

Enero 2017



Comprometidos con la excelencia académica

Referente Académico-Científico en procesos educativos universitarios

Un compromiso con la Excelencia Académica

Ing. Ricardo Ramírez Alfaro
Director Ejecutivo CFPTE

Al iniciar el presente curso lectivo 2017, en el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa nos hemos propuesto el desarrollo de estrategias que permitan seguir trabajando con la visión de ser referente académico – científico a nivel institucional, nacional e internacional en procesos educativos universitarios, que propicien la reflexión para la mejora continua de los aprendizajes; visión que hemos definido y compartido todos los colaboradores del CFPTE.

En la búsqueda de lo anterior, es importante destacar que durante el presente curso lectivo estaremos ofertando, por primera vez en nuestra Universidad, un postgrado universitario, el cual es la Maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje. Este plan de Maestría se constituye como el primero en ser aprobado para la Universidad Técnica Nacional, el cual cuenta con el criterio positivo, ya no solo de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), sino del Consejo Nacional de Rectores (CONARE) -en pleno- como ente regulador en aspectos de coordinación para el ejercicio conjunto de la autonomía universitaria en diversos ámbitos.

Asimismo, seguiremos con nuestra carrera de Bachillerato en la Enseñanza de la Especialidad Técnica, con una proyección de matrícula para el 2017 cerca a los 500 estudiantes y, detallando la excelente oferta académica que contamos en el CFPTE, continuaremos incrementando la matrícula de estudiantes en la Licenciatura en Mediación Pedagógica.



Este plan de Licenciatura es una excelente alternativa, tanto para la comunidad nacional e internacional, pero ante todo (tomando la Resolución Administrativa RA-VDOC-02-2017), es una magnífica alternativa de formación para los académicos de nuestra Universidad, ya que quienes se gradúan en esta carrera, por reconocimiento interno, no deberán llevar los cursos del Módulo Introductorio de Capacitación Académica de la UTN, según lo establecido en el Manual Descriptivo para la clase de puestos, de la Dirección General de Desarrollo Humano.

Atendiendo a nuestras actividades sustantivas, continuaremos con la implementación de sistemas sostenibles de aseguramiento de la calidad, para la mejora continua y, vinculado a este tema, el desarrollo de un proyecto conjunto SINAES - Universidad de Deusto - UTN en calidad e innovación, para tener como meta la aprobación por CONARE, en los próximos años, de una maestría en Calidad e Innovación.

Como actividad de acción social y proyección universitaria, para los docentes se continuará con el programa de capacitación en Ofimática y la certificación de estudiantes de colegios técnicos profesionales en coordinación con la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras del MEP. Asimismo, consolidaremos este año nuestro boletín académico "Arjé", donde celebraremos de manera especial nuestro segundo aniversario, ligado a lo cual se desarrolla todo un programa de capacitación y profesionalización docente de nuestra Universidad.

En referencia al programa de Educación Permanente, desarrollaremos acciones de capacitación, actualización y perfeccionamiento dirigidas, tanto a docentes del área técnica como académica, en temas de actualidad y alta relevancia, entre los cuáles se citan: Tecnologías Emergentes aplicadas a la Educación, Educación Basada en Competencias, Mediación Pedagógica, Evaluación de aprendizajes, Metodologías de la Investigación, entre otros.

En atención a la innovación académica como prioridad y eje transversal en la Universidad, lograremos, en este año, la celebración de la primera Jornada Institucional de Innovación Académica (JIA) de la UTN, contando esta, efectivamente, con la participación de nuestro Centro, las sedes universitarias, así como el papel protagónico de la Red de Innovación Académica, la Rectoría y todas las Vicerrectorías (Docencia, Vida Estudiantil, Investigación y Transferencia, Extensión y Acción Social). Aunado a esta Jornada Institucional y su consecuente Premio a la Innovación, se desarrollará toda una serie de estrategias de carácter académico para la primera publicación de nuestra Revista Científica de Innovación Académica, además, la realización de los Conversatorios sobre Innovación Académica en todas las Sedes y Centros Académicos de la Universidad.

A su vez, este año, estaremos promoviendo las producciones académicas y la transferencia, a través de la publicación de artículos científicos, con los resultados de los trabajos de investigación educativa y la participación en eventos académicos. Lo anterior, conlleva también la realización de un diagnóstico de necesidades de formación y capacitación docente de los colegios técnicos profesionales del Ministerio de Educación Pública (MEP), para el fortalecimiento de la oferta académica de la UTN, lo que es fundamental para la realimentación de todos los procesos que desarrollamos.

Otra actividad sustantiva que realizamos, desde nuestro Centro, es el proceso de capacitación docente en el campo pedagógico, por lo que durante el 2017, además de la implementación de estos cursos, estaremos realizando un estudio de percepción de los académicos con respecto a las capacitaciones impartidas, en años anteriores, para la mejora continua.

Por otra parte, estamos realizando grandes esfuerzos para lograr la aprobación de la Cátedra Internacional para el Desarrollo de la Educación Técnica y Empresarial de la UTN, así como su implementación. Además de lo anterior, nos proponemos realizar el II Foro de Educación Dual, para la discusión y análisis sobre el empleo juvenil.

