



Comprometidos con la excelencia académica

UTN recibe aprobación de CONARE a su primera Maestría: Maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje

Ing. Ricardo Ramírez Alfaro

Director Ejecutivo CFPTE

Con enorme satisfacción me es grato comunicar que el pasado 9 de febrero la Oficina de Planificación de la Educación superior del Consejo Nacional de Rectores mediante MEMO-DA-11-2106 brindó el informe sobre el análisis del plan de estudios de la Carrera de Maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje indicando que:

“Después de finalizar el análisis del plan de estudios de la carrera de Maestría en Entornos Virtuales de aprendizaje de la Universidad Técnica Nacional, esta oficina le comunica que dicha carrera cumple con la normativa aprobada por el CONARE en el Convenio para crear una nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior Estatal y en el Convenio para unificar la definición de crédito en la Educación Superior y con los requisitos establecidos por los Lineamientos para la creación de nuevas carreras o la modificación de carreras ya existentes”



Es importante destacar el esfuerzo que hemos realizado como universidad del Siglo XXI en ofertar carreras que favorezcan los procesos de autoaprendizaje y el desarrollo de habilidades en pro de la resolución de problemas, por lo que, ésta maestría constituye un paso importante para la consecución de estos objetivos, con el óptimo desarrollo del plan de estudio, que hace énfasis en el uso de la tecnología, promoveremos la inclusión de sus egresados en la vida social, cultural y económica que demanda la realidad actual y futura de un mundo globalizado.

Como señalamos en el documento que nos aprobó CONARE, la Maestría en Entornos Virtuales de aprendizaje incluye procesos conjuntos de investigación, experimentación y producción de conocimientos, a la vez que se va organizando dinámicamente en respuesta a las demandas derivadas de la heterogeneidad de los cursantes, a la diversidad de las nuevas herramientas que surgen casi incesantemente, a novedosas estrategias educativas y la nueva forma de comprender los entornos asociados a la virtualidad (realidades, redes como ecosistemas, avances de modelos semánticos de comprensión, estructuras narrativas, entre otras).

Es importante destacar que esta Maestría es la primera aprobada para la Universidad Técnica Nacional y además esta carrera cuenta con el criterio positivo, ya no solo de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), sino del Consejo Nacional de Rectores (CONARE) _en pleno_ como ente regulador en aspectos de coordinación para el ejercicio conjunto de la autonomía universitaria en diversos ámbitos. A dicho Consejo se le atribuye dentro de sus funciones (artículo 3 del Convenio de Coordinación), entre otras, el de “evaluar, crear y cerrar carreras, dentro de las Instituciones signatarias de acuerdo con lo que establece el Capítulo II del Convenio”.

En esta maestría, como lo señala Asinsten (2011), consideramos como Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) al conjunto de programas y herramientas para la gestión de la enseñanza y aprendizaje.

Esta maestría se desarrollará a partir de febrero 2017, como parte de la oferta académica del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa, con la guía y orientación del Área de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos. Esperamos promover en la academia de nuestra Universidad, en nuestros estudiantes y en la Educación Superior en general, la incorporación efectiva de tecnologías en los procesos de aprendizaje y el aporte que esto debe tener para el mejoramiento de la calidad de vida, considerando siempre la educación como movilizador social positivo.

IV Expo Tecnología Educativa muestra potencial tecnológico de estudiantes

Por Gersan Sandoval

Universidad Técnica Nacional y colegios técnicos comparten sus habilidades en maratón de robótica.

En el marco del octavo aniversario de la Universidad Técnica Nacional se celebró la cuarta Expo Tecnología Educativa, organizada por el Área de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos (TEyPRD) del Centro Formación Pedagógica y Tecnología Educativa, con el propósito de promover el uso de las tecnologías que apoyan los procesos de aprendizaje, así como la diversificación de aplicaciones digitales para el fortalecimiento y transferencia de conocimiento, investigación e innovación en la práctica educativa.

La actividad se engalanó con ponentes nacionales de alto nivel, quienes tuvieron a cargo las diferentes charlas en el desarrollo de la actividad. La ponencia inaugural del día viernes 10 de junio, denominada “Nuevas tendencias en la producción de materiales didácticos multimedia”, estuvo a cargo del MSc. Marco Sánchez, director del Programa de Producción Electrónica Multimedia (PEM) de la Universidad Estatal a Distancia, quien hizo un interesante recorrido por las tecnologías de punta en educación y su uso estratégico en los espacios pedagógicos.

La ponencia del día sábado 12 de junio, titulada “Llevando la sostenibilidad al aula”, estuvo a cargo de la MSc. Alicia Jiménez, catedrática de la Universidad para la Paz, quien abordó el concepto de sostenibilidad, contextualizado al quehacer educativo, resaltando el compromiso individual y colectivo que debe caracterizar a nuestra sociedad, para afrontar los retos ambientales futuros.

