



## La Modalidad Virtual como apoyo para un aprendizaje significativo y autónomo.

*Ing. Ricardo Ramírez Alfaro*

Deseo, en este boletín, atender y destacar el aporte que la modalidad de formación virtual le puede brindar, a una universidad presencial como la nuestra, para que se dé un aprendizaje significativo y autónomo mediante el uso de herramientas basadas en las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC).

Para entender lo anterior, debemos tener claramente definidos nuevos paradigmas ya no, de la forma de enseñar, sino en la forma de aprender y que efectivamente atendamos *\_de una vez por todas\_* el desafío que significa incorporar, de manera efectiva y sistémica las TIC para obtener el verdadero aporte a la Academia.

Ante esta realidad, los docentes debemos tener claridad de que si hoy queremos aprovechar las bondades de la virtualización, nuestra tarea de mediación pedagógica es más laboriosa y compleja desde la misma planificación, el análisis de la totalidad del curso y el proceso didáctico requerido para provocar en los estudiantes la adquisición de las competencias básicas, genéricas y específicas de la especialidad.

Lo anterior ratifica la evolución en las prácticas pedagógicas *\_y que cada día tenemos que hacer más efectiva en nuestra Universidad\_* de hacer énfasis en una pedagogía centrada en el aprendizaje, puesto que muchísimas universidades prestigiosas del mundo lo han incorporado en sus procesos formativos. Sí, efectivamente, en nuestra Universidad ponemos al estudiante y su aprendizaje como el centro de nuestro modelo educativo, eso conlleva un verdadero cambio; donde, de manera efectiva, los aprendientes toman posición más activa frente a sus propios procesos de aprendizaje, fortaleciendo de esta manera su aprendizaje autónomo.

Para lograr lo anterior, no cabe duda, la necesidad de incorporar estrategias de mediación de la modalidad de educación virtual, cuyo uso de herramientas tecnológicas favorece, de una manera más atractiva y efectiva, dicho aprendizaje; de ahí que Polanco (2002) plantea que *“...la cuestión estriba en la capacidad que tengamos los docentes y las instituciones educativas para poner esas tecnologías al servicio de los procesos de enseñanza y aprendizaje”* (p. 6).



## Taller de pedagogía lúdica: “Aprender... que divertido”



Participantes del taller

Por *Alexánder Porras*

El pasado 5 y 6 de noviembre los funcionarios del Área de Formación Pedagógica Lourdes Castro Campos, Alexánder Jesús Porras Sibaja y María Rebeca Quesada Muriello asistieron al taller “Aprender... que divertido” en las instalaciones del instituto Tecnológico de Costa Rica. Dicho taller fue coordinado y organizado por las cinco universidades públicas con el aval y apoyo del Consejo Nacional de Rectores (CONARE).

Durante la actividad, se enfatizó en la importancia de la pedagogía lúdica en los procesos formativos, puesto que permite aprender de forma placentera y propicia una mayor interacción.

El abordaje del taller se desarrolló desde dos enfoques de la educación Aprender a Ser y Aprender a Aprender, asimismo se trabajaron de manera dinámica las dimensiones afectivas, espiritual y comunicativa del aprendizaje. En todo momento, se procuró que los participantes tuvieran la oportunidad de trabajar con sus propias emociones, para entrar en contacto con las experiencias vividas, puesto que somos un todo integrado.

Por otra parte, el trabajo se orientó a ofrecer a los diferentes formadores, la oportunidad de adquirir herramientas y estrategias para que sean incorporadas en su trabajo en la

búsqueda de que el aprendizaje sea más atractivo y significativo para los estudiantes.

Como parte de esta experiencia, el Área de Formación Pedagógica planifica para el próximo año, la elaboración de un taller de Pedagogía Lúdica para los académicos de la Universidad, con el propósito de fomentar la innovación en sus procesos de aprendizaje.



