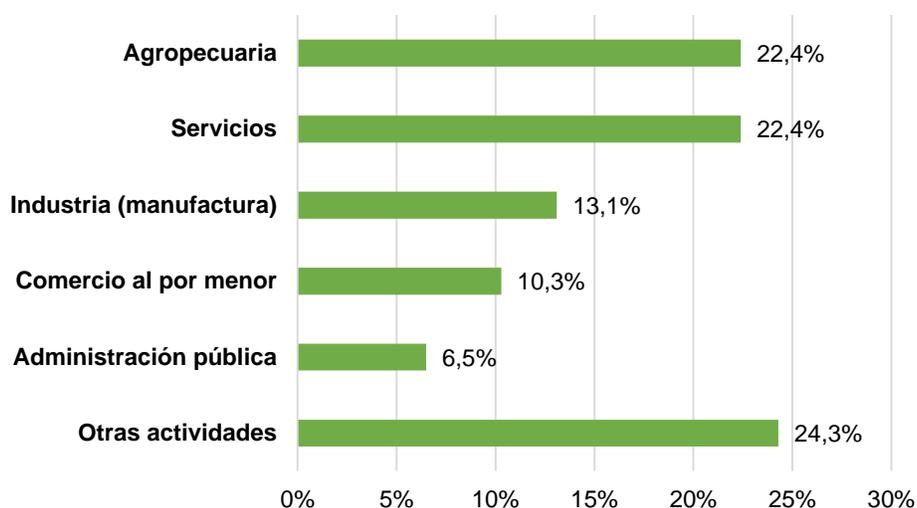
Fuente: Cuadro Pf.19 (Anexos)

Las actividades económicas donde especialmente trabajan los estudiantes son agropecuarias y servicios con el 22,4% cada una. La industria es la segunda actividad en

importancia con el 13,1%, le continúa el comercio al por menor con el 10,3% y con un menor porcentaje se ubica la administración pública con el 6,5%.

La información por carrera revela en números absolutos que Electricidad y Tecnologías de Información tiene cada una cuatro estudiantes que laboran en actividades agropecuarias, mientras que ocho personas de Inglés como Lengua Extranjera trabajan en el área de servicios. En el Gráfico 73 se puede visualizar los datos obtenidos de manera general y las especificidades de este se observan en el Cuadro Pf.20 del apartado de Anexos.

Gráfico 73
Actividad económica a la que pertenece la empresa o institución
UTN-Sede del Pacífico, 2020

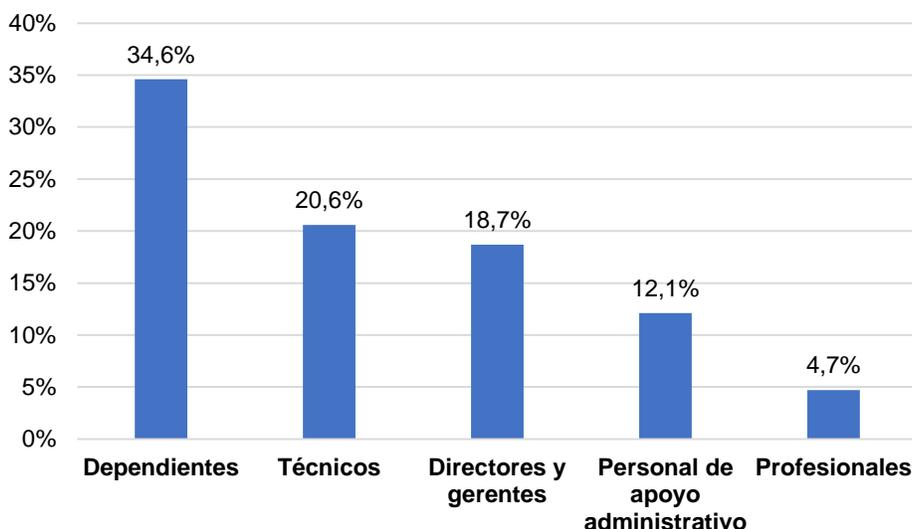


Fuente: Cuadro Pf.20 (Anexos)

Las personas que trabajan tienen en un 77,6% una jornada laboral de tiempo completo. Aquellos que trabajan medio tiempo y de forma ocasional poseen porcentajes cercanos, 12,1% para los primeros y 10,3% para los segundos. Las carreras que tienen la mayor cantidad de personas que laboran a tiempo completo son Electricidad (15 estudiantes) y Producción Industrial (13 personas), mientras que la carrera que posee la cifra más elevada de estudiantes que trabajan a medio tiempo es Inglés como Lengua Extranjera con tan solo tres personas. Véase el Cuadro Pf.21 de los Anexos.

La población estudiantil que labora lo hace en un 34,6% en la categoría de dependientes, seguido por quienes ocupan puestos técnicos con el 20,6%. Los directores y gerentes están representados con el 18,7%, el personal de apoyo administrativo está conformado por el 12,1% y por último se ubican quienes desempeñan puestos profesionales con 4,7%. En el Gráfico 74 puede observarse el desglose de la información adquirida.

Gráfico 74
Categoría ocupacional
UTN-Sede del Pacífico, 2020



Fuente: Cuadro Pf.22 (Anexos)

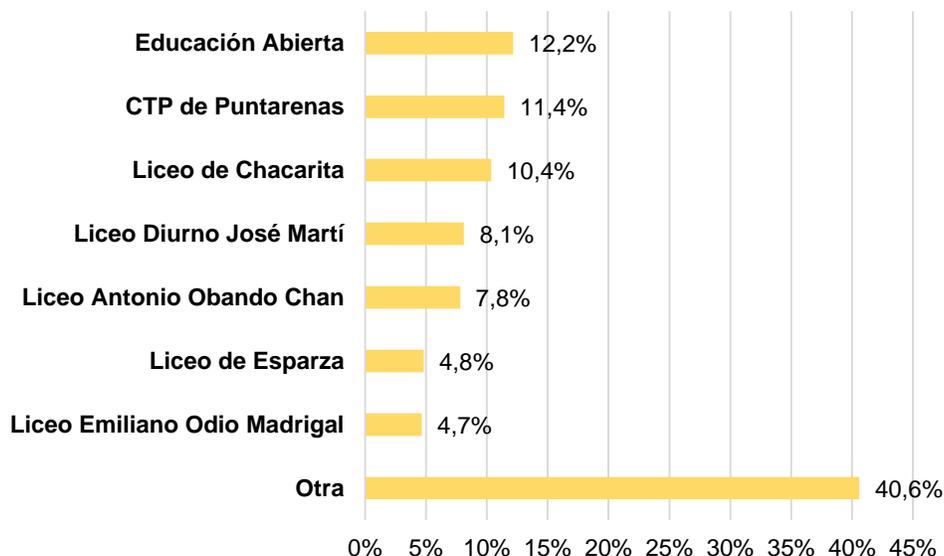
El 57,9% de los estudiantes menciona que existe relación entre la carrera que matriculan en la Universidad y el trabajo que realizan, asimismo el 42,1% externa que no existe relación entre la carrera seleccionada y sus actividades laborales. Los resultados por carrera y en cantidades absolutas muestran que en Electricidad e Inglés como Lengua Extranjera están las cantidades más altas de personas que indican que la carrera tiene relación con el trabajo ejercido (15 y 10 estudiantes respectivamente), a su vez; Tecnología de Información y Producción Industrial son las carreras donde los estudiantes expresan en mayor medida que no hay ninguna correlación con sus trabajos (10 estudiantes para la primera y 8 en la segunda). Observe la distribución de los datos en detalle en el Cuadro Pf.23 de los Anexos.

4.2.4.4. Datos académicos

El 12,2% del estudiantado cursó la secundaria mediante el programa de educación abierta⁹, seguido por quienes lo hicieron en el CTP de Puntarenas con el 11,4%; el Liceo de Chacarita se ubica en tercer lugar con el 10,4%. El Liceo Diurno José Martí (8,1%), el Liceo Antonio Obando Chan (7,8%), el Liceo de Esparza (4,8%) y el Liceo Emiliano Odio Madrigal (4,7%) también poseen representatividad, ésta en menor proporción. El Gráfico 75 que seguidamente se expone, muestra los resultados que más sobresalen y en el Cuadro Pf.24 de los Anexos se exhibe la lista completa de las instituciones educativas.

⁹ En esta categoría se incluye: el programa de bachillerato por madurez suficiente, los colegios nacionales de educación a distancia (CONED), los centros integrados de educación de adultos (CINDEA) y los institutos profesionales de educación comunitaria (IPEC).

Gráfico 75
Institución educativa de procedencia
UTN-Sede del Pacífico, 2020

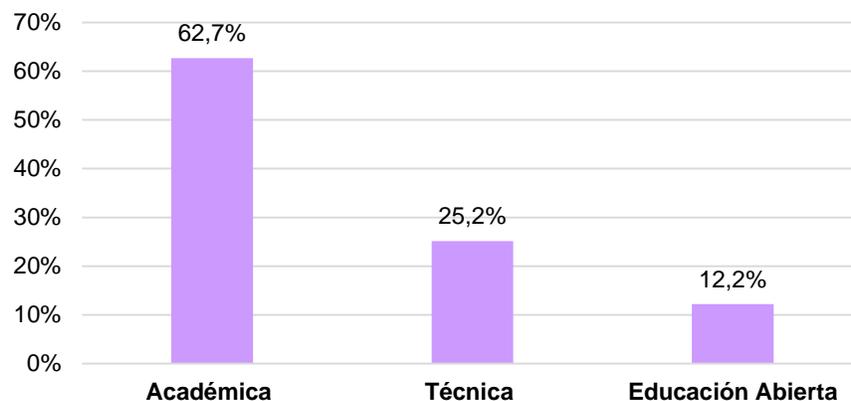


Fuente: Cuadro Pf.24 (Anexos)

Las instituciones educativas de donde provienen mayoritariamente los estudiantes de nuevo ingreso son públicas, dato que se visualiza con el 96,1%, este porcentaje se distribuye en 95,3% perteneciente a colegios y 0,8% (cinco personas) al programa de bachillerato por madurez. De instituciones privadas procede el 3,5% de la población y de colegios subvencionados únicamente el 0,5%. Remítase al Cuadro Pf.25 del apartado de Anexos.

La modalidad de institución educativa de procedencia del estudiantado es en un 62,7% académica, prevaleciendo la académica diurna con el 57,6%, la académica nocturna se observa con solo el 5,1%. Por otra parte, las instituciones técnicas representan el 25,2% (24,7% técnica diurna y 0,5% técnica nocturna) y para finalizar la educación abierta está presente con el 12,2%. En el Gráfico 76 se exponen los datos recopilados.

Gráfico 76
Modalidad de institución educativa
UTN-Sede del Pacífico, 2020



Fuente: Cuadro Pf.26 (Anexos)

Los estudiantes que asistieron a colegios técnicos cursaron en un 25,7% la especialidad de Contabilidad, Informática se ubica en el segundo puesto con el 16,2% y en tercera posición está Electrónica con el 13,8%. El listado completo de las especialidades técnicas cursadas por el estudiantado se expone en el Cuadro 64 que seguidamente se presenta.

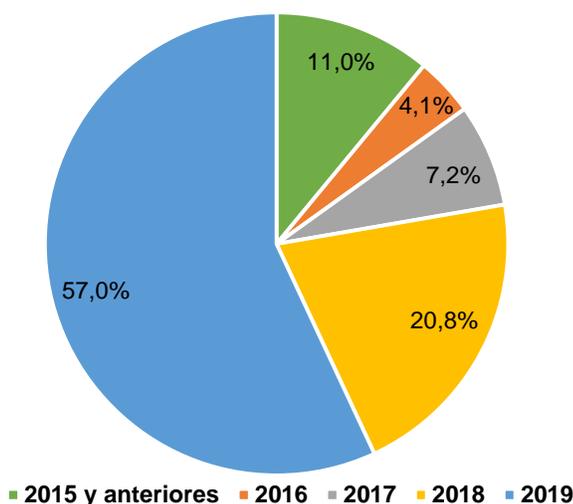
Cuadro 64
Especialidad técnica cursada
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Especialidad Técnica	Cantidad	
	Abs.	%
Contabilidad (diferentes énfasis)	43	25,7
Informática y afines	27	16,2
Electrónica	23	13,8
Ejecutivo para centro de servicio (Incluido servicio al cliente)	14	8,4
Agroindustria y afines (Agrícola, Pecuaria, Agroecología, etc.)	13	7,8
Secretariado (diferentes énfasis)	12	7,2
Turismo (diferentes énfasis)	10	6,0
Administración (diferentes énfasis)	8	4,8
Dibujo (diferentes énfasis)	5	3,0
Mecánica (diferentes énfasis)	4	2,4
Otra	7	4,2
No responde	1	0,6
Total	167	100,0

El 64,7% del estudiantado, indica que en la UTN matriculó una carrera relacionada con la especialidad técnica cursada en secundaria. El restante 34,7% señala que no continúa en la Universidad con dicha especialidad. La carrera que presenta el porcentaje más elevado de estudiantes que sí le dan continuidad a la especialidad técnica cursada es Tecnologías de Información con el 94,4% y la carrera que tiene el mayor porcentaje de personas matriculadas que decidieron no seguir en la Institución con la especialidad técnica estudiada es Inglés como Lengua Extranjera con el 68,4%. Remítase al Cuadro Pf.27 de los Anexos.

En relación con el año en que la población estudiantil de nuevo ingreso obtuvo el bachillerato de secundaria, se destaca que el 57,0% lo adquirió en el año 2019, seguido por el 20,8% de los estudiantes que se graduaron en el 2018. En el 2015 y anteriores se graduó el 11,0% del estudiantado. Seguidamente se expone el Gráfico 77 con la respectiva distribución porcentual de la información adquirida.

Gráfico 77
Año de graduación en secundaria
UTN-Sede del Pacífico, 2020



Fuente: Cuadro Pf.28 (Anexos)

Mayoritariamente la población matriculada manifiesta que no han realizado anteriormente otros estudios universitarios, dato que se expone con el 93,1%. Asimismo, solo el 6,9% (46 personas) indican que sí han cursado una carrera en otra institución de educación superior. Los resultados por carrera presentan que Inglés como Lengua Extranjera (15,7%), Contabilidad y Finanzas (10,0%) y Electrónica (10,0%) son las que poseen los porcentajes más elevados de personas que sí han estudiado otra carrera. Ver Cuadro Pf.29 de los Anexos.

Las carreras que el estudiantado ha cursado en otras universidades son variadas, sobresaliendo principalmente Administración e Informática con el 17,4% cada una y docencia con el 15,2%. El Cuadro 65 que a continuación se presenta, muestra el listado de las carreras indicadas por los estudiantes.

Cuadro 65
Nombre de la carrera estudiada en otra universidad
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Nombre de la carrera	Cantidad	
	Abs.	%
Administración (diferentes énfasis)	8	17,4
Informática (diferentes énfasis)	8	17,4
Docencia (diferentes énfasis)	7	15,2
Dirección de empresas	2	4,3
Ingeniería industrial (diferentes énfasis)	2	4,3
Contabilidad/Contaduría	1	2,2
Electrónica	1	2,2
Inglés (diferentes énfasis)	1	2,2
Enfermería	1	2,2
Electromecánica	1	2,2
Recursos naturales	1	2,2
Ingeniería civil	1	2,2
Otra	12	26,1
Total	46	100,0

Las universidades donde la población ha cursado otra carrera son primordialmente la Universidad de Costa Rica (34,8%) y la Universidad Estatal a Distancia (15,2%), con menor representatividad están la Universidad Metropolitana Castro Carazo con el 10,9% y el Instituto Tecnológico de Costa Rica con el 8,7%. Los datos completos pueden revisarse en el Cuadro 66 que de seguido se expone.

Cuadro 66
Universidad en que cursaron otra carrera
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Institución	Cantidad	
	Abs.	%
Universidad de Costa Rica (UCR)	16	34,8
Universidad Estatal a Distancia (UNED)	7	15,2
Universidad Metropolitana Castro Carazo (UMCA)	5	10,9
Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC)	4	8,7
Universidad Hispanoamericana (UH)	3	6,5
Universidad Nacional (UNA)	1	2,2
Universidad Fidélitas (FIDÉLITAS)	1	2,2
Universidad Internacional de Las Américas (UIA)	1	2,2

Institución	Cantidad	
	Abs.	%
Universidad Santa Lucía (USL)	1	2,2
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT)	1	2,2
Otra	6	13,0
Total	46	100,0

Por último, el 28,3% (correspondiente a 13 personas) externa que se ha graduado de la carrera cursada anteriormente en otra universidad; de ellas una lo hizo en el diplomado, siete en el bachillerato y cinco en licenciatura. Obsérvese el Cuadro Pf.30 del apartado de los Anexos.

4.2.4.5. Datos sobre selección de carrera y universidad

Los estudios de la población de nuevo ingreso son financiados en un 59,2% por la beca parcial o total otorgado por la UTN, seguido por las contribuciones de los familiares y amigos con el 24,7%; en orden de importancia la tercera forma de financiamiento son los ingresos propios, lo cual se representa con el 14,6%. El Cuadro 67 muestra la distribución de los datos.

Cuadro 67
Forma de financiamiento de estudios
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Forma de financiamiento	Cantidad	
	Abs.	%
Beca parcial o total otorgada por la UTN	394	59,2
Contribuciones de familiares y/ amigos	164	24,7
Ingresos propios	97	14,6
Préstamos	5	0,8
Beca parcial o total otorgada por otra institución estatal	4	0,6
Beca parcial o total otorgada por organizaciones privadas	1	0,2
Total	665	100,0

Las razones por las cuales los estudiantes eligen a la UTN son principalmente porque se ofrece la carrera de interés (36,7%), la calidad que la Universidad tiene (21,8%) y por ser una universidad pública (14,0%). Además, existen otros motivos; los cuales pueden visualizarse en el Cuadro 68 que se muestra a continuación.

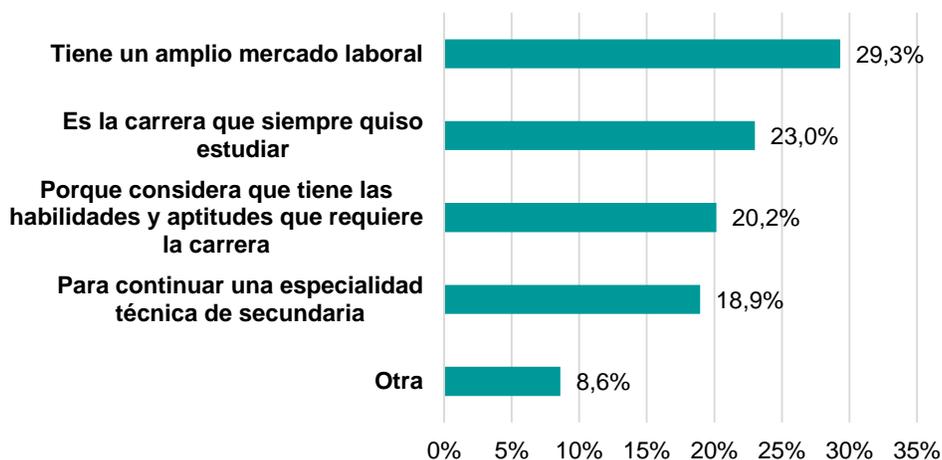
Cuadro 68
Razón principal de matrícula en la UTN
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Razón	Cantidad	
	Abs.	%
Ofrece la carrera de su interés	244	36,7
Calidad académica de la Universidad	145	21,8
Por ser una universidad pública	93	14,0
Flexibilidad de horarios (le permite trabajar y estudiar)	84	12,6
Por ubicación geográfica (cercanía al hogar o al trabajo)	37	5,6
Bajo costo de matrícula y créditos	26	3,9
Modalidad de ingreso (no se realiza examen de admisión)	15	2,3
Fue la única opción universitaria que pudo acceder	11	1,7
Por tener carreras acreditadas	10	1,5
Total	665	100,0

Las razones primordiales por las cuales el estudiantado de nuevo ingreso seleccionó la carrera en la Universidad son: porque tiene un amplio mercado laboral (29,3%), es la carrera que siempre quiso estudiar (23,0%), porque consideran que tienen las habilidades y aptitudes que se requieren (20,2%) y porque desean continuar con una especialidad técnica de secundaria (18,9%). Véase el Gráfico 78.

Por carrera se tiene que, Producción Industrial es la que posee el porcentaje más alto de estudiantes que señala que efectuó su elección debido a que tiene un amplio mercado laboral (41,4%), mientras que en Diseño Gráfico es donde sobresale el mayor porcentaje de personas que eligieron dicha carrera porque es la que siempre desearon estudiar (40,0%). En el caso de Administración de Empresas de Hospedaje y Gestión de Grupos Turísticos son las carreras que presentan el más elevado porcentaje de estudiantes que mencionan que tienen las habilidades y aptitudes que se requieren con el 31,4% cada una y para finalizar esta Contabilidad y Finanzas, en la cual los estudiantes señalan que tenían interés en continuar la especialidad técnica cursada en secundaria (30,0%). El desglose de la información puede visualizarse en el Cuadro Pf.31 de los Anexos.

Gráfico 78
Razón principal de escogencia de carrera
UTN-Sede del Pacífico, 2020



Fuente: Cuadro Pf.31 (Anexos)

En relación con los medios por los cuales la población de nuevo ingreso se enteró de la existencia de la Universidad están: estudiante o egresado (26,2%), feria vocacional en la UTN (21,8%) y en tercera posición la visita del personal de la Institución al colegio con el 17,6%. En el Cuadro 69 se exhiben las cifras absolutas y porcentuales obtenidas por cada uno de los medios.

Cuadro 69
Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Medio	Cantidad	
	Abs.	%
Estudiante o egresado	174	26,2
Feria vocacional en la UTN	145	21,8
Visita del personal de la UTN al colegio	117	17,6
Redes sociales (Facebook, Instagram, Whatsapp)	86	12,9
Sitio Web de la UTN	63	9,5
Feria regional del MEP	58	8,7
Vallas publicitarias	17	0,5
Pantallas informativas (centros comerciales y buses)	3	2,6
Anuncios digitales (buscadores y páginas web)	2	0,3
Total	665	100,0

Los estudiantes adquirieron la información más completa sobre la Universidad y las carreras que se imparten, mediante la feria vocacional realizada en la UTN (35,0%), seguido por el sitio web de la Institución (28,6%) y por los estudiantes o egresados (22,1%). La atención personalizada y las redes sociales poseen menor representatividad (8,0% y 6,3% respectivamente). La distribución de los datos puede observarse a continuación.

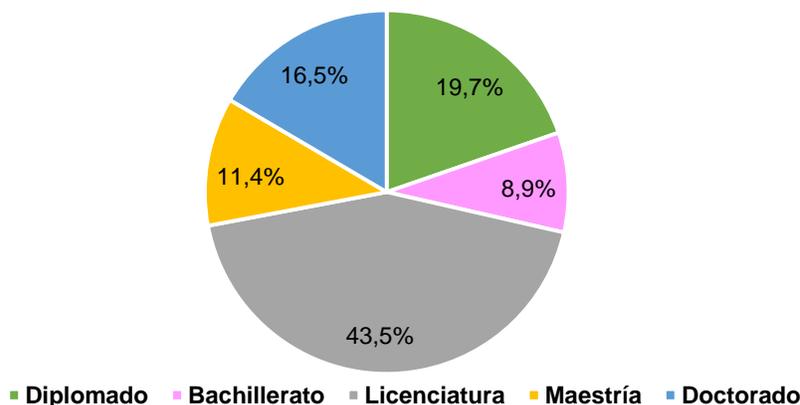
Cuadro 70
Medio por el que obtuvo la información más completa sobre
la existencia de la UTN
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Medio	Cantidad	
	Abs.	%
Feria vocacional en la UTN	233	35,0
Sitio Web de la UTN	190	28,6
Estudiante o egresado	147	22,1
Atención personalizada en la UTN	53	8,0
Redes sociales (Facebook, Instagram, Whatsapp)	42	6,3
Total	665	100,0

Con respecto al nivel académico, el 43,5% del estudiantado aspira a cursar la licenciatura. Posteriormente se encuentran quienes desean cursar el diplomado con el 19,7%; seguido por aquellos que expresan su interés por obtener el doctorado (16,5%). En el Gráfico 79 puede verse el porcentaje de los datos recopilados.

Por carrera se muestra que Electrónica es la que tiene el porcentaje más elevado de personas que desean cursar la licenciatura (57,1%). Los estudiantes matriculados en Acuicultura son los que primordialmente externan que les interesa únicamente el diplomado (34,3%); quienes aspiran a cursar el doctorado están inscritos en Producción Industrial y representan el 21,4%. Véase el Cuadro Pf.32 de los Anexos.

Gráfico 79
Nivel académico aspirado
UTN-Sede del Pacífico, 2020



Fuente: Cuadro Pf.32 (Anexos)

Los estudiantes expresan en un 88,7% que la modalidad de enseñanza de preferencia es la presencial, de seguido por quienes se inclinan por las clases semipresenciales con el 11,1% y con solo una persona está la modalidad virtual. El Cuadro 71 muestra los datos brindados por el estudiantado.

Cuadro 71
Modalidad de enseñanza de preferencia
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Modalidad	Cantidad	
	Abs.	%
Presencial	590	88,7
Semipresencial	74	11,1
Virtual	1	0,2
Total	665	100,0

Los estudiantes de nuevo ingreso manifiestan que desean adquirir una serie de habilidades blandas, entre las que se destacan el trabajo en equipo con el 75,2%, posteriormente se ubica la adaptabilidad con el 66,8%; la organización y el manejo del tiempo se posicionan en el tercer lugar con el 57,4%. El Cuadro 72 muestra los resultados alcanzados de manera absoluta y relativa de cada una de las habilidades blandas expuestas al estudiantado.

Cuadro 72
Habilidades blandas que quisieran adquirir^{1/}
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Habilidad blanda	Total de respuestas	
	Abs.	% ^{2/}
Trabajo en equipo	500	75,2
Adaptabilidad	444	66,8
Organización y manejo del tiempo	382	57,4
Comunicación oral asertiva	375	56,4
Liderazgo	343	51,6
Resolución de conflictos	221	33,2
Manejo de las emociones	219	32,9
Relaciones interpersonales	176	26,5
Total	2660	400,0

1/ Pregunta de respuesta múltiple.

2/ Los porcentajes se calculan con base en el total de estudiantes.

Por último, a los estudiantes se les pregunta sobre las actividades que les gustaría que se desarrollen en las clases, a lo que el 65,1% señala que les interesa la elaboración de proyectos grupales, seguido por el 62,9% que manifiesta que prefieren las exposiciones del docente tipo conferencia y como tercera actividad en importancia está los estudios de casos con el 50,2%. Los datos completos son presentados en el Cuadro 73 que a continuación se expone.

Cuadro 73
Actividades de preferencia para la realización en la clase^{1/}
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Actividad	Total de respuestas	
	Abs.	% ^{2/}
Elaboración de proyectos grupales	433	65,1
Exposición del docente tipo conferencia	418	62,9
Estudio de casos	334	50,2
Visitas guiadas	328	49,3
Presentación de videos, audios, blogs, páginas web, etc.	195	29,3
Trabajos individuales	181	27,2
Participación en foros y debates en plataformas virtuales	106	15,9
Total	1995	300,0

1/ Pregunta de respuesta múltiple.

2/ Los porcentajes se calculan con base en el total de estudiantes.

4.2.5. Sede de San Carlos

En el 2020 la Sede de San Carlos cuenta con una matrícula de 525 estudiantes de nuevo ingreso, distribuidos entre las nueve carreras que se imparten. En el Cuadro 74 se muestran los datos por carrera.

Seis carreras tienen el 13,3% de la matrícula (Administración de Recursos Humanos, Asistencia Administrativa, Contabilidad y Finanzas, Gestión Ambiental, Inglés como Lengua Extranjera y Tecnologías Informáticas) y las restantes tres el 6,7% (Administración Aduanera, Comercio Exterior y Salud Ocupacional).

Cuadro 74
Total de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Carrera	Cantidad	
	Abs.	%
Administración Aduanera	35	6,7
Administración de Recursos Humanos	70	13,3
Asistencia Administrativa	70	13,3
Comercio Exterior	35	6,7

Carrera	Cantidad	
	Abs.	%
Contabilidad y Finanzas	70	13,3
Gestión Ambiental	70	13,3
Inglés como Lengua Extranjera	70	13,3
Salud Ocupacional	35	6,7
Tecnologías Informáticas	70	13,3
Total	525	100,0

4.2.5.1. Datos sociodemográficos

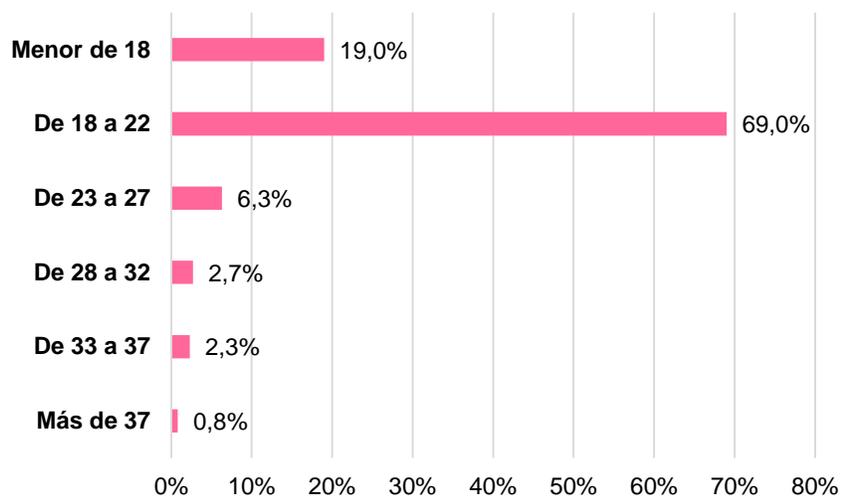
La mayoría de la población matriculada son mujeres, dato que se representa con el 66,1%, mientras que la población de hombres alcanza el 33,9%. La carrera que tiene mayor representatividad de mujeres es Asistencia Administrativa con el 85,7%. La carrera con el porcentaje más elevado de hombres es Tecnologías Informáticas con el 68,6%. Cabe señalar que Gestión Ambiental es la carrera en que hay mayor paridad entre ambos sexos (54,3 % mujeres y 45,7% hombres). En el Cuadro 75 pueden verse los resultados en detalle.

Por otra parte, los estudiantes de nuevo ingreso se caracterizan por ser una población joven, ya que el 69,0% tiene entre 18 y 22 años, además; el 19,0% posee menos de 18 años. Solo el 12,1% de los estudiantes tiene 23 años de edad o más. El Gráfico 80 muestra la distribución porcentual de la población matriculada.

Cuadro 75
Composición del estudiantado de nuevo ingreso por carrera y sexo
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Carrera	Sexo				Total
	Mujer		Hombre		
	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	26	74,3	9	25,7	35
Administración de Recursos Humanos	54	77,1	16	22,9	70
Asistencia Administrativa	60	85,7	10	14,3	70
Comercio Exterior	25	71,4	10	28,6	35
Contabilidad y Finanzas	52	74,3	18	25,7	70
Gestión Ambiental	38	54,3	32	45,7	70
Inglés como Lengua Extranjera	46	65,7	24	34,3	70
Salud Ocupacional	24	68,6	11	31,4	35
Tecnologías Informáticas	22	31,4	48	68,6	70
Total	347	66,1	178	33,9	525

Gráfico 80
Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de San Carlos, 2020



Fuente: Cuadro SC.1 (Anexos)

En cuanto a su estado civil, la mayoría son solteros (96,0%); los demás estados civiles tienen cifras muy bajas, solo el 1,3% de las personas están casadas y el 2,3% en unión libre. El mayor porcentaje de estudiantes que tiene un compromiso conyugal corresponde a la carrera de Salud Ocupacional con el 8,6% en unión libre y el 2,9% casados. Para una visualización más amplia de los datos obsérvese el Cuadro SC.2 del apartado de los Anexos.

Mayoritariamente los estudiantes son de nacionalidad costarricense (94,9%). El 4,6% son nicaragüenses y el 0,6% (3 estudiantes) posee otra nacionalidad. Las carreras de Tecnologías Informáticas y de Asistencia Administrativa son las que tienen la cantidad más alta de estudiantes matriculados cuya nacionalidad es nicaragüense, con el 8,6% y el 7,1% respectivamente. Ver Cuadro SC.3 de los Anexos.

En cuanto a la ascendencia de la población estudiantil, el 81,7% se clasifica como blancos o mestizos, el 12,2% y las demás obtienen porcentajes muy bajos, tal como puede observarse en el Cuadro 76.

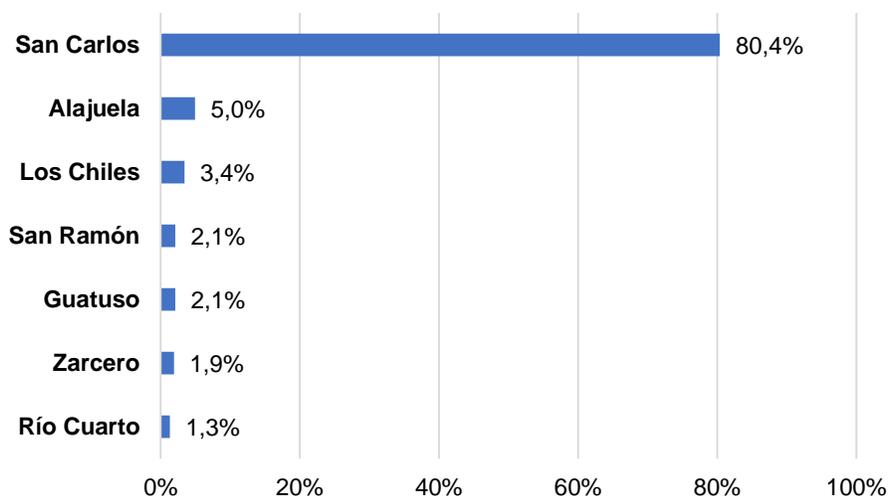
Solamente tres estudiantes de nuevo ingreso de la Sede de San Carlos consideran pertenecer a la población indígena, uno al pueblo de Ngäbe o Guaymi, otro a Bribri y el otro al pueblo Maleku. A su vez, un estudiante habla una lengua indígena. Los datos pueden ser visualizados en el Cuadro SC.4 de anexos.

Cuadro 76
Ascendencia de la población estudiantil
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Carrera	Ascendencia												Total
	Afrodescendiente		Asiático(a)- Oriental		Blanco(a) o Mestizo(a)		Indígena		Mulato(a)		Otra		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	Rel.	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	0	0,0	0	0,0	31	88,6	0	0,0	4	11,4	0	0,0	35
Administración de Recursos Humanos	2	2,9	2	2,9	56	80,0	0	0,0	9	12,9	1	1,4	70
Asistencia Administrativa	2	2,9	1	1,4	50	71,4	0	0,0	11	15,7	6	8,6	70
Comercio Exterior	1	2,9	0	0,0	30	85,7	0	0,0	3	8,6	1	2,9	35
Contabilidad y Finanzas	1	1,4	0	0,0	59	84,3	1	1,4	7	10,0	2	2,9	70
Gestión Ambiental	2	2,9	0	0,0	59	84,3	1	1,4	6	8,6	2	2,9	70
Inglés como Lengua Extranjera	1	1,4	0	0,0	59	84,3	0	0,0	9	12,9	1	1,4	70
Salud Ocupacional	0	0,0	0	0,0	31	88,6	1	2,9	2	5,7	1	2,9	35
Tecnologías Informáticas	2	2,9	0	0,0	54	77,1	0	0,0	13	18,6	1	1,4	70
Total	11	2,1	3	0,6	429	81,7	3	0,6	64	12,2	15	2,9	525

Durante el tiempo lectivo la población estudiantil habita principalmente en el cantón de San Carlos (80,4%). Otros cantones obtienen porcentajes significativamente más bajos: Alajuela (5,0%), Los Chiles (3,4%), San Ramón (2,1%), Guatuso (2,1%), Zarcero (1,9%) y Río Cuarto (1,2%). El Gráfico 81 que se muestra a continuación presenta la distribución porcentual de la información suministrada por los estudiantes.

Gráfico 81
Cantones de residencia en tiempo lectivo
UTN-Sede de San Carlos, 2020



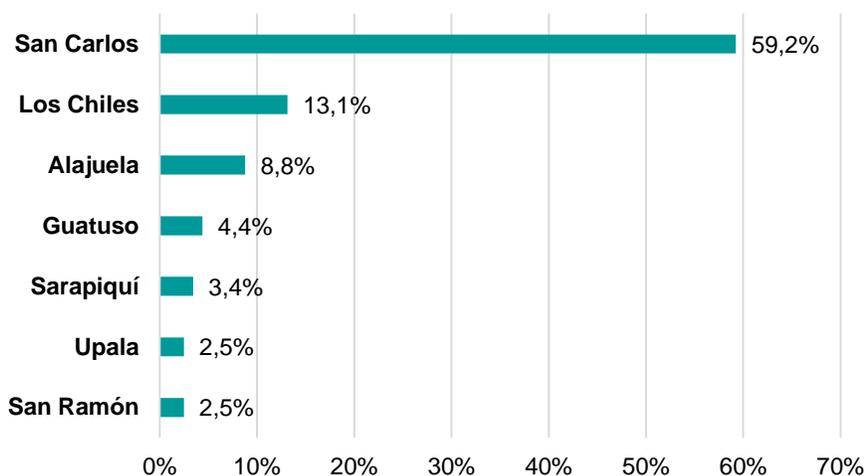
Fuente: Cuadro SC.5 (Anexos)

Una cuarta parte del total de los estudiantes informa que fue necesario trasladar su lugar de residencia desde otra provincia o cantón para poder asistir a la Universidad (obsérvese el Cuadro SC.6 de los Anexos).

Respecto al cantón de residencia en tiempo no lectivo, dado que la mayor parte de los estudiantes (75,0%) no tuvieron que cambiar su domicilio para estudiar en esta Sede, evidentemente los principales cantones coinciden con los del período lectivo. San Carlos ocupa el primer lugar, aunque con un menor porcentaje (59,2%), en Los Chiles el porcentaje es más alto (13,1%), lo mismo que en Alajuela (8,8%) y en Guatuso (4,4%). En el caso de San Ramón el porcentaje es similar (2,5%). Otros cantones que destacan como lugares de residencia en tiempo no lectivo están Sarapiquí (3,4%) y Upala (2,5%).

El Gráfico 82 muestra los resultados porcentuales de la información obtenida y el listado completo de los cantones se puede visualizar en el Cuadro SC.7 del apartado de los Anexos.

Gráfico 82
Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia)
UTN-Sede de San Carlos, 2020



Fuente: Cuadro SC.7 (Anexos)

Seguidamente se presentan los datos la cantidad de estudiantes que proceden (en tiempo no lectivo) de cantones catalogados como de menor desarrollo según el Índice de Desarrollo Humano Cantonal. En total de 128 estudiantes (24,4%) tienen esta condición y entre ellos destaca el cantón de Los Chiles con el 13,1%. En el Cuadro 77 se aprecian la distribución completa de los datos en cantidades absolutas y relativas.

Cuadro 77
Cantones con menor índice de desarrollo humano cantonal
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Cantones	Cantidad	
	Abs.	%
Los Chiles	69	13,1
Guatuso	23	4,4
Sarapiquí	18	3,4
Upala	13	2,5
Tarrazú	2	0,4
La Cruz	1	0,2
Coto Brus	1	0,2
Talamanca	1	0,2
Total	128	24,4

Casi la totalidad de la población matriculada de nuevo ingreso indica que no tiene ningún tipo de limitación permanente (98,7%). El porcentaje restante que sí posee (1,3%) equivale a 7 estudiantes (tres de Tecnologías Informáticas, dos de Gestión Ambiental, uno de Administración Aduanera y uno de Salud Ocupacional). Ver el Cuadro SC.8 de los anexos.

