

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41

## ACTA No. 10-2013

### CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL

#### SESIÓN ORDINARIA No.44-2013

#### **Miembros presentes:**

##### **Rector y Presidente del Consejo Universitario.**

- Marcelo Prieto Jiménez, Rector.

##### **Representantes de las Sedes, Decanos.**

- Emmanuel González Alvarado, Sede Central de Alajuela.
- Rodney Cordero Salas, Sede de Atenas.
- Fernando Varela Zúñiga, Sede del Pacífico.
- Luis Enrique Restrepo Gutiérrez, Sede de San Carlos.
- Roque Dávila Ponce, Sede de Guanacaste
- Ricardo Ramírez Alfaro, Director Ejecutivo del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa

##### **Representante del Sector Administrativo.**

- Doris Aguilar Sancho

##### **Representantes del Sector Docente.**

- Ana Isabel Rodríguez Smith.
- Marisol Rojas Salas
- Luis Fernando Chaves Gómez, (Vicerrector de Extensión y Acción Social)

##### **Representantes del Sector Estudiantil.**

- Ernesto Escorriola Hernández

##### **Vicerrectores:**

- Katalina Perera Hernández, Vicerrectora de Docencia.
- Francisco Romero Royo, Vicerrector de Investigación.
- Ana Ligia Guillén Ulate, Vicerrectora de Vida Estudiantil.

##### • **Ausentes con justificación:**

- Georgeanela Mata Castillo. Por viaje en representación de los estudiantes en actividades del FEUCA, en Chiriquí, Panamá.

##### **Representantes del Sector Productivo.**

- Francisco Llobet Rodríguez. Por compromisos adquiridos.
- Álvaro Valverde Palavicini. Por compromisos adquiridos.

## ORDEN DEL DÍA

### **CAPITULO I. APROBACION DE LAS ACTAS.**

1. Aprobación del Acta No.08 y Acta No.09-2013 correspondientes a las Sesiones Ordinarias 42-2013 y 43-2013 respectivamente.

### **CAPITULO II. CORRESPONDENCIA**

1. Oficio No. AU-064-2013 de fecha 19 de abril sobre cronograma e informe de avance en la ejecución de las disposiciones de la Contraloría General de la República.

### **CAPITULO III. ASUNTOS ESPECIALES**

1. Informe Técnico de la Dirección de Gestión del Desarrollo Humano (Ref. Acuerdo 55-2013).

2. Informe Técnico de la Dirección General de Asuntos Jurídicos (Ref. Acuerdo 55-2013)

### **CAPITULO IV. INFORME DEL RECTOR**

1. Convenio UTN y la Universidad Tecnológica de Tijuana (UTT).

2. Modificación Presupuestaria 03-2013 de la Universidad Técnica Nacional.

3. Oficio R-233-2013 relativo a solicitud de modificación de la Sesión Ordinaria del 13 de junio de 2013.

### **CAPITULO V. INFORME DE LAS VICERRECTORIAS**

#### **1. Vicerrectoría de Docencia.**

a) Plan de estudio Licenciatura en Administración del Comercio Exterior.

b) Plan de estudio Licenciatura en Administración Aduanera.

c) Plan de estudio Bachillerato en Ingeniería en Acuicultura.

#### **2. Vicerrectoría de Vida Estudiantil.**

a) Agradecimiento de los medallistas por los premios obtenidos; 2 medallas de plata y 2 de bronce.

### **CAPITULO VI. ASUNTOS VARIOS**

1  
2 **Verificado el quórum se abre la sesión a las quince horas y veinte minutos del**  
3 **dos de mayo del dos mil trece en la sala de sesiones del Consejo Universitario**  
4 **ubicada en Villa Bonita de Alajuela.**

5  
6 **Artículo 1. Modificación del orden del día.**  
7

8 El Sr. Rector solicita se modifique el orden del día, para atender tres asuntos:  
9

10 **Primero** antes que se aprueben las actas establecidas, rendir un merecido  
11 reconocimiento a la Directora Damaris Morales Hernández, quien se acogió a su  
12 pensión.  
13

14 **Segundo**, inmediatamente se aprueben las actas adelantar los puntos agendados  
15 con relación a los planes de estudio que están en el Capítulo V, informe de las  
16 vicerrectorías en el punto número uno de los incisos (a, b, c). En virtud de que los  
17 Directores de estos planes de estudio algunos vienen desde Puntarenas, y los  
18 compañeros de la Sede Central que van a presentar dichos planes ya están  
19 esperando, se pasarán de primero a los compañeros de la Sede del Pacífico.  
20

21 **Tercero** atender con toda prontitud a los estudiantes que darán informe de resultados  
22 en las justas de los juegos costarricenses universitarios celebrados en la Universidad  
23 Nacional.  
24

25 El Consejo Universitario se manifiesta conforme con la modificación planteada por el  
26 Sr. Rector.  
27

28 **Artículo 2. Reconocimiento a la Directora Damaris Morales Hernández.**  
29

30 En uso de la palabra el Sr. Rector expresa que con todos los méritos acumulados y  
31 el honor que se merece este Consejo Universitario reconoce mediante este pequeño  
32 agasajo la trayectoria desempeñada por la señora Morales quien durante 30 años  
33 sirvió en lo que es ahora el Centro de Formación Pedagógica como formadora, y  
34 además por la lucha emprendida desde el CIPET a la par de doña Nora Lizano para  
35 que el proyecto de la Universidad Técnica se hiciera una realidad.  
36

37 El papel que jugó la señora Morales en la consolidación y en la fusión del CIPET al  
38 proyecto Universidad ha sido determinante, ella ha estado detrás de las propuestas  
39 de la oferta académica y en otras áreas como la insistencia de un modelo de  
40 competencias.  
41

42 Ella comprendió con toda fuerza que había que cambiar desde el CIPET, este gran

1 salto que dio con sus compañeras en el CIPET, fortaleció el movimiento para crear la  
2 UTN; a pesar de que el Consejo Técnico nunca tomó el acuerdo formal de adherirse a  
3 la Universidad. Junto a la Señora Nora Lizano abrieron el camino para evolucionar el  
4 Centro a la Universidad, su rol de coordinadora y líder. De tal manera que la  
5 Universidad le debe a Damaris es esta etapa de construcción.  
6  
7