Desarrollo del Taller de Pedagogía Lúdica

## CFPTE fomentando la actualización y perfeccionamiento de sus académicos

Por Rebeca Quesada

El Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa de la Universidad Técnica Nacional, ha realizado importantes esfuerzos de internacionalización, actualización y perfeccionamiento de sus académicos, en pro de la mejora de los procesos de aprendizaje de la comunidad universitaria. En esta oportunidad se contó con el aporte académico de la doctora Gloria Zaballa, ingeniera y especialista en el tema de la gestión de la calidad y competencias en la educación superior, de la universidad de Deusto, País Vasco, España.

Durante esta visita se realizaron estratégicos encuentros para el intercambio y socialización en temas medulares para el desarrollo de la educación del siglo XXI, tales como competencias, calidad e innovación, a través de diferentes talleres en los cuales se contó con la participación de autoridades, funcionarios y profesores de la UTN.

El lunes 09 de noviembre, se realizó el conversatorio titulado Programa por competencias en la Educación Universitaria, dirigido especialmente a profesores del Ministerio de Educación Pública del área de Educación Técnica. En esta actividad, se mostró el panorama internacional sobre el tema de las competencias y su vinculación con la calidad, además, la relación que tienen con la educación superior, como respuesta a las exigencias de la sociedad actual.

El miércoles 11 de noviembre se realizó el taller conversatorio denominado: Competencias en el Desarrollo de los Planes de Estudio. En esta actividad se contó con la presencia de los profesores del CFPTE y además, con el apoyo y las palabras introductorias del ingeniero Ricardo Ramírez Alfaro, director ejecutivo del CFPTE, quien enfatizó en la necesidad de mantener el proceso constante de actualización en los académicos, en temas tan importantes como lo son la calidad y las competencias en la planificación de los procesos de aprendizaje.



Taller Desarrollo de Competencias en la Educación Superior

La doctora Zaballa, expuso el proceso que implica un desarrollo de la educación universitaria desde el enfoque por competencias y cómo ha sido implementado en la Universidad de Deusto, institución que ya cuenta con un mapa de competencias universitario, en el cual, se presenta una definición conceptual de las competencias genéricas, a la vez que tienen una clasificación por niveles y se presenta la lista de indicadores para cada una de ellas.

Desde la experiencia en la Universidad de Deusto, cada asignatura debe evidenciar desde su programa de estudio, las competencias que se eligen para esa asignatura del mapa institucional que cuenta actualmente con 36 competencias. De igual forma, expuso sobre la importancia de articular la competencia, con la estrategia de aprendizaje y la evaluación, ya que estos tres elementos son piezas claves, para generar un adecuado proceso de aprendizaje.

Durante de la semana del 09 al 14 de noviembre, los participantes aprovecharon de la experiencia en educación superior de la doctora Zaballa, para ampliar sus conocimientos sobre el tema de competencias, calidad e innovación, lo cual representa un importante aporte al desarrollo y profesionalización de los académicos de la UTN.



Conversatorio Competencias en la Educación Superior



Dra. Zaballa y participantes del MEP

## Editorial de la Universidad Técnica Nacional rinde homenaje a Juan Rafael Mora Porras



3 publicaciones alusivas a Juan Rafael Mora Porras con sello UTN

Por Federico Arce Jiménez

La Editorial de la Universidad Técnica Nacional (EUTN) como parte sustantiva del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE) presentó de manera reciente, a la comunidad universitaria y a la sociedad civil, la publicación de tres obras alusivas a la insigne figura del héroe patrio y prócer nacional Juan Rafael Mora Porras.

Lo anterior como parte de las acciones que emprende la institución para resaltar los valores de ser Universidad Morista. Los títulos de las obras editadas fueron “Don Juan Rafael Mora y las ciencias naturales en Costa Rica”, del autor Luko Hilje Quirós; “Construcción de la identidad nacional: proclamas del expresidente de la República don Juan Rafael Mora Porras (1855-1857)”, realizado por 9 estudiantes de la Universidad Nacional y finalmente “Un héroe del siglo XIX en el siglo XXI: Juan Rafael Mora Porras, el hombre”, del autor Fernando Villalobos Chacón, Director de Docencia de la Sede del Pacífico.

