

## RESUMEN DEL PROYECTO DE TCU-103A

### Cambio Climático: Fortalecimiento de las capacidades locales de adaptación y resiliencia

<b>Nombre</b>	Cambio Climático: Fortalecimiento de las capacidades locales de adaptación y resiliencia. (Cambio climático: Fortalecimiento de las capacidades locales)
<b>Código</b>	TCU-103A
<b>Área de Acción</b>	Ambiente, conservación y manejo de los recursos naturales

#### Descripción del proyecto:

El proyecto de Trabajo Comunal Universitario se enfoca en el manejo de recursos naturales y las amenazas relacionadas con el Cambio Climático. Vincula a estudiantes y académicos de la Universidad Técnica Nacional (UTN) con comunidades vulnerables de Poás y Alajuela. El objetivo es fomentar un intercambio de conocimientos entre estudiantes y la comunidad, mediante charlas, talleres y giras educativas, para fortalecer competencias en adaptación al cambio climático, mitigación de sus impactos y resiliencia.

El proyecto se alinea con la misión de la UTN al promover la sostenibilidad y la educación ambiental y busca involucrar a las comunidades en la identificación de problemas y soluciones, mejorando la comunicación y transparencia. Los estudiantes adquirirán experiencia práctica a través del intercambio y enriquecerán su formación en temas ambientales. Además, se generará información valiosa para futuras investigaciones. A través del proyecto, se mejorará la imagen de la UTN y se fomentarán alianzas estratégicas con organizaciones ambientales comunales e instituciones.

#### Objetivo general:

Fomentar competencias comunitarias en los distritos de Sabanilla (Alajuela) y San Pedro, San Juan y Sabana Redonda (Poás), para la adaptación al cambio climático y mitigación de sus impactos en el espacio local, por medio del intercambio de conocimientos entre el estudiantado de la Universidad Técnica Nacional y la población meta, que contribuya a la resiliencia comunitaria.

#### Objetivos pedagógicos:

- Aportar en la formación de profesionales conscientes, sensibles y capaces de incorporar el eje transversal del Cambio climático y sus impactos en el ejercicio laboral.
- Formar profesionales involucrados en el ámbito comunitario y capacitados para

influenciar en diversos sectores de la población.

- Incentivar el involucramiento del estudiantado en el ámbito comunitario por medio del desarrollo de capacidades de articulación con diversos sectores poblacionales.
- Facilitar el desarrollo de habilidades prácticas para abordar los desafíos derivados del cambio climático.
- Fortalecer las bases teóricas relacionadas con el cambio climático y temas afines, aplicando los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera.
- Facilitar la implementación y comprobación en campo de las bases teóricas relacionadas con el cambio climático y temas afines.
- Fomentar el desarrollo de habilidades prácticas para la mitigación y adaptación al cambio climático.

#### **Objetivos solidarios:**

- Impulsar la implementación de medidas en torno a la resiliencia de la comunidad frente al cambio climático.
- Fomentar la participación activa de las comunidades en la identificación de soluciones y la toma de decisiones relacionadas con la adaptación al cambio climático.
- Promover la cohesión social y fortalecer los lazos comunitarios a través del trabajo colaborativo en la adaptación al cambio climático.
- Abogar por la equidad y la justicia climática por medio de la promoción de medidas de adaptación beneficien a todos los sectores de la comunidad, especialmente a aquellos en mayor condición de vulnerabilidad.
- Facilitar la construcción e intercambio de conocimientos y capacidades entre la comunidad universitaria y la comunidad local.

#### **Actividades desarrolladas por la persona estudiante:**

- Asistencia a sesiones de capacitación y sensibilización a estudiantes, en estas sesiones se brindarán las pautas básicas de las actividades que se desarrollarán, y se nivelará a las personas estudiantes que lo requieran.
- Elaboración de planes inclusivos de acción comunitaria, que incluirán actividades mediante las cuales las personas estudiantes compartirán con los socios comunitarios, fortaleciendo sus capacidades mutuamente.
- Elaboración de material didáctico como recursos educativos sobre temas afines: Folletos, guías de estudio, presentaciones multimedia, recursos en línea.
- Ejecución de actividades lúdicas donde las personas estudiantes y los socios comunitarios compartirán experiencias y cocrearán conocimientos.
- Talleres participativos que involucren al estudiantado y la población meta.
- Campañas de divulgación en redes sociales sobre temas de educación ambiental, gestión del riesgo y manejo de recursos naturales, todo con enfoque de adaptación al cambio climático.
- Giras de campo para intercambio de experiencias y conocimientos en el área

de influencia del proyecto.

- Informe de las giras de campo.
- Autoevaluación de las actividades realizadas durante el periodo.
- Preparación de publicación académica sobre los resultados obtenidos el primer año del proyecto.
- Evaluaciones de satisfacción de los participantes.
- Informes cuatrimestrales sobre los indicadores de avance.

### **Lugares donde se desarrolla el proyecto:**

Para el proyecto inicial, se eligieron los distritos localizados en las partes altas de los cantones de Poás y Alajuela. Todos presentan condiciones similares, tanto demográficas como de amenazas naturales y vulnerabilidad ante el cambio climático. Entre las principales actividades económicas que se desarrollan en el área, se encuentran el turismo de aventura, ganadería y agricultura, todas vulnerables a la actividad volcánica y el cambio climático. En el cantón de Poás, se eligieron los distritos de San Juan, Sabana Redonda, y San Pedro. Del distrito de Alajuela, se trabajará con los distritos de San José y Sabanilla, localizados en las laderas sur y este del volcán Poás, parte de las áreas de estudio en la parte alta, coincide con el Parque Nacional Volcán Poás (PNVP), que tiene un área de 65 km<sup>2</sup>.

### **Carreras participantes:**

Pueden matricular estudiantes de las siguientes carreras:

- Ingeniería en Recurso Hídrico
- Ingeniería en Gestión Ambiental
- Gestión de Grupos Turísticos - Gestión Ecoturística
- Fotografía - Tecnología de la Imagen
- Ingeniería del Software- Tecnologías Informáticas

### **Horarios**

Este proyecto permite que se realicen horas de lunes a viernes en los horarios de los centros educativos, por lo general de 7:00 a.m. a 5:00 p.m. o bien fines de semana, previa coordinación con las personas directoras de las instituciones, también se permitirá el trabajo remoto en circunstancias especiales.

El horario de atención estudiante y de la primera inducción, es el horario del curso que aparece en Avatar. **Puede consultar el horario específico en la oferta académica del cuatrimestre.** La inducción es el primer encuentro con las personas docentes de TCU.

Datos del contacto:

Académica

M.Sc. Yemerith Alpízar Segura

Correo [yalpizars@utn.ac.cr](mailto:yalpizars@utn.ac.cr)

Subárea de Trabajo Comunal Universitario

Raquel Villafuerte Vega

[rvillafuerte@utn.ac.cr](mailto:rvillafuerte@utn.ac.cr)

[tcu.sedecentral@utn.ac.cr](mailto:tcu.sedecentral@utn.ac.cr)