

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8

**ACTA No. 17-2011**  
**SESIÓN EXTRAORDINARIA No. 5-2011**  
**CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL**

9 Acta de la sesión extraordinaria número 5 del Consejo Universitario de la Universidad  
10 Técnica Nacional (UTN), celebrada en la sala de sesiones de la Rectoría, campus  
11 Edificio Administrativo, el jueves 8 de diciembre del 2011, a partir de las 9:00 a.m.  
12

13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

Miembros presentes:

- Marcelo Prieto Jiménez, RECTOR
- Emmanuel González Alvarado, DECANO SEDE CENTRAL
- Francisco Romero Royo, DECANO SEDE ATENAS
- Fernando Varela Zúñiga, DECANO SEDE PACÍFICO
- Luis Enrique Méndez Briones, DECANO SEDE GUANACASTE
- Luis Enrique Restrepo Gutiérrez, DECANO SEDE SAN CARLOS
- Ricardo Ramírez Alfaro, DIRECTOR CENTRO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA
- Ana Isabel Rodríguez Smith, REPRESENTANTE DOCENTE
- Marisol Rojas Salas, REPRESENTANTE DOCENTE
- Miguel Ángel González Matamoros, REPRESENTANTE ADMINISTRATIVO
- Francisco Lobet Rodríguez, REPRESENTANTE SECTOR PRODUCTIVO
- Georgeanela Mata Castillo, REPRESENTANTE ESTUDIANTIL
- Ernesto Escorriola Hernández, REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

24  
25  
26  
27

Asistentes:

- Katalina Perera Hernández, VICERRECTORA DE DOCENCIA
- Ana Ligia Guillén Ulate, VICERRECTORA VIDA ESTUDIANTIL

28  
29  
30  
31

Ausentes con justificación:

- Manuel Burgos Sáenz, REPRESENTANTE SECTOR PRODUCTIVO
- Luis Fernando Chaves Gómez, REPRESENTANTE DOCENTE

---

32  
33  
34

ORDEN DEL DÍA

- 35 1.- Bienvenida por parte del Lic. Marcelo Prieto Jiménez, Rector y Presidente del  
36 Consejo Universitario de la Universidad Técnica Nacional (UTN).  
37 2.- Palabras del señor Mag. Luis Guillermo Carpio Malavasi, Rector y Presidente del  
38 Consejo Universitario de la Universidad Estatal a Distancia (UNED).  
39 3- Presentación sobre la Universidad Técnica Nacional.  
40 4.- Intercambio de opiniones.  
41

---

1  
2  
3 **1.- Bienvenida por parte del Rector y Presidente del Consejo Universitario de la**  
4 **UTN, Lic. Marcelo Prieto Jiménez.**  
5

6 El señor Rector brinda una cordial bienvenida a los miembros del Consejo  
7 Universitario de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) y agradece el haber  
8 aceptado la invitación de esta Universidad. Resalta el señor Prieto Jiménez que esta  
9 actividad reviste un significado muy especial, primero porque sirve de contacto para  
10 establecer canales de cooperación y explorar posibilidades de acción conjunta hacia el  
11 futuro y también significa un acto de especial agradecimiento por la posición adoptada  
12 por la UNED durante el proceso de creación de la UTN que fue determinante en el seno  
13 de CONARE para que el proyecto de ley de creación de la UTN avanzara sin ningún  
14 obstáculo, fuerte y sostenido en el Consejo Nacional de Rectores.

15 El señor Prieto Jiménez da lectura al Orden del Día propuesto.

16 Se procede con la presentación de los miembros del Consejo Universitario de la  
17 Universidad Técnica Nacional.

18 Se procede con la presentación de los miembros del Consejo Universitario de la  
19 Universidad Estatal a Distancia y acompañantes y se encuentran presentes: la señorita  
20 Isamer Sáenz Solís, representante estudiantil, la Mag. Ilse Gutiérrez Schwanhauser,  
21 Consejal Interno, el Dr. Orlando Morales Matamoros, Consejal Externo, el Mag. Minor  
22 Herrera Chavarría, Consejal Interno, la Mag. Grethel Rivera Turcios, Consejal Interno, al  
23 Mag. Joaquín Jiménez Rodríguez, Consejal Interno, la Licda. Ana Myriam Shing Sáenz,  
24 Coordinadora de la Secretaría del Consejo Universitario, el Lic. Celín Arce, Asesor Legal  
25 del Consejo Universitario, la Licda. Adriana Oviedo Vega, Comunicadora del Consejo  
26 Universitario y el Mag. Luis Guillermo Carpio Malavasi, Rector y Presidentes del  
27 Consejo Universitario.  
28  
29

