

CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL

SESIÓN ORDINARIA No.55-2013

Miembros presentes:

Presidente del Consejo Universitario.

- Marcelo Prieto Jiménez, Rector.

Representantes de las Sedes, Decanos.

- Emmanuel González Alvarado, Sede Central de Alajuela.
- Rodney Cordero Salas, Sede de Atenas.
- Fernando Varela Zúñiga, Sede del Pacífico.
- Roque Dávila Ponce, Sede de Guanacaste
- Luis Enrique Restrepo Gutiérrez Sede San Carlos.
- Ricardo Ramírez Alfaro, Director Ejecutivo CFPTE.

Representantes del Sector Docente

- Luis Fernando Chaves Gómez (Vicerrector de Extensión y Acción Social).
- Marisol Rojas Salas.

Representantes del Sector Administrativo

- Doris Aguilar Sancho.

Representante del Sector Estudiantil.

- Fernando Pérez Santana.
- Geanina Ramírez Rodríguez.

Representante del sector productivo

- Álvaro Valverde Palavicini.

Vicerrectores:

- Francisco Romero Royo. Vicerrector de Investigación.
- Katalina Perera Hernández. Vicerrectora de Docencia.
- Ana Ligia Guillén. Vicerrectora de Vida Estudiantil.

Ausentes con justificación:

- Francisco Llobet Rodríguez.
- Ana Isabel Rodríguez Smith. Representante del Sector Docente Vacaciones.

ORDEN DEL DÍA

CAPITULO I. APROBACION DEL ACTA.

1. Aprobación del Acta No. 26-2013 de la Sesión Ordinaria No.54-13, celebrada el 15 de octubre del 2013.

CAPITULO II. CORRESPONDENCIA

1. Nota sobre suplencia en el Tribunal Electoral Universitario, suscrito por el Sr. Kenneth Murillo.

CAPITULO III. Audiencia a la Dirección de Comunicación Externa.

1. Manual de Identidad Gráfica de la UTN.

CAPITULO IV. INFORME DEL RECTOR

CAPITULO V. INFORME DE LAS VICERRECTORIAS

1. Vicerrectoría de Docencia.

- a) Consejo Asesores.
- b) Áreas de Coordinación.
- c) Política Institucional de Multiculturalidad y Plurilingüismo de la UTN.

CAPITULO V. ASUNTOS VARIOS.

Verificado el quórum, se abre la sesión ordinaria No.55-2013 del Consejo Universitario de la Universidad Técnica Nacional a las 3:15 pm, del 29 de octubre del año 2013, en la Sala de Sesiones, ubicada en Villa Bonita de Alajuela.

CAPITULO I. APROBACION DE LAS ACTAS.

Artículo 1. El Sr. Rector somete a discusión el Acta 26-2013, de la Sesión Ordinaria No.54-13. Celebrada el 15 de octubre del 2013.

El Sr. Rector concede la palabra.

La Sra. Doris Aguilar Sancho sugiere que en área de justificación de ausencias se uniforme el formato en cuanto a tipo de letra y que se establezca un orden que primero se anoten los miembros electos popularmente por la Asamblea Universitaria y luego los que son invitados por la Rectoría como los Vicerrectores, además sugiere mejorar la redacción del último artículo del acta.

Se acuerda.

ACUERDO 185 -2013

Aprobar el Acta No. 26-2013 de la Sesión Ordinaria No.54, celebrada el 15 de octubre del 2013 con las observaciones planteadas.

ACUERDO FIRME Y POR UNANIMIDAD

CAPITULO II. CORRESPONDENCIA

Artículo 2. Nota sobre suplencia en el Tribunal Electoral Universitario, suscrito por el Sr. Kenneth Murillo

El Sr. Rector concede la palabra.

El Sr. Secretario procede a dar lectura a la nota, sobre suplencia en el Tribunal Electoral Universitario, suscrito por el Sr. Kenneth Murillo. El motivo de la nota es manifestar el deseo de continuar en el Tribunal Electoral Universitario de la UTN, como suplente del Sr. Ricardo Rodolfo Castro, actual miembro titular del sector estudiantil por el periodo comprendido entre de lo que resta al 26 de setiembre del 2013 al 26 de setiembre del 2014.

El Sr. Rector somete a discusión la nota del Sr. Kenneth Murillo.

El Sr. Rector manifiesta que se había relecto al titular ahora se está proponiendo el suplente.

La Srta. Geanina Ramírez Rodríguez manifiesta que en la sesión celebrada el jueves 03 de octubre en calidad de la representación estudiantil se había solicitado a este Consejo Universitario que se comunicara al TEUTN que ante la renovación o vencimiento de los nombramientos de la representación estudiantil en el TEUTN se haga pública esta situación otra vez se revisó la página de la UTN lo relativo al Tribunal Electoral y otra vez no apareció, entonces que esta anotación se hizo una vez, no sabemos qué paso si no se comunicó al Tribunal Universitario de esta observación o bien el Tribunal no hizo caso y lo volvió a omitir otra vez, anteriormente se había dicho “ informe antes con suficiente información mediante afiches y medios visible tanto en la oficina del TEUTN” y otras áreas donde circula la comunidad estudiantil de la UTN, en aras de garantizar una adecuada divulgación de la información de las vacantes ante este Tribunal, las cuales requieren ser ocupadas por nuevos aspirantes, por tanto solicita que se observe antes de cualquier disposición a tomar sobre esta nota.

El Sr. Secretario del Consejo Universitario comunica que el Tribunal Electoral Universitario fue notificado de esta solicitud en el Oficio No. SCU-036-2013 el cual consta con su respectivo recibido.

