



Comprometidos con la excelencia académica

Las Competencias en los profesionales del siglo XXI

Ing. Ricardo Ramírez Alfaro
Director Ejecutivo CFPTE

Reiteradamente, hemos venido discutiendo y reflexionando acerca de los grandes cambios *_significativos y sustanciales_* que se están dando en el mundo, en los inicios del presente siglo XXI, los cuales han permitido que se den cambios en los paradigmas. Anteriormente, en el año 1000 AC para que un cambio significativo de paradigma ocurriera, se necesitaban 1000 años y hoy la realidad es otra, como lo señala Raymond Kurzweil en su documental *El hombre trascendente*, que en el siglo XXI tendremos millones de veces más cambios que los ocurridos en el siglo XX.

A su vez, si reflexionamos en esta temática, no deberíamos preocuparnos, sino ocuparnos y pensar en las carreras que nuestras universidades deberían ofertar en el 2030 *_ por señalar un año cercano _* con sus respectivos programas, y al mismo tiempo, determinar los trabajos críticos, las habilidades necesarias y si se requiere más titulación o más certificación de competencias.

Asimismo, en un mundo global, son muy acelerados los cambios que se dan en el entorno de nuestras universidades, lo que hace difícil que se produzcan transformaciones en nuestra oferta académica. Basta con solo mirar muchos de los programas de las carreras universitarias nacionales y extranjeras, públicas y privadas y encontrar, en gran cantidad de ellas, planes y programas desactualizados e incoherentes y que nos responden a las necesidades actuales, tanto del sector educativo como del sector empresarial y productivo, con fuentes bibliográficas obsoletas, privilegiando el saber antes del hacer y lo más preocupante *_es casi nula_* la incorporación de la tecnología en los procesos de aprendizaje.



Ante los permanentes avances tecnológicos, se establece necesariamente cambios en la demanda de profesionales y técnicos, los que cada día más debemos verlos como una cadena de talento, erradicando las conductas individualistas por el trabajo transdisciplinar, lo que repercute necesariamente en una Universidad Técnica, que debe transformar los procesos tradicionales de enseñar y aprender.

En los últimos años, venimos hablando de que debemos aprender a aprender, pero más aún en un Centro de Formación Académica _ como el nuestro _ en la que tanto nuestros docentes y estudiantes tienen que aprender a enseñar, de ahí que la mediación se realiza en dos vías: académicos-estudiantes, estudiantes-académicos, donde todos aportan para lograr aprendizajes significativos y relevantes.

Además, si pretendemos desarrollar procesos de formación eficientes y eficaces, ligados a la excelencia y calidad; debemos lograr que nuestros egresados _ cuando se incorporen de manera efectiva al campo laboral_ puedan experimentar la satisfacción al poner en práctica las competencias desarrolladas, ya que sentirán que se encuentran aplicando los conocimientos, habilidades y actitudes que aprendieron en la Universidad, lo que les permitirá realizarse personal y profesionalmente, es decir, el crecimiento será integral, puesto que abarca todos los campos de su vida.

Ligado a ello, es relevante que los procesos formativos estén vinculados al desarrollo académico y profesional, también a las artes y a las humanidades, lo cual se atiende de manera especial en nuestra Universidad Técnica Nacional y muy específicamente en nuestro CFPTE. Además, dichos procesos, deben permitir el poder “inculcar valores firmes y actitud positiva, y entender que el bien saber nos lleva al bien hacer y el bien hacer al bien ser, y el bien ser al bien tener, y el bien tener ... al BIENESTAR”, como lo señala José Antonio Lozano en su presentación en el seminario de “Alta Dirección de la Gestión Innovadora de la Educación Técnica y Tecnológica”, en Torreón México 2017 “.

Primera Jornada de Innovación Académica



Inauguración, palabras de la Dra. María del Pilar Zeledón Ruiz

Por Licda. Cristina Solís Moreira

La Universidad Técnica Nacional (UTN) celebró el 23 de febrero las Jornadas de Innovación Académica (JIA), en coordinación con la Red de Innovación Académica, el soporte de la Rectoría, las Vicerrectorías (Docencia, Investigación y Transferencia, Extensión y Acción Social, Vida Estudiantil) y el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE).

Como parte de las actividades, en el acto inaugural participaron Marcelo Jenkins, Ministro de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT); Marcelo Prieto Jiménez, Rector de la UTN; Katalina Perera Hernández, Vicerrectora de Docencia; María del Pilar Zeledón Ruiz, Coordinadora de la Red de Innovación Académica y Ricardo Ramírez Alfaro, Director Ejecutivo del CFPTE.

Posteriormente, se realizaron conferencias con distinguidos expositores en el campo de la innovación y, además, en los pasillos del Edificio de Administración se presentaron los proyectos innovadores de cada una de las Sedes de la UTN y del CFPTE, concursantes por el Premio a la Innovación 2017.

Como parte del fortalecimiento de una actitud creadora e investigativa entre la comunidad universitaria, se realizaron las JIA Institucionales; las cuales corresponden al otorgamiento del Premio a la Innovación, a aquellos proyectos que se han caracterizado por resaltar un aporte innovador en el ámbito universitario, como la Innovación Social, Innovación Pedagógica, Innovación Tecnológica e Investigación.

Con anticipación, se seleccionaron los proyectos destacados por su valor innovador, durante las JIA en cada una de las Sedes; por tanto, en la categoría de Innovación Pedagógica, participaron 5 proyectos; en Innovación Tecnológica 8 fueron los proyectos; en Innovación Social 5 proyectos y en Investigación participaron 7 proyectos.

De acuerdo con la calificación asignada por el Jurado Evaluador, junto con los Coordinadores de los Comités de Innovación por Sede; la Coordinadora de la Red de Innovación, Dra. María del Pilar Zeledón; la Vicerrectora de Docencia M.Sc. Katalina Perera Hernández y la Comisión encargada del Jurado Evaluador, se seleccionaron los ganadores de cada categoría, que se detallan a continuación.

Innovación Pedagógica		
Premio	Proyecto	Sede
I Lugar	Creación de Portafolio de evidencias por medio del sitio web en Google.	CFPTE
II Lugar	Fortalecer el desarrollo de competencias generales de los estudiantes de las carreras de Contabilidad y Finanzas para la adecuada inserción laboral	Sede del Pacífico
III Lugar	ECOCAMPUS	Sede Central
Innovación Tecnológica		
Premio	Proyecto	Sede
I Lugar	Health Track (Seguimiento de salud)	Sede del Pacífico
II Lugar	Aris, línea de Galletas sin gluten y azúcar.	Sede de Atenas
III Lugar	Cubículos virtuales	Sede Central
Innovación Social		
Premio	Proyecto	Sede
I Lugar	Proyecto Ágape.	Sede Central
II Lugar	Huerta Comunitaria estudiantil UTN	Sede de Atenas
III Lugar	Taller de computación, inglés creativo y atención a niños con necesidades especiales	CFPTE
Investigación		
Premio	Proyecto	Sede
I Lugar	Propuesta de posibles aplicaciones del Hongo Ostra	San Carlos
II Lugar	Efecto de la Adición de la enzima Transglutaminasa en el rendimiento del queso fresco semiduro.	Sede de Atenas
III Lugar	Utilización de los microinvertebrados para la determinación de la calidad del agua en cinco cuencas	Sede Central

Para la UTN significó una gran experiencia y aprendizaje el realizar este tipo de eventos, ya que resaltan el campo académico y, de manera conjunta, se logró articular las áreas del saber, la investigación y el emprendedurismo en función del espíritu innovador. La próxima edición de las JIA Institucionales, se planifican para el 20 de marzo del año 2019.



Algunas de las actividades realizadas durante las Jornadas de Innovación Académica

Conversatorios sobre Innovación Sedes Puntarenas, Guanacaste, San Carlos, Atenas.