La IV Expo Tecnología Educativa contó con la presencia de diversas empresas tecnológicas en el ámbito nacional,

quienes ofrecieron demostraciones de sus productos a los participantes y abrieron un panorama claro del uso de las tecnologías emergentes para el apoyo de los procesos educativos en Costa Rica. Entre estas empresas se destacan: DESCA, ArcosLab UCR, I.S. Corporation, Videoconferencia CR, y Aprender Haciendo CR. Además, estuvo presente Coopenae y Mercadeo de la UTN.

Para el día viernes 10 de junio, con el apoyo de APRENDER HACIENDO _representante de LEGO EDUCATION en Costa Rica_ se coordinó la actividad: “Maratónica de robótica”, contando con la participación de estudiantes de ingeniería de la UTN y de Colegios Técnicos Profesionales, dentro de los que se destacan por su asistencia el CTP Roberto Gamboa Valverde, CTP de Carrizal y CTP de Mercedes Norte. El objetivo primordial de la maratónica fue incentivar la curiosidad científica, la creatividad y el trabajo colaborativo, así como el desarrollo de habilidades y destrezas en programación.

Más de cuarenta colegiales y universitarios conformaron equipos para el diseño y construcción de mini-proyectos enfocados al desarrollo sostenible, quienes en primera instancia recibieron una completa inducción sobre programación con Lego que sirvió de base para plantear sus propuestas.

La Universidad Técnica Nacional desde el Área de TEyPRD contribuye con esta actividad a la formación integral de los educandos y al desarrollo de habilidades que les permitan afrontar los retos de una sociedad del conocimiento en constante cambio y se hace alusión al eslogan de la IV Expo Tecnología Educativa “Aprendizaje auténtico en tus manos”.



Tecnología Educativa UTN
Estudiantes de los colegios entrevistados



© Tecnología Educativa UTN
Stands de la Expo Tecnología Educativa

Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa celebró el Día U Docente



Por Alexander Porras y Rebeca Quesada

El pasado sábado 11 de junio se celebró en las instalaciones del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa, el Día U docente - universitario; dicha actividad se realiza con el propósito de reflexionar acerca de la importancia del quehacer docente y resignificar _desde la experiencia del aprendiente_, el valor que tiene esta profesión en la sociedad actual.

Durante esta actividad se generó un espacio para el convivio y la interacción entre docentes, aprendientes y funcionarios del CFPTE, de tal manera que este intercambio de experiencias, permitió el diálogo y la recreación entre todos los participantes.

Este evento inició a las 9:00 am con las palabras del ingeniero Ricardo Ramírez Alfaro, quien expresó la importancia de realizar este tipo de encuentros, ya que fortalecen las relaciones humanas y al mismo tiempo, se destaca la importancia de promover el bienestar integral de la persona, en todo proceso de aprendizaje.

Por cuarto año consecutivo, la celebración del Día U docente - universitario se caracterizó por un ambiente festivo y muy participativo, puesto que estuvieron presentes los aprendientes de nuestra Sede en Alajuela, y de las aulas descentralizadas con que cuenta este Centro en San Carlos, Cañas, Liberia, y Puntarenas, lo cual permitió fomentar el sentido de pertenencia hacia el Centro y a la Universidad Técnica Nacional.

En el desarrollo de esta celebración, se llevaron a cabo distintas charlas, exposiciones, juegos tradicionales y deportivos, entre otros. Además, los presentes tuvieron la oportunidad de compartir un rico almuerzo, lo cual permitió el espacio de socialización de los participantes de las diferentes Sedes.

Finalmente, en el cierre de la actividad se realizaron actividades culturales en el salón multiusos del CFPTE. Sin duda alguna, experiencias como estas permiten el fortalecimiento de las relaciones humanas.



© Tecnología Educativa UTN

Ing. Ricardo Ramírez Alfaro

Implementación de un sistema sostenible de aseguramiento de la calidad para la mejora continua en el CFPTE

Por Lourdes Castro

Con el propósito de implementar un proyecto piloto denominado Sistema Sostenible de Aseguramiento de la Calidad para la Mejora Continua, se han desarrollado dos jornadas de trabajo con los funcionarios del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE).

Esta iniciativa surge en el marco de la visita de la Dra. Gloria Zaballa Pérez especialista internacional en calidad, innovación y competencias de la Universidad de Deusto, España; quien ha apoyado al CFPTE en diversas actividades académicas.

A su vez, este esfuerzo conjunto entre todos los funcionarios, liderado por el ingeniero Ricardo Ramírez Alfaro, Director Ejecutivo del CFPTE, se respalda en el Estatuto Orgánico, el Plan Institucional de Desarrollo Estratégico (2011-2021) y la Política de Calidad de la UTN, además, en lo establecido en el Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal (2016-2020).

El propósito fundamental de esta actividad es la consolidación de un sistema de gestión de la calidad, que evidencie cada proceso y acción sustantiva que se desarrolla en el CFPTE. Asimismo, es importante resaltar que la Dra. Zaballa Pérez ha ofrecido su apoyo incondicional, así como su guía en el diseño y posterior implementación de este sistema en el Centro.

El primera jornada de trabajo se realizó el martes 14 de junio, dirigida por el señor Ramírez y en la cual se realizaron las siguientes:

- Sensibilizar al grupo participante en conceptos de calidad.
- Replantear la misión y visión del CFPTE.
- Construir un FODA, que evidencie aspectos sustantivos del CFPTE, para un mejoramiento continuo de la gestión.
- Reconocer el mapa de procesos del CFPTE, considerando los aspectos sustantivos que se realizan.