30 **2.- Palabras del señor Mag. Luis Guillermo Carpio Malavasi, Rector y Presidente**  
31 **del Consejo Universitario de la Universidad Estatal a Distancia (UNED).**  
32

33 El señor Mag. Luis Guillermo Carpio Malavasi, manifiesta que la amistad de la  
34 UNED con la UTN no es nueva pues durante muchos años la institución ha funcionado  
35 gracias a la colaboración brindada por el uso de las instalaciones de la UTN, sitio donde  
36 se han realizado graduaciones y otras actividades y por esta razón, el sentimiento de  
37 colaboración se debe reafirmar, ampliar y conocer los nuevos horizontes de la UTN.

38 El señor Carpio Malavasi señala que se ha analizado y estudiado lo que la UTN  
39 está realizando y expresa que, por su experiencia, lo que hace falta es poder  
40 interactuar, enlazar más las capacidades, intercambiar más las voluntades, siendo así  
41 se podría tener un país muy diferente a los demás. Además, enfatiza que las

1 capacidades que tienen las instituciones sociales individualmente, son muy grandes y  
2 las universidades no son la excepción y si se logra fortalecer sistema nacional de  
3 educación superior, lo que se puede hacer por la sociedad en la formación de los  
4 ciudadanos es fenomenal.

5 Continúa el señor Rector de la UNED resaltando que la UTN tiene  
6 representación muy importante en todo el país y la distribución de sus Sedes lo  
7 demuestra.

8 El señor Carpio Malavasi señala que el potencial que ha logrado la UNED en su  
9 especialidad de educación a distancia, le puede servir a todas las instituciones públicas.  
10 Esta institución se ha caracterizado por tener las puertas abiertas, por ser un ente que  
11 se abre en sus procesos. Además, manifiesta que la UNED está ante un proceso  
12 fundamental de análisis interno, de cambio, en el cual se propone una nueva institución,  
13 que esté fortalecida fundamentalmente en sus Sedes, la idea es potenciar cada Sede  
14 Universitaria, con el objeto de reflejar una Universidad integrada.

15 El señor Rector de la UNED considera que, en un corto tiempo, la UTN podría  
16 estar en igualdad de condiciones y atender el llamado que hace la sociedad; al respecto  
17 señala que la alianza que puede tener la UTN con la UNED es el fortalecimiento de las  
18 carreras técnicas, el cual es el punto central de esta Universidad, porque es a partir de  
19 la educación técnica que se nutre esta Universidad, el fortalecimiento en consecuencia  
20 produciría estudiantes bien formados.

21 El señor Mag. Luis Guillermo Carpio Malavasi, concluye sus palabras y agradece  
22 por permitir su participación, además espera en poco tiempo ser recíproco, involucrar a  
23 la comunidad universitaria, a la representación estudiantil, para que pueda tomar  
24 decisiones participativas y poder construir una nueva universidad con una colaboración  
25 más activa.

### 26 27 **3- Presentación sobre la Universidad Técnica Nacional.**

28  
29 El Rector Prieto Jiménez señala que mostrará una presentación sobre lo que es  
30 la Universidad Técnica Nacional y enfatiza sobre la creación y el propósito subyacente  
31 del origen de la Universidad que es contribuir a resolver la brecha entre la educación  
32 técnica superior y la educación universitaria clásica a nivel de grado, propósito que está  
33 reflejado en el Estatuto Orgánico y en la política académica. También el señor Prieto  
34 Jiménez se refiere al origen por medio de la fusión de las Sedes o instituciones  
35 preexistentes para formar la UTN, así como también se originaron las demás  
36 universidades públicas del país, a excepción de la UNED.