El Sr. Rector propone posponer el tema de la nota del estudiante Keneth Murillo y se instruye a la secretaría comunicarle expresamente al Tribunal Electoral

Universitario que divulgue mediante la página Web de la UTN, y otros medios locales como afiches sobre la convocatoria a participar para ser electos como representante estudiantil en la vacante de suplencia correspondiente a la representación estudiantil, por tanto se pospone esta nota hasta tanto el TEUTN comunique la lista de interesados de participar en este proceso.

La Sra. Doris Aguilar comenta que los plazos expresos en la nota del Sr. Kenneth Murillo deben ser ajustados a la realidad, como corresponde.

CAPITULO III. Audiencia a la Dirección de Comunicación Externa.

Artículo 3. Manual de Identidad Gráfica de la UTN.

El Sr. Director José Alberto Rodríguez expresa que se va a proceder presentar el Manual de Identidad Gráfica, que hemos preparado para la universidad se divide en dos partes primero la parte teórica y la parte práctica, tomando en cuenta el logotipo de la universidad ahí empieza la Sra. Virna Fallas realizara la siguiente presentación.

Se adjunta la presentación digital aportada por la Dirección de Comunicación Externa.



La Sra. Virna Fallas explica los componentes esenciales del manual de imagen gráfica considerando que son cinco los elementos esenciales y la segunda parte, se expresan las especificaciones de estos elementos simbólicos en sus distintas aplicaciones.

Partimos del logotipo como la base de la referencia del Manual, al principio este

manual fue diseñado por don Federico Arce con esta propuesta sin embargo se está sugiriendo otra propuesta con la idea de que se adapte más a la naturaleza de nuestra institución y consulta a los miembros del Consejo su están de acuerdo en cambiar el tipo de letra de diseño gráfico.

El Sr. Rector consulta a los miembros del Consejo si hay alguna objeción con relación al tipo de letra.

El Sr. Álvaro Valverde consulta si los miembros del Consejo Universitario tienen tarjetas de presentación. Y en cuanto al diseño de la tarjeta debería considerarse que se inserte únicamente el logo.

La Sra. Virna Fallas continúa explicando los elementos de identidad, el logotipo las tipografías los colores, la bandera y el escudo, esos son básicamente los elementos.

El Sr. Luis Fernando Chaves consulta si hay alguna reglamentación para los logos secundarios frente al uso indiscriminado de logos que hay en la universidad.

El Sr. José Alberto contesta informando que si hay una directriz lo que sucede es que la mayoría de las dependencias han estado elaborando logos sin ningún control y no pasan por la Dirección de comunicación, y se han estado las observaciones pertinentes.

El Sr. Rector comenta que ha de estar claro el punto de que los logos secundarios no pueden estar pegados al logo principal. Tienen que ir separados pero juntos, e logo de la universidad tiene que estar siempre y el logo secundario al lado derecho.

La Sra. Virna Fallas comenta que esa entropía ocurre en ausencia de manual de identidad gráfica pero una vez que tengamos este manual aprobado esa situación se va regular.

El Sr. Luis Fernando Chaves considera que no es suficiente lo planteado para regular el uso discriminado de los logos que hay, por tanto hay que ser concordante con lo que se quiere por ejemplo en la Vicerrectoría se está trabajando con un logo para la Vicerrectoría y otro para la revista virtual y si es necesario que esta propuesta sea concordante con lo que se plantea en este manual de identidad gráfica.

El Sr. Rector señala que la universidad no ha tenido ninguna política de obstaculizar los logos, hay foros es un evento de un solo día y tienen un logo, lo que se quiere es que el logo no sea una ocurrencia. El logo es un símbolo que tiene que guardar concordancia con lo que ha definido la universidad como imagen gráfica, tiene que tener sentido con un propósito, las dependencias tienen que someterlo a revisión para que se guarde esa concordancia.

La Sra. Ana Ligia Guillén expresa la preocupación de que haya tantas iniciativas,

con respecto a la confección de los logos y las papelerías se logran observar diferentes formatos y aplicaciones de estos elementos de identidad gráfica por tanto se considera conveniente que esto se regule con un solo formato para la papelería, de tal forma que la importancia de este manual gráfica es muy necesario que se conozca en toda la universidad.

El Sr. José Alberto Rodríguez, comunica tres ejemplos concretos de la situación particular con los logos, el Laboratorio LARED presentó un logo con tres pescaditos y nosotros lo rechazamos, porque lo iban a sacar en la papelería, un caso más reciente es el de la Vicerrectoría de Docencia con relación al seminario de turismo y este se rechazó, se les hizo la observación a las compañeras que estaban realizando el diseño y ellas hicieron los respectivos ajustes, también se hizo una observación al Centro de Formación Pedagógica que diseñaron un logo, pero no explican el nombre de la institución abajo, hicimos una observación.

La Sra. Katalina Perera expresa que en la Vicerrectoría hemos optado prácticamente por no tener un logo sin embargo nos hemos hecho acompañar de algunos de ellos porque las iniciativas, de las carreras les gusta tener esos logos, lo cual nos lleva analizar en buscar un equilibrio en aras de no castigar la creatividad de las carreras.

El Sr. Rector expresa que el tema de identidad institucional es un propósito estratégico y fundamental para la UTN en esta etapa, ese propósito de identidad institucional no debe llevarnos a caer en ningún tipo de totalitarismo, en el sentido en que nadie pueda hacer nada más de lo que se ha establecido en el manual de identidad gráfica lo que hay que hacer, pero eso no significa que no sea a tontas ni locas si se quiere un logo es porque se quiere simbolizar algo, comunicar algo y transmitir y debe transmitir algo, en segundo lugar es necesario regular el uso de los logos secundarios en el sentido en que estos opaquen o maten al logo principal, en todo caso el logo de la universidad puede ir más grande y debería ir siempre.