Atendiendo los otros pilares del CFPTE, implementaremos, de manera efectiva, el sistema de seguimiento, control y evaluación de las prácticas docentes con las TICs, lo que permitirá el diseño y rediseño de cursos para ofrecer, de manera pertinente, procesos de capacitación en tecnologías alternativas para la educación y el programa de certificación UTN - Microsoft IT Academy. Apegado a lo anterior, nos hemos propuesto lograr una mayor producción de recursos didácticos multimediales y audiovisuales, junto con la realización de dos eventos que ya hemos consolidado a nivel nacional: la Expo Tecnología 2017 y el V Foro de Educación Virtual.

También, continuaremos atendiendo con la calidad que ya nos caracteriza la producción de obras literarias con sello editorial UTN y la producción de los materiales y papelería que son requeridos por la Comunidad Universitaria.

No cabe duda, estamos compartiendo sueños personales y profesionales, que se entrelazan para generar la sinergia requerida y así, lograr el éxito en todos nuestros proyectos, para mantener el objetivo de seguir construyendo un Centro Académico - Científico de excelencia que se constituya como referente a nivel nacional e internacional.

Bibliotecas Virtuales: una puerta a la Era de la Información



Funcionarios del CFPTE

Por *Alexánder Porras*

El martes 24 de enero se llevó a cabo una capacitación a los funcionarios del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa en el uso de las bibliotecas virtuales, organizada por su Director Ejecutivo, el ingeniero Ricardo Ramírez Alfaro y los coordinadores el boletín Arjé: Rebeca Quesada Murillo y Alexánder Jesús Porras Sibaja.

La capacitación fue impartida por la licenciada Ivette Vásquez Campos, coordinadora del Sistema Integrado de Bibliotecas y Recursos Digitales (SIBIREDI), quien presentó cada una de las bases de datos que conforman la Biblioteca Virtual (e-libro, Mc Graw Hill, Proquest, Ebsco y Pearson) y los datos de acceso que se necesita para poder ingresar. Asimismo, todos los participantes tuvieron la oportunidad de conocer la variedad de instrumentos que posee cada herramienta virtual, ya que además de permitir descargar diferentes libros y artículos, se puede crear una colección propia de acuerdo con la temática de interés.

Es importante realizar este tipos de iniciativas que promueven un óptimo aprovechamiento de los recursos en los que ha invertido la Universidad, en este caso, para contar con una Biblioteca Virtual, que posea una diversa base de datos multidisciplinarios, especializados y vinculados con las mejores universidades del mundo, que permite a los funcionarios y estudiantes tener acceso, desde sus dispositivos electrónicos.

Sin duda alguna, la Biblioteca Virtual se convierte en un recurso muy valioso en la Era de la Información, por el vínculo que se genera entre el conocimiento y la tecnología. Al mismo tiempo, permite a los usuarios tener una información especializada, que sirva de incentivo para la actividad académica.



Lic. Ivette Vasquez en el desarrollo de la capacitación

Rezo del Niño



Funcionarios del CFPTE celebran el Rezo del Niño

Por Rebeca Quesada

El Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE), en su compromiso por generar espacios laborales que promuevan el bienestar integral de sus funcionarios y en respeto a las tradiciones religiosas de esta época del año, realizó el viernes 27 de enero la actividad del Rezo del Niño.

Como lo mencionó el ingeniero Ricardo Ramírez Alfaro, Director Ejecutivo del CFPTE, esta actividad pretende ser un espacio para compartir, en un ambiente de respeto, la gratitud experimentada por todas las bendiciones recibidas y los logros alcanzados durante el año 2016. Además, para encomendar a este Ser Supremo el año 2017 que inicia y con él, todas las metas laborales, familiares y personales que se han planificado.

Al mirar el portal, representación material de la experiencia familiar del nacimiento _tan humana y tan divina_ vivida hace ya más de 2000 años, se actualiza la importancia de la vivencia de la humildad, la solidaridad, la perseverancia, el compromiso, la lealtad, la valentía y la esperanza de ver cumplidos los anhelos del corazón a través del trabajo duro y la confianza en Dios.

En esta actividad, se contó con la presencia de los funcionarios, administrativos y docentes, que además de la participación en el Rosario _ experiencia que invita a la reflexión espiritual sobre los pasajes bíblicos que describen el plan de amor y salvación del Creador del universo _; pudieron compartir un momento fraternal y así cultivar, más allá de las relaciones laborales, las interacciones en un clima organizacional que resultan tan importantes en todo espacio saludable de trabajo.

La participación de los funcionarios del CFPTE en esta actividad, transmitió un mensaje de respeto hacia nuestras diferencias y a la vez, de la importancia de aprovechar al máximo todos los aspectos que nos unen, como lo son el deseo del bienestar común, la puesta en práctica de los valores, la convivencialidad sana y el compromiso propio de brindar el mayor esfuerzo cada día, con el fin de alcanzar el máximo crecimiento personal - profesional y, de esta manera, el desarrollo y mejoramiento permanente del CFPTE.

Por la naturaleza integral de nuestro ser, la espiritualidad se convierte en un aspecto medular que debemos cultivar, para alcanzar el bienestar humano, el amor, la paz y la esperanza; tan anhelados y requeridos en estos tiempos.