37 El señor Prieto Jiménez realiza una extensa presentación, la cual abarca temas  
38 como: creación de la Universidad e instituciones fusionadas, fines, visión, misión,  
39 Sedes, carreras universitarias, matrícula actual y proyección para el 2016, área de  
40 extensión y capacitación, estructura orgánica, proceso de conformación de los distintos  
41 órganos, Plan Institucional de Desarrollo Estratégico 2011-2021, Planes de Acción y

1 Plan Estratégico Sectorial.

2  
3 - - *Ingresa el señor Decano Emmanuel González Alvarado* - -

4  
5 Finalizada la presentación del señor Rector Prieto Jiménez, motiva a un  
6 intercambio abierto de criterios, opiniones y por supuesto a dar respuesta a cualquier  
7 inquietud que los señores miembros del Consejo Universitario de la UNED externen.

8  
9 **4.- Intercambio de opiniones.**

10  
11 El Mag. Joaquín Jiménez Rodríguez, agradece la presentación, manifiesta que  
12 existen muchos temas los cuales no son posibles de abarcar en su totalidad y externa  
13 que es importante buscar en este tipo de visitas la cooperación y la integración entre las  
14 universidades públicas.

15 El señor Jiménez Rodríguez plantea una serie de observaciones respecto a los  
16 siguientes temas: sobre el uso del término “quinta universidad” y sugiere que para  
17 efectos de dar a conocer la institución, esta no es la mejor expresión a utilizar para los  
18 estudiantes receptores; sobre el área de vida estudiantil y en cuanto a la  
19 reglamentación sobre admisión y matrícula, observa carencias importantes que en su  
20 momento la población estudiantil utilizará y manifiesta su disposición para colaborar en  
21 este sentido; respecto a la creación de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, felicita por  
22 ser la primera creada; sobre el rezago en investigación considera que no es tal e indica  
23 que es un proceso difícil de iniciar; sobre el área de extensión manifiesta que está muy  
24 fortalecida y opina que la investigación, por la experiencia que ha generado la UNED,  
25 debe de ir muy de la mano con la docencia; explica que debe ocurrir el proceso de  
26 maduración universitaria que implica pasar de ser docente parauniversitario a docente  
27 universitario; expone su criterio sobre las facultades que se otorgan a la Asamblea  
28 Universitaria; hace mención a algunos campos para establecer alianzas estratégicas y  
29 consulta sobre el financiamiento de los proyectos de extensión; plantea un  
30 cuestionamiento respecto al reconocimiento de títulos y estudios universitarios que  
31 señala la Ley de creación y su eventual afectación en el proceso de incorporación a  
32 CONARE; sobre el tema de la autonomía universitaria se refiere al uso de los recursos  
33 y el observatorio de la UDUAL (Unión de Universidades de América Latina y el Caribe);  
34 se refiere a alianzas importantes que puede tener la UTN con la UNED en el  
35 fortalecimiento de la educación técnica; respecto al Plan de Desarrollo Estratégico,  
36 critica que se señale como una de las amenazas a las universidades públicas y el  
37 posicionamiento de las universidades públicas y privadas. Finaliza el señor Jiménez  
38 Rodríguez en la responsabilidad que la UNED tiene con una universidad que está  
39 dando los primeros pasos, para que no cometa los errores que ellos cometieron, así  
40 como para que las fortalezas que tiene la UNED sean también las fortalezas de la UTN.

41 El Dr. Orlando Morales Matamoros señala que esta reunión se trata que dos

1 instituciones realicen intercambio de conocimientos, experiencia y cada una obtenga su  
2 beneficio propio. Señala que se identifica plenamente con la misión y visión  
3 universitaria, porque todo país se desarrolla con base en la ciencia, tecnología y técnica  
4 y este es el camino hacia el bienestar general.

5 El señor Morales Matamoros señala que la UTN ha hecho mucho en muy poco  
6 tiempo, porque se nació con mucho y eso brinda una gran ventaja. Manifiesta que la  
7 vinculación con el sector empresarial es imprescindible, pero señala que es un peligro  
8 latente que se desvíe gradualmente la Universidad hacia otros propósitos.