Por Licda. Milagro Tencio Arroyo

Los Conversatorios sobre Innovación que se realizan cada año en las diferentes sedes de nuestra Universidad Técnica Nacional, se llevaron a cabo en la Semana Universitaria, con el fin de integrar a la comunidad académica y estudiantil en una celebración unificando los objetivos de la dicha semana con la motivación por innovar. En cuatro sedes se organizaron dichos conversatorios y la Sede Central y el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE) planificaron el Conversatorio para el mes de julio. A continuación la programación:

Sede	Día y Hora	Experto	Tema
Guanacaste Liberia	Martes 06 de junio 2:00 p.m	Yehudin Sancho Elizondo	Charla: Innovando para aprender
Pacífico	miércoles 07 de junio 3:00 p.m	Ing. Yuri Darwiche Empresa: Bekaert	Charla: Experiencia de la Empresa en el tema de innovación
Atenas	jueves 08 de junio a las 2:00 p.m	Andrés Caravaca	Charla: Si tiene miedo compre perro
San Carlos Sede B. Lourdes	Sábado 10 de junio 9:00 am	Avantica	Taller: Invención Tecnológica y Automatización
Central	Se llevará a cabo el miércoles 12 de julio 9:00 a.m.	José Luis Araya Quesada INCAE Jason Rodríguez Carvajal Estudiante de la UTN Melissa Solís Lara Estudiante de la UTN	Conversatorio sobre Innovación: Innovación y Calidad
CFPTE	Se llevará a cabo el viernes 28 de julio 5:00 p.m	Laura Medina Medina Dafne Vargas Urbina Marianela González Alfaro	Conversatorio: “Experiencias emprendedoras exitosas de los graduados de la Universidad Técnica Nacional”,

Los Conversatorios sobre Innovación se constituyen como un proyecto que coordina la Red de Innovación Académica junto con los Comités de Innovación por Sedes, los cuales se reúnen una vez al mes para trabajar en red y organizar este tipo de eventos.

La finalidad de estos Conversatorios _como se puede observar en los temas desarrollados en cada uno de ellos_ es invitar a la comunidad universitaria a innovar, investigar, plantear proyectos y lograr metas por medio de la perseverancia y deseos de realizarlas con calidad.

La Red de Innovación Académica, con el apoyo de la Vicerrectoría de Docencia y del CFPTE, trabaja constantemente por unificar los esfuerzos de todas las Sedes de la Universidad en temas relacionados con la innovación; por ello, este tipo de eventos impulsan el desarrollo de las Jornadas de Innovación Académica, las cuales se realizan bienalmen-

te, y por ende se espera que repercutan positivamente con proyectos innovadores, los cuales puedan ser fiel evidencia del esfuerzo por innovar y llegar a ser publicables como desarrollo científico en nuestra Revista de Innovación Académica Yulök.

Este tipo de Conversatorios sobre Innovación se estarán llevando a cabo en el transcurso del año y si usted está interesado en integrarse como ponente, participante u oyente, puede escribir al correo redinnovacionacademica@utn.ac.cr o llamar al teléfono 24365500 ext: 7108 y con gusto le atenderemos.



Reunión Equipo Dinamizador para organizar los Conversatorios sobre Innovación

CFPTE atiende acciones previas para el lanzamiento de Yulök Revista de Innovación Académica de la UTN



Taller de Open Journal System

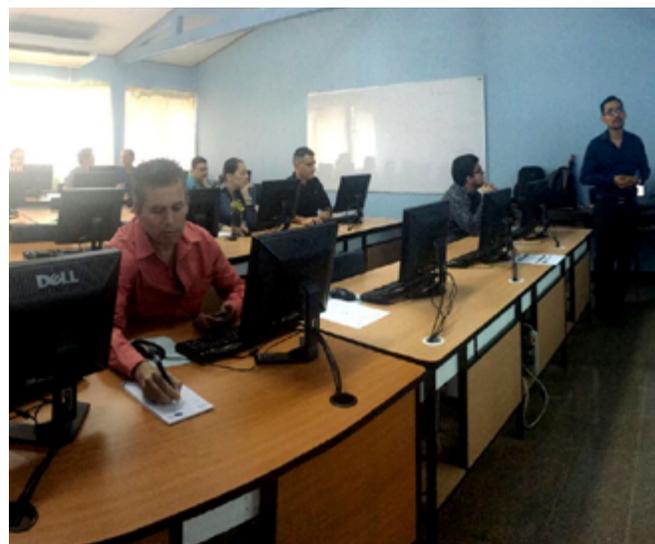
Por Licda. Milagro Tencio Arroyo

La Red de Innovación Académica, gracias al apoyo constante del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE), lanzará su primera revista científica Yulök Revista de Innovación Académica de la UTN en el mes de octubre del presente año, en su versión impresa y digital, por lo que contar con el Sistema Open Journal System (OJS) era una necesidad.

Gracias a la labor de la Dirección de Tecnologías de la Información (TI) de la UTN, la Universidad cuenta con el OJS, no solo para que la Red de Innovación Académica pueda alojar la primera Revista Científica de la UTN, sino los demás proyectos editoriales que se están realizando en las diferentes sedes.

Es por ello que se solicitó la colaboración de la Universidad de Costa Rica (UCR), pionera en el campo de publicaciones electrónicas, para que brinde una capacitación introductoria sobre el programa OJS a personal a cargo de los diferentes procesos editoriales que ofrece la Universidad y a los encargados de TI, quienes brindan soporte técnico al programa. Gracias a la colaboración de don Jorge Polanco y don Christian Zamora de la UCR, amablemente brindaron la capacitación el jueves 01 de junio de 9:00 a.m a 2:00 p.m en las instalaciones del CFPTE.

A través de este taller de OJS, los actuales editores de la UTN, podrán manejar a partir del presente año las publicaciones de manera electrónica con todas las características necesarias para publicar en este dominio, el cual estará enlazado próximamente a la página principal de la UTN.



Participantes al taller de Open Journal System

Construyendo un espacio laboral libre de acoso sexual

Por Licda. Rebeca Quesada Murillo

El viernes 28 de abril el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE) organizó una actividad para todo su personal, sobre el tema de acoso sexual, en cumplimiento con la Ley Contra el Hostigamiento Sexual en el Empleo y la Docencia (7476). Los capacitadores Daniela Flores Pacheco, psicóloga clínica y Abel Chinchilla Bazán, abogado, como asesores técnicos de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil de la Universidad Técnica Nacional, impartieron el taller Reaprendiendo sobre el acoso sexual: su trayectoria histórica desde la mirada del género.

Durante la actividad se hizo una presentación previa del paradigma positivista, en la cual se evidenció que lo femenino fue clasificado como inferior, por lo tanto, se generó una cosificación de la mujer transmitida a través de las generaciones, de esta manera, se construye un sentido de pertenencia o de conquista del hombre hacia la mujer. A partir de ello, se genera el acoso sexual, mayoritariamente se da hacia las mujeres, condición que se relaciona con la violencia de género y con la jerarquización del poder.

La principal característica del acoso es la condición de no consentirla, es decir, se expresa abiertamente el desacuerdo, que no desea aquella acción y, además, la acción tiene una connotación sexual. Efectivamente, es la persona que la experimenta quien puede catalogar de acoso o no, cada situación.

El acoso sexual está tipificado tanto en la Ley General de Administración Pública como en la Ley Contra el Hostigamiento Sexual en el Empleo y la Docencia (7476) en nuestro país. Específicamente, en nuestra institución se cuenta con el *Código de Deberes Éticos y Profesionales de los Funcionarios de la UTN*, en la cual se prohíbe el acoso. Para ver el documento completo ingrese al siguiente enlace: [Documento](#).

Durante la charla se hizo énfasis en la importancia de realizar acciones de prevención al acoso, ya que la información es una pieza clave para identificar este tipo de situaciones y erradicarlas de los espacios laborales o docentes.