Jornadas de Innovación Académica “Premio a la Innovación” de la UTN

Por Dra. María del Pilar Zeledón Ruiz
 Ing. Ricardo Ramírez Alfaro
 Licda. María del Milagro Tencio Arroyo
 Licda. Cristina Solís Moreira

La Red de Innovación Académica de la Universidad Técnica Nacional (UTN) con el soporte de la Rectoría, las Vicerrectorías (Docencia, Investigación y Transferencia, Extensión y Acción Social, Vida Estudiantil) y el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE) organiza la I Edición de las Jornadas de Innovación Académica (JIA) de la UTN, la cual se llevará a cabo el próximo jueves 23 de febrero del 2017, en el Edificio de Administración Universitaria (antiguo CEFOF), en Villa Bonita de Alajuela.

Con esta actividad académica, la UTN se propone generar un espacio de intercambio y proyección que permita el despertar a la innovación, investigación y emprendedurismo de la comunidad universitaria, para el fortalecimiento permanente de una actitud innovadora, creadora y crítica en las diferentes dimensiones de la vida humana.

En estas Jornadas se tendrá la participación de los proyectos innovadores realizados por académicos y estudiantes, que representarán a cada una de las Sedes de la UTN (Sede Atenas, Sede Central, Sede Pacífico, Sede San Carlos, Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa y Sede Guanacaste). Estos proyectos participantes fueron previamente seleccionados en las Jornadas preliminares por Sedes, que se organizaron entre los meses de noviembre del 2016 a febrero del 2017.

Es así como, en estas Jornadas Institucionales se reconoce la calidad, los aportes innovadores y el impacto generado por los proyectos, los cuales se presentarán para ser seleccionados y nominados al Premio a la Innovación que esta Universidad otorgará. Las categorías de premiación son las siguientes: Innovación pedagógica, Innovación tecnológica, Innovación Social e Investigación.

De esta manera, la Comisión General de las JIA, junto con los Comités por Sede, y distintos actores claves y colaboradores de la Red de Innovación Académica, se han comprometido para desarrollar esta iniciativa que, no sólo responde a las políticas institucionales de innovación, investigación y emprendedurismo, sino que fortalece el quehacer académico, el liderazgo y la proyección institucional.

Es importante destacar que, dentro del evento se han programado, además de la presentación de los proyectos innovadores, una serie de conversatorios y paneles con expertos en el tema, tanto del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT), como de empresas de gran prestigio internacional y nacional (INTEL, Rocket Cartoons, Avantica Technologies, entre otros). Todos ellos contribuirán con sus saberes y experiencias a la reflexión, motivación y fomento del espíritu innovador de toda la comunidad universitaria, invitados especiales y público que nos acompañará en esta relevante actividad.



Dra. María del Pilar Zeledón Ruiz e Ing. Ricardo Ramírez Alfaro en las JIA en Sede Central

Finalmente, cabe enfatizar que todos y todas quedan cordialmente invitados, pues es un evento abierto y gratuito a todos los académicos, estudiantes, administrativos, graduados y personas interesadas en la temática de Innovación y su impacto en la Academia y en la sociedad en general. A continuación se presenta el programa de la JIA:



Jornadas de Innovación Académica

"Premio a la Innovación" de la UTN

| HORA | ACTIVIDADES |
|-------------------------|--|
| 9:00 a.m. a 9:30 a.m. | Registro de asistencia y refrigerio |
| 9:30 a.m. a 10:00 a.m. | Acto Inaugural Dra. María del Pilar Zeledón Ruiz, Coordinadora Red de Innovación Académica UTN Lic. Marcelo Prieto Jiménez, Rector de la Universidad Técnica Nacional Dr. Marcelo Jenkins Coronas, Ministro del MICITT |
| 9:45 a.m. | Acto Cultural: Grupo Experimental UTN |
| 10:00 a.m. a 10:45 a.m. | Conferencia "La Innovación: cambio cultural para aumentar valor" Javier Murillo y Miguel Rivera (Expertos INTEL) |
| 11:00 a.m. a 11:45 a.m. | Conversatorio Innovación: "Distinto o Extinto" MBA. José Luis Araya Badilla, Jefe Dirección de Innovación del MICITT |
| 12:00 m.d. | Inauguración de la Galería: "Mediación Pedagógica" Dedicada a la MS.c Katalina Perera Hernández, Vicerrectora de Docencia |
| 12:30 m.d. a 1:30 p.m. | Receso-almuerzo |
| 1:30 p.m. | Acto Cultural: Grupo de Bailes Populares UTN |
| 1:30 p.m. a 3:30 p.m. | Presentación de los Proyectos Innovadores |
| 2:00 p.m. | Recorrido del Consejo Universitario a los Proyectos Innovadores |
| 3:30 p.m. a 4:00 p.m. | Refrigerio |
| 4:00 p.m. a 5:00 p.m. | Conversatorio: "Creación de contenido original e internacionalización de animación costarricense" Bryan López, Vicepresidente de la Empresa Rocket Cartoon |
| 5:00 p.m. a 6:00 p.m. | Premiación de los Proyectos Innovadores Participación del Consejo Universitario |
| 6:00 p.m. a 7:00 p.m. | Panel: Hacía una cultura de la Innovación. Experiencias y desafíos José Pablo Rodríguez, Avantica Technologies Bryan López, Rocket Cartoon Erick Herrera, Profesor Innovador Alejandra Herrera, Estudiante Innovadora |
| 7:00 p.m. | Acto cultural: Grupo Ensamble Latinoamericano UTN Acto de clausura Sra. Katalina Perera Hemández, Vicerrectora de Docencia |

Red de Innovación Académica
Tel: (506) 24365500 ext: 7108
Correo: redinnovacionacademica@utn.ac.cr

Revista de Innovación Académica UTN

Por Dra. María del Pilar Zeledón Ruiz

Ing. Ricardo Ramírez Alfaro

Licda. María del Milagro Tencio Arroyo

Licda. Cristina Solís Moreira

La Vicerrectoría de Docencia, el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE) y la Red de Innovación Académica de la UTN, con el apoyo de la Rectoría, la Vicerrectoría de Investigación y otras instancias institucionales, impulsan la consolidación de la primera revista científica orientada a la innovación, dentro de nuestra Universidad.