9 Sobre la preocupación de CONARE, señala que es inexistente pues no es una  
10 buena compañía, siempre se ha opuesto a las otras instituciones sean públicas y  
11 privadas; señala que en caso de la UNED con treinta y cinco años de existencia, recibe  
12 un 7 % del FEES. Enfatiza que la UTN debe enfocar su propaganda a ser una  
13 universidad diferente, debe demostrar que es buena, que será grande, no porque esté  
14 en CONARE, sino porque los hechos lo demuestran, la fortaleza es crecer solo porque  
15 tiene la capacidad para alcanzar sus metas con esfuerzo propio.

16 El Dr. Morales Matamoros indica que la Universidad Técnica Nacional  
17 estratégicamente puede lograr su presupuesto, sin necesidad de deterioro estructural y  
18 el estar cerca de CONARE tiende a contagiarse de los vicios de las universidades  
19 tradicionales. La investigación de esta Universidad debe estar orientada hacia la  
20 transferencia tecnológica y hacia el desarrollo tecnológico y no a la investigación *per se*.

21 El Dr. Morales Matamoros se refiere a los fines de la Universidad, a la existencia  
22 de carreras cortas para atender la demanda nacional, con la flexibilidad necesaria para  
23 mantener lo esencial de la vinculación con el sector productivo. Además, menciona la  
24 importancia de la articulación con otros entes como el INA y con el Instituto Tecnológico  
25 de Monterrey. Resalta algunos aspectos del Estatuto Orgánico como la formación y  
26 desarrollo de MIPYMES, la consulta a los sectores productivos y el concepto  
27 humanístico. Además, se ofrece como profesor visitante de esta Universidad.

28 Adicionalmente, el Dr. Morales Matamoros externa su opinión sobre algunas de  
29 las amenazas que se señalan en el Plan Estratégico y exhorta al desarrollo de las  
30 carreras de las Ciencias de Salud, Arquitectura y Veterinaria.

31 El Mag. Minor Herrera Chavarría, externa su complacencia por estar en esta  
32 Universidad, donde tuvo la oportunidad de estudiar en el CUNA, en la Carrera de  
33 Contabilidad y Finanzas y manifiesta lo importante de fortalecer la parte regional por las  
34 necesidades y oportunidad de estudio que se requieren.

35 Señala el señor Herrera Chavarría que la excelencia académica es un eje  
36 fundamental en la extensión de esta Universidad y en la innovación, la articulación con  
37 el sector productivo genera una diferencia con las demás universidades, pues permite a  
38 los estudiantes realizar trabajos, prácticas y aprender cómo es estar involucrado en una  
39 empresa, lo cual da un gran valor agregado; indica que esto no lo considera una  
40 pérdida de autonomía, sino una oportunidad de inyección de recursos frescos.

41 El Mag. Herrera Chavarría señala lo visionario de la creación y la articulación del

1 Plan Financiero Quinquenal con los POA. También indica que es trascendente de haber  
2 mantenido los diplomados y la importancia de abrir las licenciaturas en el año dos mil  
3 trece, aunque la oferta académica es muy diversificada, considera que a mediano plazo  
4 la universidad se debe consolidar como una alternativa más para los jóvenes de nuestro  
5 país, con las condiciones apropiadas. Finalmente, señor Herrera Chavarría reitera su  
6 agradecimiento por la invitación a esta sesión del Consejo.

7 La Mag. Grethel Rivera Turcios, menciona que el tema de los valores es de suma  
8 importancia, porque al decir Universidad Técnica, se piensa en personas muy  
9 estructuradas, hay que pensar que detrás de todo eso hay un ser humano conformado  
10 con valores, sugiere que si en algún momento se revisa la misión de esta Universidad,  
11 se puede agregar *“para el desarrollo humano con respecto a sus principios éticos y los*  
12 *valores”* porque con esta modificación se tendrá ese eje transversal en todo el  
13 funcionamiento universitario.