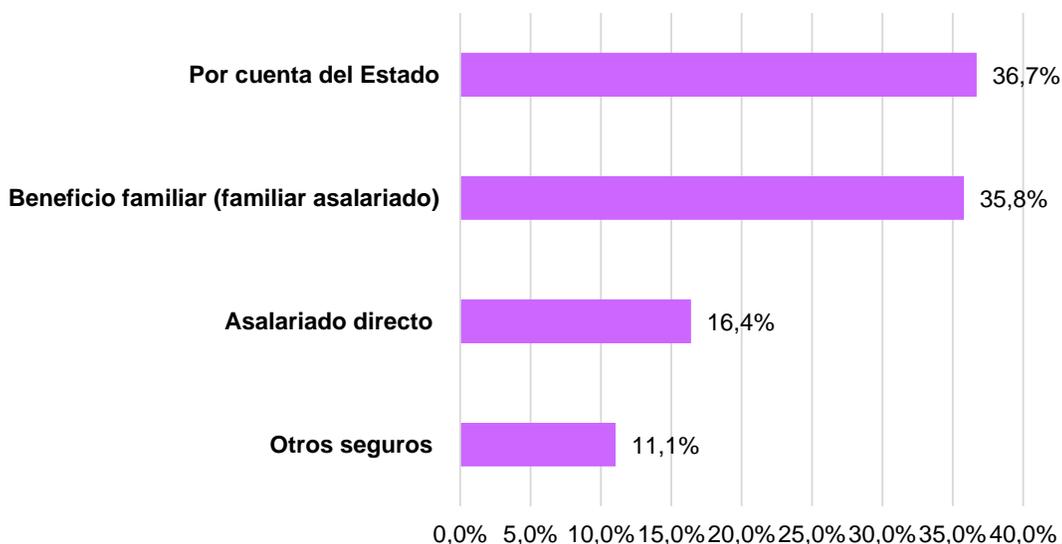
Los tipos de discapacidad son: tres estudiantes revelan tener discapacidad mental o intelectual, dos manifiestan tener dificultades para ver aún con los anteojos o lentes puestos y dos estudiantes para caminar o subir gradas. Estos datos pueden ser consultados en el Cuadro SC.9 de los Anexos.

En congruencia con los resultados expuestos anteriormente, solo el 1,0% (cinco estudiantes) señala que anteriormente ha tenido adecuación curricular y todos consideran que continúan necesitando de apoyo educativo para cursar la carrera en la UTN. Véase el Cuadro SC.10 de los Anexos.

En cuanto a la condición de aseguramiento, el 29,3% de los estudiantes indica que no posee. Este porcentaje es más alto en las carreras de Asistencia Administrativa y Salud Ocupacional (ambas con el 37,1%) y de Gestión Ambiental (35,7%). Ver el Cuadro SC.11 de los Anexos.

Entre los estudiantes que poseen seguro social (70,7%) los principales son aquellos a quienes asegura el Estado (36,7%) y los que poseen seguro familiar (35,8%). En el Cuadro SC.12 del apartado de los anexos se muestran los datos completos sobre este tema y en el Gráfico 83, la distribución porcentual de las principales cifras.

Gráfico 83
Tipo de seguro médico
UTN-Sede de San Carlos, 2020

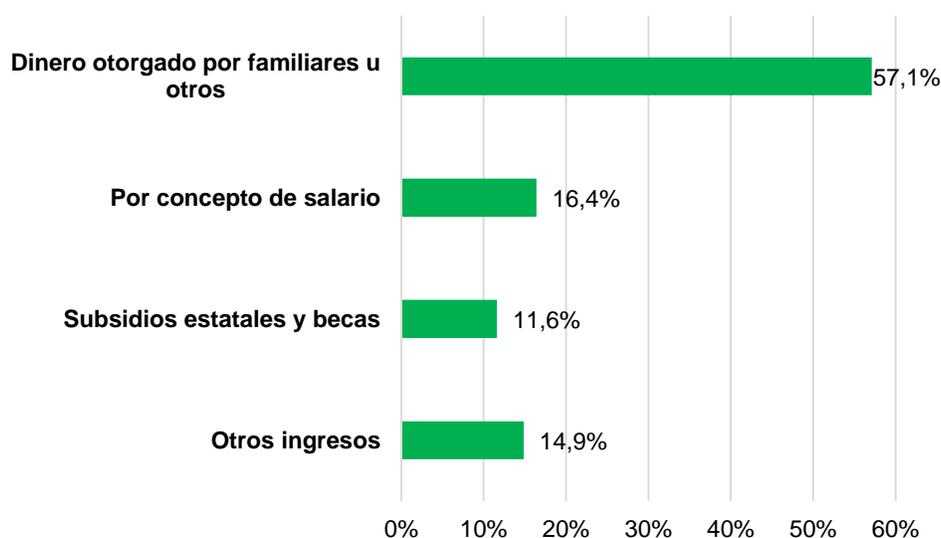


Fuente: Cuadro SC.12 (Anexos)

La principal fuente de ingreso reportada por los estudiantes es el dinero que le otorgan sus familiares u otros con el 57,1%. En segundo lugar, con una diferencia importante, está el salario con el 16,4% y en tercer lugar están los subsidios estatales y becas con el 11,6%. Las demás fuentes suman el 14,9%, tal como puede comprobarse en el Gráfico 84.

Por carrera, las que presentan porcentajes más altos cuyos ingresos proceden de la familia son Gestión Ambiental (70,0%) e Inglés como Lengua Extranjera (62,9%). Por concepto de salario son Contabilidad y Finanzas (27,1%), Salud Ocupacional (25,7%) y Tecnologías Informáticas (22,9%). Para un mayor detalle de la información véase el Cuadro SC.13 de los Anexos.

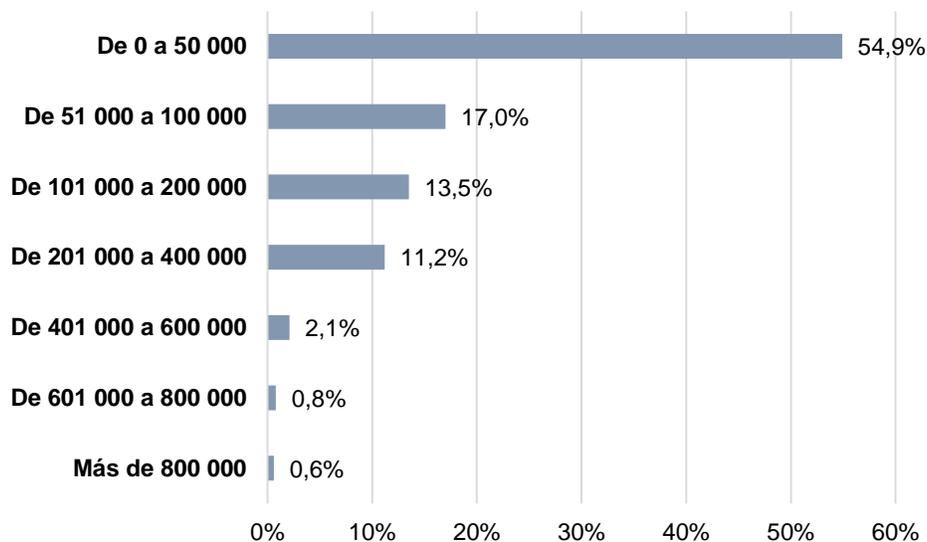
Gráfico 84
Principal fuente de ingreso
UTN-Sede de San Carlos, 2020



Fuente: Cuadro SC.13 (Anexos)

Más de la mitad de la población estudiantil (54,9%) señala que los ingresos que poseen al mes son de ₡50 000 o menos; quienes tienen ingresos de ₡51 000 a ₡100 000 conforman el 17,0% de la población, el 13,5% reporta un ingreso que va de ₡101 000 a ₡200 000 y el porcentaje restante tiene un ingreso mayor a este último monto. Los estudiantes de las carreras de Inglés como Lengua Extranjera (64,3%), de Administración Aduanera (62,9%) y de Administración de Recursos Humanos (61,4%) son quienes tienen los ingresos más bajos con ₡50 000 o menos al mes. Por el contrario, entre los estudiantes con ingresos más altos sobresalen los de Salud Ocupacional (25,7%) y de Contabilidad y Finanzas (17,1%) con un rango de ₡201 000 a ₡400 000. Obsérvese el Gráfico 85 con los datos generales y el Cuadro SC.14 de los anexos para mayor detalle.

Gráfico 85
Monto que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo
UTN-Sede de San Carlos, 2020



Fuente: Cuadro SC.14 (Anexos)

4.2.5.2. Datos familiares

El 92,8% de los estudiantes de nuevo ingreso no tienen hijos y el restante 7,2% sí; las carreras con mayor porcentaje de personas con hijos son Contabilidad y Finanzas con el 12,9% y Asistencia Administrativa con el 11,4%.

El 89,5% entre quienes tienen hijos son mujeres mientras que los hombres representan solo el 10,5%. Además, el 60,5% solo tienen un hijo, el 28,2% posee dos y el 7,9% indica tener tres hijos. Para una mejor visualización de los datos expuestos anteriormente remítase al Cuadro SC.15 de los Anexos.

Respecto al nivel educativo del núcleo familiar de esta población, el 57,5% manifiesta que ellos son los primeros miembros de la familia en ingresar a la universidad. Esta información se complementa con el nivel educativo del padre y de la madre, la cual se expone a continuación.

El porcentaje más representativo corresponde a la primaria completa con el 20,8% de los padres y el 24,6% de las madres. La proporción que ingresó a cursar estudios universitarios ya sea que los concluyera o no, es bastante baja ya que solo el 5,7% de los padres cuentan con este nivel educativo y en el caso de las madres, es un poco más alto con el 8,9%.

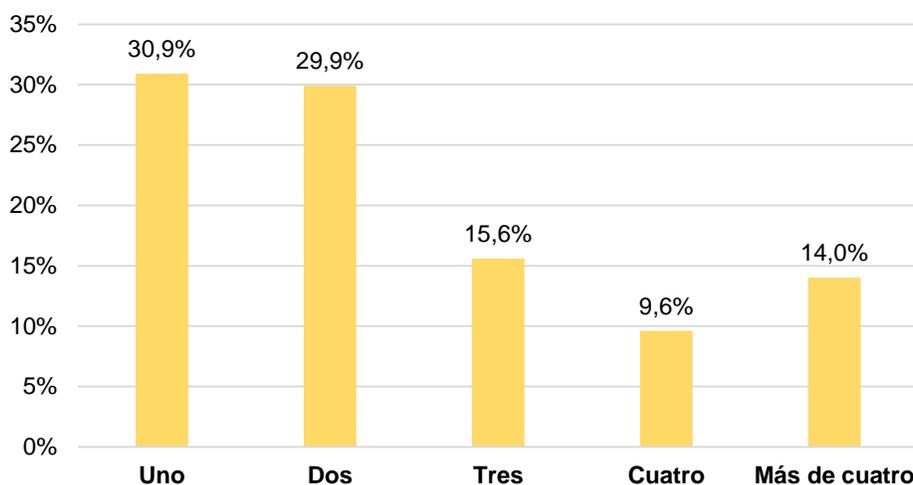
También se observa que la secundaria (completa o incompleta) fue cursada por el 20,9% de las madres y por el 19,4% de los padres. Otro dato relevante es que el 29,7% de los estudiantes indican no contar su padre o figura paterna mientras que el 24,0% señala ausencia de su madre o sustituta. Seguidamente en el Cuadro 78 se detalla la información suministrada.

Cuadro 78
Características educativas de la familia
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Características educativas	Abs.	%
El estudiante es el primer miembro de la familia en ingresar a una universidad		
Sí	302	57,5
No	223	42,5
Total	525	100,0
Nivel educativo del padre		
Sin escolaridad	46	8,8
Primaria incompleta	77	14,7
Primaria completa	109	20,8
Secundaria incompleta	79	15,0
Secundaria completa	23	4,4
Educación parauniversitaria	5	1,0
Universitaria incompleta	10	1,9
Universitaria completa	20	3,8
No tuvo padre o encargado	156	29,7
Total	525	100,0
Nivel educativo de la madre		
Sin escolaridad	35	6,7
Primaria incompleta	76	14,5
Primaria completa	129	24,6
Secundaria incompleta	70	13,3
Secundaria completa	40	7,6
Educación parauniversitaria	2	0,4
Universitaria incompleta	17	3,2
Universitaria completa	30	5,7
No tuvo madre o encargada	126	24,0
Total	525	100,0

En relación con la tenencia de hermanos, casi la totalidad (95,0%) indica que tiene hermanos. Según se puede observar en el Gráfico 86, la mayoría (60,8%) tiene entre uno y dos hermanos, con el 30,9% y el 29,9% respectivamente. El porcentaje restante tiene más de dos hermanos, en proporciones que pueden visualizarse en el Gráfico indicado y en el Cuadro SC.16 de los Anexos.

Gráfico 86
Cantidad de hermanos(as)
UTN-Sede de San Carlos, 2020



Fuente: Cuadro SC.16 (Anexos)

4.2.5.3. Datos laborales

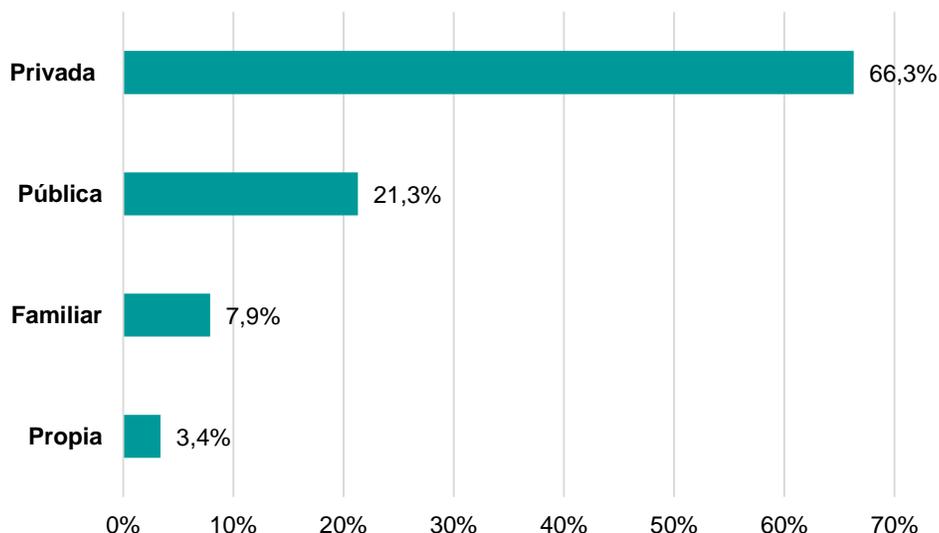
Entre la información laboral un porcentaje muy alto (83,0%) no labora y el 17,0% sí lo hace. Las carreras que presentan los mayores porcentajes de estudiantes que tienen empleo son Contabilidad y Finanzas con el 27,1%, Salud Ocupacional y Tecnologías Informáticas, ambas con el 22,9%. Remítase al Cuadro SC.17 de los Anexos para conocer el desglose completo de la información.

En cuanto al tipo de empresas donde trabajan los estudiantes de nuevo ingreso, el 66,3% lo hace en una empresa privada, seguido por aquellos que laboran en instituciones públicas con el 21,3%. Los otros dos tipos obtienen porcentajes muy bajos: familiar (7,9% equivalente a 7 personas) y propia (3,4% equivalente a 3 personas).

De aquellos que trabajan en una empresa privada sobresalen 14 de 19 estudiantes de Contabilidad y Finanzas, 8 de 9 estudiantes de Inglés como Lengua Extranjera y 7 de 8 estudiantes de Administración de Recursos Humanos. En el Gráfico 87 se presenta los datos porcentuales y en el Cuadro SC.18 del apartado de Anexos, la información completa suministrada por la población estudiantil.

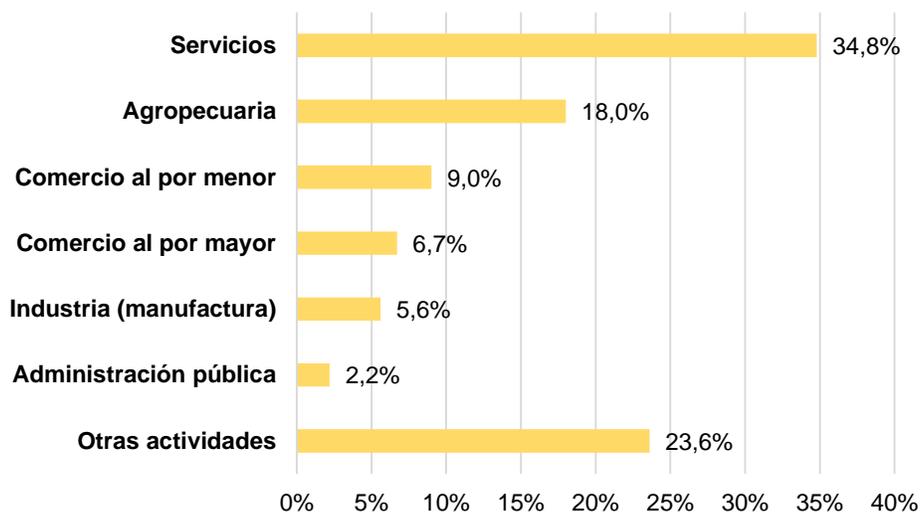
Las actividades económicas en que se desempeñan los estudiantes que laboran son principalmente servicios con el 34,8%, la segunda actividad corresponde a la agropecuaria con el 18,0%; la tercera actividad que sobresale es comercio al por menor con el 9,0%. Es relevante indicar que el 23,6% trabaja en actividades no especificadas. El Gráfico 88 presenta los datos porcentuales, mientras que el Cuadro SC.19 de los Anexos detalla la información según carrera.

Gráfico 87
Tipo de empresa donde laboran
UTN-Sede de San Carlos, 2020



Fuente: Cuadro SC.18 (Anexos)

Gráfico 88
Actividad económica a la que pertenece la empresa o institución
UTN-Sede de San Carlos, 2020



Fuente: Cuadro SC.19 (Anexos)

El 73,0% de los estudiantes que trabajan lo hacen en jornada completa; con menor representatividad están aquellos que trabajan a medio tiempo (14,6%), el 7,9% labora en forma ocasional y el 2,2% trabaja un cuarto de tiempo. Obsérvese el Cuadro SC.20 de los Anexos.

Una cifra mayor de los estudiantes que trabajan se desempeña como dependientes con el 36,0%, seguido por el personal de apoyo administrativo con el 30,3%. Los que ocupan puestos como técnicos o como directores y gerentes alcanzan el mismo porcentaje de 11,2% y por último están los profesionales con el 4,5%. Los datos obtenidos se exponen de manera porcentual en el Gráfico 89 que se presenta a continuación y el detalle de la información puede visualizarse en el Cuadro SC.21 de los Anexos.

Gráfico 89
Categoría ocupacional
UTN-Sede de San Carlos, 2020



Fuente: Cuadro SC.21 (Anexos)

El 67,4% de la población trabajadora de nuevo ingreso indica que existe relación entre las actividades laborales que desarrollan y la carrera cursada en la UTN; el porcentaje restante indica lo contrario. El detalle de la información puede apreciarse en el Cuadro SC.22 de los Anexos.

4.2.5.4. Datos académicos

El principal colegio en que la población de nuevo ingreso de esta Sede cursó los estudios de secundaria es el CTP de San Carlos con el 7,2%. Le siguen quienes estudiaron mediante el sistema de educación abierta¹⁰ (6,9%). El tercer lugar lo ocupa el CTP de Santa Rosa con el 5,3%. Otros colegios que obtuvieron porcentajes relativamente importantes son el Liceo de San Carlos (4,6%), el CTP de Pital (4,2%), el CTP Los Chiles (4,2%) y el Liceo Pavón (4,0%). Seguidamente en el Cuadro 79 se presenta la distribución absoluta y porcentual de los principales datos obtenidos.

¹⁰ En esta categoría se incluye: el programa de bachillerato por madurez suficiente, los colegios nacionales de educación a distancia (CONED), los centros integrados de educación de adultos (CINDEA) y los institutos profesionales de educación comunitaria (IPEC).

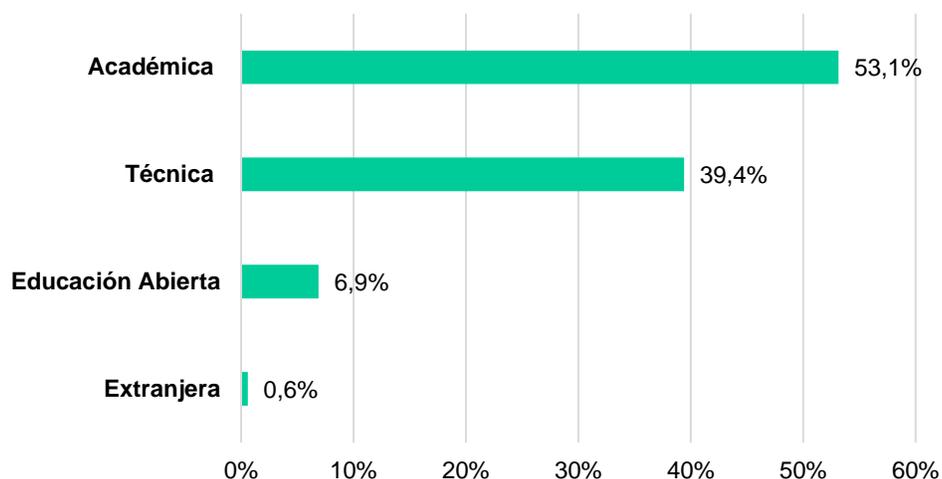
Cuadro 79
Colegio de procedencia
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Colegio de procedencia	Cantidad	
	Abs.	%
CTP San Carlos	38	7,2
Educación Abierta	36	6,9
CTP Santa Rosa	28	5,3
Liceo de San Carlos	24	4,6
CTP de Pital	22	4,2
CTP Los Chiles	22	4,2
Liceo Pavón	21	4,0
CTP Nataniel Arias Murillo	19	3,6
CTP de Venecia	16	3,0
Liceo Katira	16	3,0
CTP La Fortuna de San Carlos	15	2,9
Liceo Boca de Arenal	11	2,1
Liceo La Palmera	11	2,1
Liceo La Virgen	10	1,9
Otro	226	43,0
Total	525	100,0

El 97,4% de los estudiantes de nuevo ingreso procede de instituciones de secundaria públicas, de los cuales 96,6% estudió en un colegio y el 0,8% en el programa de bachillerado por madurez. Solo el 1,9% estudió en colegios privados, el 0,6% en colegios extranjeros y 0,2% en un colegio subvencionado. La distribución de los datos puede verse en el Cuadro SC.23 de los Anexos.

En relación con la modalidad educativa, el 53,1% de la población de nuevo ingreso matriculada en la Sede realizó los estudios en secundaria en una institución académica (49,7% académica diurna y 3,4% académica nocturna), el 39,4% en una institución técnica diurna y el 6,9% en la modalidad de educación abierta. En el Gráfico 90 se muestra la distribución porcentual de las modalidades citadas anteriormente.

Gráfico 90
Modalidad de institución educativa
UTN-Sede de San Carlos, 2020



Fuente: Cuadro SC.24 (Anexos)

Las principales especialidades que cursaron los estudiantes procedentes de colegios técnicos son: Contabilidad (diferentes énfasis) con el 33,3%; Informática y afines con el 23,7% y Secretariado (diferentes énfasis) con el 13,5%. Los datos sobre otras especialidades pueden visualizarse en el Cuadro 80.

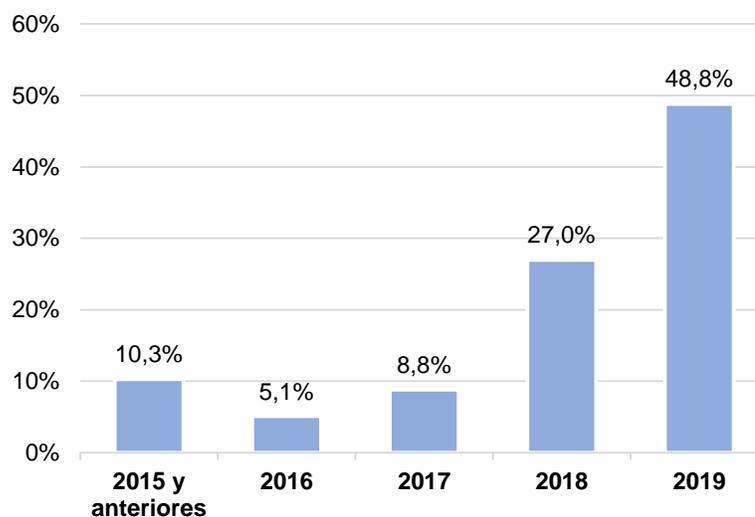
Cuadro 80
Especialidad técnica cursada
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Especialidad Técnica	Cantidad	
	Abs.	%
Contabilidad (diferentes énfasis)	69	33,3
Informática y afines	49	23,7
Secretariado (diferentes énfasis)	28	13,5
Turismo (diferentes énfasis)	14	6,8
Agroindustria y afines (Agrícola, Pecuaria, Agroecología, etc.)	13	6,3
Ejecutivo para centro de servicio (Incluido servicio al cliente)	11	5,3
Administración (diferentes énfasis)	8	3,9
Dibujo (diferentes énfasis)	2	1,0
Otra	12	5,8
No responde	1	0,5
Total	207	100,0

El 58,0% de los estudiantes de nuevo ingreso provenientes colegios técnicos indica que matricularon una carrera en la UTN relacionada con la especialidad cursada; el 41,5% decidió ingresar a una carrera ajena a la misma. Según puede observarse en el Cuadro SC.25 de los Anexos, una cifra mayor de los estudiantes de las carreras de Tecnologías Informáticas (92,7%) y de Contabilidad y Finanzas (85,7%) continuaron la especialidad mientras que lo contrario ocurre entre los estudiantes Administración Aduanera (83,3%) y de Administración de Recursos Humanos (73,9%).

En cuanto al período de graduación de los estudiantes, la mayoría se obtuvo su título de secundaria recientemente ya que el 48,8% se graduó en el año anterior a su ingreso a la UTN (2019) y el 27,0% un año antes (2018). En el 2017 y en el 2016 se graduó una cifra menor con el 8,8% y el 5,1% respectivamente. Solo el 10,3% concluyó la secundaria en el 2015 o en años anteriores. En el Gráfico 91 se representa la distribución porcentual de los estos datos y en el Cuadro SC.26 de los Anexos la información completa por carrera.

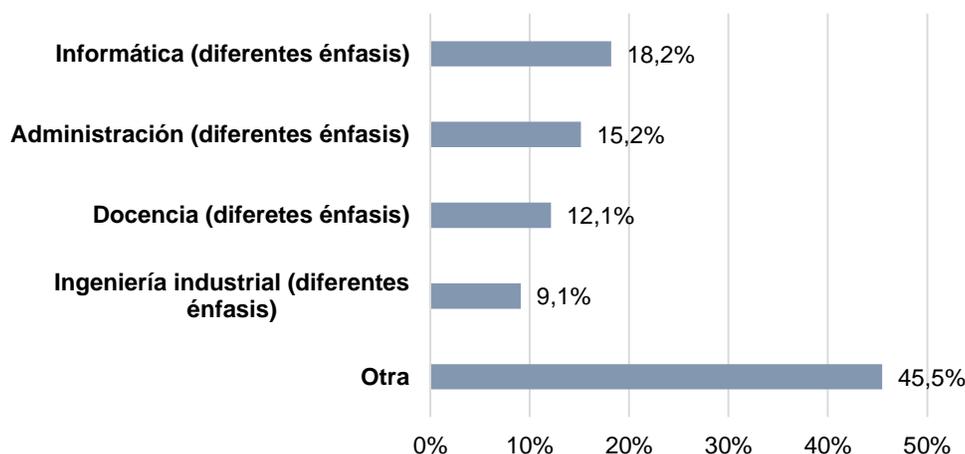
Gráfico 91
Año de graduación en secundaria
UTN-Sede de San Carlos, 2020



Fuente: Cuadro SC.26 (Anexos)

Casi la totalidad de los estudiantes (93,7%) no ha cursado una carrera en otra institución de educación superior. De los estudiantes que sí han estudiado en otra universidad (6,3% equivalente a 33 personas), el 18,2% ha estudiado carreras relacionadas con la Informática, el 15,2% con la Administración, el 12,1% con la Docencia, el 9,1% Ingeniería Industrial, el porcentaje restante ha matriculado carreras de otras áreas, tal como se muestra en el Gráfico 92. Para conocer detalles sobre este tema puede consultarse el Cuadro SC.27 y el SC.28 de los anexos.

Gráfico 92
Nombre de la carrera estudiada en otra universidad
UTN-Sede de San Carlos, 2020



Fuente: Cuadro SC.28 (Anexos)

En cuanto a la universidad en que han estudiado, es importante señalar que no existe una diferencia importante entre quienes optaron por una institución pública o privada. Entre aquellos que estudiaron en una universidad pública sobresale el 18,2% que lo hicieron en Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC) y entre las universidades privadas destaca la Universidad de San José, también con el 18,2%. En el Cuadro 81 se presenta la distribución completa de los datos obtenidos.

El 63,6% de los estudiantes que han estudiado en otra universidad no se ha graduado aún. De los estudiantes que ya concluyeron sus estudios (doce personas), ocho obtuvieron el bachillerato universitario, dos se graduaron en el nivel de diplomado y dos en el de licenciatura. Estos datos pueden observarse en el Cuadro SC.29 de los Anexos.

Cuadro 81
Universidad en que cursaron otra carrera
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Institución	Cantidad	
	Abs.	%
Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC)	6	18,2
Universidad de San José (USJ)	6	18,2
Universidad de Costa Rica (UCR)	4	12,1
Universidad Nacional (UNA)	3	9,1
Universidad Estatal a Distancia (UNED)	2	6,1
Otra	12	36,3
Total	33	100,0

4.2.5.5. Datos sobre selección de carrera y universidad

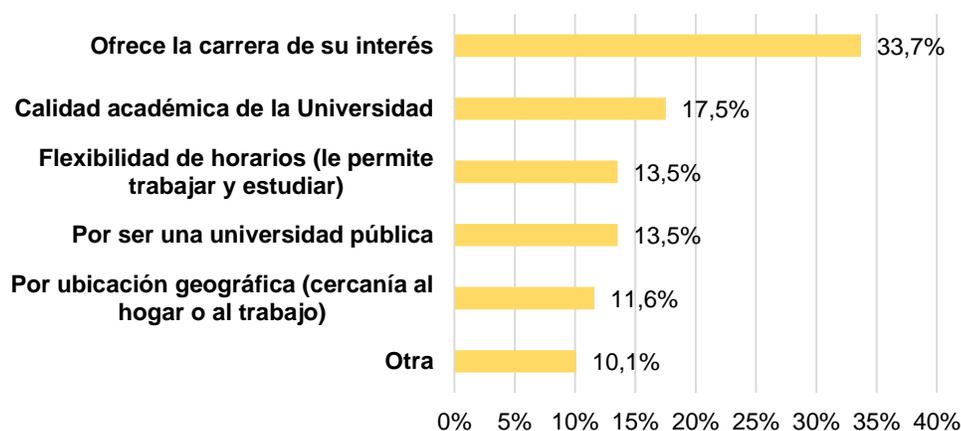
La principal fuente de financiamiento de la carrera de la población de nuevo ingreso es la beca parcial o total que le asignó la UTN con el 61,1%. El segundo lugar lo ocupan las contribuciones de sus familiares y/o amigos con el 21,5% y en tercer lugar, los ingresos generados por los estudiantes con 16,4%. Las otras formas de financiamiento tienen muy poca relevancia. A continuación, se detallan los datos señalados.

Cuadro 82
Forma de financiamiento de estudios
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Forma de financiamiento	Cantidad	
	Abs.	%
Beca parcial o total otorgada por la UTN	321	61,1
Contribuciones de familiares y/o amigos	113	21,5
Ingresos propios	86	16,4
Beca parcial o total otorgada por otra institución estatal	3	0,6
Préstamos	2	0,4
Total	525	100,0

La principal razón por la que los estudiantes decidieron matricular en la UTN es porque imparte la carrera de su interés, factor que representa el 33,7%. El segundo lugar corresponde a la calidad académica de la universidad con el 17,5%. Como tercera opción están la flexibilidad de horarios y por tratarse de una universidad pública, ambas con el 13,5%. La ubicación geográfica fue señalada por el 11,6% de los estudiantes. Seguidamente en el Gráfico 93 se muestran los datos indicados.

Gráfico 93
Razón principal de matrícula en la UTN
UTN-Sede de San Carlos, 2020

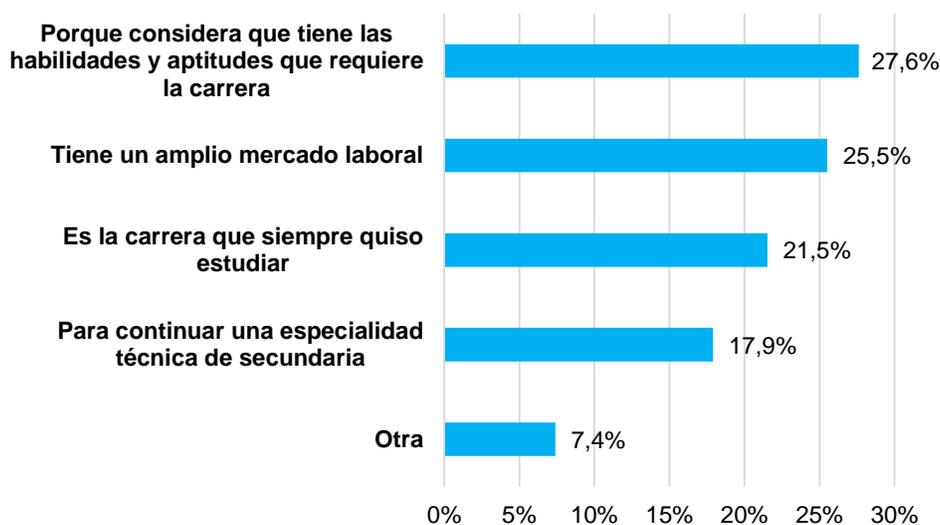


Fuente: Cuadro SC.30 (Anexos)

Con respecto a las razones que motivaron a los estudiantes a seleccionar la carrera matriculada, las respuestas más representativas son las siguientes: el 27,6% considera que cuenta con las habilidades y aptitudes que requiere la carrera, el 25,5% porque tiene un amplio mercado laboral, el 21,5% porque es la carrera que siempre quiso estudiar. En menor medida están quienes deseaban continuar la especialidad en la que se graduaron en secundaria con el 17,9%. En el Gráfico 94 se presentan los porcentajes obtenidos en esta pregunta.

Por carrera las razones que destacan son las siguientes: tiene las habilidades y aptitudes que requiere la carrera (el 40,0% de Comercio Exterior y el 35,7% de Administración de Recursos Humanos), tiene un amplio mercado laboral (el 40,0% de Administración Aduanera y el 34,3% de Inglés como Lengua Extranjera), es la carrera que siempre quiso estudiar (el 31,4% de Salud Ocupacional y el 30,0% de Gestión Ambiental) y continuar una especialidad técnica de secundaria (31,4% de Tecnologías Informáticas y el 28,6% de Contabilidad y Finanzas). Los resultados completos pueden revisarse en el Cuadro SC.31 de los Anexos.

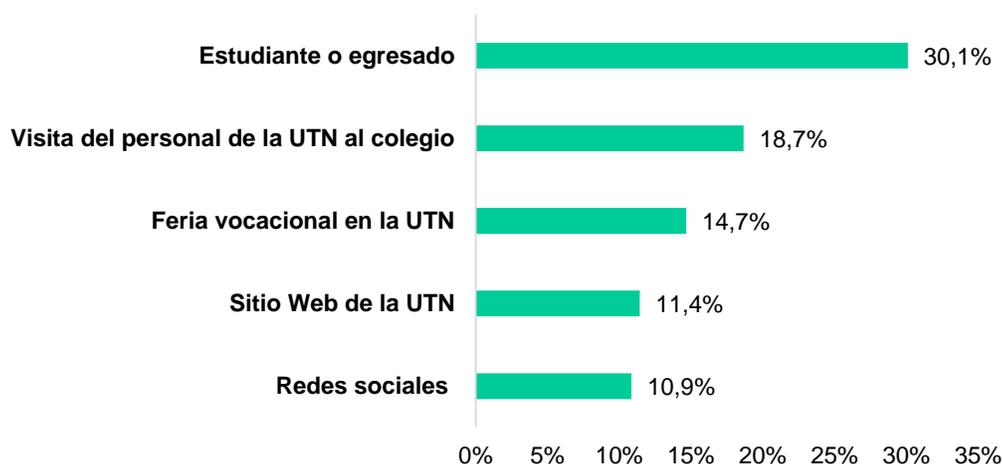
Gráfico 94
Razón principal de escogencia de carrera
UTN-Sede de San Carlos, 2020



Fuente: Cuadro SC.31 (Anexos)

Respecto al principal medio por el cual se enteró de la existencia de la Universidad, en primer lugar están los estudiantes o egresados de la UTN con el 30,1%, seguido por el 18,7% que indica que los funcionarios de la Universidad visitaron su colegio, el 14,7% participó en la feria vocacional que se realiza en la UTN. Otros medios como el sitio WEB de la UTN o las redes sociales obtuvieron porcentajes más bajos. En el Gráfico 95 pueden consultarse los porcentajes y en el Cuadro SC.32 de los Anexos los resultados completos.

Gráfico 95
Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN
UTN-Sede de San Carlos, 2020



Fuente: Cuadro SC.32 (Anexos)

En cuanto al medio por el cual los estudiantes recibieron la información más completa sobre la Universidad, el principal es el sitio Web de la UTN (32,8%), seguido por la feria vocacional efectuada en la UTN (27,6%) y, en tercer lugar, los estudiantes o egresados de la Universidad (21,1%). El siguiente Cuadro muestra los datos obtenidos.

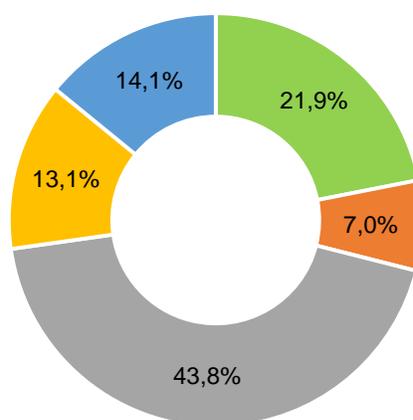
Cuadro 83
Medio por el que obtuvo la información más completa sobre la existencia de la UTN
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Medio	Cantidad	
	Abs.	%
Sitio Web de la UTN	172	32,8
Feria vocacional en la UTN	145	27,6
Estudiante o egresado	111	21,1
Redes sociales (Facebook, Instagram, Whatsapp)	62	11,8
Atención personalizada en la UTN	35	6,7
Total	525	100,0

A continuación, se presentan los resultados en torno a las expectativas académicas de los estudiantes de nuevo ingreso. El nivel académico más alto que desean cursar es la licenciatura, representado con el 43,8%, continua el 21,9% que aspira obtener el nivel de diplomado. Los demás niveles académicos obtienen porcentajes significativamente más bajos: doctorado (14,1%), maestría (13,1%) y el bachillerato alcanza la cifra más baja con el 7,0%. Véase el Gráfico 96.

Por carrera se presentan diferencias importantes en relación con el dato general que se obtuvo en cada uno de los niveles. En Administración de Recursos Humanos y en Contabilidad y Finanzas porcentajes más altos aspiran a obtener el grado de licenciatura, con el 55,7% y el 54,3% respectivamente. Una mayor cifra de estudiantes de Tecnologías Informáticas (22,9%) y de Comercio Exterior (17,1%) desea obtener una maestría. Obtener un doctorado es la meta de un porcentaje más alto de Salud Ocupacional (22,9%) En Asistencia Administrativa destaca el 41,4% que opta por el diplomado. En el nivel de bachillerato sobresale el 15,7% de los estudiantes de Inglés como Lengua Extranjera. La información detallada se presenta en el Cuadro SC.33 de los Anexos.