Los funcionarios indicaron que la UTN cuenta con un procedimiento de abordaje en este tipo de situaciones, primeramente se inicia con la denuncia formal y con ella se da la conformación de la comisión investigadora. Posteriormente, se realiza el traslado de los cargos que implica informar a la persona relacionada con el acoso. Luego se procede con la toma de declaraciones, la recepción de pruebas y con estos insumos se redacta una resolución final, donde se incluye la notificación al Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS) y a la Defensoría de los Habitantes.

Desde el CFPTE se reconoce la importancia de mantener ambientes libres de acoso sexual, lo que propicia un clima laboral apto para el desarrollo profesional y personal de sus colaboradores.



Charla sobre el acoso sexual

Círculos de consulta sobre Educación Dual



Participantes en la actividad Círculos de Discusión

Por MSc. Margarita Esquivel y Licda. Adriana Rodríguez

Comenzaron los Círculos de Consulta, sobre Educación Dual en la UTN

Con el objetivo de definir una política nacional de Educación Dual, la Cátedra para el Desarrollo de la Educación Técnica y la Formación Empresarial de la Universidad Técnica Nacional, con el apoyo del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa y la Vicerrectoría de Docencia y el Programa de Integración y Articulación Educativa se planificaron una serie de Círculos de Consulta, labor que inició a partir del mes de marzo, en los cuales se contó con la participación de los Decanos de las distintas sedes, Directores de Docencia y de Carrera, así como con el personal del área Administrativa.

El propósito inicial de estas actividades, consiste en conocer la opinión de los actores universitarios para establecer la características que tendría un modelo de educación dual para la Universidad, tendiente al desarrollo del talento y la empleabilidad de la población joven costarricense.

La dinámica de los Círculos de Consulta se desarrolló en diferentes sesiones de trabajo, en las cuales, los participantes expusieron sus ideas sobre las posibles implicaciones de un modelo dual para la UTN. La técnica utilizada fue el Metaanálisis, a partir de la cual se problematizó sobre la temática.

Con este método se busca establecer un marco conceptual común en torno a la Educación Dual universitaria de calidad y, a partir de éste, proponer una base para la definición de una política de Educación Dual específica para la UTN.

Posterior a estas actividades de trabajo, se tiene planificado el proceso de sistematización de los datos, para finalmente, presentar las conclusiones del proyecto.

Política educativa y retos del empleo juvenil en Costa Rica

Por Licda. Adriana Rodríguez

La Cátedra Internacional para el Desarrollo de la Educación Técnica y la Formación Empresarial de la Universidad Técnica Nacional (UTN), junto con la Organización Internacional del Trabajo (OIT) desarrolló el 04 de mayo en el auditorio de Administración Universitaria de la UTN el foro “Política educativa y retos del empleo juvenil en Costa Rica”.

El foro reunió a representantes de distintas organizaciones sociales, académicas y políticas para deliberar, desde distintos puntos de vista, las causas de los actuales problemas relacionados con el trabajo en jóvenes, y además aportar a la construcción de propuestas para la solución de los mismos, mediante la definición de políticas integrales que faciliten la inserción laboral de los jóvenes.

Durante la actividad se desarrollaron los siguientes temas:

- Perspectivas sociales y del empleo en el mundo, tendencia entre los jóvenes, a cargo del representante de la OIT, señor Gerson E. Martínez.
- Características de la población joven: Empleo, desempleo y pobreza, desarrollado por el representante del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS), señor Orlando García.
- Problemas estructurales en el Mercado Laboral Costarricense, expuesto por la representante de la Universidad Nacional (UNA), MSc. Roxana Morales Ramos.

La Cátedra espera seguir ejecutando este tipo de actividades para contribuir al mejoramiento de la vida social, cultural, política y económica del país, coadyuvando de esta forma con los procesos de desarrollo, modernización y mejoramiento de los sectores productivos, según como se establece en el Estatuto Orgánico de la UTN.



Actividad inaugural del Foro “Política educativa y retos del empleo juvenil en Costa Rica”.



Vista de los participantes en el Foro “Política educativa y retos del empleo juvenil en Costa Rica”.

Aporte de la UTN en la formación dual en Costa Rica



Representantes de las diferentes partes que conforman la Mesa de Diálogo Tripartita sobre Formación Dual en Costa Rica

Por Licda. Adriana Rodríguez

El Rector de la Universidad Técnica Nacional (UTN), licenciado Marcelo Prieto Jiménez, y la Directora de Formación Pedagógica del CFPTE, máster Margarita Esquivel Porras participan como representantes del Gobierno en la Mesa de Diálogo Tripartita sobre el tema de Formación Dual en Costa Rica, convocada por el Ministerio de Educación Pública (MEP) y con la facilitación técnica de la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

La mesa de diálogo tripartita está conformada por representantes del sector empresarial, sindicatos y Gobierno, con el objetivo de coadyuvar en el desarrollo de un modelo nacional en la modalidad dual, para la educación y formación técnico profesional costarricense, así como la definición de estrategias y aspectos legales requeridos para el impulso de la misma.

En el transcurso del año se han realizado diferentes sesiones de trabajo, se espera que al finalizar este proceso se pueda alcanzar un acuerdo de las partes, que contemple la realidad institucional en el país, la experiencia internacional y los legítimos intereses de los sectores representados, con el fin de mejorar la empleabilidad de los jóvenes y favorecer su inserción laboral.



Participantes en la Mesa de Diálogo Tripartita sobre Formación Dual en Costa Rica

Taller de Coaching en acción



Participantes en el Taller de Coaching

Por Dr. Efrén Rodríguez

Las universidades que integran el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) comparten algunas estructuras organizacionales con funciones semejantes. Una de las instancias que se tienen en común son los centros a cargo de los procesos de formación, capacitación y actualización de sus funcionarios. Desde el año 2016 los integrantes de estos centros se han dedicado a mantener una comunicación constante entre sí para establecer alianzas estratégicas.

Los miembros representantes de las cinco universidades estatales (UTN, UNED, UCR, UNA y TEC) han realizado reuniones con la intención de compartir experiencias, logros, proyectos y retos. Estos diálogos intrauniversitarios han propiciado encuentros a través de reuniones, así como el intercambio de capacitaciones entre universidades y, principalmente, el establecimiento de una Red de los Centros de Formación, Capacitación y Actualización Universitaria, denominada RED FOCAU.

El día jueves 08 de junio de 2017 se llevó a cabo el Taller Coaching en Acción, el cual tuvo lugar en el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE) de la Universidad Técnica Nacional (UTN). Se contó con la participación de treinta y seis personas de los diferentes

centros de capacitación de las universidades y tuvo una duración de siete horas. Este taller estuvo a cargo de la señora Gloria Azucena Valenzuela Becerra, doctora en educación con énfasis en mediación pedagógica del hermano país Colombia, quien además, es especialista en Coaching. La actividad fue organizada precisamente por la Red FOCAU.

El Director Ejecutivo del CFPTE, el ingeniero Ricardo Ramírez Alfaro, dio unas palabras de bienvenida y la presentación del quehacer del CFPTE, en la cual recalcó que el coaching más que una herramienta es una estrategia metodológica que deberían aplicar todos los líderes en el desarrollo de procesos de acompañamiento a sus colaboradores, para que de una manera compartida se logren las metas propuestas, las cuales fueron definidas conjuntamente, sacando de cada quien el potencial que tiene dentro, como persona y como profesional. Destacó también el señor Ramírez que el coaching promueve que *como jefes* se debe tener la virtud de la humildad para reconocer y destacar el aporte de los otros, aunque ello signifique cambiar algunas disposiciones que se hayan definido personalmente.

Asimismo, la Vicerrectora de Docencia, la máster Katalina Perera Hernández, dirigió unas palabras para reiterar “el apoyo desde las autoridades universitarias para

los centros de capacitación”. La señora Perera afirmó que “es vital la tarea que tienen estos centros de capacitación, acompañamiento, desarrollo de capacidades y competencias pedagógicas y metodológicas”. De esta manera, motivó a que cada uno asuma la tarea con responsabilidad, compromiso y trabajo en equipo interuniversitario para “aprender unos de otros como un sistema de educación superior universitaria”.