Es importante que la universidad se sienta identificada a través de un medio por tanto como las carreras son la primera impresión y adscripción a la universidad reviste de toda importancia que los estudiantes y docentes se sientan identificados con su sede y ahí pueden salir valores interesantes que pueden surgir de una carrera o de una sede que se pueden reflejar válidamente como una iniciativa mediante un logo. Lo que se tiene que hacer es quedar totalmente claros es que el logo principal es el de la universidad y nunca puede ser opacado por ninguna otra iniciativa.

El Sr. Ricardo Ramírez expresa que es importante la existencia de ciertos logos que expresan ciertos comportamientos o programa de la universidad, a pesar de que en el manual diga que no se debe afectar la uniformidad gráfica y entonces en una conjunta observación entre los expertos y proponentes de logos secundarios se debe llegar a una imagen de identidad gráfica conveniente para la universidad.

La Sra. Virna Fallas manifiesta que no está de acuerdo que proliferen logos de las unidades de las sedes, si parece importante que las carreras tengan sus logos porque si tiene sentido en incluso de las diferentes actividades como foros y seminarios porque son logos que van y vienen logos que se ponen y quitan, entonces no es que deberíamos cercenar la creatividad, lo que se debe cuidar son con los logos de sedes, y unidades y otros.

El Sr. Rector propone que el logo secundario no puede opacar el principal, no puede adherirse al secundario, se está reconociendo la existencia de logos secundarios por tanto es necesario hacer una normativa como debe regularse que son los logos secundarios, la cual traería la Dirección de Comunicación Externa.

La segunda parte es lo referente a las aplicaciones prácticas como papelería, cartas, y otros.

La Sra. Marisol Rojas, manifiesta que si es posible plantear un machote para realizar tipos distintos de carta, como una plantilla que sirva para agilizar los elementos fundamentales que integran una carta u otros documentos.

La Sra. Doris Aguilar Sancho comenta que los distintos bloques de cartas están normados y recomienda que se hagan con relación a esta normativa.

El Sr. Ricardo Ramírez manifiesta que el tema de la tarjeta queda claro que se debe dejar el nombre de la Universidad Técnica Nacional, con el logo con la idea de recalcar y reafirmar su nombre. Y en cuanto a la observación que esta Dirección haga a las distintas propuestas de logos como la que se hizo a la LARED o a la Sede Central sobre el logo de Extensión es algo que se debe asumir desde este momento. El uso del carnet debe ser funcional como una cédula y de uso obligatorio en la matrícula.

El Sr. Rector consulta si la tarjeta de un compañero que no es de la Administración Universitaria sino de un Decano, debe decir Universidad Técnica Nacional Sede de San Carlos, Licenciado ejemplo Luis Restrepo Decano.

La Srta. Geanina Ramírez Rodríguez expresa estar conforme con la propuesta que el carnet sea de uso funcional como una cédula y que suena bien para el uso de la matrícula, y que el estudiante tenga acceso a una foto. Lo otro es que la matrícula se pueda hacer en línea.

El Sr. Rector aclara que el uso del correo institucional faculta esa oportunidad pero únicamente con el correo institucional, se había decidido que el estudiante no tenía nada que ver con el trámite del carnet es responsabilidad de la universidad, se obligó a informática que la clave era su número de cédula.

La Sra. Marisol Rojas comenta que incluso con relación a la foto se debe habilitar un espacio en línea para que el estudiante pueda subir su foto y se soluciona el asunto de la foto.

La Sra. Katalina expresa que siempre ha sido primordial que los estudiantes

tengan carnet con foto.

La Sra. Ana Ligia considera que no se han tenido ni la herramienta ni la voluntad de las sedes, en ese sentido se debe tomar el acuerdo y ejecutarse como tal el uso del carnet como una herramienta con usos específicos.

La Sra. Doris Aguilar Sancho manifiesta que se aprueben los dos diseños del carnet con foto y sin foto mientras se definen los aspectos logísticos.

El Sr. Fernando Santana comenta que se han sacado diferentes estilos de carnet, con foto y sin foto, no sé cuántos estudiantes sacaron estos diseños a pesar de que no llegaran pero si hubiera una política de que todos tienen que matricular con el carnet, entonces el carnet va tener una funcionalidad real, si se aprueban los diseños recomiendo que la universidad debería adquirir el equipo necesario para que se tomen las fotos.

La Sra. Ana Ligia comunica que independientemente de la decisión que se tome los estudiantes no están obligados a pagar el carnet.

El Sr. Rector aclara que lo que se está aprobando es la unidad gráfica del carnet no es si lleva foto o no, en función del manual de identidad gráfica.

La Sra. Ana Ligia sugiere que independientemente de los diseños de este carnet recomienda el código de barras, en el caso de los funcionarios habría que agregarle el código de barras y su correo universitario.

El Sr. Fernando Varela considera que muchos estudiantes tienen beca y así como se podría cargar ciertas funciones a este carnet hay otras acciones indispensables que se podrían cargar al carnet para su uso dentro de la institución sea obligatorio. En cuanto al problema de la foto del carnet no se problema que el mismo día de la matricula se anuncie que se requiere de una foto.

El Sr. Rector propone que se aprueben los diseños de los carnet presentados y a los estudiantes mientras no se les de carnet se usa el de la izquierda sin foto en el momento en que se pueda dar fotos a los estudiantes se les da el de la derecha.