Gráfico 96
Nivel académico aspirado
UTN-Sede de San Carlos, 2020



■ Diplomado ■ Bachillerato ■ Licenciatura ■ Maestría ■ Doctorado

Fuente: Cuadro SC.33 (Anexos)

En relación con la modalidad de enseñanza preferida por los estudiantes de nuevo ingreso de la Sede, el 87,2% indica que es la presencial, el 12,2% semipresencial y solo el 0,6% considera que las clases virtuales constituyen la mejor opción. Seguidamente en el Cuadro 84 se muestra la distribución completa de la información aportada por los estudiantes.

Cuadro 84
Modalidad de enseñanza de preferencia
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Modalidad	Cantidad	
	Abs.	%
Presencial	458	87,2
Semipresencial	64	12,2
Virtual	3	0,6
Total	525	100,0

Otro de los temas consultados se refiere al tipo de habilidades blandas que los estudiantes desean adquirir durante el transcurso de la carrera matriculada en la UTN. Es importante señalar que los estudiantes podían seleccionar una o varias opciones. Las tres habilidades que obtuvieron los porcentajes más altos son: la adaptabilidad con el 67,2%, de seguido está el trabajo en equipo con el 62,1% y en tercer lugar se ubica la comunicación oral asertiva con el 60,2%. A continuación, se presenta el Cuadro 85 en el cual se muestra en detalle las respuestas brindadas por la población estudiantil.

Cuadro 85
Habilidades blandas que quisieran adquirir^{1/}
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Habilidad blanda	Total de respuestas	
	Abs.	% ^{2/}
Adaptabilidad	353	67,2
Trabajo en equipo	326	62,1
Comunicación oral asertiva	316	60,2
Organización y manejo del tiempo	296	56,4
Liderazgo	273	52,0
Resolución de conflictos	215	41,0
Relaciones interpersonales	169	32,2
Manejo de las emociones	152	29,0
Total	2100	400,0

^{1/} Pregunta de respuesta múltiple.

^{2/} Los porcentajes se calculan con base en el total de estudiantes.

Por último, a la población matriculada se le pregunta sobre cuáles son las actividades que prefieren que se desarrollen en las clases. En primer lugar, los estudiantes manifiestan su interés en la elaboración de proyectos grupales con el 66,3%, las clases magistrales o tipo conferencia obtienen el 60,4% y las visitas guiadas también destacan entre este grupo con el 56,2%. Para conocer los resultados completos obsérvese el Cuadro 86 que seguidamente se expone.

Cuadro 86
Actividades de preferencia para la realización en la clase^{1/}
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Actividad	Total de respuestas	
	Abs.	% ^{2/}
Elaboración de proyectos grupales	348	66,3
Exposición del docente tipo conferencia	317	60,4
Visitas guiadas	295	56,2
Estudio de casos	265	50,5

Actividad	Total de respuestas	
	Abs.	% ^{2/}
Presentación de videos, audios, blogs, páginas web, etc	140	26,7
Trabajos individuales	131	25,0
Participación en foros y debates en plataformas virtuales	79	15,0
Total	1575	300,0

^{1/} Pregunta de respuesta múltiple.

^{2/} Los porcentajes se calculan con base en el total de estudiantes.

5. Consideraciones finales

Datos Generales

- Para el año 2020 la Universidad Técnica Nacional obtuvo una matrícula de 3 654 estudiantes de nuevo ingreso, esto al primer cuatrimestre y según datos de la Dirección de Registro Universitario al 19 de febrero del presente año.
- La matrícula de nuevo ingreso para el año 2020 mostró un aumento de seis estudiantes en comparación al año anterior.
- La Sede Central es la que posee la mayor matrícula de población estudiantil de nuevo ingreso con el 44,0%, mientras que la Sede del Pacífico se posiciona en segundo lugar con el 18,2%.
- El área de conocimiento que posee mayor representación estudiantil es Ciencias Administrativas con el 40,2%, de seguido se encuentra el área de Tecnología con el 25,9%.
- Las carreras que poseen la mayor cantidad de estudiantes de nuevo ingreso matriculados son: Contabilidad y Finanzas e Inglés como Lengua Extranjera ambas con el 9,6% cada una.

Datos Sociodemográficos

- La población estudiantil de nuevo ingreso está compuesta por un 56,8% de mujeres y un 43,2% de hombres. En casi todas las sedes se presenta una mayor matrícula de mujeres, exceptuando a la Sede del Pacífico; la presenta una mayor cantidad de estudiantes son hombres.
- El 82,1% del estudiantado de nuevo ingreso tiene menos de 23 años de edad.
- En su mayoría los estudiantes de nuevo ingreso son solteros (93,6%).
- La nacionalidad de la población estudiantil es en un 97,4% costarricense.
- La ascendencia de los estudiantes es un 82,4% blanca o mestiza. La población que manifiesta ser indígena está representada únicamente por 27 personas.
- Los pueblos de procedencia de la población con ascendencia indígena son principalmente el Bribri (11 personas) y el Ngäbe (cuatro estudiantes). Asimismo, solo cinco estudiantes con ascendencia indígena manifiestan que hablan una lengua indígena.
- Durante el tiempo lectivo, los estudiantes de nuevo ingreso habitan primordialmente en el Cantón Central de Alajuela (27,3%), el Cantón Central de Puntarenas (12,1%) y el cantón de San Carlos (11,7%).
- Mayoritariamente los estudiantes de nuevo ingreso no tuvieron que trasladar su domicilio para cursar los estudios en la UTN (78,1%). El 21,9% restante expresó que sí tuvo que trasladarse.

- Durante el tiempo no lectivo (cantones de procedencia) los estudiantes de nuevo ingreso habitan en: el Cantón Central de Alajuela (21,8%), el Cantón Central de Puntarenas (11,9%) y el Cantón de San Carlos (9,8%).
- El 32,6% de los estudiantes proviene de uno de los 24 cantones con menor Índice de Desarrollo Humano Cantonal.
- El 98,7% del estudiantado indica que no posee ninguna discapacidad, sólo el 1,3% (equivalente a 49 personas) manifiestan que sí.
- Quienes tienen una discapacidad señalan en un 34,7% que no pueden ver o pueden ver con mucha dificultad aún con los anteojos o lentes puestos.
- El 99,1% de la población estudiantil no ha utilizado ningún tipo de adecuación curricular, solo el 0,9% (33 personas) expresan haber recibido anteriormente este tipo de apoyo educativo.
- De los 33 estudiantes que contaban con adecuación curricular, 29 indican que necesitan que la UTN continúe brindándoles este apoyo.
- El 71,5% de los estudiantes tiene seguro médico y los tipos de seguro médico que principalmente poseen los estudiantes son: beneficio familiar (37,4%), asalariado directo (28,8%) y por cuenta del Estado (27,2%).
- La fuente de ingreso más importante que tienen los estudiantes es el dinero otorgado por familiares y amigos (52,0%) y el 62,4% de los estudiantes tiene un ingreso mensual de ₡100 000 o menos.

Datos familiares

- El 91,7% de la población estudiantil no tiene hijos y solo el 8,3% señala que si tiene hijos. Las sedes que presentan el mayor porcentaje de estudiantes con hijos son la Sede de Guanacaste con el 12,1% y la Sede del Pacífico con el 10,2%.
- El 72,1% de los estudiantes de nuevo ingreso que tiene hijos son mujeres.
- La población estudiantil de nuevo ingreso que tiene hijos señala en un 66,2% que tiene solo uno.
 - El 48,1% del estudiantado menciona que son la primera persona en la familia en realizar estudios superiores universitarios.
- El nivel educativo de las madres es superior al de los padres. El porcentaje de madres con secundaria (completa e incompleta) es de 27,7% mientras que el de los padres es de 26,1%. En educación superior universitaria (completa e incompleta) las madres alcanzan un 15,5% superando a los padres que poseen el 12,5%.
- Los estudiantes de nuevo ingreso en su mayoría señalan que tienen hermanos (93,7%) de los cuáles indican en un 34,6% que poseen solo uno.

Datos laborales

- El 73,9% de los estudiantes de nuevo ingreso no laboran. La Sede de Atenas es la que tiene el porcentaje más elevado de estudiantes que no trabajan (85,8%).
- Quienes no trabajan son en su mayoría mujeres (79,5%).
- El 66,8% de la población de estudiantes que trabaja lo hace en empresas privadas, y el 25,2% labora en instituciones públicas.
- La actividad económica a la que pertenece la empresa o institución donde labora la población estudiantil es primordialmente servicios (28,4%).
- El 84,9% de la población de estudiantes que laboran lo hace en una jornada de tiempo completo y la categoría ocupacional principal que ocupa esta población es de dependientes (31,8%).
- La carrera que matriculan en la Universidad los estudiantes que laboran tiene un 68,0% relación con el trabajo que ejecutan.

Datos académicos

- El 95,4% del estudiantado de nuevo ingreso procede de instituciones educativas públicas.
- La modalidad educativa que sobresale es la académica con un 56,8%; le continúa las instituciones técnicas con el 34,9%.
- Las especialidades cursadas por los estudiantes que provienen de instituciones técnicas principalmente son: Contabilidad (21,1%), Informática (17,0%) y Agroindustria (10,0%).
- El 63,8% de la población indica que sí continúan en la UTN con la especialidad técnica cursada en secundaria.
- El 47,2% del estudiantado se graduó en el año 2019.
- Mayoritariamente el estudiantado de nuevo ingreso no ha cursado una carrera en otra universidad (89,5%).
- Las carreras que han cursado los estudiantes en otra universidad primordialmente son: Administración (14,3%), Informática (13,0%) y Docencia con el 7,5%.
- Las universidades en las cuales los estudiantes de nuevo ingreso han cursado otras carreras son: Universidad de Costa Rica (22,9%), Universidad Nacional (16,1%), Universidad Estatal a Distancia y Universidad Latina cada una con el 8,1%.
- De los estudiantes que han cursado una carrera en otra universidad únicamente el 28,1% se ha graduado de la misma.

- Los estudiantes graduados de otra carrera obtuvieron principalmente el bachillerato (47,2%).

Datos sobre selección de carrera y universidad

- La beca parcial o total otorgada por la UTN es en un 48,8% la forma de financiamiento de los estudios universitarios de la población de nuevo ingreso.
- La razón principal de matrícula en la UTN es porque se ofrece la carrera de interés (37,2%).
- La razón que predominó en la selección de la carrera matriculada se debe a que es la carrera que siempre quisieron estudiar (24,2%).
- Los medios por los cuales la población de nuevo ingreso se enteró de la existencia de la Universidad son: estudiantes o egresados (32,0%) y las ferias vocacionales realizadas en la UTN (15,3%).
- La página web de la Institución es el principal medio de información por el cual los estudiantes obtuvieron la información más completa de la Universidad (35,7%).
- El nivel académico aspirado por los estudiantes de nuevo ingreso es en un 44,0% la licenciatura.
- La modalidad de enseñanza de preferencia del estudiantado es la presencial (83,9%).
- El 66,6% de los estudiantes destacan que la habilidad blanda que desean adquirir es primordialmente la adaptabilidad a nuevas ideas, pensamientos, éxito, fracaso, ganancias y pérdidas.
- Las exposiciones del docente tipo conferencia es la actividad que la población estudiantil recalca como de su preferencia en el desarrollo de las clases en la Universidad (62,1%).

6. Referencias

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2016.) *Atlas de Desarrollo Humano Cantonal de Costa Rica 2016*. PNUD/UCR. San José, Costa Rica.

Anexos

1. Acuerdo 188-2013¹¹

ACUERDO 188-2013

Acoger la clasificación de áreas del conocimiento definidas en las normas CINE-UNESCO, para todos los efectos académicos y administrativos de las carreras y programas impartidos y ejecutados por la Universidad Técnica Nacional, según la recomendación dada por la Vicerrectoría de Docencia.

Áreas de Conocimiento- Facultades

Artes y Humanidades

1. Inglés como Lengua Extranjera
2. Diseño Gráfico
3. Tecnología de la Imagen
4. Fotografía

Ciencias Administrativas

1. Administración Aduanera
2. Administración de Compras y Control de Inventarios- Logística Internacional
3. Administración de Empresas de Hospedaje
4. Administración de Servicios de Alimentos y Bebidas
5. Administración del Comercio Exterior
6. Administración y Gestión de Recursos Humanos
7. Asistencia Administrativa
8. Comercio Exterior
9. Contabilidad y Finanzas - Contaduría Pública
10. Gestión de Empresas de Hospedaje y Gastronómicas
11. Gestión de Grupos Turísticos
12. Gestión de Turismo Naturaleza
13. Gestión de Turismo Rural

Ciencias Agropecuarias

1. Asistencia Veterinaria
2. Ingeniería en Acuicultura
3. Ingeniería en Agricultura Integrada bajo Riego
4. Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre
5. Ingeniería en Producción Animal

Educación

1. Enseñanza de la Especialidad Técnica *

Ingeniería

1. Ingeniería en Procesos y Calidad
2. Ingeniería Electromecánica
3. Ingeniería Eléctrica
4. Ingeniería Electrónica
5. Ingeniería en Producción Industrial
6. Supervisión de la Producción

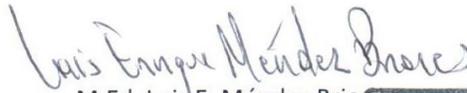
¹¹ La carrera de Ingeniería en Agricultura Integrada Bajo Riego cambia su nombre en el año 2015 a Ingeniería Agronómica con énfasis en Riego y Drenaje.

Tecnología

1. Ingeniería en Gestión Ambiental
2. Ingeniería en Manejo del Recurso Hídrico
3. Ingeniería en Salud Ocupacional y Ambiente
4. Ingeniería en Tecnología de Alimentos
5. Ingeniería en Tecnologías de información
6. Ingeniería del Software

Estudios Transdisciplinarios

*La especialidad técnica, reflejada en el título por otorgar, lo brinda el diplomado base con el que se ingresa a la carrera.

APROBADO EN FIRME Y UNANIMIDAD.

M.Ed. Luis E. Méndez Briones
Secretario
Consejo Universitario



Cc: Archivo/Consecutivo

2. Cuadros

Cuadros Generalidades

Cuadro G.1
Total de la población estudiantil de nuevo ingreso, según sede
Universidad Técnica Nacional, 2020

Sede	Cantidad	Porcentaje representativo
Sede de Atenas	331	9,0
Sede Central	1 606	44,0
Sede de Guanacaste	527	14,4
Sede del Pacífico	665	18,2
Sede de San Carlos	525	14,4
Total	3 654	100,0

Cuadro G.2
Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2020

Sede	Edad												Total
	Menor de 18		De 18 a 22		De 23 a 27		De 28 a 32		De 33 a 37		Más de 37		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Sede de Atenas	60	18,1	239	72,2	17	5,1	12	3,6	1	0,3	2	0,6	331
Sede Central	261	16,3	1 014	63,1	189	11,8	82	5,1	33	2,1	27	1,7	1 606
Sede de Guanacaste	75	14,2	333	63,2	55	10,4	34	6,5	22	4,2	8	1,5	527
Sede del Pacífico	169	25,4	388	58,3	64	9,6	22	3,3	12	1,8	10	1,5	665
Sede de San Carlos	100	19,0	362	69,0	33	6,3	14	2,7	12	2,3	4	0,8	525
Total	665	18,2	2 336	63,9	358	9,8	164	4,5	80	2,2	51	1,4	3 654

Cuadro G.3
Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2020

Sede	Estado Civil										Total
	Casado(a)		Divorciado(a)		Separado(a)		Soltero(a)		Unión Libre		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Sede de Atenas	8	2,4	3	0,9	0	0,0	316	95,5	4	1,2	331
Sede Central	49	3,1	6	0,4	10	0,6	1494	93,0	47	2,9	1 606
Sede de Guanacaste	19	3,6	7	1,3	0	0,0	480	91,1	21	4,0	527
Sede del Pacífico	14	2,1	3	0,5	4	0,6	626	94,1	18	2,7	665
Sede de San Carlos	7	1,3	1	0,2	1	0,2	504	96,0	12	2,3	525
Total	97	2,7	20	0,5	15	0,4	3420	93,6	102	2,8	3 654

Cuadro G.4
Composición de la población estudiantil de nuevo ingreso por sede y nacionalidad
Universidad Técnica Nacional, 2020

Sede	Nacionalidad						Total
	Costarricense		Nicaragüense		Otra		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Sede de Atenas	324	97,9	4	1,2	3	0,9	331
Sede Central	1 564	97,4	32	2,0	10	0,6	1 606
Sede de Guanacaste	520	98,7	7	1,3	0	0,0	527
Sede del Pacífico	652	98,0	9	1,4	4	0,6	665
Sede de San Carlos	498	94,9	24	4,6	3	0,6	525
Total	3 558	97,4	76	2,1	20	0,5	3 654

Cuadro G.5
Ascendencia de la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2020

Sede	Ascendencia												Total
	Afrodescendiente		Asiático(a)- Oriental		Blanco(a) o Mestizo(a)		Indígena		Mulato(a)		Otra		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Sede de Atenas	9	2,7	0	0,0	277	83,7	4	1,2	30	9,1	11	3,3	331
Sede Central	20	1,2	3	0,2	1 375	85,6	14	0,9	163	10,1	31	1,9	1 606
Sede de Guanacaste	8	1,5	1	0,2	409	77,6	4	0,8	77	14,6	28	5,3	527
Sede del Pacífico	25	3,8	1	0,2	520	78,2	2	0,3	86	12,9	31	4,7	665
Sede de San Carlos	11	2,1	3	0,6	429	81,7	3	0,6	64	12,2	15	2,9	525
Total	73	2,0	8	0,2	3 010	82,4	27	0,7	420	11,5	116	3,2	3 654

Cuadro G.6
Pueblo al que pertenecen los estudiantes que poseen ascendencia indígena
Universidad Técnica Nacional, 2020

Sede	Pueblo indígena															Total	
	Ngäbe		Cabécar		Brunca		Chorotega		Bribri		Huetar		Teribe		Maleku		
	Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	Abs.		% ^{1/}
Sede de Atenas	1	-	0	-	0	-	0	-	2	-	1	-	0	-	0	-	4
Sede Central	1	-	2	-	2	-	0	-	6	-	1	-	1	-	1	-	14
Sede de Guanacaste	1	-	0	-	0	-	2	-	1	-	0	-	0	-	0	-	4
Sede del Pacífico	0	-	1	-	0	-	0	-	1	-	0	-	0	-	0	-	2
Sede de San Carlos	1	-	0	-	0	-	0	-	1	-	0	-	0	-	1	-	3
Total	4	-	3	-	2	-	2	-	11	-	2	-	1	-	2	-	27

1/No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes con ascendencia indígena.

Cuadro G.7
Lengua indígena de los estudiantes de nuevo ingreso con ascendencia indígena
Universidad Técnica Nacional, 2020

Carrera	¿Hablan una lengua indígena?				Total
	Sí		No		
	Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	
Sede de Atenas	1	-	3	-	4
Sede Central	3	-	11	-	14
Sede de Guanacaste	0	-	4	-	4
Sede del Pacífico	0	-	2	-	2
Sede de San Carlos	1	-	2	-	3
Total	5	-	22	-	27

1/No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes con ascendencia indígena.

Cuadro G.8
Cantones de residencia en tiempo lectivo
Universidad Técnica Nacional, 2020

Cantón	Cantidad	
	Abs.	%
Alajuela	999	27,3
Puntarenas	441	12,1
San Carlos	428	11,7
Atenas	256	7,0
Cañas	175	4,8
Liberia	134	3,7
Esparza	120	3,3
Grecia	90	2,5
Naranjo	84	2,3
San Ramón	66	1,8
Poás	66	1,8
Heredia	60	1,6
Upala	52	1,4
Tilarán	48	1,3
Sarchí	46	1,3
Orotina	41	1,1
Montes de Oro	38	1,0
Bagaces	35	1,0
Santa Bárbara	33	0,9
Abangares	33	0,9
Carrillo	26	0,7
Barva	23	0,6
Belén	22	0,6
San José	20	0,5
Los Chiles	20	0,5
Palmares	19	0,5
La Cruz	19	0,5
Zarcelero	17	0,5
Guatuso	15	0,4

Cantón	Cantidad	
	Abs.	%
Desamparados	13	0,4
Nicoya	12	0,3
Mora	11	0,3
Flores	11	0,3
Pococí	11	0,3
San Mateo	10	0,3
San Rafael	10	0,3
San Pablo	10	0,3
Sarapiquí	10	0,3
Santa Cruz	10	0,3
Montes de Oca	9	0,2
Santa Ana	8	0,2
Río Cuarto	7	0,2
Santo Domingo	7	0,2
Tarrazú	6	0,2
Alajuelita	5	0,1
Vásquez de Coronado	5	0,1
Tibás	5	0,1
Turrialba	5	0,1
Escazú	4	0,1
Goicoechea	4	0,1
Turrubares	4	0,1
San Isidro	4	0,1
Nandayure	4	0,1
Limón	4	0,1
Matina	4	0,1
Puriscal	3	0,1
Aserrí	3	0,1
Curridabat	3	0,1
Hojancha	3	0,1
Buenos Aires	3	0,1
Garabito	3	0,1
El Guarco	2	0,1
Coto Brus	2	0,1
Parrita	2	0,1
Moravia	1	0,03
León Cortés	1	0,03
Cartago	1	0,03
Paraíso	1	0,03
La Unión	1	0,03
Alvarado	1	0,03
Aguirre	1	0,03
Golfito	1	0,03
Siquirres	1	0,03
Talamanca	1	0,03
Guácimo	1	0,03
Total	3 654	100,0

Cuadro G.9
Traslado de domicilio
Universidad Técnica Nacional, 2020

¿Tuvo que trasladar su domicilio para poder cursar los estudios en la UTN?	Abs.	%
No	2 853	78,1
Sí	801	21,9
Total	3 654	100,0

Cuadro G.10
Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia)
Universidad Técnica Nacional, 2020

Cantón	Cantidad	
	Abs.	%
Alajuela	795	21,8
Puntarenas	436	11,9
San Carlos	359	9,8
Cañas	155	4,2
Esparza	124	3,4
Upala	112	3,1
Liberia	101	2,8
Los Chiles	91	2,5
Grecia	90	2,5
Naranjo	84	2,3
San Ramón	78	2,1
Atenas	67	1,8
Poás	66	1,8
Tilarán	58	1,6
Heredia	57	1,6
Abangares	53	1,5
Orotina	52	1,4
Sarchí	47	1,3
Pococí	43	1,2
Montes de Oro	41	1,1
Sarapiquí	40	1,1
Bagaces	39	1,1
Guatuso	37	1,0
Santa Bárbara	31	0,8
La Cruz	31	0,8
Carrillo	28	0,8
Pérez Zeledón	26	0,7
Zarcelero	26	0,7
Nandayure	24	0,7
Coto Brus	22	0,6
Talamanca	22	0,6
Matina	22	0,6
Belén	21	0,6
Nicoya	21	0,6

Cantón	Cantidad	
	Abs.	%
Palmares	20	0,5
Buenos Aires	19	0,5
Barva	18	0,5
Limón	18	0,5
San José	17	0,5
Santa Cruz	15	0,4
San Mateo	13	0,4
Hojancha	12	0,3
Mora	11	0,3
Turrialba	11	0,3
Desamparados	10	0,3
Tarrazú	10	0,3
Flores	10	0,3
Golfito	10	0,3
Puriscal	9	0,2
León Cortés	9	0,2
Río Cuarto	9	0,2
San Rafael	9	0,2
Garabito	9	0,2
Santo Domingo	8	0,2
San Pablo	8	0,2
Corredores	8	0,2
Siquirres	8	0,2
Turrubares	7	0,2
Guácimo	7	0,2
Santa Ana	6	0,2
Aguirre	6	0,2
Alajuelita	5	0,1
Tibás	5	0,1
Escazú	4	0,1
Aserri	4	0,1
Goicoechea	4	0,1
Vásquez de Coronado	4	0,1
Montes de Oca	4	0,1
Alvarado	4	0,1
La Unión	3	0,1
San Isidro	3	0,1
Osa	3	0,1
Parrita	3	0,1
Cartago	2	0,1
Jiménez	2	0,1
Oreamuno	2	0,1
Acosta	1	0,03
Moravia	1	0,03
Dota	1	0,03
Curridabat	1	0,03
Paraíso	1	0,03
El Guarco	1	0,03
Total	3 654	100,0

Cuadro G.11
Población de nuevo ingreso que considera tener alguna limitación permanente
Universidad Técnica Nacional, 2020

Sede	¿Posee alguna limitación permanente?				Total
	Sí		No		
	Abs.	%	Abs.	%	
Sede de Atenas	2	0,6	329	99,4	331
Sede Central	21	1,3	1 585	98,7	1 606
Sede de Guanacaste	8	1,5	519	98,5	527
Sede del Pacífico	11	1,7	654	98,3	665
Sede de San Carlos	7	1,3	518	98,7	525
Total	49	1,3	3 605	98,7	3 654

Cuadro G.12
Tipo de limitación
Universidad Técnica Nacional, 2020

Sede	Tipo de limitación														Total
	Para oír		Para hablar		Para caminar o subir gradas		Para utilizar brazos o manos		No puede ver o puede ver con mucha dificultad aún con los anteojos o lentes puestos		De tipo intelectual		De tipo mental		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Sede de Atenas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	2
Sede Central	4	19,0	0	0,0	4	19,0	2	9,5	8	38,1	0	0,0	3	14,3	21
Sede de Guanacaste	0	0,0	0	0,0	2	25,0	3	37,5	3	37,5	0	0,0	0	0,0	8
Sede del Pacífico	2	18,2	1	9,1	2	18,2	1	9,1	3	27,3	2	18,2	0	0,0	11
Sede de San Carlos	0	0,0	0	0,0	2	28,6	0	0,0	2	28,6	1	14,3	2	28,6	7
Total	6	12,2	1	2,0	10	20,4	6	12,2	17	34,7	4	8,2	5	10,2	49

Cuadro G.13
Necesidades de adecuación curricular de los estudiantes de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2020

Sede	Han tenido algún tipo de adecuación curricular					Requieren que la UTN les brinde adecuación curricular				
	Sí		No		Total	Sí		No		Total
	Abs.	%	Abs.	%		Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	
Sede de Atenas	2	0,6	329	99,4	331	2	-	0	-	2
Sede Central	13	0,8	1 593	99,2	1 606	12	-	1	-	13
Sede de Guanacaste	6	1,1	521	98,9	527	5	-	1	-	6
Sede del Pacífico	7	1,1	658	98,9	665	5	-	2	-	7
Sede de San Carlos	5	1,0	520	99,0	525	5	-	0	-	5
Total	33	0,9	3 621	99,1	3 654	29	-	4	-	33

1/No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes con necesidad de adecuación curricular.

Cuadro G.14
Tipo de seguro que posee la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2020

Sede	Tipo de seguro														Total
	Asalariado directo		Beneficio familiar ^{1/}		Voluntario		Por cuenta del estado		Trabajador independiente		Beneficio familiar pensión por sucesión ^{2/}		Otro		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Sede de Atenas	28	12,2	117	50,9	8	3,5	71	30,9	1	0,4	4	1,7	1	0,4	230
Sede Central	517	42,5	394	32,4	27	2,2	250	20,6	14	1,2	8	0,7	6	0,5	1 216
Sede de Guanacaste	70	21,7	130	40,2	15	4,6	95	29,4	1	0,3	9	2,8	3	0,9	323
Sede del Pacífico	77	16,3	202	42,7	21	4,4	158	33,4	1	0,2	4	0,8	10	2,1	473
Sede de San Carlos	61	16,4	133	35,8	29	7,8	136	36,7	3	0,8	7	1,9	2	0,5	371
Total	753	28,8	976	37,4	100	3,8	710	27,2	20	0,8	32	1,2	22	0,8	2 613

1/ Otorgado por algún familiar que cotiza como asegurado directo asalariado.

2/ Asegurado por algún familiar que en vida fuera pensionado o jubilado.

Cuadro G.15
Principal fuente de ingreso de la población estudiantil
Universidad Técnica Nacional, 2020

Sede	Fuente de ingreso														Total
	Por concepto de salario		Por concepto de pensiones		Por concepto de alquileres u otros activos		Dinero otorgado por familiares u otros		Subsidios estatales y becas		Préstamos personales		Otros ingresos		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Sede de Atenas	34	10,3	46	13,9	2	0,6	212	64,0	17	5,1	0	0,0	20	6,0	331
Sede Central	577	35,9	108	6,7	2	0,1	742	46,2	105	6,5	3	0,2	69	4,3	1 606
Sede de Guanacaste	89	16,9	54	10,2	4	0,8	306	58,1	44	8,3	5	0,9	25	4,7	527
Sede del Pacífico	107	16,1	86	12,9	8	1,2	340	51,1	73	11,0	5	0,8	46	6,9	665
Sede de San Carlos	86	16,4	49	9,3	2	0,4	300	57,1	61	11,6	2	0,4	25	4,8	525
Total	893	24,4	343	9,4	18	0,5	1 900	52,0	300	8,2	15	0,4	185	5,1	3 654

Cuadro G.16
Monto en colones que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2020

Sede	Monto en colones que perciben mensualmente														Total
	De 0 a 50 000		De 51 000 a 100 000		De 101 000 a 200 000		De 201 000 a 400 000		De 401 000 a 600 000		De 601 000 a 800 000		Más de 800 000		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Sede de Atenas	195	58,9	58	17,5	25	7,6	38	11,5	10	3,0	2	0,6	3	0,9	331
Sede Central	658	41,0	183	11,4	186	11,6	338	21,0	159	9,9	52	3,2	30	1,9	1 606
Sede de Guanacaste	258	49,0	106	20,1	81	15,4	47	8,9	19	3,6	12	2,3	4	0,8	527
Sede del Pacífico	304	45,7	141	21,2	111	16,7	78	11,7	18	2,7	7	1,1	6	0,9	665
Sede de San Carlos	288	54,9	89	17,0	71	13,5	59	11,2	11	2,1	4	0,8	3	0,6	525
Total	1 703	46,6	577	15,8	474	13,0	560	15,3	217	5,9	77	2,1	46	1,3	3 654

Cuadro G.17
Tenencia de hijos de los estudiantes de nuevo ingreso por sexo
Universidad Técnica Nacional, 2020

Sede	Tienen hijos(as)				Total	Sexo del estudiante				Total
	Sí		No			Mujer		Hombre		
	Abs.	%	Abs.	%		Abs.	%	Abs.	%	
Sede de Atenas	15	4,5	316	95,5	331	13	86,7	2	13,3	15
Sede Central	120	7,5	1 486	92,5	1 606	78	65,0	42	35,0	120
Sede de Guanacaste	64	12,1	463	87,9	527	52	81,3	12	18,8	64
Sede del Pacífico	68	10,2	597	89,8	665	43	63,2	25	36,8	68
Sede de San Carlos	38	7,2	487	92,8	525	34	89,5	4	10,5	38
Total	305	8,3	3 349	91,7	3 654	220	72,1	85	27,9	305

Cuadro G.18
Cantidad de hijos e hijas que tienen los estudiantes de nuevo ingreso
Universidad Técnica Nacional, 2020

Cantidad de hijos e hijas													Total
Uno		Dos		Tres		Cuatro		Cinco		Más de cinco			
Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%		
202	66,2	82	26,9	13	4,3	6	2,0	1	0,3	1	0,3	305	

Cuadro G.19
Condición laboral actual según sexo
Universidad Técnica Nacional, 2020

Sexo	¿Actualmente trabaja?				Total
	No		Sí		
	Abs.	%	Abs.	%	
Mujer	1 652	79,5	425	20,5	2 077
Hombre	1 048	66,5	529	33,5	1 577
Total	2 700	73,9	954	26,1	3 654

Cuadro G.20
Actividad económica a la que pertenece la empresa o institución
Universidad Técnica Nacional, 2020

Sede	Actividad económica																Total
	Agropecuaria		Industria (manufactura)		Comercio al por menor		Servicios		Administración pública		Comercio al por mayor		Otras actividades		No responde		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Sede de Atenas	19	40,4	2	4,3	2	4,3	8	17,0	0	0,0	2	4,3	12	25,5	2	4,3	47
Sede Central	86	14,2	156	25,8	27	4,5	177	29,3	11	1,8	35	5,8	108	17,	4	0,7	604
Sede de Guanacaste	26	24,3	8	7,5	8	7,5	31	29,0	4	3,7	5	4,7	25	23,4%	0	0,0	107
Sede del Pacífico	24	22,4	14	13,1	11	10,3	24	22,4	7	6,5	6	5,6	20	18,7	1	0,9	107
Sede de San Carlos	16	18,0	5	5,6	8	9,0	31	34,8	2	2,2	6	6,7	21	23,6	0	0,0	89
Total	171	17,9	185	19,4	56	5,9	271	28,4	24	2,5	54	5,7	186	19,5	7	0,7	954

Cuadro G.21
Jornada laboral
Universidad Técnica Nacional, 2020

Sede	Jornada Laboral											Total
	Tiempo completo		Medio tiempo		Cuarto de tiempo		Ocasionalmente		No responde			
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%		
Sede de Atenas	33	70,2	7	14,9	0	0,0	7	14,9	0	0,0	47	
Sede Central	554	91,7	28	4,6	3	0,5	18	3,0	1	0,2	604	
Sede de Guanacaste	75	70,1	19	17,8	1	0,9	12	11,2	0	0,0	107	
Sede del Pacífico	83	77,6	13	12,1	0	0,0	11	10,3	0	0,0	107	
Sede de San Carlos	65	73,0	13	14,6	2	2,2	7	7,9	2	2,2	89	
Total	810	84,9	80	8,4	6	0,6	55	5,8	3	0,3	954	

Cuadro G.22
Categoría ocupacional
Universidad Técnica Nacional, 2020

Sede	Categoría ocupacional												Total
	Directores y gerentes		Profesionales		Personal de apoyo administrativo		Técnicos		Dependientes		No responde		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Sede de Atenas	8	17,0	3	6,4	5	10,6	6	12,8	22	46,8	3	6,4	47
Sede Central	83	13,7	57	9,4	92	15,2	186	30,8	168	27,8	18	3,0	604
Sede de Guanacaste	21	19,6	10	9,3	16	15,0	11	10,3	44	41,1	5	4,7	107
Sede del Pacífico	20	18,7	5	4,7	13	12,1	22	20,6	37	34,6	10	9,3	107
Sede de San Carlos	10	11,2	4	4,5	27	30,3	10	11,2	32	36,0	6	6,7	89
Total	142	14,9	79	8,3	153	16,0	235	24,6	303	31,8	42	4,4	954

Cuadro G.23
Modalidad de institución educativa
Universidad Técnica Nacional, 2020

Sede	Modalidad de Institución Educativa														Total
	Académica Diurna		Académica nocturna		Técnica diurna		Técnica nocturna		Artístico		Educación Abierta		Extranjera		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Sede de Atenas	163	49,2	8	2,4	135	40,8	0	0,0	1	0,3	20	6,0	4	1,2	331
Sede Central	810	50,4	81	5,0	615	38,3	9	0,6	1	0,1	79	4,9	11	0,7	1 606
Sede de Guanacaste	263	49,9	51	9,7	139	26,4	3	0,6	0	0,0	70	13,3	1	0,2	527
Sede del Pacífico	383	57,6	34	5,1	164	24,7	3	0,5	0	0,0	81	12,2	0	0,0	665
Sede de San Carlos	261	49,7	18	3,4	207	39,4	0	0,0	0	0,0	36	6,9	3	0,6	525
Total	1 880	51,5	192	5,3	1 260	34,5	15	0,4	2	0,1	286	7,8	19	0,5	3 654

Cuadro G.24
Continuidad de la especialidad técnica cursada
Universidad Técnica Nacional, 2020

Sede	Sí		No		No responde		Total
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Sede de Atenas	95	70,4	38	28,1	2	1,5	135
Sede Central	419	67,1	200	32,1	5	0,8	624
Sede de Guanacaste	71	50,0	67	47,2	4	2,8	142
Sede del Pacífico	108	64,7	58	34,7	1	0,6	167
Sede de San Carlos	120	58,0	86	41,5	1	0,5	207
Total	813	63,8	449	35,2	13	1,0	1 275

Cuadro G.25
Año de graduación
Universidad Técnica Nacional, 2020

Sede	Año de Graduación										Total
	2015 y anteriores		2016		2017		2018		2019		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Sede de Atenas	32	9,7	11	3,3	33	10,0	83	25,1	172	52,0	331
Sede Central	306	19,1	103	6,4	140	8,7	332	20,7	725	45,1	1 606
Sede de Guanacaste	81	15,4	26	4,9	57	10,8	169	32,1	194	36,8	527
Sede del Pacífico	73	11,0	27	4,1	48	7,2	138	20,8	379	57,0	665
Sede de San Carlos	54	10,3	27	5,1	46	8,8	142	27,0	256	48,8	525
Total	546	14,9	194	5,3	324	8,9	864	23,6	1 726	47,2	3 654

Cuadro G.26
Carrera cursada en otra Universidad
Universidad Técnica Nacional, 2020

Sede	Sí		No		Total
	Abs.	%	Abs.	%	
Sede de Atenas	38	11,5	293	88,5	331
Sede Central	217	13,5	1 389	86,5	1 606
Sede de Guanacaste	51	9,7	476	90,3	527
Sede del Pacífico	46	6,9	619	93,1	665
Sede de San Carlos	33	6,3	492	93,7	525
Total	385	10,5	3 269	89,5	3 654

Cuadro G.27
Nombre de la carrera cursada en otra Universidad
Universidad Técnica Nacional, 2020

Nombre de la carrera	Cantidad	
	Abs.	%
Administración (diferentes énfasis)	55	14,3
Informática (diferentes énfasis)	50	13,0
Docencia (diferentes énfasis)	29	7,5
Ingeniería industrial (diferentes énfasis)	25	6,5
Contabilidad/Contaduría	15	3,9
Electromecánica	15	3,9
Economía (diferentes énfasis)	14	3,6
Ingeniería civil	10	2,6
Agronomía (diferentes énfasis)	9	2,3
Gastronomía/Artes culinarias/Alimentos	9	2,3
Recursos naturales	9	2,3
Dirección de empresas	8	2,1
Inglés (diferentes énfasis)	8	2,1
Enfermería	6	1,6
Comercio y negocios internacionales/Comercio exterior	5	1,3
Electrónica	5	1,3
Fisioterapia/Terapia física	5	1,3
Psicología	5	1,3
Turismo (diferentes énfasis)	5	1,3
Otra	98	25,5
Total	385	100,0

Cuadro G.28
Universidad donde cursó la carrera
Universidad Técnica Nacional, 2020

Institución	Cantidad	
	Abs.	%
Universidad de Costa Rica (UCR)	88	22,9
Universidad Nacional (UNA)	62	16,1
Universidad Estatal a Distancia (UNED)	31	8,1
Universidad Latina de Costa Rica (UNILAT)	31	8,1
Universidad Fidélitas (FIDÉLITAS)	30	7,8
Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC)	28	7,3
Universidad Hispanoamericana (UH)	14	3,6
Universidad De San José (USJ)	9	2,3
Universidad Metropolitana Castro Carazo (UMCA)	9	2,3
Universidad Internacional de Las Américas (UIA)	6	1,6
Universidad Santa Lucía (USL)	6	1,6
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT)	5	1,3
Universidad Tecnológica Costarricense (UTC)	5	1,3
Otra	59	15,3
No responde	2	0,5
Total	385	100,0

Cuadro G.29
Estudiantes graduados de carrera cursada
Universidad Técnica Nacional, 2020

¿Se graduó de la carrera que cursó?	Cantidad	
	Abs.	%
Sí	108	28,1
No	277	71,9
Total	385	100,0

Cuadro G.30
Forma de financiamiento de estudios
Universidad Técnica Nacional, 2020

Forma de financiamiento	Cantidad	
	Abs.	%
Beca parcial o total otorgada por la UTN	1 783	48,8
Contribuciones de familiares y amigos	938	25,7
Ingresos propios	882	24,1
Préstamos	37	1,0
Beca parcial o total otorgada por otra institución estatal	11	0,3
Beca parcial o total otorgada por organizaciones privadas	3	0,1
Total	3 654	100,0

Cuadro G.31
Nivel académico aspirado
Universidad Técnica Nacional, 2020

Nivel académico	Cantidad	
	Abs.	%
Diplomado	686	18,8
Bachillerato	304	8,3
Licenciatura	1 606	44,0
Maestría	468	12,8
Doctorado	590	16,1
Total	3 654	100,0

Cuadro G.32
Modalidad de enseñanza de preferencia
Universidad Técnica Nacional, 2020

Modalidad	Cantidad	
	Abs.	%
Presencial	3064	83,9
Virtual	26	0,7
Semipresencial	564	15,4
Total	3 654	100,0

Cuadros Sede Atenas

Cuadro At.1
Grupos etarios de la población estudiantil
UTN-Sede de Atenas, 2020

Carrera	Edad												Total
	Menor de 18		De 18 a 22		De 23 a 27		De 28 a 32		De 33 a 37		Más de 37		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Veterinaria	16	22,9	50	71,4	2	2,9	1	1,4	0	0,0	1	1,4	70
Contabilidad y Finanzas	10	14,3	46	65,7	4	5,7	8	11,4	1	1,4	1	1,4	70
Manejo Forestal y Vida Silvestre	11	22,0	35	70,0	2	4,0	2	4,0	0	0,0	0	0,0	50
Producción Animal	10	14,1	55	77,5	5	7,0	1	1,4	0	0,0	0	0,0	71
Tecnología de Alimentos	13	18,6	53	75,7	4	5,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	70
Total	60	18,1	239	72,2	17	5,1	12	3,6	1	0,3	2	0,6	331

Cuadro At.2
Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de Atenas, 2020

Carrera	Estado Civil								Total
	Casado(a)		Divorciado(a)		Soltero(a)		Unión Libre		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Veterinaria	0	0,0	0	0,0	69	98,6	1	1,4	70
Contabilidad y Finanzas	8	11,4	1	1,4	58	82,9	3	4,3	70
Manejo Forestal y Vida Silvestre	0	0,0	1	2,0	49	98,0	0	0,0	50
Producción Animal	0	0,0	0	0,0	71	100,0	0	0,0	71
Tecnología de Alimentos	0	0,0	1	1,4	69	98,6	0	0,0	70
Total	8	2,4	3	0,9	316	95,5	4	1,2	331

Cuadro At.3
Nacionalidad de la población estudiantil
UTN-Sede de Atenas, 2020

Carrera	Nacionalidad						Total
	Costarricense		Nicaragüense		Otra		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Veterinaria	69	98,6	1	1,4	0	0,0	70
Contabilidad y Finanzas	68	97,1	2	2,9	0	0,0	70
Manejo Forestal y Vida Silvestre	49	98,0	1	2,0	0	0,0	50
Producción Animal	71	100,0	0	0,0	0	0,0	71
Tecnología de Alimentos	67	95,7	0	0,0	3	4,3	70
Total	324	97,9	4	1,2	3	0,9	331

Cuadro At.4
Pueblo al que pertenecen los estudiantes que poseen ascendencia indígena y
dominio de una lengua indígena
UTN-Sede de Atenas, 2020

Carrera	Pueblo indígena						Hablan una lengua indígena				Total
	Ngäbe		Bribri		Huetar		Sí		No		
	Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	
Asistencia Veterinaria	0	-	2	-	0	-	0	-	2	-	2
Manejo Forestal y Vida Silvestre	0	-	0	-	1	-	0	-	1	-	1
Tecnología de Alimentos	1	-	0	-	0	-	1	-	0	-	1
Total	1	-	2	-	1	-	1	-	3	-	4

^{1/}No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes con ascendencia indígena.