La segunda jornada de trabajo se llevó a cabo el día viernes 26 de agosto, en las instalaciones del Centro, la cual contó con la presencia del personal administrativo-docente y se desarrollaron las siguientes actividades:

Presentación del Plan Estratégico (2011 -2021) del CFPTE, por parte del ingeniero Ricardo Ramírez Alfaro.

Revisión y análisis del Plan estratégico actual para la incorporación de nuevos objetivos estratégicos que no se contemplaron en ese momento.

Elaboración de las Fichas de Procesos, como parte indispensable en todo sistema de mejora continua.

Estas actividades son las primeras de varias que se realizarán, con el fin de aunar esfuerzos para la gestión de la calidad, la mejora continua y la innovación dentro del quehacer académico del Centro en plena concordancia con el Plan Institucional de Desarrollo de la UTN.



Sesiones de trabajo con el personal del CFPTE y el Ing. Ricardo Ramírez Alfaro

Delegación de la Universidad Técnica Nacional participó en el XVII Encuentro Internacional Virtual Educa, San Juan, Puerto Rico.

Por Nury Bonilla

Del 20 al 24 de junio, funcionarios de la UTN, participaron en el XVII Encuentro Internacional Virtual Educa, evento que busca compartir e intercambiar, experiencias y proyectos sobre el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el campo pedagógico.

La actividad ofreció a los asistentes las últimas novedades tecnológicas en el ámbito educativo, mediante seminarios, foros, plenarios y talleres prácticos. Asimismo, propició espacios de reflexión y análisis sobre la educación del siglo XXI, fomentando así la innovación en los procesos de aprendizaje y presentando modelos de buenas prácticas en América Latina y el Caribe.

Cada año, la Universidad Técnica Nacional, como forma de estímulo a los docentes y funcionarios que aprovechan los cursos y talleres que ofrece el área de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos (TEyPRD) del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE), otorga becas para formar parte de esta iniciativa, estimulando así el desarrollo de proyectos educativos tecnológicos como alternativas viables para la atención de necesidades de formación y actualización de saberes.

La primera beneficiada fue la M.Ed. Lourdes Castro Campos, funcionaria del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa, quien señaló:

“Los académicos de la UTN debemos generar procesos formativos centrados en el desarrollo integral de los aprendientes, por tal razón, resulta fundamental el desarrollo de los cuatro pilares de la educación en el espacio de aprendizaje, que son: saber ser, saber conocer, saber hacer y saber convivir. En virtud de lo anterior, participar en este tipo de actividades académicas propicia el intercambio de experiencias y saberes, fortalece el quehacer en las áreas sustantivas de la Universidad y coadyuva en la transformación de la mediación pedagógica”.

Asimismo, la funcionaria Castro desarrollará un proyecto sobre una guía educativa de fácil acceso en el área de la literatura costarricense, la cual servirá como apoyo tanto para docentes como para estudiantes, además, estará disponible en la web.

El otro becado fue el señor Alonso Salinas Morales, funcionario de Planificación Institucional, quien señaló la importancia que permite este tipo de encuentros en acercarnos a un grupo diverso de países y vivencias que comparten sobre la tecnología aplicada a la educación, específicamente en la educación superior. a partir de esta experiencia el señor Salinas ha propuesto el desarrollo de un curso virtual para capacitar a los funcionarios de la UTN en el tema de control interno, el cual estará disponible próximamente en la campus virtual de la universidad.

Por otra parte, la Universidad fue representada en una ponencia a cargo de MTE. Yetty Lara Alemán, productora académica de TEyPRD, participó el 23 de junio con el tema “Diseño curricular para Entornos Virtuales de Aprendizaje en la Universidad Técnica Nacional, Costa Rica”, en la que compartió créditos con la Bach. María Guadalupe Camacho Zúñiga y el MATIE Gersan Sandoval Díaz como coautores.

Por último, la Directora de TEyPRD, MTE. Nury Ginnette Bonilla Ugalde participó el 21 de junio con un ensayo en la presentación del libro “La Educación a distancia y virtual en Centroamérica y El Caribe” a cargo de los editores Magdalena Cruz y Claudio Rama y autores del libro, con la temática “Alfabetización digital a través de la incorporación de las TIC: una mirada desde la Universidad Técnica Nacional de Costa Rica”, asistido por el Observatorio de la Educación Virtual en América Latina y el Caribe (OEVALC), que tiene como finalidad de impulsar, apoyar y difundir el conocimiento de la Educación Superior a Distancia y Virtual. El ensayo se puede visualizar en el siguiente link <http://virtualeduca.org/observatorio.htm>

Participar de estos espacios permite reflexionar sobre los sistemas educativos actuales, en particular los de educación superior; lo que fomenta el constante mejoramiento de sus prácticas, así como configurar nuevos espacios de aprendizaje y, por ende, nuevos roles docentes y estudiantiles así como lograr una integración innovadora de las tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

En palabras de Antonio Sánchez García, representante de Relaciones Estratégicas de Intel Latinoamérica: “Debemos desmitificar e internalizar la innovación. Podemos innovar todo el tiempo y en todo lo que hacemos. Y en ello, la tecnología nos puede ayudar”.