Esta revista contribuye a la difusión de los resultados y aportes de las investigaciones y trabajos vinculados a la temática de la innovación. Estas producciones científicas pueden ser desarrolladas a nivel nacional o internacional, a fin de favorecer la generación y aplicación de nuevos saberes que contribuyan a la mejora continua de los entornos tecnológicos, educativos, sociales, culturales, económicos y ambientales.

El lanzamiento de la primera publicación de la Revista será en este primer semestre del 2017. Contará con un formato

electrónico e impreso y su versión electrónica será de Acceso Abierto (Open Access). Los artículos que se publican en esta Revista estarán licenciados por Creative Commons 3.0 Costa Rica (atribución, sin obras derivadas, no comercial). De esta manera, el material podrá ser distribuido, copiado y presentado por terceras personas, siempre que se les atribuya el crédito a los respectivos autores y sin obtener ningún beneficio económico.

Desde el mes de febrero del 2017, la Revista abre el período para la recepción de artículos científicos, invitando a la población universitaria y académicos nacionales e internacionales, a que sean partícipes en esta primera edición y se unan al proyecto de conformación de la primera revista científica de la UTN.

Además, como parte de esta iniciativa se ha promovido un concurso para elegir el nombre de la Revista, el cual nos ha permitido en este momento, recoger algunas propuestas que serán deliberadas próximamente, en una sesión de trabajo del Equipo Dinamizador de la Red de Innovación Académica y otros colaboradores, a fin de conformar la terna que será presentada a la Rectoría para su escogencia final.



La Vicerrectoría de Docencia, el CFPTE y la Red de Innovación Académica queremos invitarte a participar en la propuesta de un nombre para nuestra primera Revista Científica de la UTN

Si deseas participar ingresa al siguiente enlace: **FORMULARIO**

¡Muchas gracias por su valioso aporte!

Capacitación en Tecnologías Emergentes a docentes sede San Carlos



Participantes de la Capacitación en sede San Carlos

Por Guadalupe Camacho Zúñiga

Con el fin de continuar en el proceso de integración de tecnologías y del mejoramiento de las labores académicas de los docentes dentro de la Universidad, durante el mes de Diciembre de 2016 se realizaron capacitaciones masivas en la sede San Carlos, tanto a docentes como a estudiantes, teniendo como objetivo el reforzamiento en el uso de herramientas TIC, así como su adecuado manejo y utilización dentro de los procesos que desarrollan.

Las capacitaciones fueron organizadas por el señor Jorge Paniagua, coordinador del Área de Matemática y Estadística y la señora Laura Venegas, Directora de Docencia de la Sede San Carlos, junto con el acompañamiento de dos funcionarias del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa; la señora Nury Bonilla, directora del área y la señora Guadalupe Camacho, productora académica, ambas del área de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos (TEyPRD).

En las capacitaciones realizadas se contó con la presencia de docentes del área de Ciencias Básicas, Estadística y Matemáticas, así como otras carreras de la sede. En este caso, las capacitaciones brindadas se orientaron principalmente al manejo de las Pizarras Digitales Interactivas como herramientas de aula para su adecuado uso y aprovechamiento, además de aplicaciones digitales como exeLearning, Joomag y Jimdo que permiten la creación de contenidos y

objetos de aprendizaje para el apoyo en los procesos académicos con el objetivo de lograr aprendizajes significativos.

Estos procesos de capacitación responden al marco de prioridades institucionales de la UTN que contempla la incorporación de las tecnologías en los procesos académicos; los recursos producidos durante cada capacitación son fundamentales en los procesos de virtualización que se desarrollan actualmente entre el área de TEyPRD y las Ciencias Básicas.



CFPTE en alianza para la mejora de la producción de recursos didácticos digitales

- Convenio UTN-UNED fortalece capacidades institucionales
- Funcionarios CFPTE se suman al sistema de pasantías en la UNED

Por José Pablo Molina Sibaja

La Universidad Técnica Nacional (UTN) y la Universidad Estatal a Distancia (UNED) han dado continuidad al Convenio Marco de Cooperación, firmado hace ya un año, que establecía entre otras cosas, el asesoramiento por parte de la UNED para el desarrollo de un área productora de recursos didácticos en la UTN.

En este contexto, el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE), desde la dirección ejecutiva del ingeniero Ricardo Ramírez Alfaro, se ha involucrado de lleno en este proceso a través del área de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos (TEyPRD). Para ello, se ha establecido un proceso de planeación del Área y se ha abierto un sistema de intercambio de experiencias por medio de pasantías.

En palabras de la señora Nury Bonilla, directora de TEyPRD *“los recursos didácticos coadyuvan en los procesos de mediación pedagógica, fomentando un mayor interés y un mejor aprovechamiento de las temáticas a desarrollar en la academia”*.