Cuadro At.5
Cantones de residencia en tiempo lectivo
UTN-Sede de Atenas, 2020

Cantón	Cantidad	
	Abs.	%
Atenas	227	68,6
Alajuela	22	6,6
Orotina	13	3,9
San Ramón	9	2,7
Mora	5	1,5
Naranjo	4	1,2
Upala	4	1,2
Palmares	4	1,2
Pococí	4	1,2
San Carlos	3	0,9
Grecia	3	0,9
San Mateo	3	0,9
Escazú	3	0,9
Sarchí	2	0,6
Montes de Oca	2	0,6
Santa Ana	2	0,6
Turrialba	2	0,6
Limón	2	0,6
Matina	2	0,6
Puriscal	2	0,6
Puntarenas	1	0,3
Esparza	1	0,3
Poás	1	0,3
Heredia	1	0,3
Tilarán	1	0,3
Bagaces	1	0,3
Santa Bárbara	1	0,3
San José	1	0,3
San Rafael	1	0,3
Hojancha	1	0,3
Alvarado	1	0,3
Golfito	1	0,3
Guácimo	1	0,3
Total	331	100,0

Cuadro At.6
Traslado de domicilio
UTN-Sede de Atenas, 2020

¿Tuvo que trasladar su domicilio para poder cursar los estudios en la UTN?	Abs.	%
No	130	39,3
Sí	201	60,7
Total	331	100,0

Cuadro At.7
Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia)
UTN-Sede de Atenas, 2020

Cantón	Cantidad	
	Abs.	%
Atenas	43	13,0
San Carlos	27	8,2
Alajuela	20	6,0
Puntarenas	20	6,0
Pérez Zeledón	17	5,1
San Ramón	14	4,2
Orotina	14	4,2
Upala	11	3,3
Pococí	11	3,3
Nandayure	10	3,0
Coto Brus	8	2,4
Grecia	6	1,8
Montes de Oro	6	1,8
Matina	6	1,8
Buenos Aires	6	1,8
Guatuso	5	1,5
Talamanca	5	1,5
San Mateo	5	1,5
Mora	5	1,5
Puriscal	5	1,5
Los Chiles	4	1,2
Naranjo	4	1,2
Tilarán	4	1,2
Zarcero	4	1,2
Palmares	4	1,2

Cantón	Cantidad	
	Abs.	%
Turrialba	4	1,2
Golfito	4	1,2
Corredores	4	1,2
Guácimo	4	1,2
Aguirre	4	1,2
Cañas	3	0,9
Turrubares	3	0,9
Escazú	3	0,9
Alvarado	3	0,9
Esparza	2	0,6
Sarchí	2	0,6
Sarapiquí	2	0,6
Bagaces	2	0,6
Santa Bárbara	2	0,6
Carrillo	2	0,6
Limón	2	0,6
Hojancha	2	0,6
Tarrazú	2	0,6
León Cortés	2	0,6
Garabito	2	0,6
Siquirres	2	0,6
Liberia	1	0,3
Poás	1	0,3
Heredia	1	0,3
Abangares	1	0,3
Nicoya	1	0,3
San José	1	0,3
Santa Ana	1	0,3
Aserrí	1	0,3
Montes de Oca	1	0,3
Cartago	1	0,3
Jiménez	1	0,3
Total	331	100,0

Cuadro At.8
Población de nuevo ingreso que considera tener alguna limitación permanente (discapacidad)
UTN-Sede de Atenas, 2020

Carrera	¿Posee alguna limitación permanente?				Total	Tipo de limitación				Total
	Sí		No			No puede ver o puede ver con mucha dificultad aún con los anteojos o lentes puestos	De tipo intelectual			
	Abs.	%	Abs.	%			Abs.	% ^{1/}		
Asistencia Veterinaria	2	2,9	68	97,1	70	1	-	1	-	2
Contabilidad y Finanzas	0	0,0	70	100,0	70	0	-	0	-	0
Manejo Forestal y Vida Silvestre	0	0,0	50	100,0	50	0	-	0	-	0
Producción Animal	0	0,0	71	100,0	71	0	-	0	-	0
Tecnología de Alimentos	0	0,0	70	100,0	70	0	-	0	-	0
Total	2	0,6	329	99,4	331	1	-	1	-	2

1/No se calcula el porcentaje debido a la poca cantidad de estudiantes que tienen una discapacidad.

Cuadro At.9
Estudiantes de nuevo ingreso que han utilizado anteriormente algún tipo de apoyo
educativo (adecuación curricular) y continuidad en la universidad
UTN-Sede de Atenas, 2020

Carrera	¿Han utilizado anteriormente algún tipo de adecuación curricular?				Total	¿Considera necesario que la universidad le continúe brindando adecuación curricular?				Total
	Sí		No			Sí		No		
	Abs.	%	Abs.	%		Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	
Asistencia Veterinaria	2	2,9	68	97,1	70	2	-	0	-	2
Contabilidad y Finanzas	0	0,0	70	100,0	70	0	-	0	-	0
Manejo Forestal y Vida Silvestre	0	0,0	50	100,0	50	0	-	0	-	0
Producción Animal	0	0,0	71	100,0	71	0	-	0	-	0
Tecnología de Alimentos	0	0,0	70	100,0	70	0	-	0	-	0
Total	2	0,6	329	99,4	331	2	-	0	-	2

1/No se calcula el porcentaje debido a la poca cantidad de estudiantes con necesidad de adecuación curricular.

Cuadro At.10
Estudiantes de nuevo ingreso con seguro médico
UTN-Sede de Atenas, 2020

Carrera	¿Posee seguro médico?				Total
	Sí		No		
	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Veterinaria	51	72,9	19	27,1	70
Contabilidad y Finanzas	55	78,6	15	21,4	70
Manejo Forestal y Vida Silvestre	31	62,0	19	38,0	50
Producción Animal	44	62,0	27	38,0	71
Tecnología de Alimentos	49	70,0	21	30,0	70
Total	230	69,5	101	30,5	331

Cuadro At.11
Tipo de seguro médico
UTN-Sede de Atenas, 2020

Carrera	Tipo de seguro														Total
	Asalariado directo		Beneficio familiar ^{1/}		Voluntario		Por cuenta del estado		Trabajador independiente		Beneficio familiar pensión por sucesión ^{2/}		Otro		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Veterinaria	3	5,9	31	60,8	1	2,0	16	31,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	51
Contabilidad y Finanzas	12	21,8	21	38,2	2	3,6	17	30,9	1	1,8	1	1,8	1	1,8	55
Manejo Forestal y Vida Silvestre	2	6,5	18	58,1	2	6,5	9	29,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	31
Producción Animal	6	13,6	21	47,7	2	4,5	14	31,8	0	0,0	1	2,3	0	0,0	44
Tecnología de Alimentos	5	10,2	26	53,1	1	2,0	15	30,6	0	0,0	2	4,1	0	0,0	49
Total	28	12,2	117	50,9	8	3,5	71	30,9	1	0,4	4	1,7	1	0,4	230

1/Otorgado por algún familiar que cotiza como asegurado directo asalariado.

2/Asegurado por algún familiar que en vida fuera pensionado o jubilado.

Cuadro At.12
Principal fuente de ingreso
UTN-Sede de Atenas, 2020

Carrera	Fuente de ingreso												Total
	Por concepto de salario		Por concepto de pensiones		Por concepto de alquileres u otros activos		Dinero otorgado por familiares u otros		Subsidios estatales y becas		Otros ingresos		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Veterinaria	4	5,7	7	10,0	0	0,0	52	74,3	6	8,6	1	1,4	70
Contabilidad y Finanzas	14	20,0	10	14,3	1	1,4	34	48,6	5	7,1	6	8,6	70
Manejo Forestal y Vida Silvestre	4	8,0	8	16,0	0	0,0	32	64,0	2	4,0	4	8,0	50
Producción Animal	7	9,9	9	12,7	1	1,4	46	64,8	4	5,6	4	5,6	71
Tecnología de Alimentos	5	7,1	12	17,1	0	0,0	48	68,6	0	0,0	5	7,1	70
Total	34	10,3	46	13,9	2	0,6	212	64,0	17	5,1	20	6,0	331

Cuadro At.13
Monto que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de Atenas, 2020

Carrera	Monto en colones que perciben mensualmente														Total
	De 0 a 50 000		De 51 000 a 100 000		De 101 000 a 200 000		De 201 000 a 400 000		De 401 000 a 600 000		De 601 000 a 800 000		Más de 800 000		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Veterinaria	52	74,3	10	14,3	3	4,3	5	7,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	70
Contabilidad y Finanzas	31	44,3	9	12,9	8	11,4	16	22,9	3	4,3	2	2,9	1	1,4	70
Manejo Forestal y Vida Silvestre	31	62,0	10	20,0	3	6,0	3	6,0	2	4,0	0	0,0	1	2,0	50
Producción Animal	45	63,4	10	14,1	6	8,5	7	9,9	2	2,8	0	0,0	1	1,4	71
Tecnología de Alimentos	36	51,4	19	27,1	5	7,1	7	10,0	3	4,3	0	0,0	0	0,0	70
Total	195	58,9	58	17,5	25	7,6	38	11,5	10	3,0	2	0,6	3	0,9	331

Cuadro At.14
Tenencia de hijos de los estudiantes de nuevo ingreso por sexo y cantidad de hijos
UTN-Sede de Atenas, 2020

Carrera	Tienen hijos(as)				Total	Sexo del estudiante				Total	Cantidad de hijos						Total
	Sí		No			Mujer		Hombre			Uno		Dos		Tres		
	Abs.	%	Abs.	%		Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}		Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	
Asistencia Veterinaria	1	1,4	69	98,6	70	0	-	1	-	1	1	-	0	-	0	-	1
Contabilidad y Finanzas	13	18,6	57	81,4	70	12	-	1	-	13	7	-	5	-	1	-	13
Manejo Forestal y Vida Silvestre	1	2,0	49	98,0	50	1	-	0	-	1	1	-	0	-	0	-	1
Producción Animal	0	0,0	71	100,0	71	0	-	0	-	0	0	-	0	-	0	-	0
Tecnología de Alimentos	0	0,0	70	100,0	70	0	-	0	-	0	0	-	0	-	0	-	0
Total	15	4,5	316	95,5	331	13	-	2	-	15	9	-	5	-	1	-	15

1/ No se calcula el porcentaje debido a la poca cantidad de estudiantes que tienen hijos.

Cuadro At.15
Estudiantes de nuevo ingreso que tienen hermanos y cantidad
UTN-Sede de Atenas, 2020

¿Tiene hermanos (as)?	Abs.	%
Sí	314	94,9
No	17	5,1
Total	331	100,0
Cantidad de hermanos		
Uno	109	34,7
Dos	112	35,7
Tres	38	12,1
Cuatro	29	9,2
Más de cuatro	26	8,3
Total	314	100,0

Cuadro At.16
Condición laboral actual
UTN-Sede de Atenas, 2020

Carrera	¿Actualmente trabaja?				Total
	Sí		No		
	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Veterinaria	10	14,3	60	85,7	70
Contabilidad y Finanzas	16	22,9	54	77,1	70
Manejo Forestal y Vida Silvestre	3	6,0	47	94,0	50
Producción Animal	12	16,9	59	83,1	71
Tecnología de Alimentos	6	8,6	64	91,4	70
Total	47	14,2	284	85,8	331

Cuadro At.17
Tipo de empresa donde laboran
UTN-Sede de Atenas, 2020

Carrera	Privada (perteneciente a terceros)		Pública		Familiar		Propia		Total
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Veterinaria	2	-1	3	-1	4	-1	1	-1	10
Contabilidad y Finanzas	11	-1	3	-1	1	-1	1	-1	16
Manejo Forestal y Vida Silvestre	1	-1	1	-1	1	-1	0	-1	3
Producción Animal	3	-1	5	-1	3	-1	1	-1	12
Tecnología de Alimentos	4	-1	1	-1	1	-1	0	-1	6
Total	21	44,7	13	27,7	10	21,3	3	6,4	47

1/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes que presentan la condición o característica descrita.

Cuadro At.18
Actividad económica a la que pertenece la empresa
UTN-Sede de Atenas, 2020

Carrera	Actividad económica														Total
	Agropecuaria		Industria (manufactura)		Comercio al por menor		Servicios		Comercio al por mayor		Otras actividades		No responde		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Veterinaria	5	-1	0		1	-1	1	-1	0	-1	3	-1	0	-1	10
Contabilidad y Finanzas	3	-1	1		0	-1	5	-1	0	-1	7	-1	0	-1	16
Manejo Forestal y Vida Silvestre	0	-1	0		0	-1	1	-1	1	-1	0	-1	1	-1	3
Producción Animal	10	-1	0		0	-1	1	-1	0	-1	1	-1	0	-1	12
Tecnología de Alimentos	1	-1	1		1	-1	0	-1	1	-1	1	-1	1	-1	6
Total	19	40,4	2	4,3	2	4,3	8	17,0	2	4,3	12	25,5	2	4,3	47

1/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes que presentan la condición o característica descrita.

Cuadro At.19
Jornada laboral
UTN-Sede de Atenas, 2020

Carrera	Jornada Laboral						Total
	Tiempo completo		Medio tiempo		Ocasionalmente		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Veterinaria	6	-1	2	-1	2	-1	10
Contabilidad y Finanzas	11	-1	3	-1	2	-1	16
Manejo Forestal y Vida Silvestre	3	-1	0	-1	0	-1	3
Producción Animal	7	-1	2	-1	3	-1	12
Tecnología de Alimentos	6	-1	0	-1	0	-1	6
Total	33	70,2	7	14,9	7	14,9	47

1/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes que presentan la condición o característica descrita.

Cuadro At.20
Categoría ocupacional
UTN-Sede de Atenas, 2020

Carrera	Categoría ocupacional												Total
	Directores y gerentes		Profesionales		Personal de apoyo administrativo		Técnicos		Dependientes		No responde		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Veterinaria	2	-1	0	-1	2	-1	1	-1	5	-1	0	-1	10
Contabilidad y Finanzas	1	-1	2	-1	3	-1	1	-1	7	-1	2	-1	16
Manejo Forestal y Vida Silvestre	0	-1	1	-1	0	-1	1	-1	0	-1	1	-1	3
Producción Animal	4	-1	0	-1	0	-1	2	-1	6	-1	0	-1	12
Tecnología de Alimentos	1	-1	0	-1	0	-1	1	-1	4	-1	0	-1	6
Total	8	17,0	3	6,4	5	10,6	6	12,8	22	46,8	3	6,4	47

1/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes que presentan la condición o característica descrita.

Cuadro At.21
Relación laboral con la carrera matriculada
UTN-Sede de Atenas, 2020

Carrera	Relación laboral con la carrera matriculada				Total
	Sí		No		
	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Veterinaria	6	-1	4	-1	10
Contabilidad y Finanzas	9	-1	7	-1	16
Manejo Forestal y Vida Silvestre	0	-1	3	-1	3
Producción Animal	10	-1	2	-1	12
Tecnología de Alimentos	3	-1	3	-1	6
Total	28	59,6	19	40,4	47

1/ No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes que presentan la condición o característica descrita

Cuadro At.22
Tipo de institución educativa de procedencia
UTN-Sede de Atenas, 2020

Carrera	Pública								Total
	Colegios		Programa de Bachillerato por madurez		Privada		Extranjero		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Veterinaria	65	92,9	0	0,0	4	5,7	1	1,4	70
Contabilidad y Finanzas	62	88,6	4	5,7	4	5,7	0	0,0	70
Manejo Forestal y Vida Silvestre	49	98,0	0	0,0	0	0,0	1	2,0	50
Producción Animal	68	95,8	0	0,0	3	4,2	0	0,0	71
Tecnología de Alimentos	56	80,0	0	0,0	12	17,1	2	2,9	70
Total	300	90,6	4	1,2	23	6,9	4	1,2	331

Cuadro At.23
Modalidad de institución educativa
UTN-Sede de Atenas, 2020

Carrera	Modalidad de Institución Educativa												Total
	Académica Diurna		Académica nocturna		Técnica diurna		Artístico		Educación Abierta		Extranjera		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Veterinaria	38	54,3	0	0,0	28	40,0	0	0,0	3	4,3	1	1,4	70
Contabilidad y Finanzas	34	48,6	4	5,7	24	34,3	0	0,0	8	11,4	0	0,0	70
Manejo Forestal y Vida Silvestre	21	42,0	1	2,0	25	50,0	0	0,0	2	4,0	1	2,0	50
Producción Animal	26	36,6	3	4,2	36	50,7	0	0,0	6	8,5	0	0,0	71
Tecnología de Alimentos	44	62,9	0	0,0	22	31,4	1	1,4	1	1,4	2	2,9	70
Total	163	49,2	8	2,4	135	40,8	1	0,3	20	6,0	4	1,2	331

Cuadro At.24
Continuidad de la especialidad técnica cursada
UTN-Sede de Atenas, 2020

Carrera	Sí		No		No responde		Total
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Veterinaria	20	71,4	7	25,0	1	3,6	28
Contabilidad y Finanzas	16	66,7	8	33,3	0	0,0	24
Manejo Forestal y Vida Silvestre	16	64,0	9	36,0	0	0,0	25
Producción Animal	33	91,7	2	5,6	1	2,8	36
Tecnología de Alimentos	10	45,5	12	54,5	0	0,0	22
Total	95	70,4	38	28,1	2	1,5	135

Cuadro At.25
Año de graduación en secundaria
UTN-Sede de Atenas, 2020

Sede	Año de Graduación										Total
	2015 y anteriores		2016		2017		2018		2019		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Veterinaria	3	4,3	4	5,7	6	8,6	11	15,7	46	65,7	70
Contabilidad y Finanzas	12	17,1	3	4,3	10	14,3	16	22,9	29	41,4	70
Manejo Forestal y Vida Silvestre	3	6,0	1	2,0	5	10,0	16	32,0	25	50,0	50
Producción Animal	9	12,7	1	1,4	5	7,0	20	28,2	36	50,7	71
Tecnología de Alimentos	5	7,1	2	2,9	7	10,0	20	28,6	36	51,4	70
Total	32	9,7	11	3,3	33	10,0	83	25,1	172	52,0	331

Cuadro At.26
Estudiantes que han cursado una carrera en otra universidad
UTN-Sede de Atenas, 2020

Sede	Sí		No		Total
	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Veterinaria	5	7,1	65	92,9	70
Contabilidad y Finanzas	8	11,4	62	88,6	70
Manejo Forestal y Vida Silvestre	6	12,0	44	88,0	50
Producción Animal	8	11,3	63	88,7	71
Tecnología de Alimentos	11	15,7	59	84,3	70
Total	38	11,5	293	88,5	331

Cuadro At.27
Nombre de la carrera estudiada en otra universidad
UTN-Sede de Atenas, 2020

Nombre de la carrera	Cantidad	
	Abs.	%
Economía (diferentes énfasis)	6	15,8
Administración (diferentes énfasis)	5	13,2
Agronomía (diferentes énfasis)	5	13,2
Docencia (diferentes énfasis)	4	10,5
Recursos Naturales	4	10,5
Ingeniería Industrial (diferentes énfasis)	3	7,9
Gastronomía/Artes culinarias/Alimentos	2	5,3
Informática (diferentes énfasis)	1	2,6
Contabilidad/Contaduría	1	2,6
Otra	7	18,4
Total	38	100,0

Cuadro At.28
Estudiantes graduados en otra carrera y grado académico obtenido
UTN-Sede de Atenas, 2020

Graduados en otra carrera y grado obtenido	Cantidad	
	Abs.	%
¿Se graduó de la carrera que cursó?		
Sí	5	13,2
No	33	86,8
Total	38	100,0
Grado académico obtenido		
Diplomado	1	-1
Bachillerato	3	-1
Licenciatura	1	-1
Total	5	-1

1/No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes que presentan la condición o característica descrita.

Cuadro At.29
Razón principal de matrícula en la UTN
UTN-Sede de Atenas, 2020

Razón	Cantidad	
	Abs.	%
Ofrece la carrera de su interés	221	66,8
Calidad académica de la Universidad	38	11,5
Por ser una universidad pública	31	9,4
Flexibilidad de horarios (le permite trabajar y estudiar)	17	5,1
Bajo costo de matrícula y créditos	7	2,1
Fue la única opción universitaria que pudo acceder	7	2,1
Modalidad de ingreso (no se realiza examen de admisión)	5	1,5
Por ubicación geográfica (cercanía al hogar o al trabajo)	3	0,9
Por tener carreras acreditadas	2	0,6
Total	331	100,0

Cuadro At.30
Razón principal de escogencia de carrera
UTN-Sede de Atenas, 2020

Carrera	Para continuar una especialidad técnica de secundaria		Tiene un amplio mercado laboral		Es la carrera que siempre quiso estudiar		Se relaciona con su trabajo		Influencia de familiares y amigos		No tenía la opción de matricular otra carrera en la UTN		Reconocimiento (personal, profesional)		Porque considera que tiene las habilidades y aptitudes que requiere la carrera		Total
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Veterinaria	16	22,9	2	2,9	34	48,6	2	2,9	1	1,4	1	1,4	0	0,0	14	20,0	70
Contabilidad y Finanzas	12	17,1	18	25,7	16	22,9	4	5,7	1	1,4	1	2,0	2	2,9	16	22,9	70
Manejo Forestal y Vida Silvestre	9	18,0	5	10,0	21	42,0	0	0,0	2	4,0	1	1,4	2	4,0	10	20,0	50
Producción Animal	16	22,5	1	1,4	34	47,9	4	5,6	0	0,0	0	0,0	1	1,4	15	21,1	71
Tecnología de Alimentos	13	18,6	16	22,9	24	34,3	3	4,3	0	0,0	1	0,3	0	0,0	13	18,6	70
Total	66	19,9	42	12,7	129	39,0	13	3,9	4	1,2	4	1,2	5	1,5	68	20,5	331

Cuadro At.31
Nivel académico aspirado
UTN-Sede de Atenas, 2020

Carrera	Nivel										Total
	Diplomado		Bachillerato		Licenciatura		Maestría		Doctorado		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Veterinaria	12	17,1	3	4,3	20	28,6	5	7,1	30	42,9	70
Contabilidad y Finanzas	13	18,6	1	1,4	34	48,6	8	11,4	14	20,0	70
Manejo Forestal y Vida Silvestre	13	26,0	1	2,0	27	54,0	5	10,0	4	8,0	50
Producción Animal	14	19,7	3	4,2	37	52,1	3	4,2	14	19,7	71
Tecnología de Alimentos	12	17,1	3	4,3	35	50,0	8	11,4	12	17,1	70
Total	64	19,3	11	3,3	153	46,2	29	8,8	74	22,4	331

Cuadros Sede Central

Cuadro Ctr.1
Composición del estudiantado por carrera y sexo
UTN-Sede Central, 2020

Sede	Sexo				Total
	Mujer		Hombre		
	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	66	62,9	39	37,1	105
Administración de Compras y Control de Inventarios	38	54,3	32	45,7	70
Administración de Recursos Humanos	105	75,0	35	25,0	140
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	43	61,4	27	38,6	70
Asistencia Administrativa	57	81,4	13	18,6	70
Comercio Exterior	56	80,0	14	20,0	70
Contabilidad y Finanzas	98	70,0	42	30,0	140
Control de Calidad	44	62,9	26	37,1	70
Electromecánica	13	12,4	92	87,6	105
Electrónica	11	15,7	59	84,3	70
Fotografía	39	59,1	27	40,9	66
Gestión Ambiental	42	60,0	28	40,0	70
Gestión de Grupos Turísticos	20	57,1	15	42,9	35
Inglés como Lengua Extranjera	100	71,4	40	28,6	140
Manejo del Recurso Hídrico	30	42,9	40	57,1	70
Producción Industrial	28	40,0	42	60,0	70
Salud Ocupacional	53	75,7	17	24,3	70
Tecnologías Informáticas	52	29,7	123	70,3	175
Total	895	55,7	711	44,3	1 606

Cuadro Ctr.2
Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede Central, 2020

Carrera	Edad												Total
	Menor de 18		De 18 a 22		De 23 a 27		De 28 a 32		De 33 a 37		Más de 37		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	19	18,1	72	68,6	7	6,7	5	4,8	0	0,0	2	1,9	105
Administración de Compras y Control de Inventarios	6	8,6	37	52,9	13	18,6	11	15,7	2	2,9	1	1,4	70
Administración de Recursos Humanos	16	11,4	91	65,0	26	18,6	3	2,1	3	2,1	1	0,7	140
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	18	25,7	45	64,3	5	7,1	1	1,4	1	1,4	0	0,0	70
Asistencia Administrativa	8	11,4	47	67,1	10	14,3	2	2,9	3	4,3	0	0,0	70
Comercio Exterior	18	25,7	44	62,9	5	7,1	1	1,4	2	2,9	0	0,0	70
Contabilidad y Finanzas	13	9,3	104	74,3	12	8,6	6	4,3	3	2,1	2	1,4	140
Control de Calidad	10	14,3	35	50,0	9	12,9	10	14,3	3	4,3	3	4,3	70
Electromecánica	17	16,2	66	62,9	15	14,3	4	3,8	1	1,0	2	1,9	105
Electrónica	12	17,1	46	65,7	8	11,4	2	2,9	0	0,0	2	2,9	70
Fotografía	9	13,6	40	60,6	7	10,6	6	9,1	3	4,5	1	1,5	66
Gestión Ambiental	14	20,0	39	55,7	6	8,6	6	8,6	2	2,9	3	4,3	70
Gestión de Grupos Turísticos	4	11,4	30	85,7	1	2,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	35
Inglés como Lengua Extranjera	29	20,7	79	56,4	19	13,6	7	5,0	3	2,1	3	2,1	140
Manejo del Recurso Hídrico	9	12,9	40	57,1	11	15,7	5	7,1	4	5,7	1	1,4	70
Producción Industrial	17	24,3	42	60,0	7	10,0	3	4,3	1	1,4	0	0,0	70
Salud Ocupacional	15	21,4	31	44,3	14	20,0	5	7,1	0	0,0	5	7,1	70
Tecnologías Informáticas	27	15,4	126	72,0	14	8,0	5	2,9	2	1,1	1	0,6	175
Total	261	16,3	1 014	63,1	189	11,8	82	5,1	33	2,1	27	1,7	1 606

Cuadro Ctr.3
Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede Central, 2020

Carrera	Estado Civil										Total
	Casado(a)		Divorciado(a)		Separado(a)		Soltero(a)		Unión Libre		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	2	1,9	0	0,0	1	1,0	100	95,2	2	1,9	105
Administración de Compras y Control de Inventarios	2	2,9	0	0,0	1	1,4	64	91,4	3	4,3	70
Administración de Recursos Humanos	6	4,3	0	0,0	3	2,1	124	88,6	7	5,0	140
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	69	98,6	1	1,4	70
Asistencia Administrativa	3	4,3	0	0,0	0	0,0	66	94,3	1	1,4	70
Comercio Exterior	2	2,9	0	0,0	2	2,9	64	91,4	2	2,9	70
Contabilidad y Finanzas	3	2,1	0	0,0	1	0,7	134	95,7	2	1,4	140
Control de Calidad	5	7,1	1	1,4	1	1,4	61	87,1	2	2,9	70
Electromecánica	6	5,7	0	0,0	0	0,0	95	90,5	4	3,8	105
Electrónica	2	2,9	0	0,0	0	0,0	66	94,3	2	2,9	70
Fotografía	1	1,5	0	0,0	0	0,0	63	95,5	2	3,0	66
Gestión Ambiental	4	5,7	1	1,4	0	0,0	62	88,6	3	4,3	70
Gestión de Grupos Turísticos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	34	97,1	1	2,9	35
Inglés como Lengua Extranjera	2	1,4	2	1,4	0	0,0	130	92,9	6	4,3	140
Manejo del Recurso Hídrico	5	7,1	1	1,4	0	0,0	64	91,4	0	0,0	70
Producción Industrial	1	1,4	0	0,0	0	0,0	65	92,9	4	5,7	70
Salud Ocupacional	4	5,7	0	0,0	1	1,4	62	88,6	3	4,3	70
Tecnologías Informáticas	1	0,6	1	0,6	0	0,0	171	97,7	2	1,1	175
Total	49	3,1	6	0,4	10	0,6	1 494	93,0	47	2,9	1 606

Cuadro Ctr.4
Nacionalidad de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede Central, 2020

Carrera	Nacionalidad						Total
	Costarricense		Nicaragüense		Otra		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	101	96,2	4	3,8	0	0,0	105
Administración de Compras y Control de Inventarios	65	92,9	4	5,7	1	1,4	70
Administración de Recursos Humanos	134	95,7	5	3,6	1	0,7	140
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	69	98,6	1	1,4	0	0,0	70
Asistencia Administrativa	68	97,1	2	2,9	0	0,0	70
Comercio Exterior	69	98,6	0	0,0	1	1,4	70
Contabilidad y Finanzas	136	97,1	3	2,1	1	0,7	140
Control de Calidad	68	97,1	2	2,9	0	0,0	70
Electromecánica	104	99,0	1	1,0	0	0,0	105
Electrónica	69	98,6	1	1,4	0	0,0	70
Fotografía	64	97,0	1	1,5	1	1,5	66
Gestión Ambiental	70	100,0	0	0,0	0	0,0	70
Gestión de Grupos Turísticos	35	100,0	0	0,0	0	0,0	35
Inglés como Lengua Extranjera	134	95,7	4	2,9	2	1,4	140
Manejo del Recurso Hídrico	68	97,1	1	1,4	1	1,4	70
Producción Industrial	69	98,6	1	1,4	0	0,0	70
Salud Ocupacional	69	98,6	1	1,4	0	0,0	70
Tecnologías Informáticas	172	98,3	1	0,6	2	1,1	175
Total	1 564	97,4	32	2,0	10	0,6	1 606

Cuadro Ctr.5
Ascendencia de la población estudiantil
UTN-Sede Central, 2020

Carrera	Ascendencia												Total
	Afrodescendiente		Asiático(a)- Oriental		Blanco(a) o Mestizo(a)		Indígena		Mulato(a)		Otra		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	Rel.	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	0	0,0	0	0,0	91	86,7	1	1,0	11	10,5	2	1,9	105
Administración de Compras y Control de Inventarios	0	0,0	0	0,0	58	82,9	1	1,4	11	15,7	0	0,0	70
Administración de Recursos Humanos	2	1,4	0	0,0	122	87,1	0	0,0	14	10,0	2	1,4	140
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	2	2,9	0	0,0	57	81,4	3	4,3	8	11,4	0	0,0	70
Asistencia Administrativa	2	2,9	1	1,4	53	75,7	1	1,4	10	14,3	3	4,3	70
Comercio Exterior	0	0,0	1	1,4	63	90,0	0	0,0	4	5,7	2	2,9	70
Contabilidad y Finanzas	3	2,1	0	0,0	113	80,7	2	1,4	19	13,6	3	2,1	140
Control de Calidad	0	0,0	0	0,0	62	88,6	2	2,9	6	8,6	0	0,0	70
Electromecánica	0	0,0	0	0,0	89	84,8	1	1,0	12	11,4	3	2,9	105
Electrónica	2	2,9	0	0,0	54	77,1	1	1,4	11	15,7	2	2,9	70
Fotografía	1	1,5	0	0,0	61	92,4	0	0,0	3	4,5	1	1,5	66
Gestión Ambiental	2	2,9	0	0,0	60	85,7	1	1,4	4	5,7	3	4,3	70
Gestión de Grupos Turísticos	0	0,0	0	0,0	30	85,7	0	0,0	5	14,3	0	0,0	35
Inglés como Lengua Extranjera	1	0,7	1	0,7	126	90,0	0	0,0	11	7,9	1	0,7	140
Manejo del Recurso Hídrico	0	0,0	0	0,0	62	88,6	0	0,0	7	10,0	1	1,4	70
Producción Industrial	0	0,0	0	0,0	62	88,6	0	0,0	6	8,6	2	2,9	70
Salud Ocupacional	1	1,4	0	0,0	58	82,9	0	0,0	8	11,4	3	4,3	70
Tecnologías Informáticas	4	2,3	0	0,0	154	88,0	1	0,6	13	7,4	3	1,7	175
Total	20	1,2	3	0,2	1 375	85,6	14	0,9	163	10,1	31	1,9	1 606

Cuadro Ctr.6
Pueblo al que pertenecen los estudiantes que poseen ascendencia indígena y dominio de una lengua indígena
UTN-Sede Central, 2020

Carrera	Pueblo indígena ^{1/}							Total	Hablan una lengua indígena ^{1/}		
	Ngäbe	Cabécar	Brunca	Bribri	Huetar	Teribe	Maleku		Sí	No	Total
Administración Aduanera	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1
Administración de Compras y Control de Inventarios	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	0	1	0	2	0	0	0	3	0	3	3
Asistencia Administrativa	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1
Contabilidad y Finanzas	1	0	0	1	0	0	0	2	1	1	2
Control de Calidad	0	1	0	0	0	0	1	2	1	1	2
Electromecánica	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1
Electrónica	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1
Gestión Ambiental	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1
Tecnologías Informáticas	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1
Total	1	2	2	6	1	1	1	14	3	11	14

1/No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes con ascendencia indígena.

Cuadro Ctr.7
Cantones de residencia en tiempo lectivo
UTN-Sede Central, 2020

Cantón	Cantidad	
	Abs.	%
Alajuela	939	58,5
Grecia	86	5,4
Naranjo	77	4,8
Poás	65	4,0
Heredia	58	3,6
Sarchí	44	2,7
Santa Bárbara	32	2,0
San Ramón	29	1,8
Atenas	27	1,7
Barva	23	1,4
Belén	22	1,4
San José	19	1,2
Palmares	15	0,9
Desamparados	12	0,7
Flores	11	0,7
San Pablo	10	0,6
San Rafael	9	0,6
Montes de Oca	7	0,4
Zarcelero	7	0,4
Puntarenas	7	0,4
Pococí	7	0,4
Mora	6	0,4
Santa Ana	6	0,4
Orotina	6	0,4
Santo Domingo	6	0,4
Alajuelita	5	0,3
Vásquez de Coronado	5	0,3
Tibás	5	0,3
Sarapiquí	5	0,3
Goicoechea	4	0,2

Cantón	Cantidad	
	Abs.	%
San Mateo	4	0,2
San Isidro	4	0,2
Aserrí	3	0,2
Curridabat	3	0,2
San Carlos	3	0,2
Upala	3	0,2
Guatuso	3	0,2
Buenos Aires	3	0,2
Turrubares	2	0,1
Turrialba	2	0,1
El Guarco	2	0,1
Nicoya	2	0,1
Cañas	2	0,1
Limón	2	0,1
Escazú	1	0,1
Puriscal	1	0,1
Moravia	1	0,1
León Cortés	1	0,1
Los Chiles	1	0,1
Cartago	1	0,1
Paraíso	1	0,1
La Unión	1	0,1
Nandayure	1	0,1
Esparza	1	0,1
Coto Brus	1	0,1
Parrita	1	0,1
Siquirres	1	0,1
Matina	1	0,1
Total	1 606	100,0

Cuadro Ctr.8
Traslado de domicilio
UTN-Sede Central, 2020

¿Tuvo que trasladar su domicilio para poder cursar los estudios en la UTN?	Abs.	%
No	1 310	81,6
Sí	296	18,4
Total	1 606	100,0

Cuadro Ctr.9
Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia)
UTN-Sede Central, 2020

Cantón	Cantidad	
	Abs.	%
Alajuela	717	44,6
Grecia	83	5,2
Naranjo	77	4,8
Poás	65	4,0
Heredia	54	3,4
Sarchí	45	2,8
San Ramón	32	2,0
Santa Bárbara	29	1,8
Pococí	26	1,6
Atenas	24	1,5
Belén	21	1,3
Puntarenas	20	1,2
Sarapiquí	19	1,2
Barva	18	1,1
Limón	16	1,0
San José	16	1,0
Orotina	15	0,9
Matina	15	0,9
Palmares	14	0,9
Upala	14	0,9
Talamanca	14	0,9
San Carlos	13	0,8

Cantón	Cantidad	
	Abs.	%
Los Chiles	13	0,8
Zarcero	12	0,7
Buenos Aires	12	0,7
Coto Brus	11	0,7
Flores	10	0,6
Cañas	10	0,6
Desamparados	9	0,6
San Rafael	9	0,6
Pérez Zeledón	8	0,5
San Pablo	8	0,5
Abangares	8	0,5
Nandayure	8	0,5
León Cortés	7	0,4
Santo Domingo	7	0,4
Tarrazú	6	0,4
Mora	6	0,4
Guatuso	6	0,4
Nicoya	6	0,4
Santa Ana	5	0,3
Alajuelita	5	0,3
Tibás	5	0,3
Turrialba	5	0,3
Tilarán	5	0,3
Hojancha	5	0,3
Siquirres	5	0,3
Puriscal	4	0,2
Goicoechea	4	0,2
Vásquez de Coronado	4	0,2
San Mateo	4	0,2
Liberia	4	0,2
Esparza	4	0,2
Golfito	4	0,2
Corredores	4	0,2
Aserrí	3	0,2
Montes de Oca	3	0,2

Cantón	Cantidad	
	Abs.	%
San Isidro	3	0,2
Garabito	3	0,2
Guácimo	3	0,2
Turrubares	2	0,1
La Unión	2	0,1
Oreamuno	2	0,1
Santa Cruz	2	0,1
Escazú	1	0,1
Acosta	1	0,1
Dota	1	0,1
Curridabat	1	0,1
Río Cuarto	1	0,1
Paraíso	1	0,1
Jiménez	1	0,1
Alvarado	1	0,1
El Guarco	1	0,1
La Cruz	1	0,1
Montes de Oro	1	0,1
Osa	1	0,1
Parrita	1	0,1
Total	1 606	100,0

Cuadro Ctr.10
Población de nuevo ingreso que considera tener alguna limitación permanente (discapacidad)
UTN-Sede Central, 2020

Carrera	¿Posee alguna limitación permanente?				Total	Tipo de limitación				No puede ver o puede ver con mucha dificultad	Total
	Sí		No			Para oír	De tipo mental	Para caminar o subir gradas	Para utilizar brazos o manos		
	Abs.	%	Abs.	%		Abs. ^{1/}	Abs. ^{1/}	Abs. ^{1/}	Abs. ^{1/}		
Administración Aduanera	1	1,0	104	99,0	105	0	0	0	0	1	1
Administración de Compras y Control de Inventarios	0	0,0	70	100,0	70	0	0	0	0	0	0
Administración de Recursos Humanos	0	0,0	140	100,0	140	0	0	0	0	0	0
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	1	1,4	69	98,6	70	0	1	0	0	0	1
Asistencia Administrativa	3	4,3	67	95,7	70	1	0	0	0	2	3
Comercio Exterior	0	0,0	70	100,0	70	0	0	0	0	0	0
Contabilidad y Finanzas	1	0,7	139	99,3	140	0	0	1	0	0	1
Control de Calidad	0	0,0	70	100,0	70	0	0	0	0	0	0
Electromecánica	0	0,0	105	100,0	105	0	0	0	0	0	0
Electrónica	3	4,3	67	95,7	70	1	0	0	2	0	3
Fotografía	2	3,0	64	97,0	66	1	1	0	0	0	2
Gestión Ambiental	1	1,4	69	98,6	70	0	0	0	0	1	1
Gestión de Grupos Turísticos	2	5,7	33	94,3	35	0	0	0	0	2	2
Inglés como Lengua Extranjera	3	2,1	137	97,9	140	0	0	3	0	0	3
Manejo del Recurso Hídrico	1	1,4	69	98,6	70	1	0	0	0	0	1
Producción Industrial	1	1,4	69	98,6	70	0	1	0	0	0	1

Carrera	¿Posee alguna limitación permanente?				Total	Tipo de limitación					Total
	Sí		No			Para oír	De tipo mental	Para caminar o subir gradas	Para utilizar brazos o manos	No puede ver o puede ver con mucha dificultad	
	Abs.	%	Abs.	%		Abs. ^{1/}	Abs. ^{1/}	Abs. ^{1/}	Abs. ^{1/}	Abs. ^{1/}	
Salud Ocupacional	1	1,4	69	98,6	70	0	0	0	0	1	1
Tecnologías Informáticas	1	0,6	174	99,4	175	0	0	0	0	1	1
Total	21	1,3	1 585	98,7	1 606	4	3	4	2	8	21

1/No se calcula el porcentaje debido a la poca cantidad de estudiantes que tienen una discapacidad.