8 El Sr. Rector solicita a la Vicerrectora de Docencia Katalina Perera y al Director del  
9 Centro de Formación Ing. Ricardo Ramírez para que hagan entrega de una placa de  
10 reconocimiento, a la Sra. Morales.  
11

12 La Sra. Katalina Perera manifiesta una felicitación y expresa que la Sra. Damaris  
13 además de ser una excelente amiga ha sido una asesora de primera categoría, se  
14 desempeñó profesionalmente con altos valores que la distinguieron en todas sus  
15 luchas. Su aporte epistemológico en el área de las competencias laborales para  
16 poder hacer del Centro de Formación un lugar pertinente en esta formación es uno de  
17 sus tantos logros.  
18

19 El Sr. Ricardo Ramírez antes de hacer entrega a la placa que revela los sentimientos  
20 y el agradecimiento, a la amiga y compañera, expresa un profundo agradecimiento a  
21 la Sra. Morales por todo su aporte en la conformación de la Universidad. Y dice:  
22 “hablar de Damaris es hablar del CIPET”.  
23

24 El Sr. Rector informa que la Sra. Damaris continuara vinculada a la Universidad  
25 representándola en la Junta Directiva del Museo Histórico Juan Santamaría y será  
26 parte también del Consejo de la Editorial. Y además le solicita vehementemente que  
27 se mantenga activa e involucrada en la Universidad.  
28

29 El Sr. Emmanuel González, recuerda que la experiencia vivida en la Educación de los  
30 Colegios Universitarios fueron innumerables los momentos memorables, y no hay  
31 duda que doña Damaris junto a Nora Lizano dieron la lucha, y por eso se manifiesta  
32 una gran felicitación a esta pensión que es un gran logro que nadie se lo ha regalado.  
33

34 De igual manera el Dr. Francisco Romero se une a las felicitaciones mostradas.  
35

36 La Sra. Damaris agradece este gesto que la une más a la Universidad. Dar este paso  
37 es difícil porque las relaciones construidas en todo este proceso de construcción nos  
38 hacen codependientes, y además que la salida por una pensión requiere de un debido  
39 proceso de aceptación que aún no se logra superar. Muchas gracias por todas las  
40 palabras que se han expresado, de todo corazón gracias.  
41

## 42 **CAPITULO I. APROBACION DE LAS ACTAS.**

43

1 **Artículo 3. Aprobación del Acta No.08 correspondiente a la Sesión Ordinaria**  
2 **42-2013.**

3  
4 El Sr. Rector somete a discusión el Acta No.08-2013.

5  
6 Se somete a discusión:

7  
8 El Sr. Luis Restrepo y el Sr. Ernesto Escorriola consideran algunas observaciones de  
9 forma.

10  
11 Se acuerda.

12  
13 **ACUERDO 68-2013**

14  
15 **Aprobar el Acta No. 08-2013 con las observaciones planteadas del cuatro de**  
16 **abril del dos mil trece en la sala de sesiones del Consejo Universitario ubicada**  
17 **en Villa Bonita de Alajuela.**

18  
19 **SE DECLARA ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.**

20  
21 **Artículo 4. Aprobación del Acta No 09-2013 de la Sesión Ordinaria 43-2013.**

22  
23 El Sr. Rector somete a discusión el Acta No.09-2013.

24  
25 Se somete a discusión:

26  
27 El Sr. Luis Restrepo y el Sr. Ernesto Escorriola consideran algunas observaciones de  
28 forma.

29  
30 Se acuerda.

31  
32 **ACUERDO 69-2013**

33  
34 **Aprobar el Acta No. 09-2013 con las observaciones planteadas.**

35  
36 **SE DECLARA ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.**

37  
38 **CAPITULO II INFORME DE LAS VICERRECTORIAS (Ver artículo 1, modificación**  
39 **del Orden del Día)**

40  
41 **Artículo 5. Vicerrectoría de Docencia.**

42  
43 **Artículo 5.1. Plan de estudio Bachillerato en Ingeniería en Acuicultura.**

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24

El Sr. Rector da la bienvenida a los Ingenieros Guillermo Hurtado y Nelson Peña de la Sede del Pacífico para que presenten la propuesta del Plan de Estudio Bachillerato en Ingeniería en Acuicultura.

El Sr. Hurtado de la unidad de investigación en acuicultura de la Sede del Pacífico introduce con una hermosa explicación el entorno mundial, nacional de la gran oportunidad que ofrece la industria de acuicultura en aguas continentales, y los objetivos que le han motivado para desarrollar esta propuesta programática de un bachillerato con perfil ingenieril en acuicultura, único en su género en el país no hay no existe esta oferta en todo el territorio nacional.

La historia de la acuicultura muestra que han sido los biólogos que generalmente han tenido que llevar capacitaciones alternas para convertirse en acuicultores y que esta situación crea un vacío en la formación de lo que debería ser un acuicultor costarricense.

Para continuar con la explicación profunda con el contenido de este Plan de Estudio que el Ingeniero Nelson Peña desarrollara en los perfiles y las competencias profesionales y laborales con la articulación de la formación ingenieril se anexa la presentación digital que utilizaron en su presentación, ambos ingenieros.



25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34

Siendo las dieciséis horas ingresa la Sra. Cinthia Gardela del Departamento de Gestión Curricular de la UTN.

**El Sr. Rector concede la palabra a los miembros del Consejo Universitario.**

**El Sr. Rodney Cordero**, felicita a los compañeros proponentes del Plan de Estudios del Bachillerato en Ingeniería en Acuicultura de la Sede del Pacífico, y lo relativo al mismo observa que por tratarse de organismos vivos que requieren de una sana

1 alimentación considera que en materia de nutrición se requiere fortalecer el programa,  
2 y con relación al curso fusionado de topografía y estudio de suelo; son dos áreas  
3 distintas de la cual hay que prestar atención.

4  
5 En cuanto al cultivo de truchas que se da en la parte alta del Pacífico Central  
6 recomienda que se considere porque hay un número muy significativo de pequeños  
7 productores.