Las publicaciones brindan nuevas visiones acerca del alcance de la vida y aportes de don Juanito como lo logra plasmar Hilje en su obra al mostrarnos los pasos que dio nuestro expresidente al saber otear la línea por seguir en la contribución y desarrollo de las ciencias naturales de nuestro país. Además se destaca el intercambio de ideas y apoyo del expresidente Mora con los naturalistas de la época de la talla de Oersted, von Frantzius, Hoffmann o José Cástulo Zeledón entre otros. Se incluye también su

deseo de establecer de un museo nacional y un jardín botánico, que sirvió de base para el desarrollo de estas obras que se concretaron tiempo después de su infame muerte, de la mano de Pittier y Anastasio Alfaro para dejar el legado. Esta obra permite como nos alude Hilje en su obra “del espacio para la discusión de ideas y hallazgos entre los investigadores y la exhibición de las riquezas naturales y del patrimonio arqueológico y etnográfico de Costa Rica”.

De igual manera la obra de las cinco proclamas nos acercan al análisis en el contexto histórico del pronunciamiento por Mora desde 1855 a 1857 en los momentos cruciales de nuestra joven nación en su formación como república libre y soberana ante la inminente amenaza filibustera, los autores logran plasmar con evidente claridad el análisis discursivo del líder en la reafirmación de la identidad nacional, vinculada a los conceptos de paz trabajo libertad y solidaridad en la defensa de la Patria, la obra evidencia el rigor de buscar ese espíritu digno y de la bravía lucha con la que don Juanito guió los destinos de nuestro país en momentos aciagos. Y para finalizar Villalobos nos da un panorama biográfico y humanista de don Juanito más allá de la figura prominente al acercarnos a la figura humana complementaria a la magnánimo que fue Mora.

Las dos primeros libros se presentaron en el auditorio de la Sede Central, y el tercero, fue presentado en el salón de los expresidentes de la Asamblea Legislativa.

## Comunidades aprendientes como estrategia para la Mediación Pedagógica



Taller "Comunidades aprendientes"

Por Efrén Rodríguez González

El pasado sábado 21 de noviembre, en las instalaciones del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa, se llevó a cabo el Taller "Comunidades Aprendientes", dirigido a docentes de la Licenciatura en Mediación Pedagógica y facilitado por un equipo de profesores de la misma Licenciatura.

El Director Ejecutivo, ingeniero Ricardo Ramírez Alfaro, dirigió unas palabras de bienvenida y una elocuente descripción del aporte de la Mediación Pedagógica a la Universidad Técnica Nacional. Asistieron los profesores de la Licenciatura que laboran en las sedes de Guanacaste, San Carlos y Alajuela, así como los coordinadores del CFPTE en dichas sedes y la directora de la carrera, para un total a 20 participantes.

En el taller se abordó la temática de "Comunidades Aprendientes" que desde la Licenciatura se visualiza como una estrategia socio-educativa apropiada para dar respuesta a la necesidad de cambio de paradigma educativo. El profesor no imparte magistralmente la totalidad de las lecciones: el aprendizaje es autónomo; además, el aprendiente se compromete en la construcción colectiva del conocimiento para darle un sentido racional y emocional al proceso de aprendizaje.

La modalidad participativa e interactiva del Taller propuso las "Comunidades Aprendientes" como una experiencia clave para llevar a cabo un proceso de aprendizaje constructivo y colaborativo. Desde la experiencia del Taller se describieron estas Comunidades de la siguiente manera:

- Son sistemas cerrados y a la vez abiertos que se autorregulan y autoorganizan en sus normas y funciones.

- Son grupos dinámicos, interactivos, participativos y críticos en sus propios procesos de producción de resultados.
- Son grupos de trabajo en equipo que favorecen la eficiencia por medio del pensamiento colectivo.
- Son espacios de reflexión para el diálogo controversial y crítico, a la vez respetuoso y constructivo.
- Son encuentros de tertulia informal y fraterna.
- Son momentos para compartir en confianza sueños, metas o ideales utópicos en contextos variados, sin riesgo a ser desacreditados o juzgados.