Cuadro Ctr.11
Estudiantes de nuevo ingreso que han utilizado anteriormente algún tipo de apoyo educativo (adecuación curricular) y
continuidad en la universidad
UTN-Sede Central, 2020

Carrera	¿Han utilizado anteriormente algún tipo de adecuación curricular?				Total	¿Considera necesario que la universidad le continúe brindando adecuación curricular?				Total
	Sí		No			Sí		No		
	Abs.	%	Abs.	%		Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	
Administración Aduanera	1	1,0	104	99,0	105	1	-	0	-	1
Administración de Compras y Control de Inventarios	0	0,0	70	100,0	70	0	-	0	-	0
Administración de Recursos Humanos	0	0,0	140	100,0	140	0	-	0	-	0
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	0	0,0	70	100,0	70	0	-	0	-	0
Asistencia Administrativa	2	2,9	68	97,1	70	2	-	0	-	2
Comercio Exterior	0	0,0	70	100,0	70	0	-	0	-	0
Contabilidad y Finanzas	0	0,0	140	100,0	140	0	-	0	-	0
Control de Calidad	0	0,0	70	100,0	70	0	-	0	-	0
Electromecánica	0	0,0	105	100,0	105	0	-	0	-	0
Electrónica	2	2,9	68	97,1	70	2	-	0	-	2
Fotografía	1	1,5	65	98,5	66	0	-	1	-	1
Gestión Ambiental	1	1,4	69	98,6	70	1	-	0	-	1
Gestión de Grupos Turísticos	2	5,7	33	94,3	35	2	-	0	-	2
Inglés como Lengua Extranjera	1	0,7	139	99,3	140	1	-	0	-	1
Manejo del Recurso Hídrico	0	0,0	70	100,0	70	0	-	0	-	0
Producción Industrial	1	1,4	69	98,6	70	1	-	0	-	1
Salud Ocupacional	1	1,4	69	98,6	70	1	-	0	-	1
Tecnologías Informáticas	1	0,6	174	99,4	175	1	-	0	-	1
Total	13	0,8	1 593	99,2	1 606	12	-	1	-	13

1/No se calcula el porcentaje debido a la poca cantidad de estudiantes con necesidad de adecuación curricular.

Cuadro Ctr.12
Estudiantes de nuevo ingreso con seguro médico
UTN-Sede Central, 2020

Carrera	¿Posee seguro médico?				Total
	Sí		No		
	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	83	79,0	22	21,0	105
Administración de Compras y Control de Inventarios	56	80,0	14	20,0	70
Administración de Recursos Humanos	108	77,1	32	22,9	140
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	47	67,1	23	32,9	70
Asistencia Administrativa	55	78,6	15	21,4	70
Comercio Exterior	53	75,7	17	24,3	70
Contabilidad y Finanzas	100	71,4	40	28,6	140
Control de Calidad	58	82,9	12	17,1	70
Electromecánica	80	76,2	25	23,8	105
Electrónica	61	87,1	9	12,9	70
Fotografía	38	57,6	28	42,4	66
Gestión Ambiental	48	68,6	22	31,4	70
Gestión de Grupos Turísticos	25	71,4	10	28,6	35
Inglés como Lengua Extranjera	101	72,1	39	27,9	140
Manejo del Recurso Hídrico	53	75,7	17	24,3	70
Producción Industrial	60	85,7	10	14,3	70
Salud Ocupacional	56	80,0	14	20,0	70
Tecnologías Informáticas	134	76,6	41	23,4	175
Total	1 216	75,7	390	24,3	1 606

Cuadro Ctr.13
Tipo de seguro médico
UTN-Sede Central, 2020

Carrera	Tipo de seguro														Total
	Asalariado directo		Beneficio familiar ^{1/}		Voluntario		Por cuenta del estado		Trabajador independiente		Beneficio familiar pensión por sucesión ^{2/}		Otro		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	39	47,0	31	37,3	0	0,0	10	12,0	2	2,4	0	0,0	1	1,2	83
Administración de Compras y Control de Inventarios	32	57,1	12	21,4	3	5,4	9	16,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	56
Administración de Recursos Humanos	49	45,4	26	24,1	2	1,9	27	25,0	2	1,9	1	0,9	1	0,9	108
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	7	14,9	26	55,3	1	2,1	13	27,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	47
Asistencia Administrativa	20	36,4	11	20,0	2	3,6	20	36,4	1	1,8	0	0,0	1	1,8	55
Comercio Exterior	15	28,3	28	52,8	1	1,9	8	15,1	0	0,0	1	1,9	0	0,0	53
Contabilidad y Finanzas	44	44,0	39	39,0	2	2,0	13	13,0	1	1,0	0	0,0	1	1,0	100
Control de Calidad	31	53,4	19	32,8	1	1,7	6	10,3	0	0,0	1	1,7	0	0,0	58
Electromecánica	42	52,5	19	23,8	1	1,3	16	20,0	1	1,3	1	1,3	0	0,0	80
Electrónica	30	49,2	22	36,1	1	1,6	8	13,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	61
Fotografía	12	31,6	15	39,5	1	2,6	9	23,7	1	2,6	0	0,0	0	0,0	38
Gestión Ambiental	16	33,3	17	35,4	1	2,1	13	27,1	1	2,1	0	0,0	0	0,0	48
Gestión de Grupos Turísticos	3	12,0	10	40,0	2	8,0	9	36,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0	25
Inglés como Lengua Extranjera	41	40,6	29	28,7	3	3,0	27	26,7	0	0,0	1	1,0	0	0,0	101
Manejo del Recurso Hídrico	32	60,4	14	26,4	0	0,0	4	7,5	1	1,9	2	3,8	0	0,0	53
Producción Industrial	27	45,0	17	28,3	1	1,7	15	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	60
Salud Ocupacional	24	42,9	14	25,0	2	3,6	13	23,2	1	1,8	1	1,8	1	1,8	56
Tecnologías Informáticas	53	39,6	45	33,6	3	2,2	30	22,4	2	1,5	0	0,0	1	0,7	134
Total	517	42,5	394	32,4	27	2,2	250	20,6	14	1,2	8	0,7	6	0,5	1 216

1/Otorgado por algún familiar que cotiza como asegurado directo asalariado.

2/Asegurado por algún familiar que en vida fuera pensionado o jubilado.

Cuadro Ctr.14
Principal fuente de ingreso
UTN-Sede Central, 2020

Sede	Fuente de ingreso														Total
	Por concepto de salario		Por concepto de pensiones		Por concepto de alquileres u otros activos		Dinero otorgado por familiares u otros		Subsidios estatales y becas		Préstamos personales		Otros ingresos		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	44	41,9	4	3,8	0	0,0	45	42,9	8	7,6	0	0,0	4	3,8	105
Administración de Compras y Control de Inventarios	34	48,6	4	5,7	0	0,0	25	35,7	5	7,1	0	0,0	2	2,9	70
Administración de Recursos Humanos	55	39,3	9	6,4	0	0,0	57	40,7	10	7,1	0	0,0	9	6,4	140
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	9	12,9	6	8,6	0	0,0	46	65,7	5	7,1	0	0,0	4	5,7	70
Asistencia Administrativa	27	38,6	6	8,6	0	0,0	30	42,9	4	5,7	1	1,4	2	2,9	70
Comercio Exterior	19	27,1	5	7,1	0	0,0	38	54,3	4	5,7	0	0,0	4	5,7	70
Contabilidad y Finanzas	50	35,7	10	7,1	1	0,7	64	45,7	13	9,3	0	0,0	2	1,4	140
Control de Calidad	31	44,3	5	7,1	0	0,0	29	41,4	3	4,3	0	0,0	2	2,9	70
Electromecánica	45	42,9	4	3,8	0	0,0	49	46,7	3	2,9	0	0,0	4	3,8	105
Electrónica	30	42,9	6	8,6	0	0,0	29	41,4	3	4,3	0	0,0	2	2,9	70
Fotografía	16	24,2	5	7,6	1	1,5	39	59,1	2	3,0	0	0,0	3	4,5	66
Gestión Ambiental	21	30,0	4	5,7	0	0,0	29	41,4	7	10,0	0	0,0	9	12,9	70
Gestión de Grupos Turísticos	3	8,6	8	22,9	0	0,0	19	54,3	2	5,7	1	2,9	2	5,7	35
Inglés como Lengua Extranjera	42	30,0	12	8,6	0	0,0	72	51,4	10	7,1	0	0,0	4	2,9	140
Manejo del Recurso Hídrico	37	52,9	4	5,7	0	0,0	23	32,9	2	2,9	1	1,4	3	4,3	70
Producción Industrial	29	41,4	0	0,0	0	0,0	31	44,3	7	10,0	0	0,0	3	4,3	70
Salud Ocupacional	27	38,6	6	8,6	0	0,0	30	42,9	6	8,6	0	0,0	1	1,4	70
Tecnologías Informáticas	58	33,1	10	5,7	0	0,0	87	49,7	11	6,3	0	0,0	9	5,1	175
Total	577	35,9	108	6,7	2	0,1	742	46,2	105	6,5	3	0,2	69	4,3	1 606

Cuadro Ctr.15
Monto que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede Central, 2020

Carrera	Monto en colones que perciben mensualmente														Total
	De 0 a 50 000		De 51 000 a 100 000		De 101 000 a 200 000		De 201 000 a 400 000		De 401 000 a 600 000		De 601 000 a 800 000		Más de 800 000		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	34	32,4	11	10,5	18	17,1	32	30,5	6	5,7	3	2,9	1	1,0	105
Administración de Compras y Control de Inventarios	26	37,1	4	5,7	11	15,7	16	22,9	8	11,4	5	7,1	0	0,0	70
Administración de Recursos Humanos	53	37,9	13	9,3	13	9,3	42	30,0	16	11,4	3	2,1	0	0,0	140
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	38	54,3	11	15,7	10	14,3	8	11,4	2	2,9	1	1,4	0	0,0	70
Asistencia Administrativa	26	37,1	11	15,7	12	17,1	18	25,7	2	2,9	1	1,4	0	0,0	70
Comercio Exterior	37	52,9	7	10,0	3	4,3	17	24,3	4	5,7	1	1,4	1	1,4	70
Contabilidad y Finanzas	59	42,1	13	9,3	22	15,7	25	17,9	17	12,1	3	2,1	1	0,7	140
Control de Calidad	30	42,9	6	8,6	8	11,4	14	20,0	8	11,4	2	2,9	2	2,9	70
Electromecánica	38	36,2	14	13,3	5	4,8	22	21,0	20	19,0	6	5,7	0	0,0	105
Electrónica	24	34,3	8	11,4	6	8,6	18	25,7	12	17,1	0	0,0	2	2,9	70
Fotografía	24	36,4	10	15,2	9	13,6	8	12,1	8	12,1	0	0,0	7	10,6	66
Gestión Ambiental	28	40,0	10	14,3	13	18,6	9	12,9	8	11,4	1	1,4	1	1,4	70
Gestión de Grupos Turísticos	19	54,3	7	20,0	3	8,6	3	8,6	2	5,7	1	2,9	0	0,0	35
Inglés como Lengua Extranjera	68	48,6	19	13,6	10	7,1	26	18,6	5	3,6	6	4,3	6	4,3	140
Manejo del Recurso Hídrico	26	37,1	6	8,6	7	10,0	15	21,4	8	11,4	4	5,7	4	5,7	70
Producción Industrial	28	40,0	6	8,6	9	12,9	16	22,9	7	10,0	4	5,7	0	0,0	70
Salud Ocupacional	27	38,6	9	12,9	8	11,4	15	21,4	5	7,1	5	7,1	1	1,4	70
Tecnologías Informáticas	73	41,7	18	10,3	19	10,9	34	19,4	21	12,0	6	3,4	4	2,3	175
Total	658	41,0	183	11,4	186	11,6	338	21,0	159	9,9	52	3,2	30	1,9	1 606

Cuadro Ctr.16
Tenencia de hijos de los estudiantes de nuevo ingreso por sexo y cantidad de hijos
UTN-Sede Central, 2020

Carrera	Tienen hijos(as)				Total	Sexo del estudiante				Total	Cantidad de hijos								Total
	Sí		No			Mujer		Hombre			Uno		Dos		Tres		Cuatro		
	Abs.	%	Abs.	%		Abs.	%	Abs.	%		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	7	6,7	98	93,3	105	4	-1/	3	-1/	7	6	-1/	1	-1/	0	-1/	0	-1/	7
Administración de Compras y Control de Inventarios	6	8,6	64	91,4	70	3	-1/	3	-1/	6	5	-1/	1	-1/	0	-1/	0	-1/	6
Administración de Recursos Humanos	18	12,9	122	87,1	140	18	-1/	0	-1/	18	12	-1/	6	-1/	0	-1/	0	-1/	18
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	1	1,4	69	98,6	70	0	-1/	1	-1/	1	1	-1/	0	-1/	0	-1/	0	-1/	1
Asistencia Administrativa	7	10,0	63	90,0	70	6	-1/	1	-1/	7	6	-1/	1	-1/	0	-1/	0	-1/	7
Comercio Exterior	5	7,1	65	92,9	70	4	-1/	1	-1/	5	4	-1/	1	-1/	0	-1/	0	-1/	5
Contabilidad y Finanzas	13	9,3	127	90,7	140	12	-1/	1	-1/	13	8	-1/	2	-1/	3	-1/	0	-1/	13
Control de Calidad	9	12,9	61	87,1	70	8	-1/	1	-1/	9	7	-1/	2	-1/	0	-1/	0	-1/	9
Electromecánica	6	5,7	99	94,3	105	1	-1/	5	-1/	6	5	-1/	1	-1/	0	-1/	0	-1/	6
Electrónica	5	7,1	65	92,9	70	0	-1/	5	-1/	5	2	-1/	3	-1/	0	-1/	0	-1/	4
Fotografía	4	6,1	62	93,9	66	2	-1/	2	-1/	4	3	-1/	1	-1/	0	-1/	0	-1/	4
Gestión Ambiental	7	10,0	63	90,0	70	5	-1/	2	-1/	7	3	-1/	3	-1/	1	-1/	0	-1/	7
Gestión de Grupos Turísticos	0	0,0	35	100,0	35	0	-1/	0	-1/	0	0	-1/	0	-1/	0	-1/	0	-1/	0

Carrera	Tienen hijos(as)				Total	Sexo del estudiante				Total	Cantidad de hijos								
	Sí		No			Mujer	Hombre		Total		Uno		Dos		Tres		Cuatro		Total
	Abs.	%	Abs.	%			Abs.	%			Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Inglés como Lengua Extranjera	10	7,1	130	92,9	140	8	-1/	2	-1/	10	7	-1/	2	-1/	0	-1/	1	-1/	10
Manejo del Recurso Hídrico	11	15,7	59	84,3	70	5	-1/	6	-1/	11	8	-1/	3	-1/	0	-1/	0	-1/	11
Producción Industrial	2	2,9	68	97,1	70	0	-1/	2	-1/	2	2	-1/	0	-1/	0	-1/	0	-1/	5
Salud Ocupacional	5	7,1	65	92,9	70	2	-1/	3	-1/	5	0	-1/	4	-1/	0	-1/	1	-1/	5
Tecnologías Informáticas	4	2,3	171	97,7	175	0	-1/	4	-1/	4	1	-1/	3	-1/	0	-1/	0	-1/	4
Total	120	7,5	1 486	92,5	1 606	78	65,0	42	35,0	120	80	66,7	34	28,3	4	3,3	2	1,7	120

1/ No se calcula el porcentaje debido a la poca cantidad de estudiantes que tienen hijos.

Cuadro Ctr.17
Estudiantes de nuevo ingreso que tienen hermanos y cantidad
UTN-Sede Central, 2020

¿Tiene hermanos (as)?	Cantidad	
	Abs.	%
Sí	1 497	93,2
No	109	6,8
Total	1 606	100,0
Cantidad de hermanos		
Uno	557	37,2
Dos	464	31,0
Tres	214	14,3
Cuatro	109	7,3
Más de cuatro	153	10,2
Total	1 497	100,0

Cuadro Ctr.18
Condición laboral actual
UTN-Sede Central, 2020

Carrera	¿Actualmente trabaja?				Total
	Sí		No		
	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	44	41,9	61	58,1	105
Administración de Compras y Control de Inventarios	34	48,6	36	51,4	70
Administración de Recursos Humanos	58	41,4	82	58,6	140
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	10	14,3	60	85,7	70
Asistencia Administrativa	30	42,9	40	57,1	70
Comercio Exterior	21	30,0	49	70,0	70
Contabilidad y Finanzas	53	37,9	87	62,1	140
Control de Calidad	31	44,3	39	55,7	70
Electromecánica	48	45,7	57	54,3	105
Electrónica	30	42,9	40	57,1	70
Fotografía	19	28,8	47	71,2	66
Gestión Ambiental	21	30,0	49	70,0	70
Gestión de Grupos Turísticos	4	11,4	31	88,6	35

Carrera	¿Actualmente trabaja?				Total
	Sí		No		
	Abs.	%	Abs.	%	
Inglés como Lengua Extranjera	42	30,0	98	70,0	140
Manejo del Recurso Hídrico	38	54,3	32	45,7	70
Producción Industrial	30	42,9	40	57,1	70
Salud Ocupacional	29	41,4	41	58,6	70
Tecnologías Informáticas	62	35,4	113	64,6	175
Total	604	37,6	1 002	62,4	1 606

Cuadro Ctr.19
Tipo de empresa
UTN-Sede Central, 2020

Carrera	Privada (perteneciente a terceros)		Pública		Familiar		Propia		No responde		Total
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	33	75,0	11	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	44
Administración de Compras y Control de Inventarios	33	97,1	1	2,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	34
Administración de Recursos Humanos	42	72,4	13	22,4	3	5,2	0	0,0	0	0,0	58
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	7	70,0	2	20,0	0	0,0	1	10,0	0	0,0	10
Asistencia Administrativa	18	60,0	8	26,7	3	10,0	1	3,3	0	0,0	30
Comercio Exterior	17	81,0	3	14,3	1	4,8	0	0,0	0	0,0	21
Contabilidad y Finanzas	42	79,2	9	17,0	0	0,0	2	3,8	0	0,0	53
Control de Calidad	25	80,6	6	19,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	31
Electromecánica	34	70,8	11	22,9	2	4,2	1	2,1	0	0,0	48
Electrónica	25	83,3	5	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	30
Fotografía	11	57,9	3	15,8	1	5,3	4	21,1	0	0,0	19
Gestión Ambiental	15	71,4	6	28,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	21
Gestión de Grupos Turísticos	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4
Inglés como Lengua Extranjera	28	66,7	13	31,0	0	0,0	1	2,4	0	0,0	42
Manejo del Recurso Hídrico	18	47,4	19	50,0	1	2,6	0	0,0	0	0,0	38
Producción Industrial	21	70,0	6	20,0	2	6,7	0	0,0	1	3,3	30
Salud Ocupacional	22	75,9	4	13,8	2	6,9	1	3,4	0	0,0	29
Tecnologías Informáticas	46	74,2	15	24,2	1	1,6	0	0,0	0	0,0	62
Total	439	72,7	137	22,7	16	2,6	11	1,8	1	0,2	604

Cuadro Ctr.20
Actividad económica a la que pertenece la empresa
UTN-Sede Central, 2020

Carrera	Actividad económica																Total
	Agropecuaria		Industria (manufactura)		Comercio al por menor		Servicios		Administración pública		Comercio al por mayor		Otras actividades		No responde		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	9	20,5	2	4,5	0	0,0	15	34,1	0	0,0	7	15,9	11	25,0	0	0,0	44
Administración de Compras y Control de Inventarios	3	8,8	10	29,4	4	11,8	6	17,6	1	2,9	4	11,8	5	14,7	1	2,9	34
Administración de Recursos Humanos	7	12,1	14	24,1	4	6,9	12	20,7	1	1,7	3	5,2	17	29,3	0	0,0	58
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	2	20,0	0	0,0	2	20,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	2	20,0	0	0,0	10
Asistencia Administrativa	6	20,0	3	10,0	3	10,0	8	26,7	2	6,7	3	10,0	5	16,7	0	0,0	30
Comercio Exterior	2	9,5	0	0,0	0	0,0	12	57,1	0	0,0	2	9,5	5	23,8	0	0,0	21
Contabilidad y Finanzas	6	11,3	6	11,3	3	5,7	23	43,4	2	3,8	2	3,8	10	18,9	1	1,9	53
Control de Calidad	3	9,7	15	48,4	1	3,2	4	12,9	1	3,2	1	3,2	6	19,4	0	0,0	31
Electromecánica	7	14,6	30	62,5	1	2,1	6	12,5	0	0,0	0	0,0	4	8,3	0	0,0	48
Electrónica	2	6,7	15	50,0	0	0,0	10	33,3	0	0,0	1	3,3	1	3,3	1	3,3	30
Fotografía	0	0,0	1	5,3	3	15,8	6	31,6	1	5,3	0	0,0	7	36,8	1	5,3	19
Gestión Ambiental	4	19,0	5	23,8	0	0,0	6	28,6	1	4,8	1	4,8	4	19,0	0	0,0	21
Gestión de Grupos Turísticos	2	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0	4
Inglés como Lengua Extranjera	8	19,0	12	28,6	1	2,4	15	35,7	0	0,0	1	2,4	5	11,9	0	0,0	42

Carrera	Actividad económica																Total
	Agropecuaria		Industria (manufactura)		Comercio al por menor		Servicios		Administración pública		Comercio al por mayor		Otras actividades		No responde		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Manejo del Recurso Hídrico	9	23,7	8	21,1	1	2,6	12	31,6	1	2,6	1	2,6	6	15,8	0	0,0	38
Producción Industrial	3	10,0	20	66,7	2	6,7	3	10,0	0	0,0	0	0,0	2	6,7	0	0,0	30
Salud Ocupacional	3	10,3	8	27,6	0	0,0	9	31,0	1	3,4	1	3,4	7	24,1	0	0,0	29
Tecnologías Informáticas	10	16,1	7	11,3	2	3,2	26	41,9	0	0,0	7	11,3	10	16,1	0	0,0	62
Total	86	14,2	156	25,8	27	4,5	177	29,3	11	1,8	35	5,8	108	17,9	4	0,7	604

Cuadro Ctr.21
Jornada Laboral
UTN-Sede Central, 2020

Carrera	Jornada Laboral										Total
	Tiempo completo		Medio tiempo		Cuarto de tiempo		Ocasionalmente		No responde		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	41	93,2	1	2,3	1	2,3	0	0,0	1	2,3	44
Administración de Compras y Control de Inventarios	32	94,1	2	5,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	34
Administración de Recursos Humanos	54	93,1	3	5,2	0	0,0	1	1,7	0	0,0	58
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	7	70,0	1	10,0	0	0,0	2	20,0	0	0,0	10
Asistencia Administrativa	24	80,0	1	3,3	0	0,0	5	16,7	0	0,0	30
Comercio Exterior	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	21
Contabilidad y Finanzas	49	92,5	2	3,8	0	0,0	2	3,8	0	0,0	53
Control de Calidad	31	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	31
Electromecánica	45	93,8	3	6,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	48
Electrónica	28	93,3	2	6,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	30
Fotografía	14	73,7	2	10,5	1	5,3	2	10,5	0	0,0	19
Gestión Ambiental	20	95,2	0	0,0	0	0,0	1	4,8	0	0,0	21
Gestión de Grupos Turísticos	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4
Inglés como Lengua Extranjera	40	95,2	2	4,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	42
Manejo del Recurso Hídrico	36	94,7	1	2,6	0	0,0	1	2,6	0	0,0	38
Producción Industrial	25	83,3	4	13,3	0	0,0	1	3,3	0	0,0	30
Salud Ocupacional	26	89,7	1	3,4	1	3,4	1	3,4	0	0,0	29
Tecnologías Informáticas	57	91,9	3	4,8	0	0,0	2	3,2	0	0,0	62
Total	554	91,7	28	4,6	3	0,5	18	3,0	1	0,2%	604

Cuadro Ctr.22
Categoría ocupacional
UTN-Sede Central, 2020

Sede	Categoría ocupacional												Total
	Directores y gerentes		Profesionales		Personal de apoyo administrativo		Técnicos		Dependientes		No responde		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	10	22,7	3	6,8	14	31,8	7	15,9	9	20,5	1	2,3	44
Administración de Compras y Control de Inventarios	0	0,0	5	14,7	10	29,4	4	11,8	11	32,4	4	11,8	34
Administración de Recursos Humanos	8	13,8	1	1,7	19	32,8	3	5,2	25	43,1	2	3,4	58
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	2	20,0	0	0,0	0	0,0	3	30,0	3	30,0	2	20,0	10
Asistencia Administrativa	5	16,7	2	6,7	5	16,7	4	13,3	12	40,0	2	6,7	30
Comercio Exterior	2	9,5	0	0,0	8	38,1	3	14,3	8	38,1	0	0,0	21
Contabilidad y Finanzas	5	9,4	8	15,1	14	26,4	11	20,8	13	24,5	2	3,8	53
Control de Calidad	3	9,7	3	9,7	2	6,5	14	45,2	9	29,0	0	0,0	31
Electromecánica	8	16,7	0	0,0	0	0,0	38	79,2	2	4,2	0	0,0	48
Electrónica	2	6,7	2	6,7	1	3,3	23	76,7	2	6,7	0	0,0	30
Fotografía	0	0,0	8	42,1	2	10,5	1	5,3	7	36,8	1	5,3	19
Gestión Ambiental	3	14,3	1	4,8	1	4,8	6	28,6	10	47,6	0	0,0	21
Gestión de Grupos Turísticos	1	25,0	1	25,0	0	0,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0	4
Inglés como Lengua Extranjera	7	16,7	7	16,7	6	14,3	6	14,3	15	35,7	1	2,4	42
Manejo del Recurso Hídrico	9	23,7	8	21,1	2	5,3	10	26,3	9	23,7	0	0,0	38
Producción Industrial	4	13,3	2	6,7	1	3,3	12	40,0	11	36,7	0	0,0	30
Salud Ocupacional	3	10,3	2	6,9	3	10,3	11	37,9	10	34,5	0	0,0	29
Tecnologías Informáticas	11	17,7	4	6,5	4	6,5	29	46,8	11	17,7	3	4,8	62
Total	83	13,7	57	9,4	92	15,2	186	30,8	168	27,8	18	3,0	604

Cuadro Ctr.23
Relación laboral con la carrera matriculada
UTN-Sede Central, 2020

Sede	Relación laboral con la carrera matriculada				Total
	Sí		No		
	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	33	75,0	11	25,0	44
Administración de Compras y Control de Inventarios	26	76,5	8	23,5	34
Administración de Recursos Humanos	36	62,1	22	37,9	58
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	6	60,0	4	40,0	10
Asistencia Administrativa	18	60,0	12	40,0	30
Comercio Exterior	15	71,4	6	28,6	21
Contabilidad y Finanzas	43	81,1	10	18,9	53
Control de Calidad	28	90,3	3	9,7	31
Electromecánica	45	93,8	3	6,3	48
Electrónica	25	83,3	5	16,7	30
Fotografía	5	26,3	14	73,7	19
Gestión Ambiental	9	42,9	12	57,1	21
Gestión de Grupos Turísticos	1	25,0	3	75,0	4
Inglés como Lengua Extranjera	30	71,4	12	28,6	42
Manejo del Recurso Hídrico	25	65,8	13	34,2	38
Producción Industrial	26	86,7	4	13,3	30
Salud Ocupacional	20	69,0	9	31,0	29
Tecnologías Informáticas	41	66,1	21	33,9	62
Total	432	71,5	172	28,5	604

Cuadro Ctr.24
Colegio de procedencia
UTN-Sede Central, 2020

Colegio de procedencia	Cantidad	
	Abs.	%
CTP Jesús Ocaña Rojas	130	8,1
Educación Abierta	78	4,9
CTP INVU Las Cañas	36	2,2
Colegio Redentorista San Alfonso	32	2,0
CTP San Rafael de Poás	30	1,9
Colegio de Naranjo	30	1,9
Liceo de Poás	29	1,8
Colegio Gregorio José Ramírez	28	1,7
Colegio Nacional Virtual Marco Tulio Salazar	28	1,7
Colegio El Carmen Alajuela	26	1,6
Colegio Experimental Bilingüe de Sarchí	25	1,6
CTP Francisco José Orlich Bolmarcich	24	1,5
CTP de San Rafael De Alajuela	22	1,4
Liceo de Turrúcares	22	1,4
Liceo San José de Alajuela	22	1,4
CTP Carrizal de Alajuela	21	1,3
CTP de Heredia	21	1,3
Instituto de Alajuela	19	1,2
Liceo Otilio Ulate Blanco	19	1,2
Liceo San Rafael de Alajuela	19	1,2
CTP de Flores	17	1,1
Colegio Ambientalista El Roble	14	0,9
Liceo de Santa Gertrudis	14	0,9
Colegio Nocturno de Naranjo	14	0,9
CTP de Ulloa	13	0,8
CTP Rosario de Naranjo	13	0,8
Colegio Candelaria	13	0,8
Colegio Tuetal Norte	13	0,8
Liceo Experimental Bilingüe de Belén	12	0,7
Liceo de Atenas Martha Mirambell Umaña	12	0,7
CTP de Atenas	11	0,7
CTP de Bataán	11	0,7

Colegio de procedencia	Cantidad	
	Abs.	%
CTP de Talamanca	11	0,7
CTP Ricardo Castro Beer	11	0,7
Extranjero	11	0,7
Liceo La Virgen	11	0,7
CTP Bolívar de Grecia	10	0,6
CTP de Sabanilla	10	0,6
Liceo San Roque	10	0,6
CTP de Cañas	9	0,6
CTP de Puerto Viejo	9	0,6
Liceo León Cortés Castro	9	0,6
CTP de Pococí	8	0,5
CTP de Venecia	8	0,5
CTP La Carpio	8	0,5
CTP de Piedades Sur	8	0,5
Instituto Superior Julio Acosta García	8	0,5
Liceo Katira	8	0,5
Liceo Pavón	8	0,5
Liceo Puente de Piedra	8	0,5
Colegio Nocturno Miguel Obregón Lizano	8	0,5
CTP de Belén	7	0,4
CTP San Pablo de León Cortés	7	0,4
Liceo Capitán Ramón Rivas	7	0,4
Liceo Académico de Cariari	7	0,4
Liceo Pacto del Jocote	7	0,4
Colegio Nocturno de Río Frío	7	0,4
CTP de Puntarenas	6	0,4
CTP de San Mateo	6	0,4
Liceo Experimental Bilingüe de Naranjo	6	0,4
Liceo Carrillos de Poás	6	0,4
Liceo de Alfaro Ruiz	6	0,4
Liceo de Colorado	6	0,4
Liceo Nuestra Señora de Los Ángeles	6	0,4
Liceo Regional de Flores	6	0,4
CTP de Buenos Aires	5	0,3
CTP de Liverpool	5	0,3

Colegio de procedencia	Cantidad	
	Abs.	%
CTP de Sabalito	5	0,3
CTP Don Bosco	5	0,3
CTP Mercedes Norte	5	0,3
CTP Padre Roberto Evans	5	0,3
CTP San Pedro de Barva	5	0,3
Colegio Rodrigo Hernández Vargas	5	0,3
Liceo Experimental Bilingüe de Grecia	5	0,3
Colegio Experimental Bilingüe de Palmares	5	0,3
Liceo de Belén	5	0,3
Liceo Canalete	5	0,3
Liceo de Santa Bárbara	5	0,3
Liceo de Tarrazú	5	0,3
Liceo Deportivo De Grecia	5	0,3
Liceo La Guácima	5	0,3
Liceo Laguna	5	0,3
Liceo San Rafael, Pococí	5	0,3
Instituto Educativo San Gerardo	5	0,3
Otro	430	26,8
Total	1 606	100,0

Cuadro Ctr.25
Tipo de institución educativa
UTN-Sede Central, 2020

Carrera	Pública										Total
	Colegios		Programa de Bachillerato por madurez		Privada		Subvencionada		Extranjero		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	98	93,3	3	2,9	1	1,0	1	1,0	2	1,9	105
Administración de Compras y Control de Inventarios	64	91,4	2	2,9	3	4,3	1	1,4	0	0,0	70
Administración de Recursos Humanos	131	93,6	3	2,1	6	4,3	0	0,0	0	0,0	140
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	64	91,4	1	1,4	3	4,3	1	1,4	1	1,4	70
Asistencia Administrativa	68	97,1	1	1,4	1	1,4	0	0,0	0	0,0	70
Comercio Exterior	67	95,7	0	0,0	2	2,9	0	0,0	1	1,4	70
Contabilidad y Finanzas	133	95,0	1	0,7	4	2,9	0	0,0	2	1,4	140
Control de Calidad	63	90,0	3	4,3	2	2,9	0	0,0	2	2,9	70
Electromecánica	99	94,3	0	0,0	5	4,8	0	0,0	1	1,0	105
Electrónica	67	95,7	0	0,0	1	1,4	2	2,9	0	0,0	70
Fotografía	54	81,8	2	3,0	8	12,1	2	3,0	0	0,0	66
Gestión Ambiental	58	82,9	7	10,0	4	5,7	1	1,4	0	0,0	70
Gestión de Grupos Turísticos	34	97,1	0	0,0	1	2,9	0	0,0	0	0,0	35
Inglés como Lengua Extranjera	129	92,1	6	4,3	5	3,6	0	0,0	0	0,0	140
Manejo del Recurso Hídrico	63	90,0	2	2,9	3	4,3	0	0,0	2	2,9	70
Producción Industrial	68	97,1	1	1,4	0	0,0	1	1,4	0	0,0	70
Salud Ocupacional	66	94,3	1	1,4	3	4,3	0	0,0	0	0,0	70
Tecnologías Informáticas	167	95,4	1	0,6	5	2,9	2	1,1	0	0,0	175
Total	1 493	93,0	34	2,1	57	3,5	11	0,7	11	0,7	1 606

Cuadro Ctr.26
Modalidad de institución educativa de procedencia
UTN-Sede Central, 2020

Carrera	Modalidad de Institución Educativa														Total
	Académica Diurna		Académica nocturna		Técnica diurna		Técnica nocturna		Artístico		Educación Abierta		Extranjera		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	47	44,8	3	2,9	47	44,8	0	0,0	0	0,0	6	5,7	2	1,9	105
Administración de Compras y Control de Inventarios	35	50,0	11	15,7	18	25,7	1	1,4	0	0,0	5	7,1	0	0,0	70
Administración de Recursos Humanos	79	56,4	8	5,7	39	27,9	0	0,0	1	0,7	13	9,3	0	0,0	140
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	48	68,6	3	4,3	15	21,4	0	0,0	0	0,0	3	4,3	1	1,4	70
Asistencia Administrativa	36	51,4	3	4,3	24	34,3	1	1,4	0	0,0	6	8,6	0	0,0	70
Comercio Exterior	34	48,6	4	5,7	28	40,0	0	0,0	0	0,0	3	4,3	1	1,4	70
Contabilidad y Finanzas	38	27,1	7	5,0	90	64,3	1	0,7	0	0,0	2	1,4	2	1,4	140
Control de Calidad	33	47,1	5	7,1	27	38,6	0	0,0	0	0,0	3	4,3	2	2,9	70
Electromecánica	36	34,3	5	4,8	60	57,1	0	0,0	0	0,0	3	2,9	1	1,0	105
Electrónica	30	42,9	1	1,4	37	52,9	2	2,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	70
Fotografía	49	74,2	1	1,5	14	21,2	0	0,0	0	0,0	2	3,0	0	0,0	66
Gestión Ambiental	43	61,4	4	5,7	15	21,4	0	0,0	0	0,0	8	11,4	0	0,0	70
Gestión de Grupos Turísticos	18	51,4	3	8,6	14	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	35
Inglés como Lengua Extranjera	89	63,6	8	5,7	33	23,6	0	0,0	0	0,0	10	7,1	0	0,0	140
Manejo del Recurso Hídrico	43	61,4	4	5,7	13	18,6	0	0,0	0	0,0	8	11,4	2	2,9	70
Producción Industrial	38	54,3	2	2,9	26	37,1	0	0,0	0	0,0	4	5,7	0	0,0	70
Salud Ocupacional	46	65,7	4	5,7	17	24,3	1	1,4	0	0,0	2	2,9	0	0,0	70
Tecnologías Informáticas	68	38,9	5	2,9	98	56,0	3	1,7	0	0,0	1	0,6	0	0,0	175
Total	810	50,4	81	5,0	615	38,3	9	0,6	1	0,1	79	4,9	11	0,7	1 606

Cuadro Ctr.27
Continuidad de la especialidad técnica cursada
UTN-Sede Central, 2020