Ponencia MTE. Nury Bonilla, Directora de TEyPRD



Delegación UTN: MTE. Nury Bonilla, MTE. Yetty Lara, MSc. Alonso Salinas y M.Ed. Lourdes Campos

Funcionarios del Área de Formación Pedagógica presentan el primer informe del Análisis del Perfil Académico del Bachillerato en la Enseñanza de la Especialidad Técnica



Funcionarios del Área de Formación Pedagógica e Ing. Ricardo Ramírez Alfaro

Por Daniel Láscarez

El pasado 23 de agosto el grupo de investigadores del CFP-TE presentó a la Dirección Ejecutiva y a la Dirección de Carrera, el informe de la primera etapa de la investigación: “Análisis del Perfil Académico del Bachillerato en la Enseñanza de la Especialidad Técnica”, que contempla una serie de criterios para la mejora del Plan de Estudios.

Este informe es producto de una serie de talleres participativos con docentes del bachillerato y especialistas de las distintas materias, que se imparte en la carrera, en la que determinaron si los contenidos de los cursos guardan una coherencia interna y si el orden en la que aparecen en la malla curricular es el adecuado.

Los resultados de esta primera etapa de trabajo indicaron que el perfil académico puede fortalecerse, a partir de un proceso de actualización y mejora, tanto de los contenidos de los cursos, como de los aportes al conocimiento y habilidades que puede brindar a los estudiantes. También, se determinó que se pueden dar mejoras de carácter administrativo y gestión académica de la carrera, que aunado a la importancia de fortalecer el perfil, contribuirá en la consolidación de la calidad académica de los estudiantes.

Asimismo, se planificó la segunda etapa de la investigación, por lo que se empezó a realizar consultas a los funcionarios de los colegios técnicos. De ahí que el pasado 17 de septiembre se realizó un taller en la sala don Bosco del Departamento de Especialidades Técnicas y Capacidades Emprendedoras con funcionarios de los colegios Monseñor Sanabria, COVAO, Jesús Ocaña Rojas, Carlos Manuel Vicente Castro (directos, coordinadores con la empresa, asesores técnicos y profesores), con el fin de consultar sobre el perfil de salida idóneo que deberían de poseer los profesores que enseñan las especialidades técnicas.

De esta manera, el CFPTE al realizar este tipo de investigación, procura brindar una educación de calidad, al mantener en constante revisión sus planes de estudio.

El CFPTE participó en el “Foro de Aguas y Saneamiento: Retos y Políticas” organizado por las cinco universidades públicas de Costa Rica

Por Lourdes Castro

Los días miércoles 24 y 31 de agosto se realizó el Foro de Aguas y Saneamiento en el Auditorio del CONARE, dicha actividad académica fue organizada por la Sub-comisión de Agua y Saneamiento (CAS), la cual está conformada por representantes de las cinco universidades públicas del Costa Rica.

Por parte del Centro de Formación Pedagógica y Tecnológica Educativa (CFPTE) asistió la máster Lourdes Castro, la finalidad de su participación consistió en establecer alianzas estratégicas con representantes de diversas instituciones públicas del país; así como, adquirir más insumos que faciliten la fundamentación teórico-práctica de los dos cursos que componen el módulo de capacitación de la Universidad Técnica Nacional (UTN), denominado: Transformación Social y Ecológica.

Cabe señalar que el objetivo de este encuentro académico consistió en determinar los retos y políticas de agua y saneamiento en Costa Rica, por lo cual, se abordaron diversas temáticas, desde la reflexión y el análisis de los expertos nacionales invitados.

Ahora bien, en el Foro I del día 24 de agosto expusieron Tatiana Mora de la Defensoría de los Habitantes; Carolina Retana de la Contraloría de la República; Sigfrido Aymerich de la Caja Costarricense del Seguro Social y Fabio Herrera del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, quienes abordaron la temática de manera magistral, mediante la presentación de datos y estadísticas.

A su vez, en el Foro II del día 31 de agosto realizaron su presentación Felipe Alpízar del Centro de Investigación y Estudios Políticos de la Universidad de Costa Rica; Olman Mora del Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE) y Elías Rosales de la Sub-comisión de Agua y Saneamiento, estos expertos describieron el panorama nacional en el tema de agua y saneamiento.

Finalmente, este foro posibilitó la interacción entre los expertos y los participantes, con el fin de reflexionar sobre la importancia de tomar conciencia en la gestión integral del recurso hídrico y de la necesidad de mitigar el impacto negativo, que surge por el mal manejo de las aguas a nivel nacional.