El propósito de este tipo de actividades es potenciar el liderazgo y el trabajo colaborativo, por eso se privilegian los ejercicios participativos y dinámicos como talleres,

trabajos de interacción, reflexión y recreación. Al respecto, el Modelo Educativo de la Universidad Técnica Nacional (2016), describe el aprendizaje como un “proceso formativo de construcción del conocimiento, habilidades, destrezas, sensibilidades, actitudes y ética, a partir de la propia experiencia, la investigación y la reflexión” (p.18). Es desde esta perspectiva, que la mediación pedagógica se concibe como la facilitación que se propone al aprendiente para ir creando de manera crítica y colaborativa, el proceso del conocimiento científico.



Expositora y participante en el Taller de Coaching

Día U- Docente: un espacio para resignificar el valor que tiene esta profesión en la sociedad actual



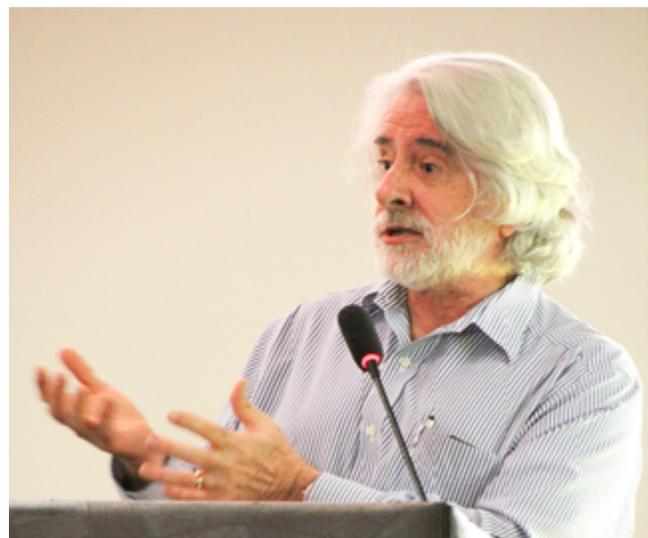
Por M.Ed. Alexander Porras Sibaja

En el marco de la Semana Universitaria, el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE) celebró el día sábado 10 de junio el Día U- Docente, con el propósito de reflexionar acerca de la importancia del quehacer del docente en los procesos de aprendizaje.

La actividad formó parte de la Semana Universitaria, que organizó la Universidad Técnica Nacional (UTN) del 5 al 10 de junio, de ahí que se montó una Galería Fotográfica, titulada Sueño de Libertad, en el pasillo central del CFPTE, en coordinación con el Museo de los Niños, para conocer la historia de transición de la antigua Penitenciaría Central al Centro Costarricense de Ciencia y Cultura.

El propio día del evento se inició con la presentación de una obra de teatro, protagonizada por actores del Museo de los Niños, titulada: Una mirada en el interior, sueños de libertad. Un paso por la cárcel, en la que se presentaron las vivencias y efectos del cautiverio que sufrían las personas privadas de libertad.

Posteriormente, el exministro de Educación, el doctor Leonardo Garnier Rímolo expuso una conferencia titulada "El Docente por la Vida, Dialogo y la Paz" según la declaración de CONARE para el año 2017, en la que reflexionó acerca de la importancia de sensibilizar a los docentes en el campo de los derechos humanos, para que los pongan en práctica en los procesos de aprendizaje.



Dr. Leonardo Garnier Rímolo

Luego, la actriz nacional Yesenia Artavia presentó su monólogo llamado: El show de la doña que come papa-ya en la que retrató, de manera irónica, las vivencias de los empleados públicos en sus quehaceres cotidianos y lo duro que es para ellos “el poder cumplir con sus tareas cotidianas, organizar los intercambios de amigo secreto y fiestas de cumpleaños”, actividad que disfrutaron grandemente los presentes.

Por la tarde, se contó con la participación del Programa de Recreación Deportiva y Cultural de Vida Estudiantil de la Sede Central, en la que el señor Augusto Rodríguez, con el cineforo de la mediación pedagógica, logró generar un círculo de discusión sobre la labor del docente y su compromiso con el aprendizaje. A su vez, el señor Joel Rodríguez con su propuesta Aprendiendo a través del

movimiento, puso en práctica actividades lúdicas de integración y trabajo en equipo.

Sin duda alguna, con esta actividad, el CFPTE logró la integración, tanto de los docentes como de los estudiantes y, al mismo tiempo, reflexionar sobre el verdadero significado que tiene la práctica docente en el fomento de los valores necesarios, para la conformación de una sana sociedad costarricense.



Obra de la actriz nacional Yesenia Artavia



Rector Marcelo Prieto Jiménez



Galería Fotográfica, titulada Sueño de Libertad



Ing. Ricardo Ramírez Alfaro

El clima organizacional para la convivencia sana

Por Licda. Rebeca Quesada Murillo

El Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE) ha organizado una serie de seis talleres que abordan temáticas para la promoción de una convivencia sana y un adecuado clima organizacional, dirigido a todo el personal de esta institución. Esta iniciativa surge a partir de la solicitud del Director Ejecutivo del CFPTE, ingeniero Ricardo Ramírez Alfaro, quien reconoce la importancia de este tipo de encuentros, que además de informar sobre las nuevas tendencias en el acompañamiento del recurso humano, permiten socializar, interactuar y afianzar los vínculos entre los funcionarios y funcionarias del Centro.

La realización de estas actividades estuvo a cargo de la psicóloga Silvia Arrieta Castro, Coordinadora del Área de Formación Humanística de la Sede Central, con la colaboración del señor Carlos Rivera León del Área de Capacitación y Desarrollo Humano. Ambos funcionarios han evidenciado el compromiso y profesionalismo durante el desarrollo de experiencias significativas y motivantes para el personal.

A esta fecha, se han realizado dos talleres, específicamente el 24 de febrero con el tema Trabajo y la convivencia y el 31 de marzo con el abordaje del tema Relaciones interpersonales y asertividad. Debido a las características del taller y a la cantidad de participantes, cada uno de ellos se ha dividido en dos grupos de colaboradores de Cen-

tro, en fechas diferentes, para realizar sesiones de trabajo más personalizadas.

En estos talleres se ofrecen aportes mínimos a nivel teórico, ya que se fomenta más bien la experimentación _a través de diversas dinámicas _ de los principios promotores de una cultura organización orientada al reconocimiento y valoración de las competencias y habilidades personales, en la medida que son puestas al servicio de la realización de los proyectos y trabajos colaborativos, en pro de la consecución de las metas y el mejoramiento continuo de todos los procesos que realiza la institución.

Como se menciona en la frase popular asociada a Zig Ziglar: Los individuos marcan goles, pero los equipos ganan partidos, para el ing. Ramírez el promover las relaciones sanas y colaborativas entre sus funcionarios, es una tarea fundamental para el mantenimiento y fortalecimiento de la excelencia académica del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa.



Funcionarios del CFPTE asistentes al taller



Funcionarios del CFPTE asistentes al taller

Seguridad laboral: manejo y uso de los extintores

Por Licda. Cristina Solís Moreira

En todas las instituciones educativas, las buenas prácticas están presentes en las acciones y campos que se desarrollan; de igual forma mantener una buena seguridad laboral incluida en el entorno proporcionará mayores ventajas, como salvar vidas. Debido a lo anterior, el 12 de mayo en el Centro de Formación pedagógica y tecnología Educativa (CFPTE), sus funcionarios se capacitaron sobre el manejo adecuado en el uso de extintores, esta inducción estuvo dirigida por personal de la empresa Extintores Hidalgo.

El principal objetivo de esta iniciativa se dirige a que el personal pueda enfrentar y actuar, de una manera adecuada, ante un caso de incendio. Los instructores organizaron la capacitación en tres fases; en la primera se explicó la diferencia entre fuego e incendio y los tipos de fuego según su origen, en la segunda se distinguieron los tipos de extintores para apagar el fuego y, finalmente, se abrió un espacio para la práctica en el uso de los extintores.