14 En relación con el FODA, la señora Rivera Turcios sugiere efectuar un plan muy  
15 fuerte de capacitación y formación en su personal, analizando este tema desde el punto  
16 de vista de una debilidad; dice es necesario potenciar los recursos para aprovechar las  
17 empresas productivas y generar recursos propios, porque al observar el entorno este  
18 aspecto se está considerando fuertemente. Además, considera que en tan pocos años,  
19 no se puede pretender tener un fuerte posicionamiento, la Universidad debe  
20 posicionarse siempre buscando la calidad. En el aspecto de los retos, enfatiza que no  
21 se logra nada con tener laboratorios equipados con computadoras, si las personas no  
22 saben cómo adquirir ese conocimiento, interiorizarlo y llevarlo a la práctica.

23 La señora Rivera Turcios muestra su interés sobre el asunto de la equidad y  
24 consulta sobre la atención a la diversidad de la población; además, en el tema de la  
25 Investigación, propone que una estrategia es aplicarla como un eje transversal en el  
26 currículo y desde allí formar a los estudiantes en investigación, en especial para los  
27 proyectos finales. También, en el tema de políticas, pregunta cómo se logra acompañar  
28 al estudiantado para obtener el éxito académico. También sugiere no alejarse de la  
29 misión, se debe velar constantemente sobre esa ruta trazada desde el inicio para seguir  
30 y no desviarse de ella, para no caer en la trampa de ser iguales que los demás.

31 La señora Mag. Ilse Gutiérrez Schwanhauser se refiere a la imposibilidad de  
32 obtener el VT6 que tenían los graduados del CIPET; también muestra su preocupación  
33 por la población que no tiene la posibilidad de integrarse a ninguna universidad pública  
34 y expresa que el sistema universitario público esta creado para las personas con  
35 acceso y que lograr superar las inequidades de la población costarricense. En ese  
36 sentido, manifiesta el correcto enfoque de los programas de extensión de la  
37 Universidad.

38 La señora Gutiérrez Schwanhauser señala que la coherencia curricular garantiza  
39 perfiles de salida con las competencias necesarias para el desarrollo de las dinámicas  
40 económicas más innovadoras y que el propedéutico resulta muy valioso; además  
41 señala que no es conveniente que la Universidad se desarrolle aislada de las

1 experiencias de las otras universidades públicas y que los recursos públicos hay que  
2 optimizarlos y potencializarlos, de esta manera se apacigua el crecimiento de la  
3 formación universitaria privada.

4 Respecto al concepto de autonomía universitaria, la Mag. Gutiérrez  
5 Schwanhauser expresa que está muy ausente en la práctica, las personas que están  
6 dentro del sector universitario no tienen claro cuál es el concepto de autonomía  
7 universitaria. También se refiere a la necesidad de residencias estudiantiles, debido a  
8 que los estudiantes de distintos sectores del país, deben trasladarse hasta los centros  
9 de estudio y además ver cómo se financian.

10 Finalmente, la señora Gutiérrez Schwanhauser aconseja garantizar una práctica  
11 universitaria que permita investigar y publicar, exigir dentro la gestión docente  
12 publicaciones semestrales.

13 La señorita Isamer Sáenz Solís manifiesta su interés que se ofrezcan más  
14 carreras en salud, felicita por la existencia de dos representantes estudiantiles en el  
15 Consejo Universitario y explica la estructura y funcionamiento de la Federación de  
16 Estudiantes que preside.

17 El Dr. Orlando Morales Matamoros, comparte la experiencia de la UNED e indica  
18 que su gran potencial es la educación a distancia, el conocimiento llega al estudiante  
19 donde este se encuentra y su criterio se enfoca a resaltar la importancia de construir  
20 laboratorios en lugar de aulas; el conocimiento teórico se encuentra en cualquier lugar,  
21 sin embargo el ejercicio práctico es el más importante, los laboratorios, laboratorios  
22 virtuales, los audiovisuales y el análisis de casos.

23 El señor Prieto Jiménez considera que no es posible abarcar todos los temas  
24 expuestos por los señores del Consejo Universitario de la UNED y se refiere a dos  
25 elementos tratados: señala que esta Universidad tomó la decisión de utilizar la  
26 expresión de quinta universidad pública inicialmente y se espera que este concepto  
27 cambie en los próximos años, a través de la divulgación y el posicionamiento de la  
28 universidad; expresa que la Universidad no cree en la competencia entre universidades  
29 públicas, sino de cooperación y que si en el Plan Estratégico existen temas que pueden  
30 hacer creer lo contrario, debe modificarse.