Durante el año 2016 dos funcionarios de la UTN entraron como practicantes al equipo del Programa de Producción Electrónica Multimedial (PEM) en las oficinas centrales de la UNED, en Mercedes de Montes de Oca. Este año 2017, otros dos personeros se suman a esta oportunidad de aprendizaje. Según apunta la señora Bonilla, se trata de una oportunidad para que la UTN *“desarrolle habilidades en la creación de recursos didácticos y multimediales”*.

El PEM es una dependencia de la Dirección de Producción de Materiales Didácticos de la UNED; su coordinador, Marco Sánchez, opina que se trata de un acuerdo de beneficio mutuo en el que la UNED suma sus muchos años de experiencia y la UTN aporta la mirada externa de sus funcionarios.

Esta nueva experiencia de pasantías es asumida por Geannina Sánchez, diseñadora gráfica, y José Pablo Molina, productor académico, quienes tendrán el reto de producir un material educativo, acompañados por el equipo del

PEM y la supervisión de su coordinador. Para la diseñadora Sánchez, este espacio le permitirá observar la organización del trabajo y las herramientas utilizadas por sus colegas, para así adaptarlas al contexto UTN.

Asimismo, la señora Bonilla comenta que esta experiencia será de mucha utilidad para determinar los insumos necesarios para la producción de recursos didácticos, la infraestructura, el talento profesional y los tiempos para acompañar y desarrollar proyectos de esta naturaleza.



Geannina Sánchez y José Pablo Molina del área de TEyPRD

CFPTE aloja cursos para fortalecer capacidades en producción audiovisual



Alberto García Ferrer y Pedro de Alzaga Fraguas (TEIb), Otto Chinchilla Coto (INA) junto con los participantes de la capacitación

- Funcionarios UTN actualizan tendencias en talleres INA-TEIb
- Experto internacional comparte su experiencia

Por José Pablo Molina Sibaja

Durante dos semanas, el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE) acogió en sus instalaciones a productores audiovisuales costarricenses independientes y provenientes de la Universidad Técnica Nacional, televisoras privadas y otras entidades gubernamentales.

El convenio entre el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) y la Televisión Educativa y Cultural Iberoamericana (TEIb) hizo posible que entre el 5 y el 16 de diciembre del 2016, se impartieran los talleres “Periodismo para la nueva televisión digital” y “Nuevos formatos audiovisuales”.

Ambas actividades contaron con la facilitación del experto español Pedro de Alzaga Fraguas, un profesional graduado de Derecho, Informática y Ciencias Políticas que hizo del periodismo y los medios digitales su modo de vida. Además ha sido académico de universidades tan prestigiosas como la Complutense de Madrid o la del País Vasco.

Los cursos fueron inaugurados por las autoridades del CFPTE y el INA. La señora Nury Bonilla, directora de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos (TEyPRD) exaltó la oportunidad que representa la creación audiovisual para la UTN, mientras que el señor Otto Chinchilla, asesor de Comunicación del INA, dio la bienvenida a los participantes y presentó la dinámica a seguir.

Por parte de la UTN participaron funcionarios del área de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos del CFPTE y de la carrera de Tecnología de la

Imagen. Durante la primera semana se reflexionó sobre cómo los nuevos medios han ido cambiando las gramáticas audiovisuales del lenguaje audiovisual informativo, a la vez que se plantearon ejercicios concretos para producir materiales bajo este enfoque.

La semana de cierre estuvo dedicada a nuevos formatos audiovisuales surgidos por la digitalización de la información y la democratización de los canales de circulación. Además, fueron desarrollados ejercicios prácticos tendientes a adaptar en cada lógica institucional esta nueva realidad mediática.

Las capacitaciones fueron finalizadas por las palabras del Secretario General de la TEIb, el señor Alberto García Ferrer, quien comentó sobre los retos que presenta la televisión educativa en el nuevo contexto y de cómo las alianzas interinstitucionales pueden sembrar nuevas oportunidades de desarrollo.



Inducción a estudiantes de nuevo ingreso 2017

Por Geannina Sánchez Chacón

Durante los primeros días del curso lectivo 2017, la Vicerrectoría de Vida Estudiantil puso a disposición de la comunidad universitaria, en especial al estudiantado de nuevo ingreso, dos materiales educativos/informativos de bienvenida, que buscan orientar y acompañar al nuevo aprendiz que decide cursar su carrera en la Universidad Técnica Nacional.

Estos materiales fueron producidos por el Área de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos (TEyPRD) del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE), a solicitud de la Coordinadora del Área de Bienestar Estudiantil, Lilliana Rojas Torres, quien lleva a cabo este proceso de inducción en la UTN.

Se realizó la producción de un video de bienvenida, con palabras del señor Rector, Lic. Marcelo Prieto y el mensaje de la Vicerrectora de Vida Estudiantil, máster Marisol Rojas y de la Vicerrectora de Docencia, máster Katalina Perera; este proyecto estuvo a cargo del productor académico José Pablo Molina del Área de TEyPRD.

Asimismo, se elaboró la Guía Estudiantil UTN 2017, que consiste en un folleto digital interactivo con información específica sobre los servicios y áreas de interés para el estudiante. En este recurso, se brinda información sobre las adecuaciones curriculares, los grupos de representación cultural y deportivos, el sistema AVATAR, la Comisión Institucional sobre Accesibilidad y Discapacidad (CIAD), los contactos de los Representantes Estudiantiles, así como enlaces a los reglamentos y al calendario institucional.