El instructor explicó que el fuego se genera cuando simultáneamente entran en conjunción tres elementos: combustible, oxígeno y calor (o bien, energía de activación), a esto se le conoce como el Triángulo del fuego. Como parte de la explicación del tema, se detalló que habitualmente, se pueden combinar el combustible con el oxígeno, pero al intervenir la energía de activación, se produce el fuego y es aquí, donde se debe mantener controlado.

En cuanto a la tipología de fuegos, Costa Rica se rige por la establecida en Estados Unidos y México, en la cual se distinguen 5 categorías, descritas a continuación.

- **Los fuegos de Clase A** son generados por materiales sólidos que tienen la capacidad de arder, como la madera, las telas, los plásticos, el corcho, el carbón, entre otros; su principal característica es que genera residuos.
- **Los fuegos de Clase B** son producidos por sustancias líquidas o sólidas inflamables, como el alcohol, la gasolina, disolventes, cera, parafina y gases como el butano y el propano; se caracteriza por no dejar residuos al final de la combustión.
- **Los fuegos de Clase C** se generan a partir de la energía de un equipo eléctrico, como interruptores, electrodomésticos, cajas de fusibles, transformadores, entre otros.
- **Los fuegos de Clase D** son producidos por metales: titanio, aluminio, magnesio, sodio, entre otros; se caracteriza por ser de acción lenta y no genera explosión, pero sí radiación calórica muy intensa.
- **Los fuegos de Clase K** son provocados por aceites, grasas para cocinar de origen vegetal y animal.

En la siguiente fase, se presentaron los distintos extintores para apagar los fuegos según el elemento de combustión que los genera, descritos a continuación.

*De base agua extinguen fuegos de tipo A, estos nunca se pueden utilizar en fuegos de Clase C.

*A base de dióxido de carbono apagan fuegos de tipo B y C. Se debe manipular con mucha preocupación y cuidado, ya que el material contenido se libera abruptamente y a una temperatura de 7° C.

*Los de a base de polvo químico apagan fuegos de tipo A, B y C. Es importante recordar que al usarlo en espacios abiertos se debe hacer contra la dirección del viento.

* Los de a base de acetato de potasio generan una capa jabonosa sobre el aceite, para que se enfríe la superficie.

Simbología internacional

A continuación, se presenta una ilustración sobre los colores internacionales con que se designan los tipos de fuego y el contenido para apagarlo.

MATERIALES SÓLIDOS	LÍQUIDOS COMBUSTIBLE INFLAMABLE Y GRASAS	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	METAL COMBUSTIBLES	GRASAS Y ACEITES VEGETALES
<p>Son los fuegos que surgen en materiales combustibles ordinarios o materiales fibrosos, cuya combustión presenta la formación de brasas como: madera, papel, derivado de celulosa, telas, fibras, hule, gomas y plásticos similares.</p> 	<p>Son los fuegos que surgen en materiales combustibles derivados de los hidrocarburos, líquidos y gases inflamables como son: aceites, grasas, gasolina, pinturas, ceras, lacas, alquitrón, butano, propano e hidrogeno, entre otros.</p> 	<p>Son fuegos que surgen de equipos eléctricos energizados, como son: interruptores, caja de fusibles, aparatos electrodomésticos, entre otros.</p> 	<p>Son los tipos de incendio que se declaran en los metales combustibles tales como magnesio, titanio, zirconio, sodio, potasio, etc. A este tipo de incendio no debe arrojarse agua, ya que provoca explosiones.</p> 	<p>Son los tipos de incendio que se declaran en los metales combustibles tales como magnesio, titanio, zirconio, sodio, potasio, etc. A este tipo de incendio no debe arrojarse agua, ya que provoca explosiones.</p> 

Imagen tomada de: <http://extintoresnogueras.com/tipos-extintores/>

En la última fase, los instructores crearon un ambiente para la práctica, se generaba el fuego y el personal participaba apagándolo; para esto era necesario identificar el tipo de extintor y cómo apagar el fuego. Esta parte sirvió de un tipo de evaluación y repaso de los detalles teóricos y técnicos sobre el tema de los fuegos. Además, resultó muy significativa, ya que la mayoría de los asistentes nunca habían tomado un extintor en sus manos y mucho menos, manipularlo adecuadamente.

Esta experiencia fue lo que despertó el interés sobre la concienciación de actuar ante un fuego y empoderar a

los asistentes a tomar las medidas respectivas, para evitar que crezca hasta convertirse en un incendio.

Desde esta iniciativa, el personal del CFPTE cuenta con el conocimiento adecuado para enfrentar una situación de alerta de fuego y evitar que se propague a incendio, puesto que desarrollar las buenas prácticas crean un ambiente laboral más seguro para todos. No solo es necesario conocer el procedimiento, sino la intención de cuidado para mantener la seguridad del área laboral.



Capacitación en nuevos formatos de video



Participantes de la capacitación

Por Área de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos

Con el fin de fortalecer las capacidades en la producción de videos de la Universidad Técnica Nacional UTN, funcionarios del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE) participaron en dos importantes capacitaciones facilitadas por el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) y la Televisión Educativa y Cultural Iberoamericana (TEIB).

La primera actividad, Innovación y formatos en Televisión, fue realizada entre el 24 y el 28 de abril en las oficinas del Colegio de Periodistas, la cual fue facilitada por el productor audiovisual español Andreu García, con amplia experiencia en la realización y guionización de formatos audiovisuales en la televisión ibérica. Esta capacitación estuvo enfocada en la concepción y guionización de formatos televisivos.

El segundo taller tuvo lugar en las instalaciones del Centro de Imagen del INA, entre el 29 de mayo y el 2 de junio, la cual enfatizó sobre la realización de formatos informativos cortos con un alto componente práctico. El facilitador fue el periodista y comunicador audiovisual ibérico Pedro Sánchez, Coordinador de Redacción y Editor de contenidos de Noticias Culturales Iberoamericanas (NCI Cultura), del programa de TEIB.

Ambos espacios formativos contaron con la presencia de funcionarios del INA, el Ministerio de Cultura, el Sistema Nacional de Radio y Televisión, Televisora de Costa Rica y Repretel. También, fueron convocados representantes de Canal 14 de San Carlos, ZNP Estudio Creativo,

Universidad de Costa Rica y de los países: Guatemala, Panamá y República Dominicana. Por parte de la UTN, participó el funcionario José Pablo Molina Sibaja del Área de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Audiovisuales.

Durante los eventos, los asistentes pudieron conocer las nuevas tendencias en la producción de videos para televisoras y proyectos independientes. Se profundizó en las características que un formato debe tener para una eficaz circulación. Además, se enfocó la atención en los programas culturales y se hizo un importante visionado de producciones ejemplares.

También, se abrieron espacios de encuentro en los cuales, los participantes pudieron intercambiar experiencias y construir colectivamente ideas audiovisuales, que luego fueron valoradas por los participantes de la plenaria y el facilitador. En palabras de Molina “los talleres brindaron importantes elementos para la producción de recursos didácticos que se adapten al nuevo escenario mediático y resulten de interés para nuestra comunidad universitaria”.



CFPTE promueve el uso de la tecnología en la comunidad universitaria



Charla de MTE. Nury Bonilla Ugalde

Por Jose Pablo Milina

Los días 21 y 23 de marzo, el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE), a través de la directora del área Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos (TEyPRD), la Máster Nury Bonilla, realizó una serie de charlas, en las cuales compartió con docentes de la Sede Central, con el objetivo de divulgar la importancia de incorporar la tecnología en el proceso educativo.

En dos sesiones convocadas por la decanatura de la Sede Central, la señora Bonilla expuso los cambios surgidos desde la digitalización de la sociedad y cómo éstos afectan el quehacer académico, modificando formas de percepción, relacionamiento y apertura de nuevas oportunidades para lograr un proceso educativo más profundo, dinámico y ligado a la realidad.