El Sr. Fernando Pérez comenta que el entendía que la universidad no tenía los equipos ahora me doy cuenta que si se tienen los equipos y que la Sede de San Carlos si está facultado para hacer eso entonces me parece que eso si se puede hacer esa foto se puede tomar no se ningún problema.

La Sra. Ana Ligia comenta que la Sede Central no tiene impresora ni la Sede de Atenas.

El Sr. Fernando Santana sugiere que se tomen las fotos un mes antes de tal manera que se aprovechen los equipos existentes.

La discusión de los miembros del Consejo se torna en vía de diálogo hasta llegar a

la resolución y votación de la siguiente manera.

El Sr. Rector expresa que queda pendiente la aprobación de los diseños de las tarjetas y los títulos de graduación por tanto se propone aprobar el Manual de Identidad Gráfica con las modificaciones que se han hecho y las excepciones hechas.

Se somete a votación el Manual de Identidad Gráfica con las excepciones y modificaciones hechas; al logo mediante la tipografía, títulos de graduación, rotulación de vehículos, medidas en documentos oficiales tipo cartas y demás, tarjetas de presentación.

Se acuerda

ACUERDO 186-2013

Aprobar el Manual de Identidad Gráfica de la Universidad Técnica Nacional con las modificaciones y excepciones hechas.

ACUERDO FIRME Y UNANIMIDAD

CAPITULO IV. INFORME DEL RECTOR

Artículo 4. El Sr. Rector informa que el Consejo Institucional del Tecnológico de Costa Rica dio el apoyo irrestricto al proyecto de rentas propias de la UTN, se recomienda al Consejo Universitario remitir un agradecimiento al Consejo Institucional del TEC por el respaldo al proyecto de ley de rentas propias.

CAPITULO V. INFORME DE LAS VICERRECTORIAS

1. Vicerrectoría de Docencia.

Artículo 5. Oficio V.D.No.614-2013 Consejo Asesores.

El Sr. Rector explica que esta nota dirigida por la Vicerrectoría de Docencia consulta quien resuelve cuando los consejos de carrera se encuentran en condición de acefalía en estas condiciones a quien se delega para que la dinámica continúe.

La Sra. Katalina Perera expone que hay varias carreras a pesar de que se han hecho los esfuerzos por las elecciones democráticas que se encuentran en condición de acefalía, no ha sido posible integrar todos los Consejo Asesores de Carrera de los distintos niveles y carreras, ante esta situación esta Vicerrectoría procedió a realizar una consulta a la Dirección de Asuntos Jurídicos mediante oficio VD-499-2013 sobre lo procedente en estos casos y sobre cómo y a quien deben ser delegadas las funciones de los Consejos Asesores de Carreras.

Con base en el criterio de Asuntos Jurídicos en el DAJ-224-2013 “en conformidad

con lo establecido en el Estatuto Orgánico, de la UT, en su artículo 18 (a), (j), y (x), considera....” Se enfrentan dos situaciones de acefalía la del Consejo Asesor de la Carrera en el nivel de diplomado y bachillerato ante lo expuesto esta Vicerrectoría considera que para el primer caso cuando se encuentre debidamente conformado uno de los dos Consejo Asesores de Carrera las funciones del órgano no integrado debe ser asumidas en todos sus extremos por el Consejo de la Carrera del nivel ya constituido. En el segundo caso cuando no se encuentre debidamente integrado el Consejo Asesor de la Carrera en ninguno de los niveles se recomienda que sea el propio Consejo de Sede el órgano que asuma las funciones del Consejo Asesor estipulados en el artículo 25.

La Sra. Marisol Rojas expresa que las cabezas de estas carreras tienen la obligación para que se dé el proceso estatutario para proceder a los respectivos nombramientos.

El Sr. Rector somete a votación la propuesta de la Vicerrectoría de Docencia.

Se acuerda

ACUERDO 187-2013

Aprobar la recomendación de la Vicerrectoría de Docencia, de conformidad con el artículo 18 incisos (a), (j), y (x) del Estatuto Orgánico, en cuanto a las carreras que enfrentan dos situaciones de acefalía distintas:

- a) Existe debida y formalmente integrado el Consejo Asesor de Carrera de solamente uno de los niveles de la misma, ya sea del Diplomado o del Bachillerato.
- b) No se ha integrado ninguno de los Consejos Asesores de Carrera.

En el primer caso:

Cuando se encuentre debidamente uno de los dos Consejos Asesores de Carrera las funciones del órgano no integrado, debe ser asumida en todos sus extremos por el Consejo de la Carrera del nivel ya constituido.

En el segundo caso:

Cuando no se encuentre debidamente integrado el Consejo Asesor, de la Carrera en ninguno de los niveles académicos, será el propio Consejo de Sede, el órgano que asuma las funciones del Consejo Asesor estipuladas en el artículo 25 del Estatuto Orgánico.

ACUERDO FIRME Y UNANIMIDAD

Artículo 6. Áreas de Coordinación.

La Sra. Katalina Perera explica que los efectos administrativos y de sistema informático, esta Vicerrectoría recomienda acoger las áreas de conocimiento

definidas en las normas CINE-UNESCO, para la organización de las carreras y programas impartidos y ejecutados por la UTN.

De conformidad con lo anterior, se propone la siguiente organización.