8  
9 Y finalmente en la parte de manejo de cuencas no se observa un tratamiento  
10 formativo y de capacitación dentro del Plan de Estudio, siendo esta una temática de  
11 gran importancia para los productores de la acuicultura, porque generalmente ellos  
12 producen en la parte baja de la cuenca, siendo la parte alta uno de los sitios de  
13 intensos sistemas de producción que muchas veces por el mal manejo de los  
14 sistemas se causan grandes problemas de contaminación que repercuten  
15 directamente en los rendimientos de los acuicultores que están cultivando en las  
16 partes bajas y a pesar, que el flujo del agua hacia correntía no salva que los peces  
17 que se cultivan se contaminen y con este problema aparecen otros problemas de  
18 inocuidad en los cuerpos de agua, es un tema de mucha actualidad en los sistemas  
19 de producción de la acuicultura.

20  
21 Y una preocupación con relación al sitio dónde se va formar, dónde se va impartir  
22 esta carrera, ya que la gran industria de la producción y el entorno de la acuicultura se  
23 encuentra en Guanacaste con el posicionamiento de empresas transnacionales como  
24 ACUACORPORACION, pues la formación in situ del día a día es un tema que nos  
25 ocupa a todos los que estamos en la formación de estudiantes, y es responsabilidad  
26 inalienable monitorear su pertinencia en la región, sin embargo se conoce que esta  
27 especialidad de la producción en acuicultura es muy válida como oferta en todo el  
28 país y Centroamérica, que produce ilusión y pasión por ser una Ingeniería que  
29 fortalece la cartera de ofertas de la UT, en materia de seguridad alimentaria.

30  
31 La Sra., Ana Rodríguez observa que el perfil del tramo del diplomado no considera  
32 ningún curso de legislación y consulta ¿cuál es la relación entre Dibujo Técnico y la  
33 Acuicultura?

34  
35 Ingresó la Sra. Marisol Rojas a las dieciséis con cuarenta minutos.

36  
37 El Sr. Roque Dávila manifiesta felicitación y considera que hay una realidad a nivel  
38 global; la explotación de los recursos marinos tocó techo. Es posible que esta carrera  
39 se consolide por la pertinencia, y al frente de la acera están las acciones que viene  
40 realizando la Universidad Nacional en el Golfo de Nicoya en camarón  
41 aproximadamente 1500 hectáreas, con un reducido de recolectores de piangua, 2500  
42 hectáreas generan 14 mil toneladas en tilapia con un remanente de 40 millones de  
43 divisas en dólares. Todo esto significa que tenemos las condiciones, tenemos la

1 materia prima, el planteamiento de la carrera responde a una industria creciente que  
2 la hace pertinente, con futuro. Sin embargo hay que hacer un proceso de mercadeo  
3 muy inteligente para cautivar el nicho.

4  
5 El Sr. Emmanuel González felicita a los ingenieros por el planteamiento del diseño de  
6 la carrera la cual responde a la realidad según la explicación que se ha planteado sin  
7 embargo se consulta ¿cuál es la situación del empleo y sus nichos?

8  
9 El Ingeniero Nelson Peña aborda las consultas y las observaciones hechas y en  
10 primer lugar explica que los nichos de mercado se abarcan desde Instituciones  
11 Públicas como: INCOPECA, según información suministrada por don Álvaro Otárola,  
12 en áreas de investigación y de fiscalización, en la industria acuícola  
13 ACUACORPORACIÓN INTERNACIONAL, BOIOMAR, empresas pequeñas,  
14 universidades, el emprendedurismo de productos acuícolas para la creación de  
15 nuevas e innovadoras empresas. No hay especialistas en Acuicultura y algunos  
16 Colegios Técnicos requieren las contrataciones de estos profesionales entonces se  
17 abre una gran oportunidad de capacitar con el Centro de Formación Pedagógica a  
18 estos ingenieros para que cumplan con estas demandas del Ministerio de Educación  
19 Pública.

20  
21 El Ingeniero Guillermo Hurtado manifiesta con relación a los comentarios y consultas  
22 que esta carrera tiene un futuro, por ejemplo la implementación de un modelo de  
23 pisigranjas en la zona sur.

24  
25 El Dr. Francisco Romero, muy complacido con el diseño de esta propuesta, enriquece  
26 la cartera de ofertas de la universidad con relación a la seguridad alimentaria y que  
27 además revela la importancia del agua y la tierra. Sin embargo se sugiere que el  
28 curso de Estadística II a Bachillerato y adelantar Química II como base para las  
29 Bioquímicas.

30  
31 El Sr. Rector, comenta que evidentemente el modelo educativo de la UTN, favorece  
32 para que el Diplomado responda a competencias laborales y productiva con un alto  
33 nivel de formación técnica, que se moldea en la algunas carreras en la práctica  
34 profesional y en otras que exigen mucha práctica mientras que el Bachillerato es  
35 mucho más robusto en la teoría, y en aras de evitar la ruptura cognitiva entre la  
36 secuencia de las químicas una al principio y la otra en el sexto nivel siendo la Química  
37 I y II esenciales para la Bioquímica, y el otro elemento a revisar serían las  
38 Matemáticas y dos probablemente el de Estadística y el de Cálculo Diferencial.

39  
40 La Sra. Ana Ligia manifiesta que esta es la primera carrera que se ve toda completa, y  
41 con base en estudios que se han hecho se ha comprendido que las materias más  
42 difíciles no deberían iniciar en el primer cuatrimestre para evitar la deserción. Por lo  
43 que se sugiere hacer una revisión de tal manera que la flexibilidad en este primer



1 periodo de estudios se pueda hacer un esfuerzo para nivelar a los estudiantes para  
2 que enfrenten con éxito las ciencias duras que deben cursar en el plan de estudios.

3  
4 La Sra. Katalina Perera comenta que el Inglés que se promociona en el programa de  
5 Inglés para el Trabajo es paralela a todas las carreras y en cuanto a esta carrera es la  
6 primera que se ve completa para abrirla cuando corresponda.

7  
8 La Sra. Cinthia Gardela coordinadora de la carrera en lo relativo al diseño curricular  
9 manifiesta que el diseño de esta carrera empezó prácticamente desde el 2009, y  
10 desde entonces se ha trabajado conjuntamente con los proponentes de la Sede del  
11 Pacífico. Este Plan de Estudios cumple con los requerimientos dados por los  
12 lineamientos dados por CONARE y el Colegio de Arquitectos en cuanto a las ciencias  
13 básicas, puede ser dentro de lo factible que se reacomoden algunos cursos sin  
14 afectar el perfil que tiene cada uno de los tramos.