A través de dicha experiencia se reconoce esta propuesta como un gran reto ya que se identifica su pertinencia social y valor ético para trascender el ego y crear una nueva humanidad, como afirma Maturana:

"Si vivimos una cultura centrada en la competencia que justifica la negación del otro arguyendo la legítima superioridad del vencedor y la legítima inferioridad del perdedor, ¿cómo es que podemos apreciar y desear un vivir utópico en la colaboración y en el respeto por el otro?" (Maturana, 1992, p.88)\*



Participantes en el taller Comunidades Aprendientes

\*Maturana, H. (1992). *El sentido del humano*. Santiago, Chile. Ediciones Pedagógicas

## III Foro Costarricense de Educación Virtual: experiencias tecnológicas para la innovación educativa



Ponencia Internacional, Dra. Guadalupe Maldonado. Universidad Veracruzana de México

Por Milagro Tencio

El Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa organiza por tercer año consecutivo el Foro de Educación Virtual “Experiencias tecnológicas para la innovación educativa”. Dicho evento se llevó a cabo el pasado 17 y 18 de noviembre en las instalaciones de la Administración Universitaria, con el objetivo de compartir iniciativas innovadoras en el ámbito educativo virtual, procurando abrir espacios para el diálogo sobre la educación apoyada en la tecnología.

A través de estos tres años, el evento se ha caracterizado por la excelente calidad de sus ponentes y de las temáticas desarrolladas. Este vez se contó para la ponencia inaugural la especialista mexicana en educación virtual la doctora Guadalupe Maldonado de la Universidad Veracruzana de México. Además, la actividad se enriqueció con la participación de ponentes sobresalientes de la Universidad Estatal a Distancia, Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica y de la Universidad Técnica Nacional.

Como parte de las actividades y para aprovechar al máximo la colaboración de la doctora Maldonado, un grupo de docentes tuvo el privilegio de compartir con ella en el taller “Experiencias de aprendizaje en la educación superior con modalidad virtual: una reflexión crítica”, el día lunes 16 de noviembre en las instalaciones del CFPTE, tema que siguió desarrollando en los talleres a su cargo en el foro.

Las actividades del Foro se distribuyeron con ponencias en las mañanas y talleres durante la tarde, brindando a la comunidad una variedad de temáticas desarrolladas, dirigidas tanto a los académicos y estudiantes como al público en general. Este año se contó con una inscripción y asistencia de alrededor de 120 participantes.

Se espera para el próximo año 2016 llevar a cabo el IV Foro de Educación Virtual en el mes de noviembre y desde ahora se les invita cordialmente a ser parte de una comunidad en constante actualización e interesada por las innovaciones educativas universitarias.



Dra. Guadalupe Maldonado, Ing. Ricardo Ramírez, Dr. José Matarrita y MTE. Nury Bonilla



Acto cultural a cargo del Trío de violines de la UTN

## La ética vinculada al Ambiente del Control Interno Institucional



Instructor Edwin Jiménez y Ricardo Ramírez Director Ejecutivo del CFPTE

Por Grace Badilla

El pasado viernes 20 de noviembre los funcionarios del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa, participaron en la charla “La ética y sus consecuencias”, como estrategia de sensibilización para el desarrollo de acciones que prevengan los actos fraudulentos, corruptos y/o antiéticos como parte del Plan de Mejora 2015 en relación con Ambiente de Control.

A manera de conversatorio se pudo ampliar sobre las percepciones que se tienen sobre la temática y el concepto de Ética.

Se pudo concluir que la ética se refiere a un conjunto de costumbres y a la conducta humana en relación con su comportamiento en la sociedad vinculado a los valores de cada persona.

Además, se dio énfasis en una convivencia basada en el respeto de los derechos y valores de cada individuo, la necesidad de buscar un trato igualitario de todos los miembros de la sociedad respetando la diversidad y particularidades culturales, étnicas, religiosas, políticas, entre otras.