Áreas de Conocimiento- Facultades

Artes y Humanidades

1. Inglés como Lengua Extranjera
2. Diseño Gráfico
3. Tecnología de la Imagen

Ciencias Administrativas

1. Administración Aduanera
2. Administración de Compras y Control de Inventarios- Logística Internacional
3. Administración y Gestión de Recursos Humanos
4. Gestión de Empresas de Hospedaje y Gastronómicas
5. Gestión de Turismo Rural
6. Gestión de Turismo Naturaleza
7. Guía de Turismo
8. Gestión de Grupos Turísticos
9. Gestión Ecoturística
10. Administración de Empresas de Hospedaje
11. Administración de Servicios de Alimentos y Bebidas
12. Gestión y Administración Empresarial
13. Comercio Exterior
14. Contabilidad y Finanzas - Contaduría Pública
15. Asistencia Administrativa
16. Administración del Comercio Exterior

Ciencias Agropecuarias

1. Ingeniería en Agricultura Integrada bajo Riego
2. Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre
3. Ingeniería en Producción Animal
4. Asistencia Veterinaria
5. Ingeniería en Acuicultura

Educación

1. Enseñanza de la Especialidad Técnica

Ingeniería

1. Ingeniería en Procesos y Calidad
2. Ingeniería Electromecánica
3. Ingeniería Eléctrica
4. Ingeniería Electrónica
5. Ingeniería en Producción Industrial
6. Supervisión de la Producción

Tecnología

1. Ingeniería en Gestión Ambiental

2. Ingeniería en Gestión Integrada del Recurso Hídrico
3. Ingeniería en Salud Ocupacional y Ambiente
4. Ingeniería en Tecnología de Alimentos
5. Ingeniería en Tecnologías de información
6. Ingeniería del Software

El Sr. Rector aclara que las normas CINE son las que usan todas las universidades de todo el mundo.

Se somete a discusión.

La Srta. Geanina Ramírez Rodríguez consulta porqué Inglés está en Artes y Humanidades.

El Sr. Rector explica que así es para todos los idiomas, en Artes y Humanidades.

Se acuerda.

ACUERDO 188-2013

Acoger la clasificación de áreas del conocimiento definidas en las normas CINE-UNESCO, para todos los efectos académicos y administrativos de las carreras y programas impartidos y ejecutados por la Universidad Técnica Nacional, según la recomendación dada por la Vicerrectoría de Docencia.

Áreas de Conocimiento- Facultades

Artes y Humanidades

4. Inglés como Lengua Extranjera
5. Diseño Gráfico
6. Tecnología de la Imagen
7. Fotografía

Ciencias Administrativas

17. Administración Aduanera
18. Administración de Compras y Control de Inventarios- Logística Internacional
19. Administración de Empresas de Hospedaje
20. Administración de Servicios de Alimentos y Bebidas
21. Administración del Comercio Exterior
22. Administración y Gestión de Recursos Humanos
23. Asistencia Administrativa
24. Comercio Exterior
25. Contabilidad y Finanzas - Contaduría Pública
26. Gestión de Empresas de Hospedaje y Gastronómicas
27. Gestión de Grupos Turísticos
28. Gestión de Turismo Naturaleza
29. Gestión de Turismo Rural
30. Gestión Ecoturística
31. Gestión y Administración Empresarial
32. Guía de Turismo

Ciencias Agropecuarias

6. Asistencia Veterinaria
7. Ingeniería en Acuicultura

8. Ingeniería en Agricultura Integrada bajo Riego
9. Ingeniería en Manejo Forestal y Vida Silvestre
10. Ingeniería en Producción Animal

Educación

2. Enseñanza de la Especialidad Técnica *

Ingeniería

7. Ingeniería en Procesos y Calidad
8. Ingeniería Electromecánica
9. Ingeniería Eléctrica
10. Ingeniería Electrónica
11. Ingeniería en Producción Industrial
12. Supervisión de la Producción

Tecnología

7. Ingeniería en Gestión Ambiental
8. Ingeniería en Manejo del Recurso Hídrico
9. Ingeniería en Salud Ocupacional y Ambiente
10. Ingeniería en Tecnología de Alimentos
11. Ingeniería en Tecnologías de información
12. Ingeniería del Software

Estudios Transdisciplinarios

*La especialidad técnica, reflejada en el título por otorgar, lo brinda el diplomado base con el que se ingresa a la carrera.

ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

Artículo 7. Política Institucional de Multiculturalidad y Plurilingüismo de la UTN.

La Sra. Marisol Rojas expone que el Programa de Idiomas Para el Trabajo creado por el Consejo Universitario adscrita a la Vicerrectoría de Docencia en el 2010 desde este momento se han hecho los esfuerzos pertinentes de implementación y en ese sentido el Sr. Daniel Láscarez investigador nos presenta un estudio de investigación que muestra resultados, avances y la situación diagnóstica en que se encuentra este PIT. La experiencia que se ha venido teniendo dilucida la relevancia y la necesidad que un idioma como el que se implementó en esta primera fase el Inglés de manera piloto en la carrera de contabilidad en la Sede Central y Atenas y Pacífico, además evidencia que el proceso está concatenado a una Política Integral que se ha venido construyendo y la cual de manera urgente requiere de implementaciones y modificaciones de ahí la urgencia que se da ahora en estos momentos para que se apruebe la solicitud de modificación de los planes de estudio que se van abordar para el 2014, de sacar los dos ingleses que se dan en la Carrera de Gestión empresarial que se da en la Sede de Guanacaste, Gestión de Recursos Humanos Sede Central y San Carlos, para que se implemente en el 2014, no está demás decir que se apruebe antes la política institucional del PIT.

Artículo 7. 1 Se adjunta solicitud del PIT. Modificación Planes de Estudio.