15  
16 El Sr. Luis Fernando Chaves manifiesta la complacencia y la felicitación por haber  
17 plateado una carrera innovadora y de gran pertinencia que responde a las  
18 necesidades futuras de una sociedad que ha visto agotarse los recursos marinos.

19  
20 La investigación de campo y la experiencia del Ingeniero Hurtado ha sido un acicate  
21 que permite comprender la realidad que vive este sector a nivel mundial y nacional.  
22 Es importante darle la venia para esta oferta enriquezca la cartera de carreras en  
23 materia de seguridad alimentaria que una universidad del futuro debe apostar a  
24 implementar de tal manera que se rompe el paradigma tradicional.

25  
26 La Sra. Marisol Rojas felicita a los compañeros por la propuesta planteada y a la parte  
27 de este esfuerzo se hace necesario ir definiendo una Política para que todas las  
28 Licenciaturas tengan un abordaje transversal desde los sectores disciplinares y  
29 sacar los cursos de inglés, de tal forma que estos puedan abordarse con éxito.

30  
31 La Sra. Katalina Perera en el mismo sentido explica que el curso de Recursos  
32 Informáticos también ha sido forzado en los currículos a partir de una Política de  
33 Sede, y desde la experiencia la pregunta emerge qué aporta este curso a los perfiles,  
34 por lo que se ha considerado rediseñar este curso y darles un vuelco y convertirlo en  
35 optativa. Se ha demostrado que una gran cantidad de estudiantes solicitan hacer  
36 estos cursos por suficiencia, entonces no queda más que de igual manera sacar este  
37 curso de los planes de estudio.

38  
39 El Sr. Fernando Varela Decano de la Sede del Pacífico comenta que esta propuesta  
40 ha significado un gran esfuerzo totalmente innovador que sin duda enriquece la oferta  
41 de la cartera de carreras en el área de la seguridad alimentaria, respondiendo a las  
42 necesidades a nivel nacional e internacional.

43

1 Escuchando las observaciones hechas por el Consejo y confrontándola con la  
2 realidad que se vivió en los antiguos Colegios Universitarios, un diplomado en el CUP  
3 tenía 60 créditos y en la Universidad oscilan los 82 créditos. Las políticas de  
4 CONARE sujetan a las propuestas de los Planes de Estudio a un tope y al  
5 cumplimiento de ciertos requisitos, sin embargo en la UTN, el Diplomado se ha  
6 mantenido como una salida lateral en todas sus carreras definiendo esa particularidad  
7 distintiva de la UTN, frente a las demás universidades públicas y privadas. No  
8 obstante es importante que de igual manera se definan particularidades en los  
9 diseños de la ingeniería y no encasillar tanto a un topo si la necesidad de la formación  
10 así lo demanda. Y consolidar los programas paralelos como el de Ingles para marcar  
11 sustantivamente una diferencia, de tal manera que las presiones por entes externos  
12 sean Colegios u otros se superen con las políticas que se definan en este Consejo  
13 Universitario.

14  
15 El Dr. Romero considera que estamos frente a una oportunidad para defender los  
16 modelos del diplomado.

17  
18 Y en esta misma dirección el Sr. Rector considera que los diplomados deberían  
19 plantearse para tres años para la clase trabajadora y en dos años para los estudiantes  
20 que permanecen únicamente estudiando en la universidad en horarios diurnos.

21  
22 El Sr. Ricardo Ramírez manifiesta que no cabe la menor duda la importancia de esta  
23 carrera, ya que significa un giro de mirada hacia nuevas especialidades y por tal razón  
24 la Sede del Pacífico y en especial los Ingenieros hoy presentes merecen un  
25 reconocimiento.

26  
27 La Carrera como tal muestra un nivel de atracción en su esencia mismo razón que  
28 motiva para que cuidemos con inteligencia los objetivos de los diplomados que  
29 pretenden formar en habilidades y destrezas y con mucha práctica. Por eso  
30 recomiendo pasar el curso de Diseño y Construcción de sistemas de producción al  
31 nivel de Diplomado, y como lo indicaron antes los compañeros el reacomodo de las  
32 Químicas.

33  
34 El Sr. Rector con las observaciones planteadas agradece a los compañeros  
35 Ingenieros realizar los respectivos ajustes en coordinación con Cinthia Gardela  
36 encargada de la Carrera en el Departamento de Gestión Curricular y agendarla para  
37 la próxima sesión extraordinaria que se celebrara el próximo 17 de mayo en la Sede  
38 del Pacífico.

39  
40  
41 Se somete a votación la propuesta planteada.

42  
43 Se acuerda.

1  
2 **ACUERDO 70-2013**  
3

4 **Posponer la aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de Bachillerato en**  
5 **Ingeniería en Acuicultura, y solicitar a la Vicerrectoría de Docencia que, a través**  
6 **del equipo de gestión curricular y con la asesoría de la Unidad de Gestión y**  
7 **Evaluación Curricular, se revise todo lo relativo a la secuencia y articulación**  
8 **de los cursos de ciencias básicas, con base en las diversas observaciones**  
9 **presentadas por los miembros del Consejo en ese sentido. De ser posible, el**  
10 **Plan de Estudios de la Carrera, ya corregido, será conocido por el Consejo**  
11 **Universitario en la sesión extraordinaria que se realizará el 17 de mayo en**  
12 **Puntarenas.**

13 **ACUERDO FIRME Y POR UNANIMIDAD.**

14 Se retiran el Ing. Nelson Peña y el Ing. Guillermo Hurtado y la Sra. Cinthia Gardela, a  
15 las diecisiete con cuarenta y cinco minutos.

16  
17 Ingresan los atletas que participaron en los JUNCOS 2013, a las diecisiete con  
18 cuarenta y siete minutos.