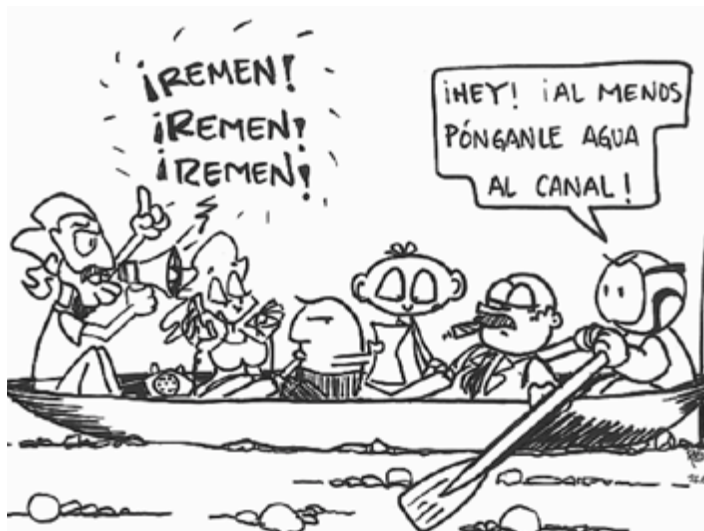


Funcionarios del CFPTE recibiendo la charla

En la interacción cotidiana, pueden presentarse situaciones problemáticas que requieren de un adecuado manejo para evitar consecuencias negativas tanto a nivel personal como institucional y se mantiene así una buena la imagen y un excelente clima organizacional.

Como parte de las temáticas expuestas se desarrollaron conceptos como el soborno, abuso de poder, tráfico de influencias, conflictos de intereses, nepotismo, lealtad excesiva, falta de dedicación y compromiso, abuso de confianza y la incompetencia.

Finalmente, la actividad cumplió con el propósito de informar y sensibilizar sobre la importancia de evitar situaciones problemáticas que influyen en el desempeño ético laboral y por ende en el buen nombre de la Universidad.



Fuente: <http://1.bp.blogspot.com/-7LiHfwuUJgo/UpSOusHBgPI/AAAAAAAHAH-nA/9QBqY2seU6c/s1600/chiste+ascenso.gif>

## Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa realiza su II Graduación 2015



Graduación Sede de Alajuela

Por Rebeca Quesada

Con gran satisfacción el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE), celebra una vez más, el culmen de la entrega, sacrificio, esfuerzo y empeño que han realizado los aprendientes de este Centro, para alcanzar un peldaño más en su proceso de formación profesional, al realizar el segundo acto solemne de Graduación 2015.

En esta oportunidad, se realizó dicho acto de graduación en diferentes sedes de la UTN, para la carrera de Enseñanza de la Especialidad Técnica que ofrece el CFPTE, en el grado de Profesorado y Bachillerato.

En el caso de la Sede de San Carlos, se realizó el jueves 19 de noviembre y se contó con 16 graduados en bachillerato y 2 en el nivel de profesorado.

En las instalaciones del CFPTE, en Desamparados de Alajuela, se realizó el viernes 20 de noviembre la graduación de 34 bachilleres y 6 graduados en el nivel de profesorado.

Finalmente, el viernes 28 de noviembre se llevó a cabo la graduación en la Sede de Guanacaste en la que se graduaron 14 estudiantes en el grado de bachillerato y 9 en el nivel de profesorado.

El ingeniero Ricardo Ramírez Alfaro, Director Ejecutivo, aprovechó estos actos solemnes para felicitar a sus egresados destacando que esta es una etapa más de nuestro perenne proceso de aprendizaje. Además, resaltó de manera especial la importancia que nuestro país le ha brindado históricamente a la Educación como eje de desarrollo y derecho humano.