Miembros de la Subcomisión CAS del CONARE

Capacitación Virtual en Evaluación: Alianza estratégica UTN-CFPTE-UNED

Por *Alexánder Porras y Efrén Rodríguez*

Desde el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE), en conjunto con el Centro de Capacitación de Educación a Distancia (CECED) se planea la elaboración de un proyecto en común que beneficie a ambas universidades, de ahí que el pasado 25 de mayo se concretó una reunión entre la máster Margarita Esquivel Porras, directora de Área de Formación Pedagógica y la máster Xinia Cerdas Araya, coordinadora del CECED para compartir las experiencias de capacitación dirigidas a los docentes en ambas universidades.

Producto de este encuentro se acordó el diseño, en conjunto, de una capacitación virtual de Evaluación de los Aprendizajes para ser ofrecida en otras instituciones públicas y privadas.

De esta manera, los dos centros educativos unen todos sus esfuerzos, para proponer y compartir una evaluación contextualizada, alternativa, significativa y auténtica.

La primera estrategia de trabajo compartido estableció que los funcionarios Rebeca Quesada Murillo y Alexánder Jesús Porras Sibaja de la UTN, participarán en el curso Evaluación de los aprendizajes: un proceso de co-construcción impartido por el CECED y a la vez, que dos funcionarias de la UNED: Julia Pérez Chaverri y Jennifer Azoifeifa Retana asistirán al curso Evaluación de los Aprendizajes impartido por el CFPTE, para que a partir de sus experiencias se diseñe el nuevo curso virtual.

La aplicación de la segunda estrategia se llevó a cabo el pasado 25 de agosto y consistió en que los participantes llevaron a cabo el análisis de los contenidos y de las estrategias metodológicas de ambos cursos, con el objetivo de realizar un informe a las Direcciones de ambos centros de capacitación.

La puesta en marcha de este trabajo colaborativo posiciona al CFPTE, en un protagonismo relevante en la búsqueda de alianzas que permitan mejorar los procesos de capacitación en el campo pedagógico, particularmente en ofrecer una evaluación orientada hacia el aprendizaje.



Reuniones de los participantes del intercambio académico

Taller sobre el modelo dual: Institucionalización de una alternativa para el fortalecimiento del sistema educativo y la inserción laboral de los jóvenes de Costa Rica

Margarita Esquivel y Lourdes Castro

El pasado miércoles 07 de setiembre se realizó el taller denominado “El Modelo Dual: Institucionalización de una alternativa para el fortalecimiento del sistema educativo y la inserción laboral de los jóvenes de Costa Rica”. Esta actividad académica se llevó a cabo en el edificio Uladislao Gámez, donde se alberga la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras del Ministerio de Educación Pública (MEP).

La actividad inició con las palabras del Sr. Iván Mena, Director de Educación Técnica del Ministerio de Educación Pública, quien manifestó que el objetivo de este proyecto es mejorar la empleabilidad de los jóvenes costarricenses; a su vez, mencionó que por decreto nacional desde el año 1998 los Colegios Técnico- Profesionales debían acogerse a la modalidad de Educación Dual.

Seguidamente, participó el Ing. Ricardo Ramírez, Director Ejecutivo del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE), quien enfatizó la valiosa relación que existe entre la Universidad de Osnabrück y la Universidad Técnica Nacional (UTN) a través del CFPTE; además, el Sr. Ramírez explicó la singularidad de la estructura curricular, que constituye la oferta académica de la Universidad Técnica Nacional; asimismo, planteó la posibilidad de articular las carreras con la oferta educativa de los colegios técnicos.

Luego, la Sra. Margarita Esquivel, Directora de Formación Pedagógica del CFPTE, esbozó los aspectos medulares del proyecto, el cual, surge en el marco de un trabajo interinstitucional en el que participan funcionarios del MEP, la UTN y la Universidad de Osnabrück, Alemania.



Taller denominado “El Modelo Dual: Institucionalización de una alternativa para el fortalecimiento del sistema educativo y la inserción laboral de los jóvenes de Costa Rica”.



Palabras del Ing. Ricardo Ramírez Alfaro



Exposición por parte de los representantes del CFPTE durante la actividad.

Jornadas de Innovación Académica (JIA), un proyecto en marcha



Conversatorio Taller sobre las Jornadas de Innovación Académica de la UTN.

Por María del Pilar Zeledón y Milagro Tencio

La Red de Innovación Académica de la Universidad Técnica Nacional (UTN) junto con el apoyo de las Vicerrectorías de Docencia, Investigación, Extensión y Acción Social, el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa, la Comisión General y los Comités por Sede, están organizando las Jornadas de Innovación Académica (JIA), como un proyecto colaborativo para promover el despertar a la innovación dentro de la dinámica universitaria.

Aunque, desde el 2015 se había iniciado a perfilar este proyecto, fue el 04 de abril del presente año, cuando se inició formalmente este proceso. El Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE) fue el escenario propicio como punto de encuentro, para que se llevara a cabo el Conversatorio-Taller sobre las Jornadas de Innovación, con la presencia de los tres Vicerrectores, los Decanos y los Comités por Sede y el equipo dinamizador de la Red de Innovación. En ese marco, se analizó la fundamentación de estas Jornadas y se trazó la hoja de ruta para la planificación y organización de esta iniciativa. Además, se revisaron los instrumentos que se utilizarían para evaluar los proyectos innovadores.