19  
20 **Artículo 6. El Sr. Rector solicita hacer efectivo la modificación del orden día para**  
21 **recibir a los atletas que participaron en los JUNCOS-2013,(ver artículo 1) para**  
22 **que rindan informe de los logros y la experiencia vivida en esta justa universitaria**  
23 **celebrada en la Universidad Nacional, nos sentimos orgullosos de los éxitos**  
24 **cosechados, de antemano se agradece de los medallistas por los premios obtenidos;**  
25 **2 medallas de plata y 2 de bronce.**

26  
27 La Vicerrectora de Vida Estudiantil Ana Ligia Guillen expresa el orgullo que le ha  
28 producido esta experiencia vivida por los excelentes representantes que asumieron  
29 este reto. Estos jóvenes han mostrado organización, disciplina y empeño y han  
30 representado dignamente a la Universidad Técnica Nacional; ellos van a contarnos  
31 brevemente de viva voz cual fue la participación en general que vivió. Con la  
32 participación de 84 atletas en 6 disciplinas: 4 colectivas y 2 individuales. 4 medallas  
33 fue el resultado de este gran esfuerzo. Para el mes de abril y mayo vienen los juegos  
34 centroamericanos de los universitarios.

35  
36 El profesor Gerardo Vázquez H. manifiesta que “nos sentimos orgullosos de los éxitos  
37 cosechados”, por tanto manifestamos un profundo agradecimiento al Consejo  
38 Universitario, a la Vicerrectora Ana Ligia Guillen y al Señor Rector Marcelo Prieto por  
39 el apoyo mostrado en estas justas universitarias. Aquí está presentes algunos de los

1 medallistas, verdaderamente la experiencia marco a cada uno de nosotros, y nos  
2 identificó más con la Universidad, la representación fue digna y decorosa, con los  
3 uniformes y demás implementos que nos identificaban en cada competencia de las  
4 distintas disciplinas. Hay que recatar que la integración de la delegación fue  
5 excelente, se mostraron valores de solidaridad trabajo en equipo fue fundamental  
6 para llegar a la final e futbol masculino donde al final la grandeza está en la aptitud y  
7 el coraje para defender a la Universidad Técnica Nacional, esa experiencia vale más  
8 que cualquier premiación. Se ha dejado el nombre de la Universidad en alto, con la  
9 ilusión de seguir contando con el apoyo del Consejo Universitario para que en los  
10 próximos juegos deportivos universitarios continuar por el camino trazado.

11  
12 El Sr. Luis Restrepo expresa un agradecimiento a la Vicerrectora por el compromiso  
13 adquirido con estos jóvenes y el apoyo brindado la oportunidad a esta delegación  
14 para que representen a la UTN, con decoro y con una imagen positiva. Si  
15 comparamos lo que hoy están viviendo estos muchachos con lo que se vivió hace  
16 unos años atrás esta experiencia de hoy con nuevos uniformes e demás implementos  
17 era impensable.

18  
19 La Sra. Doris Aguilar Sancho felicita a los atletas por los logros cosechados, esto  
20 demuestra que la Universidad es una Institución de aprendientes y que además de  
21 aprender la técnica para el trabajo se construye cultura, deporte y ciudadanía.

22  
23 El Sr. Emmanuel manifiesta que en calidad de ser el Decano de la Sede Central está  
24 muy orgulloso con la obtención de estas medallas.

25  
26 El Sr. Ricardo Ramírez expresa que es muy importante para la UTN, participar en  
27 este tipo de actividades que son congruentes y complementarias y parte de la  
28 formación integral. Reconocer el dominio técnico, además de lo cultural y deportivo  
29 competir en estos niveles es un doble merito, ya es una ganancia para la universidad,  
30 razones por la que no débenos escatimar esfuerzo para las próximas competencias a  
31 donde tengan que ir nuestros representantes.

32  
33 El Sr. Fernando Varela expresa la felicitación de que son ganadores y además  
34 reconoce que esta delegación se convierte en los pioneros con creces, a pesar de las  
35 debilidades a nivel de infraestructura que aún no se cuenta en la Universidad.

36  
37 **Artículo 7. Plan de estudio Licenciatura en Administración Aduanera.**

38  
39  
40 Ingresan el Sr. William Rojas Meléndez y la Sra. Patricia Ugalde Rojas a las dieciocho  
41 con cinco minutos.

42  
43 La Sra. Katalina Perera en representación del Presidente del Consejo da la

1 bienvenida a los Licenciados William Rojas Meléndez y Patricia Ugalde Rojas ambos  
2 Directores de Carrera.  
3  
4  
5 El Director de la Carrera de Administración Aduanera William explica con gran  
6 profundidad la situación real a nivel mundial y nacional del mercado aduanero, y las  
7 inmensas oportunidades que hay para crecer, con una oferta especializada que le  
8 permita a los egresados de Bachillerato la mayoría trabajadores de estos mercados  
9 en aeropuertos, aduanas, puertos, empresas privadas mejorar los conocimientos y  
10 obtener un postgrado universitario.  
11 La Sra. Ana Rodríguez Smith se retira a las dieciocho con veinte seis minutos.  
12 El Sr. William Rojas sustenta su argumentación en la siguiente presentación digital.

24

El curso tiene como finalidad que el estudiante analice las implicancias del desarrollo de proyectos tanto en el sector público como privado, su manejo y aplicación dentro del contexto Aduanero nacional e internacional.

**II. CONTENIDOS**

UNIDAD I. EL MARCO DE REFERENCIA PARA LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS  
UNIDAD II. LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS  
UNIDAD III. GESTIÓN DEL ALCANCE DEL PROYECTO  
UNIDAD IV. GESTIÓN DEL TIEMPO DEL PROYECTO  
UNIDAD V. GESTIÓN DE LOS COSTOS DEL PROYECTO  
UNIDAD VI. GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL PROYECTO

**CURSO: ECONOMÍA INTERNACIONAL**  
CREDITOS: 3

**I. PROPOSITOS DEL CURSO**

El curso Economía Internacional es de naturaleza teórico-práctico tiene como fin principal de establecer las bases necesarias que le permitan al estudiante administrar la información de los eventos y situaciones del entorno económico nacional e internacional, con la cual pueda aplicar medidas y acciones tanto en el sector público como privado, que posibiliten el crecimiento de su organización.