Carrera	Sí		No		No responde		Total
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	36	76,6	10	21,3	1	2,1	47
Administración de Compras y Control de Inventarios	8	42,1	11	57,9	0	0,0	19
Administración de Recursos Humanos	12	30,8	27	69,2	0	0,0	39
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	12	80,0	3	20,0	0	0,0	15
Asistencia Administrativa	16	64,0	9	36,0	0	0,0	25
Comercio Exterior	12	42,9	16	57,1	0	0,0	28
Contabilidad y Finanzas	82	90,1	8	8,8	1	1,1	91
Control de Calidad	16	59,3	11	40,7	0	0,0	27
Electromecánica	47	78,3	13	21,7	0	0,0	60
Electrónica	33	84,6	6	15,4	0	0,0	39
Fotografía	2	14,3	12	85,7	0	0,0	14
Gestión Ambiental	5	33,3	9	60,0	1	6,7	15
Gestión de Grupos Turísticos	10	71,4	4	28,6	0	0,0	14
Inglés como Lengua Extranjera	18	54,5	15	45,5	0	0,0	33
Manejo del Recurso Hídrico	4	30,8	9	69,2	0	0,0	13
Producción Industrial	9	34,6	17	65,4	0	0,0	26
Salud Ocupacional	10	55,6	7	38,9	1	5,6	18
Tecnologías Informáticas	87	86,1	13	12,9	1	1,0	101
Total	419	67,1	200	32,1	5	0,8	624

Cuadro Ctr.28
Año de graduación en secundaria
UTN-Sede Central, 2020

Carrera	Año de Graduación										Total
	2015 y anteriores		2016		2017		2018		2019		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	13	12,4	7	6,7	4	3,8	21	20,0	60	57,1	105
Administración de Compras y Control de Inventarios	25	35,7	3	4,3	5	7,1	17	24,3	20	28,6	70
Administración de Recursos Humanos	31	22,1	8	5,7	12	8,6	41	29,3	48	34,3	140
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	8	11,4	3	4,3	5	7,1	15	21,4	39	55,7	70
Asistencia Administrativa	11	15,7	5	7,1	9	12,9	24	34,3	21	30,0	70
Comercio Exterior	6	8,6	4	5,7	7	10,0	13	18,6	40	57,1	70
Contabilidad y Finanzas	20	14,3	10	7,1	13	9,3	23	16,4	74	52,9	140
Control de Calidad	21	30,0	4	5,7	1	1,4	9	12,9	35	50,0	70
Electromecánica	19	18,1	7	6,7	8	7,6	17	16,2	54	51,4	105
Electrónica	13	18,6	6	8,6	7	10,0	12	17,1	32	45,7	70
Fotografía	20	30,3	3	4,5	8	12,1	14	21,2	21	31,8	66
Gestión Ambiental	13	18,6	7	10,0	7	10,0	15	21,4	28	40,0	70
Gestión de Grupos Turísticos	1	2,9	4	11,4	4	11,4	11	31,4	15	42,9	35
Inglés como Lengua Extranjera	30	21,4	12	8,6	16	11,4	23	16,4	59	42,1	140
Manejo del Recurso Hídrico	20	28,6	5	7,1	11	15,7	10	14,3	24	34,3	70
Producción Industrial	12	17,1	0	0,0	7	10,0	14	20,0	37	52,9	70
Salud Ocupacional	24	34,3	6	8,6	2	2,9	11	15,7	27	38,6	70
Tecnologías Informáticas	19	10,9	9	5,1	14	8,0	42	24,0	91	52,0	175
Total	306	19,1	103	6,4	140	8,7	332	20,7	725	45,1	1 606

Cuadro Ctr.29
Estudiantes que han cursado una carrera en otra Universidad
UTN-Sede Central, 2020

Carrera	Sí		No		Total
	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	10	9,5	95	90,5	105
Administración de Compras y Control de Inventarios	12	17,1	58	82,9	70
Administración de Recursos Humanos	21	15,0	119	85,0	140
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	6	8,6	64	91,4	70
Asistencia Administrativa	6	8,6	64	91,4	70
Comercio Exterior	4	5,7	66	94,3	70
Contabilidad y Finanzas	20	14,3	120	85,7	140
Control de Calidad	9	12,9	61	87,1	70
Electromecánica	12	11,4	93	88,6	105
Electrónica	11	15,7	59	84,3	70
Fotografía	19	28,8	47	71,2	66
Gestión Ambiental	8	11,4	62	88,6	70
Gestión de Grupos Turísticos	2	5,7	33	94,3	35
Inglés como Lengua Extranjera	21	15,0	119	85,0	140
Manejo del Recurso Hídrico	11	15,7	59	84,3	70
Producción Industrial	11	15,7	59	84,3	70
Salud Ocupacional	12	17,1	58	82,9	70
Tecnologías Informáticas	22	12,6	153	87,4	175
Total	217	13,5	1 389	86,5	1 606

Cuadro Ctr.30
Nombre de la carrera estudiada en otra universidad
UTN-Sede Central, 2020

Nombre de la carrera	Cantidad	
	Abs.	%
Administración (diferentes énfasis)	30	13,8
Informática (diferentes énfasis)	26	12,0
Ingeniería Industrial	15	6,9
Electromecánica	14	6,5
Docencia (diferentes énfasis)	11	5,1

Nombre de la carrera	Cantidad	
	Abs.	%
Contabilidad/Contaduría	10	4,6
Ingeniería civil	8	3,7
Economía (diferentes énfasis)	7	3,2
Dirección de empresas	5	2,3
Inglés (diferentes énfasis)	4	1,8
Gastronomía/Artes culinarias/Alimentos	4	1,8
Psicología	4	1,8
Fisioterapia/Terapia física	4	1,8
Agronomía (diferentes énfasis)	3	1,4
Electrónica	3	1,4
Enfermería	3	1,4
Recursos naturales	3	1,4
Turismo (diferentes énfasis)	3	1,4
Comercio y negocios internacionales/Comercio exterior	2	0,9
Otra	58	26,7
Total	217	100,0

Cuadro Ctr.31
Estudiantes graduados en otra carrera y grado académico
UTN-Sede Central, 2020

Graduados en otra carrera y grado obtenido	Cantidad	
	Abs.	%
¿Se graduó de la carrera que cursó?		
Sí	62	28,6
No	155	71,4
Total	217	100,0
Grado académico obtenido		
Diplomado	13	21,0
Bachillerato	25	40,3
Licenciatura	23	37,1
Maestría	1	1,6
Total	62	100,0

Cuadro Ctr.32
Razón principal de escogencia de carrera
UTN-Sede Central, 2020

Carrera	Para continuar una especialidad técnica de secundaria		Tiene un amplio mercado laboral		Es la carrera que siempre quiso estudiar		Se relaciona con su trabajo		Influencia de familiares y amigos		No tenía la opción de matricular otra carrera en la UTN		Reconocimiento (personal, profesional)		Porque considera que tiene las habilidades y aptitudes que requiere la carrera		Total
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	26	24,8	24	22,9	23	21,9	11	10,5	2	1,9	1	1,4	1	1,0	17	16,2	105
Administración de Compras y Control de Inventarios	9	12,9	14	20,0	11	15,7	18	25,7	2	2,9	1	1,4	3	4,3	12	17,1	70
Administración de Recursos Humanos	14	10,0	24	17,1	37	26,4	13	9,3	1	0,7	4	5,7	5	3,6	42	30,0	140
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	11	15,7	11	15,7	21	30,0	5	7,1	0	0,0	1	0,6	2	2,9	19	27,1	70
Asistencia Administrativa	15	21,4	15	21,4	11	15,7	8	11,4	1	1,4	2	0,1	3	4,3	15	21,4	70
Comercio Exterior	11	15,7	18	25,7	12	17,1	8	11,4	1	1,4	0	0,0	0	0,0	20	28,6	70
Contabilidad y Finanzas	61	43,6	32	22,9	18	12,9	10	7,1	0	0,0	0	0,0	3	2,1	16	11,4	140
Control de Calidad	11	15,7	17	24,3	3	4,3	17	24,3	1	1,4	0	0,0	4	5,7	17	24,3	70
Electromecánica	25	23,8	14	13,3	28	26,7	13	12,4	2	1,9	0	0,0	2	1,9	21	20,0	105
Electrónica	14	20,0	14	20,0	16	22,9	10	14,3	0	0,0	1	1,4	0	0,0	15	21,4	70

Carrera	Para continuar una especialidad técnica de secundaria		Tiene un amplio mercado laboral		Es la carrera que siempre quiso estudiar		Se relaciona con su trabajo		Influencia de familiares y amigos		No tenía la opción de matricular otra carrera en la UTN		Reconocimiento (personal, profesional)		Porque considera que tiene las habilidades y aptitudes que requiere la carrera		Total
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Fotografía	2	3,0	6	9,1	32	48,5	2	3,0	0	0,0	1	1,5	3	4,5	20	30,3	66
Gestión Ambiental	11	15,7	15	21,4	15	21,4	4	5,7	1	1,4	0	0,0	0	0,0	24	34,3	70
Gestión de Grupos Turísticos	7	20,0	4	11,4	11	31,4	0	0,0	1	2,9	0	0,0	3	8,6	9	25,7	35
Inglés como Lengua Extranjera	16	11,4	47	33,6	24	17,1	14	10,0	2	1,4	1	0,7	3	2,1	33	23,6	140
Manejo del Recurso Hídrico	6	8,6	13	18,6	15	21,4	14	20,0	2	2,9	1	1,4	2	2,9	17	24,3	70
Producción Industrial	9	12,9	24	34,3	16	22,9	10	14,3	2	2,9	0	0,0	1	1,4	8	11,4	70
Salud Ocupacional	9	12,9	13	18,6	19	27,1	13	18,6	2	2,9	0	0,0	1	1,4	13	18,6	70
Tecnologías Informáticas	50	28,6	47	26,9	40	22,9	11	6,3	0	0,0	0	0,0	4	2,3	23	13,1	175
Total	307	19,1	352	21,9	352	21,9	181	11,3	20	1,2	13	0,8	40	2,5	341	21,2	1 606

Cuadro Ctr.33
Nivel académico aspirado
UTN-Sede Central, 2020

Carrera	Diplomado		Bachillerato		Licenciatura		Maestría		Doctorado		Total
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	20	19,0	4	3,8	43	41,0	17	16,2	21	20,0	105
Administración de Compras y Control de Inventarios	11	15,7	3	4,3	37	52,9	12	17,1	7	10,0	70
Administración de Recursos Humanos	17	12,1	3	2,1	74	52,9	27	19,3	19	13,6	140
Administración en Servicios de Alimentos y Bebidas	17	24,3	4	5,7	34	48,6	9	12,9	6	8,6	70
Asistencia Administrativa	23	32,9	8	11,4	24	34,3	2	2,9	13	18,6	70
Comercio Exterior	9	12,9	4	5,7	30	42,9	10	14,3	17	24,3	70
Contabilidad y Finanzas	17	12,1	8	5,7	73	52,1	21	15,0	21	15,0	140
Control de Calidad	12	17,1	5	7,1	37	52,9	10	14,3	6	8,6	70
Electromecánica	10	9,5	4	3,8	52	49,5	19	18,1	20	19,0	105
Electrónica	9	12,9	3	4,3	29	41,4	12	17,1	17	24,3	70
Fotografía	12	18,2	22	33,3	26	39,4	1	1,5	5	7,6	66
Gestión Ambiental	15	21,4	7	10,0	25	35,7	12	17,1	11	15,7	70
Gestión de Grupos Turísticos	7	20,0	12	34,3	7	20,0	1	2,9	8	22,9	35
Inglés como Lengua Extranjera	22	15,7	33	23,6	48	34,3	21	15,0	16	11,4	140
Manejo del Recurso Hídrico	16	22,9	6	8,6	30	42,9	5	7,1	13	18,6	70
Producción Industrial	8	11,4	4	5,7	22	31,4	19	27,1	17	24,3	70
Salud Ocupacional	7	10,0	2	2,9	40	57,1	9	12,9	12	17,1	70
Tecnologías Informáticas	20	11,4	15	8,6	67	38,3	35	20,0	38	21,7	175
Total	252	15,7	147	9,2	698	43,5	242	15,1	267	16,6	1 606

Cuadros Sede Guanacaste

Cuadro Gte.1
Composición del estudiantado por carrera y sexo
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Carrera	Sexo				Total
	Mujer		Hombre		
	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Administrativa	28	80,0	7	20,0	35
Gestión Ambiental	47	67,1	23	32,9	70
Gestión de Grupos Turísticos	26	74,3	9	25,7	35
Gestión Empresarial	66	62,9	39	37,1	105
Inglés como Lengua Extranjera	42	60,0	28	40,0	70
Producción Agropecuaria Bajo Riego	18	48,6	19	51,4	37
Salud Ocupacional	53	75,7	17	24,3	70
Tecnologías de Información	40	38,1	65	61,9	105
Total	320	60,7	207	39,3	527

Cuadro Gte.2
Grupos etarios de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Carrera	Edad												Total
	Menor de 18		De 18 a 22		De 23 a 27		De 28 a 32		De 33 a 37		Más de 37		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Administrativa	7	20,0	17	48,6	3	8,6	4	11,4	1	2,9	3	8,6	35
Gestión Ambiental	11	15,7	51	72,9	3	4,3	2	2,9	3	4,3	0	0,0	70
Gestión de Grupos Turísticos	9	25,7	24	68,6	2	5,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	35
Gestión Empresarial	7	6,7	63	60,0	20	19,0	9	8,6	3	2,9	3	2,9	105
Inglés como Lengua Extranjera	12	17,1	41	58,6	6	8,6	7	10,0	3	4,3	1	1,4	70
Producción Agropecuaria Bajo Riego	12	32,4	23	62,2	2	5,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	37
Salud Ocupacional	5	7,1	52	74,3	4	5,7	3	4,3	6	8,6	0	0,0	70
Tecnologías de Información	12	11,4	62	59,0	15	14,3	9	8,6	6	5,7	1	1,0	105
Total	75	14,2	333	63,2	55	10,4	34	6,5	22	4,2	8	1,5	527

Cuadro Gte.3
Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Carrera	Estado Civil								Total
	Casado(a)		Divorciado(a)		Soltero(a)		Unión Libre		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Administrativa	0	0,0	2	5,7	29	82,9	4	11,4	35
Gestión Ambiental	1	1,4	1	1,4	64	91,4	4	5,7	70
Gestión de Grupos Turísticos	0	0,0	0	0,0	35	100,0	0	0,0	35
Gestión Empresarial	8	7,6	1	1,0	92	87,6	4	3,8	105
Inglés como Lengua Extranjera	2	2,9	0	0,0	65	92,9	3	4,3	70
Producción Agropecuaria Bajo Riego	0	0,0	0	0,0	34	91,9	3	8,1	37
Salud Ocupacional	2	2,9	1	1,4	66	94,3	1	1,4	70
Tecnologías de Información	6	5,7	2	1,9	95	90,5	2	1,9	105
Total	19	3,6	7	1,3	480	91,1	21	4,0	527

Cuadro Gte.4
Nacionalidad de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Carrera	Nacionalidad				Total
	Costarricense		Nicaragüense		
	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Administrativa	35	100,0	0	0,0	35
Gestión Ambiental	70	100,0	0	0,0	70
Gestión de Grupos Turísticos	34	97,1	1	2,9	35
Gestión Empresarial	104	99,0	1	1,0	105
Inglés como Lengua Extranjera	69	98,6	1	1,4	70
Producción Agropecuaria Bajo Riego	37	100,0	0	0,0	37
Salud Ocupacional	69	98,6	1	1,4	70
Tecnologías de Información	102	97,1	3	2,9	105
Total	520	98,7	7	1,3	527

Cuadro Gte.5
Ascendencia de la población estudiantil
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Carrera	Ascendencia												Total
	Afrodescendiente		Asiático(a)- Oriental		Blanco(a) o Mestizo(a)		Indígena		Mulato(a)		Otra		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	Rel.	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Administrativa	0	0,0	0	0,0	22	62,9	1	2,9	8	22,9	4	11,4	35
Gestión Ambiental	0	0,0	1	1,4	58	82,9	0	0,0	7	10,0	4	5,7	70
Gestión de Grupos Turísticos	0	0,0	0	0,0	30	85,7	0	0,0	4	11,4	1	2,9	35
Gestión Empresarial	3	2,9	0	0,0	88	83,8	0	0,0	9	8,6	5	4,8	105
Inglés como Lengua Extranjera	0	0,0	0	0,0	52	74,3	0	0,0	14	20,0	4	5,7	70
Producción Agropecuaria Bajo Riego	1	2,7	0	0,0	26	70,3	2	5,4	7	18,9	1	2,7	37
Salud Ocupacional	2	2,9	0	0,0	54	77,1	0	0,0	11	15,7	3	4,3	70
Tecnologías de Información	2	1,9	0	0,0	79	75,2	1	1,0	17	16,2	6	5,7	105
Total	8	1,5	1	0,2	409	77,6	4	0,8	77	14,6	28	5,3	527

Cuadro Gte.6
Pueblo al que pertenecen los estudiantes que poseen ascendencia indígena y dominio de una lengua indígena
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Carrera	Pueblo indígena						Hablan una lengua indígena				Total
	Ngäbe		Bribri		Chorotega		Sí		No		
	Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	
Asistencia Administrativa	0	-	0	-	1	-	0	-	1	-	1
Producción Agropecuaria Bajo Riego	1	-	1	-	0	-	0	-	2	-	2
Tecnologías de Información	0	-	0	-	1	-	0	-	1	-	1
Total	1	-	1	-	2	-	0	-	4	-	4

1/No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes con ascendencia indígena.

Cuadro Gte.7
Cantones de residencia en tiempo lectivo
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Cantón	Cantidad	
	Abs.	%
Cañas	171	32,4
Liberia	133	25,2
Tilarán	44	8,3
Upala	41	7,8
Bagaces	32	6,1
Abangares	30	5,7
Carrillo	24	4,6
La Cruz	18	3,4
Santa Cruz	9	1,7
Nicoya	8	1,5
Alajuela	5	0,9
Puntarenas	3	0,6
Nandayure	3	0,6
Hojancha	2	0,4
Guatuso	1	0,2
Los Chiles	1	0,2
Talamanca	1	0,2
Turrialba	1	0,2
Total	527	100,0

Cuadro Gte.8
Traslado de domicilio
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

¿Tuvo que trasladar su domicilio para poder cursar los estudios en la UTN?	Abs.	%
No	436	82,7
Sí	91	17,3
Total	527	100,0

Cuadro Gte.9
Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia)
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Cantón	Cantidad	
	Abs.	%
Cañas	137	26,0
Liberia	94	17,8
Upala	71	13,5
Tilarán	42	8,0
Abangares	36	6,8
Bagaces	34	6,5
La Cruz	27	5,1
Carrillo	24	4,6
Santa Cruz	11	2,1
Puntarenas	7	1,3
Nicoya	7	1,3
Nandayure	6	1,1
Hojancha	5	0,9
San Carlos	5	0,9
Alajuela	4	0,8
Los Chiles	4	0,8
Guatuso	3	0,6
Pococí	3	0,6
Talamanca	2	0,4
Turrialba	2	0,4
Heredia	1	0,2
Moravia	1	0,2
Sarapiquí	1	0,2
Total	527	100,0

Cuadro Gte.10
Población de nuevo ingreso que considera tener alguna limitación permanente
(discapacidad)
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Carrera	¿Posee alguna limitación permanente?				Total	Tipo de limitación						Total
	Sí		No			Para caminar o subir gradas		Para utilizar brazos o manos		No puede ver o puede ver con mucha dificultad aún con los anteojos o lentes puestos		
	Abs.	%	Abs.	%		Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	
Asistencia Administrativa	1	2,9	34	97,1	35	1	-	0	-	0	-	1
Gestión Ambiental	0	0,0	70	100,0	70	0	-	0	-	0	-	0
Gestión de Grupos Turísticos	0	0,0	35	100,0	35	0	-	0	-	0	-	0
Gestión Empresarial	1	1,0	104	99,0	105	0	-	0	-	1	-	1
Inglés como Lengua Extranjera	1	1,4	69	98,6	70	0	-	1	-	0	-	1
Producción Agropecuaria Bajo Riego	0	0,0	37	100,0	37	0	-	0	-	0	-	0
Salud Ocupacional	2	2,9	68	97,1	70	0	-	1	-	1	-	2
Tecnologías de Información	3	2,9	102	97,1	105	1	-	1	-	1	-	3
Total	8	1,5	519	98,5	527	2	-	3	-	3	-	8

1/No se calcula el porcentaje debido a la poca cantidad de estudiantes que tienen una discapacidad.

Cuadro Gte.11
Estudiantes de nuevo ingreso que han utilizado anteriormente algún tipo de apoyo educativo (adecuación curricular) y continuidad en la universidad
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Carrera	¿Han utilizado anteriormente algún tipo de adecuación curricular?				Total	¿Considera necesario que la universidad le continúe brindando adecuación curricular?				Total
	Sí		No			Sí		No		
	Abs.	%	Abs.	%		Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	
Asistencia Administrativa	1	2,9	34	97,1	35	1	-	0	-	1
Gestión Ambiental	0	0,0	70	100,0	70	0	-	0	-	0
Gestión de Grupos Turísticos	0	0,0	35	100,0	35	0	-	0	-	0
Gestión Empresarial	1	1,0	104	99,0	105	1	-	0	-	1
Inglés como Lengua Extranjera	1	1,4	69	98,6	70	1	-	0	-	1
Producción Agropecuaria Bajo Riego	0	0,0	37	100,0	37	0	-	0	-	0
Salud Ocupacional	1	1,4	69	98,6	70	1	-	0	-	1
Tecnologías de Información	2	1,9	103	98,1	105	1	-	1	-	2
Total	6	1,1	521	98,9	527	5	-	1	-	6

1/No se calcula el porcentaje debido a la poca cantidad de estudiantes con necesidad de adecuación curricular.

Cuadro Gte.12
Estudiantes de nuevo ingreso con seguro médico
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Carrera	¿Posee seguro médico?				Total
	Sí		No		
	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Administrativa	20	57,1	15	42,9	35
Gestión Ambiental	51	72,9	19	27,1	70
Gestión de Grupos Turísticos	18	51,4	17	48,6	35
Gestión Empresarial	64	61,0	41	39,0	105
Inglés como Lengua Extranjera	41	58,6	29	41,4	70
Producción Agropecuaria Bajo Riego	28	75,7	9	24,3	37
Salud Ocupacional	45	64,3	25	35,7	70
Tecnologías de Información	56	53,3	49	46,7	105
Total	323	61,3	204	38,7	527

Cuadro Gte.13
Tipo de seguro médico
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Carrera	Tipo de seguro														Total
	Asalariado directo		Beneficio familiar ^{1/}		Voluntario		Por cuenta del estado		Trabajador independiente		Beneficio familiar pensión por sucesión ^{2/}		Otro		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Administrativa	4	20,0	9	45,0	0	0,0	7	35,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	20
Gestión Ambiental	8	15,7	20	39,2	4	7,8	19	37,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	51
Gestión de Grupos Turísticos	0	0,0	12	66,7	0	0,0	6	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	18
Gestión Empresarial	26	40,6	18	28,1	2	3,1	17	26,6	0	0,0	0	0,0	1	1,6	64
Inglés como Lengua Extranjera	6	14,6	19	46,3	2	4,9	11	26,8	0	0,0	3	7,3	0	0,0	41
Producción Agropecuaria Bajo Riego	0	0,0	14	50,0	3	10,7	9	32,1	0	0,0	1	3,6	1	3,6	28
Salud Ocupacional	6	13,3	19	42,2	2	4,4	15	33,3	1	2,2	2	4,4	0	0,0	45
Tecnologías de Información	20	35,7	19	33,9	2	3,6	11	19,6	0	0,0	3	5,4	1	1,8	56
Total	70	21,7	130	40,2	15	4,6	95	29,4	1	0,3	9	2,8	3	0,9	323

1/Otorgado por algún familiar que cotiza como asegurado directo asalariado.

2/Asegurado por algún familiar que en vida fuera pensionado o jubilado.

Cuadro Gte.14
Principal fuente de ingreso
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Carrera	Fuente de ingreso														Total
	Por concepto de salario		Por concepto de pensiones		Por concepto de alquileres u otros activos		Dinero otorgado por familiares u otros		Subsidios estatales y becas		Préstamos personales		Otros ingresos		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Administrativa	5	14,3	5	14,3	1	2,9	16	45,7	5	14,3	1	2,9	2	5,7	35
Gestión Ambiental	10	14,3	9	12,9	0	0,0	45	64,3	4	5,7	0	0,0	2	2,9	70
Gestión de Grupos Turísticos	0	0,0	3	8,6	0	0,0	24	68,6	5	14,3	0	0,0	3	8,6	35
Gestión Empresarial	28	26,7	6	5,7	1	1,0	57	54,3	5	4,8	3	2,9	5	4,8	105
Inglés como Lengua Extranjera	13	18,6	4	5,7	0	0,0	46	65,7	5	7,1	0	0,0	2	2,9	70
Producción Agropecuaria Bajo Riego	1	2,7	3	8,1	0	0,0	26	70,3	5	13,5	0	0,0	2	5,4	37
Salud Ocupacional	11	15,7	8	11,4	1	1,4	39	55,7	7	10,0	0	0,0	4	5,7	70
Tecnologías de Información	21	20,0	16	15,2	1	1,0	53	50,5	8	7,6	1	1,0	5	4,8	105
Total	89	16,9	54	10,2	4	0,8	306	58,1	44	8,3	5	0,9	25	4,7	527

Cuadro Gte.15
Monto que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Carrera	Monto en colones que perciben mensualmente														Total
	De 0 a 50 000		De 51 000 a 100 000		De 101 000 a 200 000		De 201 000 a 400 000		De 401 000 a 600 000		De 601 000 a 800 000		Más de 800 000		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Administrativa	17	48,6	8	22,9	7	20,0	3	8,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	35
Gestión Ambiental	37	52,9	14	20,0	8	11,4	8	11,4	2	2,9	1	1,4	0	0,0%	70
Gestión de Grupos Turísticos	21	60,0	6	17,1	6	17,1	2	5,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	35
Gestión Empresarial	46	43,8	20	19,0	16	15,2	11	10,5	7	6,7	5	4,8	0	0,0%	105
Inglés como Lengua Extranjera	30	42,9	13	18,6	13	18,6	8	11,4	5	7,1	0	0,0	1	1,4%	70
Producción Agropecuaria Bajo Riego	23	62,2	8	21,6	4	10,8	1	2,7	0	0,0	1	2,7	0	0,0%	37
Salud Ocupacional	33	47,1	14	20,0	16	22,9	4	5,7	1	1,4	1	1,4	1	1,4%	70
Tecnologías de Información	51	48,6	23	21,9	11	10,5	10	9,5	4	3,8	4	3,8	2	1,9%	105
Total	258	49,0	106	20,1	81	15,4	47	8,9	19	3,6	12	2,3	4	0,8%	527

Cuadro Gte.16
Tenencia de hijos de los estudiantes de nuevo ingreso por sexo y cantidad de hijos
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Carrera	Tienen hijos(as)				Total	Sexo del estudiante				Total	Cantidad de hijos ^{2/}								
	Sí		No			Mujer	Hombre	Total	Uno		Dos		Cuatro		Cinco		Total		
	Abs.	%	Abs.	%					Abs.		% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	Abs.		% ^{1/}	Abs.
Asistencia Administrativa	13	37,1	22	62,9	35	12	-	1	-	13	6	-	6	-	1	-	0	-	13
Gestión Ambiental	7	10,0	63	90,0	70	4	-	3	-	7	5	-	2	-	0	-	0	-	7
Gestión de Grupos Turísticos	0	0,0	35	100,0	35	0	-	0	-	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0
Gestión Empresarial	11	10,5	94	89,5	105	9	-	2	-	11	7	-	3	-	1	-	0	-	11
Inglés como Lengua Extranjera	7	10,0	63	90,0	70	6	-	1	-	7	7	-	0	-	0	-	0	-	7
Producción Agropecuaria Bajo Riego	4	10,8	33	89,2	37	4	-	0	-	4	4	-	0	-	0	-	0	-	4
Salud Ocupacional	11	15,7	59	84,3	70	11	-	0	-	11	10	-	0	-	0	-	1	-	11
Tecnologías de Información	11	10,5	94	89,5	105	6	-	5	-	11	6	-	5	-	0	-	0	-	11
Total	64	12,1	463	87,9	527	52	81,2	12	18,8	64	45	70,3	16	25,0	2	3,1	1	1,6	64

1/ No se calcula el porcentaje debido a la poca cantidad de estudiantes que tienen hijos.

2/ Ningún estudiante manifiesta tener tres hijos.

Cuadro Gte.17
Estudiantes de nuevo ingreso que tienen hermanos y cantidad
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

¿Tiene hermanos (as)?	Cantidad	
	Abs.	%
Sí	498	94,5
No	29	5,5
Total	527	100,0
Cantidad de hermanos		
Uno	155	31,1
Dos	156	31,3
Tres	72	14,5
Cuatro	43	8,6
Más de cuatro	72	14,5
Total	498	100,0

Cuadro Gte.18
Condición laboral actual
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Carrera	¿Actualmente trabaja?				Total
	Sí		No		
	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Administrativa	7	20,0	28	80,0	35
Gestión Ambiental	12	17,1	58	82,9	70
Gestión de Grupos Turísticos	1	2,9	34	97,1	35
Gestión Empresarial	34	32,4	71	67,6	105
Inglés como Lengua Extranjera	18	25,7	52	74,3	70
Producción Agropecuaria Bajo Riego	3	8,1	34	91,9	37
Salud Ocupacional	11	15,7	59	84,3	70
Tecnologías de Información	21	20,0	84	80,0	105
Total	107	20,3	420	79,7	527

Cuadro Gte.19
Tipo de empresa donde laboran
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Sede	Privada (perteneciente a terceros)		Pública		Familiar		Propia		Total
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Administrativa	4	57,1	1	14,3	1	14,3	1	14,3	7
Gestión Ambiental	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0,0	12
Gestión de Grupos Turísticos	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	1
Gestión Empresarial	16	47,1	16	47,1	1	2,9	1	2,9	34
Inglés como Lengua Extranjera	7	38,9	6	33,3	3	16,7	2	11,1	18
Producción Agropecuaria Bajo Riego	0	0,0	2	66,7	0	0,0	1	33,3	3
Salud Ocupacional	4	36,4	2	18,2	1	9,1	4	36,4	11
Tecnologías de Información	16	76,2	5	23,8	0	0,0	0	0,0	21
Total	55	51,4	37	34,6	6	5,6	9	8,4	107

Cuadro Gte.20
Actividad económica a la que pertenece la empresa
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Carrera	Actividad económica														Total
	Agropecuaria		Industria (manufactura)		Comercio al por menor		Servicios		Administración pública		Comercio al por mayor		Otras actividades		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Administrativa	0	0,0	0	0,0	2	28,6	3	42,9	1	14,3	0	0,0	1	14,3	7
Gestión Ambiental	5	41,7	0	0,0	0	0,0	5	41,7	0	0,0	1	8,3	1	8,3	12
Gestión de Grupos Turísticos	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
Gestión Empresarial	9	26,5	2	5,9	1	2,9	5	14,7	2	5,9	3	8,8	12	35,3	34
Inglés como Lengua Extranjera	5	27,8	0	0,0	3	16,7	6	33,3	0	0,0	0	0,0	4	22,2	18
Producción Agropecuaria Bajo Riego	2	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	33,3	3
Salud Ocupacional	0	0,0	1	9,1	1	9,1	6	54,5	0	0,0	0	0,0	3	27,3	11
Tecnologías de Información	4	19,0	5	23,8	1	4,8	6	28,6	1	4,8	1	4,8	3	14,3	21
Total	26	24,3	8	7,5	8	7,5	31	29,0	4	3,7	5	4,7	25	23,4	107

Cuadro Gte.21
Jornada laboral
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Sede	Jornada Laboral								
	Tiempo completo		Medio tiempo		Cuarto de tiempo		Ocasionalmente		Total
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Administrativa	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0	7
Gestión Ambiental	8	66,7	2	16,7	0	0,0	2	16,7	12
Gestión de Grupos Turísticos	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
Gestión Empresarial	28	82,4	5	14,7	0	0,0	1	2,9	34
Inglés como Lengua Extranjera	10	55,6	3	16,7	0	0,0	5	27,8	18
Producción Agropecuaria Bajo Riego	2	66,7	0	0,0	0	0,0	1	33,3	3
Salud Ocupacional	6	54,5	1	9,1	1	9,1	3	27,3	11
Tecnologías de Información	16	76,2	5	23,8	0	0,0	0	0,0	21
Total	75	70,1	19	17,8	1	0,9	12	11,2	107

Cuadro Gte.22
Categoría ocupacional
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Carrera	Categoría ocupacional												Total
	Directores y gerentes		Profesionales		Personal de apoyo administrativo		Técnicos		Dependientes		No responde		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Administrativa	0	0,0	0	0,0	3	42,9	0	0,0	4	57,1	0	0,0	7
Gestión Ambiental	3	25,0	0	0,0	2	16,7	0	0,0	6	50,0	1	8,3	12
Gestión de Grupos Turísticos	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
Gestión Empresarial	8	23,5	3	8,8	8	23,5	5	14,7	8	23,5	2	5,9	34
Inglés como Lengua Extranjera	4	22,2	1	5,6	0	0,0	1	5,6	12	66,7	0	0,0	18
Producción Agropecuaria Bajo Riego	2	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	33,3	3
Salud Ocupacional	0	0,0	3	27,3	0	0,0	1	9,1	6	54,5	1	9,1	11
Tecnologías de Información	3	14,3	3	14,3	3	14,3	4	19,0	8	38,1	0	0,0	21
Total	21	19,6	10	9,3	16	15,0	11	10,3	44	41,1	5	4,7	107

Cuadro Gte.23
Relación laboral con la carrera matriculada
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Carrera	Relación laboral con la carrera matriculada				Total
	Sí		No		
	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Administrativa	2	28,6	5	71,4	7
Gestión Ambiental	6	50,0	6	50,0	12
Gestión de Grupos Turísticos	1	100,0	0	0,0	1
Gestión Empresarial	27	79,4	7	20,6	34
Inglés como Lengua Extranjera	15	83,3	3	16,7	18
Producción Agropecuaria Bajo Riego	3	100,0	0	0,0	3
Salud Ocupacional	4	36,4	7	63,6	11
Tecnologías de Información	9	42,9	12	57,1	21
Total	67	62,6	40	37,4	107

Cuadro Gte.24
Colegio de procedencia
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Colegio de procedencia	Cantidad	
	Abs.	%
Educación Abierta	70	13,3
Liceo Miguel Araya Venegas	39	7,4
CTP de Cañas	38	7,2
Liceo Nocturno Juan Santamaria	23	4,4
Liceo Bijagua	20	3,8
Liceo Maurilio Alvarado Vargas	18	3,4
Colegio de Santa Ana	14	2,7
Colegio Nacional Virtual Marco Tulio Salazar	13	2,5
CTP de Abangares	12	2,3
CTP de Liberia	11	2,1
Liceo Experimental Bilingüe de La Cruz	11	2,1
Instituto de Guanacaste	11	2,1
Telesecundaria de Bebedero	11	2,1
CTP Barrio Irvin	9	1,7
Liceo Canalete	9	1,7
Liceo de Colorado	9	1,7
Colegio de Bagaces	8	1,5
Liceo Santa Cecilia	8	1,5
Liceo Laboratorio de Liberia	8	1,5
Liceo Las Delicias	8	1,5
CTP de Upala	7	1,3
Liceo Aguas Claras	7	1,3
Liceo Rural Nueva Guatemala	7	1,3
Liceo San José de Upala	7	1,3
CTP Carrillo	6	1,1
CTP La Fortuna de San Carlos	6	1,1
CTP de Sardinal	5	0,9
Liceo Experimental Bilingüe de Nuevo Arenal	5	0,9
Liceo Colonia Puntarenas	5	0,9
Liceo Santa Cruz Clímaco A. Pérez	5	0,9
Otro	117	22,2
Total	527	100,0

Cuadro Gte.25
Tipo de institución educativa
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Carrera	Pública								Total
	Colegios		Programa de Bachillerato por madurez		Privada		Extranjero		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Administrativa	33	94,3	2	5,7	0	0,0	0	0,0	35
Gestión Ambiental	66	94,3	0	0,0	4	5,7	0	0,0	70
Gestión de Grupos Turísticos	35	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	35
Gestión Empresarial	101	96,2	0	0,0	4	3,8	0	0,0	105
Inglés como Lengua Extranjera	63	90,0	1	1,4	5	7,1	1	1,4	70
Producción Agropecuaria Bajo Riego	36	97,3	0	0,0	1	2,7	0	0,0	37
Salud Ocupacional	66	94,3	0	0,0	4	5,7	0	0,0	70
Tecnologías de Información	99	94,3	0	0,0	6	5,7	0	0,0	105
Total	499	94,7	3	0,6	24	4,6	1	0,2	527

Cuadro Gte.26
Modalidad de institución educativa
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Sede	Modalidad de Institución Educativa												Total
	Académica Diurna		Académica nocturna		Técnica diurna		Técnica nocturna		Educación Abierta		Otra		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Administrativa	16	45,7	6	17,1	6	17,1	1	2,9	6	17,1	0	0,0	35
Gestión Ambiental	40	57,1	7	10,0	14	20,0	0	0,0	9	12,9	0	0,0	70
Gestión de Grupos Turísticos	26	74,3	2	5,7	5	14,3	0	0,0	2	5,7	0	0,0	35
Gestión Empresarial	39	37,1	11	10,5	39	37,1	1	1,0	15	14,3	0	0,0	105
Inglés como Lengua Extranjera	42	60,0	8	11,4	12	17,1	0	0,0	7	10,0	1	1,4	70
Producción Agropecuaria Bajo Riego	19	51,4	0	0,0	13	35,1	0	0,0	5	13,5	0	0,0	37
Salud Ocupacional	35	50,0	7	10,0	22	31,4	0	0,0	6	8,6	0	0,0	70
Tecnologías de Información	46	43,8	10	9,5	28	26,7	1	1,0	20	19,0	0	0,0	105
Total	263	49,9	51	9,7	139	26,4	3	0,6	70	13,3	1	0,2	527

Cuadro Gte.27
Continuidad de la especialidad técnica cursada
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Carrera	Sí		No		No responde		Total
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Administrativa	4	57,1	3	42,9	0	0,0	7
Gestión Ambiental	7	50,0	7	50,0	0	0,0	14
Gestión de Grupos Turísticos	2	40,0	3	60,0	0	0,0	5
Gestión Empresarial	20	50,0	19	47,5	1	2,5	40
Inglés como Lengua Extranjera	3	25,0	8	66,7	1	8,3	12
Producción Agropecuaria Bajo Riego	9	69,2	4	30,8	0	0,0	13
Salud Ocupacional	8	36,4	14	63,6	0	0,0	22
Tecnologías de Información	18	62,1	9	31,0	2	6,9	29
Total	71	50,0	67	47,2	4	2,8	142

Cuadro Gte.28
Año de graduación en secundaria
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Carrera	Año de Graduación										Total
	2015 y anteriores		2016		2017		2018		2019		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Administrativa	3	8,6	3	8,6	3	8,6	12	34,3	14	40,0	35
Gestión Ambiental	10	14,3	4	5,7	4	5,7	24	34,3	28	40,0	70
Gestión de Grupos Turísticos	0	0,0	2	5,7	3	8,6	15	42,9	15	42,9	35
Gestión Empresarial	25	23,8	1	1,0	14	13,3	29	27,6	36	34,3	105
Inglés como Lengua Extranjera	17	24,3	6	8,6	9	12,9	20	28,6	18	25,7	70
Producción Agropecuaria Bajo Riego	1	2,7	3	8,1	4	10,8	12	32,4	17	45,9	37
Salud Ocupacional	9	12,9	1	1,4	5	7,1	25	35,7	30	42,9	70
Tecnologías de Información	16	15,2	6	5,7	15	14,3	32	30,5	36	34,3	105
Total	81	15,4	26	4,9	57	10,8	169	32,1	194	36,8	527

Cuadro Gte.29
Estudiantes que han cursado una carrera en otra Universidad
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Sede	Sí		No		Total
	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Administrativa	1	2,9%	34	97,1%	35
Gestión Ambiental	7	10,0%	63	90,0%	70
Gestión de Grupos Turísticos	2	5,7%	33	94,3%	35
Gestión Empresarial	13	12,4%	92	87,6%	105
Inglés como Lengua Extranjera	12	17,1%	58	82,9%	70
Producción Agropecuaria Bajo Riego	1	2,7%	36	97,3%	37
Salud Ocupacional	4	5,7%	66	94,3%	70
Tecnologías de Información	11	10,5%	94	89,5%	105
Total	51	9,7%	476	90,3%	527

Cuadro Gte.30
Estudiantes graduados en otra carrera y grado académico
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Graduados en otra carrera y grado obtenido	Cantidad	
	Abs.	%
¿Se graduó de la carrera que cursó?		
Sí	16	31,4
No	35	68,6
Total	51	100,0
Grado académico obtenido		
Diplomado	5	- ^{1/}
Bachillerato	8	- ^{1/}
Licenciatura	2	- ^{1/}
Maestría	1	- ^{1/}
Total	16	-^{1/}

^{1/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes que presentan la condición o característica descrita.