Graduación Sede de Guanacaste



Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa realiza su II Graduación 2015

Asimismo, realizó un recuento histórico de la evolución de la educación en Costa Rica, hasta la creación de la UTN y con ella el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa. Por otra parte, el señor Ramírez manifestó: “Podemos llenarnos de orgullo que en el Manual Descriptivo de Clases Docentes y el Manual Descriptivo de Especialidades Técnicas y Académicas del Servicio Civil, actualizado y publicado el 9 de setiembre del 2015, se incorporó 65 especialidades ofertadas por el subsistema de Educación Técnica Profesional del MEP, las cuales tienen plena atinencia con la oferta de carreras de la UTN, que están ligadas al Bachillerato en la Enseñanza de su Especialidad con salida lateral de Profesorado”.

Finalmente, destacó el señor Ramírez, el compromiso que no solo es ser atinente en dicho Manual, sino, tener las competencias, pero ante todo, los valores necesarios para ser un excelente académico de una especialidad técnica o grupo de especialidades.



Graduación Sede de San Carlos



Graduandos Sede de San Carlos

## Creación de Guión Creativo, Formatos Culturales



*Instructor y participantes del Taller Guión Creativo*

Funcionarios del Área de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa de la Universidad Técnica Nacional, participaron del 09 al 13 de noviembre, en el Taller “Creación de Guión Creativo, Formatos Culturales” brindado por el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), gracias al convenio y excelentes relaciones que existe entre la UTN y el INA. En esta actividad se contó, además, con la participación de funcionarios del Instituto Nacional de Aprendizaje, Sistema Nacional de Radio y Televisión, Universidad Estatal a Distancia y de la Universidad de Costa Rica.

El taller brindó las bases para la producción audiovisual, la escritura de guión educativo y formatos culturales. Además se pudo compartir las experiencias de funcionarios de las diferentes entidades educativas, enriqueciendo el objetivo de la actividad y el compartir de colegas interesados en elaborar guiones dinámicos y creativos con una finalidad educativa.

El taller estuvo dirigido por el especialista español Andreu García, de la Televisión Educativa y Cultural Iberoamericana de la Asociación de Televisión Educativas y Culturales Iberoamericanas (ATEI).

Para la UTN, especialmente para el CFPTE, es sumamente importante que sus funcionarios reciban este tipo de capacitaciones, ya que la Universidad está procurando llevar a cabo un proyecto el próximo año, en relación con la

televisión educativa y elaboración de materiales y recursos audiovisuales educativos.

Al final de la actividad se expusieron los diferentes proyectos elaborados por los participantes y de esta manera se pudo apreciar los diversos formatos culturales aplicados en la producción audiovisual educativa.



*Inauguración del taller*

## Foro nacional de educación para el desarrollo sostenible



Franka Bals y Lourdes Castro

Por Lourdes Castro

El pasado jueves 26 y viernes 27 de noviembre se celebró el Foro Nacional de Educación para el Desarrollo Sostenible en las instalaciones de la Universidad de Costa Rica en San Pedro.

En dicha actividad académica participaron especialistas nacionales e internacionales, quienes abordaron este tema desde una mirada crítica y reflexiva, mediante una interacción, que permitió evidenciar y fortalecer las buenas prácticas que se gestan en el contexto educativo nacional. Así como, la situación que se enfrenta a nivel mundial, con respecto a los problemas ambientales y la calidad de vida de las personas.

En este importante Foro Nacional se contó con representantes de REDIES (Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles), académicos de universidades públicas y privadas; así como, con colaboradores, docentes y directores de escuelas y colegios del Ministerio de Educación Pública; además de representantes de la UNESCO y otras organizaciones.

Por parte de la Universidad Técnica Nacional participaron el señor Andrés Araya, coordinador del Programa Institucional de Ambiente, asimismo, la señorita Lourdes Castro, funcionaria del CFPTE y la pasante alemana la señorita Franka Bals.



Ponente Andrés Araya



**Centro de Formación Pedagógica y  
Tecnología Educativa**

- Página web CFPTE [cfpte.utn.ac.cr](http://cfpte.utn.ac.cr)
- Facebook Institucional [www.facebook.com/CFPTE](http://www.facebook.com/CFPTE)

***Comprometidos con la excelencia académica***