Desde entonces, como una estrategia de sensibilización y motivación, se realizaron una serie de Conversatorios sobre Innovación en cada Sede, moderados por expertos en este ámbito, para impulsar la participación en las Jornadas. En estos espacios de reflexión, diálogo e intercambio de saberes, participaron autoridades, coordinadores de área, de carrera, académicos, estudiantes, personal administrativo y otros actores clave de la UTN, para incentivar el diseño de acciones innovadoras.

Complementariamente, se han venido desarrollando reuniones periódicas de carácter mensual, con la participación de la Comisión General de las Jornadas y sus respectivos equipos para apoyar la planificación y organización de las Jornadas Preliminares en cada Sede y generar juntos el an-

damiaje para las Jornadas Institucionales. La Sede anfitriona para recibir a los demás equipos de trabajo, se han esmerado en la preparación de una serie de detalles logísticos que contribuyen a la motivación, cohesión y compromiso de los nodos activos de la Red.

Cada Comité por Sede está trabajando en la organización de sus Jornadas Preliminares. Para ello, han utilizado una serie de estrategias con el fin de involucrar a los diferentes miembros de la comunidad universitaria, especialmente docentes y estudiantes. La visita a las aulas, los conversatorios, talleres, conferencias, reuniones y asesorías a los interesados, han sido algunos de los mecanismos que han contribuido a este esfuerzo. La idea es animar a que se gesten y desarrollen proyectos innovadores en las distintas áreas de conocimiento, para que se presenten en alguna de las cuatro categorías que se contemplan en esta primera edición:

- a) Innovación pedagógica: se enmarcan los proyectos que se desarrollan con la finalidad de mejorar los procesos de mediación pedagógica para la construcción de aprendizajes.
- b) Innovación tecnológica: hace referencia a los proyectos y emprendimientos que se diseñan con el propósito de potenciar la tecnología en la creación o mejora de productos, procesos, o servicios.
- c) Innovación Social: dentro de esta categoría se plantean los proyectos y emprendimientos cuyo objetivo sea incidir en la mejora de la calidad de vida de las comunidades.
- d) Investigación: son proyectos que permiten la construcción de conocimiento científico en las diferentes áreas disciplinares, o que contribuyen a la mejora de los entornos en los que se desarrollan.

En el siguiente cuadro se visualiza el cronograma de las Jornadas preliminares por Sede, así como la persona de contacto y los medios para obtener información sobre cada uno de estos eventos.

Sede	Fecha
Sede de Atenas Jia-sedeatenas.weebly.com Contacto Ing. Eric Alvarado Barrantes Jia.sede.atenas@utn.ac.cr 2455-1013 ext: 8833, 2042	18 de noviembre, 2016
Sede del Pacífico Jia-sedepacifico.weebly.com Ing. Mario Alberto Durán Varela Jia.sede.pacifico@utn.ac.cr 2630-0740, 2660-1740	22 de noviembre, 2016
Sede Guanacaste Jia-sedeguanacaste.weebly.com Contacto: Ing. Alejandra Obando Pérez Jia.sede.guanacaste@utn.ac.cr 2668-3500 ext: 5060, 5006	25 de noviembre, 2016
Sede de San Carlos Jia-sancarlos.weebly.com Contacto: Bach. Dauber Álvarez Chavarría Jia.sede.sancarlos@utn.ac.cr 2401-5200 ext: 2029, 2007	30 de noviembre, 2016
CFPTE Jia-cfpte.weebly.com Contacto: M.Ed. Lourdes Castro Campos Jia.cfpte@utn.ac.cr 2436-5500 ext: 7404	03 de diciembre, 2016
Sede Central Jia-sedecentral.weebly.com Contacto Lic. Marco Tulio López Durán Jia.sede.central@utn.ac.cr 2435-5000 ext: 1081, 1076	14 de diciembre, 2016

Cuadro 1. Calendarización de las Jornadas Preliminares de Innovación Académica, que se llevarán a cabo en cada Sede.

Una vez realizadas estas Jornadas Preliminares, los cinco proyectos seleccionados de cada Sede participarán el jueves 23 de febrero del 2017 en las Jornadas Institucionales y el Premio a la Innovación de la UTN.

El apoyo, motivación e implicación de la comunidad universitaria de la UTN a las Jornadas de Innovación Académica, será un componente esencial para el logro exitoso de esta iniciativa, que aporta a la transversalización del eje innovación en nuestro quehacer académico y contribuye al liderazgo que nutre el accionar de nuestra Universidad, comprometida con la calidad y la excelencia.



Conversatorio sobre Innovación en la Sede de Guanacaste moderado por el presidente de la Universidad Invenio, Sr. Adrián Lachner. Fuente. Archivo fotográfico de la Red de Innovación Académica.