**II. CONTENIDO**

UNIDAD I. ECONOMÍA INTERNACIONAL ¿DE QUE TRATA?  
UNIDAD II. TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL  
UNIDAD III. TIPOS DE CAMBIO Y MACROECONOMÍA DE UNA ECONOMÍA ABIERTA  
UNIDAD IV. LA POLÍTICA MACROECONÓMICA INTERNACIONAL

**CURSO: TALLER DE INVESTIGACIÓN**  
CREDITOS: 3

**I. PROPOSITOS DEL CURSO**

La investigación científica es un proceso compuesto por etapas diferenciadas e interrelacionadas; por este motivo el curso aborda la investigación como un proceso fundamental para la construcción sistemática del conocimiento; y por lo tanto, como un ejercicio que promueve en los estudiantes el aprendizaje, el análisis crítico, el desarrollo científico – tecnológico y la reflexión.

**III. CONTENIDOS**

UNIDAD I. COMPONENTES DE LA TESIS DE GRADUACIÓN

13  
14  
15  
16 **EL Sr. Rector somete a discusión la propuesta planteada de la Licenciatura en**  
17 **Administración Aduanera:**  
18  
19 La Vicerrectora de Docencia Katalina Perera consulta ¿por qué no consideraron como  
20 opción de graduación el proyecto de graduación?  
21  
22 El Sr. Rodney Cordero consulta ¿qué significa análisis y gestión financiera?  
23  
24 El Sr. Ernesto Escorriola expresa felicitación al equipo de trabajo que elaboró esta  
25 propuesta curricular. Considera que el tema del mundo aduanero para la UTN, puede  
26 significar una excelente oportunidad para realizar aportes no solo a nivel nacional sino  
27 en la Región Centroamericana; hay mucho potencial.  
28  
29 Considera que en este Plan de Estudios es con toda fluidez se pueden incorporar otras  
30 opciones de graduación, o prácticas dirigidas o bien seminarios de graduación. En  
31 ese sentido consulta ¿cuál será la hoja de ruta?  
32

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41

El Sr. Director William Rojas contesta de la siguiente manera: en cuanto a las opciones de graduación se va someter a consulta con el equipo de trabajo proponentes de la Carrera de Administración Aduanera, sin embargo sin adelantar criterio además de la tesis de graduación la opción de proyectos es viable a como también lo podrá ser los seminarios de graduación. La práctica dirigida ha demostrado en Bachillerato muchas dificultades que no se quieren que se repitan.

La Sra. Patricia Ugalde comenta que es difícil entender la supervisión de trecientas horas, considerando además que ésta ya se realizó. En cuanto al proyecto de graduación existe la dificultad de la materia prima, se puede dar si hubiese disponibilidad de las agencias aduaneras por querer cambiar algo sustantivo en su proceso, en la práctica cuesta entender estas opciones de graduación. El perfil de este plan está orientado a adquirir herramientas muy importantes de nuevas competencias que requieren las empresas.

El Sr. Director William Rojas se refiere al significado de un análisis financiero a groso tratara de analizar los componentes que llevan al estado de resultados, como hacer una auditoría.

El Sr. Emmanuel González reconoce la experiencia de los profesionales que han plateado este Plan de Estudio de Administración Aduanera, por lo asegura su aval para su respectiva aprobación.

La Sra. Marisol Rojas considera que de acuerdo a como está estructurado el Plan si se ve elementos innovadores que responde a las tendencias del mercado, como es el caso de la Ética. Efectivamente en concordancia con lo que manifestó el Director William Rojas que la necesidad de consumo es creciente y en este caso se ve reflejada con toda claridad como respuesta efectiva a una realidad que no se puede evadir. Por tanto felicito al equipo de gestión por la propuesta planteada.

El Sr. Luis Fernando Chaves felicita a William y a su equipo, parece muy bien atinada sus respuestas además que ha sentado catedra sobre el mercado aduanero, no hay duda que hay dominio en los contenido. Con respecto al tema de la opción de graduación sería interesante que sirva para hacer un plan de negocios.

La Sra. Katalina Perera expresa que la opción de graduación responde a los lineamientos que la Vicerrectoría dictó a los equipos de gestión, y básicamente son cuatro:

- 1- Tesis de grado se trata de una investigación básica con los elementos teóricos, objetivos, el planteamiento del problema y otros

- 1 2- Proyecto de Graduación trata de un diseño, análisis estrategias de intervención para la  
2 resolución de problemas.
- 3 3- Seminario es un amplísimo margen para insertar proactivamente a los estudiantes de  
4 una o más carreras, dirigidos por un Director de investigación. El producto es una  
5 creación colectiva que participen en el seminario de Graduación.
- 6 4- Práctica dirigida.

7 Se somete a votación el Plan de Estudios de Licenciatura en Administración Aduanera  
8 con las observaciones planteadas; incorporando el proyecto de investigación como  
9 parte de las opciones de *graduación*

10  
11 **ACUERDO 71-2013.**

12 **1- Aprobar el Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en**  
13 **Administración Aduanera conforme lo presentó la Vicerrectoría de**  
14 **Docencia, dejando constancia de que ha sido avalado por el Consejo de**  
15 **Sede de la Sede Central, y cuenta con la aprobación técnica del**  
16 **Departamento de Gestión y Evaluación Curricular.**

17 **2- Comisionar al Rector para que solicite a la Oficina de Planificación de la**  
18 **Educación Superior (OPES) del Consejo Nacional de Rectores (CONARE),**  
19 **el estudio técnico y el aval del Plan de Estudios de la Carrera de**  
20 **Licenciatura en Administración Aduanera.**

21 **3- Autorizar al Rector para que desarrolle las acciones necesarias para la**  
22 **apertura de la Carrera en el tramo de Licenciatura en Administración**  
23 **Aduanera, de acuerdo a la mejor conveniencia de la Universidad. Se hará**  
24 **constar en el proceso de la matrícula correspondiente, que el Plan de**  
25 **Estudios ofertado está sujeto al criterio técnico final del Área Académica**  
26 **de OPES. ACUERDO FIRME Y POR UNANIMIDAD.**

27 **Artículo 8. Plan de estudio Licenciatura en Administración del Comercio**  
28 **Exterior.**

29  
30 La Sra. Patricia Ugalde expresa una felicitación para don William Rojas por el éxito  
31 alcanzado con la aprobación del Plan de Estudio de la Carrera de Administración  
32 Aduanera. “Y a la vez decirle que no habría Aduanas sino no hay comercio  
33 internacional”.