Cuadro Gte.31
Razón principal de escogencia de carrera
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Carrera	Para continuar una especialidad técnica de secundaria		Tiene un amplio mercado laboral		Es la carrera que siempre quiso estudiar		Se relaciona con su trabajo		Influencia de familiares y amigos		No tenía la opción de matricular otra carrera en la UTN		Reconocimiento (personal, profesional)		Porque considera que tiene las habilidades y aptitudes que requiere la carrera		Total
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Administrativa	6	17,1	13	37,1	6	17,1	0	0,0	2	5,7	1	1,4	1	2,9	6	17,1	35
Gestión Ambiental	6	8,6	17	24,3	21	30,0	3	4,3	1	1,4	1	2,7	1	1,4	20	28,6	70
Gestión de Grupos Turísticos	3	8,6	13	37,1	7	20,0	2	5,7	1	2,9	0	0,0	1	2,9	8	22,9	35
Gestión Empresarial	14	13,3	36	34,3	24	22,9	8	7,6	2	1,9	2	1,9	2	1,9	17	16,2	105
Inglés como Lengua Extranjera	4	5,7	30	42,9	12	17,1	7	10,0	1	1,4	0	0,0	6	8,6	10	14,3	70
Producción Agropecuaria Bajo Riego	11	29,7	2	5,4	20	54,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	10,8	37
Salud Ocupacional	8	11,4	19	27,1	22	31,4	4	5,7	0	0,0	0	0,0	2	2,9	15	21,4	70
Tecnologías de Información	20	19,0	27	25,7	27	25,7	4	3,8	2	1,9	1	0,2	0	0,0	24	22,9	105
Total	72	13,7	157	29,8	139	26,4	28	5,3	9	1,7	5	0,9	13	2,5	104	19,7	527

Cuadro Gte.32
Nivel académico aspirado
UTN-Sede de Guanacaste, 2020

Carrera	Diplomado		Bachillerato		Licenciatura		Maestría		Doctorado		Total
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Asistencia Administrativa	16	45,7	3	8,6	13	37,1	2	5,7	1	2,9	35
Gestión Ambiental	14	20,0	8	11,4	38	54,3	4	5,7	6	8,6	70
Gestión de Grupos Turísticos	13	37,1	11	31,4	8	22,9	1	2,9	2	5,7	35
Gestión Empresarial	15	14,3	7	6,7	51	48,6	13	12,4	19	18,1	105
Inglés como Lengua Extranjera	19	27,1	12	17,1	24	34,3	6	8,6	9	12,9	70
Producción Agropecuaria Bajo Riego	6	16,2	2	5,4	18	48,6	3	8,1	8	21,6	37
Salud Ocupacional	15	21,4	1	1,4	41	58,6	5	7,1	8	11,4	70
Tecnologías de Información	26	24,8	6	5,7	43	41,0	18	17,1	12	11,4	105
Total	124	23,5	50	9,5	236	44,8	52	9,9	65	12,3	527

Cuadros Sede del Pacífico

Cuadro Pf.1
Composición del estudiantado por carrera y sexo
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Sede	Sexo				Total
	Mujer		Hombre		
	Abs.	%	Abs.	%	
Acuicultura	15	42,9	20	57,1	35
Administración Aduanera	25	71,4	10	28,6	35
Administración de Empresas de Hospedaje	25	71,4	10	28,6	35
Contabilidad y Finanzas	44	62,9	26	37,1	70
Diseño Gráfico	23	65,7	12	34,3	35
Electricidad	4	5,7	66	94,3	70
Electrónica	8	11,4	62	88,6	70
Gestión de Grupos Turísticos	12	34,3	23	65,7	35
Gestión Empresarial	51	72,9	19	27,1	70
Inglés como Lengua Extranjera	44	62,9	26	37,1	70
Producción Industrial	40	57,1	30	42,9	70
Tecnologías de Información	23	32,9	47	67,1	70
Total	314	47,2	351	52,8	665

Cuadro Pf.2
Grupos etarios de la población estudiantil
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Sede	Edad												Total
	Menor de 18		De 18 a 22		De 23 a 27		De 28 a 32		De 33 a 37		Más de 37		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Acuicultura	5	14,3	25	71,4	5	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	35
Administración Aduanera	13	37,1	18	51,4	2	5,7	1	2,9	0	0,0	1	2,9	35
Administración de Empresas de Hospedaje	12	34,3	19	54,3	1	2,9	2	5,7	0	0,0	1	2,9	35
Contabilidad y Finanzas	12	17,1	44	62,9	7	10,0	3	4,3	2	2,9	2	2,9	70
Diseño Gráfico	14	40,0	17	48,6	4	11,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	35
Electricidad	13	18,6	44	62,9	6	8,6	2	2,9	4	5,7	1	1,4	70
Electrónica	27	38,6	37	52,9	3	4,3	1	1,4	1	1,4	1	1,4	70
Gestión de Grupos Turísticos	4	11,4	29	82,9	2	5,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	35
Gestión Empresarial	20	28,6	37	52,9	8	11,4	2	2,9	1	1,4	2	2,9	70
Inglés como Lengua Extranjera	17	24,3	34	48,6	11	15,7	4	5,7	4	5,7	0	0,0	70
Producción Industrial	17	24,3	43	61,4	5	7,1	4	5,7	0	0,0	1	1,4	70
Tecnologías de Información	15	21,4	41	58,6	10	14,3	3	4,3	0	0,0	1	1,4	70
Total	169	25,4	388	58,3	64	9,6	22	3,3	12	1,8	10	1,5	665

Cuadro Pf.3
Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Carrera	Estado Civil										Total
	Casado(a)		Divorciado(a)		Separado(a)		Soltero(a)		Unión Libre		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Acuicultura	0	0,0	0	0,0	0	0,0	35	100,0	0	0,0	35
Administración Aduanera	0	0,0	0	0,0	1	2,9	34	97,1	0	0,0	35
Administración de Empresas de Hospedaje	0	0,0	0	0,0	0	0,0	35	100,0	0	0,0	35
Contabilidad y Finanzas	1	1,4	2	2,9	0	0,0	62	88,6	5	7,1	70
Diseño Gráfico	0	0,0	0	0,0	0	0,0	34	97,1	1	2,9	35
Electricidad	2	2,9	0	0,0	0	0,0	64	91,4	4	5,7	70
Electrónica	1	1,4	0	0,0	0	0,0	68	97,1	1	1,4	70
Gestión de Grupos Turísticos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	35	100,0	0	0,0	35
Gestión Empresarial	1	1,4	0	0,0	1	1,4	63	90,0	5	7,1	70
Inglés como Lengua Extranjera	3	4,3	1	1,4	0	0,0	65	92,9	1	1,4	70
Producción Industrial	3	4,3	0	0,0	1	1,4	66	94,3	0	0,0	70
Tecnologías de Información	3	4,3	0	0,0	1	1,4	65	92,9	1	1,4	70
Total	14	2,1	3	0,5	4	0,6	626	94,1	18	2,7	665

Cuadro Pf.4
Nacionalidad de la población estudiantil
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Carrera	Nacionalidad						Total
	Costarricense		Nicaragüense		Otra		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Acuicultura	35	100,0	0	0,0	0	0,0	35
Administración Aduanera	34	97,1	1	2,9	0	0,0	35
Administración de Empresas de Hospedaje	35	100,0	0	0,0	0	0,0	35
Contabilidad y Finanzas	67	95,7	2	2,9	1	1,4	70
Diseño Gráfico	33	94,3	1	2,9	1	2,9	35
Electricidad	68	97,1	1	1,4	1	1,4	70
Electrónica	68	97,1	2	2,9	0	0,0	70
Gestión de Grupos Turísticos	35	100,0	0	0,0	0	0,0	35
Gestión Empresarial	70	100,0	0	0,0	0	0,0	70
Inglés como Lengua Extranjera	68	97,1	2	2,9	0	0,0	70
Producción Industrial	70	100,0	0	0,0	0	0,0	70
Tecnologías de Información	69	98,6	0	0,0	1	1,4	70
Total	652	98,0	9	1,4	4	0,6	665

Cuadro Pf.5
Ascendencia de la población estudiantil
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Carrera	Ascendencia												Total
	Afrodescendiente		Asiático(a)- Oriental		Blanco(a) o Mestizo(a)		Indígena		Mulato(a)		Otra		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	Rel.	Abs.	%	Abs.	%	
Acuicultura	1	2,9	0	0,0	28	80,0	0	0,0	2	5,7	4	11,4	35
Administración Aduanera	2	5,7	0	0,0	25	71,4	0	0,0	5	14,3	3	8,6	35
Administración de Empresas de Hospedaje	3	8,6	0	0,0	27	77,1	0	0,0	5	14,3	0	0,0	35
Contabilidad y Finanzas	1	1,4	1	1,4	52	74,3	1	1,4	11	15,7	4	5,7	70
Diseño Gráfico	0	0,0	0	0,0	30	85,7	0	0,0	4	11,4	1	2,9	35
Electricidad	1	1,4	0	0,0	53	75,7	1	1,4	11	15,7	4	5,7	70
Electrónica	2	2,9	0	0,0	62	88,6	0	0,0	5	7,1	1	1,4	70
Gestión de Grupos Turísticos	3	8,6	0	0,0	25	71,4	0	0,0	5	14,3	2	5,7	35
Gestión Empresarial	5	7,1	0	0,0	55	78,6	0	0,0	8	11,4	2	2,9	70
Inglés como Lengua Extranjera	3	4,3	0	0,0	55	78,6	0	0,0	11	15,7	1	1,4	70
Producción Industrial	3	4,3	0	0,0	55	78,6	0	0,0	7	10,0	5	7,1	70
Tecnologías de Información	1	1,4	0	0,0	53	75,7	0	0,0	12	17,1	4	5,7	70
Total	25	3,8	1	0,2	520	78,2	2	0,3	86	12,9	31	4,7	665

Cuadro Pf.6
Pueblo al que pertenecen los estudiantes que poseen ascendencia indígena
y dominio de una lengua indígena
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Carrera	Pueblo indígena				Hablan una lengua indígena				Total
	Cabécar		Bribri		Sí		No		
	Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	
Contabilidad y Finanzas	0	-	1	-	0	-	1	-	1
Electricidad	1	-	0	-	0	-	1	-	1
Total	1	-	1	-	0	-	2	-	2

1/No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes con ascendencia indígena.

Cuadro Pf.7
Cantones de residencia en tiempo lectivo
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Cantón	Cantidad	
	Abs.	%
Puntarenas	430	64,7
Esparza	118	17,7
Montes de Oro	38	5,7
Orotina	22	3,3
San Ramón	17	2,6
Alajuela	7	1,1
San Mateo	3	0,5
Abangares	3	0,5
Garabito	3	0,5
Turrubares	2	0,3
Atenas	2	0,3
Naranjo	2	0,3
Nicoya	2	0,3
Carrillo	2	0,3
Cañas	2	0,3
Tilarán	2	0,3
Desamparados	1	0,2
Santo Domingo	1	0,2
Liberia	1	0,2

Cantón	Cantidad	
	Abs.	%
Santa Cruz	1	0,2
Bagaces	1	0,2
La Cruz	1	0,2
Aguirre	1	0,2
Coto Brus	1	0,2
Parrita	1	0,2
Matina	1	0,2
Total	665	100,0

Cuadro Pf.8
Traslado de domicilio
UTN-Sede del Pacífico, 2020

¿Tuvo que trasladar su domicilio para poder cursar los estudios en la UTN?	Abs.	%
No	583	87,7
Sí	82	12,3
Total	665	100,0

Cuadro Pf.9
Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia)
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Cantón	Cantidad	
	Abs.	%
Puntarenas	389	58,5
Esparza	118	17,7
Montes de Oro	34	5,1
Orotina	23	3,5
San Ramón	19	2,9
Alajuela	8	1,2
Abangares	8	1,2
Nicoya	7	1,1
Cañas	5	0,8
San Mateo	4	0,6
Tilarán	4	0,6
Garabito	4	0,6
San Carlos	3	0,5
Upala	3	0,5
Pococí	3	0,5
Turrubares	2	0,3
Naranjo	2	0,3
Liberia	2	0,3
Santa Cruz	2	0,3
Bagaces	2	0,3
Carrillo	2	0,3
La Cruz	2	0,3
Osa	2	0,3
Aguirre	2	0,3
Golfito	2	0,3
Coto Brus	2	0,3
Parrita	2	0,3
Desamparados	1	0,2
Pérez Zeledón	1	0,2
Palmares	1	0,2
Los Chiles	1	0,2
Cartago	1	0,2

Cantón	Cantidad	
	Abs.	%
La Unión	1	0,2
Santo Domingo	1	0,2
Buenos Aires	1	0,2
Matina	1	0,2
Total	665	100,0

Cuadro Pf.10
Población de nuevo ingreso que considera tener alguna limitación permanente (discapacidad)
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Carrera	¿Posee alguna limitación permanente?				Total	Tipo de limitación						Total
	Sí		No			Para oír	Para hablar	Para caminar o subir gradas	Para utilizar brazos o manos	No puede ver o puede ver con mucha dificultad	De tipo intelectual	
	Abs.	%	Abs.	%		Abs. ^{1/}	Abs. ^{1/}	Abs. ^{1/}	Abs. ^{1/}	Abs. ^{1/}	Abs. ^{1/}	
Acuicultura	0	0,0	35	100,0	35	0	0	0	0	0	0	0
Administración Aduanera	2	5,7	33	94,3	35	0	0	0	1	0	1	2
Administración de Empresas de Hospedaje	1	2,9	34	97,1	35	1	0	0	0	0	0	1
Contabilidad y Finanzas	2	2,9	68	97,1	70	0	0	1	0	1	0	2
Diseño Gráfico	1	2,9	34	97,1	35	0	0	0	0	1	0	1
Electricidad	0	0,0	70	100,0	70	0	0	0	0	0	0	0
Electrónica	1	1,4	69	98,6	70	0	0	0	0	1	0	1
Gestión de Grupos Turísticos	0	0,0	35	100,0	35	0	0	0	0	0	0	0
Gestión Empresarial	0	0,0	70	100,0	70	0	0	0	0	0	0	0
Inglés como Lengua Extranjera	2	2,9	68	97,1	70	1	1	0	0	0	0	2
Producción Industrial	1	1,4	69	98,6	70	0	0	1	0	0	0	1
Tecnologías de Información	1	1,4	69	98,6	70	0	0	0	0	0	1	1
Total	11	1,7	654	98,3	665	2	1	2	1	3	2	11

1/No se calcula el porcentaje debido a la poca cantidad de estudiantes que tienen una discapacidad.

Cuadro Pf.11
Estudiantes de nuevo ingreso que han utilizado anteriormente algún tipo de apoyo
educativo (adecuación curricular) y continuidad en la universidad
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Carrera	Han tenido algún tipo de adecuación curricular					Requieren que la UTN les brinde adecuación curricular				
	Sí		No		Total	Sí		No		Total
	Abs.	%	Abs.	%		Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	
Acuicultura	0	0,0	35	100,0	35	0	-	0	-	0
Administración Aduanera	1	2,9	34	97,1	35	1	-	0	-	1
Administración de Empresas de Hospedaje	0	0,0	35	100,0	35	0	-	0	-	0
Contabilidad y Finanzas	1	1,4	69	98,6	70	0	-	1	-	1
Diseño Gráfico	1	2,9	34	97,1	35	1	-	0	-	1
Electricidad	0	0,0	70	100,0	70	0	-	0	-	0
Electrónica	1	1,4	69	98,6	70	1	-	0	-	1
Gestión de Grupos Turísticos	0	0,0	35	100,0	35	0	-	0	-	0
Gestión Empresarial	0	0,0	70	100,0	70	0	-	0	-	0
Inglés como Lengua Extranjera	2	2,9	68	97,1	70	1	-	1	-	2
Producción Industrial	0	0,0	70	100,0	70	0	-	0	-	0
Tecnologías de Información	1	1,4	69	98,6	70	1	-	0	-	1
Total	7	1,1	658	98,9	665	5	-	2	-	7

1/No se calcula el porcentaje debido a la poca cantidad de estudiantes con necesidad de adecuación curricular.

Cuadro Pf.12
Estudiantes de nuevo ingreso con seguro médico
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Carrera	¿Posee seguro médico?				Total
	Sí		No		
	Abs.	%	Abs.	%	
Acuicultura	23	65,7	12	34,3	35
Administración Aduanera	23	65,7	12	34,3	35
Administración de Empresas de Hospedaje	25	71,4	10	28,6	35
Contabilidad y Finanzas	52	74,3	18	25,7	70
Diseño Gráfico	28	80,0	7	20,0	35
Electricidad	45	64,3	25	35,7	70
Electrónica	57	81,4	13	18,6	70
Gestión de Grupos Turísticos	24	68,6	11	31,4	35
Gestión Empresarial	53	75,7	17	24,3	70
Inglés como Lengua Extranjera	49	70,0	21	30,0	70
Producción Industrial	48	68,6	22	31,4	70
Tecnologías de Información	46	65,7	24	34,3	70
Total	473	71,1	192	28,9	665

Cuadro Pf.13
Tipo de seguro médico
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Carrera	Tipo de seguro														Total
	Asalariado directo		Beneficio familiar ^{1/}		Voluntario		Por cuenta del Estado		Trabajador independiente		Beneficio familiar pensión por sucesión ^{2/}		Otro		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Acuicultura	0	0,0	7	30,4	2	8,7	12	52,2	0	0,0	0	0,0	2	8,7	23
Administración Aduanera	2	8,7	12	52,2	1	4,3	8	34,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	23
Administración de Empresas de Hospedaje	1	4,0	10	40,0	1	4,0	13	52,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	25
Contabilidad y Finanzas	7	13,5	22	42,3	0	0,0	23	44,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	52
Diseño Gráfico	1	3,6	11	39,3	3	10,7	13	46,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	28
Electricidad	15	33,3	13	28,9	2	4,4	13	28,9	0	0,0	2	4,4	0	0,0	45
Electrónica	7	12,3	29	50,9	5	8,8	13	22,8	1	1,8	1	1,8	1	1,8	57
Gestión de Grupos Turísticos	3	12,5	10	41,7	2	8,3	8	33,3	0	0,0	1	4,2	0	0,0	24
Gestión Empresarial	8	15,1	24	45,3	0	0,0	19	35,8	0	0,0	0	0,0	2	3,8	53
Inglés como Lengua Extranjera	13	26,5	19	38,8	3	6,1	12	24,5	0	0,0	0	0,0	2	4,1	49
Producción Industrial	12	25,0	25	52,1	0	0,0	10	20,8	0	0,0	0	0,0	1	2,1	48
Tecnologías de Información	8	17,4	20	43,5	2	4,3	14	30,4	0	0,0	0	0,0	2	4,3	46
Total	77	16,3	202	42,7	21	4,4	158	33,4	1	0,2	4	0,8	10	2,1	473

1/Otorgado por algún familiar que cotiza como asegurado directo asalariado.

2/Asegurado por algún familiar que en vida fuera pensionado o jubilado.

Cuadro Pf.14
Principal fuente de ingreso
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Carrera	Fuente de ingreso														Total
	Por concepto de salario		Por concepto de pensiones		Por concepto de alquileres u otros activos		Dinero otorgado por familiares u otros		Subsidios estatales y becas		Préstamos personales		Otros ingresos		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Acuicultura	2	5,7	5	14,3	0	0,0	23	65,7	5	14,3	0	0,0	0	0,0	35
Administración Aduanera	6	17,1	4	11,4	1	2,9	18	51,4	5	14,3	1	2,9	0	0,0	35
Administración de Empresas de Hospedaje	1	2,9	7	20,0	1	2,9	20	57,1	5	14,3	0	0,0	1	2,9	35
Contabilidad y Finanzas	9	12,9	11	15,7	1	1,4	30	42,9	10	14,3	0	0,0	9	12,9	70
Diseño Gráfico	1	2,9	3	8,6	0	0,0	26	74,3	3	8,6	0	0,0	2	5,7	35
Electricidad	18	25,7	6	8,6	0	0,0	30	42,9	7	10,0	1	1,4	8	11,4	70
Electrónica	11	15,7	8	11,4	1	1,4	42	60,0	4	5,7	1	1,4	3	4,3	70
Gestión de Grupos Turísticos	3	8,6	8	22,9	0	0,0	15	42,9	4	11,4	0	0,0	5	14,3	35
Gestión Empresarial	10	14,3	8	11,4	2	2,9	31	44,3	13	18,6	0	0,0	6	8,6	70
Inglés como Lengua Extranjera	16	22,9	11	15,7	0	0,0	36	51,4	2	2,9	1	1,4	4	5,7	70
Producción Industrial	16	22,9	7	10,0	2	2,9	31	44,3	9	12,9	1	1,4	4	5,7	70
Tecnologías de Información	14	20,0	8	11,4	0	0,0	38	54,3	6	8,6	0	0,0	4	5,7	70
Total	107	16,1	86	12,9	8	1,2	340	51,1	73	11,0	5	0,8	46	6,9	665

Cuadro Pf.15
Monto que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Carrera	Monto en colones que perciben mensualmente														Total
	De 0 a 50 000		De 51 000 a 100 000		De 101 000 a 200 000		De 201 000 a 400 000		De 401 000 a 600 000		De 601 000 a 800 000		Más de 800 000		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Acuicultura	21	60,0	8	22,9	4	11,4	2	5,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	35
Administración Aduanera	16	45,7	7	20,0	9	25,7	1	2,9	2	5,7	0	0,0	0	0,0	35
Administración de Empresas de Hospedaje	17	48,6	11	31,4	6	17,1	1	2,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	35
Contabilidad y Finanzas	32	45,7	14	20,0	11	15,7	8	11,4	2	2,9	2	2,9	1	1,4	70
Diseño Gráfico	23	65,7	6	17,1	6	17,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	35
Electricidad	28	40,0	10	14,3	12	17,1	12	17,1	4	5,7	2	2,9	2	2,9	70
Electrónica	32	45,7	14	20,0	12	17,1	8	11,4	3	4,3	1	1,4	0	0,0	70
Gestión de Grupos Turísticos	15	42,9	11	31,4	5	14,3	3	8,6	1	2,9	0	0,0	0	0,0	35
Gestión Empresarial	31	44,3	17	24,3	15	21,4	6	8,6	1	1,4	0	0,0	0	0,0	70
Inglés como Lengua Extranjera	25	35,7	15	21,4	12	17,1	13	18,6	3	4,3	0	0,0	2	2,9	70
Producción Industrial	33	47,1	18	25,7	7	10,0	10	14,3	1	1,4	1	1,4	0	0,0	70
Tecnologías de Información	31	44,3	10	14,3	12	17,1	14	20,0	1	1,4	1	1,4	1	1,4	70
Total	304	45,7	141	21,2	111	16,7	78	11,7	18	2,7	7	1,1	6	0,9	665

Cuadro Pf.16
Tenencia de hijos de los estudiantes de nuevo ingreso por sexo y cantidad de hijos
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Carrera	Tienen hijos(as)				Total	Sexo del estudiante				Total	Cantidad de hijos ^{2/}								Total		
	Sí		No			Mujer	Hombre	Total	Uno		Dos		Tres		Cuatro		Más de cinco				
	Abs.	%	Abs.	%					Abs.		% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	Abs.		% ^{1/}	Abs.
Acuicultura	0	0,0	35	100,0	35	0	-	0	-	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
Administración Aduanera	6	17,1	29	82,9	35	6	-	0	-	6	4	-	0	-	2	-	0	-	0	-	6
Administración de Empresas de Hospedaje	3	8,6	32	91,4	35	3	-	0	-	3	2	-	1	-	0	-	0	-	0	-	3
Contabilidad y Finanzas	11	15,7	59	84,3	70	9	-	2	-	11	9	-	1	-	0	-	0	-	1	-	11
Diseño Gráfico	2	5,7	33	94,3	35	2	-	0	-	2	2	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2
Electricidad	8	11,4	62	88,6	70	0	-	8	-	8	4	-	2	-	2	-	0	-	0	-	4
Electrónica	6	8,6	64	91,4	70	0	-	6	-	6	6	-	0	-	0	-	0	-	0	-	6
Gestión de Grupos Turísticos	1	2,9	34	97,1	35	1	-	0	-	1	1	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1
Gestión Empresarial	9	12,9	61	87,1	70	9	-	0	-	9	4	-	4	-	1	-	0	-	0	-	9
Inglés como Lengua Extranjera	9	12,9	61	87,1	70	6	-	3	-	9	7	-	2	-	0	-	0	-	0	-	9
Producción Industrial	6	8,6	64	91,4	70	3	-	3	-	6	3	-	3	-	0	-	0	-	0	-	6
Tecnologías de Información	7	10,0	63	90,0	70	4	-	3	-	7	3	-	3	-	0	-	1	-	0	-	7
Total	68	10,2	597	89,8	665	43	63,2	25	36,8	68	45	66,2	16	23,5	5	7,4	1	1,5	1	1,5	68

1/ No se calcula el porcentaje debido a la poca cantidad de estudiantes que tienen hijos.

2/ Ningún estudiante manifiesta tener cinco hijos.

Cuadro Pf.17
Estudiantes de nuevo ingreso que tienen hermanos y cantidad
UTN-Sede del Pacífico, 2020

¿Tiene hermanos (as)?	Cantidad	
	Abs.	%
Sí	617	92,8
No	48	7,2
Total	665	100,0
Cantidad de hermanos		
Uno	211	34,2
Dos	216	35,0
Tres	74	12,0
Cuatro	56	9,1
Más de cuatro	60	9,7
Total	617	100,0

Cuadro Pf.18
Condición laboral actual
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Carrera	¿Actualmente trabaja?				Total
	Sí		No		
	Abs.	%	Abs.	%	
Acuicultura	2	5,7	33	94,3	35
Administración Aduanera	5	14,3	30	85,7	35
Administración de Empresas de Hospedaje	1	2,9	34	97,1	35
Contabilidad y Finanzas	10	14,3	60	85,7	70
Diseño Gráfico	0	0,0	35	100,0	35
Electricidad	18	25,7	52	74,3	70
Electrónica	13	18,6	57	81,4	70
Gestión de Grupos Turísticos	3	8,6	32	91,4	35
Gestión Empresarial	8	11,4	62	88,6	70
Inglés como Lengua Extranjera	16	22,9	54	77,1	70
Producción Industrial	16	22,9	54	77,1	70
Tecnologías de Información	15	21,4	55	78,6	70
Total	107	16,1	558	83,9	665

Cuadro Pf.19
Tipo de empresa donde laboran
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Carrera	Privada (perteneciente a terceros)		Pública		Familiar		Propia		No responde		Total
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Acuicultura	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0	2
Administración Aduanera	1	20,0	3	60,0	0	0,0	1	20,0	0	0,0	5
Administración de Empresas de Hospedaje	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
Contabilidad y Finanzas	5	50,0	4	40,0	1	10,0	0	0,0	0	0,0	10
Electricidad	11	61,1	5	27,8	2	11,1	0	0,0	0	0,0	18
Electrónica	9	69,2	2	15,4	1	7,7	1	7,7	0	0,0	13
Gestión de Grupos Turísticos	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3
Gestión Empresarial	6	75,0	2	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8
Inglés como Lengua Extranjera	9	56,3	7	43,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	16
Producción Industrial	12	75,0	3	18,8	0	0,0	1	6,3	0	0,0	16
Tecnologías de Información	7	46,7	7	46,7	1	6,7	0	0,0	0	0,0	15
Total	63	58,9	34	31,8	6	5,6	3	2,8	1	0,9	107

Cuadro Pf.20
Actividad económica a la que pertenece la empresa
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Carrera	Actividad económica																Total
	Agropecuaria		Industria (manufactura)		Comercio al por menor		Servicios		Administración pública		Comercio al por mayor		Otras actividades		No responde		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Acuicultura	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	2
Administración Aduanera	3	60,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	40,0	0	0,0	5
Administración de Empresas de Hospedaje	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
Contabilidad y Finanzas	3	30,0	0	0,0	1	10,0	3	30,0	1	10,0	0	0,0	2	20,0	0	0,0	10
Electricidad	4	22,2	4	22,2	0	0,0	4	22,2	1	5,6	2	11,1	3	16,7	0	0,0	18
Electrónica	3	23,1	2	15,4	2	15,4	3	23,1	0	0,0	1	7,7	2	15,4	0	0,0	13
Gestión de Grupos Turísticos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	66,7	0	0,0	0	0,0	1	33,3	0	0,0	3
Gestión Empresarial	1	12,5	0	0,0	3	37,5	1	12,5	1	12,5	2	25,0	0	0,0	0	0,0	8
Inglés como Lengua Extranjera	1	6,3	1	6,3	1	6,3	8	50,0	2	12,5	0	0,0	3	18,8	0	0,0	16
Producción Industrial	3	18,8	4	25,0	2	12,5	3	18,8	0	0,0	1	6,3	3	18,8	0	0,0	16
Tecnologías de Información	4	26,7	3	20,0	2	13,3	0	0,0	2	13,3	0	0,0	3	20,0	1	6,7	15
Total	24	22,4	14	13,1	11	10,3	24	22,4	7	6,5	6	5,6	20	18,7	1	0,9	107

Cuadro Pf.21
Jornada laboral
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Carrera	Jornada Laboral						Total
	Tiempo completo		Medio tiempo		Ocasionalmente		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Acuicultura	1	50,0	1	50,0	0	0,0	2
Administración Aduanera	3	60,0	1	20,0	1	20,0	5
Administración de Empresas de Hospedaje	1	100,0	0	0,0	0	0,0	1
Contabilidad y Finanzas	8	80,0	2	20,0	0	0,0	10
Electricidad	15	83,3	1	5,6	2	11,1	18
Electrónica	9	69,2	2	15,4	2	15,4	13
Gestión de Grupos Turísticos	3	100,0	0	0,0	0	0,0	3
Gestión Empresarial	7	87,5	1	12,5	0	0,0	8
Inglés como Lengua Extranjera	11	68,8	3	18,8	2	12,5	16
Producción Industrial	13	81,3	1	6,3	2	12,5	16
Tecnologías de Información	12	80,0	1	6,7	2	13,3	15
Total	83	77,6	13	12,1	11	10,3	107

Cuadro Pf.22
Categoría ocupacional
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Carrera	Categoría ocupacional												Total
	Directores y gerentes		Profesionales		Personal de apoyo administrativo		Técnicos		Dependientes		No responde		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Acuicultura	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	2
Administración Aduanera	2	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	20,0	2	40,0	5
Administración de Empresas de Hospedaje	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1
Contabilidad y Finanzas	3	30,0	1	10,0	1	10,0	0	0,0	5	50,0	0	0,0	10
Electricidad	4	22,2	0	0,0	0	0,0	10	55,6	3	16,7	1	5,6	18
Electrónica	2	15,4	0	0,0	1	7,7	5	38,5	4	30,8	1	7,7	13
Gestión de Grupos Turísticos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	3
Gestión Empresarial	1	12,5	0	0,0	2	25,0	0	0,0	5	62,5	0	0,0	8
Inglés como Lengua Extranjera	1	6,3	3	18,8	2	12,5	1	6,3	7	43,8	2	12,5	16
Producción Industrial	2	12,5	1	6,3	5	31,3	3	18,8	4	25,0	1	6,3	16
Tecnologías de Información	3	20,0	0	0,0	2	13,3	3	20,0	5	33,3	2	13,3	15
Total	20	18,7	5	4,7	13	12,1	22	20,6	37	34,6	10	9,3	107

Cuadro Pf.23
Relación laboral con la carrera matriculada
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Carrera	Relación laboral con la carrera matriculada				Total
	Sí		No		
	Abs.	%	Abs.	%	
Acuicultura	1	50,0	1	50,0	2
Administración Aduanera	3	60,0	2	40,0	5
Administración de Empresas de Hospedaje	1	100,0	0	0,0	1
Contabilidad y Finanzas	6	60,0	4	40,0	10
Electricidad	15	83,3	3	16,7	18
Electrónica	6	46,2	7	53,8	13
Gestión de Grupos Turísticos	1	33,3	2	66,7	3
Gestión Empresarial	6	75,0	2	25,0	8
Inglés como Lengua Extranjera	10	62,5	6	37,5	16
Producción Industrial	8	50,0	8	50,0	16
Tecnologías de Información	5	33,3	10	66,7	15
Total	62	57,9	45	42,1	107

Cuadro Pf.24
Colegio de procedencia
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Colegio de procedencia	Cantidad	
	Abs.	%
Educación Abierta	81	12,2
CTP de Puntarenas	76	11,4
Liceo de Chacarita	69	10,4
Liceo Diurno José Martí	54	8,1
Liceo Antonio Obando Chan	52	7,8
Liceo de Esparza	32	4,8
Liceo Emiliano Odio Madrigal	31	4,7
Liceo de Miramar	23	3,5
Liceo de Chomes	20	3,0
CTP Ricardo Castro Beer	17	2,6
Colegio Nocturno José Martí	16	2,4
CTP de Esparza	14	2,1
Liceo Isla de Chira	8	1,2
CTP de Abangares	7	1,1
CTP de Jicaral	7	1,1
CTP de Paquera	7	1,1
Liceo Rural Manzanillo	7	1,1
Colegio Nocturno de Esparza	7	1,1
Colegio Académico de Costa de pájaros	6	0,9
Colegio Nuestra Señora de Sion	6	0,9
Instituto Superior Julio Acosta García	6	0,9
Colegio Nacional Virtual Marco Tulio Salazar	5	0,8
Telesecundaria de Cedral	5	0,8
Otro	109	16,4
Total	665	100,0

Cuadro Pf.25
Tipo de institución educativa
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Carrera	Pública								Total
	Colegios		Programa de Bachillerato por madurez		Privada		Subvencionada		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Acuicultura	33	94,3	0	0,0	2	5,7	0	0,0	35
Administración Aduanera	33	94,3	0	0,0	2	5,7	0	0,0	35
Administración de Empresas de Hospedaje	35	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	35
Contabilidad y Finanzas	70	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	70
Diseño Gráfico	32	91,4	0	0,0	1	2,9	2	5,7	35
Electricidad	67	95,7	1	1,4	2	2,9	0	0,0	70
Electrónica	64	91,4	2	2,9	4	5,7	0	0,0	70
Gestión de Grupos Turísticos	35	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	35
Gestión Empresarial	66	94,3	0	0,0	4	5,7	0	0,0	70
Inglés como Lengua Extranjera	65	92,9	1	1,4	3	4,3	1	1,4	70
Producción Industrial	65	92,9	1	1,4	4	5,7	0	0,0	70
Tecnologías de Información	69	98,6	0	0,0	1	1,4	0	0,0	70
Total	634	95,3	5	0,8	23	3,5	3	0,5	665

Cuadro Pf.26
Modalidad de institución educativa
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Carrera	Modalidad de Institución Educativa										Total
	Académica Diurna		Académica nocturna		Técnica diurna		Técnica nocturna		Educación Abierta		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Acuicultura	30	85,7	2	5,7	2	5,7	0	0,0	1	2,9	35
Administración Aduanera	26	74,3	2	5,7	3	8,6	0	0,0	4	11,4	35
Administración de Empresas de Hospedaje	22	62,9	1	2,9	7	20,0	0	0,0	5	14,3	35
Contabilidad y Finanzas	26	37,1	5	7,1	31	44,3	0	0,0	8	11,4	70
Diseño Gráfico	23	65,7	2	5,7	6	17,1	0	0,0	4	11,4	35
Electricidad	36	51,4	3	4,3	19	27,1	1	1,4	11	15,7	70
Electrónica	43	61,4	3	4,3	17	24,3	0	0,0	7	10,0	70
Gestión de Grupos Turísticos	21	60,0	2	5,7	11	31,4	0	0,0	1	2,9	35
Gestión Empresarial	39	55,7	5	7,1	13	18,6	0	0,0	13	18,6	70
Inglés como Lengua Extranjera	43	61,4	3	4,3	19	27,1	0	0,0	5	7,1	70
Producción Industrial	39	55,7	1	1,4	18	25,7	2	2,9	10	14,3	70
Tecnologías de Información	35	50,0	5	7,1	18	25,7	0	0,0	12	17,1	70
Total	383	57,6	34	5,1	164	24,7	3	0,5	81	12,2	665

Cuadro Pf.27
Continuidad de la especialidad técnica cursada
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Carrera	Sí		No		No responde		Total
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Acuicultura	1	50,0	1	50,0	0	0,0	2
Administración Aduanera	2	66,7	1	33,3	0	0,0	3
Administración de Empresas de Hospedaje	4	57,1	3	42,9	0	0,0	7
Contabilidad y Finanzas	29	93,5	2	6,5	0	0,0	31
Diseño Gráfico	2	33,3	4	66,7	0	0,0	6
Electricidad	13	65,0	7	35,0	0	0,0	20
Electrónica	13	76,5	4	23,5	0	0,0	17
Gestión de Grupos Turísticos	7	63,6	4	36,4	0	0,0	11
Gestión Empresarial	8	61,5	5	38,5	0	0,0	13
Inglés como Lengua Extranjera	6	31,6	13	68,4	0	0,0	19
Producción Industrial	6	30,0	13	65,0	1	5,0	20
Tecnologías de Información	17	94,4	1	5,6	0	0,0	18
Total	108	64,7	58	34,7	1	0,6	167

Cuadro Pf.28
Año de graduación en secundaria
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Carrera	Año de Graduación										Total
	2015 y anteriores		2016		2017		2018		2019		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Acuicultura	5	14,3	2	5,7	2	5,7	8	22,9	18	51,4	35
Administración Aduanera	2	5,7	0	0,0	2	5,7	6	17,1	25	71,4	35
Administración de Empresas de Hospedaje	1	2,9	0	0,0	3	8,6	9	25,7	22	62,9	35
Contabilidad y Finanzas	13	18,6	2	2,9	5	7,1	7	10,0	43	61,4	70
Diseño Gráfico	1	2,9	0	0,0	1	2,9	11	31,4	22	62,9	35
Electricidad	6	8,6	4	5,7	6	8,6	17	24,3	37	52,9	70
Electrónica	4	5,7	2	2,9	5	7,1	10	14,3	49	70,0	70
Gestión de Grupos Turísticos	2	5,7	1	2,9	7	20,0	10	28,6	15	42,9	35
Gestión Empresarial	4	5,7	2	2,9	8	11,4	14	20,0	42	60,0	70
Inglés como Lengua Extranjera	18	25,7	4	5,7	2	2,9	16	22,9	30	42,9	70
Producción Industrial	10	14,3	4	5,7	4	5,7	15	21,4	37	52,9	70
Tecnologías de Información	7	10,0	6	8,6	3	4,3	15	21,4	39	55,7	70
Total	73	11,0	27	4,1	48	7,2	138	20,8	379	57,0	665

Cuadro Pf.29
Estudiantes que han cursado una carrera en otra Universidad
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Carrera	Sí		No		Total
	Abs.	%	Abs.	%	
Acuicultura	1	2,9	34	97,1	35
Administración Aduanera	2	5,7	33	94,3	35
Administración de Empresas de Hospedaje	1	2,9	34	97,1	35
Contabilidad y Finanzas	7	10,0	63	90,0	70
Diseño Gráfico	0	0,0	35	100,0	35
Electricidad	6	8,6	64	91,4	70
Electrónica	7	10,0	63	90,0	70
Gestión de Grupos Turísticos	1	2,9	34	97,1	35
Gestión Empresarial	2	2,9	68	97,1	70
Inglés como Lengua Extranjera	11	15,7	59	84,3	70
Producción Industrial	5	7,1	65	92,9	70
Tecnologías de Información	3	4,3	67	95,7	70
Total	46	6,9	619	93,1	665

Cuadro Pf.30
Estudiantes graduados en otra carrera y grado académico
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Graduados en otra carrera y grado obtenido	Cantidad	
	Abs.	%
¿Se graduó de la carrera que cursó?		
Sí	13	28,3
No	33	71,7
Total	46	100,0
Grado académico obtenido		
Diplomado	1	-1/
Bachillerato	7	-1/
Licenciatura	5	-1/
Total	13	-1/

^{1/}No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes que presentan la condición o característica descrita.