Es importante mencionar que esta guía contó con un proceso de edición de su contenido, por parte del señor Molina y para el diseño gráfico, la licenciada Geannina Sánchez, ambos del Área de TEyPRD.

Estos dos recursos audiovisuales son ejemplo de la forma en que el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa brinda apoyo a otras áreas de la Universidad, en este caso, para informar a los estudiantes sobre las posibilidades que la Institución les proporciona, darles la bienvenida y guiarlos en el inicio de su formación profesional dentro de nuestra Institución.

Enlaces del video de bienvenida y la Guía Estudiantil UTN 2017

- [Video Bienvenida Curso Lectivo 2017](#)
- [Guía Estudiantil 2017](#)

Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos avanza con los criterios de calidad en la gestión, uso y desarrollo de las TIC en la academia



- UTN cada vez más cerca del Marco de Referencia académico para orientar la definición de criterios de calidad

Por Yetty Lara Alemán

Desde el año 2015, el área de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos (TEyPRD) se incorpora a la Comisión de Tecnologías de Información y Comunicación para la Educación Superior (TICES), esta comisión fue iniciativa del Consejo Nacional de Rectores (CONARE) desde el año 2002 para las universidades públicas.

Dando continuidad al proyecto Marco de Referencia académico para orientar la definición de criterios de calidad en la gestión, uso y desarrollo de las TIC en la academia, el área de TEyPRD asume el compromiso de contribuir y apoyar con el desarrollo del mismo.

Por lo que a mediados del mes de enero se generaron 4 reuniones virtuales. Las primeras tres estuvieron a cargo de la Subcomisión y en ella participó la MTE. Yetty Lara, integrante del equipo executor, mientras que la última sesión se integró la MTE. Nury Bonilla como miembro de la Comisión, ambas en representación de la UTN.

En cada una de las videoconferencias se avanzó en la sistematización sobre la validación de los criterios de calidad y en las rutas de acción para continuar con las actividades y metas establecidas en el periodo 2017. Esta sistematización se basó en los insumos generados del evento académico, el cual se realizó el año pasado donde participaron docentes y administrativos de las cinco universidades públicas.

Aunado a ello, se espera continuar con grupos focales en las sedes regionales de cada universidad, así como la publicación de documentos en cuanto a la definición de criterios de calidad. Es evidente que el proyecto requiere de un arduo trabajo y compromiso de quienes lo conformamos, puesto que es uno de los retos institucionales establecidos desde la Vicerrectoría de docencia de cada Universidad y por ende a nivel país.



Actividad para la validación de criterios de calidad

La UTN facilita espacio para discusión y programación de proyecto piloto de educación dual



Participantes en la discusión del proyecto de educación dual

Por Margarita Esquivel y Daniel Láscarez

El jueves 8 de diciembre del 2016, el Gobierno de la República anunció la iniciativa de un plan piloto de formación dual en la especialidad de automotriz, que se pondrá en marcha el presente año en la Dirección General de Educación Técnica del Ministerio de Educación Pública (MEP) y en el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA).

El Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa ha impulsado desde el 2013 una serie de investigaciones relacionadas con iniciativas que impactan el Sistema de Educación y Formación Técnica Profesional Costarricense, asimismo, desde julio del 2015 ha desarrollado varias actividades y estudios alrededor de la temática de la educación dual, también ha promovido espacios para la discusión y el diseño del proyecto de educación dual “Fortalecimiento del sistema educativo en la modalidad dual para la promoción del desarrollo del talento humano y la empleabilidad de la población joven en Costa Rica”.

El objetivo central del CFPTE ha sido apoyar, asesorar y promover una discusión para que la puesta en marcha del plan piloto, por parte del MEP y el INA, resulte beneficiosa para los intereses de los jóvenes y las empresas en Costa Rica. Por tal razón, se realizó una sesión de trabajo el viernes 20 de enero, en el CFPTE para discutir y programar las acciones operativas y estratégicas del proyecto.

Esta actividad fue facilitada por Daniel Láscarez Smith y Adriana Rodríguez Castro, investigadores del Centro, además contó con la presencia de funcionarios del MEP, del INA, la Directora del Programa de Articulación Institucional, Maureen Guevara y el funcionario Francisco González, por cuanto una de las acciones del proyecto es el desarrollo del diplomado de automotriz en la UTN, articulado con el MEP y el INA.

El producto generado de la sesión de trabajo fue la programación de una ruta de trabajo interinstitucional que contiene las acciones prioritarias del primer semestre del 2017. La ruta de trabajo construida ha sido un paso fundamental para cimentar el objetivo del plan piloto: mejorar la empleabilidad y la productividad mediante programas de formación dual en el sector automotriz.

La UTN, desde el CFPTE, sigue comprometiéndose con el desarrollo del país aportando espacios de discusión y de trabajo específicos y así, brindar aportes técnicos y científicos a los problemas de la empleabilidad de los jóvenes costarricenses.

II Seminario sobre Educación Técnica

Por Lourdes Castro Campos

El martes 24 y miércoles 25 de enero se realizó el II Seminario sobre Educación Técnica en el Hotel Tilajari en San Carlos. Dicha actividad fue organizada por el Colegio de Licenciados y Profesores (COLYPRO).

A este importante seminario fue invitada la M. Ed. Lourdes Castro Campos, como representante del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa, quien participó en las diferentes ponencias y talleres, los cuales favorecieron la construcción de nuevos saberes y el intercambio con diversos actores claves de la educación técnica costarricense.