Inscribí tu proyecto

Jornadas de Innovación Académica del CFPTE



Participan las siguientes categorías:

- Innovación Pedagógica
- Innovación Tecnológica
- Innovación Social
- Investigación

Las Jornadas de Innovación Académica en el CFPTE, se llevarán a cabo el: 03 de diciembre del 2016



Jornadas de Innovación Académica

Más información:

jia-cfpte.weebly.com

Contacto: M.Ed. Lourdes Castro Campos

Correo: jia.cfpte@utn.ac.cr Tel.: 2436-5500 ext.: 7404

Jornadas de Innovación Académica en el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa

Por Lourdes Castro

El día sábado 10 de setiembre las funcionarias del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología educativa (CFPTE), Lourdes Castro, Rebeca Quesada y Cristina Solís, integrantes del Comité de las Jornadas de Innovación Académica (JIA), visitaron los salones de clase del CFPTE, como estrategia de divulgación de las Jornadas; asimismo, para incentivar a la población docente y estudiantil a integrarse en esta iniciativa académica.

Durante la visita, tanto estudiantes como profesores pudieron realizar preguntas, aclarar dudas y recibir la información correspondiente al cronograma de actividades que se realizarán en torno a las JIA- CFPTE 2016.

Cabe señalar, que esta visita corresponde a un trabajo liderado por el ingeniero Ricardo Ramírez, director ejecutivo del CFPTE, en el cual participan todos los miembros del Comité de las Jornadas de Innovación Académica del CFPTE, lo anterior, con el fin de promover prácticas innovadoras en el marco de la transformación de los espacios de aprendizaje.

La Jornada de Innovación Académica del CFPTE se realizará el sábado 03 de diciembre del presente año, en sus instalaciones. De esta manera, realizamos de forma extensiva la invitación a toda la comunidad universitaria a disfrutar de este evento académico.



Lourdes Castro, integrante del Comité de las Jornadas de Innovación Académica (JIA)



Cristina Solís, integrante del Comité de las Jornadas de Innovación Académica (JIA)

Anteproyectos de innovación pedagógica

Por Lourdes Castro

En el marco de las Jornadas de Innovación Académica del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (JIA-CFPTE) se han realizado diversas actividades, entre las que destacan: visitas a las aulas, diseñado de un sitio web, reuniones con los comités de otras sedes, entre otras.

Lo anterior, con el fin de motivar a la comunidad estudiantil y docente del CFPTE a presentar proyectos de innovación y a participar en esta iniciativa académica, la cual, es promovida por las autoridades universitarias de la Universidad Técnica Nacional.

Por consiguiente, el Comité de las Jornadas de Innovación Académica del CFPTE, definió un cronograma de actividades, en este, se estableció como primera fecha de entrega de anteproyectos el día viernes 16 de setiembre del presente año.

Ahora bien, posterior a la recepción de los primeros anteproyectos, los miembros del Comité JIA-CFPTE procedieron con la revisión, así como, con realimentación y devolución de los mismos, a estudiantes y docentes que están participando en este proceso.

En palabras del Sr. Ricardo Ramírez, Director Ejecutivo del CFPTE, estas jornadas de innovación por sí solas son innovadoras, ya que permiten el intercambio de ideas y proyectos entre los académicos del Centro y estudiantes. De esta manera, ratificamos que en esta Universidad todos somos aprendientes y que el aprendizaje auténtico se logra en el hacer, el compartir y el intercambiar experiencias. Asimismo, damos una muestra fehaciente de que, verdaderamente, en nuestra Universidad hemos definido como política y eje transversal la innovación como un auténtico generador de aprendizaje.



Miembros del Comité de las Jornadas de Innovación Académica del CFPTE

El CFPTE participó en el III Foro Latinoamericano de Universidades Tecnológicas y Politécnicas



Grupo de participantes del foro. Fuente: Facebook Universidad Técnica Nacional

Por Lourdes Castro

Los días 8 y 9 de setiembre del año en curso, se celebró el Tercer Foro Latinoamericano de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, bajo el auspicio de la Universidad Técnica Nacional. Este foro se llevó a cabo en el hotel Double Tree Hilton Cariari y contó con la participación de reconocidos académicos de las universidades técnicas y politécnicas de América Latina y el Caribe.

En virtud de lo anterior, la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) y la Universidad Técnica Nacional (UTN), en el marco de este foro, aprobó el Proyecto de la Red de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de América Latina (RUTPAL) la cual quedó integrada mediante una Carta Constitutiva, Estatuto y Modelo de Organización y Funcionamiento de la red. Asimismo, los miembros de la Red designaron a la Universidad Técnica Nacional, como Sede de la Secretaría Ejecutiva, por un periodo de 5 años.

Además, esta Red asume el compromiso de fortalecer el papel de la educación tecnológica, técnica y politécnica, lo anterior, propiciando espacios de encuentro y cooperación con otros actores, así como, relaciones abiertas, flexibles y horizontales entre los miembros.

Cabe señalar que en esta importante actividad académica participaron como representantes del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE) el

Director Ejecutivo Ricardo Ramírez, la Directora de Formación Pedagógica Margarita Esquivel, la Directora de Tecnología Educativa Nury Bonilla, la Coordinadora de las Carreras del CFPTE Hilda Alvarenga y la Asesora Pedagógica Lourdes Castro.