Segunda fase de Implementación del Programa PIT en las Carreras de Gestión Empresarial (Sede Guanacaste), Gestión de Recursos Humanos (Sede Central y San Carlos) y Enseñanza de la Especialidad Técnica (Centro de Formación y Tecnología Educativa)

Programa Institucional de Idiomas para el Trabajo (PIT)

Considerando:

1. El acuerdo No.2 de acta ordinaria 33-2010 de la Comisión Conformadora que reza de la siguiente manera:

“a. Aprobar la propuesta del Programa académico en el área de inglés de la Universidad Técnica Nacional.

b. Instruir a la Rectoría y a los miembros de la Comisión del área de Inglés para que se inicie con la implementación del programa académico en el área de inglés de la Universidad Técnica Nacional.”

2. El acuerdo V del acta No. 10-2011 (sesión ordinaria No. 09-2011) Consejo Universitario:

Aprobar la modificación temporal de la malla curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Contabilidad y Finanzas, tracto de Diplomado, en los siguientes términos:

a. Eliminar del V Ciclo la materia COFI-514 Inglés Básico I, con tres créditos y del VI Ciclo la materia COFI-613 Inglés Técnico, con tres créditos.

*b. Incorporar en cada uno de los Ciclos I al VI, los cursos PIT-101, Inglés 1, PIT-102, Inglés 2, PIT-103, Inglés 3, PIT-104, Inglés para COFI 1, PIT-105, Inglés para COFI 2 y PIT-106, Inglés para COFI 3, con un crédito cada uno. **(ESTE APARTADO SE MODIFICÓ EN EL ACTA SIGUIENTE QUEDANDO CON 0 CRÉDITOS)***

c. Autorizar la exoneración del pago de los créditos de los cursos PIT-101, Inglés 1, PIT-102, Inglés 2, PIT-103, Inglés 3, PIT-104, Inglés para COFI 1, PIT-105, Inglés para COFI 2 y PIT-106, Inglés para COFI 3, a los estudiantes que participen en el plan piloto de Inglés para el Trabajo en la Carrera de Contabilidad y Finanzas, tracto de Diplomado.

3. El compromiso institucional de brindar una educación de calidad que potencie al individuo en todas sus dimensiones, mejore sus oportunidades de empleabilidad y con ello sus condiciones de vida.
4. La existencia de una solicitud expresa y oficial de los Consejos de Carrera respectivos, órganos que han trasladado los de acuerdos tomados para que el PIT implemente su programa a partir de enero 2014.
5. Se han tomado las previsiones respectivas de naturaleza presupuestaria, de capacitación y contratación para solventar esta iniciativa.

Por tanto, se solicita respetuosamente al Consejo Universitario su aprobación para:

1. Aprobar la modificación de estos planes de estudio y cualquier otro que se aborde en el futuro, en lo concerniente a sacar de la malla curricular los cursos de inglés que ya existían. Esto con el objetivo de que el proceso de desarrollo de esta competencia transversal se realice en su totalidad mediante la implementación del programa modular PIT.
2. Autorizar la publicación de estos cambios en la página web institucional.

Se somete a consideración la Política de Institucional de Multiculturalidad y Plurilingüismo de la UTN.

Artículo 7. 2 POLÍTICA INSTITUCIONAL DE MULTICULTURALIDAD Y PLURILINGÜISMO DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL

La Universidad Técnica Nacional (UTN), basada en los principios orientadores y en los fines que establece su Estatuto Orgánico, inmersa en la realidad histórica que la define como la primera institución pública costarricense de educación superior del siglo XXI que impulsa los procesos de internacionalización y mundialización, asume los siguientes compromisos:

1. Fomentar las diversas manifestaciones lingüísticas y culturales propias de nuestro país y de las sociedades del mundo encuentren en la UTN un espacio adecuado de investigación, estudio, expresión y difusión que refleje la pluralidad de la visión institucional.
2. Propiciar la mejora constante, la innovación y la investigación para optimizar procesos educativos enfocados al desarrollo comunicativo-lingüístico de otros idiomas extranjeras.
3. Crear las condiciones óptimas que permitan el desarrollo de estos compromisos.
4. Promover intercambios, vínculos y alianzas que fortalezcan la multiculturalidad y el plurilingüismo como mecanismos que aseguran la existencia de sociedades equitativas, abiertas y participativas.
5. Proveer oportunidades a todos los aprendientes de la universidad para acceder a programas de desarrollo lingüístico, en especial, en aquellas lenguas que aumenten sus posibilidades de empleabilidad y la transferencia efectiva del saber que se genere. La adquisición de estas competencias transversales deberá ser parte de los requisitos de graduación de todos los planes de estudio, con la excepción de aquellos que debido a su orientación ya poseen un componente sustantivo en el desarrollo de una lengua extranjera.

Artículo 7. 3 El Sr. Daniel Láscarez presenta estudio diagnóstico de los avances preliminares del PIT.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA**

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE
IDIOMAS PARA EL TRABAJO**

**DIAGNÓSTICO SOBRE EL PROCESO DE
IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN PILOTO INGLÉS
PARA EL TRABAJO EN LA CARRERA DE
CONTABILIDAD Y FINANZAS**

Enero 2012-Diciembre 2013



**Realizado por:
*Lic. Daniel Láscarez Smith***

Alajuela, 2013

Artículo 7. 4. Discusión y análisis.

El Sr. Emmanuel González consulta si el plan piloto ya concluyó, que tanto han aprendido los estudiantes y cuál es el producto que se está obteniendo están o no aprendiendo con esta metodología que desarrolla el PIT. ¿saben o no saben hablar inglés?