En el desarrollo de esta actividad, la Universidad Técnica Nacional fue representada también con las ponencias de la máster Laura Venegas, Directora de Docencia de la Sede de San Carlos y actual representante de los docentes en el Consejo Universitario, el máster Gerardo Ávila profesor de la carrera del Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica de la UTN y el señor Dauber Álvarez académico de la Sede de San Carlos y miembro de la Red de Innovación Académica (RIA).

Finalmente, cabe señalar, que el objetivo de la actividad consistió en definir el perfil por competencias de los docentes de educación técnica del país; así como determinar actividades de capacitación y actualización orientadas a la mejora sustantiva de los procesos educativos generados en los colegios técnicos de Costa Rica. Por tanto, entre los temas tratados se destacaron los siguientes: “Aportes de la educación técnica al progreso del país” y “Una visión empresarial para una docencia de calidad: de imponer a persuadir”.



Programa de capacitación y actualización de los académicos de la UTN

Por Efrén Rodríguez González

El Modelo Educativo de la UTN establece que la visión holística de educación técnica de nuestra universidad provee conocimientos prácticos y criterios teóricos para la profesionalización con sentido analítico, innovador, contextual y competitivo y uno de los compromisos para favorecer esta intencionalidad académica consiste en:

Fortalecer la calidad de la educación técnica y superior a través de la formación y actualización permanente de los docentes universitarios, no sólo en las especialidades y disciplinas en que ejercen sino también, en materia pedagógica con énfasis didáctico, epistemológico e investigativo (p.15).

Conforme a la anterior enunciación, el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa, por medio del Programa de Capacitación y Actualización de los Académicos de la UTN, ofrece cada año 36 cursos y desarrolla otras actividades de reflexión y discusión en torno a la pedagogía, la evaluación, la investigación, la inclusión, la responsabilidad ambiental, la complejidad de los procesos de aprendizaje y en la educación técnica universitaria.

Para este primer cuatrimestre del presente año, estamos ofreciendo los siguientes cursos:

- Evaluación de los aprendizajes.
- Metodología de la investigación.
- Epistemología de la mediación pedagógica.
- Publicaciones científicas.
- Comunicación en el aula.
- Elementos básicos de estadística para la investigación.

En el II y III cuatrimestre 2017 también, se ofertarán otros nuevos cursos, una vez aprobados los diseños de los programas, a saber:

- Experiencias de aprendizaje.
- Neuropedagogía.
- Perspectiva de la discapacidad en la formación pedagógica.
- Interculturalidad, contextos diversos y educación técnica.
- Transformación social y ecológica.

El Área de Formación Pedagógica también está diseñando el Módulo virtual de Gotas de Aprendizaje, el cual consiste en una propuesta de capacitación y actualización de 9 Módulos con 4 cursos cada Módulo. Los temas son variados y la metodología utilizada es el autoaprendizaje, que consiste en que los participantes realizan lecturas, indagación y ejercicios. Durante este año 2017 el sitio virtual de Gotas de Aprendizaje será implementado para todos los funcionarios de la UTN.



Participantes de la capacitación Evaluación de los Aprendizajes, en la Sede de San Carlos.

Consolidación de cursos en modalidad híbrida y la creación de recursos didácticos digitales en Matemática- Estadística de la Universidad Técnica Nacional



Académicos del área de matemáticas de la Sede San Carlos y Sede Central

Por Jonathan Quirós Maroto y Nury Ginnette Bonilla Ugalde

Actualmente, con el avance de las tecnologías, se plantean nuevos escenarios formativos, ya que no solo se da el aprendizaje presencial, sino que entra en juego el virtual, el cual requiere de diversos desafíos pedagógicos y técnicos, de tal manera que los estudiantes desarrollen las habilidades y destrezas necesarias para que se produzca un aprendizaje significativo.

Se trata de incluir nuevas miradas en los procesos educativos, además de llegar a analizar las implicaciones que conlleva la creación de entornos virtuales y la producción de recursos, en la marcha de la mediación pedagógica.

De ahí que, el coordinador Jhonatan Quirós del área de Matemáticas y Estadística de la Sede Central, apoyado por la señora Xinia Castillo, Directora de Docencia con su equipo de trabajo, han investigado desde el 2016 sobre el tema y se han trazado como meta el desarrollo de programas de acompañamiento académicos para la comunidad estudiantil.

Se pueden enumerar una serie de acciones que se han estado implementando como los talleres de acompañamiento académico, los cuales tienen una duración de 2 horas con

30 minutos cada uno, que permiten fortalecer las competencias técnicas que los estudiantes deben evidenciar cada semana del curso y que son necesarias para que no se vean interrumpidas sus ilusiones profesionales, ya que desde ahí se apoya y motiva a los estudiantes que así lo requieren.

Dichos talleres se imparten cada semana, de acuerdo con la cantidad de cursos y los estudiantes puedan participar en los que consideren necesarios para su aprendizaje. Esta acción maximiza las horas de atención al aprendiente, que antes era de una hora y quince minutos por semana, ahora pueden aprovechar cuanto deseen de acuerdo con la oferta.

Asimismo, estos talleres se acompañan de tutorías personalizadas para aquellos estudiantes regulares que participando de los mismos, aún presentan algún grado de dificultad de aprendizaje en los contenidos que impidan el proceso de aprendizaje.