El Decano de la Sede Central, doctor Emmanuel González Alvarado, presentó la actividad y señaló los cambios favorables que la Universidad ha venido gestando en esa dirección. También, señaló los retos que se deben afrontar para mantener un proceso de mejora continua y destacó la labor del CFPTE en este sentido.

Como parte de estas acciones, el Centro, a través de su unidad especializada, TEyPRD, capacitó seis grupos de

docentes y estudiantes de la Sede Central en el uso de pizarras interactivas. Dicha actividad se realizó el día 23 de marzo del 2017. Todos los aprendientes involucrados se mostraron sumamente interesados y dispuestos a aplicar los conocimientos adquiridos.



Equipo de TEyPRD brindando las capacitaciones

Producción de Recursos Didácticos para el apoyo a la Academia Universitaria



Equipo de TEyPRD con el PEM, UNED

Por Bach. Guadalupe Camacho Zúñiga

La Universidad Técnica Nacional (UTN) desde el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFP-TE), dando continuidad al Convenio Marco de Cooperación firmado con la Universidad Estatal a Distancia (UNED) desarrolló un proyecto interuniversitario que pretende la consolidación de la Unidad de Producción de Recursos Didácticos UTN. Dicho proyecto ha permitido el desarrollo de charlas y asesoramientos por parte de las instancias pertinentes de la UNED.

En lo referente a la UNED, la producción de recursos didácticos se encuentra segmentada en diferentes programas por lo que, los funcionarios del Área de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos han participado en diversos asesoramientos que les ha permitido ampliar el panorama y conocer a profundidad las acciones que se deben desarrollar para fortalecer y consolidar esta unidad dentro de la Universidad.

Desde el mes de febrero se cuenta con el asesoramiento por parte de la UNED a través del Programa de Producción de Material Didáctico Escrito (PROMADE), el Programa de Producción Electrónica Multimedial (PEM), el Programa de Aprendizaje en Línea (PAL) y el Programa de Producción de Materiales Audiovisuales (PPMA).

Una de las dinámicas de este asesoramiento es el abordaje histórico de las instancias antes mencionadas hasta el momento actual. Además, se han expuesto las consideraciones metodológicas sobre la forma en cada programa trabaja para el desarrollo de los productos finales y asimismo, sobre el recurso humano, tecnológico y de

infraestructura requeridos para el adecuado desarrollo de sus funciones.

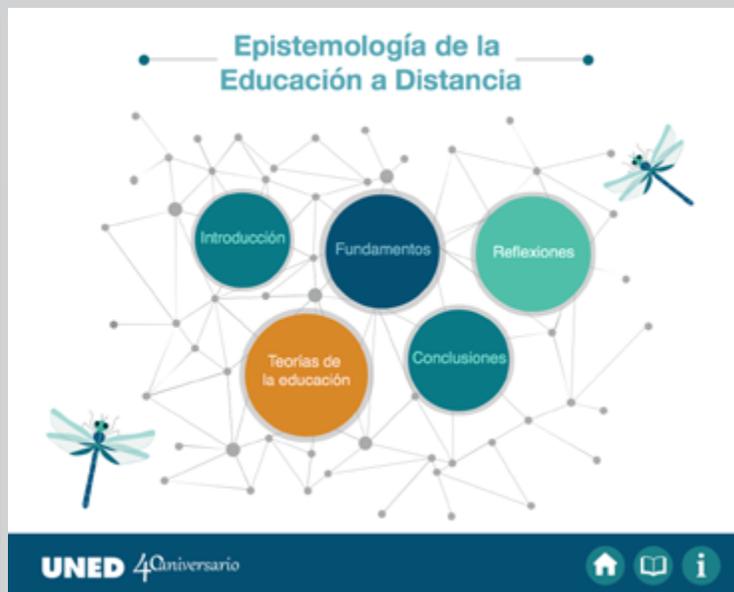
Cada instancia ha hecho énfasis en la importancia de contar con el equipo mínimo adecuado y los profesionales capacitados para la agilización y desarrollo de los diferentes materiales, así por ejemplo en cada una hay un equipo de colaboradores competentes y de áreas específicas como diseñadores gráficos, programadores, ilustradores, productores académicos (cuya función varía dependiendo de la instancia), analistas informáticos, informáticos educativos, productores audiovisuales, camarógrafos y administrativos.

Las producciones se trabajan bajo estrictos procedimientos ya establecidos por cada instancia, con plazos estipulados y la mayor responsabilidad recae sobre el docente o la cátedra solicitante, ya que estos programas brindan únicamente el apoyo técnico, acompañamiento pedagógico y asesoramiento.



Set de Videoconferencias, UNED

Convenio UTN-UNED genera la Producción de Recursos Didácticos multimedia



Recursos: *La educación a distancia en un mundo conectado* y *Epistemología de la educación virtual: Una reflexión conjunta*

Por Jose Pablo Molina Sibaja

Dos nuevos multimedios ha sido puestos a disposición en la Universidad Estatal a Distancia (UNED) contando con la colaboración de funcionarios del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE), quienes participan de un proceso de pasantía en el Programa Electrónico Multimedial (PEM) de la UNED. Los colaboradores Geannina Sánchez Chacón y José Pablo Molina Sibaja, ambos del área de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos (TEyPRD), han formado parte de un equipo de trabajo en el que se desempeñan como diseñadora y productor, respectivamente. El equipo se completa con funcionarios del PEM bajo la dirección de Marco Sánchez, encargado de la dependencia.

El primer multimedio se denomina *La educación a distancia en un mundo conectado* y fue escrito por la doctora Ileana Salas, Coordinadora de la Maestría en

Tecnología Educativa. El segundo producto fue *Epistemología de la educación virtual: Una reflexión conjunta*, está basado en el texto de la máster Wendy Obando, funcionaria del Centro de Capacitación en Educación a Distancia (CECED). Ambos multimedios pertenecen a un módulo de capacitación orientado hacia los funcionarios de la UNED. El proceso se desarrolló durante tres meses y ha sido coordinado por la directora del CECED, doctora Xinia Cerdas Araya.

La colaboración de los funcionarios se da en el contexto del Convenio Marco de Cooperación entre la UNED y la UTN, el cual fue firmado a inicios del 2016, donde se establece como un área de colaboración prioritaria, el intercambio de conocimientos en el área de recursos didácticos entre ambas instituciones.

Criterios de Calidad de las TIC en la academia UTN-CONARE

Por MTE. Yetty Lara Alemán

TEyPRD involucra a docentes de la Sede San Carlos, Guanacaste, Pacífico y Atenas en el proceso de validación de criterios de calidad

El Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE), desde el Área de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos, realizó a mediados del mes de febrero, el proceso de validación de criterios de calidad en relación con el uso de las TIC en los procesos de aprendizaje a los docentes de la UTN. Esta actividad forma parte de la metodología del proyecto Marco de Referencia Académico para orientar la definición de criterios de calidad en la gestión, uso y desarrollo de las TIC en la academia, a cargo de la Comisión TICES-CO-NARE.

Uno de los objetivos principales de la definición de estos criterios de calidad es que los académicos analicen y valoren su capacidad de aplicabilidad en los procesos que realiza la Universidad en cuanto a la incorporación de las tecnologías en los procesos de aprendizaje.

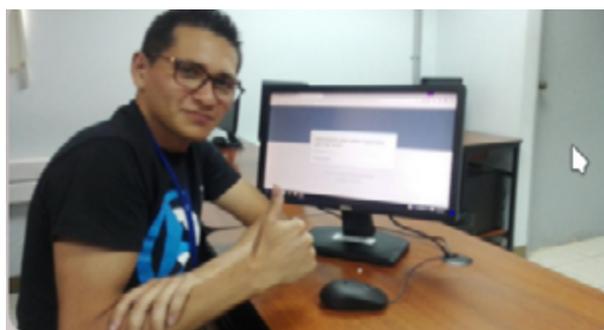
La validación de los criterios de calidad surgió con la participación y conformación de grupos focales formados por representantes de las sedes regionales de la UTN. Lo valioso de esta experiencia es que se pudo incluir específicamente aquellas personas que no participaron en el evento académico del año anterior, en el cual se con-

centró en la Sede Central. Los grupos de participación fueron integrados por tres docentes de diferentes carreras, seleccionados al azar y pertenecientes a la Sede San Carlos, Guanacaste, Pacífico y Atenas.