La Sra. Marisol Rojas manifiesta que aun está pendiente una evaluación del perfil de salida de los estudiantes que participaron en este proceso, sin duda alguna hay pruebas que han demostrado que ha habido una evolución sin embargo la mirada evaluativa nos ha permitido descubrir en distintos momentos que el plan piloto no solo ha sido para los estudiantes sino también para los docentes, ha habido una curva de aprendizaje que se refleja en el rendimiento, y el quehacer de los

estudiantes, de tal manera que se observan cambios en la adquisición de las competencias comunicativas lingüísticas, pero para dar datos duros es necesario hacer la prueba final ahora en diciembre.

El Sr. Luis Restrepo felicita a Marisol y su equipo de trabajo, verdaderamente ustedes han roto ese paradigma que es y se resiste como una barrera, dura que se siente en las Sedes, en los actores activos estudiantes, docentes y los mismos integrantes del PIT, y hacer este tipo de rendición de cuentas, en un programa que sabemos que es nuevo y está rompiendo paradigmas por supuesto que es nuevo y que saldrán aspectos que mejorar, y hay que tener mucha valentía su proceso está implicando mucho seguimiento que sabemos que han incomodado a muchos y ante todo se harán los pequeños ajustes los resultados se ven ahora que se hicieron los ajustes y pruebas.

La Sra. Ana Ligia Guillen me uno a las felicitaciones y en lo personal creo que es un éxito y los ajustes se tendrán que hacer frente a los resultados que se darán con grandes avances específicos. En cuanto a las políticas quiero hacer una observación y que me expliquen a que se refieren cuando se introduce el título con multiculturalidad y plurilingüismo.

El Sr. Rodney Cordero felicita a la compañera Marisol Rojas y al equipo de trabajo la propuesta en curso es muy interesante y recoge las preocupaciones que muchos hemos tenido y vivido por la carencia de ingleses en las propuestas curriculares, me parece que el programa va bien orientado con relación a la obligatoriedad como requisito de graduación, no hay otra forma de aprender.

La Srta. Geanina Ramírez Rodríguez felicitarlos por el programa al respecto:

- 1- Sobre la obligatoriedad de los cursos algunos estudiantes no están de acuerdo con eso, no sé si dentro de la investigación se refleja eso. Me parece que eso debe considerarse como un factor que puede incidir en la evolución del programa.
- 2- Esta propuesta enriquece la oferta académica porque permite aportar algo nuevo enriquecedor a las carreras, por tanto debería implementarse un programa parecido para otras áreas del conocimiento. Eso lo hace más rico enriquece la formación a otras áreas. Empezar abrirlo a otras carreras es el desafío.

El Sr. Ricardo Ramírez manifiesta la preocupación del ajuste que se vaya hacer en este caso a la Carrera de Gestión Empresarial o cualquier otra, ¿cómo se van a compensar los créditos que se tenían esas carreras como se va justificar? Ya que hay críticas al programa porque no tiene creditaje no tiene nota sumativa, explíquenme este punto en concreto.

La Sra. Marisol Rojas manifiesta que hay un apego a los modelos tradicionales de evaluación que han demostrado a lo largo del tiempo que no funcionan, nuestros estudiantes están en un sistema de educación técnica y como tal eso tiene que consolidarse con criterios propios de nuestra naturaleza. Y en cuanto al creditaje

se ha estudiado y comprendido que no afecta para nada porque la modificación es menor al 30% entonces no altera para nada lo que ya está aprobado por CONARE. Y en cuanto a la consulta de la **multiculturalidad y plurilingüismo** es claro que la política no está enfocada al bilingüismo ni a una cultura o lenguas extranjeras, porque el idioma va más allá de un poquito de palabras, es una cuestión relacionada con la cultura pero no podemos valorar nuestra cultura si no tenemos respeto de nuestras propias raíces, y con ese respeto y valoración y además el desarrollo de la lengua materna incide en el desarrollo de nuevas competencias en otros idiomas por eso es multicultural y plurilingüista la cultura, porque trata de ser inclusive a todas las manifestaciones y toda lengua equis basándose en el respeto de nuestra cultura, propiciando que estudiantes que por alguna razón no quieran aprender inglés tengan la posibilidad de acceder a otra lengua, más adelante cuando hayan más cursos disponibles a una oferta más amplia.

La Sra. Katalina Perera se está solicitando la autorización del Consejo Universitario de modificar la malla curricular de estas carreras porque ya el Consejo Asesor de Carrera ya está de acuerdo ya lo aprobó, en implementar el PIT en la carrera de Gestión Empresarial, y los estudiantes están conforme de llevar el PIT se ha aprobado por todos los medios que dos cursos de inglés en una carrera son insuficientes no aportan nada al perfil de salida, precisamente cuando se diseñaron las carreras hay unas que tienen solo un curso de inglés. Esos créditos salen de esos curso que no se van implementar. Al instaurarlos como obligatorios es porque habrán estudiantes que vengan con el idioma certificado y no tendrán que llevarlo otros la traerán pero sin certificar pero aquí se pueden certificar, lo que hace la universidad es asegurar a los estudiantes que no tienen medios para aprender otra lengua que aquí la van aprender con una metodología distinta, además el programa es gratuito, y las poblaciones que tenemos y las carreras que ofertamos y sabemos que los que se egresan sin el manejo de otra lengua tienen menores oportunidades en el mercado laboral, la obligatoriedad de la lengua puede ser cualquier otra lengua para promover la multiculturalidad y el plurilingüismo. aquí emerge el desafío para el estudiante y el docente el dominio de otra lengua para completar su perfil profesional.

