

---

Apoyo a la gestión comunal en el manejo de residuos y tecnologías sostenibles de producción a nivel comunal y familiar en Guararí de Heredia

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Nombre corto</b>   | Apoyo a la gestión comunal en el manejo de residuos y tecnologías sostenible.                                |
| <b>Código</b>         | TCU-701A   |
| <b>Área de Acción</b> | Ambiente, conservación y manejo de los recursos naturales y Producción eco-eficiente y Seguridad Alimentaria |

### Descripción

El presente proyecto de trabajo comunal universitario tiene como enfoque principal promover prácticas sostenibles en comunidades en condición de vulnerabilidad, centrándose en el manejo adecuado de residuos y la implementación de tecnologías sencillas de producción sostenible a escala comunal o familiar con fines de autoconsumo o venta. La misión consiste en abordar las necesidades ambientales de la comunidad al involucrar activamente a la población estudiantil, quienes, desde sus respectivas carreras, aportarán conocimientos y capacidades para impulsar iniciativas que beneficien tanto a la comunidad como al entorno natural de esta.

### Objetivo general

Respaldar la gestión comunal en temas de desarrollo sostenible, aplicando un enfoque integral que promueva mejoras significativas en la calidad de vida de la comunidad de Guararí de Heredia.

### Objetivos específicos

- Fortalecer a la comunidad de Guararí en la gestión integral de los residuos tanto orgánicos como inorgánicos por medio de técnicas como el compostaje, reutilización y reciclaje.
- Implementar un enfoque de economía circular como estrategia para la atención de las necesidades comunales en tema de ambiente.
- Promover la agricultura urbana orgánica como alternativa para mejorar la seguridad alimentaria y el abastecimiento local de alimentos, facilitando tanto el autoconsumo como la venta de productos a nivel comunal y domiciliar.

### **Objetivos solidarios**

1. Mejorar la calidad de vida de la comunidad mediante la provisión de herramientas para una gestión más eficiente de los recursos y el fomento de prácticas agrícolas saludables.
2. Fortalecer la capacidad de autogestión comunitaria de Guararí para que gestione de manera autónoma proyectos en el ámbito ambiental, promoviendo la participación activa de sus miembros, así como un sentido de pertenencia y corresponsabilidad en la mejora de su entorno.
3. Generar conciencia ambiental en la comunidad mediante programas de educación y sensibilización, promoviendo la importancia del cuidado del ambiente, el manejo adecuado de los residuos y la adopción de prácticas agrícolas sostenibles.
4. Contribuir al desarrollo sostenible mediante la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, en las acciones del proyecto, promoviendo un enfoque holístico para mejorar la calidad de vida de la comunidad.

### **Objetivos pedagógicos**

1. Profundizar el conocimiento disciplinario estimulando el pensamiento crítico y la capacidad de resolver problemas complejos por medio de la aplicación de los conceptos y principios teóricos aprendidos en sus carreras a situaciones prácticas relacionadas con la temática del proyecto.
2. Estimular la interdisciplinariedad fomentando la colaboración entre estudiantes de diferentes disciplinas y promover el trabajo conjunto para abordar problemas complejos y multidimensionales, integrando conocimientos y enfoques de diversas áreas, permitiendo a los estudiantes desarrollar una perspectiva más amplia y holística.
3. Promover valores y actitudes de responsabilidad social y ciudadana entre los estudiantes, impulsando la participación activa en la mejora de la comunidad y la promoción de prácticas sostenibles.

---

## Actividades desarrolladas por la persona estudiante

### 1. Participar coordinando e impartiendo talleres de sensibilización y capacitación en temas de:

- Separación y gestión de residuos orgánicos e inorgánicos.
- Técnicas de compostaje y su aplicación práctica.
- Métodos de producción agrícola urbana sostenible (huertos).
- Control ecológico de plagas y prácticas de inocuidad alimentaria.
- Recibir formación sobre habilidades de facilitación y enseñanza comunitaria.

### 2. Elaboración de un Plan de Trabajo Individual y en Equipo:

- Coordinar junto al académico responsable para definir un plan de acción específico de acuerdo con el enfoque del proyecto.
- Identificar metas individuales y grupales que orienten las tareas en el TCU.

### 3. Desarrollo y Ejecución de Proyectos Ambientales:

Colaborar en la planificación y puesta en marcha de proyectos comunitarios de:

- Reciclaje, compostaje, creación de huertos urbanos para el autoconsumo y venta en coordinación con el Colegio Técnico Profesional de Guararí.
- Coordinar y planificar junto con otros socios comunitarios y la municipalidad, la ejecución de proyectos ambientales tanto en el colegio como en la comunidad en general.

### 4. Diseño de Herramientas para la Sistematización de Datos:

- Confeccionar plantillas o formularios para recolectar datos de manera organizada.
- Crear hojas de cálculo u otros sistemas sencillos que permitan registrar, cuantificar para posteriormente analizar y visualizar datos sobre gestión de residuos y agricultura urbana.

### 5. Recolección y Análisis de Datos en el Terreno:

- Realizar encuestas o entrevistas en la comunidad para conocer prácticas actuales y percepciones sobre el manejo de residuos y sobre el proyecto en general.

- Capacitar a miembros del colegio o la comunidad para la documentación de la cantidad y tipos de residuos recogidos en actividades de compostaje.
- Analizar los datos recolectados y elaborar conclusiones que ayuden a definir el grado de alcance de las metas del proyecto.

#### **6. Redacción de Informes y Documentación de Actividades:**

- Documentar mediante fotos, videos otras evidencias el proceso de aprendizaje y los logros alcanzados.
- Crear materiales didácticos (folletos, afiches, presentaciones) para apoyar estas actividades.
- Registrar avances y observaciones de cada actividad mediante informes periódicos.

#### **Lugares donde se desarrolla el proyecto**

Provincia de Heredia, cantón de Heredia, distrito San Francisco, en la comunidad de Guararí, en especial en el Colegio Técnico Profesional de Guararí pero con acciones a nivel de toda la comunidad.

#### **Carreras participantes**

Ingeniería en Gestión Ambiental, Ingeniería en Recurso Hídrico – Manejo del Recurso Hídrico, Ingeniería en Salud Ocupacional y Ambiente, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Procesos y Calidad, Gestión de Empresas de Hospedaje y Gastronómicas, Ingeniería del Software e Ingeniería en Producción Industrial.

#### **Horarios**

Este proyecto permite que se realicen horas de lunes a viernes en los horarios de los centros educativos, por lo general de 7:00 a.m. a 5:00 p.m. previa coordinación con las personas directoras de las instituciones. Se podrán realizar otras acciones en horario distinto, por ejemplo, fines de semana, de acuerdo con la disponibilidad del centro educativo y con mutuo acuerdo previo entre las partes.

El horario de atención estudiante y de la primera inducción, es el horario del curso que aparece en Avatar. Puede consultar el horario específico en la oferta

---

académica del cuatrimestre. La inducción es el primer encuentro con las personas docentes de TCU.

### **Equipos y herramientas necesarias para el trabajo de campo**

Las mismas serán provistas por el socio comunitario y la universidad.

### **Contacto**

Fabián Jiménez Rey  
Correo: [fjimenezr@utn.ac.cr](mailto:fjimenezr@utn.ac.cr)  
Teléfono: 83466858

### **Subárea de Trabajo Comunal Universitario**

Raquel Villafuerte Vega  
[rvillafuerte@utn.ac.cr](mailto:rvillafuerte@utn.ac.cr)  
[tcu.sedecentral@utn.ac.cr](mailto:tcu.sedecentral@utn.ac.cr)