La dinámica de la actividad se basó en la aplicación de un instrumento que contempla 30 criterios de calidad distribuidos en cinco categorías a saber: institucionalidad, pertinencia, incidencia, equidad e innovación, en referencia a los ejes temáticos del proyecto, los cuales son: gestión, uso, desarrollo y capacitación de las TIC en la academia.

Con base en los resultados de la validación en sus cinco categorías, la Comisión y Subcomisión de TICES-CO-NARE elaborarán, como siguiente etapa, un documento publicable que aborde las líneas y orientaciones para contribuir con la operacionalización de lineamientos y normativa en cada universidad en relación con la gestión, uso, capacitación y desarrollo de las TIC en la docencia, según lo establecido en el Marco Referencial del proyecto.

El desarrollo del proyecto rinde homenaje a la unión y esfuerzo de las cinco Universidades Estatales, gracias a los avances y al cumplimiento de las metas establecidas en el año 2016 y con la continuidad en el presente año.



Docentes participantes en el proceso de validación

UTN certifica en el Programa Microsoft IT Academy



UTN Universidad Técnica Nacional

Microsoft® IT Academy

CFPE Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa

Certifícate

W

Te invitamos a realizar el examen de certificación de WORD, el cual tiene un costo de \$15.000. Se extenderá un certificado por 40 horas de aprovechamiento con sello UTN.

Por Bach. Guadalupe Camacho Zúñiga

La Universidad Técnica Nacional y el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa, mediante el Área de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos, inició en el mes de febrero las capacitaciones en el Programa Microsoft IT Academy.

El mismo tiene como finalidad el desarrollo de competencias en el manejo de herramientas ofimáticas de Microsoft Office 2010-2013. Este programa se viene desarrollando desde el año 2015, aprovechando la oferta de cursos gratuitos de Microsoft en su plataforma educativa Microsoft Imagine Academy.

Dichos cursos se desarrollan de manera virtual y se separan por niveles de dificultad (básico, intermedio y

avanzado), permitiendo a los usuarios desarrollar competencias básicas en el manejo de las herramientas Word, Excel, Power Point, entre otras. Además, como parte del programa los estudiantes pueden acceder a licencias gratuitas para instalación de las aplicaciones en sus dispositivos personales.

Para este año dentro del programa se han realizado las primeras pruebas de certificación en Word 2013, lo que permite a los estudiantes y docentes obtener una titulación oficial extendida por la Universidad, misma que les ayuda a abrirse camino en el mercado laboral y que les motiva a continuar con su profesionalización.

UTN oferta su primer posgrado universitario



Palabras del señor Rector Marcelo Prieto Jiménez

Por Jose Pablo Molina Sibaja

Como señaló el Rector de la Universidad Técnica Nacional (UTN), licenciado Marcelo Prieto Jiménez, la oferta de este primer posgrado universitario es un hecho histórico de la UTN al cual, se le debe dar la trascendencia que merece, asimismo recalzó la importancia y responsabilidad que tiene la UTN en el desarrollo e implementación de su primer plan de estudios a nivel de posgrado.

Estas palabras fueron pronunciadas por el señor Rector previo a la charla inaugural de la Maestría de Entornos Virtuales acontecida el pasado 12 de abril del presente año.

En la actividad de inauguración se desarrolló la charla denominada El reto de la innovación en la educación superior, impartida por el doctor Ronald Vargas Brenes,

quien fue el encargado de la Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación (DTIC) de la Universidad Nacional (UNA). Durante su disertación, el doctor Vargas expuso la importancia de la innovación en los espacios académicos y cómo la tecnología puede ser un potente vehículo para su desarrollo.

La maestría ofertada es de modalidad virtual y su primer cohorte se conformó en abril del presente año y un segundo grupo, en el mes de junio. El posgrado se desarrolla mediante un convenio con Aprende Virtual, instancia educativa latinoamericana que agrupa aprendientes de distintos países. Según manifestó la directora de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos (TEyPRD), la máster Nury Bonilla, es una prueba viviente de cómo la internacionalización es capaz de abrir maravillosas puertas y ventanas.



MTE. Nury Bonilla Ugalde



Ing. Ricardo Ramírez Alfaro y Dr. Ronald Vargas Brenes

CFPTE celebra la V Expo Tecnología Educativa



Inauguración de la V Expo Tecnología Educativa

Por Jose Pablo Molina Sibaja

El Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE) de la Universidad Técnica Nacional (UTN), desarrolló su V Expo Tecnología Educativa, en la cual se llevó a cabo la Maratón de Robótica contando con la participación de 50 estudiantes provenientes de siete colegios técnicos profesionales, donde pusieron a prueba sus habilidades en esta temática.

La Expo Tecnología Educativa, como parte de la programación se llevaron a cabo una serie de charlas, talleres y la exhibición de stands de empresas y entidades relacionadas con la tecnología educativa. La actividad se desarrolló el 09 y 10 de abril, coincidiendo en esta última fecha con la celebración del Día U Docente.

Durante la inauguración, el Director Ejecutivo del CFPTE, el ingeniero Ricardo Ramírez Alfaro, recalcó la importancia de incorporar la tecnología como factor de innovación en los procesos pedagógicos. Posteriormente, la directora del área de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos (TEyPRD) del CFPTE, la máster Nury Bonilla Ugalde _área encargada de gestionar la iniciativa_ recordó el papel que la tecnología educativa ha desempeñado en la gestión universitaria.

En esta misma actividad se contó con la ponencia principal a cargo de la máster Paola Lobo Rojas, de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), que tituló Audiovisuales educativos: una trayectoria para el aprendizaje, en la cual compartió la experiencia de la UNED en la materia.



MS.c. Paola Lobo Rojas



MTE. Nury Bonilla Ugalde

Una vez finalizada la disertación, los presentes pudieron acceder a los talleres Innovación en el aula a través de la tecnología, Procesos de enseñanza y aprendizaje con dispositivos móviles y Trabajo colaborativo con Google Drive.

A partir de ese momento, los jóvenes de los colegios técnicos de Mercedes Norte, CIT, Jesús Ocaña, Rosario de Naranjo, Flores Orosí y San Mateo se reunieron para evidenciar su creatividad e ingenio en robótica, mediante un reto en equipos que consistió en vincular un diseño con la energía eólica. Este encuentro se realiza por segundo

año consecutivo con el apoyo del Ministerio de Educación Pública (MEP) y la empresa Aprender Haciendo, la cual aportó el equipo humano y la tecnología necesaria para el desarrollo de la iniciativa.

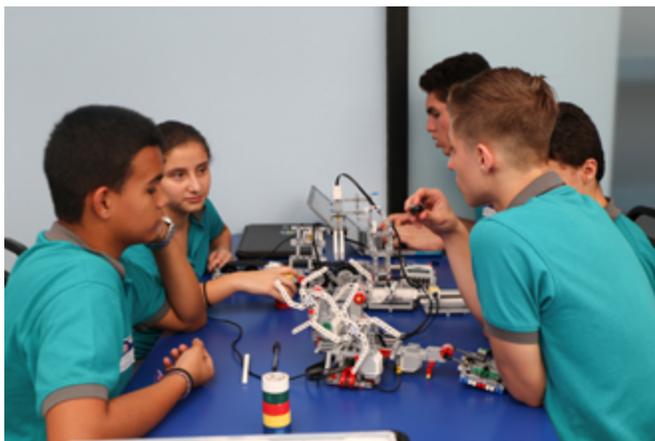
Finalmente, el Asesor Nacional de Informática del MEP, el máster Jerry Quintero, formó parte del jurado con la tarea de valorar el trabajo realizado. Al mismo tiempo, felicitó a los estudiantes por los éxitos alcanzados, motivándolos a continuar explorando y experimentando con el fin de mejorar sus conocimientos y destrezas robóticas.