EL Sr. Rector manifiesta que la votación se enfoca en la aprobación de una **política institucional de multiculturalidad y plurilingüismo, que establece condiciones y de política**, la única que es de ajuste es a la última donde establece “**La adquisición de estas competencias transversales deberá ser parte de los requisitos de graduación de todos los planes de estudio, con la excepción de aquellos que debido a su orientación ya poseen un componente sustantivo en el desarrollo de una lengua extranjera**”. Se sugiere agregar a este párrafo “Lo cual será implementado paulatinamente de acuerdo a las posibilidades institucionales”

En segundo lugar hay una propuesta para implementar el PIT en las carreras de Gestión Empresarial de la Sede de Guanacaste y Administración de Recursos Humanos en la Sede Central y en la Enseñanza de la Especialidad Técnica en el (Centro de Formación y Tecnología Educativa). Con la excepción que para esta

aprobación por recomendación de la Rectoría sujeta a una nueva propuesta queda por fuera el Centro de Formación Pedagógica.

Aprobar una modificación temporal de los planes de estudio de las carreras de Gestión Empresarial de la Sede de Guanacaste y Administración de Recursos Humanos en la Sede Central y Sede San Carlos para excluir de la malla curricular los cursos de inglés que ya existían y sustituirlos por el programa modular de Idioma para el Trabajo de tal manera que el proceso del desarrollo de esa competencia lingüística transversal se realice mediante la implementación de este programa y establecer en esas dos carreras la aprobación de este programa como requisito de graduación únicamente para estas dos carreras excluyendo a las demás carreras las cuales en el futuro tendrán que verse particularmente con su malla curricular.

El Sr. Luis Fernando Chaves manifiesta estar de acuerdo con todas estas propuestas y acuerdos pero también hay que votar o dar por recibido el informe diagnóstico presentado el cual será concatenado a un informe final mejorado con respecto a lo discutido en esta sesión y el mismo informe final.

La Sra. Katalina se acoge la recomendación técnica de los consejos asesores de estas dos carreras y el consejo con base en esas dos aprobaciones el Consejo podrá con garantía acoger esto.

El Sr. Emmanuel González manifiesta estar completamente de acuerdo con este programa el cual es envidiable pero aun está pendiente el informe final que diga que se cumplió cuáles son las mejoras como se va mejorar para continuar con la mejora continua.

El Sr. Ricardo Ramírez manifiesta la preocupación de que esta política habilite y facultad para que establezca la obligatoriedad. No es CONARE somos nosotros los que aprobamos antes la Comisión Conformadora se ha querido con CONARE, meter algo como requisito de graduación a pesar de su relevancia para eso tendría que estar en el diseño curricular de la carrera a pesar de las necesidades existentes demandadas por el mercado se hace necesario revisar perfiles de ingreso y salida y otras y en qué momento se van a dar cursos extras, horarios tengo mis dudas con la metodología no es lo mismo un inglés presencial o virtual, siempre hemos pensado en la certificación viéndolo como una posibilidad, me preocupa mucho poner un requisito de graduación en carreras.

El Sr. Rector propone que frente a las preocupaciones que hay recomienda dejar pendiente la política del PIT y **aprobar ampliar el Plan Piloto de Gestión Empresarial de la Sede de Guanacaste y de Gestión de Recursos Humanos de la Sede Central y San Carlos en los términos señalados. No deja de tener razón Ricardo que necesitamos tener el informe completo de evaluación del PIT.**

La Sra. Katalina Perera aclara que toda modificación al plan de estudios de las

carreras de la universidad empieza con la aprobación del Consejo Asesor de Carrera y luego viene al Consejo Universitario, así lo establece el Estatuto Orgánico. Y en cuanto a la Política del PIT, es de vanguardia frente a programas de movilidad estudiantil internacional

Por tanto se acuerda.

ACUERDO 189-2013

Se da por recibido el diagnóstico sobre el proceso de implementación del plan piloto *inglés para el trabajo* en la carrera de contabilidad y finanzas Enero 2012-diciembre 2013.

ACUERDO FIRME Y UNANIMIDAD

ACUERDO 190-2013

Aprobar una modificación temporal de los planes de estudio de las carreras de Gestión Empresarial de la Sede de Guanacaste y Administración de Recursos Humanos en la Sede Central y Sede San Carlos para excluir de la malla curricular los cursos de inglés que ya existían y sustituirlos por el programa modular de Idioma para el Trabajo (PIT) de tal manera que el proceso del desarrollo de esa competencia lingüística transversal se realice mediante la implementación de este programa y establecer en esas dos carreras la aprobación de este programa como requisito de graduación únicamente para estas dos carreras excluyendo a las demás carreras las cuales en el futuro tendrán que verse particularmente con su malla curricular.

ACUERDO FIRME Y POR UNANIMIDAD

ACUERDO 191-2013

Aprobar la política institucional de multiculturalidad y plurilingüismo, presentada por la Directora del Programa de Idiomas para el Trabajo con las modificaciones hechas, a saber:

- a- Excluir de esta, el párrafo que dice “La adquisición de estas competencias transversales deberá ser parte de los requisitos de graduación de todos los planes de estudio, con la excepción de aquellos que debido a su orientación ya poseen un componente sustantivo en el desarrollo de una lengua extranjera”. “
- b- Adicionar al texto de la política un párrafo que señale “que será implementada paulatinamente de acuerdo a las posibilidades institucionales”.

ACUERDO FIRME Y POR UNANIMIDAD

Se levanta la sesión 7 pm.