31 El señor Rector Prieto Jiménez considera que es necesario fortalecer el concepto  
32 de sistema de educación universitaria pública de Costa Rica y se ha desaprovechado la  
33 autoridad y el peso político que tiene las Universidades y que posee CONARE para  
34 poder orientar una discusión en la agenda nacional sobre temas de especial relevancia  
35 y de discusión pública de manera permanente, con toda la propiedad y el bagaje  
36 cultural e intelectual de conocimientos que pueden aportar las universidades.

37 En relación con la autonomía universitaria y la participación del sector productivo,  
38 el señor Prieto Jiménez, la presencia de este sector es una forma de dar voz a sector  
39 que debe ser escuchado y que el mecanismo de elección de los miembros del sector  
40 productivo garantiza la vigencia plena de la autonomía universitaria; además, se prevé  
41 para el próximo año desarrollar un programa transparente y reglamentado de

1 vinculación estrecha entre la universidad y los sectores productivos, con la creación de  
2 una Secretaría Interna, que atienda las preocupaciones, mediante el establecimiento de  
3 comités de enlace, de discusión y análisis de los diversos sectores económicos, para  
4 ver cuáles son las situaciones que se presentan, así como participar en los  
5 observatorios laborales existentes.

6 En cuanto a la capacitación y formación del personal, el señor Prieto Jiménez  
7 señala que es un tema de interés prioritario, lo cual no quiere decir que el personal  
8 docente no cuente con las competencias requeridas, pero dice que es necesario  
9 impulsar un programa de capacitación. Finalmente el señor Rector indica que se está  
10 definiendo un modelo para obtener el mejor esquema de trabajo de las unidades  
11 didáctico productivas y se está buscando el mejor modelo o esquema de trabajo para  
12 implementarlas.

13 La señora Vicerrectora Guillén Ulate enfatiza la importancia de escuchar las  
14 opiniones externas y se refiere muy puntualmente a la población que trabaja y estudia y  
15 el acceso a estudios superiores; además explica los sectores que se favorecen según la  
16 política de admisión establecida y las acciones afirmativas existentes, así como otras  
17 políticas de acceso referentes al género.

18 La Vicerrectora Perera Hernández se refiere a las políticas de deserción y  
19 expone las pruebas optativas y su fundamento, con el propósito específico de bajar los  
20 porcentajes de reprobación y deserción. Por otra parte, la Vicerrectora menciona que la  
21 formación integral es una preocupación para todos dentro de la Universidad y por ello  
22 se asegura que transversalmente en toda la oferta estén incorporados los principios de  
23 valores y ética institucional, además expone el programa institucional de formación  
24 holística. Además, en esta preocupación por la formación integral, la señora Perera  
25 Hernández expone el programa institucional de idiomas para el trabajo.

26 La señora Perera Hernández se refiere al tema de la apertura de nuevas  
27 carreras e indica que primeramente es muy importante consolidar el establecimiento y  
28 evaluación del modelo curricular, antes de incursionar en muchas áreas, por lo que se  
29 está concentrado en este momento en que la implementación de las carreras sea  
30 óptima, ver el resultado de los primeros bachilleres, darle seguimiento a todos los  
31 graduados y observar cómo se están incorporando al mercado laboral y ver cuál es su  
32 verdadero desarrollo, evaluar las carreras desde el punto de vista curricular y dar  
33 seguimiento, previo al análisis de diversificación en otras áreas.

34 Finalmente, la señora Vicerrectora se refiere a la investigación forzada a los  
35 docentes e indica que se está empezando a generar una cultura universitaria, que un  
36 gran número de docentes trabajan para la universidad desde hace varios años, por lo  
37 que se desea capacitarlos y motivarlos; además señala que se están desarrollando  
38 políticas institucionales que los lleven hacia ese objetivo en la parte de investigación  
39 académica.