Cuadro Pf.31
Razón principal de escogencia de carrera
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Carrera	Para continuar una especialidad técnica de secundaria		Tiene un amplio mercado laboral		Es la carrera que siempre quiso estudiar		Se relaciona con su trabajo		Influencia de familiares y amigos		No tenía la opción de matricular otra carrera en la UTN		Reconocimiento (personal, profesional)		Presión familiar y social		Porque considera que tiene las habilidades y aptitudes que requiere la carrera		Total
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Acuicultura	6	17,1	10	28,6	10	28,6	0	0,0	2	5,7	0	0,0	1	2,9	0	0,0	6	17,1	35
Administración Aduanera	7	20,0	10	28,6	6	17,1	0	0,0	1	2,9	0	0,0	2	5,7	0	0,0	9	25,7	35
Administración de Empresas de Hospedaje	7	20,0	8	22,9	8	22,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	2,9	0	0,0	11	31,4	35
Contabilidad y Finanzas	21	30,0	21	30,0	11	15,7	2	2,9	1	1,4	0	0,0	1	1,4	0	0,0	13	18,6	70
Diseño Gráfico	5	14,3	7	20,0	14	40,0	0	0,0	0	0,0	1	0,2	0	0,0	0	0,0	8	22,9	35
Electricidad	14	20,0	15	21,4	23	32,9	7	10,0	2	2,9	0	0,0	1	1,4	0	0,0	8	11,4	70
Electrónica	11	15,7	17	24,3	23	32,9	1	1,4	1	1,4	2	0,0	0	0,0	0	0,0	15	21,4	70
Gestión de Grupos Turísticos	7	20,0	10	28,6	7	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11	31,4	35
Gestión Empresarial	16	22,9	23	32,9	12	17,1	3	4,3	1	1,4	0	0,0	1	1,4	0	0,0	14	20,0	70
Inglés como Lengua Extranjera	10	14,3	25	35,7	13	18,6	5	7,1	2	2,9	0	0,0	3	4,3	0	0,0	12	17,1	70

Carrera	Para continuar una especialidad técnica de secundaria		Tiene un amplio mercado laboral		Es la carrera que siempre quiso estudiar		Se relaciona con su trabajo		Influencia de familiares y amigos		No tenía la opción de matricular otra carrera en la UTN		Reconocimiento (personal, profesional)		Presión familiar y social		Porque considera que tiene las habilidades y aptitudes que requiere la carrera		Total
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Producción Industrial	7	10,0	29	41,4	10	14,3	1	1,4	2	2,9	2	2,9	2	2,9	1	1,4	16	22,9	70
Tecnologías de Información	15	21,4	20	28,6	16	22,9	1	1,4	4	5,7	1	0,0	2	2,9	0	0,0	11	15,7	70
Total	126	18,9	195	29,3	153	23,0	20	3,0	16	2,4	6	0,9	14	2,1	1	0,2	134	20,2	665

Cuadro Pf.32
Nivel académico aspirado
UTN-Sede del Pacífico, 2020

Carrera	Diplomado		Bachillerato		Licenciatura		Maestría		Doctorado		Total
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Acuicultura	12	34,3	6	17,1	10	28,6	3	8,6	4	11,4	35
Administración Aduanera	6	17,1	4	11,4	15	42,9	4	11,4	6	17,1	35
Administración de Empresas de Hospedaje	10	28,6	1	2,9	18	51,4	0	0,0	6	17,1	35
Contabilidad y Finanzas	19	27,1	1	1,4	29	41,4	10	14,3	11	15,7	70
Diseño Gráfico	9	25,7	9	25,7	10	28,6	3	8,6	4	11,4	35
Electricidad	12	17,1	3	4,3	31	44,3	12	17,1	12	17,1	70
Electrónica	7	10,0	5	7,1	40	57,1	6	8,6	12	17,1	70
Gestión de Grupos Turísticos	10	28,6	7	20,0	9	25,7	3	8,6	6	17,1	35
Gestión Empresarial	18	25,7	2	2,9	30	42,9	10	14,3	10	14,3	70
Inglés como Lengua Extranjera	12	17,1	14	20,0	25	35,7	9	12,9	10	14,3	70
Producción Industrial	9	12,9	2	2,9	37	52,9	7	10,0	15	21,4	70
Tecnologías de Información	7	10,0	5	7,1	35	50,0	9	12,9	14	20,0	70
Total	131	19,7	59	8,9	289	43,5	76	11,4	110	16,5	665

Cuadros Sede de San Carlos

Cuadro SC.1
Grupos etarios de la población estudiantil
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Carrera	Edad en años cumplidos												Total
	Menor de 18		De 18 a 22		De 23 a 27		De 28 a 32		De 33 a 37		Más de 37		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	9	25,7	23	65,7	2	5,7	0	0,0	1	2,9	0	0,0	35
Administración de Recursos Humanos	15	21,4	49	70,0	5	7,1	0	0,0	1	1,4	0	0,0	70
Asistencia Administrativa	6	8,6	56	80,0	2	2,9	4	5,7	1	1,4	1	1,4	70
Comercio Exterior	9	25,7	23	65,7	1	2,9	2	5,7	0	0,0	0	0,0	35
Contabilidad y Finanzas	9	12,9	46	65,7	6	8,6	6	8,6	2	2,9	1	1,4	70
Gestión Ambiental	18	25,7	44	62,9	5	7,1	0	0,0	1	1,4	2	2,9	70
Inglés como Lengua Extranjera	16	22,9	48	68,6	4	5,7	0	0,0	2	2,9	0	0,0	70
Salud Ocupacional	9	25,7	19	54,3	5	14,3	2	5,7	0	0,0	0	0,0	35
Tecnologías Informáticas	9	12,9	54	77,1	3	4,3	0	0,0	4	5,7	0	0,0	70
Total	100	19,0	362	69,0	33	6,3	14	2,7	12	2,3	4	0,8	525

Cuadro SC.2
Estado civil de la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Carrera	Estado Civil										Total
	Casado(a)		Divorciado(a)		Separado(a)		Soltero(a)		Unión Libre		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	0	0,0	0	0,0	0	0,0	35	100,0	0	0,0	35
Administración de Recursos Humanos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	68	97,1	2	2,9	70
Asistencia Administrativa	2	2,9	0	0,0	0	0,0	68	97,1	0	0,0	70
Comercio Exterior	0	0,0	0	0,0	0	0,0	34	97,1	1	2,9	35
Contabilidad y Finanzas	3	4,3	1	1,4	1	1,4	65	92,9	0	0,0	70
Gestión Ambiental	0	0,0	0	0,0	0	0,0	69	98,6	1	1,4	70
Inglés como Lengua Extranjera	0	0,0	0	0,0	0	0,0	67	95,7	3	4,3	70
Salud Ocupacional	1	2,9	0	0,0	0	0,0	31	88,6	3	8,6	35
Tecnologías Informáticas	1	1,4	0	0,0	0	0,0	67	95,7	2	2,9	70
Total	7	1,3	1	0,2	1	0,2	504	96,0	12	2,3	525

Cuadro SC.3
Nacionalidad de la población estudiantil
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Carrera	Nacionalidad						Total
	Costarricense		Nicaragüense		Otra		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	34	97,1	1	2,9	0	0,0	35
Administración de Recursos Humanos	67	95,7	3	4,3	0	0,0	70
Asistencia Administrativa	65	92,9	5	7,1	0	0,0	70
Comercio Exterior	34	97,1	1	2,9	0	0,0	35
Contabilidad y Finanzas	67	95,7	2	2,9	1	1,4	70
Gestión Ambiental	68	97,1	2	2,9	0	0,0	70
Inglés como Lengua Extranjera	67	95,7	3	4,3	0	0,0	70
Salud Ocupacional	33	94,3	1	2,9	1	2,9	35
Tecnologías Informáticas	63	90,0	6	8,6	1	1,4	70
Total	498	94,9	24	4,6	3	0,6	525

Cuadro SC.4
Pueblo al que pertenecen los estudiantes que poseen
ascendencia indígena y dominio de una lengua indígena
UTN-Sede de San Carlos, 2020
(valores absolutos)^{1/}

Carrera	Pueblo indígena			Hablan una lengua indígena		Total
	Ngäbe o Guaymi	Bribri	Maleku	Sí	No	
	Abs.	Abs.	Abs.	Abs.	Abs.	
Contabilidad y Finanzas	1	0	0	0	1	1
Gestión Ambiental	0	1	0	0	1	1
Salud Ocupacional	0	0	1	1	0	1
Total	1	1	1	1	2	3

^{1/}No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes con ascendencia indígena.

Cuadro SC.5
Cantones de residencia en tiempo lectivo
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Cantón	Cantidad	
	Abs.	%
San Carlos	4.22	80,4
Alajuela	26	5,0
Los Chiles	18	3,4
San Ramón	11	2,1
Guatuso	11	2,1
Zarcelero	10	1,9
Río Cuarto	7	1,3
Tarrazú	6	1,1
Sarapiquí	5	1,0
Upala	4	0,8
Grecia	1	0,2
Naranjo	1	0,2
Heredia	1	0,2
Bagaces	1	0,2
Tilarán	1	0,2
Total	525	100,0

Cuadro SC.6
Traslado de domicilio
UTN-Sede de San Carlos, 2020

¿Tuvo que trasladar su domicilio para poder cursar los estudios en la UTN?	Abs.	%
Sí	131	25,0
No	394	75,0
Total	525	100,0

Cuadro SC.7
Cantones de residencia en tiempo no lectivo (procedencia)
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Cantón	Cantidad	
	Abs.	%
San Carlos	311	59,2
Los Chiles	69	13,1
Alajuela	46	8,8
Guatuso	23	4,4
Sarapiquí	18	3,4
San Ramón	13	2,5
Upala	13	2,5
Zarcelero	10	1,9
Río Cuarto	8	1,5
Tilarán	3	0,6
Tarrazú	2	0,4
Grecia	1	0,2
Naranjo	1	0,2
Palmares	1	0,2
Heredia	1	0,3
Bagaces	1	0,2
La Cruz	1	0,2
Coto Brus	1	0,2
Siquirres	1	0,2
Talamanca	1	0,2
Total	525	100,0

Cuadro SC.8
Población de nuevo ingreso que considera tener
alguna limitación permanente (discapacidad)
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Carrera	¿Posee alguna limitación permanente?				Total
	Sí		No		
	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	1	2,9	34	97,1	35
Administración de Recursos Humanos	0	0,0	70	100,0	70
Asistencia Administrativa	0	0,0	70	100,0	70
Comercio Exterior	0	0,0	35	100,0	35
Contabilidad y Finanzas	0	0,0	70	100,0	70
Gestión Ambiental	2	2,9	68	97,1	70
Inglés como Lengua Extranjera	0	0,0	70	100,0	70
Salud Ocupacional	1	2,9	34	97,1	35
Tecnologías Informáticas	3	4,3	67	95,7	70
Total	7	1,3	518	98,7	525

Cuadro SC.9
Población de nuevo ingreso por tipo de limitación permanente
UTN-Sede de San Carlos, 2020
(valores absolutos)^{1/}

Carrera	Tipo de discapacidad			Total
	Para caminar o subir gradas	Visual	Intelectual o mental	
	Abs.	Abs.	Abs.	
Administración Aduanera	1	0	0	1
Gestión Ambiental	0	1	1	2
Salud Ocupacional	0	0	1	1
Tecnologías Informáticas	1	1	1	3
Total	2	2	3	7

^{1/}No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes con limitaciones permanentes.

Cuadro SC.10
Estudiantes de nuevo ingreso que han utilizado anteriormente algún tipo de apoyo educativo (adecuación curricular) y continuidad en la universidad
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Carrera	¿Han utilizado anteriormente algún tipo de adecuación curricular?				Total	¿Considera necesario que la universidad le continúe brindando adecuación curricular?				Total
	Sí		No			Sí		No		
	Abs.	%	Abs.	%		Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	
Administración Aduanera	1	2,9	34	97,1	35	1	-	0	-	1
Administración de Recursos Humanos	0	0,0	70	100,0	70	0	-	0	-	0
Asistencia Administrativa	0	0,0	70	100,0	70	0	-	0	-	0
Comercio Exterior	0	0,0	35	100,0	35	0	-	0	-	0
Contabilidad y Finanzas	0	0,0	70	100,0	70	0	-	0	-	0
Gestión Ambiental	2	2,9	68	97,1	70	2	-	0	-	2
Inglés como Lengua Extranjera	0	0,0	70	100,0	70	0	-	0	-	0
Salud Ocupacional	1	2,9	34	97,1	35	1	-	0	-	1
Tecnologías Informáticas	1	1,4	69	98,6	70	1	-	0	-	1
Total	5	1,0	520	99,0	525	5	-	0	-	5

^{1/}No se calcula el porcentaje debido a la poca cantidad de estudiantes con necesidad de adecuación curricular.

Cuadro SC.11
Estudiantes de nuevo ingreso con seguro médico
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Carrera	¿Posee seguro médico?				Total
	Sí		No		
	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	27	77,1	8	22,9	35
Administración de Recursos Humanos	51	72,9	19	27,1	70
Asistencia Administrativa	44	62,9	26	37,1	70
Comercio Exterior	25	71,4	10	28,6	35
Contabilidad y Finanzas	52	74,3	18	25,7	70
Gestión Ambiental	45	64,3	25	35,7	70
Inglés como Lengua Extranjera	53	75,7	17	24,3	70
Salud Ocupacional	22	62,9	13	37,1	35
Tecnologías Informáticas	52	74,3	18	25,7	70
Total	371	70,7	154	29,3	525

Cuadro SC.12
Tipo de seguro médico
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Carrera	Tipo de seguro														Total		
	Asalariado directo		Beneficio familiar ^{1/}		Voluntario		Por cuenta del Estado		Trabajador independiente		Beneficio familiar pensión por sucesión ^{2/}		Otro				
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%			
Administración Aduanera	4	14,8	9	33,3	2	7,4	12	44,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	27
Administración de Recursos Humanos	5	9,8	17	33,3	5	9,8	21	41,2	0	0,0	2	3,9	1	2,0	1	2,0	51
Asistencia Administrativa	7	15,9	11	25,0	4	9,1	20	45,5	1	2,3	1	2,3	0	0,0	0	0,0	44
Comercio Exterior	1	4,0	11	44,0	1	4,0	9	36,0	1	4,0	2	8,0	0	0,0	0	0,0	25
Contabilidad y Finanzas	14	26,9	20	38,5	3	5,8	15	28,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	52
Gestión Ambiental	6	13,3	18	40,0	5	11,1	16	35,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	45
Inglés como Lengua Extranjera	8	15,1	24	45,3	4	7,5	16	30,2	0	0,0	0	0,0	1	1,9	1	1,9	53
Salud Ocupacional	6	27,3	7	31,8	1	4,5	8	36,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22
Tecnologías Informáticas	10	19,2	16	30,8	4	7,7	19	36,5	1	1,9	2	3,8	0	0,0	0	0,0	52
Total	61	16,4	133	35,8	29	7,8	136	36,7	3	0,8	7	1,9	2	0,5	2	0,5	371

^{1/}Otorgado por algún familiar que cotiza como asegurado directo asalariado.

^{2/}Asegurado por algún familiar que en vida fuera pensionado o jubilado.

Cuadro SC.13
Principal fuente de ingreso
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Carrera	Fuente de ingreso												Total
	Por concepto de salario		Por concepto de pensiones		Por concepto de alquileres u otros activos		Dinero otorgado por familiares u otros		Subsidios estatales y becas		Otros ingresos		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	4	11,4	3	8,6	0	0,0	18	51,4	7	20,0	0	0,0	3
Administración de Recursos Humanos	7	10,0	9	12,9	0	0,0	43	61,4	9	12,9	0	0,0	2
Asistencia Administrativa	9	12,9	9	12,9	1	1,4	37	52,9	8	11,4	1	1,4	5
Comercio Exterior	3	8,6	8	22,9	0	0,0	19	54,3	3	8,6	0	0,0	2
Contabilidad y Finanzas	19	27,1	6	8,6	1	1,4	30	42,9	11	15,7	0	0,0	3
Gestión Ambiental	10	14,3	3	4,3	0	0,0	49	70,0	6	8,6	0	0,0	2
Inglés como Lengua Extranjera	9	12,9	6	8,6	0	0,0	44	62,9	9	12,9	0	0,0	2
Salud Ocupacional	9	25,7	2	5,7	0	0,0	20	57,1	2	5,7	0	0,0	2
Tecnologías Informáticas	16	22,9	3	4,3	0	0,0	40	57,1	6	8,6	1	1,4	4
Total	86	16,4	49	9,3	2	0,4	300	57,1	61	11,6	2	0,4	25

Cuadro SC.14
Monto que percibe mensualmente la población estudiantil de nuevo ingreso
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Carrera	Monto en colones que perciben mensualmente														Total
	De 0 a 50 000		De 51 000 a 100 000		De 101 000 a 200 000		De 201 000 a 400 000		De 401 000 a 600 000		De 601 000 a 800 000		Más de 800 000		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	22	62,9	4	11,4	6	17,1	2	5,7	1	2,9	0	0,0	0	0,0	35
Administración de Recursos Humanos	43	61,4	8	11,4	14	20,0	5	7,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	70
Asistencia Administrativa	41	58,6	10	14,3	10	14,3	7	10,0	2	2,9	0	0,0	0	0,0	70
Comercio Exterior	16	45,7	9	25,7	8	22,9	1	2,9	0	0,0	0	0,0	1	2,9	35
Contabilidad y Finanzas	29	41,4	19	27,1	7	10,0	12	17,1	2	2,9	0	0,0	1	1,4	70
Gestión Ambiental	39	55,7	16	22,9	5	7,1	9	12,9	1	1,4	0	0,0	0	0,0	70
Inglés como Lengua Extranjera	45	64,3	7	10,0	10	14,3	3	4,3	1	1,4	3	4,3	1	1,4	70
Salud Ocupacional	14	40,0	6	17,1	3	8,6	9	25,7	3	8,6	0	0,0	0	0,0	35
Tecnologías Informáticas	39	55,7	10	14,3	8	11,4	11	15,7	1	1,4	1	1,4	0	0,0	70
Total	288	54,9	89	17,0	71	13,5	59	11,2	11	2,1	4	0,8	3	0,6	525

Cuadro SC.15
Tenencia de hijos de los estudiantes de nuevo ingreso por sexo y cantidad de hijos
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Carrera	Tienen hijos(as)				Total	Sexo del estudiante				Total	Cantidad de hijos						
	Sí		No			Mujer		Hombre			Uno		Dos		Tres		Total
	Abs.	%	Abs.	%		Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}		Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	Abs.	% ^{1/}	
Administración Aduanera	2	5,7	33	94,3	35	2	-	0	-	2	1	-	1	-	0	-	0
Administración de Recursos Humanos	4	5,7	66	94,3	70	4	-	0	-	4	4	-	0	-	0	-	0
Asistencia Administrativa	8	11,4	62	88,6	70	8	-	0	-	8	4	-	4	-	0	-	0
Comercio Exterior	3	8,6	32	91,4	35	3	-	0	-	3	2	-	0	-	1	-	0
Contabilidad y Finanzas	9	12,9	61	87,1	70	8	-	1	-	9	4	-	3	-	2	-	0
Gestión Ambiental	3	4,3	67	95,7	70	2	-	1	-	3	2	-	0	-	0	-	1
Inglés como Lengua Extranjera	4	5,7	66	94,3	70	3	-	1	-	4	3	-	1	-	0	-	0
Salud Ocupacional	2	5,7	33	94,3	35	2	-	0	-	2	1	-	1	-	0	-	0
Tecnologías Informáticas	3	4,3	67	95,7	70	2	-	1	-	3	2	-	1	-	0	-	0
Total	38	7,2	487	92,8	525	34	89,5	4	10,5	38	23	60,5	11	28,9	3	7,9	1

^{1/} No se calcula el porcentaje debido a la poca cantidad de estudiantes que tienen hijos.

Cuadro SC.16

**Estudiantes de nuevo ingreso que tienen hermanos y cantidad
UTN-Sede de San Carlos, 2020**

¿Tiene hermanos (as)?	Abs.	%
Sí	499	95,0
No	26	5,0
Total	525	100,0
Cantidad de hermanos		
Uno	154	30,9
Dos	149	29,9
Tres	78	15,6
Cuatro	48	9,6
Más de cuatro	70	14,0
Total	499	100,0

**Cuadro SC.17
Condición laboral actual
UTN-Sede de San Carlos, 2020**

Carrera	¿Actualmente trabaja?				Total
	Sí		No		
	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	5	14,3	30	85,7	35
Administración de Recursos Humanos	8	11,4	62	88,6	70
Asistencia Administrativa	10	14,3	60	85,7	70
Comercio Exterior	3	8,6	32	91,4	35
Contabilidad y Finanzas	19	27,1	51	72,9	70
Gestión Ambiental	11	15,7	59	84,3	70
Inglés como Lengua Extranjera	9	12,9	61	87,1	70
Salud Ocupacional	8	22,9	27	77,1	35
Tecnologías Informáticas	16	22,9	54	77,1	70
Total	89	17,0	436	83,0	525

Cuadro SC.18
Tipo de empresa donde laboran
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Carrera	Privada (perteneciente a terceros)		Pública		Familiar		Propia		Total
	Abs	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	4	- ^{1/}	1	- ^{1/}	0	- ^{1/}	0	- ^{1/}	5
Administración de Recursos Humanos	7	- ^{1/}	0	- ^{1/}	1	- ^{1/}	0	- ^{1/}	8
Asistencia Administrativa	5	- ^{1/}	4	- ^{1/}	1	- ^{1/}	0	- ^{1/}	10
Comercio Exterior	2	- ^{1/}	0	- ^{1/}	0	- ^{1/}	1	- ^{1/}	3
Contabilidad y Finanzas	14	- ^{1/}	4	- ^{1/}	1	- ^{1/}	0	- ^{1/}	19
Gestión Ambiental	6	- ^{1/}	2	- ^{1/}	1	- ^{1/}	1	- ^{1/}	11
Inglés como Lengua Extranjera	8	- ^{1/}	1	- ^{1/}	0	- ^{1/}	0	- ^{1/}	9
Salud Ocupacional	5	- ^{1/}	2	- ^{1/}	0	- ^{1/}	1	- ^{1/}	8
Tecnologías Informáticas	8	- ^{1/}	5	- ^{1/}	3	- ^{1/}	0	- ^{1/}	16
Total	59	66,3	19	21,3	7	7,9	3	3,4	89

^{1/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes que presentan la condición o característica descrita.

Cuadro SC.19
Actividad económica a la que pertenece la empresa
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Carrera	Actividad económica														Total
	Agropecuaria		Industria (manufactura)		Comercio al por menor		Servicios		Administración pública		Comercio al por mayor		Otras actividades		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	1	- ^{1/}	0	- ^{1/}	1	20,0	2	- ^{1/}	0	- ^{1/}	1	- ^{1/}	0	- ^{1/}	5
Administración de Recursos Humanos	0	- ^{1/}	1	- ^{1/}	0	0,0	3	- ^{1/}	0	- ^{1/}	1	- ^{1/}	3	- ^{1/}	8
Asistencia Administrativa	3	- ^{1/}	1	- ^{1/}	0	0,0	4	- ^{1/}	1	- ^{1/}	0	- ^{1/}	1	- ^{1/}	10
Comercio Exterior	0	- ^{1/}	0	- ^{1/}	0	0,0	1	- ^{1/}	0	- ^{1/}	1	- ^{1/}	1	- ^{1/}	3
Contabilidad y Finanzas	2	- ^{1/}	0	- ^{1/}	0	0,0	8	- ^{1/}	0	- ^{1/}	2	- ^{1/}	7	- ^{1/}	19
Gestión Ambiental	2	- ^{1/}	2	- ^{1/}	1	9.1	1	- ^{1/}	1	- ^{1/}	0	- ^{1/}	4	- ^{1/}	11
Inglés como Lengua Extranjera	1	- ^{1/}	0	- ^{1/}	1	11.1	6	- ^{1/}	0	- ^{1/}	0	- ^{1/}	1	- ^{1/}	9
Salud Ocupacional	1	- ^{1/}	1	- ^{1/}	1	12.5	3	- ^{1/}	0	- ^{1/}	0	- ^{1/}	2	- ^{1/}	8
Tecnologías Informáticas	6	- ^{1/}	0	- ^{1/}	4	25.0	3	- ^{1/}	0	- ^{1/}	1	- ^{1/}	2	- ^{1/}	16
Total	16	18,0	5	5,6	8	9,0	31	34,8	2	2,2	6	6,7	21	23,6	89

^{1/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes que presentan la condición o característica descrita.

Cuadro SC. 20
Jornada laboral
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Sede	Jornada Laboral										Total
	Tiempo completo		Medio tiempo		Cuarto de tiempo		Ocasional		No responde		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	4	- ^{1/}	1	- ^{1/}	0	- ^{1/}	0	- ^{1/}	0	- ^{1/}	5
Administración de Recursos Humanos	7	- ^{1/}	0	- ^{1/}	0	- ^{1/}	1	- ^{1/}	0	- ^{1/}	8
Asistencia Administrativa	6	- ^{1/}	1	- ^{1/}	1	- ^{1/}	2	- ^{1/}	0	- ^{1/}	10
Comercio Exterior	1	- ^{1/}	2	- ^{1/}	0	- ^{1/}	0	- ^{1/}	0	- ^{1/}	3
Contabilidad y Finanzas	14	- ^{1/}	4	- ^{1/}	0	- ^{1/}	0	- ^{1/}	1	- ^{1/}	19
Gestión Ambiental	7	- ^{1/}	2	- ^{1/}	1	- ^{1/}	1	- ^{1/}	0	- ^{1/}	11
Inglés como Lengua Extranjera	8	- ^{1/}	0	- ^{1/}	0	- ^{1/}	1	- ^{1/}	0	- ^{1/}	9
Salud Ocupacional	6	- ^{1/}	2	- ^{1/}	0	- ^{1/}	0	- ^{1/}	0	- ^{1/}	8
Tecnologías Informáticas	12	- ^{1/}	1	- ^{1/}	0	- ^{1/}	2	- ^{1/}	1	- ^{1/}	16
Total	65	73,0	13	14,6	2	2,2	7	7,9	2	2,2	89

^{1/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes que presentan la condición o característica descrita.

Cuadro SC.21
Categoría ocupacional
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Carrera	Categoría ocupacional												Total
	Director y gerente		Profesional		Apoyo administrativo		Técnicos		Dependiente		NR		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	1	- ^{1/}	0	- ^{1/}	3	- ^{1/}	0	- ^{1/}	1	- ^{1/}	0	- ^{1/}	5
Administración de Recursos Humanos	0	- ^{1/}	0	- ^{1/}	0	- ^{1/}	0	- ^{1/}	7	- ^{1/}	1	- ^{1/}	8
Asistencia Administrativa	2	- ^{1/}	1	- ^{1/}	2	- ^{1/}	0	- ^{1/}	3	- ^{1/}	2	- ^{1/}	10
Comercio Exterior	1	- ^{1/}	0	- ^{1/}	1	- ^{1/}	0	- ^{1/}	1	- ^{1/}	0	- ^{1/}	3
Contabilidad y Finanzas	1	- ^{1/}	0	- ^{1/}	13	- ^{1/}	1	- ^{1/}	4	- ^{1/}	0	- ^{1/}	19
Gestión Ambiental	2	- ^{1/}	0	- ^{1/}	1	- ^{1/}	1	- ^{1/}	6	- ^{1/}	1	- ^{1/}	11
Inglés como Lengua Extranjera	0	- ^{1/}	3	- ^{1/}	2	- ^{1/}	1	- ^{1/}	3	- ^{1/}	0	- ^{1/}	9
Salud Ocupacional	0	- ^{1/}	0	- ^{1/}	5	- ^{1/}	1	- ^{1/}	1	- ^{1/}	1	- ^{1/}	8
Tecnologías Informáticas	3	- ^{1/}	0	- ^{1/}	0	- ^{1/}	6	- ^{1/}	6	- ^{1/}	1	- ^{1/}	16
Total	10	11,2	4	4,5	27	30,3	10	11,2	32	36,0	6	6,7	89

^{1/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes que presentan la condición o característica descrita.

Cuadro SC.22
Relación laboral con la carrera matriculada
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Carrera	Relación laboral con la carrera matriculada				Total
	Sí		No		
	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	3	- ^{1/}	2	- ^{1/}	5
Administración de Recursos Humanos	4	- ^{1/}	4	- ^{1/}	8
Asistencia Administrativa	7	- ^{1/}	3	- ^{1/}	10
Comercio Exterior	1	- ^{1/}	2	- ^{1/}	3
Contabilidad y Finanzas	17	- ^{1/}	2	- ^{1/}	19
Gestión Ambiental	6	- ^{1/}	5	- ^{1/}	11
Inglés como Lengua Extranjera	7	- ^{1/}	2	- ^{1/}	9
Salud Ocupacional	5	- ^{1/}	3	- ^{1/}	8
Tecnologías Informáticas	10	- ^{1/}	6	- ^{1/}	16
Total	60	67,4	29	32,6	89

^{1/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes que presentan la condición o característica descrita.

Cuadro SC.23
Tipo de institución educativa de procedencia
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Carrera	Pública				Privada	Subvencionada	Extranjero	Total			
	Colegios		Bachillerato por madurez								
	Abs.	%	Abs.	%					Abs.	%	Abs.
Administración Aduanera	34	97,1	0	0,0	1	2,9	0	0,0	0	0,0	35
Administración de Recursos Humanos	69	98,6	0	0,0	1	1,4	0	0,0	0	0,0	70
Asistencia Administrativa	67	95,7	1	1,4	2	2,9	0	0,0	0	0,0	70
Comercio Exterior	33	94,3	1	2,9	1	2,9	0	0,0	0	0,0	35
Contabilidad y Finanzas	69	98,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,4	70
Gestión Ambiental	66	94,3	2	2,9	2	2,9	0	0,0	0	0,0	70
Inglés como Lengua Extranjera	69	98,6	0	0,0	0	0,0	1	1,4	0	0,0	70
Salud Ocupacional	33	94,3	0	0,0	1	2,9	0	0,0	1	2,9	35
Tecnologías Informáticas	67	95,7	0	0,0	2	2,9	0	0,0	1	1,4	70
Total	507	96,6	4	0,8	10	1,9	1	0,2	3	0,6	525

Cuadro SC.24
Modalidad de institución educativa
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Carrera	Modalidad de Institución Educativa										Total
	Académica Diurna		Académica nocturna		Técnica diurna		Educación Abierta		Extranjera		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	21	60,0	0	0,0	12	34,3	2	5,7	0	0,0	35
Administración de Recursos Humanos	41	58,6	2	2,9	23	32,9	4	5,7	0	0,0	70
Asistencia Administrativa	39	55,7	3	4,3	24	34,3	4	5,7	0	0,0	70
Comercio Exterior	21	60,0	0	0,0	11	31,4	3	8,6	0	0,0	35
Contabilidad y Finanzas	16	22,9	0	0,0	49	70,0	4	5,7	1	1,4	70
Gestión Ambiental	46	65,7	7	10,0	12	17,1	5	7,1	0	0,0	70
Inglés como Lengua Extranjera	38	54,3	3	4,3	22	31,4	7	10,0	0	0,0	70
Salud Ocupacional	18	51,4	2	5,7	13	37,1	1	2,9	1	2,9	35
Tecnologías Informáticas	21	30,0	1	1,4	41	58,6	6	8,6	1	1,4	70
Total	261	49,7	18	3,4	207	39,4	36	6,9	3	0,6	525

Cuadro SC.25
Continuidad de la especialidad técnica cursada
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Carrera	Sí		No		No responde		Total
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	2	16,7	10	83,3	0	0,0	12
Administración de Recursos Humanos	6	26,1	17	73,9	0	0,0	23
Asistencia Administrativa	12	50,0	12	50,0	0	0,0	24
Comercio Exterior	4	36,4	7	63,6	0	0,0	11
Contabilidad y Finanzas	42	85,7	7	14,3	0	0,0	49
Gestión Ambiental	4	33,3	8	66,7	0	0,0	12
Inglés como Lengua Extranjera	7	31,8	15	68,2	0	0,0	22
Salud Ocupacional	5	38,5	8	61,5	0	0,0	13
Tecnologías Informáticas	38	92,7	2	4,9	1	2,4	41
Total	120	58,0	86	41,5	1	0,5	207

Cuadro SC.26
Año de graduación en secundaria
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Carrera	Año de Graduación										Total
	2015 y anteriores		2016		2017		2018		2019		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	1	29	1	2,9	0	0,0	10	28,6	23	65,7	35
Administración de Recursos Humanos	4	5,7	7	10,0	6	8,6	16	22,9	37	52,9	70
Asistencia Administrativa	7	10,0	4	5,7	6	8,6	27	38,6	26	37,1	70
Comercio Exterior	4	11,4	2	5,7	2	5,7	10	28,6	17	48,6	35
Contabilidad y Finanzas	11	15,7	3	4,3	5	7,1	14	20,0	37	52,9	70
Gestión Ambiental	7	10,0	3	4,3	8	11,4	15	21,4	37	52,9	70
Inglés como Lengua Extranjera	7	10,0	5	7,1	6	8,6	24	34,3	28	40,0	70
Salud Ocupacional	8	22,9	1	2,9	1	2,9	9	25,7	16	45,7	35
Tecnologías Informáticas	5	7,1	1	1,4	12	17,1	17	24,3	35	50,0	70
Total	54	10,3	27	5,1	46	8,8	142	27,0	256	48,8	525

Cuadro SC.27
Estudiantes que han cursado una carrera en otra universidad
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Carrera	Sí		No		Total
	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	1	2,9	34	97,1	35
Administración de Recursos Humanos	0	0,0	70	100,0	70
Asistencia Administrativa	1	1,4	69	98,6	70
Comercio Exterior	5	14,3	30	85,7	35
Contabilidad y Finanzas	3	4,3	67	95,7	70
Gestión Ambiental	5	7,1	65	92,9	70
Inglés como Lengua Extranjera	6	8,6	64	91,4	70
Salud Ocupacional	5	14,3	30	85,7	35
Tecnologías Informáticas	7	10,0	63	90,0	70
Total	33	6,3	492	93,7	525

Cuadro SC.28
Nombre de la carrera estudiada en otra universidad
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Nombre de la carrera	Cantidad	
	Abs.	%
Informática (diferentes énfasis)	6	18,2
Administración (diferentes énfasis)	5	15,2
Docencia (diferentes énfasis)	4	12,1
Ingeniería Industrial (diferentes énfasis)	3	9,1
Contabilidad/Contaduría	2	6,1
Turismo (diferentes énfasis)	2	6,1
Economía (diferentes énfasis)	1	3,0
Electrónica	1	3,0
Otra	9	27,3
Total	33	100,0

Cuadro SC.29
Estudiantes graduados en otra carrera y grado académico obtenido
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Graduados en otra carrera y grado obtenido	Cantidad	
	Abs.	%
¿Se graduó de la carrera que cursó?		
Sí	12	36,4
No	21	63,6
Total	33	100,0
Grado académico obtenido		
Diplomado	2	- ¹
Bachillerato	8	- ¹
Licenciatura	2	- ¹
Total	12	-¹

^{1/} No se calcula el porcentaje debido a la reducida cantidad de estudiantes que presentan la condición o característica descrita.

Cuadro SC.30
Razón principal de matrícula en la UTN
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Razón	Cantidad	
	Abs.	%
Ofrece la carrera de su interés	177	33,7
Calidad académica de la Universidad	92	17,5
Flexibilidad de horarios (le permite trabajar y estudiar)	71	13,5
Por ser una universidad pública	71	13,5
Por ubicación geográfica (cercanía al hogar o al trabajo)	61	11,6
Bajo costo de matrícula y créditos	32	6,1
Modalidad de ingreso (no se realiza examen de admisión)	11	2,1
Por tener carreras acreditadas	6	1,1
Fue la única opción universitaria que pudo acceder	4	0,8
Total	525	100,0

Cuadro SC.31
Razón principal de escogencia de carrera
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Carrera	Tiene las habilidades y aptitudes que requiere la carrera		Tiene un amplio mercado laboral		Es la carrera que siempre quiso estudiar		Continuar una especialidad técnica de secundaria		Otra		Total
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	9	25,7	14	40,0	9	25,7	2	5,7	1	2,9	35
Administración de Recursos Humanos	25	35,7	19	27,1	13	18,6	8	11,4	5	6,9	70
Asistencia Administrativa	21	30,0	15	21,4	16	22,9	13	18,6	5	6,8	70
Comercio Exterior	14	40,0	6	17,1	8	22,9	6	17,1	1	2,9	35
Contabilidad y Finanzas	13	18,6	20	28,6	9	12,9	20	28,6	8	11,1	70
Gestión Ambiental	23	32,9	8	11,4	21	30,0	9	12,9	9	12,0	70
Inglés como Lengua Extranjera	22	31,4	24	34,3	11	15,7	8	11,4	5	6,8	70
Salud Ocupacional	11	31,4	6	17,1	11	31,4	6	17,1	1	2,8	35
Tecnologías Informáticas	7	10,0	22	31,4	15	21,4	22	31,4	4	5,4	70
Total	145	27,6	134	25,5	113	21,5	94	17,9	39	7,1	525

Cuadro SC.32
Medio por el que se enteró de la existencia de la UTN
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Medio	Cantidad	
	Abs,	%
Estudiante o egresado	158	30,1
Visita del personal de la UTN al colegio	98	18,7
Feria vocacional en la UTN	77	14,7
Sitio Web de la UTN	60	11,4
Redes sociales (Facebook, Instagram, Whatsapp)	57	10,9
Feria regional del MEP	51	9,7
Anuncios digitales (buscadores y páginas web)	13	2,1
Vallas publicitarias	11	2,5
Total	525	100,0

Cuadro SC.33
Nivel académico aspirado
UTN-Sede de San Carlos, 2020

Carrera	Nivel										Total
	Diplomado		Bachillerato		Licenciatura		Maestría		Doctorado		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
Administración Aduanera	6	17,1	2	5,7	17	48,6	5	14,3	5	14,3	35
Administración de Recursos Humanos	10	14,3	2	2,9	39	55,7	8	11,4	11	15,7	70
Asistencia Administrativa	29	41,4	5	7,1	21	30,0	7	10,0	8	11,4	70
Comercio Exterior	6	17,1	1	2,9	15	42,9	6	17,1	7	20,0	35
Contabilidad y Finanzas	19	27,1	2	2,9	38	54,3	5	7,1	6	8,6	70
Gestión Ambiental	15	21,4	7	10,0	30	42,9	9	12,9	9	12,9	70
Inglés como Lengua Extranjera	14	20,0	11	15,7	29	41,4	10	14,3	6	8,6	70
Salud Ocupacional	7	20,0	2	5,7	15	42,9	3	8,6	8	22,9	35
Tecnologías Informáticas	9	12,9	5	7,1	26	37,1	16	22,9	14	20,0	70
Total	115	21,9	37	7,0	230	43,8	69	13,1	74	14,1	525