Aunado a este acompañamiento, que se brinda a los estudiantes con miras a que desarrollen mejores competencias en esta área y asegurar su motivación y permanencia en la universidad, se ha gestado un proyecto de virtualidad sobre la producción de recursos didácticos, el cual surge a mediados del año del 2016 y ha contado con el apoyo del área de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didác-

ticos, del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa.

Debido a la importancia que tiene el proyecto, el señor Jhonatan Quirós Maroto, coordinador del área, socializó su iniciativa con los homólogos de todas las sedes y en este momento, se trabaja con el académico Jorge Alberto Paniagua Barboza, coordinador en la Sede de San Carlos, quien se suma al proyecto, con la colaboración de los docentes de las áreas y el aval de la señora Laura Venegas, Directora de Docencia de la Sede de San Carlos.

El señor Paniagua asegura que la integración de las herramientas tecnológicas, son variadas en su alcance y propósito, por ende las mismas podrán darle significado al proyecto y quehacer de los estudiantes.

A su vez, el 11 de enero de 2017, ambos coordinadores organizaron un proceso de inducción y socialización en la Sede de San Carlos, para los 16 académicos participantes del proyecto de ambas sedes.

El proyecto consiste en la optimización de la producción, el uso de recursos tecnológicos, así como del campus virtual en el área de Matemáticas y Estadística, mediante experiencias, discusiones e interacciones y reflexiones metacognitivas. De este proceso se espera la producción de guías didácticas, módulos, videos u otros para el apoyo de los diferentes contenidos de los cursos que se imparten.

Actualmente, para iniciar los procesos de virtualidad y creación de material didáctico de los cursos, los docentes están produciendo dicho material, determinando sus actividades y la evaluación más apropiada.

Para el desarrollo de este proyecto, se requiere sensibilizar a los docentes de Matemáticas y Estadística de las sedes citadas en el uso efectivo del campus virtual, por lo que el 25 de enero iniciaron formalmente con el curso de Mediación en un Entorno Virtual de Aprendizaje, cuyo objetivo es que los docentes adquieran destrezas y habilidades en el campus virtual y su respectiva mediación pedagógica, ya que ya para la clase virtual se deben integrar estrategias y recursos distintos que los utilizados, habitualmente, en las clases presenciales; su éxito radica en que deber ser totalmente colaborativa, es decir conformar equipos de trabajo o comunidades de aprendizaje.

Posteriormente, se continuará con los cursos sobre la Utilización de la plataforma, desde el rol docente y el curso de Diseño de un Entorno Virtual de Aprendizaje, los cuales son impartidos desde el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa.



VIDEOTECA CFPTE – UTN: una estrategia para la promoción y divulgación del quehacer académico

Desde el 2012 el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa impulsó el proyecto de la Videoteca para documentar videográficamente diversas actividades importantes desarrolladas en las sedes que conforman nuestra Universidad.

Para este proyecto y con el aval de la Rectoría, se incorpora al CFPTE, el funcionario Carlos Herrera Martínez, productor televisivo. De esta manera, cuenta con un medio para que la comunidad universitaria tenga a su disposición un recurso que evidencia las actividades académicas que se desarrollan y que, a la vez, sirva como fuentes de información y referencia.

Esta videoteca del CFPTE - UTN es un espacio estratégico para promocionar y divulgar las distintas actividades académicas, donde destacados participantes coadyuvan con el fomento de los espacios académicos, culturales, sociales, investigativos, entre otros, los cuales merecen ser registrados en una memoria histórica de la Universidad; actividades como Inauguración de la Sede Luis Alberto Monge Álvarez, la visita de Leonardo Boff o el Dr. Oscar Arias Sánchez, así como diversos convenios firmados por la UTN e Instituciones varias y muchas actividades académicas, entre las cuales se destacan los foros organizados por las vicerrectorías o distintas dependencias con invitados especiales como Claudio Rama y Leonardo Garnier; forman parte de los registros de la Videoteca.

Es importante destacar en este nuevo proyecto, la participación del señor Herrera Martínez, que desde su especialidad de Productor Televisivo, ha dado importantes ideas y estrategias para conformar los registros de la Videoteca, desde el CFPTE.

Para visualizar algunas de las producciones de la Videoteca CFPTE-UTN , puede ingresar a los siguientes enlaces:

Convenio UTN - MEP 2016

Juramentación de las Nuevas Autoridades Institucionales de la UTN 2016

IV Expo Tecnología Educativa UTN

Jornadas de Investigación 2016 UTN -Taller Exposiciones

Jornadas Institucionales de Investigación Innovación y Emprendedurismo 2016 UTN -Taller Exposiciones

Jornadas Institucionales de Investigación Innovación y Emprendedurismo 2016 UTN -Taller

Inauguración del Centro Desarrollo Tecnológico en Ingenierías UTN

Firma de Convenio de Cooperación UTN-UNED





**Centro de Formación Pedagógica y
Tecnología Educativa**

Comité Editorial del Boletín CFPTE

Ing. Ricardo Ramírez Alfaro

Licda. Rebeca Quesada Murillo

Licda. María del Milagro Tencio Arroyo

Licda. Cristina Solís Moreira

M.Ed. Alexander Porras Sibaja

Diseño y diagramación:

Licda. Geannina Sánchez Chacón

- Página web CFPTE cfpte.utn.ac.cr
- Facebook Institucional www.facebook.com/CFPTE

Comprometidos con la excelencia académica