Premiación de la Expo Robótica



Visita a los stands



Desarrollo del prototipo por parte de los estudiantes participantes



Equipo de TeyPRD organizador

Día Internacional para la Diversidad Biológica



Por Ing. Ricardo Ramírez Alfaro
Director Ejecutivo

El Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE) en celebración del Día Internacional de la Biodiversidad, proclamado por las Naciones Unidas, invirtió un corto tiempo laboral para reflexionar sobre la biodiversidad, destacándola como la variedad de las diferentes formas de vida. Para ello cada uno de sus colaboradores aportó un árbol frutal y lo sembró en nuestro campus ubicado en Desamparados de Alajuela.

El Director Ejecutivo del CFPTE, el ingeniero Ricardo Ramírez Alfaro, señaló que el ser humano es la mayor amenaza que tiene la biodiversidad, cuando vemos individuos que de manera salvaje provocan, incendios fo-

restales, deforestación, contaminación de aguas de ríos y mares, entre muchas otras cosas más. Además, el señor Ramírez señaló la importancia y responsabilidad que tenemos cada persona en promover y garantizar el equilibrio de los ecosistemas de Costa Rica y su repercusión en el mundo entero; lo cual es fundamental para que la especie humana pueda sobrevivir ligada a la biodiversidad.

La actividad concluyó reflexionando sobre la importancia que tienen los árboles para formar azúcares a partir del agua y del dióxido de carbono de la atmósfera, mediante el proceso de la fotosíntesis. Para la Biodiversidad “Todos somos importantes” porque cada uno de nosotros formamos parte de ella.



Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa realiza proceso de Capacitación y certificación en Ofimática de manera conjunta con el Ministerio de Educación Pública.

Por MSc. Jorge Navarro Romero

Desde el año 2010, nuestro Centro de Formación Pedagógica y Tecnología (CFPTE) realiza procesos de capacitación a docentes del área de Informática, que laboran en los colegios técnicos profesionales del país, estos a su vez desarrollan la certificación de sus estudiantes en nivel de décimo año que estén en las siguientes sub-áreas: Informática en Redes, Informática en Soporte, Informática en Desarrollo de Software, Informática Empresarial, Computer Science In Software Development, Information Tecnology y Software de Aplicaciones Open Source: Writer, Calc, Impress y Bases(para la especialidad de Informática Empresarial).

Este programa tiene como objetivo general el implementar los procesos de capacitación en ofimática, para contribuir y coadyuvar en los procesos de transferencia de los conocimientos por medio de la aplicación de nuevas herramientas en el quehacer profesional.

Las acciones se realizan de manera articulada en cuanto a los programas de estudio de los colegios técnicos profesionales donde la Asesoría en Informática del MEP de manera conjunta con el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa, realizan una revisión minuciosa de los programas de estudio, promoviendo la articulación de dichos programas con los cursos que se imparten en el programa del Centro. Esta acción permite que los docentes desarrollen, tanto la capacitación como la certificación de sus estudiantes de la mano con los contenidos curriculares.

El programa de Ofimática que se ofrece a los estudiantes de los colegios técnicos profesionales, ha significado una opción que otorga un valor agregado a la formación que obtienen a lo largo de los tres años de estudio. Estos cursos promueven una formación integral y son parte de un proceso avalado y certificado por la Universidad Técnica Nacional, siendo una estrategia que permite a la sociedad en general, contar con docentes sobresalientes por su nivel de capacitación, actualización, competitividad e innovación mediante los cursos de Writer, Calc, Impress y Bases.

Para el desarrollo de este programa se certifican los docentes que imparten las siguientes sub-áreas: Informática en Redes, Informática en Soporte, Informática en Desarrollo de Software, Informática Empresarial, Computer Science In Software Development, Information Tecnology y Software de Aplicaciones Open Source: Writer, Calc, Impress y Bases (para la especialidad de Informática Empresarial). una vez certificados, pueden desarrollar el programa para certificar a los estudiantes que tiene a cargo en su respectivo colegio.

La modalidad en el desarrollo de los cursos es virtual, haciendo uso de la Plataforma Moodle de la UTN, con la asesoría del docente respectivo según el área específica.

Este programa se ha convertido en una estrategia de capacitación y proyección social del CFPTE-UTN, donde la certificación cubre a los colegios técnicos profesionales ubicados en la totalidad del territorio nacional.



Participantes en los procesos de capacitación en Ofimática en diferentes partes del país



Participantes en los procesos de capacitación en Ofimática

Editorial de la UTN participó en reunión del Sistema Editorial Universitario Centroamericano

Por M.Sc. Federico Arce

El director de la Editorial UTN, M.Sc. Federico Arce Jiménez representó a la Universidad Técnica Nacional durante los días 21 al 24 de junio en la XIV Reunión del Sistema Editorial Universitario Centroamericano (SEUCA), que se efectuó en la Universidad Nacional Autónoma de Managua, con la presencia de la Rectora Ramona Rodríguez Pérez, en el Auditorio Fernando Gordillo Cervantes, dentro del marco de universidades miembros del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).

A dicha Feria, acudieron los representantes de las editoriales universitarias centroamericanas y de República Dominicana, y se reconoció la labor que realizan las instituciones de educación superior en la generación de ideas. En esta actividad, participaron más de 8 fondos editoriales universitarios de distintos países y se exhibió una muestra de sus títulos. Además, en este encuentro, la Editorial de la Universidad Técnica Nacional contó con una exhibición 5 de libros, cuyos autores han publicado sus obras con el sello editorial UTN.

El propósito de esta reunión del Sistema Editorial Universitario Centroamericano fue abrir un espacio para la exhibición de publicaciones y el diálogo sobre los desafíos que debe enfrentar la sociedad actual. Por tanto, el espacio se convirtió en un nicho para que más público lograra acceder a los diferentes saberes, asimismo, las te-

máticas versaron alrededor del conocimiento generado en las instituciones de educación universitaria superior, que la mayoría de veces, no circula más allá del lugar en el que se concibe. Por consiguiente, se concluyó la necesidad de proyectar los títulos más allá de nuestras fronteras, con el fin de intercambiar la producción de cada universidad participante.

Además, el evento coincidió con la Feria del Salón del Libro, actividad realizada por la Biblioteca principal de la Universidad. El encuentro sirvió como marco de coloquio sobre el quehacer de las editoriales costarricenses y su experiencia continua en este campo.

Aunado a lo anterior, la reunión del SEDUCA determinó nuevos alcances para realizar estrategias orientadas a la consecución de coediciones a nivel centroamericano, que posibiliten un intercambio entre los fondos editoriales en temas afines, que logren potenciar acercamientos, no sólo literarios, sino inclusive de conocimientos académicos o técnicos.

Dentro de las actividades desarrolladas en la reunión, se determinó el alcance de la Universidad Estatal a Distancia y el Instituto Tecnológico de Costa Rica, para ofrecer una Maestría en el campo de diseño Editorial, con proyección internacional y a distancia, considerando la experiencia de dichas universidades nacionales y sus respectivas editoriales.





**Centro de Formación Pedagógica y
Tecnología Educativa**

Comité Editorial del Boletín CFPTE

Ing. Ricardo Ramírez Alfaro

Licda. Rebeca Quesada Murillo

Licda. María del Milagro Tencio Arroyo

Licda. Cristina Solís Moreira

M.Ed. Alexander Porras Sibaja

Diseño y diagramación:

Licda. Geannina Sánchez Chacón

- Página web CFPTE cfpte.utn.ac.cr
- Facebook Institucional www.facebook.com/CFPTE

Comprometidos con la excelencia académica