34  
35 La Licenciatura de Comercio Exterior básicamente se está justificando, y tiene su

1 pertinencia no solo en el aumento del comercio que está teniendo el país. Sino que  
2 las Políticas para atracción de inversión extranjera, en el Régimen de Zonas Francas  
3 efectivamente han tenido un impacto creciente, y en algunas áreas como de  
4 servicios, industria y dispositivos médicos tienen un crecimiento particular. El 70% de  
5 la producción nacional sale de las Zonas Francas alrededor, de cuatrocientos mil  
6 empleos bien remunerados.

7  
8 Precisamente es en estas empresas donde se están colocando la mayoría de los  
9 egresados de nuestras carreras. Y la Sede Central se encuentra en un lugar  
10 privilegiado entorno al desarrollo de estas empresas que sin duda son un buen  
11 mercado. Esto sin considerar que fuera del Régimen de Zonas Francas hay cientos  
12 de empresas costarricenses y extranjeras.

13  
14 Estamos conscientes que este Plan de Estudio carece de un estudio de mercado pero  
15 en la práctica mediante los graduados, practicantes, con los representantes de las  
16 cámaras en las carreras y en el Consejo de Sede, se ha venido monitoreando el  
17 régimen instalado de la Zona Franca; que sigue consolidándose porque las empresas  
18 prefieren instalarse en Costa Rica, por el clima de paz, financiero y la estabilidad  
19 política y porque el recurso es muy calificado muy bien preparado, es uno de los  
20 aspectos que más toman en cuenta, y en particular el desarrollo de competencias y  
21 habilidades.

22  
23 El desafío de preparar el recurso humano es fundamental para el desarrollo de estas  
24 empresas que demandan servicios de personas bien preparadas que ayuden con sus  
25 conocimientos a levantar los rendimientos y hacer más fluidos los mercados.

26  
27 Con relación al desarrollo de las áreas, objetivos, perfiles y malla curricular la Sra.  
28 Patricia utilizó la siguiente presentación digital:



31  
32  
33



1 **El Sr. Rector somete a discusión el Plan de estudios de Comercio Exterior.**

2  
3  
4 El Sr Emmanuel González felicita a doña Patricia Ugalde por haber desarrollado junto  
5 a su equipo de trabajo un Plan de Estudios muy competitivo, sin duda alguna esta  
6 carrera es muy consolidada data desde 1984.

7  
8 El Sr. Ernesto Escorriola felicita a los creadores de este Plan de Estudio, y manifiesta  
9 la satisfacción que en su calidad de egresado de esta carrera a nivel de Bachillerato  
10 recibe, el motivo de la satisfacción es porque se logra observar, que cerraron cosas  
11 que quedaron pendientes. Esto proporciona la certeza de graduar profesionales  
12 altamente competitivos a la par de las otras universidades privadas y públicas.

13  
14 Uno de los grandes defectos que tiene el empresario costarricense es, que tiene poca  
15 conciencia del mercado internacional es, un serio problema, que se tiene que  
16 enfrentar. El egresado de esta carrera tiene que ayudar a romper con ese esquema.  
17 Muchos países han sido exitosos con el comercio internacional, el caso de Singapur  
18 no es casualidad, ese país estableció estrategias en ese sentido. Costa Rica ha sido  
19 exitosa también, en ese sentido, pero hace falta muchísimo trabajo que hacer; para  
20 lograr la internacionalización de las empresas costarricenses y que este profesional  
21 incida que proactivamente ante el miedo que tienen muchas empresas a las ventas  
22 internacionales,  
23 Puede ser más exitoso, vendiendo afuera que adentro.

24  
25 Entonces resulta muy interesante este Plan de Estudios ante el enfoque planteado  
26 posiciona a la carrera con un alto valor estratégico, para el país y la universidad,  
27 porque responde al gran desafío de aprovechar la posición Geopolítica, la cual es un  
28 privilegio en las américas, estamos cerca del canal de Panamá, y una política de  
29 Estado, como la que promociona COMEX, deben generar desarrollo social a través  
30 del comercio.

31  
32 Sin embargo quisiera consultar ¿si se ha considerado un Seminario de Investigación  
33 como una opción de graduación? Puede generar información muy útil para el país y  
34 los sectores productivos, se deja planteada esta consulta o recomendación. ¿Podría  
35 incorporarse el Seminario de Investigación como una opción válida de graduación?

36  
37 La Sra. Patricia Ugalde expresa “que si usted pregunta de modo personal, yo  
38 preferiría la tesis al proyecto con un buen acompañamiento, en esas investigaciones”,  
39 si aquí se indica otra cosa, se consultaría al equipo de gestión sobre el seminario que  
40 se está planteando como sugerencia.

41  
42 La Sra. Katalina recuerda que a nivel de equipo de gestión se habían planteado las  
43 dos opciones y la discusión sobre las opciones de graduación.

1  
2 El Sr. Rector recomienda aprobar el Plan de Estudios de la Licenciatura en Comercio  
3 Exterior, y posteriormente se tomarán políticas de revisión según los criterios y  
4 términos con que la Vicerrectoría de Docencia los señale.

5  
6 Desde esa revisión se considerará una evaluación y la posible incorporación de las  
7 otras opciones que no fueron tomadas en cuenta con base en la experiencia que  
8 puedan desarrollar una vez implementados estos planes de estudio, ya que es  
9 perfectamente válido que algunas opciones de graduación no sean compatibles con la  
10 naturaleza de la carrera, en aras de no retener esta aprobación, se podrá retomar  
11 este tema como una orientación de carácter general, en que se le pueda pedir a la  
12 Vicerrectoría de Docencia, arrancada las carreras se puedan hacer ese análisis con la  
13 experiencia de las carreras, por el momento hay definidas dos opciones de  
14 graduación.

15  
16 El Sr. Ricardo consulta para las dos carreras y en especial a la de Comercio  
17 Internacional ¿qué nivel de Inglés se está manejando o requieren los estudiantes a  
18 nivel de Licenciatura que estas carreras demanden?

19  
20 La Sra. Patricia señala que a nivel de Diplomado se encuentran dos cursos de inglés,  
21 y se va empezar el proyecto de Ingles para el Trabajo (PIT), el próximo año.

