

## Resumen del proyecto

<b>Nombre</b>	Conservación de flora y fauna en parques nacionales de Costa Rica Nacionales
<b>Código</b>	TCU-119
<b>Área de</b>	Ambiente y Desarrollo
<b>Acción</b>	Sostenible

### Descripción

Aproximadamente un 20% del territorio de Costa Rica está constituido por Reservas y Parques Nacionales, incluyendo dos parques declarados "Patrimonio de la Humanidad" por la UNESCO. Esto significa que, el acceso a los parques y reservas es sencillo desde cualquier parte del país, haciendo de Costa Rica el destino ideal, si desea estar rodeado por la naturaleza.

### Objetivo general

Elaborar un nuevo modelo basado en los principios de los parques nacionales para un mejoramiento continuo y con miras al futuro abarcando todas las áreas de protección y desarrollo de los mismos en todas zonas del país.

### Objetivos específicos

- Diseñar planes de mejoramiento de la infraestructura de los centros de los parques nacionales.
- Acceder a ellos por medio de un adecuado manejo y protección de la flora y fauna de nuestro país.
- Evaluar los impactos ambientales, asociados al manejo inadecuado de los residuos sólidos del caso de estudio.

-Capacitar para analizar los conflictos socios ambientales, en el debate de alternativas y en la toma de decisiones, individuales y colectivos.

-Favorecer la extensión de "buenas prácticas sostenibles" en diferentes contextos y culturas.

### **Actividades desarrolladas por el estudiante**

- ✓ Entrevistas Semiestructurales
- ✓ Encuestas
- ✓ Observación Directa
- ✓ Matriz de evaluación de Impactos Ambientales
- ✓ Aprendizaje Basado en Proyectos participativos
- ✓ Aprendizaje Cooperativo (agrupar a los estudiantes e impactar de forma positiva)
- ✓ Pensamiento de diseño (método para resolver problemas y satisfacer a sus clientes)
- ✓ Aprendizaje Basado en el Pensamiento (Enseñarles a contextualizar, analizar, relacionar, argumentar, convertir información en conocimiento y desarrollar destrezas del pensamiento más allá de la memorización)
- ✓ La evaluación es un proceso continuo, que requiere del facilitador(a) la capacidad de identificar los progresos de las y los participantes. Se privilegia la autoevaluación.

### **Lugares donde se desarrolla el proyecto**

- Municipalidades
- Reservas forestales
- Parques nacionales
- Áreas de conservación
- Instituciones de rescate animal

---

## Carreras involucradas

- **Ingeniería en Producción Animal:** Consultorías, asesoría técnica, en donde se podrá gestionar el manejo operativo de la unidad de producción, siempre respetando el ambiente y los recursos naturales otorgando privilegio a la formación en las especies productoras de carne, leche y huevos, además de asesorar en la optimización de los sistemas de producción.
- **Ingeniería en Tecnología de Alimentos:** Administrar procesos de transformación de los alimentos para la innovación, desarrollar alimentos considerando la relación entre éstos y la salud, así como gestionar la calidad para la industria alimentaria.
- **Ingeniería en Ciencias Forestales:** Estudios, análisis y clasificación de suelos, así como apoyo para proyectos de descontaminación de suelos, invernaderos, estudios e inventarios de vegetación, gestión de parques y jardines.

## Horarios

Horarios de trabajo quedan a criterio de la Institución beneficiada en conjunto con el estudiantes o estudiantes responsables del proyecto.

## Datos de contacto

Cristina Alfaro Bogantes

[tcu.atenas@utn.ac.cr](mailto:tcu.atenas@utn.ac.cr)

2455-1000 ext 1012