40 El señor Rector Prieto Jiménez manifiesta que la Universidad tiene dos áreas de  
41 especial interés en trabajar con la UNED: recursos didácticos novedosos y el uso de



1 nuevas tecnologías volcadas a la educación y en el ámbito editorial para acercarse a  
2 las experiencias de la editorial de la UNED lo que sería un aporte extraordinario.

3 El señor Varela Zúñiga expresa el valor de aprovecharse de la experiencia que  
4 ha adquirido la UNED en estos años en la educación a distancia y uso de la tecnología.

5 La señorita Mata Castillo se refiere a su vínculo con la anterior Presidenta de la  
6 Federación de Estudiantes de la UNED y señala lo valioso de fomentar el  
7 compañerismo y la ayuda entre todos, en beneficio al desarrollo del país.

8 El señor Ramírez Alfaro, agradece la presencia a todos los invitados y manifiesta  
9 que por su naturaleza la UNED ha tenido una relación muy directa con la UTN,  
10 específicamente la relación se ha dado entre la Vicerrectoría de Docencia y el Centro  
11 de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa y la Universidad Estatal a Distancia,  
12 en el campo de investigación y docencia; también se refiere a la vinculación con el INA,  
13 con los Colegios Técnicos y con el MEP. Además, hace mención a la modificación de la  
14 Ley de Carrera Docente, al uso de tecnologías modernas en educación y a la creación  
15 de la Editorial Universitaria como promotora de actividades y de relación estrecha  
16 con la Universidad Estatal a Distancia.

17 El Decano Romero Royo destaca los antecedentes de un trabajo conjunto entre  
18 la UNED y la UTN en las ciencias agropecuarias y tecnologías de alimentos y señala  
19 que estas experiencias se deben fortalecer aún más, no solamente en el campo de la  
20 investigación, sino en la extensión y transferencia.

21 El Decano Restrepo Gutiérrez asegura que sí existen dos universidades públicas  
22 que se pueden complementar son la UTN y la UNED y enfatiza la complementariedad  
23 que pueden tener las dos instituciones, particularmente se refiere al centro de  
24 educación en Pavón de Los Chiles.

25 La señora Rojas Salas se refiere al programa de idiomas para el trabajo que  
26 surge como una respuesta para el trabajo, para hacer bilingües los planes de estudio de  
27 los perfiles de graduados, lo anterior responde a la particularidad de la Universidad.

28 El Decano González Alvarado menciona que la única Universidad que les abrió  
29 las puertas fue la UNED y hace mención a la articulación ocurrida con la carrera de  
30 salud ocupacional y administración de servicios de salud.

31 El señor Llobet Rodríguez, asegura que la reunión ha sido muy valiosa y enfatiza  
32 que cuando hay crisis hay oportunidades. También menciona que la vinculación de la  
33 Universidad con el sector productivo es importante, ver hacia dónde va el país, hacia  
34 donde hay más demanda; además de hacer una referencia a indicadores mundiales.

35 El Mag. Luis Guillermo Carpio Malavasi manifiesta que son muchas cosas en  
36 común e importantes de aprender entre ambas Universidades y se refiere a las etapas  
37 que cumplió la UNED: la etapa de la identidad, la etapa donde la sociedad empieza  
38 hacer el reconocimiento, la etapa de la aceptación, la etapa de la producción y la etapa  
39 de reacomodo. También el señor Rector Carpio Malavasi expresa que es fundamental  
40 garantizar la participación de todos los sectores de la institución y garantizar la libre  
41 expresión de los funcionarios y la transparencia dentro de la Institución. Finalmente

1 sugiere la celebración de un convenio marco de cooperación entre ambas  
2 universidades.

3 El señor Rector Prieto Jiménez expresa su agradecimiento a los miembros del  
4 Consejo Universitario de la Universidad Estatal a Distancia por la visita y finaliza con  
5 una reflexión sobre la importancia de transitar por caminos paralelos, el beneficio de  
6 dotar a los estudiantes y docentes de recursos informáticos adecuados y una gran tarea  
7 hacia la innovación.

8

9 **Se levanta la sesión al ser las 12:45 p.m.**