22  
23 El asunto es en que algún momento se valoró con el último diseño que hubo en  
24 comercio, de darle la posibilidad más a Ingles sin embargo, se falseaban una serie de  
25 áreas muy importantes aunado al problema de creditaje y de tiempo.

26  
27 La Sra. Doris Aguilar Sancho comenta que conoce que la mayoría de los estudiantes  
28 llevan Ingles por su cuenta, sin embargo es fundamental garantizarles esta  
29 competencia para el trabajo. En otro orden felicita a los compañeros y a los equipos  
30 de gestión que desarrollaron estas propuestas.

31  
32 Se somete a votación el Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Comercio  
33 Exterior tal como la presentó la Vicerrectoría de Docencia.

34  
35 Se acuerda.

36  
37 **ACUERDO 72-2013.**

- 38 **1- Aprobar el Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en**  
39 **Administración del Comercio Exterior conforme lo presentó la**  
40 **Vicerrectoría de Docencia, dejando constancia de que ha sido avalado por**

1 el Consejo de Sede de la Sede Central, y cuenta con la aprobación técnica  
2 del Departamento de Gestión y Evaluación Curricular.

3 2- Comisionar al Rector para que solicite a la Oficina de Planificación de la  
4 Educación Superior (OPES) del Consejo Nacional de Rectores (CONARE),  
5 el estudio técnico y el aval del Plan de Estudios de la Carrera de  
6 Licenciatura en Administración del Comercio Exterior.

7 3- Autorizar al Rector para que desarrolle las acciones necesarias para la  
8 apertura de la Carrera en el tramo de Licenciatura en Administración del  
9 Comercio Exterior, de acuerdo a la mejor conveniencia de la Universidad.  
10 Se hará constar en el proceso de la matrícula correspondiente, que el  
11 Plan de Estudios ofertado está sujeto al criterio técnico final del Área  
12 Académica de OPES. ACUERDO FIRME Y POR UNANIMIDAD.

13 Se retiran la Sra. Patricia Ugalde y el Sr. William Rojas a las diecinueve con cincuenta  
14 y dos minutos.

15  
16 **Artículo 9. El Sr. Rector comunica la siguiente propuesta:** En atención a la  
17 modificación del orden del día, y por la extensión de la sesión a casi cinco horas de  
18 trabajo continuo, y el reflejo del cansancio físico que se evidencia y en aras de  
19 aprovechar la convocatoria a la Sesión Extraordinaria 04-2013, a celebrarse mañana  
20 3 de mayo, en la Sede de Atenas, se consulta si están de acuerdo para incorporar  
21 como asuntos especiales. Y ampliar a la sesión extraordinaria después, de un  
22 receso para abordar los puntos de agenda que hoy no se han podido conocer, estos  
23 son:

24  
25 Correspondencia del Capítulo II

26  
27 Oficio No. AU-064-2013 de fecha 19 de abril sobre cronograma e informe de avance  
28 en la ejecución de las disposiciones de la Contraloría General de la República.

29 Asuntos Especiales del Capítulo III

30  
31 Informe Técnico de la Dirección de Gestión del Desarrollo Humano (Ref. Acuerdo 55-  
32 2013).

33 Informe Técnico de la Dirección General de Asuntos Jurídicos (Ref. Acuerdo 55-2013).

34 Informe del Rector del Capítulo IV.

35  
36 Convenio UTN y la Universidad Tecnológica de Tijuana (UTT).

37  
38 Modificación Presupuestaria 03-2013 de la Universidad Técnica Nacional.  
39

1 Oficio R-233-2013 relativo a solicitud de modificación de la Sesión Ordinaria del  
2 13 de junio de 2013.

3  
4 Aval de salida del país de la representante estudiantil Georgeanela Mata  
5 Castillo.

6  
7 **ACUERDO 73.A-2013. El Consejo manifiesta estar de acuerdo con la propuesta**  
8 **planteada por el Sr. Rector de la Modificación del Orden del Día, mediante**  
9 **Artículo 9, para posponer los temas indicados y conocerlos de manera ampliada**  
10 **en en la sesión extraordinaria del 03 de mayo de la siguiente manera:**

11  
12 **Correspondencia del Capítulo II**

13  
14 Oficio No. AU-064-2013 de fecha 19 de abril sobre cronograma e informe de  
15 avance en la ejecución de las disposiciones de la Contraloría General de la  
16 República.

17 **Asuntos Especiales del Capítulo III**

18  
19 Informe Técnico de la Dirección de Gestión del Desarrollo Humano (Ref.  
20 Acuerdo 55-2013).

21 Informe Técnico de la Dirección General de Asuntos Jurídicos (Ref. Acuerdo 55-  
22 2013).

23 **Informe del Rector del Capítulo IV.**

24  
25 **Convenio UTN y la Universidad Tecnológica de Tijuana (UTT).**

26  
27 **Modificación Presupuestaria 03-2013 de la Universidad Técnica Nacional.**

28  
29 **Oficio R-233-2013 relativo a solicitud de modificación de la Sesión**  
30 **Ordinaria del 13 de junio de 2013.**

31  
32 **Aval de salida del país de la representante estudiantil Georgeanela Mata**  
33 **Castillo.**

34  
35  
36 **ACUERDO FIRME Y POR UNANIMIDAD**

37  
38 El Sr Rector recuerda que el motivo de esta extraordinaria es aprobar el plan  
39 Estratégico de la Sede de Atenas, conocer el informe de Evaluación de Cumplimiento  
40 de Metas y Objetivos y Ejecución Presupuestaria de la Sede de Atenas, I Trimestre  
41 2013. Aprobar o conocer el informe de la Comisión Especial sobre oferta de compra  
42 de terrenos por parte del P.H. Chucás (ENEL), y un diálogo con la comunidad  
43 universitaria de la Sede de Atenas. A partir de las 10 am. Receso, y reanudación de

1 la Sesión Extraordinaria.

2

3 **El Señor Rector levanta la sesión siendo las diecinueve horas, con cincuenta y**  
4 **tres minutos del 2 de mayo del 2013.**

5

6

7

8

**Lic. Marcelo Prieto Jiménez**  
**PRESIDENTE**

9

10

11

12

13

**M.Ed. Luis E. Méndez Briones**  
**SECRETARIO**

14

15