Decanos de las sedes y Director Ejecutivo del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa

Fuente: Facebook Universidad Técnica Nacional



Decanos de las sedes y Director Ejecutivo del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa. Fuente: Facebook Universidad Técnica Nacional

Editorial de la UTN participó en Feria del libro universitario y en reunión del Sistema Editorial Universitario Centroamericano



Por Federico Arce

El director de la Editorial UTN, Federico Arce Jiménez, representó a la Universidad Técnica Nacional del 06 al 10 de septiembre en la Feria del Salón Iberoamericano del Libro Universitario en Medellín Colombia y además en la XIII Reunión del Sistema Editorial Universitario Centroamericano (SEDUCA) que se efectuó en Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín, dentro del marco de universidades que conforman el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).

A la citada Feria acudieron los representantes de las editoriales universitarias centroamericanas y de República Dominicana, además de representantes de editoriales suramericanas, donde se reconoció la labor que realizan las instituciones de educación superior en la generación de ideas.

En estas actividades, participaron más de 80 fondos editoriales universitarios de distintos países como España, México, Costa Rica, Puerto Rico, Panamá, Ecuador, Perú, Chile, Argentina, Brasil y Colombia exhibiendo alguna muestra de sus títulos en este encuentro.

La Editorial de la Universidad Técnica Nacional presentó libros de tres autores que han publicado sus obras con el sello editorial UTN: Jorge Arroyo, Claudio Rama y Keilor Rojas

La idea del espacio del Salón Iberoamericano del Libro Universitario, fue pensado para la exhibición de publicaciones y el diálogo sobre los desafíos que hay para que, más públicos, logren acceder a los diferentes saberes, y cuyas temáticas giran alrededor del conocimiento en las instituciones de educación universitaria, que la mayoría de veces, no circulan más allá del lugar en el que se producen, pudiéndose proyectar así los títulos allende de nuestras fronteras.

Paralelo a dicho evento, se dio la reunión de SEDUCA y se determinaron nuevos alcances para realizar estrategias

orientadas a la consecución de coediciones a nivel centroamericano, que posibiliten un intercambio entre los fondos editoriales en temas afines que logren potenciar acercamientos, no solo literarios, sino inclusive de conocimientos académicos o técnicos.

Esta iniciativa, así como la vinculación a nuevos intercambios de conocimiento con asociaciones como la EULAC (Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe) han posibilitado un esfuerzo en conjunto como lo es la publicación del “Jergario latinoamericano ilustrado”, obra que será, en palabras de la EULAC “un glosario lúdico e ingenioso de los modismos y vocablos más representativos de los diferentes países de América Latina: una degustación de la riqueza y diversidad de los distintos sabores de nuestras lenguas” dichos pasos han sido posibles con el aporte en nuestro país de la mano de las Editoriales Universitarias Públicas Costarricenses (EDUPUC).

Dentro de las actividades desarrolladas en la reunión se ampliaron los alcances en la consecución, por parte de la UNED y el TEC de Costa Rica, para implementar la propuesta de ofrecer una Maestría Editorial con proyección internacional a distancia y con la experiencia de dichas universidades nacionales.

La reunión finalizó con la intervención de la señora Sayri Karp, Coordinadora editorial de la Editorial Universitaria de la Universidad de Guadalajara en calidad de presidenta de EDULAC donde brindó numerosos aportes de la experiencia de prácticas exitosas en la participación en ferias, así como de procesos editoriales y de coediciones que suceden en América Latina.

Colaboró con esta información: Federico Arce, Director de la Editorial UTN.

El CFPTE organiza el taller: “Plan de desarrollo de la carrera Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica”

Por Lourdes Campos

El pasado viernes 30 de setiembre se realizó el taller denominado: Plan de Desarrollo de la Carrera Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica, en el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa.

El objetivo principal de este taller consistió en elaborar el Plan de Desarrollo de la carrera Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica, para la valoración de su vínculo con las demandas del contexto socio-educativo nacional.

En virtud de lo anterior, se contó con la participación de diversos actores claves de la educación, especialmente, de la educación técnica del país. Por tal razón, hubo representantes del Colegio de Licenciados y Profesores (Colypro), Departamento de Especialidades Técnicas del Ministerio de Educación Pública (MEP), Colegios Técnico-Profesionales, representantes de diferentes dependencias de la UTN; así como, de docentes, estudiantes y egresados de la carrera en estudio.

En el marco de esta actividad académica, dirigida por el Sr. Ricardo Ramírez, Director Ejecutivo del CFPTE, se definieron la misión, visión y FODA de la carrera Bachillerato en la Enseñanza de Especialidad Técnica. Asimismo, se trazaron los objetivos estratégicos de la gestión académica y gestión administrativa de dicho bachillerato universitario.

Cabe señalar, que el equipo gestor de este taller estuvo liderado por el Ing. Ricardo Ramírez, quien en conjunto con Hilda Alvarenga, Lourdes Castro, Daniel Láscarez y Alexander Porras se encargaron de la logística y demás aspectos sustantivos de la actividad. A su vez, se debe señalar que esta iniciativa responde al plan de mejora continua y fortalecimiento de la calidad del CFPTE.





Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa

- Página web CFPTE cfpte.utn.ac.cr
- Facebook Institucional www.facebook.com/CFPTE

Comprometidos con la excelencia académica

